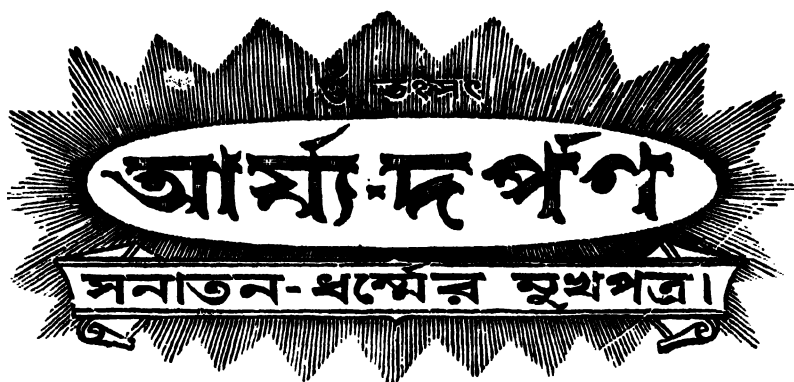
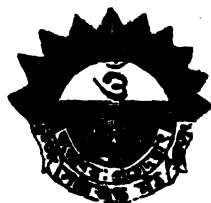


60/28



আগ্যশাস্ত্রগহনার্থদীপক-
শ্বেতসত্তিমিরবারবারকঃ ।
হোতয়ম্বিজ্ঞতাষিপক্ষিতা
মর্চিষা হৃদয়মার্যাদপ্নোঃ ॥



আসাম-বঙ্গীয় সারস্বত মঠের তত্ত্বাবধানে

ভবত্য ঋষি-বিভাগয় হইতে

ব্রহ্মচারী ছাত্রব্রহ্মন্দ দ্বারা পরিচালিত

চতুর্বিংশ বর্ষ—১৩৩৮

সম্পাদক—স্বামীজী সত্যচৈতন্য ব্রহ্মচারী

বর্ষসূচী

(বর্ণমালাভাসারে)

—*—

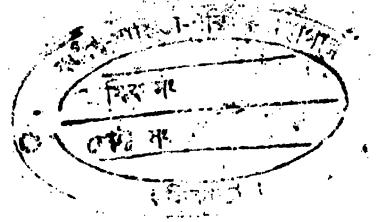
| | | | |
|-------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| অঙ্কুতি | ১৮১ | একশ্রেণী | ১৭৫ |
| অন্তরঙ্গ সাধনা | ১১০ | এস | ৩২২ |
| অজ্ঞানের প্রতীকার | ১৫১ | কর্ম্ম কণা | ১০০ |
| অ-প্রত্যক্ষের হেতু | ৪৪ | কণী | ৬১ |
| অভিজ্ঞতা | ৩৪৩ | কল্পনা | ৪৪৩ |
| অভিভাষণ | ৩৮, ৪০, ৪১৫ | কল্যাণবরেন্দ্র | ৪৫৩ |
| অলৌকিক | ২১৬ | কাজ ও প্রাণ | ৪৫৭ |
| অক্ষরার বৈশিষ্ট্য | ৩৪৮ | কাজ কোথায় ? | ১২৫ |
| অক্ষয় তৃতীয় | ১ | কাম ও পেম | ৩২৮ |
| আকর্ষণ | ৪৯৬ | কিসের অভাব ? | ১৬৫ |
| আচার্য্যাকোব | ৫৪০ | খাঁচী কণা | ২৮৯ |
| আত্মহিত | ২০৮ | খাঁচী মাতৃষ | ৭৫ |
| আনন্দ বাস্তব | ১৯৮ | গলদ কোথায় ? | ৪৩২ |
| আনন্দ লক্ষ্মী স্মৃত্তম্ | ২৩৭ | গ্রন্থ সমালোচনা | ৫১০ |
| আনন্দের বাণী | ১০৩ | গ্রাহকগণের প্রতি | ১৭০ |
| আনন্দের শক্তি | ৩৫৫ | চলছে আবার | ৬৬ |
| আপন পর | ৮০ | চিঠির উত্তর | ২৪ |
| আরব্যাক | ৯৪, ১৪২, ১৯১, ২৩৬ | চিন্তার খোরাক | ১৮৯ |
| | ৩২৯, ৩৭৭, ৫০৯ | জন্মোৎসবে | ২৩৩ |
| আলোচনা | ৪৪৬ | জয় মা' আনন্দময়ী | ৩৫৯ |
| আশ্রম জীবন | ৪৫০ | জ্ঞান ও সদাচার | ৮৩ |
| উত্তম অধিকারী কে ? | ১৪৪ | ঝুলনে | ২১৫ |
| উজ্জয় | ১৫৮ | তদেজতি তদৈজতি | ৪৭৭ |
| উপকোশলের পরীক্ষা | ৫৪৮ | তপসা চীয়েতে | ১৪৫ |
| উপদেশ | ১৩৯, ৫৫১ | তরঙ্গ | ১৫৯ |
| উপনিষদের বাণী | ৪৭৯ | তত্ত্বোপাসনা: | ৩৩৩ |
| অধির দান | ২০৪ | তীর্থরেণু | ১০৬, ২২১, ৩০৭ |

| | | | |
|-----------------------|----------|----------------------------------|---------------|
| দানপ্রাপ্তি | ৪৮, ১৪৪ | বিশ্বাস সূত্র | ১৩৬ |
| ছন্নভ | ৫৩ | বীর সাধক | ৬৭ |
| ছঃপনিস্বত্বের ধারা | ১২৭ | বেদনায় | ৪৫৬ |
| দেশ ও বঙ্গ | ২৬৫ | বেদান্তবাদের সর্বাক্মীন সার্বকতা | ১৭ |
| দৈবী সম্পদ | ১৫৫ | বেদান্তের সাধন | ১১২ |
| দোল | ৫৪৩ | বৈরিষপি প্রকটিতৈব দয়া | ১২৩ |
| ধ্যান যোগ | ৫৬ | বৈশিষ্ট্যের কথা | ৫৩৭ |
| ধ্যানের প্রণালী | ৪০১ | ব্রত ভঙ্গ | ৩৫১ |
| নিবেদন | ৫০৮ | ব্রহ্মপুত্র তীরে | ১২০ |
| নির্বিবাক সম্পাদি | ৩৪১ | ব্রহ্মসত্যঃ জগদ্বিশিষ্টা | ২২৫ |
| নিষ্কাম কর্ম | ৪০৫ | ভক্ত ও ভগবান | ২১২, ৩৮৬ |
| পত্রের উত্তর | ৩২৫ | ভক্ত সম্মিলনী (বিজ্ঞপ্তি) | ২৮৩, ৩৩০ |
| পথভোলা | ৪২৩ | ভক্ত সম্মিলনী (বিবৃতি) | ৪১৩ |
| পরিচয় | ১৪ | ভক্তি ও যোগবল | ৫৮২ |
| পূজা | ২৪১ | ভাবদ্বয় | ২৬২ |
| পূজাস্তোত্র | ৩১১ | ভাববার কথা | ৩২৬ |
| প্রতিযোগী ন দৃষ্টান্ত | ৪২২ | ভারতবর্ষ | ৩২৭, ৪৮৫ |
| প্রতীক্ষায় | ৩৭৬ | মা | ২৪৩ |
| প্রতিধানের বিষয় | ৩৩২ | মাতৃসাধক | ২৫৬ |
| প্রবাহ | ১১৭ | মায়ের ছেলে | ২৭০ |
| প্রশ্ন | ৩৫ | মাতৃলক্ষণে | ৩২১, ৪২১, ৫৩৪ |
| প্রশ্নের উত্তর | ৫৫৬ | মুক্তির স্বরূপ ও তত্ত্বাভিপ্রায় | ২০৩ |
| প্রাণের বল | ২২৫ | যদি আসিলে | ১৮০ |
| প্রার্থনা | ৩, ১২৫ | যাবদ্ব্যধিগতঃ | ৩০২ |
| প্রেম মহাবল | ৩০৪ | যুগান্তের আভাস | ৪২ |
| প্রাবনে | ২৭৭ | যোগো ভবতি হঃখতা | ৩৩৬ |
| ফাল্গুনী পূর্ণিমায় | ৫৫৪ | রাসপ্রসঙ্গে | ৩৬২ |
| বক্তার্ত সাহায্য | ৪১১ | রাসলীলা | ৫০৩ |
| বর্ষ বিদ্যায় | ৫৬৬ | রোগশয্যায় | ৭৪ |
| বর্ষ শেষে | ৫৬৭ | লক্ষ্মীপূর্ণিমায় | ৩১৬ |
| বিচিত্র প্রসঙ্গ | ৪২৪ | শক্তিপরীক্ষা | ২৭৮ |
| বিশেষ দ্রষ্টব্য | ১৪৪, ২৮৪ | শক্তিপূজা | ২৬৬ |

| | | | |
|--------------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------|
| শক্তিপ্রসঙ্গ | ২৫২ | সাধী | ১৩৫ |
| শক্তিময়ী | ৩২২ | সামঞ্জস্য | ২০ |
| শক্তির লীলা | ২৯২ | সাধারণসরিক আয় বার | ৪১৭ |
| শান্তিধাম | ৭১ | সারতর্জোপদেশঃ | ৫২৭ |
| শিলা প্রসঙ্গে | ১১৫ | সারথির নির্দেশ | ৫২৫ |
| শ্রী | ৩৮১ | সাংক পূজা | ২৫১ |
| শ্রীনিগমানন্দ স্বারস্বত মন্দির | ৪১১, ৪৬৩ | সাহায্য প্রাপ্তি | ৯৬, ২৮২, ৩৭৯ |
| শ্রেয়স্চ শ্রেয়স্চ | ২৮৫ | সিদ্ধির সংকেত | ১৪৮, ৪৩৭ |
| সত্ত্বশক্তি | ২৬৭ | সুখ দুঃখ | ১৬৮ |
| সত্ত্বের আদর্শ | ১৭২ | সেবকের আত্মাত্ত্ব | ১২ |
| সত্ত্বগুণ | ৬ | স্বাভূত | ১৭৭ |
| সম্মিলন | ৪৪২ | হিমাচলের পথে | ২৮, ৮৬, ১২৯, ১৮৩, |
| সম্মিলনীর চিঠি | ৪১৮, ৪৬৫, ৫১০ | | ২৮৭, ৩৭০, ৪০৮, ৪৬০, |
| সংবাদ ও মন্তব্য | ৪৬, ৯৬, ১৪৩, ২৮১, | | ৪২৭, ৫৬০ |
| | ৩৭৯, ৪১১, ৫৭০ | হৃদয় ও বুদ্ধি | ৯১ |
| সাধ্য সম্ভব | ১৬১ | হৃদয়মণীষা মনসাভিকাপ্তঃ | ৯৭ |
| সাধ্য স্ত্রম্ | ৪৩৯ | কল্পসা কল্পম্ | ৪২ |

বগুড়া
ব্যাঙ্কিং এণ্ড ট্রেডিং মেন্সিন প্রেস হইতে
শ্রীশক্তিচৈতন্য ব্রহ্মচারী দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

ও তৎসৎ



আর্য-দর্পণ

সনাতন-ধর্মের মুখপত্র !

২৪শ বর্ষ

১ম খণ্ড

বৈশাখ—১৩৩৮ ।

সমষ্টি সং ২৫২

১ম সংখ্যা

অক্ষয়-তৃতীয়ার

আমার শুভ ইচ্ছাকে মূর্ত্ত করিয়া তুলিবার সহায় একমাত্র তোমরা । একদিন মুষ্টিমেয় কয়টিকে লইয়াই আমার কার্ঘ্যের সূত্রপাত হয় । আমি কাঙ্ক্ষাকেও ডাকিয়া আনি নাই । আমার বিভূতি দেখিয়া কেহ মন্তমুগ্ধবৎ আমার শরণাপন্ন হয় নাই । যাহারা আসিয়াছিল তাহাদের আর কোন হেতু নাই, তামাকে ভালবাসিয়াছিল তাহারা । আমি একজায়গায় বসিয়া বিশুদ্ধ সঙ্কল্পই করিয়াছিলাম । সেই সঙ্কল্পের অদৃশ্য আকর্ষণের ফলেই তোমাদের মিলন ।

তোমাদের জীবনের ভাবে-কর্মে ভাগবত-প্রেরণা নামিয়া আসুক ! তোমরা সঙ্কল্পসিদ্ধির দরুণ অক্ষয়-বীর্ষ্য লাভ কর ।

আমার সিদ্ধি তোমাদের চারিত্রিক বল এবং নিঃশলতার উপর নির্ভর করে । তোমরা যেন আমার ভাবের পথে বিঘ্ন না হও ।

এই দেহ দিয়াই কাজ হবে তবে ইহার রূপান্তর চাই । তোমরা নির্ভীক সাধক—এই জগ্গাই আত্মদানে তোমাদের বিন্দুমাত্র কুষ্ঠাবোধ নাই । আজ অক্ষয়-

তৃতীয়ায় তোমাদের কি আশীর্বাদ করিব ? তোমরা মানুষ হইয়া উঠ, এই আমার আশীর্বাদ !

আমার মায়া নাই, কিন্তু আমি তোমাদের ভালবাসি ! এই ভালবাসা দিয়াই, তোমাদের জীবন গড়িয়া উঠিবে। ভালবাসা সব চেয়ে সেরা—আমার কাছে যাহারা অল্প কিছু দাবী কর, তাহারা বঞ্চিত হইবে। আর দেখিতেছও আমার প্রতি যাহাদের নিছক ভালবাসা রহিয়াছে, তাহারাই আমার কাজকে, আমার ভাবকে, আমার আদর্শকে বুক দিয়া জড়াইয়া দরদীর মত নিঃস্বার্থ ভাবে পড়িয়া রহিয়াছে।

আমার বলিয়া যদি আগি একটীকেও পাই, তাহাই আমার পরম লাভ ! পরীক্ষার ভিতর দিয়াই সেই বাছাই হইয়া যাইতেছে ! আমার অনুভূতি সত্য, কাজেই বাস্তবজগতেও তাহার অনিবার্যরূপ একদিন না একদিন ফুটিয়া উঠিবেই উঠিবে ! তোমরা আমার সাহায্যকারী—আমি যাহা চাহিয়াছিলাম, তাহাকেই রূপ দিতে তোমাদের এই অকুণ্ঠ-আত্মদান !

অক্ষয়-তৃতীয়াতেই তোমাদের নব-জীবনের দীক্ষা ! এই দিনটির সঙ্গে আমার ভাবের এবং তোমাদের প্রাণের যোগ রহিয়াছে। সেই শুভ-দিনে, শুভ-লগ্নে যে উদ্দেশ্য সিদ্ধির দরুণ তোমাদের আত্মদান, তাহার অক্ষয়-স্মৃতিতে আজ আবার তোমরা নূতন হইয়া উঠ !

তোমরা মানুষ হইতে, সাধু হইতে আসিয়াছিলে, আর কোন কামনা-বাসনা নাই তোমাদের ! নব-বর্ষে নব-দীক্ষার দিনে মনের সঙ্গে বোঝা-পড়া করিয়া দেখ, কোথায়ও স্বার্থে, প্রলোভনে আদর্শচ্যুত হইয়াছ কিনা। দীক্ষার মন্ত্র ভুলিয়া গেলে, আর উদ্ধারের উপায় নাই ! অধিকারী হওয়া সব চেয়ে বড় কথা। তোমাদের সাধনা সেই অধিকার অর্জনের দরুণই। অহঙ্কার আসিয়া মাঝখানেই আত্ম-প্রতিষ্ঠার যজ্ঞ লগ্ন-ভগ্ন করিয়া দেয়, সেই জন্তই সমর্পণের পথ ধরিয়া চলিলে আর কোন ভয়ের আশঙ্কা থাকে না !

মানুষ দুই দিনেই প্রতিষ্ঠা চায়, প্রভুত্ব চায়, এই জন্তই সমর্পণের খাণা ধরিয়া চলিতে তাহাদের এত আপত্তি ! এই অপূর্ণতা লইয়াই কত মানুষ পূর্ণতার অভিনয় করিয়া যায়—কিন্তু হইলে কি হইবে, সেই জীবনের কোন সার্বিক প্রেরণা সঞ্চারের ক্ষমতা নাই। অভিনয়ে একদিন না একদিন আত্মগ্লানি উপস্থিত হয়ই হয়। তোমরা অভিনয় ছাড়, নিখুঁত ভাবে মানুষ হইয়া উঠ, অক্ষয় বীর্ঘ লাভ করিয়া এই মর্ত্য জগতেই অমৃতানন্দ অনুভব কর—ইহাই আমার অভিলাষ এবং আশীর্বাদ !!

প্রার্থনা

যশ্চন্দ্রসাম্বভো বিশ্বরূপঃ । ছন্দোভ্যোহৃথ্য-
মৃত্যং সমুভব । স মেদ্রো মেধয়া স্পৃশোতু । অমৃতম্
দেব ধারণো ভূয়ামসু । শরীরং মে বিচর্যমসু । জিহ্বা
মে মধুমত্তমা । কর্ণাভ্যাং তুর্নি বিশ্রবসু । ব্রহ্মণঃ
কোণোহসি মেধয়াপিহিতঃ । শ্রুতং মে গোপায় ।

তৈত্তিরীয়োপনিষৎ ।

বেদবাক্যের মধ্যে যিনি প্রধান, যিনি সর্বব্যাপ্তি-
হেতু বিশ্বরূপ, যিনি বেদ হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন,
যিনি অমৃতত্বের, মোক্ষের উপায় (The means
of obtaining immortality) সেই ইচ্ছা অর্থাৎ
ঐশ্বর্য্যশালী আমাকে প্রজ্ঞা দ্বারা বলবান করুন !

সবল—মেধাবী সাধকই ব্রহ্মজ্ঞানের অধি-
কারী ! এইজন্যই ব্রহ্মজিজ্ঞাসু প্রার্থনা করিতেছেন—
আমাকে মেধা দ্বারা সবল করুন । আমি যেন
দুর্জল না হই ।

প্রজ্ঞালাভের সঙ্গে সঙ্গে যেন আমার হৃদয়ে বল
উৎপন্ন হয় । আর বর্ণার্থ প্রজ্ঞা লাভ হইলে বল
উৎপন্ন না হইয়া পারে না—কেননা প্রজ্ঞার ভিতর
দিয়াই বিরাট, ভূমি, মহান্ ব্রহ্মের অমৃতত্ব আসে ।
সেই অজর-অমর-অক্ষয় অমৃতত্বিতে মানুষের মেধা
পরিপুষ্ট হয় । এইজন্যই বলা হইয়া থাকে যে,
সত্যের চেয়ে আর বড় বল নাই । ব্রহ্মই একমাত্র
সত্য, সেই সত্যকে জড়ে চেতনে সমন্বিষ্টে প্রত্যক্ষ
করিতে হইবে । এই প্রত্যক্ষাত্মত্বই পরম
বলের উৎস । তাহারাই এই ব্রহ্মদৃঢ় ব্রহ্মাত্মত্ব
পাইয়াছেন, তাহাদের ভয় নাই, দুঃখ নাই, জড়া
নাই, আদি, ব্যাধি কিছুই নাই । তাহারা তখন
ব্রহ্মের বশে বলবান, ব্রহ্মের দীপ্তিতে দীপ্তিবন্ত,
ব্রহ্মের বিষয় আভার উদ্ভাসিত—এককথার
বলিতে গেলে, তাহারা তখন দেহে-মনে-প্রাণে

ব্রহ্মবয় হইয়া যায় । সাধকের পরম সিদ্ধিই হইল
এই তন্ময়তা লাভ ।

মেধার মাঝে, অমৃতত্বের মাঝে দুর্জলতা থাকিলে
নিরাট ব্রহ্মের সমাক অমৃতত্ব আসিতে পারে না !
এইজন্যই অটলবীৰ্য্য, অক্লান্ত মেধার প্রয়োজন ।
বীৰ্য্য আর স্মৃতি এই দুইটা সম্পদ সব চেয়ে বেশী
প্রয়োজনীয় । দুর্জল সাধক, নির্বিবকল্প সমাধি
(যাহাকে বলা হয়—The Terrible door
leading to the gulf of the Absolute)
লাভ করিতে পারে না । তাহার ভয় আসে, আতঙ্ক
উপস্থিত হয়, এমন কি বীৰ্য্যের অভাবে, স্মৃতির
বিপর্য্যয়ে পাগল পর্য্যন্ত হইয়া যায় । এইজন্যই
অক্ষত বীৰ্য্যের প্রয়োজন—অটুট স্মৃতির প্রয়োজন ।
ব্রহ্মোপলব্ধির করণে দুর্জলতা থাকিলে, উপলব্ধির
বস্তুর সব ভাঙ্গিয়া-চূড়িয়া চূড়মার হইয়া যাইবে ।
ব্রহ্মকে ধারণা করা বড় শক্ত কথা সেই Terrible
doorকে অনেকই ভয় করিয়া পিছাইয়া আসে ।

মেধা বলিতে কেবল পুস্তক মুখস্থ করাকে
বুঝায় না । অজকালকাল অনেক মেধাবীর মাঝেই
বেশ রীতিমত দুর্জলতা রহিয়াছে । তাহারি বুদ্ধি
দ্বারা সব তত্ত্ব উন্মোচন করিয়া ফেলিতে চায়, এমন
কি করেও ; কিন্তু তবু তাহাদের ইন্দ্রিয়মন-বুদ্ধির
দুর্জলতা অপসারিত হয় না । তাহারি কবি
হয়, দার্শনিক হয়, বড় বড় বচন আওড়ায়, কিন্তু
সাধারণ মানুষের যে সংযম-শক্তি সেইটুকু পর্য্যন্ত
তাহাদের আরম্ভ নাই । তাহারি মেধাবী, কিন্তু
ইন্দ্রিয়ের উত্তেজনায়, মনের চঞ্চলতার প্রশান্ত
হইয়া থাকিতে পারে না । তাহারি সব বুঝে, অথচ
কোন দুর্জলতার হাত হইতে নিজকে সংরক্ষণ
করিতে পারে না । এইজন্যই ব্রহ্মোপলব্ধির মেধা

আলাদা বস্তু, তাহা লাভ হইলে মানুষ মনুষ্যত্বের পণে উন্নীত হয়।

ব্রহ্মের অনাবিল স্মৃতি, সবল মেধা থাকিলেই হয়। এতজ্ঞ প্রথমেই ঋষি প্রার্থনা করিতেছেন, মেধয়া স্মরণোতু, আমার মেধা যেন পরিপূর্ণ হয়। মেধার মাঝে যেন কোন দুর্বলতা না থাকে। ব্রহ্মকে স্বরণ, মনন, নিষিধ্যাসন দ্বারাই লাভ করিতে হইবে, কাজেই প্রথমেই স্মৃতির বৈশারদ্য প্রয়োজন। আর স্মৃতি উজ্জ্বল রাখিতে হইলে সবল মেধাই তাহার একমাত্র সহায়।

বীর্ধের অভাবেই মালিন্য আসে, আবিগতা আসে। ব্রহ্ম সঙ্কেত স্পষ্ট ধারণা করিয়া উঠা যায় না। কিন্তু অটুট-বীর্ধের তেজস্বীতার ব্রহ্মের উজ্জ্বলরূপ প্রকট হইয়া পড়ে। এইজন্তই ব্রহ্মোপলব্ধির সাধক মাত্রেই ব্রহ্মচর্যের প্রতি তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রাখিতে হয়। ব্রহ্মজ্ঞানলাভেজ্ঞুর সকল দিক দিয়াই যোগ্যতা থাকা চাই। ভগ্ন স্বাস্থ্য, দুর্বল শ্রম ইঞ্জিয় দ্বারা ব্রহ্মকে বিকৃতভাবে উপলব্ধি হয়। ঋষিদের চতুরাশ্রমের মূলে বৈজ্ঞানিক সত্য নিহিত রহিয়াছে। তাঁহারা কোন কিছুকেই অস্বীকার করেন নাই, কিন্তু সংঘের ভিতর দিয়া প্রত্যেক জিনিষেরই পরিণতি আনয়নে সচেষ্ট ছিলেন।

অপরিশ্রুত দেহ মন বুদ্ধি লইয়া ব্রহ্মকে উপলব্ধি করিতে গিয়া অনেকেই ব্রহ্ম সঙ্কেত ভুল মত প্রচার করিয়াছেন! ঋষিদের মাঝে এই উগ্রতা ছিলনা, একদেশদর্শিতা ছিলনা, তাঁহারা দেহ-মন-প্রাণে ঋষি ছিলেন! তাঁহারা শুধু বুদ্ধিতে, শুধু কর্ম-ক্ষমতার, শুধু কৃচ্ছ্র-সাধনার পরিভূপ হন নাই, সকল অঙ্গের, সকল মতের সামঞ্জস্য করিবার দক্ষ একান্ত ব্যাকুলতা ছিল তাঁহাদের। অন্ধহানি রাখিয়া ব্রহ্ম-জ্ঞানী বলিয়া অভিমান করিয়া তাঁহারা বসিয়া থাকিতেন না। বাহ্যর যে দিকে অভাব, সেই

অভাব পরিপূর্ণার্থী শিশুর মত তাঁহাদের সরলতা আর ঐকান্তিকতা ছিল। এইজন্তই ব্রহ্মজ্ঞান হইল সকল মতের, সকল পথের সামঞ্জস্যস্থল।

ব্রহ্মজ্ঞানলাভের চেয়েও, ব্রহ্মজ্ঞান ধারণা করিয়া রাখা বড় শক্ত। যে-কোন কারণেই হউক কোন দিক দিয়া দুর্বলতা বা অক্ষমতা থাকিলে, সেই ব্রহ্মজ্ঞানই বিকৃতরূপে প্রকাশ পায়। সত্য দেহ-মন-প্রাণের উপরই সব নির্ভর করে! কোনদিক দিয়াই মাদিষ্ট্য রাপিয়া ব্রহ্মজ্ঞানের বিমল-দীপ্তিলাভের আশা করা বৃথা।

ধারণা করিয়া রাখিবার শক্তিই হইল আসল! মানুষ সাময়িকভাবে কত ভাল জিনিষই পায়, কিন্তু তাহা সংরক্ষণ করিতে পারে না বলেই সেই দৈন্ত সেই দৈন্তই থাকিয়া যায়। ধারণা-শক্তি বাহার যত প্রবল হয়, সেই তত উন্নত অধিকারী। ধারণ করিবার ক্ষমতা জন্মিলে সঙ্গে সঙ্গে অসীম শক্তিও উৎপন্ন হয়।

ব্রহ্মজ্ঞানকে ধারণ করিতে হইলে পরিপূর্ণ মেধার প্রয়োজন, তাহার পর শুধু মেধা থাকিলেই হইল না। ব্রহ্মজ্ঞাত্বটিকে শরীরময় ব্যাপ্ত করিয়া দিতে হইবে, কাজেই ব্রহ্মজ্ঞান শরীরও চাই।

ঋষি প্রার্থনা করিতেছেন “আমার জিহবা যেন অতিশয় মধুরভাবিনী হয়”, কাজেই ব্রহ্মজ্ঞানী হইলেই যে অটপ্রহর অভিশাপ দিবার দক্ষ প্রস্তুত হইয়া থাকিতে হইবে, তাহার কোন মানে নাই। দেহ-মন-প্রাণ-বাক্যে ব্রহ্মকে স্পষ্টভাবে প্রকাশ করিবার দক্ষ কি উদগ্র ব্যাকুলতা! ব্রহ্মজ্ঞানী ঋষি রাগে অগ্নিশ্রী হইয়াই থাকেন না, ব্রহ্মজ্ঞানীর প্রশান্ত প্রেরণার সকল দিকেই সামঞ্জস্যের সুর বাজিয়া উঠে। বাস্তবিকই বর্ধা ব্রহ্মজ্ঞানীর কথা যেন মধু বর্ষণই হইয়া থাকে। কত তাপিত প্রাণ সেই অমৃত মধু-বর্ষণে পুনরুজ্জীবিত হইয়া

উঠে। জানী হইলেও রূঢ় ব্যবহারে, রূঢ় ভাষায় অনেকের চিত্ত আঘাত হয়। ব্রহ্মজ্ঞানী কাহারও হৃদয়কে কোনদিক দিয়া এতটুকু আঘাত প্রদান করিতেও কুষ্ঠা বোধ করেন। জ্ঞানলাভ করিবার কল যদি দাঁড়ায় অভিমান, ক্রোধ, তাহা হইলে সে জ্ঞানের কোন মূল্যই নাই।

প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিলে যাঁহারা অজ্ঞানী তাহাদের মুক্তির দরুণ সম্বেদ-বাকুগতা জন্মে। তখন মনে হয়, মিষ্ট কথায়, মিষ্ট আচরণে কি করিয়া পতিতের প্রাণকে উদ্ধৃত্ত করিয়া তোলা যায়। কাজেই ব্রহ্মজ্ঞানীর আচরণে তখন কিছুমাত্র ক্ষোভ বা অভিমানের লেশ থাকে না। লোকহিত প্রেরণায় তাঁহাদের সকল অহঙ্কার অভিমান অপসারিত হইয়া যায়।

“আমি যেন কর্ণে বহু শ্রবণ করি।” জগত হইতে বিমূখ হইয়া কুপ-মণ্ডকের মত কৈবল্য-জ্ঞান অশ্রয় লইয়া বলিয়া থাকিতে ঋষিরা কখনো অভি-প্রায় করেন নাই। সর্বত্রই তাঁহাদের ছিল ব্যাপ্তি-বোধ, কোথায়ও সঙ্কোচের চিহ্ন নাই। অষ্টমহাভূ-ভবের মহাবীৰ্য্য ধারণ করিয়া তাঁহারা আর মর্ত্য-মানবের জ্ঞান দুৰ্গম ভীষণ থাকিতেন না, তখন তাঁহাদের প্রাণ অজর-অমর অমৃত্যুতে পূর্ণ বলিষ্ঠ হইয়া উঠিত।

ঋষিদের প্রত্যাখ্যান নাই কোথায়ও, সবকেই আশ্রয় করিয়া লইবার মত চূর্ণ ভবীৰ্য্য তাঁহাদের ছিল। এইজন্যই দেখি, বৈদাস্তিকের ধ্যানের কোন সময় নাই, গোপনতা নাই। বিশাল

জগতের পানে চক্ষু মেলিয়াও দেখি বৈদাস্তিক ভাব-সমাধিতে বিভোর-আত্মস্থ। কোলাহলের মাঝেও আত্মভাবে মসৃণ হইয়া থাকিবার সামর্থ্য রহিয়াছে বলিয়াই ঋষি লোকসমাজ হইতে পলায়ন করিয়া আত্ম-ধ্যানে ডুবিয়া থাকিতে চাহেন নাই। বহির্জগতের কোলাহল আসিবে বলিয়া কাণ বন্ধ করিয়া থাকেন নাই তাঁহারা—বরঞ্চ বহু শ্রবণ-মানসে কর্ণকে উন্মুক্ত করিয়া দিতেন। মাধ্বিক কবি বৈদাস্তিক ওয়াল্ট হুইটম্যানেরও এমনি একটি উক্তি রহিয়াছে। তিনিও “Song of myself”এ একজায়গায় বলিয়াছেন “You shall listen to all sides and filter them from within”. একই কথা। তিনিও বহির্জগতের সবকেই গ্রহণ করিতে বলিতেছেন, কিন্তু আত্মরসে অভিসিক্ত করিয়া। তাহা হইলেই বৈদাস্তিকের বিরূপ শক্তি-শালী অব্যর্থ বীৰ্য্য তাহারই পরিচয় পাওয়া গেল। অষ্টমহাভূভবের মহাহ্রাতি ঋষিদের ভিতর জলিয়া উঠিয়াছে, তাহাদের আর কোথায়ও দীনতা নাই, এই বিশ্ব-সংসারে তাহাদেরই একচ্ছত্রাধিপত্য।

সর্বশেষে ঋষি বিনীত হইয়া প্রার্থনা করিতেছেন—
ওঁকাররূপী ব্রহ্মোপলব্ধির কোণকে। কেননা
প্রণবের মাঝেই ব্রহ্মের অধিষ্ঠান! লৌকিক প্রজা
দ্বারা প্রণবের মাহাত্ম্য বুঝা দুষ্কর, এই জন্যই ব্রহ্মের
কোণ প্রণব সামান্য প্রজ্ঞার অবিদিত। যেথা
দ্বারাও ব্রহ্মকে জানা যায় না, যদি না তিনি
স্ব-মহিমায় প্রকাশিত না হন!

সঙ্কলন ।

সংখ্যাকারিকার গোড়পাদ ভাবো সঙ্কলনের
বেশ সুন্দর লক্ষণ বর্ণনা করা হইয়াছে। যথা—

“সব্বং লঘু প্রকাশকং যদা সত্বমুৎকটং ভবতি
তদা লঘুনাকানি বুদ্ধি-প্রকাশক প্রসন্নভেদপ্রিয়ানং
ভবতি।”

সঙ্কলন লঘু ও প্রকাশক। সঙ্কলন যখন
উৎকট হয় অর্থাৎ সাংখ্যিকভাবে চরম সীমার উঠিতে
পারিলে অঙ্গাদি লঘু হয়, বুদ্ধি প্রকাশক এবং
ইন্দ্রিয়সকল প্রসন্ন হয়।

এই শ্লোকে দুইটি কথাই বিশেষ মূল্যবান।
একটি হইল বুদ্ধি প্রকাশক হওয়া আর একটি
ইন্দ্রিয় প্রসন্ন হওয়া। সাধারণতঃ আমাদের বুদ্ধি
জড়গ্রস্থ, তমোদ্বারা আচ্ছন্ন তাই সহজে একটা
কথা ধারণা করিয়া উঠিতে পারি না। কোন
একটা বিষয় বুঝিতে আমাদের এত দেরী লাগে।
কিন্তু দেহ-মন-বুদ্ধি সাংখ্যিকভাবে পর হইলে, তখনই
Spirituality inspires intellect, আর তখনই
প্রকৃত Genius লাভ হয়। বুদ্ধি সম্প্রসাদযুক্ত
হইলেই বুঝিতে হইবে, ভিতরে সাংখ্যিকগুণ
উৎপন্ন হইয়াছে।

বুদ্ধির উপর যখন আত্মার আলো পতিত হয়,
তখন বুদ্ধিও আর একরূপ ধারণ করে। তখন
বুদ্ধি নির্রাতিমুখী না হইয়া উজ্জ্বলিমুখী হইয়া যায়।
ইহাই প্রকৃত বুদ্ধিযোগ, গীতার শ্রীকৃষ্ণ ইহারই
কথা বলিয়াছেন। এই বুদ্ধিযোগ দ্বারাই
ভগবানকে লাভ করিতে পারা যায়। বুদ্ধি সম্প্র-
সাদযুক্ত না হইলে ভগবানের প্রতি একনিষ্ঠ ভাব
আসেনা, আর ভিতরে একবার দুইবার সাংখ্যিক
ভাবে আসিলেই তাহাতে বড় কিছু হয় না। চাই
একটানা প্রবাহ। আর এই প্রবাহ চলিতে পারে,
যদি মন বুদ্ধি স্বচ্ছ হয়, পবিত্র হয়।

সাংখ্যিক মাণ্ডুকের বুদ্ধি প্রকাশক হয়, অর্থাৎ
তাহাতে কোন আবরণ কিম্বা মোহ থাকেনা।
আর সেই বুদ্ধি আত্মাকেই প্রকাশ করে, নিজের
স্বচ্ছ হইয়া বাওয়ার আত্মার বিস্তৃত জ্যোতি ধারণে
সক্ষম হয়। তখন এই বুদ্ধিই বিষয়ের প্রতি
ধাবিত না হইয়া, আত্মার দিকে ফিরিয়া তাকায়।
ভিতরে সাংখ্যিকগুণ উৎপন্ন হইলেই এইজন্তই
রুচি ও কলগাইয়া যায়, মন-বুদ্ধি তখন আত্মা-
শীর্ণনেই বিশেষ আনন্দ লাভ করে।

বুদ্ধি বিশুদ্ধ হয় Spirituality (আধ্যাত্মিক
ভাবে) দ্বারাই, তাই মাহুয সাংখ্যিক হইতে না পারিলে,
তাহার ভিত্তর বুদ্ধি প্রতিভার দিব্য ক্ষুরণ হয় না।
আর বুদ্ধি বিশারদ না হইলে (অর্থাৎ Refined
না হইলে,) সেই বুদ্ধি জগতের আসল রহস্য
(Riddle) আধিকারে সমর্থ হয় না। সেইজন্যই
শাস্ত্রাঙ্কুশীলনে বিশারদ বুদ্ধি পাকা চাই, তাহা
না হইলে, শাস্ত্র হইতে অমৃত সঞ্চয় করিতে
না পারিয়া নিছক তর্ক-বুদ্ধিতেই দিন অতি-
বাহিত করিতে হয়।

শুধু পাণ্ডিত্য দ্বারা বুদ্ধি বিশারদ হয় না।
বুদ্ধির বৈশারদ্য সাধনা দ্বারাই জন্মে। এইজন্তই
বুদ্ধিকে প্রকাশক করিতে হইলে, নিজেকে সাংখ্যিক-
ভাবে পর হইতে হইবে। আর সাংখ্যিকভাবে
লাভ করিতে হইলেই, সাধনা সংঘের প্রয়োজন
হইবে।

আমাদের ভিতর মণীমতা বেশী বলিয়াই এক
একটা বিষয়কে বুঝিতে, আত্মগত করিতে এত
সময় লাগে আমাদের, কিন্তু প্রতিভার ক্ষুরণ
হইলে, সকল গুহ্য অর্থই যেন বিদ্যাতের মত মনের
মাঝে চমকাইয়া উঠে। আর এই যে বুদ্ধির বিশুদ্ধ
দীপ্তি, শরীর-মন সাংখ্যিকযুক্ত না হইলে তাহা

লাভ হয়না। বিশ্লেষণবুদ্ধি দ্বারা কোন বিষয়কেই (As a whole) সম্পূর্ণরূপে জানা যায় না। এইজন্যই বিশ্লেষণে অনেক অসম্পূর্ণতা এবং গলদ থাকিয়া যায়। কিন্তু বুদ্ধি স্বচ্ছ নির্মল হইয়া গেলে, বিষয়ের আসল তত্ত্ব তাহাতে ধরা না দিয়া থাকিতে পারেনা।

বুদ্ধি সূক্ষ্ম এবং প্রকাশক দুই-ই হওয়া চাই। শাস্ত্রের নিগূঢ় অর্থ হুণ বুদ্ধি দ্বারা আবিষ্কার করা যায়না। আবার নিছক সূক্ষ্ম বুদ্ধি হইলেই সত্য আবিষ্কার হয় না, বুদ্ধির বিশুদ্ধতা চাই। এক কণার বলিতে গেলে খুব Sensitive হওয়া চাই। আবার সেই Sensitiveness টা বলিষ্ঠ দৃঢ়-আধ্যাত্মিক ভাব দ্বারা শোধিত হওয়া চাই, তখনই শাস্ত্রের নিগূঢ় তাৎপৰ্য্য লাভ করা যায়। সাধক হইতে না পারিলে বুদ্ধি সাধারণতঃ নিম্ন ভূমিতেই বিচরণ করে। আর এইজন্যই সাধারণ মানুষ বুদ্ধি দিয়া কোন একটা মহৎ বস্তু লাভ করিতে পারেনা।

বুদ্ধি সূক্ষ্ম এবং দ্যোতিসম্পন্ন হইলেই তাহার চরম পার্থক্য হইল। বুদ্ধি অস্থলীন দ্বারা মার্জিত হয় বটে, কিন্তু সাধনা দ্বারা তাহার আন্তরিক বিশুদ্ধতা ঘটে বলিয়াই, বাহিরের অর্থ ছাড়াও অন্তর হইতে এক নূতন অর্থ বাঞ্জিত হইয়া উঠে। সেই অর্থ বইয়ের ধার ধারে না, মন হইতে আপনি তাহা উৎপন্ন হয়। এইজন্যই সাত্ত্বিক মানুষ বিশেষতঃ সাধকদের শাস্ত্র বাখ্যা এবং সাধারণ মানবের শাস্ত্র বাখ্যাতে রাত দিন-পার্থক্য থাকিয়া যায়। সাত্ত্বিক মন বুদ্ধি দ্বারা সাত্ত্বিক অর্থই প্রভাষিত হইয়া উঠে, কিন্তু হুণবুদ্ধিবিশিষ্ট মানুষ সেই অর্থের কোন মাগায়া উপলব্ধি করিতে পারে না।

বুদ্ধি সাত্ত্বিকভাবযুক্ত না হইলে তাহা Penetrating অর্থাৎ কোন বিষয়েরই মর্ম্মস্থলে

প্রবেশ লাভ করিতে পারেনা। আর এইজন্যই অমার্জিত বুদ্ধি দ্বারা কেবল উপরভাষা অর্থই ধরা যায়, কিন্তু নিগূঢ় অর্থ আবিষ্কারে সমর্থ হওয়া যায়না না। শরীর-মন-বুদ্ধি মার্জিত হইয়া যত সূক্ষ্ম হইবে, ততই অগ্ন্যুত্তী উচ্চ উচ্চ স্তরের লাভ হইতে থাকিবে।

দৈবীপ্রকৃতির আশ্রয় লইতে না পারিলে, সাত্ত্বিক বুদ্ধিরও ক্ষুণ্ণ হয় না। সাধারণ মানুষ আত্মরী প্রকৃতির কবলে কবলিত, তাই উর্দ্ধ-জগতের কোন তোরাক্সাই রংগে না সাধারণ লোক। কিন্তু যে-কোন কারণেই হোক, মন যদি একবার দৈবী প্রকৃতিতে আশ্রয় লইতে পারে, তাহা হইলে আর কেন চিন্তাই থাকেনা। ক্রমে সত্যি অবশ্যস্বাবী।

দৈবী প্রকৃতি হইতেই বিশুদ্ধ বুদ্ধির উদ্ভা। এই বুদ্ধি আত্মার পক্ষে অমুকুল, এই বুদ্ধি দ্বারাই ক্রমশঃ মানুষ আধ্যাত্মিক স্তরে উন্নীত হইতে পারে। কিন্তু মনো-প্রকৃতি বা আত্মরী-প্রকৃতি হইতে যে-বুদ্ধি উৎপন্ন হয়, তাহা মানুষকে নিম্নস্তরে নামাইয়া আনে। কাজেই প্রকৃতির তারতম্যেই বুদ্ধিরও বিপর্যয় ঘটে। সাত্ত্বিক মানুষের বুদ্ধিই একরকম, আর অসাত্ত্বিক মানুষের বুদ্ধিই একরকম। বুদ্ধিকে আশ্রয় করিয়া একজনার হয় আত্ম-সাক্ষাৎকার, আর একজনের হয় নিম্নবিষয়ের প্রতি গতি। কাজেই দৈবী-প্রকৃতির আশ্রয় লইতে না পারিলে বুদ্ধিরও মালিন্য থাকিয়া যায়। দৈবী-প্রকৃতির বিশুদ্ধাংশই বুদ্ধি, সেই বুদ্ধি আর দৈবী-প্রকৃতিতে কোন পার্থক্য নাই।

বুদ্ধি যদি বিশুদ্ধ না হয়, তাহা হইলে সেই বুদ্ধির সহায়ে জ্ঞানও বিকাশ লাভ করিতে পারেনা। বুদ্ধি হইবে স্ফটিকবৎ স্বচ্ছ এবং পবিত্র, সেই দ্যোতিসম্পন্ন বুদ্ধির ভিতর দিয়াই জ্ঞান

উদ্ভাসিত হইয়া উঠিবে। কিন্তু বুদ্ধি যদি মার্জিত না হয়, যক্ষ না হয়, প্রকাশক না হয়, তাহা হইলে অসল জ্ঞানলাভ হইবে কেমন করিয়া? এইজন্যই অমার্জিত বুদ্ধি দ্বারা শাস্ত্রানুশীলন হয় বটে, কিন্তু প্রকৃত জ্ঞান লাভ হয় না তাহাতে।

আসল কথা হইল, দেহ-মন-বুদ্ধিতে সাত্ত্বিক হওয়া চাই। আর স্বপ্ন উৎকট না হইলে অর্থাৎ স্বপ্নের চরম সীমায় না পৌছিলে করণের মাঝে মালিন্য, সংস্কার থাকিয়া যারই যার। এইজন্যই দেহ-মন-বুদ্ধিকে জ্ঞান প্রকাশের যোগ্যযুক্ত উপকরণ করিয়া লইবার দক্ষণ যথাসাধ্য সাধনা করিতে হয়।

স্বপ্ন সহজে লাভ হয় না, তাহার দক্ষণ নিয়মিত সাধনা চাই। সাত্ত্বিক মানুষের সবই লম্বু হইয়া যায়। আত্মার ক্ষুধা খুব কম, অল্পেই তাহার পরিপূষ্টি, কিন্তু শরীরকে আত্মগতত্ব দ্বারা তন্ময় করিতে পারি না বলিয়াই, দেহের প্রয়োজন মিটাইতে গিয়া আত্মার বহু উপকরণ সংগ্রহ করিতে হয়। খাওয়া-পড়া সবদিকেই সংযম চাই। কিন্তু মানুষের ভিতর একটা রাক্ষসও রহিয়াছে, তাহাকে চুঠাৎ চাপিয়া ধরিয়া তাহার ক্রোধ আরও বাড়িয়া যায়। এইজন্যই আস্তে আস্তে খোরাক কমাইয়া তাহাকে কাবু করিয়া নিতে হয়। গীতাতোও উপদেশ আছে “বুদ্ধ্যঃ বিহারন্ত”—কাজেই বাড়াবাড়ি করিতে নাই। সাত্ত্বিক স্বপ্ন এক দিনেই অর্জিত হয় না, দেহ-মন-বুদ্ধি, ক্রমশঃই আত্মাভিমুখী হয়। তাহা দিগকে অন্তরিক্ত চাপ দিয়া মারিয়া ফেলাও অসম্ভব, আবার চাপ না দিয়া প্রশ্রয় দেওয়াও অসম্ভব। কাজেই ধীরে-স্থিরে সবকেই সাধনার অন্তর্ভুক্ত করিয়া লইতে হইবে।

এখন দ্বিতীয় কথাটি নিয়ম আলোচনা করিব। দ্বিতীয় কথাটি হইল এই যে, স্বপ্ন এখন

উৎকট হয়, তখন ইন্দ্রিয় সকলও প্রশ্রয় হইয়া ওঠে”। তৃপ্তি না পাইলে প্রশ্রয়তা আসিতে পারে না, কাজেই ইন্দ্রিয়ের তর্পণ হয় স্বপ্ন দ্বারা। ভোগে কোনদিন তৃপ্তি আসে না, বরঞ্চ জালা বাড়িয়াই চলে; কাজেই সাত্ত্বিক মানুষ ইন্দ্রিয়দিগকে প্রশ্রয় করেন কি করিয়া— ইহাই হইল আসল বিষয়। স্বপ্ন দ্বারা ইন্দ্রিয় প্রশ্রয় হয়; আর ইন্দ্রিয় প্রশ্রয় থাকিলেই তাহাদের মাঝে অবিকোভ অবস্থা নিশ্চয়ই আসিয়াছে জানিতে হইবে। কাজেই প্রশ্রয় ইন্দ্রিয় দ্বারা তখন আত্ম-দর্শন ঘটে।

মানুষ মনে করে, ভোগ করিয়া, ভোগ ফুটাইয়াই ইন্দ্রিয়দিগকে তৃপ্ত করা যায়। কিন্তু আসলে ইন্দ্রিয়ের তৃপ্তি ভোগে আসে না। ভোগের একটা জালা আছেই, এই জালায় কিছু না কিছু সংস্কার থাকিয়া যারই যার। কাজেই ইন্দ্রিয়কে প্রশ্রয় করিতে হইলে, তাহাদিগকেও শান্তির পথে, অবিকোভের পথে লইয়া যাইতে হইবে। ইন্দ্রিয়দিগকে সাত্ত্বিক পথে নিতে হইলেই, নিজকেই সর্বোপরে সব দিকে সাবধান হইয়া চলিতে হইবে। ইন্দ্রিয় আত্ম প্রকাশেরই উপকরণ, আত্মার সাত্ত্বিক বেদনা হইতেই ইন্দ্রিয়ের সৃষ্টি, কাজেই ইন্দ্রিয়ের মাঝে আত্মিকই আত্ম-প্রকাশের একটা ব্যাকুলতা রহিয়াছে। তাহার পাবণ নয়, মানুষই যেচ্ছায় অপব্যবহার দ্বারা তাহাদের বিকৃত করিয়া তুলে। ইন্দ্রিয় ক্ষুব্ধ হইয়া উঠে, এইজন্যই। তখন এই আত্মাই (অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ই) আত্মাকে হনন করিতে উত্তত হয়। প্রকৃতিই প্রকৃতির প্রতিশোধ তুলিতে সচেষ্ট হইয়া উঠে।

আত্ম-বিকাশের বেদনাতেই এক একটা ইন্দ্রিয়ের ক্ষুরণ হইয়াছে। কাজেই বাহ্যার প্রয়োজনে বাহ্যার সৃষ্টি, সে কি কখনো তাহার অন্তর বিকৃতকরণ করিয়া তৃপ্ত থাকিতে পারে?

এইজন্যই ইঞ্জিরের মাঝে আত্মাহুতগী ভাব সর্বদাই বর্তমান ।

আত্মার প্রয়োজনেই দেহের, ইঞ্জিরের সৃষ্টি হইয়াছে বটে, কিন্তু এই দেহকে খাটাইয়া নেবার তার মানুষের। মানুষ না বুঝিয়া ইঞ্জিরদিগকে বিকৃত করিয়া তুলে, তাহার। যাহা চায় না, তাহাতেই মানুষ তাহাদিগকে লিপ্ত করিয়া রাখিতে চায়। ইঞ্জির সাধে বিকৃত হইয়া উঠে। আমরা মনে করি, উদ্ভেদনাই বুঝি ইঞ্জিরের ধর্ম, কিন্তু এই ভাব দ্বারা ইঞ্জিরদিগকে যে বিরূপ মর্মান্বিত করা হয়, তাহা বুঝা যায় সাধিক অবস্থায় ইঞ্জিরদিগের প্রসন্নতা দেখিয়া। বিনা উপকরণে ইঞ্জির তখন প্রসন্ন হয় কিরূপে? কাজেই নিশ্চয়ই ইঞ্জিরের মাঝেও আত্মাহুতগী বলিয়া একটা জিনিষ রহিয়াছে। তাহার। নেমকহাডাস নয়—অষ্টার মর্মান্বিত রক্ষা করিবার দরুণ স্বাভাবিকই সঙ্কল্প বর্তমান রহিয়াছে ইঞ্জিরের মাঝে ।

ইহা একটি সহজ কথা যে, যাহার প্রয়োজনে যাহার সৃষ্টি, তাহাকে তাহার কর্তার, অষ্টার মন জুগাইয়া চলাই উচিত, তাহাতে অষ্টার উদ্দেশ্যসিদ্ধি এবং সৃষ্ট ইঞ্জিরেরও কল্যাণ সাধিত হইয়া থাকে। ইঞ্জির যদি আত্মা হইতে বিবিক্ত না হয়, তাহা হইলে এই ইঞ্জির কখনো আত্মার বিরুদ্ধে অভিধান করিতে উদ্বৃত্ত হইতে পারে না। তখন ইঞ্জিরের কর্ম আত্মকর্মই পর্যাবসিত হইয়া যায়। তবে কিনা এই অসহ্য লাভ করা এত সহজ নয়। ইহা সাধনা দ্বারা ই আয়ত্ত হইয়া থাকে ।

একটি কথা আছে “God created men after His own image” ভগবান তাহার নিজের মত করিয়া মানুষ সৃষ্টি করিয়াছেন। অবশ্য ‘মত’ কথাটি দ্বারা কিছু না কিছু

অপূর্ণতার আভাস থাকিয়া যায়ই, এইজন্যই মানুষের মাঝে অপূর্ণতা রহিয়াছে, আর এই অপূর্ণতা রহিয়াছে বলিয়াই মানুষ তাহার যথার্থ স্বরূপ লাভ করিবার দরুণ সচেতন এবং ব্যাকুল হয়। কিন্তু যতটুকু সাধ্য ভগবান মানুষকে তাহার মনোমত করিয়াই সৃষ্টি করিয়াছেন। কিন্তু ভগবানের সৃষ্ট জীবই যখন ভগবানকে অস্বীকার করিয়া বসে, তখন আশ্চর্য্য বোধ হয় না কি? ইহা কি কখনো সম্ভবপর হইতে পারে? এই বিদ্রোহভাব কি স্থায়ী হইতে পারে?

ইঞ্জিরের প্রসন্নতা আসে কখন? যখন সে তাহার অষ্টার মনোমত হইয়া চলিবার সুযোগ পায়। কাজেই মানুষ যখন সাধিক হয়, তখন সঙ্কল্পকে আশ্রয় করিয়া ইঞ্জির প্রসন্ন চরিতার্থ হইয়া যায়। সঙ্কল্পের সাহায্যে ইঞ্জির তখন আত্মসাক্ষাৎকারের অধিকারী হয়। এইজন্যই সঙ্কল্পের সাহায্যে ইঞ্জির প্রসন্ন উর্দ্ধমুখী হয়। তাহার মনোভিলাস পূর্ণ হয় বলিয়াই, সে ভূপ্ত প্রসন্ন হইয়া ওঠে ।

আর কিছু না সঙ্কল্প উৎপন্ন হইলেই, দৈবী-প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারা যায়। এই দৈবী-প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারিলে, প্রকৃতি হইতে সৃষ্ট যে ইঞ্জির তাহারও পরিতৃপ্তি লাভ করে। এইজন্যই সঙ্কল্প প্রভাবে ইঞ্জিরের এত প্রসন্নতা! মানুষকে আত্মসাক্ষাৎকার করাইয়া দিবার দরুণ ইঞ্জির ব্যাকুল, কিন্তু মানুষ বেচ্ছায় যখন তাহাদের একান্ত অভিলাসকে উদ্ভেদন। দ্বারা আচ্ছন্ন করিয়া রাখে, তখন ইঞ্জিরের ভিতর এক অবর্ণনীয় জালা উপস্থিত হয়। নিষ্ঠুর পাষণ্ড বিবেকহীন মানুষ মৌন নির্বাক ইঞ্জির দ্বারা, জোর করিয়া তাহাদের রুচিবিকৃত কাজ করাইয়া গয়। এতে কার কি হয়, যে-ইঞ্জিরের সাহায্যে মানুষ দিব্য জীবন

উপভোগ করিতে পারে, সেই ইচ্ছাকেই করিয়াছে। কাজেই সাহিত্যিক গুণের পরিপূর্ণ অপব্যবহার দ্বারা বিকৃত করিয়া তুলায় নারকীয় পরিণতি, দেহের প্রতি অণুপন্নগুকেই সার্থক জীবন অতিবাহিত করে। দোষ অত্র কাহারও দীপ্তিবস্ত করিয়া তুলে।
নয়। মানুষ স্বর্গাত সলিলেই ডুবিয়া মরে।

গীতার চতুর্দশ অধ্যায়ের একাদশ স্লোকে রাখিলেই সার্থক সাহিত্যিকতার সমক্ষে আর কোন ভুল বা ভ্রম উপস্থিত হইতে পারিবে না।
“স্বপ্ন যখন উৎকট হয়, তখন অঙ্গ লঘু হয়, বুঝিতে হইবে সাহিত্যিকগণ বিশেষরূপে বুদ্ধিলাভ বুদ্ধি প্রকাশক ও ইচ্ছাসকল প্রসন্ন হয়।”

গল্প ।

দুর্জয়গাজেই অসহিষ্ণু। পরের বাতাস গায়ে লাগলে, তারা যেন তেলে-বেগুনে অঁলে ওঠে। পরের কথা শুনার ঐর্ষ্যা নাই তাদের, পরের মতকে গ্রহণ করার উদারতা নাই তাদের, তারা চায় অগতঃ লোক কেবল তাদের নিজের কথায় সাঁজ দিয়েই চলুক! অপরের মনকে যেরে নিম্পেষিত করে, আত্ম-প্রতিষ্ঠার উদগ্র ব্যাকুলতা যাদের, তাদের মত অন্ধ, মোহগ্রস্ত জীব আর বুঝি ছিন্মায় নেই।

দুর্জয় হলে মেজাজটাও হয়ে যায় নেহাৎ খিট-খিটে, তখন কেবল ভয় আসে মনে, এই বুঝি অপরের সংস্পর্শে, অপরের কথায় আমার আত্ম-সম্মান লাঘব হল। আমি বুঝি সকলের কাছে দুর্জয় বলে পরিগণিত হলামইত্যাদি! কিন্তু সকলের সঙ্গে মেলা-মেশাতে যে নিজেরই কোন দিক্কার অভাব দৈন্ত থাকলে তা পূর্ণ হয়ে উঠবার সুযোগ ঘটে, এ কথা দুর্জয় বুঝলেও, স্বীকার করতে চায় না। তারা এই অন্ধ-সংস্কারের ক্ষর-রোপে মরবার দরুণ প্রস্তুত হতেও রাজী, কিন্তু কিছুতেই তারা অপরের কথায়, অপরের বিচারে

সায় দিবে না। হোক না তা চরম সত্য—কিন্তু সে সত্য তাদের কাছে অবহেলার সামগ্রী বিশেষ। সে-দিন প্রবাসীতে রবি-ঠাকুরের “সোভিয়েট-নীতি” প্রবন্ধটিতে বেশ একটা প্রণিধানযোগ্য কথা পেলাম। তিনি লিখেছেন—দেশের সোভাগ্যস্বষ্টি ব্যাপারে জনগণের চিন্তা সম্মিলিত হলে তবে সেটার ক্রিয়া সজীব ও স্থায়ী হয়; নিজের একনায়কত্বের প্রতি যারা লুক্ক, নিজের চিন্তা ছাড়া অত্র সকল চিন্তাকে অশিক্ষা দ্বারা আড়ষ্ট করে রাখাই তাদের অহি-প্রায়-সিদ্ধির একমাত্র উপায়।”

নায়কত্বের লোভ দুর্জয়-সবল সবার ভিতরই রয়েছে দুর্জয়ের বরঞ্চ নায়কত্ব করার বাটিকটা একটু বেশী। তারা দুর্জয় বলেই, অপরের দ্বারা ইষ্ট-সিদ্ধি করার ফিকির খুঁজে। নিজের ব্যক্তিত্বলোপের আশঙ্কাতা দুর্জয়ের খুব বেশী। এইজন্যই ধর্মে, বাঙে যে-কোন ক্ষেত্রেই হোক না কেন, দুর্জয় নায়ক চায়, সমষ্টির মনকে আরষ্ট করে রাখতে, কেননা সমষ্টি-চিন্তে চেতনার সাড়া পড়ে গেলেই যে তার প্রভুত্বের মেজাদ ফুরিয়ে আসবে।

মানুষকে অচেতন রেখে প্রভুত্ব করার মত বড় পাণ আর নেই। অশিক্ষিতদের উপর এক্রপ অজ্ঞান

প্রভুত্ব বহুকালধরে চলে আসছে! কিন্তু জগতে কেউ চিরকাল হীন হয়ে থাকবে না, প্রকৃতির বিধানে সকলেরই একদিন সচেতন-জাগ্রত অবস্থা আপনি এসে উপস্থিত হবে। তখন এ অজ্ঞানের প্রতিশোধ হবে ভীষণ! সংস্কার ছাড়া বড় শক্ত কথা! আধ্যাত্মিক জগতে উন্নত হয়েও, অনেককেই দেখি একনায়কত্বের প্রতি লুক্কৃতাবশতঃ, অপরের চিত্তকে আড়ষ্ট করে রাখবার ফিকিরই খুঁজেন। এ জায়গার তাদের কত বড় মারাত্মক গলদ রয়েছে, তা তারা বুঝলেও, অভিমানে অস্বীকার করে থাকেন।

মোট কথা শিক্ষার ব্যবস্থা করতে বাদে ভয়, অপরের মতকে নায্য বিচার দ্বারা গ্রহণ-বর্জন করতে বাদে সঙ্কোচ, তাদের যে কত বড় দুর্বলতা রয়েছে তা আর বলবার নয়। গুরু-গির করার প্রলোভনটা দুর্বলেরই খুব বেশী, আর দুর্বল বলেই অপরের চিন্তার জাগরণ তাদের পক্ষে ভীতির সঞ্চার করে।

অজ্ঞানীর মেলায় বাদে প্রভুত্ব, তাদের মত দুর্বল হীন-চেতা আর নাই। কেননা যারা দখাথ জ্ঞানী, তারা অজ্ঞানীকে জ্ঞানের আলো প্রদান করতে আরও বেশী সচেত-উদ্গ্রীব হয়। তাদের প্রাণে এ ভয় নাই যে, ঐ জ্ঞানী অজ্ঞানীকে শিক্ষা দিলে শেষে তারা আর পূর্বের মত তাদের সম্মান না করে। কাজেই রাজত্বের কাল দীর্ঘ করবার দক্ষণ, সাধারণ যাতে অজ্ঞান-তিমিরেই থাকে, তারই ব্যবস্থা করে তারা।

নিজকে ছাড়া অপরের যারা তুচ্ছ জ্ঞান করে, তারা যে নিজকে কত সন্মীর্ণ ভাবে অনুভব করে, তা আর বলবার নয়। সাংখ্যের পুরুষের একধিকে দুর্বলতা ছিল বলেই নিজকে ছাড়া জগতের আর সবকে তিনি জড় বলে দেখেছিলেন। এ দুর্বলতার

দক্ষণই সাংখ্যের পুরুষকে কৈবল্য-গুহার আশ্রয় নিতে হল, তিনি জগতের প্রতি বিমুখ, হয়েই থাকলেন চিরকাল।

মূলে একটা মারাত্মক দুর্বলতা পোষণ করে এই যে আত্ম-প্রভুত্বের লোলুপতা, এর চেয়ে বড় ব্যাধি আর নাই। এইজন্যই শিক্ষার ব্যবস্থা করেও, সে-শিক্ষায় মানুষের চিত্তটা সহজে সচেতন সচেষ্ট হয়ে উঠেনা। মূলেই যে প্রকাণ্ড ভুল রয়েছে, শিক্ষাদাতার মনে রয়েছে ছাত্রের উপরে প্রভুত্ব করা, ছাত্র যাতে অন্ধভাবে গুরুকে মানে তারই প্রচেষ্টা। এতে ছাত্রের চিত্ত আরষ্ট হয়েই থাকে, আত্মজাগরণের পক্ষে এ শিক্ষার কোনো প্রয়োজন নাই।

পীড়ন করতে করতে মনটাই যদি নিঃশেষে পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হল, তাহলে সেই মন-মরা মানুষ দিয়ে দেশের দেশের কি হিত হবে? একনায়কত্বের প্রলোভনে যারা প্রলুব্ধ তারা অপরের মনের ওপর এই ভোর-জুলুম করতেই বিশেষ পটু! তারা চায় সকলকে ছোট করে, ছোট রেখে বড় হতে! কিন্তু এই বড় হওয়ার সার্থকতা কি?

বিকাশ হবার সুযোগ প্রদান করা চাই, তবেই প্রত্যেকেরই পরিণতি ঘটে। মন চঞ্চল বটে, কিন্তু এই চঞ্চলতাই তার পরিণতি নয়, এই মনই বিপ্লবাবস্থা লাভ করতে পারে, তবে কিনা মনকে একটু স্বাধীনতাও দেওয়া চাই সময় বুঝে। বড় বড়তেও সম্প্রীতি হয়, কাজেই আত্মচেতন্য দ্বারা অপরকেও চেতন করে তুলতে পারলে, নিজেরই লাভ, নিজেরই সম্মান।

অনেক দিন ধরে আমরা পরাধীনতার নাগ-পাশে গর্জ্জরিত। এইজন্যই স্বাধীন ভাবে চিন্তা করাও, কিম্বা চিন্তা করতে দেখলেও আমাদের মেরুদণ্ড কঁপে উঠে। এ জায়গার একটা প্রত্যক্ষ ঘটনার কথা মনে পড়ে গেল।

একদিন এক হিন্দুস্থানী সাধু এসে হাজির, তার সঙ্গে এক চেলা। চিমটার আঘাতে তার সকল শরীরেই দাগ বসে গিয়েছে। এমন করে পিটি খেতে খেতে তার এখন অভ্যাস হয়ে গেছে। উক্ত সাধুটা আমাদের বাড়ীতে উঠেই কি এক তুচ্ছ কারণে সেই চেলাকে চিমটা দিয়ে পিটতে শুরু করলে। এরূপ নির্দয় অমানুষিক অত্যাচার দেখে উক্ত সাধুকে খুব ধমক দিয়ে বাড়ী থেকে তাড়িয়ে দিলাম। আর চেলাকে বলে-করে আমাদের বাড়ীতে রেখে দিলাম। আমরা তাকে বন্ধন-দশা থেকে মুক্ত করলাম বটে, কিন্তু তার মন এমনভাবে গড়ে উঠেছে যে, সেই পিটিই তার ভাল, কিন্তু তবু সে স্বাধীনভাবে আমাদের এখানে থাকবেনা। হঠাৎ একদিন দেখি সে পালিয়ে গিয়েছে। আবার তাকে সেই চিমটা-পিটা গুরুজীর আশ্রমেই দেখতে পেলাম।

কাজেই মুক্তি দিতে চাইলেও এক বিপদ— কেননা বহুদিন ধরে অধীন হয়ে থাকতে থাকতে

মনোবৃত্তি ও দাঁড়িয়ে গিয়েছে তেমনি। একদল মানুষ এইরূপ অন্ধসঙ্করে আড়ষ্ট হয়েই থাকতে চায়, কিন্তু এ কথা ঠিক, যার ভিতরে সত্যিকার জ্ঞানের আলো প্রবেশ করেছে, তিনি রয়ে-সয়ে যে-ভাবে পারেন, সেইভাবেই জনগণের চিন্তকে জাগ্রত-চেতন করে তুলবার প্রচেষ্টাই অবলম্বন করবেন। তাঁকে অনেক দুঃখ সহ্য করতে হয় বটে, কিন্তু তিনি অসত্য দ্বারা মানুষকে অভিভূত করে রাখতে পারেন না।

মনে প্রাণে স্বাভাবিক দেওয়া শক্তির প্রয়োজন। অনেকেই স্বাভাবিককে স্বীকার করে ততটুকু, যাতে তার আত্ম-প্রকৃতির হানি না হয়। কিন্তু বাস্তবিকই যিনি স্বাধীনতার মর্ম উপলব্ধি করেছেন, তিনি অপরকে নিঃসন্দেহে শেষ পর্যন্ত স্বাধীনতা অক্ষুণ্ণ রেখে চলতে সাহায্য করেন। সবল না হলে সত্যদর্শী, না হলে, সংস্কারমুক্ত না হলে, কর্মের পথে, ধর্মের পথে, রাষ্ট্রের পথে সর্বত্রই অজ্ঞানতাকে বাড়িয়ে তুলবার সাহায্যই করা হয়।

সেবকের আত্মানুভব

শ্রীতার আছে “যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাস্তেঐব ভজামাহম্” অর্থাৎ আমাকে (এই সর্ব ব্যাপী আত্মাকে) ব্রাহ্মণ হতে আচণ্ডাল যে যে-ভাবে চায়, সে সে-ভাবেই পায়। ছেলে মাকে প্রাণভরে ডেকে প্রাণভরা ভালবাসা বার্তা করছে, আবার সে-ছেলেই দুটোমি করে মায়ের সাপা পাচ্ছে। তবে আমি তাকে আত্মস্বরূপে পাবনা কেন? চাওয়ার মত চাইতে জানি না, প্রাণভরা নিপাসা হয়নি বলেই তো শুধু শুধু মুখে চাই চাই করে অন্ধকারে কিরছি। চাওয়ার মত চাইতে জানলে

অন্ধকারে আলো ফুটে, সে আলো মিটমিটে আলো নয়, আর যে-চোখে দেখবে সে চোখও শুধু এই স্থূল বস্তু দর্শনোপযোগী নয়, সে আলো বিদ্রুতের মত তেজীয়ান্ আলো, আর সে চোখ অণু হইতে অণু আবার মহৎ হতে মহৎ; নিকট হতে নিকট, আবার দূর হতে অতি দূরের বস্তু দর্শনক্ষম। আজ আকাশ মেঘাচ্ছন্ন বলে স্বতঃপ্রকাশমান সহস্রকিরণধারী তপনদেব তোমার চক্ষুর অগোচর। মেঘ আছে বলেই তোমার কাছে সূর্য্য অপ্রকাশমান বলে বোধ হচ্ছে। ডাক পবন দেবকে, অমনি বখন পবন-

দেবের আগমনে মেঘ চলে গেল, স্বতঃপ্রকাশমান সূর্যও তখন তোমার নয়ন গোচর হল। আত্মাও তেমনি তোমার আমার বুদ্ধিরূপ গুহাতে লুক্কায়িত। তাঁকে দেখতে হলে ঐ গুহাটিকে ভেঙ্গে দিতে হবে। ঐ গুহাটিকে ভাঙতে গিয়েই জ্ঞানী নিলেন জ্ঞানরূপ অসি, কর্ম্মী নিলেন নিকামকর্ম্মের বর্ষ এবং ভক্ত নিলেন ভক্তিরসের প্রাবন। উদ্দেশ্য হল, গুহা ভেঙ্গে আত্মদর্শন করা। পেটে কিদা পেয়েছে, অতএব কিদা নিবারণ করতে গিয়ে কেউ বা পঞ্চবাজন দিয়ে, কেউ বা রসাল বস্ত্র দ্বারা, আবার কেউ বা শুধু হুন ভাত দিয়েই ক্ষুধা নিবারণ করল। শেষে জ্ঞানী গিয়ে জ্ঞানের বড়াই করছে, আমার জ্ঞানই বড়, ভক্ত বলছে আমার ভক্তিই বড়, আর কর্ম্মী বলছে ওহে, এ যে নিকাম কর্ম্মের যুগ স্মরণ আমার কর্ম্মই যে শ্রেয়ঃ। ফলতঃ তিনটিকে সমন্বয় করে দেখিনি যে কোনটাই বা কম? বিবেকানন্দ শিবাকে এক জায়গায় বলেছেন, যে-আধারে তিনটিরই সমন্বয় হবে সেটাই হবে ঠিক ঠিক অদর্শ, কথাটা আমার প্রাণে বেশ লাগল। শুধু হৃদয় করে মরলে কি হবে, তিনটির সমন্বয় করতে না পারলে জীবন পূর্ণ হবে কেন?

এক রঙ্গে আট ফোটে না, তাই তো নানা রঙ্গের সৃষ্টি। মোটের উপর কথা হচ্ছে, যা চাই, তা প্রাণ দিয়ে চাই কিনা? এই যে দৈনন্দিন কাজগুলির মাঝেও তো কত কিছু শিখবার আছে। দিবসারম্ভে কত কিছুই না করব বলে ভাবি, কিন্তু কোথায় সব করতে তো পারছি না, কিন্তু করব বলে সন্মত, করে যে কাজটা প্রাণপণে খরি, কই সেটা তো নির্বিঘ্নেই সম্পন্ন হয়ে যাচ্ছে—আরগুলি হয় না কেন? গলদই হচ্ছে ওখানে, যা-ভ্রূষি মনের একাগ্রতা নিয়ে করব বলে ভাবি না। যে-গৃহস্থানী আপনায় দৈনন্দিন কাজগুলিকে কারও উৎসর্গ না জন্মিয়ে ঠিক ঠিক করে ও করিয়ে নিতে পারে, সোজা

কথার বলতে গেলে সে গৃহস্থানীই ভগবানকে চাইতে পারে। গৃহপতি মাত্রই অমন করে নিজেকে তৈরী করে তুলতে পারলে ভগবানকে পাওয়ার রাস্তা সুগম হয়ে উঠবে। পরের উদ্বিগ্ন জন্মতে গিয়ে নিজেকে উদ্বিগ্ন হয়ে পড়ে বেশী, স্মরণ্য ঐ ভাবনা ভেবেই চিন্তের চাকলা গম্ভীর। তার ঐ দিনের কাজ, এমন কি সেই দৈনন্দিন জীবনটাই পণ্ড হয়ে যায়। অতএব ভগবানকে চাওয়ার আগে ধনী-নিধনী সকলকেই আগে সংসারের দিবঙ্গীর কর্ম্মের হাঁপরে নিজের জীবনকে পুড়িয়ে পাদশূন্য করে ফেলতে হবে। সংসারী ভাবে, ঘর সংসার করে জড়িয়ে পড়ে কেবল হাবডুবুই খাচ্ছি। আমার জীবনে কিছুই হল না, কিছুই করলাম না, ভগবান কেন জন্মালেন ইত্যাদি। এমন সংসারীকে বলতে হয়, আচ্ছা ভাই, আজ যদি তোমার মনিব তোমাকে শক্তি-সামর্থ্য দিয়ে কোন একটি কাজে পাঠায়, তখন যদি তুমি কাজ করতে গিয়ে দিব্যি আয়ামে ঘুম দিতে থাক এবং পরে তোমার প্রত্যাগমনে কাজের নিকাশের খেলায় জিজ্ঞাসা করে তখন কি উত্তর দিবে? তখন অবশ্যই তোমাকে একটা কিছু বলতে হবে। যদি সত্যবাদী হয়ে থাক তবে ঠিক কথাই বললে, আর যদি কঁাকি দিয়ে মিথ্যা কথায় ধরা পড়লে, তখন তো অর লাঞ্ছনার সীমাই থাকেনা। সত্যের দরুণ হয়ত সেই দিনের মাহিনাটা না পেতে, কিন্তু চাকুরী-টাতো থেকে যেত, মিথ্যা বলে কিন্তু সবই হারালে। অতএব নিজের সামর্থ্যের উপর দোষ চাপিয়ে বা ভগবানের উপর দোষারোপ করে শুধু তলিয়েই যাচ্ছ আর লাভে-মূগে সবই ধোয়াতে বসেছ। তোমার পুঁজি নাই, অথচ খেঁটে-খুঁটে যা আর করছ তার মধ্যেও নেশা-নৈস্যে খরচ করছ আধা, আর বাকি অর্দ্ধেক পারিবারিক খরচ চালাতে গিয়ে নিঃশেষ হল। আবার বাবুর দলে মিশে বিলাসিতার ঝোঁক দিয়ে কিছু কিছু খরচ করতে

থাকলে, শেষে কিছুদিন পরে নিকাশ করে দেখলে শুধু দেওনা হয়ে আছে, পাওনা তো এক পরসাত নাই। তাই বলছি ভাই, পুঁজি দিয়ে ক্রজি কর, আর যদি পুঁজি না থাকে তবে ক্রজি বুঝে খরচ করেও কিছু পরিমাণ পুঁজি করতে শেখ। একটি কথা সব সময় মনে রাখতে হবে—সেটা হচ্ছে “সংযম” বা মিতব্যয়িতা। সংযমের ডাঙি হাতে থাকলে পান্না এদিক-সেদিক হতে তোমাকে টেনে রাখবেই। তারপর বিলিয়ে দেওয়ার মত অর্থ কমলে, আত্মপরা ভেবে প্রাণ ভরে বিলিয়ে দিবে। এমন হতে পারলে সংসারী হতে দোষ কি? দেখ তো, সংসারিকতার ভিতর দিয়েও তুমি আত্মপরের গাঙি ভেঙ্গে দিবে।

পরিচয়।

নিখিলেশ বাবুকে আমি বেশ নিরপেক্ষ, নির্গিণ্ড দ্রষ্টা বলেই জানতাম; কিন্তু যখন থেকে জানতে পারলাম তিনি অপরকেও নানা উপায়ে উত্তেজিত করে নিজের মতে আনতে চেষ্টা করছেন, তখন থেকেই তার প্রতি অহেতুক শ্রদ্ধাটা একটু কমে আসতে লাগল। বাস্তবিকই মানুষের মন জিনিষটা অনন্ত-রহস্যপিণ্ডই বটে। তাতে যে কত কিছু প্রচ্ছন্ন-গুপ্ত রয়েছে, তা কে জানে। এই নিখিলেশ বাবুকে আমরা কত শ্রদ্ধা করতাম, তার অবিকূল চিন্তের পরিচয় কতবার আমাদের মুখ-বিস্তৃত করেছে—আর আজ সেই নিখিলেশবাবুর কি আশ্রয় পরিবর্তন। কে জানত সামান্য একটা কারণকে উপলক্ষ করে জীবনের আদর্শকে জলাঞ্জলি দিয়ে এত নীচে নেমে পড়বেন নিখিলেশ বাবু! আজ তার প্রতি কথার, প্রতি আচরণে ক্ষোভ, বিদ্বেষের ভাব ফুটে উঠেছে। অগতঃ এতদিন কি আত্ম-গোপন করেই না চলেছেন তিনি। ১২টা বৎসর একজারগার কাটিয়েছেন, কিন্তু একদিনও তার মনের আসল ভাব ব্যক্ত করেন নি। আত্ম-গোপন করে চলবার শক্তি যে অসীম হয়েছিল নিখিলেশ বাবুর এ কথা আজ আর লুক্কায়িত করার উপায় নাই; কিন্তু এক এক সময় তার এই দুর্বলতার দরুণ

করুণা হয়, দুঃখ হয়। কেন, ইচ্ছা করলে তো তিনি অগ্নিও আগেই তার সাধ পূর্ণ করতে পারতেন। এত বৎসর মনের আভিলাষের বিরুদ্ধে লড়াই করবার কি প্রয়োজন ছিল তার? ভগ্নামি না করে যদি তিনি তার আপন পথ পূর্বেই বেছে নিতেন, ত হলে বোধ হয় পারিপার্শ্বিকের কাছ থেকে এত অভিযোগের কথা শুনতে হত না তাকে! জানিনা আজ তিনি এত উঁচুতেই উঠেছেন কিনা যে, এসব তুচ্ছ কথা তার কানেই প্রবেশ করতে অধিকার পাবে না! তা যদি না হয়, তাহলে পারিপার্শ্বিকের কথার তাকে জবাবদিহী হতেই হবে।

অসম্ভব কিছুই নয় জগতে, অবটন-ঘটন-পটায়দীয় মায়ায় সব হতে পারে! বাইর থেকে নিখিলেশ বাবুর আচার-আচরণ দেখে আমরা কেউ তো ধরতে পারি নি যে, তার মন অত্ৰ কোন এক বস্তুর দরুণ লাগান্নিত চঞ্চল। আজ এতদিনকার কামনার বহি একেবারে দাঁউ দাঁউ করে জ্বল উঠেছে, আর কিছুই গোপন নাই। তার অন্তঃ-রাজ্যের প্রচ্ছন্ন ইতিহাসের ধারা বেশ স্পষ্ট হয়ে ফুটে উঠেছে। এখন বুঝছি, নিখিলেশ বাবুর অন্তর্জীবন, কত জটিল, কত বহুপূর্ণ। যে-সাধনার মানুষের ভেতর প্রাণান্তি আসে মানুষের

কামনার অনগ নির্দীপিত হয়, সে পথের সাধনা করেন নি তিনি, কাজেই তার অনিশ্চিততার মূল্য তাকেই হারাতে হয়েছে। তিনি তার পথ রক্ষা করতে পারেন না শেষ পর্য্যন্ত। এতদিন এত সংযম করে যে নাকি হঠাৎ এতদূর অসংযমের পথে নেমে পড়তে পারে তার সংযমের তো কোন মূল্য নাই। তিনি এখন শুধু নিজের পাপের দরুণই দায়ী হবেন না, ভগ্নাবী করে যে সাধুকে দেখিয়ে লোকের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করেছিলেন, আদর্শচ্যুত হওয়ার সকলের আক্রোশের উগ্র-জ্বালাও তাকেই সহ্যেতে হবে। কাজেই লক্ষ্যভ্রষ্ট হয়ে, আদর্শচ্যুত হয়েও তার নিস্তার নাই। প্রকৃত অমুহুর্তনাকে অবজ্ঞা করবার মত আত্মরিক বৃত্তি যদি তার মাঝে না জাগে, তাহলে একদিন তিনি তার ভুল পরতে পারবেনই পারবেন।

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, এ সব বৃত্তি মানুষের রয়েছে, কিন্তু মানুষ এদের দ্বারা পাপ দিয়েই মানুষ হতে পেরেছে। মানুষের জীবনে মহৎ আদর্শ রয়েছে, তাই মানুষ ভুল করতে গিয়েও আদর্শের কথা মনে করে ভুলের পথ থেকে নিবৃত্ত হয়ে ফিরে আসে। মহৎ-আদর্শ মানুষকে কতদিক থেকে, কত বিপদ হতে যে নিস্তার করে তা আর বলবার নয়। কিন্তু সেই আদর্শই যদি অবমাননার বিষয় হয়ে দাঁড়ায় তাহলে আর জীবন সংযত-উন্নত হবে কিসে?

তিনি অনেককে উপদেশ দিতেন, কিন্তু সে উপদেশের মাঝে কেমনতর একটি দুর্বলতা যেন থেকে যেত! কোন কথাই জোর করে বলতে পারতেন না তিনি! আজ তার কারণ বুঝতে আর একটুকুও বাকী নেই! তিনি যে সম্পূর্ণ অস্ত পথের পথিক ছিলেন। কাজেই যে-পথের উপদেশ দিতেন তিনি, সে পথের সঙ্গে তার অন্তরের কোন যোগ ছিল না।

স্বাভাব্য ছিল বটে, কিন্তু তার হৃদয়ের মাঝে মত্ত বড় দুর্বলতা ছিল! এইজন্যই বিরুদ্ধ মনোভাব নিয়েও আশ্রিত হয়েই এতকাল কাটাতে হয়েছিল তাকে! এখনো তার ভেতর আসল স্বাধীনতার আবছাওয়া খেলে নি, সব জায়গায় তার কপটতা, আর হৃদয়-দৌর্বল্যের পরিচয়! কোথায়ও স্বাধীনভাবে কোন একটা কিছু করার ক্ষমতা নাই!

পুরাণে-ভাগবতে পড়েছি, ব্যাসদেবকে দেখে মুনি-কন্যারা নাকি লজ্জিতা হয়ে বস্ত্র পরিধান করেছিল, কিন্তু তাঁরই ছেলে শুকদেবকে দেখে তাদের কিছুমাত্র লজ্জা কিম্বা সরম উপস্থিত হয়নি, তারা নিঃসঙ্কোচে নগ্ন-অবস্থায় সকলে মিলে আনন্দোৎসব করেছিল। কাজেই ব্যাসদেবের চেয়েও শুকদেব বড় আদর্শ! সেই আদর্শ বড় আদর্শ বলেই সেই আদর্শে পৌঁছতে এত সাধ্য-সাধনার প্রয়োজন। শুকদেব হওয়া এত সহজ কথা নয়!

আজকাল নিখিলেশ বাবুর যেকোন মনোভাব তাতে তিনি শুকদেবকে সাম্মতেই চান্না—তিনি বলতে চান শুকদেব নাকি জড়পিণ্ড অপদার্থ! তাঁর ভেতর কোন বৃত্তির তরঙ্গই উঠতনা, কাজেই তাঁর নির্দীপনের এবং নির্নিশ্চিততার নাকি কোন অর্থই নাই! জীবনের পরিপূর্ণ আনন্দদান পেতে চলে সব দিকে সচেতন হতে হবে! তাহলে দেখছি জিতেন্দ্রিয় মহাপুরুষ শুকদেব অচেতন ছিলেন, অগচ্ তাঁর মুখ দিয়ে যে-সব তব্ব কথা বের হয়েছে, তা অনেক সচেতন জ্ঞানীর মুখ দিয়েও বের হয় না!

তখন নিখিলেশ বাবু আমাদের মাঝে খুব বড় বৈদ্যাস্তিক! আমরা যুবক, এক এক সময় অনিবার্য কামনার অধীর হয়ে, কিছুতেই নিজের মাঝে সংযম প্রতিষ্ঠা করতে না পেরে, নিখিলেশ বাবুর কাছে ছুটে যেতাম। তিনি উপদেশ দিতেন—“দেখ আমার নিজের মাঝেই সব রয়েছে, কাজেই কামনার বহির্দৃষ্টি হবে কেন, নিজের মাঝেই তার কারণ

অনুসন্ধান কর।” উপদেশ দেওয়া খুব সুজ্ঞা, কিন্তু এ কথাগুলোকে প্রকার মেনে নিতে যে কত আত্ম-পীড়ন করতে হ’ত আমাদের তা আর বলার নয়। এক এক সময় যৌবনের উন্মাদনার উনার সব কথাকে অবজ্ঞা করে চলবার মত ঔদ্ধত্য ভাব ভেগে উঠত—কিন্তু আমাদের মূল পরিচালকের সার্টিফিকেটেই আবার তার প্রতি সশ্রদ্ধ ভাব আসত!

কিন্তু আজ কেবল তাই পায়—ও কথাগুলো মনে হলে। উপদেশের কোন মর্যাদাই তো রাখলেন না নিখিলেশ বাবু! যিনি বৈদান্তিক, যিনি বিশ্লেষণবাদী—জ্ঞানী, তিনি আত্মতৃপ্ত না হয়ে, সাধারণ মানুষের মত সামান্ত কামনার উচ্ছ্বল হয়ে একেবারে বিষয়ে আত্ম-সমর্পণ করে দিলেন! এই কি তার উপদেশের মর্যাদা—নিজের মাঝে সব পাওয়া? গোটা-জগতটাকেই যিনি নিজের মাঝে দেখেন, উপলব্ধি করেন; তিনি সামান্ত একটা বিষয় উপলব্ধির দরুণ এত চঞ্চল হয়ে উঠলেন কি উদ্দেশ্যে! ধ্যানে যে-রূপ নিজের মাঝে প্রত্যক্ষ করা যায়, সে-রূপের দরুণ পাগল হয়ে তিনি কেন বাইরে বাইরে ছুটলেন। কৈ বৈদান্তিকের মত তার আত্ম হবার শক্তি কোথায়?

তিনি একটা কথা প্রায়ই বলতেন “দেখ কোন জিনিষই সাধনা করে না পেলে তার যথার্থ মূল্য বুঝা যায়না! সাধনার দ্বারা নিজের চিন্তাগত মালিন্য অপসারিত হলে—যাকে চাই, তার যথার্থ সঙ্গম মনের মাঝে উদ্ভাসিত হয়ে ওঠে! তখন

সে আকর্ষণে কোন কুহেলিকা থাকে না! বেশ সুন্দর উপদেশ বটে, কিন্তু তিনি কি প্রকৃতই সাধনা দ্বারা মনোময়ী মূর্তি গড়েছিলেন। কিন্তু কৈ তার তো আত্ম হবার শক্তি দেখছি না। সত্যলাভ করতে গিয়ে তিনি সত্যের ছলনাতেই ভুগে গেলেন। তবে কি সত্যের ছলনাও সত্য—এই কি বৈদান্তিকের অনুভূতির চরম পরিণতি?

মানুষের মন বস্তুটির অন্ত পাওয়া কঠিন—হয়ত নিখিলেশ বাবু সম্বন্ধে আমার মনে যা খেলছে তা সত্য না-ও হতে পারে! কিন্তু মনকে অনেক দিকে বুঝিয়েও ধ্বংস দেখি, মনের মাঝে এই প্রশ্নগুলিই উঠে, তখন মনে হয়—না, এর মাঝেও কিছু না কিছু সত্য রয়েছেই! হয়ত নিখিলেশবাবু এখনো ঠিক তার আদর্শ ধরে চলতে পারেন নি, এখনো হঠাত রাগে-অভিমানে লক্ষ্যের পথ থেকে চ্যুত হয়েই চলছেন!

শেষ কথা—তিনি প্রায়ই যাজ্ঞবল্ক্য-মৈত্রেয়ীর কথা বলতেন। যাজ্ঞবল্ক্য সম্বন্ধে তার মুখ থেকে অশেষ প্রশংসা শুনেছি। এমন কি সময় সময় বলতেনও—“যাজ্ঞবল্ক্যই আমার জীবনের আদর্শ!” কিন্তু আজ আর বেশী কিছু বলবনা, এই একটীমাত্র কথা বা অভিযোগ আমার—“যাজ্ঞবল্ক্য কি পণ্ডিতক ছিলেন? কারণ মনকে কি তিনি আহত করে গিয়েছিলেন?”

বেদান্ত-বাদের সৰ্ব্বাঙ্গিন সার্থকতা ।

সে দিনও পাতনামা এক সাহিত্যিক বলেছিলেন যে, বেদান্ত-বাদে নাকি দেশটা উৎসন্ন গেল। দেশের আধ্যাত্মিক উন্নতি-সাধন করতে হলে নাকি ঐ অদ্বৈত-বেদান্তবাদকে নিক্রাসন দিতে হবে। বেদান্তবাদে সবকে কেবল মায়া বলে উড়িয়ে দেওয়া হয়। তাতে জাতি ভাব-প্রবণ হয়ে শুধু কল্পনার বিহার করে, তাতে কোন দিক দিয়ে উন্নতির আশা নাই।”

কথাগুলো যে একেবারে মিথ্যা তা বলছি না, কিন্তু বেদান্তেরও অধিকারী রয়েছে। অদ্বৈত-বাদের নিগূঢ় অর্থ সকলেই ধারণা করতে পারেনা। কেউ কেউ “শিবোহং” শিবোহম্” বলতে বলতেও দেখি, সাধারণ মানবের জায়গা বিষয়াসক্ত হয়ে পড়ে। কেউ কেউ “অহং ব্রহ্মস্মি” বলে, আর সবকে উড়িয়ে দিয়ে নিজের একমাত্র রাজাধিরাজ হয়ে বসতে চান। কিন্তু অদ্বৈতবাদের প্রকৃত অর্থ যে কি, তা সাধনসম্পন্ন ব্যক্তি ছাড়া বুঝা হুঙ্কর। বেদান্তে যদি মানুষকে দুর্লভ করে, ভাবপ্রবণ করে, তাহলে তো সৰ্ব্বাঙ্গিন কল্যাণের পরিপন্থী বলে বেদান্তকে নিক্রাসন দিতে হবেই। কিন্তু এত বড় একটা কথা বলবার আগে, খুব চিন্তা করে দেখা প্রয়োজন। এক দিন শঙ্করাচার্য্য এই অদ্বৈত-বেদান্তের হৃদয়ভূমিনাংদে সব বেশ জয় করেছিলেন, এই শঙ্করাচার্য্যই নাকি দেব-দেবীর স্তোত্র রচনা করে গিয়েছেন, কাজেই জগৎ মিথ্যা, জগৎ মায়া এরও নিশ্চয়ই একটা তৎপর্য্য রয়েছে। জগতকে এককপায় মায়া বলে উড়িয়ে দিয়ে জগতের প্রতি যদি বিতৃষ্ণ হয়ে থাকতেন, তাহলে বুঝতাম শঙ্করা-চার্য্যের মায়াবাদের অর্থ অবজ্ঞাবাদ অর্থাৎ জগৎ কিছুই নয়। কিন্তু তাঁর রচিত ভাষ্যে যে-সব কথা

পাওয়া যায়, তাতে তো তাকে জগৎ-বিমুখ উদাসী বলে মনে হয় না। বরঞ্চ ব্রহ্মকে প্রতি জীব প্রত্যক্ষ করে, তিনি দুর্লভকেও অদ্বৈতানুভবের শক্তিতে তুলে ধরেছেন। জাতির প্রাণ মরে গিয়েছিল, সবাই ভাবত, আমাদের জীবন দিয়ে আর কি হবে, আমরা নরাধম, পাতকী, দীন-হীন। কিন্তু শঙ্করাচার্য্য এসে বললেন, কে বলেছে তোমরা দীন-হীন। তোমাদের ভিতর যে জগন্ত ব্রহ্ম রয়েছে। উত্তীর্ণ—তোমরা ভেগে ওঠ, ব্রহ্মকে নিজের মাঝে জাগ্রত প্রত্যক্ষ করে তোলা। কে বলে তোমরা দুর্লভ, তোমাদের অসীম শক্তি, তোমরা ব্রহ্মময়।

পুঞ্জীভূত দুর্লভতার সংস্কারকে এক মুহূর্তে তিনি লোপ করে দিলেন—আত্ম শক্তিতে। তাঁর মায়ায় অর্থ যদি কোন কিছু থেকে থাকে, তাহলে এই জীবই ব্রহ্ম, অথচ জীব মোহে ভুলে আছে। তাঁর নিজের অদ্বৈতানুভবের খড়তর দীপ্তিতে, সকলের সুপ্তপ্রাণকে তিনি উদ্বুদ্ধ করে তুললেন। দুর্লভকে নিজের শক্তি দ্বারা তিনি উত্তোলন করলেন। এই যে সুপ্তপ্রাণে চেতনা সঞ্চার এটা কি দুর্লভতা? কতখানি শক্তি আয়ত্ত্ব হলে পর, নিজের অল্পভব দ্বারা বিশব্রহ্মাণ্ডের জড়-চেতনকে নিরস্ত্রিত করা যায় ?

ব্যাগ্ৰিবাোধের সঙ্গে সঙ্গে প্রাণে অসীম বল উৎপন্ন না হয়ে পারে না। তখনই জাতি, দেশের দক্ষণ, ধর্মের দক্ষণ অকাতরে প্রাণ বিসর্জন দিতে পারে। বেদান্তেই জাতিকে সঞ্জীব সচেতন করে তোলে। তখন বাস্তবিকই মায়া থাকেনা, নিজের দক্ষণ কোন চিন্তাই আসে না, বৃহত্তর অল্পভবে, ভূমার অল্পভবে চিত্তের সকল দুর্লভতা লোপ পেয়ে যায়। এতটুকু মানুষের বুকেও যেন অগস্ত্য হস্তির

বল উৎপন্ন হয়। “অহম্ ব্রহ্মস্মি” বলে তখন দেশের দরুণ, দেশের দরুণ অকাতরে প্রাণ দেবার শক্তি আসে। বেদান্তবাদকেই প্রকৃত নির্ভীক-বাদ বলা যেতে পারে। আর এই বাদকে যারা মনে-প্রাণে মিশিয়ে নিতে না পেরেছে, তাদের ভিতর প্রকৃত নির্ভয় ভাব আসবেই না।

যে-জাতি পরাধীনতার সঙ্কোচিত, তার প্রাণকে মুক্তির আশ্বাদন পাওয়ানো-এ কম শক্তির কথা নয়। মানুষ নিজেকে ছোট ভাবতে ভাবতে ছোটই হয়ে যায়। সংস্কারের এমন প্রবল শক্তি যে, তখন চোখে আবু দ্বিগ্নে দেখিয়ে দিলেও নিজের শক্তি নিজের চোখে ধরা পড়ে না। শঙ্করাচার্য্য এসে শুধু চোখে আবু দ্বিগ্নে দেখানো নয়—নিজের বজ্রদৃঢ় অমুভবকে সঞ্চারিত করে দিলেন জাতির প্রাণে। জাতি অদ্বৈতানুভবের প্রবল শক্তিতে উল্লসিত হয়ে উঠল।

অমুভূতির অভাবে সর্বত্রই ভগ্নাশী এসে প্রশ্রম পায়। আজকাল হয়ত, প্রকৃত অদ্বৈতানুভব বড় কারও নেই, অগতঃ “অহম্ ব্রহ্মস্মি” বলে চীৎকার করে মরছে শুধু মানুষ। কিন্তু তা বলে কি উক্ত বাদের দোষ হল?

বলা হয়ে থাকে, অদ্বৈত-বাদী নিরস, অপ্রেমিক। কিন্তু অগম্য যার অদ্বৈতানুভব বাস্তব হয়ে গিয়েছে, তার কাছে যে জগত কত মধুময়, সমানে সমানে যে কি প্রীতি তা কে বুঝবে? অদ্বৈত-বাদীর আসল কথা হল, তিনি কাউকে ছোট রেখে কৃপা করবেন না, সবকে সমান করে ভালবাসবেন। কাজেই অদ্বৈত-বাদীর ভালবাসার মাঝে লৌকিক দৃষ্টিতে একটু নির্দিষ্টতা আছে। অদ্বৈতবাদীর কৃপা নাই। কৃপাও একটা দুর্বলতা। সমানে সমানে প্রেম-প্রীতি-ভালবাসা, এর মাঝে আবার কৃপা কিসের? কিন্তু এই নিরস, শুষ্ক, বৈদান্তিকের

প্রাণের মাঝেও যে কি গভীর ভালবাসার প্রস্রবণ রয়েছে, আত্মার আত্মার প্রীতি-সম্ভাবনের ব্যাকুলতা রয়েছে, তা বাইর থেকে কি বুঝা যাবে? অদ্বৈত বাদীর ভালবাসা কর্মদ্বন্দ্ব—কেমনা তিনি কাউকে ছোটনজয়ে দেখে পাপ সঞ্চয় করতে চান না। সব সমান কাজেই নিজেকে তিনি যে ভাবে উপলব্ধি করেন, অপরকেও সেই ভাবে উপলব্ধি করবার মত বাক্যের করেন তিনি। অদ্বৈতবাদী “স্বৈ মহিম” বিরাজমান, কাজেই জগত তার কথায় সায় দিক্ আর না দিক্, তার দিকে তার কিছুমাত্র ক্রক্ষেপও নাই। তিনি নিজের অমুভবকে, নিজের বিশ্বাসকে অপরের অবগোচ্যতা দেখে কখনো উড়িয়ে দেন না।

অদ্বৈতবাদীর বিশেষত্ব এইখানেই, তিনি তার প্রামাণ্যপ্রত্যয় হতে কিছুতেই বিচলিত হন না। হয়ত তার অমুভূতির প্রামাণ্য হতে হতে সময় লাগে, কিন্তু আপাততঃ অকৃতকার্য্যতা দেখে স্বীয় মতকে অস্বীকার করে, অপর মত গ্রহণ অদ্বৈত বেদান্তীর দ্বারা কখনো সম্ভবপর নয়। আমি ব্রহ্ম অজর-অমর, এই অমুভূতির চেয়ে সেরা অমুভূতি আর কিছু নাই। কাজেই অস্বার্থীকৃত সংস্কারকে উপেক্ষা করে, এই সত্যিকার অমুভবের কণামাত্র পেয়েও যদি মরতে পারা যায় তা হলে সে মরণ সার্থক মরণ।

দেশ রক্ষা করতে হলে, দেশের দরুণ আপদ-বিপদে প্রাণ দিতে হবেই। কিন্তু অকাতরে প্রাণ বিসর্জন দিতে পারে কারা? যারা সেই বজ্রদৃঢ় অমুভূতি লাভ করেছে। যারা এই কথা জানে যে, দেহের নাশে আত্মার নাশ নাই; শুধু জানা নয়, অমুভূতির মাঝে ল্পট এই ভাব উপলব্ধি করেছেন। কাজেই রাষ্ট্র-স্বাধীনতার দিক দিয়েও বেদান্ত-বাদের যথেষ্ট প্রয়োজনীয়তা রয়েছে। সাধারণতঃ অন্ধ সৈনিকরা, কিছু না বুঝে, না শুনে আইনের ভয়েও

প্রাণ বিসর্জন দিতে বাধ্য হয়, কিন্তু সজ্ঞানে যদি মরণকে বরণ করে লওয়া যায়, তা হলে তার চেয়ে বড় সার্থকতা আর কি আছে? আত্ম-বাস্তিবেশ নিয়ে মরতে পারা সবার ভাগ্যেই ঘটে উঠে না।

জীবনে অহুত্ব চাই, আর অহুত্বের সেরা অহুত্বই হল—আত্মহুত্ব। নিজকে উদার ব্যাপ্ত হৃদয়ঙ্গম করতে পারলে, তখন কর্মের মাঝেও নবোদয় দেখা দেয়। সত্য বলতে গেলে—এই উদার বৈদান্তিকদের দিয়েই প্রকৃত সত্য গঠিত করা যায়। কেননা আত্মহুত্ব না হলে দুর্লভতা থেকে যাবেই, আর দুর্লভ দিয়ে কোন দিন সত্য গঠিত হয় না। এইজন্যই সত্য হবে—বজ্রদৃঢ় আত্ম-প্রত্যয়ী বৈদান্তিক দ্বারা।

বৈদান্তিকের প্রার্থনার মাঝেও একট: বীরত্ব-ব্যঞ্জক ভাব রয়েছে। পুরুরাজা একজন সাক্ষা বৈদান্তিক ছিলেন, তাই তার প্রার্থনার মাঝেও কোন দৈন্ত ছিল না। বন্দী হলেও—তার আত্মহুত্ব অক্ষুণ্ণ ছিল, কাজেই তার উক্তি বন্দীর মত ছিল না। অশেষবাদের প্রচারক শঙ্করাচার্যের মাঝেও কিরূপ নির্ভীকতা ছিল, তা দীক্ষোপনিষদের একটা ভাষ্য থেকে উদ্ধৃত করে দেখাচ্ছি। তিনি প্রার্থনা করছেন—“হে প্রাজাপত্য! বাহ বিগময় রক্ষীন্ স্বান্। সমূহ একীকুরু উপসংহরতে তেজ-স্তাপকং জ্যোতিঃ। যৎ তে তব রূপং কল্যাণ-তমমত্যন্তশোভনং। তৎ তে তবান্ননঃ প্রসাদাৎ পশ্যামি। **কিঞ্চ, অহং ন তু জ্ঞাং ভূত-বদ, যাচে, যোহসাণাদিত্যমণ্ডলহো ব্যাহত্যবয়বঃ পুরুষঃ পুরুষাকারত্বাৎ, পূর্ণং বা অনেন প্রাণ-বুদ্ধ্যাত্মনা জগৎ সমস্তমিতি পুরুষঃ, পুরি শয়নাৎ পুরুষঃ, সোহহমস্মি ভবামি।**”

কি হৃদয় কথা, যদিও আমি তোমার কল্যাণময় হৃদয় রূপ দর্শনপ্রার্থী, কিন্তু তা বণে আমাকে

ভূতের জ্ঞান মনে করো না! আমাতে তোমাতে অভেদ, এইজন্যই নির্ভীকভাবে তোমার কাছে আমার নিবেদন। আমি ভূতা নই, আমার অধিকার আছে তোমাকে বলবার, কেননা ভূমি যে আমার আপন আত্ম-স্বরূপ!

এই একটীমাত্র কথায়, মনের স্বাধীনভাব এমন সুস্পষ্ট ভাবে ব্যক্ত হয়েছে যে তা অর বলবার নয়। এটী নির্ভীক বেদান্তের ভাব, তান্ত্রিকদের মাঝেও কোন কোন জায়গায় দেখা যায়। শাক্ত রাম প্রসাদের মাঝেও এইরূপ নির্ভীক ভাব ছিল। তিনি মাকে ভয় করে কোন কথা বলেন নি! তার মাঝে এইরূপ ভাব ছিল যে, মা দেখা না দিয়ে যাবে কোথা? মায়ের সঙ্গে যে আমার অন্তরের যোগ, নারীর যোগ। কাজেই মাকে কাতর হয়ে ডাকব কেন? আমার ভয় কিসের? আমি যে ব্রহ্মময়ীর বেটা।

বেদান্তের সঙ্গে তন্ত্রের এই দিক দিয়া আশ্চর্য্য মিল রয়েছে। তন্ত্রের মাঝে যেমন বীরভাব, তেমনি বেদান্তে নির্ভীকবাদ। উভয়েরই অসীম শক্তি করমুক্ত। উভয়ের অহুত্বের মাঝেই একটা সবল-পুষ্ট ভাবের বীজ রয়েছে!

বাস্তবিকই জাতির সুদিন কিরিয়ে আনতে হলে, তন্ত্রের, বেদান্তের পুনরাগোচনা প্রয়োজন। মানুষ স্বাধীন স্বরাট, একথা বলবে বেদান্ত; আর মানুষ অনীম শক্তিশালী, মানুষের পক্ষে অসাধ্য কিছুই নাই, একথা বলবে তন্ত্র। বেদ-তন্ত্র মিলিয়েই অপূর্ণ সামঞ্জস্যপূর্ণ জীবন!

তন্ত্রের মাঝে উপাস্ত-উপাসক ভাব রয়েছে, কিন্তু অশেষ-বেদান্ত শক্তিকে হজম করে আত্মগত করে নিয়েছে। কাজেই সে শক্তিকে আলাদা করে কোন নামাকরণে বিশেষ কোন মূল্য নাই! শক্তিকে হজম করেই বৈদান্তিকের “অহং ব্রহ্মস্মি” উক্তি

বের হয়েছে। তাত্ত্বিকের মাঝে একটা ভাববিহীনতা রয়েছে। কিন্তু বৈদান্তিকের চেতনা অতীব প্রখর, সেইজন্যই বৈদান্তিক আত্মাহুত হয়ে সেই বিহীনতাকে হজম করে নিয়েছেন। বৈদান্তিক যা Subjectively পেয়েই তুষ্ট, তাত্ত্বিক Objectively তা না পাওয়া পর্যন্ত তুষ্ট নয়! এই দিক দিয়ে বলতে গেলে, তাত্ত্বিক বিশ্লেষণবাদী, আর বৈদান্তিক সংশ্লেষণবাদী। পূর্ণ জীবনে উভয়েরই একান্ত প্রয়োজনীয়তা রয়েছে।

সাহস চাই, নিষ্ঠুরতা চাই, আর এই অমূল্য সম্পদগুলি আরও হয় একমাত্র-আত্মাহুতবে! নিজকে যে পেয়েছে, তার কোনকিছুতেই ভয় নাই। তাত্ত্বিক-সাধক নিজকে “ব্রহ্মধরীর বেটা” বলে উপলব্ধি করে, প্রলোভনের মাঝেই সাধনার আসন পেতে সিঁজিলাভ করে, বিজয়ী হয়ে উঠে এসেছেন। মূণে এই অমূল্য এই আত্মপ্রত্যয় না থাকলেই, পতন অবশ্যম্ভাবী।

বৈদান্তিক আর তাত্ত্বিক এই দু'জন্যের অসীম সাহস। দু'জনাতেই ভয়, দুর্বলতাকে ঝাটিয়ে বিদায় দিয়েছেন। শাহুঘর যেখানে ভয়ে জড়সর, সেখানেই তাত্ত্বিক বৈদান্তিকের আসন! তাঁরা সেখান থেকেই, অসম্ভবের রাজ্য থেকেই সিঁজিলাভ করে উঠেছেন।

শঙ্করাচার্যের লিখা পড়লে এরূপ অনেক দৃষ্টান্তই পাওয়া যায়, যাতে তাঁর অসীম সাহস ব্যক্ত হয়েছে। আর একটি দৃষ্টান্ত দিচ্ছি। অসীম সাহস এবং আত্মপ্রত্যয়ে বিশ্বাস থাকলেই মানুষ এতদূর নীচে নামবারও সাহস করে।

শঙ্করাচার্য যখন মণ্ডনমিশ্রকে তর্কে পরাস্ত করে দিলেন, তখন মণ্ডনমিশ্রের স্ত্রী উত্তরভারতী এসে শঙ্করাচার্যকে এক কঠোর প্রশ্ন করে মহা সমস্যার ফেলিয়ে দিলেন। অসীম শক্তিদর ছিলেন বলেই, শঙ্করাচার্য এই প্রশ্নের উত্তর দিতে সক্ষম

হয়েছিলেন। উত্তর ভারতীর প্রশ্ন ছিল “কাম-কলা কিরূপ ও কতপ্রকার এবং তার আধার কি? নর-নারীতে তার কিরূপ অবস্থান?”

সন্ন্যাসীর পক্ষে এ হল ধর্মবিরুদ্ধ প্রস্তাব। কিন্তু শঙ্করাচার্য বাদে প্রবৃত্ত, কাঁড়েই তাকে বিরুদ্ধ পক্ষকে নিরস্ত না করলে আর উপায় নাই। বজ্রদূর আত্মপ্রত্যয় নিয়ে শঙ্করাচার্য পর-শরীরে প্রবেশ করে এতদু জ্ঞানভূতও কুঠা বোধ করলেন না। মাত্র একমাস সময় চেয়ে নিলেন, উত্তরভারতীর কাঁচ থেকে। তারপর অমরক নৃপতির শরীরে প্রবেশ করে সে-তত্ত্ব জেনে উত্তর ভারতীকে এসে পরাস্ত করেন তবে ছাড়েন।

এই জয়গায় গিরিশ ঘোষের প্রণীত শঙ্করাচার্য নাটক বইখান থেকে একটু উদ্ধৃত করে দিলাম।

শঙ্কর! সন্ন্যাস-আশ্রম মণ্ডন না করলে গ্রহণ,
জানকাত হবে না প্রচার!
কিন্তু মহা বিশ্ব তাহে বাগদেবী!
মণ্ডন-গৃহিণী রূপে দেবী সরস্বতী,
কামশাস্ত্র নামে স্বয়ং মম দেবী সনে!
কিন্তু কাম-চিন্তা যোগীদেহে অতি অমুচিত,
হয় তার সন্ন্যাস পতন।
করি পরকায় আশ্রয় গ্রহণ
কামশাস্ত্র করিয়ে অজ্ঞান,
পরাজিব মণ্ডন পত্নীরে;
তাহে হবে মিশ্রের সম্পূর্ণ পরাজয়।

শঙ্করাচার্য এক কথাতেই মণ্ডন-পত্নী উত্তর-ভারতীকে প্রত্যাখ্যান করে দিতে পারতেন—কেমনা এ হল সন্ন্যাসীর পক্ষে ধর্মবিরুদ্ধ প্রস্তাব। কিন্তু তিনি যে বাদে প্রবৃত্ত একথা স্বরণ হওয়ায় এবং নিজের মাঝে যথেষ্ট আত্মবল থাকায় তিনি উত্তর-ভারতীকে প্রত্যাখ্যান করলেন না! প্রশ্নকারীকে সন্তুষ্ট করবার দরুণ, তিনি প্রশ্নের যথোত্তর পাবার দরুণ সচেষ্ট হলেন। “কাম-চিন্তা যোগীদেহে অতি

অচ্ছিত"—একথাও তাঁর জানা ছিল। কাজেই কি করা—একটা উপায় তো বের করে নিতেই হবে। আর উপায় কি, পর-শরীরে প্রবেশ ছাড়া আর উপায় নাই! শক্তিশালী বৈদ্যবিকের কাছে সে-পথও আবিষ্কৃত হয়ে গেল। আর বিশেষতঃ শঙ্করাচার্য্য যোগীও ছিলেন। কাজেই পর-শরীরে প্রবেশ তাঁর কাছে অসাধ্য ছিলনা! পাণ্ডুল-দর্শনের বিভূতি-পাদে একটা শ্লোকও রয়েছে—“বহুকারণ-শৈথিল্যাৎ প্রচারসংবেদনাত্ত চিত্তস্য পরশরীরাতবশঃ।”

যে কারণে চিত্ত এই একই শরীরে বাঁধা আছে, সে কারণ বিদূরিত হলে অর্থাৎ চিত্তের বন্ধন স্তূথ হলে এবং চিত্তের প্রচারস্থান (শরীরস্থ নাড়ী সমূহ) জানতে পারলে, চিত্তকে পর-শরীরে আবিষ্ট করা যায়।

এই শ্লোকটির তাৎপর্য্য বুঝবার দরুন, কালীবর বেদান্তবাগীশ ভট্টাচার্য্য কৃত বাঙ্গালা অম্ববাদটী ব্যাখ্য তুলে দিলাম।

“চিত্তের স্বভাব এই যে, সে সর্বগামী, অর্থাৎ সে সর্বত্রই যাইতে পারে। এতাদৃশ সর্বগামী চিত্ত যে কেবল এই একটা মাত্র নির্দিষ্ট শরীরে প্রতিষ্ঠিত আছে, বাঁধা আছে—কর্মে অর্থাৎ ধর্ম্মাধর্ম্ম তাহার প্রধান কারণ। সর্বগামী চিত্ত কেবল স্বোপাঙ্কিত কর্ম্মে জড়িত হইয়াই অসর্বগামী হইয়া আছে! সংযমের দ্বারা, বা সমাধি দ্বারা যদি সেই চিত্ত বন্ধন ধর্ম্মাধর্ম্ম স্তূথ করিয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে, চিত্ত স্বভাবস্থ হয় অর্থাৎ চিত্ত তখন স্বাধীনগতি প্রাপ্ত হয়। তখন আর তাহার সর্বগামিত্বের কোনরূপ প্রতিবন্ধক থাকে না। সে যে-সর্বগামী, সেই সর্বগামীই হয়। এই সময়ে আর একটা বিষয়ে জ্ঞান লাভ করা আবশ্যক। কিরূপ জ্ঞান? প্রচার-বিষয়ক জ্ঞান। অর্থাৎ তাহার সঞ্চরণ-মার্গ বা গতি-

বিধির পথ উত্তমরূপে জানা আবশ্যক। চিত্ত ও প্রাণ কখন কোন্ পথে অর্থাৎ কখন কোন্ নাড়ীতে কিরূপ করিয়া সঞ্চরণ করে, গুরুর নিকট ও শাস্ত্রের নিকট তাহা উত্তমরূপে জানা আবশ্যক। যদি সর্বগামী চিত্তের বন্ধন স্তূথ করিয়া দেওয়া যায়, এবং তাহার সঞ্চরণ মার্গ জানা থাকে, তাহা হইলে নিশ্চিত তাহাকে যথেষ্ট বিনিয়োগ অর্থাৎ যথা ইচ্ছা প্রেরণ করিতে পারা যায়। যোগীরা প্রথমতঃ সংযমের দ্বারা, সমাধির দ্বারা চিত্তবন্ধন স্তূথ করিয়া দেন। তৎপরে গুরুর নিকট, শাস্ত্রের নিকট যাজ্ঞ-বল্ক্যকৃত নাড়ী নির্ণয় প্রভৃতি বিবিধ যোগ শাস্ত্রের নিকট, চিত্তের বা মনের ও প্রাণের সঞ্চরণের মার্গ অর্থাৎ তাহাদের গতিবিধির পথ নাড়ী-সমূহ উত্তমরূপে অবগত হইয়া সংযম দ্বারা তত্তাবৎকে ক্রামলকবৎ প্রত্যক্ষগোচর করিয়া থাকেন। অনন্তর তাহারা চিত্তকে সেই সেই নাড়ীপথ দ্বারা বহিনির্দিশনপূর্বক ইচ্ছানুরূপ পর শরীরে প্রবিষ্ট করত তাহাতে স্ব-শরীরের শ্রায় স্তূথ-দ্রুংগাদি অমুভব করেন। এই শরীরে যে-কোন ইঞ্জিয় আছে, সমস্তই চিত্তানুগামী। চিত্ত পর-শরীরে প্রবেশ করিলে তৎসঙ্গে চিত্তানুগামী সমুদায় ইঞ্জিয় তন্মধ্যে অর্থাৎ সেই পরকায়ের প্রবিষ্ট হয়। যোগী আত্ম-শরীর ত্যাগ পূর্বক পরকীয় শরীরে আপনার মন, প্রাণ ও অজ্ঞাত ইঞ্জিয় দিগকে প্রতিস্থাপিত করত তদ্বারা ইচ্ছামত আহার বিহারাদি করিতে সমর্থ হন।”

কাজেই যোগশাস্ত্রানুযায়ী শঙ্করাচার্য্যের পরকায়ের প্রবেশ ব্যাপারটা অগৌলম্বিক কিছুই নয়। সাধারণতঃ আমরাও সংযম দ্বারা পরের চিত্ত-মন সম্বন্ধে কিছু জানতে পারি। কাজেই বিশেষ সংযমশালী যোগী আরও বেশী জানতে সক্ষম হবেন এতে আর আশ্চর্য্য কি?

ভোজরাতকৃত পাতঞ্জলটীকাতে বেশ সুল্লর কয়েকটা কথা আছে। যেমন চিত্তবহা নাড়ী, প্রাণ-বহা নাড়ী। এই চিত্তবহা নাড়ীই চিত্ত-সঞ্চার দ্বার অর্থাৎ চিত্তবহা নাড়ীকে অবলম্বন করেই চিত্ত সঞ্চার করতে পারা যায়। তেমনি প্রাণবহা নাড়ী দ্বারা প্রাণ-সঞ্চার করা যায়। কাজেই চিত্ত ও প্রাণের সঞ্চারণ মার্গ সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ হতে পারলে, পরকায় প্রবেশ এবংটা অসম্ভব ব্যাপার বলে মনে হয় না।

সংযম না করলে চিত্ত ও প্রাণ কখন কোন নাড়ীতে কিরূপ ভাবে সঞ্চার করে, তা ধরা যায় না, আর বিশেষতঃ এই সব নাড়ী খুব সূক্ষ্ম নাড়ী, সূতরাং নাড়ীজ্ঞানে বিশেষজ্ঞ হতে হলে সূক্ষ্ম যোগপথ অবলম্বন করতে হবে। তারপর নিজের শরীরে এই নাড়ীপ্রচারস্থান বেশ স্পষ্ট ভাবে বুঝতে বা প্রত্যক্ষ করতে পারলে তখন পরশরীরেও প্রবেশ করা সহজসাধ্য হয়। প্রত্যেকের ভিতরই চিত্তবহা-নাড়ী প্রাণবহা নাড়ী রয়েছে। কলকজা প্রত্যেকের ভিতরই একরকম, কাজেই নিজের শরীরে যিনি এই সব প্রচারস্থান বেশ ভাল করে বুঝে নিয়েছেন, তার পক্ষে পরশরীরে প্রবেশ করা কিছুই হুঙ্কর নয়, কেন না তিনি যে প্রবেশ পথ সম্বন্ধে expert (বিশেষজ্ঞ)!

শঙ্করাচার্য তাঁর গুরুর কাছ থেকে যোগ সম্বন্ধেও বিশেষ ভাবে শিক্ষালাভ করেছিলেন, কাজেই প্রয়োজন পড়ায় উক্ত বিজ্ঞার চর্চা করতে তাঁর বেশী কষ্ট বা বেগ পেতে হয় নি।

এখানে একটি লক্ষ্য করবার বিষয় রয়েছে। শঙ্করাচার্য কোন প্রলোভনে পড়ে বা স্বার্থসিদ্ধির দরুণ কাম-কলা-তত্ত্ব জানতে উদগ্রীব হয়ে উঠেন নাই। যোগ সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ হয়েও তিনি পর-শরীরে প্রবেশ করে কাম-কলা-তত্ত্ব জানেন নি। কিন্তু যখন প্রয়োজন হয়ে পড়েছে তখন যে পশ্চাদপদ হয়ে আসা অদ্বৈতবাদী নৈদান্তিকের পক্ষে তা অসম্ভব।

কাজেই সত্য নিকাশণের দরুণ এবং বাদে যখন শ্রবৃত্ত তখন নিভাঙ্ক কুৎসিং কাজে নামতেও তার ভয় হয় নি। এ কথা মনে রাখতে হবে, নিছক সত্য-নিকাশণের দরুণ বা তত্ত্ব জানবার দরুণই তিনি উক্ত কার্যে ব্যাপৃত হয়েছিলেন। কাজেই একদিকে তাঁর চিত্ত এতখানি সাজাগ ছিল যে, কিছুতেই তিনি তত্ত্ব জানতে গিয়ে প্রলোভনে, বা আসক্তিতে জড়িয়ে পড়েন নি। অবশ্য উত্তরভারতীর ইচ্ছা এই ছিল যে, এই তত্ত্ব জানতে গিয়ে কিছুতেই শঙ্করাচার্য নির্গুণ হয়ে থাকতে পারবেন না, কিন্তু যিনি শরীরাত্তরস্থ সমস্ত বিষয় তত্ত্ব তত্ত্ব করে বুঝে নিয়েছেন, সেই বিশ্লেষণবাহীর পক্ষে প্রলোভনে পড়ে আত্ম-বিস্মৃত হওয়াটাও যে একান্ত অসম্ভব ব্যাপার তা কিন্তু উত্তর-ভারতী বুঝতে পারেন নি। কিংবা আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করলে শঙ্করাচার্যের এই শেষ পরীক্ষা।

যোগ সম্বন্ধে যদি বিশেষজ্ঞ না হতেন শঙ্করাচার্য, তা হলে সাধারণ মনুষ্যের মত তিনিও এককথা বলেই উত্তরভারতীকে নিরস্ত করে দিতেন। আর বাস্তবিকই সন্ন্যাসীর পক্ষে এ হল ধর্ম বিরুদ্ধ প্রস্তাব। কিন্তু অদ্বৈতবৈদান্তিক শঙ্করাচার্যের ছিল Bold Spirit. তিনি বেশ বুঝেছিলেন, যে নিজকে সর্বত্রই তিনি নির্গুণ সাজাগ রাখতে পারবেন। কাজেই উক্ত ব্যাপারে নামলেও পতনাশঙ্কা নাই।

অদ্বৈতবৈদান্তিক স্বামী রামতীর্থের মাঝেও এরূপ ভাব দেখতে পাই। সত্য নিকাশণের আমোষ বীর্ষ্য তাঁর মাঝেও ছিল। তিনি যখন যেটা ধরেছেন, তা থেকেই সত্য আবিষ্কার করে নিয়েছেন। অবশ্য তার মাঝে কোন কোতূহল ছিল না। যখন যে অবস্থায় পড়েছেন বা যে প্রয়োজন উপস্থিত হয়েছে তার মাঝ থেকেই তিনি আত্মোপগতির উপায় আবিষ্কার করে নিয়েছেন।

নিগিষ্ট হয়েও ভালবাসা যায়, অবশ্য ভালবাসার পাত্রের মাঝেও কোন কামনা না থাকে চাই। সাধারণতঃ মানুষ ভালবাসাতে অন্ধ হয়ে পড়ে, কামনায় আসক্ত হয়ে পড়ে, কিন্তু নিজেকে সজাগ রেখে যদি এ কথা বুঝতে পারে মানুষ যে কাকে ভালবাসছি, কি জন্ত ভালবাসছি, তাহলে বোধ হয়, ভালবাসার মাঝেও স্বর্গীয় ভাব আসে। কিন্তু সব মানুষ তো আর যোগী নয়, সংযমী নয়, কাজেই অন্ধভাবে নিজেকে হারিয়ে ফেলে, সুখান্বিত করাই অনেকের জীবনের লক্ষ্য।

শক্তি থাকলে, প্রয়োজন উপস্থিত হলেও সে শক্তির প্রয়োগ না করা দুর্লভতারই লক্ষণ। আর যেখানে শক্তিপ্রয়োগ করার উদ্দেশ্য হচ্ছে তত্ত্ব-নিষ্কাশন বা সত্যাবিষ্কার সেখানে তো কোন ওজর-আপত্তি থাকতেই পারেনা।

প্রশ্নকারীর প্রশ্নকে উপেক্ষা করে, স্ব-মতে আনুগে তাতে অনেক সময় ক্ষতি হয়। একেই হিপনোটাইজ বলে। এতে বিব্রত পক্ষও অন্ধভাবে আত্মসমর্পণ করে। কিন্তু এর পরিণাম ফল বড় ভাল দাঁড়ায় না। হয়ত শঙ্করাচার্য্য তাঁর অলৌকিক শক্তি দ্বারা উভয় ভারতীয় মনকে পরিবর্তন করে দিতে পারতেন, কিন্তু তা হলে সেটা অজ্ঞান হত, বা নিজেরেই শক্তির দৈন্ত প্রকাশ পেত। নিজেকে উদ্বেগে পড়তে হবে বলে, অপরের প্রশ্নকে উপেক্ষা করে চলা-এর মত দুর্লভতা আর কি রয়েছে? অদ্বৈতবাদী বৈদান্তিকের পক্ষে এর চেয়ে অপমানের বিষয় আর নাই।

প্রলোভনের মাঝ থেকে সত্য-নিষ্কাশন করতে হলে, নিজেকে প্রলোভনের অতীত হতে হবে। তা না হলে প্রলোভনের ক্ষেত্রে গিয়া সবই ঘুলিয়ে যায়, সত্য অবিকার করার কথা মনেই

থাকে না তখন। আজকাল অবশ্য বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে সবকে তন্ন তন্ন করে বিচার করবার উপায় উদ্ভাবন হয়েছে, কিন্তু তা হলে হবে কি, সংযমের অভাবে তন্ন তন্ন করে বিচার করেও প্রলোভনের ক্ষেত্রে বৈজ্ঞানিকও দেখি আচতন হয়ে পড়েন। কাজেই চিন্তের, মনের উৎকর্ষ না হলে বিশেষণ দৃষ্টি দ্বারাও কিছু আসে যায় না। চাই নিজের শরীরাত্মস্থরত্ব প্রচারবিষয়ক জ্ঞান। আর সে জ্ঞান লাভ করতে হলেই সংযমের পথ ধরে চলেতে হবে।

পূর্বোক্ত পাতঞ্জল সূত্রে—দুটি উল্লেখযোগ্য কথা পেয়েছি। একটি হল বন্ধকারণ শৈথল্য। আর একটি হল প্রচারসংবেদন। এই দুটি বিষয় আয়ত্ত্ব থাকলে চিন্তকে পরশরীরে অনায়াসে আবেশ করা যায়। চিন্তের বন্ধন শ্লথ করবার দুটি পথ রয়েছে একটি জ্ঞানের পথ, আর একটি আবেগের পথ। পাতঞ্জল দর্শনে অর্থাৎ যোগমার্গে চিন্তের বন্ধন শ্লথ করবার উপায়ই হল সংযম। এই সংযমের দ্বারা চিন্তের বন্ধন শ্লথ করে দিলে চিন্ত তখন স্বাধীনগতি প্রাপ্ত হয়, তখন আর তার পক্ষে সর্বগামীত্বের কোন প্রতিবন্ধক থাকে না। সংযমের পথে rational element এর খুবই প্রয়োজন হয়। আবার আবেগ দ্বারাও অর্থাৎ emotional element দ্বারাও চিন্তবন্ধনকে শ্লথ করে দেওয়া যায়—তার প্রমাণ আমাদের গৌরাক্ষ মহাপ্রভু। মহাপ্রভুর খুব ঘন ঘন আবেশ হত। তার কারণ তিনি আবেগ দ্বারা খুব সহজ উপায়ে চিন্ত বন্ধনকে শ্লথ করে দিতেন। চৈতন্ত-চরিতামৃত গ্রন্থাদিতে পাওয়া যায় যে, মহাপ্রভুর ভাবের সময় নাকি তাঁর শরীরের গ্রন্থী অসাধারণ ভাবে শ্লথ হয়ে যেত। তাতে মহাপ্রভুকে অনেক লক্ষ্য দেখা যেত।

শঙ্করাচার্য্য চলেছিলেন জ্ঞানের পথে, তাই চিন্তাবন্ধন প্লথ করতে গিয়ে তাকে ধরতে হয়েছিল ষোণের পথ, আর মহাপ্রভু চলেছিলেন ভক্তির পথে, আবেগের পথে কাজেই তিনি চিন্তাবন্ধন প্লথ করেছিলেন আবেগ দ্বারা emotion দ্বারা।

যাক, বলতে বলতে মূল বিষয় থেকে অনেক দূর গিছিয়ে পড়েছি। আমাদের মূল বক্তব্য ছিল এই যে, বেদান্তে দেশের কোন ক্ষতি করে নি। বেদান্তের নির্ভিকবাণ দ্বারাই দেশকে আবার জাগিয়ে তুলতে হবে। তত্ত্ব আবিষ্কারের দরুণ সভ্য-নিষ্কাশনের দরুণ বৈদান্তিক spirit না হলে চলবে না। যার মাঝে বেদান্তের ভাব সঞ্চারিত হয়েছে, সেই নির্ভিক মস্ত্রে দিক্ষীত হয়েছে। বৈদান্তিক হলে, দেশের কাজ, দেশের কাজ ধর্ম্মে রঙে সর্ব্বত্রই সংযত-ভাবে সিদ্ধি লাভ করা যাবে।

বেদান্তের অমুভূতিই চরম অমুভূতি, এই অমুভূতি নিয়ে যে যেখানেই কর্ম্মক্ষেত্রে অবতরণ করুক না কেন, সিদ্ধি তার অবশ্যস্বাভাবী। দেশের প্রাণকে স্বাধীনতার মস্ত্রে দিক্ষীত করতে হলে—বেদান্ত এবং তত্ত্বের আশ্রয় নিতে হবে। মরা প্রাণে স্বাধীনতার নবীন সন্তোজ ভাব সংক্রমণ করতে হলে চাই বৈদান্তিক spirit, তত্ত্বের spirit. দেশ জাগছেও এই দুটো বাদকে আদর্শ ধরেই। তবে তান্ত্রিকের মাঝে কিন্তু একটু উন্নততা রয়েছে, শক্তিকে হজম করতে না পেরে তান্ত্রিক অনেক সময় অকাণ্ড ঘটন্যে বসে, কিন্তু বৈদান্তিক আত্মস্থ—শক্তিকে আয়ত্ত করে নিয়ে স্থির-ধীর-অচল-অটল হয়ে বসে আছেন তিনি। কাজেই তত্ত্বই শেষ নয়—তত্ত্বের ভিতর দিয়ে বৈদান্তিকের আত্মস্থ-ভাবে সন্ধান নিতে হবে।

চিঠির উত্তর

সুধীর! তুমি আমাকে সাহিত্য সম্বন্ধে কয়েকটা কথা জিজ্ঞাসা করেছ, কিন্তু তুমি জ্ঞান আমি তেমন নামজাদা সাহিত্যিক নই। সাহিত্যের আসরে আমার চেয়ে অনেক গুণী-মানী পণ্ডিত মহাজ্ঞান রয়েছেন, তবু তুমি যখন আমাকে প্রশ্ন করেছ, তখন আর কি করা আমার যে ক্ষুদ্র জ্ঞান এবং ক্ষুদ্র উপলব্ধি আছে, তারই একটু আভাস দিতে চেষ্টা করব। তবে আগেই বলে রাখি ভাই, আমার কাছে বিশেষ কিছু পাবে বলে আশা করে উদ্গ্রীব হয়ে থেকো না!

সাহিত্য-সৃষ্টির পক্ষে অভিজ্ঞতা বড় না অমুভূতিই বড়—এই তোমার জিজ্ঞাস্য। কিন্তু এ বড়ই কঠিন প্রশ্ন ভাই! তবে সাহিত্য নিয়ে আলোচনা করে আমি যে ক্ষুদ্র উপলব্ধি পেয়েছি, তাই তোমাকে বলব। কেননা তুমি তো আমার মতই জানতে চেয়েছ! আমার মতে অভিজ্ঞতা সাহিত্য সৃষ্টির পক্ষে প্রয়োজন, এ কথার সন্দেহ নেই বটে, কিন্তু আসলে অমুভূতিই হল সাহিত্যের প্রাণ। তীক্ষ্ণ অমুভূতির প্রেরণায় অমুপ্রাণিত না হওয়া পর্যন্ত ঠিক ঠিক সাহিত্য সৃষ্টি হয় না।

এইজন্যই দেখি, অনেকেই সাহিত্যের আসরে নেমেছেন বটে, কিন্তু সকলের কথায় প্রাণ যেন তেমন উদ্বুদ্ধ সচেতন হয়ে উঠে না। সাহিত্যিকের আসল কাজই হল অনুভূতির আনন্দ দিকে দিকে সঞ্চারিত করা। আর সেই আনন্দ যে যত গভীরভাবে উপলব্ধি করতে পেরেছে, তার রচনার মাধুর্য্যও তত চমৎকার না হয়ে পারে না। মোট কথা আমার মতে অভিজ্ঞতার চেয়ে অনুভূতি বড় জিনিষ। অভিজ্ঞতা প্রয়োজন বটে, কিন্তু অনুভূতি পেলে, অভিজ্ঞতা তখন অনেক পেছনে পড়ে থাকলেও কিছু আসে যায় না। অনুভূতির সঙ্গে সঙ্গেই অন্তর্দৃষ্টিও খুলে যায়। তখন অভিজ্ঞতা বলতে আমরা সাধারণতঃ যা বুঝি, তার চেয়ে বড় জিনিষ লাভ হয় আমাদের। অভিজ্ঞতাটা বাহিরের জিনিষ কিন্তু অনুভূতির সহায়ে যে-অভিজ্ঞতা আসে, তা স্থান-কাল এবং সমাজকেও অতিক্রম করে চলে। অর্থাৎ দৃষ্টির ভঙ্গি তখন বদলে যায়। প্রত্যেক জিনিষকেই ভিতরের চোখ দিয়ে দেখবার শক্তি জন্মে তখন। কাজেই সেই অনুভূতির সঙ্গে হয়ত বাহিরের অভিজ্ঞতার কোন সামঞ্জস্য থাকে না। সাহিত্য যদি বর্তমানের বস্তুতন্ত্রতার বঙ্ক-আঁটুনিতেই কেবল বাঁধা পড়ে থাকত, তাহলে সে সাহিত্য মানুষের প্রাণে নূতন আলোক, নূতন শক্তি প্রদান করতে পারত না।

মানুষের প্রাণ মুক্তিই চায়, কিন্তু যারা সেই মুক্তির বাণী বহন করে নিয়ে আসেন তাঁরা যদি কেবল বাহিরের অভিজ্ঞতা দিয়েই

সেই বাণীকে প্রকাশ করতেন, তার মাঝে যদি সাহিত্যিকের সমবেদনার আবেগ মিশ্রিত না থাকত, তাহলে কি দুর্বল, সমাজের বন্ধনে জর্জরিত মানুষ ঠিক মুক্তির আনন্দ প্রাণে প্রাণে আন্বাদন করতে পারত? যা ঘটছে তাই একমাত্র সাহিত্য-সৃষ্টির উপাদান নয়। মানুষের ভিতর এর চেয়ে বড় আদর্শ রয়েছে। কাজেই কেবল নিছক বস্তুতন্ত্রতার সাহিত্য ঠিক মানুষের প্রাণের বেদনার যথার্থ পরিচয় দিতে পারেনা।

অভিজ্ঞতা আর অনুভূতিতে রাতদিন পার্থক্য! অভিজ্ঞতা বাইরের জিনিষ, হৃদয়ের অন্তরতম প্রদেশে প্রবেশ করবার যোগ্যতা এবং শক্তি তার নেই। কাজেই অভিজ্ঞতা থেকে কথা বললে, মানুষের যথার্থ বেদনার পরিচয় দেওয়া যায় না। সাহিত্য সৃষ্টি করতে হলে, বাহিরের অভিজ্ঞতা বাহিরের সংস্কার সব ভুলে গিয়ে নিজের মাঝে ডুবে যেতে হবে। নিজের মনে, নিজের প্রাণে যে সত্যিকার স্পন্দন উদ্ভূত হয়, তা দিয়েই প্রকৃত সাহিত্য রচনা সম্ভব। কাজেই গভীর অন্তর্দৃষ্টিসম্পন্ন না হলে প্রকৃত সাহিত্যিক হওয়া যায় না!

আত্মস্থ হয়ে কথা বলতে না পারলে, সেই কথার কোন মূল্যই থাকে না! মানুষ নিজের বেদনা, নিজের প্রকৃত অনুভব ধরতে পারে না। হয়ত প্রাণে প্রাণে একটা উপলব্ধি করছে, কিন্তু নানা দিকের ভয়ে আশঙ্কায় সে-ই আবার তার উন্টো মত প্রকাশ করছে। কিন্তু এ জায়গায় প্রকৃত সাহিত্যিক এসে সংযত

স্বপ্না-মণ্ডিত ভাষার ভিতর দিয়ে তার যথার্থ অনুষ্টুপটাকেই ফুটিয়ে তুলবার চেষ্টা করবেন। সাহিত্যিক সমষ্টি-মানবের প্রাণের বেদনা ভাষার সাহায্যে অভিব্যক্ত করেন। সাহিত্যিকের কৃতিত্ব এই অভিব্যক্তিতে। অপরের বেদনা, অপরের মনোভাব যথার্থ হৃদয়ঙ্গম করা এত সহজ কথা নয়। এইজন্যই সাহিত্য সৃষ্টি এত সহজ ব্যাপার নয়, সাহিত্যেরও সাধনা রয়েছে। সেই সাধনায় সিন্ধু না হতে পারলে শুষ্ক-স্বচ্ছ-স্ফটি কবৎ ভাবোচ্ছ্বাসও বের হয় না।

মানুষের অন্তরের ইতিহাস অত্যন্ত প্রচ্ছন্ন থাকে, সেই প্রচ্ছন্ন ইতিহাসের ধারা খুঁজে বের করতে হলে, দৈনন্দিন সাধনার প্রয়োজন। আর সেই সাধনায় ক্রমশঃই অগ্রসর হওয়া যায়। চর্চাৎ কেহই সিদ্ধিলাভ করতে পারেনা, তা সাহিত্যেই হোক, রাষ্ট্রেই হোক, আর ধর্ম্মেই হোক। Byron বলেছিলেন বটে “One fine morning I awoke and found myself great” কিন্তু এই বড় হওয়ার মূলে কত দিনের সাধনা যে নীরবে সহায়তা করে এসেছে তা কে জানে? এই যে অজ্ঞ একটা ফুল পরিপূর্ণ ভাবে প্রস্ফুটিত হয়েছে, তার মূলে কত দিনের সাধনা যে অব্যক্তভাবে সাহায্য করেছে তা কি কেও বলতে পারে? আমরা সাধারণতঃ ফলটা দেখেই আশ্চর্য হয়ে যাই, কিন্তু এই ফলের মাঝে যে কত সুখ-দুঃখ, বাধা বিপত্তির ইতিহাস প্রচ্ছন্ন রয়েছে, এবং এই সব বাধা-বিপত্তি-বেদনা নিয়েও যে ফল ফল হতে পেরেছে, তা কি কেও ভেবে দেখি?

খুব গভীর ভাবে ভলিয়ে গেলে পর মানব-চরিত্রের প্রচ্ছন্ন ইতিহাসের ধারার সন্ধান পাওয়া যায়। বহির্জগত হতে মনটাকে ওুটিয়ে এনে, আত্মস্থ হলে, তারপর মানুষের হৃদয়ের যথার্থ আবেগ ধরা পড়ে। কিন্তু কেবল বাহিরের অভিজ্ঞতা দিয়ে মানুষকে বিচার করলে, সে-মানুষের যথার্থ পরিচয় দেওয়া হবে কেমন করে?

সাহিত্য বৈষয়িক অভিজ্ঞতা-গত প্রাণ নয়। সাহিত্যের উন্নত আদর্শ রয়েছে, সেই আদর্শের কথা বাদ দিয়ে কেবল অভিজ্ঞতার কথা প্রকাশ করলে সেই সাহিত্যে মানুষের উন্নতি হয় না।

মানুষ দোষ করে, ক্রটি করে, কিন্তু প্রত্যেকের ভিতরই ভাল হবার একটা আন্তরিক অভিপ্রায় রয়েছে। সেই যে ভাল হবার আকাঙ্ক্ষা, চরিত্রকে উন্নত করবার আকুল চেষ্টা—সে সব কথা বাদ দিলে কেমন করে হবে! দৈবী-দৃষ্টি নিয়ে আবিষ্কার করতে হবে, কি করে মানুষ মনুষ্যত্বের পথে উন্নীত হয়।

বাস্তবজীবনের সুখ-দুঃখকে বাদ দিয়ে কেবল আদর্শের কথা বললেও তাতে কোন কাজ হবেনা। সমবেদনা নিয়ে বিচার করে দেখতে হবে, এই বাস্তব-জীবনের সুখ-দুঃখ উত্থান পতনের মাঝেও মানুষের মহত্ব বলে একটা দুর্লভ জিনিষ প্রচ্ছন্ন, অব্যক্ত থেকে যাচ্ছে কিনা। সাহিত্যিকের আসল কাজই হল প্রত্যেকের ভিতর থেকে এই মহত্বটুকু

আবিষ্কার করা! মানুষ পাপ করে, পাপের অনুশোচনায় নিজের আর সব মহৎ গুণগুলি একবারে ভুলে যায়। তখন তারা নিরাশার সাগরে পড়ে হাবুডুবু খেতে থাকে, কাজেই তাদের পরিভ্রাণ করতে হলে প্রথমেই তাদের অভয় দিতে হবে, তাদের দেখিয়ে দিতে হবে, তাদের জীবনের মহত্বের দিকটা! এইভাবে মানুষকে সুখ-দুঃখে, আশা-নিরাশায় সমবেদনা দেখিয়ে; যে নীচে পড়ে আছে তাকে উপরে টেনে তুলতে হবে। পরস্পরের জীবনের সঙ্গে যে পরস্পরের অবিচ্ছেদ্য-সম্বন্ধ রয়েছে; তা আচরণ দিয়ে, ব্যবহার দিয়ে সপ্রমাণ করে তুলতে হবে। এই সমবেদনার ভাবটুকু নিয়ে যে সাহিত্য রচনা করবে, তাই হবে প্রকৃত সাহিত্য নামোপযোগী। মনটাকে ডুবুরী বানাতে হবে, তাকে নামিয়ে দিতে হবে অন্তরের গভীরতম প্রদেশে!—সেখান থেকেই যথার্থ রত্ন আবিষ্কার হয়—রত্নের আড়ক সেখানেই। কিন্তু মনকে তলিয়ে দেওয়া, এত সহজ কথা নয়!

ব্যবহারিক জীবনে আমাদের যে অসংখ্য ক্ষোভ ইত্যাদি প্রকাশ পায়, তার মূল অনু-সন্ধান করে দেখলে অন্তরকমের একটা ধারণা হয়। অথচ অধিকাংশ ক্ষেত্রে আমরা বাইরটা দেখেই মানুষের বিচার করি। এই বিচারে হয় কি, কেবল তাদের মনকে আরও অবনতির পথে নামিয়ে দেবার সাহায্য করে। কাজেই সাহিত্য রচনার পূর্বের গভীর ধ্যানে বসে আগে যথার্থ সত্যানুভূতি নিজের মাঝে লাভ করে, তারপর তা প্রকাশ করতে চেষ্টা

করা উচিত। জ্বলচোখ দিয়ে যা দেখলাম তাই লিপিবদ্ধ করে গেলাম, এতে মানুষের নিগূঢ় চরিত্রের ইতিহাস কিছুই ব্যাক্ত হয়না। এইরূপ উপর-ভাষা সাহিত্য দিয়ে কেবল সাময়িক কৌতূহল নিবৃত্তি ছাড়া আর বড় বিশেষ লাভ হয় না। আজকাল এইরূপ সাহিত্যের অভাব নাই।

প্রাণের ভিতর শুচিতা না এলে, সংযম না এলে, প্রকৃত সাহিত্য সৃষ্টি হতেই পারে না। মানুষের ভিতর যে দানব রয়েছে তার কামনা, তার লিপ্সার কথা প্রচার করলেই কি মানব চরিত্রের পরিচয় দেওয়া হল? মানুষের ভিতর দেবতাও রয়েছে। সেই দেবত্বের উদ্বোধন করাই হল মানুষের আন্তরিক অভিপ্রায়! দানবের সঙ্গে হয়ত অনেক সময় মানুষ পেরে উঠে না, তাই বলে কি দানবের মহিমাই কীর্তন করতে হবে; আর তার ভিতর যে মহৎ সংগ্রাম চলেছিল তাকে কি একধারে ধামা-চাপা দিয়ে যেতে হবে? ব্যক্তিগত রুচিকে বিসর্জন দিয়ে, সত্যের অচল-অটল কেন্দ্র থেকে মানুষের স্বভাব-চরিত্রের বিশ্লেষণ করতে হবে। তবেই মানুষ সম্বন্ধে ঠিক সুবিচার, সু-বিশ্লেষণ হওয়া সম্ভবপর। কিন্তু তাই সুধির! কয়জন বল তো দেখি সাহিত্য-রচনার পূর্বের ধ্যান-স্তুকতায় নিজেকে তন্ময় করে দিতে পারে?

আমার নিজের কথা বলছি, আমি প্রত্যক্ষ একটা ব্যাপার সচক্ষে দেখেও, তার সম্বন্ধে গভীর ভাবে চিন্তা না করে কোন মন্তব্য

প্রকাশ করি না। এইজন্যই ভাই আমি তোমাদের মত prolific নই। আমার লেখা খুব অল্প-স্বল্প! আমার যেন মনে হয় সত্য দৃষ্টি নিয়ে সাহিত্য রচনা করলে খুব অল্প কথাতেই (অথচ তার মাঝে খাঁটি মাল থাকবে) মনের আসল ভাব ব্যক্ত করা যায়।

এই দিক দিয়ে, আমি ঋষি Tolstoy কে আদর্শ বলে ধরে নিয়েছি! আসল কথাটা ধরতে পারলে, বোধ হয় এত বচন না বাড়লেও পাঠকের মন-প্রাণকে বেশী উদ্ভুদ্ধ করে তোলা যায়।

যাক, আজ আর বেশী সময় নেই, আর চিঠিতে বেশী লিখতে গেলেও এক দলিল হয়ে যাবে। এ সম্বন্ধে আমার আরও বলবার রইল—যদি তোমার একান্ত ইচ্ছে হয়, তাহলে একবার আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করো, সম্মুখে এ নিয়ে আরও গভীরভাবে আলোচনা হতে পারবে।

আশা করি তোমরা সবাই ভাল আছ।
আমার স্নেহাশীর্বাদ জেনো।

ইতি—

তোমার হিতাকাঙ্ক্ষী
উপেন দা।

হিমাচলের পথে।

৩ আশ্বাঢ় ১৮ জুন শনিবার
পাণ্ডার সঙ্গে কথা ছিল যে, ভোরে এসে আমাদের সঙ্গে গিয়ে সপ্ততলাও দেখাতে রওনা হবে। সকালে উঠে ৬টা, ৭টা, ৮টা বেজে গেল, পাণ্ডার দেখা নাই। ছই একজন লোক পাঠালাম, তারাও এসে খবর দিতে পারলো না—উদ্দেশ্য পাণ্ডাটি যাবেনা। পাণ্ডা না গেলে আমরা কার সঙ্গে যাব? পথ দেখাবার জন্য একজন লোক অবশ্যই দরকার। অগত্যা আমিই একমাইল দূরবর্তি সেই নদীর সঙ্গমস্থানের পাশ দিয়ে নদীটি পেরিয়ে অনেক খোঁজার পর পাণ্ডার বাড়ী ঘেরে হাঁজর হয়ে জানলাম, পাণ্ডা বাড়ীতে নাই সে কোথায় চলে গেছে। তার মা, ভাই, বোন সবাই বাড়ীতে বিষণ্ণ বদনে বসে আছে। পাণ্ডা না যাওয়ার জন্য আমি তাদের নানা প্রকার ভয় দেখাতে পাণ্ডাটি ঘর হতে বের হয়ে এল—তার মুখে ভীতির চিহ্ন।

তখন তার মা তাকে আমার হাতে সঁপে দিয়ে, যাতে তার কোন বিপদ না হয়, সে জন্য বিশেষ করে অম্ল-রোধ করলো। তাকে সঙ্গে নিয়ে ধর্মশালার কিরে এলাম। তখন বেলা ১০টা বেজে গেছে। আমরা সকালে যাবো মনে করে থাকের বন্দোবস্ত করি নাই, কাজেই বেলা হলেও খাওয়া দাওয়া হলনা—তখনই তের হয়ে পরলাম, সেই ১০টার প্রচণ্ড রোদের মধ্যে।

বুড়াকেদারের উত্তরপূর্বকোণে যে বড় পাহাড়টি তাল ঠুকে দাঁড়িয়ে আছে, মনে করেছিলাম তার শিখরে উঠলেই বোধ হয় আমাদের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হবে। জুড়রাং পাহাড়ের গা বেয়ে বেয়ে পাকদণ্ডী পথে চড়াই করতে লাগলাম। যে পাহাড়-টার শিখরে উঠলে আমাদের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হবে ভেবেছিলাম, উপরে উঠে দেখি ঠিক সেইরূপই আর একটি বড় পাহাড় তার উত্তরে আবার তাল ঠুকে

দাঁড়িয়ে আছে—এ পাহাড়টি বুড়াকৈদার হতে দেখা যায় না। এ পাহাড়টির শিখরে আরোহণ করতে হবে। পুনরায় পাকদণ্ডী পথে রওনা হয়ে, তার শিখরে উঠে দেখি, আবার আর একটি ঐক্লপ উচ্চ পাহাড় আমাদের সামনের পথ রোধ করে যেন হাসছে। এ কি মুন্সিল! যেন কোন বাহুরকের বাহুবিক্রম আমরা অভিভূত হয়েছি। নীচু হতে কিন্তু অত উচ্চ পর্বতের খবরই পাওয়া যায়না! এই দ্বিতীয় পাহাড়টির শিখরে উঠার পর একটি প্রশস্ত পথ পাওয়া গেল। এতক্ষণ তো অসু-মানের উপর নির্ভর করেই পাণ্ডার আদেশ মত চলেছি। এই পথটিও বুড়াকৈদার হতে বের হয়ে বাগলজার পাশ দিয়ে অনেক ঘুরে ফিরে এসেছে! টিহরী মহারাজা একবার এই সম্ভ্রান্তলাও দেখতে গিয়েছিলেন, সেই সময় এই পথটি তৈরী হয়েছিল, এখন এর অবস্থা প্রায় লুপ্ত। সেই অস্পষ্ট পথে মাইলখানেক যাবার পর ছুটি পথ পেলাম। উপরের দিকে যে পথটি গিয়েছে, আমাদের সেই পথে যেতে হবে! সিধা পাহারের কোল দিয়ে যে-পথটি গিয়েছে, সেটা গ্রামে যাবার। সন্ধ্যারই জলপিপাসা লেগেছিল। সেই গ্রামা পথে গেলে নিকটেই বরণা পাওয়া যাবে। পাণ্ডাজী মহারাজ বলায়, আমরা তার সঙ্গে নীচের পথটিতে খানিক দূর যাবার পর সামান্য একটি উৎস পেলাম। পথে একজন পাণ্ডার সঙ্গে দেখা হল। গুরু-মহিষাদি চড়ায়ে ঘরে ফিরতেছে। এ পাহাড়ে ঘাব তথা জঙ্গলের অভাব নাই, কাজেই গুরু মহিষাদি চড়ান খুব সুবিধা। সে আমাদের দুধ দিবে স্বীকার করায় আমরা উৎসর পাড়ে বসে পাণ্ডাকে দুধ আনতে পাঠালাম। একঘণ্টা অতীত হয়ে গেল—পাণ্ডার দেখা নাই; অগত্যা তার খোঁজে প্রায় মাইল ছুই ঘুরে এলাম। লোকজন বাজী ঘর কিছুই দেখা গেলনা, কেবল জঙ্গলই জঙ্গল। তখন অনেক বেলা হয়ে গেছে,

কাজেই এই উৎসের পাশে পাক করে খাওয়ার ব্যবহার লেগে গেলাম। এ উৎসটির উপর হতে জল বড়েনা—হাতখানেক লম্বাচোড়া একটি ছোট কুণ্ডের মত, তার নীচু হতে ধীরে ধীরে জল বের হচ্ছে—কুণ্ডটি ৫।৬ ইঞ্চিও গভীর নয়। জলের খুব অনুবিধা হলেও অতি সাবধানের সহিত সেই জল তুলে পাক করে খাওয়ার পর পাণ্ডাটি পান্ট সের হুধের হাড়ি সহ এসে উপস্থিত—পাহাড়টিও সঙ্গে আছে। হুধের দাম ১০ আট আনা দিয়ে তাকে বিদায় করলাম। পাণ্ডাকে আটা, আলু প্রভৃতি দিলাম, সে পাক করে খেয়ে নিল। তার আসতে অত দেরী হবার কারণ জিজ্ঞাসা করায় জানলাম, এখান হতে প্রায় ৩৪ মাইল দূরে পাহাড়ীটার গোশালা। সেখানে তার জী দুধ দিতে নারাজ—পাছে দাম না দেই।

আমরা সেখান হতে বেলা ৪টার সময় বের হয়ে আবার সেই ছুটি পথের সংযোগস্থলে ফিরে এসে উপরের পথে চড়াই করতে লাগলাম। ক্রমে প্রায় দুই মাইল চলবার পর আকাশ মেঘাচ্ছন্ন হয়ে শীঘ্রই বরিশপাতের লক্ষণ লক্ষিত হতে লাগলো। ব্যস্ত হয়ে উঠলাম। সঙ্গে বৃষ্টি নিবারণের কোন জিনিষ নাই। এ সবপথে বৃষ্টিনিবারণের জিনিষাদি ছাড়া বের হওয়া মোটেই উচিত নয়, অথচ আমরা একরকম গায়ের জোরেই চলেছি—অহমিকার চূড়ান্ত, বটে! * * * খানিকদূর যাবার পর পাহাড়ীদের একটি গোশালা পেলাম, পাহাড়ীরা গুরু মহিষাদি সেই কুড়ে ঘরে রেখে রাত কাটার, দিনের বেলায় পাহাড়ে পাহাড়ে গুরু মহিষাদি চরিয়ে বেড়ায়। তাদের সেখানে আড্ডা নিলাম। তারা তিনজন অল্পবয়স্ক ছোকড়া, ১৫বৎসরের ভিতরে হবে। কিছু প্রাপ্যের আশায় আমাদের সানন্দে স্থান দিল। এ পাহাড়টি ঘন বন জঙ্গলে আবৃত। দেখতে দেখতে প্রবল জোরে এক পস্কা বড় বৃষ্টি

হয়ে আকাশ পরিষ্কার হয়ে গেল। ঘরে পাকার জন্ত বৃষ্টিতে বিশেষ ভিজি নি। পাণ্ডাটিকে সামনে এগিয়ে যাবার জন্ত অহুরোধ করলে, সে বললো, সামনে থাকার আর কোন স্থান নাই। কাজেই রাত এখানেই বাস করতে হবে।

স্থানটির আশে-পাশে চারিদিকে অনেক আবাদী জমী পড়ে আছে। তাতে দুই হাত আড়াই হাত লম্বা বেতো শাকের ঝাড়! এত বড় বেতো শাকেড় ঝাড় আর কোথাও দেখি নি। মনে করলাম, এখানে আজ শাকের নানা প্রকার ডাই-লুণন কতে খুব সুখে খাওয়া যাবে। আমাদের কেমন অদৃষ্টের জোর! অত শাক থাকা স্বপ্নেও কিন্তু জল নাই। জলশূন্য পাক হবে কি করে? এখান হতে দেড় মাইল দূরে জল আছে, তাও আবার চড়াই উৎরাই পথ। এদিকে সন্ধ্যা আগত—সূর্যাস্তেব সমস্ত দিন কিরণ জাল বিকিরণ করে জগতের সেবার পর বিশ্রাম নিতে উদ্ভূত। অল্প দিকে জোৎস্না রাজিও নয়—আজ কৃষ্ণকক্ষের তৃতীয়া, প্রায় একপ্রহর অন্তে চাঁদ উঠবে। অথচ সকলেই জল-পিপাসার কাতর। গোশালার মহিষের কাঁচা ছুদের দই ছিল—একটি কাঠের হাড়ীতে, প্রায় তিন সের। সেই তিন-সের দই ১১/১০ আনাতে কিনে সকলেই সামান্য সামান্য খেয়ে জল পিপাসার কষ্ট হতে রক্ষা পেলাম। পাণ্ডাকে বললাম, যেভাবেই হোক জল চাই—এদের পরমা দিয়েও জল আনাও। কিন্তু জল আনবে কিসে? তাদের নিজেদের পানীর রাখার জন্ত দুটি কাঠের বড়া ছিল। কিছু পরমা স্বীকার করার তারাই সামান্য সামান্য বৃষ্টির মধ্যেই দেড় মাইল পথ চড়াই উৎরাই করে রাজি চা। টার সময় দুই বড়া জল এনে দিল। সেই জল দ্বারা রাজির আহার কোন রূপে সমাধা করে, লতা-পাতার ছাঁটনির ভিতর গর-মহিষের মল-মূত্রের দুর্গন্ধে কি

করে যে রাত কাটালাম, তা ভুক্তভোগী ভিন্ন অন্তের হৃদয়ঙ্গম করা সম্ভবপর নয়। অল্পদিকে সমস্ত রাতই বৃষ্টি হওয়ার ঘরের ভিতর জল পড়ে সমুদ্র জামা কাপড়াদিও ভিজে গেল। বুঝুন, কেমন শাস্তিতে ছিলাম।

৩ আশ্বাঢ় ১৯ জুন রবিবার—

সমস্ত রাত বৃষ্টি হলেও সকালে তার জের কমে নি, বরং রাতের চেয়েও জোরে বৃষ্টি হতে লাগলো। রাতে তো সমস্ত জামা কাপড়াদি ভিজেই গেছে সুতরাং নুশুন আর কি ভিজবে! বসে বসে ভিজার চেয়ে সামনের ৩ মাইল পথ এগিয়ে চলা যুক্তিসঙ্গত মনে হওয়ার কষ্টঃসূড়ী দিয়ে বের হয়ে পড়লাম। চিদানন্দমহারাজ ও সারদাতারার সঙ্গে ছাতি ছিল; অল্প সকলেই কষ্টঃসূড়ী দিয়ে বের হয়ে অনবরত ভিজতে ভিজতে ধীরে ধীরে চড়াই পথে চলে দুই ঘণ্টার মধ্যেই তিন মাইল চড়াই করার পর, এক মাইল সীধা ও উৎরাই পথে বেয়ে একটি তলাও পেলাম। বুড়াকেন্দার হতে ৮

সপ্ততলাও মাইল আমরা পাকদণ্ডী পথে ২ মাইল ক্রমোচ্চ চড়াই করে এসেছি।

এদিকে বৃষ্টি আরও জোরে যুগধারে বর্ষিতে লাগিল। ১০।১২ হাতের দূরের জিনিস দেখাও অসম্ভব। পথেও বরাবর বৃষ্টিতে ভিজতে ভিজতে এসেছি। তলাওটি দেখে কিন্তু পিণ্ডি চটে গেল! এই তলাওয়ের এত প্রশংসা! বাংলার প্রায় প্রত্যেক গ্রহণের বড়ীর পিছনেই এর চেয়ে বড় রড় ডোবা বিস্তারমান আছে। কি আর লিখবো! এখানে গরু-মহিষাদি চরাইবার জন্ত লোক থাকতো, পার্শ্বেই তার ভাঙ্গা কুড়ে প্রমাণ দিচ্ছে। আজকাল অত্যধিক বৃষ্টি হওয়ার জন্ত সকলেই নীচে নেমে গ্রামে চলে গেছে। পাণ্ডাটির বিশেষ অহুরোধে নিকটবর্তী দ্বিতীয় তলাওটিও দেখতে গেলাম, সেটা এর চেয়ে ৩ ছোট। দুই তলাওয়ের

চারিদিক ঘুরে এলেও ছই কাঁলং হবে না—জলও সামান্য। এ সব দেখে ভক্তির পরিবর্তে ঘৃণার ভাব উদয় হল। তখন বেলা ৮টা। অল্প ৫টা তলাওয়ারের খবর জিজ্ঞাসা করে জানলাম, আরও ১৮ মাইল পথ চরাই করলে সে স্থানে যাওয়া যায়, সে চিরবরফাবৃত দেশে পাণ্ডা সে পথ চিনে না, আমাদের দেখবার প্রবৃত্তি ও কমে যাওয়ার, শীত্রে নেমে আসবার জন্য উদগ্রীব হলাম।

এদিকে অত কষ্ট করে এসে, কিন্তু একটি জিনিষ দেখে বাস্তবিকই আনন্দ হয়েছিল—সে একজন পাণ্ডার কষ্টদ্রিয়তা বা তিতিক্ষা বা লোভ। সপ্ততলাওয়ারের মালিক বুড়াকেন্দারের পাখবর্তী অল্প একটি গ্রামের একজন ব্রাহ্মণ। আমরা সপ্ততলাও দেখতে যাত্রা করেছি, সে বেচারী সংবাদ পেয়ে কাপড়ের কোটে ছইদিনের নিমক ঝুটি বেঁধে তলাওয়ারের পাশে উপনীত হয়ে বসে বসে বৃষ্টিতে ভিজেছে, অবশ্য তার সঙ্গে একটি ছাত্তী ছিল সেরূপ প্রবল বৃষ্টিতে ছাত্তী আর কতটা রক্ষা করবে? আমাদের তলাওয়ারের জন্যে স্নান করে পূজাদি করার জন্যে অত্নরোধ করলেও, তলাওয়ারের দৃষ্টে আমাদের ভক্তি চটে যাওয়ার, আমরা তাড়াতাড়ি নাম্বার ওয়া রওনা হলাম। আমাদের পাণ্ডাটিও তার সঙ্গে লায় দিয়ে শ্রাছাদি করবার জন্যে অত্নরোধ করেছিল, কিন্তু কে আর সে কথা শুনে? বৃষ্টিতে ভিজে ভো স্নান হয়েই গেছে। এবং সমস্ত রাত-দিন বৃষ্টিতে ভিজে ভিজে যথেষ্ট প্রায়শ্চিত্তেরও ফল লাভ করেছি, আর প্রায়শ্চিত্ত করবার দরকার নাই; তাদের বলে আমরা ফিরে আসার জন্যে তখনই রওনা হলাম। যে-স্থান হতে একমাল উৎরাই ও সীধা গিয়েছিলাম, সেই স্থানটি সীধা ও চড়াই করে এসে একটা কুঁড়ে-ঘড়ে আশ্রয় নিলাম। এখানেও একজন পাহাড়ী একটা ছোট কুঁড়ের তুলে মহিষাদি চড়ায়। আমাদের সকল লোকের আশ্রয় হতে

পারে, এমন স্থান সেখানে নাই। তার ধুনিতে হাত-পা গুলি একটু ছেকে নিয়ে গরম দুধ এক পোরা করে পেয়ে, বুড়াকেন্দারের জন্যে রওনা হলাম। উৎরাই পথে আমাদের খুব আনন্দ হয়—আমরা দৌড়ে উৎরাই করতে থাকি, তাতে ঘণ্টায় ৫৬ মাইল পথ অতিক্রম করতে থাকি। আজও আমরা সেইভাবে দৌড়িয়ে নামতে চেষ্টা করলাম, কিন্তু অত্যধিক বৃষ্টির জন্যে পথ পিচ্ছিল হওয়ার সাবধানে চলে বেলা ১টার সময় বুড়াকেন্দারে ফিরে আসি। তখনি কিন্তু বৃষ্টি থেমে গেছে—তথাপি আকাশ মেঘাচ্ছন্ন। আসার সময় ছোট মা পা হড়কে পড়ে যেয়ে, হাড়তে খুব চোট পেল। আমাদের সেই অব্যর্থ ঔষধ কানাইয়া লতা দেওয়ার ছই একদিনের মধ্যেই ভাল হয়ে গেছিল। আমরা চলবার সময় যখনই কানাইয়া লতা দেখেছি, অমনি তুলে জলের গোটাতো করে বয়ে নিয়ে গেছি—জিনিষটি এমনই দরকারী। রাতেও এখানে প্রচুর বৃষ্টি হয়।

তলাও দেখে আমরা সন্তুষ্ট না হওয়ার পাণ্ডা সীধা বাড়ী গিয়েছিল—আমাদের সঙ্গে দেখা করে নি। পরে তাকে ডেকে এনে দুটা টাকা দক্ষিণা দি করেছিলাম। আমাদের সমস্ত জামা কাপড় ভেজার জন্যে আজ রাত খুব কষ্টে কাটাতে হল। সকলেই কখনো গুথাবার জন্যে শুকুতে দিয়ে ঘুসুলে সকালে সকালে উঠে দেখি পাগলীয়ার একটি ভাল কখন চুরী গেছে। খুঁজে ২ পেলাম না। সে একজন বৈষ্ণবসাধুবিশেষকারী চোর চুরী করেছিল। তাকে বদরীনারায়ণে ধরে কখন আদায় করে তাড়িয়ে দিয়েছিলাম—সে কথা পরে বলবো। এর নিকটেই পাহাড়ের কন্ডেরে মহর্ষি বশিষ্টদেবের আশ্রম আছে—আমাদের দেখার সুযোগ হয় নি, কিন্তু পাঠক-গণকে অত্নরোধ করছি, তারা যেন পাণ্ডার কথা-মত সপ্ততলাও দেখতে রাজি হয়ে কষ্ট না পান। আমাদের আজকাল অনর্থক ছইদিনে ১৮ মাইল

পথ অতিক্রম করতে হয়েছে, তথা কষ্টও যথেষ্ট হয়েছে।

দিয়ে খাড়া পাকদণ্ডী চড়াই করে তিন মাইল তৈরবচী ৩ মাইল আসার পর ঠেতবচী পেলাম। এ চটিটা বেশ পাহা-

৮ আশ্বিন ২৪ জুন সোমবার—আমরা বুড়াকৈদার হতে রওনা হয়ে দেড়মাইল বেশ রাইগড় চড়াই করে এবং আড়াই মাইল ৪ মাইল পথ সীধা এসে হাইপাড় চটিতে আড্ডা নিলাম। চটীর পার্শ্বেই একটি খুব সুন্দর বরগা আছে। দ্বিশ্রহরের আহারের পর সামান্য চড়াই ও সীধা পথে একমাইল চলে মাল্লাচটী। চিদানন্দা ও হরিদাসভায়া ইচ্ছা করেই রাইগড় চটিতে থাকলেন, এ চটিতেও জলের খুব সুবিধা।

ডের উপর সমতল ভূমিতে অবস্থিত, স্থানটির প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য বেশ সুন্দর। তৈরবচীর মন্দির আছে, জলের কষ্ট—চটী কয়েকটি। এখানে টাটকা পেড়া পাওয়ার এক টাকার পেড়া কিনে রওনা হলাম—উদ্দেশ্য সকলকে পেড়া খাওয়ান যাবে। কিন্তু দোকানদারগুলি ফাঁকিবাজ। পেরার মধ্যে যথেষ্ট আটা মিশান ছিল, তা তখন বুজতে পারি নি। এখান হতে বের হয়ে সামান্য সামান্য চড়াই করে

গোলভোট দুই মাইল আসার পর পোক্ত- ২ মাইল ভোতি চটী। এখানে বরগার

মাল্লা চটী প্রকাণ্ড একটি বরগা পাশ দিয়ে ১ মাইল বয়ে যাচ্ছে। ওরা দুজন আজ না আসাতে আমরাও এখানেই আজ থাকা স্থির করলাম, এখানে বি বেশ সুবিধা, টাকার ১০/- পোয়া। ভাল বি পাওয়ার আমরা এক টাকার কিনে নিলাম। অল্প জিনিষাদি বুড়াকৈদারের মত। সন্ধ্যাবেলা বৃষ্টি হওয়ার জন্য খুব শীত লেগেছিল। দুধ বেশ পাওয়া যায়, তিনঘানা সের। কিন্তু দোকানদারগুলি পরলা নম্বর চোর, দুধে জল মিশিয়ে থাকে। আমাদের সামনে দুধ ছইয়ে দিবার সময় ভাড়ের ভিতর অনেক জল এনেছিল। দোকানদারকে জলশুদ্ধ ভাড় ধরতে থ বনে গেল। অনেক দুধ কিনে খোয়া তৈরী করে নিলাম। আজ মাত্র ৫ মাইল পথ এসেছি, সকলেরই শরীর সামান্য সামান্য অসুস্থ। মাল্লাচটী অপর নাম ভালা চটী।

পাশে বসে বাসী রুটী ও পেড়া দ্বারা প্রাত ভোজন করে আবার বের হয়ে পড়লাম। আজই সর্ব্ব প্রথম হিমালয়ে বসে রুটী খেলাম, খুব অজ্ঞার হয়েছিল। যার ফল কাগই ভোগ করেছি। এখান হতে ক্রমে সীধা ও উৎরাই পথে চলে একটি বড় বরগার উপর পুল পাড় হয়ে ৮মাইল দূরবর্তী শুভু বা রঘুনাথচটিতে এসে পৌছি। এ চটিটা বেশ ভালস্থানে অবস্থিত। আসার

শুভুচটী ৮মাইল

সময় পথে কয়েকটি গ্রাম পেরেছি, আজ সকলেই তের মাইল পথ অতিক্রম করেছি। তখন বেলা ১টা বেজে গেছে রাস্তাটি বেশ ভাল। শুভু চটিতে বাবা কালীকবলীজাণার সদাত্রত পেলাম—আটা আধসের, লাগ মিরচী ছটী। শুভু চটিতে পৌছবার পূর্বেই একটি বড় নদীর উপর পুল পাড় হতে হয়। এটি ভিল্লফ গলা—গোসুখীর নিকট বরকান প্রদেশের দক্ষিণদিক হতে উৎপত্তি হয়ে শুভু চটীর পাশ দিয়ে টিহরীতে যেরে ভাগীরথীগঙ্গাতে আত্মসমর্পণ করেছে।

৬ আশ্বিন ২১ জুন মঙ্গলবার—

আজ খাড়া পাকদণ্ডী পথে চড়াই করতে হবে। কাজেই খুব ভোর বেলা বের হয়ে বন জঙ্গলের ভিতর

শ্রীশ্রীরাঘচন্দ্রজীর স্মরণ মন্দির থাকায় এ চৌটির অন্য নাম **রামচন্দ্র** চৌটি। কিন্তু শুভু নামেই প্রসিদ্ধ। বাবাকালীকবলীবাগার ধর্মশালা লোকে ভক্তি হওয়ার আমরা চৌটিবাগার ঘরে জায়গা নিলাম। শ্রীমৎ ব্রজমোহন দাস নামীয় জটনৈক রামানন্দ বৈষ্ণব সাধু দ্বারা উক্ত রঘুনাথজীর মন্দির প্রতিষ্ঠিত। দ্বিশতাব্দের আহারের পরই যুগধর্মের বৃষ্টি আরম্ভ হয়। ঘরটি দেখতে শুনতে বেশ ভাল হলেও বেশ জল পড়ে। স্মৃতরাং বৃষ্টিতে বেশ কষ্ট পেতে হয়েছে। এখানে মোটা চাউন টাকার ছ'সের, দী আশ সের, স-খোদা ভাল দেড় সের।

৭ আশাঢ় ২২ জুন বুধবার--

খুব সকাল সকাল শুভু হতে বেড়ি হয়ে, ভিলঙ্গ নদীর পাড় দিয়ে উত্তর দিকে আশ মাইল যাবার পর পূর্ব দিকে ঘুড়ে চড়াই করতে লাগলাম। এর মধ্যে একবার ভিলঙ্গ নদীর পুল পাড় হতে হয়েছে। শুভু

গওয়ান গ্রাম হতে ১ মাইল আসার পর ১ মাইল **পাওহান** গ্রাম। এই গ্রামে

মাত্র একটি দোকান। কোন যাত্রী বিশেষ বিপদ-গ্রস্ত না হলে, কেউ এখানে থাকে না—সকলেই শুভু চলে যায়। আমরা এখানে না থেকে ক্রমে চড়াই করতে লাগলাম। পাহাড়ে চড়াই করবার সময় গ্রামবাসীগণের জমির চিত্র দেখে খুব আনন্দ হল। গ্রামবাসীরা যতগুলি জমিন আবাদ কচ্ছে সবগুলিই কোথাও বা বর্জলাকার, কোথাও বা অর্ধচন্দ্রাকার, কোথাও বা বাদামী আকার, কোথাও বা সতরঞ্চ, পাশাপাশি প্রভৃতি নানা প্রকার আকারে জমিতে খান বুনছে। চড়াই করার সময় তাদের জমির উপর কারুকার্য দেখে চড়াইয়ের কষ্ট ভুলে যেতে হয়। বন-জঙ্গলের ভিতর পাহাড়ের কলরে বাস করেও এদের সৌখীনতা বা এদের মধ্যেও যে সৌন্দর্য উপভোগের একটি প্রবল আকাঙ্ক্ষা আছে আশ্চর্য্য বটে! ক্রমে ছুই

মাইল চড়াই করে **ডুডুরানী** নামক চৌটি।

ডুডুরানী গওয়ান গ্রাম হতে ডুডুরানী
২ মাইল সমস্ত পথটাই পাড়া পাকদণ্ডী

চড়াই। এখানে জলের খুব কষ্ট বলে বাবাকালী-কবলীবাগার জলছত্র আছে। নিকটেই অতি ক্ষুদ্র একটি দোকানে চানা, গুড়, দুধ মিলে। থাকার কোন ব্যবস্থা নাই। আমরা এখান হতে এক পোয়া মালাই (দুধের সর) এক টাকা সের কিনে রওনা চলাম। আবার ঐরূপ দেড় মাইল পাড়া পাকদণ্ডী চড়াই করে **পাওহান** মণ্ডী

গওয়ান মণ্ডী নামক চৌটি পেলাম। এখানে ১১ মাইল থাকার ব্যবস্থা আছে। তবে

জল প্রায় এক কালং দূরে—সামান্য কষ্ট। তিন জন দোকানদার, সকলেই বেশ ভাল লোক। এখানে গরম গরম পুরী ভাজিয়ে দুধের সর দ্বারা গলাধঃকরণ করলাম। পুরী ৮০/০ আনা দুধের সর ১২ টাকা। দুধ যথেষ্ট মিলে। অনেক বেলা হয়ে গেছে, তা ছাড়া পাড়া চড়াই পথ। আমি হরিদাসভায়া বড় মা বৃন্দাবনের একজন মাতাঙ্গী ও সারদাভায়া বাদে আর সকলেই রওনা হয়ে গেছে। সঙ্গীয় সকলেই পুরী দ্বারা জলযোগ করলেও আমরা এখানে কিছু বেশী সময় বিশ্রাম করতে আরও খারাপ হল—রোদের তীব্র তেজে রওনা হতে হ'ল। এখান হতে প্রায় ছ'মাইল চড়াই করে, শরীর এমন অসুস্থ বোধ করলাম যে, আমরা সেই খাড়া ঢালু পাহাড়ের উপর সকলেই পানিকক্ষণ শুয়ে বিশ্রাম করে নিলাম। সকালে খেয়ে পথ চলাতেই আমাদের অসুখ করতো, আজকে দ্বিমুখ লোভে পড়ে বা পথ অতীব কঠিন বা অতি দূরে অবস্থিত বলে বা গরম লুচি ভাজতে দেখেই বোধ হয় খাবার ইচ্ছা হয়েছিল। সেখানে বন্টী ছুই নিদ্রা যাবার পর আবার চড়াই করতে

আরম্ভ করলাম। আমরা উপরোক্ত পাঁচজন ভিন্ন
দোস্তন চট্টা অত্র সকলেই চলে গেছে।
৩ মাইল এখান হতে আরও দেড় মাইল

খাড়া চড়াই করে দোস্তন চট্টা পেলাম। মনে
করেছিলাম অস্ত্রা অত্র সকলেই বোধ হয় এখানে
আছে। কিন্তু চট্টাতে পৌঁছে কাকেও দেখতে
পেলাম না। সকলেই সামনের চট্টাতে চলে গেছে।
এখানে মাত্র একখানা চট্টা, খাবার জিনিষাদি ভাল
পাওয়া যায় না। এখনও চড়াই শেষ হয় নি।
বেশ ক্ষিদে পেয়েছে। মনে করলাম এখানে পাক
করে খেয়ে দেয়ে সামনের চট্টাতে চলে যাব।
কিন্তু এখানে হুন্স আটা ভিন্ন, চাল ডালাদি অত্র
কিছুই নাই। তা ছাড়া জলও কাছে নয়,
অগত্যা আবার রওনা হলাম। এ সময় আমরা
সকলেই খুব ক্লান্ত হয়ে পরেছি, তখন ১২ টা বেজে
গেছে। রৌদ্রের প্রখর তাপে ক্লিষ্ট হওয়া দূরে
থাক, ক্রমেই শীতে শরীর কাপতে লাগলো।
আমরা অনেক উচ্চস্থানে উঠেছি, কাজেই শীত হওয়া
খুবই স্বাভাবিক।

এখান হতে বের হয়ে খাড়া ছই মাইল চড়াই
করবার পর, পাখাড়ের শীর্ষদেশে পৌঁছি। এত
কষ্ট সহ্য করে এ স্থলে এসে খুবই আনন্দ হল।
এমন সুন্দর স্থানে আজ পর্যন্ত আমরা উঠি নাই।
এ ছই মাইল পথ আমি খুব জোরে চলে এসেছি।
সঙ্গীয় সকল লোক পেছনে থাকায় একটা পর্বতের
শৃঙ্গে বসে বসে সকলের জন্ত অপেক্ষা করতে
লাগলাম। উপরস্থ ভীক্স রবির কারণে মোটেই
কষ্ট হচ্ছে না। মনে হচ্ছে যেন রবির তেজ
আরও প্রখর চলে ভাগ হত। উত্তরদিকে সমুদ্রের
তরঙ্গের মত রাশি রাশি বরফাবৃত অভ্রভেদী পর্বতের
শৃঙ্গমালা সমুদ্রত মস্তকে দণ্ডায়মান। উত্তর দিক
থেকে প্রবল ঠাণ্ডা বাতাস বইছে। বাতাসের
ঠাণ্ডার কথা ভুলে যেয়ে অবাক হয়ে চারিদিকের
প্রকৃতির দৃশ্য দেখতে লাগলাম। শুধু চট্টা হতে
আসার সময় বন জঙ্গলের ভিতর দিয়ে ৮ মাইল
দূরস্থ দোকান চট্টা পর্যন্ত অসংখ্য বড় বড় গাছের
নীচু দিয়ে অসতে হয়েছে। কিন্তু দোকান চট্টা হতে

এখানে আসতে বড় গাছ তো মোটেই নাই,
মাঝে মাঝে নানা প্রকার ঋতু-পুষ্প (Season
flower) চারিদিকের পাহাড় শোভায়মান।

এ পর্বতশৃঙ্গগুলি শীতকালে ছয় সাত মাস
বরফাবৃত থাকে, আগকাল বরফ গলে গেলেও
মাঝে মাঝে বরফ থেকে শীত কালের বরফাবৃত্তের
কথা স্মরণ করিয়ে দিচ্ছে। পর্বতের শৃঙ্গদেশে
কোথাও পাথর দেখা যাচ্ছে না। বাংলা দেশের
পেগবর মাঠ যেমন সুন্দর দুর্জাঘাষ দ্বারা মধ্যমলের
বিছানার মত পরিপাটিক্রমে সজ্জিত থাকে, এ
স্থানের পর্বতের শৃঙ্গগুলিও তেমনি প্রকৃতিদেবী
যেন পাথরগুলি সব বেঁচে বেঁচে নীচুতে বিছিয়ে
দিয়ে দুর্জাঘাষের দ্বারা মধ্যমলের বিছানার মতই
যেন সজ্জিত করে রেখেছে এবং সেই বিছানার
সৌন্দর্য্যবৃদ্ধির জন্ত আপন হাতে নানা প্রকার
রং-বেরঙের সিন্ধন-ফাওয়ার উৎপন্ন করে
তার সৌন্দর্য্য শত শত গুণে বর্ধিত করে পৃথিবীর
শ্রান্ত-কান্ত-অবসন্ন শরীরের সমস্ত গ্লানি অপহরণ
করতঃ কি যেন এক অজ্ঞানিত আনন্দের উদ্দেশ্যে
প্রাণ আতুল করে দেয়। সে যে কি মধুর দৃশ্য!
কেমন করে তার সম্যক বর্ণন করবো, আমরা
সামান্য কীটামুহীত ক্ষুদ্র জীব হয়ে, কতপ্রকার
আক্ষাণনেই না ভগবানের হতে বুদ্ধিমান, মহীয়ান,
গরীয়ান বলে ধরাকে কম্পিত করে তুলি; কিন্তু
একবার পাহাড়-পর্বত বনজঙ্গলের কন্দরে
কন্দরে প্রবেশ করে বিশ্বপিতা বিধাতার বিশ্ব সৃষ্টির
বিশ্বমোহন দৃশ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করলে, আমাদের
বুদ্ধির গর্ব্বতা নষ্ট হয়ে আপনা আপনিই প্রাণের
অন্তঃস্থল ধ্বনিত করে বের হয়ে পড়ে :—

তুমি অন্তহীন, বিরাট, এ নিখিলব্যাপী-অচ্যুত-অক্ষর,
আমি ধূলিকণিকা, ক্ষুদ্র, গীন, নগণ্য, তুচ্ছ বিনশ্বর।
তুমি নিত্যমঙ্গল, জ্যোতিঃ নির্মল, শান্ত হৃদয় উজ্জ্বল।
আমি অন্ধ, তমসাচ্ছন্ন, নিশ্চর, পাপ-পবন বিচঞ্চল।
তুমি পরম সুন্দর, বিশ্ব ভূষণ, পূণ্য বিস্তার-আলঙ্কৃত।
আমি অধম, কুৎসিত, দুঃখ পীড়িত, নিত্য-পাপ-কলঙ্কিত।
তুমি মধুর বর্ণনা সাজ লহরী ভবাতুর চিরপোষণ।
আমি শুষ্ক, নীরস, কঠিন, মিহন, জীব পোষিত শোষণ।
আমি গর্ব্ব করি তবু, পূজ্য তব প্রভু! আমি হৃদয়ল পদতলে
তুমি এক গৌরব গর্ব্ব, বঞ্চিত না কর প্রভু দুর্ব্বলে।

প্রশ্ন

আচ্ছা, অতুল বাবু বলুন তো দেখি, এই ১০।১২টা ছেলেকে নিছক ধর্ষণোপদেশ দিয়ে জীবনের কতখানি উন্নতি লাভ করিয়ে দিয়েছেন! এই যে দিন নাই, রাত্রি নাই কেবল নীতির বচন, এ সব এদের জীবন-গঠনের পক্ষে কতখানি সহায়তা করেছে? এদের জীবনে কত আশা, কত আকাঙ্ক্ষা রয়েছে, সবকে অস্বীকার করে, অংজ্ঞা করে এই 'ভাল-ছেলে' গঠনের জেল তৈরী করে বাস্তবিকই কি আপনি তৃপ্তি অনুভব করছেন?

সে দিন আপনার ঐ ছেলেদের মাঝ থেকেই ছুটি এসে আমাদের তাদের চঃখের কাহিনী জানালে! তারা নিরুপায়, প্রাণ মরে গিয়েছে, কোঁদে কোঁদে তাদের মনের গোপন কথা ব্যক্ত করলে আমার কাছে! ননী বললে, দেখুন বিজয়দা, আমার পড়া-শুনার দিকে বেজায় বোঁক, কিন্তু গুরুজী হাতে বই দেখলে রেগে-চটে লাগ! বলেন কি, বই-টাই পড়ে কিছু হয় না, কেবল নাম জপ করবি? আচ্ছা বিজয় দা, বলুন তো দেখি, সব সময় নাম করতে করতে একটা অবলাদ জড়ত্ব আসে কি না? তারপর মনে এখন কত আশা, কত আকাঙ্ক্ষা জাগে, একটাও পূরণ করবার সুবিধা-সুযোগ নাই! পড়াশুনা করলে কি মানুষ অধ্যাত্মিক হয় নাকি? আর মনে-প্রাণের যথার্থ অভাবকে পিসে মেয়ে ফেলবার চেষ্টা করলেই কি সহজে তা মরে! আমি তো একটু সুযোগ পেলেই অমনি বই নিয়ে বসি। অবশ্য এর দরুণ আমাকে কত তিরস্কার, কত লাঞ্ছনা যে ভোগতে হয়, তার সীমা নেই। কি করব, আমার সত্যিকার আকাঙ্ক্ষাকে তো কিছুতেই আমি দমন করতে পারি না! ধ্যানের চেয়ে আমার পড়াতেই মন বসে বেশী।

এমন কি কিছু সময় ধ্যানের পর মনে আবোল-তাবোল চিন্তা আসে। তখনও বসে থাকতে হবে, কেননা নির্দিষ্ট সময়ের ১মিনিট আগে উঠলে সে দিন রক্ষে নাই! কি করব, জোর করে বসে থাকতেই হয়! আর কারো জন্তি নয়, বিজয় দা তুমি একবার গুরুজীকে বলে-কয়ে যদি আমার পড়ার ব্যবস্থাটা করে দিতে পার তাহলে আমি ঠাটি আর কি? ধানে বসে অবধা যে-সময়টা আমার নষ্ট হয়, সে-সময়টুকু যদি পড়তে পেতাম, তাহলেও আমার আকাঙ্ক্ষার কতকটা তৃপ্তি হত..... ইত্যাদি।" এই তো গেল এক ছেলের কথা। আর নিত্য বললে, বিজয়দা, আমার খুব ইচ্ছে হয় আমি একজন যোগী হই! আমার যোগের দিকে স্বাভাবিক টান রয়েছে। গুরুজী বলবেন, না তোকে দিয়ে ও সব হবেনা, তোকে লাঙ্গুল নিয়ে ক্ষেতে চাষ করে স্বাবলম্বনের আদর্শ শিক্ষা দিতে হবে মানুষকে। মনের সঙ্গে লড়াই করে করে এতদিন চাষবাস করে দেখেছি, কিন্তু তাতে কোন ফল হয় নি। হবে কেমন করে বলুন না বিজয় দা, আমার প্রাণ চায় এক জিনিষ আর গুরুজীর আদেশ হল তার সম্পূর্ণ বিপরীত।

এগন বুকে দেখুন অতুল বাবু, আপনার উপদেশে সব ছেলে তুষ্ট নয়! আপনি চাচ্ছেন এদের প্রাথমিক অভাবকে অপূর্ণ রেখেই, ধ্যানের করে তুলতে, কিন্তু সব ছেলের তো তাতে সফল ফলবে না। সব ছেলেই সমান নয়, কারও কারও স্বাতন্ত্র্য রয়েছে প্রবল। তাদের উপর জোরজুলুম করে কোন ফল হবে না। ব্রহ্মজ্ঞানের উপদেশ দিলে কি হবে, ছেলের মন-প্রাণ বুকে শিক্ষা না দিতে পারলে সেই ব্রহ্মজ্ঞানে কোন হিত সাধন করবে না। যে ছুটি

ছেলে তাদের আন্তরিক অভিপ্রায় আমাকে, জানিয়েছে, তাদের তো কোন দোষ দেখছি না। তাদের প্রাণ যা চায় তাই আমাকে খুলে বলছে। দেখুন আপনি ওদের আচার্য্য, গুরু কিন্তু আপনাকে ওরা ভয় করে। কেন ওরা ভয় করে? না, আপনি শুনলে রাগ করবেন—কোন ব্যবস্থা বা প্রতিকার করবেন না তার। এটা কি আপনার সম্বন্ধে ভাল মন্তব্য হল?

কেন সব ছেলেকে আটকিয়ে রাখা কেন? পারুন যদি, তা হলে ব্যবস্থা করুন, আর তা না হলে যারা গতানুগতিক পন্থাতেই তুষ্ট, কোন প্রশ্ন তুলে না, তাদের নিয়ে বেশ ধর্ম্মালোচনা করুন, কিন্তু যারা শিক্ষা চায়, তাদের জোর করে শিক্ষা না দেওয়া আপনার বিরূপ বিবেচনা বলুন তো দেখি? তবে কি মানুষের বুদ্ধি-সৃষ্টির উৎকর্ষ না হলেই একমাত্র ধর্ম্মগোষ্ঠের আশা! বেশী পড়লে, বেশী শিক্ষা দিলে ছেলেরা কি জানি নাস্তিক হয়ে যায়, অজ্ঞেয়বাদী হয়ে যায়, এই ভয়ে কি ছেলের মনে-প্রাণের স্বার্থ আকাজককে অস্বীকার করে চলতে হবে? এই যদি আপনার মনোভাব হয়ে থাকে তাহলে ছেলে শিক্ষা দেবার উদ্যোগ এবং মন্তব্য আপনার মাঝে নাই বলতে হবে। এরূপভাবে নিয়ে আপনি ছেলের হিতের চেয়ে অহিতই করবেন বেশী।

অতুল বাবু—“দেখ বিজয়, আমি যা করেছি বেশ বুঝে শুনেই। আজকাল ছেলেদের চিন্তা এরূপ উজ্জ্বল বলেই আমি একটু কড়া বিধি-নিয়ম করেছি। তাদের চিন্তে মোটেই একাগ্রতা নেই। কেবল ভেসে-ভেসে বেড়ায় তাদের মন। আর মনকে স্থির করা সহজ নয়, দৈনন্দিন অভ্যাস-প্রযত্ন না থাকলে মনকে কিছুতেই শান্ত করতে পারা যায় না। ধর্ম্মগোষ্ঠ এত সূজা নয়, অথচ আজকালকার ভাব হল এই যে, বেশ খেয়ে-দেয়ে সহজ ভাবে

জীবন-যাপন করলেই প্রচুর ধর্ম্মলাভ হবে! বেশী বই পড়ে পড়ে মনটা এমন উদার-ব্যাপ্ত হয়ে যায় যে, শেষে আর কোন একটা বিষয়েই মনকে তথ্য করা যায় না! আমি বেশ দেখেছি, বেশী বেশী বচন যারা আঙড়ায়, তাদের একাগ্রতা-শক্তি মোটেই নাই। কাজেই আমার আদর্শে আমি কোনই মারাত্মক তুল দেখছি না। আমি ধর্ম্মগোষ্ঠকে এত সূজা মনে করি না। যারা সহজ সহজ বলে চীৎকার করে, তাদের মাঝে নিশ্চয়ই ভগ্নাবস্থা রয়েছে। তারা দুর্ব্বল, তাদের শক্তি নাই, কাজেই সহজ-পথ অবিকারের দরুণ এত সচেত, এত ব্যাকুল।”

বিজয়!—দেখুন, অতুল বাবু আপনি ছেলেদের মনকে একাগ্র কর্তে চান। কিন্তু একাগ্রতার পথ কি মাত্র একটা, আর কোন পথ থাকতে পারে না? সব ছেলের খানে মন বসে না, কিন্না কতকসময় বসলেও, এত দীর্ঘকাল যাবৎ তারা মনকে এক বিষয়ে নিয়োজিত করে রাখতে পারে না! আমি জানি এ-সব ছেলেদের ওপর কড়া-শাসন করে কি ফল! এই ধরুন ননী আর নিত্য—এদের পড়া-শুনার দিকে বেজায় ঝাঁক, বেশ তো বতরুণ খানে তাদের চিত্ত স্থির থাকে ধ্যান করুক, কিন্তু মন যখন আবোণ-তাবোণ ভাবে আরম্ভ করে, তখন যদি ওরা বই নিয়ে বসে তা হলে ক্ষতি কি? বই এর মাঝে যদি মনটা ডুবে যায় ওদের, তা হলে কি ক্ষতিটা হবে বলুন তো দেখি? এ কথা জানবেন, আন্তরিক অভিপ্রায়কে যতই কেন ধাম-চাপা দিয়ে রাখুন না, একদিন প্রবল শক্তি নিয়ে তা প্রকাশিত হবেই হবে। তখন আপনার ওপরই ওদের বেশী আক্রোশ হবে! এই ননী, আর নিত্য, এদের যে দিকে বেশী ঝাঁক, সে দিকে আপনি মোটেই লক্ষ্য করছেন না, আপনি কেবল জোর দিচ্ছেন আপনার বিধি-নিষেধের ওপর, কিন্তু এই যে বিতৃষ্ণা

নিয়মে ওরা আপনার আদেশ প্রতিপালন করে যাচ্ছে, তাতে ওদের কোন ফলই হবে না। তাতে হবে কি, না হবে ওদের এদিক, না হবে ওদিক। শেষে দেখবেন, বার্ষিকীজীবনের হাহাকার নিয়ে আপনাকে রীতিমত অভিশাপ দেবে ওরা। যদি না দেয়, তাহলে আমার বিজয় নাম রাখব না!

এইজন্যই আমি বলতে চাই, অন্ততঃ ম্যাট্রিক ক্লাশ পর্য্যন্ত পড়বার একটা ব্যবস্থা করুন। বেশ তো নিয়ম-সংঘের বিধি ব্যবস্থাও রইল তাতে ক্ষতি কি? আমার কথা হচ্ছে এই যে, ধরুন যে সব ছেলের, আপনি যা বলছেন, তার প্রতি তেমন শ্রদ্ধা নাই, কিম্বা তারা তত উচ্চদরের অধিকারী নয়, তাদের যদি অন্ততঃ ম্যাট্রিক ক্লাশ পর্য্যন্ত পড়বার ব্যবস্থা থাকে, তা হলে এগান থেকে অন্ততঃ গেলেনও, তারা একটা পথ ধরে জীবনকে সার্থক করে তুলতে পারবে। তা না হলে তাদের গতি কি হবে বলুন তো দেখি? আপনার বেরূপ শিক্ষার ব্যবস্থা দেখছি, তাতে, হু-একটা যদি উচ্চাঙ্গের আধ্যাত্মিক অনুভূতি পায়, তা হলেই আপনার পক্ষে যথেষ্ট, আর বাকী ছেলেদের যা হয় হবে, সে সম্বন্ধে আপনার মোটেই যেন চিন্তা নাই। সম্ভ্রমে যে এইরূপ পাপ সঞ্চয় করে চলছেন তাতে কি আপনাকে একদিন তার ফল ভোগ করতে হবে না? বেশ তো আপনার আদর্শকে মূর্ত্ত করে তুলবার দরুণ বেছে বেছে হু-একটা ছেলেকে রাখলেই তো হয়। সব ছেলের জীবন পণ্ড করে কি লাভ বলুন তো দেখি?

জোর করে পথ লওয়ানোর চেয়ে যদি নিজের পথ নিজেই বেছে নিতে পারে তাহলে সেটা আমি সব চেয়ে ভাল মনে করি। এইজন্যই বলি ছেলের বাতে জ্ঞান হয়, শিক্ষা পায়, তার ব্যবস্থা করুন। অজ্ঞান রেখে আপনার আদেশ উপদেশ

মানিয়ে নিলে, তাতে কি ফল, অবশ্য তাতে আপনার ইষ্টসিদ্ধ হবে, কিন্তু ছেলের সমুদায় বিকীশের পথে কোন সাহায্যই হবে না। আমার কথা আপনি রাগ করেন না যেন, আমি এত কথা বলতাম না, কিন্তু ছেলে দুটোর কান্নাতে আমার প্রাণে বড়ই লেগেছে। আমি বলি আপনার আদর্শ রক্ষা করুন, কিন্তু ছেলেগুলোর প্রতি দৃষ্টি থাকে যেন আপনার। যদি ব্যবস্থা করতে না পারেন বিদায় দিন। তবু মানুষকে অজ্ঞানে রেখে পর-হতা পাঁপে দিশ্ত হবেন না।

আপনি ওদের প্রায়ই উপদেশ দিয়ে থাকেন—
“ব্রহ্মজ্ঞান যদি লাভ হয়, তাহলে আর কোন অভাব থাকবে না।” কিন্তু কবে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হবে, কিম্বা যাদের ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হবার আশা নাই, তাদের সাত্যিকার অভাব কি অবজ্ঞার বিষয়? আকাজ্জা, বাসনা কামনাকে অপূর্ণ রেখে, জোর করে ব্রহ্মজ্ঞান দিলেও তাতে কোন কাজ হবে না। ব্রহ্মজ্ঞান লাভের উচ্চ অধিকারী বিরল, তা বলে কি আর বাকী সবার জীবনই ব্যর্থ হবে? তাদের জীবনের উন্নতির কি আর কোনও পথই নাই! জ্ঞানলাভের, চিন্তাকে একাধি করবার বিভিন্ন পথ রয়েছে। আপনি নিজের পথ ছাড়া আর সবকে অবজ্ঞা করেন, অস্বীকার করেন,—এই কি আপনার ব্রহ্মজ্ঞানের পরিচয়? আমার মনে হয়, যদি আপনি বুঝে থাকেন, তাহলে এই ছেলেদের শিক্ষা ব্যাপারে নেমেই আপনার যথার্থ ব্রহ্মজ্ঞান হবার কথা— অর্থাৎ আপনাকে বৈচিত্র্য স্বীকার করতেই হবে। কাজেই সবার দরুণ এক ব্যবস্থা করলে চলবে না।

থাক আজ এই পর্য্যন্তই, এখন আমার কলেজে যাবার সময় হয়ে গিয়েছে। আপনি বেশ একটু গভীর ভাবে চিন্তা করে দেখবেন অতুল বাবু।

অভিভাষণ

উত্তর বাঙ্গালা বিভাগীয় ভক্তসন্মিলনীর ৬ষ্ঠ বার্ষিক অধিবেশনে অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি
কুমার শ্রীযুক্ত গুরুচরণদেব দ্বারা পঠিত।

প্রমোদ ভাটগণ !

এই শিশু আশ্রম ১ম বর্ষ অতিক্রম করিয়া আজ ২য় বর্ষে পদার্পণ করিল। গত বৎসর ঠিক এমন দিনে শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজের প্রত্যক্ষ অবস্থানে মহা আনন্দোৎসবের মধ্য দিয়া এই আশ্রমের জন্ম হয়। সে দিন কত আনন্দ কত উৎসব! তার পর পূর্ণ একবৎসর চলিয়া গেল, এই শিশু আশ্রমের বৃক্কের উপর কত তুকান উঠিল, কত ঝড় বহিয়া গেল। আবার বর্ষ পরে সে দিন কিরিয়া আসিয়াছে, সেই আনন্দের দিন উৎসবের দিন। আজ এই আনন্দোৎসবের দিনে শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজের শুভ-সমাগমের অভাব পূর্ণ-ভাবে অনুভূত হইলেও তাঁহার এতগুলি ভক্ত তাঁহারই মহৎউদ্দেশ্য সাধনমানসে এই সন্মিলন ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছেন দেখিয়া যে কি আনন্দে হৃদয় ভরিয়া উঠিয়াছে তাহা প্রকাশ করিবার মত ভাষা আমার নাই। আপনারা তাঁহার পার্শ্বদ, তাঁহার লীলার সহচর, আজ আপনাদিগকে তাঁহারই আশ্রমগঠনে সাদরে আহ্বান করিতেছি।

শ্রীশ্রীঠাকুরের যে কি উদ্দেশ্য তাঁহার কিছুই জানিতাম না, আশ্রম কাহাকে বলে তাহাও অজ্ঞাত ছিল; কেমন করিয়া অন্তঃপ্রেরণা দিয়া অধ্যাত্ম এই ক্ষুদ্রের অন্তরে আশ্রমগঠনের সঙ্কল্প জাগাইয়া তুলিলেন, কেমন করিয়া সে সঙ্কল্প সূর্তি ধরিয়া ফুটিয়া উঠিল, আজ তাহা স্বপ্নবৎ। আজও জানিনা ঠাকুরের উদ্দেশ্য কি, আজও বুঝিনা কি উদ্দেশ্যে ঠাকুরের আশ্রম প্রতিষ্ঠা; ওথাপি আশ্রমগঠনের সূত্রপাত করিয়াছি, আজও তাহার জন্ত পাটিতেছি

তবে এইটুকুমান জানি নিজের কোন উদ্দেশ্য-সিদ্ধির নিমিত্ত বা কোন কামনা মূলে রাখিয়া এ কার্যে চতুষ্কোপ করি নাই। শ্রীশ্রী, হৃদয়ে যেটুকু প্রেরণা ও যতখানি শক্তি প্রদান করিয়া-ছিলেন তাঁহারই অনুপ্রেরণায় কার্য করিয়া গিয়াছি মাত্র। কাগাকে দিয়া যে তিনি কি কার্য করান, তাহা আমাদের বুঝিবার সাধ্য কোথায়? মানুষের করিবার ক্ষমতা কতটুকু? তাঁহার ইচ্ছায় জীব কাজ করিয়া কর্তৃত্বটা আপন ষাড়ে চাপাইয়া-লয়, মিথ্যা অহংএর দাপটে ফাপিয়া-ফুলিয়া উঠে। ইহাই তো পুঙ্খকার! নতুবা ভগবদীচ্ছা ভিন্ন গাছের পাতাটাও যে নড়েনা, চ'পের পলকটাও যে পড়েনা।

আলো আলোই। শুধু আধারের দোষ শুণামু-বাগী তাহার বিকাশের তারতম্য হয়। তাঁহার শুভ-প্রেরণা এই অপূর্ণ আধারের মধ্য দিয়া হয়ত বিকৃত ভাবেই প্রকাশ পাইয়াছে, হয়ত কোথাও বিকলাঙ্গ হইয়া পড়িয়াছে। আপনারা আজ ইহার দোষ ক্রটি সংশোধন করিয়া ইহাকে সাকল্যমণ্ডিত করিবার পন্থা নির্দেশ করিয়া দিন; বুঝাইয়া দিন ঠাকুরের উদ্দেশ্য কি, বুঝাইয়া দিন আশ্রম প্রতিষ্ঠার প্রয়োজনীয়তা কি, আবার বুঝাইয়া দিন কেমন করিয়া ইহা ঠাকুরের মনোমত ভাবে গড়িয়া উঠিবে কেমন করিয়া ইহা তাঁহার উদ্দেশ্যসিদ্ধির ক্ষেত্ররূপে পরিণত হইবে। শুধু এক জনের উপর ভার দিয়া দূরে সরিয়া থাকিলে তো চলিবেনা। আপনারা যে আমার আপনার হইতেও আপনার জন। আপনারা আজ সকলে ইহার অপূর্ণতা পূরণের ভার গ্রহণ করুন, আপনাদের মহৎ শক্তি এই

কুদ্রশক্তির সহিত মিলিত হইয়া ত্রীঐষ্ঠাকুরের অভীষিত সাধনে সহায় হউক।

শিকার-দীক্ষার এ দেশ অতি পশ্চাৎপদ। এই অল্পবয়স্ক দেশে আশ্রম প্রতিষ্ঠা করণাময়ের করণারই নিদর্শন। আশ্রম এখন গড়িয়া উঠিতেছে মাত্র, এখনই ইহা হইতে ফল প্রাপ্তির আশা করা বৃথা। আমাদের সমবেত চেষ্টায় ইহা সর্বাঙ্গসুন্দর হইয়া গড়িয়া উঠুক, সময় হইগেই প্রকৃত কার্য আরম্ভ হইবে। আর ভরসা করি, এই আশ্রমের মধ্য দিয়াই এ দেশ একদিন জাগিয়া উঠিবে।

এই প্রসঙ্গে জলপাইগুড়ি ও দার্জিলিং জেলার ত্রাতুবন্দ সমীপে আমার নিবেদন, উত্তরাঞ্চলে এই আমাদের প্রথম আশ্রম। এই আশ্রমটিকে সর্বাঙ্গ-সুন্দররূপে গড়িয়া তোলার দায়িত্ব আমাদের সকলেরই। আমরা প্রত্যেকেই এক একটা গৃহস্থালী পাতিয়া তাহার উন্নতি ও সংরক্ষণের জন্ত নিজেদের দেহ মন প্রাণ সবই সমর্পণ করিয়া দিয়াছি; তাহারই আংশিক শক্তি যদি আমরা সকলেই ত্রীঐষ্ঠাকুরের এই গৃহস্থালী পাতিতে অর্পণ করি তাহা হইলে ইহা পূর্ণ হইতে আর কতদিন লাগে? আপনারা সকলেই সাধাভ্যাসী আশ্রম প্রতিষ্ঠাকল্পে কিছু করিয়া এককালীন সাধায়া করিয়াছেন, এখনও এই আশ্রমটিকে গড়িয়া তুলিতে বহু অর্থের প্রয়োজন। বর্তমানে আমাদের দুই ধারায় কার্য পরিচালনা করিতে হইবে। একটা আশ্রমের উন্নতি বিধানের চেষ্টা, অপরটি ইহার সংরক্ষণের ব্যবস্থা। আশ্রমটার উন্নতিবিধানকল্পে আপনারা সম্ভবভাবে আপনাদের পরিচিত সাধারণের নিকট আশ্রমের উদ্দেশ্যাদি প্রচার ও তৎসাধনকল্পে সাহায্য সংগ্রহ করুন। আর ইহার সংরক্ষণ বিষয়ে তো যথা নিয়মে আপনারা মাসিক টানাই দিয়া আসিতেছেন, ইহা ছাড়া এ সম্পর্কে আর একটা কথার উল্লেখ না করিয়া

পারিলাম না। বিভাগের অপরাপর জেলার ভক্তদের আদর্শে আপনারাও আপনাদের মধ্যে মুষ্টিভিক্ষার প্রচলন করিয়া আশ্রমের দৈনন্দিন বায়-নির্বাহের পছা উন্মুক্ত করুন। মুষ্টিভিক্ষা এমন কিছু নহে যাহাতে বিদ্ধমাত্রও স্বার্থহানি হয়। শুধু খাওয়ার চাউল হইতে ছবেলা ছ'মুঠি তুলিয়া রাখা; ইহাতে ক্ষতির সম্ভাবনা তো নাই-ই, বরং রন্ধনের পূর্বে ত্রীঐষ্ঠাকুর উদ্দেশ্যে একমুঠ করিয়া চাউল রাখার ফলে তাঁহার প্রসাদ লাভেরই সুযোগ ঘটয়া থাকে। তাই আপনাদের নিকট বার বার অনুরোধ, আপনারা আপনাদের মাঝে মুষ্টি ভিক্ষার প্রবর্তন করুন, ত্রীঐষ্ঠাকুর মহান্ উদ্দেশ্যসাধনের নিমিত্ত সকলেই যথাসম্ভব স্বার্থ ত্যাগ করুন, তাঁহার বিধিতকর কার্যে আত্মাহুতি দিন।

আমার আর বিশেষ কোন বক্তব্য নাই। আপনাদিগকে পরিভূপ্ত করিবার মত ভাব ও ভাষা উভয়েরই অভাব। আপনারা বহু দূর হইতে বহু কষ্ট স্বীকার করিয়া এই সম্মিলনক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছেন। আপনাদের যথাযোগ্য আহার বাসস্থান দিয়াও যে আপনাদিগকে ভুট্ট করিব সে ব্যবস্থাও করিয়া উঠিতে পারি নাই, যাহা কিছু করিয়াছি তাহাতেও বহু দোষ-ত্রুটি রহিয়া গিয়াছে। তাই আপনাদের নিকট নিবেদন নিজ সোদর জ্ঞানে আপনারা আমার সকল ত্রুটি মার্জনা করুন।

আজ বড় আনন্দের দিন। আজ আমরা (এত-গুলি ছন্দর) পরস্পর মিলিত হইবার ও ভাবের আদান-প্রদান করিবার সুযোগ পাইলাম, পরস্পরের মধ্যে পরিচিত হইয়া ত্রীঐষ্ঠাকুরের কার্যে সমবেত ভাবে আত্মনিয়োগ করিবার গুণ অবসর পাইলাম। নিজেদের স্বর্গীয় গুণীর কথা ভুলিয়া গিয়া বিধিতকর কার্যে জীবন উৎসর্গ করিবার সুযোগ পাইলাম, ইহা অপেক্ষা জীবনে আনন্দের দিন আর কি হইতে

পারে ? তাই বলি ভ্রাতৃগণ ! আহ্নন, আজ আমাদের আনন্দ ফুটিয়া উঠুক, আনন্দে তাঁহার কৰ্ম বাহিরের সমস্ত দোষ ক্রটির কথা বিস্মৃত হইয়া শুধু করিতে করিতে আমরা আনন্দেই প্রবেশ করি। আনন্দে আমরা মিলিত হই, আনন্দই আমাদের উজয় শুক।

লক্ষ্য, আনন্দেই আমরা ডুবিয়া যাই। কৰ্ম্মে

অভিভাষণ

উত্তর বাঙ্গালা বিভাগীয় ভক্ত সন্মিলনীর ৬ষ্ঠ বার্ষিক অধিবেশনে সভাপতি

শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ রায় দ্বারা পঠিত।

ওঁ ব্রহ্মানন্দঃ পরম সুখদঃ কেবলঃ জ্ঞানমূর্তিঃ !

দ্বন্দ্বাতীতঃ গগন সদৃশঃ তবমতাদি লক্ষ্যম্।

একং নিত্যং বিমলমমলং সর্বদা সাক্ষীভূতং।

ভাবাতীতং ত্রিগুণরহিতং সৎগুরুং তং নমামি।

হে আমার প্রেমাস্পদ ভ্রাতৃগণ ! আজ যে অহেতুক কৃপাসিদ্ধ শ্রীগুরুদেবের দয়ার আমরা সন্মিলিত হইয়াছি, তাঁহাকে স্মরণ করি ও বারংবার তাঁহার উদ্দেশে প্রণাম করি।

আজ মনে হইতেছে একবৎসর পূর্বে আজকার এমন একদিনে পূজাপাদ গুরুমহারাজ ভক্তগণের আনন্দ কোলাহলের মধ্যে এই আশ্রমটা প্রতিষ্ঠা করেন। তিনদিন ব্যাপী দীপ্যতাং ভূজ্যতাং শব্দে আনন্দ কোলাহলে এই পুণ্য ভূমি মুগ্ধিত হইয়া ছিল। আজ সেই দিনে আমরা এখনে সমবেত হইয়াছি সকলেই, কিন্তু নাই এগার আমাদের প্রাণতন্ত্রী ধারকপুরুষ ঠাকুর। আমাদের স্থূল দৃষ্টির বাহিরে থাকিয়া তিনি আমাদের অঙ্কে এই মিলন-কার্য্য পর্যবেক্ষণ করিতেছেন, এ কথা আমরা যেন ভুলিয়া না যাই।

শ্রীগুরুদেব আদর্শ গৃহস্থজীবন গঠন, সত্য শক্তির প্রতিষ্ঠা ও তাব বিনিময় এই তিনটি বিষয়ে

আমাদের শিক্ষিত করিবার উদ্দেশে বার্ষিক সন্মিলনীর ব্যবস্থা করেন। এই সন্মিলনী ভক্তসন্মিলনী নামে প্যাত। প্রাদেশিক সন্মিলনী এক এক বৎসর এক একটা আশ্রমে অনুষ্ঠিত হয়। বিভাগীয় সন্মিলনী বিভাগের মধ্যে কোন এক বিশেষ স্থানে অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে।

এতদিন এই সকল সন্মিলনী একভাবে অনুষ্ঠিত হইয়াছে কিন্তু আজ এক বিশেষ সন্ধিক্ষেপে আমরা উপস্থিত হইয়াছি। ঠাকুর মহারাজ মঠের যে সকল বিশিষ্ট-কর্ম্মীর উপর কার্য্য পরিচালনার ভার অর্পণ করিয়া নিজে কয়েকদিন একটু অন্তরালে থাকিয়া সকল পর্যবেক্ষণ করিতেছিলেন, বর্তমানে তাঁহার মঠ পরিত্যাগ করিয়াছেন এবং সমস্ত ঠাকুরের উপরই আবার পতিত হইয়াছে। আবার তাঁহাকে তাঁহার ভগ্নবাস্থ্য, ক্লয়দেহ লইয়া এই সুবিশাল মঠ ও আশ্রম-গুলির কার্য্য পরিচালনা করিতে হইতেছে। প্রকৃত ত্যাগী কর্ম্মীর নিত্য অভাব হইয়াছে। এক্ষণে আমরা কারমম প্রাণে তাঁর আরক্ত কার্য্যে আত্মনিয়োগ না করিলে মঠের কি অবস্থা হইবে তিনিই জানেন।

শিষ্যের প্রকৃত কর্তব্য গুরুর মন বুঝিয়া তদনুসারে কার্য্যকরা, তাঁর মনের মত হওয়া। কিন্তু প্রকৃত

প্রস্তাবে আমরা ইহার বিরুদ্ধাচরণই করিয়া থাকি অর্থাৎ গুরুদেবকে আমাদের মনের মত কার্য্য করাইতে এবং আমাদের মন যোগাইয়া চলিতে সচেষ্ট থাকি। আমাদের সংসারের সর্ববিধ দুঃখ ও অশান্তির মূল ইহাই। গুরুর বাক্যই সাধনের মূল, গুরুর আশীর্বাদই জীবনের সিদ্ধি। তাঁর মঙ্গলময় ইচ্ছার উপর নির্ভর করিয়া কৰ্ম্মশ্রোতে দেহ-তরঙ্গী ভাসাইয়া দিতে পারিলে অচিরে সুখময় নির্দিষ্ট স্থানে উপস্থিত হইতে পারি, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু আমাদের সেই নির্ভরতা কোথায়? তাঁর সেই অহেতুক রূপায় বিশ্বাস কোথায়? তিনি আমাদের বেদনায় বাথিত হইয়া নিত্যানন্দময়ধাম পরিত্যাগ পূর্ব্বক এই সুখদুঃখময় সংসারে স্থল দেহ ধারণ করিয়া সাধারণ মানুষের ভ্রাম্য দ্বন্দ্বাতীত হইয়া ও দৃষ্টান্তঃ দ্বন্দ্বাধীন হইয়াছেন। আমাদের পাপের বোঝা লইয়া আমাদের কৰ্ম্মের বন্ধন থসাইতে আসিয়া কতই না বিরহনা ভোগ করিতেছেন! কিন্তু আমরা তাঁর শিষ্য এই নাম গ্রহণ করিয়াই সমুদ্র রহিয়াছি শিষ্যের কর্তব্য কিছুই করিতেছিলাম। “মস্ত্র মূলং গুরোরীকায়ং”—তাঁর শ্রীমুখ নিঃসৃত যে আদেশ বা উপদেশ তাহাই আমাদের প্রকৃত মস্ত্র; সে মস্ত্রের সাধনা আমরা করিতেছি কই? সে মস্ত্রের সাধনা করিয়া জীবনের সার্থকতা সম্পাদনের প্রয়াস পাইতেছি কই? সে মস্ত্রের চৈতন্ত্য সম্পাদন করিয়া আত্ম-চৈতন্ত্য লাভ করিতেছি কই?

আজ এই মস্ত্রের সাধন ক্ষেত্ররূপে তিনি আমাদের সম্মুখে এক বিরাট কৰ্ম্মক্ষেত্র উন্মুক্ত করিয়াছেন, এই মঠ ও আশ্রমগুলির রক্ষা ও উন্নতিকল্পে আত্ম-নিয়োগ করিলে যে কৰ্ম্মের অনুষ্ঠান হইবে তাহাই নিষ্কাম কৰ্ম্মের সাধনা। এই সাধনায় চিত্ত শুদ্ধি হইবে, এবং শুদ্ধ চিত্তে আনন্দধন প্রভু স্বতঃপ্রকাশিত হইয়া ভক্তের মনোবহ্না পূর্ণ করিবেন।

অদৃষ্টের এ কি পরিহাস! আমার এ কি অভাবনীয় শক্তি বিস্তার।—আমরা সর্ববিধে এমন সুযোগ ও সুবিধা পাইয়াও সাধনার এমন সহজ সঙ্কেত সম্মুখে পাইয়াও কার্য্যতঃ কিছুই করিয়া উঠিতে পারিতেছিলাম; কৃষ্ণমণ্ডকের ভ্রাম্য আপন গভীর মধ্যে পরিয়া থাকিয়া আপন অযোগ্যতা ও নির্ভরহীনতা গুরুর অযোগ্যতায় অর্পণ করিতেও কৃষ্ঠা বোধ করিতেছিলাম। কিন্তু ভাই সকল! কাল অপ্রতিহত গতিতে অগ্রসর হইতেছে, সত্যের বিজয়দ্রুমভি ধ্বনিত হইতেছে, সত্যস্বরূপ ঠাকুরের আকুল আহ্বান ব্যাধ কর্তৃক পাশবদ্ধ পাণীর মত আমাদের কাছে টানিয়া লইতেছে; আমাদের আর বিচার বিবেচনার সময় নাই, সৰ্ব্বক্ষেত্রে এখনই কৰ্ম্ম-সমুদ্রে বাঁপাইয়া পড়িতে হইবে, তাঁর নির্দিষ্ট কৰ্ম্মপদ্ধতি কার্য্যে পরিণত করার জন্ত জীবন পণ করিতে হইবে। তিনি সারা জীবন কঠোর কষ্ট-সাধনা করিয়া যে অমৃতের সন্ধান পাইয়াছেন তাহাই আজ আমাদের সম্মুখে ধরিয়াছেন, আমরা যেন এমন সুবর্ণ সুযোগ না হারাই। তাই আবার বলি :—

ধান মূলং গুরোরীকায়ং পূজা মূলং গুরোঃ পদম।

মস্ত্রমূলং গুরোরীকায়ং মোক্ষমূলং গুরোঃ রূপম।

মহামাজীবন ধারণের প্রকৃত উদ্দেশ্য কি? আহার নিদ্রা আদি বৃত্তিগুলি তো মানুষে এবং পশুতে সমানভাবেই বর্তমান আছে। কিন্তু “জ্ঞানমেতৎবাং অধিষ্ঠঃ বিশেষঃ”—একমাত্র জ্ঞান নিত্যানিত্য বিবেচনা আছে, বলিয়াই মানুষ পশু হইতে শ্রেষ্ঠ। এই জ্ঞানের অভাবে—“জ্ঞানেন হীনঃ পশুভিঃ সমানঃ”—মানুষে ও পশুতে কোন পার্থক্যই নাই। মানুষ ভগবানের সৃষ্ট জগতে শ্রেষ্ঠজীব। বিবেকবুদ্ধি দ্বারা সে ভগবৎজ্ঞান বা ভক্তি লাভ করিতে পারে।

জানী জগতে নিজের জীবনকে মাত্র ছইটা উদ্দেশ্যে ধারণ করেন, একটা নিজের মুক্তি অপরটা জগতের হিত সাধন। আমাদের গুরুমহারাজ জগতের চিত্তের অন্ত মঠাদি প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন এবং প্রত্যেকটা আশ্রম তৎতৎ বিভাগীয় শিষ্য ও ভক্তগণের তত্ত্বাবধানে রাখিয়াছেন। আমাদের কর্তব্য বাহাতে এইগুলি যথাযথ ভাবে রক্ষিত হয় ও উন্নতিলাভ করে। আমাদের বগুড়া আশ্রমটাই বাঙ্গালা দেশের বিভাগীয় প্রথম আশ্রম এবং এই জলপাইগুড়ি আশ্রমটাই প্রথম জিলা আশ্রম। প্রতিষ্ঠা হিসাবে ইহারা যেমন আদর্শ, কার্য্যাদি দ্বারা ইহারা তেমনি আদর্শরূপে পরিণত হইলে ঠাকুরমহারাজের উত্তরবাঙ্গালাস্থ শিষ্য ও

ভক্তগণের যুগ উজ্জ্বল হয়। এতদর্থে সৃষ্টির প্রচলন, মাসিক ও এককালীন দান, ভূম্যাদি সংগ্রহ এবং সত্বেয়র প্রতিষ্ঠা বিষয়ে বিশেষ মনোযোগী হওয়া সকলের কর্তব্য।

পরিশেষে যিনি দেশের মঙ্গলের জন্য এই আশ্রমোদ্দেশ্যে প্রায় ৬০ বিঘা পরিমিত জমি দান করিয়া অক্লান্ত-চেষ্টা দ্বারা এই মঠায়তন প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, ত্যাগীশিরোমণি আমাদের সেই প্রক্কেয় গুরুভ্রাতা শ্রীমুক্ত কুমার গুরুচরণ দেবকে আমাদের আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিয়া এই প্রসঙ্গের উপসংহার করিলাম।

পরাকার পরব্রহ্ম রূপাভ্যাস হারিণে।

আন্তর্য্যজন প্রদানেন তথৈ শ্রীগুরুবে নমঃ ॥

যুগান্তের আভাস

উত্তর বাঙ্গালা বিভাগীয় ভক্তসম্মিলনীর ৬ষ্ঠ বার্ষিক অধিবেশনে শ্রীমৎশক্তিচৈতন্য

ব্রহ্মচারী দ্বারা পঠিত

যদা যদাহি ধর্ম্মস্ত গ্ৰাণির্ভবতি ভারত !
অত্ৰাখানমধর্ম্মস্ত তদান্নানং যজামাহম্ ॥
পরিভ্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ দ্রুততাম্ ॥
ধর্ম্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥
গীতা

যখনই ধর্ম্মের গ্ৰাণি উপস্থিত হয়, ধর্ম্মের পোষাক পরিয়া অধর্ম্ম আশ্রয়-প্রকাশ করে তখনই শ্রীভগবান্ মায়ামাহুয়রূপে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হ'ন। সাধু-দিগের পরিভ্রাণ, দ্রুতদিগের বিনাশ ও শিথিল-মূলধর্ম্ম পুনঃ সংস্থাপন জন্য যুগে যুগে তিনি এই ভাবে আবির্ভূত হইয়া থাকেন।

যে সঙ্কট অবস্থায় শ্রীভগবানের আবির্ভাব অবশ্যস্বাভাবিক আল সেই যুগসন্ধিক্ষণ উপস্থিত। এক

দিবসে ভোগ—একদিকে ভোগ ; একদিকে মিথ্যা—
এক দিকে সত্য ; একদিকে আঁধার, একদিকে
আলো ! এই যুগসন্ধিতে দাঁড়াইয়া জগৎ আজ
স্তম্ভিত। কোন পথে সে যাইবে ?

এই যে সমগ্র জগৎ জুড়িয়া একটা বিপ্লবের
মূর্ত্তা স্রষ্ট হইয়াছে, অল্পেই তাহার যবনিকা পাত
হইবেন। কালের বৃকে সে এমন একটা আঁচড়
দিয়া যাইবে, যাঁহা বহু বর্ষব্যাপী বিশ্বের অন্তরে স্তম্ভিত
রূপে জাগিয়া থাকিবে। আজ রজোগুণ ধ্বংসের
সময় আনিয়াছে, অচিরেই সত্ত্বগুণের আবির্ভাব
ঘটিবে। এই প্রচণ্ড দৃষ্ট রজোগুণ নিক্কালোন্মুখ
প্রদীপের মত বিলয়ের মুখে যে প্রভাব প্রদর্শন

করিবে তাহাতে সমগ্র জগতে একটা ধ্বংসের স্রোত বহিয়া যাইবার যথেষ্ট আশঙ্কা রহিয়াছে।

ধ্বংস ঐতিগবানের নির্ভরতার নিদর্শন নহে, দয়ার অমৃত ধারা। ধ্বংসস্তম্ভের উপরই নূতনের সৌধ গড়িয়া উঠে, ফুল মরিয়াই বীজের সৃষ্টি করে, বীজ মরিয়াই মহান মহীকূহে পরিণত হয়। পৃথিবী এখন অধর্মের ভারে ভারাক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছে : এই ভার সংহরণ না হইলে পৃথিবীতে শান্তির আশা ছরাশা মাত্র। দাপরের শেষ ভাগে পৃথিবীর দশা ঠিক এই প্রকারই হইয়াছিল। সেই যুগসন্ধিক্ষণে ঐতিগবান্ আবির্ভূত হইয়া কুরুক্ষেত্র ও প্রভাসের অগ্নিতে সমস্ত অসুর-শক্তির ধ্বংস করিয়া যান। অজ্ঞ ও কলির এই মধ্যাবস্থার (অথবা অন্তিম সময়ে) কে জানে সেই নীলারই পুনরভিনয় হইতে চলিল কিনা! যে দিন এই ধ্বংস নীলার সমস্ত রজঃশক্তির বিলোপ ঘটবে, শান্তি প্রতিষ্ঠার উদ্বোধন হইবে সেই দিন। প্রচণ্ড গ্রীষ্মের পরই বর্ষার ধারা নামিয়া আসে, আধারের পরই আলোর প্রকাশ হয়।

ভারতের আকাশে বাতাসেও আজ বিপ্লবের সূচনা, কিন্তু অন্তরে তার প্রেমের প্রবাহ। আত্ম-জ্ঞানের গোরব-ধারা নীরবে বহিয়া চলিয়াছে তাহার প্রাণে, সকলের অগোচরে—আজ্ঞাতে। এই দারুণ উত্তেজনার দিনে শান্তি প্রবাহের সন্ধান কেহ রাখিতে-ছেন। এই কর্ম, জ্ঞান, ভক্তির সমন্বয়ী ধারা আপন মনে বহিয়া চলিয়াছে দেহতার অঙ্গুলিসঙ্কেতে। দ্রোণলীতার অবসানে ধ্বংসস্তম্ভের উপর দিয়া এই ধারা বহিয়া যাইবে যে দিন, সেই দিনই নূতন জগৎ গড়িয়া উঠিবে। যে দিন জগতের তৃষিতহৃদয়ে অমৃত ধারা পরিবেশন করিবে এই ভারত, ভারতের শান্ত সমাহিত ঋষি। দীর্ঘ বিংশ বর্ষ ধরিয়া তাহারই আয়োজন চলিতেছে—অতি ধীরে। কৃচ্ছ্র কোন সাধনা নাই, উৎকট কোন তপস্যা নাই, আছে শুধু

অনাড়ম্বর ঋষি-জীবনের সরল অভিব্যক্তির পূর্ণ প্রকাশ। আর এই জীবনই হইবে তবিস্ব-জগৎ রচনার আদর্শ।

আজ সমাজে বিপ্লব, রাষ্ট্রে বিপ্লব, ধর্মে বিপ্লব এই বোর বিপ্লবের দিনে অধর্মের প্রতিষ্ঠিত থাকা স্বকঠিন। দেশের আকাশে-বাতাসে আজ স্বাধীনতার বাতাস বহিতে শুরু করিয়াছে, দেশবাসীর শিরায় তপ্ত-শোণিত প্রবাহিত হইতেছে। কৃষিক উত্তেজনার উত্তেজিত না হইয়া, অপরের কটাক্ষে ক্রক্ষেপ না করিয়া এই সঙ্কট অবস্থায় সাহসী স্থিতি থাকাতে পারেন তাঁহারাই শক্তিদর, তাহারাই শক্তি-প্রতিষ্ঠার অগ্রদূত। ঋষিযুগের ভাবধারা বহন করিতেছে যে-কয়টা তপস্তানিরত সজ্ব তাহার। এই পথেরই পথিক, অধর্মের প্রতিষ্ঠিত থাকিবার জন্তই তাহাদের এই উদাসীনতা অবলম্বন, এই অভিক্ষেপ কর্ম প্রচেষ্টা। যে-দিন সব পুড়িয়া ছাই হইয়া যাইবে, সে-দিন সগোরবে এই ঋষিসজ্ব জাগিয়া উঠিবে জ্ঞানের প্রদীপ্ত চক্ষু লইয়া, হৃদয়ে প্রেমের অক্ষর উৎস লইয়া।

ক্ষুদ্র হইতেই বৃহত্তর জন্ম হয়, বীজের মাঝেই মহা-মহীকূহ স্ফীতকারে অবস্থিত থাকে। অল্প-কূল আলো-বাতাস পাইলেই ক্ষুদ্র বীজ মহাবুদ্ধি পরিণত হইয়া গগন পর্ষা স্পর্শ করে। বৌদ্ধিক মূলে যে দিন জ্ঞানের প্রদীপ জলিয়া উঠিল সে দিন কে জানিত তাহার আলো একদিন সমস্ত জগৎ উদ্ভাসিত করিয়া তুলিবে? মোসলেম ধর্মের প্রবর্তক হজরত মহম্মদ সৃষ্টিমের সঙ্গী লইয়া সত্যের যে ভিত্তি স্থাপন করিয়া গেলেন, কে জানিত একদিন তাহার উপর এমন একটা মহৎ শক্তিশালী জাতি গড়িয়া উঠিবে? ভগবান.বিশ্ব. সাহার প্রতিষ্ঠা করিতে গিয়া আত্মবলি দিলেন, কে জানিত সেই নবপ্রবর্তিত ধর্ম একদিন সমস্ত পাশ্চাত্য-জগতে এই ভাবে বিস্তৃত হইয়া পড়িবে? আজ আবার যে ভাবধারা ব্যষ্টির

মাঝে গুমরিয়া কিরিতেছে, কে বলিতে পারে ইহা'ই একদিন সমস্ত বিশ্ব প্রাবিত করিবেন না ?

বিংশবর্ষ পূর্বে দেবতার প্রাণে মে-ভাব বীজাকারে দেখা দিয়াছিল, যীয়ে অতি যীয়ে তাহা স্তূর্ত হইয়া ফুটিয়া উঠিতেছে। ইহা পূর্ণভাবে বিকশিত হইয়া উঠিবে যে দিন সে দিন সমস্ত জগৎ পুণক-বিশ্বেরে চাহিয়া থাকিবে ইহার পানে। অদূর ভবিষ্যতে মহা-নাটকের অভিনয় হইবে দেশে, তাহারই রঙ্গমঞ্চ গঠনের আরোজন চলিতেছে দিকে দিকে।

অধির প্রশান্ত ভাব, বুদ্ধের সজ্জগঠন শক্তি, আচার্য্য শঙ্করের জ্ঞান, ত্রীচৈতন্যদেবের প্রেম—সব

আসিয়া মিলিয়াছে একটি আধারে। এই সম্বন্ধী ভাব আজ প্রকাশ পাইতে চায় বিভিন্ন আধারে, বিভিন্ন ভঙ্গীতে। চাই এখন তাহার প্রকাশোপ-যোগী শুদ্ধ আধার, আত্ম-সমর্পণের উজ্জল মহিমায় দীপ্ত করুকটী প্রাণ। এই প্রাণকেই আজ জাগাইয়া তুলিতে হইবে, সমর্পণের সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিতে হইবে। এই সমর্পিত জীবনের তিতর দিয়াই শক্তি বিচ্ছুরিত হইয়া সমগ্র জগৎকে অনুপ্রাণিত করিয়া তুলিবে নূতন প্রেরণায়, নূতন চেতনায়।

অ-প্রত্যক্ষের হেতু

তাহার প্রত্যক্ষ হয় না, তাহা'ই যে অলীক এমন নিয়ম নাই। সাংখ্যকারিকার গোড়পাদভাষ্যে একজারগার রহিয়াছে— “এবমষ্টধাতুপলকিঃ সতামর্থানামিহ দৃষ্টা।” সং হইয়াও উপলকি না হওয়ার অষ্টপ্রকার হেতু আছে! বলা—অতিদূরত্ব, অতিসামীপ্য, ইন্দ্রিয়ের অভিবাৎ, অনামনকতা, স্তম্ভত্ব, বাবধান, অতিভব, সমানান্তিহরণ! এই অষ্টপ্রকার বিষয় দূর হইলে, কোন বিষয়ই অপ্রত্যক্ষ থাকিতে পারে না। প্রকৃতি-পুরুষ প্রভৃতির যে প্রত্যক্ষ হয় না, তাহার হেতু ঐ সকল বস্তুর স্তম্ভত্ব! ভগবানকে যে আমরা দেখিতে পাই না, তাহারও কারণ রহিয়াছে! প্রত্যক্ষ করিতে পারি না বলিয়াই যে ভগবান নাই, এই কথা বলা ভুল! তবু হিসাবে ধরিলে ভাগবতের অতীব স্তম্ভ, কাজেই স্মৃল মন-বুদ্ধিকে স্তম্ভ করিতে না পারিলে সেই তত্ত্ব বোঝা যায় না। আমরা সাধারণতঃ নিজেদের করণের দোষ দেখি না, প্রথানতঃ করণের দোষেই বস্তু প্রত্যক্ষ হয় না। সাংখ্যদর্শন কার্য্যকে প্রথানে সং বলিয়া

অভিহিত করিয়াছেন, কিন্তু বৌদ্ধবাদের অসং বলেন। এই জামগায় বৌদ্ধদের চেয়ে সাংখ্যবাদীর দৃষ্টি আরও স্তম্ভ বলিতে হইবে; কেননা বৌদ্ধদের দৃষ্টি অতিক্রম করিয়াও সাংখ্যবাদীকে আরও উর্দ্ধে গমন করিতে হইয়াছে, তবে সাংখ্যবাদী কার্য্যকে প্রথানে সংরূপে প্রত্যক্ষ করিতে পারিয়াছেন। কাজেই কোন না কোন দিকের ইন্দ্রিয় বৈকল্যের দরুণই আমরা অভিস্পীত বিষয়কে প্রত্যক্ষ করিতে পারি না। প্রত্যক্ষ করিতে পারি না বলিয়াই যে বিষয়ের সত্তাকে অস্বীকার করিতে হইবে তাহার কোন মানে নাই! উপলকি না হওয়ার যে অষ্ট প্রকার হেতুর কথা বলা হইয়াছে, অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তাহার একটা না একটা বর্তমান থাকেই, স্তম্ভতাং প্রার্থিত বিষয় স্পষ্ট প্রত্যক্ষ হয় না। বিষয় প্রত্যক্ষ না হইলে প্রথমেই করণে কোন দোষ আছে কিনা দেখিলেই হইবে। অষ্ট প্রকার অনুলপলকির হেতু একটাও যদি না থাকে, তাহা হইলে প্রত্যক্ষ হইবেই হইবে।

আমরা এমন অনেক কিছুকেই গায়ের জোরে অস্বীকার করিয়া চলি, অথচ একটু সূক্ষ্মদৃষ্টিসম্পন্ন হইতে পারিলেই দেখা যায়, কত অস্বীকৃত বিষয় বাস্তবিকই অগতে রহিয়াছে। আমাদের দৃষ্টির অগোচর হইলেও, তাহারা যে নাই এমন কথা বলা চলে না।

ভগবান নাই, এই উক্তি সকলের উক্তি নয়। একজন ভগবানকে প্রত্যক্ষ করিতে পারিল না বলিয়াই যে বাস্তবিকই ভগবান নাই, তাহার কি মানে রহিয়াছে? নাস্তিক নাস্তিকতার অখণ্ড-প্রভাবে অভিভূত। কাজেই সে ভগবান থাকিলেও, ভগবানকে দেখিতে পায় না! আসল কথা হইল একদিকে না একদিকে অযোগ্যতা থাকে বলিয়াই বস্তুর স্বরূপদর্শন সকলের ভাগ্যে ঘটয়া উঠে না। প্রত্যক্ষদর্শনের অভাবে অনেকের চিত্তই নিষ্ঠুর নাস্তিকতারূপ মরুভূমীতে পরিণত হয়।

প্রত্যক্ষ না হইলে স্বীকার করিব না ইহা চিন্তের সবল ভাব। ইহাকে যদি নাস্তিকতা বলা যায়, তাহা হইলে এইরূপ নাস্তিকতার বিশেষ প্রয়োজন আছে। আমরা অনেক সময় অপরের মুখে ঝাল খাইয়া কথা বলি, বাস্তবিক পক্ষে হয়ত আমাদের সে বিষয়ে মোটেই অভিজ্ঞতা নাই। যে পর্যন্ত ভগবান আগার প্রত্যক্ষ না হইল, সেই পর্যন্ত ভগবান আছে বলিয়া স্বীকারোক্তিতেই বা কি লাভ? অনেক নাস্তিকের প্রাণেই মূলে এই সবল ভাব আছে। এই সব বীর-সাধকের কাছে ভগবান কিন্তু প্রত্যক্ষ না হইয়া পায়েন না। নাস্তিক পরের কথায় অবিধ্বাঙ্গী বটে, কিন্তু নিজকে সে প্রচুর বিশ্বাস করে। ভগবান আছেন, এই বিশ্বাস থাকিলেই চরম কিছু হইল না, ভগবানকে প্রত্যক্ষ করা চাই। কাজেই নিজের প্রত্যক্ষ না হওয়া পর্যন্ত পরের উপদেশে গোণের হাফাকার মিটে না।

প্রত্যক্ষ না হওয়ার আর একটা প্রধান কারণই হইল অসুস্থতা। অর্থাৎ যে বস্তু যতক্ষণ পর্যন্ত উদ্ভূত বা আবির্ভূত না হয়, ততক্ষণ তাহাকে প্রত্যক্ষ করা যায় না। যেমন দুধে মাখন আছে, কিন্তু যে-পর্যন্ত দুধ হইতে মাখন উদ্ভূত না হয়, সেই পর্যন্ত তাহাকে দেখা যায় না। কিন্তু দেখা যায় না বলিয়াই যে দুধে মাখনের অস্তিত্ব অস্বীকার করিতে হইবে তাহার কোন হেতু নাই। সূক্ষ্মরূপে যাহা বাপ্ত এবং বিদ্যমান, তাহাকে প্রত্যক্ষ করিতে হইলে আবার সেইরূপ সূক্ষ্মদৃষ্টিরই প্রয়োজন।

আমরা আমাদের শরীরময় বাপ্ত কিন্তু তাহাকে প্রত্যক্ষ করিতে হইলে সূক্ষ্মদৃষ্টি থাকা চাই। সূক্ষ্ম সম্বন্ধভাবে সকলের পরিতৃপ্তি আসে না, এইজন্যই একাগ্রতা দ্বারা সূক্ষ্মরূপ দর্শন আবশ্যক।

আমাদের দৃষ্টিশক্তি অত্যন্ত সংকীর্ণ, কিন্তু এই দৃষ্টিশক্তিকে সাধনা দ্বারা বাড়ানো যায়। তখন দূরের বস্তুও প্রত্যক্ষ দেখা যায়। ইহাকেই **যোগজ্ঞ-প্রত্যক্ষ** বলে। লোকনাথ ব্রহ্মচারীর দৃষ্টি-শক্তি খুব প্রখর ছিল। কাজেই সাধারণ দৃষ্টির অগোচরে অনেক সং বস্তুই বিদ্যমান থাকে। দৃষ্টি-শক্তির উৎকর্ষ হইলে, তখন সেই সব বস্তু প্রত্যক্ষ গোচরীভূত হয়?

প্রত্যক্ষের করণে যাহাতে দোষ না থাকে তাহার যথাযথ চেষ্টা করিতে হইবে। ভগবান যদি প্রত্যক্ষ-আবির্ভূত না হন, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে, তোমার নিজেরই কোনদিকে ত্রুটি রহিয়াছে। সুতরাং চিত্তশুদ্ধির দরুণ আপ্রাণ চেষ্টা হইবে। যাহা নাই তাহাকে নাই বলিয়া উড়াইয়া দিলে কোন ক্ষতি নাই। কিন্তু আছে জিনিষকে নাই বলিয়া উড়াইয়া দিলে বুঝিতে হইবে, তোমার নিজের মাথায়ই কোনদিকে গলদ বহিয়াছে, সুতরাং প্রত্যক্ষবস্তুও তোমার নিকট অপ্রত্যক্ষ।

সংবাদ ও মন্তব্য

আশ্রম সংবাদ—বিগত অক্ষয়তৃতীয়া তিথিতে সারস্বত মঠের চতুর্দশ বার্ষিক উৎসব ও পরবর্তী পঞ্চমী তিথিতে শ্রীমচ্ছকরা-চার্যের জন্মমহোৎসব যথারীতি সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। অক্ষয়-তৃতীয়ার দিন যথারীতি পূজা, হোম, আরতি, বেদ, গীতা চণ্ডীপাঠ এবং নাম যজ্ঞাদি অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। পূজাতে সকলেই যজ্ঞীয় তিলকাদি ধারণ করেন। এবং উপস্থিত সকলের মধ্যে ফলমূল, খেচরান্ন, মিষ্টান্ন, ও মিঠাই প্রসাদ বিতরিত হয়। পার্শ্ববর্তী গ্রাম ও সহরের ভক্তগণ উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন। অল্প কোন স্থান হইতে এবার ভক্তসমাগম বিশেষ হয় নাই।

উক্ত অক্ষয়-তৃতীয়া ও তৎপরদিবসে জলপাই-গুড়ি সারস্বত আশ্রমে বার্ষিক উৎসব ও উত্তর-বাঙ্গালা বিভাগীয় সন্মিলনীর ৬ষ্ঠ বার্ষিক অধিবেশন সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। বগুড়া, কুচবিহার, রংপুর, জলপাইগুড়িজেলার ভক্তগণ ইহাতে যোগদান করিয়াছিলেন। বিভাগীয় সদস্য শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ রায় চৌধুরী, কুচবিহার জেলাসদস্য শ্রীযুক্ত কমলাকান্ত দলই ও জলপাইগুড়ি জেলাসদস্য কুমার শ্রীযুক্ত গুরুচরণ দেব এই সন্মিলনীতে উপস্থিত থাকিয়া ইহাকে সাফল্যমণ্ডিত করেন। ইহাতে শ্রীশ্রীঠাকুরের উদ্দেশ্য ও তৎ সাধনে তাহার শিষ্য-ভক্তদের কর্তব্য সম্বন্ধে বিশেষ ভাবে আলোচনা হয়।

বিশেষ দ্রষ্টব্য

আমাদের যথাসাধ্য চেষ্টা সত্ত্বেও প্রেস সংক্রান্ত নানা গুণ্ডগোলে এবং ছর্কিগণকে বৈশাখ মাসের পত্রিকা ভিঃ পিঃ করিতে দেবী হইল, তজ্জন্ত গ্রাহক গণের নিকট আমরা বিশেষ লজ্জিত! জ্যৈষ্ঠ মাসের পত্রিকা প্রকাশিত হইতেও বিলম্ব হইবে। আশা করি ইহার পর হইতে আমরা গ্রাহকগণকে

নিয়মিত সময় পত্রিকা দিতে পারিব, পত্রিকা প্রকাশিত হইতে বিলম্ব হওয়ার সম্ভাবনা রহিয়াছে বলিয়াই—গ্রাহকগণকে পূর্বেই জানাইয়া রাখিতেছি, আশা করি সহৃদয় গ্রাহকগণ ইহাতে ক্ষম হইবেন না।

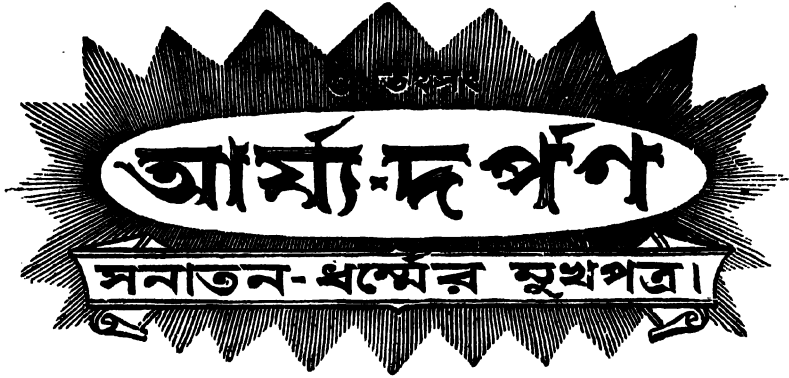
কার্যাদক্ষ—অ'র্ধদর্পণ

দান প্রাপ্তি।

[মধ্যবঙ্গলা সারস্বত আশ্রম]

| জিলা শ্রীহট্ট | শ্রীযুক্ত অক্ষয় কুমার চট্টোপাধ্যায় এঃ জজ | ১৮ |
|---|--|----|
| বাংলা পঞ্জ | বি, সি, দাস এ, পি | ১৮ |
| শ্রীযুক্ত নবীন চন্দ্র ধর | ১৫৮ | ১৮ |
| বালকৃষ্ণের সহায় | ইরিন্দাস বসু, জজ | ১৮ |
| শ্রীযুক্ত গুণমণি ধর | ১৮ | ১৮ |
| জেলমা ডাক | নৃপালচন্দ্র গুপ্ত এ ফরেস্ট অফিসার | ১৮ |
| শ্রীযুক্ত সুরমা সুন্দরী দেবী | ৫৮ | ১৮ |
| শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ | ২৮ | ১৮ |
| জয়দেবপুর | ভোলানাথ পাণ্ডা মুনসেফ | ১৮ |
| শ্রীযুক্ত দীপেন্দ্রনাথ রায়চৌধুরী | ১৮ | ১৮ |
| শ্রীযুক্ত বিষ্ণুধর বিশ্বাস | ১৮ | ১৮ |
| বালকৃষ্ণের সহায় | ১৮ | ১৮ |
| শ্রীযুক্ত কৈলাস রঞ্জন দাসগুপ্ত | ২৮ | ১৮ |
| (উৎসবে) | ১৮ | ১৮ |
| আশ্রমের সেবকগণ কর্তৃক সংগৃহীত | ১৮ | ১৮ |
| উদ্ভিষ্ট | ১৮ | ১৮ |
| মম্বরভক্তগণপ্রাপ্তি মহানাজ | ১৮ | ১৮ |
| শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র সিংহ ভট্টদেব | ৩০৮ | ১৮ |
| মম্বরভক্তের মহারাণী | ২৫৮ | ১৮ |
| শ্রীযুক্ত সূর্যনারায়ণ | ৫৮ | ১৮ |
| দাউদ সাহেব | ৫৮ | ১৮ |
| নরমি নেনসী | ২৮ | ১৮ |
| বালকৃষ্ণ সাজ | ২৮ | ১৮ |
| লাল মোহনপতি উকীল | ২৮ | ১৮ |
| হরেন্দ্র নারায়ণ ধর একসাইজ ইনস্পেক্টর | ২৮ | ১৮ |
| চন্দ্র মাধব সিংহ ডাক্তার চীফ ম্যাডিক্যাল অফিসার | ২৮ | ১৮ |
| শ্রীযুক্ত অক্ষয় কুমার চট্টোপাধ্যায় এঃ জজ | ১৮ | ১৮ |
| বি, সি, দাস এ, পি | ১৮ | ১৮ |
| ইরিন্দাস বসু, জজ | ১৮ | ১৮ |
| নৃপালচন্দ্র গুপ্ত এ ফরেস্ট অফিসার | ১৮ | ১৮ |
| ভোলানাথ পাণ্ডা মুনসেফ | ১৮ | ১৮ |
| বংশীধর পট্টনায়ক একসাইজ ডিপুটি কলেক্টর | ১৮ | ১৮ |
| অর্জুন ভূঞা এ, ইঞ্জিনিয়ার | ১৮ | ১৮ |
| শচীন্দ্রনাথ দাস স্কুলইনস্পেক্টর | ১৮ | ১৮ |
| ত্রিলোচন দাস ফরেস্টঅফিসার | ১৮ | ১৮ |
| দিব্যসিংহ পানিগ্রাহি উকিল | ১৮ | ১৮ |
| সুরেন্দ্রলাল বসু ডাক্তার | ১৮ | ১৮ |
| রঘুনাথ মহাপাত্র সেরেস্টাদার | ১৮ | ১৮ |
| গোবিন্দ প্রসাদ দাস রিজর্ভ ইনস্পেক্টর | ১৮ | ১৮ |
| মায়াধর মহাপ্রতি একসাইজ ইনস্পেক্টর | ১৮ | ১৮ |
| শ্যামাপদ হালদার ওভারসিয়ার | ১৮ | ১৮ |
| ইন্দ্রদেও প্রসাদ ওভারসিয়ার | ১৮ | ১৮ |
| মহেশ্বর পতি ডাক্তার | ১৮ | ১৮ |
| রমেশ চন্দ্র দাস মেটেলমেন্ট অফিসার | ১৮ | ১৮ |
| মন্মথনাথ কর স্টেশন মাস্টার | ১৮ | ১৮ |
| বি, বসু | ১৮ | ১৮ |
| প্রসন্নকুমার চক্রবর্তী | ১৮ | ১৮ |
| ধীরেন্দ্রনাথ দাস | ১৮ | ১৮ |

| | | | |
|--|------|---------------------------------------|-----|
| এ, গড্ ফে | ১৮ | শ্রীমুক্তা চারুশীলা দেবী লেডী ডাক্তার | ২৮ |
| „ কালীপদ | ১৮ | শ্রীমুক্ত গোবিন্দ প্রসাদ দাস | ১১০ |
| „ গোবিন্দ মিশ্র | ১৮ | „ জ্ঞানেন্দ্র নাথ বাক্টি | ১১০ |
| „ কৃষ্ণচন্দ্র দাস | ১৮ | „ শশীভূষণ চট্টোপাধ্যায় উকীল | ১৮ |
| „ গোপালবল্লভ পানিগ্রাহি | ১৮ | „ চারুচন্দ্র রায় উকীল | ১৮ |
| „ অম্বিরাম দাস | ১৮ | „ দেবেন্দ্র নাথ গিরি উকীল | ১৮ |
| „ পীতাম্বর দাস | ১৮ | „ উপেন্দ্রনাথ ঘোষ উকীল | ১৮ |
| „ রামলাল মণ্ডল | ১৮ | „ বরেন্দ্রনাথ বসু উকীল | ১৮ |
| „ রঘুনাথ দাস | ১৮ | „ রমেশচন্দ্র প্রধান উকীল | ১৮ |
| „ শ্রীধরচন্দ্র দাস | ১৮ | „ শশী কেশব পট্টনায়ক উকীল | ১৮ |
| „ অম্বিকাচরণ দাস | ১৮ | „ ক্ষেত্রমোহন রায় ডাক্তার | ১৮ |
| „ সভারচন্দ্র সাহা | ১৮ | „ প্রমোদ রঞ্জন গুহ ইঞ্জিনিয়ার | ১৮ |
| „ যতীন্দ্রনাথ বিশ্বাস | ১৮ | „ ভাষাগ্রাহি মিশ্র ডিঃ মাজিঃ | ১৮ |
| „ সেখ ইউসফ্ মিস্ত্রী | ১৮ | „ ত্রৈলোক্যনাথ মিশ্র ডিঃ মাজিঃ | ১৮ |
| „ ভূপতি মোহন ঘোষ | ১৮ | „ গোবিন্দ চন্দ্র ত্রিপাটী ডিঃ মাজিঃ | ১৮ |
| খুচরা সংগৃহীত | ১০১০ | „ রাধাপ্রসাদ দাস জমিদার | ১৮ |
| বেতনভিত্তিক (মহাস্বতন্ত্র) | | „ নিরোদনাথ পাল সাব রেজিষ্টার | ১৮ |
| শ্রীমুক্ত এম্ পি এস্ আই আর বি এন আর | ২৮ | „ দামোদর মহান্তি হেলথ অফিসার | ১৮ |
| „ দীনবন্ধু রাউত ওভারসিয়ার | ২৮ | „ বংশীধর নায়েক সাব ডিপুটী | ১৮ |
| „ দুর্গাচরণ মহান্তি | ১৮ | „ যজ্ঞেশ্বর গিরি মোক্তার | ১৮ |
| „ রমেশচন্দ্র ঘোষ | ১৮ | „ নগেন্দ্রনাথ দাস মুনসেফ্ | ১৮ |
| প্রভাপ রাইস মিল | ১৮ | „ চারুচন্দ্র নায়েক ডাক্তার | ১৮ |
| খুচরা সংগৃহীত | ৩৮ | „ অনুপমচন্দ্র সামন্ত | ১৮ |
| বাৎসরিক | | একসাইজ সুপারিটেণ্ডেন্ট | ১৮ |
| শ্রীমুক্ত কৃষ্ণগোপাল মুখার্জি ওভারসিয়ার | ৫৮ | „ ভবেন্দ্রবিজয় ঘোষ ওভারসিয়ার | ১৮ |
| „ হরিপ্রসাদ সা ওভারসিয়ার | ৩৮ | „ জীউশঙ্কর কন্ট্রাক্টর | ১৮ |
| „ জি, সি, বন | ২৮ | „ কানাইলাল কর | ১৮ |
| „ নলিনাক্ষ ঘোষ | ২৮ | „ বাহাদুরি | ১৮ |
| „ সুধীন্দ্র নারায়ণ রায় উকীল | ২৮ | „ গোপীকৃষ্ণ | ১৮ |
| „ নরেন্দ্রনাথ সরকার উকীল | ২৮ | „ গোবর্দ্ধন ফুল চাঁদ | ১৮ |
| „ কিরোদচন্দ্র নন্দী ফেশন মার্কার | ২৮ | | |



২৪শ বর্ষ
সমষ্টি সং ২৫৩

জ্যৈষ্ঠ—১৩৩৮

১ম খণ্ড
২য় সংখ্যা

কৃত্ত্ব কৃত্ত্ব

—❧—

ব্রহ্ম বা ইন্দ্রমথ আসীদেকমেব
তদেকং সন্ন ব্যভবৎ। তচ্ছ্রো-
ক্ষপমত্যহুত কৃত্ত্ব-যান্যোতানি
দেবত্বা কৃত্ত্বানীশ্রেণ বরুণঃ সোমো
রুদ্রঃ পর্জন্তো যমো মৃত্যুরীশান
ইতি।

সৃষ্টির পূর্বে এই জগৎ ব্রহ্মরূপ ছিল।
তিনি একাকী (কর্ম সম্পাদন করিতে) সমর্থ হই-
লেন না, সুতরাং তিনি উত্তম শ্রেয়স্কর কৃত্ত্ব
জাতি সৃষ্টি করিলেন, বাহারা দেবগণের মধ্যে
প্রসিদ্ধ কৃত্ত্ব, যথা—ইন্দ্র, বরুণ, সোম, রুদ্র,
পর্জন্ত, যম, মৃত্যু ও ইশান।

ব্রহ্ম এক হইয়াও বহু হইবার ক্ষমতা আকুল হইয়া উঠিলেন, নিগুণ হইয়াও গুণে অবতরণ করিলেন, কেননা, তাহা যদি না হইত, তাহা-হইলে জগতের বৈচিত্র্যের মৌলিক নিকশিত হইয়া উঠিবার সুযোগ পাইত কোথা হইতে? ভগবান বহু হইয়াই লীলা আশ্বাদন করিতেছেন। এক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম—নিগুণ, নিগুণব্রহ্ম অসমর্থ, তাঁহার দ্বারা কৰ্ম্ম হয় না, আর কৰ্ম্ম না হইলে লীলা উপভোগ করিবার সুযোগ ঘটিবে কেমন করিয়া? এইজন্যই ব্রহ্ম একাকী হইয়া সুখ অনুভব করিলেন না, তাঁহার ভিতর নিদারুণ আকুলতা আসিল। তিনি দেখিলেন, একে তাঁহার সম্যক্ অভিব্যক্তি হয় না। বহুতেই তাঁহার সম্যক্ অভিব্যক্তি। এইজন্যই তাঁহার ভিতর বহু হইবার কামনা জাগিয়া উঠিল। বহুর ভিতর দিয়া, বৈচিত্র্যের ভিতর দিয়া তিনি নিজকে পাইবার আকাঙ্ক্ষা করিলেন।

এক অদ্বিতীয় ব্রহ্ম যেমন সত্য, তেমনি বহুও সত্য। ব্রহ্ম সত্য, ব্রহ্মের লীলাও সত্য। আর একের মাঝে ব্রহ্মের সম্যক্ অভিব্যক্তি হইতে পারে না, বহুর ভিতর দিয়া সেই একই বিচিত্র রূপে ধরা দেন আমাদের। বহুর মাঝে সেই একই বিচিত্র রূপে ধরা দেন বলিয়া, আমরা মুগ্ধ বিস্মিত হইয়া বাট! এইখানেই ব্রহ্মের লীলা।

একের মাঝে নিজকে আশ্বাদন করা যায় না। এইজন্যই ব্রহ্মের ভিতর এত আকুলতা! তিনি প্রতি জীব জীব নিজকে আশ্বাদন করিতে চাহিলেন।

কেমন সুন্দর কথা—“তদেকং সন্ন ব্যতবৎ।” এক হইয়া—তিনি সম্যক্ (ব্যক্ত) হইতে পারিলেন না। এইখানেই তিনি সকলের প্রয়োজনীয়তা

অনুভব করিলেন। তিনি দেখিলেন, এক হইয়া সুখ নাই, বহু হইয়া দুঃখ পাইলেও সেই দুঃখ বরণীয়। সেই নিরাট দুঃখের অনুভবও কত মহান!

ব্রহ্মবিদ গুরু বলিয়াছিলেন, “আমি প্রথমে ব্রহ্মকেই জানিয়াছিলাম, কিন্তু তাঁহার লীলা যে কি জিনিষ, কত মধুর, তাহা জানি নাই, কিন্তু শিখ্য করিয়া তাঁহার লীলা বুঝিতে সক্ষম হইয়াছি।”

এই কথাগুলোর মাঝেও সেই নিগূঢ় তাৎপর্য্য। বহু শিষ্যের ভিতর দিয়া ব্রহ্মবিদগুরু নিজকে বিচিত্র-রূপে অনুভব করিবার সুযোগ পাইলেন। কাজেই ব্রহ্ম-স্বরূপে থাকিয়াও ব্রহ্মের তৃপ্তি নাই।

লীলার দিকটা বাদ দিয়া ব্রহ্মের পরিতৃপ্তি আসিবে কেমন করিয়া? কেননা ব্রহ্ম যে সকলকে নিয়া এক—কাজেই ব্রহ্ম সকলকেই আপন করিয়া নিয়াছেন। তাঁহাকে পূর্ণ ব্যক্ত করিয়া তুলিতে যে অংশেরও অভাবশূন্য প্রয়োজনীয়তা রহিয়াছে, তাহা ব্রহ্ম অস্বীকার করেন নাই।

ব্রহ্ম-স্বরূপ লাভ করিয়াও যে ব্রহ্ম সুখী হইতে পারিলেন না, তুষ্টিলাভ করিতে পারিলেন না, এত-খানেই ব্রহ্মের ব্রহ্মত্ব। সবকে নির্দ্বন্দ্ব দিয়া রাজত্ব করিয়া কোন সুখ নাই, গৌরব নাই। ব্রহ্ম সকলকে লইয়া, সুখে দুঃখে-ব্যথায় সমভাগী হইতে চাহিলেন। ভূমি—মহান ব্রহ্মের নিরাট-হৃদয়ের পরিচয় এখানেই। এক কথায় বলিতে গেলে বৈচিত্র্যকে স্বীকার করিয়াই ব্রহ্ম ‘ব্রহ্ম’ হইতে পারিয়াছেন।

একাকী সকল বিষয়ে সমর্থ হওয়া অসম্ভব, এইজন্যই বহুর প্রয়োজন। বহুর সৃষ্টিতেই বৈচিত্র্যের আশ্বাদন হয়। বহুর ভিতর দিয়া বিভিন্ন প্রয়োজন সিদ্ধ হয়—এইখানেই লীলা আশ্বাদন!

একাকী সুখ পাইলেন না বলিয়াই, আর

তাহাতে প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না বলিয়াই তিনি প্রথমেই সমর্থ কত্রিয়ের সৃষ্টি করিলেন। ব্রহ্মের অব্যক্ত ইচ্ছাকে মূর্ত করিয়া তুলিবার ক্ষম এই কত্রিয়ের মাঝেই নিহিত রহিয়াছে। এই প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্তই কত্রিয়ের সৃষ্টি। কিন্তু কত্রিয় সৃষ্টি করিয়াও ব্রহ্মের অভাব বা অতৃপ্তির গোচন হইল না। তিনি দেখিলেন, এই কত্রিয় দ্বারাও সম্যক কৰ্ম সম্পাদন হয় না। তাঁহাদের দ্বারা একদিকের প্রয়োজন মাত্র সিদ্ধ হয়। এই কত্রিয়ের সাহায্যেও তাঁহার বিরাট ইচ্ছা মূর্ত হইল না।

স নৈব বাভবৎ, স বিশমসৃজত
ষাশ্চোতানি দেবজাতানি গণশ
আখ্যায়ন্তে—বসবো রুদ্রা আদিত্য
বিশ্বেদেবা মরুত ইতি।

কত্রিয় সৃষ্টির পরও তিনি নিজের কৰ্ম সম্পাদনে সমর্থ হইলেন না, অর্থাৎ বিশ্বেপার্জনক্ষম লোকের অভাবে সেই ব্রহ্ম উপযুক্তরূপে নিজের কৰ্ম সম্পাদন করিতে পারিলেন না। সুতরাং কৰ্ম-সাধনোপযোগী বিত্ত উপার্জনের নিমিত্ত বৈশ্ব জাতির সৃষ্টি করিলেন। এই বৈশ্ব জাতি কে?—যাহারা এই এক একটি গণক্রমে অর্থাৎ সংঘ-রূপে অভিহিত হইয়া থাকে। দলবদ্ধ ব্যক্তিরাই দল উপার্জনে সমর্থ। এই জন্তই গণদেবতা ঋতবসু, একাদশ রুদ্র, দ্বাদশ আদিত্য, ত্রয়োদশ বিশ্বদেব এবং ঊনপঞ্চাশৎ মরুত এর সৃষ্টি!

স নৈব বাভবৎ স শৌদ্ৰঃ বৰ্ণম-
সৃজত পুষণাময়ং বৈ পুষেয়ং
হীদং সৰ্ব্বং পুশ্চাতি যদিদং কিঞ্চ।

বৈশ্ব জাতির সৃষ্টির পরও তিনি সৰ্ব্ব কৰ্মে সমর্থ হইলেন না। সেই জন্তই পুষণরূপী শূদ্র জাতির সৃষ্টি করিলেন। এই পৃথিবীই ‘পুষা’ নামে

প্রসিদ্ধ; কারণ বাহু কিছু আছে পৃথিবীই তৎ-সমস্তকে পোষণ করিয়া থাকে।

স নৈব বাভবতচ্ছ্রোত্রোৰূপমত্য-
জত ধৰ্ম্যং তদেতৎ কত্রস্ত কত্রঃ
ষদ্ব্যস্তস্মাক্ষ্মাৎ পরং নাস্ত্যথো
অবলীলান্ বলীলান্ সমাশংসতে
ধৰ্ম্যেণ যথা রাটন্তবং যো বৈ স ধৰ্ম্যঃ
সত্যং বৈ তত্তস্মাৎ সত্যং বদন্তমাহ-
ধৰ্ম্যং বদন্তীতি ধৰ্ম্যং বা বদন্তং সত্যং
বদন্তীত্যেতচ্ছ্রোটবতদুভয়ং ভবতি।

শূদ্র সৃষ্টি করিয়াও তিনি সৰ্ব্ব কৰ্মে সমর্থ হইলেন না, তখন তিনি শ্রোত্ররূপী ধৰ্ম্মকে সৃষ্টি করিলেন। এই শ্রোত্ররূপী ধৰ্ম্ম কত্রেরও কত্র (অর্থাৎ বল-শালী অপেক্ষাও বলশালী)। এইজন্যই ধৰ্ম্ম অপেক্ষা বলশালী আর কিছুই নাই। ধৰ্ম্মের সাহায্যে বলহীন লোকও বলবান্কে শাসন করিয়া থাকে—যেমন রাজার সাহায্যে বলবান্ লোককেও শাসন করা যায়। বাহ্য ধৰ্ম্ম, তাহাই সত্য। এইজন্যই লোকে সত্যবাদীকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়া থাকে—‘এ ধৰ্ম্ম বলিতেছে’ এবং ধৰ্ম্মবাদীকে লক্ষ্য করিয়া বলে যে—‘এ সত্য বলিতেছে’; সুতরাং ধৰ্ম্ম ও সত্য একই।

কাজেই ব্রহ্ম সত্যের ভিতর দিয়া বা ধৰ্ম্মের ভিতর দিয়াই সম্পূর্ণ ভূমি লাভ করিলেন। কেননা ধৰ্ম্মের সৰ্ব্বনিয়ন্ত্রণশক্তি রহিয়াছে। সত্য বা ধৰ্ম্ম কত্রিয়কেও নিয়ন্ত্রণ করে। ব্রহ্ম সম্যাক্রূপে অতিব্যক্ত হইলেন ধৰ্ম্মের ভিতর দিয়া, অর্থাৎ ধৰ্ম্ম এবং সত্য দ্বারা ব্রহ্মের সকল প্রয়োজন সিদ্ধ হইল। সত্যের ভিতর—ধৰ্ম্মের ভিতর সৰ্ব্ব প্রকার যোগ্যতা রহিয়াছে, ধৰ্ম্মই—“কত্রস্ত কত্রঃ”—কত্রিয়েরও কত্রিয়। একদিন এই সত্যকে অবলম্বন করিয়াই, ধৰ্ম্মকে অবলম্বন

করিয়াই, সত্যাপ্রয়ী, ধর্ম্মপ্রয়ী ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র সকলের উপর প্রভুত্ব করিয়াছিলেন। সুতরাং বহুর শক্তির উপরও নিয়ন্ত্রণ শক্তি রহিয়াছে, তাহাই ব্রাহ্মণ্য-শক্তি। ব্রাহ্মণদের সেই শক্তি আয়ত্ত্ব হইয়াছিল একমাত্র সত্যকে অবলম্বন করিয়া।

এই ব্রাহ্মণ্যশক্তিই চিরকাল জগতের উপর প্রভুত্ব করিবে। ক্ষাত্রশক্তির নিয়ন্তা, অমিত-বীর্ষাশালী ব্রাহ্মণ! সেই ব্রাহ্মণ সত্যাপ্রয়ী, আর কোন অবলম্বন নাই তাঁহার। ক্ষাত্রশক্তির অমিতস্পর্দ্ধা আজ স্তম্ভিত হইয়া বাইতেছে ব্রাহ্মণ্যশক্তির প্রভাবে! ‘অর্দ্ধ-নগ্ন ফকীর’ গান্ধী আজ ব্রাহ্মণ্যশক্তির প্রভাবেই জগতকে স্তম্ভিত করিয়া দিয়াছেন! অবলীয়াও আপনার অপেক্ষা অধিকতর বলবান্কে কি করিয়া পরাজিত করিতে পারে, তাহাই আজ স্পষ্ট আমাদের চোখের সম্মুখে ভাসিয়া উঠিয়াছে! ধর্ম্মের কাছে, সত্যের কাছে, সকল শক্তিই যে পরাজিত হইবে ইহাতে আর বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই।

আমাদের এখন সেই ক্ষত্রিয়া ক্ষত্র ধর্ম্মকে, সত্যকেই আশ্রয় করিতে হইবে। ধর্ম্ম নিজ্জীবন—তিনি ক্ষত্রিয়া ক্ষত্রম্! ধর্ম্মের ক্ষত্রিয়নিয়ন্ত্রণ শক্তি রহিয়াছে। ধার্ম্মিকের বল, বীর্ষা, ঔদার্য্য কোন দিকেই নানতা নাট

আমাদের আর অন্য কোন উপায়ে মুক্তির আশা নাই। আমরা ধর্ম্মচ্যুত হইয়া পড়িয়াছি, সেট ধর্ম্মকে অবলম্বন করিয়াই পুনরুজ্জীবিত হইয়া উঠিতে হইবে আমাদের। আমরা আবার সেই

সত্যাপ্রয়ী, ধার্ম্মিক হইতে পারিলে সকল শক্তি আমাদের কাছে করজোড়ে আত্ম সমর্পণ করিবে!

ক্ষাত্রশক্তির উপরও ধর্ম্মের ক্ষত্রিয়ত্ব রহিয়াছে। ধর্ম্ম সকল বলের পেরা। সেট বল দ্বারা, বাহিরের সাম্রাজ্য দ্বারা সজ্জিত, মদগব্বিত ক্ষত্রিয়ের প্রাণও রূপান্তরিত করিয়া দেওয়া যায়। সমস্ত জগত আজ সেই সত্যাপ্রয়ী ফকীরের সত্যের ক্ষত্রিয়ত্ব দেখিয়া মুগ্ধ বিস্মিত হইয়া পড়িয়াছেন। সত্যের বল আজ স্ম-প্রমাণিত হইয়া গিয়াছে। আর মামুষের সন্দেহ নাই, দ্বিধা নাই।

ভারতবাসী ধর্ম্মপ্রাণ জাতি। আজ ভারতের এত দুর্দশা কেন?—স্বধর্ম্মচ্যুত বলিয়া। ব্রহ্মের সহিত অভিন্নরূপী ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্রের প্রয়োজনীয়তা থাকিলেও, সত্যাপ্রয়ী ব্রাহ্মণ না হইতে পারিলে জগতে শাস্তি আসিবে না। ব্রাহ্মণের ভিতর নিয়ন্ত্রণ শক্তি এবং সামঞ্জস্যের শক্তি উভয়ই রহিয়াছে। ব্রহ্ম—ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র এক এককে অবলম্বন করিয়াও সমর্থ হইতে পারিলেন না। কেননা তাহাদের এক এক দিকে মাত্র যোগ্যতা রহিয়াছে। কিন্তু পরিশেষে সত্যাপ্রয়ী ব্রাহ্মণের ভিতরই সামঞ্জস্য দেখিতে পাইলেন। এই ব্রাহ্মণ্য শক্তিট—গুরুশক্তি। ভারত এই ধর্ম্মের বলেই জগতের পূজ্য বরণীয় হইয়াছেন এবং হইবেন। কাজেই ধর্ম্মকেই ক্ষত্রশক্তিকেই আমাদের অবলম্বন করিতে হইবে; ধর্ম্মের ভিতর দিয়াই স্বাধার্ম্মিকতা, এই কথাটি সর্বদা মনে রাখিতে হইবে।

দুল্লভ ।

—:—

নানক বলিয়াছেন—“কোটি মথো কনৈ বিরলৈ চিনা ।” কোটি মথো কেহ কেহ বিরল ব্যক্তি তাঁহাকে চিনিতে পারে। গীতাতেও আছে—“গম্-শ্যাণাং সহস্রেষু কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধয়ে । যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিমাং বেত্তি তত্ত্বতঃ ॥” কাজেই তাঁহাকে জানা এত সহজ নয়। আমরা যে জানি বলিয়া গর্ব করি, তাহা আমাদের অন্ধ অভিমানের ফল। আমাদের বুদ্ধি দিয়া তাঁহাকে যতদূর ধরিতে পারি, তাহাকেই মনে করি চরম। কিন্তু আসলে যে ভগবন্ত আমাদের দুল্ল মন-বুদ্ধির অগোচর, তাহা কেহই চিন্তা করিয়া দেখি না।

যত্নশীলদের মাঝেও তত্ত্বতঃ ভগবানকে হয়ত কেহ জানিতে পারে। আর যাহারা সাধক নয়, তপস্বী নয়, তাহারা যে কি করিয়া জ্ঞান অন্বেষণ করিয়া বৃথা অভিনয় করিয়া বেড়ায় তাহাই আশ্চর্য্য! তিনি সহজ বটে কিন্তু তাঁহাকে পাওয়ার প্রণালী এত সহজ নয়। এই কৃচ্ছ-তার ভিতর দিয়াই সাধকের সত্যিকার আকুল-তার পরিচয় পাওয়া যায়। অনেকের মৰ্কটবৈরাগ্য আসে কিন্তু হৃ'মুহূর্ত্ত পরেই তাহারা আবার বিষয় সংসারে লিপ্ত হইয়া মনের আনন্দে দিন কাটায়। কাজেই সাময়িক ভাব, সাময়িক উচ্ছ্বাস দ্বারা যথার্থ সত্যলভের কোন সাহায্যই হয় না, বরঞ্চ তাহাতে প্রতিক্রিয়া-স্বরূপ অবসাদই আনিয়া দেয়।

গীতার প্রাকটিক যখন প্রথম পড়ি, তখন মনের মাঝে এক নিদারুণ সংশয়ান্বলন চলে। তখন ভাবিতাম, তাই তো ভগবানকে বাস্তবিকই কি সহস্রের মাঝে কেহ জানিতে সক্ষম হয়? তাহা-

হইলে তিনি দয়ালু কিসের? তাহা হইলে এত মানুষ আধ্যাত্মিক ভাব লইয়া পড়িয়া আছে কেন? নিশ্চয়ই উহা একটা কথার কথা মাত্র। কিন্তু সাধনক্ষেত্রে নামিয়া আজ ঐ কথার মন্ত্র বিশেষ-ভাবে উপলব্ধি করিতে পারিরাছি। বাস্তবিকই আজ অকুণ্ঠচিত্তে, অবিকল্প ভাব নিয়ে বলিতে পারিব যে, যাহারা নাকি বলে ভগবানকে পাওয়া সহজ, তাহাদের মাঝে নিশ্চয়ই কোথাও গলব রহিয়াছে। তাহারা ভগবানকে পায় নাই, নিজে-দের মূখ স্বাচ্ছন্দ্যকে পূর্ণমাত্রায় অনুভব রাখিয়া তাহার তৃপ্তি স্বরূপ ভগবানকে লাভ করিয়াছে। কিন্তু সত্যিকার ভগবান যে প্রাণ দিয়ে সাধনলভ্য তাহা তো কেহই ভাবিয়া দেখি না।

প্রচ্ছন্ন বাসনা কান্দনার উজ্জেক দেখিয়া আজ মনে হইতেছে, আমাদের ধর্ম-পথে আসারও একটা নিগূঢ় স্বার্থপরতা রহিয়া গিয়াছিল। আজ দেখি প্রত্যেকের স্বরূপ প্রকট হইয়া পড়িতেছে। প্রত্যেক দৃষ্টান্ত দেখিয়া আজ নিঃসংশয় হইরাছি—কেন গীতার প্রবক্তা শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে ঐ মূল্যবান কথাটি উপদেশ দিয়াছিলেন। বাস্তবিকই তাঁহাকে তত্ত্বতঃ অল্প ব্যক্তিই জানিতে সক্ষম হয়।

সাধু হইতে আসিয়া, এমন কি ১০১২ বৎসর মহতের আশ্রয় নিয়ে থাকিয়াও দেখি, দুর্জয়ার কামনা বাসনার অদৃশ্য আকর্ষণে চিত্ত প্রমত্ত হইয়া উঠে। তখন আদর্শকে জলাঞ্জলি দিয়া, জীবনের লক্ষ্য সম্বন্ধে বিচারবিচার না করিয়া স্বার্থ-সিদ্ধির পথে অগ্রসর হইয়া পড়ে মানুষ। কাজেই ভগবানকে জানা এত সহজ কেমন করিয়া বলি! জীবনের লক্ষ্যই যাহার ঠিক থাকে না,

তাহার আবার ইষ্টসিদ্ধি হয় কেমন করিয়া?

স্পর্দ্ধা করিয়া বলিবার কোন্ উপায় নাই, কোন্ সময় চিন্তের গতি কোন পথে প্রবাহিত হয় কে জানে? তবে তাঁহার নাম নিয়া তাঁহারই শক্তিতে গর্ব্ব অনুভব করিবার আশা আমরা পোষণ করিতে পারি, তাহাতে কোন ক্ষতি হয় না। কিন্তু জোর করিয়া, স্পর্দ্ধা করিয়া আমরা বলিতে পারি না যে, ভগবানকে তত্ত্বতঃ জানিয়াছি।

তীর্থক্ষেত্রে উদ্দেশ্য করিয়া কত যাত্রী পথেই বিরত হয়, কিম্বা তীর্থক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াও তাহাদের মনোভিলাষ পূর্ণ হয় না, কাজেই কার্য্য সফল না হওয়া পর্য্যন্ত যাত্রাকেই চরম কিছু মনে করা কিছুতেই সম্ভব নয়। সত্য-লাভের যাত্রী আমরা, কিন্তু সত্যকে লাভ করিবার পথে যে কত প্রচল্লর গুপ্ত শত্রু রহিয়াছে তাহার ইয়ত্তা নাই। কোন্ সময় কোন্ অতল গহ্বর হইতে কে মাথা তুলিয়া পথ রুদ্ধ করিয়া দাঁড়াইবে তাহা কে জানে? এই জন্যই সত্যলাভেচ্ছুকে বিনয়ী, নম্র, সদা জাগ্রত হইয়া থাকা প্রয়োজন।

একদিন আমরা সেবক-জীবন অবলম্বন করিয়া মহতের আশ্রয় লইয়াছিলাম! আমাদের লক্ষ্য ছিল সেবা সহায়ে চিত্ত-শুদ্ধি করা। কিন্তু বাহ্যকে সেবা করি, তাঁহাকে যদি সুগ্রসন্ন না করা যায়, তাহা হইলে সেই সেবার তো কোন সার্থকতাই রহিল না। নানক বলিয়াছেন—‘সুগ্রসন্ন ভয়ে গুরুদেব। পূরণ হোই সেবক কি সেবা।’ গুরুদেব সুগ্রসন্ন হইলে তবে সেবকের সেবা পূর্ণ হয়। কিন্তু গুরুদেবের সুগ্রসন্নতার দিকে কি আমাদের দৃষ্টি রহিয়াছে? আমরা এখন আত্ম-তৃপ্তিকেই গুরুদেবের তৃষ্টি বলিয়া ধরিয়া নিতে কৃষ্টা বোধ করিতেছি না। কাজেই সত্যের পথ যে সহজ নয়, তাহার প্রমাণ পদে পদেই পাইতেছি।

জীবনের আদর্শকে, জীবনের লক্ষ্যকে আমরা উজ্জল প্রদীপ্ত রাখিয়া চলিতে পারি করজন? সারা জীবন এক ভাবে চলিয়া মৃত্যুর আগে অনেকের মন বিভ্রম হইয়া উঠে, তখন সব পণ্ড হইয়া যায়। কাজেই জীবনের পরিপূর্ণ সফলতার অধিকারী সকলেই হইতে পারে না। চরম গতি,— বিশিষ্ট অধিকারীরই প্রাপ্য। তবে এই কথাও ঠিক, বাহ্যের সত্যের নাম করিয়া কিছুদূর অগ্রসর হইয়াছে, তাহাদের আবার পর জীবনে তাহাই সম্বলস্বরূপ হইয়া থাকিবে। কাজেই কোন কিছুই বার্থ হইবে না।

অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখি নিজের স্বার্থকে বজায় রাখিয়া সত্যের সঙ্গে রক্ষা করিয়া চলিবার ফিকির। কিন্তু সত্যের সঙ্গে কি সুবিধা অসুবিধার নিচায় চলে? অনেক সময় জীবনের সুখ স্বাচ্ছন্দ্য সব গলাঞ্জলি দিয়া নিঃস্বপ্ন হইয়া তবে সেই সত্যের হিরণ্ময় দ্বারকে অতিক্রম করিয়া যাইতে হয়। কাজেই ব্যক্তিগত স্বার্থকে ক্ষুণ্ণ করিয়াও সত্যের উজ্জল প্রেরণাকে বাহ্যের জীবনে প্রবন্ধে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিয়াছে, তাহারাই সেই বিরল সাধক, তাহারাই ভগবানকে যথার্থতঃ লাভ করিতে পারে।

যৌবনের উচ্ছ্বাসে কত রঙ্গীন-কল্পনাই না করিতাম, কিন্তু সত্যের নিষ্ঠুর পরীক্ষায় আজ সবই স্তব্ধ হইয়া যাইতে বাধ্য হইয়াছে। আজ দেখি, প্রাণের যথার্থ আকাঙ্ক্ষাকে তখন ঠিক নিরূপণ করিতে পারি নাই, কেবল আবেগে, উচ্ছ্বাসে একটা পণ ধরিয়া চলিয়াছিলাম। জীবনের আঁকে বাঁকে কত প্রচল্লর বাসনা রহিয়া গিয়াছে, তাহাদের দোদুল্ল প্রতাপ যে একদিন লক্ষ্যভ্রষ্ট, আদর্শ-চ্যুত করিয়া দিবে, তাহা তো স্বপ্নেও ভাবি নাই! কিন্তু আজ সব শিক্ষা, সব অভিজ্ঞতা লাভ হই-

তেছে। তাহা না হইলে, ভাল হইতে আসিয়া, মহতের আশ্রয় লইয়াও কেন আজ এই পরিণাম?

আজ আর অহঙ্কার নাই, সর্ব সন্তাবতা স্বীকার করিয়া স্তব্ধ হইয়া বাইতে ইচ্ছা হয়। গান্ধী গর্ব করে, অভিমান দেখায় কি সন্তব লইয়া? এক মুহূর্ত্তে বাহার জীবনের লক্ষ্য-চ্যুত হইয়া বাইবার সন্তবনা রহিয়াছে, তাহার কি নিয়া বড়াই করিবার আছে? সে যে কাদাল—ভিখারী, কুপায়ের দ্বারে ভিখারী মাত্র! স্বৈচ্ছায় যদি কিছু দেন তাহা হইলে ভাগ্য, তাহা না হইলে অন্যত্র বেদনা লটরাই মরিতে হইবে। সেই বেদনার স্মৃতিতেই সাধন-পথে নূতন আলোক পাইবার আশা রহিয়া গেল। এইটুকু মাত্র তাহার সান্ত্বনা, মঙ্গল-ময়ের অদৃশ ইঙ্গিত!

লক্ষ্য যখন উজ্জ্বল থাকে, বাহিরের দাবী-দাও-য়ার প্রতি তখন স্বাভাবিকই কম নজর পড়ে; কিন্তু লক্ষ্যচ্যুত হইয়া যাওয়া মাত্রই বাহিরের অভাব, স্বার্থ-পূরণের উদগ্র ব্যাকুলতা হঠাৎ আসিয়া পূর্ণ মাত্রায় প্রকট হয়। যৌবনের প্রথমাবস্থায় যে প্রেরণা লটরা মহতের আশ্রয় লইয়াছিলাম, আজ যদি সেই প্রেরণা মনের মাঝে উজ্জ্বল থাকিত, তাহা হইলে বোধ হয় লক্ষ্যের চেয়ে স্বার্থটাই এত বড় হইয়া উঠিত না!

মহৎ সঙ্কল্প লইয়া, মহৎ উদ্দেশ্য লটরা যাত্রা শুরু হয় বটে, কিন্তু যাত্রা ব্যর্থ হয় সেই সঙ্কল্পকে—সেই উদ্দেশ্যকে সমভাবে চিন্তে আগ্রহ রাখিতে পারি না বলিয়া। জীবনের শেষ নিঃশ্বাসটুকু পর্যন্ত লক্ষ্যের উজ্জ্বল স্মৃতি মনের মাঝে জাগরুক থাকিলে, তবেই জীবন সফল হয়। কিন্তু সেই সফলতা লাভের অধিকারী বিরল। গান্ধী এক উদ্দেশ্য

লটরা যাত্রা শুরু করে, কিন্তু পরিণামে তাহার ফল দাঁড়ায় অন্তরূপ!

‘অহং’ সম্পূর্ণ রূপে না মরিলে তাঁহাকে তত্ত্বত: জানিবার অধিকার জন্মে না। তত্ত্বত: জানা মানেই হইল—তিনি যথার্থত: বাহ্য, ঠিক তদ্রূপেই জানা। কাজেই নিজের মনের ব্যক্ত অব্যক্ত বাসনা কামনা ইহার মাঝে জড়িত থাকিলেই তাঁহাকে আর তত্ত্বত: জানিবার সুযোগ থাকে না।

নিছক সন্তা-লাভের পিপাসা কয়জনের মাঝে রহিয়াছে? অনেকেই এক এক উদ্দেশ্য সিদ্ধির দরুণ সত্যের আশ্রয় লইয়াছে, কাজেই আংশিক সত্যের বিকাশ ছাড়া তাহাদের জীবনে আর কিছুই লাভ হয় না। খাঁটি ব্যাকুলতা দ্বিতীয় জিনিষ, কেননা ঠিক ঠিক ব্যাকুলতা আসে কখন? যখন চিন্তে কোন রূপ মালিঙ্গ না থাকে, কেবল তাঁহা-রই বিরহে শুদ্ধ চিন্তে তাপ সঞ্চিত হয়।

সত্যের আশ্রয় লইয়া আজ বুদ্ধিতে পারি-য়াছি, কত প্রকার অসত্যের সঙ্গে আমাদের বাসনা কামনা জড়িত রহিয়াছে। সত্যকে আমরা সত্যের আসন হইতে নামাইয়া আনিয়া স্বার্থ-সিদ্ধির যন্ত্ররূপ করিয়া লইয়াছি। কাজেই সেই সত্য লাভ করিয়া আমাদের জীবনের বিশেষ কোন উন্নতি হইতেছে না।

আমাদের একটা কথা সর্বদা স্মরণ রাখিতে হইবে যে আমরা সাধক, সাধু হইতে আগ্রাণ চেষ্টা করাই—আমাদের লক্ষ্য। কাজেই সাধুত্বের বৃথা অভিমান আমাদের সম্পূর্ণ পরিত্যজ্য!

সাময়িক ভাবে, সাময়িক উচ্ছ্বাসকে এত সহজে বিশ্বাস করিতে নাই। তাহাদের অন্তরালে অনেক বিরোধী সঙ্ঘার বীজ সঞ্চার থাকিয়া যায়। এইজন্যই বিনয়ী হইয়া জীবনের শেষ মুহূর্ত্তটা পর্যন্ত সাধুত্বের সাধনা করিয়া যাওয়া উচিত।

ধ্যানযোগ ।

—) (—

ধ্যায় বস্তুর : তৈলধারাবৎ অমুচিস্তন বা
 ধ্যেয় বস্তুতে মনের আনুক্ষণিক সংযোজ-
 নই ‘ধ্যানযোগ’ নামে অভিহিত হয়। কৰ্ম্ম,
 জ্ঞান ভক্তি প্রভৃতি যে সমস্ত যোগের
 উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা আংশিক
 ভাবে এই ধ্যানযোগেরই অন্তর্ভুক্ত বা
 স্তর বিশেষ। যোগ-সূত্রে পতঞ্জলী বলি-
 তেছেন—“যোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোধঃ”— অর্থাৎ
 বহির্স্মৃখী চিত্তবৃত্তিকে নিরোধ করিয়া অন্ত-
 রাভিমুখে প্রেরণ করার নামই যোগ।
 অনুরক্তি যেমন সংসারে পতিত হইলে
 আসক্তি এবং ভগবানে অর্পিত হইলেই প্রেম
 আখ্যায় আখ্যাত হয়, চিত্তবৃত্তিও সেইরূপ
 বাহ্যবিষয়—শব্দ স্পর্শাদিতে যুক্ত হইলে বহি-
 স্মৃখী এবং ধ্যেয় বস্তুতে লগ্ন হইলে অন্ত-
 স্মৃখী বিশেষণে বিশেষিত হয়। একটু অনু-
 ধাবন করিলেই বুঝিতে পারা যায় যে, বাস্ত-
 বিকই “নহি কশ্চিৎ ক্ষণমপি তিষ্ঠত্যকর্ষকৃৎ”
 —কর্ষব্যতিরেকে নির্বাক নিস্পন্দ ভাবে
 কেহই বসিয়া থাকিতে পারে না। কৰ্ম্ম-
 কর্তা মন, নিয়ন্তা বা প্রেরয়িতা বুদ্ধি,
 করণ পঞ্চজ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্চকর্ষেন্দ্রিয়।
 বুদ্ধির পরামর্শে ইন্দ্রিয়গ্রামের সাহচর্যে
 মন জীবকে এমন বহির্স্মৃখী করিয়া তুলি-
 য়াছে যে, জীব স্বীয় সত্ত্ব কর্তৃক বিন্মৃত
 হইয়া বিমুক্ত ভাবে প্রবৃত্তিরই স্রোতে গা

ঢালিয়া দিয়াছে ; শ্রেয়ঃ যাহা, সত্য যাহা,
 ভূম্য যাহা, তাহাকে না চাহিয়া মন-বুদ্ধির
 গোলক খাঁধায় পড়িয়া শুধু অনিত্যের
 পানেই ছুটিয়া চলিয়াছে। এই ছুটিয়া চলাই
 কি তাহার স্বভাব? না তাহার এমন
 কোন বিশ্রাম-ভূমি রহিয়াছে, যে-স্থানে
 শাস্তির প্রেমের মলয়ানিল সদার তরে প্রবা-
 হিত হইতেছে। তাহাই যদি হয়, তবে সে
 এমন আকুল ভাবে ছুটিয়া বেড়াইতেছে
 কেন?—কিসের আশায়?—স্বথের সন্ধানে,
 তৃপ্তির সন্ধানে, শাস্তির সন্ধানে। সে যেন
 কিসের একটা অভাব অনুভব করিতেছিল,—
 কি যেন তাহার ছিল, আজ তাহা নাই।
 তাই সে তারই অনুসন্ধানে, তারই উদ্দেশে
 ফিরিতেছিল। বুদ্ধি বলিল, “তুমি কি খোঁজ
 ভাই? —শাস্তি! যাও মনের সঙ্গে, তার
 দশ সহচরের আনুকূল্যে তোমার হারানো
 জিনিষ ফিরে পাবে।”.....জীব তারই
 প্ররোচনায় স্বীয় স্বাভাব্য পর্য্যন্ত বিসর্জন
 দিয়া, মনের সঙ্গে এক হইয়া তাহার হারানো
 জিনিষ খুঁজিয়া বেড়াইতেছে। কিন্তু কোথায়
 তৃপ্তি! কোথায় শাস্তি! এ তৃপ্তি তো তৃপ্তি
 নয়, এ শাস্তি তো শাস্তি নয়। ত্বা নিবা-
 রণাক্ষম বারিবিন্দু যেমন ত্বাত্ত্বয়ের ত্বা-
 বেগ আরও বাড়াইয়া দেয়, সেইরূপ এই
 ক্ষণিক তৃপ্তি, ক্ষণিক শাস্তি জীবকে আরও

অধীর করিয়া তুলিতেছে। সে সুখের সন্ধানে উন্মত্ত ভাবে তরঙ্গিনী-তরঙ্গ-বিতাড়িত তৃণ-খণ্ডবৎ সংসার-তরঙ্গে দিশেচারা হইয়া নাচিয়া বেড়াইতেছে;—খুঁজিতেছে শান্তি, খুঁজিতেছে তৃপ্তি! কিন্তু হায়! মায়া মরো-চিকাময় এ মরু-সংসারে সুখ কোথায়? এ জগতে যে শুধু দুঃখেরই তাণ্ডব-লীলা, মূহারই প্রলয় গর্জজন! জীব সুখভ্রমে এই দুঃখের মাঝে ঝাঁপাইয়া পড়িতেছে, সুখভ্রমে হলহল পান করিতেছে। তবে জীব-হৃদয় যে মাঝে মাঝে সুখের বিদ্যা-চমকে আলোকিত হইয়া উঠে, তাহা এই প্রবহমান দুঃখের আংশিক নিবৃত্তিতে, প্রেম-ময়ের প্রেম কণিকার ক্ষণিক স্ফূরণে। এই ক্ষণিক দুঃখ নিবৃত্তিকে, এই প্রেম কণিকার ক্ষণিক স্ফূরণকে যদি চির-স্থানে পরিণত করিতে পারা যায়, তাহা হইলেই জীব আবার তার হারানো রতন ফিরিয়া পাইবে, আবার শান্তির প্রেমের উদ্দেশ্য পাইয়া প্রেমময়ের প্রেম-সাগরে চিরতরে ডুবিয়া যাইবে, ক্ষুদ্র জীবত্ব মহান্ শিবত্বে লীন হইবে। ইহার উপায়,—মনো-বৃত্তির বহিস্পৃশীনতা নিবৃত্ত করিয়া অন্তঃস্পৃশে ভগবদভিমুখে বা স্বরূপাভিমুখে প্রেরণ করা।

মনের শক্তি অনন্ত। সে শক্তির অব-ধারণ করা জীবের সাধ্যাতীত। জীবের বর্ত-মান অবস্থাই তাহার প্রকৃষ্ট পরিচায়ক। মন যদি অনন্ত শক্তি-মানুষ না হইবে, তবে ব্রহ্ম-অংশ-সম্ভূত জীবকে সে এমন ভাবে আত্ম-

নিম্মত করাইয়া নানা বিষয়ে প্রাধান্যিত করিবে কি প্রকারে? তবে যে সাধারণ দৃষ্টিতে তাহার শক্তির নূনতা পরিলক্ষিত হয়, তাহা তাহার নানা বিষয়ে ব্যাপ্তি জনিত। মনের এই বহু বিষয়িনী গতিতে প্রত্যাহত করিয়া এক কেন্দ্রী-ভূত করিতে পারিলে মন অসীম শক্তিসম্পন্ন হইয়া উঠে। এই প্রত্যাহত কেন্দ্রীভূত মনঃশক্তিকে যদি স্বাধীনে রাখিয়া পরি-চালনা করা যায়, তবেই জীবের জীবত্ব ঘুচিয়া শিবত্বের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে। জীব মনের সঙ্গে একীভূত হইয়া তাহারই প্রেরণায় বিভিন্ন বিষয়ে প্রাধান্যিত হইতেছে। তাই কোন প্রকারে এই মনের উপর প্রভুত্ব স্থাপন করিয়া তাহাকে আত্মানু-মোদিত পথে পরিচালিত করিতে পারিলেই স্বরূপ সিদ্ধি অনিবার্য। যে-মন এতদিন জীবকে সংসার পাশে আবদ্ধ করিয়া রাখিয়া ছিল, সে-ই আজ তাহার বন্ধন মোচন করিয়া স্বরূপে পৌঁছাইয়া দিবে। তাহা করিতে হইলেই প্রথমে নিজকে মন হইতে পৃথক করিয়া লটতে হইবে। তারপর সেট মনকে ধীরে ধীরে বাহ্য বিষয় হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিয়া অন্তরে আনয়নের চেষ্টা করিতে হইবে। এইস্থানেই সাধনার পূণ্য উদ্বোধন।

‘সাধনা’ অর্থে আর কিছুই নহে, সাধাবস্তুর পৌনঃপুনিক অনুধ্যান বা অভ্যাস। পূর্বেই বলিয়াছি, জীব কোন প্রকারেই চূপ করিয়া বসিয়া থাকিতে পারে

না। মন ইন্দ্রিয়গ্রামকে নানা কার্য্যে প্রেরণ করিয়া অসংখ্য নানা বিষয়ে প্রদানিত হইবেই। তাই বলি, এই অবসরে সাধনার উদ্বোধন সময়ে সাধককে স্ব-আসনে অধিষ্ঠিত থাকিয়া ধীরে সু-কৌশলে মনকে অবশেষে আনয়ন করিতে হইবে। এই অবশেষে আনয়ন, কৰ্ম্মদ্বারা হইবে। শ্রীভগবান্ গীতায় বলিয়াছেন—“যোগঃ কৰ্ম্মসু কৌশলম্।” এতদিন যে কৰ্ম্মের ফল নিজে ভোগ করিতে ছিলাম, যে ফলাকাঙ্ক্ষার দোষে নিত্য নূতন কাজে কাঁপাইয়া পড়িতে ছিলাম আজ সেই কৰ্ম্মফল—সেই ফলাকাঙ্ক্ষা ত্যাগ করিয়া শ্রীভগবানে অর্পণ করিতে হইবে। এ অবস্থায় কৰ্ম্মের রূপ বিন্দুমাত্রও পরিবর্তিত হইবে না, কিন্তু ভাবের ধারা সম্পূর্ণ বদলাইয়া যাউবে। যে যেমন কাজ করিতেছিল সে প্রকারই করিবে, কিন্তু ফলাকাঙ্ক্ষা রহিত হওয়ার এই সমস্ত কৰ্ম্ম আর জীবকে সংসারবন্ধনে আবদ্ধ করিতে পারিবে না। ক্রমে এই ভাবের পুষ্টিতে সমস্ত কৰ্ম্মই ভগবদ্প্রীত্যৰ্থে অনুষ্ঠিত হইবে। এই কৰ্ম্মসম্মান-যোগের পৌনঃপুনিক অভ্যাসে চিন্তা সংযত হইয়া আসিবে, চিন্তাবৃত্তি বাহ্য বিষয় হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া অন্তরে প্রবেশাশুখ হইবে। এই অবসরে চিত্ত যাহাতে আর সংসার-মোহে মুগ্ধ হইয়া বহির্নির্মুখী না হইয়া পড়ে, তজ্জন্ম অনুশ্রবণ নিত্যানিত্য বস্তু বিবেকের বিশেষ প্রয়োজন। এই বিশ্ব সংসারে যে দিকেই

দৃষ্টিপাত করি না কেন, সবই তৌ অনিত্য। আজ যাহা দেখিতেছি, কাল তাহা থাকিবে না,—কাল যাহা দেখিয়াছিলাম, আজ তাহা নাই, যে দিন চলিয়া গেল সে দিন আর আসিবে না, আজ যে সংসার হইতে বিদায় লইল আর সে ফিরিল না।

এ জগতে শুধু অনিত্যেরই লীলা। স্থায়ী কি আছে? চিরন্তন কি আছে? যার নেশায়, যার রূপে, যার মোহে আজ মজিয়া আছি, বিশ্ব-সংসার বিস্মৃত হইয়াছি, কাগজ তাহার অবর্তমানে বিরহের তপ্তশলাকায় দগ্ধ হইতে হইবে। তবে কি সংসারে নিত্য বলিয়া কিছুই নাই? মানুষ শুধু এই অনিত্যের মায়াতেই ছুটিয়া বেড়াইবে? কে বলিয়া দিবে তাহার সন্ধান!

প্রাণে যখন এই হিয়াধক-ধকি পরাণ-পোড়ানি জ্বালা উপস্থিত হয়, যখন জগতের অনিত্যতা স্মরণে নিত্যবস্তুর সন্ধানে মন উন্মুখ হইয়া উঠে, তখন সচ্চিদানন্দস্বরূপ ভগবান্ ক্রীণের বন্ধনমোচন জন্ত প্রেমকল্পিতক শ্রীশ্রুত রূপে আবির্ভূত হইয়া তাহার জ্ঞান-চক্ষু উন্মীলিত করিয়া দেন। তখন সে বুঝিতে পারে, এজগতে সবই অনিত্য—সত্য, কিন্তু ইহারই মধ্যে ইহারই রহস্যে রহস্যে, অশুপ্রবিষ্ট হইয়া, আবার ইহাকেই সর্ব্বতোভাবে ব্যাপ্ত করিয়া সেই চিরন্তন নিত্যবস্তু রচিয়াছে। তিনি অরূপ, আবার তিনিই বিশ্বরূপ। জগতের প্রত্যেক বস্তুতেই তিনি, আমাতেও তিনি, তোমাতেও তিনি, তাঁরই

স্বায়া বিশ্বব্রহ্মাণ্ড স্বভাবান্। তিনি অজ,
অগার, নিত্য, শাস্ত, জ্ঞান-প্রেম-শক্তি-
স্বরূপ। এই ভাব হৃদয়ে দৃঢ়ভাবে পুষ্ট হইলে
আর অনিত্যের মায়ায় মুগ্ধ হইতে হইবে না।
ভালবাসা তখন আর অনিত্যের পশ্চাতে
না ছুটিয়া হৃদয়-চুম্বার ভাঙ্গিয়া সেই সারাৎ-
সারের পানেই ধাবিত হইবে। এই স্থানেই
জ্ঞানযোগের পরিসমাপ্তিতে ভক্তিযোগের
পুণ্য উদ্বোধন। জ্ঞানযোগদ্বারা তাঁহাকেই
সারাৎসার, পরাৎপর, প্রেম-স্বরূপ অবগত
হইয়া ভক্তি যোগে তাঁহাকে হৃদয়ের ভাল-
বাসা অর্পণ করা, এমন কি আপনাকে
পর্যন্ত তাঁর চরণে লুটাইয়া দেওয়া, বিলা-
ইয়া দেওয়াই জীবের চরম সার্থকতা! তখন
সাধক আর নিমেষের তরেও তাঁহার বিরহ
সহ্য করিতে পারে না। মনে হয়, সদাই
যেন তাঁহাকে চোখে চোখে রাখি। কিন্তু
তিনি কোথায়? বাহিরে খুঁজিলে তো তাঁহাকে
পাওয়া যাইবে না, তিনি যে পঞ্চকোষের
পরপারে হৃদয়-দহরে জ্যোতিষ্মান-রূপে
বিরাজমান। তিনি নির্বিকার, সাক্ষীস্বরূপ
নিতাচৈতন্য। তাঁহাকে চোখে চোখে রাখিতে
হইলে অন্তরের অন্তরতম প্রদেশে ডুবিয়া
যাইতে হইবে, তাঁহাকে ভালবাসিতে
হইলে সমস্ত চিন্তা পরিহার করিয়া তাঁহা-
রই মননে তাঁহারই ধ্যানে দিবস রজনী
নিমগ্ন থাকিতে হইবে। ইহাই সমস্ত যোগের
সারভূত ‘ধ্যানযোগ’। এই ধ্যানযোগে
তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিতে হইবে।

এই ধ্যান, এই ধারণা, এই মনন করিতে
হইবে মনে; কাজেই মন যাহাতে শুদ্ধ ও
নির্মল হয়, সে দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে
হইবে। মনকে শক্তিসম্পন্ন করিতে হইলে,
স্থির করিতে হইলে তাহার আশ্রয়ভূত, তাহার
সহিত নিবিড় সম্বন্ধযুক্ত এই দেহকেও
তদনুযায়ী শক্তিসম্পন্ন করিয়া তুলিতে হইবে।
আয়ুর্বেদের উক্তি :—“ধর্ম্যার্থকামমোক্ষাণামা
রোগাৎ মূলমুক্তমম্।” তাই এই দেহ
যাহাতে নীরোগ থাকে তজ্জন্ম বিশেষ যত্ন
করিতে হইবে। ব্রহ্মচর্যের সাধনাই শরীর
মন নীরোগ রাখার একমাত্র উপায়।
এই ব্রহ্মচর্য-সাধন অষ্টাঙ্গমৈথুন্যবর্জিতাস্থক।
ইহার বিস্তার এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে।
তবে ইহা বলিয়া রাখা সমীচীন যে, এই
ব্রহ্মচর্য-পালনের প্রধান অন্তরায় কাম।
কাম রিপূর উত্তেজনায় জীব হিতাহিত জ্ঞান-
শূন্য হইয়া ক্ষণিক সুখের আশায় পতঙ্গ-
বৎ কামানলে কাঁপাইয়া পড়ে। দেহ ও
মনের উপর ইহার প্রভাব বিরূপ, তাহার
উল্লেখ নিম্প্রয়োজন। তাই অন্তরেন্দ্রিয়
দম্বীকরণে এই ব্রহ্মচর্য সাধন বা কাম রিপু
দমনই প্রধান সাধ্য। এতদ্ব্যতীত ক্রোধ,
লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্য, ঈর্ষ্যা, দ্বেষ,
পরজীকাতরতা প্রভৃতিও সাধন পথের
কম অন্তরায় নহে। অতএব এই সমস্ত
রিপু যাহাতে চিন্ত-সরসে কোন তরঙ্গের
অভিঘাত সৃজন না করিতে পারে তাহার
জন্ম সদা জাগ্রত থাকিতে হইবে। এই

সংস্কৃত রিপূর নিপারিত বৃত্তি—ভক্তি, ঐশ্বর্য্য, সাধ্য প্রভৃতির আচরণে তাহাকে বিশেষ-সাধন করিতে হইবে। মোট কথা, সর্বদা-বস্থায় সর্ববিধে সংস্কৃত থাকিয়া সুখ-দুঃখ, শাস্তি অশাস্তি, তর্ক-অতর্ক, শীত-গ্রীষ্ম প্রভৃতি দ্বন্দ্বাভিঘাতে অবিচলিত থাকিবার অভ্যাস করিতে হইবে। এইপ্রকারে দেহ ও মন গঠিত হইয়া উঠিলে জীব ধ্যানের অধিকারী হইবে। এই মনকে সমস্ত নিম্ন হইতে রক্ষা করিয়া অবিচলিত রাখিবার প্রধান উপায় প্রাণায়াম। প্রাণায়াম সাধনে মন নানা দিক্ হইতে প্রত্যাহৃত হইয়া স্থির ও বশীভূত হইয়া আসিলে গুরুপদে শাস্ত্রানুসারে সাধক নিজ হৃদয়াভ্যন্তরে কোটি সূর্য্যসমপ্রভ, কোটি চন্দ্রশশীতল ব্রহ্মজ্যোতির ধারণা করিবেন। এই ধারণাই ক্রমে পুষ্টিলাভ করিয়া ধ্যানে পরিণত হইবে। ধোয়বস্তুর নিরন্তর চিন্তা বা ধ্যানের ফলে সাধক-হৃদয়ে এই মূর্ত্তি প্রতিনিয়তই ভাসিতে থাকিবে। এই প্রকার ধ্যান করিতে করিতে সাধক তন্ময় হইয়া যাইবেন। জগন্ময় সেই ধোয়েরই স্ফূরণ হইবে, প্রত্যেক বস্তুতেই সেই প্রেম-ময়কে দেখিতে পাইবেন, আকুল ভাবে প্রত্যেককেই বুকে জড়াইয়া ধরবেন; ভেদ ভাব দূরীভূত হইবে,—প্রত্যুতঃ সেই জ্যোতি-প্ৰায় সত্ত্বা ভিন্ন অণু টুবিছুর সত্ত্বাই আর উপলব্ধ হইবে না। ইহাই সমাধি। এই অবস্থায় ধ্যান, ধোয়, ও ধ্যাতার আর পৃথক্ সত্ত্বা থাকে না, এক ব্রহ্ম-সমুদ্রে সবই লীন

হইয়া যায়। এই স্রুপ হইতে চাত হইয়াই না জীব সুখের আশায় শাস্ত্রের সন্ধানে উদ্ভ্রান্তের স্থায় জগতের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্য্যন্ত ছুটিয়া বেড়াইতেছে,—আসক্তির শতবাহুতে অনিত্যকেই আঁক-ড়িয়া ধরিতেছে! কিন্তু সুখ কোথায়? সুখ তো বাহিরের কোন বস্তুতে নাই। মুখ ভিতরে, সুখ অন্তরে, সুখ তোমাতেই। প্রথমে নিজেকে খোঁজ—তুমি কে? তার পর দেখিতে পাইবে তোমার মাঝেই যে আনন্দের উৎস রহিয়াছে! তুমিই তো আনন্দ-স্বরূপ!

এই ধ্যানযোগেই দৈতাবস্থা হইতে অদৈতত্বে উপনীত হওয়া যায়, দুঃখের আত্যাত্মিক নিবৃত্তিতে শাস্ত্রের—তৃপ্তির শত ধারায় সিক্ত হওয়া যায়। অত-এব প্রত্যেক জীবেরই ইহা চরম লক্ষ্য, প্রত্যেক সাধকেরই ইহা পরম সাধ্য। হয় তো দু'এক জীবনে ইহার কিছুই হইবে না, হয় তো জন্ম জন্ম ধরিয়া ইহার জন্ম দেহ ধারণ ও দেহপাত করিতে হইবে, কিন্তু তাহাতে ভয় কি নীর! আমরা যে গনস্ত পথের পথিক, অনন্ত পথের যাত্রী! এ জীবনে না পারি, শত জনম পরেও তো পারিব। তবে পারিব যে একদিন ইহা প্রব সত্য। যদি একজীবনে এই সাধনার কণক্ষিৎ চেষ্টাও করিয়া যাউতে পারি, তাহাও মহা মঙ্গলের বিষয়; তাহাই আবার আগামী জীবনে মহান পুণ্যের উদ্বোধন করিয়া দিবে। যদি

এবার ইহার জন্য কিছু চেষ্টা করিয়াও মরিতে পারি, তবে আগামী-জীবনে যোগ সাধনো-পযোগী দেহ ও গেহ লাভ করিয়া কৃতার্থ হইব। ইহা তো সেই পুরাণ পুরুষেরই উক্তি। অতএব মাতৈঃ, জীবের দুর্দশা দেখিয়া যিনি যুগে যুগে স্বধাম হইতে মায়া-মানুষরূপে অবতীর্ণ হইয়া গায়ামুগ্ধ জীবকে সত্যত আপনার পানে টানিয়া লন; করুণা-বান্ধবীর তানে সর্ব-দাই তাহাদের মন আপনমুখী করিয়া দেন,

তারই অভয়বাণীতে নির্ভয় হইয়া, তারই আশ্বাস বাক্যে আশ্বস্ত হইয়া তারই নির্দিষ্ট পন্থায় চলিয়া আমরা নিশ্চয়ই তাঁহাকে প্রাপ্ত হইব— তাঁহাতে লীন হইয়া যাইব। তিনি তো যুগে যুগে আবির্ভূত হইয়া এই স্বরূপ-প্রাপ্তির পন্থাই নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। এই স্বরূপ প্রত্যাবর্তনের পথেই আমরাগিকে আসিতে হইবে, ধ্যানযোগে তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিয়া জীবনের সার্থকতা সম্পাদন করিতে হইবে।

কর্ম্ম।

—)।(—

জীবন ভরে কর্ম্ম থাকবেই। অয়ং ভগবানের বাণী—নহি কশ্চিৎ কণমপি জাতু তিষ্ঠত্যাকর্ম্মকুৎ—কেহ কণকালও কর্ম্ম না করে থাকিতে পারে না। কিন্তু সকলের মাঝেই আবার এমন একটা ইচ্ছাও দেখা যায় যে, কর্ম্ম থেকে বিরত হয়ে একটু বিশ্রামজনিত আনন্দ নিয়ে যেন কিছু সময় কাটাতে পারে। মুখে যতই বড় কথা বলি না কেন, কর্ম্ম যেমন আমাদের ইচ্ছানিচ্ছায় চলতে চলতে দেহের স্বভাবগত হয়ে দাঁড়িয়েছে, তেমনি সেই দেহের ধর্ম্মেই আবার বিশ্রামেরও প্রয়োজন। সাধনা দ্বারা আমরা এইটুকু করতে চাই যে, দেহের সঙ্গে যেন মনও জড়ত্বের বিশ্রাম না চায়। দেহ বিশ্রামের আনন্দে এলিয়ে ঘুমিয়ে পড়ুক, কিন্তু মনটা যেন সতেজ থাকে। দেহ-বাহকের

সঙ্গে সঙ্গে আরোহী-মনও যেন অব্যবহৃত হয়ে না পড়ে। আবার অন্যদিকে যখন দেহ কণ্ঠে চঞ্চল হয়ে নৃত্য করবে, তখন মনটা যেন সেই কর্ম্মের সঙ্গে সম্পূর্ণ মিশ্রিত হয়ে শুধু চঞ্চল হয়ে ঘুরেই না বেড়ায়।—একটা মন যেমন প্রতি কর্ম্মের মাঝে দেহের সঙ্গে খেটে বুদ্ধি বা ভাবনা চিন্তার কাজ (কর্ম্মের intellectual part) বহন করবে, তেমনি অল্প দিকে আর একটা মন যেন অভ্যাস দ্বারা ক্রমশঃ নিখর হয়ে সমস্ত কর্ম্মের মাঝেও আসল আধ্যাত্মিক লক্ষ্যকে না ভুলে। অভ্যাস দ্বারা এমন হওয়া বিচিত্র নয় যে, যতই কাজ দেহ দ্বারা অমুগ্ধিত হোক, মন নিশ্চল হয়ে ইষ্টজপে বা ধ্যানে মগ্ন থাকছেই। পাশ্চাত্য জগতের সঙ্গে আমাদের এই বিরোধ যে, পাশ্চাত্য আদর্শ হল কর্ম্ম করতে

কর্ত্তে শেষ নিশ্বাসটি ধাবে, A death on a horseback, তাতে মনের যদি সেই কর্ণে নিবিষ্টাবস্থায় দেহের পতন হয়, তাতে ছাংখের কিছুই নাই, বরং স্রাব্য বিষয়। শেষ মুহূর্ত্তটুকুও কর্ণে ব্যর্থ করা খুব মহৎ জীবন-প্রচেষ্টার পরিচয়। কিন্তু আমাদের প্রাচ্যদেশে এমন কর্ণরতাবস্থায় দেহপাত হলেও মন যাতে ঠেঁট নামক্ৰপে অর্থাৎ ভগবান্নামে নিবিষ্ট হতে পারে, সে জন্তে মৃত্যুকালে বিশেষ করে ভগবান্নাম শ্রবণের ব্যবস্থা রয়েছে। ঘোড়ার উপরে অর্থাৎ হঠাৎ দেহত্যাগ হওয়া অনেক ক্ষেত্রে অপমৃত্যু বলে গণ্য হয়। মরণের পূর্বে মনকে সমস্ত দেওয়া চাই।

মনের অবসর দেহের মত জড় বিশ্রামের জন্ত নয়; মনের অবসরের উদ্দেশ্য আরও উন্নত-স্তরের চিন্তা করা। বিষয়ভেদে চিন্তার উন্নত বা অবনত আখ্যা দেওয়া হয়। সব চেয়ে উচ্চ-বিষয়ের অবতারণা একমাত্র ভগবচ্চিন্তা বা আধ্যাত্মিক চিন্তা। কারণ, অন্ত যে সব চিন্তা সে সমস্ত এই জগতের বিষয় লইয়া; কিন্তু ভগবচ্চিন্তা বা আধ্যাত্মিকচিন্তায় মনকে এই জগতের বহু উর্দ্ধে তুলতে হয়। মনের অবসর বলতে এই জগতের বিষয়-চিন্তা থেকে বিরত হওয়া। তখনই আধ্যাত্মিক চিন্তার সুযোগ ঘটে। যেমন এই জগতের জড় বিষয় নিয়ে চিন্তা ক'রে ক'রে অনেক মনোবী জড় বিজ্ঞানে নূতন জিনিস আবিষ্কার করেছেন এবং সে আবিষ্কারের গুটমর্থ অবধারণ করতে হলে তাঁদের মতই স্থির হয়ে সে বিষয়ে গভীর চিন্তায় মগ্ন হতে হয়, তেমনি আধ্যাত্মিকজ্ঞেও বহু মহাত্মা সাধনসিদ্ধ হয়ে নানা তথ্যের সন্ধান দিয়ে গিয়েছেন—শাস্ত্রাকারে তাহার অনেক বিষয় লিপিবদ্ধ আছে, কিন্তু মনকে এই জগতের এলাকা হতে টেনে নিয়ে তাঁদের

সেই সমস্ত তত্ত্ব চিন্তায় বিভোর কর্ত্তে না পারলে সে সকলের অর্থ কেমন করে বুঝা যাবে? আগাদের এই বুঝার অসামর্থ্যই শাস্ত্রে শাস্ত্রে নিরোপ দর্শনের হেতু। যে শাস্ত্রকার যেই ভূমিতে (Point-এ) দাঁড়িয়ে তাঁহার ভূমিকা আরম্ভ করছেন, সেই সঠিক সন্ধান পাওয়ার মত মনের গভীরতা বা শক্তি নাই বললেই আগাদের মনে শাস্ত্র বিরোধও মিটেনা, সুতরাং শাস্ত্রের উপর গভীর বিশ্বাস বা শ্রদ্ধাও আসে না। শাস্ত্রের কথাও 'অন্ততঃ ছ' একটি প্রমাণ নিজের জীবনে না পেলে সে জীবনে শাস্ত্রকে অবিশ্বাস করা বিচিত্র নয়। নতুবা যে কোনও সাধন-পন্থায় গেলেই পর পর তাহার কি অবস্থা আসবে, সেই সমস্ত আধ্যাত্মিক স্তর বহু পূর্বে আবিষ্কৃত হয়ে সুবিস্তৃত রয়েছে,—সাধন পণে অগ্রসর না হলে আমরা তার পরিচয় পাব কি করে? সাধনরাজ্যে শ্রীশঙ্করনির্দিষ্ট পন্থায় যে যেমন ভাবে চলতে শুরু করেছে, পন্থার শেষ পর্যন্ত না গিয়ে মাঝেই অধৈর্য্য হয়ে অল্প পথ ধরলে ইতোনাষ্ট স্ততোভ্রষ্ট হয়ে বজ্রদগ্ধ তরুর মত জীবন ধারণ কর্ত্তে হয়। আধ্যাত্মিক বা সাধন পণে জোর পাবার জন্তই সাংসারিক বিষয় থেকে মনকে অবসর দিয়ে দৈনিক কয়েকটা নির্দিষ্ট সময়ে মনের সঙ্গে নিজের বোঝাপড়া করে তাকে সাধন চিন্তায় নিরত কর্ত্তে হয়। তাই আগাদের ত্রিসন্ধা। এই ত্রিসন্ধা শুধু ব্রাহ্মণেরই নয়—মাতৃসমাজেরই ইহা পরম প্রয়োজন।

প্রত্যক্ষ এমন অনেক জীবন দেখা গিয়াছে—যাঁরা এই ত্রিসন্ধার অবসর নাই অথবা প্রয়োজন নাই বলে আপনাদিগকে মহাকর্ম্মী ও সমর্পিত-জীবনের অহঙ্কারে মহাদাপটে কয়েক বৎসর চালিয়ে নিয়েছেন, কিন্তু সেই রজোবিক্ষোভের পরই তাঁহারা এমন নাস্তিক বা তমোগ্রস্ত হয়ে পড়েছেন যে

তখন তাঁহাদের সারাজীবনের কৃত কর্মের উপর এবং নিজের সমস্তটা জীবনের উপর মহা অশ্রদ্ধা এসে পড়েছে। এইরূপ সঙ্কটে পড়ে অনেকেই পথ হতে ভ্রষ্ট হয়ে পড়ে। যতখানি প্রচণ্ড জোরে পূর্ব জীবনে তাহাদের কর্ম চলছিল, অনেকের ঠিক ততখানি বা তাহারও বেশী অবসাদ এসে পড়ে। তখন লোকের কাছে পূর্ব-জীবনের কৃত-কর্মের বড়াই ছাড়া বর্তমান সময়ে গর্ব করার মত তাদের কিছু থাকে না। ভারতবর্ষে মত সেই সমস্ত ভারতীয়ের পূর্ব গৌরব তখন অনেকের কাছে অবিদ্যমান হয়ে পড়ে। কারণ মানুষ বর্তমানের বেশী ভক্ত, তাই বর্তমানে সে কোনও প্রমাণ না পেলে কেবল অতীত বা ভবিষ্যতের গর্ব-কথায় তার মন ভরে না, বরং নিজের মৃত্যুশাসি চেপে বাওয়াই তখন সে উপযুক্ত ভঙ্গী মনে করে। এই সমস্তের মূল কারণ শুধু সেই সময়মত মনকে বিশ্রাম দিয়ে উচ্চ চিন্তায় নিমগ্ন না করা। মহা কুসীল হোক বা মস্ত নির্ভরকারী হোক, সাধন-জীবনে প্রত্যেকেরই আত্মচিন্তা ও উপযুক্ত স্থলে সংশয় ভঞ্জন করানো দরকার। এটো ছুটি একান্ত প্রয়োজনীয় বিষয়ে উদাসীন থাকতে বহু সাধকেরই অর্ধপথে পতন ঘটে। সমর্পিত-জীবনেরও সাধনা রয়েছে। যার ওপর নির্ভর করে জীবন সমর্পণ করা হয়, তাঁর ওপর যদি দিন দিন প্রগাঢ় ভক্তি-বিশ্বাস বা ভালবাসার উদ্রেক না হয়, তবে সে নির্ভর বা সমর্পণের ভাব বেশী দিন টিকেনা। আর যদি তেমন ভক্তি বা ভালবাসার ভাব দিন দিন বর্ধিত হয়, তবে সেই প্রেমাস্পদের কর্মেই সারাদিন নিরত থাকলেও দিনের মাঝে নির্দিষ্ট সময়ে তার সঙ্গ করার জন্য প্রাণ আকুল হয়ে ওঠে। কুলবধু সারাদিন স্বামীত্ব গৃহকর্মে নিরত থাকলেও স্বামীর সম্মুখে কোন এক সময়ে তাঁর সোহাগ

পাওয়ার আশায় আকুল হয়ে থাকে। ধ্যান-ধারণা ইত্যাদি সাধকের সেই প্রিয়সংসর্গেরই হৃদয়রূপ।

কাজেই পরম উচ্চাধিকারীই হোক বা একেবারে নিম্নাধিকারীই হোক, সকলের পথেই সাধামত আত্মচিন্তা বা ধ্যান ধারণা অথবা এক কথায় বলতে গেলে ত্রিসন্ধারূপ হৃদয়ভাবে প্রিয়সংসর্গ একান্ত প্রয়োজন। যারা শুধু কর্মের উদ্ভাদনায় সেই আসল প্রিয়তমকে ভুলে যায়,—শুধু তাঁর কর্ম করেই মনকে বৃত্ত দেয়, তারা কর্মের উদ্দেশ্যের চেয়ে কর্মকেই বড় করে দেখে। পক্ষান্তরে কর্মের মস্ততায় প্রভুর কর্ম ভুলে গিয়ে শুধু স্বভাববশে কর্ম করে সেই কর্মদ্বারা বন্ধন প্রাপ্তিও তাদের পক্ষে বিচিত্র নয়। যেমন শস্ত্র ও শাস্ত্রের উদ্দেশ্য প্রবলের হস্ত থেকে বা পাপের মুখ হতে দুর্দলকে বা সতাকে উদ্ধার করা—কিন্তু সেই শস্ত্র ও শাস্ত্রের বিপরীত ব্যবহার দ্বারা মানুষ আত্মঘাতীও হতে পারে, তেমনি কর্মের দ্বারা মানুষের মুক্তি ও বন্ধন দুই-ই হতে পারে। ভাবের পরীক্ষাগুলি যেমন কঠোর কর্ম, তেমনি নীরস বা বন্ধনকারী কর্মের রসের আশ্রয় বা মুক্তিদায়ক হল ভাব। এই ভাব-রূপ প্রেম বা ভক্তির যাতে উদ্রেক হয় বা দিন দিন তার বেগ বাড়ে, তার উপায় কিছু অবলম্বন না করলে শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ভাবার বলতে গেলে বলতে হয় যে,—‘সিকেরতোলা মাটির কলসের জলের মত সে ভাব বা ভক্তি ক্রমশঃ শুকিয়ে যায়। তাই প্রতিদিন কোনও না কোনও উপায়ে সেই ভাব ভক্তির আলোচনা করতে হয়। এ জন্য জানীর পক্ষে যেমন শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন, ভক্তের পক্ষে তেমনি শ্রীভগবানের গুণকীর্তন করা বা পরস্পর আলোচনা করা, প্রার্থনামূলক সঙ্গীত বা সংকীর্ণনাদির দৈনিক অনুষ্ঠান বা ধ্যান-ধারণা প্রভৃতির নিয়মিত অনুষ্ঠান প্রয়োজন। সমাজের

আবহাওয়ার দোষ বা সাংসারিক কাজের চাপ দেখিয়ে এ সম্বন্ধে অনেকে আপত্তি তুলতে পারেন, কিন্তু স্থলদেহ ধারণের জন্য যেমন আমাদের দৈনিক আহারটি বন্ধ হয় না, তেমনি হৃদয়দেহ ধারণ ও গঠনের পক্ষে নিত্যন্ত প্রয়োজনীয় এই বিষয়টিতে আপত্তি তুললে চলে না। তার পর সব চেয়ে বড় কথা এই যে, যার হলের তত্ত্ব প্রাণ ও ঠাণ্ডা, সে জল খুঁজতে না গিয়ে নানা ওজর দেখিয়ে স্থির থাকতে পারে না। আধ্যাত্মিক রাজ্যে প্রবেশের সর্বদা—“গৃহীত ইব কেশে মৃত্যুনা ধর্মমাচরেৎ।”

কর্মের ও কৌশল রয়েছে, তারই নাম যোগ—যোগ: কর্মসু কৌশলম্। এই কর্মের কথা বলতে গিয়ে শ্রীভগবান্ অর্জুনকে বলছেন—

কিং কর্ম কিমকর্মোতি কবরোহপাত্র মোহিতাঃ।

তত্ত্ব কর্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্ঞাস্তা মোক্ষাসেহ শুভাৎ ॥

—কর্তব্য কর্ম কি এবং অকর্তব্য কর্ম কি, ইহা নিরূপণে বিবেকিগণও মোহপ্রাপ্ত হন; এই জন্য আমি তোমাকে কর্ম ও অকর্ম বিষয়ে উপদেশ দিতেছি, তাহা জ্ঞাত হইলে তুমি অশুভ হইতে মুক্তিলাভ করবে।

অর্জুনের মত মহাকর্মীকেও কর্তব্যাকর্তব্য সম্বন্ধে শ্রীভগবান্কে উপদেশ দিতে হয়েছিল—কর্মের কৌশল কি; তা বলে দিতে হয়েছিল। আর আমরা এতই বুদ্ধিমান যে, সেট দ্রুতই কর্মতত্ত্ব সম্বন্ধে আমাদের কারও উপদেশ বা পরামর্শ নিবার আবশ্যকই হয় না। যদিও বা কোন্ কাজটি করিবার ভাবে করলে সর্বদা সন্দেহ হয়, সে বিষয়ে সেই কর্ম যারা পূর্বে করেছেন তাঁদের পরামর্শ নেওয়া হয়, কিন্তু আসলে সমগ্র কর্মতত্ত্ব নিয়ে আলোচনা করে যাতে শেষে সেই কর্মযারা চিন্তাবিশ্রান্ত না হয় বা বন্ধন না ঘটে, সে বিষয়ে বুদ্ধি, পরামর্শ বা উপদেশ নিবার আমাদের আবশ্যকই হয় না—কারণ আমরা সবজাত্য,

নিজেই সমস্ত জ্ঞান ও বুদ্ধি। কিন্তু হৃৎকের বিষয় এই যে, এই সমস্ত পণ্ডিতব্রত সবজাত্য মহাকর্মীদেরই পরিণামে বিশেষ করে চিন্তাবিশ্রান্ত ঘটেতে দেখা যায়। কারণ, যেখানে সমস্ত কর্মের মূলে এক নিশ্চিন্ত নির্ভরতা বা সেই নির্ভর বা সমর্পণজনিত প্রেমভক্তির উদ্বেক হৃদয়ে আসে নাট, সেখানে শুধু কর্মের মত্ততার আনন্দ আর কতদিন জীবনকে বহন করে চলতে পারে? শীঘ্রই সমস্ত জীবনের উপর দৈহিক ও মানসিক এক ভীষণ অবসাদ এসে জীবন দুর্ভেদ্য করে তুলে। কিন্তু কর্মের কৌশল বা কর্তব্যাকর্তব্য সম্বন্ধে যদি পূর্বে হতে সচেতন হয়, তবে আর এমন অবস্থা ঘটে না, —কর্মই মুক্তির কারণ হয়ে শেষ পর্যন্ত মহা আনন্দে জীবনকে বহন করে নিয়ে যায়। তাই কর্মযোগও একটা সাধনশাস্ত্র।

শ্রীভগবান্ নিজের মুখে স্বীকার করে বলছেন যে কর্মতত্ত্ব অতি দুর্জয়, যথা:—

কর্মণোহপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যাক বিকল্পঃ।

অকর্মণশ্চ বোদ্ধব্যং গহনা কর্মণো গতিঃ ॥

—কর্মও বোঝা দরকার, নিষিদ্ধ কর্ম কি তাও বুঝতে হয়, (আর অকর্ম অর্থাৎ অনিহিত কর্ম যে সম্বন্ধে নিষেধও নাই কিন্তু বিধানও নাই, এমন কর্ম সম্বন্ধেও) জানতে হয়; যেহেতু কর্মের গতি অতি দুর্ভেদ্য। পরের শ্লোকে আপাতদৃষ্টে অদ্ভুত কথা বলছেন—

কর্মণ্যকর্ম যঃ পশ্যেদকর্মণি চ কর্ম যঃ।

স বুদ্ধিমান্ মমুষোঃ স য্তঃ কৃৎসকর্মকৃৎ ॥

—যিনি কর্মের মধ্যে অকর্ম ও অকর্মের মধ্যে কর্ম দেখেন, তিনিই মমুষাদিগের মধ্যে বুদ্ধিমান্। মানুষের মাঝে তিনিই বোঝী, তিনিই সর্ব কর্মের অমুঠাতা। প্রথমতঃ এই কথাগুলি শুনতে অদ্ভুত মনে হয় বটে, কিন্তু এর বিশেষ তাৎপর্য রয়েছে। শ্রীধর স্বামী তাঁর টীকায় সে তাৎ-

পর্ষা বুঝিয়ে দিয়েছেন। তাঁর কণার তাৎপর্ষ্য এট যে, যিনি কর্ণের মাঝে অর্থাৎ দেহেন্দ্রিয়াদি ব্যাপারে বর্তমান থেকেও নিজেকে দেহাদি থেকে পৃথক জানেন, সুতরাং দেহাদি দ্বারা কৃত কৰ্মকেও স্বাভাবিক অকৰ্ম বলেই অমৃত্যব করেন, তিনিই বুদ্ধিমান অর্থাৎ তাঁর বুদ্ধিই ঠাঁটি বুদ্ধি। কৰ্ম করেও তাঁর নৈষ্কৰ্ম্যাসিদ্ধি হয়েছে বুঝতে হবে। আবার সাধারণ লোকে অজ্ঞান বলে কৰ্ম অতি কষ্টকর ভেবে যে কৰ্ম ত্যাগ করতে চায়, তাহাদের সেই অকৰ্মের মাঝেও তিনি আপনায় দেহ মন প্রভৃতিকে কৰ্মরত রাখেন, সুতরাং অজ্ঞানদের ভাষায় বা অকৰ্ম, তার মাঝেও তিনি কৰ্ম দেখেন। এইরূপে তিনি দেহধারণের যোগ্য সমস্ত কৰ্ম করা সত্ত্বেও আসল কৰ্মতত্ত্বের জ্ঞান আছে বলে, আপনাকে তিনি অকর্তারূপে জেনে সমাধিস্থ হয়ে সব সময়ে কৰ্ম করেন বলে তিনিই যোগী। তাঁর মন আসল কর্তারূপ শ্রীভগবানের সঙ্গে সর্বদাই যুক্ত থাকে। এইজন্য জ্ঞানীদের অভ্যন্তরীণে দোষ হয় না, কেননা তাহাতে তাঁহাদের আসক্তি নাই। কিন্তু অজ্ঞানলোকেরা আসক্ত হয়ে সব কিছু করে বলে তাহা দোষের হয়।

আসক্তিশূন্য হয়ে সমজ্ঞান লাভ করাতোই ত্রৈলোক্যবাসী লোকের দান করা অভ্যাস থেয়েও হজম করতে পারতেন। তাঁদের পক্ষে মদ মাংসও দোষের হয়না, কিন্তু আসক্তি থাকাতো মহা সার্বিক খাণ্ডও আমাদের বন্ধনের কারণ হয়। আসক্তিশূন্যের কাছে অনেক সময়ে স্থূল জগতের নিয়মও উল্টে যায়, আর তা সাধারণ লোকের কাছে সেই মহাপুরুষের বিভূতি বলে গণ্য হয়। ত্রৈলোক্যবাসীর জীবনে একরূপ বহু ঘটনার পরিচয় পাওয়া যায়। তা ছাড়া ব্যাসদেব স্বর্গে এক গল্প আছে যে, তিনি একসময়ে

যমুনা নদীর তীর দিয়ে যাচ্ছেন, গোপীরাও তাঁর কিছু পূর্বে যমুনাতীরে এসে বিষম মনে বসে রয়েছেন। তিনি তাঁদের বিষাদের কারণ জিজ্ঞাসা করায় তাঁরা বল্লেন—“ঠাকুর, আমাদের ওপারে যেতে হবে, কিন্তু কোনও নৌকাই পাওয়া যাচ্ছে না—তাই ক্ষুব্ধ মনে বসে আছি। আচ্ছা ঠাকুর, তুমি আমাদের ওপার বাঁওয়ার কোনও প্রকার বন্দোবস্ত করে দিতে পার না?” ব্যাসদেব তখন ছেলে মানুষের মত গোপীদম্পতীর দইএর ভাঁওর দিকে তাকাচ্ছেন আর বল্লেন—“তাতে আমার লাভ কি? তোমরা যদি ওপারে যেতে পার, তাহলেই বা আমার কি লাভ, আর যেতে না পারলেই বা আমার কি ক্ষতি?—আমি কেন মিছামিছি হাঙ্গামার মধ্যে যাট?” গোপীরা তখন তাঁর মন কিছু বুঝতে পেরে জিজ্ঞাসা করছেন—“আচ্ছা ঠাকুর, তুমি আমাদের কাছে কি চাও? কি পেলে তুমি আমাদের পার করে দিতে পার?” তখন ব্যাসদেব সেই দই ও মাখনের ভাণ্ডের দিকে বার বার তাকাচ্ছেন, আর বল্লেন—“বেশী কিছু চাই না, তবে বেলাও হয়েছে, ক্ষুধাটাও বড় জ্বালাতন করছে, তাই পেটটা ঠাণ্ডা হলে সবই করতে পারি।” গোপীরা তখন হেসে ঠাকুর যত খেতে পারেন মাখন, দই ছদ্দ চত্যাদি তাঁকে খাওয়ায়। খেয়ে দেয়ে ব্যাসদেব বল্লেন—“চল এখন তোমাদের পার করে দেই।” তাঁরা এদিক ওদিক তাকিয়ে বল্লেন—“কই ঠাকুর, নৌকা কোথায়? আগে নৌকা আন তবে ত পারবে।” ব্যাসদেব বল্লেন—“আহা, চলই না জলের কাছে—দেখ পার হতে পার কিনা।” গোপীরা ভাবলেন—“কি জানি, ঠাকুর শেষটার আমাদের সঁতারিয়ে নদী পার হওয়ার ব্যবস্থাই ভাবছেন নাকি! তবে তো গিয়েছি আর কি! বাক—যখন বল্লেন, তখন জলের

নিকটে তো যাই—দেখি শেষ পর্য্যন্ত কি করেন।”

ব্যাসদেব তখন তাঁদের নিয়ে জলের কাছে দাঁড়িয়ে বল্লেন—“যদি আমি কিছু না খেয়ে থাকি, তবে নদীর জল দু’দিকে সরে যাক—যাতে আমরা হেঁটে ওপরে যেত পারি।” গোপীরাও ভাবলেন—“ওমা সে আবার কি! এত খেয়েও ‘কিছু না খেয়ে থাকি যদি—’ তবেই হয়েছে!” কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় এই যে, ব্যাসদেবের কথা সত্য হতে না হতেই নদীর জল দু’দিকে সরে গেল, তখন ব্যাসদেব আগে আগে চল্লেন, গোপীরা তাঁর পিছনে পিছনে হেঁটে নদী পার হয়ে গেলেন। এই ঘটনা যদি সত্য হয়, তবে ব্যাসদেবের আহাৰ-রূপ কর্ম্মে অনাসক্তি-রূপ কৌশলই যে যোগশক্তি হয়ে এমন অসম্ভব সম্ভব করে-ছিল, তাতে আর সন্দেহ নাই।

কর্ম্মের কৌশলই হচ্ছে—অনাসক্তি অবলম্বন করে, কর্ম্মের আসল কর্তার উপর সমস্ত ভার অর্পণ করে, তাঁরই প্রেম বৃকে নিয়ে আনন্দে জীবন ভরে তাঁর কর্ম্ম করা। অহং-ভাব, সংশয়, নিয়ানন্দ সে যোগীর কাছে ঘেঁসতে পারে না।

কিন্তু আমাদের মত মন্দাধিকারীর পক্ষে প্রথমেই অভূট্য সম্ভব না-ও হতে পারে। তাই সেই ভাব পাওয়ার জন্য জগতের কোলাহলে কাণ না দিয়ে, সংসারের চিন্তা হতে মনকে বিশ্রাম দিয়ে সংসারের আসল কর্তার খোঁজে দেহ মনকে দৈনিক অন্ততঃ কয়েকবার নিযুক্ত করা প্রয়োজন। তাতে কর্ম্মের মাঝে রসের যোগানও আসবে, সারা জীবন ধরে কর্ম্মকেই মুক্তি-স্বার বলে চিন্তার ও জীবনে প্রত্যক্ষ করার শক্তি আসবে। শ্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসন, অপ-ধ্যানাদি ত্রিসন্ধ্যা বা তগ-ব্রহ্ম ও গুণ কীর্ত্তনাদি শ্রবণ ও আলোচনা, দৈনিক নির্দিষ্ট শাস্ত্র সময়ে, স্নিগ্ধ ও একাগ্র মনে প্রাণ উঘারিয়া প্রার্থনা সঙ্গীত বা স্তোত্রাদি পাঠ সমস্তই তার উপায় স্বরূপ। এই ভাবে যে কোনও পন্থায় দিনের মাঝে শ্রিতমের যুক্ত সঙ্গ না করতে পারলে মহাকর্ম্মীরও দু’দিন পরে পতন অনিবার্য্য। এই কর্ম্মকে সাধন রূপে নিতে হলে সেই নীরস কর্ম্মকেই তাঁরই প্রেমে সরস করতে হবে,—নতুবা অল্প রসে মাতোয়ারা হয়ে কর্ম্ম করতে গেলেই মতি ভ্রষ্ট হয়ে পথ হারাবে।

চলছে আবার।

—)•(—

ভুলে যাও অতীতের ব্যর্থ দুঃখ-খেদ—
দিবানিশি তত্ত্ব আর মর্ম্মবাহী স্নেহ।

সে কাহিনী ভুলে গিয়ে,
যা আছে আজ তাই নিয়ে,

হে জুজারী চল নিয়ে এজীবন-বেদ—
ভুলে যাও অতীতের ব্যর্থ দুঃখ খেদ।

কেমনে জীবন-যজ্ঞ হবে সমাপন,
নাহি জান তুমি কিছু অবোধ যখন,—

ভুল ত্রুটি অপরাধ,
সব তুমি দিয়া বাদ,

চেয়েছিলে গড়িবারে এ হৃদয় মন,
শুভ্র তাহে রাখিবারে ফুলের মতন।

হায়, তুমি চিন নাই কুটীল জগৎ—
কুসুম-সুন্দরকে নহে পূর্ণ এই পথ;
হিংস্র বন্য সেথা কত,
পথে আসে অবিরত—
ভাব নাই সে সকল শুনি মতা মত
এখানে রয়েছে ছুই সৎ ও অসৎ ॥
লাভ ও ক্ষতির কথা ভুলে তাই আজ,
নব আশে বাঁধি বুক ধর নব সাজ—
নিশার আধারে ভুলি,

উষায় কমল গুলি,
বরে যথা স্নিগ্ধায় হৃদয়ের মাঝ—
হেমনি উষায় ব'রো, নহে এতো সাঁঝ!
সন্মুখে রয়েছে দীর্ঘ দিনস তোমার
নিরাশায় দূর করি চল আরবার;
জীবনে আধার কত
কভু করে দিবে নত,
হাসিবে মোহন দৃশ্যে কভু চারিধার।
বুক বেঁধে তাই বীর চলছে আবার ॥

বীর সাধক

—*—

আধাস্বিক অনুভূতিগুলি অত্যন্ত সূক্ষ্ম, এই
জন্তই স্থল-বুদ্ধির দ্বারা সেই দুর্বোধ্য তত্ত্ব অবগত
হওয়া কঠিন। পরের মুখে ঝাল খাওয়া, পর-
প্রত্যয়ের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া চলা দুর্ব-
লতারই লক্ষণ। ইহা হইতে positivist (প্রত্যক্ষ-
বাদীর) এর নির্ভীকতা আদর্শ হওয়া প্রয়োজন।
আমাদের মাঝে প্রায় অধিকাংশই সত্যিকার অনু-
ভূতি লাভ না করিয়াও, বেশ সুন্দর ভাবে ধর্মো-
পদেশ দিয়া বাইতে পারি। কিন্তু এই ধর্মোপদেশে
মানবের চৈতন্যকে উদ্বুদ্ধ করিয়া তুলিবার বিন্দু-
মাত্রও সাহায্য করে না। ভারতের মানব ধর্ম-
প্রবণ, কিন্তু এই ধর্মের নামে আজ যে কুৎসিৎ
অনাচার নির্বিকারোপে চলিয়া বাইতেছে, তাহা বাস্ত-
বিকই আশ্চর্যের বিষয়!

সমস্তার সমাধান হইয়া গেলে মনে আর কোন
সন্দেহ বা সংশয় উপস্থিত হয় না। আর সংশয়

কিছা সন্দেহ উপস্থিত হয় না অজ্ঞানীর—যারা
তমের মাঝে পড়িয়া আচ্ছন্ন হইয়া রহিয়াছে!
কিন্তু বাহাদের প্রাণ সত্য-লাভের দক্ষণ আকুল
হইয়া উঠিয়াছে, তাহারা পতনের মুখের নিছক উপ-
দেশই নিশ্চিত হইয়া বসিয়া থাকিতে পারে না।
অগণিত সংশয়, সন্দেহ আসিয়া তাহাদের চিত্তকে
আন্দোলিত করিয়া তুলে। এই সংশয়, এই সন্দেহই
কিন্তু মানুষকে উন্নতির পথ দেখাইয়া দেয়।
কাজেই বাহাদের ভিতর sharp criticism এর
শক্তি রহিয়াছে, বাহাদের সহজেই বিশ্বাস আসে
না, তাহারা একদিকে ধস্তাই বটে! কেননা প্রাণে
জালা আসিয়াছে বলিয়াই তাহারা আর স্থির
থাকিতে পারে না। যে ভাবেই হউক, উত্তেজিত
করিয়া, আঘাত দিয়া নিজের উদ্দেশ্য-সিদ্ধি তাহা-
দের আসল লক্ষ্যের বিষয়।

চিকাগো বক্তৃতা-মঞ্চে একদিন যিনি বিজয়-

লাভ করিয়াছিলেন, সেই বেদান্ত-কেশরী বিবেকানন্দ তাঁহার প্রাণের অবাক্ত জ্বালায় অধৈর্য্য হইয়া এমন করিয়াই একদিন শিশুর মত সরল সরল প্রাণ গুরু পরমহংসদৈবকে তীক্ষ্ণ বাক্যবাণ দ্বারা বিদ্ধ করিয়াছিলেন! সত্যদ্রষ্টা গুরু তাহাতে বিচলিত হন নাট। তিনি শুধু জগন্মাতার কাছে প্রার্থনা করতেন, বাহাতে নরেনের অজ্ঞদৃষ্টি খুলিয়া যায়। সংশয়ান্বলিত হইয়া পরম স্বেচ্ছাজন নরেন একদিন রামকৃষ্ণের সম্মুখেই বলিয়া বসিলেন—“আপনি কি করিয়া জানেন যে আপনার আধ্যাত্মিক অনুভূতিগুলি মস্তিষ্ক-বিকৃতির ফল নয়?” এইরূপ বাক্যবাণ দ্বারা বিদ্ধ করিবার কারণ, বিবেকানন্দ তখনো সেই ধরণের সূক্ষ্ম অনুভূতি লাভ করিতে পারেন নাই। কাজেই তিনি নিজে যাচা উপলব্ধি করিতে পারিতেন না, অনর্থক তাহা স্বীকার করিয়া যাটবার মত স্বামুরাগ তাঁহার ছিল না। এই জন্তই তিনি বলিতে সক্ষম হইয়াছিলেন—“How do you know that your realisations are not the creations of your sick brain, mere hallucinations?”

আধ্যাত্মিক জগতে সংশয়বাদীর বিশেষ প্রয়োজন রহিয়াছে। কেননা বিরুদ্ধ মনোভাব বাহাদেয়, তাহার যদি একবার সত্যের আলো প্রত্যক্ষ করিতে পারে, তাহা হইলে তাহার সত্যকে যেকোন স্থপ্রতিষ্ঠিত করে, অল্প কেহই আর তেমনি পারে না। এইজন্তই নাস্তিক যখন আস্তিক হয়, তখন তগবানের মহিমা আরও বেশী প্রকট হইয়া পড়ে।

প্রাণ নীরস শুষ্ক হইয়া গেলে, অনুসন্ধিৎসা-প্রবৃত্তিই আর থাকে না। তখন ঘুসুর ঘোরে অপরের কথায় সায় দিয়া চলিতে পারাটাই শাস্তি মনে হয়। এই মারাত্মক ভাব সংক্রামিত হইলেই ক্রমশঃ জাতির অবনতি ঘটে। বিবেকা-

নন্দের ভিতর এই সংশয়, এটো জ্বালা আসিয়াছিল বলিয়াই তিনি ষপার্শ্ব সভালাভ করিয়া অপরের প্রণেও শাস্তি-বারি সেচন করিবার শক্তি লাভ করিতে পারিয়াছিলেন। সমষ্টি মানবের অভাব-অভিযোগের মুষ্ঠ-প্রতীক হওয়া সকলের তাগো ঘটে না। যাহারা সেটো দুল্লভ স্থান অধিকারে করেন, তাঁহারা সবদিকেই বীর,—চিন্তায়, ভাবনায়, জ্ঞানে, কর্মে সর্বত্রই তাঁহারা নির্ভীক।

নিজের ভিতর সত্যকে উপলব্ধি করিতে যাওয়া তাঁহারা চারিদিক হইতে কত বাধা-বিষ্মকে অতিক্রম করেন, তাহার আর ইয়ত্তা নাট! প্রত্যক্ষানুভব না হইলে মনের সংশয় মিটে না। এইজন্যই পরের কথায় এত সহজে আস্থা স্থাপন না করিয়া নিজের উপর একটু বিশেষ করিয়া জোর দিতে হয়। নিজের উপর বিশ্বাস করিয়া চলিবার সামর্থ্য সকলের থাকে না, তাহারাই দুর্জল—ভিখারী; পরের কৃপাভিখারী ভাণ্ডারিকেই হইতে হয়। কিন্তু এইরূপ দুর্জল অধিকারী দ্বারা মৌলিক সত্যের আবিষ্কার হয় না।

গীতাতেও এক জাগার আছে বটে,—“সংশ-রায়া পিনশ্রুতি।” কিন্তু এই সংশয়েরও পার্থক্য রহিয়াছে। বাহাদেয় জীবনের লক্ষ্য সভালাভ, তাহাদের সন্দেহ সত্যের পথট বরঞ্চ দেখাইয়া দেয়। কাজেই লক্ষ্য নিয়াই বিচ্যর করিতে হইবে। সন্দেহ কিংবা সংশয়ের অভাবে অনেকেই অন্ধের মত পরের অনুসরণ করিয়া চলিতে বাধ্য হয়।

সত্যের জ্বালা বড় বিষম জ্বালা, সেই জ্বালা মঃমুখকে পাগল করিয়া তুলে! এইজন্যই সভ্যানু-সন্ধিৎসু সাধক রাত-দিন জলিয়া-পুড়িয়া মরে। কিছুতেই তাহাদের সোয়াস্তি আসে না, জাগতিক কোন প্রলোভনেই তাহাদিগকে আবদ্ধ করিতে

পারে না। সকলেই বলে,—‘ভগবান্ আছেন’, কিন্তু তাহারা সেই অনিবার্য জালায় অস্থির হইয়া বলে—‘ভগবান্ নাই!’ সহজে তাহাদের বিশ্বাস আসে না। এইজন্যই জগতের লোক রামকৃষ্ণকে মহাপুরুষ বলিলেও, ভগবান্কে তিনি প্রত্যক্ষ লাভ করিয়াছেন বলিলেও বিবেকানন্দের প্রাণের জালা ইহাতে বিন্দুমাত্র উপশম হয় নাই। তাহার প্রাণের জালা সমভাবেই রহিয়া গেল। এইজন্যই রামকৃষ্ণকে স্পষ্ট তিনি জিজ্ঞাসা করিয়া বসিলেন—“আপনি যে ভগবান্ ভগবান্ করেন, তাঁহাকে কি আপনি দেখিয়াছেন?” প্রত্যুত্তরে রামকৃষ্ণদেব যোগ্য-গুরুর জায়গাই উত্তর প্রদান করিলেন। তিনি বলিলেন—“হঁ, যেমন তোমাকে দেখিতে পাইতেছি তেমন ভগবান্কেও আমি দেখিতে পাই, বরঞ্চ তোমাদের চেয়ে ভগবান্কে আরও সুস্পষ্টভাবে আমি দেখি।” এই উত্তরেও কিন্তু তাহার তৃপ্তি আসিল না, তিনি রামকৃষ্ণকে ধরিয়া বসিলেন যে—‘ভগবান্ যদি থাকিয়া থাকেন, তাহা হইলে আগাকে দেখিয়ে দিন। উপযুক্ত শিষ্যের সময়োচিত প্রার্থনা সত্যপ্রাপ্তি গুরু উপেক্ষা করিতে পারিলেন না। আত্মিক বল দ্বারা বিবেকানন্দের সংশয়কে তিনি অপনোদন করিয়া দিলেন। কাজেই যথার্থ আকুলতা কিম্বা সংশয়ের যথেষ্ট মূল্য রহিয়াছে। ইহাতে অনেক হৃৎকম্পিত জ্ঞানাবিস্ফার হয়।

না বুঝিয়া, উপলব্ধি না করিয়া স্বীকারোক্তিতে কোন লাভ নাই। বীর-সাধক কোনরূপ তুচ্ছ-সংস্কার দ্বারা অভিভূত হইয়া পড়েন না, এইজন্যই চরম সত্যলভের অধিকারী বীর-সাধক। দুর্বল—কুপার পাত্র, কাজেই সামান্য কুপাতেই তাহাদের পরিভূটি। তাহারা দাস হইয়া থাকিতেই ভাল-বাসে। প্রভু লাভ করিবার আকাঙ্ক্ষা বা প্রবৃত্তি তাহাদের নাই!

বুঝিতে না পারিয়া অনেক সময় উপেক্ষা বা অবজ্ঞা আসিয়া পড়ে। কিন্তু সত্যলভের সংশয়ের মাঝেও বিশেষত্ব রহিয়াছে। তাহাদের তীক্ষ্ণ সমালোচনা, বিজ্ঞপ্তি নিজের স্বার্থোদ্ধারের নিমিত্তই। এইজন্যই উপেক্ষা বা অবজ্ঞা তাহাদের নিশ্চেষ্ট করিয়া দেয় না, শত দিক হইতে শত শত প্রশ্ন দ্বারা অমুত্তবকারীকে তাহারা উত্থাপ্ত করিয়া তুলে। এই উত্থাপ্তির ফলে তাহাদের মনোবাহ্য পূর্ণ হয়। একজেন্দী ছেলের আবেদন যেমন মা অগ্রাহ্য করিতে পারেন না, তেমন সত্যলভের অক্লান্ত সাধকের প্রার্থনাও ভগবান্ পূর্ণ না করিয়া থাকিতে পারেন না।

নিজে নিজে বুঝিবার প্রবৃত্তি ভিতরে জাগ্রত হইলেই আপনি অন্তর হইতেই সেই প্রশ্নের সমাধান পাওয়া যায়। মানুষের জড়ত্ব জিনিষটা হইয়াছে—কালস্বরূপ! সর্বত্রই তাহার আধিপত্য রহিয়াছে। ধর্মজগতে এই জড়ত্বের দরুণই তত্ত্বানী প্রবেশ লাভ করে। কেননা নিজের সঙ্গে বাচাই করিয়া দেখিবার সচেতন ভাব সকলের প্রাণেই থাকে না। কাজেই ইঞ্জির মন বুদ্ধিকে কোনরূপ কষ্ট না দিয়া সংস্কার না করিয়াও যদি ধর্মলাভ হইয়া যায়, তাহা হইলে ফাঁকতালে এই সুযোগ হারাইবার প্রয়োজন কি?

বিভিন্ন মত, বিভিন্ন সাধন প্রণালীর উদ্ভব হয়, জাতি যখন সজীব থাকে। আর চর্কিত-চর্কণ আরম্ভ হইলেই বুঝিতে হইবে জাতির প্রাণ শক্তি—spontaneity লুপ্ত মৃত প্রায় হইয়া গিয়াছে। মৌলিক রচনার পর যখন ভাষ্য, টিকা টিপ্পনী আরম্ভ হয় তখনই বুঝতে হইবে, প্রাণের আসল উৎস শুকাইয়া আসিয়াছে। তখন কেবল ধর্ম-রক্ষার দরুণ বুদ্ধি বিচারের প্রয়োজন হয়। অথচ সজীব ধর্ম কিন্তু টিকা টিপ্পনীর তোরাঙ্কাই রাখে

না। কেননা সেই ধর্ম যে প্রাণ স্বরূপ, তাহাকে প্রতিপন্ন করিতে অস্ত্র কাহারও সাহায্যের প্রয়োজন হয় না। ধর্ম স্বতঃ স্পন্দমান, স্বতঃ স্ফূর্ত!

তীব্র আবেগ দ্বারা, তীব্র জ্ঞানস্পৃহা দ্বারা ধর্মের জড়ত্বকে অপসারিত করা যায়। এইজন্তই ধর্ম যখন কুসংস্কারে পরিণত হইয়া পড়ে, তখনই বীর সাধকের উদ্ভব হয়। তাঁহারা আসিয়া মানুষের অনন্ত শক্তির কথাই প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। ইচ্ছা করিলে যে মানুষ ধর্ম-জগতেও ক্রমোন্নত হইতে পারে, সেই অগ্নিময় বিশ্বাস জাতির প্রাণে সঞ্চারিত করিয়া দেন।

ধর্ম দুর্বল নয়, অসহায় নয়। ধর্ম বিদ্রোহের জায় শক্তি-সঞ্চারের প্রাণ! কাজেই ধার্মিক জাতির দুর্বলতা দেখিয়া স্বতঃই মনে হয়,—ধর্মের আসল উৎস যেন নানা আবরণে আবৃত আচ্ছন্ন হইয়া পড়িয়া আছে। আবার আমাদিগকে ধর্মের মূল উৎসে পৌছবার দরুণই সজাগ, সচেতন, সচেতন হইতে হইবে।

কোন দিক হইতে প্রশ্ন উঠিলেই গোড়া ধার্মিকের প্রাণ কাঁপিতে আরম্ভ করে। এই কি ধর্মের লক্ষণ? ধর্ম মানুষকে দেহে মনে প্রাণে সবল করিয়া তুলে, কিন্তু আজ সেই ধার্মিক কোথায়? সংশয়বাদীকে নিরস্ত করিবার মত সত্যামৃতব কল্পনের মাঝে রহিয়াছে? প্রশ্ন উঠিলে, প্রশ্ন করিলে, আজকালকার ধার্মিক জ্বল হইয়া উঠেন। কেননা প্রশ্নকারীর সংশয় অপনোদন

করিয়া দিবার শক্তিই যে নাই ধার্মিকের!

রাষ্ট্রে যেমন একদল নির্ভীক আত্মাৎসর্গ পরায়ণ মানবের উদ্ভব হইয়াছে, তেমনি ধর্মের দিক দিগাও বথার্থ সত্যাত্মেবী একদল বীর সাধকের প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। শুধু বচনবাণীশ হইলে চলিবে না, যারা সত্যের দরুণ প্রাণ দিতে প্রস্তুত তাহাদের বিশেষ প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। বেদে, পুরাণে, ভাগবতে অসংখ্য ভাব রহিয়াছে, কিন্তু সেই ভাব সত্য কিনা, তাহাকে মূর্ত্ত করিয়া তুলিতে পারা যায় কিনা, সেই পরীক্ষার দরুণই বীর সাধকের প্রয়োজন।

রাষ্ট্র-স্বাধীনতার দরুণ অসংখ্য মানব আজ আত্মাহুতি দিতে দ্বিধা বোধ করিতেছে না, কিন্তু ধর্মের দরুণ প্রাণ উৎসর্গ করিতে এখনো দ্বিধা রহিয়াছে। এখনো মানব ভাবুকতা নিয়াই তৃপ্ত! কাজেই ধর্মজগতেও নির্ভীক সাধকের আত্ম-দান প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। এই রাষ্ট্র-সংগ্রামের চেষ্টে, আধ্যাত্মিক-সংগ্রাম কম প্রয়োজনীয় নয়। বিশেষতঃ যেখানে ধর্মের নামে অন্ধ সংস্কারই আধিপত্য বিস্তার করিতেছে!

আমাদের শাস্ত্রে পুরাণে সব আছে, এই বলিয়া গর্ব করিয়া কোন লাভ নাই। এখন চাই যাচাই করিয়া দেখিবার মানুষ—সেই মানুষ যের প্রাণে অনন্ত উৎসাহ, অনন্ত উদ্যম, অনন্ত বীর্ষা থাকা চাই। ভারতের অগৌরব দূর করিবার দরুণ সত্যাত্মেবী বীরসাধকেরই বিশেষ প্রয়োজন।

শান্তিধাম ।

—:(*):—

শান্তি কোথায়? তৃষিত জীবের আকুল প্রাণ হইতে কেবল এই এক প্রশ্ন নিয়ত উদ্ভিত হয়— শান্তি কোথায়? কত রকম করিয়া মানুষ সুখকে ভোগ করে; আজ যাঁহা একান্ত কামনার বস্তু, কাল তাহা পায়, পাইয়া তাহাকে গছন করিতে কতই না উপায় সে অবলম্বন করে, কিন্তু সর্বদা সুখের উপকরণ লিপ্ত করিয়াও মানুষ অন্তরে শান্তি পায় না। পরের সুখোপকরণে যে আজ লালসিত, দুদিন বাদে নিজে সে সমস্তের অধিকারী হইলেও আবার নূতন কামনায় তাহাকে যেন পাগল করে। এমন ভাবে নিত্য নূতন ভোগের পিছনে ছুটাছুটি করিয়া শেষে মানুষ ক্লান্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করে— ‘শান্তি কোথায়?’

অতি পুরাতন প্রশ্ন, মুখস্থ করা উত্তরও হয়ত মিলিবে, কিন্তু তবুও নিরন্তর কৃষকের জীর্ণকুটির হইতে সাম্রাজ্যাধিপতির দুর্গ-ফেননিত চর্যাতলাবধি একই করুণ-কায় প্রতিকবির বিরাম নাই—শান্তি কোথায়? কতজনে কত রকম করিয়া শান্তির সন্ধান অপ-রকে দান করে, কিন্তু হায়, পূর্ণশান্তি হইতে হযত স নিজেই বঞ্চিত! আংশিক শান্তি সে হয়ত পাইয়াছে, কিন্তু তাহাতে কি হয়? আংশিক-শান্তি অনেকেরই,—হয়ত বা প্রত্যেকেরই কোনও না কোনও বিষয়ে আছেই, তাহাতে ‘কি প্রাণ মানে? প্রাণ ভরিয়া আমি যাহা চাই, তাহা যদি না মিলিল, তবে রাজার রাজত্বও আমার সুখ নাই। আর আমি যাহা চাই, তাহা যদি পাই, তবে জগতের সব তুচ্ছ। কেননা, আমার তদ-তিরিক্ত সমস্ত বস্তুর অস্তিত্বে কোনও প্রয়োজন নাই।

কিন্তু কণা হইতেছে এই যে, মানুষ কি এমনি করিয়া শান্তি চায়? যুক্তির সহায়ে বলা সহজ যে, শান্তিকেই যদি জীবনের কাম্য করিয়া থাকি, তবে তাহা চাহিব না কেন? কিন্তু না, মানুষ ভেগন ভাবে শান্তিকে চায় না। আমি যাহা চাই, তাহাকে লইয়া সমস্ত বিশ্বসংসারের এক নিভৃত-কোণে, জগতের সমস্ত সুখ হইতে বঞ্চিত থাকিয়া বাস করিতে হইলেও আমার আপত্তি নাই—এমন সাহসের কথা, প্রাণের একান্ত ভেজের সঙ্গে প্রেমের সংমিশ্রণ প্রায়ই দুর্লভ। অধিকাংশ স্থলেই দেখা যায় যে, প্রথমতঃ আমি কি চাই, সতাই কি পাইলে আমার এই অশান্ত হৃদয় শান্ত হইবে, আনন্দের চির-স্রোত জীবনে স্বতঃসর্বদা প্রবাহিত হইবে, তাহা আমরা খুঁজিয়া পাই না। কেবল মাত্র একটা অশান্ত ও অস্থির ভাবে জীবনকে দুঃসহ মনে করি। কেহ কেহ হয়ত বর্তমানে একটা মাত্র কামনার বস্তুকে উদ্দেশ্য করিয়া উন্নয়ন হইয়া ফিরিতেছে, কিন্তু তাহাদিগকে যদি নিবিড়ভাবে আপন হৃদয়কে পরীক্ষা করিতে বলা হয়, তবে সেই সুপরীক্ষিত হৃদয়ের উত্তরে কখনও এই জগতের কোনও বস্তু দ্বারা চিরশান্তির প্রত্যাশা করে না দেখিতে পাইবে।

আসল কথা হইতেছে, মানুষ চিরশান্তি চায় না। আপাততঃ যে হাঠাকার তার বৃকে নিয়ত গুমরিয়া মরিতেছে, কেবল মাত্র তাহারই উপশম সে চায়। সেইজন্য যদি তাহাকে ধর্ম-কথা শুনিতে হয় তবুও স্বীকার, অন্তর্বাহী কিছু তাহার সাধ্যায়ত্ত্ব তাহা ভো করিবেই। চিরশান্তি বা আনন্দ প্রভৃতি কতকগুলি শাস্ত্রের কথা আছে বটে, কিন্তু

মানবজীবনে সেগুলি যে সত্যই মিলে, এমন ভরসা শাস্ত্রে বা মহাপুরুষের কণ্ঠে মিলিলেও তাহাদের কামনাকুলিত চিন্তে ও সমস্ত শুধু ছেলেভুলানো ভুলো কথা। প্রাণ তাহাতে মানে না, তাই শাস্ত্র কথার অন্তরায় তাহারা ভয় ও বিরক্তিতে পৃষ্ঠ-প্রদর্শন করে। সুতরাং তাহাদের পথ একটু অন্য রকমের। অর্থাৎ এই সব শাস্ত্রকেই যদি অন্য রকম চংএ জীবনের প্রাকৃত ভাবের সঙ্গে মিলাইয়া সহজ ভাষায় ব্যাখ্যা করা যায়, যদি বাস্তব-জীবনের সুখ-দুঃখের সঙ্গে তাহাদের নানা প্রকারে সামঞ্জস্য দেখাইয়া শাস্ত্রকে জীবনের দরদী বন্ধুর স্থলাভিষিক্ত করা যায়, তবেই শাস্ত্রের সমাধান গুণিতে অবহিত চিন্তের অভাব হয় না। নতুবা পুরাণ কথা সত্যই পুরাণে কথা হইয়া দাঁড়াইয়াছে ও দিন দিন আরও দাঁড়াইতেছে।

কবীন্দ্র রবীন্দ্রের আজ বিশ্বময় প্রতিপত্তির মূল কারণই হইল—তাঁহার বাণী মানুষের দৈনন্দিন জীবনের সুখ-দুঃখকে ভাষায় বাক্ত করিয়াছে। একদিন আমাদের দর্শন-কাব্য-পুরাণ প্রভৃতিও মানুষের এই অভাব পূরণ করিত, কিন্তু আজ কালক্রমে দর্শনাদির আমাদের কাছে সে স্থান বা Position নাই। এই (Degradation) অবনতির বস্তুতঃ কারণ কি তাহা তলাইয়া না দেখিয়া অনেক আধুনিক শিক্ষিতই নাসিকাকুণ্ডন সহকারে বলিয়া থাকেন যে—‘ওসবের দিন এখন আর নাই,—এখন সব নব ভাব—নবান যুগ ইত্যাদি।’ কিন্তু কেন নাই, সে কারণ যদি গভীর ভাবে বিচার করা যায়, তবে পরিচায়ের সঙ্গে স্বীকার করিতে হয় যে এই অবনতির মূল যে শাস্ত্রসমূহের শক্তিকে আমরা অতিক্রম করিয়া উর্দ্ধে উঠিয়াছি, তাহা নয়; বরং সে অতিক্রম নিম্নদিকে হইয়াছে, অর্থাৎ শাস্ত্রপ্রভাব হইবে জীবন বহু নিম্নস্তরে

পৌছিয়াছে।

বাহাই হউক, অধিকাংশ অধিকারীই যে বর্তমানে জীবনে শাস্ত্র-মতকে তেমন আঁকড়াইয়া ধরিবার প্রয়োজনীয়তা দেখেন না, ইহা অবশ্য স্বীকার্য। কাজেই—“যখন যেমন তখন তেমন” পথেই চালটয়া ক্রমশঃ প্রকৃত পন্থায় আনিয়া উন্নীত করাটী এখন যথার্থ দরদীর কর্তব্য। তাই মানুষ বাহা চায়, তাহা দ্বারাষ্ট প্রথমে তাহাকে পরিবেশন করিতে হইবে। অবুঝ বালকের মত—হিতকর ও কুচিকর পথা না চিনিয়া—যখন শুধু কুচিকর পথটী তাহার প্রার্থনীয়, তখন প্রথমে তাই দিয়াই ক্রমশঃ তাহার কুচিকে সুন্দর করিতে হইবে। নতুবা সেই শাস্ত্র-ব্যাখ্যাতা—“উন্নতবৎ প্রেক্ষাবস্তিরূপেক্ষাতে।”

ব্যক্তিগত জীবনের অশান্তি, সমষ্টিসমাজ বা দেশের কাছে প্রথমে তুচ্ছরূপে গণ্য হইলেও ক্রমশঃ তাহাষ্ট সমাজ ও দেশকে আচ্ছন্ন করে। আবার সমগ্র দেশের যে প্রবল অভাব বা স্বাভাবিক দৈন্ত তাহাও সমাজ ও ক্রমশঃ ব্যক্তি জীবনের অভাব ও অশান্তির কারণ হয়। ব্যক্তি সমষ্টি পরস্পর নির্ভর সাপেক্ষ। কাজেই কোনটাকেই অবহেলা করা চলে না। আমাদের মধ্যে ব্যক্তিগত ভাবে যে অশান্তি বিরাজমান, হয় ত রাষ্ট্রগত সমষ্টি কারণে তাহার উদ্ভব। আবার সমস্ত প্রকার দুঃখই রাষ্ট্রগত কারণে হয় না; কেননা তাহা হইলে স্বাধীন দেশবাসীদের মধ্যে দুঃখ বলিয়া কিছু থাকিত না। বর্তমানে এই দেশের অবস্থা যদিও অধিকাংশ পরিমাণে রাষ্ট্রগত কারণে মন্দতাবাপন্ন হইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু অল্প দেশেও আবার রাষ্ট্রগত স্বাস্থ্য অটুট থাকিলেও সেই সুস্থ সমষ্টির মাঝেই আবার ব্যক্তি দুঃখের বীজ চুকিয়া সমগ্র দেশকে এক সময়ে ঘোর বিপ্লবে পরিণত করিতে পারে। কারণ ব্যক্তির ক্রমশঃ ব্যাপকতাই

সমষ্টির রূপ ধারণ করে।

এখন কথা হইতেছে এই যে, অশান্তির উদ্ভব যে কারণ হইতেই হউক না কেন, সে অশান্তি যখন আমাদের ভোগ করিতে চেষ্টা করে, তখন তাহার হস্ত হইতে পরিত্রাণের উপায় আমাদের গুণিত হইবে। এই উপায় গুণিতবার দ্বারা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দুই দেশে দুই প্রকার। পাশ্চাত্য, ব্যক্তিগত চাপের নিরসন করিতে যাওয়া যে স্থল বস্তুর অভাবে তাহার অশান্তির উদ্ভব হইয়াছে, তাহার সংগ্রহে প্রাণপাতী প্রয়াস পায়, তবুও যদি তাহা না পারে, তবে হয় ত সমশ্রেণীর সঙ্গে মিলিত হইয়া ক্রমশঃ বিপ্লব বাধাটগা দেশের বা রাজার কাছ হইতে স্বীয় স্বীয় অভাব পূরণ করিয়া লয়। আর প্রাচ্য অর্থাৎ ভারতবাসী অশান্তির কারণ দূর করিতে প্রথমতঃ তাহার যে সামান্য ক্ষুদ্র শক্তি রহিয়াছে, তদনুযায়ী কিছু প্রচেষ্টার পরই যদি তাহাতে সফলকাম হইতে না পারিল, অমনি অদৃষ্টকে দিকার দিয়া, পূর্ব-জন্ম বা দৈবের উপর সমস্ত দোষ চাপাইয়া, জীবনকে দুঃসহ অশান্তিপূর্ণ করিয়াই রাখে। এহেন সময়ে শাস্ত্র বা সাধু-সন্তবানী তাহার ভাল না লাগিবারই কথা। কেননা, যতই শাস্ত্র ও বৈরাগ্যপূর্ণ হৃদয়ে শাস্ত্র-বাণীর অনুসরণ করা যায়, ততই সে সমস্ত জীবনে সমধিক ফল প্রসূ হয়। কিন্তু সুস্থ ভাবে যে ঔষধ খায় আর যে চঞ্চল হইয়া সে ঔষধ পান করিবার সময়ে ফেলিয়া দিতে চায়, এতদ্ব্যতিক্রম—যিনি সূচিকিমসক হইবেন—তিনি সমভাবে ঔষধ যেমন করিয়াই হোক পান করাইয়া তবে ছাড়েন, তেমনি যতই অস্থির ও অশান্তিপূর্ণ মন হউক, তাহার অশান্তির বাহ্য উপায় শাস্ত্রাদি তাহা সমভাবে প্রদর্শন করিবে।

অশান্ত হৃদয়কে শান্ত করার সর্ব প্রথম উপায়—যোগ্য পাত্রের ভালবাসা। অধিকাংশ অশান্তি-

পূর্ণ জীবনে শাস্তি আনয়নের একমাত্র ইহাই উপায়। বহু বৈরাগ্যের প্রধান ও প্রথম কারণই থাকে একান্ত প্রিয়জনদের বিরহ। সেট শূন্য হৃদয়কে পূর্ণ করিতে যদি সেই প্রিয়-প্রেমের সম্ভাবনা আর না-ও থাকে, তথাপি তাঁর সেই প্রিয়-স্মৃতি যেখানে মিলে সেখানেই প্রাণ মজে। স্থূণ জগতে সেই প্রেমের আংশিক ভাবও যদি কাহারও মধ্যে আরোপিত দেয়া যায়, তবে সেই আদারই অশান্ত জীবনের অনেক খানি অবলম্বন রূপে গৃহীত হয়। দৈবাৎ এই জগতে যদি তেমন প্রাণ মন মুগ্ধকারী কোনও হৃদয় মিলে, তবে সেই হৃদয়ের সহায়ে মায়ুষ পরম শাস্তির অধিকারী হইতে পারে সন্দেহ নাই। বৈষ্ণব শাস্ত্রে ইহার প্রমাণ রহিয়াছে। এই স্থূল অবলম্বনের কথা বলিতে গিয়াই বৈষ্ণব শাস্ত্রকার বলিয়াছেন—

“বাস্তবী আসিয়া, চাপড় মারিয়া, চণ্ডীদাসে কিছু কয়—
ছাড়ি তব-রূপ, বরহ আরোপ, ইহা ছাড়া কিছু নয়।”

কিন্তু এই আরোপের অবলম্বন মনোনীত করিবারও নানা রূপ লক্ষণ এই শাস্ত্রে রহিয়াছে। সে সমস্তই পরম শাস্তির পথ প্রদর্শক, সুতরাং প্রাকৃত ভালবাসা নয়। চণ্ডীদাস এই প্রেমের সাধকরূপে যে দেহ অবলম্বন করিয়া তাঁহার ইষ্ট দেবতাকে আরোপিত করিয়াছিলেন, তাঁহার মধ্যস্থে বলিতেছেন,—

“রাজকিনী রূপ, কিশোরী স্বরূপ, কামগন্ধ নাহি তাঁর।”

কাজেই প্রাকৃত ভালবাসার পরিণাম যে সাধারণতঃ কামে গিয়া পর্যাবসিত হয়, সেই ভালবাসা কখনও পরম শাস্তি প্রদান করিতে সক্ষম হয় না। বরং তাহার পরিণামে হৃদয়ে এক অশান্তির তুহানল জ্বলিতে থাকে। আর বর্তমান দেশ ও সমাজের পরিস্থিতির মধ্য হইতে এই সাধনার যোগ্য পাত্র এবং অবলম্বন উভয়ই পাওয়া যায়। সুতরাং সকলের সমস্ত প্রিয়জনদের যেখানে

সমুচ্চয়, সেই পরম মঙ্গল পরম প্রেমময় দেহ যাহার,
সেই হেঁট দেবতার মন প্রাণ নিলীন করাই সর্বদেশে
সর্বকালে সকলের পক্ষেই শ্রেয়ঃ। যে কোনও
অশান্তির সম্পূর্ণ নিবৃত্তি লৌকিক উপায়ে হয় না ; এ
সম্বন্ধে সাংখ্য হ্ত্রকার বিজ্ঞান ভিক্ষুর হ্ত্র মথা :—
“ন দৃষ্টাৎ তৎ সিদ্ধি নিবৃত্তেব্রপানুবৃত্তির্ননাৎ।”

দৃষ্ট বা লৌকিক উপায়ে সে সিদ্ধি হয় না, সে
দুঃখনিবৃত্তি হইলেও পুনরায় তাহার অমুখিত্তি হয়
অর্থৎ আবার দুঃখ বা অশান্তি আসে। তাই
বলিতেছিলাম, শান্তি আর কোথাও নাই—একমাত্র
তিনি ছাড়া—যিনি সবায় চেয়ে প্রিয়, সমস্ত মঙ্গলের
নিদান, পরম শান্তিময় ; চরম শান্তিপাম সেইখানেই।

রোগ-শয্যায়।

—)•(—

আজ এলিয়ে পড়ে দেহ—
আসবে না আর কেহ,
এই নিরালায় মনটাকে ভোর
উজ্জ্বল দিকে তোল—
আজ জগৎ-বান্দন ভোল।
মনের যত শক্তি আছে,
হোকনা যাচাই নিজের কাছে—
থাকনা দেহ অগনি পড়ে
কিতোর আসে যায়—?
হারাস্নে এই মস্ত সুযোগ হায়!
প্রাণের যত ভরসা আশা,
শুধুই বৃকে লয় যে বাসা—
কর্ণে চটুল দেহের বাধায়
হারায় তাদের দিক—
আজ মিল্ল সুযোগ ঠিক।

বিশ্রামে থাক ওই দেহ তোর—
মন আজ নেশায় যাক হয়ে ভোর—
যেই নেশাতে পাগল হ'য়ে
ভক্ত গাহে গান—
তাতে হোক না নত প্রাণ !
দেহের জ্বালা, মনের দাগা,
ভোলরে এবার ও অভাগা—
দ্বারের কাছে আসছে কে আজ
তারই কথা ভাব—
যদি চাস জীবনে লাভ।
ও তোর জন্ম হতে ক্ষতি,
আজ পড়ছে তাতে যতি ;—
যায় যদি রে যাকনা দেহ
ফুরালো তোর কাজ ;
এ যে পরম সুযোগ আজ

খাঁটি মানুষ।

—:(*):—

হৃদয়ের মহত্ব দিয়েই কে ছোট, কে বড় তার পরিচয় পাই আমরা। মানুষ বড় হবার সঙ্গে সঙ্গে আর কিছুই পরিবর্তন হয় না, শুধু তার হৃদয়েরই পরিবর্তন ঘটে। আর একটা বিষয় মন থেকে একদম লোপ পেয়ে যায়—সেটা হল সঙ্কীর্ণতা। বড় হবার সঙ্গে সঙ্গে অনুভূতি জিনিষটা খুব বেড়ে যায়। তখন সকলের দরুণই সমবেদনা হয়, করুণা হয়। মহতের কাছ থেকে যদি শিক্ষণীয় কোন বিষয় থেকে থাকে, তাহলে এট হৃদয়বস্ত্রটুকুট! মানুষের হৃদয়টা প্রশান্ত হয় কি করে, কি করে মানুষ মানুষের ভুল, ত্রুটি, সবকে অতিক্রম করেও মানুষ বলে সম্মান করে, এগুলোই হল শিক্ষার বিষয়। জীবনের লক্ষ্য যদি কিছু থেকে থাকে, তাহলে এগুলোই ভাল করে জেনে নিতে হবে।

একটা সত্যিকার ঘটনা বলছি শুন। আমরা হ'লে হয়ত যেনাকি অন্ডায় করেছে, তার দিকে কোন দিন মুখ তুলেও চে'তেম না। আর বিশেষতঃ যে গল্পটা বলব, তার মাঝে যে দোষী, তার মত দোষও হয়ত বড় কেউ করে না। কিন্তু গুরুজী সেই পাষাণ শিশুকেও কি ক'রে হৃদয়ের অমায়িক আকর্ষণ দিয়ে কাছে টেনে নিলেন, তার সকল অপরাধ, সকল ত্রুটি পিতার

শ্রায় কি করে মার্জনা করলেন, তা জানলে আমরা অবাক হয়ে যাবো। লোকে তাঁকে মহাপুরুষ বলে, যোগী বলে, জ্ঞানী বলে, কিন্তু আমার কাছে তিনি যে ভাবে ধরা দিলেন, সে হল সহজ মানুষরূপে। আমার তাঁকে মাঝ করতে ইচ্ছে হচ্ছে, তাঁর দিকে আমার মন আকৃষ্ট হচ্ছে—শুধু তাঁর হৃদয়ের মহত্ব দেখে। আমি তাঁকে যোগী ব'লে, জ্ঞানী ব'লে জানি না, আমি জানি তিনি হৃদয়বান্, মহৎজন; তাঁর হৃদয়ের অসীম স্নেহ, অসীম করুণার সঙ্গে আর কোন কিছুই তুলনা হয় না। আমার মনে হয়—যোগ, জ্ঞান, ভক্তি এসব হচ্ছে শুধু বাইরের নাম, আসলে মানুষের হৃদয়টা যখন প্রশান্ত হয়, তখন তার সবদিকে পূর্ণতা ঘটে। জ্ঞানী হয়ে, যোগী হয়ে যদি লোক জগতের প্রতি উদাসীন হয়ে ওঠে, আশে-পাশের লোকের দুঃখ দেখে যদি তার হৃদয় বিন্দুমাত্র বিচলিত না হয়, তাহলে তার সেই যোগের মূল্য কি? আমি বুঝি মানুষের প্রাণকে মানুষের হৃদয়কে। বুদ্ধদেবকে মানুষ জ্ঞানী, যোগী কত কি বলে, আমি কিন্তু জানি তিনি পরম হৃদয়বান্। তা না হলে কি সামান্য একটা ছাগ-শিশুর প্রাণ রক্ষার্থে আপন জীবন দান করতে কেউ প্রস্তুত হতে পারে? আমার

কাছে এই হৃদয় জিনিষটাই সকলের চেয়ে সেরা। আমাদের মানব-সমাজে যে ক্রমোন্নতি হচ্ছে তার নিদর্শন বুঝ কি করে? —না, যখন থেকে আমরা মানুষের সুখে-দুখে সমভাগী হয়ে বেশ আনন্দে সম্মিলিত হয়ে জীবন-যাপন করতে পারব! যাক, ভূমিকাতেই অনেক কথা বলে ফেললাম; এখন সত্যিকার ঘটনাটা বলি, তোমরা মন দিয়ে শোন।

এক মহাপুরুষ আর তাঁর ১০১২টী শিষ্য। তিনি সত্যলাভ করে বুঝলেন, মানুষকে ছোটবেলা থেকে মানুষ করে তোলবার সাহায্য, যত্ন, চেষ্টা না করলে কিছুতেই কিছু হয় না। ছোটবেলাতে মানুষের মনটাও কাঁচা থাকে, তখন থেকে তাকে যে ভাবে গড়া যায়, সে-ভাবেনই সে গড়ে উঠে। তাই মহাপুরুষের মনে এক সঙ্কল্প জাগল একটা ছোট-খাটো আশ্রম করবার। বেশী না—৪৫টী ছেলেকে নিয়ে তিনি থাকবেন, আর তাঁর জীবনের অমূল্য গুণিক এইসব উপযুক্ত আধারের ভিতর দিয়ে মূর্ত্ত করে তুলবেন। এই সঙ্কল্প নিয়েই তিনি আশ্রমের পত্তন করেন। আজ হ'তে হ'তে ৫১র জায়গায় ১০১২টী শিষ্য হয়েছে তাঁর।

শিষ্যদের সঙ্গে যে গুরুজীর কি অমায়িক ব্যবহার, তা আর তোমাদের কি বলা! পিতা-পুত্রের যে সম্বন্ধ, পরের ছেলে হলেও গুরুজী তাদের তার চেয়েও বেশী স্নেহ

করেন! সাংসারিক ভালবাসার একটা মোহ থেকে যায়, কিন্তু সত্যদ্রষ্টা মহাপুরুষের কি অমায়িক ভালবাসা, সে ভালবাসায় প্রত্যেকের হৃদয় নিহিত স্বরাট পুরুষের আত্ম-জাগরণ হয়। তিনি বলেন,—“আমি যে ওদের এত ভালবাসি, ওদের দোষ-ত্রুটিতে যে আমাকে এত আঘাত দেয়, এর একমাত্র কারণ হ'ল আমি ওদের পরম পবিত্র বলে মনে করি, ওদের ভিতর আমি ভগবৎদর্শন করব, এই আমার একান্ত অভিলাষ। আমি ওদের দেহকে ভগবানের মন্দির বলে মনে করি। কাজেই ওদের অপরাধের দরুণ আমার এত জ্বালা হয়, আর ওদের দরুণ প্রায়শ্চিত্ত করতে হয় আমাকেই।” এই তো গেল গুরুজীর হৃদয়ের পরিচয়ের কথা।

এমনি করে বেশ তিন চার বৎসর কেটে গেল। গুরুজী পরীক্ষার্পে সবচেয়ে বয়সে এবং গুণে বড় শিষ্যের উপর আশ্রমের ভার দিয়ে তীর্থ-ভ্রমণে বের হয়ে গেলেন। যাবার সময় সকল শিষ্যকে ডেকে বলে গেলেন—“আমি আজ আবার তীর্থ-ভ্রমণে বের হচ্ছি। তোমরা বেশ মিলে-মিশে থেকে। আশ্বিন্মূর্ত্তে থাকলেও তোমাদের লক্ষ্য এবং আদর্শ ঠিক থাকে কি না, তাই এসে ফিরে দেখব। আমি আর কয়দিন? আমার দেহান্তে যদি তোমরা জীবনের লক্ষ্য এবং আদর্শকে ঠিক রেখে না চলতে পার, তাহলে এই শিক্ষা-দীক্ষার

কি সার্থকতা। রইল ? আমি যাকে ভার দিচ্ছি, তাকে তোমরা ভক্তি করো, বড় ভায়ের মত দেখো।” এই কয়টি উপদেশ দিয়ে গুরুজী তাঁর তীর্থ-ভ্রমণে বের হয়ে গেলেন।

এদিকে গুরুজী যে তীর্থে গিয়েছেন, প্রায় দু’বৎসর হয়ে গেল। তিনি এখন হরি-দ্বার হৃষিকেশ অঞ্চলের বেশ পরম মনোরম এক নিভৃত স্থানে নিশ্চিন্তে দিন কাটাচ্ছেন। আর ৬ মাস পরেই আশ্রমে ফিরবেন। তাঁর মনে কত আশা-ভরসা ! কিন্তু এ দু’বৎসরের মধ্যে কত যে পরিবর্তন, কত যে বিপ্লব হয়ে গিয়েছে, তা কিন্তু গুরুজী জানেনও না।

ইতিমধ্যে ব্যাপার হয়েছে কি জান ? গুরুজী যার উপর আশ্রমের ভার অর্পণ করে গিয়েছিলেন, সে-ই সকলের চেয়ে আশ্রমের বিরোধী হয়ে উঠল। যে কয়টি ছেলে ছিল আশ্রমে, তাদের মনেও অগুণ ধরিয়ে দিলে। কেবল তার মুখে একই কথা যে, —“এরূপভাবে আশ্রম করে কোন হিতের আশা নাই। ধর্মের নামে অনর্থক কতকগুলি টাকা সংগ্রহ করে প্রদান করা হচ্ছে। ও-সব ঋষি-যুগের আদর্শ কি আর এ-যুগেও খাটে ? Spirit of the age বুঝে কাজ করতে হয়।” এরূপভাবে বিরুদ্ধ-ভাবে প্রত্যাশ দিতে দিতে সে এমন চরম-সীমায় গিয়ে পৌঁছলে যে, আশ্রমটিকে সমূলে বিনাশ করবার যত ফিকির আছে তাই কাজে খাটালে। চূড়ান্তভাবে মনের সাধ মিটিয়ে সে আশ্রম থেকে সরে

পড়ল। আর তার সঙ্গে সঙ্গে ৫৬ “টী ছেলেও তার পদাঙ্ক অনুসরণ করল। রইল কেবল (তার ভাষায় বলতে গেলে) যারা চরনল বা গুরুর প্রতি অচল আশ্রাসম্পন্ন।

চয় মাস শেষ হলে পর গুরুজী আশ্রম-ভিমুখে রওনা হলেন। মনে কত আশা, কত ভরসা ! কিন্তু আশ্রমে এসেই আশ্রমের এই হৃদ্বাশা দেখে কি যে অব্যক্ত ব্যথা পেলেন তিনি, তা তাঁর মুখ দেখেই বুঝতে পারলাম। কিন্তু আশ্রম্য। সাধারণ মানুষ এই ব্যাপারে কত ক্ষুদ্র কত বিচলিত হয়ে উঠে। গুরুজী কিন্তু স্থির-ধীর-শান্ত-ভাবে, যে চলে গিয়েছে তাঁর প্রতি আশীর্বাদই করতে লাগলেন। ছোট ছোট যে তিন চারটি ছেলে ছিল, তাদের ডেকে গুরুজী বললেন—“কি রে তোদের বিশ্বরঞ্জনদা কোথায় চলে গিয়েছে ?” একথা বলাতেই নিরাশ্রয় ছোট ছোট ছেলে ক’টির চোখে জল এসে পড়ল। গুরুজী তাদের আদর করে কোলের কাছে নিয়ে চোখের অশ্রু মুছিয়ে দিলেন, দিয়ে নিজেও আবেগে বলতে লাগলেন—“দেখ পরেশ, যতীন, সুরেশ ! তোদের বিশ্ব-রঞ্জনদা আবার আমার কাছে ফিরে আসবে ! আমার এই আশ্রম আমার সত্য-উপলব্ধির উপর প্রতিষ্ঠিত। মনের খেয়ালে আমি এই আশ্রম প্রতিষ্ঠা করিনি, অন্তর্যামীর স্পষ্ট নির্দেশ এবং প্রেরণা পেয়েই আমি এই আশ্রমের পত্তন করি। মানুষের মন সহজে সত্যের পথে আসে না। তোদের বিশ্বরঞ্জনদাকে আমি আশীর্বাদ করি—ওর চোখ

ফুটে উঠুক। এর ভুল ছু'দিনেই ভাঙ্গবে। আর কোন দিক দিয়ে প্রতিক্রিয়া না হলেও মানুষ হিসেবে ও আমাকে যে বাধা বেননা দিয়ে গিয়েছে, তার প্রতিফল ওকে ভোগ করতেই হবে। আমি গুরু—তোরা আমার সম্মান। কাজেই দোষ ত্রুটি করলেও, তোদের অমঙ্গল কামনা আমি করতে পারি না। বিশ্বরঞ্জন চলে গিয়েছে, কিন্তু আমি এখনো ওকে এত ছোট ভাবতে পারি না। তোদের প্রত্যেকের সম্বন্ধে আমার যে কি মহৎ ধারণা তা আর তোদের কি বলব? হাজার-বিরুদ্ধ ভাব দেখেও আমি কিন্তু কিছু মাত্র বিচলিত বা ক্ষুব্ধ হই না। তোদের ওপর, কেননা আমি জানি তোদের ভিতর একদিন আত্ম জাগরণ হবেই। আর আমার আশা সেই দিনই সার্থক হবে। তোরা দুঃখ করিস্না, আবার তোদের আনন্দের দিন ফিরে আসবে।”

তিন-চারটি ছেলেকে নিয়ে গুরুজী আবার পূর্বের মত আনন্দে দিন কাটাতে লাগলেন।

এদিকে বিশ্বরঞ্জনের মনে শাস্তি নাই। সাময়িক একটা আবেগ-উচ্ছ্বাসের বশবর্তী হয়ে যা সে করে ফেলেছে, তার দরুণ সে এখন অনুতপ্ত! এত অনুতপ্ত হয়েছে যে এক মুহূর্তের দরুণও তার গুরুদেবকে সে ভুলে থাকতে পারে না। বতই সে এই ভাবকে মন থেকে তাড়াতে চায়, উল্টো দিকটা চাপে তার মাথায় কেবল সেই চিন্তাই

খেলত থাকে! এদিকে অভিমানও আছে, আর ওদিকে প্রাণের বেদনাকেও অস্বীকার করে উড়িয়ে দিতে পারছে না। কাজেই এক মহা জ্বলন্ত মাঝে পড়ে কেবল হাবুডুবুই খাচ্ছে! এরূপ ভাবে এক বৎসর কাটিয়ে দিলে। মনের অশান্তি ত্র্যমশঃ বেড়েই উঠল। কত দর্শনের আলোচনা করলে, কত নূতন নূতন ভাবকে assimilate করে নেবার চেষ্টা করলে, কিন্তু কিছুতেই তার প্রাণে শাস্তি এলনা। কোথায় যেন তার মস্তবড় একটা ভুল হয়েছে, যার দরুণ প্রত্যেকটা কাজ কেবল পণ্ডাই হচ্ছে।

গুরুদেবের কৃপায় আস্তে আস্তে যেন তার বিরুদ্ধ ভাবটা প্রশমিত হয়ে আসতে লাগল। শত্রু ভাবেই হোক আর মিত্র ভাবেই হোক মহতের চিন্তা যে আশ্রয় করেছে তাকে! মহৎ চিন্তার প্রভাবে, তার ভিতর উল্টো একটা প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হল। একদিন সে আর কিছুতেই গনকে প্রবোধ দিতে পারলে না। যুক্তি বিচারের দৃঢ় আবরণ কোথায় যে কে ভাসিয়ে নিয়ে গেল কে জানে? বিশ্বরঞ্জন আজ থেকে আবার নূতন জীবন লাভ করল। গুরুকৃপায় ভিতরে সে এমন জিনিষ পেয়েছে, যার বলে সে সকল জ্বালা, মানুষের বিদ্বেষ-পাত্মক কটাক্ষ, সব অবিক্রুদ্ধ চিন্তে নিয়ে যাবার শক্তি এবং সামর্থ্য লাভ করেছে।

আর এক মুহূর্ত দেরীও সহ্য হয় না। বিশ্বরঞ্জন অমনি গুরুদেবের আশ্রমের দিকে প্রাণ পণে ছুটল।

গুরুদেব আশ্রমেরই একটা কুটীরের নারান্দায় বসে আছেন; আর কি যেন একটা গভীর চিন্তায় নিমগ্ন। এমন সময় বিশ্বরঞ্জন এসে গুরুদেবকে জড়িয়ে ধরে কি কান্না! তখন আর তার মুখ দিয়ে কোন কথা বের হয় না। গুরুকৃপার কথা মনে করে সে একদিকে উল্লসিত হয়ে উঠছে, আবার যখন তার কৃত কর্মের স্মৃতি মনের মাঝে জাগছে, তখন লজ্জায় যেন মুহমান হয়ে পড়ছে। শাশ্রু নেত্রে আবেগ-কম্পিত-কণ্ঠে সে বলতে লাগল—“ওগো! বল বল, তুমি আমার সেই প্রাণের ঠাকুরই আছ কিনা! আমি দূরে গিয়েই তোমাকে চিনেছি, বিরুদ্ধ-ভাবের ভিতর দিয়েই তোমার মহৎ শক্তির পরিচয় পেয়েছি। ওঃ, অভিমানী জীবের কি আত্মপক্ষা! না, তাই বা বল কেন,—তাহে ক্ষতি কি? তা না হলে যে মোহান্বিত জীব তাঁর কৃপা লাভ করতে সক্ষম হ’ত না। আমি তোমার ওপর অভিমান করেই সত্যের বিমল-জ্যোতিঃ দর্শন করতে পেরেছি। আর তো তোমাকে ভুলব না, কেননা এবার যে তোমায় সত্যায় সত্যায় অনুভব করেছি। তুমি যে আমার হয়ে গিয়েছ, কিম্বা আমিই তোমার হয়ে গিয়েছি!.....

গুরুদেব এতক্ষণ চুপ করে ছিলেন, তাঁর প্রিয় শিষ্যের অন্তরের অস্ফুট-অনুভবের কাহিনী শুনে তিনিও বিচলিত হয়ে উঠলেন। তিনি আর আবেগ সম্বরণ করতে পারলেন না। বিশ্বরঞ্জনকে লক্ষ্য করে বলতে

লাগলেন—“দেখ, বিশ্ব, তুই আমাকে যে-দিন থেকে ছেড়ে গিয়েছিস, সেদিন থেকেই আমি তোর দরুণ বেশী আকুল হয়ে উঠেছি। আমি জানতাম তুই নিশ্চয়ই আমার কাছে ফিরে আসবি। এইজন্তই মনে হলেও, তোকে আমি ডাকিনি। আমি মানুষকে প্রাণ দিয়ে বিশ্বাস করি, আর এই বিশ্বাসের ভিতর দিয়েই আমার যা শক্তি তা সংক্রামিত হয়। আমি বা আমার মত গুরুশ্রেণীর মহৎ ব্যক্তি ছাড়া মানুষের এত অন্তায়, এত অপরাধ কেউই ভুলতে পারে না। তুই আমার কাছে ফিরে এসেছিস, আর আমার কোন ব্যথা নাই, দুঃখ নাই, অতীতের এতটুকু স্মৃতিও নাই। তোকে আমি আগের বিশ্বরঞ্জনের চেয়ে আরও মহৎভাবে ফিরে পেলাম। এতদিন নামে তুই বিশ্বরঞ্জন ছিলি, আজ থেকে তুই আমার আশীর্ব্বাদে প্রকৃতই বিশ্বরঞ্জন হলি।

* * *

বিশ্বরঞ্জনের এই আত্ম-সমর্পণের দরুণ অনেকের কাছেই অনেক সমালোচনা শুনে-লাম, কিন্তু আমার যা আসল প্রাপ্য, তা আমি এই ঘটনা থেকে বিশেষ ভাবে লাভ করেছি।

বাস্তবিক আজ থেকে মহাপুরুষত্ব বলতে কি বুঝায়, তা বেশ মনে-প্রাণে বুঝে নিলাম। মহাপুরুষ বল, অবতার বল, যুগাবতার বল, ওসব কেবল বাইরের উপাধি মাত্র; কিন্তু এই উপাধির অন্তরালে মানুষের যথার্থ

প্রাণের উৎস। মানুষ বড় হলে এই প্রাণের দিকটাই বিশেষ করে খুলে যায়। জ্ঞান বল, যোগ বল, সবেগ ওপর হল প্রাণে প্রাণে অব্যক্ত আকর্ষণ। এই আকর্ষণই সত্য, এতেই মানুষ 'মানুষ' হয়ে উঠে।

আর যা কিছু সন বাইরের বস্তু। আমি গুরুও বুঝি না, অবতারও বুঝি না, আমি চাই এই ধরনের খাঁটি মানুষ, যারা নিছক ভালবাসা দিয়ে মানুষকে মনুষ্যত্বে প্রতিষ্ঠিত করে দিতে পারে।

আপনপর

— (—)

সর্বত্রতু দুর্গাণি সর্বোত্তমাণি পঞ্চতু

সর্বো কামান্ অবাপ্নোস্ত সর্কঃ সর্বত্র নন্দতু ॥

শিবস্তু সর্বজগতাম্, পরহিতনিরতা ভবন্তু বৃহৎগণাঃ।

দোষাঃ প্রযান্ত শাস্তাঃ সুখিনো ভবন্তু লোকাঃ।

—সকলে জীবনের (সমস্তরূপ) কঠিন-স্থল হঠাতে পরিজ্ঞাপ লাভ করুক, সকলে মঙ্গল-দর্শন করুক; সমস্তের ইষ্টবস্তুরূপ লাভ হউক এবং সবাই সর্বত্র আনন্দ করুক।

—সমস্ত জগতের মঙ্গল হউক, জীবগণ পরের উপকারে নিযুক্ত হউক, সকল দোষ (এ প্রাপ্তি) দূরীভূত হউক, লোকসমূহ যেন সুখী হয়।

কেন এ প্রার্থনা? দেবতার নিকট আপনার কথা না বলিয়া পরের জন্য এই মঙ্গলকামনা কেন? মানুষ চিরদিন স্বার্থপর, ইতর প্রাণীর যেমন দেহের স্বার্থ প্রবল, মানুষের তেমনই মনের স্বার্থ প্রবল। মানুষের দেহও তাদের মনের বিচার ও কর্তৃত্ব-স্থানে চলে। সুতরাং মানুষের মনেই সর্বস্ব; এই মনের স্বার্থের জন্যই পরেরও মঙ্গলকামনা করিতে হয়।

কথাটা প্রথমে কিছু অস্বস্ত শোনায় বটে, আর মানব-সমাজের প্রতি স্বার্থপর বলিয়া দোষারোপও

করা হয় বটে, কিন্তু সত্য কথা না বলিয়া উপায় কি? বড় জোর একটু মিষ্ট করিয়া বলিতে পারা যায়, নইলে কঠোর সত্য কোমল হৃদয়ে বাধা দিবে; কিন্তু সত্যনিষ্ঠকে যেমন ভাবেই হউক সত্য কথাই বলিতে হইবে। তাই বলি, মানুষ সবচেয়ে স্বার্থপর।

কিন্তু এই স্বার্থ সর্বত্রই পশুর মত শুধু দেহ-ধারণ মাত্রই পর্যাবসিত নয়। পশুর দেহধারণ-ব্যাপার যেমন অনেকটাই প্রকৃতির বশে সাধিত হয়, মানুষের তেমনটা হয় না, মানুষকে সব সময়ে মনের অধীন হইয়াই থাকিতে হয়। মনকে বাদ দিয়া শুধু প্রকৃতির বশে দেহ পরিচালনা মানুষের হয় না। অভ্যাস বশে যেটুকু হয়, তাহাও পূর্বে সেই অভ্যাসের জন্য মনকে আগে প্রহরী রাখিয়া কাজ হয়, তারপর অভ্যাসবশে মানুষের দেহ কিছুটা প্রকৃতির পরিচালনার ভায় স্বতাবতঃই চলিতে পারে। কিন্তু সব কাজই মানুষ প্রকৃতি-বশে করে না।

মানুষের মনের অসীম শক্তি আছে, ইতর প্রাণীর তাহা নাই, তাই মানুষ সকলের শ্রেষ্ঠ। এই মনকে

বড় করিতে, আনন্দ দিয়া তুষ্ট রাখিতেই মানুষ সংসার পাতে। অপরকে না লইয়া তাহার মনের ঘর-কন্না চলে না, তাই সে অপরকে না আনিয়া না ডাকিয়া পারে না।

আপনার সমস্তপ্রকার ক্ষতি স্বীকার করিয়াও একজনের সঙ্গ-সুখ কামনার নামই ভালবাসা। মানুষ প্রথমে এমনি ভালবাসার টানেই অপরকে জীবনের সঙ্গী করিতে চায়,—নতুবা তাহার মনের সম্পূর্ণ তৃপ্তি সে পায় না। এই সঙ্গী স্থায়ী করিতে সে তাহার বণাসকর্ষ দিয়াও থাকিতে পারে, কিন্তু প্রাণের আনন্দ যেন তার অক্ষত থাকে; সংসারে প্রবেশেছ নবীনের ইহাট সাধনা।

কিন্তু প্রথমে এগনি তাবে জীবনের একজন সঙ্গিনী করিয়া পরিবার গঠন করিলেও মানুষের মন সেই পরিবার মধ্যেই আবদ্ধ থাকিতে পারে না—তাহাতে সংসারও চলে না। তাই প্রতিবেশীর প্রয়োজন হয়; বন তাহার বসতিযোগ্য হয় না। পরিবার, সমাজ প্রভৃতি মানুষের শুধু বাহিরের প্রয়োজনই সাধিত করে না, তাহার মনের তৃপ্তির পক্ষেও বহু সাহায্য করে। এই সমস্ত গঠনের মূলে মন না থাকিলে কিছুই গঠিত হইতে পারে না।

পরকে নিয়ে থাকাই সঙ্গ-সুখলাভেছ মানুষের মনের স্বভাব না হইলে নির্জন কারাবাস শাস্তি বলিয়া গণ্য হইত না। পরিবার ও নিজ সমাজের সুখ-সুবিধা পরিত্যাগ করা তাহার মনের পক্ষে চাপকর না হইলে মানুষ দীপান্তরকে শাস্তি বলিয়া ভাবিত না। মানুষের সঙ্গে আলাপ করিয়া যদি কিছুমাত্র সুখ না হইত তবে মৌনব্রত কঠিন সংযমরূপে পরিগণিত হইত না। তাই মানুষই মানুষের পক্ষে শ্রেষ্ঠ তৃপ্তিদায়ক ও শাস্তিপ্রদ।

বাহিরের মানুষের মনের নীচ-প্রভৃতিগুলি যদিও

অস্তরের পশুভাবগুলিকে উত্তেজিত করিয়া তুলে, তথাপি সে যেন কাল বৈশাখীর মত আকান্মক। ঝড়ের বেগ যতই বৃদ্ধি হউক, শাস্ত একসময়ে হইবেই এই যেমন ভরসা থাকে, সমাজ ও পরিবারের শত যন্ত্রণা হইলেও তাহার মাঝে এক সময়ে একটু শাস্তি মিলেই—ইহা নিশ্চিত। যদি তাহা না হয়, তবে সে সমাজ ও পরিবার হইতে মানুষ দূরে থাকে। কিন্তু সে জীবন প্রায়ই দুঃখময় হয়।

তাঁহা হইলে দেখা গেল, মানুষ নিজের জন্তই অপরকে না লইয়া পারে না। সে যে তার তবিত্ব মঙ্গলের জন্ত অপরকে চায় তাহা নহে, তবিত্ব মঙ্গল দূরে থাকুক, পরকে ছাড়িয়া—সম্পূর্ণ জনসংস্রব ত্যাগ করিয়া মানুষ বর্তমানের বাঁচিতে পারে না। কারণ, বাহিরে ত্যাগ করিলেও মনের চিন্তা কোথায় বাইবে? বরং তখন বাহিরে না পাইয়া মনের আকুলতা আরও বেশী বাড়িবে। সেই আকুলতা সাধারণ মানুষের পক্ষে মৃত্যুর কারণ পর্য্যন্ত হইতে পারে।

অপরের সঙ্গ অপরিভাজ্য বলিয়াই কি মানুষ নিজের কাজ আদায়ের জন্ত অপরের মঙ্গলকামনা করে? নিম্নস্তরে আসিয়া মানুষ তাহা করিলেও উচ্চস্তরে অবস্থান কালে মানুষের এমন কুটবুদ্ধি হয় না। অথচ তখনও মানুষ শুধু নিজকে নিয়েই বাস্তব থাকে না। বরং মন যতই উচ্চস্তরে উঠিতে থাকে, ততই আপনাকে অপরের মাঝে বিস্তৃত করে ও অপরের প্রাণের সুর আপনপ্রাণে অন্তর্ভব করে। তাই কবি বলিয়াছেন :—

অরং নিজঃ পরোবেতি গণনা লঘুচেতসাম্।

উদার চরিতানাত বহুধৈব কুটুমকম্॥

—অল্পপ্রাণ মানুষেই ‘ইনি আমার আপনপর, উনি পর’—এইরূপ গণনা করে, উদার চরিত্র মহাজনদিগের সমুদয় বিষয়ই কুটুম্বরূপ। আপনার

প্রাণে অপরের প্রাণ অমুভব করা মানুষের স্বাভাবিক উচ্চাশ্রয়। কেবল যদি স্বার্থপরতার ভাব ও শিক্ষা বালাকাল হইতে সে না পায়, তবে তাহার স্বাভাবিক ব্যাপক মন ভবিষ্যতে সকলের মাঝে ব্যাপ্ত হইতে চাহে। স্বার্থের সংঘর্ষে যেটুকু সে পরকে দূরে ঠেলিয়া দেয়, অল্প সময়ে অপরের কাছে হইতে বিপদকালে সাহায্য পাইয়া আবার ততটুকু কাছে টানিয়া লইতে বাধ্য হয়।

সংসারের কার্যকলাপের ভিতর দিয়া যেমন মানুষ অপরের মাঝে ব্যাপ্ত হয়, অপরকে সম্যক-প্রকারে বুঝিতে পারে, তেমনি বেদান্তের অধ্যাত্মপদেও আপনার মাঝে বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের সত্তা অমুভব করিয়া মানুষ শুধু আপনাকে লইয়া বিব্রত থাকিতে পারে না। স্থূল-সূক্ষ্ম সর্বত্র অপরের সত্তা যদি আপনায় বলিয়া অমুভব করিতে হয়, তবে প্রাণ আপনাই বিশ্বময় বিস্তৃত হইয়া পড়ে। সে মহান চেতনায় আপন-পর ভেদ ভুলিয়াই বিশ্বের মঙ্গল-আবাহন ধ্বনিত হয়। মঙ্গল ও আনন্দ তখন সকলের জগাই কাম্য হয়।

সুদীর্ঘ জীবনের মাঝে বিপদ ও উৎসব, ক্রান্তি ও শান্তি, পাশাপাশি আসিয়াই থাকে। আমরা উৎসব ও শান্তির সময়েই শুধু অপরের সত্ত্বামুভব করিয়া থাকি। দুঃখের সময়ে সমস্ত বিশ্ব যেন আমাদিগকে এক কোণে ঠেলিয়া রাখে! আত্মাত্ত্বের পরীক্ষা যেমন সুখের সময়ে ধীরভাবে অপ্রমত্তচিত্তে আপনাকে ব্যাপ্ত করিয়া করিতে হয়, তেমনি দুঃখের সময়েও আপন সত্ত্বা শুধু দেহের মাঝেই অমুভব না করিয়া পারিপার্শ্বিকের মাঝে অথবা বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের বিস্তৃতির যতখানি ধারণা আসে, ততখানির মাঝে আপনাকে ব্যাপ্ত করিতে হয়। তখন সেই বিরাট সত্ত্বামুভূতির কাছে কোথায়

রহিবে ক্ষুদ্র মানুষ, আর তার ক্ষুদ্রজীবন! এক মহানন্দে সমস্ত তুচ্ছাতিতুচ্ছ দুঃখকে আবৃত করিয়া জীবনে অপূর্ণ মাধুর্য্য দান করিবে। ব্যাস-বশিষ্ঠ হইতে আরম্ভ করিয়া বাচস্পতি গিপ্র প্রভৃতি সকল দার্শনিকেরই যে পরিপার্শ্বিক অবস্থা বা পারিপার্শ্বিক জীবন অত্যন্ত সুখময় ছিল এমন নহে, অথচ তাঁহাদের তত্ত্বামুভূতি ও আনন্দ যে ধারায় প্রবাহিত হইত, তাহাতে সমস্ত সাংসারিক-দুঃখকে ভুলাইয়া তাঁহাদিগকে কোন্ অরূপ রাজ্যে ভাসাইয়া নিত। এখনও কি তাগা একেবারেই অসম্ভব?

তথাকথিত শুকজ্ঞানের ভিতর দিয়াই যদি এমন অপরূপ অমুভূতি গিলে, তবে দ্রবীভূত-প্রাণের প্রেয়ের দৃষ্টিতে যে বিশ্বময় সমস্ত একাকার হইয়া হৃদয়ে ভাসিবে, তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি? প্রেমিক-হৃদয় কখনও কাহাকেও বিষম দূর্গে নিপতিত, অমঙ্গল দর্শনে অভিভূত, কামনায় ব্যাহত বা নিরানন্দযুক্ত দেখিতে পারে না। সে হৃদয়ের কামনাই এই যে, সমস্ত জগতের মঙ্গল হউক, জীবসমূহ কেবল পরের অনিষ্ট সাধন করিয়া পরস্পর পরস্পরের দ্বারা ক্ষয়প্রাপ্ত না হইয়া একে অপরের মঙ্গল সাধনে নিযুক্ত হউক, সমস্ত দোষ বা ভ্রমপ্রমাদ অপসারিত হইয়া সে স্থলে শান্তি বিরাজ করুক, সমস্ত লোক সুখী হউক। কেন? না, তাই যে আনন্দ। সে সবার আনন্দ, আমার ও আনন্দ। আনন্দময় জগতে যদি কেহ দুঃখের আঘাতে স্ত্রিয়গণ না হইয়া আনন্দেরই স্বরূপ ঘোষণা করে, তবে তাই যে সবার মঙ্গল—আমার ও মঙ্গল। এই দৃষ্টিতে জগৎ দেখিলে—তখন কে-ইবা ভাল, কে-ইবা মন্দ? কে-ইবা আপন, কে-ইবা পর? সব আনন্দম্! আনন্দম্! ওম্।

জ্ঞান ও সদাচার ।

—:(*)—

অনেকেই বহুমূল ধারণা যে জ্ঞানের পর আর কর্মের বালাই থাকে না। এইজন্যই অনেক সময় আমরা মনে করি, কর্মত্যাগই সিদ্ধের লক্ষণ, কিন্তু গীতার বাণী অনুসরণ করিলে দেখিতে পাই, স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ—বাহার ত্রিলোকে কোন কর্মব্য নাই—তিনিও অবাধে কর্ম করিয়া যাইতেছেন। কাজেই জ্ঞান এবং সদাচার যুগপৎ অভ্যস্ত না হইলে প্রকৃত জ্ঞানী হওয়া যায় না। এই বিষয়ে যোগ-বাশিষ্ঠ রামায়ণের মুমুক্শুপ্রকরণের বিংশ সর্গে বেশ সুন্দর কয়টি উপদেশ রহিয়াছে। স্বয়ং রাম তাহার শ্রোতা, আর বক্তা চাইলেন পরম জ্ঞানী বাশিষ্ঠ-দেব। বাশিষ্ঠ বলিলেন—

আরা সংগম যুক্ত্যাদৌ প্রজ্ঞাঃ বুদ্ধিঃ নয়েৎকলাং ।

ততো মহাপুরুষতাং মহাপুরুষলক্ষণৈঃ ॥ ১

মুমুক্শু ব্যক্তি প্রথমে সাধুসঙ্গ, সাধু-মহাজনের উপদেশ গ্রহণ ও সদাচার শিক্ষা দ্বারা স্বীয় প্রজ্ঞা বর্দ্ধিত করিবে। অনন্তর মহাপুরুষের লক্ষণানুসারে স্বীয় মহাপুরুষত্ব নির্দ্ধারিত করিবে।

প্রজ্ঞা (intuition) বর্দ্ধিত করিবার উপায় শুধি কি তাহাই দেখিতে হইবে। প্রজ্ঞা বুদ্ধির তিনটি উপায়—সাধুসঙ্গ, সাধু-মহাজনের উপদেশ গ্রহণ ও সদাচার শিক্ষা। কিন্তু আমরা সাধারণতঃ এই তিনটির একটি উপদেশও মানিয়া চলি না, কাজেই তাহাতে প্রজ্ঞার (intuition) বৃদ্ধি না হইয়া মারাত্মক বিশ্লেষণ বুদ্ধিরই উদ্ভব হয়। সেই বুদ্ধি দ্বারা হৃদয় পবিত্র হয় না। অসুদৃষ্টি লাভ হয় না। কেবল উপরত্যাগ জ্ঞানই আরম্ভ হয়। এইজন্যই আজকালকার বড় বড় into-

lectualists দেরও অন্তরের বিগুপ্ত ভাব পরিলক্ষিত হয় না। তাহারা তীক্ষ্ণ বুদ্ধি দ্বারা বিশ্লেষণ করে বটে, কিন্তু সেই বিশ্লেষণের ফলে বিন্দুমাত্র আত্মহিত হয় না। প্রজ্ঞা (intuition) আর বুদ্ধিতে (intellect) রাত দিন পার্থক্য। নানা পুস্তক পড়িয়া বুদ্ধির বিকাশ বা ক্রমোন্নতি হয় বটে, কিন্তু তাহাতে প্রজ্ঞার উন্মেষ একটুকুও হয় না! প্রজ্ঞা লাভ করিতে হইলে উপরোক্ত তিনটি উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। আর উক্ত উপায় অবলম্বন করিতে গেলেই পাশ্চাত্য বিশ্ভাবিতমানীর অভিমানে আবদ্ধ লাগিবেই। প্রজ্ঞা লাভের প্রথম দুইটি উপায়কেই তাহারা বলিবেন—slave mentality, আর তৃতীয় উপায় সদাচার হইবে গোড়ামী বা চিত্তের সঙ্কীর্ণতা। কিন্তু তাহা হইলেও এই তিনটি উপায়কে অনুসরণ করিয়া যে সব মুনি-ঋষি শাস্ত্রাদি প্রণয়ন করিয়া গভীর জ্ঞানের পরিচয় দিয়াছেন, তাহাদের অসুদৃষ্টি এবং গভীর জ্ঞানের প্রংশসা তাহারাও কিন্তু না করিয়া পারেন না।

দ্বিতীয় শ্লোকে আরও সুন্দর একটা কথা বলিলেন—

যো যো যেন শুণেনেই পুরুষঃ প্রশিরাজতে ।

শিষ্যতে তং তমেবান্ত তস্মাদ্ভক্তিং বিবর্দ্ধয়েৎ ॥ ২

যদি সমগ্র মহাপুরুষ-লক্ষণ (অর্থাৎ গুণ) কোন এক পুরুষে না পাওয়া যায়, তাহা হইলে যে যে মহাজন যে যে বিষয়ে বিশেষ গুণী, সেই পুরুষের সেই সব গুণ শিক্ষা দ্বারা প্রজ্ঞা বৃদ্ধি করিবে।

চিত্ত কতখানি উদার হইলে যে এইরূপ সাক্ষ-

কৌম, উপদেশ দেওয়া যায়, তাহা চিন্তনীয় !
জীবনকে সবদিক দিয়া পূর্ণ করিয়া তুলিবার
আকুল আকাঙ্ক্ষা সাহাদের রহিয়াছে, তাহারা
এক স্থানে বা এক মহাজনের কাছে থাকিয়াই
তৃপ্তিলাভ করিতে পারে না। আর বিশেষতঃ
সমগ্র মহাপুরুষ-লক্ষণ এক পুরুষে কদাচিৎ দৃষ্ট
হয় ! কাজেই যে বিষয়ে যিনি বিশেষ গুণী,
তাহার নিকট চতুর্থে সেই বিষয়ে উপদেশ অব-
লম্বন করিয়া নিজের প্রজ্ঞা বৃদ্ধি করিতে চাইবে।

সত্যদ্রষ্টা গুরু বাতীত এই ঐদার্য প্রদর্শন
অসম্ভব। অনেকেই চায় শিক্ষাকে স্বীয় মতে অব-
রুদ্ধ করিয়া রাখিতে, কিন্তু চরম সত্যাত্মিকার
শিষ্য এই বন্ধনে কিছুতেই আবদ্ধ হইয়া থাকিতে
পারে না। তাহারা মধুকরের জায় ফুলে ফুলে
মধু আহরণ করিয়া বেড়ায় এবং জীবনের পরি-
পূর্ণতা আনয়ন করে। আর ইহা একেবারে
খাঁটি কথা যে, সাহাদের প্রাণে পূর্ণ সত্যাত্মতার
অদম্য স্পৃহা জাগিয়াছে, তাহারা স্বপ্নে তুষ্ট হইতে
পারে না কিছুতেই। তাঁর সংবেগ থাকার দরুণ
তাহারা সহজেই বিশিষ্ট গুণ আয়ত্ত করিয়া ফেলে,
স্বতরাং আয়ত্ত হইয়া গেলে নূতন তত্ত্ব লাভ
করিবার দরুণ পুনরায় আকুল হইয়া ওঠে, এই
ভাবে আকুলতা নিয়া মহাজনের দ্বারে দ্বারে ভ্রমণ
করিয়া তাহারা জীবনের পরিপূর্ণতা আনয়ন
করে। কথিত আছে, বুদ্ধদেব নাকি এইরূপ
ভাবে তাঁহার প্রথম গুরুর নিকট সম্যক তৃপ্তি
লাভ করিতে না পারিয়া পুনরায় অন্তত চলিয়া
যান। সত্যদ্রষ্টা গুরুও তাহাতে বিন্দুমাত্র ক্ষুণ্ণ
হন নাই। তিনি বুদ্ধদেবকে অসাম্প্রতিকভাবে এবং
অবাধে বলিলেন যে, আমি ইহার চেয়ে বেশী অব-
গত নই। বুদ্ধদেবও সানন্দে কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন-
পূর্বক তাঁহার অন্তরের জালা মিটাইতে পুনরায়

গুরুর অঙ্গসন্ধানে বাহির হইলেন। অনেক
গুরুই এই ঐদার্যের অভাবে, মহত্বের অভাবে
শিষ্যের উপর অনর্থক আধিপত্য বিস্তার করিয়া
বসিয়া থাকিতে চান। সর্বজ্ঞ না হওয়া পর্য্যন্ত,
এইরূপ মিথ্যা অভিমতান করিয়া বসিয়া থাকিলে
নিজেরই ক্ষতি !

পূর্ব প্রোক্তে বলিয়াছেন—মহাপুরুষ-লক্ষণ দ্বারা
স্বীয় মহাপুরুষত্ব সম্পাদন করিবে। সেই মহাপুরুষ
লক্ষণ কি তাহাই এখন বলিতেছেন—

মহাপুরুষতা হোয়া শমাদি গুণশালিনী।

সম্যক্ জ্ঞানং বিনা রাম সিদ্ধিমতি ন কচ্চন ॥ ৩

—হে রাম ! শমদাদি গুণ এবং প্রজ্ঞাই
মহাপুরুষের লক্ষণ। সম্যক জ্ঞান বাতীত এই
মহাপুরুষত্ব সিদ্ধ হয় না।

জ্ঞানাত্মকমায়ো যান্তি বুদ্ধিঃ সংপূরকক্ৰমাঃ।

প্রাণনীশাঃ কলেনান্তবৃত্তিরিব নবাহুয়াঃ ॥ ৪

নব অক্ষর যেমন বৃষ্টিসলিলে বুদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া
ক্রমে ফল-সম্পদে পূর্ণ হয়, তদ্রূপ শমদাদি
সদাচার জ্ঞানপ্রভাবে বর্দ্ধিত হইয়া আন্তরিক ফল
—আত্মসুখ উৎপন্ন করিয়া প্রাপ্য হইয়া থাকে।

শমাদিত্যাঃ গুণেভ্যস্ত বর্দ্ধতে জ্ঞানযুক্তমহা।

অসাত্তকেভ্যাঃ যজ্ঞেভ্যাঃ শালিবৃষ্টিরিবোত্তমা ॥ ৫

অন্ন দ্বারা যজ্ঞ করিলে বৃষ্টি হয়, বৃষ্টি হইলে
আবার অন্ন উৎপন্ন হয়, সেইরূপ শমদাদি দ্বারা
জ্ঞান বৃদ্ধি হয়, আবার জ্ঞান দ্বারা শমদাদি গুণের
বৃদ্ধি ঘটে। কাজেই সদাচার এবং জ্ঞান পর-
স্পরের বৃদ্ধির—উন্নতির সহায়ক। কাহাকেও বাদ
দিলে কাহারও পূর্ণতা আসিবে না। এইজন্যই
কেবল জ্ঞানী এবং কেবল নিষ্ঠবান কেহই পূর্ণতা
লাভ করিতে পারে না। জ্ঞান-কর্ণের সমন্বয়
হওয়া চাই।

সাধারণতঃ কর্ম আমাদিগকে বহিস্কৃতী করিয়া
ভুলে, কিন্তু এমন কর্মও আছে বাহাতে মানুষ

অন্তর্ভুক্ত হইতে পারে। কাজেই জ্ঞানের সহায়ক যে সব কর্ম, সেই কর্মটো অবলম্বন করিতে হইবে। আর জ্ঞান বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলেই সেই সব মহান কর্মের প্রতি একটা সরস নিষ্ঠা আসে।

কর্ম চিন্তাশক্তির সহায়ক—আমি শুদ্ধ চিন্তেই জ্ঞানের বিকাশ। সুতরাং চিন্তাশক্তির সঙ্গে সঙ্গেই নব-নব জ্ঞানোন্মেষ হয়। এইজন্যই সদাচারের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞান বাড়ি এবং জ্ঞান বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে সদাচারও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। পরস্পর পরস্পরের সহায়ক বলিয়াই কেহ কাহারও পথের বিষমরূপ হয় না, বরঞ্চ উভয়ে মিলিয়া ক্রমোন্নতির পথেই চলে। জ্ঞান-কর্মের অহিনকুল সম্পর্ক হইল বাহিরের কর্ম লইয়া; কিন্তু কর্মেরও বৈচিত্র্য আছে। চিত্ত বাহাতে শুদ্ধ হয়, সেই সব কর্মের স্থান অতি উচ্চে।

গুণাঃ শ্রমাদয়ো জ্ঞানাজ্জমানিতান্তুণা জ্ঞতা।

পরস্পরং বিবর্জন্তে তে শাস্ত্রসরসী উব ॥

পদ্ম হইতে বেমন সরোবরের শ্রীবৃদ্ধি এবং সরোবর-হইতে পদ্মের শ্রীবৃদ্ধি হয়, তদ্রূপ জ্ঞান হইতে শম দমাদির শ্রীবৃদ্ধি ও পরিণতি এবং শমদমাদি হইতে সমাগ্ জ্ঞানের বৃদ্ধি হয়।

জ্ঞান যেন শতদল পদ্মের ভ্রায় সদাচাররূপ সরোবরের বক্ষে ফুটিয়া রহিয়াছে। পরস্পর পরস্পরের সৌন্দর্য্য বিধান করিতেছে। কাহাকেও বাদ দিয়া কাহারও সৌন্দর্য্য বিকশিত হয় না। সদাচারকে অবলম্বন করিয়া জ্ঞান সার্থক, আর জ্ঞানকে অবলম্বন করিয়া সদাচার সার্থক। পরস্পর পরস্পরের সৌন্দর্য্য বৃদ্ধির হেতু।

এখন মতিমান্ মুমুক্শু আদর্শ কে হইবে, তাহাই বলিতেছেন—

শম প্রজ্ঞাদি নিপুণ পুরুষাংক্রমণ চ।

অভাসেৎ পুরুষো ধীমান্ জ্ঞান সংপূর্ণ ক্রমো ॥ ৮

“শম-দম-প্রজ্ঞা প্রভৃতি দ্বারা অনিপুণ মহাপুরুষের

চরিত্র আদর্শ করিয়া মতিমান্ মুমুক্শু জ্ঞান ও মহাপুরুষাচার অভ্যাস করিবে।”

উপরোক্ত শ্লোকে বিশেষ করিয়া একটি বিষয় লক্ষ্য করিবার রহিয়াছে। মহাপুরুষাচার অভ্যাস করিতে গিয়া অনেকেরই পতন হয়, তাহার কারণ জ্ঞানের অভাব। জ্ঞান দ্বারা মহাপুরুষাচার না বুঝিলে, হুল বৃদ্ধিতে অনেক সময় অনিষ্ট সাধন করে। মহাপুরুষের আচরণ না বুঝিয়া অনুসরণ করিলে নিজেরই অবনতি ঘটে। এই জন্যই শ্রীধরস্বামীর একটা উল্লেখ বোধ্য উপদেশ সর্বদা স্মরণ রাখা উচিত। তিনি বলিয়াছেন “সিদ্ধের বাহা লক্ষণ, সাধকের তা সাধ্য”। কেবল মহাপুরুষাচার অনুসরণ করিলে, ভিতরে যদি জ্ঞানের আলো প্রজ্জ্বলিত না থাকে, তাহা হইলে সেই আচারানুসরণে উন্নতি না হইয়া অবনতিই হয়। সিদ্ধের বাহা লক্ষণ, তাহা বহু সাধনার ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। এইজন্যই শম-দম-প্রজ্ঞা লাভ না হওয়া পর্য্যন্ত বাহিরের আচার অনুসরণ করিয়া অনেকেরই চিত্তবিকৃতি ঘটে। সাধনহীনদের স্বভাবতঃই পল্লবগ্রাহী মনের দোরাঙ্গা থাকে, সেই জন্যই তাহারা অন্তর্নিবিষ্ট না হইয়া, বিচার না করিয়া কেবল বাহিরটা নিয়াই আলোচনা করিয়া থাকে। মহাপুরুষাচার অনুসরণের পিছনে জ্ঞানের ভিত্তি থাকা চাই।

ন যাবৎ সমমতাত্তো জ্ঞান সংপূর্ণক্রমো।

একোৎপি নৈতমোগাত পুরুষন্তেহ সিধতি ॥ ৯

এই শ্লোকে বড় স্পন্দন মীমাংসা করিয়া দিলেন। বশিষ্ঠ দেব বলিলেন, হে বৎস! যে পর্য্যন্ত জ্ঞান ও সদাচার যুগপৎ অভ্যস্ত না হয়, সেই পর্য্যন্ত তত্ত্বত্বের কোনটাই সম্পূর্ণ আয়ত্ত্ব হয় না।

যুগপৎ দুইটিতেই অভ্যস্ত হওয়া চাই। আর দুইটা অভ্যস্ত না হইলেই একদেশদর্শিতা আসিয়া

পড়ে। জ্ঞানী এবং সদাচারী মহান্ ব্যক্তিত্ব সকলের আদর্শ স্থানীয়। কেবল জ্ঞানোপাসককে আদর্শ করিয়া অশুদ্ধচিত্ত মানবের কল্যাণ না হইয়া অকল্যাণই হইয়া থাকে। জ্ঞানের অভাবে আবার অনেক আচারী নিষ্ঠাবানদেরও তেমন উন্নতি হয় না। আচারের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের সংমিশ্রণ না থাকিলে মানুষ সহজেই প্রকৃতির কবলে কবলিত হইয়া যায়। অর্থাৎ তখন অভ্যাস বশতঃ কর্ম হইয়া যায় বটে, কিন্তু মন সাত-পাঁচ ভাবিতেই থাকে, এইজন্যই কোন আচার-অমুষ্ঠান দ্বারাও চিন্তের সমাক্ষুতি বা উন্নতি লাভ হয় না।

জ্ঞান না থাকিলে, আচার অমুষ্ঠানের নব-নব ভঙ্গের উদ্বেগ হয় না, আর সেইজন্যই সহজে মন মরে আসে। জ্ঞানের অভাবে অনেক আমুষ্ঠান-

কেরই চিন্তের উন্নতি হয় না, বরঞ্চ তাহার মিত্যা অভিমানের বোঝা বহন করিয়া মরে। চিন্তে জ্ঞানের দীপ্তি না থাকিলে আচার অমুষ্ঠানের সংস্কার মানুষকে চিরকাল বদ্ধ করিয়া রাখে। এইজন্যই পরম্পরের সম্মিলনেই পরম্পরের উন্নতি হয়। জ্ঞান হইলে সদাচারের মাঝেও বেশ একটা আনন্দোজ্জ্বল ভাব থাকে, আবার সেই আচার প্রতিপালনের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের দীপ্তিও ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইতে থাকে।

“শম দম প্রজ্ঞা প্রভৃতি দ্বারা স্থনিপুণ মহাপুরুষের চরিত্র আদর্শ করিয়া মতিমান্ মুমুক্ জ্ঞান ও মহাপুরুষাচার অভ্যাস করিবে।”—সাদৃশ্যের ইহাই উৎকৃষ্ট উপদেশ। জ্ঞান এবং সদাচার উভয়টি যুগলং অভ্যাস না হওয়া পর্য্যন্ত মহাপুরুষের অতিমান করা বৃথা।

হিমাচলের পথে।

—)০(—

(পূর্বানুবর্তি)

আমি অবাক্ হয়ে বিখণ্ডিতা বিধাতার বিখ-
স্ট্রির রচনা-কোশল দেখতে দেখতে বিস্তার হয়ে
গেলাম। হিমাচলের চারিদিক—কেদারনাথ, বদরী-
নাথ, গঙ্গোত্তরী, যমুনোত্তরীর মধ্যে তুঙ্গনাথ সকলের
চেয়ে উচ্চস্থানে অবস্থিত। কিন্তু এই পপলীর
পাহাড় উপরোক্ত চারিদিকের অপেক্ষাও উচ্চ
স্থানে অবস্থিত। যারা হিমাচলের উপরোক্ত ধাম
গুলি পর্য্যটন করেছেন, তারা জানেন এই পপলীর
মত এত উচ্চস্থান উচ্চ ধাম গুলির মধ্যে নাই।

অবশ্য কেদার বদরীর পার্শ্বের পর্বত এবং গোমুখীর
পার্শ্বের পর্বতমালা গুলির শৃঙ্গ ১২০০০ ফুটের চেয়ে
উচ্চ হলেও কেউ সে শৃঙ্গে আরোহণ করেন না।
তারা তো বদরী নারায়ণ পর্য্যন্ত ১০৮০০ ফুট
উচ্চ স্থানে আরোহণ করেই ভয়ে অস্থির হয়ে পড়েন।
উক্ত ধাম গুলির মধ্যে তুঙ্গনাথের মন্দির ১৩০০০
ফুট উচ্চে অবস্থিত বলে, প্রতিবৎসর বড় ব্যাক্তী
এ পথে আসেন, তন্মধ্যে সিকি ব্যাক্তীরাও তুঙ্গনাথ
দর্শন করতে যান না। আর এ পপলীর পাঠাড়

১৪০০০ ফুটেরও উচ্চে অবস্থিত। এখন সহজেই পার্শ্ব গণের অনুমান হতে পারে, বদরিনারায়ণে প্রায় এগার হাজার ফুট উচ্চে উঠিলেই বৈষ্ণব শীত, বৈষ্ণব কষ্ট অমুভব হয়, সুতরাং এরূপ স্থানে এলে কত শীত, কত কষ্ট হওয়া উচিত! কিন্তু অত কষ্ট করেও এখানে এলে, এখানেই চারিদিকের সুগন্ধুর দৃশ্যে পুরণেকও ভুলে যেতে হবে—যদি প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য দেখবার চোখ থাকেতো—নতুবা পাথর আর মাটিই সার হবে।

পঁপলী হতে যে পথটি ত্রিষুগী নারায়ণ পর্য্যন্ত গিয়েছে, সে পথটি ভীষণ সাম্ভাবিতিক বিপদ-সঙ্কুল এবং তার দুই পার্শ্বের অতি নিম্ন গহ্বর দেখলে আপনা আপনিই মাথা ঘুরতে থাকে। দুই পার্শ্বের নিম্ন গহ্বর হতে পাছাড়াটি যেন আপনার উন্নত মস্তক দ্বারা ক্রমে আকাশের দিকে বেড়েই চলেছে। সেই উচ্চ শৃঙ্গমালার শৃঙ্গদেশ অতি সম্ভরণে অতিক্রম করে ত্রিষুগীনারায়ণে যেতে হয়। উত্তরাংশের কেদার বদরীর রাস্তা রাজপথ বললেও অত্যাশঙ্কিত হয়না এবং এমন সুন্দর রাস্তা হিমালয়ে আর কোথাও নাই। প্রত্যেকটি লোক—কাণা, খোঁড়া, অন্ধ, আতুর—কেদার বদরীর পথগুলি অতিক্রম করে অতীত স্থানে পৌঁছে অতীত দেবকে দর্শন করে মানব জীবন ধ্বংস করতে পারে। কেদার বদরীর পর গঙ্গোত্তরীর পথ বেশ কঠিন। গঙ্গোত্তরীর পথ হতে যমুনোত্তরীর পথ আরও কঠিন। কিন্তু তবুও ঐ সকল পথ ভাল; গ্রাম আছে, লোকজনের বসতি আছে এবং বিপদ আপদ হলে নানা প্রকার সাহায্য পাওয়াও সম্ভব। কিন্তু পঁপলীর পথ উপরোক্ত কয়টি পথ হতে অতীব উৎকট, চড়াই উৎরাই অত্যন্ত কঠিন, তথা পর্ব্বতের শিখরদেশ দিয়ে অতিক্রম করতে হয় বলে বড়ই বিপদ-সঙ্কুল। এই পঁপলীর পথের মত

বিপদ সঙ্কুল পথ হিমালয়ের চারিদিকের মধ্যে আর কোথাও নাই—কিন্তু প্রকৃতির রম্য নিকেতন বড়ই সুন্দর! বড়ই চিত্তাকর্ষক!

বাংলার থানকুনি পাতা বোধ হয় সকলেই জানেন। আমরা এপথে আমাশয়ের রোগীর চক্ষুতে থানকুনি পাতার রস দিয়ে অনেক আরোগ্য করেছি। এপথে আসার সময় আমি কেদার হতে বরাবর লক্ষ্য করে এসেছি বাংলা দেশের মত অনেক থানকুনি গাছ আছে। প্রথমে মনে করে ছিলাম, আমাশয় রোগীর জন্য ব্যবহার করা যাবে এবং শাক পাক করে খাওয়া যাবে, তাতে পেটের অসুখাদি আরোগ্য হয়। কিন্তু যতই হিমালয়ের উপরের দিকে চড়তে লাগলাম ততই সেই থানকুনি গাছগুলি ক্রমে ডাল পালা পাতা সহ বড় দেখতে লাগলাম! এই পঁপলীতে ও দোফন চটীতে তার ডাল, পালা, পাতা, ফুল দেখে আশ্চর্য্য হয়ে গেলাম। তার এক একটি পূর্ণাবস্থা প্রাপ্ত গাছ মাসুকের মত উঁচু এবং পাতা বড় বড় পদ্মের পাতের মত, ডাটগুলিও পদ্মের মত মোটা মোটা; ঠাণ্ডা বা স্যাঁৎসেঁতে জারগায় বা ঝরগায় ধারে অপর্যাপ্ত গাছ আপন ফুল সত্বে গরবে যেন হাসছে। তার এক একটি ফুল বাংলার রাধাপদ্ম (Sun flower) ফুলের মত বড় বড়, ৮৯ ইঞ্চি চওড়া—এত বড়! বড়ই ইচ্ছা হচ্ছিল, এমন সুন্দর ফুলের বীজ কি করে মঠে নিয়ে যাওয়া যায়? তখন নতুন ফুল হচ্ছে, পাকে নাই; কাজেই বীজ পাওয়া অসম্ভব। তার মূল ভুলেও আনা যায় না, গরমে বা বেশী দিনে নষ্ট হয়ে যাবে। সে ফুলগুলি যে কিরূপ চিত্তাকর্ষক, প্রত্যক্ষদর্শীতির অন্তর্কে বুঝান দুষ্কর।

আমি বেশ ভাল মালা গাঁথতে জানি। কলি-

কাতার মালা গাঁথতে অনেক সময় হগ্ সাফেবের বাজার হতে অনেক ভাল ভাল সিজেন ফ্রাওয়ার অনেক দাম দিয়ে এনে মালা গাঁথতে হতো। আজ এখানে সেইরূপ অসংখ্য প্রকারের ফুলের সৌন্দর্য্যে আবার মালা গেথে ঠাকুরকে পরাবার সাধ হলেও কেমন করে সে সাধ পূর্ণ হবে? ইচ্ছা হয়েছিল তবুও মালা গাঁথি। সেই জন্তু আমরা অনেক ফুলও তুলে ছিলাম। কিন্তু তিনি সেখানে আর আমি এখানে! তিনি কি আমার এ দূর দুরান্তের মনো বেদনা বুঝতে পারবেন? এই ভাবেই অজুতাবিত হয়ে হরিদাস ভায়া হিমালয়ের কন্দরে কন্দরে প্রবেশ করার সাপে সাথে প্রায়ই গেল :—

আমার হৃদয় কুটির ছায়ে
অভিধি এসেছে আজ।
ভুলি নাই ফুল, গাঁথি নাই মালা।
শূন্য পড়িয়া কুমের ডালা—

* * *

আমিও সর্বদা তার সঙ্গে যোগ দিয়ে গানটি মধুময় করে তুলতাম। আমরা হিমাচলে চলবার সময় চুপ করে পথের কষ্ট ভেবে ভেবে কখনও চলি নাই। প্রত্যেক দিন কোন না কোন গান গেয়ে গেয়ে তার তালে তালে আপনাকে বিভোর করে দিয়ে পথ অতিক্রম করেছি। পথের কোন কষ্টই আমাদের অন্তঃকুল ভেদ করে কষ্ট দিতে পারে নাই— সেও ত্রিশীশব্দবের অর্হেতুকী করুণা। ধন্য গুরুদেব! তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ হোক।

আমি হিমাচলের কন্দরে কন্দরে যে সকল মনো-রম স্থান দেখেছি, এখনও সে সকল স্থানের বিষয় মনে হলে হৃদয়ে অনন্ত হুঃখের বোকা চেপে যায়। ঠাকুরের ত্রিচরণে কাতরে প্রার্থনা করি, তিনি কি আমার ভেতর দিন করে দিবেন, যে দিন পুনরায় আমি হিমাচলের কন্দরে কন্দরে প্রবেশ করে তাঁরই স্বজিত বিখ্যে অমুগম স্বয়ং প্রত্যক্ষ করতঃ

জীবনকে আনন্দের পথে উন্নীত করে তুলতে পারবো!

আমার সঙ্গে কোন কেমেরা না থাকায় পাঠক-দের আমার বর্ণিত স্থানের চিত্র দিতে পারি নাই। আমি ভিখারী, কেমেরা কোথায় পাব? কোথায় টাকা পাব যে কেমেরা কিনে পাঠকদের হিমালয়ের মধুময় চিত্রগুলি তুলে তাঁদের উপহার দিয়ে আমার আনন্দের ভাগী করবো? এখনও ইচ্ছা হয়, যদি তাঁর রূপা হয়—আবার হিমাচলে যেয়ে অসংখ্য ফটো তুলে এনে প্রিয় পাঠকদের উপহার দিয়ে আনন্দের স্রোতে ভাসিয়ে দেই। কে আমার ইচ্ছা পূর্ণ করবে?

পাঠকগণ! আমার ক্ষমা করবেন, আমি হিমালয়ের পথের বিবরণ বলতে যেয়ে তুলে কতকগুলি হৃদয়ের উচ্ছ্বাস ব্যক্ত করে দিলাম। বাস্তবিক পক্ষেই স্থানটি এমনই সৌন্দর্য্যময় যে আপনি আপনিই স্থান মাহাত্ম্যে এমন উচ্ছ্বাস বের করে পড়ে। * * *

অল্প সময়ের মধ্যেই সন্ধ্যা সকলে এসে হাজির হলেন। আমরা এ পথের সর্বোচ্চ শিখরে উঠেছি। আজ আর চড়াই করতে হবে না। এবার পপলী আবার উৎরাই করতে লাগলাম। ৩ মাইল এক মাইল উৎরাই করার পর পপলী চটী পেলাম। স্থানটি যেমন সুন্দর তেমনি ঠাণ্ডা, তার উপর বিকেলে খুব বৃষ্টি হওয়ায় খুব বেশী শীত লাগতে লাগলো। মনে হচ্ছিল যেন হাড়ের ভিতর মজ্জা পর্য্যন্ত বেয়ে শীত ঢুকছে। জল একটু দূরে। এহেন শীতপ্রধান দেশে এসেও স্নান করতে ভুলি নাই। তখন বেলা ছ'টা বেজে গেলেও স্নান করে নিলাম। স্বর্ণা আছে—সেখানেও অসংখ্য ফুল ফুটে আছে। এ ছাড়া অসংখ্য অশোক ফুলের গাছ। অশোকের কাঠে ঝারাই পাকাদি সমুদয় কাজ সম্পন্ন

করতে হয়। মোটা চাউল ১০। ১০। ১০। আনা, ডাল
মগোষা ১০। আনা, আটা ১০। আনা, চানা ১০। আনা,
গুড় ১। টাকা, ঘি ২০। আনা সের।

বড় মা একজন মৌনী সাধুকে আজ ভোজন
করালেন। এ সাধুটির সঙ্গে দেবপ্রয়াগের পথে
রামপতী চটীতে আমাদের দেখা হয়েছিল।
অল্প বয়স, সদাট মৌনী; কখনও কারোর সঙ্গে
কথা বলেন না। জ্বলন্ত কুকুতবালা একদল
বৈষ্ণব সাধুসঙ্গে আমাদের দেখা হয়েছিল, তা'
যথা সময়ে পাঠকদের জানিয়েছি। এই মৌনী
সাধুটি এতদিন তাঁদের সঙ্গেই ছিলেন। তারা
হরদম গাঁজায় দম ষোগাষে পঞ্চমে চড়ে থাকত।
তাদের ধর্ম্মানুযায়ী “ভূগাদপি সুনীচেন” স্থানে সদা
দাই গর্জের আফালন দেখা যেত। এ সাধুটি
খুব ভাল লোক হলেও তার কাল একে খুব
মেয়েছে এবং কিছুই খেতে দেয় নাই। তার
সাধুটি কাল হতে আমাদের সাথে সাথে আছেন,
কাল আমবা কিছুই বুঝতে পারি নাই। আজ
ইসরাতে জানিয়ে দিগেন—তাঁত খেতে চান। বডমা
তাঁকে খুব আনন্দের সাহিত জল খাওয়ালেন।
তাঁর সঙ্গে এক বস্ত্র ভিন্ন অস্ত্র কিছুই নাই।
তিনি যে কি করে এমন কঠিন নীতি প্রতিবাহিত
করতেন, আশ্চর্য্য বটে! আমরা তাঁকে খুব
আদর করতাম। আমাদের আদর পেয়েই বোধ
হয় পরে আর আমাদের কাছে দেখতেন না।
সাধুদের লীলা বুঝাও ভার!

পঁপলীতে বাবা কালী কল্লী বাবার ধর্ম্মশালা
আছে, সদাশ্রিতও পেলাম। তা ছাড়া কয়েকটি
ভাল ভাল দোকানও আছে। দোকানদার গুলি
ভাল লোকের কষ্ট হলে আশ্রয় জেলে সুবা শুশ্রূষা
করে থাকে।

৮ আষাঢ় ২৩ জুন বৃহস্পতিবার—

রাতে বেশ বৃষ্টি হয়েছে। এত বেশী ঠাণ্ডা
পড়েছিল, গরম কাপড়াদির অভাবে ঘুম মোটেই
হয় নাই। সমস্ত রাতই প্রায় ঠাণ্ডাতে হী হী
করে কাঁপতে হয়েছে। অতিরিক্ত ঠাণ্ডার জন্য বের
হতে প্রায় ঘণ্টাখানেক দেরী করলাম। বেশ রোদ
উঠলে বের হলো। এখান হতে ৯ মাইল গেলে
চটী গাঁব; এর মাঝে চটী, ঘর, বাড়ী, গাছ পালা
কিছুই নাই। আজকের পথটি সব চেয়ে কঠিন।
কালকের পথে তবুও কয়েকটি চটী ছিল। গাছ
পালা অনেক দূর পর্যন্ত পেয়েছিলাম, কিন্তু আজ
কের পথ তার চেয়েও ভীষণ। তবে আজকের
পথ কালের মত চড়াই না হলেও, চড়াই মন্দ নয়
এবং কালের চেয়ে বিশেষ বিপদমঙ্গল। এ পথে
ঝড় বৃষ্টি হলে মৃত্যু অনিবার্য্য। এ পথটুকু বিশেষ
সাবধানে চলা উচিত।

পঁপলী হতে বের হয়ে কিছু দূর পর্যন্ত অশোক
ফুল গাছের ভিতর দিয়ে এসে, শুধু ছাড়া পর্ব্বতের
শৃঙ্গের উপর দিয়ে অতি সাবধানের সহিত চলতে
লাগলাম। চারিদিকের দৃশ্য অতি স্তম্ভন! হৃদয়ের
আনন্দবর্দ্ধক!!

কাল বিকেলে একদলে কয়েকজন সাধু রওনা
হবার পর খুব ঝড়-বৃষ্টি হওয়ায় দুইজন সাধুর
মৃতদেহ পথের ধারে পড়ে আছে, অল্প কয়জন
সাধুর কোন খবর নাই। আমাদের সঙ্গেই কয়েক-
জন পাহাড়ী পঁপলী হতে এসে সাধু দুইজনের
সঙ্গীয় জিনিষাদি নিয়ে তাদের টেনে হেলান বর-
ফের মধ্যে ফেলে দিল। শব চটী গড়াতে গড়াতে
অল্প সময়ের মধ্যেই অদৃশ্য হয়ে গেল। এখান
হতে ৫৬ হাজার ফুট নীচে গ্রাম আছে—অস্পষ্ট দেখা
যায়। নীচে অবশ্য বসতি আছে, কিন্তু নামা খুঁট

কঠিন ব্যাপার। সাধু দুইজন গজোত্তরী হতে আসছেন বুঝলাম; তাদের সঙ্গে একটি ঘটিতে গজাজল আছে—ঘটিটার মুখ সোলা দ্বারা বদ্ধ।

কয়েকটি জায়গায় বরফের উপর দিয়ে পার হলাম। বড় ঢালু! পার হবার সময় দুই-এক জন ডাঙীরালা মায়েদের সাহায্য করলো। এখানে পা হড়কে পড়ে গেলে কি অবস্থা! দাঁড়াতে বন্ধ হুঙ্কার;—পঞ্চদশ তৌ পেতেই হবে—কোন সন্দেহ নাই। উত্তর দিকে রাশি রাশি বরফের পাহাড়—তার স্ত্রীতল বাতাসে আমাদের কাঁপায় তুলছে। কাঁপায় তুললেও জোরে চলবার উপায় নাই—বিপদ হতে পারে। এই ভাবে পঁপলী হতে সাত মাইল ক্রমোচ্চ চড়াই করে এসে চড়াইয়ের শেষ সীমানায় উপস্থিত হলাম। এখান হতে শুধু উৎরাই। এ চুইদিন যেমন খুব চড়াই করে এসেছি আবার তেমনি ভাবে খুব উৎরাই করতে হবে। পঁপলী হতে ৭ মাইল দূরে যে স্থানে আমরা পর্বতের উচ্চ শৃঙ্গের শিখরদেশে দাঁড়িয়েছিলাম, সেই স্থানে টিহরি ও বৃটিশ রাজ্যের সীমানার চিহ্ন পাহাড়ীরা দেখালে। দেখলাম আমরা যে পথ দিয়ে এসেছি, তার ২০২৫ হাত উত্তর দিক হতে অল্প একটি পথ আরম্ভ হয়েছে, অগচ তার আরম্ভই এখান হতে! সেটা বৃটিশের পথ। এই স্থানটিই বৃটিশ ও টিহরী রাজ্যের সন্ধিস্থল। এবার আমরা টিহরি ছেড়ে বৃটিশে পড়লাম। শৃঙ্গদেশ হতে চারিদিকের শোভা অতীব চিত্তাকর্ষক।

উৎরাই করতে লাগলাম। উপরের শৃঙ্গে বরফ গলে গেলেও নীচে অনেক বরফ আছে। আমরা কয়েক জায়গায় অল্প অল্প বরফের উপর দিয়ে চড়াই উৎরাই করতে করতে (উৎরাইয়ের ভাগই

বেনী) দুই মাইল আসার পর মজু-

মজুচী
৯ মাইল

চতী পেলাম। এখানে একটি ধর্ম-

শালা ও ত্রুথানি দোকান। আমরা ধর্ম-শালার ছুথানা ঘরই দেখল করে এক থানাতে মায়েদের দিয়ে অপর থানাতে আমরা রইলাম। ধর্মশালাটি অতি ছোট, বাবা কালীকম্বলী দ্বালায় সদাশ্রিত পাওয়া গেল। দুধ যথেষ্ট মিলে। জল নীচুতে বলে একটু কষ্টকর। কিন্তু কষ্ট হলেও আজ আর এখান হতে নড়বো না বলে স্থির করলাম। যারা পঁপলী হতে মজু চটীতে আসবেন বা যাবেন, তাঁরা যেন সকাল তিন কখনও এ পথটি অতিক্রম না করেন। এ বড়ই ভীষণ বিপদসঙ্কুল পথ। পাহাড়ীরাও বিকালে এ পথটি অতিক্রম করে না।

আমরা মজু চটীতে আসার সময় আকাশ মেঘাচ্ছন্ন ছিল। মেঘগুলি পাহাড়ের গায়ে গায়ে ঘুরে ঘুরে উড়ে বেড়াচ্ছে, দেখে আনন্দ হল। যারা কেদারনাথে বা তুঙ্গনাথে উঠেছেন তাঁরা এইরূপ মেঘের খেলা নিশ্চয়ই দেখে থাকবেন। নামার সময় অনেক বার মেঘ আমাদের ঢেকে ফেললেও আমরা ভিজ়ে যাই নাই। উপরে একটু স্যাঁতসেঁতে হয়েছিল কটে! বাংলার আকাশে দৃষ্টিপাত করলে মেঘগুলিকে যেরূপ আকাশের গায় ঘুরে বেড়াতে দেখা যায়—এগুলিও সেইরূপ মেঘ, ঠাণ্ডা বাতাস লাগলেই এই কুয়াসারূপী বাষ্পগুলি জলের স্রোত ধারণ করে ও অপরাধাণ্ড বারিবর্ষণ করে থাকে—মেঘের খেলা খুবই সুন্দর।

দ্রুপরের আহারের পরই ভ্রমণধারে বৃষ্টি আরম্ভ হল। বৃষ্টি এমন জোরে হচ্ছিল যে সামনের পাঁচ হাতের দূরত্ব জিনিস বা লোকজন দেখাও হুঙ্কার। সন্ধ্যার সময় বৃষ্টি থেমে গেল। জিনিষাদির দাম খুব বেশী। সের প্রতি বি ৩০, ডাল ৮০ আনা, মোটা চাল ৮০, চিনি ২০ টাকা, টুঙ্গ-দই ১০০ আনা, আটা ১০ আনা। মুখশুদ্ধির সমস্ত অনেক দিন হল পথে

ফেলে এসেছি, এখানে পাওয়ার সামান্য কিছু কিনে নিলাম। সুপারী ৪৮, মৌরী ২৮ সের।

পূর্ণিমার মত শীত অতি কঠোর না হলেও নেহাৎ কম নয়। তার পর আবার সমস্ত রাত বাতাস ও বৃষ্টির জন্ত খুব ঠাণ্ডা লাগল। আমাদের শীতবস্ত্র খুব কম থাকায় রাত্রে খুব কষ্ট পেতে হয়েছে।

৯ আষাঢ় ২৪ জুন শুক্রবার সকালে বেশ রোদ উঠার পর সবিতাকে প্রণাম করে নঙ্গু হতে বের হলাম। বন জঙ্গলের ভিতর দিয়ে উৎরাই করতে লাগলাম। ৫৫ মাইল উৎরাই করার পর কেদারনাথের পথে ত্রিষোগী নারায়ণ

পৌছি। আজকের পথটি বেশ ভাল। ত্রিষোগী নারায়ণ ৫৫ মাইল চড়াই মোটেই নাই, শুধু উৎরাই।

তার উপর অতিরিক্ত বৃষ্টির জন্ত গরম নয়—বেশ ঠাণ্ডা, রোদের তাপ নাই। তা ছাড়া বন জঙ্গলের ভিতর দিয়ে আসতে বেশ আনন্দ হয়। এ পথে এক রকম নতুন ফুল দেখেছিলাম—কৃষ্ণের মাথার চূড়াটা যেমন বাম দিকে ঝুঁকি অবস্থায় বাংলার ফটোতে দেখেছি, এ দিকের এক প্রকার ফুলও সেইরূপ আমার বোলের মত ক্ষুদ্রাকারে শীষের মধ্যে বের হয়ে বা দিকে একটু ছেলান, —সামান্য সুগন্ধ; দেখলে মনে হয়, ভগবান ক্রীষ্ণের মাথার চূড়া তৈরী করার জন্যই যেন এ ফুলগুলি প্রকৃতি দেবী সৃজন করেছেন। দেখতে কেমন সুন্দর! (ক্রদংশঃ)

হৃদয় ও বুদ্ধি

—)•(—

বুদ্ধির প্রাথবীর সঙ্গে সঙ্গে হৃদয়বৃত্তির আবেগ মিশ্রিত হওয়া চাই, তবেই জীবন পূর্ণ হইয়া উঠে। একদিকে গভীর জ্ঞানী, অত্র দিকে গভীর ভাবে দয়াদী, এই দুইটা ভাবের সমন্বয়েই পূর্ণ জীবন আরম্ভ হয়। বৈদিক যুগের ঋষিদের মাঝে যুগপৎ এই দুইটা ভাবেরই সমন্বয় দেখিতে পাওয়া যায়। বিবেক্যনন্দও বলিয়া গিয়াছেন—“We want to-day that bright sun of intellectuality, joined with the heart of Buddha, the wonderful infinite heart of love and mercy. This union will give us the

highest philosophy.” শব্দের প্রতিভা আর বুদ্ধিদেবের হৃদয়, এই দুইটির সমন্বয় হইলেই পূর্ণ জীবন! আর বাস্তবিকই যতদিন পর্যাস্ত এই দুইটির সমন্বয় ভাব ছিল, ততদিন গৃহস্থের মাঝেও ব্রহ্মজ্ঞ ঋষিদের আবির্ভাব হইত, কিন্তু পরে যখন নিছক নিজেকে নিয়ে থাকার প্রবৃত্তি বা ইচ্ছাট বিশেষ করিয়া জাগ্রত হইল, তখন হইতেই ধর্মের মাঝেও দুর্বলতা প্রবেশ করিল। ঋষিদের আদর্শ জগতের সঙ্গে সমন্বয় করিয়া চলা। তাই ঈশোপনিষদের প্রথম শ্লোকেই দেখি সমন্বয়ের ভাব। আর এই সমন্বয়ের ভাব থাকতেই উপনিষদের

জ্ঞানের মাঝে বেশ একটা পবিত্র সরস ভাব বিস্তারিত হয়েছে। উপনিষদ্ আলোচনা করিতে করিতে শুষ্ক জ্ঞানে হৃদয়-ধ্বংস লোপ পায় না, বরঞ্চ উপনিষদের সমন্বয় ভাবে প্রত্যেকেরই আপ্যায়ন হয়। এই আপ্যায়নের ভাব ইহ-বিতৃষ্ণ, ইহ-বিষমদের কখনো আসিতে পারে না। জগতে যে কেহই বড় হইয়াছেন, তাঁহাদের অজ্ঞাবু ছিল সমগ্রভূতির ভাব, সমন্বয়ের ভাব। সমন্বয়ের ভিত্তি দিয়া ক্রমশঃ ভাব পুষ্ট ও বর্দ্ধিত হইতে থাকে। নাসিকা কৃষ্ণিত করিয়া অপরকে ঘৃণা করিয়া থাকিতে নিজেরই ক্ষতি।

ধর্ম আর বিজ্ঞান নিয়ে আজকাল এক ভীষণ দ্বন্দ্ব চলিয়াছে। উভয়ই উভয়ের প্রতি কটাক্ষ করিতে দ্বিধা বোধ করে না। কিন্তু আশ্চর্য্য! কেহ কাহাকেও অবজ্ঞা করিয়া উদ্ধে উঠিতে সক্ষম হয় না। এই যে অবজ্ঞার ভাব, একে অত্রকে দেখিলে তেলে বেগুণে জলিয়া উঠে, ইহার কারণ কি?—এক কথায় বলিতে intolerance ইহার মূল কারণ। অণ্ড বাহারা জ্ঞানের চরম সীমায় উদ্ভিগাও জাগতিক ভেদকে বড় করিয়া দেখে, এবং নিজকে তাহা হইতে পৃথক্ করিয়া রাখিতে চায়, তাহাদের সেই উদ্ধে উঠার ফলট বা কি হইল, তাহাই বুঝরা উঠি না। ভেদ অস্বীকার করা যায় না। একাংশে ভেদ থাকিতে পারে, কিন্তু আর বাকী তিন অংশট যে সমন্বয়ের সুরে পূর্ণ। এই ভেদকে রাখিয়া, এত সাংজ্ঞাকে স্বীকার করিয়াও তো মিলন হইতে পারে, যদি প্রত্যেকেরই আবার মিলনের দিকটার নজর পড়ে। কাজেই বিনোবানন্দ যে ভবিষ্যদ্বাণী করিয়া ছিলেন—“Science and religious will meet and shake hands”—ইহা অলীক কল্পনার কথা নয়। দিব্যাত্মভূতি লাভের পথে ধর্ম

এবং বিজ্ঞান উভয়েরই প্রয়োজনীয়তা রহিয়াছে। বরঞ্চ বলিতে গেলে বিজ্ঞানের সাহায্যে, অর্থাৎ বিশ্লেষণ বুদ্ধির বিচারের ফলে, অনেক সময় আমাদের ব্যক্ত অসুভূতির মাত্রা গুলি একটু কমিয়া আসে। কিছু নাট, অণ্ড আমরা মনে করি—না জানি তাহাতে কি আছে। বিশ্লেষণ বুদ্ধি একদিক দিয়া আমাদের মনকে মহান ভর হইতে পরিভ্রাণ করিয়াছে। ঝট্টাট করবার সাহস এই বিশ্লেষণ বুদ্ধির মাঝেই রহিয়াছে। কাজেই এই বিশ্লেষণ বুদ্ধির সাহায্যে আমাদের উন্নত পথ নিষ্কণ্টক হইয়া যায় বলিতে হইবে। সত্য অসত্যের প্রকাণ্ড বোঝা বন্ধন করিয়া আমরা ক্লান্ত হইয়া পড়ি, বিশ্লেষণ বুদ্ধি আসিয়া আমাদের সেই ভার লাঘব করিয়া দেয়।

ঝাঁক এবং বাতিক এই দুইটা এক দিক দিয়ে মানুষের প্রভূত ক্ষতি করে। বাতিকে পরিলেই তখন মানুষ অন্ধ হইয়া যায়। নিজকে স্বল্প পরিসরে ব্যাপ্ত দেখিয়াই তাহার তৃপ্তি। এই যে আত্মাত্মভূতির গণ্ডী সৃষ্টি, ইহাতেই মানুষ নিজের ধর্মকেই, নিজের মতকেই একমাত্র চরম মুক্তির উপায় বলিয়া মনে করে, আর জগতের সবট অবজ্ঞার বিষয় হইয়া দাঁড়ায়। কাজেই স্বপ্নই যে ক্ষেত্রে পড়ি না কেন, লক্ষ্যকে সর্বদা নিষ্কলঙ্ক ভাবে রাখিতে হইবে। কণ্ঠ-ক্ষেত্রের প্রাচণ্ড আবর্তে যদি লক্ষ্য অস্পষ্ট জ্বালায় হইয়া যায়, তাহা হইলে উন্নতির চেয়ে অবনতির আশঙ্কাট বেশী।

হৃদয় হীনের বুদ্ধি বিচারের কোনও সাংখ্যিকতা নাই, কেননা তাহাতে আত্মাত্মভূতির বিলুপ্তি সাহায্য করে না। বুদ্ধিমান যেক্ষেত্রে আশঙ্ক সর্বলের চেয়ে বুদ্ধির দিক দিয়ে বড়, সেই ক্ষেত্রে তো অবুদ্ধদের প্রচুর সাহায্য করিতে পারেন।

কিন্তু হৃদয় জিনিষটির অভাবে, তাঁহাদের বুদ্ধি কোন কাজে লাগে না।

আদান প্রদানে মানুষের নব নব শক্তির বিকাশ হয়। বৈদিক যুগের ঋষি-সত্ত্বের মাঝেও এটো আদর্শ দেখিতে পাই। অপরের সঙ্গে নিজেদের অনুভূতি, জ্ঞান লইয়া তাঁহারা নিঃসঙ্কোচে আলোচনা করিয়াছেন। এই পরস্পরের আলোচনার—চর্চার ফলে জ্ঞানের ভাণ্ডার আরও বৃদ্ধি পাইয়াছে। সংরক্ষণ করিবার প্রবৃত্তিটা একদিকে দূর্ব্বলেরই অধিক মাত্রায় থাকে। কিন্তু সর্ব্বজনের মাঝে এই দূর্ব্বল চিন্তার প্রশ্রয় নাই; তাঁহারা অবাধে সকল মত, সকল পথকে স্বীকার করিয়াও নিজের মতের বৈশিষ্ট্য থাকিলে তাহা সুপ্রমাণ করিয়া গিয়াছেন। মহত্ব থাকিলে সকলকে সঙ্গে লইয়াও নিজের মহত্বই ফুটিয়া উঠে। বরঞ্চ সকলকে স্বীকার করাতে নিজের মহত্ব আরও বিশেষ ভাবে ফুটিয়া উঠিবার সুযোগ পায়।

একজনকে বা এক জাতিকে সকল দিক দিয়া পূর্ণ করিয়া তুলেন নাট ভগবান। এই অপূর্ণতা রাখিবারও নিগূঢ় উদ্দেশ্য রহিয়াছে;—পরস্পরের সম্মিলন-সুযোগ দেওয়াই ইহার তাৎপৰ্য্য। পরস্পরের সম্মিলনেই পরস্পরের অভাব অভিযোগ মিটিয়া যায়, আর এই যোগাযোগের ফলেই একটা বিশ্ব-মৈত্রীর ভাব আসিয়া পড়ে। আধ্যাত্মিক সম্পদ দ্ব্যাত্ত করিয়া এই জন্তই ঋষিরা চূপ করিয়া থাকিতে পারিতেন না, বিশ্ব বাসীকে আহ্বান করিতেন সেই অমর্ত্যমানন্দের অংশ লইয়া যাউতে। আর ইহা সত্যি কথা যে, প্রাণে প্রাণে একটা জিনিষ যথার্থভাবে উপলব্ধি করিতে পারিলে, সেই উপলব্ধির আনন্দেই মানুষ পাগল হইয়া উঠে।

তখন বিলাইয়া দিয়াই আনন্দ, সকলের সঙ্গে সম্মিলনেই আনন্দতৃপ্তি!

যে কোন মত বা পথকে অবলম্বন করিয়াই চরম সত্যের শিখরে আরোহণ করা যাউক না কেন, সেই স্থলে পৌছিলেই হৃদয়ে ব্যাপ্তি বোধ না জন্মিয়া পারে না। তখন নিজের মতকে তুচ্ছ রাখিয়াও অপরের সঙ্গে বেশ করমর্দন করা যায়। বৈদান্তিকের আত্মোপলব্ধি রহিয়াছে, কিন্তু সেই আত্মা তাঁহার বাইরে তাঁহাকে আলিঙ্গন করিয়া রহিয়াছে। কাজেই বৈদান্তিকের চৈতন্ত্য কূটস্থ-চৈতন্ত্য নয়,—বিশ্বকে উজ্জল মহিমায় মণ্ডিত করিয়া দীপ্তি পাইতেছে সেই চৈতন্ত্য!

নিজে আত্মদান করিয়া অপরকেও আত্মদান করাতে পারিলে, তবেই সার্থক সেই আত্মদান। কিন্তু সকলের তো এক দিক দিয়া তৃপ্তি আসে না। তাহা না হইলে অনুভূতি জিনিষটা হৃদয়ে হৃদয়েই সঞ্চারিত হয়। কিন্তু বিশ্লেষণ বাদীর তো তাহাতে পরিতৃপ্তি আসিবে না। কাজেই তাহাকে বুদ্ধির ভিতর দিয়াই আত্মদান পাওয়াইতে হইবে। অনুভূতিকে যথাসম্ভব বুদ্ধির স্তরে স্তরে নামাইয়া বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইতে পারিলে, তখন intellectualist এর মনেও একটা তৃপ্তি আসে। আর ইচ্ছা করিলে যে মানুষ সম্পূর্ণ না হোক, অংশতঃ যে অনুভূতির্কে বুদ্ধিতে প্রতিফলিত করিয়া দেখাইতে না পারিবে, তেমনও কিছু নয়। চেতনাকে উজ্জ্বল লইয়া যাওয়া যেমন সম্ভব, তেমনি ক্রমশঃ নিরীতিমুখী সেই চেতনাকে নামাইয়া আনাও সম্ভব। আরোহ এবং অবরোহ-বাদের ইহাই তাৎপৰ্য্য। তবে ইহাও ঠিক যে, হৃদয়ের দিক দিয়া একটা বিষয়কে দ্রুত সহজে আমরা আয়ত্ত করিয়া নিতে পারি, বুদ্ধির সঙ্গে খাপ খাওয়াইয়া সেই বিষয়কে

বুদ্ধিতে আমাদের সময় লাগে। ইহার কারণ আর কিছুই নয়,—আধার যত খচ্ছ সজীব হয়, ততই বিষয়োপলব্ধি সহজ হইয়া আসে। কিন্তু বুদ্ধি প্রাণহীন কাঠামাত্র; তাহার ভিতর একটা জিনিষকে প্রবেশ করাইতেও সময় লাগে।

Emotionএ, কম্পনেই সৃষ্টি। বুদ্ধির কিছু সৃষ্টিক্ষমতা নাই। নিজের প্রাণ দিয়া অপরের প্রাণকে উদ্ভূত করিয়া তুলিবার ক্ষমতা রহিয়াছে একমাত্র emotionএর! এইজন্যই বুদ্ধদেব যদি নিছক rationalist হইতেন, তাহা হইলে জগতের লোক তাঁহার দিকে এত আকৃষ্ট হইত না। তিনি হৃদয়বান ছিলেন বলিয়াই, সকলের হৃদয়কে আলিঙ্গন-স্পর্শ করিতে পারিয়াছিলেন। Philosophy

দেখিয়া! কয়জন লোক আকৃষ্ট হয়, যত হয় ভাল-বাসাকে অলঙ্ঘন করিয়া? বুদ্ধদেবের তত্ত্বোপদেশে আর কয়জন লোক তাঁহার শরণাপন্ন হইয়াছিল, সব লোক তাঁহার হৃদয়ের পরিচয় পাইয়াই চরণে আশ্রয় নিরাছিল।

কাজেই Bright sun of intellectuality joined with the heart—প্রত্যেকেরই আদর্শ হওয়া প্রয়োজন। Reason এবং emotion এর একত্রে সম্মিলন হওয়া চাই। একদিকে বুদ্ধি পড়িলেই, পরিপূর্ণ আদর্শ ফুটিয়া উঠিবার বাধাত হইবে। হৃদয়ের সঙ্গে বুদ্ধি সম্মিলিত হইলে, সেই বুদ্ধিই হইয়া যায় প্রজ্ঞা!

আরণ্যক

—:(*):

“যজ্ঞেন বাচঃ পদবীৰ্যমায়নু তামস্ববিন্দনু ঋষিষু প্রনিষ্টাম্।”

—কথেন সংহিতা

আমরা মানুষের মত মানুষ হইতে চাই। আমরা কর্ম পটু চাই, প্রতিভার ক্ষুধা চাই, অজ্ঞতার দীবা দৃষ্টি চাই। আমরা আত্মজ্ঞ প্রদীপ্ত হয়ে সমগ্র দেশের বুকে ছড়িয়ে পড়ব—আমাদের জীবন্ত জীবন-প্রদীপ হতে লক্ষ লক্ষ দীপ জ্বলে উঠে দেশের অশানাককার আলো করে তুলবে। আমরা এমন প্রাণ আমাদের মাঝে সঞ্চার করব—যা জগতের কিছুর নিকটেই নত হবে না; মানুষের কাছে না,

সমাজের কাছে না, রাষ্ট্রের কাছে না, কিছুর কাছেই না!

জগতে যে মাতৃ-শ্রোতের প্রবল আকর্ষণ, তাতেই বুঝতে পারি—“অম্মাদাত্ত বতঃ”—তিনি তাঁর সন্তানকে কত খানি ভালবাসেন।

ভগবান্ ব্যস্তির যোগফল নন—কিন্তু তিনিই সমস্তির রস-স্বরূপ।

কৰ্মসম্পর্কে কৰ্মভাগ হয়, আবার ভালবাসলেও কৰ্মভাগ হয়। কেননা আমি যাকে ভালবাসি, সে আমার সুখে-দুখে অংশীদার না হয়ে থাকতেই পারে না।

প্রশ্নে যেখানে অতি গভীর বিশ্বাস এনেছে, সেখানে ঈর্ষ্যা নেই। কারণ—জানি, দুজনে দুজনার কাউকে ছেড়ে থাকতে পারব না।

জ্ঞান-কর্ম-ভক্তি এ তিনটি, তিনটি আলাদা পথ নয়। যেমন পরস্পরের সঙ্গে না মিশে ত্রিগুণ থাকতে পারে না, তেমনি একে অন্যের আশ্রয় না নিয়ে এ তিনটিও থাকতে পারে না।

ভগবানের নামে-ষে মন্দির উৎসর্গ করেছি, তমো দিয়ে তাকে কলঙ্কিত করব কেমন করে?

মাহুষের আর কিছু থাক বা না থাক, তার মানের হাশ বেশ রয়েছে। কেউ মন্দ বললে বা অপমানের কথা শোনালে, এক কথায় লেজে পা পড়লে, অমনি চিত্ত ফোঁস করে ওঠে। তখন বাইরে দংশন করতে পারুক বা নাই পারুক, অন্তরে সেই অপমানের জ্বালা সহিতে সহজে পারে না। এর কারণ, তার ভিতরে যে মহান সত্তা রয়েছে, তার হৃদয় স্থিতি এসে তাকে কারও কাছে নত হতে দেয় না। কিন্তু সেই বিরাট রূপীকে—যে অন্তরে রয়েছে—মাহুষ তার খোঁজ করে না, কিসে যে সকলের, নাগালের উপরে থাকতে পারে, তা সে জানে না। বেদান্ত সেই তত্ত্ব মাহুষকে অহরহ জানিয়ে দিচ্ছে। তার সেই তত্ত্বমসি বাণীর হৃদয়ে স্তম্ভ মন জেগে উঠবে একদিন, কিন্তু তার পূর্ক হতে তোমাকেও তার সহায় হতে হবে,—অহরহ: নিজকে উদ্ধৃত করতে হবে,—ইহাই মহত্ব লাভের উপায়।

দেহ নীচকুলোদ্ভব বলে কি মনেও চির-অবরুদ্ধ থাকবে? যিনিই এজগতে বড় হয়েছেন, পারি-পার্শ্বিকের বিরুদ্ধ বা হীনতাব থেকে আপনাকে বাঁচাবার দরুণ তাঁকেই মহাসংগ্রাম করতে হয়েছে। বিনা রক্তপাতে অর্থাৎ সংগ্রাম ভিন্ন কখনও শত্রুরাজ্য অধিকার করা যায় না। কেবল কি আধ্যাত্মিক রাজ্যই এ নিয়মের বাইরে যাবে যে, ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে তাকে জয় করা যাবে?

দেহের বাধা, মনের বাধা যিনি জয় করতে পারেন, অর্থাৎ নিজের সঙ্গে লড়াইয়ে যে জিতবে, পারিপার্শ্বিকের বাধা তার কিছুই করতে পারবে না—এ একেবারে ক্রম সত্য। মানুষ এ কথা তলিয়ে বুঝতে চায় না যে, নিজের উন্নতির সবচেয়ে বড় বাধা সে নিজেই। সে বাধা সরিয়ে দাও, ভগবৎ রূপায় সব সুযোগ তখন আপনি আসবে।

পরের সুযোগ সুবিধা দেখে মাহুষ ঈর্ষায় মরে, কিন্তু সেই সুযোগ টুকু পেতে যে তাকে কত কঠোরতার ভিতর দিয়ে যেতে হয়, সমবেদনা নিয়ে সে কথা চিন্তা করলে হয়ত তার জন্য প্রাণ আকুল হয়ে উঠবে, সে যাতে আরও সুযোগ পায় সে জন্য ভগবানের কাছে আপনি প্রার্থনা আসবে এবং তার আদর্শে অমুপ্রাণিত হয়ে কত কঠোরতার মাঝ দিয়ে যেতেও আর নিজের ভয় হবে না। এমনি করে উন্নতির উচ্চ শিখরে আরোহণ তাহার পক্ষে অবশ্যসম্ভাবী হয়।

তুমি-আমি জগৎরহস্তের কতটুকু জানি যে কেবল পরের সমালোচনার ব্যস্ত থাকব? সাধক মাত্রেরই আশ্রিত হয়ে জগৎ সম্বন্ধে উদাসীন হয়ে থাকতে হয়। কর্মগতিকে সকলের পক্ষে সম্পূর্ণ উদাসীন থাকা অসম্ভব হলেও যতদূর সাধ্য উদাসীন থাকার চেষ্টা ভাল। নতুবা আপন মনই চঞ্চল হয়ে সাধনবিষয় বর্জ্য হবে। তাতে ক্ষতি হয় অপরের নয়—নিজেরই।

উৎসবে সাহায্যপ্রাপ্তি.

— (—

সারস্বতমঠে :-

পূর্ববাঙ্গালার সারস্বত আশ্রম ৫১, উত্তরবাঙ্গালার সারস্বত আশ্রম ৩১, জলপাইগুড়ি সারস্বত আশ্রম ২১, উচ্চালন সারস্বত সঙ্ঘ ৫১/০, পুতুবাব ভক্তবৃন্দ ৫১, আমিলাইস মহিলাসঙ্ঘ ২১ ।

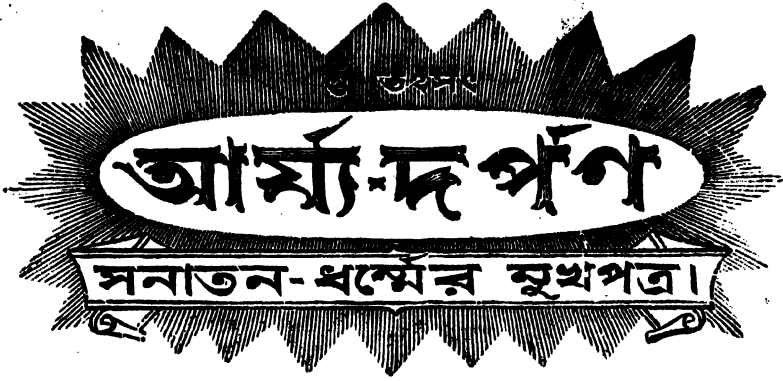
শ্রীযুক্তা:—অক্ষয়কুমার রায় ২১০, সচিবানন্দ ভোলা ৩১, গোবিন্দ চন্দ্র কুণ্ড ৫১, তারানাথ দাস মণ্ডল ৫১, রাধানাথ দে ১১, অমূল্যচরণ দাস ১০, গগনচন্দ্র দাস ২১, সরস্বতী ১০, অমূল্য চন্দ্র রায় ২১, বিন্দুচরণ দাস ৫১, হরপ্রসাদ রায় ১১, সুরেন্দ্র মোহন দাশগুপ্ত ১১, গোবিন্দ চন্দ্র পুতুতু ১১, এস্ এন্ পট্ট নায়ক ১১, জীবনকৃষ্ণ বানার্জী ১১, শরৎচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ২১, মম্বথ নাথ বসু ২১, মহেন্দ্রনাথ মাইতি ১১, জ্ঞানেন্দ্রনাথ মাইতি ১১, সারদাপ্রসাদ পট্টনায়ক ২১, ভীমাচরণ বসু ২১, ললিতকুমার চৌধুরী ১১, হেমন্তকুমার ঘোষ ১১, অমূল্যকুমার ঘোষ ৩১, নিশিকান্ত আচার্য্য ১১, প্রিয়নাথ হালদার ১১, শবৎ চন্দ্র বন্দোপাধ্যায় ২১, মৃগেন্দ্রনাথ চৌধুরী ১১, হুসিং পদ পাল ১১, নারায়ণ দাস নন্দী ১১, শম্ভুনাথ

দালাল ২১, অন্নদাচরণ মাইতি ১০১, কৈলাসচন্দ্র দাস ১১, ননীগোপাল মাইতি ১০, হারাধন দাস ১০, সতীশ চন্দ্র মণ্ডল ১০, ভূতনাথ মাইতি ১০, কুমুদবাক্স মাইতি ১১, গোষ্ঠবিভাবী মণ্ডল ১০, কেনারাম মণ্ডল ১০, অমবনাথ মণ্ডল ১০, ধবলীভূষণ দাস ১০, বানিনী ভূষণ দাস ১০, অধরচন্দ্র সেন ১০, বামাচরণ দাস ১০, জন্মেজয় দাস ১০, কৃষ্ণপ্রসাদ দাস ১০, জ্ঞানদাচরণ মাইতি ১০, হেমাজিনী দেবী ২১, পুষ্পবাণী দেবী ১১, স্নহাসিনী দেবী ২১, বিভাসিন্দরী ১০ ।

পূর্ববাঙ্গালার সারস্বত-আশ্রমে :-

শ্রীযুক্তা:—রাধানাথ দে ১১, হেমন্ত ঘোষ ১১, চন্দ্রনাথ ভৌমিক ১১, নীলচাঁদ চক্রবর্তী ১০, শবৎ চন্দ্র পাল ৫০, বিপিন সাহা ১১০, বৈকুণ্ঠ নমঃ ১১, বাইবিনোদ পাল ১১, নিবারণ চন্দ্র দে ১১, ললিত চৌধুরী ১, তবলী দত্ত ১১, অমূল্য দত্ত ১১, দ্বারকা দাস ১১, অদৈত কুরী ১১, হরলাল কুরী ১০, হেমচন্দ্র কুরী ১১, ভগবান কুরী ১০, স্নহাষিণী ভৌমিক ১১, মহারাণী কুরী ১০, আমিলাইস মহিলা-সঙ্ঘ ২১, আজমিরীগঞ্জসংঘ ৫১, আমিলাইস মহিলা-সংঘ ১০ ।

মন্তব্য :- আষাঢ়ের পত্রিকা প্রাবণের মাঝে মাঝে প্রকাশিত হইবে ।



২৪শ বর্ষ

সমষ্টি সং ২৫৪

আষাঢ়—১৩৩৮

১ম খণ্ড

৩য় সংখ্যা

হৃদা মনীষা মনসাভিক্ৰান্তঃ

—ঃ*ঃ—

ব্রহ্মকে বিশিষ্ট কোন ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে জানা যায় না। তিনি সর্বব্যাপ্ত—
অথচ সর্বাতীত। এট মিশ্রিত রহস্যের সন্ধান জানিতে হইলে অস্তরের মাঝে
ভূমিয়া ঘাইতে হইবে।

আমরা তাঁহাকে দেখিতে চাই, জানিতে চাই—কিন্তু ক্ষুদ্র ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে
তাঁহায় নিয়টি-রূপের কণিকাও উপলব্ধি করিতে পারি না। এইজন্যই দেহ-
মন-প্রাণ উজাড় করিয়া দিয়া যখন তাঁহাকে অমুভূতিরূপে পাই, তখনই
আমাদের আত্যন্তিক তৃপ্তি আসে।

কঠোপনিষদে আছে :—

ন সংদৃশে তিষ্ঠতি রূপমস্ম
ন চক্ষুষা পশ্যতি কশ্চিদেনং ।
হৃদা মনীষা মনসাভিক্ষপ্তে
য এনং বিদুরন্নতাস্তে ভবন্তি ॥

সেই অরূপ-রত্নকে কোন ইন্দ্রিয় দ্বারা প্রত্যক্ষ করা ছকর। তাহা হইলে তাঁহাকে জানার উপায় কি ? উপায় তিনটি—হৃদয়, মনীষা এবং মনন।

তিনি আমা হইতে বিবিক্ত নন—কাজেই হৃদয়, সংশয়রহিত বুদ্ধি এবং মনন দ্বারা তিনি আমার মাঝেই প্রকাশিত হইবেন। আমাকে বক্তব্য, আলোকিত করিয়া যিনি আমার মাঝেই প্রকাশিত হইবেন, তাঁহাকে তো সকল ইন্দ্রিয় দিয়াই অনুভব করিব। তিনি বাহিরের সামগ্রী নন, তাঁহাকে জানিতে হইলে বাহিরের দৃষ্টি শক্তির কোন প্রয়োজন হয় না। প্রয়োজন শুধু হৃদয়-অনুভবের।

বাস্তি মানবের বাস্তি-বুদ্ধির হাত হইতে নিস্তার নাই। সে চায় অনন্তকে ক্ষুদ্র আধারের ভিতর পুরিয়া রাখিতে। কিন্তু অনন্তকে ধারণ করিয়া রাখিবার যোগ্যতা কি এই ক্ষুদ্র-আধারের ভিতর রহিয়াছে ? যখন সামান্য মাত্র অনুভূতি পাই, তাঁহার অহেতুক ক্রপা উপলব্ধি করিতে থাকি, তখন যেন বেদনার আতিশয্য উপস্থিত হয়। কাজেই সাধ্যাতীত আকাজক্ষা করিয়া কোন লাভ নাই।

তাঁহাকে আমরা পৃথক্ করিয়া জানিতে পারি না, তিনি আমাদের হৃদয়-মন-প্রাণের গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে বিজড়িত। এইজন্যই উপনিষদ্ বলিয়াছেন—‘মনসাভিক্ষপ্তে’—তিনি মনন দ্বারা প্রকাশিত হন।

অনুভূতিরূপে বাঁহাকে পাই, তাঁহাকে বিশেষ করিয়া কোন জায়গাতেই পাই না; এমন কোন স্থল নাই, বাহাতে তিনি ব্যাপ্ত না থাকেন। এই-জন্যই অনুভূতি দ্বারা আমরা তাঁহাকে পাই, আর বুদ্ধি-বিচার দ্বারা তাঁহাকে জানি। পাওয়া আর জানার মাঝে বিশেষ পার্থক্য রহিয়াছে।

মনে প্রশ্ন জাগে, তাহা হইলে ইন্দ্রিয় সৃষ্টির প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন—ইন্দ্রিয়ের ভিতর দিয়া যে তাঁহাকে সম্যক্ উপলব্ধি করা যায় না, তাহাই বুঝানো। চোখ দিয়া যখন রূপের সীমা পাই না, তখন বাহিরের অবলম্ব-

নের প্রতি আর তত জোর থাকে না, ভরসা থাকে না, তখন মনের গতি অন্তরীক দিকে ফিরে যায়। মনে হয়, কেন ভগবান ইন্দ্রিয়ের সৃষ্টি করিলেন। চোখ যদি না থাকিত, তাহা হইলে যে পরাণের প্রতি অণু পরমাণু দিয়া তাঁহাকে দেখিতে পারিতাম! সেই দেখাই তো খাঁটি দেখা।

এই চক্ষু মুদ্রিত করিলেই দিবা-চক্ষু খুলিয়া যায়, তেমনি প্রত্যেকেরই একটি দিবাকর রহিয়াছে, সেই রূপের সাহায্যেই আসল রূপকে চিনা যায়। লকণ সংস্কারকে ভুলিয়া যাউতে পারিলেই তাঁহার প্রকাশ হৃদয়কে উদ্ভাসিত করিয়া তুলে। তখন সাধক একদম চূপ হইয়া যায়; কি দিবা, কিসের সাহায্যে তাহার অনুভূতি আসিল, বিশেষ করিয়া তাহার ব্যাখ্যা দেওয়া অসম্ভব হইয়া উঠে। মৌন-স্তব্ধ আনন্দে সাধক আত্ম-ভোলা হইয়া যায়।

আমরা যাহাদের সাহায্যে তাঁহাকে দেখিতে চাই, জানিতে চাই, তাহারা নিজেরাই দেখার জ্ঞানার এক একটা বিশিষ্ট প্রতিবন্ধক। কাজেই চোখ যদি না থাকিত, তাহা হইলে তাঁহাকে দেখিতে পারিতাম, কর্ণ যদি না থাকিত, তাহা হইলে শুনিতে পারিতাম—অর্থাৎ কোন কিছুর অভিমান বা সংস্কার যদি না থাকিত, তাহা হইলেই সংস্কারাতীত ‘নিরংকার’ পুরুষকে জানিতে পারিতাম। কাজেই যাহা আমাদের আছে, তাহাই আমাদের প্রতিবন্ধক। গীতার ভাষায় বলিতে গেলে দিব্য-জন্ম, দিব্য-কর্ম দ্বারাষ্ট তাঁহাকে জানিতে পারা যায়। কাজেই শিশুর মত সরলতা, এবং সংস্কার-রহিত গবস্থা লাভ করিতে না পারিলে নিষ্কলঙ্ক ব্রহ্মের অনুভূতি পাওয়া যায় না।

এই খানেই প্রাচ্য-পাশ্চাত্যের ভাবের বিভিন্নতা। ঋষি তাঁহাকে জানিতে গিয়া অন্তরের মাঝে ডুবিয়া পড়িয়াছেন, তিনি দেখিলেন এক একটা ইন্দ্রিয়ই ব্রহ্মাপলঙ্কির প্রতিবন্ধক। কাজেই তিনি জোর দিলেন হৃদয়, মনীষা আর মননের প্রতি। কিন্তু পাশ্চাত্যের আদর্শ হইল, ইন্দ্রিয়বিষয়ক জ্ঞান; অর্থাৎ অরূপকে, অজ্ঞানাকে বিশিষ্ট ইন্দ্রিয়ের সাহায্যেই জানিবার প্রয়াস।

আমরা সাধারণতঃ যাহাদের উপর বিশ্বাস করিয়া চলি, তাহারা যে নিজেরাই প্রবঞ্চক। বিরাটরূপ হইতে বঞ্চিত করিবার দরুণই চক্ষুর সৃষ্টি, তেমনি মন-বুদ্ধি সকলই এক একটা প্রবঞ্চক। এইজন্যই মায়া বিসর্জন দিয়া একমাত্র হৃদয় দ্বারা তাঁহাকে জানিতে চেষ্টা করা উচিত।

শিশুর কাছে ভগবান যখন-তখন খরা দেন, কেননা শিশু সংস্কাররহিত।

আধ্যাত্মিক রাজ্যে শিশুর স্থানই সর্বোচ্চে ! বুদ্ধি-জ্ঞান-সাধনা সর্বের বালাই
বিসর্জন দিলে, তবেই তিনি অমৃত স্বেচ্ছা করিয়া আকীৰ্ত্ত হন।

তাহাকে না জানার উপায়-কৌশল তিনিই সৃষ্টি করিয়া রাখিয়াছেন।
“পরাক্রিখানি ব্যতৃণং স্বয়ম্ভুঃ।” ইন্দ্রিয়কে তিনি বাহ্যপদার্থদর্শী করিয়াই
সৃষ্টি করিয়াছেন, এটজন্যই ইন্দ্রিয় “পরাত্ পশ্যতি”—বাহ্যবিসয়ই কেবল দেখে।
কিন্তু যাহাদের আবার তাঁহারই কৃপায় জ্ঞানেন্দ্র খুলিয়া গিয়াছে, তাহার।
ইন্দ্রিয়ের উপর একনম ভরসা ছাড়িয়া দেয়। ভগবানকে পাইতে
জানিতে হইলে ইন্দ্রিয়ের কি প্রয়োজন ? প্রয়োজন—হৃদয়, মনোবা,
আর মননের।

কর্ম-কথা

—)।(—

কৌলাচলের মাঝে মাথা ঘুলাটয়া যায়, লক্ষ্য
মনের কাছে ফিকে হইয়া আসে, এইজন্তই দিনান্তে
একবার লাভ-লোকসানকে রোজই পতিয়ান করিয়া
দেখিতে হয়। জগতে আমরা আসিয়াছি কন্ম
করিয়া যাইতে, বাচার মত বাচিয়া থাকিতে; কিন্তু
কি করিয়া অক্লান্ত ভাবে অবিচল চিত্ত লইয়া
কন্ম সমাপ্তি হয়, তাহার সঙ্কেতই আমরা জানি
না। গীতায় আছে—“যোগঃ কন্মহু কৌশলম্।”
কন্ম সকলেই করে, প্রাণী মাত্রেই নিক্ষেপ হইয়া
কেহ ভ্রামনটের তরেও বসিয়া থাকিতে পারে
না, কিন্তু কন্ম করিলেই তো কন্মের সিদ্ধি আসে
না; যোগ চাই, কন্মের কৌশল জানা চাই—তবে
না কন্ম করিয়া আমরা ধীরে ধীরে ইষ্টসিদ্ধির পথে
অগ্রসর হইতে পারি।

আসল কথা, ইষ্টসিদ্ধির মুখ্য উপায়ই হইল কর্ম

কি করিয়া করিতে হয় তাহাই জানিতে হইবে।
মজুরের মত রাত দিন থাটিয়া গেলেই সব শ্রম
হইল না। কর্মের মাঝে যে নিগূঢ় রহস্য প্রচ্ছন্ন
হইয়া আছে, তাহাকে হৃদয় দ্বারা উপলব্ধি করিতে
হইবে। কর্ম করিয়া ক্লান্তিতে, অবসাদে আগন্ত
আচ্ছন্ন হইয়া পড়ি, কিন্তু জগৎস্রষ্টার দিকে তাকা-
ইলে দৃষ্টিতে অবাক হইয়া যাইতে হয়, তিনি কি
করিয়া সেই আদিযুগ হইতে কর্ম-প্রবাহে নিজকে
ভাসাইয়া দিয়াও সমাধিতে নিমগ্ন থাকিতে পারেন,
তাহাই এক নিগূঢ় রহস্য! আমরা কর্ম করি,
কিন্তু কর্মের ভিতর কি করিয়া নির্লিপ্ত, নির্বিকার
থাকা যায়, তাহার কোন সঙ্কেত জানি না, এইজন্তই
কর্মের উচ্ছ্বাসের পর স্বাভাবিক একটা অবসাদ
আসিয়া আমাদের অনেক নিম্নে, চেতনাহীন
এক অন্ধকার রাজ্যে টানিয়া লইয়া যায়। সেই

অসমাদ, জড়ত্ব অনেকই আমরা কাঁইয়া উঠিতে পারি না বলিয়া সেই অক্ষতম প্রদেশেই আমাদের গতি হয়। বাহির হইবার পথ তো আমাদের জানা নাই—তাই চুপ করিয়া কক্ষফল ভোগ করিতেছি বলিয়া মনকে সাস্থ্য না দিই।

কক্ষের কোশল জানিতে হইলে আত্মস্থ হইতে হয়। কাজেই কর্ম-বন্ধুটির মাঝে থেকে কিছু দিন ছুটি লইয়া আপন মনে গভীর চিন্তায় নিমগ্ন হইয়া রহস্তের কোন সন্ধান মিলে কিনা, তাহাই অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে হয়। জপত থেকে পলাতকের ছায় ভীতের ছায় পিছাইয়া যাইতে বলি না, কিন্তু একদিকে প্রচণ্ড কক্ষের প্রবাহে নিজকে ভাসাইয়া দেওয়া, আবার অন্য দিকে আত্মস্থ হইয়া বসিয়া থাকিবার ক্ষমতা, এই দুইটা শক্তি যুগপৎ আয়ত্ত্ব করা চাই।

জগতের দর্শন যে যত পার খাটিয়া যাও—কিন্তু সেই খাটার মূলে অভিমান, অসমাদ ক্লান্তি যেন না থাকে। আর এইজন্তই কর্ম-প্রাণ বা কর্ম-রহস্ত আবিষ্কার করিয়া, বৃকে অক্ষুরস্ত বল লইয়া তবে কক্ষক্ষেত্রে নামিতে হয়। জগতের হিত অনেকেই করিতেছে, তুমি-আমি না হয় সেই বড় সুখ্যাতি লাভ না-ই করিতে পারিলাম, কিন্তু জীবন দিয়া যদি বুঝিয়া যাইতে পারি, কি করিয়া মানুষ কক্ষের আবহের মাঝে পড়িয়াও চিত্তকে অবিকৃত অচঞ্চল রাখিতে পারে, তাহা হইলে সেই টাই বা কম লাভ কি? আমার আসল কথা হইল আমি কর্মট করিতে চাই—কিন্তু দুদিন থাকিয়াই যেন কর্ম থেকে পেশন লইয়া বিদায় নিতে না হয়। কেননা আমার দৃঢ়-বিশ্বাস, সঙ্কত জানিয়া কর্ম করিলে মানুষ জীবনের শেষ নিঃশ্বাস টুকু পর্যন্ত জগতের হিতের দর্শন বিতরণ করিয়া যাইতে পারে।

আমার প্রাণ সেই আশায়, সেই আনন্দ বর্তমানের কর্ম-নিরাতিকেও ভয় করে না। প্রয়োজন হইলে আপাততঃ সব ছাড়িয়া ছুড়িয়া দিয়া একমনে ধানে বসিয়াও যাইতে আমার আপত্তি নাই; তবু ভগ্নাঙ্গী লইয়া, সাময়িক উত্তেজনায় উত্তেজিত হইয়া কক্ষক্ষেত্রে নামিয়া অনর্থক জীবনী-শক্তির অপব্যয় করিতে চাই না।

যাণ করিব, তাহা যেন স্থায়ী হয়, টিকসই হয়, তাহার দিকেই আমার লক্ষ্য। এতজ্ঞট তাড়াহুড়াটাকেই আমি প্রাণের সত্যিকার সূক্ষ লক্ষণ বলি না। সমুদ্রের উপরেই তরঙ্গ, কিন্তু যতই গভীর প্রদেশে তলাইয়া যাওয়া যায় ততই সাগরের প্রশান্ত, অবিকৃত চিত্তের পরিচয় পাওয়া যায়। সেই অবিকৃত চিত্ত মূলে আছে বলিয়াই উপরের তরঙ্গ তাহার কিছুমাত্র উত্তেজনা হয় না। উত্তেজনা—তরঙ্গ সব উপরের জিনিস, তাহাদের মূল বেশী দূর নয়, মূলে আছে একটা সুগভীর সাম্যাবস্থা।

প্রত্যেকের জীবনেই সেই শান্ত-সমাহিত ভাব রহিয়াছে। সেই ভাবের সঙ্গে যে যত নিজকে মিশাইয়া দিতে পারিয়াছে, সেই তত নীরব কর্মী। তাহার কর্ম-প্রচেষ্টার মাঝে বিন্দুমাত্র উত্তেজনায় রেস নাই, কিন্তু কি অক্ষুরস্ত আনন্দের উৎস বৃকে লইয়া যে সে কাজ করিয়া যাইতেছে, তাহা আর বলিবার নয়। আমি চাই সেই নীরব-জীবনের অক্ষুরস্ত কর্মোত্তম। নাম যশ এসব পথের কণ্টক, কিন্তু এই কণ্টকের হাত হইতে নিস্তার পাইতে হইলে উপরে ভাসিয়া না উঠিয়া যত পার গভীর প্রদেশে তলাইয়া যাইতে হইবে। সমাহিত হইতে পারিলে, বৃকে অজস্র স্বপ্নের অভিঘাত, কর্ম-জগতের অসংখ্য বন্ধুটির উপদ্রবও নীরবে সহিয়া যাইতে পারিবে। কাজেই তাড়াহুড়া না করিয়া

আগে নিজের মাঝে তলাইয়া বাইতে শিখ।

সুস্থ দেহ, সবল মস্তিষ্ক নিয়া কি করিয়া জীবনের শেষ মুহূর্ত্তটা পর্য্যন্ত কর্ম্মোৎসাহে, কর্ম্মোত্তমে অতিবাহিত করা যায়, সেই বিষয়টাই সকলের আগে জানিতে হইবে। কাজেই কর্ম্মে নামিবার পূর্বে বেশ গভীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিতে হইবে, কর্ম্মের সূত্রকে শেষ পর্য্যন্ত উত্তম দ্বারা চেষ্টা দ্বারা অবিচ্ছিন্ন রাখিতে পারিব কিনা। বিনা সাধনায় চিন্তের মাঝে বজ্রদূট ইচ্ছার উদ্বোধন হয় না।

বীরের মত কর্ম্মের মাঝেই জীবনটাকে উৎসর্গ করিয়া বাইতে হইবে, এই আদর্শকে যেমন-তেমন করিয়াই ইউক শেষ পর্য্যন্ত সজীব-পুষ্ট রাখিতেই হইবে। কিন্তু এই কথাটাও মনে রাখিতে হইবে, গভীর ভাবে তলাইয়া গিয়া কর্ম্মরহস্তের সন্ধান জানিতে না পারিলে কর্ম্মোত্তম বেশী দিন টিকিবে না।

জগতে হৈ চৈএর আর অন্ত নাই, ক্ষণিক উচ্ছ্বাস, ক্ষণিক ভাবের উন্মাদনা লইয়া এক এক জন অসাধা সাধন করিতে নামিয়া পড়ে, কিন্তু কর্ম্মক্ষেত্রের প্রচণ্ড ঘাত প্রতিঘাতে চিত্ত বখান অবশ আচ্ছন্ন হইয়া পড়ে, তখন তাহারাই আবার সকলের আগে কর্ম্মক্ষেত্র হইতে নিষ্কৃতি পাইবার প্রয়াস পায়। নদীর স্রোতের মত একটানা প্রবাহে জীবনটাকে কাটাওয়া দেওয়া এত সহজ কথা নয়। দেশের হিত, দেশের তিত সকলের দ্বারা সম্ভবপর নয়, কাজেই অলীক বল্লনা লইয়া নিজের ক্ষুদ্র শক্তির অপব্যয় না করিলেও বোধ হয় ভগবান্ রুষ্ট হইবেন না। বরঞ্চ নিজের শক্তি বৃদ্ধি আত্মকু জায়গার মাঝেও নিজের কর্ম্মোত্তমকে সার্থক করিতে পারিলে, ভগবান্ বেশী পরিতুষ্ট হইবেন বলিয়া আশা করি।

সত্ত্ব পরিচালনা করিতে গিয়া দেখিতে পাই-

ভেছি, একদিকে যেমন অক্ষুরন্ত কর্ম্মোত্তমের প্রয়োজন, তেমনি সেই উত্তমকে, সেই চেষ্টাকে স্থায়ী এবং সরস রাখিবার দরুণ একদল ধ্যান-নিরত শাস্ত্র শুদ্ধ সাধকেরও প্রয়োজন। তাহা না হইলে সত্ত্বের বাধিরের বিরাট কঠোর স্থায়িত্ব বেশী দিন থাকে না। তখন আপনি শক্তি সামর্থ্যের অভাবে সকল দিক হইতে গুরুচিত হইয়া আসিতে হয়। অনেক ক্ষেত্রেই দেখি, সমাহিত চিন্তের অভাবে কাজের ক্ষেত্রে অকাঙ্কই হয়ে যায় বেশী। এই অকাঙ্কই একদম কর্ম্ম না হওয়াও ভাল তবু তাহার মাঝে মারাত্মক ভুলের অংশ থাকা সমীচীন নয়।

জীবনকে জগৎহিতের দরুণ উৎসর্গ করিবার, বিলাটীয়া দিবার একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি মানুষের রহিয়াছে। কিন্তু ভগবান্ সকলের ভিতর সেট শক্তি দেন নাই বাহাত্তে উৎসর্গ সার্থক হয়, অথচ নিজের কোনই অবনতি না ঘটায়। অনেকেই লোভে পড়িয়া আদর্শের পিছনে পিছনে ছুটে, তাহাদের কিন্তু বড়ই দুর্গতিতে পড়িতে হয়। তিনের চেয়ে তাহাদের দ্বারা অহিতই হয় বেশী।

শক্তি সংগ্রহ ও শক্তি সঞ্চারের দরুণ একদল সাধক এবং সিন্ধের প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে! জগতের কাজ চলিতে থাকিবেই। ভূমি আমি স্বার্থপর হইয়াও যদি নিজেকে সম্যাক্রূপে পাইয়া, নিজের অবার্থ বীথ্যের সন্ধান জানিয়া কর্ম্মক্ষেত্রে আবার ফিরিয়া আসি, তাহা হইলে কি জগতের কাছে, ভগবানের কাছে আমরা অসাক্ষ্য-নীয় ত্রুটি করিয়া বসিব? যদি তাহাই হয়, আমি বলি, সেট ত্রুটিরও মূল্য আছে।

শাস্ত্র হও সমাহিত হও। লোক দেখানো, অস্থায়ী কর্ম্মের মোহে কখনও ভুলিয়া বাইও না, কর্ম্ম করিবারও সঙ্কেত আছে, কৌশল আছে—সেই সঙ্কেত এবং কৌশলই আদর্শ করিতে চেষ্টা কর।

আনন্দের বাগী

—:(*):—

বলে করে মানুষকে ত্যাগ শিখানো যায় না; ছেলে আনন্দ করে না, ত্যাগের আদর্শ ধরে চলে ত্যাগ বড়ই চরিত্র সামগ্রী। ভিতর থেকে আপনি সহজ ভাবে তার উদ্বোধন না হলে, সে ত্যাগে আনন্দ নাই। এই জন্তই দৈনিক স্বাভাবিক যেখানে ভালবাসার সৃষ্টি হয়েছে, সেখানে কোন-কৃত্রিমতা নাই, প্রসন্ন নাই; ভাল লেগে গিয়েছে, তাই ভালবাসা জন্মে গিয়েছে। এদিক দিয়ে বলতে গেলে ভালবাসা অন্ধ, আর এই অকারণ ভালবাসাই ঠিক গাঁটা ভালবাসা।

কৃত্রিমতা যেখানে, সেখানেই মরণ! ত্যাগ শিখানোর বিজ্ঞান বা আবহাওয়া গড়া যেতে পারে, কিন্তু যথার্থ ত্যাগীর সেখানে উদ্ভব হবে কিনা তা কেউ বলতে পারে না। কখন কখন ভিতর দিয়ে ত্যাগের আদর্শ ফুটে উঠে, তা কেউ বলতে পারে না। নিম্ন শ্রেণীর নর-নারীর ভিতর যে ত্যাগ বা ভালবাসার আদর্শ দেখা যায়, অনেক শিক্ষিত নর-নারীর মাঝেও ঘটতে পারে তা দেখা যায় না। এইজন্তই বলি—ত্যাগ, প্রেম, ভালবাসা এ সব হল অন্তরের অমূল্য সম্পদ। এ সম্পদের বিশিষ্ট কোন অধিকারী নাই, সকলের ভিতর দিয়েই অপ্রত্যাশিত ভাবে তার বিকাশ হতে পারে। ওগুলো বিধাতার দান।

নিজের মাঝে আনন্দ না পেলে ত্যাগ-শক্তি ফুটে উঠে না। আমরা ছেলেদের দোষ দিই, মারি ধরি, কেন ওরা ত্যাগের আদর্শ ধরে চলে না? কিন্তু এ কথাটা তুলিয়ে বুঝি না, ত্যাগ যাকে আশ্রয় করে ফুটে উঠে, মূলে সেই আনন্দ প্রস্রবণ রয়েছে কিনা। অষ্টকণ্ঠ বিধি নিষেধের মাঝে রেখে রেখে ছেলের মনটাকে নিজের নিরা-নন্দ করে, তার পর এই যে অনায়াস দানী, কেন

না, এ সব কিছু মূঢ়তা বা অবিবেচনার লক্ষণ নয়? আনন্দের যোগান পেলে, আনন্দে থাকবার সুযোগ সুবিধা কোন দিক দিয়ে ব্যাহত না হলে, এতটুকু ছেলের মাঝেও ত্যাগের মহিমা ফুটে ওঠে।

আমরা কথাটা আমরা ভুলে যাই, আর আদর্শের মোহে পড়ে আদর্শকে শ্রদ্ধা করবার আয়োজন উদ্ভোগ নিয়ে বাস্তব থাকি। মানুষের ভিতর ত্যাগ শক্তি কেন ফুটে উঠে, যেজায় কেন মানুষ পরের দরুণ ত্যাগ স্বীকার করে, এর হেতু না খুঁজে, মূল অনুসন্ধান না করে, আগ থেকেই ত্যাগ শিক্ষা দিবার এক বিজ্ঞান গঠন করে তুলি। মানুষ তখন প্রাণ হারিয়ে রীতি-নীতি নিয়েই ভুলে থাকে। কিন্তু এতে কি হয়? দু'দিন পর চিন্তা সফীর্ণ হয়ে আসে, মন-মরা ভাব এসে মানুষকে স্বার্থপর বানিয়ে তুলে!

আমরা ভুল করি নিজের মাঝে, কিন্তু প্রতি-কারের উপায় খুঁজি অস্ত্রের ওপর জুলুম করে! ছেলেরা দেখে শিখে, কিন্তু আমাদের আচরণ কি তাদের অন্তর-পুরুষকে যথার্থই উদ্ভুদ্ধ করে তুলে? আমরা যা চাই তা জোর করে আদায় করতে চাই, এই জন্তই জুলুমের জিনিষের শেষ ফল ভাল দাঁড়ায় না।

পুরাতনকে ধরে রাখবার একটা স্বাভাবিক প্রবৃত্তি রয়েছে মানুষের, কিন্তু পুরাতন যেখানে প্রাণকে উদ্ভুদ্ধ করে না, সজীব প্রেরণায় উৎফুল্ল করে তুলে না, সেখানে পুরাতনের দ্বারকে অবজ্ঞা করে চললে পাপ সঞ্চয় হবার কোন ভয় নাই। পাপ সঞ্চয় হয় কোথায়?—মলিন চিন্তে। কিন্তু সরস প্রেরণায় প্রাণ সর্জনকার দরুণ ভয় পুর

থাকলে, মালিছের পঙ্খিলতা স্থায়ীভাবে মনের মধ্যে জমে উঠতে পারে না। এইজন্যই আনন্দের মাঝে যে ভুল যে ক্রটি হয়ে যায়, তার কোন দাগ বা সংস্কার চিন্তকে ভারাক্রান্ত করে তুলতে পারে না। মনের ক্ষুদ্রীভূত থাকলে, মানুষের ভিতর দুর্বল কামনার কিলবিগিটা অনেক কমে আসে। কাজেই সবার মূলে হল আনন্দ পাওয়া। সেই আনন্দের উৎস শুকিয়ে গেলে ঐশ্বর্যও তখন প্রতি পদে পদে প্রাণকে পীড়িত করে।

উপনিষদের প্রথম স্তোকেই আছে—“তাক্তেন ভুঞ্জীথঃ”—ত্যাগ করে ভোগ কর। আর যথার্থ ত্যাগ করতে পারলে, ভিতরটা দিবা ভোগের আনন্দে আপনি ভরে ওঠে। ত্যাগে আনন্দ পায় বলেই মানুষ ত্যাগ করে। কিন্তু যেখানে ত্যাগের ভিতর আনন্দ নাই, সেখানেই বুঝতে হবে সে ত্যাগের মূলে বাধা-বাধকতা রয়েছে। ছোট ছোট ছেলেরা নিজের মনের আনন্দে অনেক সময় নিজের খাওয়ার জিনিষ সাণীকে বিলিয়ে দেয়, কিন্তু ছেলে যদি খেচ্ছায় ত্যাগ স্বীকারে প্রবৃত্ত না হয়, তাহলে তাকে দিয়ে ত্যাগ করানো, আর তার মধ্যে অসহ্য পীড়া উৎপাদন করা একই কথা।

এই জন্যই আমি বলি, ছেলেদের শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রথমেই কড়া কড়ি নিয়মের প্রবর্তন না করে, তাদের আনন্দপূর্ণ পারিপার্শ্বিকের জোগান দিতে হয়। আনন্দে থাকলে প্রাণ আপনি ভাজা থাকে। তখন শক্তির আভিষেক, আগরা যে ভয়টা করি (অর্থাৎ উদাসীনতা, আলস্য, জড়তা) সে ভয়টা তাদের কাছে ঘেঁসতেও পারে না। আনন্দে তারা কর্তব্যাতিরিক্ত কাজও অনেক সময় সমাধা করে দেয়।

আমরা যা চাই, তা খুব তাড়াতাড়ি চাই

বলেই কৃত্রিমতাটা আমাদের চোখে ধরা পড়ে না। কোন মতে ফল লাভই আমাদের লক্ষ্য কিন্তু পরিণত সুপক্ক ফলের আশায় দৈর্ঘ্য ধরে বসে থাকার মত সহিষ্ণুতা আমাদের অনেকের নাই বললেই চলে। এইজন্যই ভ্যাগ, প্রেম, ভালবাসা এদের কৃত্রিম লক্ষণ দেবেও আমরা পরিতুষ্ট। কিন্তু যথার্থ ভ্যাগ, যথার্থ প্রেম ভালবাসা করজন পেয়েছে বা দিতে পেরেছে? উন্নত সামগ্রীকে পেতে হলে অনেক সাধ্য সীমার প্রয়োজন হয়। শ্রদ্ধা, ভক্তি, বিশ্বাস এরূপ জালা সাধনায় পর এসে দেখা দেয়।

অতঃকর্ত্ত আনন্দকে চায় মানুষ বিধি-নিষেধের ভিতর দিয়ে পেতে। নিয়ম-কানুন মেনে চললেই যে মানুষের ভেতর মহত্ব আসবে তার কোন চেষ্টা নাই, মহত্ব জিনিষটা নিয়মাতীত। অনেক ছোটলোকের মাঝেও এমন মহত্ব দেখা যায়, যা নাকি নামজাদাদের মাঝেও বড় দেখা যায় না।

লোভ জিনিষটা মানুষের সর্বত্রই রয়েছে, অপরের দেখা দেখি রাতারাতি বড় হয়ে যাবার বাতিল অনেকেরই আছে, কিন্তু পরের অশু-করণ করলেই যে ঠিক তার মতন হওয়া যাবে, এ ভ্রাশা করা বৃথা। অথচ এট অশুকরণ বাদ দিয়ে যদি মানুষ ঠিক নিজের স্বভাব-প্রেরণা-মুখায়ী চলে, তাহলে অনেক ক্ষেত্রে দেখি ফল ভাল হয়। আদর্শের মোহ অত্যন্ত বড় মোহ। সব ছেড়ে দিয়েও অনেকে এসে এজায়গা থেকে কিছুতেই নিষ্কৃতি পায় না। এজন্যই নিজের জীবনে একরূপ অমুতন অমুভূতি পেলেও, আদর্শের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনের দরুন মানুষ অপরকে খুব উপদেশ দিয়ে যেতে পারে। কিন্তু প্রাণ-সম্পর্ক দিহীন এই উপদেশে যে মানুষের কোন হিত করবে না, একথা বুঝেও মানুষ আদর্শের

প্রতি অঙ্ক সশ্রদ্ধ মোহে অভিকৃত হয়ে পড়ে। মন মরে গেলে অপরের উপর বেশী পীড়নও করা যায় না। আনন্দে মানুষ সাধ্যাতীত বোঝা-কেও বড় বেশী কেয়র করি না। কিন্তু নিরানন্দে মানুষের পক্ষে সহজ বোঝাও ভারী হয়ে ওঠে। কষ্টের নিশ্চয়তা দেখে, নিয়ম কানূনের বিপর্যয় দেখে আমরা সহজেই ক্ষুব্ধ হয়ে উঠি, আর খুব কড়া কড়া নিয়ম সংযোজন করি। কিন্তু তাতে ফল হয় উল্টো। মন বাতে আনন্দ-বৃদ্ধ হয়, তার দরুণ সাময়িক রেহাই দিয়েও যে সফল ফলে সে দিকে কিন্তু আমাদের মোটেই লক্ষ্য নাই।

আমি ভ্যাগও বুঝি না, গ্রেমও বুঝি না, ভাল-বাসাও বুঝি না; আমি বুঝি এই যে, মানুষের মনটাকে সরস রাখাই হল আসল কাজ। সকলে রই এক পথে ভ্যাগ আসতে পারে না। ছেলের দিগেই দৃষ্টান্ত দেখাচ্ছি—এই আমাদের মশি গল্প শুনে রাতকে রাত কাটিয়ে দিতে পারে, যোগেন আসন-প্রাণায়ামের উপদেশ শুনে ক্ষুধা-তৃষ্ণা একেবারে ভুলে যায়, প্রফুল্ল অঙ্ক করতে করতে প্রায় সমাদৃত হয়ে পড়ে, কাজেই ভ্যাগেরও সবারই এক পথ নয়। যে যে-পথে আনন্দ পায়, তার পক্ষে ভ্যাগ-স্বীকারের ক্ষমতাটাও সেই পথ দিয়েই আসে, যদি তার মাঝে কোন কৃত্রিমতা না থাকে। কাজেই সবকে নিয়ে এক উদ্দেশ্য সিদ্ধির দরুণ লাগানোও অঙ্গুচিত। বৈচিত্র্য সর্বত্রই রয়েছে।

ঐশ্বর্যের মাঝে থেকেও বুদ্ধদেবের একদিন ভ্যাগ এসেছিল—সে ভ্যাগ কারও শেখানো ভ্যাগ নয়। ভিতর থেকে তার উদ্বোধন হয়েছিল বলেই সেই ভ্যাগের মাহিমা আজ জগৎময় ব্যাপ্ত হয়ে পড়েছে। ভিতর থেকে যাই উদ্ভূত হয়, তার মূল্য বাইরের

শেখানো-সংস্কারের চেয়ে অনেক বেশী। অশ্রুত মানুষ নিজের শক্তিকে এত অবিশ্বাস করে যে ভ্যাগ আর বলবার নয়।

ষথার্থ ভ্যাগের একটা আন্তরিক পরিতৃপ্তি রয়েছে, এইজন্যই ভালবেসে অনেকে কত লাঞ্ছনা-গঞ্জনা পায়, তবু সেই লাঞ্ছনা-গঞ্জনাই যেন তাদের মাথার মাণিক। আর যেখানে আনন্দ নাই, সেখানে মানুষের চিত্ত শুক কঠোর, কাজেই সহ্যুতায় যে তৃপ্তি, সেখানে তা জন্মাতেই পারে না।

বুদ্ধদেব আনন্দ পেয়েছিলেন বলেই ৬ বৎসর একাসনে বোধিঞ্জন মুণ্ডে আহার-নিদ্রা পরিত্যাগ করেও দিন অত্যাহিত করতে পেরেছিলেন, কিন্তু আনন্দ না পেলে একদিনও একাসনে বসে থাকার সহজ অক্ষুণ্ণ রাখা কঠিন। এইজন্যই কেবল বুদ্ধদেবের আদর্শকে শ্রদ্ধা করে—সেই শক্তি, সেই আনন্দ না নিয়ে সাধনা করতে বসে গেলে বুদ্ধদেবের মত সিদ্ধিলাভ না হয়ে অসিদ্ধিই যথেষ্ট লাভ হবে। অপরের আদর্শ আমারও কেন আদর্শ হতে পারুল না—এই আক্ষেপ নিয়ে মনক্ষুণ্ণ হয়ে বসে থাকাও নির্বোধের কাজ। ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য বলে একটা কথা রয়েছে, হয়ত আমি যে-পথ ধরে ভ্যাগ দেখাতে পারব, অল্প কেউ সে পথে সেরূপ ভ্যাগ দেখাতে পারবে না, কেননা আমি-যে-পথে আনন্দ পেয়েছি, সকলে হয় তো সে পথে আনন্দ না-ও পেতে পারে। এদিক দিয়ে বলতে গেলে প্রত্যেকেরই একটা বিশিষ্ট আদর্শ রয়েছে, এবং তার পরিণতি অল্প একজনের আদর্শ ধরে চললে হবে না।

এতগুলো কথা বলবার উদ্দেশ্যই হল আমার এই যে, মানুষকে কি করে আনন্দ দিতে পার, আনন্দে রাখতে পার তারই বিধান কর। আনন্দের পথে বিধি-নিষেধের বালাই নাই; কেননা

আনন্দে থাকলে যে মানুষকে বিপির কথা—নিজের কথা আলাদা করে বলে দিতে হয় না, যেজায় আনন্দে মানুষের কর্তব্য উদ্ভূত হয়।

ভাল বানান গিয়ে আমরা যত মানুষকে নষ্ট করি, তার চেয়ে বার! আমাদের ভাল-বানানোর কলে

এসে থা দেয়নি, তারাই দেখি আপনি ভাল হয়ে ওঠে। কাজেই আসল কথা হল তিনটি—মানুষকে মুক্তি আনন্দ আর স্বাধীনতা দিলে, মানুষ নিজের সুখে নিজের মনে সব দিকে পরিপূর্ণ ভাবে ফুটে উঠবার সুযোগ পায়।

তীর্থ-রেণু

[শ্রীমৎ স্বামী রামতীর্থ]

—)-(—

অভয় করেছিল বলে এক অজ্ঞানীকে একজন গাল দিয়ে বলেছিল, “দিক্ তোকে! তুই মানুষ নোস্!” লোকটা কিছু বোঝে না কিনা, তাই সে মানুষ কিনা তা যাচাই করবার জন্য আর একজনের কাছে গিয়ে বল্ল, “বল না, আমি কি?” যাকে জিজ্ঞাসা কর্ল, সে জানে ও বোকা, তাই বল্ল, “আচ্ছা, তোমার ধীরে ধীরে বুঝিয়ে দিচ্ছি তুমি কি!” তারপর “তুমি এ নও, তা নও, জড় নও” ইত্যাদি করে সব বাদ দিয়ে শেষ কালে সে বল্ল, “তুমি অ-মানুষ নও!” এই বলে চুপ করে রইল। বোকারাম তখন বল্ছে, “তুমি আমার বোকাতে বোকাতে চুপ করে রইলে কেন গো? আমার বুঝিয়ে দাও আমি কি?”—অজ্ঞানকে সংসারী জীবের এই দশা!

সংসারে যারা চালাক, তারা হচ্ছে আল্পিনের মত; মাথা আছে বলেই তারা বেশী দূর এগুতে পারে না।

কর্ম্মে কখনো মুক্তি হতে পারে না। টাকা-পয়সা উদ্দেশ্য সিদ্ধির উপায় মাত্র, কিন্তু লোকে শেষ কালে তাকেই লক্ষ্য করে তোলে; তেমনি যারা নিকোঁধ, তারাই কর্ম্মকে জীবনের লক্ষ্য করে; বাস্তবিক কর্ম্ম তো লক্ষ্যের একটা তুচ্ছ সাধন মাত্র।

প্রকৃতির চিত্র যেমন শান্ত অথচ স্পষ্ট ভাবে চোখের সামনে তেঁসে যায়, সংসারের সম্পদ পিপদও তেমনি তেঁসে যাবে। চিরকাল তোমার মনের সামনে জেগে থাক্ তোমার আত্মস্বরূপ—আর কিছু নয়—আর কিছু নয়।

গল্পে আছে একটা গাধার ছালের কথা। তার ওপর বসে যা চাওয়া যায়, তাই পাওয়া যায়। কিন্তু প্রত্যেকটা চাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ছালেরও একটুকরা উড়ে যায়।

দোকানদারী আর কাজালীপনা—একে কি ধর্ম্ম বলে? যখনই চেয়েছি, তখনই পাইনি। নিজকে

যখন মুক্ত করলাম, তখনই সব পেলাম—বতকণ পঞ্চাশ হাত কচলাবে, কিছুই পাবে না। বাদ-শার মত কোন কিছুকিছু ভোমার কাছে না রেখে চল—সব তোমার পেছা ছুটবে, যেমন না ডাকতেও লোকে রাজদর্শনে ছোটো—বাসনাতেই তোমার নারী করেছে। কত সহজে মানুষের লিঙ্গ পরি-বর্তন হয় তাই ভাবি।

সময় সময়ে মিল হয়; আবার যার জোর বেশী, সেই কম জোরকে কাছে টেনে আনে। আমরা যখন আনন্দ-স্বরূপ হয়ে সংসার ভোগের উর্দ্ধে উঠে যাই তখনই সংসারের ভোগ আমাদের আসে। যতই চেষ্টা করনা কেন, আত্মসমর্পণ ও বৈরাগ্যের ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়ে বাসনার উর্দ্ধে যতক্ষণ না যেতে পারছ, ততক্ষণ বাসনা পূরণ কিছুতেই হবার নয়।

একটা খাড়া কাঠীর ওপর একটা তোতা বসে আছে। কাঠীটা হঠাৎ উল্টে গেল। সঙ্গে সঙ্গে তোতাটাও উল্টে গেল—উল্টে জলে পড়ে আর কি! পড়ে যাওয়ার ভয়ে তোতাটা কাঠীটা ছাড়ছে না। কিন্তু ওই ভয়েই তার বন্ধনদশা ঘটল—বেচারী ব্যাধের হাতে পড়ল।

বাসনায় নিজেকে খণ্ডিত করি শুধু, নিজের ভার-কেন্দ্র হারিয়ে ফেলি। সমস্ত বসনার মূলই আসক্তি, আসক্তিই ভগবান। অতএব সমস্ত বাসনাই ভগবান। বাসনাকে আত্মস্বরূপ-রূপে যিনি উপলব্ধ করেন, তিনি প্রণবের উপাসক। জগৎ বাসনা নিয়ে বেঁচে আছে; অতএব জগৎ আমা-তেই বেঁচে আছে।

ব্যক্তিগত বাসনার গলদ এই, পরাসক্তি বা ভগবান তাহতে একেবারে বাদ পড়ে যান। চেউএ সমুদ্রের স্বরূপ আড়াল হয়ে পড়ে—সর্গ-মরের সঙ্গে মানুষের আর সুর মেলে না। যদি কোনো বাসনায় তোমার মাঝে বিশ্বপ্রেম নিয়ে আসে, যে বাসনা সত্য।

শারীরিক ভাষ্যে অধ্যাস বা দেহাসক্তির কণ্ঠটি আগে বলা হয়েছে, অজ্ঞানের কথা নয়। কেননা অধ্যাসেই বাস্তবিক দুঃখের উৎপত্তি, অজ্ঞানে নয়। স্রষ্টিতে অজ্ঞান আছে, অধ্যাস নাই, তাই স্রষ্টি দুঃখরূপ নয়।

সংসারাম্বাজ, যশের আকাঙ্ক্ষা, শৌকিকতা, সৌজন্য, দয়িত্ব পরকে সুখী করার ইচ্ছা, তোষামদ-প্রিয়তা, অভিমান—এইগুলো হচ্ছে যায়ার শণিত অস্ত্র। এরাই হল অজ্ঞান আর বেদনার জাল, মানুষকে সম্বোধিত করে এরাই। সংসার তোমায় সম্বোধিত করে দেহের গভীরে আটকে ফেলবে কেন? বাজে বই পড়া, সংসারী আলাপ—ওসব ছুঁড়ে ফেল। নামরূপের জগতে বিচরণ করবে কেন? সংসার তোমায় নারী বানাবে? তার কি অধিকার? বেঁচে থাকার আকিঞ্চন হতেই মানুষের যত দুঃখ। বৈরাগ্যের আকিঞ্চন হতেই আসে শান্তি আর আনন্দ।

জাতিতে, বর্ণে, দেশে, ধর্মে মিলেছে বলে কারু সঙ্গে ভাব করো না। তোমার সঙ্গে এক চিন্তারাজ্যে যে বাস করে, সেই তোমার আত্মীয়। আত্মীয়-স্বজন, বন্ধু-বান্ধব—এরা আমাদের কাছে স্বচ্ছ হয়ে যাবে, আবরণ হয়ে থাকবে কেন? তারা কাচের মত হবে, আলো আস্তে বাধা তো দেবেই না, বরং চন্সার মত—কি অল্পবীক্ষণ-দূরবীক্ষণের মত দৃষ্টির সহায়তা করবে, পীড়া জন্মাবে না। মানুষের সঙ্গে সম্বন্ধটা এমন হবে না যেন পিঠে করে খাবারের বোঝা বয়ে বেড়াচ্ছি। সেই খাবারই পেটে পূরে ভক্ষণ করে নিতে হবে। মানুষের সঙ্গে সম্বন্ধে সন্তোর-পথে সাহায্যই পাব, বাধা নয়। দড়ীর নাচুনিয়া প্রথম একা একাই দড়ির ওপর নাচে। যখন নাচায় ওস্তাদ হয়, তখন একটা ছেলে কি তারী একটা কিছু সঙ্গে

নিশ্চৈ থাকে। তেমনি একা থেকে আগে সিদ্ধ হতে হবে, তারপর অপরকে কাছে আসতে দিতে পার। যদি সম্বন্ধ রাখতেই হয়, তাহলে সেটা যেন জোলাপের কাজ করে—অর্থাৎ ময়লা বের করে দেয়, বোকা হয়ে না থাকে।

মারা তোমার প্রশংসা করে, পূজা করে, খোসামোদ করে, তাদের বিশ্বাস করো না। তারা তোমার সর্বনাশ করছে। শিষ্য করো না, কার সঙ্গে সম্বন্ধ রেখো না, সমস্ত সম্পর্কজাল হতে মুক্ত হও। হয় লেখায় নয় তো ধ্যানে সময়টা কাটুক। যাদের সত্যানুভূতি হয়নি, তাদের বই পড়ো না। সত্যলভের পক্ষে সব চেয়ে বড় বাধা হচ্ছে খণ্ডের কাগজ, সমালোচক, খোসামুদে বন্ধু-বান্ধব, আর শিষ্যবর্গ। তাদের প্রচ্ছন্ন ইচ্ছিতে সম্মোহিত হয়ে তুমি ছুঃখের পাথারে পড়। ঐতিহাসিক, ঔপন্যাসিক, কবি, বাজে লেখক আর সাময়িক পত্রিকা হচ্ছে সত্যসাধকের মহাশত্রু। সর্ব বন্ধন ছিঁড়ে ফেল; বাধনে জড়িয়ে থাকবে কেন?

মানুষকে ভালবাসা কেবল দুর্বলতা আর জড়ত্ব ছাড়া কিছুই নয়। ভালবাসার এত প্রশংসা শুনি, তার দুটা কারণ। প্রথমতঃ অধিকাংশ মানুষই ওই রোগে জর্জরিত। অতএব সংহকে চিত্রকর রূপে না দেখে মানুষকে চিত্রকর দেখলে সোয়াস্তি হয়। দ্বিতীয়তঃ, নির্দোষ কবির। বিশ্বব্যাপ্ত দিব্য প্রেম আর স্বার্থগন্ধি ব্যক্তিগত ভালবাসাকে এক সঙ্গে মিশিয়ে ফেলেছে। একের স্তুতি অপরের ঘাড়ে চালান হয়, একের কুৎসিৎ দিকটা অপরের গরিমায় ঢাকা পড়ে—তাই ভালবাসার এত গোরব।

শক্তিসঞ্চয় করবার জন্য ভালবাসার দরকার হতে পারে; কিন্তু উচ্চ ভূমিতে উঠতে গেলে তাকে বর্জন করতেই হয়। ভালবাসা জিনিষটা

কি? এর কি কোনও কেন্দ্র নাই, যেকেন্দ্রে কেন্দ্র করে এ ছড়িয়ে পড়তে পারে? নিশ্চয়ই আছে। এই যে কেন্দ্রচ্যুত আলগা একটা মনোবৃত্তির কথা সবাই বলে, এর মূল্য কি? যে ভালবাসা প্রতিদান চায় না, তাই মহাশক্তির আধার। জগতের বিষয় হতে ভালবাসাকে কুড়িয়ে এনে যদি আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত করা যায়, তাহলেই তা শক্তিতে রূপান্তরিত হয়। আত্মহার্য প্রেমই শক্তি।

নক্ষত্রমণ্ডলী যেন গতিশীল; কিন্তু দিক্চক্রবালকে স্থির জেনে জ্যোতিষীরা আকাশ পথ্যবৈকল্য করেন। এ না হলে তাঁদের সিদ্ধান্ত সব অনিশ্চিত হত। তেমনি অন্তর্নিহিত ব্রহ্মে যদি প্রতিষ্ঠা লাভ না করি, আমাদের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার ওপর যদি বিশ্বাস গারান্টি, বাজে দার্শনিক-বৈজ্ঞানিক আর ঐতিহাসিকের হাতের জিড়াপুতলী যদি হই, তাহলে অধ্যাত্মবিজ্ঞানের কোনো আইন-কানুনই আমরা টিক মত জানতে পারব না।

নিজেই নিজের চিকিৎসক হও, নিজেই নিজের উকিল হও, নিজেই নিজের পুরোহিত হও, এট হচ্ছে কান্টের আদর্শ। যে আত্মপ্রত্যয় অপরের বচনে প্রতিষ্ঠিত, সে আত্মপ্রত্যয়ই নয়। “সম্ভাবিত সম্ভা” কথাটা হচ্ছে কল্লনার বদ্বৈজ্ঞান; জগতে যদি সত্যিকার কিছু থাকে তো সে “বাস্তব সম্ভা”। কাগজের উপর “প্রায়ের আশুন” লিখে তুলার গদিতে ফেলে দাও, আশুন ধরবে না। কিন্তু সত্যিকার আশুনের একটা ক্ষুণ্ণ জগৎটাকে ছারখার করে দিতে পারে। গোলাম যে গোলাম, সে-ও স্বাধীন বলেই গোলাম।

পঞ্চাচার নামে একটা ভিখারীর ধর্ম আছে; তা হতে তফাৎ! দাতা হও, গ্রহীতা হতে যাবে কেন? তাব, সবাই মুক্ত। বন্দীও স্বাধীন বলেই

নদী ; রাজাও স্বাধীন বলেই রাজা । মানুষ সুন্দর, কেননা সেটাও তার আপন খুসী ; আবার তুমি কৃৎসিং, সেটাও তোমার আপন খুসী, অতএব তোমার ক্ষোভ করবার তো কিছুই নাই । কেননা তোমার নাহক দাবীও কিছুই নাই, প্রত্যাশাও কিছু নাই । যা ফিরে চাইতে পারবে না, তাই দাও । তুমি ঈর্ষ্যা করতে পার না, কিছু চাইতেও পার না, কেননা তুমি তো জান, যে স্বাধীনতায় তোমার জন্মগত অধিকার, সেই স্বাধীনতার বলেই অপরের এই সহজ সম্পদ ! অতএব বাসনার নির্বাসনে আনন্দ ও কলাপের অফুরন্ত উৎস হও । তোমা হতে বিবাদ বা ক্রোধ যেন কখনো না স্রিত হয় ।

তুমি প্রবক্তা ? আত্মস্বরূপের বেদীতে যখন ব্যক্তিগত স্বার্থকে বলি দিতে পেরেছ, তখনই তুমি সত্যের পাতকাবাহী হয়েছ, প্রকৃতির রহস্য তখনই তোমার অধিগত হয়েছে ।

নিজকে স্বচ্ছ রাখ—জ্যোতির্শাস্ত্রের জ্যোতি তাহলেই তোমার ভিতর দিয়ে নিচ্ছুরিত হবে । বারি আগলে রাখতে চায়, খবরের কাগজে নাম গোঁজে, লোকের কাছে হাত কচলায়, জনমতের পেছনে ছোটে, তারা মানুষের দৈবী প্রতিভাকে ব্যাহত করে, মানুষের বীর্ষকে পরাভূত করে ।

বাইরের দেবতার কাছে প্রার্থনা কেন ? প্রার্থনা কর অন্তরের দেবতার কাছে ! দেবতার কাছে যদি বল, “ঠাকুর ওপারটা এপারে এনে দাও”—কিছুই ফল হবে না । কিন্তু আত্মশক্তিতে বিশ্বাস রেখে নদী পার হবার দৃঢ়সঙ্কল্প কর,

ওপারে গিয়ে নিজেই হাজির হবে । নাম-রূপের চেয়ে অধ্যাত্মবিধানের ওপর যার শ্রদ্ধা বেশী, তারই জয় অবশ্যস্তাবী । ঘটনার স্রোতকে যে বড় মনে করে, সে ঠকে । কর্মের মাঝেও সত্যকে দীপ্ত রাখ মনের সামনে । বাইরের ঘটনায় যেন তোমায় অভিভূত না করে ।

সংগ্রহনের কবল হতে মুক্ত হও—অপরের কণায় ক্রক্ষেপ করো না । জীবনটা একটা ওপর ভাসা চাল মাত্র, জগৎটা কেবল ইন্দ্রিয়ের জুয়া-চুরী । সত্যকে এমনি একান্ত ভাবে অনুভব কর যে তার সামনে এজগৎ তুচ্ছ হয়ে যাক । মানুষ ঘরেও থাকে না, দালানেও থাকে না ; সে আছে নিজের সৃষ্ট নরকে—চারদিক বন্ধ করে, যাতে বাতাসটুকু পর্যাস্ত না ঢুকতে পারে ! এই কারাগার ভেঙ্গে বেরিয়ে পড় ।

অন্ধকারে কিছুক্ষণ তাকিয়ে থাকতে থাকতেই দৃষ্টি আপনা হতে খুলে যায় । হেমনি পারি-পার্শ্বিকের আধারের প্রতি এক দৃষ্টে তাকিয়ে তাকিয়ে যে তাকে জ্যোতির্শাস্ত্র করে তুলতে পারে, সেই ধ্রুৱ ।

বেরোও নিজের বিবর থেকে ! ছাড়িয়ে পড় । মাথা উচু করে, বুক ফুলিয়ে, মেরুদণ্ড সটান করে দাঁড়াও দেখি ! কার প্রতীক্ষায় বসে থেকোনা—নিজের পায়ে দাঁড়াও । কোন কিছুর ওপর ঠেসান দিতে যেও না । আশা করো না—চেও না—খুঁজোনা ! ওম্ !

অমৃত-সাধনা

—:২:—

বাক্সালীর সাধনার একটা বৈশিষ্ট্য রয়েছে, এই বৈশিষ্ট্যের মূল অনুসন্ধান করলে বাক্সালীর সাধনার যে কি আশ্চর্য্য মহৎ উজ্জ্বল অনুভূতি রয়েছে তা হৃদয়ঙ্গম করা যায়। কে বলে বাক্সালী ভাব-প্রবণ, ভাবের উদ্ভাসনার তার চেতনা আচ্ছন্ন? বাক্সালীর সাধনার মাঝে স্পর্ধা এবং মাধুর্যের একত্র সমাবেশ হয়েছে। বাক্সালীর ভাব বাক্সালীর কাছে স্পষ্ট, সেই ভাবকে রূপ দেবার দক্ষণই রূপান্তরের সাধনা! এই রূপান্তরের সাধনায় বাক্সালী সিদ্ধ হতে পেরেছিল, তাই বাক্সালী তাত্ত্বিক বৈষ্ণবের কাছে এ জগৎ মারা নয়, অসত্য নয়। তারা কাউকে প্রত্যাখ্যান করেনি, মাত্র রূপান্তর করে নিয়েছে। চণ্ডীদাস, রামপ্রসাদ, পরমহংস রামকৃষ্ণদেব, সকলের মাঝেই এই রূপান্তরের সাধনাই কুটিয়া উঠিয়াছে। রামকৃষ্ণ পরমহংস দেব এই মৃগমী জননীকেই চিন্ময়ী জননীরূপে প্রত্যক্ষ করে ভাব-বিহবল নেত্রে অশ্রু বর্ষণ করেছিলেন। এই রূপান্তরের সাধনায় বাক্সালী সিদ্ধ। সাধনক্ষেত্রে বাক্সালীর বিশিষ্ট দ্বানই হল—এই রূপান্তরের সাধনা।

বাক্সালীর নিজস্ব অতুলনীয় সাধন-সম্পদ বলতে গেলে একেই বলা যায়। বাক্সালী তাত্ত্বিক-বৈষ্ণব সাধন-ক্ষেত্রে তাঁদের আশ্চর্য্য শক্তির পরিচয় দিয়ে গিয়েছেন। স্থূলকে নিয়ে এরূপ ভাবে নির্ভয়ে, নির্বিশেষে কেহই নাড়া-চাড়া করতে পারেনি। বীর-সাধক, তাত্ত্বিক, তেজস্বী বৈষ্ণবের মাঝে রূপান্তরের বীজ আশ্চর্য্য ভাবে স্তূপ রয়েছে। স্থূল-সাধনার মাঝেও চিন্ময় ভাবকে কেহই এরূপ অবতরণ

করতে পারেনি। যাদের সাধনার তিতর এরূপ অসীম স্পর্ধা, অসীম সাহস রয়েছে, ইচ্ছা মাত্রই যারা স্থূল-দেহকে ভাগবত দেহে রূপান্তরিত করবার সাধন-সঙ্কেত জানে, তাদের সাধনা কি নিছক ভাবুকতার সাধনা?

বাক্সালীর অমৃত সাধনাই হ'ল, রূপান্তরের সাধনা। এই স্থূল-দেহকেই কি করে ব্রাহ্মী-তত্ত্বতে রূপান্তরিত করতে পারা যায়, তার সঙ্কেত বীর-সাধক তাত্ত্বিকের কাছে সুপরিজ্ঞাত। এইজন্তই স্থূলকে প্রত্যাখ্যান করেননি তাত্ত্বিক। আত্মবল-দ্বারা রূপান্তরিত করে নেবার শক্তি আছে বলেই তাত্ত্বিকের কোণায়ও প্রত্যাখ্যান নাই। চিত্তরঞ্জন দাশ তাঁর বাক্সালার গীতি কবিতার এক জায়গায় এ সম্বন্ধে বেশ সুন্দর কয়টি কথা বলেছেন—
'প্রাণের তিতর অনুভূতি যখন দেহ-মন-প্রাণে একাকী-ভূত হয়, তখনই জীবনের রূপান্তর। এ রূপান্তর বুদ্ধের জীবনে হইয়াছিল, যখন বুদ্ধ মহাতপস্কার পর গেহ কারকে নিজের তিতরেই চিনিতে পারিলেন। এই রূপান্তর চণ্ডী দাসের জীবনে হইয়াছিল, যখন তিনি তিমির-অন্ধকার পার হইয়া সহজকে জানিলেন, যখন প্রাণের অনুভূতির কণ্ঠি-পাণেরে 'বিষামৃতের' একত্র মিলন-রেখা মরমের দাগে সোনার নিকষের মত দাগ দিল। রূপান্তর মহাপ্রভুর জীবনে হইয়াছিল, যখন সব ঠাঁইয়ে তাঁহার কৃষ্ণ-ক্ষরণ হইতে লাগিল। এই রূপান্তর রামপ্রসাদের হইয়াছিল, যখন তিনি সত্য জগন্মাতাকে রূপের লীলায় প্রত্যক্ষ দেখিতেন, অবোধ বালকের মত মায়ের নিকট আশ্রয় করিতেন, কখনো বা

তাঁহাকে গালি দিতেন। এই রূপান্তর শ্রীরামকৃষ্ণও ফুটিয়াছিল। রামপ্রসাদের সাধনা রামকৃষ্ণের ভিতর যেন জীবন্ত রস-মূর্তিতে মূর্ত হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছিল।

বাক্সলার সাধনার এই বৈশিষ্ট্য যেখানে ফুটে উঠেছে, সেখানেই অধ্যাত্ম-সাধনের কেন্দ্র সৃজন হয়েছে। বাক্সলার নিজস্ব সম্পদই যে এই রূপান্তরের সাধনায় সিদ্ধিলাভ করা!

এই দেখকে, এই স্থল-জগতকে অনেকের অবজ্ঞার দৃষ্টিতে দেখেছেন, কেউ মায়া বলে উড়িয়ে দিয়েছেন, কেউ তুচ্ছ বলে অবজ্ঞা করে চলেছেন, কিন্তু তাত্ত্বিক আর বৈষ্ণবের মূর আলাদা। তাঁরা এই দেখকে, এই জগৎকে ভগবানের লীলাস্থল বলে আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য অমুভূতির কথা বাক্স করে গিয়েছেন।

ভাবকে রূপ দেওয়া সহজ কথা নয়, আর সেই রূপ হল দিবাকর, চিন্ময়রূপ। অন্তরের দিক দিয়া কতখানি বিস্তৃততা অর্জন হলে পর যে এই শান্ত স্নিগ্ধ সাত্ত্বিক ভাবের প্রেরণা পাওয়া যায়, তা আর বলবার নয়। তাত্ত্বিক ও বৈষ্ণবের ভিতর সেই অপ্ৰাকৃত ভাবের উদ্ভাদনা নেমে এসেছিল, তাই তাঁরা যাকে-তাকে ধরে উচ্চস্তরে রূপান্তরিত করে দিতে পারতেন।

বাক্সলার অন্তরঙ্গ-সাধনা বলতে গেলে দুটো সাধনাতে ঠিক অন্তরঙ্গ-সাধনা। তাত্ত্বিক আর বৈষ্ণব সাধনায়ই বাক্সলী সিদ্ধ। আর দুটোতেই শক্তিরই খেলা মাত্র। শক্তির মাধুর্য্যই হল বৈষ্ণব-সাধনার গ্রাণ। এইজন্তই বাক্সলীকে জাত-তাত্ত্বিক, জাত-বৈষ্ণব বলা হয়।

ভোগের ভিতর দিয়াও কি করে সংযম রক্ষা করা যায়, তা দেখিয়েছেন তাত্ত্বিক। কোনরূপ মায়বিক দোৰ্গলা বা শক্তির নানতা থাকলে স্থলকে

নিম্নে একরূপভাবে নাড়া-চাড়া করার সাহসই যে আসত না। কাজেই বাক্সলীর এদিক দিয়া full nervous controll আছে! তাঁরা সত্যকে উদ্ধার করে আনবার দরুণই অপরের পক্ষে ভয়ের স্থলেও ঝাঁপিয়ে পড়তেন।

সবকেই প্রয়োজনে খাটানো, এবং সেই প্রয়োজন কত উচ্চ-প্রয়োজনে সার্থক হতে পারে, তা দেখিয়েছেন তাত্ত্বিক। আত্মবলে কতখানি বলীমান হলে পর যে মানুষের এই নির্ভীকতা আসে তা আর বলবার নয়।

প্রত্যাখ্যান করে চলা, অবজ্ঞা করে চলা খুবই সহজ। কিন্তু দরদ দিয়া, সহানুভূতি দিয়া যারা পরকেও আপন করে নিতে পারে তাদের শক্তির কতখানি মহত্ব রয়েছে, তাকি আবার বুঝিয়ে দিতে হয়?

বাক্সলী প্রাণ-মন্ত্রে, শক্তি-মন্ত্রে দীক্ষিত। এই-জন্তই সকল প্রয়োজনেই বাক্সলীর আহ্বান আসত। আর তাতে বাক্সলী কোথাও কুণ্ঠিত হ'ত না! কিন্তু সেই যে প্রাণোপাসনা, অন্তরঙ্গ সাধনা, তা থেকে বঞ্চিত হয়ে পড়েছে বলেই বাক্সলীর আজ এই দুর্দশা। সেই অন্তরঙ্গ সাধনার সঙ্গে মূগভীর ভাবে পরিচয় হলে, আবার বাক্সলার চণ্ডীদাস, রাম প্রসাদ, রামকৃষ্ণের জন্ম হবে।

শক্তিদর তাত্ত্বিকই ঔপনিষদিক যুগের বৈদাত্ত্বিক! তন্ত্রের মাঝে বেদান্তের democracyর ভাব সুস্পষ্টভাবে বিদ্যমান। “নায়মাখ্যা বলহীনেন লভ্যঃ”—বাক্সলী বলহীন নয়। কিন্তু কি যেন একটা নেশার ঘোরে যে আবিষ্ট হয়ে আছে। চেতনার সঞ্চার হলেই, আবার সেই বিক্রম, আধ্যাত্মিক জগতে প্রচণ্ড শক্তির বিকাশ হবে বাক্সলীর ভিতর।

“How great God is in small things”
এর পরিচয় বাঙ্গালী তাত্ত্বিক যত স্পষ্ট ভাবে
দেখিয়ে গিয়েছেন, এমন আর কেউ পারেনি।
অতি তুচ্ছ বিষয়কে অবলম্বন করেও শক্তির কি
প্রচণ্ড লীলা দেখিয়ে গিয়েছেন তাত্ত্বিক !

তন্ত্রের মাঝে ‘শুদ্ধি’ কথাটার খুঁই ব্যবহার
দেখা যায়। এর তাৎপর্য্য কি—না, সেই রূপা
স্তর ! অর্থাৎ আত্ম শক্তি দ্বারা জড়িত করে নিয়ে
সবকে গ্রহণ করলেও তাতে অনিষ্টাশঙ্কা থাকে
না। প্রচুর প্রাণ শক্তি না থাকলে, যথার্থ ‘শুদ্ধি’
করতে পারা যায় না। তাত্ত্বিক সবকেই গ্রহণ
করেছেন, কিন্তু প্রথমেই ‘শুদ্ধি’ করে নিয়েছেন।

আমাদের প্রাণশক্তির দৈন্ত ঘটেছে বলেই

ভয়টা আতঙ্কটা খুব বেড়ে গিয়েছে। কিন্তু এই
ভয়, এই ‘আতঙ্ক’ বাঙ্গালীর পক্ষে অস্থায়ী সম্পদ।
তাদের ভিতর অসাধারণ শক্তির কেন্দ্র সুপ্রতিষ্ঠিত।

আমিই সব কিছা সবকে আমার করে নিতে
পারব,—এই ভরসা, বা সূদৃঢ় প্রত্যয় বাদের
ভিতর রয়েছে, তাদের ভিতর কোনরূপ দুর্বলতা
বা ভয় আসতেই পারে না ! শক্তি আছে বলেই
তারা অনেক খানি প্রশ্রয় দিয়েও চলতে পারে।
এই সূদৃঢ় আত্ম-প্রত্যয়ের দরুণই সাধনার ভিতর
বাঙ্গালীর অপরূপ বৈশিষ্ট্য ফুটে উঠেছে। বাং-
লীর সেই বৈশিষ্ট্যকে জীবনে মূর্ত করে তুলতে
হলে আবার আমাদের সেই সহজ সরল অন্তরঙ্গ-
সাধনার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপন করে নিতে হবে।

বেদান্তের সাধন

—*—

বেদান্তের প্রথম স্বীকার্য্যই হচ্ছে—“ব্রহ্মসত্যং
জগন্নিষ্ঠা—জীবো ব্রহ্মৈব নাপরঃ।”

তবে তো সাধনা থাকে না। কিন্তু সাধনা
তো চাই—নতুবা অধিকারী নিরূপণ কেন ? অধি-
কারী বিচারের দরুণই সাধনার নির্দেশ রয়েছে,
তা নাহলে বেদান্তের কোন সাধনা নাই। জীব
যে ব্রহ্মই ;—কাজেই ব্রহ্ম পাবার দরুণ আবার
আলাদা করে সাধনার তো কোন প্রয়োজন নাই !
কিন্তু সব জীব তো তার আসল স্বরূপ উপলব্ধি
করতে পারে না।

তাই বললেন—সবই ব্রহ্ম বটে, কিন্তু ব্রহ্ম

নানা বিভ্রমের অধ্যারোপ হয়ে গেছে। তুমি
ব্রহ্ম, আমি ব্রহ্ম, কিন্তু মলিন ব্রহ্ম !

এই অধ্যারোপিত মলিনতারই অপবাদ করতে
হবে, অর্থাৎ তোমার স্বরূপ ব্রহ্মের গায়ে কাদা
মাখিয়ে তারপর সেই কাদা ধুয়ে ফেলতে হবে।

কোনটাই তাত্ত্বিক নয়—প্রাতিভাসিক ; তবু
তাকে মানতে হবে কেননা মায়া অনাদি।

এ এক মজা ; কি করে যে ব্রহ্মে মলিনতার
অধ্যারোপ হল, তা-ও এক আশ্চর্য্যের ব্যাপার।
জীবই ব্রহ্ম—অথচ জীবই আবার তা জানতে
পারে না।

আমরা মনে করি, শাস্ত্র-জ্ঞান বুঝি খুব বড় জ্ঞান; আসলে তা নয়। শ্রেষ্ঠ অধিকারীর স্তন্য মাত্র ব্রহ্মজ্ঞান উদ্দীপিত হয়ে ওঠে। কাজেই এট যে শাস্ত্র, ভাগবত, পুরাণ রচিত হয়েছে— তা কার জন্য জ্ঞান? যারা আত্মার স্বরূপ গ্রহণে কসমর্থ, শ্রুতি তাদের সম্বন্ধেই কর্তব্যের নির্দেশ দিতেছেন।

‘আসল বিষয় হল উপলব্ধি। কাজেই যতই বচন ঝাড়তে থাক, ততই বুঝতে হবে ব্রহ্মকে তুমি ঠিক ঠিক বুঝনি। উপনিষদের হেঁয়ালীর বচনগুলির মাঝে পরম রহস্য নিহিত। যারা বলেন আমরা ব্রহ্মকে জানিনা, তাঁরা ঠিক ব্রহ্মকে জানেন, আর যারা বলেন আমরা ব্রহ্মকে জানি, তাঁরা ব্রহ্মের কিছুই জানেন না।

অগাধ শাস্ত্র পাণ্ডিত্যের মোহে পড়ে আমরা মূল কথাটা ভুলে যাই। শাস্ত্রের চেয়ে বড় জিনিষ উপলব্ধি; উপলব্ধি হয়ে গেলে আর কোন সংশয়ই থাকে না, কাজেই তখন এত বাগাড়ম্বর ভাল লাগে না।

ঠিক বুঝি না বলেই, অনুমান সহায়ে চার-দিক থেকে শত শত কূটতর্কের উদ্ভব হয়। আর আমরা পাণ্ডিত্য বাল তাদেরই, যারা কূটতর্কে খুবই ওস্তাদ। কিন্তু আসলে পাণ্ডিত্য যিনি, তিনি বেশী কথা বলেন না।

বৈদিক যুগটা স্বভাব-সিদ্ধের যুগ ছিল। কাজেই স্বরূপ উপলব্ধির দরুণ পৃথক্ করে সাধনার প্রয়োজন হ’ত না। এখন যে সাধন করে নিজেকে জানতে চায়, এটা ক্রমোন্নতির লক্ষণ নয় কিন্তু। কিম্বা ভূরি ভূরি শাস্ত্র রচনা দিয়েই উন্নতির পরিচয় পাওয়া যায় না। আমরা স্তন্য মাত্র জ্ঞানকে নিজের মাঝে আয়ত্ত্ব করতে পারি না, তাই ভাষ্য, টীকা, টীপনীর প্রয়োজন হয়। “জীবো

ব্রহ্মৈব নাপরঃ”—এ কথা বলার সঙ্গে সঙ্গে জীবের ব্রহ্মজ্ঞানের উন্মেষ হয়ে যেতো, কিন্তু আজকাল কাণের কাছে হাজার বার “তুমি ব্রহ্ম, তুমি ব্রহ্ম” একথা বললেও বোধ হয় অচেতন ব্রহ্মের স্মৃতি ভঙ্গ হবে না।

কাজেই বুঝতে হবে আমাদের মাঝে চেতনার অংশ কমে গিয়ে, জড়ত্বের অংশই বিশেষ ভাবে প্রাশ্রয় পেয়েছে। এইজন্তই স্তন্যের সঙ্গে সঙ্গে বোধশক্তি উদ্দীপিত হয়ে ওঠে না।

বাস্তবিকই বেদান্তের কোন সাধন নাই—কিন্তু সাধনের প্রয়োজন মলিনতার অপবাদ। এই মালিন্যের অপবাদ হলেই সুধাক্রপী ব্রহ্ম স্বচ্ছ চিদাকাশে সমুজ্জ্বল হয়ে কুটে উঠেন। স্বরূপ-উপলব্ধির প্রতি-বন্ধক হয়ে গিয়েছে অনেক; ব্রহ্মচর্য সমুজ্জ্বল, কিন্তু মেঘাবৃত সুধোর গ্রায় তাঁর দীপ্তি বিচ্ছুরিত হতে পারছে না।

শঙ্করাচার্য্যের মত হল ব্রহ্মাত্মিকতা। জ্ঞানী আর অজ্ঞানীতে অধিকার ভেদ রেখে জ্ঞান-কন্ডের বিরোধের একটা মীমাংসা তিনি স্থাপন করে গেছেন। তাঁর মতে ব্রহ্মজ্ঞানই বেদের প্রতিপাদ্য, তবে নিম্নাধিকারী বা নরজাতিমানীদের পক্ষে বেদ-বিহিত কর্ম্মানুষ্ঠান করণীয়। কিন্তু শঙ্করচর্য্য জোর দিয়েছেন—অন্যোপলব্ধির দিকে। আত্মা জেগে উঠলে সব দিক সূনিয়ন্ত্রিত হয়ে আসে।

প্রজ্ঞাবানের শ্রবণ মাত্রই জ্ঞান লাভ; তাতে যার না হল, সে ‘তৎপর’ হয়ে অর্থাৎ কারু আশ্রয় নিয়ে জ্ঞান লাভে সক্ষম হয়; এতেও যার না হয়, বুঝতে হবে, তার ইন্দ্রিয়ের দোষ আছে, তাকে সংযতেন্দ্রিয় হতে হবে—তবে তার জ্ঞান লাভ। গোড়ার কথা হল শ্রদ্ধা। জন্মান্তরের স্মৃতি-ফলে স্বভাবতই যার পক্ষে শ্রদ্ধা এসেছে, সে স্তন্য মাত্রই পাবে; যার শ্রদ্ধা না হবে, তাকে উষ্টে-

দিক থেকে আরম্ভ কর্তে হবে অর্থাৎ প্রথমে সেই উচ্ছিন্ন সংঘম করবে, তার ফলে মন একাগ্র হবে, তারপর সে পাবে। কাজেই বেদান্তের প্রথম স্বীকার্যের অভ্যুত্তি—যারা শ্রদ্ধাবান তাদেরই সহজে হয়ে যায় :

বেদান্তের সাধন যদি কিছু থেকে থাকে, তাহলে মনন। এই মননের ওপর জোর দিতে হবে। আত্মোপলব্ধির অভাবে আত্মাও সশক্তি,—কিন্তু সেই নির্ভীক বেদান্তের ভাব দ্বারা আবার সেই আত্ম-জাগরণের সাহায্যই কর্তে হবে।

শূন্য মাত্রে জ্ঞান লাভ হয় না বলেই আমরা এর চেয়ে নিম্ন পস্থা ধরে চলতে হয়। সেটা আমাদের গৌরবের বিষয়ও নয়, কিম্বা উন্নতির লক্ষণও নয়; বুঝতে হবে চিত্ত আমাদের স্বভাবতই অশুদ্ধ হয়ে উঠেছে।

বড় বড় গুরুরা এতজন্তু কিছু বলেন না—কেননা তিনি শিষ্যকে আত্মস্বরূপে দেখেছেন। কিছুই ভেদাধারোপ করেন নি, অপবাদ করবেন কিসের? নিজকে যেমন নিজপক্ষে আলাদা ভাবতে পারি না আমরা, তিনিও শিষ্যকে তেমনই আলাদা বলে ভাবেন না। এইজন্তুই—

“চিত্রং বটতরোমূ লে রুদ্ধঃ শিষ্যো গুরুধূবা।

গুরুস্ত যৌনং ব্যাখ্যানং শিষ্যস্ত ছিন্নসংশয়াঃ ॥”

প্রত্যেককে ব্রহ্ম-স্বরূপে দেখতে হবে। এটি দেখার ফলেই সূপ্ত ব্রহ্মের জাগরণ হবে। কাজেই নাড়ম্ব আসলে যা, তার দিকেই জোর দিতে হবে, অধারোপিত দ্বন্দ্ব তখন আপনি লোপ পেয়ে যাবে। শঙ্করাচার্যের process টা হল ভিতর থেকে, অর্থাৎ আত্মাকে জাগিয়ে তুলতে পারলে ভ্রম-প্রমাদ সব অপসারিত হয়ে যাবে। ভ্রম-প্রমাদ অপসারিত করার আর অন্য কোন উপায় নাই।

বৈদিকযুগে সমষ্টি সাধনার জোরটা খুব প্রবল ছিল বলেই ব্যক্তিগত সাধনার প্রতি তত জোর না দিলেও ক্ষতি হ'ত না। তাঁদের ব্রহ্মোপলব্ধিটা খুব সহজ এবং স্বাভাবিক ছিল; এর দরুণ আলাদা করে তাঁদের সাধন কর্তে হয়নি, বেদান্তের কোন সাধনা নাই, এ কথা খাঁটি কথা। স্বরূপ-উপলব্ধি যেখানে স্বাভাবিক, সেখানে সাধনার উপদ্রবটা নাই বললেই চলে। কাজেই কষ্ট করে, সাধন করে, আত্মোপলব্ধিটাই চরম নয়। স্বাভাবিক একটা অবস্থা রয়েছে—সেইটাই হল অসাধনের অবস্থা। অথচ এই অবস্থাটা জড়ত্বের লক্ষণ নয়,—পূর্ণ চেতনা থাকলে তবেই এই জুল্লভ অবস্থা লাভ হয়।

চিত্তের জাগরণ নিয়ে হল কথা, আর এটি চিত্তের জাগরণের মাত্রা দিয়েই সাধনার পরিমাপ হয়। উন্নত চিত্তের লক্ষণই হল, সে সহজে একটা জিনিষ আয়ত্ত করে ফেলে, অর্থাৎ কোন অয়াসই লাগে না তার; আর সাধারণ চিত্তের লক্ষণ হল, সে একটা জিনিষকে সহজে আয়ত্ত কর্তে পারি না; সব ক্ষেত্রেই তার অপরিমতি সময় লাগে।

আজ যে আমরা গুরুবাক্যকে শুনেও ধারণা কর্তে পারি না, তার কারণ আমাদের দুর্বলতা। বিনা সাধনে, স্বাভাবিক অবস্থায় থেকেও যে ব্রহ্মকে লাভ করা যায়, তা আমরা মনেই কর্তে পারি না। কিন্তু এক যুগ ছিল, যখন সাধনটাই ছিল স্বভাব, তাতে কোন অয়াসই ছিল না।

পাণ্ডিত্য বেড়েছে—কিন্তু আত্মোপলব্ধির পথটা বন্ধ হয়ে গিয়েছে। কাজেই আমাদের উন্নতি না হয়ে অবনতিই হচ্ছে দিন দিন।

শিক্ষা-প্রসঙ্গে

—(১)—

ছেলের সঙ্গে ছেলে হওয়ার মাঝে যতটা বিপদ আমরা বলনা করি, বাস্তবিক ততটা বিপদ তার থাকে নাই। প্রথমতঃ ছেলের সঙ্গে ছেলে হতে গেলেই যে একেবারে অধন ছেলে হতে হবে, এমন কোন কথাই নাই। শিক্ষক যখন ছেলের দলে মিশবেন, তখন তিনি হবেন ছেলেদের নেতা। এটা অবশ্যি সকলেই লক্ষ্য করে ছেন, ছেলেরা নেতার কত খানি ভক্ত। অতি ভাল ছেলেও নেতার ইচ্ছিতে তার বিবেক-বুদ্ধি সব বিসর্জন দিয়েছে, এমন দৃষ্টান্ত বিরল নয়। সুতরাং ছেলেদের মাঝে এই নেতৃত্বভক্তিকে অবলম্বন করেই তাদের হৃদয় জয় করার জন্ত চেষ্টা করতে হবে।

এর জন্য চাই তৎপরতা, উদ্ভাবনী শক্তি, আর চাই নিঃসংশয় আত্ম-প্রত্যয়ের সঙ্গে কাজ করা। সবাই বোদ হয় দেখেছেন, ছেলের দলে যে সব চেয়ে চটপটে, যে নূতন নূতন ফন্দী বের করতে ওস্তাদ এবং নিঃসংশয়ে প্রভুত্ব করতে পটু,—সেই নেতা হয়ে সবাইর শ্রদ্ধা আকর্ষণ করে থাকে। যদি শিক্ষক এই তিনটার সাহায্যে ছেলেদের মাঝে একবার আধিপত্য স্থাপন করতে পারেন, তবেই তাঁর কাজ বহু দূর এগিয়ে গেল বলতে হবে। তবে প্রথমতঃ উদ্ভাবনী শক্তি ও তৎপরতার পরিচয় দেওয়া চাই। শিক্ষক ছাত্রদের চেয়ে বেশী ওস্তাদ—এই ধারণাটা একবার তাদের মনে বদ্ধমূল হলে তাদের উপর আধিপত্য বিস্তার করা কঠিন হয় না। কিন্তু সতর্ক থাকতে হবে, হুর্গত্ব না করে যেন কেউ প্রভুত্ব করতে না যান।

আর এই আধিপত্য স্থাপন করতে হবে, তখন

চূড়ান্ত ভাবেই করতে হবে। একটু ইতস্ততঃ ভাব, লেশমাত্র সংশয় যদি কথায় বাস্তব চাল-চলনে প্রকাশ পায়, তবেই ছেলেদের নেতার উপর শ্রদ্ধা শিথিল হয়ে যাবে। যারা ধীরে ধীরে অতি বিবেচনার সঙ্গে ছেলেদের মাঝে চলা ফেরা করতে চাইবেন, তাঁরা বয়সের দরুণ একটা মান তাদের কাছে সম্ভবতঃ পেতে পারেন, কিন্তু তাদের হৃদয় জয় কখনো করতে পারবেন না। অর্থাৎ তাঁর চেয়ে তরুণ অথচ তৎপর ও নিঃসংশয় প্রকৃতিক ব্যক্তির সঙ্গেই তাদের আত্মীয়তা বেশী হবে।

নেতার গুণগুলি পর্যালোচনা করলেই বুঝতে পারা যায়, ছেলেদের সঙ্গে মিশেও এমন ভাবে গাভীরা রক্ষা করে চলা যায়, যাতে তারা কোনও অবাচ্ছন্দ্য অনুভব করে না, অথচ শিক্ষকও তাদের কাছে গেলো হয়ে যান না।

মোট কথা, শক্তির পরিচয় দেওয়া চাই। জগতে সবাই শক্তির ভক্ত—বিশেষতঃ বালকদের তো কথাই নাই। এই শক্তি যদি উৎপীড়নে ব্যয়িত না হয়ে নেতৃত্বে ব্যয়িত হয়, তবে শমন সম্পর্ক একটা দস্ত বড় সমস্তার মীমাংসা হয়ে যায়। মা যে ছেলের আশ্রয়, তা শুধু এই শক্তির প্রকাশে। যে মা শক্তি পরিচালনা করতে পারেন না, তিনি ছেলেকে অকুশল স্নেহ দিয়েও বশ করতে পারেন না। আবার যিনি এই শক্তির অথবা পরিচালনা কবে একে আতঙ্কের ব্যাপার করে তুলেন, তিনিও সন্ধিবেচকের কাজ করেন না।

তাহলে দেখতে পাচ্ছি, বাইর থেকে ছেলের আশ্রয়স্থল হয়ে যিনি তার জন্ম জন্ম কর্তৃক চান, তাঁকে নেতৃত্বকোশল শিখতে হবে।

এই যে নেতৃত্বের কথা বললাম, এর পশ্চাদ্ধর্ত্ত হবে ছেলের অভ্যর্থনের দিক চেয়ে। ছেলেরা নিজের গরজেই কিছু না কিছু চায়। তাদের এই আপন ইচ্ছাটুকুকে খুসীমুখ পেলে নেতৃত্ব তেই হয়েছে নেতৃত্ব ওস্তাদী। ভয় নাই, ছেলের নিজের ইচ্ছা বহাল রাখতে হচ্ছে বলে তাতে যে ওরা উচ্ছ্বাস হবে, এমন কথা নয়। ছেলেরা কতটুকুই বা চাইতে জানে? ওদের শাদা মন; কি করে কৃত্রিম অভাব সৃষ্টি করতে হয়, তা না শিখলে নিজেরা বুঝতে পারে না। ওদের অভাব আর অভিযোগ দৈনন্দিন স্মৃতি তৃপ্ত নিয়ে; তাতে জন্মজিত সংস্কারের কিছু কিছু যোগ থাকে বটে; আচার্য্যকে ও শুল্লির দিকে বিশেষ লক্ষ্য রাখতে হবে। আচার্য্য-গিরির যত কিছু কসরত, ওই সংস্কারমূলক ইচ্ছাগুলির সংস্কারের উপর। প্রয়োজন মত ওদের উদ্ধৃত্ত করতে হবে, কিন্তু পক্ষ করতে হবে। কিন্তু তা এমন ভাবে করতে হবে, যাতে ব্যাপারটা আগাগোড়া সহজ বলে অনুভব হয়। ছেলেদের ভুলিয়ে ভালিয়ে পথ চালাতে হবে চলার আনন্দে কোথায় যাচ্ছে, কেন যাচ্ছে, তা যেন ওরা বুঝতে না পারে। সু-ইচ্ছাগুলিকেও যেমন সহজ-আনন্দে পরিপুষ্ট করতে হবে, কু-ইচ্ছাগুলিকেও তেমনি সহজ আনন্দে দমন করতে হবে।

কিন্তু এ তো গেল ছেলের দিকের কথা। এখন আচার্য্যের দিকের কথাটারও বিচার করতে

হবে। অনেকগুলি বৃত্তি আছে, যা নাকি ছেলের মাঝে ক্ষুদ্রিত হয়নি; অর্থাৎ সে সম্বন্ধে ছেলে কোনও অভাব অনুভব করছে না। কিন্তু ক্ষুদ্রণের অভাব যদি আচার্য্যের কাছে পীড়াদায়ক বলে মনে হয়, তবে এই অভাবটা হবে আচার্য্যের গরজে। এখন প্রশ্ন হচ্ছে, এই সমস্ত অভাব কি করে জাগানো যায়।

যে বৃত্তিরই ক্ষুদ্রণ আমরা দেখতে চাই না কেন, তারই একটা ক্রমবিকাশের ইতিহাস আছে। আমরা অনেক সময় তার পরিণত ভাবটাকেই অদর্শ বলে মনে করে ছেলেদের মাঝে তাকেই কুটিয়ে তুলতে চাই। এই যেমন ছেলের মাঝে ভক্তির উন্মেষ করতে হবে; এখন ভক্তির যে তন্ময়তা শ্রী-কীর্ত্তন প্রভৃতি অঙ্গ-সামান্য আবেশে প্রকাশ পায়, তার সবগুলিই যদি পূর্ণ মাত্রায় ছেলের মাঝে বিকশিত দেখতে চাই, তবে চাওয়ার একটু বাড়িবাড়ি হবে। অনেক সময় এই ভুলটা আমরা অতি সহজেই করে ফেলি। একেবারে ছেলেকে যীশু বা গোরাক্ষ করে তুলে, এমন আন্দার করাটা ঠিক নয়। এতে কেবল কৃত্রিমতার শিক্ষা দেওয়া হয়, এবং রসের ভজনকেও শুদ্ধ পরিচালনার দোষে নীরস করে তোলা হয়। বাধ্যতার কড়াকড়িতে ছেলেরা হয়ত কতগুলি কসরৎ শিখবে, এবং প্রাণহীন যন্ত্রের মত তা আবৃত্তি করে যাবে। এমনি করে অতি গৈশবেই প্রাণকে সঙ্কুচিত করে প্যাটার্ণ মত সাধু ঠেরী করা বিশেষ কঠিন নয় বটে, কিন্তু এই সব ধারকরা সাধু কণ্ঠের টেকসই হবে, তাই নিবেচ্য।

প্রবাহ

—)•(—

জীবন-প্রবাহ বহিয়া চলিয়াছে অবিরাম গতিতে। কোথায় জীবনের আরম্ভ, কোথায় বা তাহার শেষ কে বলিতে পারে? কে'ন এক অরণ্যভীত যুগে আরম্ভ হইয়াছে জীবনের গতি, আবার কোন্ অদূর ভবিষ্যতে তাহার পরিদমাপ্তি ঘটিবে কে জানে? স্রোতস্বগীর উদ্ভব হয় পাখাণের কোন্ নিভৃত প্রদেশে, তমিস্র কন্দরে। পাথরের গরে খেলিতে খেলিতে, আঁকিয়া-বাঁকিয়া দিবস-রজনী বহিয়া বহিয়া নামিয়া আসে সান্নিধ্যেশ; তারপর কত বন, কত উপত্যকা, কত পার্বত্য-প্রদেশ, কত সমতল ভূমি অতিক্রম করিয়া কত দিনে কত যুগ পরে শেষ হয় তাহার গতির। তেমনি করিয়াই বহিয়া চলিয়াছে এই জীবনের প্রবাহ। কত বাধা, কত বিঘ্ন তাহার পথে রোধ করিয়া দাঁড়াইতেছে, পর্দিত-প্রমাণ বাধা দেখিয়া ভয় হইতেছে আর বুঝি পারি না। ধূ ধূ মরুর উপর দিয়া যাটতে যাটতে মনে হয়, বুঝিবা এখনই স্রোত শুকাইয়া যাইবে; এমনি করিতে করিতে বহিয়া চলিয়াছে জীবনের প্রবাহ। জানি না, কবে এই প্রবাহের শেষ!

শাস্ত্র জগতের মিথ্যা প্রমাণ করিয়াছেন, মহাপুরুষেরাও তাহার সমর্থন করিতেছেন। মাঝে মাঝে কথাটার সত্যতাও উপলব্ধি করি। বাস্তবিকই যখন ভাবি—আমি কে, জীবনটা কি, এ সংসারটা কি, কেমন করিয়া বিশ্বের সৃষ্টি হইল, তখন যেন সব যুগাইয়া যায়। মনে হয় সবই প্রহেলিকা! ক্ষুদ্র জীব আমরা, প্রত্যেকে নিজের গভী লইয়াই বাস্তব, ক্ষুদ্র জীবনের তুচ্ছ

অথ-তুঃখ লইয়াই জীবন কাটাইয়া দিতেছি, অপরের দিকে দৃষ্টিতে করিবার অবসর মিলিতেছে না। এমনি করিয়া এ বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে যে কত বাষ্টি-জীবন আকুল-নিকুল করিয়া ফিরিতেছে, তাহার ঠিকতা কে করে?

এই বিশ্ব-সমুদ্রে কেমন করিয়া এক একটা জীবন ফুটিয়া উঠিল, কেমন করিয়া তাহাদের মাঝে বাষ্টি-অন্তর্ভুক্তি জাগিয়া উঠিল, অথ-তুঃখ ভাসি-কান্নার সৃষ্টি হইল, এসব কথা চিন্তা করিতে গোল চিন্তা সূত্র ছিন্ন হইয়া যায়, বিশ্বয়-নিমুগ্ধ চিত্ত ধারণায় অসমর্থ হইয়া অবশ হইয়া আসে। কত যুগ হয়ত পূর্ণ অজ্ঞানতায় কাটিয়া গিয়াছে, কত যুগ হয়ত অন্ধ নির্দ্রত, অন্ধ জাগরণাবস্থায় গত হইয়াছে, আবার আজ যে অফ-ট-স্মৃতির জাগরণে এত সব কথা মনে হইতেছে, হয়ত এমনি-তর জীবনই আরও কতদিন কাটিবে! জানি না কবে পূর্ণপ্রজ্ঞা ফুটিয়া উঠিবে, জানি না কবে এ পশ্চের মীমাংসা হইবে!

দিনের পরে রাত্রি, রাত্রির পর দিন, সৃষ্টির পর ধ্বংস, ধ্বংসের পর সৃষ্টি, চক্রাট জগতের আবর্তক্রম। মুহূর্ত্তে মুহূর্ত্তে জগতের পরিবর্তন হইতেছে, মুহূর্ত্তে মুহূর্ত্তে একের স্থান অপরে অধিকার করিতেছে; কাল যাহা দেখিয়াছিলাম আজ তাহা নাই, আজ যাহা দেখিতেছি, কাল তাহা থাকিবে না, এ জগতে শুধু পরিবর্তনেরই খেলা। ক্ষুদ্র বাষ্টি-জীবনও ঠিক এই ক্রমেই আবর্তিত। নিরীচ বিশ্ব যে নিয়ম-নিগড়ে বাধা, ক্ষুদ্র বাষ্টিজীবনও তাহারই কুক্ষিগত। একটা

জীবন আর কতটুকু? কিন্তু এই এতটুকু জীবনের মাঝেই যে কত নৈচিত্র্য ফুটিয়া উঠে, কত বাধা-বিঘ্ন, কত শাস্তি-অশাস্তি, আনন্দ-নিরানন্দ, হাসি-কান্নার উদ্ভব বিলম্ব হয়, তার তো ইয়ত্তা নাই!

শুন নাকি ভগবান্ লীলাচ্ছলে এই বিশ্বের সৃষ্টি করিয়াছেন। তিনি একা ছিলেন, আপনার আনন্দে আপনাই বিভোর ছিলেন, কিন্তু এই আনন্দ একা ভোগ করিয়া তৃপ্ত হইতে পারলেন না বলিয়া তাহা অপ্সরের মাঝেও সঞ্চারিত করিবার জন্ত এই জীব-জগতের সৃষ্টি করিলেন। কিন্তু কই, এ জগতে তো আনন্দের কণাও দেখিতেছি না? এখন হয়ত একটু আনন্দে হৃদয় ভরপুর হইয়া উঠিল, পূর্বের বাধা-বেদনার দাগ মুছিয়া গেল, কিন্তু পরমুহূর্তেই যে আবার সেই যৌৎ-লীলারই অভিনয় চলিবে। তবে কি জীবকে বাধা-বেদনা, হাসি কান্না, দুঃখ-কষ্টের আবর্তে ফেলিয়াই ভগবানের আনন্দ? এটি কি তাঁর লীলা?

দুঃখ-বাধা-বেদনা যে জীবনের নিত্যসঙ্গী, তাহা কাহারও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। বৃকে হাত দিয়া সকলেই ইহার সত্যতা উপলব্ধি করিতে পারিবেন। প্রত্যেক জীবনেরই দুইটি কারিয়া দিক্ রহিয়াছে—একটি ভিতর, আর একটি বাহির। বাহিরে হয়ত আমি বেশ হাসি-খুসিতে সকলের সঙ্গে মেলা-মেশা করিতেছি, কিন্তু অন্তর যে আমার দুঃখের—নিরানন্দের—নিরাশার তুমানলে জলিয়া পুড়িয়া থাকে তাইয়া যাইতেছে, তাহাতো আর বুক চিরিয়া দেখাইবার উপায় নাই। জগতের সঙ্গে তাল রাখিয়া চলিতে গেলে আমাকে যে দুইটি দিকই বজায় রাখিতে হইবে।

দুঃখ-কষ্ট যে মানুষের নিত্যসঙ্গী—তাহা মানুষ মাঝেই উপলব্ধি করিয়াছেন, করিতেছেন এবং করিবেনও। জীবনের যদি কিছু সত্য সত্য থাকিয়া

থাকে তাহা হইলে তাহা এই দুঃখ। ইহাকে ধামা চাপা দিয়া ঢাকিয়া রাখিবার উপায় নাই, প্রলেপ দিয়া এ যন্ত্রণা নিবারণের প্রয়াস নিষ্ফল। দুঃখ-যন্ত্রণা মানুষের নিত্য সঙ্গী বলিয়াই ইহার হাত হইতে মুক্তির পাইবার জন্ত এত দর্শনের সৃষ্টি, এত পথ এত মতের উদ্ভব। এই প্রবহমান দুঃখের আত্যন্তিক নিবৃত্তির জন্ত কত মনীষী কত পন্থা আবিষ্কার করিয়া গিয়াছেন, কত মহাপুরুষ কত সহজ পথের নির্দেশ দিয়া গিয়াছেন; কিন্তু কই, জগতের দুঃখ-আশান্তির তো নিবৃত্তি হইতেছেন। হয় ত মুষ্টিমেয় কয়েকটির তাহাতে উপকার হইয়াছে, হয় ত সেই কয়জন শাস্তি ও আনন্দের সন্ধান পাইয়া কৃতার্থ হইয়াছে, কিন্তু এই যে বিরাট বিশ্ব আশান্তির দাবদাহে পুড়িয়া ছাই হইয়া যাইতেছে, তাহার প্রতীকারের উপায় কি? শুধু একদিক দিয়াই যে জীবন ক্রিষ্ট, তাহাও তো নয়; দেহে মনে প্রাণে সর্ব ক্ষেত্রেই যে জীবন দুঃখময়। হয় ত কাহারও উদারানের ব্যবস্থা নাই, কাহারও পরিধেয় সংস্থানের উপায় নাই, কাহারও বা মাথা শুষ্কিবার স্থান টুকুরও অভাব। এই তো গেল দৈনন্দিক দুঃখের কাহিনী। তারপর মনের প্রাণের। মন-প্রাণের দুঃখ কার কতটুকু, সে খোঁজ আমরা বড় কেউ কারো রাখি না, কিন্তু নিজের বৃকের বাধা-বেদনা দিয়াই বুঝিতে পারি, জীবনে তাহার প্রভাব কত থানি! মনের দুঃখ, প্রাণের জ্বালা নিজের কাছে। বাহিরের দুঃখ নিবারণের ব্যবস্থা করিয়া দিলেও এই আন্তরিক দুঃখ নিবৃত্তির উপায় কি? এই হিয়া ধন্দকি পরাণ-পোড়ানি জ্বালা প্রশমনের পন্থা কি?

* * * *

বাহিরের সকল ভুলিয়া কতক্ষণ যে এই চিন্তায় মগ্ন ছিলাম জানি না। সহসা চিন্তার স্রোত রুদ্ধ

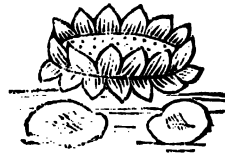
হইল, চমক ভাজিল। সূর্যাদেব কতক্ষণ হইল
অস্ত গিয়াছেন, পশ্চিমাকাশ তখনও লোহিত রাগে
রঞ্জিত। সাক্ষাসমীর ধীরে বাহিয়া যেন চিস্তাক্রিষ্ট
দেহ মনের উপর শাস্তির প্রলেপ বুলাইয়া দিতেছে।
দেখি, শ্রোতস্বতী তখনও কুল কুল করিয়া বহিয়া
চলিয়াছে। সে যেন বলিয়া যাইতেছে—ওগো চিন্তা-
তুর! এই ভাবে বহিয়া যাওয়াই আমার স্বভাব,
জগতের স্বভাব। নিজের দিকে চাতিও না, নিজের
কথা ভাবিও না। তোমার বা আছে সবটুকু পরের
তরে বিলাইয়া দাও, দেহ মন প্রাণ সব পরার্থে
উৎসর্গ করিয়া সকল জালা হইতে মুক্ত হও—
তুংগ বহুলা থাকিবে না, বন্ধন বলিয়া কিছু থাকিবে
না।

হৃদয় হইতে ধ্বনিত হইল বিমূঢ় শিখ্যের প্রতি
শ্রীগুরুর চির পুরাতন আদেশ বারি—

মাত্রাস্পর্শাস্ত্র কোন্ত্য শীতোষ্ণ সুখ দুঃখদাঃ।
অগমাহপায়িনোহনিত্যাস্তাংস্তিতিক্ষ্ষ ভারত!
হৃদয় জোড়া হাহাকার প্রশমনের সমাধান মিলিল:—

সুখ-দুঃখ, হাসি কান্না, শোক বেদনা সব
আসিবেই! সমগ্র বিশ্ব রহস্যময়, সমগ্র বিশ্ব বৈচিত্র্য-
পূর্ণ; বিশ্বের প্রত্যেকটি জীবনও রহস্যময়, প্রত্যেকটি

জীবনও রহস্য পূর্ণ। প্রবাহাকারে বহিয়া চলিয়াছে
এই জীবনের গতি, কখন কোন্ অবস্থার ভিতর
দিয়া তাহাকে যাইতে হইবে, তাহা জানিবার উপায়
নাই, বুঝবার উপায় নাই। প্রকৃতির আবর্তনে
যখন যে অবস্থা আসিয়া উপস্থিত হইবে, মানুষকে
সেই সেই অবস্থা অতিক্রম করিতেই হইবে। যতই
সাদন ভজন কর, যতই দর্শনের আলোচনা কর,
সুখ-দুঃখ তোমারা নিত্য সঙ্গী, ইহাদের হাত হইতে
নিষ্কৃতি পাটবার উপায় নাই। উন্মুক্ত আকাশের
বুকেও কত বড় বাদল, বিক্ষুব্ধ প্রকৃতির কত
প্রলয় নর্তন চলিতে থাকে, কিন্তু আকাশ সর্বদা
বস্থায় প্রশান্ত, নিঃশব্দ, নিঃশঙ্কিত। হৃদয়কে উদার
কর, উন্মুক্ত কর, সুখ-দুঃখ হাসিকান্নার চক্রাবর্তে
না পড়িয়া দৃষ্ট স্বরূপে তাহাদের খেলা দেখিয়া যাও,
আকাশের মত দ্বন্দ্বাভিঘাতে নিঃশঙ্কিত থাক, সুখ-
দুঃখ, মান-অপমান, ভাল-মন্দ, সবই মঙ্গলময়ের
দান বলিয়া হাসি মুখে সে সব মাথা পাতিয়া
গ্রহণ কর। দুঃখ আর দুঃখরূপে মাথা দিবে না,
সুখ আর সুখরূপে মোহে ডুবাষ্টয়া রাখিবে না,
সকলই রূপান্তরিত হইয়া যাইবে আনন্দে!
ও আনন্দম!



ব্রহ্মপুত্র-তীরে

—)•(—

(পূর্বানুগতি)

“পরেশ ! সে দিন তো বুঝি আমাদের
যম নিয়েই আলোচনা হয়েছিল—কেমন,
না ?”

পরেশ।—“হাঁ রমেশ দা, সে দিন আর
সময় ছিল না বলে তুমি বলোঁছিলে, আর
একদিন বেড়াতে এসে নিয়ম সম্বন্ধে আমাকে
প্রয়োজনীয় উপদেশ দিবে। আশ্চর্য্য রমেশ
দা, তোমার সেদিনের উপদেশ শুনে এবং
তা শ্রদ্ধার সহিত পালন করে আমি আশা-
তীত ফল পেয়েছি। আমার মনে হয়,
জীবনকে উন্নত-বিশুদ্ধ করতে হলে কথার
চেয়ে সত্যিকার কাজের বেশী প্রয়োজন।
এতদিন practically কিছু করিনি, তাই
যোগের মর্ম্মও কিছু বুঝিনি। আর বুঝ-
বার চেষ্টাই বা জাগবে কেমন করে, যোগের
প্রক্রিয়া তো সাধারণের দরুণ নয়, বিশেষ
বিশেষ অধিকারীর দরুণ। কাজেই এক এক
সময় যোগ করতে ইচ্ছা গেলেও, ঐ ভয়েই
বা অযোগ্যতার কথা মনে হয়েই আমরা
সবাই যোগ থেকে পিছিয়ে পড়ি। কিন্তু
তুমি যে-কয়টা উপদেশ দিয়েছ রমেশ দা,
আমি তো দেখছি এই কয়টা উপদেশ সার্ব-
ভৌম ভাবে সকলেই পালন করে চলতে
পারে। তোমার মত একরূপ হুঁচকার জন যদি

অগাধ শাস্ত্র-জলধি মস্তন করে অতীব প্রয়ো-
জনীয় এবং বিশেষ উপকারী কয়টা নিয়ম-
প্রক্রিয়া আবিষ্কার করে, আর সাধারণকে তা
বুঝিয়ে দেয়, তাহলে দেশের তাতে প্রভূত
কল্যাণ সাধিত হবে বলে আশা করি।”

রমেশ।—“আমি কোন প্রশংসা বা
সুখ্যাতির প্রায়সী নই। শ্রদ্ধার সহিত কয়টা
নিয়ম পালন করে এর উপকারিতা বুঝেছি,
তাই নিঃসন্দেহ চিন্তে তোকেও আজ প্রাণ
খুলে দুটো উপদেশ দিতে পারছি। আমা-
রও কেবল এই দুঃখ হয়, আর্ঘ্য-ঋষিদের
প্রণীত শাস্ত্রাদিতে যে কত অমূল্য রত্ন পড়ে
রয়েছে ; তা আর বলবার নয় ; কিন্তু সে
রত্ন উদ্ধার করার মত সাধু-প্রকৃতির লোক
কোথায় ? অবশ্য শাস্ত্রাদিতেও অনেক
অপ্রয়োজনীয়, তলৌকিক ঘটনার সন্নিবেশ
রয়েছে, তা থাকবেই, কিন্তু তা থেকে বেছে
নেছে এমন সব রত্ন উদ্ধার করা যায়,
যা থেকে সকলেই কিছু না কিছু ফল পাবেই।
আর একটা বিশেষ লক্ষ্য করবার বিষয়
হল এই যে, কোন কিছুই—বিশেষতঃ যোগের
প্রক্রিয়াগুলি—নিজে হাতে-নতে (prac-
tically) না করা পর্য্যন্ত কিছুতেই ফল পাওয়া
যায় না। কালিদাসের একটা স্লোকেও আছে

“কেবল মাত্র মুঢ়েরাই পর-প্রত্যয়ের উপর বিশ্বাস স্থাপন করে চলে।” কাজেই নিজে প্রত্যক্ষ কিছু না করলে ফল পাওয়া দুষ্কর। থাক, আর বিবৃতির প্রয়োজন নাই, এখন আমাদের প্রয়োজনীয় প্রসঙ্গে ফিরে আসা যাক।

“সে-দিন আমরা পঞ্চবিধ যমের কথা বলেছিলাম, আজ পঞ্চবিধ নিয়মের কথা বলব। পাতঞ্জলে একটা সূত্র আছে—“শৌচ-সম্ভোষতপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি নিয়মাঃ।” শৌচ, সম্ভোষ, তপস্যা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বর-প্রণিধান—এই পঞ্চবিধ ক্রিয়ার নাম নিয়ম। এখন এক একটা করে তার ব্যাখ্যা করছি, মন দিয়ে শোন। প্রথমট—

শৌচ—(Keep your body clean and your mind also.)

দেহ এবং মনকে বিশুদ্ধ রাখা চাই—তবেই যোগ করে ফল পাবি। এখন শৌচ দ্বিবিধ—বাহ্যাত্মক এবং বাহ্য শৌচ হল—মুক্তকা, জল ইত্যাদি দ্বারা পরিস্কৃত থাকা, সম্ভবুদ্ধি-বর্দ্ধক দ্রব্যাদি ভোজন করা; আর আভ্যন্তর শৌচ হল—“মৈত্রাদিভিঃশিভ-মলানাং প্রক্ষালনম্।” চিত্তের যে মালিন্য, তা ভো মুক্তিকা কিম্বা জল দ্বারা অপনোদন করা যায় না, কাজেই চিত্তের মালিণ্য বিদূরিত হবে মৈত্রী-ভাবনা দ্বারা। এখানে একটু জ্ঞানের প্রয়োজন, স্থূল বুদ্ধি নিয়ে বিচার করলে এখানে চলবে না। ভিতরে

rational element থাকা চাই। গায়ের জোরের সঙ্গে মনের জোরও থাকা চাই। মনের ময়লা শারীরিক জোরে ধুয়ে-মুছে যাবে না, মনের ময়লা কেটে যাবে মনে-রই জোরে। এইজন্তই দৈহিক শক্তি আর মানসিক শক্তি উভয়েরই বিশেষ প্রয়োজন। মনের জোর না থাকলে মৈত্রী ভাবনা করা যায় না। স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি আমার একজন গৃহিত করছি, তবু তার সঙ্গে মিত্র-ব্যবহার করা, এক সহজ কথা? সম্ভাব্যতঃ মানুষের মন অজ্ঞানের প্রতিকারার্থে উদ্ভেজিতই হয়ে উঠে, কিন্তু উদ্ভেজনাতে আত্ম-শক্তি দ্বারা বশীভূত করে রাখতে হলে মানসিক জোরের খুবই প্রয়োজন। বিশেষতঃ যুবকদের শারীরিক শক্তিটা বেশী, তাই স্থূলতঃই তারা অজ্ঞানের প্রতিশোধ নেবার দরুণ ব্যগ্র হয়ে ওঠে; এইজন্তই দেখি অনেক বিপ্লবপন্থী গান্ধীকে বিশেষভাবে নাকচ করে চলে। কিন্তু গান্ধীর policy আলাদা, অপরের অজ্ঞানের দরুণ তিনি নিজের প্রায়শ্চিত্ত করেন, এতে কি হয়—নিজেরই চিত্ত উন্নত হয়। আর এই উন্নত চিত্তের প্রভাবেই মানুষ অধর্ম থেকে, অজ্ঞান থেকে প্রতিনিবৃত্ত হয়ে আসে। তবে একথা ঠিক, এতে অনেক সময় লাগে। অন্তরকে পরাস্ত করতে দবতাদেরও নাকাল হতে হয়।

“আমি এমন অনেক যুবকের কথাই জানি, তারা খাওয়া সম্বন্ধে বেশ নিয়ম-

‘কামুন মেনে চলে, কিন্তু তবু তাদের ইন্দি-
য়ের উত্তেজনা কমে না বলে আমার কাছে
অভিযোগ জানায়। শুধু সাম্বিক খাওয়া-
তেই সব কার্যাসিদ্ধি হয় না—সাম্বিক চিন্তা-
ভাবনা সব চেয়ে কার্যাকরী হয়। অবশ্য
সাম্বিক আহার সাম্বিক চিন্তার সহায়তা করে
বটে, কিন্তু শুধু আহারেই কিছু হয় না।
এমন অনেক আছে—বেশ শুদ্ধাহার করে,
কিন্তু মনে মনে এমন সব অহিতকর চিন্তা
করে তা আর বলবার নয়। এইজন্যই
শৌচ বলতে বাহ্যভাস্তর উভয়ই বুঝায়।
এই তো গেল শৌচ। তার পর দ্বিতীয় হল—

সন্তোষ—(Always remain cheer-
ful and contented)

এখানে পাশ্চাত্যদের সঙ্গে আমাদের
রাত দিন পার্থক্য রয়েছে। পাশ্চাত্য-
জাতির আকাঙ্ক্ষার পরিতৃপ্তি নাই। দিনা
চেঠায় যা লাভ হবে, তাতেই তৃপ্ত
থাকা, এ কিছুতেই পাশ্চাত্য জাতির পক্ষে
সম্ভব নয়। অথচ প্রাচ্যের আদর্শ হল অল্প
আয়োজনে প্রভূত আনন্দ লাভ করা।
প্রাচ্যের লক্ষ্য আনুগতিক তৃপ্তির দিকে, তাই
তার বাছোপকরণের দিকে তেমন লোলুপ
দৃষ্টি নাই, অল্পে তৃপ্ত থাকাকে তনেকেই
দুর্বলতার লক্ষণ বলে। পাশ্চাত্য জাতি
তো আমাদের এইজন্যই বিশেষ ভাবে দোষ
দেয়, কেননা আমরা ফকিরী খুব ভালবাসি।
কিন্তু আসল কথা তা নয়; চিন্তের শাস্তি,

সুখ এই হল আমাদের লক্ষ্য। বেশী ঐশ্বর্য্য
জুটিয়ে, বহুদেশ জয় করে, একছত্রাধিকার লাভ
করেও যদি অন্তরে সুখ না থাকে, তাহলে
সেই রাজত্বের তো কোন মূল্যই থাকল
না। ভাগ্যে যা জুটবে তাই নিয়ে পরম
মনোযোগে দিন অতিবাহিত করতে হবে, এই
বললে যে আল্‌সমি কুঁড়েমি করে দিন
কাটাতে হবে তা নয়। সংস্থায় জিনিষটী
ভগবৎ প্রদত্ত দান। অর্থ আছে, ধন-জন
সবই আছে, কিন্তু চিন্তের প্রসন্নতার অভাবে
অনেকের দিনই দুঃখ নৈরাশ্যের ভিতর দিয়ে
অতিবাহিত হয়। এ জায়গায় আমাদের
নিদারুণ অভিশাপ। সকল অবস্থাতে চিন্তের
প্রসন্নতাকে অক্ষুণ্ণ রেখে চলা, এ-ও মস্ত বড়
শাসনের বিষয়। কাজেই দুঃখ, দৈন্য, আঘাত
সবের মাঝে আনন্দ চিন্তে, ক্রক্ষেপহীন
হয়ে লক্ষ্য-সিদ্ধির পথে এগিয়ে চলতে
হবে আমাদের।”

পরেণ। --“আচ্ছা, রমেশ দা, তাহলে
তো দেখছি মানুষের উন্নতির দরণ সকল
রকম উপদেশই রয়েছে শাস্ত্রে। তাহলে
আমরা দোষই হল আমাদের এই যে,
আমরা শাস্ত্রবাক্যকে শ্রদ্ধার সহিত মেনে
চলি না। তুমি যে সব কথা বললে, এতো
ইচ্ছা করলে সবাই পালন করে চলতে পারে।”

রমেশ। --“হাঁ, তুমি যা বল্‌চিস্ পরেণ,
সবই খাঁটা কথা। কিন্তু মানুষের মাঝে
সে ইচ্ছারই যে উদ্বোধন হয় না। এর
কারণ কি জানিস্? আমাদের মাঝে প্রকৃত

কর্মীর (অর্থাৎ যারা নিজে প্রক্রিয়াদি করে ফল লাভ করেছেন) চেয়ে উপদেষ্টার সংখ্যাই বেশী। উপদেষ্টার উপদেশ এবং জীবনের মাঝে অসামঞ্জস্য দেখেই শাস্ত্রের প্রতিও আমাদের প্রীতি লোপ পোয়ে যায়। এইজন্যই আমাদের এখন নীরব ভাবে কক্ষ করে য'ওয়া প্রয়োজন। মানুষের বিশ্বাস উৎপাদন করতে হবে—আর বিশ্বাস উৎপাদন করা সহজ কথা নয়। যোগ করে যারা প্রত্যক্ষ কোন কিছু অনুভব করেনি, তাদের বুকে অপরকে ভরসা দেবার বলই যে আস্তে পারে না। তারপর নিজে যারা কিছু করে না, তাদের কাজই হল শাস্ত্র থেকে অলৌকিক সূত্রগুলি বেছে বেছে নেওয়া আর তার গুণ ব্যাখ্যা করা। বিভূতি-পাদে এমন অনেক সূত্র আছে, যা নাকি আজগুবিও বলা যায় কিন্তু চিত্ত শুদ্ধি হলে সামান্যিকই তার সঙ্গে অনুভূতি মিলে যায়। কিন্তু চিত্ত শুদ্ধি করবার যে সব সহজ অথচ সার্বভৌম উপায় রয়েছে, সে দিকে তারা মোটেই লক্ষ্য করে না।

যাক, আমাদের বক্তব্য বিষয়টা শেষ করে ফেলি, তারপর যোগ সম্বন্ধে আত্ম-সঙ্গিক অনেক কথাই হবে। “শৌচ” গেল, “সন্তোষ” গেল, এখন তৃতীয় হল—

তপঃ —(Train up your system to co-operate with the mind)

তপস্যা অনেক রকমেরই রয়েছে। তবে

মনের সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত systemকে তত্ত্ব-পযোগী উন্নত-বিশুদ্ধ করে নিতে হবে। মনের সঙ্গে সঙ্গে চাই সমস্ত ইন্দ্রিয়কে ঠিক ততখানি উন্নত করে নেওয়া, অর্থাৎ মন যখন উচ্চ ভূমিতে বিচরণ করে, তখন যেন দেহ, ইন্দ্রিয়, বুদ্ধি কিছুই তার পরি-পন্থী হয়ে না দাঁড়ায়; এইজন্যই তপস্যার প্রয়োজন। তপস্যার আসল লক্ষ্যই হল মনের মাঝে একটা সামঞ্জস্য স্থাপন করা। তপস্যা বলতে যে কেবল হেট মুণ্ড হয়ে থাকাকেই বুঝায়, তা নয়। আমার কথা হল এই যে, দেহ-মনকে একরূপ ভাবে গঠিত করে নিতে হবে যেন সময় সুযোগ উপস্থিত হলে দু'জনে মিলে পূর্ণ শক্তিতে উন্নতির পথে দ্রুত অগ্রসর হয়ে যেতে পারে। এরই নাম তপস্যা। তারপর চতুর্থ হল—

স্বাধ্যায়—(store and assimilate good thoughts.)

অধ্যাত্ম শাস্ত্রের মর্ম্মানুসন্ধানে রত থাকার নামই স্বাধ্যায়। তা না হলে প্রণব প্রভৃতি বেদমন্ত্রের উচ্চারণকেই স্বাধ্যায় বলে না। বেশ যাচাই করে, ভাল ভাল চিন্তাকে হজম করে নিতে হবে, পরিপাক করে নিতে হবে। নিজের চরিত্রকে উন্নত করতে হলে মহৎ চিন্তা, মহাপুরুষের উপদেশবাণীও যথেষ্ট সাহায্য করে। এইজন্যই রোজ কয়েক খানা ভাল ভাল বই বেছে নিয়ে পড়তে হয় এবং তা থেকে কল্যাণকর

চিন্তা গুলিকে মনের মাঝে বেশ ভাল করে সংস্কারবদ্ধ করে নিতে হয়। আজোত্তমিই চরম লক্ষ্য ; কাজেই যাতে আত্মার হিত হয়, সে সমস্ত চিন্তা-ভাবনাকে মনের মাঝে বিশেষ করে জাগ্রতোজ্জ্বল করে রাখবার চেষ্টা করতে হবে।

নিয়মের শুধু আর একটি কথা বাকী। সেটাই হল—

ঈশ্বর প্রণিধান—(Love God)
ঈশ্বর-প্রণিধান বলতে ঈশ্বরকে ভালবাসা। তোমার যেমন খুসী, যে ভাবে তুমি সুখ পাও, আনন্দ পাও, সেই ভাবেই তাঁকে ভালবাসতে চেষ্টা কর। কাজেই ঈশ্বর-প্রণিধানের মাঝে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রয়েছে। ভগবানকে যে ভাবে ভালবেসে চিন্তর উন্নতি হয়, সেই ভাবেই চলতে হবে। শ্রদ্ধা, ভক্তি এসব বড় জিনিষ তোমার নাই বা এল, কিন্তু নিছক ভালবাসা দ্বারা ভগবানকে করায়ত্ত করা যায়। কাজেই প্রণিধান বলতে জ্ঞানীর মত অর্থ না করে আমি বুদ্ধি-ভগবৎপ্রীতি বা ভগবানে অহেতুক ভালবাসা !

আজ এই পর্যাশ্রুই থাক, কেমন ভাই পরেশ ! আর একদিন এসে যোগের পথে কোন্ কোন্ শত্রু এসে দেখা দেয়, তারই কথা বলব। সে সব শত্রু ভূত, প্রেত, পিশাচ নয়। প্রত্যক্ষ যা দেখতে পাই তারই কথা বলব।

আজ কথা প্রসঙ্গে অনেক রাত্র হয়ে

গেল। আর দেবী করা চলে না। এখন চল ভাই পরেশ, বাড়ীর দিকে রওনা হই।”

পরেশ।—“রমেশ দা, তোমার উপদেশ শুনে যে আর জ্ঞান থাকে না, তুমি বলছ রাত্র হয়ে গিয়েছে, অথচ আমার কিন্তু সে দিকে মোটেই লক্ষ্য নাই। আমি কেবল তোমার দিকে চেয়ে কান পেতে, তুমি যা বলছ নির্দিষ্ট চিন্তে তাই শুনে যাচ্ছি। কি আর বলব ! যোগ সম্বন্ধে এমন সহজ অথচ প্রাণস্পর্শী উপদেশে কেউ তো আমাকে এমন আকৃষ্ট করতে পারেনি।

আর একটি কথা বলতে সঙ্কট হচ্ছে, কি জানি, তুমি কি বল। আমার সঙ্গে আর একটি—আমারই বন্ধু বেড়াতে আসতে চায়। তাকে কি তোমার কোন আপত্তি বা বিঘ্ন হবে ?”

রমেশ।—“বিলম্ব আর কি হবে, তবে আমি দল বাড়িতে চাই না। দু’টী একটি আমার এই উপদেশ শুনে যথাযথ ভাবে প্রক্রিয়াগুলো করুক, তবেই আমার শ্রম সার্থক। তা যদি তোর বন্ধু একান্তই আসতে চায়, তা হলে সঙ্গে নিয়ে আসিস। কিন্তু সাবধান ! আড়ম্বরকে আমি বড় ভয় করি। আর আমার তেমন পুঁজিই বা কোথায় ?”

পরেশ।—“তা তুমি যাই বলনা কেন—আর বিনয় দেখাও না কেন, তোমাকে আমরা কিছুতেই ছাড়ছি না রমেশ দা।”

(ক্রমশঃ)

কাজ কোথায় ?

—)•(—

মনের আমার নাই ঠিকানা খুঁজছে বিফল স্বপ্নকে,
পরাণ খেল পাইনে খুঁজে প্রাণ মায়ের রক্তকে।

বাঙ্গালীর যোগা গানই বটে! ভাবের ঘোরে
তার মনের ঠিকানা সে নিজেই জানে না, অপরে
তো দূরের কথা। যার মনের ঠিকানা নেই, কাজের
ঠিকানা তার আর কি করে হবে? তাই বাঙ্গা-
লার ভাত খেয়ে বাঁচে পশ্চিম দেশীয় হিন্দুস্থানী,
উড়িয়া, পাঞ্জাবী, এমন কি চীনা, জাপানী প্রভৃতি
বিদেশী পর্য্যন্ত। কিন্তু বাঙ্গালীর ঘরে অন্ন নাট,
বাঙ্গালার দুর্ভিক্ষ ঘোচে না। অগচ ভাবুক বাঙ্গা-
লীর গানের সীমা নাই।

ভাবুক বাঙ্গালীই প্রথমে বিদেশীকে ডেকে
এনেছিল, আবার তাকে বিদায় দিতেও ভাবুক
বাঙ্গালীরই জাঁকজমক বেশী। অগচ সে চিরদিনই
বিফল স্বপ্নকেই খুঁজে আসছে। স্বপ্নের সঙ্গে
বাস্তবের কোন যোগ নাই, তাই বাঙ্গালার কবি
সঙ্কট সময়েও শুধু স্বপ্নই দেখেন, বিদেশে থেকে
শুধু বাণী প্রচারের মাঝে মাঝে এক আপ বার
দেশের কথা বুঝি স্বপ্নেরই মত স্মরণ করেন।
তবু তাই আমাদের ‘সাত রাজার ধন এক মাণিক্য’
নইলে যে আর বার করে দেখাবার মত আমাদের
মঙ্গল নাই! বাঙ্গালার নেতারা শুধু ভাবের ঘোরে
থেকে থেকেও বিরোধ করেন—আবার ভাবেই তা
মিলিয়ে যায়। বাস্তবে কাজের জগতে খুব কম
বাঙ্গালীরই চোখ ফুটে। শিক্ষা দীক্ষায় সে চোখ
যেন আরও বেশী করে চম্ভাবৃত হয়ে জগৎকে
ঘোলাটে দেখে।

বাঙ্গালী গিয়ে সব দেশে উচ্চ আসন অধি-

কার করে সকলের সঁর্ব্বার কারণ হয় বটে, কিন্তু
তার প্রতিদানে আপন ঘরের অন্ন শূন্য করে যে
বিদেশী এসে পেট ভরে যাচ্ছে, সেদিকে তার
খেয়াল নাই। বাঙ্গালীর অন্ন অপরকে বাঁচালে
মেটা তার পক্ষে গৌরবের হত সন্দেহ নাই, কিন্তু
ওখের বিষয় এই যে, বাঙ্গালী সে অন্ন ইচ্ছা-
পূর্ব্বক দান করে নাই—বিদেশী এসে ছলে বলে
সে অন্ন আদায় করে নিচ্ছে, আর বেকার বাঙ্গালী
শুষ্কমুখে হতাশার শূন্যপ্রাণে ঘরে ফিরছে। কান্য
গিয়ে শুধু করণরসেই পর্য্যাবসিত হচ্ছে। পেটে
অন্ন থাকলে তো বীররস ফুটবে!

হিন্দুর বীর কবিদের—“একে একে সব নিবিছে
দেউটা।” এখন হাতে আছে শুধু কলম, আর যুখে
আছে অহঙ্কার। দেশের সাহিত্য খুঁজলে এর
ভিতর দিয়ে বীরত্বের পরিচয় তত মিলবে না, মত
মিলবে ভাবুকতা। কর্তৃপক্ষের রক্তচক্ষু ভারতের
সর্ব্বক্ষেত্রে সর্ব্বকালেই প্রায় উন্মোচিত ছিল, কিন্তু
কাজে কন্মে বাঙ্গালীর দেহলতা যেমন দোড়লামান, তার
বীরকবাও তেমনি দোড়লামান অর্থাৎ দেখা যায়
কি না যায়। অগচ অন্ত্যন্ত প্রদেশে সমগ্রভাবে
বীরত্বের পরিচয় নেহাৎ দুর্লভ নয়। বাঙ্গালীর এই
দুর্লভতা অশিক্ষিতের মধ্যে পশুত্ব আনয়নে মস্ত
সহায় হয়েছে। তাই বাঙ্গালার মত প্রতি সপ্তাহে
নারীর উপর অত্যাচারের কাহিনী আর কেনও
দেশের সংবাদপত্রে এত বেশী বাহির হয় না। যারা
আপন মা-বোন প্রভৃতিকে বাঁচাতে না পারে,
তাদের পক্ষে স্ত্রীর রক্ষণাবেক্ষণে অক্ষমতা বিচিত্র নয়।

জিহ্বার জোরে বাঙ্গালী বেঁচে আছে। কি

আহারের ভোলে, কি বাক্যচ্ছটার বাঙ্গালীর উপর আর কোনও প্রদেশ-বাসী যেতে পারে নাট। আহাৰ্য্যের এত প্রকারভেদ, ‘একই সামগ্রী হ’তে তৈরী রসনার এত প্রকার রস-যোগানো খাওয়ার আবিষ্কার এক বাঙ্গালী ছাড়া আর কারও মস্তিষ্কে আসে নাই। যেমন রসনাপুষ্টি, তেমন উদরচেষ্টা বাঙ্গালীর মত পেট-রোগা অথচ ভাতের কান্দাল খুবই কম মিলে। বিদেশে বাঙ্গালী দেবতা, স্তব্ধতাং দেবভোগ্য ভোগের উপভোগে তার বিরাম নাই, কিন্তু সে সব হজমের শক্তি তার কোথায়?

বাঙ্গালীর আদর্শের অভাব নাই। কারণ শ্রীভগবানের এই এক অহৈতুকী রূপা যে, বঙ্গজননী যথার্থ বিশ্ব-বিখ্যাত বহু সম্ভান অঙ্কে ধারণ করেছেন। তাঁদের এক-একজন এক এক দিকে দ্বিগুণী হয়ে জীবনের বহু সু-উচ্চ আদর্শ রেখে গেছেন। কিন্তু ভ্রমের বিষয় এই যে, সমগ্রভাবে বাঙ্গালী অশিক্ষিত। প্রায় শতকরা সাতজন মাত্র বাঙ্গালী শিক্ষিত। তবে বলতে পার যে, এই মুষ্টিমেয়ের দাপটেই দেশ টলমল, বেশী হলে না জানি কি হ’ত। কিন্তু দেশ টলমল হলেই নিজের বুজ্জা মিটে না। সব দিক দিয়ে সেই বুজ্জা মিটাতে হলে প্রথমেই দৃষ্টি পড়ে শিক্ষার উপর। যথার্থ শিক্ষিত না হলে এ জাতির অধঃপতন ও ক্রমশঃ লোপপ্রাপ্তি অবশ্যস্বার্থী।

বাঙ্গালীর সমস্ত গলদের মূল এই ‘অশিক্ষা’। অথচ এক বাঙ্গালা দেশে যত স্কুল, ভারতের অন্য কোনও প্রদেশে তত স্কুল আছে কিনা সন্দেহ। বাঙ্গালার বহু স্থানে প্রতি দুই মাইল অন্তর উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয় আছে, কিন্তু তাতে ছাত্র সংখ্যা খুবই কম। কারণ, বিদ্যালয়ের খরচ সঙ্কলান মধ্যবিত্ত অবস্থার অনেকের পক্ষেই ক্রমশঃ অসম্ভব হয়ে উঠেছে।

অর্থনৈতিক দিক দিয়ে যারা নিতান্ত নিম্নস্তরের, তাদের কথা তো বাদই দেওয়া গেল। শুধু স্কুল থাকলেই বা কি হবে? বর্তমান বৎসরে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রায় বার হাজার ছাত্র প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হল, কিন্তু কলেজে প্রবেশে ছেড়ে ২৩ হাজার ছাত্র। বাকী ছেলেদের জীবিকার উপায় কি? আর কলেজে শিক্ষিতদেরই বা জীবিকা নির্বাহের পথ সুগম কোথায়? তবু প্রায় সাত কোটি বাঙ্গালীর মধ্যে মাত্র কয়েক হাজার শিক্ষিত! তাই অশ্বতঃ প্রাথমিক শিক্ষা যাতে সকলের মাঝে প্রচারিত হতে পারে, সেটী জল্প অধৈনতিক বহু বিদ্যালয়ের প্রয়োজন। যতদিন উন্নত ধরনের শিক্ষার আদর্শ সাধারণের মধ্যে বহুল ভাবে প্রচার না হয়, ততদিন প্রচলিত উপায়েও যদি দেশের অর্ধেক লোকও শিক্ষিত হয়, তবু এদেশের চেহারা এমন থাকে না। বঙ্গজননীর যথার্থ রূপের অন্ততঃ কিছুটা আমরা প্রত্যক্ষ করতে পারি। যদি দেশের জল্প যথার্থ দরদ থাকে, তবে যতগুলি লোক রাজনীতি আঙড়িয়ে দেশের মঙ্গলের জল্প সভা সমিতিতে আসার সরগরম করে অথবা সরকারকে চুটা গালি দিয়ে শ্রীঘর বাস বরণ করে দেশশ্রীতির পরাকাষ্ঠা দেখান, তাঁরা যদি সামান্য কিছু সময়ের জল্পও রাজনৈতিক আন্দোলনের অথবা সর্সবিধ উন্নতির বিফলতার কারণ স্বরূপ এই ‘অশিক্ষা’ দূর করতে আত্মনিয়োগ করেন, তবে দেশের শ্রী শীঘ্রই ফিরে আসে।

শিক্ষার দিক দিয়ে মাত্র ১০।১২ বৎসর পূর্বেও চীন নিতান্ত অন্নমত ছিল, কিন্তু সরকারের তেমন কোন সাহায্য ছাড়াও শুধু যুবকদের আত্মচেষ্টায় কয়েক বৎসরের মধ্যেই শিক্ষার দিক দিয়ে চীনার রূপ মহাপরিবর্তন লাভ করেছে। শুধু বাঙ্গালীর নিজের চেষ্টায় সে যেমন ভাবে আপন দেশকে

শিক্ষিত করার সুযোগ পায়, আর কোনও প্রদেশ ততটা পায় না; কারণ, বাঙ্গালীর আবহাওয়ার মধ্যে শিক্ষার সর্বাঙ্গীন সফলতা ব্যাপ্ত রয়েছে। এখানে যেমন অল্প প্রদেশের মত প্রকৃতির সঙ্গে লড়াই করে মানুষের বাঁচতে হয় না, অর্থাৎ ঘড়ী-খুঁতু আপনি এসে সমতল বাংলার সমসাময়িক সেবা করে, তেমনি সে সেবার ফলে বহু মহানুভব হৃদয় গড়ে উঠেছে; তাঁদের আদর্শ আজ সমস্ত বিশ্বে গ্রহণ হচ্ছে, নেয় না শুধু বাঙ্গালী!

শিক্ষিত বাঙ্গালী আপন গৃহে বসে যদি প্রত্যেকের জীবন দিয়ে অন্ততঃ কয়েকটি বঙ্গ-সম্মানকে 'করে থাবার' মত শিক্ষা দেবার জন্য প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয়, তবু চীনের মত শীঘ্রই বাঙ্গালী শিক্ষিত হতে পারে। সরকার যদি বাধ্যতামূলক আইনতনিক ভাবে প্রাথমিক শিক্ষার ব্যবস্থা নাও করেন, তবুও আপন আপন শক্তিতে যতটুকু ক্লাস, ততটুকু শক্তিই যদি তথা কণিত শিক্ষিত বাঙ্গালী আপনার প্রতিবেশী বা আপন ঘরের ছেলেমেয়ে গুলিকে শিক্ষা দান করতে নিয়োগ করে, তবে মাত্র গৃহশিক্ষার ভিতর দিয়েই দেশ বহু উজ্জ্বল উঠে যেতে পারে। সময় ও সুযোগ নাই বলে যারা অজ্ঞাত দেখান, তাঁদের প্রতি যদি সরকার থেকে বাধ্যতামূলক তেমন কোন আদেশ জারি হয়, তবে তখন তো তাঁদের অজ্ঞাতের অবসর থাকে না। অজ্ঞাত দিলেই বুঝতে হবে যে, অজ্ঞাত কাজের চেয়ে এই কাজটি নিতান্ত তুচ্ছ বলে গণ্য হতে পারে। তাই সব কাজ সেরে তার পর "এটা হয় হল, না হয় না হল"—এমনি ভাব রয়েছে। কিন্তু ব্রাহ্মণের ত্রিসঙ্ক্যার মত বা পঞ্চাঙ্গের মত যদি দৈনিক অবশ্যকর্তব্যের মধ্যে এটাও একটা অবশ্যকর্তব্য বলে ধরে নেওয়া হয়, তবে সব চেয়ে আগে এটার ব্যবস্থা না করে অগ্রগ্রহণে কুচি হয় না।

বাংলার আজ যে অবস্থা, তাতে শিক্ষা ভিন্ন বাঙ্গালীর জাগ্রার যো নাট। কৃষিকা বলে 'গাল দিয়ে বর্তমানে প্রচলিত শিক্ষাপদ্ধতিকে তাগ করলেও আমাদের চলবে না। কারণ, যতদিন পর্যন্ত আমরা উন্নত ধরনের শিক্ষা-প্রণালী আবিষ্কার করে সমগ্র দেশের মধ্যে তা সঞ্চারিত করতে না পারি, ততদিন এই 'গন্দের-ভাল' নিয়েই আমাদের থাকতে হবে। এই শিক্ষায় আর কিছু হোক না হোক, জীবনের চারদিকে স্থূল ভাবে যে সমস্ত শ্রিত্বগততার মধ্য দিয়ে আমাদের গিয়ে যেতে হয়, সে সমস্ত সমস্যা আমাদের চোখ ফোটে। আমরা যে কৃষিকা বলে বর্তমান পদ্ধতিকে নিন্দা করছি, তাও কিন্তু আমরা এই শিক্ষাদ্বারা বুঝছি। এখন তার সংস্কার খুবট প্রয়োজন বটে, কিন্তু বর্জনই তার প্রথম বা প্রধান উপায় নয়। বর্জনের পূর্বে অর্জনের অস্ত্র ব্যবস্থা আগে করা চাই। নতুবা ইহার কুফল কলবেই।

সংস্কারের সঙ্গে যে শিক্ষা, তা শুধু কতকগুলি স্থূল কলেজ করে সে সবার মাঝ থেকে পেতে যাওয়া চরাম। স্থূল কলেজে যতট না কেন strict discipline রাখা হোক, মনের মতো প্রবৃত্তিকে তা শুধু চাপা দিতেই পারে। প্রবৃত্তির আকর্ষণকে ছাড়িয়ে ওঠার প্রচেষ্টা এই ধরনের স্থূল কলেজের সাহায্যে হতে পারে না। কারণ, এই সমস্ত প্রতিষ্ঠানের মধ্যে শিক্ষাদাতা ও শিক্ষার্থীর মধ্যে হৃদয়ের কোনও যোগ নাই। হৃদয়ের যোগ ভিন্ন মানুষ আপনার দুর্বলতার পরিচয় নিজে হতে টুচ্ছ করে দেখাতে পারে না। হৃদয়ের যোগ যেখানে, সেখানে সে স্বেচ্ছায় আপনাকে উন্মুক্ত করতে পারে, কারণ সেখানে সঙ্কোচ বা স্রণার স্থান নাই। দরদর সঙ্গে ক্রটি-বিচ্যুতির সংশোধন হয় বলে মানুষ দরদীর কাছে দুঃখ-

দুর্কলগ্রা অকপট ভাবে প্রকাশ করে। বর্তমান শিক্ষাপ্রণালীতে শুধু ভদ্রতা ও নিঃস্বের কড়াকাড় ছাড়া হৃদয়ের বিকাশ অসম্ভব হয়ে পড়েছে। তাই যথার্থ শিক্ষা এখানে হয় না। বরং যে যত বেশী শিক্ষিত, সে যেন তত বেশী হৃদয়হীন ও নির্ভর হয়ে পড়ে। কারণ, তার তত বেশী দিন ধরে হৃদয়হীন অচােরের খোলাস পরে থাকতে হয়।

এইজন্তই প্রাচীন ভারতে আশ্রমের ব্যবস্থা ছিল। শিক্ষার যে সময়টা, তা ব্রহ্মচর্যাশ্রমে কাটাতে হয়। ব্রহ্মচর্যা প্রতিপালনের শিক্ষা হত গুরুর আশ্রমে। সে গুরু হতেন জীবমুক্ত সংসারী জনক, যাজ্ঞবল্ক্য প্রভৃতি এই ভাবেই সংসার পেতে গেছেন। তাঁদের সংসারে গিয়ে ব্রহ্মচারী যথার্থ মাতাপিতার মেহ কি—তার পরিচয় পেত। কারণ সেখানে মায়ার বন্ধন নাই, অথচ সমতার ঈশ্বর ক্রোড়ের অভাবও নাই। আপনাকে লুকাবার ঘো নাই, অথচ সেই হৃদয়স্পর্শী ব্রহ্ম-দৃষ্টির সম্মুখে কেহই রূপিত বা উপেক্ষিত হয় না। কিন্তু জীবমুক্তির পূর্ব পর্য্যন্ত সত্যলভের জন্ত ঋষি যে প্রচণ্ড তপস্বী করেছিলেন, ব্রহ্মচারীর জীবনে সেই তপস্বার আশ্রয় জ্বলে তার অন্তর-বাহিরের সমস্ত কালিমা ভস্মীভূত করে, তাকে প্রদীপ্ত করে স্তব্ধ জ্যোতির্ময় করে তুলতেন।

আজ আনন্দের দোহাই দিয়ে জগতে কি বীভৎস ভোগের লীলাই না চলছে! কিন্তু মেহ সমস্ত মহাপুরুষদের জীবন থেকে আগত। এই বুকি যে, আনন্দ সর্বত্রই অনুভূত রয়েছে, কিন্তু প্রচণ্ড তপস্বার অবগি-বর্ষণে আগাদিগকে তা প্রদীপ্ত করে উপভোগ করতে হবে। আশ্রয় যেমন সর্বত্র থাকা সত্ত্বেও তা দিয়ে আমাদের স্থল কাজ সম্পন্ন হয় না, তেমনি প্রাকৃত আনন্দের ক্ষীণ জ্যোতিতে আমাদের জীবনের অতি সামান্য অংশই উদ্ভাসিত হয় এবং তাও অতি অল্প সময়ের জন্ত।

তপস্বী ও নিষ্ঠা দ্বারা শিক্ষার্থীর রুচি যত সুন্দর ও মংযত হয়, আনন্দের প্রকাশও তত মার্জিত হয়—জীবনও তত পূর্ণ হতে পূর্ণ হতে থাকে। এইরূপে মধুময় জীবনের চরম পরিণামই ব্রহ্মানন্দ-লাভ। আর সেই ব্রহ্ম-দৃষ্টিতে ভগৎকে উপ-ভোগের যে আনন্দ, তাই জীবমুক্তের আনন্দ বা খাঁটি আনন্দ। আমরা চাই সেই বস্তুই, কিন্তু বিকৃত পন্থার অনুসরণ করি বলে বিকৃতরূপেই তা পাই। কিন্তু প্রাচীন ঋষি আপন জীবন দিয়ে শিষ্যের মাঝে তা সংক্রামিত করার কৌশল জানতেন। তপঃশুদ্ধিই সেই অমোঘ উপায়।

বর্তমান সময়ে বাংলায় ও ভারতের বিভিন্ন স্থানে যে সমস্ত আশ্রম ও তৎসংলগ্ন বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা হয়েছে, সেট সমস্ত প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্যও অনেকটা দেশ-কাল-পাত্র-সুযোগী সেই প্রাচীন কালের শিক্ষার আদর্শকে যথাসম্ভব বর্তমানে নিয়োগ করা। প্রাচীন গৌরবের কল্পনাকে বাস্তবে মুক্তি পরিগ্রহ করাতে গিয়ে যদিও এই সমস্ত প্রতিষ্ঠান পরস্পর সামান্য পৃথক ধরণের দেখা যায়, তবু তাদের উদ্দেশ্য সার্থিত হলে ক্রমশঃ একই ভাবে সমস্তের পরিণতি ঘটতে দেখা যাবে। বস্তুতঃ বর্তমান শিক্ষা-সমস্যার সমাধান এই সমস্ত আশ্রম দ্বারা ই বেশী হওয়ার সম্ভাবনা। কারণ, এগুলির আদর্শের মাঝে মস্তিষ্ক ও হৃদয় উভয়েরই বিকাশের সুযোগ রয়েছে। কিন্তু স্থল কলেজ দ্বারা শুধু মস্তিষ্কেরই বিকাশ সম্ভব, হৃদয়ের নয়। বাংলার নবযুগ আনুতে এই সমস্ত আশ্রমই প্রদান সহায়ক। কিন্তু মুষ্টিমেয় ও দরিদ্র এই কয়টা আশ্রমে কি হবে? বাঙ্গালীর যদি চক্ষুর উন্মীলন হয়, তবে প্রতি ঘরের সঙ্গে এই আশ্রমের আদর্শ যুক্ত হবে, সরকারের উদ্যোগী সত্ত্বেও তাহলে বাংলার সুদিন ফিরে আসবে। ও।

হিমাচলের পথে

—)(—

পূর্ণাত্মপ্রতি

দশম তম পাঠকগণের স্মরণ আছে, আমরা চরিত্রকার হতে বের হয়ে কেদার-বদরীর পথে ৫৮ মাইল দূরবর্তী দেব-প্রয়াগ পয্যন্ত এসে, পরে টিচরী হয়ে যমুনোত্তরী স্ফোভরী দাঁড় এবং সেখান হতে পাকদণ্ডী পথে ত্রিযুগীনারায়ণে আসি।

চরিত্রকার হতে রত্নপ্রয়াগ ২৬ মাইল, ত্রিযুগী নারায়ণ ১৩৫ মাইল, কেদার নাপ ১৪৪ মাইল; কিন্তু ত্রিযুগী নারায়ণ হতে কেদার নাপ ১২ মাইল মাত্র। ত্রিযুগী নারায়ণ একটী বহু প্রাচীন পার্বত্য নগর এবং চিরতুমারূত (Chimot) প্রদেশের

পাদদেশে অবস্থিত। এর উত্তরে ত্রিযুগী নারায়ণ আর কোন গ্রাম বা বসতি নাই, তা লোকজনের বাসস্থানের অনাধার। ত্রিযুগী নারায়ণ চিরবরকারূত প্রদেশের পাদদেশে বলে বেশ ঠাণ্ডা। বাবা কালী কঙ্কলীরাম প্রকাশ দোহালা দম্পতীরা এ মদ্য ব্রত দিবস চাচ্ছে যিনি আছেন, তিনি অতিশয় বদ্‌ম্যেজাজী লোক। পল্লতন্ত প্রায় সব লোককেই দেখেছি, তাদের সঙ্গে কণাস্থর হলেই তারা মা-মাসী তুলে অশ্রাব্য ভাষায় গালাগালি দিলে, কিন্তু সেট সময়ই প্রাণের মায়া বা ভাবী বিপদের আশঙ্কা না করে মপাং মপাং তঁচারটী উত্তম মদ্য দিবস সঙ্গে সঙ্গে একেবারে চুপ হয়ে যাবে—গোলাম বনে যাবে। তাদের অত্যাচার করার প্রধান কারণ, এরা জানে যারা শীথ করতে আসেন, তারা কখনও অত্যাচার করেন না; সুতরাং তাঁদের নিকট হতে যে কোন উপায়ে—ভূবিদ্যা হলে তিনিয়েও টাকা পদ্মা নিতে কষ্টের করে না। এর

মদ্য যদি কেউ অশ্রাব্যতা মুক্তি দারণ করে প্রতিকার করতে দত্তবান্ধন, ওপনটী কিছু তারা একেবারে চুপ হয়ে যাবে। একটি মতা মটনা আপনাদের জানাচ্ছি।

কলিকাতার জারিসন রোডের ডাঃ শম্মা নামীয় একজন বুদ্ধলোক সাহেবী পোষাকে কেদার-বদরী যাত্রা করেন। তার সঙ্গে আমাদের বদরীর পথে পাতাল-গঙ্গা চটীতে অলাপ পরিচয় হয়। তিনি যখন ত্রিযুগী নারায়ণে বাস করেন, তখন স্থানীয় দোকান হতে অহারীয় জিনিসাদি নিয়ে পাক করে খাওয়ার পর, জিনিষ জুলির দাম দিতে গেলে দোকানদার প্রত্যেক জিনিসেরই দাম দ্বিগুণ চায়। অর্থাৎ যে চাউল প্রথমে দার আনা মের চেয়ে ছিল, সে সময় দেড় টাকা মের—এই ভাবে বেগী দাম চায়। তিনি তাদের ভাগ্যবশত বুলিয়ে বুলিয়ে কিছু দোকানদার উঠেটা তাঁকেই গালাগালি দেওয়ায়, তিনি দোকানদারকে এমন উত্তম মদ্য দিয়েছিলেন যে, তার জীবনে আর ইরুপ করবে না বলে, তাঁর পায়ে দার ক্ষমা চেয়েছিল। সুতরাং যারা এখানে আসবেন, এবং যাদের শাসন করার ক্ষমতা আছে, তারা যেন পাপের ভয়ে ঐরকম অত্যাচার সহ্য না করেন। যেন রাখবেন, অত্যাচার প্রজন্ম নিলেও তার অত্যাচারের মতাত্ত করার ভয় পাপ হয়।

আমি এমন কথা বলছি না যে, হিমাচলের প্রত্যেক লোকই ইরুপ বদ্‌ম্যেজাজীর। তাদের ভিতর এমন অনেক লোক আছেন, যাদের দেবতা বলেও অত্যাচার হয় না; কিন্তু সে সব লোক

সচরিত্র মেলা হুফর। তারা সাধারণতঃ গাহাড়ের সূ-মনোরম কন্দরেই বাস কর্তে ভালবাসে। ঘোপা-জিজ্ঞাসিত আটা, গম, চাল, ডাল, নিমক, মরিচ দ্বারাষ্ট জীবিকা নির্বাহ করে এবং নিজের হাতের ঠেরী হোমিয়ান চট মদুশ কাপড় দ্বারা লজ্জা নিবারণ করে থাকে। যারা গাহাড়ের সে সব সূমনোরম কন্দর হতে লোভের বশবস্তী হয়ে বড় রাস্তার ধারে এসে চটী, দোকান আদি খুলে বা পাণ্ডা সঙ্গে বাবসা-বাণিজ্য করে, তাদের ভিতর এত অথলোলুপতা, এত স্বার্থপরতা, এত পরশ্রীকাতরতা, এত বাহিচা'রিত', এত চাটুকারিতা বর্ত্তমান, যা ভুক্তভোগী ভিন্ন অস্ত্রের বৃষ্টি সম্ভবপর নয়। মহা বটে, চটীতে পৌছবার পরই চটীরালো আপনাকে “শেঠজী” “মহারাজ” “অন্নদাতা” আদি সূমনোরম শব্দে আপ্যায়িত কর্তে কম্বুর করণে না; কিন্তু একটু ভিন্ন চিন্তে বিচার কলেই বুঝতে পারবেন—সে সব শুধু তাদের চাটুকারিতা বা বাবসায়ের সূমনোরম পস্থা ভিন্ন অস্ত্র কিছুই নয়। আমরা খুব ভাল ভাবে তাদের আচার-ব্যবহার, প্রেম, প্রীতি, ভালবাসা আদি সমুদয় লক্ষ্য করেছি।

ত্রিযুগী নারায়ণে অনেক গুলি বড় বড় দোকান আছে। দোকান গুলি সবই পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন এবং দ্বিতল বিশিষ্ট। মোটা-মুটি অনেক জিনিষই এ চটীতে পাওয়া যায়। পাশেই অনেক আলুর আবাদ হচ্ছে। পাণ্ডা মহারাজ অনেক গুলি অলু-শাক এনে আমাদের উপহার দিলেন। আমরা সে সময় সেই সামান্য কয়েকটি আলুপাতা পেয়েই বিশেষ আনন্দিত হলাম।

ত্রিযুগী নারায়ণ “ভূ-বৈকুণ্ঠপুরী-যজ্ঞ” নামক পর্বতের পাদমূলে অবস্থিত। ত্রিযুগী নারায়ণ দেবের মন্দিরটি কতদিন হল প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, কে প্রতিষ্ঠা করেছেন, আজ পর্যন্ত তা নির্ণয় হয় নি। মন্দিরের

চূড়ান্তে সূবর্ণ বলস সূশোভিত আছে। মন্দিরটির পাশেই ব্রহ্মকুণ্ড, বিষ্ণুকুণ্ড, রুদ্রকুণ্ড ও সরস্বতী কুণ্ড নামে চারটি কুণ্ড বিদ্যমান। ভৈরব কুণ্ড নামে অল্প একটি কুণ্ডও আছে। আমরা পাণ্ডার সঙ্গে ব্রহ্মকুণ্ড, রুদ্রকুণ্ড ও ভৈরবকুণ্ডে ক্রমাগত স্নান করলাম। বিষ্ণুকুণ্ডে জলকে ত্রিযুগী নারায়ণের চরণামৃত বলে। উক্ত কুণ্ডের চরণামৃত পান করতঃ সরস্বতী কুণ্ডের দ্বারার পাশে বসে তর্পণাদি করার পর, ধ্যানশীলা নামীয় স্থানে সমাধাভ্যাসী দান করতঃ পাপ মুক্ত হয়ে পূণ্য সঞ্চার করার পর মন্দিরের ভিতর প্রবেশ করে অষ্টমাতৃ নাম্যত শ্রীশ্রীনারায়ণ দেবের ও শ্রীশ্রীলক্ষ্মীর মূর্ত্তি দর্শন ও প্রণামাদি করে জীবন যজ্ঞ জ্ঞান করলাম।

শ্রীশ্রীনারায়ণ মূর্ত্তির সম্মুখে অহোরাত্র একটি ধূনি জ্বলছে। স্থানীয় লোক ও পাণ্ডা বল্লেন, বনজয় শিব যখন কৈতাব্ধে হিমালয়ের অগ্নি কস্তা পাকনী দেবীর পাণি গ্রহণ করেছিলেন, তখন এই ব্রহ্মকুণ্ডের সম্মুখেই ক্রিয়াদি সূসম্পন্ন হয়েছিল এবং শিব এই অগ্নির সম্মুখেই প্রতিষ্ঠা পূর্বক তর্পণ পাণি গ্রহণ করেছিলেন। তাঁর বিবাহ কালের সেই ধূনি আজ পর্যন্ত বিদ্যমান থেকে তার মাফা প্রদান করছে। যতদিন পর্যন্ত এস্তান বিদ্যমান থাকবে, ততদিন পর্যন্ত উক্ত ধূনি জ্বলতে থাকবে। শাস্ত্রে উক্ত আছে, ঐ মন্দিরস্থিত অগ্নি তিন যুগ হতে বিদ্যমান আছে। ঐ অগ্নিকে বনজয় অগ্নি বলে থাকে। যে মানব একবারও ঐ পবিত্র অগ্নিতে আর্হাতি প্রদান করবে, তার পুনরাগমন রহিত হয়ে মুক্তি লাভ হয়। বর্ণা :—

তস্মিন্নগ্নৌ তু যে মত্যা একামপ্যাহতিং দহুঃ।
তে সর্বের মুক্তিমাশ্রিতাঃ পুনরাবাস্তি ত্বলভাঃ ॥

ঐ অগ্নিতে “ওঁ নারায়ণায় নমঃ” এষ্ট অষ্টাক্ষর

মন্ত্র দ্বারা যে ব্যক্তি হবন করেন, তিনি পাপ হতে সম্পূর্ণ মুক্ত হয়ে সংসারে মতা সৌভাগ্যশালী হয়ে থাকেন। যথা :—

হবনং কারয়েন্তত্র নারায়ণশ্রুতমতঃ ।

ধনো ভবতি লোকেষু নরঃ পাপদিনজিহ্বঃ ॥

উক্ত যজ্ঞীয় ভস্ম যে ব্যক্তি ধারণ করেন, সে ব্যক্তি সপ্তদেবময় হয়ে যান এবং উক্ত ভস্ম ধারণকারীকে দর্শন করলে বহুত পাপ নষ্ট হয়ে যায়। এই ভস্মের মাহাত্ম্য বর্ণনা করবার শব্দ কারও নাই। যথা :—

ভস্মনো ধারণং কৃৎস সবদেবময়ো ভবেৎ ।

মাতাত্ম্যং ভস্মনঃ কেন শকাতে মম বল্লভে
তদ্ব্যধারিণং দৃষ্ট্য পাপং বহুকৃতং দহেৎ ॥

উক্ত যজ্ঞায়ি বরাবর প্রজ্জলিত রাখার জন্য এই স্থানের নরেশ টিহী মহারাজের তরফ হতে কয়েক জন রাক্ষস নিযুক্ত আছেন। তাঁদের কর্তব্য শুধু ঘূর্ণিতে কাঠ সংযোগ করা। তিনজন রাক্ষস তিন দিকে বসে যাত্রীদের দ্বারা মন্ত্রপাঠ করিয়ে যাত্রীদের দ্বারা কাঠ যজ্ঞাদিতে দেওয়াচ্ছেন। এই তীর্থে যাত্রীদের প্রধান কর্তব্যই হচ্ছে যজ্ঞায়িতে কাঠ দেওয়া। প্রত্যেক যাত্রীই শক্তি অনুসারে কাঠ দিয়ে ঘূর্ণি চাতিয়ে থাকেন। ঘূর্ণিতে কাঠ সংযোগ করার পব যজ্ঞীয় ভস্মের ত্বিক ধারণ করে স্থানীয় বাক্ষস-ভোজন করলেই এই তীর্থের কৃতা স্তমস্পন্ন হয়ে থাকে। ঘূর্ণিতে কাঠ-সংযোগ করার পূর্বে ঘূর্ণির চারিদিকে প্রদক্ষিণ করতে হয়। আমরা তদন্ত-সারে সমস্ত কার্য সম্পন্ন করলাম।

তিনয়ুগ হতে এই স্থান বর্তমান বলে এর নাম ত্রিযুগীনারায়ণ। সরস্বতী নদী দ্বারা মন্দির স্থিত অষ্টধাতু-মুষ্টি শ্রীশ্রীনারায়ণের নাভিকমল হ'তে জন্ম নিয়ে একটি ছোট নালা দিয়ে বের হয়ে সরস্বতী-কূণ্ডে এসে পড়ছে; জলের দ্বারা

বেশ স্পষ্ট দেখা যায়। সরস্বতী-দ্বারা ঋষির্জ্ঞে শাস্ত্রোক্তি এই কথা :—

সরস্বতীতি বিখ্যাতা ধারাপরমপাবনী ।

শ্রীবিষ্ণোর্নাভিস্তত্র আয়াতি হুরিভাপতা ॥

উক্ত স্থানে গরম পানির যে সরস্বতী নদী দ্বারা বিজ্ঞান আছে, তা সমস্ত পাপ ভাগ দান করি। এখানে যে ব্যক্তি শ্রীশ্রীবিষ্ণুভগবানের নাম উচ্চারণ করেন, তিনি সমস্ত পাপ-ভাগ হতে মুক্ত হয়ে যান।

নমো নারায়ণে ত্রাক্তা মন্ত্রপুত্রং জলংপিবৎ ।

ন তস্য পুনরাবৃত্তিঃ কল্পকোটিশতৈরপি ॥

যে মানব “ওঁ নমো নারায়ণায়” এই মন্ত্র দ্বারা উক্ত সরস্বতী দ্বারা জল অভিমন্ত্রিত করে পান করেন, শতকোটি কল্প পর্যন্তও তার পুনরাবৃত্তি অর্থাৎ জন্ম হয় না। উক্ত দ্বারা সম্বন্ধে আরও উক্তি আছে যে, যিনি একবার উক্ত সরস্বতী দ্বারা জল দ্বারা আচমন করতঃ কোন প্রকার দয়ক্রিয়া করেন, জগতে এমন কোন দয় নাই, যা তাঁর প্রাপ্য হয় না এবং যে যাত্রী ত্রিযুগীনারায়ণে যেহে ই সরস্বতী দ্বারা জল পান করেন, তাঁর উক্ত দশ পুরুষ এবং অদঃ দশ পুরুষের পিতৃগণ পঙ্গব চিত্তে বৈকল্য প্রাপ্ত হন। যথা :—

সকৃদাচম্য দেবেশি নারায়ণ বিনিঃসৃতম্ ।

জলং সারস্বতংদেপি কিং তেন ন কৃতং ভবেৎ ।

যত্না লোকে নরা যেতু নারায়ণ সমীপকে ।

জলং পিবন্তি তেষাং বৈ দশপূর্বা দশাপরে ॥

তুস্তা যান্তি পরংস্থানং পিতরো হৃষ্টমানসাঃ ॥

সরস্বতী নদী দ্বারা নারায়ণের নাভিকমল হতে জন্ম নিয়ে যে কূণ্ডে এসে পতিত হচ্ছে, তাকে সরস্বতী কূণ্ড বলে। আমরা পূর্বে জলন্তান না বলে সরস্বতী কূণ্ডে ঘান করিনি; কিন্তু শাস্ত্র সরস্বতী কূণ্ডে ঘান করার দিহি আছে এবং উক্ত

আছে—ঐ কুণ্ডে স্নান করলে সমস্ত পাপ নষ্ট হয়।
বর্ণা :—

তত্র সারস্বতে কুণ্ডে স্নান্ধা পাপক্ষয়ো ভবেন্ ॥

যজ্ঞভূমির অতি নিম্নটেই ব্রহ্মকুণ্ড অবস্থিত
এবং পরম পুণ্যপ্রদ বলে শাস্ত্রের উক্ত বর্ণা :—

ওত্রেই ব্রহ্মকুণ্ডাখ্যং তীর্থং পরমপুণ্যদম্ ॥

উক্ত ব্রহ্মকুণ্ডের জল পীতবর্ণ এবং তাতে নান্দ্র-
পকার রজ-বেরজের অনেক কালসর্প বাস কর-
লেও কিন্তু কোন মাত্রীকে বা কোন লোককে
আজ পঞ্চাঙ্গ দংশন কেবলি, বরং স্নান করার সময়
উক্ত কালসাপ শরীর স্পর্শ করলে অশেষ পুণ্য
লাভ হয়ে থাকে। পাপী তাপীদের ভীতি উৎপা-
দনের জন্তই ভগবান ঐ পবিত্র কুণ্ডে সাপ রেখে-
ছেন এবং ঐ কুণ্ডে স্নান করলে বঙ্গলোক লাভ
হয় বলে শাস্ত্র কথিত আছে। বর্ণা :—

স্নান্ধা যত্র বরারোহে ব্রহ্মলোকগতির্ভবেন্ ॥

তস্য চিহ্নং প্রবক্ষ্যামি তজ্জলং পীতবর্ণকম্ ॥

তত্র চাল্লতরানাগাঃ স্থাপিতা ভীতিদাঃ শ্রিয়ে ।
ন দংশন্তি চ তে নাগা ভীতিকারণমেব তে ॥

মন্দিরের পশ্চিম পার্শ্বস্থিত পবিত্র হতে বিষ্ণু-
গঙ্গা প্রবাহিত হয়ে বিষ্ণুকুণ্ডের মতিত মিলিত
হয়েছে। এই বিষ্ণুকুণ্ডে (নামাস্তুরে বিষ্ণু-তীর্থ)
স্নান করলে ভগবান বিষ্ণুর সাদৃশ্য লাভ হয়।
বর্ণা :—

তস্মৈ নৈ দক্ষিণে ভাগে বিষ্ণুতীর্থমিতি স্মৃৎস্ম ॥

যত্র স্নান্ধা বরারোহে বিষ্ণুসাদৃশ্যমাপ্নয়াৎ ॥

ত্রিযুগীনারায়ণ যে মন্দিরে বিরাজ কচ্ছেন, সে
মন্দিরটা বেশ বড় ; তা ছাড়া আরও অনেক ছোট
ছোট মন্দিরে অনেক দেবতা বিরাজিত আছেন।
মন্দিরের পশ্চিম দিকে লক্ষ্মীদেবীর ভাণ্ডার। ত্রিযুগী-
নারায়ণের পূজা বার মাসই হয়ে থাকে ; কেদারনাথ
বদরীনাথের মত ঐর দরজা বন্ধ হয় না—বদিও বা

এখানে শীতের সময় সমাজ পরিমাণ অর্থাৎ ছ
চার ফুট বরফ পড়ে থাকে।

এখানে ৩০৩২ ঘর পাণ্ডা আছে। তাদের
প্রায় প্রত্যেকেরই বাড়ী দ্বিতল বিশিষ্ট। তারা খুব
চালক চতুর হলেও কিন্তু আমাদের সঙ্গে বেশ ভাল
ব্যবহার করেন। আমাদের পাণ্ডার নাম কলিহাম
পাণ্ডা, পিতার নাম উত্তরহাম পাণ্ডা। ঠিকান—পোঃ
শুশ্রূষাশী, গ্রাম—ত্রিযুগী নারায়ণ, জিলা—গাড়োয়ালা,
তহশীল—পোড়ী ; মোলী—কালীকাট।

আমরা যখন হিমালয় ভ্রমণ করতে যাই, তখন
হিমালয়ের তীর্থসমূহের মাহাত্ম্য সম্বন্ধে বিশেষ কিছু
জ্ঞাত ছিলাম না। শুধু পুণ্ড্রীর সর্বশ্রেষ্ঠ পবিত্র
হিমালয় কেমন, এই উৎসূক্তের বশবর্তী হয়েই
রওনা হয়েছিলাম। হিমালয়ে বাস করার সময়ও
কেদার থাণ্ডের তীর্থমাহাত্ম্য সম্বন্ধে কিছু জ্ঞাতাম
না। পরে যখন পাঠক গণকে আগার হিমালয়-
ভ্রমণ সম্বন্ধে পথের বিবরণ জানাতে সক্ষম করলাম,
তখন মনে হল—শুধু পথের বিবরণ তো সকলেই
দেয়, আমি এমন কিছু দিব, যা আজ পর্যন্ত
নূতন ; তাহা পথের সমুদয় বিবরণ এমন বিস্তৃত
ভাবে দিব, যাতে যাত্রীদের বিশেষ সুবিধা হয়
এবং তাহাও আজ পর্যন্ত নূতন হবে। সেই
উদ্দেশ্যেই আমি এ কাজে ব্রতী হই। যদিও
বিস্তৃত বিবরণ জানানোর জন্ত সমুদয় ঘটনা জানাতে
অনেক দেরী হয়ে যাচ্ছে, তাপাতি বিশ্বাস আছে।
আমি এ কাজে যে কত কষ্ট পাচ্ছি, এসব বিষয়
অজ্ঞতব করে শুদী পাঠকবর্গ আমার ক্ষমা করতে
ভুলবেন না।

হিমালয়ে বাস করার সময় পাণ্ডামহারাজগণ
তীর্থমাহাত্ম্য কীর্তন করলেও কিন্তু তখন বিশ্বাস
কর্তাম না মোটেই। মনে কর্তাম পরমা আদায়
করবার একপ্রকার মন্দী আঁটছে। কিন্তু এখন

দখছি—বদি আমাদের হিন্দুশাস্ত্র বিশ্বাস করতে হয়, বদি আমাদের পাপ তাপ ক্ষম মানসে তথ পুণ্য সঞ্চয়ের জন্য তীর্থে যেতে হয় এবং অস্ত্রে পরমাগত গাভ করবার চেষ্টা থাকে, তাহলে তাদের কথাও উড়িয়ে দেবার নয়। সব চেয়ে আমার বেশী আনন্দ হচ্ছে,—আমাদের হিন্দুশাস্ত্রকার গণের কথা শ্রবণ করে। তাঁরা সেই কোন যুগে হিমাচলের ক্রেড়ে বাস করে, আমাদের আনন্দ বর্দ্ধন তথা মুক্তগাতের জন্য এসব মাহাত্ম্য লিপিবদ্ধ করে গিয়েছেন, সে সময় নিরুপণ করার ক্ষমতা আমার নাই। তারপর কত বুন যুগান্তর চলে গিয়েছে, কত শত শত, কত সহস্র সহস্র, কত লক্ষ লক্ষ বৎসর অতীত হয়েছে, কত রাজা কত মহারাজা কত রাজ্য অস্ত্র হয়ে সে সব স্থান ক্রমশঃ হিন্দু হতে যান, যখন হতে বৃষ্টিশ্রী আদিপত্যের ভিতর চলে এসেছে, অথচ এখনও সে সব শাস্ত্রের সঙ্গে অটুট ভাবে মিলে যাচ্ছে। বদি কেউ বলেন—পুরাণগুলি অল্প দিনের তৈরী, তাহলে আমি নাচার, সে সব প্রমাণ করার শক্তি আমার নাই। তাঁরা যেন একজন তাত্ত্বিক পণ্ডিত ডেকে এর মীমাংসা করেন।

শ্রীশ্রীঠাকুরের কুণায় শাস্ত্রের প্রত্যেকটি বাক্যই আমি সত্য বলে বিশ্বাস করি, সুতরাং সেই বিশ্বাসের উপর দাঁড়িয়ে আমার বক্তব্য আমি প্রকাশ করবো। কোনরূপ তর্ক করা আমার উদ্দেশ্য নয়। যে সব যাত্রী কত কঠোর কষ্ট সহ করে এ হেন তর্গম স্বর্গভূমিতে মুক্তি লাভের আশায় ছুটাছুটি করে বেড়ান, শুধু তাঁদের তর্ক-বিশ্বাস দৃঢ় করার জন্য যথোপযোজ্য শাস্ত্রোক্ত প্রমাণ তুলে দিব। বোধ হয় শত করা নিরানব্বই জন যাত্রীই অন্ধ বিশ্বাসে তীর্থের নাম শুনে ধাবিত হন। তীর্থের উৎপত্তির কারণদি বা তীর্থের

মাহাত্ম্যাদি সম্বন্ধে বোধ হয় তাঁরা বিশেষ কিছুই জানেন না। তাঁদেরই এসব তীর্থমাহাত্ম্য জানাতে চেষ্টা করব।

হৃদ পুরাণের কেদার খণ্ডের প্রথম ভাগের ৪৩ অধ্যায়ে উক্ত আছে, ভগবান্ শিব জগন্মাতা পার্শ্বতীর নিকট ত্রিযুগী নারায়ণের মাহাত্ম্যাদি বর্ণন প্রসঙ্গে বলছেন :—

অথাত্ত্ব প্রবক্ষ্যামি ক্ষেত্রাণাং ক্ষেত্রমুত্তমম্ ।
কেদার মণ্ডল এব যত্র গতা হরিভবৎ ॥

অর্থাৎ সমস্ত ক্ষেত্রের মধ্যে পরমোত্তম একটি ক্ষেত্রের বর্ণনা করছি, ঐ ক্ষেত্রও কেদার মণ্ডলে অবস্থিত এবং সেখানে যাত্রা করলে যাত্রী সাক্ষাৎ হরিরূপ হয়ে যান।

ত্রিবিক্রমাতটে পশ্চাত্তারায়ণসুতীর্থকম্ ।

যন্ত দর্শন মাত্রেণ হরিভক্তিঃ প্রবর্দ্ধতে ॥

ত্রিবিক্রমা নদীর তটের উপর নারায়ণ নামক সুতীর্থ বিদ্যমান আছে। যার দর্শন মাত্রেই শ্রীশ্রী-হরি ভক্তি বৃদ্ধি হয়।

শোন নদীর অল্প নাম ত্রিবিক্রম গঙ্গা। এই শোন নদীটি ত্রিযুগী নারায়ণের উত্তর পার্শ্বস্থিত বরফাবৃত পর্বত হতে জন্ম নিয়ে, ত্রিযুগী নারায়ণ হতে তিন মাইল দক্ষিণে এসে কেদার নাথের পথে মন্দাকিনী গঙ্গার সঙ্গে মিলিত হয়েছে। এই মিলিত স্থানকে শোনা প্রস্রাগ বা ত্রিবিক্রম সঙ্গম বলে। এই স্থানেই শোনা-চর্চী অবস্থিত। কেদার নাথে যাবার সময় এই স্থানের বিবরণ জানাব। বোধ হয় পাঠকগণ বুঝতে পেরেছেন, ত্রিযুগী নারায়ণের স্থানটি কোথায় তাও শাস্ত্র নির্দেশ করে দিলেন। শুধু নির্দেশই নয়, কত দূরে অবস্থিত তাহাও লেখা আছে। যথা :—

ত্রিবিক্রমাতটাদুর্দ্ধং সার্কাক্রোশে মহৎফলম্ ।

নারায়ণ ক্ষেত্রমিতি তস্মিন্মৈ যজ্ঞপর্বতে ॥

• যুত্র ব্রহ্মদেবো দেবো হরিপূজনমানসাঃ ।
যজ্ঞয়ামানুরূপি তং নৈবেদ্যৈর্ননৈস্তথা ॥

ত্রিবিক্রমা নদীর দেড় ক্রোশ উপরে মহৎ ফল-
দাতা নারায়ণ-ক্ষেত্র বিদ্যমান আছে, এ যজ্ঞ পর্ব-
তের উপর হরির অর্চনা করবার জন্ত সর্বদা ব্রহ্মা
আদি দেবগণ নৈবেদ্য ও হবন দ্বারা যজ্ঞ করেন ।

তল্লিঙ্গং তু প্রবক্ষ্যামি যন্ত্ৰাহ্মমৃতমশ্রুতে ।
নিভাং তত্র স্থিতো বহ্নির্দৃশ্যতে মুক্তিদো মহান ॥

তার চিহ্ন আমি বলছি শ্রবণ কর । সেখানে
গেলে অমৃত (মোক্ষসুখ) লাভ হয়, সেখানে মোক্ষ-
দাতা অগ্নিদেব নিত্য বিরাজমান আছেন ।

বিবাহস্থানমেতদ্বৈ গৌরীশঙ্করয়োঃ শুভম্ ।
তৎ আরভ্য বসতে নিত্যমত্র ধনঞ্জয়ঃ ॥

ত্রিযুগী নারায়ণ গৌরীশঙ্করের বিবাহের শুভ
স্থান । উক্ত বিবাহ দিন হতে আজ পর্যন্ত ধন-
ঞ্জয় নামক অগ্নি বাস করছে । এট অগ্নির
বিষয় আমি পূর্বেই পাঠকদের জানিয়েছি ।

যে মানব ত্রিযুগী নারায়ণের মুকুট হতে চরণ কমল
পর্যন্ত দর্শন করে, তার নিশ্চয়ই মোক্ষ লাভ
হয় । যদি ভাগ্য বশতঃ কেউ কদাচিৎ স্পর্শ করতে
পারে, তার যে কত ফল লাভ হবে তা বলা
দুস্কর । তাঁর পরিক্রমা করলে অশ্ব মেঘ যজ্ঞের
ফল হয় । যথা :—

আকিরীটাজিহ্বপদ্মাস্তং নারায়ণমিহাদরাৎ ।
পশ্চতোহপি নসংসারঃ কিমুত স্পৃশতঃ প্রিয়ে ॥
প্রদক্ষিণাং হরেঃ কৃতা অশ্বমেধ ফলংলভেৎ ॥

ত্রিযুগীনাথে এসে ত্রিযুগী নারায়ণের দর্শন
করে, পরে কেদার নাথে যাবার বিধি শাস্ত্রে
পাওয়া যায় ; কিন্তু অনেক যাত্রী এই ত্রিযুগী
নারায়ণের সামান্ত চড়াই উৎরাইয়ের ভয়েই এ তীর্থে
না এসে রামপুর চটা হতে (হরিদ্বার হতে ১৩২

মাইল) শোন প্রয়াগের দিকে রওনা হন । তাঁরা
যেন সেটা না করে শাস্ত্রের নিয়মানুসারে ত্রিযুগী-
নাথকে দর্শন করে কেদার নাথ যান । যথা :—

দৃষ্ট্বানারায়ণং দেবং স গচ্ছেচ্ছিবমন্দিরম্ ।
কল্প কোটি শতং দেবি নরো মমপুরে বসেৎ ॥

নারায়ণ দেবকে দর্শন করে শিবমন্দিরে (কেদার
নাথে) যেতে হয় । যে যাত্রী ঐরূপ করে, হে
দেবি ! সে শত কোটি কল্প পর্যন্ত আমার পুরে
বাস করে ।

অত্র স্থিত্বা সপ্তরাত্রং জপয়ে ধ্যানতৎপরঃ ।
সিন্ধো ভবতি পূর্তাত্মা যথাঃ মম বল্লভে ॥

এখানে সপ্তরাত্রি পর্যন্ত ধ্যানে তৎপর থেকে
বান জপ করেন, হে প্রিয়ে ! তিনি আমার
মত পুণ্যাত্মা হয়ে যান ।

ত্রিযুগী নারায়ণের মাহাত্ম্য প্রায় সমস্তই বর্ণনা
করেছি ; কিন্তু একটি মাহাত্ম্য বর্ণনা না করলে
বিষয়টির পূর্ণ বিবরণ হয় না বলেই, তাও এখানে
উল্লেখ করতে বাধ্য হচ্ছি । আমরা ত্রিমাচলের
ভিতর ঢুকার পর আজ পর্যন্ত কোথাও খটমলের
(ছারপোকাকার) উপদ্রবে কষ্ট পাইনি । আজ পবিত্র
নারায়ণ ক্ষেত্রে রাত কাটান গেল—থুব কষ্ট ।
ঘরটি বেশ ভাল পেয়েছিলাম । বিকেল হতে মৃণ-
ধারে বৃষ্টিপাত হলেও কিন্তু আমাদের মোটেই কষ্ট
হয়নি । রাত্রিটা বেশ নিশ্চিন্ত মনে কাটান যাবে
মনে করে বেশ নিশ্চিন্ত ছিলাম । আহারের পর
বাতি নিবিয়ে সকলেই শয্যা গ্রহণ করার প্রায়
আপ গটার মধ্যে উঃ আঃ করে ভেগে পড়তে হল ।
তখনই ব্যাপার অসুস্থকানে লেগে গেলাম । হারি-
কেন জালিয়ে দেখি, বড় বড় ছার পোকা (তারাও
তিন যুগের কিনা, কে জানে ?) সিপাহীর মত
আমাদের বিছানার চারিদিক হতে এক সঙ্গে
আমাদের আক্রমণ করে সে সব ছার-

পোকা গুলি কিন্তু কালকাতার ট্রামের বা
হাওড়ার মার্টিন কোম্পানীর রেলের ছার পোকা
হতে তিন চার গুণ বড় হবে। এত বড় ছার-
পোকা এ জীবনে আর কখনো দেখিনি। এত
শীত প্রধান স্থানে ছার পোকা, বিশেষতঃ এত বড়
ছার পোকা থাকার কারণ বুঝিনি; অনেক চিন্তা
করার পর মনে হ'ল, এ বোধ হয় নারায়ণেরই
দয়া! প্রথমতঃ তৌ আজ আমরা এখানে থাক্‌বো
না, এগিয়ে যেয়ে গৌরীকুণ্ডে আড্ডা দিন স্থির
করে রওনা হবার সাথেসাথেই এমন প্রবল জোরে
রুষ্টি আরম্ভ হয়েছিল। যাতে আমরা বিবশ হয়ে
এখানে থাকতে বাধ্য হয়েছিলাম। শাস্ত্রের বিধি
অনুসারে কমেয় পক্ষে একরাত বাস করা উচিত
দয়াল গুরুদেব আমাদের বিবশ করে সে ব্যবস্থা
করেছিলেন। দ্বিতীয়তঃ, নারায়ণ ক্ষেত্রে সমস্ত রাজি
শাপন-ভঞ্জন কাটান উচিত—সে পবিত্র ক্ষেত্রে

এসে ঘুম কেন? সেইজন্যই বোধ হয় তিনি,
ছার পোকা দিয়ে আমাদের জাগিয়ে রেখেছেন।

এখানে গিনিয়ারের দাম খুব বেশী। চাউল সের
প্রতি ৮০০/০ আনা, আটা ১০ আনা, ঘী ৩
টাকা, সরিষার তৈল ২৮ টাকা, দুধ ১০/০ আনা।

ত্রিযুগী নারায়ণের অষ্ট ধাতুর মূর্তির পাশে
কৃষ্ণবর্ণ পাথরের চতুর্ভুজ নারায়ণ মূর্তি বিরাজিত
আছেন। তাঁর চার হাতে শঙ্খ, চক্র, গদা, পদ্ম
শোভিত। এ ছাড়া মহারাজ দক্ষ, লক্ষ্মী, সরস্বতী,
ক্ষেত্রপাল, রামচন্দ্র দেব, অনন্ত, নারায়ণ ও শঙ্করা-
চার্যের মূর্তি বিরাজিত আছে। এখানে ত্রিযুগী-
নারায়ণের অনেক ফটো ও তামার পাতের উপর
ফটো পাওয়া যায়। তামার পাতের উপর ফটো
এক পয়সা একটি, আমবা অনেক কিনে ছিলাম।

(ক্রমশঃ)

সাথী

(আমার) সকল পথের দুঃখের বোঝা
ঢাকল বলে হাসিতে—
তান ধরেছি তোমার গানের
স্বর তুলেছি বাঁশীতে।
আসছে তুমি সুরের ধারায়
আমার বুকে অবধে—
এমন সহজ সরল ভাবে
কেউ তো আমায় না বাঁধে।

পথ চলেছি একলা আমি
ভয় ছিল মোর হৃদয়ে—
কখন তুমি আসলে সেধায়?—
ফুটল হাসি বিদায়ে।
তাই ভাবনা করব না আর
খুঁজব না আর সাথীকে—
চলবে এ রথ আপন বেগে
ভার দিয়েছি রথীকে।

বিশ্বাস-সূত্র

—(১)—

জগৎটাই চলিয়াছে বিশ্বাসের উপর। বিশ্বাসই হৃদয়ের আমোঘ শক্তি। এই বিশ্বাস হারা হইলে জগতে বাস করা বিড়ম্বনা। কেবল অবিশ্বাস করিয়া, কেবল সন্দেহ পোষণ করিয়া মানুষ কয়-দিন টিকিয়া থাকিতে পারে? জগৎ আমাদের সম্পূর্ণ বিশ্বাস করুক, কিন্তু আমি কাহাকেও বিশ্বাস করি না, এভাবে যে বড়ই মারাত্মক। প্রত্যেকে নিজের অন্তর দিয়াই জগৎটাকে দেখে। সাধু দেখে সকলেই সাধু, চোর দেখে সকলেই চোর, ভণ্ড দেখে সকলেই ভণ্ড, অবিশ্বাসী দেখে সকলেই অবিশ্বাসী। বাস্তবিক আমরা নিজেকে দিয়াই অপরকে যাচাই করি। যে কামুক, সে কোন দিন মনে করিতে পারে না যে জগতে কাম ছরী পুরুষ থাকিতে পারে; যে কুটিল, জগতে সরলতা বলিয়া কিছু আছে তাহা তাহার ধারণার অতীত। বাহ্যিক আবরণ দিয়া অন্তরের রূপ যতই ঢাকিয়া রাগিবার চেষ্টা কর, কপালের সংঘর্ষে একদিন তাহার উলঙ্গ মূর্ত্ত প্রকটিত হইয়া পড়িবে। ভিতর ও বাহিরের সামঞ্জস্য সাধন না করিয়া তাহার মিথ্যা অভিনয় আর কত দিন চলিতে পারে? সকলের হৃদয়ে হৃদয়ে যে যোগ রহিয়াছে তাহা ভুলিলে চলিবে কেন? আমার চিন্ত যদি কাহারও উপর বিক্ষুব্ধ হইয়া উঠে, বাহিরে সে ভাব প্রকাশ না করিলেও তাহা তাহার চিন্তে আঘাত না দিয়া পারিবে না। শুধু বাহিরের যোগই যোগ নয়, অন্তরের প্রত্যেকের সঙ্গেই আমাদের প্রত্যেকের যোগ রহিয়াছে। আজ আমার চিন্তে যে ভাবের উদয় হইয়াছে, তাহার তরঙ্গ কোন না কোন

আকারে প্রত্যেক হৃদয় স্পর্শ করিবে। আজ যদি আমার চিন্ত কারো উপর প্রসন্ন হয়, বাহিরে তাহার নিদর্শন না দেখাইলেও, অন্তরে একথা গোপন থাকিবে না।

বিশ্বাসের কি আমোঘ শক্তি! জগতের বুকে তার কি অমিত প্রভাব! শুধু বিশ্বাসের বলে এক বস্তু অতৃপ্ত রূপান্তরিত হইয়া যায়। শিশু যতই পাবাও হউক, যতই পতনের নিম্নতম প্রদেশে ডুবিয়া যাউক, গুরু কিন্তু তাহাকে বিশ্বাসের চোখেই দেখেন, অবিশ্বাস কোন দিন তাহার হৃদয়ে স্থান পায় না। তিনি বিশ্বাস করেন—“এ কোন দিন এমন হইতে পারে না, হয়ত সাময়িক ভাবে এ অবস্থার উদ্ভব হইয়াছে, সময়ে সব ঠিক হইয়া যাইবে।” তুমি শিশু, গুরুর কাছে যাওয়া বলিলে—“কই ঠাকুর, আমার গাে কিছুই হইতেছে না, ভাবনের তো কোন উন্নতির লক্ষণই দেখিতেছি না, বেন দিন দিন শুধু পিছাইয়াই পড়িতেছি।” তুমি নিরাশ ভয় প্রাণে জীবন ধারণ বিড়ম্বনা মনে করিয়া প্রপন্ন হৃদয়ে শ্রীগুরুর সমীপে এই কথাগুলি নিবেদন করিলে। গুরু হোমার এই প্রশ্নের উত্তরে কি বলিলেন? তিনি কি বলিলেন, “হাঁ তুমি নীচেই নামিয়া পড়িতেছ, নিজে সাবধান হও, আমি কি করিব?” না—তিনি একথা বলিলেন না। তিনি বলিলেন, “কিসের পতন? আমি জানি তুমি দিন দিন উন্নতিই লাভ করিতেছ। বালক বধন ইঁটিতে শিখে, তখন ছাঁচার বার আছাড় খাইয়া পড়িত; ইচ্ছা কি তাহার পতনের নিদর্শন, না সে যে পহনের হাত হইতে ক্রমশঃ

নিষ্কণি লাভ করিতেছে তাহারই পরিচয়? পতন ভাব সাময়িক আবেশ, এ আবেশ আসিবে-এবং বাইবেও, ইচ্ছাতে জ্রুৎপ করিলে চলিবে না। বীর হির থাকিয়া কষ্টসা করিয়া যাও, একদিন সব ঠিক হইয়া যাইবে।”

শ্রীশঙ্কর এই বিশ্বাসের বাণীকে অনেকের পুষ্পিত বাক্য বলিয়া রায় প্রকাশ করিতে ছাড়ি-বেনা না জানি, তথাপি সত্যের খাতিরে বলিতে বাধ্য হইতেছি যে—যদি শিষ্য পতনের চরমে গিয়াও উপস্থিত হয়, তবুও শ্রীশঙ্কর এই সরল দৃঢ় বিশ্বাসই ত্রাণ শক্তি রূপে তাহার উদ্ধার সাধন করিবে। শঙ্কর জানেন, শঙ্কর বিশ্বাস করেন, আমি কখনও এমন হইতে পারি না। যদি আমি প্রকৃতই শঙ্কর শিষ্য হইয়া থাকি, তাহা হইলে আমি বাস্তবিকই অমন হইতে পারিব না। আমাকে বিপদ হইতে প্রত্যাবর্তন করিতেই হইবে। বিশ্বাসের এমন অমোঘ শক্তি

অনেকে বলেন বিশ্বাস অন্ধ। আমি তাহা স্বীকার করি না। আমি জানি, বিশ্বাসের মত এমন পরম বন্ধু আর নাই। জগৎকে তুমি বিশ্বাস কর, অবিশ্বাসের কবলিত হইতে হইবে না; অবিশ্বাসের চোখে জগৎকে দেখ, দেখিবে জগৎটা শুধু অবিশ্বাসে ভরা। শ্রীশঙ্কর উপর বিশ্বাস করিয়া তাঁর নির্দিষ্ট পন্থায় চল, দেখিবে দিন দিন উন্নতি লাভ করিতেছে, যেমনি বিশ্বাসের স্থানে অবিশ্বাস আসিয়া আসন পাতিল, অমনি সব পণ্ড হইয়া গেল। যত দিন নিজের উপর বিশ্বাস থাকিবে, দেখিবে যে কাজে হাত দিতেছে—সবই যেন কলের মত নির্বিবাদে সম্পন্ন হইয়া যাইতেছে, যেমনি আত্ম শক্তির উপর অবিশ্বাস আসিল, অমনি সব পণ্ড হইতে আরম্ভ হইল। ইহাই জগতের নিয়ম। বিশ্বাসের যে কোন শক্তি থাকিতে পারে, অবি-

শ্বাসী তাহা মোটেই বিশ্বাস করিবে না। করিণ, সে যে কোন দিন বিশ্বাসের বাতাসও গায়ে লাগায় নাই।

মোগল সম্রাজ্ঞা ধ্বংসের কারণ কি জান? এট অবিশ্বাস। ঔরঙ্গজেব যদি পদে পদে সাত্তা-জোর স্তম্ভস্বরূপ রাজাপরিচালকদের উপর এত অবিশ্বাস পোষণ না করিতেন, তাহা হইলে হয়ত আরও কিছু দিন মোগলের বিজয় পতাকা ভারতের বুকে উড়ত। আর ঠিক তার নিশরীতে বিশ্ব-বিশ্রুত বীর নেপোলিয়ান এই বিশ্বাসের বলে কি অসম্ভব সাধনই না করিয়া গিয়াছিলেন, তাহা আজ আর কাহারও অবিদিত নাই। নেপোলিয়ানের বজ্র দৃঢ় বিশ্বাস ছিল নিজের ওপর। সেই বিশ্বাসের বলেই তিনি তাঁহার অমূল্যবস্ত্রের সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করিতেন, তিনি জানিতেন এ বিশ্বাসের বাতায় কোন প্রকারেই হইবে না। বিশ্বাসকে হৃদয়ে স্থান দিতে গেলেও তেমনি বুকের পাটা খামা চাই। মহাবীর নেপোলিয়ানের সেই বুকের পাটা ছিল বলিয়াই বিরুদ্ধ ভাবাপন্ন নগরবাসী প্রজা সাধারণের সমক্ষে আপনাব বুক পাতিয়া দিতেও দ্বিধা বোধ করেন নাই। দুর্কালে কি ইহা সম্ভব?

দুর্কালতাই অবিশ্বাসের প্রসূতি। কি জানি কখন কোন ছিদ্র অবলম্বন করিয়া কে কি অনিষ্ট করিয়া বসে, কখন বা কোন স্বার্থের হানি হয়, এট আশঙ্কাতই অবিশ্বাসীর চিন্ত সর্বদাট শঙ্কিত। অবিশ্বাসীর মনে কোন দিন শান্তি নাই।

জগৎকে তুমি যে রূপ ভাবিবে, জগৎটাও ঠিক তোমার নিকট সেই রূপই ধারণ করিবে। তুমি যদি জগতের ওপর অবিশ্বাস করিতে আরম্ভ কর, দেখিবে জগৎটা বাস্তবিকই অবিশ্বাসী হইয়া পড়িয়াছে, আর তাহার স্থলে যদি বিশ্বাসের ভাব পোষণ করিতে

থাক, দেখিবে যে সমগ্র জগৎ তোমার কাছে বিশ্বাসী না হইয়া পারিবে না। আগরা ছেলেদের রীতি-নীতি শিক্ষা দেই, অষ্টগ্রহর তাহাদের নিয়ম কানুনের কঠোর নিগড়ে বাধিয়া রাখিবার চেষ্টা করি, ভয়—পাছে ছেলে একটু ফাঁক পাইলেই খারাপ চটয়া পড়ে। তাদের উপর একটু বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারি না যে, তাহারা গভীর বাহিরে গিয়াও ভাল থাকিতে পারিবে। আর এই বিশ্বাসটুকু নাই বলিয়াই শিক্ষাক্ষেত্রে সফলতার স্থানে বিফলতারই আবির্ভাব ঘটে বেশী। এই বিশ্বাসটুকুই যদি শিক্ষা ক্ষেত্রে প্রয়োগ করিতে না পারিলে, তাহা হইলে এতদিনের প্রচেষ্টা নিফল হইল বলিতে হইবে। যদি ছেলেদের উপর বিশ্বাস স্থাপন করিয়া তাদের উন্মুক্ত আলো বাতাসে ছাড়িয়া দিতে, দেখিতে শুধু তোমার বিশ্বাসের বলে আর প্রকৃতির সহজ আবেষ্টনে তাহারা প্রকৃতই মানুষ হইয়া উঠিত। যতই নিমি নিষেধের কড়াকড়ি কর, যতই ছেলেদের অষ্টপৃষ্ঠে বাধিবার চেষ্টা

কর, তোমার ঐ অবিশ্বাসের ভাব তাহাদের মাকে বিপরীত ক্রিয়া না করিয়াই পারিবে না। যদি তুমি বিশ্বাসের অমোঘ শক্তিতে জদয় পূর্ণ করিতে পার, দেখিবে ঘোর অবিশ্বাসীও তোমার স্পর্শে বিশ্বাসী হইয়া উঠিয়াছে।

অনেকে বলিয়া থাকেন জগৎকে বিশ্বাস নাই, তাঁরা নাকি জগৎকে বিশ্বাস করিয়া করিয়া ঠকিয়াছেন। তাঁদের কথার জবাবে বলি,—প্রকৃত বিশ্বাস ক্রমে স্থান পায় নাই, তাই ঠকিয়াছে; বিশ্বাস যদি থাটী হইত, তাহা হইলে আজ আর এ কথা বলিবার অবকাশ ঘটিত না। ভিতরে অবিশ্বাসের ভাব পোষণ করিয়া, বাহিরে বিশ্বাসের আবরণ দিয়া তাহাকে ঢাকিলে কি বিশ্বাসের ফল পাওয়া যায়? ভিতরে বর্গহরে এক চটয়া যাও, মানুষকে বিশ্বাস কর, জগৎকে বিশ্বাস কর। এই বিশ্বাসের বলেই তোমার কল্পিত ধারণা একদিন চূরমার হইয়া যাইবে, সন্ধীর্ণতার স্থানে উদারতা আসিবে। দেখিবে জগৎটা বিশ্বাস-সূত্রেই গাঁথা।



উপদেশ

—:(*):—

১৯৩৭ চৈত্র সংখ্যায় প্রকাশিত অংশের পর।

যোগ্যতা অর্জন হলে কেউ কাউকে বন্ধন-দশায় ফেল রাখতে পারে না। আগাদের সম্মানসের মাঝে ব্যক্তিহকেই উচ্চস্থান দেওয়া হয়েছে। নিজকে জানতে পারলে তখন আর কোন বিধি-নিষেধ, নিয়ম-কানুন থাকে না। তখন তুমি “পঞ্জরাদিব কেশরী”র মত মুক্ত হয়ে গেলে! কিন্তু নিজকে জানা, নিজকে সত্য করে পাওয়া, এ অত্যন্ত কঠিন কথা। আমরা আমাদের আসল স্বরূপের সন্ধান পাই বহু কষ্টের ভিতর দিয়ে, বহু কষ্ট-সাধনার ভিতর দিয়ে। নিজের ভেতরকার মালিখা নিঃশেষে ধুয়ে-মুছে না গেলে স্বরূপের সন্ধান মিলে না। এখন আসল কথা হল, নিজের ভিতরকার ময়লাকে দূর করা! গা-বাঁচিয়ে চলাতে নিজের কোন দিন উন্নতি হয় না। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখি, নিজের আলস্য জড়তাকে প্রশ্রয় দিয়ে ধর্ম্মানুভূতি লাভের দরুণ তোমরা ব্যাকুল হয়ে ওঠ, কিন্তু এ ব্যাকুলতায় কোন ফল নাই। কৃপা লাভ করে কয়জন তোমরা সে কৃপার তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম করতে পেরেছ? এমন অনেক বার দেখেছি; আমি যাকে ভাল বলে একবার সাটিফিকেট দিয়ে যাই, এরপর থেকেই সে আমার ভাল বলার মর্য্যাদা

সুদে-আসলে আদায় করে সাজ করে দেয়। এর কারণ কি? একি আমার দোষ? একটু নিবিষ্টচিত্তে চিন্তা করে দেখলেই বুঝতে পারবে, তোমাদের মাঝে কত অভিমান, কত পুঞ্জীভূত কুসংস্কারের পুঞ্জী রয়েছে। আমি ভাল বললে তখন আর তোমাদের ভাল হবার চেষ্টাটা আগের মতন থাকে না, তখন কেবল তোমরা আমার সাটিফিকেট নিয়েই গর্ব্ব করে বেড়াও। আমার ভাল বলার উদ্দেশ্য—তোমরা আরও ভাল হও, উন্নত হও। কিন্তু ভাল বলার ফল অধিকাংশ ক্ষেত্রেই উল্টো দাঁড়িয়ে যায়!

আমি স্বাধীনতার পক্ষপাতী চিরকাল। ভিক্ষা করতে গিয়ে কত জায়গায় যে অপদস্থ হয়েছি আমি, তা আর তোমাদের কি বলব? নিজে ভুক্ত-ভোগী বলেই তোমাদের আর সে পথে চলতে যাতে না হয়, তারই আশ্রয় চেষ্টা রয়েছে আমার। আমি চাই, তোমরা সব দিকে স্বাধীন হয়ে ধর্ম্ম পথে উন্নত হও। তোমাদের যা প্রয়োজন, তা তোমরা নিজেরা করে নাও। কারও কাছে যেন তোমাদের হাত পাততে না হয়। এইজন্যই তোমাদের কর্ম্ম করা। কিন্তু এই কর্ম্মের মাঝেও অভিমান এসে

পড়ন্ত, যদি তোমরা আমাকে সব সমর্পণ করে না দিতে ।

একবার ভেবে দেখ তো, কর্ম্ম করানো কি আমার কোন উদ্দেশ্য সিদ্ধি বা স্বার্থের দরুণ, না তোমাদেরই সুযোগ-সুবিধা-উন্নতির দরুণ ?

কোনদিক দিয়ে আমি তোমাদের দুর্ব্বলতা দেখতে চাই না । ভিক্ষাটাকে সবাই হীন-চক্ষু দেখে । কেন,—তোমরা যুবক, তোমাদের শক্তি সামর্থ্য রয়েছে, পরের ছুয়ারে তোমরা ভিক্ষা করতে যাবে কেন ? পরের সাহায্য নিয়ে আধ্যাত্মিক পথেও স্বাধীন-ভাবে চলা যায় না । এর চেয়ে নিজের শ্রম দ্বারা আর্জিত যা, তা নিয়ে সগৌরবে সাধন-পথে উন্নত হওয়া যায় । আমি তোমাদের সব দিক দিয়ে স্বাধীন দেখতে চাই !

আমি টাকা-পয়সা দিয়ে সাহায্য করে তোমাদের দালান তুলে দিতে পারি, খাওয়া-পরা খুব সুবিধা করে দিতে পারি, কিন্তু এতে হবে ক' ? এর চেয়ে আস্তে আস্তে অতি ধীরে ধীরে নিজের চেষ্টার ভিতর দিয়ে তোমরা সফলতা লাভ কর । তোমরা নিজেরা কৃষি কর । ক্ষেতের বড় বড় বেগুন, কুমড়া, লাউ ইত্যাদি তরি-তরকারি দেখে আমার যে কি আনন্দ হয়, তা আর বলবার নয় । অথচ ইচ্ছা করলে পয়সা দিয়ে কিনেও যাতে এসব জিনিষ তোমরা আনতে পার, তার ব্যবস্থা করে দিতে পারি আমি । কিন্তু এই প্রশ্রয়টুকু দিলে তোমরা নিজেরা

আর কিছু করতে না । সব কাজে তোমাদের পরমুখাপেক্ষী হয়ে থাকতে হ'ত । এই যে পরের ছুয়ারে হাত পেতে থাকা, একে আমি নিদারুণ অভিশাপ বলে মনে করি ।

স্বাধীন ভাবে আমরা কর্ম্ম করে যাচ্ছি, ভাবলে এর মাঝে কত আনন্দের উপকরণ পাওয়া যায় ! তোমাদের এ খাটুনীতে বিন্দুমাত্র স্বার্থের গন্ধ নাই । কাজেই স্বাধীন-ভাবে তোমরা যত সহজে আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করবে, অচ্ছ কেউ আর তেমন পারবে না ।

তারপর নির্লিপ্ত ভাবে কি করে অজস্র কর্ম্ম করে যাওয়া যায়, তার আদর্শ তো তোমাদের সমর্পিত-জীবনের মাঝেই মূর্ত্ত হয়ে ফুটে উঠবে । তোমরাই তো কর্ম্মের কৌশল শিখাবে জগৎকে, এর নামই তো যোগ । কাজেই আজ্ঞা-সমর্পণের পথে যোগ আপনি ফুটে উঠে । নিরাসক্ত, নির্লিপ্ত, নির্মম হতে না পারলে ঠিক ঠিক কাজ হয় না । মানুষ খেটে মরছে, কিন্তু সেই খাটার মাঝে নানা দিক থেকে আবর্জনা সঞ্চয়ের পথই রয়েছে, কিন্তু কর্ম্ম করেও নিষ্কাম হওয়া যায় একমাত্র সমর্পণের পথে ।

তারপর আর একটা বিশেষ কথা বলে রাখি তোমাদের । আমাকে যারা ভালবাসে, তাদের কিন্তু সহজেই চিন্তের উন্নতি হয়ে যায়, কিন্তু কেবল নিয়ম-নিষ্ঠাকে ধরে যারা চলে, তাদের চিন্তের দিক দিয়ে সহজে তত উন্নতি দেখা যায় না । এর কারণ কি

জান ? মানুষ নিয়ম-নিষ্ঠাকে ঝাঁকড়ে ধরে যখন, তখন নিয়ম-নিষ্ঠার মূল বিষয় যিনি, তিনিই আড়াল পড়ে যান। তাই নিয়ম-নিষ্ঠার মাঝে আত্ম-জাগরণের কোন সূত্র থাকে না।

নিছক ভালবাসা দ্বারা আমার কাছ থেকে অনেক দুঃখ জিনিষ আদায় করে নিয়েছে, এমন অনেক শিষ্য-ভক্ত রয়েছে আমার। তারা শাস্ত্র-টাক্সের ধার ধারে না অথচ তাদের ভিতর আশ্চর্য্য আশ্চর্য্যাত্বের স্ফূরণ হয়। তা বলে যে পাণ্ডিত্যের কোন মূল্য নাই, তা বলছেন আমি, বরঞ্চ অনুভূতি আর পাণ্ডিত্য একত্রে যোগ হলে মণিকাঞ্চনের যোগের ম্যায়ই হ'ল। কিন্তু এমন অধিকারী কয়টা মিলে ?

গুরুই জিনিষটা ফুটে নিছক ভালবাসায় ও শ্রদ্ধায় ! এইজন্যই গুরু অনেক পণ্ডিত-শিষ্যকে বাদ দিয়েও গুরু-গিরির ভার অর্পণ করে যান নেহাৎ সরল-সাদু শিষ্যের উপর। অকপট বিশ্বাস উৎপন্ন না হলে গুরুর কাছ থেকে আসল যা প্রাপ্য তা পাওয়া যায় না।

বিশ্বাসের আশ্চর্য্য ক্ষমতা। খাঁটী বিশ্বাসের সঙ্গে সঙ্গে বৃকের মাঝে অফুরন্ত বল সঞ্চয় হয়। তোমাদের কর্মে উত্তম আসে না, তোমাদের মন খারাপ হয়ে যায় যখন, তখন মনের মাঝে তুলিয়ে গিয়ে দে'খো, তোমরা আগাকে ভুলতে আরম্ভ করেছিলে। আমাকে যে ভালবাসে, আমার আদেশ তার

শিরোধার্য্য। এই বিবেকানন্দের কথা তোমরা এত বল ! বিবেকানন্দ রামকৃষ্ণকে ভালবাসা দ্বারাই মুগ্ধ করে ফেলেছিল। এ জায়গায় বিবেকানন্দের একটা উক্তি উদ্ধৃত না করে পারছি না। কি সুন্দর কথা ! রামকৃষ্ণকে বিবেকানন্দ এক জায়গায় বলছেন —“It is not just your words that attract me. I love you and need to see you.”—আমি তোমার কথা শুনে আকৃষ্ট হয়ে আসিনি, তোমাকে আমার ভাল লাগে, ভালবাসতে ইচ্ছে হয়, তাই তোমাকে না দেখে থাকতে পারি না।”

এই ভালবাসা পেয়েই বিবেকানন্দের ভিতর যোগ, জ্ঞান, ভক্তি ফুটে উঠল। কাজেই সবার মূল হল—ভালবাসা। রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দকে কোন Philosophy পড়ান নি, বা রামকৃষ্ণের ভিতর তেমন কোন পাণ্ডিত্য ছিল না, কিন্তু রামকৃষ্ণ বিবেকানন্দকে যা দিয়েছিলেন, তার সাহা-য্যেই বিবেকানন্দের ভিতর এত পাণ্ডিত্য, এত আশ্চর্য্য শক্তির স্ফূরণ হল।

আমার কারও উপর জোর-জুলুম নাই। তোমাদের সকলকে আমি স্বাধীন ভাবে চলবার অবকাশ এবং সুযোগ দিয়েছি। এমন কি সাধন-ভজন সম্বন্ধে তেমন কোন বাঁধা-ধরা নিয়ম নাই আমার। তোমাদের ভিতর আধ্যাত্মিক ভাব স্বতঃস্ফূর্ত হোক, এই আমার

“তোমাদের ভিতর যেন অভিমান না এইজন্মই বলি, তোমরা দেহে-মনে-প্রাণে আসে। এখানের একমাত্র শত্রুই হল নীর্য্যবন্ত হও। কোন দিকে এতটুকু খুঁতও তোমাদের—অভিমান। কৃপা লাভ করা সহজ, যেন তোমাদের না থাকে। কিন্তু কৃপা হজম করা বড় শক্ত কথা। (ক্রমশঃ)”

আরণ্যক

—)•(—

“যজ্ঞেন বাচঃ পদনীয়মায়ন্ তামস্ববিন্দন্ ঋষিসু প্রাবিষ্টাম্।”

—ঋগ্বেদ সংহিতা

পথ যখন ভুল হয়, তখন সাথে সাথে অনেক সময় দিক ভুলও হয়ে যায়। যে দিক লক্ষ্য করে যাত্রা করেছ, সে দিকই যখন ভুল হয়ে গেছে, তখন আর চলা ঠিক হবে কি করে? কিন্তু অভিমানে মনে হয়, বুঝি ঠিকই চলা হচ্ছে। তাই যদি শেষ ভাল চাও, অভিমান ছেড়ে যে হাত ধরে পথ দেখিয়ে নেয়, অনিচারে তাঁকে নির্ভর কর। নির্ভরকারীকে স্বয়ং ভগবানও ঠকাত পাবেন না।

দ্রব্যোগ চির দিনই হতে থাকবে—তাতে ভয় নাই। বৃকের জোরে তার হাত হতে ত্রাণ পাওয়া যায়। কিন্তু লক্ষ্য ভুল হলে সেই বৃকের জোরই উল্টো দিকে গিয়ে মরণ আনে। কাজেই সাবধান! আসল সর্ব্বেষ্ট যেন ভুতে না পায়—তা-হলেই ভুতের হাতে মরণ।

দেবতারও ছদ্মবেশ ধরা যায়, কিন্তু আপন বুদ্ধির ছদ্মবেশই ভয়ানক।

চাও কি? একটু শাস্তি?—আরাম? তা বাটরে নাই। বাটরে ক্ষণেকের তরে যদি বা পাও, তখনি আপন অন্তরে হুসিয়ার হয়ে তা ভোগ করো—নতুবা দুঃখের কীটের কাছে নিস্তার পাবে না।

কত দিন আর ছদ্মবেশে বেড়াবে? বাটরে ছদ্মবেশ থাকতো, তাতে ক্ষতি ছিল না, কিন্তু ও যে ছদ্মবেশ, সেই কণাই যে ভুলে যাচ্ছ! কাজেই আসল যে স্বরূপ, তারই অরণ কর।

কতই তো করলে, কারও মন উঠল কি? এখন আসল জনের মন পেতে চেষ্টা কর, দেখবে

সেই আসলের মন উঠলে সবারই মন উঠবে—
সবই তখন আনন্দময় হবে!

* * *

পরের বড় কথা শোনার কাজ নাই—আপন
মনের ছোট কথাগুলি আগে শোন। বিবেকের
সামান্য কথাটি মেনে চলবে না, ওদিকে লম্বা
কথা শুনে চাও—ঠকবে যে নিজে।

* * *

পরোপকার খুবই ভাল, কিন্তু আত্মশক্তির
পরিমাণ কতটুকু সে বিচার না করে শুধু উচ্ছ্বাস-
বশে পরের হিত করতে গেলে অনেক সময় ভিত
না হয়ে অহিতও ঘটতে পারে। তখন তার
মনোগত উদ্দেশ্য ভাল বলে সেই পরের ক্ষতির
পরিমাণ যে কম হবে তা নয়, আর ভগবানের
বিচারেও উদ্দেশ্য ভাল ছিল বলে আত্মবিচারের
দোষ কালন হবে না। কাজেই শুধু মহৎ উদ্দেশ্য
হলেই হবে না—তদন্তযোগী শক্তি সংগ্রহ ও দৈর্ঘ্যের

মতাসংযমও চাই। শুধু উচ্ছ্বাসে পড়ে কর্মে
আত্মনিয়োগ করলে তার ফল বড় বেশী ভাল
হয় না।

মানুষের মাঝে সব কিছুই সম্ভাব্যতা থাকলেও
এই জন্মে তার প্রারম্ভ কর্ম্মানুযায়ী কতকগুলি
নির্দিষ্ট বীজেরই পরিপূর্ণ বিকাশ হবে। কাজেই
এই জীবনেই যে সে যা কিছু ধরবে, তাতে সর্বতো-
ভাবে সফল মনোরণ হতে পারবে, এমন নাও হতে
পারে। কিন্তু সমস্ত প্রারম্ভের উপর দিয়ে ক্রিয়-
মান কর্ম্মের জোরে এমন নূতন বীজ আপনার
মাঝে ফলিয়ে তুলতে পারে যে, যার সম্পূর্ণ বিকাশ
এ জন্মে না হলেও বহু দূর বিকাশ হয়ে সম্পূর্ণ
বিকাশে হয়ত মাত্র তার একটা জন্মের প্রয়োজন
হয়। সুতরাং বেগবান কোনও প্রচেষ্টার ফলট
নষ্ট হয় না। প্রারম্ভে বাই থাকুক না কেন, তাতে
নিরুৎসাহের কোন কারণ নাই।

সংবাদ ও মন্তব্য

---)(---

জন্ম-মহোৎসব

আগামী ১০ই ভাদ্র বৃহস্পতি বার ঝুলন
পূর্ণিমাত্রে শ্রীশ্রীগুরু মহারাজের জন্মতিথি উপলক্ষ্যে
কৃতবপুর শ্রীশ্রীগুরুধামে (পোঃ কাঞ্চলী, জেলা
নদীয়া) মহোৎসব অনুষ্ঠিত হইবে। আগরা সাধু, ভক্ত

এবং আর্ঘ্য-দর্পণের গ্রাহক, অমুগ্রাহক ও পাঠক-
গণকে উক্ত মহোৎসবে যোগদান করিতে সারসে
আহ্বান করিতেছি। সকল বিভাগের ভক্তগণেরই
উৎসবে যোগদান বাঞ্ছনীয়। শ্রীশ্রীগুরু মহারাজও
উৎসব উপলক্ষ্যে গুরুধামে পদার্পণ করিবেন।

দান প্রাপ্তি

[মধ্য বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম]

বাটলেশ্বর :-

ত্রিযুক্তা:—শঙ্কর দাস কণ্ট্রাক্টার ১১, নলিনী বাংলা
রায় ১১, চারুলতা বসু ১১, খুচরা সংগৃহীত ৬০।

রাজনীল গিরি (উড়িষ্যা) :-

ত্রিযুক্তা:—পাটরাণী সাহেবা নীলগিরি ষ্টেট ২১,
রাণী সাহেবা নীলগিরি ষ্টেট ২১, এইস্. পি
কাপুরিয়া—পাটরাণী সাহেবার সেক্রেটারী ২১, হরে
কৃষ্ণ সামন্ত—দেওয়ান ১১, এস্. পি দাস সেক্রেটারী
নীলগিরি ষ্টেট ১১, খুচরা সংগৃহীত ২১।

ভদ্রক (উড়িষ্যা) :-

ত্রিযুক্তা:—অনন্ত প্রসাদ পাণ্ডা সবডিপুটী ১১,
বৈষ্ণনাথ রায় মুন্সেফ ১১, অক্ষয় কুমার মিত্র উকিল
১১, হরি দেও ঘোষ ১১, সুধীর কুণ্ডার বসু ব্রহ্ম-
ইন্স্পেক্টর ১১, বানাদর দাস ১১, নরেন্দ্র প্রসাদ
দাস উকিল ১১, কার্তিকচন্দ্র চন্দ্র এস্. ডি, ও ১১,
সুরেশ চন্দ্র মিত্র ১১, বৃন্দাবন চন্দ্র মহান্তি ১১,
অন্নকৃষ্ণ পাণ্ডা ১১, গোকুলানন্দ নায়েক হেড মাস্টার
১১, বিশ্বাধর খণ্ডায়ে ১১, ভোলা নাথ সিনা ডাক্তার
১১, বিষ্ণাধর খণ্ডায়ে ১১, ভোলা নাথ সিনা ডাক্তার

১১, জগন্নাথ প্রসাদ দাস ১১, কে-অপারেটীভ
ব্যাঙ্ক ১১, খুচরা সংগৃহীত ৩১।

পুরুলিঙ্গা (ছোট নাগপুর) :-

ত্রিযুক্তা:—রাম কিশোর ওয়া ৪১, সুরেন্দ্র নাথ
বসু ইঞ্জিনিয়ার ২১, শচীন্দ্র প্রসাদ ঘোষ ২১,
সতীশ চন্দ্র সিংহ ১১, শালগ্রাম মাড়োয়ারী ১১,
কালী প্রসন্ন ভট্টাচার্য্য ১১, মহাতপ ভট্টাচার্য্য ১১,
হরিপদ দা ১১, নবাব গোপেন ১১, মানভূম ট্রান্স-
পোর্ট অফিস ১১, ষ্টেশন মাস্টার ১১, কৃষ্ণ জেনারেল
ষ্টোর ১১, খুচরা সংগৃহীত ৮৮০।

কানীপুর (মানভূম) :-

ত্রিযুক্তা:—পঞ্চকোট রাজ ষ্টেট ৫১, জনার্দন
কিশোর লাল সিংহ দেব ৪০০, জগন্নাথ কিশোর
লাল সিংহ দেব ১১, শিব নারায়ণ সিংহ দেব ১১।

ঝালদা (মানভূম) :-

রাজা বাহাদুর ত্রিযুক্ত উজ্জব চন্দ্র সিংহ ১১,
খুচরা সংগৃহীত ৮০।

বিশেষ দ্রষ্টব্য

পরমারাধ্য শ্রীশ্রীগুরুমহারাজ আমাদের একান্ত অনুরোধে জন্মোৎসবের সময়
(১০ ই ভাদ্র) কুতুবপুর শ্রীশ্রীগুরুধামে শুভাগমন করিবেন। সমস্ত গুরুভ্রাতাদের
উৎসবে যোগদান ও সাহায্য প্রার্থনা করিতেছি। যাহারা আসিতে সক্ষম হইবেন,
তাহারা অনুগ্রহপূর্বক শ্রীশ্রীগুরুধামের মেবায়ৎকে পূর্বেই জানাইলে বাঞ্ছিত হইব।
যিনি যাহা স্বেচ্ছায় সাহায্য করিবেন, তাহা শ্রীশ্রীগুরুধামের সেবায়ত্তের নামে
পাঠাইবেন।

শ্রীগুরুচরণাশ্রিত

শ্রীশ্রীশ্রীগুরুমহারাজ বন্দ্যোপাধ্যায়
প্রেসিডেন্ট, গুরুধাম উৎসব-সমিতি।



২৪শ বর্ষ

সমষ্টি সং ২৫৫

শ্রাবণ—১৩৩৮

১ম খণ্ড

৪র্থ সংখ্যা

তপসা চীয়েতে

তপসা চীয়েতে ব্রহ্ম ততোহন্নমভিজায়তে।

অন্নাৎ প্রাণো মনঃ সত্যং লোকাঃ কর্ম্মসু চায়তম্॥

তপস্যা দ্বারাই ব্রহ্ম বড় হইলেন, উপচিত হইলেন। তপস্যা অগ্নিময়
শক্তির প্রসূতি। ব্রহ্ম যখন তপস্যা-নিরত হইলেন, তখনই শক্তির আভি-
শ্যে তিনি সৃষ্টি-কার্যের দরুণ উদ্ভূত হইয়া উঠিলেন। কাজেই জগৎ আর
কিছুই নয়—ব্রহ্মেরই উপচিত শক্তির স্থল-বিকাশ মাত্র !

ব্যাঞ্জির মূল কেন্দ্রই তইল তপস্যা। এই তপস্যার ভিতর দিয়াই অব্যর্থ

শক্তির সন্ধান পাওয়া যায়। কাজেই বড় হইবার জগতে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িবার মূল উপায়ই হইল তপস্যা। তপস্যা দ্বারা মানুষের অনবস্থা-শক্তি আয়ত্ত্ব হয়। এই কথাটি সর্বদা মনে রাখিতে হইবে, বড় হইতে হইলে ভিতরে তাপ সঞ্চয় করিতে হইবে। সেই তাপ দ্বারাষ্ট, তপস্যা দ্বারাই জীবনের ব্যাপ্তি (Expansion)! ‘তপসা চীয়েতে ব্রহ্ম’ (Brahma became enlarged through meditation)!

আমরা বড় হইতে চাই, জগতে সুখ্যাতি অর্জন করিতে চাই, কিন্তু বড় হওয়ার মূল সঙ্কেতট ভুলিয়া গিয়াছি। তপস্যা ছাড়া কোন জাতি কোন দিন উন্নত হইতে পারে নাই। ভিতরে ভিতরে তপঃশক্তির ফল্গুধারা নীরবে বহিয়া না গেলে মানুষ কিছুতেই উন্নত হইতে পারিত না।

কাজেই তপস্যাই ব্যাপ্তির উপায়। সকলের সঙ্গে একা স্থাপন করিতে হইলে নিজকে বড় হইতে হইবে, মহৎ হইতে হইবে—আর বড় হওয়ার বীজমন্ত্র তপস্যার মানেই প্রমুখ! ভিতরে তাপ সঞ্চয় হইলেই বড় হইবার উদগ্র বাসনা দেখা দেয়। যাহার ভিতর তাপ নাই, সে কোন দিন যথার্থ মনুষ্য হইতে পারে না। বুদ্ধদেব বড় হইয়াছিলেন অন্তরের অসহ্য জ্বালায় বা তাপে, গৌরাজ মহাপ্রভুর জীবনও এই তপঃশক্তির প্রভাবেই রূপান্তরিত হইয়াছিল। আজীবন তাঁহার ভিতর এই তাপ সঞ্চিত ছিল বলিয়াই মহাপ্রভুর সাধনা হইয়াছিল তাঁহার চিরসঙ্গী। এই তাপ সঞ্চয় হইয়াছিল পরম-হংস বামকৃষ্ণের বৃকে—তাই বিবেকানন্দ প্রভৃতির নব-জন্ম লাভ!

তপস্যাই শক্তি-সঞ্চয়ের অফুরন্ত অক্ষয় উৎস। মানুষ যে মানুষকে স্পর্শ দ্বারা জীবনের আমূল পরিবর্তন ঘটাইয়া দেয়, তাহার মূলেও বহিয়াছে এই তাপ, সঞ্চিত-অনুভূতির উদ্ভাপ! এই তাপের সাহায্যেই জাগাই-মাধাইএর মত পাষণ্ড মানুষকেও মহাপ্রভু গলাইয়া দিতে পারিয়াছিলেন;

যে যত বড়, তাহার বৃকে তত বেদনা। এই বেদনাতেই আনন্দ—কেননা বেদনাই যে প্রসব করে, সৃষ্টি করে। এই সৃষ্টি দেখিয়াই প্রসব-ব্যথা নিঃশেষে ভুলিয়া যাওয়া যায়। মা যখন সন্তানের মুখ দেখিতে পান, তখনই তাঁহার প্রসবের অসহ্য বেদনার স্মৃতি মন হইতে মুছিয়া যায়। কাজেই বেদনাই আনন্দ, দুঃখই সত্য।

জগতের মূলে আনন্দ যেমন সত্য, তেমনি তপস্যা, তাপ বা দুঃখও সত্য।

এই তাপই আনন্দে রূপান্তরিত হয়। তখন দুঃখের ভিতরও শাস্তির অবধি থাকে না। আনন্দ আর কিছুই নয়—দুঃখেরই রূপান্তর! দুঃখই সত্য।

সৃষ্টিকর্তার মন অশূন্যরূপেই না হইলে সৃষ্টি হয় না। এইজন্যই ব্রহ্ম জগৎ সৃষ্টি করিতে গিয়া নিজের মাঝে ধ্যানে ডুবিয়া গেলেন। সৃষ্টি আগে হয় নিজের মনে, তাহার পর তাহার রূপ ফুটিয়া উঠে বাহিরে। রূপ-সৃষ্টির আসল ক্ষেত্রই হইল নিজের অন্তর। স্রষ্টা মাত্রই—ধ্যানে সুদৃঢ়! সমাধিতে হইতে না পারিলে শক্তি-সঞ্চয় হয় না; আর শক্তি-সঞ্চয় না হইলে উপচিত-শক্তির জন্ম হইবে কোথা হইতে?

নিজের মাঝে নিজে পূর্ণ হইয়া উঠি কখন—যখন এতটুকু শক্তিরও কোন দিকে অপচয় হয় না। শক্তিকে ধারণ করিতে হইলেই চাই তপস্যা। বীর্ঘ্য সকলেরই আছে, কিন্তু তাহাকে সম্পূর্ণ ধারণ করিয়াই একজন হয় অতি মানুষ, আর তাহারই অপবায়ে আর একজন হয় পশু! কাজেই শক্তিকে ধারণ করিয়া রাখিবার শক্তিই হইল আসল। অবিস্কৃত অচঞ্চল হইতে না পারিলে, শক্তির শাস্ত-রূপের সন্ধান পাওয়া যায় না। চঞ্চল মানুষ দেখিতে পায় তাণ্ডব-লীলা—আর ভোলানাথ ধ্যানস্থমিত নেত্রে এই তাণ্ডবের মাঝেও শাস্তিকেই নিরীক্ষণ করেন।

বড় হইতে হইলে নিজের মাঝে নিঃশেষে ডুবিয়া যাইতে হইবে। ভারতের ব্রহ্মজ্ঞ ঋষির এই বাণী। কাজেই অশ্রান্ত জ্ঞাতির আনন্দ ধরিয়া চলিলে আমাদের কল্যাণ নাই: আমাদের বড় হইবার পথ বগড়ার পথ নয়, অশাস্তির পথ নয়, সে হইল সামঞ্জস্যের পথ—শাস্তির পথ!

নিজে পরিপূর্ণ শক্তির ধারণ কর্তা হইতে পারিলে তখন বাহিরের বৈচিত্র্যের মাঝেও বিরোধের সুর পঞ্চমে চড়িয়া উঠে না। প্রত্যেকেই যেখানে শক্তিধর, সেখানে কাহারও সৃষ্টির মাঝে নৃনতা বা গলদ থাকিতে পারে না।

এইজন্যই বলি, মিলিত হইতে হইলে অন্তরের দিক দিয়া মহত্ব অর্জন করিতে হইবে আমাদের। আমাদের প্রতিযোগিতার ক্ষেত্র বাহিরে নয়—অন্তরের সঙ্গেই আমাদের বোঝা পড়া!

ব্রহ্মকে যে জানিতে চায় (অর্থাৎ যে বড় হইতে চায়)—তপস্যাই তাহার উপায়! “তপসা চীয়েতে ব্রহ্ম”—স্বয়ং ব্রহ্মও বড় হইলেন তপস্যাকে অবলম্বন

করিয়া। শিক্ষায়-দীক্ষায় তপস্বীকে অবহেলা করিয়া চলিলে আমাদের কল্যাণ নাই।

নিজে পূর্ণ হইতে পারিলে, শক্তি আপনি উপচিহ্ন হইবে। আর পূর্ণ হইবার একমাত্র উপায় তপস্বী! আমরা বাহিরের দিকে যতই বড় হই না কেন, যতই সম্মানের উপাধি লাভ করি না কেন, কিন্তু আসলে ভিতর আমাদের জ্ঞানে-প্রজ্ঞায় পরিপূর্ণ হইয়া না উঠিলে, আমরা নিজেও শাস্ত্র পাটব না—গপরকেও সাস্তুনা দিতে পারিব না।

সম্পদ, ঐশ্বর্য্য, আত্মরিক শক্তি—এই সব দ্বারা মানুষ বড় হইতে পারে না।

‘তপসা চীয়েত’—তপস্বী দ্বারাই মানুষ বড় হয়।

বাহিরের সঙ্গে লড়াই করিতে হইলেও চাই আত্মরিক শক্তি—তার সেট শক্তি তপস্বী ছাড়া আয়ত্ত্ব হয় না।

সিদ্ধির সঙ্কেত

—১০—

আমরা দৈনন্দিন জীবনের স্তম্ভ দুঃখের অভিজ্ঞতাতে বিচলিত কুরু হইয়া-উঠি—সহজেই আমাদের চিত্তের অনাবিল আনন্দ-স্রোত মলিন হইয়া ওঠে, কিন্তু মহাপুরুষদের ঠিক উত্তরটি বিপরীত অবস্থা। অর্থাৎ তাঁহারা এমন অবস্থা লাভ করিয়াছেন, যাতে স্তম্ভ-দুঃখের তরঙ্গ অনেক নীচে পড়িয়া থাকে, তাঁহাদের সেট উচ্চ অবস্থাকে কোন কিছুতেই বিচলিত, স্পর্শ করিতে পারে না।

গীতাতেও এইরূপ একটা শ্লোক আছে—‘যস্মিন্ স্থিতো ন দুঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে।’ অর্থাৎ এমন অবস্থাও মানুষ সাধন বলে আয়ত্ত্ব করিতে পারে, যে অবস্থায় অবস্থিত হইলে কোন দুঃসহ দুঃখেও বিচলিত করিতে পারে না। মনে হয়, ইহাই বোধ হয় মহাপুরুষই! এই তিতিক্ষা-

শক্তিতেই বোধ হয় মানুষ মানুষের চেয়ে এত বড় হইতে পারে।

আর সাধারণতঃ আমরা দেখিতেও পাই—মহাপুরুষদের কি অশেষ দুঃখ-যন্ত্রণাই ভোগ করিতে হয়। কিন্তু এত দুঃখ সহিয়াও, এত নির্গাতন ভোগ করিয়াও তাঁহারা জগৎকে এমন অমূল্য জিনিস বিলাতিয়া দিয়া যান, যাহাতে তাঁহাদের নাম কত শত বর্ষ পরিয়া স্মৃতির মাঝে উজ্জ্বল অক্ষরে লিখা থাকে! যত মহাপুরুষ আদিয়াছেন, সবাই দুঃখকেই বরণ করিয়া লইয়াছেন। পরের দরুণ অবিক্ষুণ্ণচিত্তে দুঃখ সহিয়া যাওয়াটাই যেন তাঁহাদের জীবনের লক্ষ্য। তাই তাঁহারা নিঃস্বার্থ ভাবে জগতের কল্যাণের দরুণ নিজের প্রাণপাতী সাধনায় জীবন দান করিয়া গিয়াছেন।

গুরুতর ভ্রুংখও যদি চিত্তকে বিচলিত না করিতে পারে, তাহা হইলে তো সঙ্গত জমী হওয়ার সম্ভাবনা। আমরা ভ্রুংখ সহ্য করিতেই অপারগ, তাহার উপর যদিই বা সহ্য করি, তাহা হইলেও চিত্তকে অনিচ্ছুক রাখিতে পারি না। এইজন্তই ভ্রুংখে আমাদের চিত্তের উন্নত অবস্থাকে অনেক নিম্নে নামাইয়া লইয়া আসে। ভ্রুংখে পাড়িলে আমরা কষ্টব্য ভুলিয়া যাই, ভগবানের কথা মনে থাকে না, কাজেই ভ্রুংখ তো আমাদের কাছে প্রতিলক্ষ্য! কিন্তু এত ভ্রুংখকে যিনি নীরবে সহিয়া যাইতে পারেন, তিনি যে এই নিদারুণ ভ্রুংখের মাঝেও ভগবানেরই মঙ্গল আশীর্বাদ অনুভব করেন! ভ্রুংখে তো তাঁহাকে বিন্দুগাত্র বিচলিত করিতে পারে না।

আমাদের সেই নির্মলকার দ্বন্দ্বাতীত অবস্থাই জীবনের আদর্শ হওয়া প্রয়োজন। গুরুতর ভ্রুংখও যদি চিত্তে চাকলা না আসে, ভগবানের প্রতি দোষারোপ করবার প্রবৃত্তির উদয় না হয়, তাহা হইলেই তো তুমি মহৎ—তুমি সাধু হইয়া গেলে।

এখন সেই অবস্থা কি করিয়া লাভ করা যাইতে পারে, তাহাই ভাবিয়া দেখিতে হইবে। মানুষের তিতিক্ষা-শক্তি একদিনে আয়ত্ব হয় না, তাহার দরুণ তিল তিল করিয়া সাধন-পথে অগ্রসর হইতে হয়। সেইজন্তই দৈনন্দিন অভ্যাস-প্রয়ত্নই হইল তাহার একমাত্র উপায়! প্রথম প্রথম ভ্রুংখে চিত্ত বিচলিত হইয়া উঠিবেই। ক্রমশঃ সংসারের কন্দের আঘাতে পড়িয়া জীবনের প্রশান্তির দিকটা খুব কমই লক্ষ্য পড়ে, এইজন্তই বাহিরের ভ্রুংখ-ভ্রুংখের অভিঘাতে এত চঞ্চল হইয়া উঠি আমরা। কিন্তু এই আঘাতে পড়িয়াও জীবনের প্রশান্ত প্রবাহের দিকে লক্ষ্য থাকিলে, তখন বাহিরের এত উদ্বেজনার ক্ষণিক স্রোতে বড় কিছুই

ক্ষতি করিতে পারে না। কিন্তু কন্দের আঘাতে পড়িয়া স্থির দীর মস্তিষ্কে আপন লক্ষ্যের উজ্জল স্মৃতি লইয়া চলা বড় সহজ কথা নয়। এই অবস্থা সাধন-সাপেক্ষ।

সবই বিজ্ঞান রহিয়াছে, কিন্তু তাহাকে নিজের অধিকারে বা আয়ত্রে আনিতে হইলেই সাধনার প্রয়োজন। ভ্রুংখ ভ্রুংখও মানুষ কিছুমাত্র বিচলিত হয় না—এইরূপ একটা অবস্থা আছে। কিন্তু সেই অবস্থা লাভ করিতে হইলে চিত্তের একাগ্র শক্তি, তিতিক্ষা-শক্তিকে অসম্ভব রূপে বাড়াইয়া তুলিতে হয়। মাঝে মাঝে আমাদের মাঝেও সেই অবিচ্ছুক নির্মলকার অবস্থা আসে, কিন্তু তাহা ইচ্ছামাত্র আমরা আনিতে পারি না। এত খানেই আমাদের অসম্পূর্ণতা থাকিয়া যায়, আর ইহার দরুণই কন্দের নক্ষাটে নিজের লক্ষ্যকে স্থির রাখিয়া চলিতে পারি না।

ভ্রুংখ জগতে থাকিবেই, কেননা ভ্রুংখ যে পরম সত্য! কিন্তু মানসিক অবস্থার উন্নতি-অন-নতি দিয়াই এত ভ্রুংখেরও বিভিন্ন পরিণাম হয়। বহির্জগতের শত্রু থাকিলেও যে বড় কিছু আসে যায় না, তাহা আমরা মহাপুরুষ-চরিত্র দেখিয়াই বুঝিতে পারি। তাঁহারা ভগবানের বিচার-বিশেষ-চনার মাঝে খুব কম ভুলই দেখিয়া থাকেন—এই জন্তই দোষারোপ করার চেয়ে আত্ম-সংশোধনের ওপর তাঁহাদের জোর বেশী। অপরকে জাগাইতে গিয়া, নিজেরা স্বেচ্ছায় তাহার ভ্রুংখে বরণ করিয়া লন।

যাহা সত্য, তাহাকে কোন কিছু দিয়াই ঠেকাইয়া রাখা যায় না, সূতরাং অবশ্রুভাবী শত্রুকেও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। তবে মানুষ ইচ্ছাশক্তির জোরে বাহিরের জিনিসকে ভিতরে একদম প্রবেশাধিকার দিতে না পারে। ভ্রুংখ

বাহিরের জিনিষ—বাহিরেরই তাহার সত্যতা, কিন্তু বিশ্বজ্ঞ অন্তরে তাহার বিন্দুমাত্র আধিপত্য বিস্তারের ক্ষমতা নাই, তাহা না হইলে এত দুঃখ সহ্য করিয়া, মানুষ এত লোকহিতকর কার্য্য করিয়া যাইতে পারিত কি? তাহা হইলে মোটামুটি ভাবে মহাপুরুষের লক্ষণ বা নিদর্শন এই হইল যে, তাঁহাদের সহশক্তি বা তিতিক্ষা শক্তিটা অসীম। এই জায়গায়ই সাধারণ মানুষের চেয়ে তাঁহারা অনেক উদ্ধে উঠিয়া গিয়াছেন। সাধারণ মানুষ সেই পূর্ণ অবস্থা লাভ করিতে পারে না, যেখান হইতে মুখ-দুঃখ অতীব তুচ্ছ বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

সামান্য রোগ-শোকের জ্বালায় আমরা অস্থির হইয়া পড়ি, ইষ্টনাম তখন ভুল হইয়া যায়। কিন্তু গলায় এই দুঃখরোগ্য ব্যাধি নিয়াও পরমহংস দেব কি করিয়া অনর্গল ভাবে লোককে উপদেশ দিয়া যাইতে পারিয়াছিলেন, তাহাই চিন্তার বিষয়, অনুধাবনের বিষয়! রোগ সকলেরই হয়, তিনিও মানুষ, রোগ তাঁহারও হইয়াছিল, কিন্তু আমাদের চেয়ে তাঁহার বিশেষত্ব হইল এই যে, তিনি রোগকে ভুলিয়া, কিম্বা রোগের বয়না সহ্য করিয়াও, জগতকে আনন্দের বাণী শুনাইয়া গিয়াছেন। মহাপুরুষ বা বিশেষত্ব এই জায়গাতেই।

দুঃখ থাকিলেও দুঃখে কোন ক্ষতি বা পিয় ঘটাইতে পারে না, এইরূপ অবস্থা যখন রহিয়াছে, তখন সেই অবস্থাই আমাদের আদর্শ। দিনের পর দিন সাধনা করিয়া আমাদের সেই চরম অবস্থাতেই পৌছিতে হইবে। সেই অবস্থা লাভ করিয়া যদি আমরা কর্তৃক্ষেত্রে অবতীর্ণ হই, তাহা হইলে নিকৃষ্টাটে, বিনা কলরবে যে কত মহৎ কাজ সম্পন্ন হইবে, তাহার ইয়ত্তা নাই!

আশে পাশের মুখ-দুঃখে, চিন্তায়-ভাবনায়

আমরা চঞ্চল হইয়া উঠি, বিক্ষুব্ধ হইয়া উঠি, এই জন্তই বিক্ষুব্ধ চিত্ত লইয়া অপরের হিত সাধন আমদের দ্বারা হইয়া উঠে না। জগতে যাহারা কাজ করেন, তাঁহারা খুব স্থির ধীর প্রশান্ত প্রকৃতির লোক। নিজের মাঝে সর্বদা প্রশান্তিকে অপ্রাহত রাখিতে পারেন বলিয়াই তাঁহারা নীরবে এত কাজ করিয়া যাইতে পারেন।

আমরা দুঃখকে দূর করিতে গিয়া বাহিরের বহু শক্তির অপব্যয় করি, সেই শক্তিকে সংহত করিয়া যদি অন্তর্মুখী হইতে পারিতাম, তাহা হইলে বোধ হয় দুঃখকে না তাড়াইয়া, উৎপীড়ন না করিয়াও আমাদের অভীষ্ট সিদ্ধির পথ সহজ সাধ্য হইত।

সাধক আমরা, সমর্পিত জীবন আমাদের: তিতিক্ষাশালী অর্জন করিয়া নির্দোষে, ভগবানের বিচারে কোন রূপ দোষারোপ না করিয়া মহত্বের পথ ধরিয়া চলিতে হইবে আমাদের। মানুষ ভিতরের শক্তিতেই বড় হইয়া উঠে, এই কথাটা সর্বদা আমাদের স্মরণ রাখিতে হইবে। দুঃখ বর্দি আসেই তাহাতেই বা বিচলিত হইল কেন? কেননা যিনি দুঃখ সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি যে দুঃখের চেয়েও বড়, দুঃখের চেয়েও মহৎ—আর তিনিই তো আমাদের জীবনের আদর্শ। কাজেই ভাগ্যে যাহা আসে, তাহা লইয়া অসস্তোষ বা ক্ষোভ প্রকাশের কোন হেতুই তো তখন থাকিবে না।

গুরুতর দুঃখ আমাদের উপর আসিবেই। শত নির্যাতন ভোগ আমাদের হয়ত করিতেই হইবে, কিন্তু সেই দুঃখে যেন চিন্তের অধ্যাত্ম-প্রসাদ বিনষ্ট না হয়, তাহাই লক্ষ্য রাখিতে হইবে, কিন্তু দুঃখ লইয়া, দুঃখ সহিয়াও যদি প্রসন্ন চিত্তে ভগবানের নাম করিতে করিতে মরিতে পারি, তাহা

হটলে তাহার চেয়ে গৌরবের বিষয় কি থাকিতে পারে?

আজ আমাদের সব দিক দিয়াই তিতিকা শক্তি

কেই বাড়াইয়া তুলিতে হইবে। নিরুপায় বলিয়া নয়—ইহাই যে আদর্শ পথ! জগতে এই পথেই একদিন শান্ত আসিবে।

অন্যায়ের প্রতিকার

-)-(-

জগতের মূলে এক মহা আনন্দ বা মঙ্গলের প্রেরণা রয়েছে; তাই সৃষ্টির শ্রেষ্ঠজীব মানুষ সর্বদা চায় কিসে তার মঙ্গল হইবে। মানুষ মাত্রেই ভাল করতে বা ভাল হতে চায়—কারও ইচ্ছা হয় না যে, তার দ্বারা এমন কিছু হোক, যাতে তার নিজের অমঙ্গল হয়। পশুপক্ষী সবাই যা কিছু করছে, প্রত্যেকের মূলেই একটা শুভ প্রেরণা রয়েছে, এমন কি যে হিংস্র জন্তু অপর প্রাণীর প্রাণ বধ করছে, তাও তার নিজের শুভ-কামনার বশেই করছে। সর্বত্র সবাই নিজের মঙ্গলের আশাতেই যত কিছু ভাল-মন্দ কাজ করে। আপাততঃ মন্দ হলেও পরিণামে ইষ্ট-বস্তুই সকলের কাম্য। ইষ্ট সম্বন্ধে যার যেমন জ্ঞান, সে তেমন উপায় খোঁজে।

সমস্ত প্রাণীজগতের মধ্যে স্তরভেদে যে যেমন উঁচুদরের, আপন স্বার্থও তার সেই পরিমাণে বিস্তৃত। তাই দেখা যায়, কোন প্রাণী একা নিজের পেট ভরিয়ে আপন গণ্ডীর মাঝেই বাস করে, আবার কতকগুলি প্রাণী যুগ্মবদ্ধ হয়ে বিপদে-আপদে অথবা আত্মরক্ষার অবস্থানে একে অপরের সাহায্য গ্রহণ করে।

পরস্পরে যোগাযোগ ভিন্ন মানুষ জীবন ধারণে

অক্ষম। যদিও সৃষ্টি বজায় রাখবার জন্য স্রষ্টার বিশেষ কোণল বশতঃ প্রত্যেক জীবই অধিক না হোক, অন্ততঃ আর একটা তৎসদৃশ প্রাণীর ভিতর আত্মবিস্তার না করে পারে না, তথাপি মানুষ শুধু সেই কারণেই আত্মবিস্তার করে না। মানুষ চায় প্রাণ বা আনন্দ। জৈব প্রেরণা বলে যে স্বাভাবিক আত্মবিস্তার, তার অনুভূতি ক্ষণস্থায়ী অথচ পরম আনন্দের। মঙ্গলরূপী এই ক্ষণস্থায়ী আনন্দকে চিরস্থায়ী করতে গিয়ে মানুষ অনেক প্রকার বিজ্ঞানের অনুসন্ধান করেছে। মানুষের মাঝে যারা জ্ঞান দ্বারা পশু হতে বিশেষ উন্নত হতে পারে না, তারা সে বিজ্ঞান খোঁজে না, সুতরাং আপন ক্ষণস্থায়ী ইন্দ্রিয়পরিভূতির আনন্দকেই পরম সুখ ও মঙ্গলকর বলে ভেবে তারই উপকরণ জুটতে থাকে, আর সেই অবৈজ্ঞানিক ভোগের ফলে অতৃপ্তির আগুনে দগ্ধ হয়।

তবু তার মূলে কিন্তু মঙ্গল বা তৃপ্তির কামনাই থাকে। তৃপ্তির আনন্দ খুঁজতে গিয়ে না জেনে হিতে বিপরীত হয়ে যায়। এখানে যদি সেই তক্ষাক্তকে বাধা দেওয়া যায়, প্রবৃত্তিকে একেবারে রুদ্ধ করতে যাওয়া যায়, তবে সে ভাববে যে

আনন্দের প্রেরণায় তাকে লুক্ক করেছিল, বুঝি বা তাহ'তে সে বঞ্চিত হচ্ছে। কাজেই স্বার্থহানির ভয়ে সে তখন রুখে ওঠে।

এখানে আসল ব্যাপারটা কি হল? মূলে আনন্দ-রূপী যে বিরাট সত্য ছিল, সেই আনন্দের রূপ ওই ত্বাভূতের কাছে সঙ্কুচিত হয়ে গেছে বলেই তা হতে বঞ্চিত হবার সম্ভাবনা তার মনে পীড়া দিচ্ছে, তা থেকেই তার ভয়ের উৎপন্ন হচ্ছে। তা হলে সে যে মহা আনন্দ চেয়েছিল, সে আনন্দ খারাপ বস্তু নয়। আনন্দ করাটা অস্ত্রায় নয়, আনন্দের উপায় বা স্বার্থ তৃপ্তিদায়ক আনন্দ কি তা বৃহতে না পারায় বিকৃত আনন্দোপভোগটাই অস্ত্রায়।

কাজেই মানুষ যা চায়, সেটা অস্ত্রায় নয়; তা পাওয়ার পথটা সে ধরতে না পেরে, বিরাট আনন্দকে ত্যাগ করে বিরাট সত্যের ক্ষুদ্র এক অংশ মাত্র গ্রহণ করে বলে আমরা তাকে অস্ত্রায় আখ্যা দেই। বিরাট শাস্ত্র ভূমাকে ছেড়ে ক্ষুদ্র, ক্ষণিক, তুচ্ছের ভজনাই অস্ত্রায়।

আমরা সাধারণ মানুষ যাকে অস্ত্রায় বলে, পাপ বা কুৎসিত বলে শুধুই ঘৃণা করতে শিখেছি, মহান্ হৃদয়ের কাছে তার মধ্যেও সত্য আবিষ্কারের পথ সুস্পষ্ট হয়। আমরা পাপাচারীকে ঘৃণা করে তাকে ত্যাগ করতেই বলি, তার মাঝে ভয় ঢুকিয়ে অসুতাপ আনন্দের চেটাই উত্তম বলি, কিন্তু সত্যদ্রষ্টা হিন্দুধর্মী সে কথা বলেন না। ভ্রষ্টকে তিনি আর ভীতি প্রদর্শনও করেন না—তাই বলে পাপের পথে আর প্রচোদিতও করেন না। তিনি বাহ্য বলেন, তার অর্থ এই যে,—“তুমি যা করেছ, তা তোমার দৃষ্টিতে কিছু অসুন্দর কর নাই, কাজেই ভয় করে লুকাবার কিছু নাই তোমাতে, কিন্তু যে মহান্ আনন্দের কণিকা নিয়ে তুমি এত বাস্তব হও, তার পূর্ণাবয়ব যে তোমারই অধিকারে, তা যে তোমারই প্রাপ্য! এস তুমি, তুমি তাই লও।”

“সেই বৃহৎকে স্বল্পের জন্ত ছেড়ে দিয়ে তুমি যা করছ, তা হচ্ছে ক্লিষ্ট ভোগ—সুতরাং লজ্জা কর। আর স্বল্পকে বৃহত্তের জন্ত যে ছেড়ে দেওয়া, অর্থাৎ যা নাকি বৃহৎ ভোগ, তাই হচ্ছে ত্যাগ এবং তারই আনন্দ শাস্ত্র আনন্দ। “ভূমৈব সুখম নাম্নে সুখমাস্তু”—এই ভূমাকে পরিত্যাগ করে ক্ষুদ্রে আসক্তিই পাপ। প্রকৃত আনন্দের কামনা, যথাং সুখের বাসনা দোষের নয়; বিকৃত আনন্দের, বিকৃত সুখ লাভের প্রচেষ্টাই পাপ। তাই ত্যাগ করতে হবে। ক্ষুদ্রকে ত্যাগ করে তা হতে বঞ্চিত হয়ে মহান্কে সঞ্চয় করা চাই। আর সে সঞ্চয়ের শাস্ত্রও হোমোতেই যে বস্তুমান। দর্শা বিত্তমান সেই মহান্ আনন্দের আশ্রয় নাও, তুমি যা চাও পাবে, তুমি নিশ্চিত তৃপ্তি লাভ করবে।”

কিন্তু মহান্ হৃদয়ের এই যে পরম মঙ্গলকর বাণী, পরম হিতকর এই যে শুভেচ্ছা, সাধারণের পক্ষে তাও উৎকট মনে হয়। আপনার শক্তিকে নিতান্ত ক্ষুদ্র ভাবে ‘অত উচুতে আমার স্থান হয়নি, কাজেই যা পেয়েছি তা আর ছাড়ছি না’ বলে মানুষ ক্ষুদ্রের আসক্ত হয়। তার এই ওস-লতাই যে অস্ত্রায়, তা সে নোখে বলেই লুকিয়ে পাপাচরণ করে। কাজেই সে অস্ত্রায় করছে বলে তুমি আর তাকে বেঁধে কি বোঝাতে বাচ্ছ? সে ওসব বেশ জানে। কিন্তু অজ্ঞানতাই বাগল যেমন অভিভাবকের ভয়ে তাঁকে লুকিয়ে গুরু পাক-দ্রব্য ভোজন করে, তেমনি প্রাকৃত মানুষ লুকিয়ে একটু-আধটু ক্ষণিক আনন্দ উপভোগ করে, আর তার হৃদয় যেন এদিক-ওদিক তাকায়—কেউ দেখল নাকি! লৌকিক ভাষায় একেই বলা হয় অস্ত্রায়। এই অস্ত্রায় যে যত চতুরভাবে করতে পারে, সে তত বেঁধে গাধু সেজে থাকে।

অনেকেই এই সমস্ত অস্ত্রায়-কারীদের গুরু মহা

পাতকের ব্যবস্থা করেও নিশ্চিন্ত হতে পারেন না ;
তাকে পতিত বলে ডুববার চেষ্টা তো দূরের কথা,
আরও ছবার বেশী করে তাকে পদতলে নিষ্পেষিত
করতে ছাড়েন না ; কেননা পতিতকে যে যত বেশী
করে পদদলিত করে ঘৃণা করতে পারবে, সেই যে
তত বেশী সাধু বলে আপনাকে জাহির করতে
পারবে। আর আপন সাধুতা প্রকাশের এর চেয়ে
উত্তম স্রবোগ কোণায় ? আবার এদিকে অজ্ঞায়-
কারীও বুদ্ধির ভুলে একবার যা করে ফেলেছে,
তা শোধরাবার দরুণ চিন্তে বল পাওয়া দূরে
থাক। এই সমস্ত ব্যবস্থার দাপটে যথাসাধ্য রজ্জ্বকে
সর্প ভ্রম করে আপনা-আপনি কোণ বেঁস্তে থাকে।

এর ফলে যে দুর্বল, সে সবল তো হতেই
পারে না বরং দিন দিন আরও বেশী করে দুর্বল
হতে থাকে। তারপর পাপের বা অধঃস্রোতের দিকেই
সে যেন জিদ ধরে ঝুঁকে পড়ে। অবশ্য এমন
করেও চরমে গিয়ে সে একদিন ফিরবে, কিন্তু তার
পূর্বেও কি তাকে ফিরানো যায় না ? আর এই
ফিরানো না অজ্ঞায়ের প্রতিকারের পন্থা কি শুধু
শাস্ত্রের দোহাট দিয়ে শাস্তির বিধান ? যদি শাস্তি
দ্বারা সংশোধনই লক্ষ্য হয়, তবে তার মাঝে ঘৃণা
কেন ? সংশোধনাগারকে কারাগারই কহা হয়
দিন দিন, কারাগারকে সংশোধনাগারে পরিণত করার
চেষ্টা কিন্তু খুব বিরল। স্বাধীন দেশে কিন্তু বিপ-
ন্নীত ব্যবস্থাই প্রবল !

জাতি দুর্বল হলে তার মাঝে প্রথমেই দেখা
যায় মানসিক বুদ্ধির অধঃপতন। স্তুরার বাইরের
ভাষা বা অমুঠানও সেই অমুঠানী হওয়া বিচিত্র
নয়। তাই আমাদের সমাজে অধঃপতনের সঙ্গে
সঙ্গে উত্থানের প্রচেষ্টা তীব্র হতে পারেনা। কেননা,
লব সময়ে দুর্বলতার লক্ষণই আমাদের আচার্য-
ব্যবহারে, ভাবে ও ভাষায় প্রকট হয় বেশী। স্বাধীন

দেশে ছেলেদের খেলার মাঝে কারও বিচ্যুতি ঘটলে
তাকে বলে মাট হওয়া অর্থাৎ খেলা হতে বেরিয়ে
যাওয়া ; আর আমাদের দেশে আমরা বলি তাকে
“মরা”। হাড়ডু প্রভৃতি দেশীয় খেলায় এই পরি-
ভাষাট বেশী প্রযুক্ত হয়। যেমন দেশ, তেমনি
পরিভাষার সৃষ্টি ও ভেদনি ব্যবহার। ব্যক্তিগত
বিচ্যুতিতে ফুটবলের খেলায় সমষ্টিই তার ফল ভোগ
করে, কিন্তু আমাদের দেশীয় খেলায় ব্যক্তি ছেলেট
তার ফলভোগী। সংহতি বা একতা বোধের এমন
চূড়ান্ত শিক্ষা ছেলেবেলা হতেই আমরা পাই।

স্তুরার পরিণত বয়সের দোষ ত্রুটিরও যে এই
সমাজ থেকে বেশী কিছু আশা করা যায় না, তা
বলাই বহুলা। কিন্তু আমাদের শাস্ত্রের দোহাই
দিলেও—কট, সেখানে কোণাও তো শাস্তির উল্লেখ
নাই ! শাস্তির মূলে যে পীড়ন, তা হয় পশুর
জন্ত। মানুষের জন্ত শাস্ত্রের ব্যবস্থা প্রায়শ্চিত্ত, শাস্তি
নয়। প্রায়শ্চিত্ত বলতে আপন অপরাধ আপনি বুঝে
তা সংশোধনের উপায় অবলম্বন করা—আর শাস্তি
বলতে অপরের জোর করে বিধান করা কতকগুলি
পীড়নের ব্যবস্থা। তাতে মানুষের চিন্তা শাস্তি-
দাতার প্রতি আরও কপে ওঠে, আপনার দোষ
সংশোধনের চেষ্টা আরও চাপা পড়ে। খেচ্ছার
প্রায়শ্চিত্তের বদলে যে শাস্তির বাহাজুরী দেখানো
হয়, সেখানে শাসক ও শাসিত উভয়েই অনেক-
খানি নীচে নেমে পড়ে।

যতই সদিচ্ছা প্রণোদিত হোক, শাসক ও শাসিত
যেখানে দুর্বল, সেখানেই এত শাস্তির হীন নীতি
অবলম্বন তির উপায় থাকে না। নতুবা অনেকট
হয়ত প্রত্যক্ষ করেছেন যে, দরদ বুঝে সুখে বা
হুখে প্রাণ নিভুড়ানো যদি একটা কথা পাওয়া
যায়, তবে তা মহত শাসনের চেয়ে বেশী ফল-
দায়ক হয়। লব সময়ে, স্থায় বিচারকের সমুদয়

স্বপ্নে, মনকে বেঁধে রাখলে তাতে কাষাকালে
জন্মের অভাবে জন্মের চেয়ে অস্ত্রের বিচারটাই
বেশী হওয়া সম্ভব। আঁতে ঘা দিয়ে দেখে দেখানো
সহজ, কিন্তু আপন অস্ত্র দিয়ে ব্যথিতের ব্যথা
অমূল্য করে মধ্যম্পর্শী তুচ্ছ কথা বলা তত সহজ
নয়। কেহ কেহ হয়ত মনে করবেন—পাপীর প্রতি
সংস্কারভূতি দেখানো আর পাপকে আলিঙ্গন করা
সমান কথা। এরূপ প্রশ্নের অত্যাচারীর অত্যাচার
দূর হওয়া তো দূরের কথা, দিন দিন বরং তা বাড়-
তেই থাকে। কিন্তু এটাও জানা উচিত যে, শাস্তি,
ধারা বাইরের পীড়নে অস্ত্রের কোনও দিন শোধ-
রানো যায় না। বরং পূর্বে যা সরল ভাবে হত
শাস্তির পর তা কুটিল পন্থা গ্রহণ করে।

ভয় একটা খুব বড় জিনিষ নটে; ইন্দ্র-চন্দ্র বরুণ
প্রভৃতি দেবতারা পথান্ত এই ভয়ের বশীভূত সত্য,
কিন্তু তাদের চেয়েও স্বাধীন যে মানুষ, সে কখনও
আজীবন ভয়কে ভয় করে, আপন প্রবৃত্তিকে
ঠেকিয়ে রাখতে পারে না; যে কোনও আকারেই
হোক, তা সে প্রকাশ করবেই। সমাজের না
ব্যক্তিবিশেষের দরদশূন্য শাস্তিতে তা আমূল
শুধিয়ে কখনই সম্ভব দায়ক হয় না।

স্নেহের পাত্রকে প্রবৃত্তির করাল গর্ভের কারও
দেখতে ইচ্ছা হয় না। ভবিষ্যতের অসম্ভব
ভয়ে জন্মের অস্ত্রগুলোর প্রাচীন বুদ্ধিটি শিউরে ওঠেন
হয়ত, কিন্তু তার ফলে তর্জন গর্জনেই সব সময়ে এক-
মাত্র উপায় নয়। যে চির নবীনটা যুগের পর
যুগ ধরে তরুণের বৃকে বাসা নিয়ে জগতের রূপ
পরিবর্তন করে দিচ্ছেন, তিনি কখনও অপ্রকাশ
হয়ে থাকতে চান না। এখন তাঁকে যে পথে
প্রকাশ হতে দিবে, সেই পথেই প্রকাশিত হবেন।
পশু তাঁকে ক্লেশাক্ত ইন্দ্রিয় পথ দেখিয়ে দেয়,
তিনি সেখানেই সুন্দর রূপে প্রকাশ পান। আবার

যেগী তাঁকে জ্যোতির্ময় উজ্জ্বল পথ দেখিয়ে দেন,
তিনি সে পথে গিয়ে সহস্র দল বিশিষ্ট এক মহা
কমলে বিরাজিত হন। মোটের ওপর জীবনের
অভিব্যক্তির আদর্শ যে দিকে ধরবে, সে দিকেই
বিকাশ হবে।

কাজেই ভয় হতে ভয়ই সংক্রামিত হবে, ভরসা
বা আনন্দ থেকে আনন্দই সংক্রামিত হবে—এই
রূপ সর্বত্রই সমান জাতীয় বস্তু সমান ধর্মবিশিষ্ট-
কেই আকর্ষণ করে। বাহ্য জগতে এটি নিয়ম
হতে যেমন স্থল দেহের চিকিৎসা হতে পারে,
তেমনি অস্ত্রের চিকিৎসাতেও এটি নিয়ম খাটে।
যার ভিতরে সুন্দরকে দেখতে চাই, তার সামনে
সুন্দরকে দেখাতে হবে। যেমন আদর্শ তার সম্মুখে
পড়বে, তারই প্রতিফলন হবে। কাজেই সুন্দরের
আকর্ষণে তাকে সুন্দর করতে হবে। এজন্ত মানুষ
গড়তে হলে আপন অস্ত্রের মহা সৌন্দর্যের খনি
করে তাকে আকৃষ্ট করা চাই। প্রাণ-মন ভূলাতে
হলে প্রাণ-মন ভুলানো ঘটানোর বার্তা তাকে
দিতে হবে।

আধুনিক প্রতীচ্য সভ্যতায় শিশুর জীবন গঠন
সম্বন্ধে যেমন তাকে আনন্দ দানই প্রধান উপকরণ,
তেমনি মানুষের মধ্যে যে আদিম শিশুটি রয়েছে,
সে এই পাঁচ বছরের খোকাটির মতই কোনও
যুক্তি মানে না, কোনও হিত-বচনের ধার ধারে
না—সে চায় ক্ষুর্তি—আনন্দ! তাকে সেই সন্ধান
আগে দিয়ে তার পর মহাকঠোর বৈরাগ্যের দিকে
নিতে চাইলেও সে প্রস্তুত। কিন্তু জুজুর ভয়
দেখিয়ে তাকে চিরকাল বাঁধতে যাওয়া আর
খরস্রোতাকে বালুকার বাঁধে আবদ্ধ রাখার কল্পনা
একই কথা।

সুতরাং অস্ত্রের প্রতিকার নিজে অবশ্যই হয়ে
অপরকে অবশ্য করে নয়—তাকে আশ্বস্ত করে

মহাসত্যের মহানন্দের আশ্বাস দিয়ে। সেজ্ঞ নিজের দৃঢ় প্রত্যয় চাই। আত্মকে স্নেহা-লীলাদকে দূরে রাখে—তার স্থানে রক্ত জ্বাণির বিকট ঘূর্ণনে শুধুই বিষ উদ্গীরণ করে। আপন অন্তরকে বিরাত করে সেই বিপুলতার মাঝে ভাল মন্দ, জায়-অজায়, সুন্দর-কুংসিংকে সমান ভাবে প্রশান্ত দৃষ্টিতে সহ্য করা চাই। যারা অজায় বা অসুন্দর কিছু করছে, তাদের জন্ত উতলা না হয়ে প্রতীক্ষা করতে হবে। সময়ে জানাতে হবে—জগতে বিধির নির্দিষ্ট কিছুই অ-জায়, অ-সুন্দর বা অ-সত্য নয়, কিন্তু এক বিরাত সত্যের অংশ। তাই যাতে অংশে মজে থেকে সমগ্রকে না হারার, সেই জন্তই যত বিধি নিষেধ, আইনের কড়াকড়ি আর

উপদেশের ছড়াছড়ি। এসব জলি ভাকে বাধতে চায় না—বরং বিপুল বিশ্বের উদার মুক্ত যে মহা-শৃঙ্গ সমস্ত সৌন্দর্যের আদার, সেই বিরাতের সঙ্গেই যে তুমি যুক্ত, সুতরাং মুক্ত—কুদ্রের বন্ধনে আবদ্ধ নও—এই কথাটিই হৃদয়ঙ্গম করতে চায়। অংশ অসং, সমগ্র সং; অংশ কুংসিং—অন্ধকার, সমগ্র সুন্দর, জ্যোতির্গম্য; অংশ মৃত্যু, সমগ্র অমৃত। সেই অমৃত তোমার তরে সঞ্চিত রয়েছে, তাই তোমাকে অধিকার করতে চলে। তাই মহাকর্ষ তোমাকে হ'না দিচ্ছেন। তাঁকে প্রসন্ন কর, বল—“অসত্যোমা সদগময়, তমসো মা জ্যোতির্গময়, মৃত্যোর্মামৃতং গময় আবিরাবির্শ্যেদি—কর্ষন্তে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিতাম্।”

দৈবী-সম্পদ

—)।(—

প্রসন্ন চেতনো হৃদয় বুদ্ধি: পর্যাবর্তিত্তে—প্রসন্নচেতার ব্রহ্মদর্শিনী প্রজ্ঞা লীলাই প্রতিষ্ঠিত হয়। তা হলে প্রজ্ঞালাভের সহজ সূত্র পছন্দি হল—চিন্তের প্রসন্নতা। চিন্তের প্রসন্নতা জন্মে গেলে, সঙ্গে সঙ্গে প্রজ্ঞাও সুপ্রতিষ্ঠিত হয়ে যায়।

সব সময় চিন্তকে অনাবিল, সুপ্রসন্ন রাখতে হবে—এই একমাত্র সাধন। প্রসন্ন চিন্তেই ভগবানের অধিষ্ঠান। এইজন্তই ছেলের মতো ভগবানকে এত সঙ্গে আসন্ন দেখতে পাই। ছেলে সদা প্রফুল্ল, সংস্কারমুক্ত, এইজন্তই ভগবান সহজে তাদের ভিতর প্রতিষ্ঠিত হন। ভগবান লাভ, জ্ঞান লাভ করতে হলে child like

simplicity ই হল আসন্ন, একথা আজ সবাই স্বীকার করছেন।

সামান্য থাকলেই চিন্তের প্রসন্নতা অক্ষুণ্ণ থাকে, উত্তেজিত হয়ে গেলেই মনের সেই সুপ্রসন্ন সাত্বিকভাব বিদূরিত হয়ে যায়। এইজন্তই সর্বদা যাতে আনন্দে থাকা যায়, দৈনন্দিন কর্মের বোঝা বহন করেও কি করে মুক্তির আশ্বাসন পাওয়া যায়, তার পথই আবিষ্কার করে নিতে হবে।

ভিতরটা সাত্বিকভাবে পরিপূর্ণ না হবে গেলে চিন্তের প্রসন্নতা জন্মতেই পারে না। সাত্বিক মাহুষের প্রসন্নতাব সর্বল সময়েই বিরাজমান। তারা স্বরূপ চ্যুত হয় না কখনো! এই জন্তই প্রসন্নচেতা

সাত্ত্বিক মানুষকে দেখিলেও ভিতরে বাইরে একটা স্বাভাবিক পবিত্র আনন্দের হিঙ্গুল বইতে থাকে।

বুদ্ধিকে স্বচ্ছ নিষ্কল করার উপায়ই হল চিত্তের প্রসন্নতা। এই একটা মাত্র দৈবী সম্পদের অভাবে অনেকেরই জ্ঞান, পাণ্ডিত্য পণ্ড হয়ে যায়। পাণ্ডিত্যের সঙ্গে, তীক্ষ্ণ বুদ্ধির সঙ্গে চিত্তের প্রসন্নতা, অন্তরের সাত্ত্বিক ভাব সম্মিলিত না হলে—পাণ্ডিত্য, বুদ্ধি কোন কিছুই সার্থকতা লাভ করতে পারে না। প্রসন্নতার অভাবে, কাজ সম্পন্ন হয়েও সার্থকতা লাভ করতে পারে না। চিত্তের প্রসাদশুণ্য সকল রকম রুঢ়তা, ক্রুদ্ধতা মার্জিত বিশুদ্ধ করে দেয়।

নিরানন্দে থাকলে বুদ্ধিও যেন তেমন দীপ্তি-বস্ত্র হয়ে ওঠে না; সে বুদ্ধি আড়ষ্ট হয়ে যায়, সে বুদ্ধির নব নবোন্মেষ শালিনী শক্তিই বিনষ্ট হয়ে যায়। আনন্দের মাঝেই সৃষ্টির লীলা সঙ্গোপিত। এই জগুই বুদ্ধির সঙ্গে যাদের ভিতর চিত্তের সম্প্রসাদ শুণ্য যুক্ত হয়েছে, তাদের বুদ্ধিই মৌলিক তত্ত্ব আবিষ্কারে সমর্থ হয়।

এই জগৎটা ব্রহ্মেরই অপরিণাম আনন্দের উচ্ছ্বাস মাত্র। এতজগুই আনন্দের উৎস না পৌছতে পারলে আসল তত্ত্বের সন্ধানই নিলে না। আনন্দের ভিতর দিয়েই মানুষ সৃষ্টির আসল তত্ত্বের নিদানে গিয়ে পৌছতে পারে।

জগৎকে যিনি নিয়ন্ত্রণ করছেন তিনি তোলা-নাথ—আশুতোষ, এই জগুই পরিচালনার দরুণ তাঁকে আমাদের জ্ঞান বাস্তব হতে হয় না। তাঁর বুদ্ধি পাটোয়ারি বুদ্ধি নয়—সেই বুদ্ধির জন্ম আনন্দ থেকে।

প্রসন্নচেতার বুদ্ধির মাঝে কোন মালিন্য বা গলদ সঞ্চয় হতে পারে না, কেননা চিত্তের প্রসন্নতা সকল মলিনতাকে বিদূরিত করে দেয়। এই জগুই প্রসন্নচেতার মন এবং মুখ এক। কোথাও

তাঁদের কৃত্রিমতা নেই—তাঁদের বুদ্ধি পাটোয়ারি বুদ্ধি নয়।

কুশংগ্র বুদ্ধি দ্বারা আমরা বিচার করি, বিশ্লেষণ করি; কিন্তু বুদ্ধি যেখানে ভ্রাসিকতা দ্বারা আচ্ছন্ন, সেখানে বুদ্ধি দ্বারা বস্তুর আসল তত্ত্ব অধিগত করা অসম্ভব! আমরা এত বুঝে শুনেও যে আস্তরিক তৃপ্তি অনুভব করতে পারি না। তাঁর প্রদান কারণ, চিত্তের সরলতা বা প্রসন্নতার অভাব। অভিমান থাকলে কোন কিছুই স্বরূপ অবগত হওয়া যায় না।

মনটা যখন অপ্রসন্ন থাকে, তখন স্বভাবতঃই যেন বুঝবার শক্তিটাও অবসন্ন, অস্পষ্ট হয়ে আসে; কিন্তু চিত্ত যখন প্রকৃষ্ট থাকে, তখন প্রত্যেক কাজেই অল্প সময়ে, অল্প আয়াসে সিদ্ধিলাভ করা যায়।

জাপিনেস আর আনন্দের মাঝে কিন্তু পার্থক্য আছে। আনন্দ মানুষকে উর্দ্ধ-প্রতিষ্ঠ করে, আর সুখ মানুষকে অনেক সময় আত্মভোলা করে দেয়। তখন মানুষ লগা হারা হয়ে এদিক-ওদিক ঘুরে বেড়ায়। স্বযিরা উপনিষদে যে আনন্দের কথা বার বার কীর্তন করে গিয়েছেন, সে আনন্দ প্রাকৃত জগতের বহু উর্দ্ধে; অথচ সেই আনন্দের রসাত্মকৃতি নিয়াই কিন্তু এই জগতে জীবন অতি-বাহিত করতে হলে।

আনন্দ হতে বঞ্চিত হলেই মানুষের বুদ্ধি-প্রতিভার মাঝেও ঘুণে পরে। যাদের অন্তরে ক্ষুধা নেই, আনন্দে যাদের সর্বা শরীর উল্লসিত হয়ে উঠে না, তাদের বুদ্ধি খুলবে কি করে? টিক্-টিকির প্রাণ নিয়ে বেঁচে থাকতে তখন চকর!

চিত্ত-প্রসাদের ফলে বিরুদ্ধ চিন্তার প্রবাহ নিরুদ্ধ হয়ে যায়, তখনই ভিতরে অধ্যাত্ম-প্রসাদ লাভ হয়। ষোগীরা নিম্নস্তরের চিন্তা নিয়ে সময়

কটান না, তাঁরা উর্দ্ধমুখী চিন্তার স্রোতে নিজকে ভাসিয়ে দিয়ে আনন্দে নিমগ্ন হইয়া থাকেন। চিন্তে প্রসাদগুণ বর্দ্ধিত হলে তখন বুদ্ধিরও চাক্ষুশ্য তিরোহিত হয়। বুদ্ধির মোড় তখন উন্টোমুখী হয়ে যায়। আর সেখানেই বুদ্ধির প্রতিষ্ঠা!

পাশ্চাত্য জাতি আজ বিজ্ঞান বুদ্ধিতে খুবই উন্নত হয়েছে—কিন্তু তাদের সেই বিজ্ঞান-বুদ্ধিতে কারও ভিতর তো সম্প্রসাদযুক্ত ভাব আনতে পারছে না। দিন দিন বুদ্ধিমান হয়ে, দানবীয় রূপে প্রসন্ন হয়েই তো তারা পটু হয়ে উঠছে। চিন্তার সেই স্থিতি-প্রবাহ কোথায়?

চিন্তকে প্রসন্ন রাখতে পারলে, তবেই বুদ্ধি প্রতিষ্ঠা লাভ করতে সক্ষম হয়। বুদ্ধির মাঝে স্থৈর্য আসে, বুদ্ধি বিশারদ হয়ে ওঠে। এখন চিন্তার প্রসন্নতা আসে কি করে, তাও আমাদের মনি ঋষিরা বলে গিয়েছেন। সাংখ্যিক ভাবে অন্তরকে পরিপূর্ণ করে রাখতে না পারলে, চিন্তার প্রসন্ন-ভাবকে অব্যাহত রাখা দুষ্কর। এই জগত সংসারের ভিতর দিয়ে, তপস্যার ভিতর দিয়ে মানুষ বাইরে শুদ্ধ হলেও, অন্তরে তার যে প্রসাদগুণ বর্দ্ধিত হয়, তার অমল জ্যোতিঃতে সকলেই মুগ্ধ বিম্বিত না হয়ে থাকতে পারে না।

চিন্তকে প্রসন্ন রাখতে হলে, সাংখ্যিক আহার—সাংখ্যিক চিন্তার প্রয়োজন। এইজগত নিরাশিষ্যতারের এত গুণ কীর্তন করা হয়েছে। আহারের সঙ্গে দেহের মনের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রয়েছে। আজ এসব কথা অবজ্ঞার—অবহেলার বিষয় হয়ে দাঁড়িয়েছে। তাই শাস্ত্র সমাহিত ঋষির বংশধর হয়েও আমরা পাশ্চাত্য জাতির ছায় চঞ্চল বিক্ষুব্ধ হয়ে উঠেছি।

সাংখ্যিক প্রসন্নচেতা ব্রাহ্মণের কাছে পূর্বের রাজারা বুদ্ধি নেবার দরুণ—যুক্তি নেবার দরুণ আসত! এর কারণ কি? রাজাদের কি বুদ্ধি

ছিল না, বিচার শক্তি ছিল না? বিচার-বুদ্ধি থাকলেও, সংসারের বিচিত্র ঘটনায় তাদের চিন্ত চঞ্চল হয়ে উঠত, আর বিনা সাধনায় জীবনের কল্যাণময় পথের সন্ধান পাওয়া যায় না, এই জগত ব্রহ্মজ্ঞ ঋষির কাছে উপদেশ প্রার্থী হয়ে তাঁরা আসতেন।

বড় বড় বুদ্ধি বিশারদও দেখি, বুদ্ধিকে অতিক্রম করে যিনি প্রজ্ঞায় সুপ্রতিষ্ঠিত হয়েছেন, তাঁর কাছে আসেন উপদেশ নিতে। কর্মী উপদেশ নিতে যায়, যিনি কর্ম জগতের বিচিত্র কোলাহল হতে বহু উর্দ্ধে প্রতিষ্ঠিত। কাজেই কাজ করার সঙ্কেত সকলেই জানে না। কর্মের কৌশল আবিষ্কার যারা করেন, তাঁরা সাধারণ কর্মী নন—তাঁদের কর্ম-রহস্য আবিষ্কারের পর, বহু মানব সুখে স্বাচ্ছন্দ্য ভাবে প্রতিষ্ঠিত গেছেও বিপুল কর্ম করে যেতে পারে! এ দিক দিয়ে বিচার করলে, কর্মীর চেয়ে, ধ্যানী শ্রেষ্ঠ!

উপনিষদিক যুগের এক একটা ঋষি যেন আনন্দের সজীব উৎস! তাঁরা সহজ সরল ভাষায় আনন্দ যা ব্যক্ত করে গিয়েছেন, তাই আজ আমাদের কাছে উপনিষদ—আধ্যাত্মিক জগতে অনির্বচনীয় রহস্য স্বরূপ! উপনিষদ পড়ে বত আনন্দ পাই, শঙ্করাচার্যের বিস্তৃত ব্যাখ্যা স্বরূপ ভাষ্য পড়ে তো তেমন আনন্দ পাই না। এর কারণ কি? মানুষ আনন্দের অতিশয়ো যা প্রকাশ করে, তা তো বুদ্ধি দিয়ে রচনা করা যায় না।

আনন্দের মাঝে ভগবান্ নিজে অবতীর্ণ হন, কাজেই তখন যা বলা যায়, ব্যক্ত করা যায়, তাই অমৃত হয়ে থাকে। কিন্তু যেখানে নিরানন্দ সেখানে ভগবান্ অবতীর্ণ হন না, তাই যা বলা, তাতে আমাদের বুদ্ধির কারসাজিটাই স্পষ্টোজ্জল হয়ে ওঠে!

আনন্দের মাঝে, প্রসন্নতার মাঝেই জগৎ-রহ- হল মঙ্গলময় ভগবানের প্রভাব !
স্তের ইজিত-আত্মাস পাওয়া যায় ; কেননা আনন্দে বুদ্ধি কেবল বাইরের পড়াশুনা, আলোচনা চর্চাতেই
যে মানুষ নিজেকে ভুলে যায়। কাজেই তখন- মার্জিত হয় না, বুদ্ধিকে মার্জিত-বিশুদ্ধ করতে
কার বুদ্ধির মাঝে তো ব্যক্তিত্বের প্রভাব থাকে না, হলে একটা মাত্র দৈবী সম্পদের অধিকারী হতে
বুদ্ধি তখন যে প্রভাবে প্রভাবিত হয়, সে প্রভাব হবে--সে আর কিছুই নয়, অন্তরের প্রসন্নতা।

উদ্ভম

—)।(—

জীবনের মাঝে শত শত বার
হইবে বিফল-মনোরথ—
তবু কি ক্লান্ত, তবু কি ক্লান্ত
হইবে কখনো জীবন-রথ ?

চারিদিক হ'তে বিভীষিকা কত
আসিবে জীবনে নামিয়া—
সেই ভয়ে আমি জড়সড় হয়ে
রহিব কি পথে পড়িয়া ?

অক্লান্ত উদ্ভম বুক ভরা আশা
হইবে জীবনে সঙ্গী মোর,
সাথে কি আমার প্রাণে এত বল
সাথে কি গো এত বুকের জোর ?



তরঙ্গ

—(৬)—

প্রাণ কি চায়, কি লাভ করিলে প্রাণে শান্তি আসিবে, সেই সম্বন্ধে একটা উজ্জ্বল ধারণা নিদ্দা চলিলে তবেই একদিন শান্তির সন্ধান মিলে! এতজ্ঞাই দৈনন্দিন জীবনের কণ্ঠাবসানে রোজই একবার ভাবিয়া দেখিতে হয়—আমার লক্ষ্য ঠিক আছে কি না এবং তাহার দিকে অগ্রসর হইতেছি কি না!

আলোচনার অভাবে, চর্চার অভাবে ভিতরের অদম্য আকাঙ্ক্ষা বা সত্যাত্মের পিপাসাও স্তিমিত—নিরূপিত হইয়া আসে। সেবক-জীবনের কর্তব্য—রোজই একবার করিয়া নিজের জীবনটাকে ভাল করিয়া দেখিয়া শুনিয়া যাচাই করিয়া পরীক্ষা করিয়া লওয়া। এই পরীক্ষার ভিতর দিয়াই, নিজের আলস্ত ঔদাস্তের দরুণ যে গলদ সঞ্চিত হয়, তাহা বাহির হইয়া পড়ে।

প্রাণে কি যেন একটা অভাবের পীড়ন সর্বদাই অনুভব করি—কিন্তু সেই অভাবের নিবৃত্তি হয় কিসে, কেন অমন করিয়া বুকের মাঝে তুফান বহিয়া চলে, তাহার কারণ তো তেমন আশ্রয়ের সহিত অনুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হই না। এতজ্ঞাই বুকের মাঝে খিকি খিকি করিয়া অভাবের বহি একদিক দিয়া জালিতেছে, আবার অন্যদিকে বেশ হেলায় খেলায়, আলস্তে ঔদাস্তে দিন অতিবাহিত করিতেছি। এইজ্ঞাই বলি—এখনো প্রাণে সেই আকুল আহ্বান আসে নাই। ভিতরে যাহা হইতেছে, তাহা অন্তরের খুব গভীর প্রদেশে, তাহার দিকে তেমন লক্ষ্য নাই। অভাবের পীড়ন লইয়াও তো দিনের পর দিন চলিয়া বাইতেছে।

কই, প্রতিকারের দরুণ সেই সচেষ্ট ব্যাকুলতা কোথায়?

যাহাকে পাইতে চাই, অন্তর যাহাকে পাইলে পরিতুষ্ট হয়, তাহার প্রতি সেই প্রাণপাতী প্রশ্ন কোথায়? তবে কি মানুষ হেলায় খেলায় সত্য লাভ করে? এই প্রশ্ন যখন জাগে, আর সঙ্গে সঙ্গে নিজের মন হইতেই যখন তাহার যথোচিত উত্তর পাই, তখন নিজের প্রতিই দিক্কার আসে। তংই তো, কি ছিনিগিনি খেলা খেলিয়াই না দিন গুলি অতিবাহিত করিতেছি!

নিশ্চিন্তে দিন কাটাইতে পারে কাহারো—যাহারা অকুল সমুদ্রের কূল পাইয়াছে। কিন্তু আমরা যে এখনো যাত্রাই করিনি। ইহার পর তো কত দ্বন্দ্ব, কত অজানিত আশঙ্কা রহিয়াছেই। অগচ আমাদের ভাব গতক দেখিলে মনে হইবে, আমরা যেন সমস্তার পর পারে পৌঁছিয়াছি। এখন আর কোন কন্ড নাই, প্রচেষ্টা নাই, যাহা করি তাহা বিলাস মাত্র।

নিদারুণ অভাবের জালা নিয়াও কি করিয়া যে ঘুম আসে, তাহাই এক এক বার ভাবি। মনকে যখন প্রশ্ন করি—তুমি কি কুলের নাগাল পাইয়াছ? মন তখন নীরব—কোন সাড়া-শব্দ নাই। ইচ্ছা হয় তখন কি করি?

ইচ্ছা হয় বটে, কিন্তু ইচ্ছার মাঝে তত জোর থাকে না বলিয়াই ক্রমশঃ কণাটা আগে মনে পড়িয়া যায়। কিন্তু এই কমা করিয়া, প্রশ্ন দিয়াই যে দিন দিন লক্ষ্য হইতে কত

পেছনে পড়িয়া যাইতেছি, সেই কথা তো এক বারও ভাবিয়া দেখি না।

ভাবিয়া দেখিলে কর্তব্যের সীমা নাই, বিশেষতঃ ব্রতধারী আমরা। সেই ব্রতকে অক্ষুণ্ণ ভাবে প্রতিপালন করিয়া যাইবার মত সেই ধৃতি, সেই উৎসাহ কি আমাদের রহিয়াছে? দিনের পর দিন চলিয়াছে—সবাই নাকি পরিপূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইতেছে, কিন্তু আমরা কি সত্যই পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হইতেছি? তবে কি মানুষ নিজের উন্নতি সম্বন্ধে নিজে কিছুই জানিতে বা বুঝিতে পারে না?

রাগ করিব কাহার ওপর? আমাদের বাস্তব-গত জীবনের উন্নতি অবনতির দরুণ দায়ী কে? চিন্তা করিয়া দেখিলে তো কাহাকেও দোষ দিতে পারি না। অপরের দরুণ আমি সত্যের পথ খুঁজিয়া পাইলাম না—ইহা কি একটা সত্যিকার ব্যক্তি? অথচ আমাদের অধিকাংশের অকৃতকার্যতার দোষ পড়ে গিয়া অস্ত্রের বাড়ির ওপর!

বেথানটার জোর দিলে আমাদের প্রাণে বল আসে, সেখানেই আমরা পশু—জড়বৎ হইয়া পড়িয়া রহিয়াছি, কাজেই অস্ত্রের ওপর দোষ দিয়া নিকৃতি পাইবার চেষ্টা করিলেই বা কি লাভ?

জীবনে কিছুই হইল না, মহতের আশ্রয় লইয়া পরমার্থ কিছুই লাভ করিতে পারিলাম না বলিয়া আক্ষেপ করি—এই আক্ষেপের সঙ্গে সঙ্গে মনের মাঝে অশ্রদ্ধার বাসস্থান স্থায়িতাবে পাকা হইয়া উঠে। তখন আর উন্টো দিকের কথাটা একবার ভাবিয়া দেখি না। বাহাকে পাইতে চাই, তাঁহাকে যে শ্রদ্ধার ভিতর দিয়াই, অর্থাৎ তিনি আছেন, এই বিশ্বাস হৃদয়ে পোষণ করিয়াই যে লাভ করিতে হইবে, সে দিকে মোটেই লক্ষ্য করি না!

নাস্তিক হইতে পারিতাম সে-ও ভাল ছিল, কিন্তু অন্তরের মাঝে সেই বলিষ্ঠ অনুভূতি কোথায়? আশ্রয় ছাড়া নিরাশ্রয় হইয়া যে মন এক মুহূর্তের দরুণও তিষ্ঠিতে পারে না। কাজেই আমাদের এই রাগ অভিমানের তো কোন মূল্য নাই! বরঞ্চ তাহাতে অন্তরটাই বিদ্রোহী হইয়া উঠে।

চারিদিকের কোলাহলে, চিন্তাবীরদের বিচিত্র চিন্তার সংঘর্ষে হঠাৎ মনটা উত্তেজিত হইয়া ওঠে; তানি, আমার আদর্শও বুঝি তাহাই। কিন্তু বাস্তব ক্ষেত্রে নামিয়া দেখি, আমার ধাত্রে যে তাহা মোটেই সহ্য হয় না। এইরূপ ভাবে কথার ছলনা, আদর্শের মোহে, কতই না অপচয় করিয়া যাইতেছি আমরা! হিসাব করিয়া দেখিলে অপচয়ের পরিমাণে আতঙ্ক উপস্থিত হইবার কথা।

শান্তিই সবার চরম লক্ষ্য, কিন্তু সেই শান্তি লাভ করিতে হইলে অন্তরকে বিদ্রোহী করিয়া—নাস্তিক করিয়া তুলিয়া কোন লাভ নাই। বরঞ্চ শ্রদ্ধার সহিত পৈত্রিক সম্পত্তিকে সম্মান করিয়া চলিলে সম্পদ বাড়িবে ছাড়া একটুও কমিবে না।

আজ ভাবিয়া চিন্তিয়া দেখিতেছি, শান্তির পথ, বিদ্রোহের পথ নয়—অশ্রদ্ধা পোষণ করিয়া চলার পথ নয়। আবার শ্রদ্ধাই প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে, তবেই বাহাকে চাই, তিনি অন্তর উদ্ভাসিত করিয়া সমুখে আবির্ভূত হইবেন।

চলার বিরাম নাই। জ্ঞানী-অজ্ঞানী, ধার্মিক অধার্মিক সকলেই সেই অনন্ত পথের যাত্রী। কিন্তু যাত্রী যদি চলার সঙ্গে সঙ্গে এই কথা বুঝিতে না পারিত যে ক্রমশঃ গন্তব্য স্থলের নিকটবর্তী হইতেছি আমরা, তাহা হইলে তাহার

সেই চলার মাঝে আনন্দ থাকিত না। এইজন্যই বলি—চলে সকলেই, কিন্তু সেই চলার সঙ্গে নিজের চেতনাকে সমুজ্জল রাখিয়া চলিতে পারে কয় জন?

যাঁহাকে চাই, তাঁহাকে না হইলে যখন আর চলিবেই না, তখনই তাঁহাকে পাওয়ার সময়! কিন্তু আমাদের ভিতর সেই নিদারুণ আকুলতা কোথায়? কেবল রফা করিয়া, মনকে প্রবোধ দিয়াই তো দিনের পর দিন চলিয়া যাইতেছে।

সাত পাঁচ ভাবনা কাটিয়া ছাঁটিয়া এক চিন্তায় এক ধ্যানে দিন অতিবাহিত করিতে হইবে। কিন্তু সেই সংঘম, সেই তপস্তার শক্তি কোথায়? কেবল পাই না পাই না বলিয়া চীৎকার করিলেই তো যাঁহাকে চাই তিনি আসিয়া দ্বারের উপস্থিত হইবেন না। অশান্ত মনের সঙ্গে কৈফিয়ত করিয়া পারাও যায়! সে তো নিজের দোষ, নিজের অহেলাকে বড় করিয়া দেখিবে না। সা। দোষ বাহিরের।

মন বাহিরে শান্তি খুঁজিয়াছিল, কাহারও আশ্রয়

হইয়া থাকিবে না ভাবিয়াছিল—কিন্তু কোথায় গেল আজ সেই মনের স্পর্শ! প্রলোভন দেখাইয়া আমাকে ভুলাইয়া, অনর্থক কত পথে আমাকে ঘুরাইয়া আনিল—কিন্তু কই, সে তো শান্তির পথ কোথায় বলিয়া দিতে পারিল না!

অনেক ঘুরিয়াছি, অনেক দেখিয়াছি—কিন্তু আজ নিঃসংশয় হইয়া গিয়াছি। এত ঘুরা ঘুরিতে কোন লাভ নাই; দৃঢ় সঙ্কল্প লইয়া, মরি-বাঁচি এই পণ লইয়া, বুকে অচল-অটল শ্রদ্ধার ভিত্তি করিয়া এক জায়গায় বসিয়া যাঁতে হইবে।

কিন্তু মনের মাঝে এতগুলো তরঙ্গ যদি না উঠিত, তাহা হইলে বোধ হয় এত সহজে প্রশান্তির সন্ধান মিলিত না।

কোন দুঃখ নাই, কোন ক্ষোভ নাই, সব ভাল, ভালর জন্যই সব। ‘ভগবতী যদ্বিদীয়তে তদ্বদ্বদায় ইতি।’ চিন্তার এতগুলো তরঙ্গকে অতিক্রম করিয়া তবে না আজ যুথ হইতে এই বাণী বাহির হইয়াছে! শুঁ শান্তি: শান্তি: শান্তি: !!



সাঁথী-সন্দভ

প্রকৃতির নির্ভর পীড়নে পীড়িত কে তুমি হত-ভাগ্য বিরলে বসিয়া অশ্রু মোচন করিতেছে? আজ এই চঃসময়ে কত পূর্বপরিচিতের স্বতীজল মনের মাঝে আসা যাওয়া করে, কিন্তু বল দেখি—আজ কে তোমার সহিত যুক্ত হইয়া তোমার মর্ম পীড়ার ভার একটু কমাইবে? কেউ নাই, তোমার তুমি ছাড়া এ জগতে কেউ নাই। বাহার সঙ্গে যত নিবিড় ভাবে আপনাকে জড়াইয়াছিলে, আজ এই

চঃসময়ে তাহার কাছ হইতে সাহায্যের প্রত্যাশা হয়ত নাইই, অধিকন্তু তাহার কাছ হইতে দুর্ভাগ্যের কথা গোপন করিতে না পারিলে হয়ত আরও লজ্জা পাইতে হইবে। জগতের অধিকাংশ আত্মীয়-বান্ধব এমনি!

এইত সংসার! পুঙ্কলত্র পরিবেষ্টিত সাধের সংসারের মোহময় তালবাসার কত রঙ্গীন চিত্রই না কবিকণ্ঠে শুনিয়াছ, সময়ে সময়ে একটু জগন্ময়

ছোঁয়াচ্ পাইয়া আপনাকে কত ধক্ত মনে করিয়াছ, কিন্তু তার সেই মোহন মূর্তির আসল রূপটা হয়ত দেখ নাই। মোহন মূর্তির অভ্যন্তরে যে নর-কঙ্কালের ভীষণ দৃশ্য লুক্কায়িত থাকে, তাহা বুঝি এত দিন জান নাই, তাই আজ সত্যিকার বীভৎস দৃশ্যে প্রাণ আতঙ্কিত! সংসারের ছলনায় মুগ্ধ প্রাণ আজ বিড়ম্বিত!

কিন্তু এমনটী চিরকালই হইয়া আসিয়াছে। আজ যাহা তোমার পক্ষে নূতন, আসলে সে নূতন নয়। কত হতভাগা এমনি মোহের পীড়নে যেন চক্ষুবৃজিয়া সংসারের মায়া মরীচিকায় ছুটছুটি করিয়া শেষে এমনই ভাবে ধাঁধায় পড়িয়াছে। যৌবনে নবীন প্রাণের উন্মাদনায় বেদিকে তাকাইয়াছে, সে দিকেই মধুময় মোহন দৃশ্যের লাস্য-দীপা দেখিয়াছে; তাই বেদিকে চক্ষু গিয়াছে, সেই দিকেই ছুটিয়াছে; তাবে নাই, বিচার করিবার তর সহে নাই—শুধু মুগ্ধতার প্রবল আকর্ষণে ছুটিয়া শেষে এমনি হররাণ হইয়া পড়িয়াছে।

কেন এমন হয়, কে এমন ভাবে ভুলাইয়া নেয়, কাকেই বা ভুলায়, একবার খুঁজিয়াছ কি? এতদিন খুঁজিবার অবস্থা তোমার ছিল না। মুগ্ধ বিড়ম্বিত তুমি, শুধু কণিক আনন্দের বিজলীকে চাঙ্কিয়াছিলে, তার অপেক্ষায় ঝড়কেও উপেক্ষা করিয়া ছুটিয়া পৌরুষ দেখাটয়াছ ভাবিয়া ছিলে, কিন্তু তার পরিণামে—হায়, এ যে আসিল বজ্র! সে ত আনন্দ দিলনা—সে যে আনিল মৃত্যু! তাই আজ এই মরণের পারে বসিয়া তোমাকে খুঁজিতে হইবে—কে তোমাকে ভুলাইল, আর কাকেই বা সে এমন করিয়া ভুলাইয়া মরণের দিকে টানিয়া লইল! আজ তোমার সে সব ভাবিবার সময় আসিয়াছে। তন্ন নাই, এত দীর্ঘকাল আধার-পথে চলিতেছিলে, আজ দৃংখের সঙ্গে জীবনের অরণি ঘর্ষণে যে দীপ প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল, সেই

জ্যোতিঃশিখাই ক্রমশঃ জ্যোতিঃসমুদ্রের চির আনন্দে তোমাকে টানিয়া লইতে সক্ষম হইবে। কাজেই দৃংখে ভয় কি?

এই আধারে যে তোমাকে নিয়া এত দিন চলিয়া আসিয়াছে, সে অন্ধা প্রকৃতি; যে তোমাকে তার সঙ্গে এক করিয়া যুক্ত করিয়াছে, সে তোমার অবিবেক; আর তাতে ভুলিয়াছ আত্মা-রূপী তুমি! আজ যে দৃংখের দহনে তুমি জর্জরিত, তাহার হাত হইতে বাঁচিবার জন্ত চক্ষুর সম্মুখে হয়ত কত প্রতিকারের কথাই তোমার মনে ভাসিতেছে, কিন্তু আজ না হয় তাই দিয়ে মুক্ত হইলে, রোজ রোজ এমনি ক্ষুণ্ণিবৃত্তির মত কোথা হইতে তোমার দৃংখনিবৃত্তির উপায় বাহির করিবে? সব সময়ে সব স্থলে তো তুমি সে উপায় অবলম্বন করিতে পার না। কাজেই দৃংখের কারণ তোমার মোহ রূপী অজ্ঞান বা অবিবেককে—প্রকৃতিকে চিনিয়া লও; এ জগতে তাই বন্ধ প্রভৃতি যেমন কেউ তোমার আপনায় নয়, তোমার মন বা প্রকৃতিও তো তেমনি তোমার নয়। উভারা যদি তোমার হিতকারীই হইত, তাহা হইলে আজ তোমার এই দর্দশা কেন? কাজেই এই তুমিও তোমার নও অর্থাৎ আজ যাকে “আমি” ভাবিতেছ, সে বথার্থ তোমার স্বরূপ নয়।

হয়ত ভাবিবে, এমন ভাবে আমার আসল ‘আমি’ যদি এই আমার মন বুদ্ধিকে ছাড়িয়াই হইল, তাহা হইলে আর আমার রহিল কি? এতখানেক ভুল, এতখানেক মোহের চিহ্ন কুটিয়া উঠিল। প্রকৃত তোমার স্বরূপের যে নিত্য শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত-স্বভাব, তাহা এই মন বুদ্ধি প্রভৃতি প্রকৃতির এলাকা ছাড়িয়াই। এই ভাবে স্বরূপটী চিনাই হইল বথার্থ দৃংখের হাত হইতে মুক্তি বা সর্বোৎকৃষ্ট মোক্ষ। তুমি হয়ত ভাবিবে, ইহা বড় শক্ত কথা; স্বভাবতঃই বন্ধ যে আত্মা তাহাকে

মুক্ত করা বড় শক্ত! কিন্তু ভুল তোমার এ ধারণা। স্বভাবতঃই আত্মা যদি বদ্ধ হইত, তবে মুক্তির অল্প সাধনার উপদেশ ব্যর্থ হইত। কেননা যাহার স্বভাবই বদ্ধ, তাহাকে মুক্ত করিতে কেহ পারে না। কাজেই সে রূপ উপদেশ বিফল হইত।

তুমি ভয়ত বলিবে “কি করা—দেশ, কাল ও অবস্থা অনুসারে আত্মা এমন ভাবে আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে।” তাহাও তোমার ভ্রান্ত ধারণা। কেননা, নিত্য বাপী আত্মা সমস্ত দেশ ও সমস্ত কাল জুড়িয়াই আছেন। আত্মার অবস্থাস্তরও হয় না; কেননা, বেদে বলে,—“অসঙ্গোহয়ং পুরুষঃ” তিনি সঙ্গ রহিত। অবস্থার ভেদ হয় একমাত্র তোমার দেহের, আত্মার নয়। কাজেই আত্মা অবস্থা দ্বারাও বদ্ধ হন নাই।

যদি বল কর্ম দ্বারা আত্মা এত ভাবে আবদ্ধ আছেন, তাহাও নয়। কেননা, কর্মও তোমার দেহের; নিষ্ঠুর আত্মার ধর্ম কখনও কর্ম নয়। যদি বল, আত্মার ধর্ম যদিও কর্ম না হউক, তবু দেহের ধর্ম তো কর্ম? সেট দেহের ধর্ম-রূপ কর্ম দ্বারা আত্মা আবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছেন। তাহাও নয়; কারণ, যদি তাহাই হইত, তবে একের ধর্ম দ্বারা অপরের বন্ধন স্বীকার করিতে হয়। সেটা অসৌক্তিক কথা। আর তাহা হইলে মুক্ত-আত্মারও আবার বন্ধনগ্রস্ত হইতে হয়—এইরূপ সম্ভাবনা ঘটে!

কাজেই—দেশ, কাল, অবস্থা বা কর্ম প্রভৃতি আত্মার বন্ধন আনে নাই, আনিয়াছে তোমার অবিবেক। যদি মনে হয় যে অবিবেক তো সবাই আছেন, কিন্তু কেউ সুখী, কেউ দুঃখী হয় কেন? তাহাও হয় ঐ পূর্বোক্ত দেহের কর্মে। (অবশ্য দেহ বলিতে এখানে মূল দেহ হইতে চিত্ত পর্যন্ত সমস্তই দেহ) এই অনাদি সংসারে এমন কতকোকে

দেখা যায় না, যিনি সুখের কারণরূপে বা দুঃখের কারণরূপে কর্ম না করিয়াছেন। একের কর্মে যদি অপরের ফল ভোগ হইত, তাহা হইলে একের সুকর্মে সবাই সুখী বা একের দুর্কর্মে সবাই দুঃখী হইত। বলশেভিক-বাদের মত একের সৌভাগ্য সকলে পটন করিয়া লওয়া প্রকৃতির রাজ্যে খাটে না। যাহার যেমন কর্ম, তেমন ফলভোগ করিতে হয়।

আবার একের ধর্ম দ্বারা যদি অপরের কাজ হইত, তবে কাহার কতটুকু কাজ হইবে তাহা নির্ধারণ করিত প্রকৃতি। তিনি যখন যে পুরুষের প্রতি প্রসঙ্গিত হইতেন, তাহারই বন্ধনদশা ঘটিত। কিন্তু প্রকৃতি এমন ভাবে আপনা হইতে কাহারও প্রতি বন্ধন আনে না, কারণ প্রকৃতিরও স্বাধীনতা নাই। কর্মীভূষাণী তিনি চলেন, অর্থাৎ যাহার যেমত কর্ম, তাহার তেমন ফল। সুতরাং প্রকৃতি পবিত্র না হইলে, একপ্রকৃতি সকলের সমান ফল অর্থাৎ একের সুকর্মে সবাই সুখী, একের দুর্কর্মে সবাই দুঃখী হইত। এই সমস্ত যদি হইত, তবে জগতের এত বৈচিত্র্য, ভোগের এত বিভিন্নতা থাকিত না। কাজেই প্রকৃতিও আত্মার বন্ধনের কারণ নয়। এখানে স্বাভাবিকই এত প্রশ্ন আসে যে, প্রকৃতিবিবন্ধন যদি আত্মার বন্ধন না হয়, স্বভাবতঃই যদি বন্ধন না হয়, তবে আর মুক্তির উপদেশ কেন? মুক্ত তো তিনি হইয়াই আছেন!

এরূপ প্রশ্ন অসৌক্তিক নয়। নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত-স্বভাব বিশিষ্ট আত্মার বন্ধনযোগ প্রকৃতির যোগ ভিন্ন হয় না। শুদ্ধ বলিতে এখানে নিষ্ঠুর ও বুদ্ধ বলিতে স্বচ্ছ বুঝায়। প্রকৃতির যোগ ভিন্ন অর্থাৎ অবিবেক বিনা আত্মার কখনো বন্ধন হয় না। কিন্তু অবিবেক হইতেই বন্ধন হয়।

‘এখানে বলা হইল যে প্রকৃতি হইতে আত্মা আবদ্ধ হন না, কিন্তু প্রকৃতির যোগ হইতে। অর্থাৎ প্রকৃতি অনাদি হইয়া চিরকাল আছেন, তুমি তাঁর সঙ্গে আপনাকে মিশ্রিতরূপে ভাব বলিয়াই—তাঁর সঙ্গে যুক্ত হও বলিয়াই বদ্ধ হও। অবিবেক বশে আমি বা আত্মা স্থখী বা দুঃখী মনে হওয়াই প্রকৃতির সঙ্গে যুক্ত হওয়া। এই প্রকৃতির সঙ্গে সাধারণতঃ মানুষ যুক্ত থাকে বলিয়াই আমি কৰ্ত্তা, আমি কৰ্ত্তা এইরূপ অভিমান জন্মে। বস্তুতঃ দেহাশ্রুবুদ্ধি হইতেই এইপ্রকার বোধ জন্মিয়া থাকে।

অবিজ্ঞা বলিয়া একটা কথা শুনিয়া থাকিবে; কল্পত বা কেহ এমনও ভাবিতে পার, অবিজ্ঞা হইতেই বন্ধন হয়। তাহাও হইতে পারে না। কারণ, অবিজ্ঞা হইল নিস্তার প্রাপ্ত্যাব বা ধ্বংসাব; সুতরাং অবিজ্ঞা অবস্তা বা মিথ্যা। মিথ্যাদ্বারা সত্যাকরূপ আত্মার বন্ধন অসম্ভব। কাজেই অবিজ্ঞা দ্বারা বন্ধন হয়, তাহা মাত্র ছলনের কথা, আসলে সত্য নয়। আর যদি বলা যায় যে, অবিজ্ঞা অবস্তা নয়—বস্তুট, তাহা চাইলে অদ্বৈতবাদীর সিদ্ধান্ত ভঙ্গ হয়। কারণ, তাঁহারা বলেন অবিজ্ঞা বস্তু নয়—একপ্রকার মিথ্যাজ্ঞান। আমাদের সাংখ্য মতেও অবিজ্ঞা সত্যবস্তু হইলে তাহার নাশ নাই বলিতে হয়, তাহা হইলে নির্ক্লেশম মুক্তি অসম্ভব হয়। অনাদি বস্তুর নাশ না হইলে সে বিষয়ে উপদেশও নিরর্থক হয়। আর যদি অবিজ্ঞা অনাদি ও বস্তু হয়, তবে তাহা নিত্য আত্মার যতই হয়। তবে অদ্বৈতবাদীর মত থাকে না; কেননা আত্মাও বস্তু আবার অনাত্মাও বস্তু, তাহা হইলে নিজাতীর দ্বৈত থাকা প্রমাণিত হয়। এই ভাবে দেখা যায় যে, অবিজ্ঞা দ্বারাও বন্ধন হয় না।

তাহা হইলে বোঝা গেল যে, আর কিছু দ্বারা বন্ধন হয় না, বন্ধন হয় অবিবেক দ্বারা। অবি-

বেক অর্থে বিবেকের অভাব, বিবেক না থাকা। বিবেক বলিতে কোনটা সং অর্থাৎ নিত্য, আর কোনটা অসং অর্থাৎ অনিত্য, তাগম্য বিচার। এই বিচার না করাই অবিবেক। যাহারা বিবেক দ্বারা বুকো না, তাহাদেরই অবিবেকের বশবর্তী হওয়া সম্ভব। বুদ্ধিবাদ ভুলই আমাদের যত কিছু ভ্রমের কারণ। অসংকে বুদ্ধি যদি সং, আর অসংকে সং বলিয়া বুদ্ধিয়া তাহাতেই মগ্ন হই, তবে অসংয়ের পরিণাম বিনাশ বা দুঃখ আসিবেই। এই বুদ্ধিবাদ ভুল যাতে না হয়, বাহিরের চাকচিক্যে মন ভুলিয়া গিয়া বাহ্যতে অসং বস্তুতে লিপ্ত না হয়, সেইজন্তই শাস্ত্রের এত চীৎকার। সে সাবধান-বাণী যে তাগাবানের স্বরকে স্পর্শ করিয়া বিস্তৃত পন্থা হইতে সত্যের দিকে, ধ্রুৱের দিকে ফিরাইতে পারে, সে-ই ত্রিবিধ দুঃখের হাত হইতে নিস্তার পায়। নতুনা ঔষধাদি দ্বারা শারীরিক দুঃখ, মণি-মস্তাদি দ্বারা আদিতৈদিক প্রভৃতি দুঃখ দূর হইলেও, বা সকলের সেই সব দুঃখ না থাকিলেও, আধ্যাত্মিক দুঃখের মধ্যে মনের দুঃখের ভাত হইতে কিছুতেই নিস্তার পাওয়া যায় না। এমন সময়ও হয় যে, শত শত ভোগ্য সঙ্গেও মন শান্তি পায় না। কাজেই ভোগ্য পাইলেই মনের দুঃখ যায় না। মনের দুঃখ যায়, উন্নত সংস্কার লাভ হইল। আহাৰ-নিহারাদিতে নিরম পালন, মহৎসঙ্গ ও মহৎকৃপা বাতিরেকে সে উন্নত সংস্কার লাভ করা উদ্ধহ।

আমি যাহাদের সঙ্গে যুক্ত আছি তাহা, তাহাদের সঙ্গে যুক্ত নই। আসল আমি প্রকৃতি হইতে পৃথক্, বাহিরের বাহ্য কিছু—চিত্ত পৰ্য্যায় সমস্তই প্রকৃতি, আমি তাহা হইতেও পৃথক্ - কেবল নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ যুক্ত—সব কিছু হইতে মুক্ত, এইরূপ পৃথক্-জ্ঞান বা বিনেবজ্ঞানই দুঃখের হাত হইতে বাঁচবার মহৎ উপায়। ‘নাস্তঃ পন্থা বিজ্ঞেহংসারাম।’

কিসের অভাব ?

দেশে কিসের অভাব ? প্রধানতঃ মানুষের সঙ্গে মানুষের যোগের অভাব। কেউ কাউকে অনুভব করেনা, কেউ কারো দরদী নয়। ভাবের কথা মূলতুবী রাখলেও স্থূলতঃ আচার ব্যবহারের দিক দিয়েও বৃত্তকগুলি সম্যক ও সহানুভূতি এমন প্রচুর ভাবে ইচ্ছা করলে আমরা দিতে ও নিতে পারি, যা আমাদের চোখ উন্টিয়ে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করার চেয়ে কোন অংশে কম লাভজনক বা কম কল্যাণকর নয়।

বাস্তবিক অতিরিক্ত আধ্যাত্মিকতা আমাদের মাথা খেয়েছে। আত্মার সন্ধান নিতে গিয়ে কি মানুষ স্বাপনয় হয় ? নিজেকে শ্রদ্ধা করতে গিয়ে কি মানুষ পরকে অবজ্ঞা করে ? যথার্থ শ্রদ্ধার নিদর্শন তো তা নয় !

স্থূলে স্থূলে কারণে সর্বতোভাবে আমরা যে বিশ্বের সঙ্গে বা সকলের সঙ্গে জড়িয়ে আছি, তাবুকের ভাষায় প্রাণে প্রাণে গাঁথা আছি, এইটাই তো প্রেম ! কিন্তু প্রেম তো শুধু নিজীব বন্ধন-সূত্র মাত্র নয়—প্রতি অংশে প্রেম active। এখানেই প্রত্যক্ষ দেখছি, যার বত ঠাকুরের প্রতি প্রগাঢ় প্রেম, সে তত বড় কর্মী। প্রেমের একটা প্রধান লক্ষণই হল যে, যাকে ভালবাসা যায়, যার প্রতি প্রেম হয়, তাকে সর্বতোভাবে সুখে শান্তিতে রাখাই জীবনের লক্ষ্য হয়ে যায়। আর অপরকে সুখ দিতে হলোই, নিজের স্বার্থ, নিজের সুখ স্বাচ্ছন্দ্যকে বলি দিতে হবেন। এ জায়গায় প্রেমিক প্রচণ্ড কর্মী না হয়ে থাকতে পারেন না। গীতায় ভগবান্ ক্রীষ্ণ বলছেন—

“ত্রিলোকে আমার কোন কর্তব্য নাই, তবু আমি

কর্ম্য করে যাই।” এই কর্মের মূল রহস্য—জগতের প্রতি তাঁর অসীম ভালবাসা বা আকর্ষণ। এই জড়ই মনে হয়, আমরা যদি ঠিক ঠিক জগৎকে কিম্বা ভগবান্কে ভালবাসতে পারতাম, তাহলে বোধ হয় আমাদের জাতির এই দুর্দশা থাকত না। কেননা প্রগাঢ় ভালবাসা যেখানে, সেখানে আত্ম-স্বার্থ বিসর্জনের দুর্জয় শক্তির উদ্ভব হয়। এদের দিয়েই জগতে বড় বড় কাজ হয়। দরদী, প্রেমিক নিঃস্বার্থ ভাবে যতখানি খাটতে পারে, আর কেউ তেমন পারে না।

বিশ্বরাজকে কেন্দ্র করে এই যে বিশ্বাত্মবোধ—আধেয় কত বৃহৎ অণু আধার মাত্র এই এত-টুকু, আমাদের জীবনের মতই একটা জীবন—এই তো সহযোগের জলন্ত আদর্শ। এই প্রেমই তো যথার্থ প্রেম। সব ভাইকে দিনান্তে সমস্ত দিনের শত বিচিত্র কর্ম্মাভিনয়ের পরও একটী স্থানে একটা মুহূর্তের জন্ত বা কাস্তমুখে সম্মিলিত করতে পারে, সেই লেমের চেয়ে বড় লাভ আর জগতে কি আছে ? মানুষ শত ক্রটি, শত অসম্পূর্ণতাও প্রশান্ত হৃদয়ে সয়ে যেতে পারে কার বলে ?—এই স্বর্গীয় দুর্লভ প্রেমের শক্তিতে। বৈচিত্র্য নিয়েও পার্থক্য নিয়েও সম্মিলন হতে পারে, বৈচিত্র্যের চেয়েও, পার্থক্যের চেয়েও যে বড় জিনিষ রয়েছে প্রেম, সেই প্রেমের আকর্ষণে !

আজ দেশে এই প্রেমেরই অভাব, আমরা সব ভাই ভাই ঠাই ঠাই। অপ্রেমের মূল দুর্বলতা, অন্তরের হীনতা দীনতা। যে সবল, নিজের অভাবকে অগ্রাহ্য করে ভাবময় আশা আকাঙ্ক্ষায় যে উদ্দীপিত, তার জীবনই সার্থক ! নিজের অভাবকে

ছোট করে, সকলের অভাবকে বড় করে দেখে, তার প্রতিকারের চেষ্টায় প্রাণ ঢেলে দিতে পারলেই সত্যিকার প্রেমের জাগরণ হয়। আমাদের প্রাণে এই প্রেমের পূলক জেগে উঠুক। আমরা-দের আজ কি নাই, তার ভাবনার কালক্ষেপ করলে কোন পক্ষে মঙ্গল হবে না। আমাদের বা আছে, তারই কি মূল্য কিছু কম?—এখনো যদি তাই নিয়ে সবাই আমরা সহযোগী হই, দেশের সে সুবর্ণ সুযোগ হেলান কাটবে না, বিধাতার একটা সার্থক বিধান জাগবেই।

যথার্থ প্রেমিকের অসাধারণ কর্ম-শক্তির ক্ষুরণ হয়। প্রত্যেক অনেকের জীবনে তা দেখতেও পেয়েছি। ভালবাসার ভিতর দিয়ে মানুষের ভিতর কি অসাধারণ শক্তি জন্মায়, তা ভাবলে আশ্চর্য্য হয়ে যেতে হয়। নিজের সুখ স্বাচ্ছন্দ্যে কোন কিছুর প্রতি লক্ষ্য নেই, একটা উজ্জল আনন্দের স্মৃতি বুকে নিয়ে—দিন নেই রাত নেই মানুষ কিরণ খাটুনি খেটে যেতে পারে, তাই এক এক সময় তাবি।

ভালবাসা জিনিষটা চরিত্র কঠিন সত্যিকার ভালবাসার ক্ষুরণ হয়, আর সে ভালবাসার কথা পেয়েই সজ্ব হয়, প্রতিষ্ঠান হয়, বড় বড় কর্মের সূত্রপাত হয়। অণ্ড মূল রয়েছে দু'টা প্রাণের সুগীয় আকর্ষণ। কাজেই জগতে একমাত্র ভালবাসাই সত্য, প্রেমই খাঁটি জিনিষ।

বিধি-নিয়ম দ্বারাও জগৎ চলছে, কিন্তু বিধি-নিয়মের আদর্শের প্রতি মানুষের তেমন যেন একটা প্রজ্ঞা নাই, কেননা সেখানে অন্তরের ইচ্ছার বিরুদ্ধেও হয়ত ওপরওয়ালার ভয়ে সব মেনে যেতে হয়। আত্মক্ষরণের শক্তি যেখানে ব্যাধত হয়, সেখানে বড় একটা কর্মের আশা করাও দুর্ভাষা।

খাঁটি জিনিষ অণ্ড চরিত্র। মহাপ্রভুর নাকি

২৥ জন মাত্র অন্তরঙ্গ ভক্ত ছিল। বুদ্ধদেবকে প্রকৃত ভালবেসেছিল কয়জন? শ্রীকৃষ্ণকে প্রাণ দিয়ে ভালবেসেছিল কয়টা গোপী? হু'একটীর জীবনের অমূল্য সম্পদের দিবা ছাতিতেই হয়ত আমাদের মত সহস্র সহস্র লোক আনন্দে উৎফুল্ল হয়ে উঠছে। অথচ এর মূল অহুসঙ্কান করতে গেলে দেখি—খাঁটি ভালবাসার পাত্র জগতে কত বিরল।

অনেকেই আক্ষেপ করে বলে থাকেন, মহাপ্রভুর প্রেম বিলাসনার ফলেই নাকি দেশের মেরুদণ্ড দুর্বল হয়ে পড়েছে, দেশ থেকে বীরত্বের ভাব লোপ পেয়ে গেছে, নিজের ভিতর দৈন্তকে প্রশ্রয় দিখে দিন দিন জাতিটা দীনতার মাঝেই নির্কাণ প্রাপ্ত হচ্ছে। অণ্ড মহাপ্রভুর সময় কাজের দিক দিয়ে—প্রতিভার দিক দিয়ে যে সব জিনিষের উদ্ভব হয়েছিল, আজ বিচক্ষণ বুদ্ধি দ্বারা বিচার বিশ্লেষণের ফলেও—কই, তেমন একটা সজীব জিনিষের তো উদ্ভব হচ্ছে না। আত্মত্যাগের কি অসীম ক্ষমতা অর্জন হয়েছিল ভক্তদের! তারা মহাপ্রভুর দরুণ কি না করেছে!

যেখানেই বড় একটা কিছু গড়ে উঠেছে, তার মূল অহুসঙ্কান করে খুঁজে পাই ভালবাসার ভিত্তি। হয়ত একটা প্রাণ আর একটিকে প্রাণ দিয়ে ভালবেসেছিল। তাদের ভালবাসার অমর অমৃতভূতি নিয়েই আজ সজ্জের প্রত্যেকের প্রাণে নব-উত্তমের বিদ্যায় খেলে যাচ্ছে। কাজেই, জীবনের পরিপূর্ণ সার্থকতা লাভ হয় দুটা একটীরই। আর সেই শিক-জীবনের দিবা প্রেরণাই শত শত লোককে দেহে মনে প্রাণে উদ্দীপিত করে তুলে।

খাঁটি মানুষের কল্পনা-কল্পনাটা অনেক কম। তাঁরা চান, অন্তরের অমৃতভূতি। পরমহংসদেবের মনে প্রতিষ্ঠানের কল্পনাও আগেনি, তিনি মাত্র

কয়েকটাকে প্রাণ দিয়ে ভালবেসেছিলেন, আর সে ভালবাসা নিঃস্বার্থ ভালবাসা। সেই ভালবাসার জোরেই অপরের প্রাণে মহৎ সঙ্কল্পকে কার্যে পরিণত করবার বুদ্ধি, প্রতিভা, শক্তির বিকাশ হল। কারণেই আমরা বাইরের সম্পদ বা সিক্দির দরুণ যত মারামারি কাটাকাটি করি, অন্তঃস্বার্থী হয়ে তার বিন্দুমাত্র শক্তিও যদি ভিতরের দিকে খাটাতে পারতাম, তাহলে বোধ হয় আজ কর্ম নিয়ে এত মনোমালিন্জ, এত বিরোধের সূত্রপাত হ'ত না।

জগতে অনেক অমিল, অনেক অসামঞ্জস্য রয়েছে; এসব নিয়েও মানুষকে এই কর্মময় জগতে অক্ষয় স্থিতি রেখে যেতে হবে! কাজেই বাহিরকে নিয়ন্ত্রণ করবার শক্তি আয়ত্ত্ব করতে হলে অন্তঃস্বার্থী হওয়া ছাড়া—নাহুঃ পস্থাঃ, আর কোন উপায় নাই। ভিতরের ঐক্য নিয়েই আমরা বাইবে ঐক্য প্রতিষ্ঠা করতে চাই। আর ভিতরে সে জোর থাকলেই, বাইরের অসামঞ্জস্যের মাঝেও একটা সামঞ্জস্য করে চলা সম্ভবপর হয়। মহাত্মা গান্ধীর প্রভাব আজ জগতকে বিস্মিত মুগ্ধ করে রেখেছে কেন? না, তিনি বহির্জগতের বহু উল্কে একটা মনকে নিয়োজিত রেখেছেন, নীচের মনটাকেও তিনি সেই মনের দীক্ষাতেই পরিচালিত করেন, এইজন্যই তাঁর কর্ম, দৃষ্টি, সামঞ্জস্যের সূত্রের মাঝে একটা আশ্চর্য্য শক্তির উদ্ভব হয়। মানুষের মিল অন্তরে অন্তরে, বাইরের মিল গোঁজা-মিল মাত্র।

প্রকৃত ভালবাসা যেখানে, সেখানে উন্নততা নেই, আত্মবিস্মৃতি নেই। আজকাল অনেকেই ভাগ দেখাচ্ছেন বটে, কিন্তু সেই ভাগের মূলে উত্তেজনা বা স্বার্থসংরক্ষণের অভিসন্ধি রয়েছে বলেই সব পণ্ড হয়ে যাচ্ছে। অপরের সঙ্গে স্বার্থের কারবার চলতে পারে, আর অনেক ক্ষেত্রে না

করলে ক্ষতিও হয়, কিন্তু নিজেদের ঘরের মাঝেও যদি স্বার্থের দিকটা প্রবল হয়ে ওঠে, তা হলে সেখানে কল্যাণের আশা করা যেতে পারে কি ক'রে? পরিবার—“আদর্শ পরিবার” হয়ে ওঠে আত্ম-ত্যাগের পূজীভূত শক্তিকে উপলক্ষ্য করেই। কাজেই সবাই স্বার্থপর হলে, সেটাকে পরিবার না বলে হিংস্রের আনাসস্থল বললেই ঠিক হয়। কেউ কাউকে দেখতে পারে না, কারো প্রতি কারো ধারণ নেই সেখানে। আজ আমাদের সব দিকেই আত্মস্থ হয়ে চিন্তা করে দেখবার সময় উপস্থিত হয়েছে। রাষ্ট্র, ধর্ম, সমাজ, যে কোন দিকের শীর্ষ স্থান অধিকার করতে হলেই, আমাদের গভীরভাবে আত্মস্থ হওয়ার শক্তি অর্জন করতে হবে। আমাদের স্বভাব কি, খাত কি, এগুলো বুঝতে পারলেই আমাদের মাঝ থেকেই সব রকমের, সব দিকের শক্তিদূর মহাপুরুষের উদ্ভব হবে।

ছদ্মগুণের ভিতর দিয়ে বড় হয়ে যাবার উৎকট লোলুপতা বাদের, তাদের ভিতরই দেখি অসন্তোষ, অদূরদর্শিতা। তা না হলে, তিল তিল সাধনার ভিতর দিয়েই চরম সিদ্ধি লাভ হয়। ভাগের পেছনে যেখানে প্রশান্তি নেই, আত্মরতি নেই, সেখানে ভাগের রূপও দেখা দেয় প্রচণ্ড হয়ে। সে ভাগ শক্তির মাঝে প্রলয়ের বীজই সঞ্চারিত! অথচ এই জগতও টিকে আছে কিন্তু ভগবানের প্রসাদেই—ভাগ-শক্তিতেই।

মরার আগে প্রাণে খুব একটা ছটকটানি আসে, তখন মানুষ হাত-পা ছুড়তে থাকে; সেটা কিন্তু প্রাণের লক্ষণ নয়, মৃত্যু তখন এগিয়ে আসছে তার। কাজেই কণিক উত্তেজনা, কণিক ভাগের কোন মূল্যই নাই। জীবনভরা ভালবাসাকে, ভাগ-শক্তিকে সমভাবে প্রতিষ্ঠিত রেখে চলতে পারলেই,

সেই জীবনের অমোঘ প্রভাবে শত শত প্রাণ অতীব রয়েছে, সে কথাটাই আজ গভীর ভাবে প্রশান্তোচ্ছল অনুভূতিতে উদ্দীপ্ত হয়ে ওঠে। আমাদের তলিয়ে দেখতে হবে। কাজেই দেশের বার্থতা, অসম্পূর্ণতার মূলে কিসের

—)•(—

সুখ-দুঃখ

সুখ-দুঃখ জীবনের নিত্য সঙ্গী। ছোটর বেলায় কি যেন একটা শিশু-পাঠ্য পড়িয়া-ছিলাম—“সুখ-দুঃখ দুটা ভাই, থাকে সদা একঠাই, কেহ নাহি ছাড়ে কারো সঙ্গ।” বাস্তবিকই সুখ আর দুঃখ পরস্পর হাত ধরাধরি করিয়া ক্রমাগত জীবন-রঙ্গমঞ্চে অভিনয় করিয়া যাচ্ছে। সুখের পর দুঃখ, দুঃখের পর সুখ, এই ক্রমে তাহাদের লীলা চলিয়াছে জীবনের উপর। মোহমুগ্ধ জীব এই সুখ-দুঃখের গোলক ধাঁধায় পড়িয়া কখনও হাসিতেছে, কখনও কাঁদিতেছে। সুখ-দুঃখের হাতে যেন সে ক্রীড়া-পুত্তলী! মানুষ নিজের শক্তির বড়াই করে, অহঙ্কার করে, কিন্তু এই সুখ-দুঃখের হাতে যে তাহারা ক্রীড়নক ছাড়া আর কিছু নয়, এ হাঁস তো তাহাদের হয় না। আজ তোমার সুখের দিন আসিয়াছে, চারিদিক হইতে সুখের অজস্র উপকরণ আসিয়া জুটিতেছে, এই সুখে নেশায় তুমি জগৎ ভুলিয়াছ, নিজকে ভুলিয়াছ; কিন্তু তুমি জ্ঞান না জীব। এখনই এই সুখের মেলা ত্যাগিবে, দুঃখের

প্রবল নিঃসরণে তোমার এই সুখ স্বপ্ন টুটিয়া যাইবে। যখনই দেখিবে জীবনে সুখের বসন্ত আসিয়া দেখা দিয়াছে, জানিও তাহার পশ্চাতেই দুঃখের প্রচণ্ড গ্রীষ্ম বর্তমান।

দিনের পর রাত্রি, রাত্রির পর দিন, সৃষ্টির পর ধ্বংস, ধ্বংসের পর সৃষ্টি, সুখের পর দুঃখ, দুঃখের পর সুখ—এই ক্রমেই জগৎ-চক্র আবর্তিত। শাস্ত্রেও পাই—“চক্রবৎ পারি-বর্তন্তে সুখানিচ দুঃখানিচ।” জগৎ-স্রষ্টার এমনি সৃষ্টি কৌশল, এই নিয়মের ব্যতিক্রম কোন প্রকারেই হইবার নয়। আজ যেখানে দেখিতেছ আনন্দের হাট বসিয়াছে, আনন্দ-কোলাহলে চারিদিক মুখরিত হইতেছে, কালই হয়ত দেখিবে সেখানে নিরানন্দের করাল-ছায়া। কোণায় গিয়াছে আনন্দোচ্ছ্বাস, কোণায় গিয়াছে সেই সুখ-স্বপ্ন। দেখিবে সেই সুখ-স্মৃতি দুঃখের আগুনে যেন আরও বেশী করিয়া ইন্ধন যোগাইয়া দিতেছে। সুখের সময় আর দুঃখের কথা মনে থাকে না বলিয়াই, দুঃখের আগমনে আমরা মগ্ন-পীড়া পাই বেশী। যদি সুখের সময়ও এই

দুঃখের স্মৃতিকে জাগাইয়া রাখিতে পারিতাম, তাহা হইলে ঠিক সুখের মত এই দুঃখকেও বরণ করিয়া লইবার মত শক্তি আমাদের অর্জিত হইত।

তুমি যতই পণ্ডিত হও, যতই অর্থশালী হও, সুখ-দুঃখের হাত হইতে নিষ্কৃতি নাই। আজ তোমার দুঃখের দিন আসিয়াছে, দুঃখ-কষ্টে তুমি জর্জরিত—নিষ্পেষিত হইতেছ, দুঃখের আতিশাষো জীবন-ধারণ বিড়ম্বনা বলিয়া বোধ হইতেছে, মনে করিতেছ এই দুঃখ বুঝ তোমার বুকে জগদল পাথরের মতই চাপিয়া বসিয়াছে, ইহা হইতে পরি-ত্ৰাণের আর উপায় নাই। কিন্তু জানিও জীব! এ দিন তোমার থাকিবে না, দুঃখের পর সুখের আবির্ভাব অবশ্যই ঘটবে। প্রবাহাকারে সুখ-দুঃখ নিত্য হইলেও, বাষ্টি-ভাবে তাহারা অনিত্য। এখন তুমি দুঃখ-কষ্টে জর্জরিত, মুহূর্ত পরেই আবার সুখের পরশে তুমি উল্লসিত হইয়া উঠিবে। একটু ধৈর্য্য ধর, দুঃখের আবেশ একটু সহ্য কর। এ জগতে স্থায়ী কিছুই নাই, মুহূর্তে মুহূর্তে এই জগতের পরিবর্তন হইতেছে, মুহূর্তে মুহূর্তে একের স্থান অপরে অধিকার করিতেছে। কাজেই দুঃখের অবস্থানকে অস্থায়ী জানিয়া, অনিত্য জানিয়া সুখের প্রতীক্ষা কর; কিন্তু সাবধান! সুখের দিনে যেন এই দুঃখের কথা স্মরণ থাকে, সুখের স্রোতে যেন গা ভাসাইয়া দিও না—অতলে ডুবিও না।

জীবনের যদি কিছু সত্য বস্তু থাকিয়া থাকে,

তাহা হইলে তাহা এই প্রবহমান সুখ-দুঃখ। জগতের যত কিছু কর্ম্ম, যত কিছু প্রচেষ্টা, সকলের পরিণতি এই সুখ-দুঃখে। সুখ-দুঃখের অনুভূতি হয় চিত্তে। যার চিত্ত যত দুর্বল, সে সুখ-দুঃখের প্রবল অভিঘাতে অভিভূত হইয়া পড়ে তত বেশী। চরমে সুখ-দুঃখের অনুভূতি এক হইলেও, তাহাদের পরিণতি ঘটে বিভিন্ন কারণ হইতে। ধনী আমি, এখনই যদি অগাধ সম্পত্তির অধিকারী হই, চিত্ত সুখের সাগরে ভাসিবে; মানহীন আমি, এখনই যদি সম্মানের উচ্চ-পদ লাভ করি, চিত্ত সুখের অনুভূতিতে অবশ হইয়া যাউবে; আবার তাহার বিপরীতে ধনী আমি, এখনই যদি সর্বস্বাস্ত হই, অমনি দুঃখের জালায় পুড়িতে থাকিব; সম্মানী আমি, আমার সম্মানের লাঘব হইলে জীবন-ধারণ বিড়ম্বনা মনে করিব। এই ভাবে মান-অপমান, নিন্দা-স্তুতি, জয়-পরাজয় প্রভৃতি বহু প্রবল অভিঘাতে জীবন নিষ্পেষিত। সুখের সময় আমাদের চিত্ত কতখানি প্রশস্ত হইয়া যায়, আর দুঃখের সময় কত সঙ্কীর্ণ হইয়া আসে! কেন এমন হয়? আমরা স্বাধীন না হইয়া তাহাদের অধীন হইয়া পড়িয়াছি বলিয়া আজ আমাদের এই দশা। তাহার যেন আমাদের নাকে দড়ি দিয়া ঘুরাইয়া লইয়া বেড়াইতেছে। সুখ-আসিয়া যেমনি বলিল—এই আমি আসিয়াছি, অমনি অতীতের সকল স্মৃতি ভুলিয়া ভবিষ্যতের বিষয় চিন্তা না করিয়া আমরা তাহার স্রোতে গা ভাসাইয়া

দিলাম ; আবার যেমনি দুঃখ আসিয়া বলিল —আমি আসিয়াছি, অমনি যেন আমাদের সকল পণ্ড হইয়া গেল, মুখের হাসি মুখে মিলাইয়া গেল, বৃকের আনন্দ মুহূর্ত্তে শুকাইয়া গেল। এই ভাবে তরঙ্গিনী-তরঙ্গ-বিভাড়িত তৃণের মত আমরা ভাসিয়া চলিয়াছি সুখ-দুঃখের স্রোতে। অবলম্বনের কিছু নাই, আশ্রয় করিবার কিছু নাই।

সমগ্র জগৎ জুড়িয়াই চলিয়াছে সুখ-দুঃখের এই আবর্ত্তন লীলা। সমষ্টি ও ব্যষ্টি উভয়ত্রই ইহার সমান প্রভাব। সমষ্টি ভাবে একটা জাতিকে ধরিলেও দেখি, কখনও তাহাদের উত্থান, কখনও পতন। পতনের পর আবার উত্থান, আবার পতন। এমনি করিয়া সমষ্টি ভাবে জাতির ললাটেও সুখ-দুঃখের ক্রমবিবর্ত্তন চলিতে থাকে। আবার ব্যষ্টিজীবনের প্রতি লক্ষ্য করিলেও দেখি, মুহূর্ত্তে মুহূর্ত্তে সুখ-দুঃখের পরিবর্ত্তন-লীলা চলিয়াছে তাহার উপর। কখনও সুখের শুভসমাগমে হৃদয় উৎফুল্ল, কখনও আবার দুঃখের প্রবল নিষ্পেষণে মর্গস্থল নিষ্পেষিত।

যতই তুমি বিজ্ঞানের চর্চ্চা কর, নিত্য নূতন যন্ত্রাদির আবিষ্কার কর, দুঃখের হাত হইতে নিষ্কৃতি নাই। কি করিয়া মানুষ সুখে সচ্ছন্দে থাকিতে পারে, কি করিলে দুঃখ আর তাহার ত্রিসীমানায়ও পৌঁছিতে পারিবে না, এই একটা মাত্র বিষয়কে লক্ষ্য করিয়াই বিজ্ঞানের প্রগতি। বিজ্ঞান চাহিতেছে বাহাতে জগতে দুঃখ বলিয়া কিছু

না থাকে ; কিন্তু দেখিতেছি, যতই অভাব পূরণের মাত্রা বাড়িয়া চলিয়াছে, অভাবের পরিমাণও সমান ভাবে তাহার সঙ্গে তাল ঠুকিয়া চলিয়াছে। বরং অভাবের আশ্রয় ইচ্ছন পাইয়া দিন দিন বেশী করিয়াই জলিয়া উঠিতেছে। বাহিরের অভাবই তো শুধু অভাব নয়, বাহির ছাড়াও ভিতর বলিয়া যে একটা জিনিষ আছে। না হয় জড় জগতের জিনিষ দিয়া এই জড় দেহ-টার সুখ স্বাচ্ছন্দ্যের বিধান করিতে পার, কিন্তু স্থূল দেহের পরপারেও যে একটা সূক্ষ্ম সত্ত্বা রহিয়াছে, যেখানে সুখ-দুঃখ, আনন্দ-নিরানন্দ সকলের অন্তর্ভুক্তি, সেই চিন্তের প্রশান্তি কি করিয়া আসে তাহার সন্ধান কি তোমার বিজ্ঞান দিবে ? যতই কলকারখানার আবিষ্কার কর, নিত্য নূতন যন্ত্রাদির জন্ম দাও, বাহিরের জিনিষ দিয়া ভিতরের অভাব মিটাইবার প্রয়াস রূপ।

সুখ না চাহিলেও সুখ আসিবে, দুঃখ না চাহিলেও দুঃখ আসিবে। জগতের এই নিগূঢ় রহস্য অবগত নহে বলিয়াই মানুষ দুঃখের পরিবর্ত্তে সুখই চায়, আর সুখ চাতিয়া দুঃখের আঘাতে পীড়িত হয় বেশী।

জীবনে সুখ-দুঃখের লীলাকে প্রবাহ-কারে নিত্য প্রত্যক্ষ করিয়া, ইহারই মাঝে কেমন করিয়া তাহাদের অক্ষুণ্ণাঘাত হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া যায়—ভারতের ঋষি তাহার পন্থা আবিষ্কার করিয়া গিয়াছেন। নিজের

জীবন দিয়া সে সত্য উপলব্ধি করিয়া গ্রন্থা-
কারে তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।
কেমন করিয়া আমরা সুখ-দুঃখ, শীত-গ্রীষ্ম,
মান-অপমান প্রভৃতি দ্বন্দ্বাবস্থায় সমভাবে
অবস্থান করিতে পারি, অবিচলিত থাকিতে
পারি, ইহাদের মাঝে থাকিয়াও ইহাদের
আঘাত হইতে কেমন করিয়া রক্ষা পাই,
তাহার সহজ সরল কৌশল শিক্ষা করিতে
পারি আমরা শ্রীমদভগবদ্গীতা হইতে।
ভারতের দেবতা দ্বন্দ্বজর্জরিত অর্জুনের
হৃদয়ে শক্তি সঞ্চার করিলে—স্নেহ-মধুর কণ্ঠে
বলিলেন :—

মাত্রাংশ্পাশ্চ কোন্ত্যে নীতোষ্য সুখ দুঃখদাঃ।

আগমাপারিনোহনিত্যা স্বাং স্তিতিক্ষস্ব ভারত ॥

শীত-গ্রীষ্ম, সুখ-দুঃখ আসিবে এবং
যাইবেও ; তাহারা অনিত্য, তাহাদের বেগ সহ্য
কর। এই সহ্য করা ছাড়া আর গত্যস্তর
নাই। সুখ-দুঃখ আসিবেই, অথচ ইহাদের
মাঝে থাকিয়াই আনন্দে কর্ম করিয়া যাইতে
হইবে। এই কর্ম-কৌশলের শিক্ষা পাই
আমরা আর একটি শ্লোক হইতে ; শ্রীভগ-
বান্ অর্জুনকে উপদেশ দিলে বলিতেছেন—

“সুখদুঃখে সমে কৃৎস্না লাভলাভৌ জয়জয়ৌ।

তস্মাৎ যুদ্ধায় যুদ্ধাশ্ব নৈবং পাপমবাপ্সাসি ॥”

সুখ-দুঃখ, লাভ অলাভ, জয় পরাজয় প্রভৃতি
সকল দ্বন্দ্বাবস্থাকে সমান জ্ঞান করিয়া
কর্ম কর ; সুখও চাহিও না, দুঃখকেও
তাড়াইবার চেষ্টা করিও না ; প্রকৃতির

আবর্তনে যখন যাহা আসিবে, হাসি মুখে
তাহাকেই তোমার বৃকে বরণ করিয়া লও।

সুখ-দুঃখের হাত হইতে নিষ্কৃতি পাই-
বার দুইটি মাত্র পন্থা। একটা জ্ঞান-পথ
অপরটা ভক্তি পথ। যদি তুমি জ্ঞানী
হও, যদি তোমার বৃকের পাটা শক্ত থাকে,
হৃদয় সবল থাকে,—জান, বিশ্বাস কর, তুমি
আনন্দ-স্বরূপ, তুমি নিল্লিপ, তুমি নির্বি-
কার নিরঞ্জন ; তোমাতে সুখ-দুঃখ আসিতে
পারে না, সুখ-দুঃখের অভিঘাত তোমাকে
স্পর্শ করিতে পারে না। তাহারা “আগমা-
পারিনোহনিত্যাঃ।”—তাহারা তাহাদের
খেয়াল খুসী মত আসিবে এবং যাইবেও, তুমি
শুধু তাহাদিগকে “তিতিক্ষস্ব”—সহ্য কর।
সুখ আসে আসুক, তুমি সুখের আবেশে
অভিভূত না হইয়া তোমার আনন্দ-স্বরূপত্ব
অব্যাহত রাখ ; দুঃখ আসে আসিতে দাও,
তুমি নিল্লিপ জানিয়া দুঃখের আঘাতে নির্বি-
কার থাক। এই সুখের আঘাত, এই
দুঃখের আঘাত সহ্য করিতে হইলে অচলের
মত অটল হইতে হইবে, নিজের আনন্দ-
স্বরূপত্ব অব্যাহত রাখিয়া সুখ-দুঃখের দেনা
পাওনা চুকাইতে হইবে। আর যদি তোমার
হৃদয়ে তেমন বল না থাকে, যদি একটু-
তেই তুমি উল্লসিত বা দমিত হইয়া পড়,
তাহা হইলে তুমি ভক্তি-পথ অবলম্বন কর।
সুখ আসুক, দুঃখ আসুক, সবই মঙ্গল
ময়ের দান মনে করিয় : আনন্দে তাহাদের
বরণ করিয়া লও। সুখ আসে—তাও প্রভুর

দান, দুঃখ আসে—তাও প্রভুর দান। যিনি আমার প্রভু, যিনি আমার প্রিয়তম, তিনি আমাকে সুখে ডুবাউয়া রাখিলেও আনন্দ, দুঃখের পাখারে ভাসাইলেও আনন্দ।

যে পথ ধরিয়াই চলনা কেন, উভয়ের ফল একই। যিনি এই পন্থাঘরের যে কোন একটা পন্থা অবলম্বন করিয়া সুখ-দুঃখের আঘাত হইতে নিষ্কৃতি পাইয়াছেন—তিনিই ধন্য, তিনিই মুক্তির অধিকারী। তাঁহার সম্বন্ধে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন :—

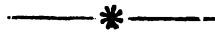
“যং হি ন ব্যথয়ন্তোহেত পুরুষং পুরুষবর্ত্ত।

সমদুঃখসুখং ধীরং সোহমৃতস্যায় কল্পতে।”

এই সকল মাত্রা সম্পর্ক অর্থাৎ ইন্দ্রিয়বৃত্তি ও বিষয়সম্বন্ধ সুখ-দুঃখে নির্বিকার যে

ধীর পুরুষকে ব্যথিত বা বিচলিত করিতে না পারে, তিনিই মোক্ষ প্রাপ্তির অধিকারী।

যদি শাস্তি চাও, মুক্তি চাও, আনন্দ চাও, তাহা হইলে দেবতার এই উপদেশ-বাণী শিরে ধরিয়া নিজের সামর্থ্যানুযায়ী—হয় জ্ঞান পথ না হয় ভক্তি-পথ অবলম্বন কর। তাহা হইলেই সুখ আর সুখ রূপে তোমাকে মোহে ডুবাউয়া রাখিলে না, দুঃখ আর দুঃখ রূপে তোমাকে নিষ্পেষিত করিবেনা। জ্ঞানের সাধনায় তুমি আনন্দ-স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হইবে, আর ভক্তির সাধনায় সুখ ও দুঃখ উভয়েই আনন্দে রূপান্তরিত হইয়া যাইবে। সুখ-দুঃখের আঘাত হইতে পরিত্রাণের এই-ই পথ। নান্যঃ পন্থাঃ।



সজ্জ্বর-আদর্শ

অভাব নিয়ে প্রকৃত মিলন হতে পারে না। যদিও মিলন হয়, সে মিলন অস্থায়ী, দুদিন পরে মনোমালিন্যের সৃষ্টি অবশ্যভাবী। স্বাতন্ত্র্যের গৌরববোধ নিয়ে মানুষ যদি আপন পথে চলে সত্যিকার মহৎ অর্জন করতে পারে, তাহলে স্বাতন্ত্র্যের যে রেশটুক থাকে, তারও একটা মাধুর্য্য ফুটে উঠে। বড় হয়ে উঠলেই পরস্পরের মিলন সত্যিকার সামগ্রী হয়ে ওঠে, আর সে মিলনই শাস্ত মিলন। কাজেই সাময়িক মিলনের চেয়ে, স্বাতন্ত্র্য বোধ

নিয়ে বিচ্ছিন্ন হয়েও যদি আপন জীবনের সার্থকতা লাভ করা যায়, তাহলে সে স্বাতন্ত্র্যের মাঝে মিলনের সুর আপনি বেজে উঠবে। মানুষ কোন কিছুই তলিয়ে দেখে না, ওপরভাষা তাৎপর্য্যেই সাধারণের মন পরিতুষ্ট। জনসাধারণ চায় জাঁকজমক, আড়ম্বর; কিন্তু এই আড়ম্বরের মাঝে যথেষ্ট অজ্ঞানতার—তামসিকতার প্রভাব থাকে বলেই, দুদিন পর সম্প্রদায়িক বিরোধ লেগে যায়। এইজন্যই মিলনের পূর্বে মিলনের যোগ্যতা অর্জন হয়েছে কিনা,

অর্থাৎ কোন দিক দিয়া আর অপূর্ণতা আছে কিনা, এ কথা ভেবে তারপর আড়ম্বরের সত্বে সন্নিগন করতে হয়। রবীঠাকুরের কোন্ একটি প্রবন্ধে জানি পড়েছিলাম, তিনি লিখেছেন—“দীনতার মিলন, অদীনতার মিলন এবং দায়ে পড়িয়া মিলন গোঁজা-মিলন মাত্র।” বাস্তবিকই এ মিলনের কোন সার্থকতা নাই। এই কথাগুলো বেশ গভীর ভাবে ভুলিয়ে দেবার কথা। গভীর ভাবে চিন্তা করে দেখলেই বুঝতে পারব, নিজেদের মাঝে কত গলদ, কত অসম্পূর্ণতা, কত সন্ধীর্ণতা নিয়াই না আমরা মিলনের গোরব অমুভব করি!

মানুষের চিত্ত বহু উন্নত হবে, culture যত পরিপুষ্ট হবে, ততই মিলনের মাঝেও একটা উৎকর্ষ দেখা দেবে। তখনই বুঝব, বড় না হতে পারলে যথার্থ মিলন সম্ভবপর নয়; চিত্তের সন্ধীর্ণতা, বুদ্ধির জড়তা, এ সবকে সহচর রেখে প্রকৃত মিলন কিছুতেই সম্ভবপর নয়। তবে আমরা যে মিলনের বড়াই করি, তার মাঝে যথেষ্ট অজ্ঞানতা রয়েছে। এখনো আমাদের স্ব স্ব কর্তব্যের প্রতি সজাগ দৃষ্টি থুলনি। ব্যক্তিগত সাধনার উৎকর্ষেই যে প্রকৃত সাধুসজ্জের সৃষ্টি—এ কথা বুঝলেও, কার্যতঃ আমরা সমষ্টির গোরবেই—নিজেদের গলদ আছে জেনেও নিশ্চিন্তে দিন অতিবাহিত করে দিচ্ছি এইজন্য মিলেও আমরা কোনদিক দিয়ে অগ্রসর হতে পারছি না। কেউ কেউ এই মিলনটাকেই চরম মনে করেন, কিন্তু এই মিলনের মাঝে যে কত দিক দিয়ে কত প্রকারের গোঁজা মিল রয়েছে—এ কথা স্বাধীন-চিন্তাশীল না হলে বুঝা দুষ্কর। চিত্তের দৈন্ত নিয়ে, ব্যক্তিগত অনিবার্য দুর্দলতার ব্যাধি নিয়ে যে মিলন, সে মিলনে পরস্পরকে সাহায্য না করে বরং ডুবিয়ে দেবারই সহায়তা করে।

সজ্জের অভাব নাই, সম্প্রদায়েরও কন্মতি নাই;

কিন্তু এট সত্য বা সম্প্রদায় সৃষ্টি হয়েছে অভাবকৈ অযোগ্যতাকে ভিত্তি করে। তাই এটরূপ সত্য দিন দিন অধঃপতনের দিকেই টেনে নিয়ে যাচ্ছে আমাদের। এটজন্যই বলি—দুর্দলের কোন দিন সত্য হতে পারে না।

এট গোঁজামিলনের চেয়ে পৃথক্ হয়েও যদি বড় হওয়া যায়, তাহলে সেই বড় হওয়ার যথেষ্ট মূল্য আছে। আমরা একথা বুঝে উঠি না যে, মিলনের মাঝে যেখানে অজ্ঞানতা, মূঢ়তা রয়েছে, সেখানে মিলনের কোন উপকারিতা নাই। আমাদের অধিকাংশ সত্যই হচ্ছে দুর্দলের প্রশ্রয়-স্থল। কাজেই ওরূপ সত্য দিয়ে ভগবতের হিত দূরের কথা, আত্মহিতও হয়ে উঠে না।

দল বেঁধে জাঁকজমক করে চললেই আত্মহিত হয় না; অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখতে পাই, লাফা-লাফিটা দুর্দলের দ্বারাই বেশী হয়। তারা চায়—আশু লাভ, অস্থায়ী সুখ্যাতি; তাই হুদিন পর দলে দলে মারামারি, কাটাকাটি আরম্ভ হয়ে যায়।

অভাবের মিলন, দীনতার মিলন যে বেশী দিন টিকে না, আর তাতে যে প্রাণে, শান্তিও আসে না, তা রামকৃষ্ণদেবের অন্তরঙ্গ ভক্তদের প্রথম সন্নিগন দেখেই বুঝা যায়। তাঁরা যখন ব্যক্তিগত চেষ্টায় অন্তরের দিক দিয়ে মহত্ত্ব অর্জন করে, তারপর সন্নিগিত হলেন, তখনই তাঁদের মিলন সার্থক হল। এর পূর্বের মিলন খাঁটি মিলন হয়নি, এটজন্যই পরস্পর পরস্পরের থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে শান্তি সঞ্চয় করতে হয়েছিল তাঁদের।

কোনমতে বেঁচে থাকতে, কোন মতে দিনের মাঝে ড'একবার ভগবানের নাম নিয়েই তৃপ্ত থাকতে যারা চায়, তাদের কথা আলাদা; কিন্তু যারা আত্মহিত, জগৎহিতের আকাঙ্ক্ষা পোষণ করে, সত্য সৃষ্টি করে সাধারণকে উন্নত করে তুলতে চায়, তাদের

পক্ষে দুর্বল-সজ্জের কাছে যে সাও অস্থিতি। এক এক সময় মনে হয়, আমাদের মাঝে যে এত মিল, এত সহজে সজ্জের সৃষ্টি হয়ে যায়, তার মাঝে মারাত্মক দুর্বলতা রয়েছে। প্রচণ্ড ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য নেই বলেই নির্কিবাদে মিলন ঘটে যাচ্ছে। কিন্তু এট যে মিলন, এই যে সজ্জ, এ কিন্তু আদর্শ সম্মিলন বা আদর্শ সজ্জ নয়।

আমরা যে এত অত্যাচার, ব্যক্তিগত এত অসম্পূর্ণতা নিয়েও মিলতে পারি, এটা গৌরব করার বিষয় নয়। বরঞ্চ আত্ম-চেষ্টার নিজের অসম্পূর্ণতাকে বিদূরিত করে, তারপর মিলতে পারলে সে মিলন সার্থক হয়ে দাঁড়ায়। সজ্জ বা সম্প্রদায়ের মাঝে এত গলদ জমে উঠে কেন? কেননা সেখানে সবলের সংখ্যা কম, দুর্বল বলেই পরস্পরকে পরস্পরের মুখাপেক্ষী হয়ে থাকতে হয়। এই প্রাণহীন অচল সজ্জের মাঝে কোনমতে মরতে মরতে বেঁচে থাকা যায়, কিন্তু এই সজ্জ দ্বারা জনহিত হবার আশা করা হ্রাশা মাত্র।

নিছক আদর্শের প্রলোভনে যারা সহজে বিচলিত হয়ে ওঠে, তাদেরই এই দুর্দশা। তারা নিজেদের দৈন্তের দিকে, নিজেদের অক্ষমতার দিকে ফিরেও তাকায় না, তারা চায় কি করে একটা কিছু দাঁড় করে ফেলানো যায়। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই আমরা মিলে যাই শুধু উচ্ছ্বাসের—আবেগের বশবর্তী হয়ে। অথচ স্থির ধীর ভাবে চিন্তা করলে দেখি, ব্যক্তিগত সাধনার এখানে কত বাকী! সেই অত্যাচার নিয়ে পূর্ণতার অভিনয় করা, আর আত্মহত্যার ফিকির করা একই কথা।

সজ্জের মাঝে দেখি, এক এক সময় অতি তুচ্ছ ঘটনা নিয়ে এমন তুমুল ক্যাণ্ড বেধে যায়, তা আর বলবার নয়। অথচ উন্নত চিন্তে কিন্তু এত সঙ্গীর্ণতা আসতেই পারে না। সজ্জবদ্ধ হয়ে

চলেও যেখানে ব্যক্তিগত দুর্বলতা বা গলদ সংশোধন হয় না, সেখানে নিশ্চয়ই বৃদ্ধি হবে, সজ্জের মূলে প্রচুর দুর্বলতার ব্যাধি রয়েছে।

নিজকে, নিজের দুর্বলতাকে ঢেকে রাখবার অবাধ সুযোগ পাওয়া যায় বলেই সজ্জের প্রতি এত লোভ আমাদের। কিন্তু দুর্বলের সজ্জ এই ভাব বেশী দিন চলে না—দু'দিন পর সব ফাঁক হয়ে যায়। অনেক সচল সজ্জও দেখি, এই মারাত্মক দুর্বলতা ব্যাধির দরুণই দু'দিন পর অচল হয়ে যায়।

সবার চিন্তা যেখানে সজাগ, সবাই যেখানে কন্দুঠ, কেউ যেখানে পারতপক্ষে কারও সাহায্য প্রার্থনা করে না, সেখানেই প্রকৃত সজ্জের সৃষ্টি, আর ওরূপ সজ্জ দিয়েই জগতের কাজ হয়। সজ্জের মাঝে দু'একজন কর্মবীরের প্রচেষ্টার দরুণ সজ্জ কিছু দিন টিকে থাকে, কিন্তু সকলের অসমাপ্ত কর্মের বোঝা বহন করে করে সেই কর্মবীরেরও অবসাদ এসে পড়ে, আর আসা স্বাভাবিকও। এইজন্তই প্রায় সজ্জই দেখি, একজন গেলে তার স্থগতিষিক্ত হয়ে সেই উত্তম, সেই আনন্দ নিয়ে কাজ করার দ্বিতীয় লোক জুটে না। এতেই কি প্রমাণ হয় না—সজ্জের মাঝে যারা আশ্রিত, তারা কর্তব্য-বোধের দিক দিয়ে, কর্মের দিক দিয়ে, কোন দিক দিয়েই বোগ্যতা অর্জন করার দরুণ চেষ্টা করে না? কাজেই ওরূপ সজ্জ করে কি লাভ? এর চেয়ে নির্দয়-নিশ্চয় হয়ে প্রত্যেককে আপন পায়ে নির্ভর করে দাঁড়াতে শেখানো উচিত। সজ্জ না হোক, আড়ম্বর না হোক, তবু দুর্বলকে নিয়ে—সঙ্গীর্ণ চিন্তা মানবকে নিয়ে সজ্জ করা উচিত নয়।

চিন্তা যেখানে আড়ষ্ট হয়ে থাকে, বিচারবুদ্ধি যেখানে নিম্প্রভ হয়ে যায়, সেখানে কি সজ্জ হবে? সজ্জ কি দুর্বলের? ঋষিদের মাঝেও

সত্য ছিল, কিন্তু এক একজন স্বয়ং আপন মত নিয়ে আপন বৈশিষ্ট্য নিয়ে এক একটা উজ্জল জ্যোতিরিকের মত প্রদীপ্তোজ্জল হয়ে সত্যকে অলঙ্কৃত করতেন। তাঁরা নিজেদের বিশেষত্ব, নিজেদের স্বাভাবিক বিসর্জন দেননি বলেই, নিজ নিজ মহত্ব নিয়ে পরস্পরের সঙ্গে এমন অমায়িক সরল সত্য বেনী।

ভাবে মিশতে পারতেন। এই-ই ঠিক প্রকৃত সত্যের আদর্শ। আর ব্যক্তিগত জীবনের সম্পদ দিয়েই সত্যকে সম্পদযুক্ত করতে হয়। এইজন্যই বলি, ব্যক্তিগত দুর্বলতা নিয়ে সত্যে যোগদান করা উচিত নয়—বিশেষতঃ যেখানে দুর্বলের সংখ্যাই বেশী।

—)。(—

এক গুঁয়েমী

সকল প্রকার ভেদকে, বৈশিষ্ট্যকে চোঁকিতে কুটিয়া একটা পিণ্ডাকার পদার্থ করিয়া তুলিতে পারিলেই যেন অসভিষ্কৃ মানবের মনের সাধটা মিটে। অগচ্চ মানুষ এই কথাটা ভাবিয়া দেখে না, সৃষ্টির মূল যিনি—তিনিও বৈচিত্র্যকে অতি সমাদরে স্বীকার করিয়া লইয়াছেন।

আমার মনে হয়, যে কোনও পথের চরমে পৌঁছিতে পারিলে বোধ হয় এত গগুগোল, এত অসামঞ্জস্য থাকিতে পারে না। কলরব করি আমরা শুধু মাঝখান হইতেই। কেননা, মধ্যভূমি হঠতে কোনটারই শেষ দেখা যায় না।

সত্যের মাঝে প্রায়ই সামান্য কারণে মনো-মালিন্যের সৃষ্টি হয়। একটা উদাহরণ দিচ্ছি। সে দিন একজন বেশ উচ্চকণ্ঠে (অর্থাৎ যাহাতে সকলেই শুনিতে পার) নিজের কোদাল মারার বাহ্য-দ্রবী কীর্তন করিতেছেন। তিনি এমন মসৃণল আর অতিমানে ক্ষীত হইয়া গিয়াছেন যে, তাঁহার যেন নিদারুণ ভাবনা উপস্থিত হইয়াছে, তিনি কোদাল না মারিলে জগৎ চলিবে কি করিয়া? আশ্চর্য্য মানুষের স্পর্ধা! এমন করিয়া যে যাহাই

করে না কেন, সকলেই যেন তাহার পছা ছাড়া জগতে আর কোন পছাই দেখিতে না পার। এই দৃষ্টির অন্ধতা লইয়াই মানুষ আবার গর্ক করে।

আমি তাকে বুঝাইয়া বলিলাম—আচ্ছা, তুমি যে এত গর্ক করিতেছ, তুমি কি ভাব, কেবল মাত্র তোমার এই কোদাল মারার সাহায্যেই সত্য চলিতেছে? হাঁ, এ কথা ঠিক, সত্যের বিচিত্র কাজের মাঝে তুমি একটা দিক ধরিয়া বসিয়াছ এবং তাহা সিদ্ধ করিবার দরুণই আশ্রাণ খাটিতেছ। এই দিক দিয়া তুমি ধন্ত, তুমি প্রশংসার যোগ্য। কিন্তু তা বলিয়া কি তুমি সত্যের আর কোন কাজ দেখিতে পাও না? বাহারা অজ্ঞাত কাজ করিতেছে, তাহারা কি তোমার চেয়ে সত্যের কম উন্নতি-বিধান করিতেছে?

বলিলে কি হইবে, ইহা যে বুদ্ধির কথা, আর বিশেষতঃ সে এখন নিজের কাজ ছাড়া আর কিছুই দেখিতে পাইতেছে না, সুতরাং আমার কথা যদিও বা একটু-আধটু বুঝিয়া থাকে, অতিমানের দরুণ গর্কের দরুণ সে বলিয়া উঠিল—হাঁ, আর বেশী

বলিতে হইবে না, কেবল কলস চালাইলেই তাহের জোগাড় হইবে না।

এই ভাবেই মানুষ অন্ধ হইয়া, নিজের মতকে নিজের কাজকে চরম মনে করিয়া, জগৎহর আরও মহৎবস্ত লাভ হইতে বঞ্চিত হয়। চোখ থাকিতে, জ্ঞান থাকিতে মানুষ যে কেন এত অন্ধ হয়, অসহিষ্ণু হয়, তাহা ভাবিয়া পাই না।

সে দিন একজন আসিয়া আমার কাছে এক নালিশ রুজু করিয়া বসিল। তাহার নালিশের বক্তব্য হইল এই যে, অমুক কেন কৃষি-কার্য্য না করিয়া ধান করিয়া অনর্থক সময় নষ্ট করে? কি করা, তাহার বক্তব্য শুনিয়াই যাইতে হইল। পরে একা একা ভাবিয়া দেখিলাম, অধিকারীকে কথা বলিবার সুযোগ দেওয়াও অসম্ভব।

এই অসহিষ্ণুতার ফলে বৈচিত্র্যকে অস্বীকার অবজ্ঞা করিয়া চলার ফলে যে আমাদের কোন কিছুই সৃষ্ট ভাবে হইয়া উঠিতেছে না—তাঁহা আজ কর বৎসর ধরিয়া স্বেচ্ছাক্রমে দেখিতেছি।

সকলের উপলব্ধির ক্ষেত্র এক নয়, এক জায়গা হইতে সকলেই সৃষ্টি করিতে পারে না। কাজেই বৈচিত্র্যকে স্বীকার করিতেই হইবে। অনেকের উপলব্ধির ক্ষেত্র সকল জনতাকে অতিক্রম করিয়া। কাজেই সমস্তমতে তাঁহাদের নীরবেই থাকিতে দিতে হইবে। তাহার নীরবে থাকিয়া জগৎকে বাহা দিবে, হুট-গোলের মাঝে আসিয়া হয়ত তেমন কিছুই দিতে পারিবে না। কাজেই যে নাকি নীরবতাই ভালবাসে, তাহাকে জোর করিয়া মেলায় নামানো কিছুতেই সম্ভব নয়। বাহারা জোর প্রয়োগ করে, তাহাদিগকেই বলি আমি একান্তই।

অইর চেয়েও আমাদের বাহাদুরী বেশী। সৃষ্টিকর্তা যদি আমাদের মত অসহিষ্ণু-অন্ধ হইতেন, তাহা হইলে বোধ হয় জগৎটা এতকাল ধরিয়া

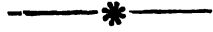
একটা পিণ্ড হইয়াই থাকিত; জগৎহর মাঝে এত সৌন্দর্য্য, এত বৈচিত্র্যের বিকাশ হইত না। সবকে স্বাধীনতা দিয়াও যে সম্ভবিতা রাখা যায়, তাহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ স্থল হইলেন—সৃষ্টিকর্তা। তাঁহার রাজ্যে ভাল-মন্দ সবই আছে, এবং এত বৈচিত্র্য আছে বলিয়াই জগৎ এত সুন্দর, এত মনোহর!

গভীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখিয়াছি, আমাদের মাঝে বাঁহারা নাকি অপরকে গোঁচা দিয়া কথা বলেন, টিটকারী দেন, নিজের কার্য্যের উপকারিতা বা প্রয়োজনীয়তা ছাড়া অল্প কোন কাজের প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করেন না—তাঁহারা যে কত অন্ধ, কত বিমূঢ়, কত সন্ধীর্ণচেতা তাহা আর বলিবার নয়। বেশ লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছি, তাঁহারা কাহারও উন্নতি সহ্য করিতে পারেন না, বাস্তবিক স্বাতন্ত্র্যকে তাঁহারা রীতিমত অশ্রদ্ধা করিয়া থাকেন। তাঁহাদের চোখ, জগৎশুদ্ধ লোক তাঁহাদের মতেই গড়িয়া উঠুক।

সকলকে এক ক্ষেত্রে, এক কর্ণে নামানো বিজ্ঞের কাজ নয়; বিশেষতঃ বাহাদের বাস্তব-স্বাতন্ত্র্য বেশ সুস্পষ্ট দেখা দিয়াছে। একাকার করিয়া দিত হয় না, স্বাতন্ত্র্য দ্বারা জগৎহর হিত হয়। তোমার মনোমত না হইলেই কি আসে যায়? সৃষ্টিকর্তা যখন সবকে সৃষ্টি করিয়াছেন, তখন তাঁহার মনোমত চেষ্টা গড়িয়া উঠাই আসল কাজ। আর প্রত্যেকের ভিতর বড় হইয়া উঠিবার, সার্থক হইয়া উঠিবার বীজ বা সংস্কার উপ্ত আছে।

গাঙ্গী যদি স্ববীজনাথ হইতেন, তাহা হইলে তিনি আর গাঙ্গী হইতে পারিতেন না; তেমনি রবীন্দ্রনাথ যদি গাঙ্গী হইতেন, তাহা হইলে তিনিও আর স্ববীজনাথ হইতে পারিতেন না।

কাজেই ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্যের মাঝেই মানুষের মহত্ব। সব একাকার হইবে না—কেননা স্বষ্টিকর্তা নিজেই তুমি সবকে একাকার করিয়া দিতে চাহিলেও যে যে বহুরূপী!



স্বানুভব

মনের মাঝে প্রাথমিক বেগ সঞ্চারের পক্ষে দেশ আর কালের আবহুলা খুবই প্রয়োজন। এই-জন্মই চারিদিকে একটা প্রশান্তির আবহাওয়া, সুন্দর প্রাকৃতিক দৃশ্য প্রভৃতিতে মনের প্রাথমিক ক্ষুধার পক্ষে খুবই সাহায্য করে। তারপর মন একবার বন্দাভীত ভূমিতে পৌছে গেলে, তখন আর তাকে উর্জমুখী ঠেলে তুলতে বিশেষ বেগ পেতে হয় না। মনকে ক্ষুধিত্বুক্ত রাখতে হলে, বাইরের দৃশ্য, বাইরের মানবের সঙ্গে পরিচয় ও সম্বন্ধ রেখে চলতেই হবে, তারপর যখন পূর্ণভাবে আত্মস্থ হবার শক্তি অর্জন হবে, তখন আর বাইরের নিমিত্তেরও কোন ভরসা না রাখলে কিছু আসবে যাবে না। এটাজন্মই সাধকের পক্ষে অমুকুল স্থান-কাল খুবই লক্ষ্যের বিষয়।

এক ধ্যানে, এক চিন্তায় চিন্তকে সরস রাখা বড়ই কঠিন কথা। সাধকাবস্থায় অনেকরই বৈচিত্র্য-হীন একের ধ্যানে ঘুমরূপ অচেতন সমাধি ছাড়া আর কিছুই লাভ হয়না। কাজেই সাধনার প্রথম-বস্থায় সাধককে একটু স্বাধীনতা দিয়ে রাখতেই হবে। তারপর মন যখন এক বিষয়ে রস পেয়ে বসবে, তখন আর তার বাইরের আবহুলা না থাকলেও কিছু কতি হবেনা। সাধকাবস্থায় সিন্ধের মত ফল-প্রাপ্তির আশা করলে কোনই লাভ হবেনা।

এ কথাটা মনে রাখতে হবে, মনকে সজীব-সরস রাখাই হল আসল কথা। কিন্তু মন যদি মরে যায়, তাহলে আর ত্রুণতির সীমা নেই। আত্মস্থ হবার শক্তি মানুষ বৈচিত্র্যের ভিতর দিয়েই লাভ করে। বাইরের আয়োজনে যে আত্মগত শান্তি আনিয়নে বিন্দুমাত্র সাহায্য করে না, একথা বুঝতে হলেও আয়োজনের মাঝে একবার পরখ করে নিতে হবে কথাটাকে।

সাধন-ক্ষেত্রে অনেক সময় আমরা ফললাভের দরুণ বা অপরের মাঝে ফল দেখবার দরুণ বিশেষ ভাবে ব্যগ্র হয়ে উঠি। এই জন্মই যে মন নিয়ে মানুষ আনন্দে উন্নতির পথে এগিয়ে চলবে, সেই মনকেই অনেক সময় খুন করে বসি আমরা। তাতে সফলের চেয়ে কুফলই কলে বেশী।

বাইরের কোন কিছুতেই আত্মহিতের সাহায্য করে না, এ কথাটা মানুষী বচন হলেও প্রথম শিক্ষার্থী বা সাধকের পক্ষে প্রযোজ্য নয়। কেননা, ভোরের বেলায় পাখীর সুমিষ্ট গানে, পূব আকাশের রক্তীন দায়ার মন অনেক সময় অতি সহজে উচুতে উঠে পড়ে। কাজেই বহির্জগতের দৃশ্যে যে মানসিক উন্নতির কোন সাহায্য করেনা, একথা বলা ঠিক নয়। মানুষের মনটা যদি তাল খাকে, তাহলে সে সব জায়গা থেকেই আনন্দ স্বরলাভান

কর্ত্তে পারে। তাজা মন-প্রাণ বাইরের উপলক্ষের চেয়ে—অভ্যেবের সম্পদটাই বেশ সুস্পষ্ট দেখতে পায়।

অপরকে আনন্দ পেতে দেখলেও আমাদের ঈর্ষ্যা হয়, আমরা চাই সবাই ভাল হোক—অর্থাৎ নিরানন্দমানে ভূত সেজে বসে থাকুক। তার মাঝে যদি স্বাধীন ইচ্ছার বিকাশট না হল, তাহলে সে মানুষ হল কি করে? এতগুলো কথা যে বলছি, প্রথম শিক্ষার্থী বা সাধকানন্দের প্রতি লক্ষ্য করাই। অগ্রণ্ড এর চেয়েও যে বড় অবস্থা নেই, এমন কথা জোর করে অস্বীকার কর্ত্তে পারব না; কেননা এমন মহাজনও দেখেছি, যাঁরা বহির্জগতে নিরপেক্ষ হয়েও—সদানন্দ, সদা প্রফুল্ল! কিন্তু অন্তরের সেট শাস্তির ক্ষমতার সন্ধান পাওয়া এত সহজ নয়। অনেক সময় আমরা বাইরে থেকে জোর পেয়েই অন্তরের মাঝে ডুবে যাবার শক্তি পাই। কাজেই সকলের পক্ষে সমান ব্যবস্থা নয়—বিশেষতঃ সাধনার প্রথমাবস্থায়।

যৌবনে মানুষের প্রাণটা খুব সতেজ থাকে, তাই তারা পরের মুখের উপদেশের চেয়ে নিজের চাক্ষুষ প্রত্যক্ষের ওপর জোর দেয় বেশী! প্রাণ সতেজ থাকে বলেই, প্রাণবন্ত যে কোন ঘটনা, যে কোন দৃশ্য থেকেই তারা আনন্দের যোগান পায়। অনেক সময় বলে করেও যে ছেলেকে আমরা শাস্ত কর্ত্তে পারি না, বাইরের একটা মনোরম দৃশ্যে আপনি তার মাঝে আশ্চর্য্যভাবে সে শক্তির উন্মেষ হয়ে যায়! কাজেই নিছক নীতির উপদেশের চেয়ে, বাইরের সজীব দৃশ্যে, বহির্জগতের বিচিত্র ঘটনার, ভগবানের প্রতি প্রজ্ঞা-বিশ্বাস-ভক্তি আরও বেশী করে বেড়ে ওঠে। মৈনন্দিন জীবনের এক ঘোঁরে-মিতে, প্রজ্ঞা-বিশ্বাস-ভক্তিও ক্রমশঃ দুর্বল ধরণের হয়ে পড়ে। তখন ভগবত্ত্বয়ের সঙ্গে সঙ্গে কুচিন্তা,

কু-ভাবনাও চলতে থাকে। কিন্তু আশ্চর্য্য! পরস্পর বিরুদ্ধ ভাবের যে একত্রে সংস্থান কিছুতেই হতে পারে না, এ কথা আমরা মোটেই ভাবি না। আমরা এত দুর্বল হয়ে পড়ি যে, তখন আর এই বিচার শক্তিটুকুও থাকে না, কিম্বা থাকলেও এত তলিয়ে দেখবার ইচ্ছাই হয় না।

যাঁরা নিছক আত্মানন্দে ডুবে থাকতে পারেন, তাঁদের অসীম ক্ষমতা, তাঁরা শ্রদ্ধার্থী। কিন্তু কয়জন সে অবস্থার স্থির থাকতে পারেন, তাই হল কথা। উর্দ্ধপ্রতিষ্ঠ আনন্দের আবাদন এত সহজে মেলে না—৩৬ সহজ নাকি আমরা মনে করি। তাই অনেক শ্রমের পর, অনেক ব্যর্থতার পর, বিচিত্র পথে ঘুরে ফিরে তবেই মানুষ স্বর্গদ্বারের সরাসরি রাস্তার সন্ধান পায়। কাজেই নিজের মতে, নিজের পথে আনতে পারাটাই কৃতিত্বের বিষয় নয়। চরিত্র আমি যা বুঝছি, তার মাঝেও ভুল থাকতে পারে, আর বিশেষতঃ আমি যখন গন্তব্যস্থলে এখনো পৌছতে পারিনি। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখি, মধ্যপথের যাত্রীদেরই অসহিষ্ণুতাটা বেশী মাত্রায়। গন্তব্যস্থলে যাঁরা পৌছ গিয়েছেন, তাঁদের কিছু এত বাড়ানো, পরকে ভাল করবার দরুণ এমন অন্তত রকম টানাটানির প্রচেষ্টা নাই। শাস্ত-সমাহিত চিন্তের যে কতখানি প্রভাব-বিস্তারের ক্ষমতা রয়েছে, তা তাঁদের দিয়েই বুঝি।

বাইরের কোন উপলক্ষ্য ছাড়াও যাদের চেতনা ক্ষণেকের তরেও অস্পষ্ট-আচ্ছন্ন হয় না, তাঁরা বহু সাধনার পর চিন্তের এই সুগ্রন্থ সাধিক ভাব লাভ করেছেন। তা না হলে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখি, বাইরের নিমিত্তের প্রয়োজন হয়। মনটাকে অন্তর্মুখী কর্ত্তে হলেও বাইরের কোন বিশিষ্ট ঘটনাদ্বারা চিন্তকে উদ্দীপিত করে নিতে হয়।

আমরা যা চাই, নিজেরাই অনেক সময় তার

প্রতিবন্ধক জুটিয়ে আনি। ছেলেকে একাগ্র করতে চাই, সাধন-ভজ্ঞান—শ্রদ্ধাসম্পন্ন করতে চাই, অথচ সেই শ্রদ্ধা, একাগ্রতার শক্তি, সাধন-পিণাসা যাতে করে জন্মে তার কোন ব্যবস্থাই করি না। অনেক ক্ষেত্রে দেখি, এর পরিণাম ফলও ভোগ করতে হয়।

অমুভূতির স্তর ভেদ আছে। এমনও অমুভূতি পায় মানুষ, যার জোরে নিছক নিজেকে নিয়েই অফুরন্ত আনন্দে কালাতিপাত করে তারা। কিন্তু সেই অমুভূতির গভীর স্তরে পৌছতে চলে, মনটাকে সরস-সজীব রাখতে হবে। এইজন্যই প্রাথমিক অবস্থায় মনকে একটু স্বাধীনতা দিতে হবেই, অবশ্য সেই স্বাধীনতা যাতে উচ্ছৃঙ্খলতাতে পরিণত না হয়, তার দিকেও লক্ষ্য রাখতে হবে। যে শক্তিতে মানুষ নীচে নেমে আসে, ঠিক সেই শক্তিকে অবলম্বন করে মানুষ উর্দ্ধেও উঠে যেতে পারে। কাজেই সকল অবস্থাতেই লক্ষ্য রাখতে হবে—কিसे কার মনের শক্তি, প্রাণের প্রফুল্লতা বাড়ে।

নিজের আদর্শ-রূপের সন্ধান পেতে পেতে অনেকের হয়ত জীবনই অতিবাহিত হয়ে যায়, কেউ হয়ত বিদ্রোহের দীপ্তির মত কণিক আভাস পেয়ে পাগল হয়ে উঠে; কিন্তু এ কথা ঠিক, জীবনের গূঢ়রহস্যের সন্ধান পেতে হলে, মনটাকে সজীব পুষ্ট রাখতেই হবে। কাজেই তাকে খোরাক না দিয়ে শুকিয়ে মারলেও কল্যাণের আশা নাই। নিজের ভিতরকার রসের সন্ধান, বাইরের রস দ্বারাই আবিস্কৃত হয়। মানুষ বাইরটা দেখেই ক্রমশঃ অন্তর্লীন হয়ে যায়।

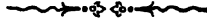
আমরা এ জারগায় মারাত্মক ভুল করে বসি, অর্থাৎ মানুষের একাগ্র শক্তির ওপর লক্ষ্য না করে জোর দেই আদর্শের প্রতি। অথচ এ কথা

ভেবে দেখি না, মনে শক্তি বা বল থাকলে আদর্শকে মূর্ত করে তুলতেও যে বেশী সময় লাগে না। চিত্ত-স্বর্ঘ্যের উপলক্ষ্যে সবারই এক নয়। আমার এক বন্ধু ছিল, সে একদিন এক জটিল অঙ্ক-সমস্যার ভিতর দিয়েই ভগবৎশক্তির আশ্চর্য্য মহিমা উপলব্ধি করলে! তার একাগ্র শক্তি লাভ হল অঙ্কে উপলক্ষ্য করে। এমন করে মানুষ বিচিত্র পথে বিচিত্র উপায়ে, চিন্তের একাগ্র-শক্তির সন্ধান পায়। তবে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখি—বাইরের একটা নিমিত্ত থাকেই, যাকে উপলক্ষ্য করে মন গভীরতম প্রদেশে তলিয়ে যেতে পারে।

স্বভাবসিদ্ধ মানুষও আছেন, কিন্তু তাঁদের সেই স্বভাব যে বহু অভ্যাস-প্রবৃত্তির ফল নয় তাই বা কে জানে? আত্মশক্তির মহিমা এমন গভীর ভাবে উপলব্ধি করতে পারে কয়জন? নিছক প্রাণের জোরে যিনি বেঁচে থাকতে পারেন, সে প্রাণ যে কত বড়, কত মহান, তা আমরা—যারা নাকি অল্পময় কোষকেই অতিক্রম করতে পারিনি, তারা বুঝে কি করে? প্রত্যেক জিনিষের, প্রত্যেক বিষয়েরই সূক্ষ্মরূপ রয়েছে—সেই সূক্ষ্মরূপের অসীম শক্তি! এই স্থূল বায়ু, এই স্থূল প্রাণের অভ্যন্তরেও সূক্ষ্ম বায়ু বা সূক্ষ্ম প্রাণের সঞ্চার রয়েছে। মানুষ বেঁচে থাকে সেই প্রাণকে—সেই বায়ুকে অবলম্বন করেই, অথচ গভীর ভাবে তলিয়ে না গেলে কি মানুষ এত সূক্ষ্ম কথা হৃদয়ঙ্গম করতে পারে?

মানুষ যতক্ষণ নিজের পায়ে দাঁড়াতে না শেখে, ততক্ষণ পর্যন্ত তাকে মাঝে মাঝে অবলম্বনও দিতে হবে, আবার পড়ে গিয়ে স্বাধীন চেঁচায় উঠতেও সুযোগ দিতে হবে। কাজেই সময়ে

দরদী, সময়ে একটু নিটর, এইরূপ সহানুভূতি- হওয়া চরম আদর্শের কথা; কিন্তু এতখানি শক্তি
অসহানুভূতি নিয়ে মানুষকে স্বাধীন হবার উপায়ই লাভ করতে হলে, একেবারে বহিষ্কৃত-নিরপেক্ষ
বলে দিতে হবে। নিছক আত্মতৃপ্ত, আত্ম-রতিসম্পন্ন হয়ে থাকতে হবে।



যদি আসিলে

—)•(—

(আমার) আধার রাতের স্বপন-রচা
ভেঙ্গে দাও তবে আজ—
দেখাও তোমার সত্য মুরতি
রুদ্ধ আলোক মাঝে।

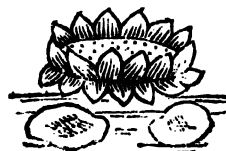
এ ঘুমের ঘোর যদি বা ভাঙ্গিলে
যদি হে দেবতা আসিলে,
যদি এ আমার চির জনমের
সঞ্চিত ভ্রমে নাশিলে—

আধারের মাঝে ঘুরিয়া ঘুরিয়া
আপনার জালে আপনি—
রয়েছি জড়িয়ে ভাবিয়াছি তারে
রচিব রক্ত আপনি।

ক্ষণিক জ্যোতির বিজলী চমকি
যেও না তুমি গো আজ—
অবাচিত প্রাণে দাও ধরা এসে
অথবা হান গো বাক্য।

(আজ) ক্ষণিক আলোকে দেখিছু আপনা
ভেঙ্গে গেল মোর ভুল—
চাহিয়া দেখিছু পড়ে আছি একা
সারা গায়ে মাখা ধূল।

(তবু) যেও না যেও না ফিরে তুমি আর
দেবতা রাখ গো পায়—
চির আধারের এ ঘুমন্ত প্রাণ
আজিকে তোমাতে চায়।



অনুভূতি

মানুষের অনুভূতির দিকটা যখন খুলিয়া যায়, তখন বায়স্কেপের দৃশ্যপটের মত নানা চিত্র মনের সম্মুখে প্রতিভাত হইতে থাকে। মন তখন এক বিশেষ অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তখন চিত্তক্ষেত্রে পিন সংযোগের জায় নূতন নূতন দৃশ্যরাজির ক্ষেত্রে মন ক্রমশঃ ঘূর্ণায়মান হইতে থাকে আর নূতন নূতন বিষয় অভিব্যক্ত হইতে থাকে। এই অবস্থায় মনের স্থূল বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য থাকে না, জগৎটা যেন মুছা মুছা অস্পষ্ট দেখাইতে থাকে। বাহ্যজ্ঞান একেবারে লোপ না হওয়ায়, কি করিতেছি—কি ভাবিতেছি এইরূপ সন্দেহ আসিয়া থাকে। জগতের বিষয়ে বিশেষ অভিনিবেশ থাকে না, তখন চিত্তক্ষেত্রেই বিশেষ লক্ষ্যবস্তু হইয়া দাঁড়ায়। এই অবস্থায় যাহা অনুভূত হয় তাহাই যে স্থির সিদ্ধান্ত, তাহাও নহে; কখনও কখনও এলোমেলো ভাবেও অনুভূতি হইতে থাকে। এই অবস্থায় মনকে এক নিশেষ লক্ষ্য লক্ষ্যীভূত করিলে তাহার চরম অবস্থা অভিব্যক্ত হয়। এই সব চরম অবস্থার মূল একেই দাঁড়ায়। তখন ইহাই স্থির হয় যে চরম একই বস্তু, এই চরম সীমায় উপস্থিত হইলে দেহের আর সাড়া খুঁজিয়া পাওয়া যায় না, দেহ মৃতবৎ অনুমিত হয়। মৃত্যুভয় আসিয়া সাধককে এই সময়ে লক্ষ্য-পথে

বাধা প্রদান করিয়া থাকে। সাধক যদি মৃত্যুকেও উপেক্ষা করিয়া চরম ও পরম লক্ষ্য-পথে স্থির থাকিতে পারে, তবে আত্মচেতনা বিলুপ্ত হইয়া সমাধির অবস্থা প্রাপ্ত হয়। সাধকের চিত্তের নির্মলতা ও দৃঢ়তার উপর সমাধি নির্ভর করে। অস্থির ও অনির্মল চিত্ত সমাধির আভাস পাওয়া দুঃসাধ্য। এইজন্য চিত্ত নির্মল ও লক্ষ্য স্থির থাকা প্রয়োজন। যোগের পথে মন ক্রমশঃ ধীরে ধীরে উন্নতির উচ্চ সোপানে উঠিতে থাকে, কিন্তু অযোগীর পক্ষে এলোমেলো ভাবেই উন্নতির দিকটা খুলিতে থাকে। এই অনুভূতি জ্ঞানীর পক্ষে বা ভক্তের পক্ষে পৃথক ভাবেই হইয়া থাকে। কিন্তু যখন তত্ত্বের দিকটা খুলিতে থাকে, তখন আর বিশেষ পার্থক্য বোধ থাকে না; তখন জ্ঞানী ও ভক্ত এক হইয়া যায়। কিন্তু যোগ বা ভক্তির সাহায্যে চলিলে অনুভূতিটা প্রথমতঃ অনুকূল ভাবেই হইয়া থাকে এবং সাধক সেই অনুভূতিতে অপেক্ষাকৃত দৃঢ়চিত্ত হইয়া লক্ষ্যাভিমুখে ধাবিত হইতে পারে। অনুভূতি হইলেই যে সত্য নির্ণয় হয় এরূপ নহে, অনুভূতি বা সমাধির পরিপাকেই চরম লক্ষ্য স্থিরীকৃত হয়। আর চরম লক্ষ্য স্থিরীকৃত হইলেই তখন সাধক সেই অনুভূতির সহায়ে ক্ষুদ্রতম বিষয়গুলির ভিতরও সত্যানুসন্ধান-

পরায়ণ হয়। এইরূপে আরোহ ও অবরোহ-ক্রমে সত্য নির্ণয় হইলে তখন সাধক একটা চরম অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তখন তাহার কাছে আর কিছুই অজ্ঞাত থাকে না বা অসীমাসিত থাকে না। এইরূপ চরম সীমাংসানিশিষ্ট মনের একটা স্থিরতা ও দৃঢ়তা জন্মে, যখন সাধক অভী, স্থিরচিত্ত ও দৃঢ়নিষ্ঠ হইয়া যায়। চিন্তে অজ্ঞানিত বিষয় কিছুই না থাকায় পরম শাস্তির অবস্থা লাভ করে, যে অবস্থায় “যস্মিন্ স্থিতো ন দুঃখেন গুরুণাপি বিচা-ল্যতে।” এই অবস্থায়ই নিশ্চিন্ত হইয়া মহা-সুখ বা শাস্তি প্রাপ্ত হয়। অনুভূতিটা জগ-তের সঙ্গে সামঞ্জস্য করিতে না পারিলে অনেকে বিচলিত হইয়া উঠে, এমন কি মানসিক বিকার প্রাপ্ত হয়। এই সকল সাধক শাস্ত্রা-নুমোদিত পন্থা বা গুরুর সাহায্য ব্যতি-রেকে কিছু করিবার চেষ্টাতেই উক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয়; নতুবা ঐরূপ হইবার কোনই কারণ নাই। আত্মচেষ্টায় সকলই লাভ হইতে পারে, কিন্তু গুরু ও শাস্ত্রোপদেশ ব্যতিরেকে শক্তি স্তম্ভভাবে পরিচালিত না হওয়ায় নানা রূপ ব্যতিক্রম হইতে পারে। ততএব সাধক মাত্রেই সদগুরুর উপদেশানু-রূপ ক্রিয়াদি অবলম্বন করিবে ও বিশেষ বিশেষ অবস্থায় তাঁহার অনুমোদন গ্রহণ করিবে।

অনেকে খোদার উপর খোদগিরি বা গুরুর উপর গুরুত্ব দেখাইতে গিয়া বিপদে পড়িয়া পান। সাধক, সাবধান! মনে করিও না, তোমার জানার শেষ হইয়াছে—তোমার আর সাহায্যের প্রয়োজন নাই। সমুদ্রের অতল-তলে কই যে মণি-মাণিক্য রহিয়াছে কে বলিতে পারে? জ্ঞানের—অধ্যাত্ম-জগতের গভীর তলদেশে কোথায় কি আছে তাহা জানিতে এবং তাহার অনুসন্ধান করিতে যে কাহারও সাহায্যের দরকার নাই, এমন মনে করিও না। আর অজ্ঞাত রাজ্যে বিপথে পরি-চালিত হইয়া বিপদে পড়িবার কতই না সম্ভাবনা রহিয়াছে! এই সকল ভাবিয়া চিন্তিয়া—সাধক! অব্যাকুল চিন্তে গুরুকে কাণ্ডাবী করিয়া তোমার জীবন-তরণী ধীর-ভাবে বাহিয়া চল। তোমার কিছু একটা হইয়া গিয়াছে বলিয়া নিশ্চিন্ত হইও না বা গর্বিত হইও না। নিশ্চিন্ত হইলে তোমার গতিপথ রুদ্ধ হইবে, আর গর্বিত হইলে পতন অবশ্যস্বাভাবী।

বিন্দুকচিত্তে সত্যবস্ত উপলব্ধ হয় না; চিন্তাশুদ্ধি ও চিন্তের প্রশান্তিই অনুভূতির সহায়ক। সাধক ইহা জানিয়া কণ্ঠবাপথে অগ্রসর হও।

হিমাচলের পথে

(পূর্বাহ্নভিত্তি)

১০ আষাঢ় ২৫ জুন শনিবার—

স্বর্গোদয়ের পর ত্রিযুগী নারায়ণ হতে বের হয়ে উৎরাই পথে দেড় মাইল আসার পর শাকস্তুরী দেবীর মন্দির পেলাম। এখানে কোন চটী নাই। হরিদ্বার হতে যে রাস্তাটি ত্রিযুগী নারায়ণ গিয়েছে, আমরা সেই রাস্তাতেই উৎরাই করে এসেছি। মন্দিরস্থিত শাকস্তুরী দেবীকে প্রণাম ও দর্শন করার পর শাকস্তুরী প্রদক্ষিণ করলাম। এখান হতে আশা-মা মাইল দের অল্প রাস্তায় একদম খাড়া দেড় মাইল উৎরাই করলে শোনপ্রায়ে উপস্থিত হব, তথা কেদারনাথের রাস্তায় পড়ব। এখান হতে দক্ষিণদিকে যে রাস্তাটি গিয়েছে, সেটা হরিদ্বার বা বদরীনারায়ণ যাবার রাস্তা।

শাকস্তুরী দেবী সন্ধ্যাে শান্তে নানা প্রকার উক্তি পাওয়া যায়, তন্মধ্যে মহাত্মারতের অন্তর্গত শাকস্তুরী বনপর্বের ৮৪ অধ্যায়ে উক্ত আছে :—
দেবীর উৎ- তিন লোকে বিখ্যাত এই স্থানে শাক-
পতির বিবরণ স্তুরী দেবী হাজার বর্ষ পর্যন্ত প্রতিবর্ষে
এক মাস মাত্র শাক ভোজন করে তপস্তা কর্তেন।
দেবীর তপে সন্তুষ্ট হয়ে মুনীন্দ্ৰ দর্শন দান করলে
ভগবতী দেবী ঐ শাক দ্বারা তঁার সৎকার করেন।
সেই দিন হতে এই স্থানের নাম শাকস্তুরী হয়।
শাকস্তুরী দেবীর স্থানে উপনীত হয়ে ব্রহ্মচর্যব্রত
ধারণ করে পবিত্র ভাবে তিন দিন শুধু শাক
খেয়ে তপস্তা ক্রুরা উচিত। অন্তত ১২ বৎসর
শুধু শাক খেয়ে উপাসনা করলে যে ফললাভ হয়,
এখানে শুধু তিনদিন মাত্র শাক খেয়ে উপাসনা
করলে সেই ফল লাভ হয়ে থাকে।

দেবী ভাগবতের সপ্তম স্কন্ধে ২৮ অধ্যায়ে উক্ত
আছে :—হিরণ্যাক্ষের বংশে দুর্গা নামক দৈত্য জন্মে।
দৈত্য হিমাচলে পৌছে ব্রহ্মার তপস্তায় নিমগ্ন হয়।
ব্রহ্মা সন্তুষ্ট হয়ে দর্শন দান করতঃ বর দিতে
চাইলে দুর্গাদৈত্য বর চায়, “আমি দেবতাদের
জয় করব।” ব্রহ্মা—“এবমন্ত” বলে বর দিয়ে
প্রস্থান করেন। ব্রহ্মার বরে বলী হয়ে দুর্গাদৈত্য
অমরাপুরী জয় করার পর বজ্র না হওয়ার এক
শত বৎসর পর্যন্ত অনাবৃষ্টি হয়। ফলস্বরূপ জগতে
খুব অনিষ্ট হতে লাগল। তখন ব্রহ্মা হিমালয়
পর্বতে প্রবেশ করে জপ, ধ্যান, পূজাদি দ্বারা
দেবীকে সন্তুষ্ট করলে, দেবী প্রকট হয়ে নিজের
হাত হতে অতি সুস্বাদু শাক, ফল, মূল আদি
নানা প্রকার অন্ন ও পশুদের খাদ্যোপযোগী নানা
প্রকার ঘাস প্রদান করেন, তথা নানা প্রকার সুস্বাদু
শাক দ্বারা তিনি জীবগণকে রক্ষা করার তাঁর নাম
শাকস্তুরী হয়।

ততোহহমখিলং লোকবান্ধবদেহ সমুদ্ভবৈঃ।

ভবিষ্যমি মুরাঃ শাকৈরাবৃষ্টেঃ প্রাণধারকৈঃ॥

শাকস্তুরীতি বিখ্যাতিং তদা যাস্ত্যামাহং ভূবি॥

চণ্ডী ১১ অধ্যায় ৪৮।৪৯ শ্লোক।

দুর্গাস্তুর উক্ত সংবাদ অবগত হয়ে অসংখ্য
সেনা লয়ে যুদ্ধের জন্ত উপস্থিত হলে, দেবী
নিজের শরীর হতে ৩২টি শক্তি উৎপন্ন করে যুদ্ধে
রত হন। পরে দরকার অনুযায়ী আরও ৬৪
শক্তি উৎপন্ন করেন। ক্রমশঃ দশদিন অস্তুরের
সঙ্গে যুদ্ধ করে তাঁর সমুদয় সেনা ধ্বংস করেন।
এগার দিনের দিন দুর্গাদৈত্য বিশেষরূপে পূজাদি

করে শক্তিবস্ত হয়ে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়ে দেবীর সমুদয় শক্তিকে পরাজিত করে। পরে মহাদেবী শতাক্ষীর সঙ্গে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হলে, দেবী তাকে ধ্বংস করেন, পরে দেবী বল্লেন, আমি দুর্গা-দৈত্যকে ধ্বংস করেছি, এইতন্ত্র আমার নাম “দুর্গা” এবং আমার অসংখ্য চক্ষু আছে, সেই তন্ত্র আমার নাম “শতাক্ষী” বলে জগতে ঘোষিত হবে। যে মানব আমার এই উভয় নাম স্মরণ করবে, সে মারা হতে বিমুক্ত হয়ে পরম পদ লাভ করবে।

বাল্পুরাণান্তর্গত কেদারখণ্ডের প্রথম ভাগের ৪৬ অধ্যায়ে উক্ত আছে :—পরম পীঠ শাক্তুরী-ক্ষেত্র সর্ব পাপ নাশকারী। এখানে সুনিদের রক্ষাকরার তন্ত্র শাক্তুরী দেবী প্রকট হয়েছিলেন। এই তীর্থে উপনীত হয়ে শাক্তুরী দেবীকে প্রণাম করলে দশ অশ্বমেধ যজ্ঞের ফল লাভ হয়। যে মানব নিয়মপূর্বক এখানে তিন দিন তিন রাত বাস করেন, তাঁর বিপুল সিদ্ধি লাভ হয়।

আমরা শাক্তুরী দেবীকে প্রণামাদি করার পর নীচের পথে উৎকট উৎসাহ করে দেড় মাইল এসে শোনপ্রয়াগে পৌঁছি। শোন-প্রয়াগ সম্বন্ধে ত্রিযুগী নারায়ণের মাহাত্ম্যে কিছু বলেছি। এখানে মন্দাকিনী গঙ্গার সঙ্গে ত্রিবিক্রমা নদী মিলিত হওয়ায়, একে ত্রিবিক্রমাসঙ্গম বা শোন-প্রয়াগ বলে। এখানেই এসে আমরা সর্বপ্রথম মন্দাকিনী গঙ্গা দর্শন করলাম। এখানে মাত্র এক জন দোকানদার ছোট্ট একটি দোকান বসে আছে, থাকার কোন সুবিধা নাই। পুরী পেড়া আদি মিলে; শোন নদীর উপরস্থিত Suspension Bridge এর উপর দিয়ে পার হয়ে মন্দাকিনী গঙ্গার ধার দিয়ে ক্রমশঃ চড়াই করে আমাদের

কেদার নাথ দর্শনে যেতে হবে। এখান হতে কেদার-নাথ ৯ মাইল। আমরা টিহরী রাজ্য ছেড়ে গত পরশু দুই দিন বৃটিশ রাজ্যে এসেছি, তা বোধ হয় পাঠক-দের জানা আছে। আজ কেদারনাথের পথ দেখে খুবই আনন্দ হল। পথটা কেমন সুন্দর, পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন, বন্ধুবন্ধু তত্বত্বকে। এরকম পথে চলতে কোনই কষ্ট বোধ হয় না—মনেও বেশ আনন্দ হয়। এই শোন প্রয়াগের নিকটেই “কালীশ-নামীশ” শিব বিত্তমান আছেন। ত্রিবিক্রমাসঙ্গম স্নান করে তাঁর পূজা করে যাওয়া উচিত। কিন্তু কাকেও পূজা করে যেতে দেখলাম না।

মন্দাকিনী ত্রিবিক্রমাঃ সঙ্গমো বতীব পুণ্যদঃ।

যত্র তিষ্ঠামি কালীশ নামাস্থানদো হলম্॥

উপরে একথানা বড় পাথরের উপর অনেক কণ বসে বসে ছুটি পার্বত্য প্রবল নদী—মন্দাকিনী-গঙ্গা ও ত্রিবিক্রমা গঙ্গার প্রবল জলস্রোতের সংঘর্ষ দেখে দেখে প্রাণে নানা প্রকার চিন্তার তরঙ্গ উদয় হতে লাগলো। হরিদাস ভায়া ছাড়া সঙ্গীয় অন্যান্য সকলেই চলে গেছেন। আজ শরীরটাও বিশেষ ভাল ছিল না, তাই ইচ্ছা করেই অতি দীর্ঘে দীর্ঘে সকলের শেষে কয়েক শরীরকে বয়ে নিয়ে যাচ্ছিলাম। হরিদাস ভায়া ব্যাপার বুঝে “শাক্তুরী দেবী” হতেই সঙ্গ ছাড়ে নাই; আমি চুপ করে বসে জলের লীলা খেলা দেখছি, এর ভিতর কোন্ সময় যে হরিদাস ভায়া এসে আমার পিছনে বসে আছে জানি না। অনেককণ পর ভায়াই আমার চেতন করিয়ে দিল। তখন দু’ভায়ার মিলে আবোল-তাবোল কত কিছু আলোচনা করতে লাগলাম। জানি না কোন্ জন্মের কোন্ শুভ মুহূর্তে কখনো আবর্তে পড়ে আমরা এমনি ভাবে হাবুডুবু খেয়ে য়ছি। সত্য বটে,—পূর্ব জন্মের কখনো ফলে আজ আমাদের এই অসহনীয় দ্রবস্থা! শান্ত্রেও বলে ভাই—মনেও

হয় তাই। কিন্তু মনেরও অধিপতি যিনি, তিনি তো মাঝে মাঝে এ চিন্তার তরঙ্গকে কেমন যেন একটু এলোমেলো ভাবে নাড়া চাড়া দিয়ে থাকেন। মনে মনে যা চিন্তা করছি, ভাষায় তা প্রকাশ করছি : কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে এও ত দেখতে পাচ্ছি, তারই পিছনে যেন আর একটি মন একে হুঁসিয়ার করে দিচ্ছে। জানি না সে মনটি কে? কেন সে আমার সঙ্গে এমন মিশ্রতা করে আমায় হুঁসিয়ার করে দেয়? কেন সে আমার স্রষ্টাদের মত ভাষাটির মরে বন্ধুর পথগুলি পার করে নিয়ে যায়? সে কে? জানি না সে আমার কোন জন্মজন্মান্তরের চির প্রিয় স্রষ্টা!.....এইরূপ কতকিছু মনের নিহিত গোলমাল করে আমার অস্থির করে তুলছিল—তাঁই ভাবছিলাম বসে বসে। স্থানটিও উপযুক্ত বটে!

মনে হল, যদি পূর্বজন্মের কর্মফলেই আমাদের এই গুরুবস্থা, তাহলে তার পূর্বজন্মেও ত অবশ্যই কিছু না কিছু ভালমন্দ কাজ করেছিলাম, যার জন্য আমার পূর্বজন্ম গ্রহণ করতে হয়েছিল। সেই পূর্ব তৃতীয় জন্মটির সময়ও হয়ত ভেবেছি, তার পূর্ব জন্মে না জানি কত কাজই হবে এসেছিলাম, যার ফলে সে জন্মে কত কিছু কষ্ট পেয়েছি। এইরূপ ভাবে যদি অনবরত পূর্ব পূর্ব জন্মের হিসাব করা যায়, তাহলে অতি প্রথম জন্ম—যখন আমরা পরমাত্মা বা ভগবান হতে একদম এসে ভূতলে নেমেছিলাম, অর্থাৎ যা আমাদের আদি জন্ম, সে জন্মে ত এমন কিছুই করি নাই, যার ফলে আমাদের জন্ম হয়েছিল? অতি প্রথম জন্ম অর্থাৎ সৃষ্টির গোড়াত্তই যখন আমার প্রথম জন্ম হয়, তার পূর্বে যখন আমার জন্ম ছিল না—তখন কোন ভালমন্দ কাজ করিও ত আমি করিনি; স্রষ্টার কোন ভালমন্দ কাজ না করা সত্ত্বেও—

কোন কর্মফল না। থাকা সত্ত্বেও কেমন করে আমার জন্ম হয়েছিল—সেই অতি প্রথম জন্মে! তার পূর্বে তো আমার জন্মই হয়নি, কোন কাজ করিও করিনি, তবে কেন কর্মফলে আমার জন্ম হল? এ কর্মফল কোথা হতে এল? কে আমায় কর্মফলে লিপ্ত করলে? এরহস্তের সমাধান তো আজ পর্যন্তও হল না!

এই বিষয়টি নিয়েই নানা আবেগ-তাবোল চিন্তা করতে লাগলাম। হতে পারে ভগবানের ইচ্ছায়—আমার ইচ্ছা না থাকলেও বা আমার কোন কর্মফল না থাকলেও—আমার জন্ম হয়েছিল। যত্বপি গোঁড়া-মিল দিবার জন্য এ কথাটি মেনে নিই, কিন্তু তখনই আবার অন্তঃস্থ ভেদ করে প্রশ্ন উঠে, প্রথম জন্মে যখন ভগবানের ইচ্ছাতেই আমি প্রথম জন্ম নিলাম, যখন কচিশিশুর মত কর্মফল শূন্য হয়েও জন্ম নিয়েছিলাম, তখন আমার হৃদয়ে কার ঈর্জিতে কর্মের প্রেরণা উদয় হয়েছিল? তখন কে আমার হৃদয়ে কর্মের বীজ রোপণ করে দিয়েছিল? তখন ত আমি নিশ্চয় ছিলাম, ভাল-মন্দ কোন কাজ করবার কোনই শক্তি ছিল না আমার ভিতর, তখন বুঝিনিও কিছু; তখনকার এমন শুদ্ধ, এমন পবিত্র অন্তঃকরণে কার প্রেরণায় কর্মের প্রেরণা জেগেছিল? কে আমায় গারাপ কাজে—কর্মের আবর্তে ফেলেছিল?—প্রকৃতি! কষ্ট, আমি ত তখন প্রকৃতির কোন ধার ধারি নি, তখন ত আমি প্রকৃতির কোনও অনিষ্ট করিনি, আমি ত তখন প্রকৃতি কে, তাও জানতাম না? তবে কেন প্রকৃতি আমায় জোর করে কর্মের আবর্তে ফেলে দিয়েছিল? এই প্রকৃতিই বা কার ঈর্জিতে আমায় নাচিয়ে কাঁদিয়ে মারতে এসে চাঁড়ির হয়েছিল?—স্থির চিত্তে চিন্তা করলে বুঝা যায়, প্রকৃতিরও যিনি স্বামী অর্থাৎ প্রকৃতিকেও যিনি জন্ম দিয়ে কাজে রত করেছেন,

সেই অনাদিনাথ ভগবানই প্রকৃতিকে আমার নাচিয়ে কাঁদিয়ে মারতে পাঠিয়েছিলেন। তা হলে ত বুঝা যায়, ভগবানই আমার এ চঃ-কঃের একমাত্র কারণ। তার, কে আমার এ গুট হৃদের মীমাংসা করে দিবে?.....

অনেকক্ষণ এইরূপ গোলক-দাঁধার চাপে পড়ে হাঁপিয়ে গেলাম। অন্তে একটি হৃদয়স্পর্শী গান বের হয়ে পড়লো, আকুল হয়ে তাই গাইতে লাগলাম।—

আমারি কঠোর প্রাণ আমারে দলিতে চায়।
আমারি সৃজিত কন্ম ফেলে মোরে ভাবনায়॥
আমারি বোপিত তরু ধরেছে কটক কুল,
আমারি অনীত নদী উথলিয়া উঠে কুল।
আমারি সৃজিত আশা, আমার ভালবাসা।
আমারি কন্ম ডেরে ভুগিতেছি যাতনায়॥
আমারি তরণী লয়ে চলছি অকুলে বেয়ে,
আমারে ধরিতে গিয়ে ভাসায়েছি আপনায়।
আমারি কন্মের ডেরে পড়েছি মায়ার ঘোরে,
কিরূপে ছাড়িব তারে—তাই ডাকি দয়াময়॥

* * * *

কতক্ষণ এই ভাবে ছিলাম জানিনা, সঙ্গীয় সকলেই গোরীকুণ্ড চটীতে পৌছে গেছিলেন। আমার অনেক দেবী দেখে তাঁরা ব্যস্ত হয়ে পড়েছিলেন। কেননা রোজটো আমি সর্বপ্রথম ঘেয়ে চটীতে পৌছে চটী বেছে নিয়ে থাকি। অনেকক্ষণ এ ভাবে থাকার পর পেটের ভিতর যখন প্রচণ্ড অগ্নি আপন অস্তিত্ব জ্ঞাপিত করতে লাগলো, তখন উঠে রওনা হলাম। ক্রমোচ্চ চড়াই পণে ধীরে ধীরে আশ মাইল যাবার পর মুণ্ড কাটা গণেশ নামক স্থানটি পেলাম। এখানে কোন মুণ্ড কাটা চটী নাই, একজন দোকানদার অর্থাৎ গণেশ আশ এখানকার পাণ্ডা মহারাজ আছেন মাত্র। মাইল দুখ, ভাড়া চানা ও গুড় তিল অন্ন জিনিষ পাওয়া যায় না। হাঁ, গণেশজীকে প্রণামী তথা

পাণ্ডাজীকে দক্ষিণাধরূপ এক পয়সা বা আধ পয়সা দিলেই তিনি গণেশজীর কিছু সিন্দূর দিখে থাকেন বটে! এই মুণ্ড কাটা গণেশকেই কৈলাস পুরীর দ্বারী বলে শাস্ত্রে উক্ত আছে। শিব পার্বতীকে বলছেন যথা :—

বৈনায়কং তথা দ্বার সংস্থিত্য সংস্থিতঃ শিবো।
গণেশস্তাবকঃ পুত্র অঙ্গরাগেন যঃ কৃতঃ॥
স্থাপিতো দ্বারি দেবেশি ত্রয়া চ স্নাপ্যমানয়া।
ময়া যন্ত শিরশ্চিরং পাতিতং শিবক্ষেত্রকে॥
প্রসন্নেন ময়া দেবি পুনঃ করিবরং শিরঃ।
সংযোজিতং তদঙ্গে তু ততো গজমুখোহভবৎ॥
সংপূজা তং গণেশং বৈ নানা নৈবেদ্যভার্যকৈঃ।
গচ্ছেন্নয়ম মহাস্থানে যত্র গন্তা শিবো ভবেৎ॥
বিনাসম্পূজনঃস্তম্ভ বিঘ্নভীর্জায়তে নৃণাম্॥

যেখানে বৈনায়ক নামক দ্বার আছে, সেখানে ভূমি অঙ্গরাগ হতে যে পুত্র উৎপন্ন করোঁছিলে, সেই পুত্রকে স্নান করার সময় কেদার ক্ষেত্রের দ্বারে দ্বার রক্ষা করার জন্য নিযুক্ত করেছিলে। সেই সময় হে দেবি! আমি গণেশের শির কেটে শিব ক্ষেত্রে (কাজীতে) ফেলে দিয়েছিলাম এবং পরে প্রসন্ন হয়ে শ্রেষ্ঠ হাতীর শির তোমার ঐ পুত্রের খড়ে জোড়া দিয়ে তাকে জীবিত করেছিলাম। সেই দিন হতে গণেশ ‘গজাদন’ বলে নিখ্যাত হয়েছে। কেদার ক্ষেত্রে (কেদারনাথে) যে সব যাত্রী যাবে, তাদের উক্ত শিরকাটা গণেশকে নানাপ্রকার নৈবেদ্য আদির দ্বারা পূজা করে আমার ধামে (যেখানে গেলে লোক শিব হয়ে যায় সেই কেদার নাথে) যাওয়া উচিত। গণেশকে পূজা ন করে গেলে নানাপ্রকার বিঘ্ন-ভয় উপস্থিত হতে পারে। সুতরাং গণেশকে পূজা করে যাওয়া উচিত। উক্ত ঘটনা স্বল্পপুরাণের কেদারখণ্ডের ৪২ অধ্যায়ে বর্ণিত আছে।

এ ছাড়া শিবপুরাণাস্তর্গত জ্ঞান-সংহিতার ৩২ অধ্যায়ে লেখা আছে—একদিন পার্কীতী দেবী ঘরে স্বান করছিলেন, নন্দী তাঁর দ্বার রক্ষা করছিল। নন্দীর নিষেধ স্বত্ত্বেও শিব ঘরে প্রবেশ করলে পার্কীতী লজ্জিত হয়ে স্বান হতে নিবৃত্ত হন। তখন পার্কীতী চিন্তা করতে লাগলেন, এমন একটি শ্রেষ্ঠ গণ হওয়া উচিত, যে সর্বতোভাবে আমার প্রতিজ্ঞা রক্ষা করে। এইরূপ চিন্তা করে তিনি হস্তান্তিত জল দ্বারা শরীরের গয়লা পের করে তদ্বারা এক সুন্দর পুত্র উৎপন্ন করেন এবং তাকে দ্বারে বসিয়ে আদেশ দেন—“তুমি কাকেও ভিতরে আসতে দিও না।” বালক দ্বার রক্ষা করতে লাগলো। পার্কীতী নিশ্চিন্ত হয়ে সগিগণের সঙ্গে নানা প্রকার আমোদে স্বান করতে লাগলেন। সেই সময় মহাদেব নিজের গণের (সৈন্য সামন্ত) সহিত উপনীত হয়ে ঘরে প্রবেশ করতে চেষ্টা করলে, বালক তাঁকে বারণ করেন। বালককে দূর করে দেবার জন্য শিব সৈন্যসামন্তদের আদেশ দিয়ে কৈলাস হতে এক ক্রোশ দূরে যেয়ে বিশ্রাম করতে থাকেন। বালক শক্তিঘরীর শক্তিতে শক্তিবস্ত হয়ে লাঠিধারা শিবের সৈন্য সামন্তকে এমন উত্তম-মখাম দিলে, যার চোটে তারা প্রাণ রক্ষার জন্য পালিয়ে শিবের নিকটে যেয়ে উপনীত হয়ে সব কথা খুলে বললো। যখন ঝগড়া হচ্ছিল, তখনকার উচ্চরোল পার্কীতীর নিকট পৌছলে, তিনি নিজের একজন সখীকে ব্যাপার কি জানবার জন্য বালকের নিকট প্রেরণ করেন। সখী প্রত্যাবর্তন করে সমুদয় খবর তাঁকে দিয়ে বলল, আমাদের গণ দ্বারে উপস্থিত না থাকলে শিবের গণ ভিতরে প্রবেশ করে আমাদের লজ্জিত করত।

পার্কীতীর আদেশে সখী পুনরায় দ্বার প্রান্তে উপস্থিত হয়ে বালককে বললেন, “তুমি খুব

ভাল কাজ করেছ, তজ্জন্ত ধন্যবাদ। তুমি নিজ বলে এদের ঘরে প্রবেশ করতে দাও নি, তজ্জন্ত দেবী খুব সন্তুষ্ট হয়েছেন। দেবীর আদেশ—তোমাকে পরাস্ত করে বা তোমাকে তোষামদ করে সন্তুষ্ট করে যদি তারা ভিতরে আসতে পারে ত আমূল্য।” শিবের সেনা সমূহ পুনরায় তখন সেখানে এসে উপস্থিত হয়েছিলেন। তাঁরা সখীর সব কথা শুনে পেলেও কিছু বালক শিবের গণদের বললে—“চেষ্টা গণ! আমি পার্কীতীর পুত্র। আপনারা শিবের সহচর, আপনি দেবীর আদেশ সবটুকু শুনলেন, এখন যা কর্তব্য হয় করুন। দুটি পদ আছে—হয় ত আপনারা আমার সঙ্গে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়ে আমাকে জয় করে ভিতরে যান, নতুবা পায় ধরে অনুনয় বিনয় করে আমাকে সন্তুষ্ট করুন, আমি ভিতরে যেতে দিচ্ছি। নতুবা পৃষ্ঠ প্রদর্শনই আপনারদের পক্ষে উত্তম ব্যবস্থা।” শিবের সহচরগণের কিছু এ বিক্রপ প্রাণে বড় বাজলো। তাই তাঁরা এ দুঃসংবাদটী শিবজীকে জানানোর জন্য দ্রুত চলে গেলেন।

শিবজী সহচরদের মুখে এরূপ বিক্রপাত্মক কথা শুনে অগ্নিশর্মা হয়ে তাদের বৃদ্ধ করতে আদেশ দেন। তারা ফিরে এসে বৃদ্ধ করতে লাগলো। বালক শক্তিঘরীর শক্তিতে শক্তিমান ছিল, তাই তাদের সকলকে পরাস্ত করলে তারা “চাচা আপন বাঁচা” বাক্যের সত্যতা প্রতিপন্ন করতে যার যার মত সরে পড়লো। যুদ্ধের সময় ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও ইন্দ্র সেখানে উপস্থিত ছিলেন। সামনে প্রলয়ের সূচনা দেখে বালককে বুঝাবার জন্য ব্রহ্মা বালকের নিকট উপনীত হওয়ার সাথেই বালক তাঁকেও শিবের অন্তর ভেদে তাঁর দাড়ি গোঁফ উৎপাটন করে তাঁর উপর পরিচয় প্রকাশ করেন। ব্রহ্মার ছরদস্তা দেখে মহাদেব ভয়ানক রেগে

যান এবং ইন্দ্রাদি দেবগণকে চারিদিক হতে বালকের উপর অস্ত্র চালাতে আদেশ দেন। পার্কীতী দেবীও কিন্তু ভিতর হতে এসব ঝগড়া উকি মেরে দেখেছিলেন। যখন দেবগণ ও যম্মুখাদি গণগণ বালকের সঙ্গে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন, তখন পার্কীতী দেবী নিজের শক্তি হতে ছুই শক্তি নিষ্কাশন করে বালকের সহায়তার জন্য প্রেরণ করেন। তার চক্রে দেবতাদের সমুদয় “আয়ুধ” ছিনিয়ে ছিনিয়ে নিজেদের মুখে পুরলে দেবগণ অস্ত্র শস্ত্র রহিত হওয়ায় বালক একমাত্র পরিচয়ের সহায়তায় তাদের আচ্ছন্নকম শিক্ষা দিয়ে পরাস্ত করেন। এ হুঃসংবাদ শিবের নিকট পৌছলে শিব সমুদয় দেব সেনা নিয়ে নিজে এসে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন। সেখানে বিষ্ণু উপস্থিত ছিলেন; অগত্যা তিনিও এসে শিবের সঙ্গে যোগদান করে বৈষ্ণবী সন্মার দ্বারা পার্কীতীর সৃজিত দুই শক্তি লয় করেন এবং নিজেই এসে বালকের সঙ্গে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন। দুই জনে ঘোরতর যুদ্ধ করার সময় অদূরেই শিব দাঁড়িয়ে ছিলেন। দৃশ্য যুদ্ধ হচ্ছিল। যুদ্ধের পরিণাম ভাল না বুঝে শিব ত্রিশূল দ্বারা বালকের শির কেটে ফেলেন। এটা শিবের বিশেষ অজ্ঞান বটে! তাও আবার অস্ত্রের সঙ্গে দৃশ্য যুদ্ধে !!

সে সময়ের ‘রয়টার’ ছিলেন জগৎপাদিক কলহ-প্রিয় নারদ মহারাজ। ছুই পাটিতে ঝগড়া লাগিয়ে দিয়ে তাকে বেড়ালের মত চূপটী করে ঝগড়া দেখা তাঁর বিশেষ প্রিয়। সূত্রাং অগোপনে নারদ মহারাজ পার্কীতীর কাণে এ হুঃসংবাদটি দিতে মোটেই দেরী করা সম্ভবত মনে করেন নি। পার্কীতীই বা কম কিসে? তিনিই বা শিবের ভয়ে চূপ করে থাকবেন কেন? বিশেষতঃ নিজের মানস-পুত্রের একদম দুর্দশা দেখে কারই বা না রাগ হয়? স্বামী-স্ত্রীতে ঝগড়া লেগে গেল। বোধ হয় বর্তমান

সময়েও প্রায় সব সংসারেই এরূপ স্বামী-স্ত্রীর ঝগড়া হয়ে থাকে, তিনিই বা হার মানতে যাবেন কেন? তখন তিনি এত রেগে গিয়েছিলেন যে তখনই নিজের শক্তি হতে সমস্ত শক্তি সৃষ্টি করে পাঠিয়ে দিলেন দেবতাদের সঙ্গে লড়াই করতে। তারা দেবতাদের ধরে ধরে মুখে পুরতে লাগলো। তখন ব্রহ্মাদি দেবগণ প্রলয়ের হুচনা দেখে ভয়ে ভীত হয়ে গেলেও কিন্তু অন্তর-মহলে পার্কীতীর নিকট পৌছতে অসমর্থ হয়ে নারদের নিকট উপনীত হন এবং অজ্ঞান যোগি-ঋষিগণ সহ নারদকেই যেয়ে তাঁর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করতে অনুরোধ করেন।

নারদ যোগি-ঋষিগণ সহ গিরিজার নিকট উপনীত হয়ে নানাপ্রকার বিনয়ের সহিত ক্ষমা প্রার্থী হন। তখন পার্কীতী ক্রোধ শাস্ত করে বললেন—‘যদি আমার পুত্র জীবিত হয়ে যায়, সমস্ত দেবতার মধ্যে যে পূজনীয় হয় এবং সকল দেবতার অধক্ষ হয়, তাহলে জগতের বিনাশ হবে না।’

যোগি-ঋষিগণ বিষ্ণু আদি দেবতার নিকট পৌছে এ সংবাদ প্রদান করলে সব দেবগণ স্বীকার করে বিদ্যিপূর্বক বালকের কালসর ধুয়ে মুছে, তার পূজা করে উত্তর দিকে গমন করেন। সর্বপ্রথম তাঁদের একদাঁতওয়ালা হাতী মিলে। তখন তাঁরা হাতীর মাথা কেটে এনে বালকের খেঁড়ে লাগিয়ে দেন। পরে ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব ও অজ্ঞান দেব-যোগি ঋষিগণ বেদমন্ত্রে অভিমন্ত্রিত করে বালককে পুনর্জীবিত করেন। মানস-পুত্র পুনর্জন্ম লাভ করার পার্কীতী দেবী প্রসন্ন হয়ে নিজের শক্তিদের প্রলয় করতে নিবারণ করলে, তারা নিবৃত্ত হয়ে দেবীর শরীরে লীন হয়ে যায়। পরে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব তিন দেবতাই একত্র হয়ে বালককে বলেন, ‘আজ

হতে তুমিও আমাদের সমান পূজিত হবে এবং মানব সর্বপ্রথম তোমার পূজা করে গরে আমাদের পূজা করবে।” এর পর সমস্ত দেবগণ মিলে পার্বতীর এ পুত্রকে “গণোকা স্বামী” অর্থাৎ “গণেশ” নামকরণ করলেন। সেই চণ্ডেই গণেশজী সর্ব দেবতার প্রথমে পূজিত হয়ে আসছেন। (ক্রমশঃ)

চিন্তার খোরাক

আমাদের দর্শন পুষ্টির ও পরিবর্তনের অমিচ্ছার নামটো দিয়াছে ‘তমঃ’। ধর্মে, রাষ্ট্রে, সাহিত্যে, সর্বত্রই এই তমোর আধিপত্য রহিয়াছে। চিন্তা যখন সজীব-সরস-সচল থাকে, তখন বাস্তবিকট চিন্তের মাঝে একটা বিজিগীষু ভাবের উদ্ভব হয়। হিন্দুধর্ম চিরকালটো ছিল সচল, বিজিগীষু; তাই পরকে সে বুণা করে নাট কখনো। তাদের সম্পূর্ণরূপে নিজের অঙ্গীভূত করিয়া ফেলিবার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল তার। আত্ম-শক্তির এই যে বিরাট ঐশ্বর্য—ইহাই হটল প্রাণবন্ত জ্ঞানের লক্ষণ। নিজের ‘কেট’ ছাড়া জগতের আর কাহাকেও যে মানিতে চায় না, তার মরণ অবশ্য-স্তাবী। কেননা পুষ্টির উপাদান এক জায়গাতে নাই।

দুর্কলেরটে দেখি আদর্শ-নিচায় নিয়া খুব মারামারি। নিজের অক্ষমতার দরুণই অতৃপ্ত প্রভুত্বের আকাঙ্ক্ষাটো অপরকে অধীন করিয়া সফল করিতে চায় তাহার। কিন্তু সবলের মাঝে এই দুর্কল-ভাবের স্থান নাই।

মান-অভিমানের বালাইটা দুর্কল অশক্তের যত-খানি এবং যে ধরণের, সবলের কিন্তু এর বিপরীত। আত্মশক্তির উৎকৃষ্টত অটল সিংহাসন হইতে কথা বলিয়া, তর্ক করিয়া তাহার জগতের কাছ

চটেতে সম্মান আদায় করিবার দরুণ বাস্তব হয় না।

অন্ধ বলিয়াই দুর্কল অপরের মনটাকে সম্যক্রূপে দেখিতে পায় না। এইজন্ত তাহার নিজের সিদ্ধান্তই তাহার কাছে চরম। সে মনে করে, আমি ছাড়া আমার মন ছাড়া, জনিয়ার আর কোন কিছু নাই।

নিজে আদর্শকে পালন করিয়া চলিতে না পারিলে আদর্শের প্রতি তখন অতিমাত্রায় শ্রদ্ধার লক্ষণ প্রকাশ পায়। এই যে তপস্বী, শক্তিহীনের এই যে বুণা অভিনয়, ইহা দ্বারা কি জগতের কোথায়ও কোন হিত হইয়াছে?

অভীতের আদর্শ লইয়া বড়াই করিলেই কিছু হয় না। আদর্শকে নিজের জীবনে যতখানি খাটাইতে পারি, অপরকেও ঠিক ততখানি উদ্ধৃদ্ধ করিতে পারি। গুরুস্থানীয় যাহারা, সম্মান-প্রতিপত্তি আদায়ের দরুণ তাঁহারা এইরূপ দৈর্ঘ্যহীন হইলে চলিবে কি করিয়া?

এক এক মহাপুরুষ আসেন, আর তাহাদের জীবন্ত অনুভূতি দ্বারা শত-শত লোক উন্নত হইয়া যায়। তাহার চলিয়া গেলে আশ্বে আশ্বে প্রাণের দিকটা স্তিমিত হইয়া যায়, আবার মানুষ আশ্বে আশ্বে মন-মরা হইয়া আসে। আসল জিনিষটা হারাইয়া মানুষ তখন নকল নিয়াই আসলের

দাবী পূরণ করিতে চায়। ইহা কি কখনো সম্ভব?

নিজের শক্তির হ্রাস হইয়া গেলে তখন অত্যাচারটাই প্রবলরূপে দেখা দেয়। দুর্বল ভাবে, সবাই বুঝি তাহার ওপর অত্যাচারই করিতে চায়। এই ভাবনাই হয় তাহার কাল, কার্য্যতঃ হয়ত কিছুই হয় না।

শক্তিহীন হইয়া আমরা করি শক্তির বড়াই, ধর্ম্মহীন হইয়া দিতে চাই ধর্ম্মের উপদেশ; স্মৃতরাং শ্রোতার মনে শ্রদ্ধার উদ্বেক না হইয়া নিঃস্বেরই হৃদয়পাত হয়।

অতীতের আদর্শ লটয়া বাহারা নাকি বেশী বেশী চীৎকার করে, তাহারা এই কথাটা ভাবিয়া দেখে না, যে কোন ক্ষেত্রেই হউক—শীর্ষস্থানীয় বাহারা ছিলেন, তাঁহারা স্বাস্থ্যে, আধ্যাত্মিক সম্পদে, বল বীৰ্য্যে তাহাদের মত হীন ছিলেন না। দুর্বলের সম্মান-প্রতিপত্তি আদায়ের অস্ত্রায় জুলুম দেখিয়া এক এক সময় হাসি পায়।

দুর্বলই দেখি বেশী বেশী নীতিবাগীশ, তাহারা অহোরাত্র বিধি-নিষেধ প্রণয়নেই নিযুক্ত। অথচ দুর্বল-মস্তিষ্কপ্রসূত চিন্তার মূল্য যে মোটেই কার্য্যকরী হয় না, তাহা তাহারা মোটেই ভাবে না।

সমালোচনা করিয়া, কুট যুক্তিধারা কেহই আজ পর্য্যন্ত জগতের হিত করিতে পারে নাই। বাহারা জগতকে চিন্তা দ্বারা, কার্য্য দ্বারা অগ্রসর করিয়া দিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের ছিল দরদপূর্ণ—সহানুভূতিসম্পন্ন চিত্ত।

ভিতরের শক্তি হারা হইয়া ফেলিয়াছি বলিয়াই বাহিরের মত, বাহিরের নূতন কোন আদর্শের উদ্ভব দেখিয়া আত্মারাম ভয়ে জড়সড় হইয়া যায়। অথচ বাহাদের আমরা আদর্শ আদর্শ বলিয়া

প্রচার করি, তাঁহাদের মাঝে কিন্তু এই দুর্বলতা-টুকু ছিল না। সমন্বয় করিবার, অঙ্গীভূত করিয়া লইবার অসাধারণ শক্তি ছিল বলিয়াই, যে কোন পথের উদ্ভবেই তাঁহারা এত বিচলিত-সজ্জস্ত হইয়া উঠিতেন না।

নিজের জীবনের বাথতা অপরের ওপর আরোপ করিয়া বিচার করিলে অস্ত্রায় বিচার হয়। মানুষ যখন দুর্বল হয়, তখন সে নিজেকে ছাড়িয়া নিরপেক্ষ দ্রষ্টার আসনে বসিবার অধিকার হারায়।

জগৎশ্রষ্টা যিনি, বাহারা ভিতর অসীম শক্তি; তিনিও প্রত্যেকের স্বাধীনতা দিয়াই প্রত্যেকের জীবনকে বিকশিত করিয়া তুলিবার সাধ্যা করিতেছেন। গোলাপ কেন পদ্মফুলের মত ফুটিয়া উঠিল না, এরূপ অস্ত্রায় প্রশ্ন তাহার মনে জাগেই না। প্রত্যেকেরই একটা ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য রহিয়াছে, সেই বৈশিষ্ট্যকে অস্বীকার করে বাহারা, তাহারা অন্ধ—মোহগ্রস্ত।

শক্তির প্রাচুর্য্য যেখানে, সে জায়গায় স্বাভাবিক শৃঙ্খলা দেখা যায়। কেননা শক্তিমানের ভিতর সংযম-শক্তিও যথেষ্ট। দুর্বলের শুধু বিধি প্রণয়নেই বাহাদুরী, কার্য্যতঃ কিছুই হয় না।

পদ-মর্গ্যদাবোধ জিনিষটা দুর্বলের খুব বেশী। ইহার কারণ আর কিছুই নয়, আত্ম-শক্তির নূনতা। অনেক ক্ষেত্রে দেখি, সম্মান আদায়ের দরুণ দুর্বল সত্য ডাকে। হাশ্বকর ব্যাপার বটে। পেছায় সম্মান না করিলে, সম্মানও কি পরম্পরার জিনিষ?

পরম্পরায় গুরুগরি করা চল, কিন্তু গুরু-শক্তির অভাবে যে গুরু শিষ্যের মাঝে ভগবান দর্শন করিবার শক্তিকলাভ করিতে পারেন, তিনি নিজের মাঝেই ভগবান প্রত্যক্ষ করিতে পারেন না।

সুতরাং এই সব ক্ষেত্রে গুরুগিরির সার্থকতা কি হয়, তাহা সহজেই অনুমেয়।

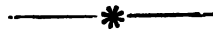
বৈশিষ্ট্য জিনিষটি অগতের প্রচলিত মতের সঙ্গে, ভাবের সঙ্গে বিরোধ ঘটায় না। সত্যিকার বিশিষ্ট অনুভূতির মাঝে সামঞ্জস্যের উপাদানও রহিয়াছে। কোনটারই চরমে পৌঁছিতে পারি না, এইজন্যই আমরা কেবল অসামঞ্জস্যই দেখিতে পাই বেশী।

অগত যত উন্নতির দিকে অগ্রসর হইবে, ততই ঐদাৰ্ঘ্য, সামঞ্জস্য, পরমত-সহিষ্ণুতা এই সব গুণগুলির বিশেষ ক্ষরণ হইতে থাকিবে। বৈদিক-

যুগে এই ভাবের সুস্পষ্ট আভাস রহিয়াছে।

কোলাহল কমিয়া যাইবে, পথে ঘাটে এত নীতির উপদেশ দিতে হইবে না, সবাই আপন মনের স্বাধীনতা লইয়া সংঘত হইয়া চলিতে পারিবে যেদিন, সে দিনই আমাদের সকল দিক দিয়া পরিপূর্ণ সার্থকতা!

সংশয়ীর সংশয়পূর্ণ দৃষ্টি, দুর্বলের অসহিষ্ণু ভাবের অত্যাচার ও আধ্যাত্মিক অনুভূতিবিহীন মানবের শাস্ত্রোপদেশ দেবার অসামান্য প্রলোভন যে দিন কমিয়া আসিবে, সে দিনই ব্যক্তিগত—সমষ্টিগত ভাবে আমাদের চরম উন্নতি হইবে।



আরণ্যক

“যজ্ঞেন বাচঃ পদবীৰ্যমায়ন্ তামব্ধবিন্দন্ ঋষিষু প্রাবিষ্টাম্।”

—ঋগ্বেদ সংহিতা

জগতে যে যত বড় অধিকারী, দুঃখও অর্থাৎ উন্নতির বাধাও তার তত বিরাট। শত্রু বা সমর্থ বলেই ভগবান্ তাকে মহা বিপদে ফেলে আরও ঘোণা বা বড় করে নেন। যুদ্ধের সম্ভাবনায় যেমন বীর সৈনিকের রক্ত নেচে ওঠে, তেমনি বাধা বিপত্তির যতই সম্ভাবনা হয়, সাধকেরও তত জেদ বা আত্মশক্তি বেড়ে যায়। কাজেই পরিত-প্রমাণ বাধাতেই বা তর কি? পিছনে যে মহা শক্তি আছে, তার জোরে সৰ্ব্ব বাধাতেই সাধকের সমান জোর আসে।

শত্রুর বিচার আমাদের উপর কঠোর হলেও নিজের সংশোধনের পক্ষে তা খুব উপযোগী। নিজের যে খুঁতগুলো আমাদের দেখতে না পাবার আশঙ্কা রয়েছে, সেই গুলো সন্মুখে তারা আমাদের দৃষ্টি খুলে দেয়।

* * *

একজন মহৎ লোকের চেষ্টা আর সফলতা দেখে আশ্চর্য্য হয়ে একজন জিজ্ঞাসা করেছিল— “আপনি এত করে ফেলেন কেমন করে?” “কেমনা, আমি এক সময়ে একটা কাজই করি, আর এক-বারেই তা সম্পন্ন করে ফেলতে চেষ্টা করি।”

কল্পনায় যদি তিনি ফুটে ওঠেন—তবে তাঁকে
অবিশ্বাস করব কেন? কেননা কল্পনায় অতীত
যে আনন্দ স্বরূপটা, সেটা তো তখন প্রত্যক্ষ!
তাই তাঁর আসার আর সংশয় থাকে না—কল্পনা যদি
তাঁর বলে হয়, তবে তাকেই আমি চাই।

* * *

জগতের সবাই বলেছে—“ওরে মানুষ! তুই মতি-
হীন, তুই কীটের কীট, তোর আর উপায় নেই।”
আর শুধু আমার ভারত বলেছে—“মানুষ! তুমিট
সেই, তুমিই সচ্চিদানন্দ ময়।” মানুষের এত বড়
পূজা, এত বড় সম্মান আর কোনও জ্ঞাত করেনি।

* * *

উপনিষদ্ তাঁকে বলেছেন—‘মহত্ত্বং বজ্রমুত্তম’
কিন্তু সে উত্তম বজ্রও শাস্ত হয়ে আসে, যদি
আমার প্রিয়তমের হাত আমার হাতে থাকে। মানু-
ষের দুর্বলতার জয় এখানে, ভোগের তৃপ্তি এখানে,
ভোগের উদাসীনতা এখানে—এই প্রেমের রাজ্যে।

* * *

এ জগৎকে উড়িয়ে দিও না। কিন্তু তাঁকে
এর মূলে প্রতিষ্ঠিত কর। তাঁকে ছেড়ে যেন
জগৎকে ভোগ করবার অধিকার তোমার না হয়।

* * *

আমার আমি খুঁজে পাঠ তখন, বথনি দেগি
নিজকে ভয় করেছি, মদনকে ভয় করেছি। উঃ
কি ভীত আকর্ষণ থেকে নিজকে বাঁচাতে হবে!
বাসনা—এ যেন রাক্ষসী মায়া!

* * *

তবে যিনি নিশ্চল—গীলাতে তিনিই উন্মুগ—
তিনিই জননী।

* * *

যে টুকু অনভিব্যক্ত বা অসিদ্ধ, ঐটুকুই মায়া।
বোধ বলেছেন—‘শূন্য’। প্রায়টিকেই বড় বিশেষ
তকায় হচ্ছে না।

সাংখ্যের তত্ত্বগুলো খাপের মত। জানতে হলোই
তা হয়ে যেতে হবে—অর্থাৎ শক্তি চাই। সাংখ্য
শুধু শক্তি চালনার ফলটা বলেছেন, কিন্তু কে
চালাচ্ছে, তা বলেছেন না। বলছেন “অব্যক্ত”,
সকলেরই শেষ কথা অকারাদি। বেদান্তের সিদ্ধান্ত
হচ্ছে সর্বসমঞ্জস—“অনির্বচনীয়” “অদৃষ্ট” ইত্যাদি।
কোনটাই এত রসাল নয়।

* * *

কাউকে কিছু দিয়ে আনন্দ হচ্ছে—এই তো
আমাদের তাঁর হ্লাদিনীশক্তির বিকাশ! এ তো
পাওয়ার আনন্দ নয়—দেওয়ার আনন্দ। অর্থাৎ
পাবারও, দেবারও।

* * *

যে মূল থেকে ভাব এসেছে, সেই মূল
থেকেই রূপ এসেছে। ভাব আর রূপ মূলে
একই তত্ত্ব। স্বপ্নের এই নিদর্শন। স্বপ্ন আর
কিছুই নয়—স্বপ্নেরই ব্যাপক ভাব।

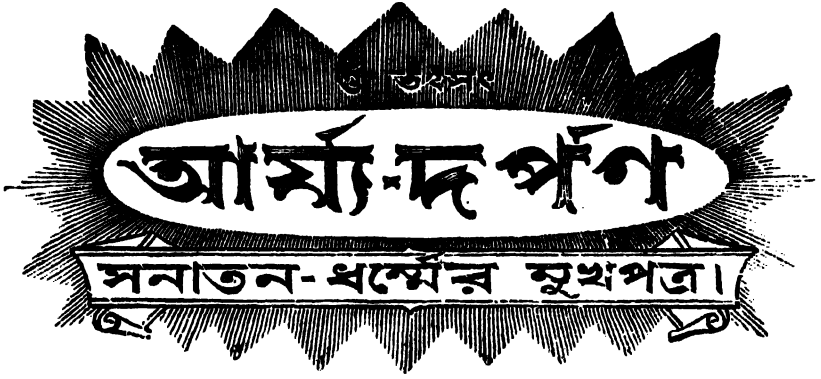
* * *

বাস্তব হয়েই মানুষ সব মাটি করে, নইলে
তার জ্ঞান সব তিনি পর পর সাক্ষিয়ে রেখে-
ছেন। হিসাব-নিকাশ, বিচার-ভোপ তো তখন
থাকবে না—কাজেই তিনি যদি খুদ-কুঁড়োও দেন,
পড়ে পাওয়া রাজস্বের চেয়েও তা মধুর লাগবে।
চাটবার নাট বলে অগত্যা মধুর নয়—বাস্তবিকই
মধুর।

* * *

গুণাতীত আদর্শ নয়, সে তো শুদ্ধ স্বপ্নের
বিশ্রামভূমি! আপনি হবে, তথ্যই আছে। হতে
হলে চাই শুদ্ধ স্বপ্ন সাস্বিক-জ্ঞান। সাক্ষিক জ্ঞানীর
লক্ষণ কি?—“ধৃত্যৎসাহসমম্বিতঃ”—দৈর্ঘ্য আর
উৎসাহের ঘাঁতে সমন্বয় হয়েছে। ধৃতি আছে, উৎসাহ
আছে বার—সেই সত্যপ্রতিষ্ঠিত।





২৪ শ বর্ষ

১ম খণ্ড

ভাদ্র—১৩৩৮

সমষ্টি সং ২৫৬

৫ম সংখ্যা

বৈরিষপি প্রকটিতব দয়া

হে দেবি, তুমি দৃষ্টিমাত্রেরই সমুদয় অশুর-
কুলকে ভষ্ম করিতে পারিতে, যেহেতু তাহারা
দেবগণের ন্যায্যাদিকার ও মর্য্যাদিকারে বঞ্চিত
করিয়াছিল। তোমার ক্ষমতা অসাধারণ,
কিন্তু তুমি তাহা না করিয়াও দৈত্যগণকে
যে যুদ্ধে পরাস্ত করিয়াছিলে, দৈত্যগণকে
তোমার সম্মুখীন হইবার অবসর দিয়াছিলে,

তাহা তোমার তাহাদের প্রতি কৃপামাত্র;
কারণ তুমি বৈরীর প্রতিও কৃপা প্রদর্শন
করিয়া থাক। যুদ্ধে হুনিরীক্ষ্য খড়্গপ্রভাসমূহে
এবং শূলের অগ্রভাগের জ্যোতিঃসমূহে যে
অস্ত্রগণের দৃষ্টিশক্তি নষ্ট হয় নাই, তাহাও
তোমার সুস্নিগ্ধ কিরণমালা-মণ্ডিত অর্ধচন্দ্র-
সমন্বিত সুধাময় মুখমণ্ডল-প্রভাবে। অর্থাৎ

তোমার বদনমণ্ডলের সুস্নিগ্ধ-প্রভায় দুঃসহ শত্রুতেজও অপেক্ষাকৃত সুসহ হইয়াছিল। হে দেবি, পাপাত্মাদিগের পাপনাশ তোমার স্ভাবনিক গুণ; তোমার রূপ অশ্রের চিন্তা-ভীত এবং অতুলনীয়; উগ্রা সর্ব-সৌভাগ্য ও সর্ব-সৌন্দর্যের আধার; তোমার বীৰ্য্য দেব-বল-পরিভবকারী, দৈত্যাদিগের নাশক; তবুও যে তুমি তাহাদিগের সম্মুখীন হইয়া তাহাদিগের প্রতি অন্ত্রনিক্ষেপ করিয়াছ, ইহাতে তোমার দয়াই প্রকটিত হইতেছে।

হে মাতঃ, দৈব ও আশুর দ্বিবিধ সম্পদই তোমার। দুয়ের সামঞ্জস্যই সৃষ্টিপ্রবাহ অক্ষুণ্ণ রাখার পক্ষে অনুকূল। যখনই সৃষ্টিতে বৈষম্য উপস্থিত হয়, তখনই তোমাকে কঠোর হস্তে সাম্যতা আনয়ন করিতে হয়। কিন্তু এই বৈষম্যও তোমার সৃষ্টিতে—তোমার সন্তানে কাজেই কঠোরতার মধ্যেও তোমার স্নেহ বা দয়ার অপলাপ হয় না। তাই তুমি কঠোরা হইতেও কঠোরা আবার কোমল হইতেও কোমলা; ভীষণাদপি ভীষণ, প্রেম-ফুল্লাননা।

তোমাকে না বুঝিয়া, তোমার প্রতি-দ্বন্দ্বিতা করিয়া, গুরুতর অন্তায় করিয়াও যে তোমার ক্ষমা পাওয়া যায়, ইহাই তোমার বিশিষ্ট-রূপ। জ্ঞান না হওয়া পর্গাস্ত জীব তোমার নিকট কতই না অপ-স্বাধ করিতেছে, কতই না তোমার বিরুদ্ধা-চরণ করিতেছে! কিন্তু মাতঃ, তুমি যদি এই

সব ক্ষমা না করিয়া সন্তানকে চিরতরে বিসর্জন দিতে, তাহা হইলে জীবের আর উদ্ধারের উপায় থাকিত না। হে মাতঃ, তুমি এমনি সদয়া যে, সন্তান কোন অবস্থায়ই তোমার স্নেহ দৃষ্টির অন্তরাল হইতে পারে না।

অয়ি জগন্মাতা! সৃষ্টি-স্থিতি-সংহারকারিণী শক্তি একমাত্র তোমাতেই রহিয়াছে, অথচ এই তিনের সামঞ্জস্য তুমিই নিধান করিয়া থাক। এই সৃষ্ট জগৎ তোমারই স্বরূপের দ্বাতি লইয়া অভিব্যক্ত হইতেছে। তুমি বরাভয় করা, অথচ শত্রু-ভীতি প্রদানার্থ নানা প্রহরণ-ধারিণী। হে মাতঃ, তোমার এই বিশিষ্ট রূপকে নমস্কার!

সৃষ্টিতে যদি তোমার এই উভয়রূপ প্রকটিত না হইত, তবে সৃষ্টি পরিপালন করা অসম্ভব হইত। তোমার ভয়ে ইন্দ্র, চন্দ্র, বরুণ প্রভৃতি তাহাদের যথা নিযুক্ত কার্য্য পরিচালনা করিয়া থাকেন, দেবতাগণ স্বকাৰ্য্য সাধন করিয়া থাকেন; তোমার প্রভাবে অশুর-গণের প্রবল প্রতাপ দমিত ও শমিত হইয়া থাকে, সৃষ্টিকার্য্য ও তাহার সৌকর্য্য অব-লীলাক্রমে সম্পাদিত হইয়া থাকে।

দেবতাগণ যেমন তোমার অসীম মহিম-ময়ী শক্তিতে আনিষ্ট, প্রণতঃ ও স্তুতি পরা-য়ণ, অশুরগণও তদ্রূপ তোমার বীৰ্য্য, সৌন্দর্য্য ও প্রতাপের নিকট দমিত-শমিত ও আকৃষ্ট। হে মাতঃ, তোমাকে সকলেই চায়, সুতরাং তোমার সর্বপ্রভাব-পর্য্যাব-কারিণী বিশিষ্ট-রূপকে নমস্কার।

অতিসৌম্যাতিরৌদ্রাটর নভাস্তটন্ত নমোনমঃ।

নমো জগৎপ্রতিষ্ঠাটর দেটব্যকটত্য নমোনমঃ॥

প্রার্থনা

—(*)—

অসতো মা সদৃগময়, তমসো মা
জ্যোতির্গময়, মৃত্যোর্মামৃতং গময়,
আবির্ভাবির্ভ্য এষি, রুদ্র ষত্রে দক্ষিণং
মুখং তেন মাং পাহি নিত্যম্ ॥

অসৎ হইতে আমাকে সতে লইয়া চল, অস-
ত্যের কবল হইতে উদ্ধার করিয়া আমাকে
সত্যের আলোক দেখাইয়া দাও। অসত্যের কব-
লিত হইয়া আমি দিগ্ভ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছি,
অসত্য বাহা—অল্প বাহা—তাহারই গমায় ভুলিয়া
সংসার সমুদ্রে পড়িয়া হাবু ডুবু খাইতেছি। অসত্য-
কেই সত্য বলিয়া জোর করিয়া আঁকড়িয়া ধরি-
য়াছি, মরিচীকান্ত মুগের মত তাহার পশ্চাতে
ছুটিয়া ছুটিয়া আমি ক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছি,—সত্য
হইতে বহু দূরে সরিয়া পড়িয়াছি। আমি চাহিয়া
ছিলাম শান্তি, চাহিয়াছিলাম তৃপ্তি! কিন্তু জানিনা
কাহার কুহকে মজিয়া আজ সব হারাইয়া বাসলাম,
চির পোষিত আশা-ভরসা আজ হতাশার দীর্ঘশ্বাসে
পধাবসিত হইল!

জাগতিক মুখকে, জাগতিক তৃপ্তিকেই বড়
করিয়া দেখিয়াছিলাম, তাই বার বার তাহার
পেছনেই ছুটিয়াছি। ছুটিতে ছুটিতে দেহ প্রান্ত-
ক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছে, চিত্ত অবশ হইয়া আসি-
য়াছে, প্রাণ-শক্তি স্তিমিত হইয়া গিয়াছে। আর
তো এই অসত্যের কঠোর বাঁধনে বাঁধা থাকিতে
পারিতেছি না, এ জালা যে বড় অসহ্য হইয়া
উঠিয়াছে। এত দিনের বন্ধ-প্রাণ আজ সব
ছিঁড়িয়া বাহির হইয়া পড়িতে চাহিতেছে, কিন্তু
উপায় কট? অসত্যের পাশে পাশবিক ক্ষুদ্র জীব
আমি এই অসত্যের হাত হইতে মুক্ত পাইবার

ক্ষমতা আমার কোথায়? তাই জীবনের এই
সঙ্কট সময়ে ত্রাণকর্তা তোমার শরণ গ্রহণ করি-
লাম! হে রুদ্র, হে গুরো! হে দেবতা! তুমি
আমাকে অসত্য হইতে সত্যে লইয়া চল, অসত্যের
কবল হইতে উদ্ধার করিয়া আমাকে সত্যে প্রতি-
ষ্ঠিত করিয়া দাও। তাই প্রপন্ন হৃদয়ে তোমার
শরণ লইয়া আবার বলি—অসতো মা সদৃ-
গময়।

তুমি আমাকে আধার হইতে আলোকে লইয়া
চল, অন্ধকূপ হইতে উদ্ধার করিয়া আমাকে জ্যোতিঃ-
সমুদ্রে টানিয়া লও। অজ্ঞান-আধারে আমার দৃষ্টি
আবদ্ধ করিয়া ফেলিয়াছে, সত্যের পথ তো
অর খুঁজিয়া পাঠেতেছি না! অন্ধকারে দিশে হারা
হইয়া শুধু বিপণ্ডেই ঘুরিয়া মরিতেছি। তোমারই
দেওয়া ইঙ্গিতের সম্পদে এত দিন নিজকে খুব
বড় মনে করিয়াছিলাম, তোমারই দেওয়া ধনে
ধনী হইয়া তোমাকেই ভুলিয়া গিয়াছিলাম। হুঁটী
ক্ষুদ্র অক্ষিগোলক পাইয়া ভাবিয়াছিলাম, আমি
সব দেখিতেছি, আমার অগোচর তো কিছুই নাই;
হুঁটী শ্রবণ কুহর পাইয়া ভাবিয়াছিলাম বিশ্বের
সমস্ত সংবাদই ইতার ভিতর প্রবেশ করিতেছে,
আমার অজ্ঞাত তো কিছু নাই! এমনি করিয়া
ক্ষুদ্র ব্রাহ্মলোক পাইয়া ভাবিয়াছিলাম, আমি
বিশ্বের যাবতীয় গন্ধ অন্বেষণ করিতেছি, রসেন্স্রিয়
পাইয়া ভাবিয়াছিলাম, বিশ্বের যাবতীয় রস
ইহা দ্বারা আন্বাদন করিতেছি, স্পর্শেন্স্রিয়
পাইয়া ভাবিয়াছিলাম বিশ্বের সমগ্র স্পর্শ-মুখ
অনুভব করিতেছি। এই ইন্দ্రిয়রাজির কুহকে
পড়িয়া আমি আপনাকে কত মহান ভাবিয়া

ছিলাম, অহঙ্কারে আমার চিত্ত ফুলিয়া উঠিয়াছিল। নিজকে ছাড়া কাহাকেও স্বীকার করিবার প্রয়োজন বোধ করি নাই। কিন্তু আজ আমার সে ভুল ভাঙ্গিয়াছে। বাহাদুরগকে আমি অতি আপনার বলিয়া ভাবিয়া ছিলাম, আমার আশিষ টুকু পর্যন্ত যাদের পায়ে বিকাইয়া ছিলাম, তাহারা সে আমাকে বৃহৎ হইতে বঞ্চিত করিয়া ক্ষুদ্রে আবদ্ধ রাখিলে, আলো হইতে দূরে সরাইয়া এমনি করিয়া আধারে ঘুরাইয়া মারিবে, তাহা তো স্বপ্নেও ভাবি নাই। আজ দেখিতেছি তাহারা আমাকে আধারে ফেলিয়া রাখিয়াছে, তোমার প্রসাদ হইতে বঞ্চিত করিয়া আমাকে অগ্নে সম্বাইয়া রাখিয়াছে। আমার এমন শক্তি নাই যে তেহাদের হাত হইতে উদ্ধার পাই, আমার এমন কমতা নাই যে এই আধারের মায়া হইতে নিষ্কৃতি পাইয়া সত্যের আলোকে চলিয়া যাই। আধার হইতে আলোর মাঝে ছুটিয়া যাটবার জন্ত প্রাণ আজ ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে ; তাই তে রুদ্র, তে দেবতা, কাতর-কণ্ঠে তোমায় ডাকিতেছি, তুমি—তমসো মা জ্যোতির্গময়।

তুমি আমাকে মৃত্যু হইতে অমৃত লইয়া চল, মৃত্যুর হাত হইতে উদ্ধার করিয়া আমাকে অমৃতত্বে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দাও। এ বিধে দেখিতেছি শুধু মৃত্যুরই তাণ্ডব লীলা! প্রলয়েরই প্রলয়-গর্জন! কাল যাত্রা ছিল, আজ তাণ্ডা নাই ; আজ বাহা আছে, কাল তাণ্ডা থাকিবে না। প্রতি মুহূর্তে এ বিশ্বের রূপ পরিবর্তিত হইতেছে, প্রতি মুহূর্তে একের স্থান অপরে অধিকার করিতেছে। বিশ্বের বুকে মৃত্যুর এই প্রলয়-লীলা দেখিয়া ভীত-সঙ্কুচিত চিত্ত আড়ষ্ট হইয়া আসিতেছে, ভাবি-মরণের আশঙ্কায় দুর্বল জীবন সন্ত্রস্ত হইয়া পড়িয়াছে। এত দিন বাহাকে আমি আমার

অতি আপনার বলিয়া অতি নিবিড় ভাবে আঁক-ড়িয়া ধরিয়া রাখিয়া ছিলাম, কোন্ দিন কোন্ মুহূর্তে যে সে দেহের লয় হইয়া যাইবে তাহা কে জানে? এই দেহ যে আমার বড় আপনার, এই দেহ ছাড়া যে আমার “আমি” কিছু আছে এত দিন ধরিয়া তো তাহা জানিলাম না—বুঝিলাম না। এই দেহ পাতের সঙ্গে সঙ্গে আমার “আমি” টুকুবও যে নাশ হইয়া যাইবে! আমার নাশ আমি কেমন করিয়া সহ্য করিব?

বাস্তবিকই কি আমি বিনশ্বর? প্রকৃতই কি দেহের সঙ্গে সঙ্গে আমারও বিনাশ ঘটবে? বলিয়া দাও দেবতা! কেমন করিয়া আমি এ মৃত্যুর হাত হইতে জ্ঞান পাটব, বলিয়া দাও গুরো! কিরূপে আমি দেহান্ত-বোধ হইতে মুক্ত হইয়া অমৃতত্বে প্রবেশ করিব। মৃত্যু ভয়ে ভীত ক্ষুদ্র জীব আমি, তোমার শরণ গ্রহণ করিলাম, ক্ষুদ্র জীবনের নির-সনে তুমি আমার শিবত্বে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দাও, মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃত লইয়া চল—মৃত্যো-মাম্মতং গময়।

এতদিন শুধু নিজকে লটরাই নিজে মরিয়াছি, আত্মস্বার্থ লইয়াই এতকাল কাটাইয়া আসিয়াছি। আপনাকে ছাড়া আর কিছু জানিতাম না, আপনাকে ছাড়া আর কাহাকেও মানিতাম না। তোমার সিংহাসন হইতে তোমাকে দূরে সরাইয়া তাহার স্থলে আমার ক্ষুদ্র অহমিকাকেই বসাইয়া ছিলাম। আজ আমার সে অহমিকা চূর্ণ হইয়াছে, তুমি ছাড়া আমার যে কোন স্বাতন্ত্র্য নাই, তাণ্ডা আজ মর্মে মর্মে বুঝিয়াছি। তে দেবতা! আমার অহমিকাকে বিদায়-দিয়া তোমার সিংহাসন তোমারই তরে রিক্ত করিয়া রাখিলাম : তুমি এস, আবির্ভূত হও, জয়-সিংহাসন অলঙ্কৃত কর। তুমি নামিয়া এস আমার মনে, নামিয়া

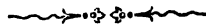
এস আমার প্রাণে, নামিয়া এস আমার বুদ্ধি-অঙ্কুর-
ইঞ্জির ও দেহে। আমি সবই তোমার তরে
বিক্রয় করিয়া দিলাম, আমার “আমি”কে আজ বলি
দিয়া তোমার চরণে নুটাইয়া পড়িলাম। তুমি
এস, আবির্ভূত হও, আমার মধ্যে প্রকাশিত হও !
তুমি স্বামী, আমি তোমার যন্ত্র ; তোমার ইচ্ছা এই
দেহ-মনের ভিতর দিয়া ফুটিয়া উঠুক, দেহ-মন
তোমার পরশে ধ্বংস হইয়া যাক। আমি আমাকে
ছাড়িয়া দিলাম, তুমি আসিবে বলিয়া সব বিক্রয়
করিয়া রাখিলাম। এস দেবতা, আবির্ভূত হও—
আবিরাবিস্মি এষি।

জগতের কাছে লালিত হই ক্ষতি নাই, জগৎ
আমার উপর অসন্তুষ্ট হউক তাহাতেও ক্ষতি নাই।
তুমি শুধু আমার উপর প্রসন্ন থাক দেব ! তাহা
হইলেই জগতের বিক্রয় কটাক্ষ, কুটিল দৃষ্টিপাত,
বিক্রয় সমালোচনা, সবই আমি হাসিমুখে সহ্য করিয়া
বাইতে পারিব। তুমি যদি নিমুখ হও দেবতা,
তাহা হইলে আর আমার দাঁড়াইবার স্থান কোথা ?
এতদিন তোমাকে ডাকি নাই, তোমাকে খুঁজি

নাই। শুধু জাগতিক মানবের মন যোগাইয়া
চলিয়াছি, তাহাদের মুখের একটু প্রসন্ন হাসির
জন্ত আপনাকে পর্যন্ত বিকাইয়াছি। কিন্তু আজ
আমার সে ভুল ধরা পড়িয়াছে, বুঝিলাম এত
দিনের প্রয়াস সব ব্যর্থ হইয়াছে। জগতের ব্যব-
হারে নিপীড়িত-দলিত-চিত্ত আমি আজ তাই জগৎ
হইতে মুখ ফিরাইয়া তোমার পানে তাকাইলাম,
তুমি আমার প্রতি দক্ষিণ হও প্রসন্ন হও ; তুমি
শুধু হাসিমুখে একবার আমার দিকে দৃষ্টিপাত
কর। তোমার ওই প্রসন্ন আস্ত—দক্ষিণ মুখ আমার
পথের সকল বাধা দূর করিয়া দিবে, সংসারসমুদ্র
হইতে আমাকে ত্রাণ করিবে।—

আমার এমন কোন সম্পদ নাই বাহা দিয়া
আমি তোমার প্রসন্নতা আনয়ন করিতে পারি,
আমার এমন কোন সম্বল নাই যার বলে তোমার
রূপা আকর্ষণে সমগ্র হই। নিঃস্ব দীন আমি আজ
তাই তোমার প্রসাদের ভিখারী হইয়া শুধু কাতর-
কণ্ঠে ডাকিতেছি—রুদ্র যন্তে দক্ষিণঃ মুখং
ভেন মাং পাহি নিভ্যম।

দুঃখ-নিবৃত্তির ধারা



সাংখ্যের গোড়ার কথাটাই হল দুঃখ দূর করা।
দুঃখ-নিবৃত্তির মূল উপায় হলিই আমাদের মূল
দৃষ্টিতে পড়ে, কিন্তু সেটি বাস্তবে পরিণত করতে
গিয়ে যে আরও কত দুঃখের সৃষ্টি করে বসি,
সেদিকে আমাদের খেয়াল থাকে না। কারণ
যখন যে দুঃখটা এসে সবচেয়ে বড় বলে আপনাকে
হতে আমাদের মনকে পীড়া দেয়, তখন সেটার

নিবৃত্তির জন্তই আমাদের মন-প্রাণ উদ্যোগ হয়ে
বায়—আর কোনও দিকে নজর দিবার অবসর
তখন আমাদের থাকে না। কাজেই দুঃখ-
কর অজ্ঞান বিষয়গুলি তখন গা-সহ্য হয়ে পড়ে।
বিধাতার এই যে সহ-শক্তি প্রদান, আমাদের
পক্ষে তা এক দিক দিয়ে যেমন সাহসীকর, আর
এক দিক দিয়ে তেমনি তাঁর মহামায়ার অবিভা-

শক্তিতে আচ্ছন্ন হয়ে আমাদের পরম অজ্ঞানের অবস্থা। কারণ, দুঃখকে তীব্র ভাবে অনুভব করে যে যত তার সূক্ষ্ম ভাবে নিবৃত্তির কারণ চিন্তা করতে পারবে, সেই তত দুঃখনিরোধে সক্ষম হবে। নতুবা ইতর জন্তুর মত কেবল নীরবে দুঃখ সয়ে যাওয়াটাই পৌরুষের কাজ নয়। সহ-শক্তি একটা বড় শক্তি বটে, কিন্তু তার সূচু উপায়ে প্রতিবিধানের ক্ষমতাই হল সব চেয়ে বড় কথা।

প্রাচ্য ও পশ্চাত্য জাতির বর্তমান অবস্থার ভারতম্ণা বিচার করতে গিয়ে অনেকেই প্রাচ্যকে এই বলে গাল দেন যে, প্রাচ্য তার দর্শন-পুরাণ নিয়ে আলোচনা করতে করতে দিন দিন চোখ বুজে ঘুমিয়ে পড়ছে—ক্রমশঃ জড় হয়ে যাচ্ছে, আর পশ্চাত্য সেই দর্শন-পুরাণের গোড়ার কথা দুঃখ দূর করার উপায়টা বাস্তবে পরিণত ক'রে, দিন দিন সুখী ও জগতে বরণা হয়ে উঠছে। হিন্দুর দর্শন-পুরাণ শুধু পুঁপি-পত্রেই নিবদ্ধ, বাইরের জগতে সে সব apply করে জগৎকে উন্নত করতে পারেনি। আর পশ্চাত্য-বিজ্ঞান তার যত কিছু আবিষ্কার, সমস্তই বাস্তবে প্রয়োগ করে জগৎকে দিন দিন নূতন রূপ দিচ্ছে। তারা দুঃখ পেলে তার প্রতিকারে যথাসর্ব্ব্ব পণ করে, শেষে প্রাণ পর্য্যন্ত দান করেও যদি তাতে সফলকাম না হয়, তবে তারি পুত্র আবার সেই Research এ লেগে যায়। এমনি ক'রে ক'রে বহুপ্রাণ নষ্ট হলেও শেষে যে বস্তু আবিষ্কার হয়, তা সমস্ত জগৎকে সুখলাভের—আনন্দলাভের নূতন উপাদান প্রদান করে, সমস্ত লোক সেই মহাদান উপভোগ করে সেই সমস্ত আবিষ্কারদিগকে ধন্য ধন্য করতে থাকে। ধনী-দরিদ্র, বিদ্বান-মূর্খ সকলেই সেই দানের ফল ভোগ করতে পারে, জন সাধারণ

ক্রমশঃ পদে পদে তার উপকারিতা বুঝে।

আর হিন্দু দুঃখনিবৃত্তির যে উপায় বের করলেন, বহুকাল চোখ বুজে থেকে, অতল গুহার সমাধিস্থ হয়ে যে উপায়টা এনে জগতের সমক্ষে ধরলেন, তার অধিকারী হল মুষ্টিমেয়। চিন্তের বহু উচ্চ গুণ থাকলে তবেই সেই সমস্তের অধিকারী হতে পারা যাবে, অথবা সেই সমস্ত গুণ আয়ত্ত্ব করতে শাস্ত্র-দৃষ্ট উপায়ে যদি প্রবৃত্ত হওয়া যায়, তবে হয়ত অন্য জন্মান্তরই কেটে যাবে শুধু প্রথম ভূমিকায়! কাজেই কবে যে সর্ব্বোচ্চ শেষ ভূমিকায় আরোহণ হবে, তার ইয়ত্তা নাই। অতএব তোমাদের সেই সমস্ত ঋষি প্রণীত শাস্ত্রকে আবার ফিরে সেই অতল গর্ভেই পাঠাও! জগতে তার প্রচার আপনি কমে আসছে—উপকারিতার অভাবে দিন দিন তা অতলেই তলিয়ে যাচ্ছে।

এদেশের নব্যপ্রাণ আধুনিক এই সমস্ত freethinker বা স্বাধীন চিন্তা কারী (?) দিগকে গোড়া হিন্দুর মুখপত্র হয়ত একধার থেকে শুধু গালই দিয়ে যাবেন, আর অপর পক্ষও ক্রমশঃ উদ্ধত হয়ে উঠবেন। কিন্তু গভীর ভাবে একে অপরকে বুঝবার বা বুঝাবার লোক খুবই কম; তাই দেশে দিন দিন পশ্চাত্যের বিষয় বিকৃত সত্যতার আকর্ষণে আমাদের মন এবং সঙ্গে সঙ্গে দেহ উন্নতির উটে। পথে যাচ্ছে। এদেশের লোক ব'লে গোরব ক'রে দেশাত্মবোধ জাগবার সূ-যুক্তি অনেকেই খুঁজে পায় না। তাই এদেশের জাগরণের জন্য দেশের লোক সংখ্যার অনুপাতে মুষ্টিমেয় কয়েকজন মহাত্মার প্রাণ কাঁদলে কি হবে? অসলে আমাদের দেশ যে অন্তরের চোখ বন্ধ করে বাইরে হাঁ করে প্রসাদ ভিক্ষার আশে শুধু পশ্চিমের পানে চেরে আছে!

ইংরাজী ভাষা শিক্ষার দোষে নয়—বথার্থ স্বাধীন-

চিন্তার অভাবেই আমাদের মন বা চিন্তা-শক্তি পারিপার্শ্বিকের অহরহ নিকৃত অবস্থা গুলিকেই পরম হিতকর বলে বুঝে নিতে চায়। এর বিপরীত দিকটা বুঝিয়ে দিবার মত, পারিপার্শ্বিকের মোহ-মগ্ন আকর্ষণ হতে রক্ষা করে যথার্থ মতের দিকে— উন্নতির দিকে আকৃষ্ট করবার মত শক্তিশালী এমন কেহ নাই, যিনি এই মরণের পথ রোধ করে আমাদের দিগকে টেনে নিতে পারেন। যদিও বা থাকেন, তবু এখনও আমরা তাঁদের সে আকর্ষণ বুঝতে পারিনি। সত্যিকার দেশাত্মবোধ যে দিন প্রাণে জাগবে, যে দিন আমাদের দেশের সত্যিকার গৌরবের বস্তু কি তার পরিচয় পাব বা সেজ্ঞা উৎকণ্ঠিত হব, সে দিনই ভয়ত প্রকৃত ব্যাখ্যাতার আদর হবে—তাঁদের সে আকর্ষণ সবারই বুকে সাড়া তুলবে। নতুবা শুধু তাঁরা টানলেও আমাদের অসাড় মন সাড়া দিবে না।

কিন্তু ব্যাখ্যাতার কথা বাদ দিলেও আমরা দেখতে পাই যে, আধুনিক যে সমস্ত বিরুদ্ধ যুক্তি আমাদের মনে ওঠে, হিন্দুর প্রায় শাস্ত্রেই—নিশেষতঃ দর্শন শাস্ত্রে সে সমস্ত প্রশ্ন “পূর্ব-পক্ষ” রূপে স্বয়ং আপনাই তুলছেন, আবার নিজেই তার সমাধান করে দিয়েছেন। এখন যেমন ‘বেদ মানি না’ বলে কেহ কেহ বেদের নিন্দা করে, পূর্ব-কালেও তেমনি বেদের সম্বন্ধে “নিরর্থক গম্ভাটী কুৎসঃ” এইরূপ বেদ সম্বন্ধে বিরুদ্ধ মতের অবতারণা করা হয়েছিল। কিন্তু নানা যুক্তিতর্ক-সহায়ে আবার সে মতের নিরসনও করা হয়েছিল। বর্তমান সময়ে যে সব যুক্তি তোলা হয়, শাস্ত্রের পূর্ব পক্ষীয় যুক্তির তুলনায় সে গুলি নিতান্তই অকিঞ্চিৎকর। কিন্তু দুঃখের বিষয়, শাস্ত্র এ সম্বন্ধে কি বলে, তা নিজে জানার মত সংস্কৃত বিত্তা হইত অনেক ব্যক্তিরই নাই—কারণ সংস্কৃত বর্তমান

রাজভাষা তো নয়ই, বরং মুসলমান রাজত্ব কালে যেমন পার্শ্বী, উর্দু বা আরবীর সঙ্গে সঙ্গে সংস্কৃতেরও প্রগাঢ় চর্চা থাকতে ভাষাটা সজীব ছিল, এখন তাও নাই। এখন একবাক্যে সংস্কৃতকে বলা হয় Dead language বা মৃত ভাষা। কিন্তু আমরাই যে তাকে মৃত করে অর্থাৎ জ্যাস্তে মেরে রেখেছি, সেদিকে কারও খেয়াল নাই। নতুবা রাজভাষা না হওয়া সত্ত্বেও মুসলমান রাজত্বকালের উর্দু-পার্সীর মত বা বর্তমানে ইউরোপে গ্রীক লাতিনের মত সংস্কৃত ভাষাও গৌরবের ভাষা রূপে সর্ববাদি-ম্মত বলে গৃহীত হ’ত। এজন্য যারা এটিকে এখনও সজীব রাখতে চান, তাঁরা ইংরাজী শিক্ষিতের তুলনায় তেমন সম্মানিত হন না। অথচ এঁরা বা চলে এই ভাষা আরও দিন দিন লোপ পাবে।

এই রক্ষণশীলদের মধ্য হতেই শাস্ত্রের রক্ষাকল্পে বিরুদ্ধ-যুক্তি ও তার নিরসন হয়েছিল, তার একটু নমুনা সাংখ্য-সূত্রের অনিরুদ্ধবৃত্তি হতে দিচ্ছি। দুঃখনিবৃত্তির উপায় নির্ধারণ করতে গিয়ে যখন শাস্ত্রদৃষ্ট উপায়কে প্রদান বলা হচ্ছে, তখন পূর্বপক্ষ হয়ে স্বয়ং আপত্তি তুলছেন :—

“তবত্ব দুঃখনিবৃত্তিঃ পরম পুরুষার্থঃ তথাপি লৌকিকাদেব সুকরোপায়াৎ তৎসংক্ষেপঃ শাস্ত্রসাধ্যো একরোপায়ে অনেক জন পরম্পরাস্যসম্প্রাণ্ডে চিন্ত-নিরোধাদৌ কঃ স্বস্থায়ী প্রবর্ততে ? উক্তঞ্চ—“অজ্ঞে-চেন্দ্রুবিদ্বেত কিমর্থং পরমতং ব্রহ্মেণ ? ইষ্টমার্থম্ভ সংস্কৌকোবিদ্বান্ যজ্ঞমাচরেৎ-ইতি”। তথা চ শাস্ত্রী-দুঃখ নিবৃত্তয়ে ঔষধাদয়ঃ সন্তি, মানসিক দুঃখ নিবৃত্তয়ে প্রবরজীমিষ্টান্নাদয়ঃ সন্তি, আধিভৌতিক দুঃখনিবৃত্তয়ে নীতিশাস্ত্রবাচিতঃ প্রোক্তাঃ নানা প্রকারাঃ সন্তি, আধিদৈবিক দুঃখনিবৃত্তয়ে শাস্ত্রমগ্নিমন্ত্রাদয়ঃ সন্তি। অর্থাৎ দুঃখনিবৃত্তি পরম পুরুষার্থ হটক, তবু

লৌকিক সুখকর উপায় হইতেই যখন তা সিদ্ধ হয়, তখন তোমার শাস্ত্রনির্দিষ্ট চক্ষুর অনেক জন্মের আয়াস-সাধ্য চিন্তনিরোধ প্রভৃতি ব্যাপারে কোন্ সুস্থান্ধা ব্যক্তির প্রবৃত্তি জন্মিলে? লোকে বলে—

ঘরে যদি মধু মিলে, কেবা যায় পাহাড়ে?

যাহা চাই যদি পাই, কেবা খুঁজে তাহারে?

আরও দেখা যায়, শারীরিক দুঃখ দূর করার জন্য ঔষধ প্রভৃতি রয়েছে, মানসিক দুঃখ দূর করার জন্য প্রচুর ভোগা রয়েছে, আধিতোতিক দুঃখনিবৃত্তির জন্য নীতিবিদেরা কত কিছু বলে গেছেন, সে সব রয়েছে; আধিদৈবিক দুঃখ দূরের জন্য শাস্ত্র-অন্ত্যায়ন, মণিমন্ত্র প্রভৃতি আছে; কাজেই এসব পাক্কে কে যায় শাস্ত্র ঘাঁটতে?

এখানে লক্ষ্য করবার বিষয় যে, আধুনিক ভোগবাদ সর্বত্র জড়বিজ্ঞান দ্বারা এই সব ভোগেরই বৃদ্ধি চলছে। কিন্তু তাতে শেষ পর্যন্ত মানুষ তৃপ্তি পায় না; তাই যারা ওদেশের জ্বালের খবর রাখেন, তাঁরা নিশ্চয় জানেন যে, ওদেশে রাজস ও তামস-ভোগের অত্যন্ত বৃদ্ধির পরিণামে তার প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হয়ে গিয়েছে। ওদেশের সন্নীষীরা অনেকেই দেশেকে ধ্বংসের পথ হতে টেনে নেবার জন্য

তারতের শান্ত-শান্তিগর্য জীবনের আদর্শকে বিশেষ ভাবে মেনে নিচ্ছেন। এ বিষয়ে আধুনিক খ্যাতনামা ত্রিযুক্ত বিনয়কুমার সরকার মহাশয়ের “বর্তমান জগৎ” দ্বিতীয় খণ্ডে প্রত্যক্ষদর্শীর অভিজ্ঞতা লিপিবদ্ধ রয়েছে।

এই আত্মরিক ভোগের পরিণামে অতৃপ্ত, এ কথা কেনেই ধর্ম পুঙ্খোক্ত যুক্তির উত্তরে স্মার-সংক্ষিপ্ত একটি কথায় সমস্ত খণ্ডন করে দিচ্ছেন, “**দৃষ্টান্তদৃষ্টিক্রিান্তবৃত্তেরপি অন্তর্বর্তিত দর্শনাৎ**।” দৃষ্ট অর্থাৎ লৌকিক উপায়ে তাহা অর্থাৎ সেই দুঃখনিবৃত্তি সাধিত হয় না, কারণ একবার নিবৃত্ত হলেও আবার সেই দুঃখ ফিরে আসে, ইহা দেখা যায়। কাজেই এমন উপায় খুঁজতে হবে—যাতে শুধু দুঃখনিবৃত্তি হয় না, দুঃখের আর উৎপত্তিই না হয়। ঔষধাদি দ্বারা উপরে যে নিবৃত্তির কথা বলা হয়েছে, তাহাতে নিঃশেষ ভাবে কষ্ট নিবৃত্তি হয় না। যদি বা কখনও হয়, তবে পুনরায় আর হবে না, এমন কোনও প্রতিজ্ঞা নাট। এর পর অল্প যুক্তি আসবে ও তা নিরসন হবে। কিন্তু এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য শুধু ও’দেশের জড় ও আধ্যাত্মিক দুই ধারায় দুঃখনিবৃত্তি দেখানো, তাই আজ এই পর্যন্ত!



সামঞ্জস্য

ঠাকুর বলেন—“বাস্তব হইলেই মানুষ সব মাটি করে, নইলে তার জন্য সব তিনি পর পর সাজিয়ে রেখেছেন।”

বিশ্বাস সূদৃঢ় না হলে মানুষ এ কথায় ভরসা পায় না। তারা মনে করে, অতিষ্ঠ হয়ে উঠলেই

বুঝি ভগবান্ করুণা করবেন। অতিষ্ঠ হতে হবে কেন—তোমার প্রকৃতিই যে তোমাকে উর্দ্ধমুখী উন্নীত করবার দরুণ ব্যাকুল! তবে একটু রয়ে-সয়ে চলতে হবে।

হিসাব-নিকাশ, বিচার-তোল তো তখন পাক্বে

না। কাজেই তিনি যদি খুদ-কুঁড়োও দেন, পড়ে-
পাওয়া রাজস্বার্থের চেয়েও তা মধুর লাগবে।
চাটবার নাট বলে অগত্যা মধুর নয়—বাস্তবিক
মধুর!

মামুষ আশঙ্কা করে—কামনা ছেড়ে দিলে পাব,
সে কি কথা? তখন যে সখের কিছুটা থাকবে
না—সখ মিটিবে কি করে? কিন্তু এট কামনাকে
ছেড়ে দিতে পারলেই সব পাওয়া যায়। তোমার
যা হক্, তোমার যা প্রাণ, তা কেউ আটকিয়ে
রাখতে পারবে না। কাজেই সিজি লাভ না হলে
চঞ্চল হয়ে উঠতে নাট; হৃদয় পাথে নিয় রয়েছে,
সব নিয় দূর হয়ে গেলে আপনি মনঃসামনা সিজি
হবে।

না চেয়ে বেশী পাওয়া যায়, তার ওপর ভগ-
বানের করুণা হয় বেশী। কেননা ভগবান্ বুঝেন,
সে শুধু তাঁর ওপর সব সমর্পণ করেছে নিশ্চিন্ত,
সে আর কিছুটা চায় না। বুকের মাঝে বল না
পেলে, ভরসা না পেলে, মামুষ এত নিশ্চিন্ত হয়ে
থাকতে পারে না। তাই যে চায় না, বৃক্তে হবে,
সে যে পাবে এ ধারণায় তার আর বিন্দুমাত্র
শঙ্কহ নাট। এট দৃঢ়-বিশ্বাসেই কিন্তু ফলপ্রাপ্তি
সহজ হয়ে আসে!

প্রাণে বিশ্বাস আসলেই তখন স্তূর ভবি-
ষ্যতের আভাস-ইচ্ছিত স্পষ্টতঃ উপলব্ধির মাঝে
পাওয়া যায়। এ সব দেখে শুনে বিশ্বাসের মাত্রা
ক্রমশঃই বর্দ্ধিত হয়। আর বিশ্বাসী মাত্রেরই স্থির-
ধীর, তারা কোন কিছুর জল্পই অতিষ্ঠ ব্যাকুল
হয়ে উঠে না; কেননা তারা স্পষ্টতঃ দেখতে
পায়, পর পর সব অবস্থাট আসবে, কাজেই উত্তলা
হয়ে কি লাভ?

আমরা নিজেদের সখকে কতটুকু জানি, কতটুকুই
বা দেখি? এক দিক দেখতে গিয়ে অল্প দিক একদম

বাদ পড়ে যায়। সুতরাং বিশ্বতন্মক্কু বিনি,
তাঁর ওপর সকল ভার ছাড়াই সজ্জত। আমরা
একটা দিক দেখতে আনন্দে লাফিয়ে উঠি, আবার
ঠিক তার বিপরীতে যে নিরানন্দ হবারও কিছু
ঠেরী হয়ে আছে, তা দেখবার মত সেই অল্প
দৃষ্টি কোথায়?

তাহলে নীরব হয়ে সুখ-দুঃখ, বাণা-বেদনা,
সবই ভগবানের দান বলে মনে করে সয়ে যাওয়া-
তেই পরমানন্দ। কিন্তু এই নিশ্চিন্ত নির্ভরতার
ফলে অনেকের মাঝে তামসিকতা এসে প্রবেশ
করে। এ জাঙ্গায় মতর্ক দৃষ্টির প্রয়োজন। এক
দিন সব হবে, বা ভগবান্ দেখায়ই তো আমাদের
যা প্রাণ তা দিয়ে দেবেন, একথা মনে করে
যদি দিন দিন অন্তর তামসিকতার অমানিশায়
আচ্ছন্ন হয়ে আসে, তাহলে বৃক্তে হবে—বিশ্বা-
সের মাঝে কোথায়ও গলদ রয়েছে।

বাস্ত হতে নাট, তা বলে যে অনির্বাণ আকু-
লতাকে বিভাড়িত করতে হবে তারও কোন মানে
নাই। অন্তর যদি তাঁর দরুণ অহনিশ জলতেই না
থাকল, তাহলে তাঁর কৃপা উপলব্ধি করব কেমন
করে? বাস্ত হওয়া মানে একবারেই সব পেয়ে
ফেলার উদগ্র আকাঙ্ক্ষাকে বুঝাচ্ছে। এই দুনিবার
আকাঙ্ক্ষাকেই একটু দাবিয়ে রাখতে হবে।
সর্বাবস্থায় চিন্তকে প্রফুল্ল ও সুস্থ রাখতে হবে। মনট
যদি বিগড়ে যায়, তাহলে কাকে নিয়ে কি হবে?

অনেকের মাঝেই আকুলতা বা আকাঙ্ক্ষা
রয়েছে দেখি, কিন্তু তারা সেট আকুলতাকে
এমন ভাবে বাড়িয়ে তুলে যে, তার অবসাদকে
অতিক্রম করে কার্ধ্যতঃ কোন একটা কিছু করা
আর তাদের দিয়ে হয়ে উঠে না। এ ব্যর্থ চাকলা
নিরে, অনর্থক অশান্তি নিরে কাল কর্তন ভাড়া
আর কিছুই হয় না। এইজন্তই বুকে তাপ

থাকা চাই, কিন্তু লক্ষ্য রাখতে হবে সে তাপে যেন লক্ষ্যভ্রষ্ট বা অতি চঞ্চল করে না তুলে।

মাহুষ সংশয়ী ; সংশয় তার উঠবেই না, এ কথা বলা অসম্ভব ! কাজেই ‘বাস্তব হওয়া না’ এ কথা বললেও মাহুষ বাস্তব হওয়া থেকে পত্তিনিবৃত্ত হয় না। সংশয় ভাল, যে সংশয় মাহুষকে ওপরের দিকে টেনে তুলবার সাহায্য করে, ব্যাকুলতা ভাল, যে ব্যাকুলতার ভগবান্ পরিভূত হন। যারা বিশ্বাসী, তারা যে হাত পা ছেড়ে দিয়ে বসে আছে, এ কল্পনা করা অসম্ভব। বরঞ্চ বিশ্বাসীর জগতে বিপুল কর্ম। তাদের লক্ষ্য স্পষ্ট বলেই, বিচিত্র কর্মের মাঝে ঝাঁপিয়ে পড়তে ও বিমুগ্ধ কুণ্ডাবোধ নেই তাদের।

আমাদের মাঝেই একজন অতিষ্ঠ হয়ে এক দিন ঠাকুরকে প্রশ্ন করলে—“কোদাল যে মারাচ্ছ ঠাকুর, তাতে কি হবে?”

ঠাকুর বললেন—“কোদাল মারার ফল যদি না দিতে পারব, তবে কোদাল মারতে বলছি কেন?”

চাই অকপট বিশ্বাস। একেই তো বলে বুদ্ধি জয়, প্রকৃতি জয়!

আসল কথা আমরা বিশ্বাসই আনতে পারি না। তাই কর্মপ্রচেষ্টায় আনন্দের চেয়ে নৈরুপায়িত-সিদ্ধিলাভ করে ফলপ্রাপ্তির আশাটাই আমাদের বেশী। সব জায়গাতেই ফাঁকি দিয়ে বৈতরণী পার হবার ফন্সী খুঁজি আমরা। যেখানে কর্মের চাপ, যেখানে কর্তব্যের কঠোর নিপীড়ন, সেখানে থেকেই নিষ্কৃতি পাবার উপায় বের করে নিতে হবে। দর্শনের মাঝেও দেখি, যেখানে জ্ঞানে কর্মত্যাগ না হয়েছে, সেখানে ফন্সী করে অর্থাৎ যুক্তির সাহায্যে কর্মত্যাগ করতে গিয়ে এক মহা মুক্তি-লেনই সৃষ্টি হয়েছে। এর চেয়ে ঈশোপনিষদের

এই শ্লোকটাই তো বেশ ভাল যে, “কাজ করে এক শত বছর বেঁচে থাক, কাজ মাহুষকে কিছুতেই বন্ধ করতে পারে না।” মাহুষ যখন কাজকে ফাঁকি দিয়ে কেবল মুক্তির অমুসন্ধানে বাস্তব হয়ে উঠল, তখন থেকেই দেখি আধ্যাত্মিক অমুভূতি লাভের চেয়ে মারাত্মক দুর্ভাগ্যটাই শরীরের রক্তে রক্তে প্রবেশ করল বেশী ; জাতীয় জীবনের পতন আরম্ভ হল তখন থেকেই। ধর্মের মাঝে সর্বসামঞ্জস্যের একটা আশ্রয় শক্তি রয়েছে কিন্তু। এটার অভাব হলেই বুঝতে হবে, কোন দিকের লোভটা অতিমাত্রায় বেড়ে উঠেছে। চরম মুক্তির প্রলোভন, নয় ত কর্মের প্রলোভন।

বাস্তব হতে নাই বটে, তা বলে অলস হয়েও থাকবার বিধান শাস্ত্র কিম্বা মহাপুরুষেরা দেন না। কথা হচ্ছে—সামঞ্জস্য। রামকৃষ্ণদেব নাকি মায়ের দেখা পাবার দরুন বাল্যে মৃত্যু বসতেন, কেঁদে রাতকে রাত কাটিয়ে দিতেন, এ সব কি খারাপ?

চেয়ে কিন্তু আমরা নিজেরাই ঠাকি বেশী। চাওয়ার লক্ষ্য বিষয়বিচ্ছিন্ন আনন্দ—ক্ষুদ্র সুখ; আর না চাওয়ার ধর্ম নির্বিশেষ আনন্দ, অথবা সুখ, তীব্র শান্তি, আত্মজয়। আমরা চেয়ে যা আদায় করি, তার চেয়ে তিনি নিজের খেয়াল খুসীতে যা দেন, তা আমাদের আশাতীত; আমরা কল্পনাও করতে পারি না, এমনি ভাবে তিনি তাঁর কৃপা ঢেলে দেন। দুয়েরই প্রয়োজন রয়েছে—সময়ে চেয়েই ক্ষুধা মিটতে হয়, আবার সময়ে না চেয়ে তাঁর উপর জোর রেখে উপবাস করে বসেও থাকতে হয়। তিনি না দিলে কিছুই খাব না, এই দৃঢ় সঙ্কল্পে তিনিও বিচলিত হয়ে উঠেন; তখন বুঝি, তাঁর সঙ্গে আমাদের কিরূপ নিঃস্বার্থ সম্বন্ধ। সাম-জন্তই সব চেয়ে সেরা কথা।

মুক্তির স্বরূপ ও তন্মোভোপায়

—)•(—

সাধারণতঃ সমাজে যে সকল ক্রিয়াকাণ্ড ও দেব-পূজাদি ব্যাপার ধর্ম-কর্ম বলিয়া গণ্যিত আছে এবং মৃত্যুর পর স্বর্গভোগ পর্যন্ত লাভই মনুষ্য জীবনের চরম লক্ষ্য বলিয়া গণ্যিত আছে, তাহাদিগের প্রকৃত লক্ষ্য নিবারণ ও চরম ও পরম লক্ষ্য স্থির করণার্থ শাস্ত্রোপদেশ অনুসরণ করা একান্ত কর্তব্য। বেদা-ভাদি শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া প্রকৃত জ্ঞানলাভ করা সকলের সামর্থ্যে ও অবসরে সম্বলান না হইতে পারে, এইজন্যই বর্তমান প্রবন্ধের অবতারণা। পাঠকগণ এই প্রবন্ধ পাঠে অনুসন্ধিৎসু হইয়া শাস্ত্রাদি ও গুরুপদেশ অনুসরণ করিবেন।

এই সংসারে রোগ-শোক, জরা-মৃত্যু, অত্যাচার দৈত্য কাতর হইয়া অধিকাংশ মনুষ্যই কোনও একটি নিরাপদ-স্থানের অনুসন্ধান করে, যেখানে সেইসব দুঃখ-কষ্ট ত্রিসীমানায়ও ঘেষিতে পারে না। এইজন্য অতি পুরাকাল হইতে মনুষ্য সমাজে নানা-রূপ অনুসন্ধান ও গভীর গবেষণা চলিয়াছে; তপ, জপ, তপস্যা প্রভৃতি নানা উপায় অবলম্বিত হইয়াছে।

শাস্ত্রে ইহাই নির্দিষ্ট হইয়াছে যে, অজ্ঞানেই বন্ধন আর জ্ঞানেই মুক্তি। এই জগৎ-তত্ত্ব ও আত্ম-তত্ত্বাদি আলোচনা দ্বারা ইহাই স্থিরীকৃত হয় যে, এই জগৎ ব্রহ্মের অভিব্যক্তি মাত্র। এক ব্রহ্মবস্তুকে এই যে বহুরূপ জগদাকারে দেখাটতেছে, ইহার মূল কারণ মায়া বা অজ্ঞান; প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্ম বিকার-প্রাপ্ত হন নাই। মেঘাচ্ছাদিত সূর্যের জায় মায়া-চ্ছাদিত ব্রহ্মে নানা রূপ প্রতিফলিত হইয়াছে। এই নানা রূপ জীবের নিকটই, প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্মের কোনই

রূপান্তর হয় নাই। তবুও যে আমরা এক বস্তুকে ভিন্নরূপে—বহুরূপে দেখিতেছি, ইহাই মায়া বা অজ্ঞান। এই মায়া বা অজ্ঞানকে চিনিলেই প্রকৃত ব্রহ্মকে বুঝিতে আর কোন প্রকার প্রতিবন্ধক থাকে না। সেই এক ব্রহ্মবস্তু অজ্ঞানাজ্ঞান হইয়া আমিত্ব, বৃক্ষ-লতা, গাছ পাথর প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন উপাধি-ধারণ করতঃ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ভাবিত হইতেছে। সূর্য-চন্দ্র, ভাল-মন্দ, জরামৃত্যু-জ্ঞানও এইরূপে অপেক্ষিক হইয়া পড়িয়াছে। এই অজ্ঞানকৃত আপেক্ষিক জ্ঞান তিরোহিত হইলে একমাত্র ব্রহ্মবস্তুই থাকিয়া যায়; সুতরাং তুমি ব্রহ্ম, আমি ব্রহ্ম, বৃক্ষ-লতা প্রভৃতি জীবজগৎ সকলই ব্রহ্ম। এই ব্রহ্মের সূর্য-চন্দ্র, ভাল-মন্দ, জরা-মৃত্যু বলিয়া কি থাকিতে পারে? সুতরাং তোমার অজ্ঞানতা দূর করিয়া ব্রহ্মভাবে ভাবিত হও; দেখিবে তোমার দুঃখ নাই, দৈন্য নাই, জরা নাই, মৃত্যু নাই, তোমার কোন প্রকার ক্ষয় ব্যয় নাই। এইরূপে তুমি সকল দুঃখের পারে নিশ্চিন্ত নির্ভীকার অবস্থায় অবস্থিতি করিতে পার। এইরূপ ভাবনার স্থিরচিত্ত ও প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিলে তাহাই জীব-মুক্তির অবস্থা। যিনি এই জীবনেই এইরূপ অবস্থা লাভ করিয়াছেন, মৃত্যুতে তিনিই মুক্তিলাভে সমর্থ। কারণ, ইত্যাকার ভাবনামুক্ত মনের অজ-প্রকার জাগতিক সংস্কার না থাকায় তাহাকে আর জন্মগ্রহণ করিয়া জরামৃত্যুর অধীন হইতে হয় না।

বাগ-বস্তু তপস্যাাদির অনুষ্ঠান ও কালী প্রভৃতি তীর্থস্থানে বাস জনিত পুণ্যানুষ্ঠানে শাস্ত্রে যে মুক্তির উল্লেখ আছে, তাহাতে নির্দিষ্টকাল ব্যাপীই মুক্তির

অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া বর মাত্র, প্রকৃত মুক্তি জানেই হইয়া থাকে। বাগ বজ্রাদি কৰ্ম্মাচ্যুতানের মূলেও অজ্ঞান, কাজেই তাহার ফল কখনই চিরস্থায়ী হইতে পারে না। কিন্তু জ্ঞানী ব্যক্তি ঐন্দ্রজালি কের অদ্ভুত ক্রিয়া-কাণ্ড দেখিয়াও যেমন আনন্দ লাভ করিতে পারেন, কিন্তু কখনই মুগ্ধ হন না, সেইরূপ প্রকৃত জ্ঞানলাভের ফল যে মুক্তি, সে মুক্তিতে পুনরায় বন্ধনের কারণ থাকে না। কাজেই তাহার ফল অনন্তকাল ব্যাপী। এক ব্রহ্মবস্ত্র ছাড়া জগতে আর দ্বিতীয় বস্ত্র নাই—ইত্যাকার ধাঁহার জ্ঞান হইয়াছে, তিনি কর্ণযুক্ত হইয়াও কর্ণহীন, চক্ষুমান হইয়াও চক্ষুহীন, মনোযুক্ত হইয়াও মনঃশূন্য, প্রাণযুক্ত হইয়াও প্রাণশূন্যের দ্বার অবস্থান করেন। তিনি জাগ্রৎ অবস্থাতে স্বপ্নের দ্বার বাস্তবস্থিতে নির্লিপ্ত থাকেন এবং বাহিরে কৰ্ম্ম করিয়াও অন্তঃকরণে নিষ্ক্রিয় থাকেন।

এইরূপে তিনি প্রারম্ভ ভোগকাল তৎ নির্লিপ্ত ভাবে দেখে অবস্থান করতঃ ভোগাবসানে ব্রহ্ম বিলীন অর্থাৎ ব্রহ্মনির্বাণ প্রাপ্ত হন, তাঁহার আর দেহান্তর প্রাপ্তি হয় না।

মালোকা, সাক্ষ্য, সাক্ষি ও সাযুজ্যভেদে মুক্তির আরও চারিপ্রকার লক্ষণ শাস্ত্রে উল্লিখিত আছে। জ্ঞানী ব্যক্তিগণ নির্বাণমুক্তি বাতীত এই সকল মুক্তির পক্ষপাতী নহেন; কারণ, তাহা কৰ্ম্ম দ্বারাষ্ট উপলব্ধ হইয়া থাকে ও তাহার ফল আছে, কিন্তু নির্বাণমুক্তির কখনও ফল-ব্যয় নাই। এত নির্বাণমুক্তিই পরম পুরুষার্থ! উচ্চ লাভ করিবার জন্য প্রত্যেক জ্ঞানী মানুষের সবিশেষ যত্ন করা কর্তব্য। সমুদ্রজীবনে পূর্ব্ব ও পরাশাস্তি লাভ এত নির্বাণমুক্তিতেই হইতে পারে, অত্ৰ কোন প্রকারেই চরম-শান্তি লাভ করা যায় না।

ঋষির দান

—*—

মহাভারত ব্যাস দেবের এক অতুলনীয় কীর্তি, ভবিষ্যৎ-বংশধরদের ভবিষ্যচ্চিন্তায় করুণা-বিগলিত হৃদয়ের এক অপূৰ্ণ অবদান। প্রচলিত কথাতেও পাই—“যা নাই ভারতে তা নাই ভারতে”। রাষ্ট্রনীতি, সমাজ-নীতি, জ্ঞান, কৰ্ম্ম, তত্ত্ব, যোগ প্রভৃতি যাহা চাহিবে, সবই এই মহাভারতের মধ্যে পাইবে। যা এই ভারতে নাই—তা আর ভারতের অর্থাৎ জগতের কোন গ্রন্থেই খুঁজিয়া পাইবে না। আজ রামায়ণ মহাভারতকে কবির অসম্ভব কল্যাণ বলিয়া প্রচার করা হইতেছে, সত্য বস্তুকে অন্য-

দর করিয়া শুধু উপাখ্যান ভাগকেই শ্রেষ্ঠ আসন দিয়া পূর্ব্বোক্তির সমর্থন করা হইতেছে। আর আমরাও এমন অন্ধ, এমন পরবাক্যপ্রত্যাযী যে, নিজের ঘরের খবর না লইয়া পরের মন্তব্যই সাপরে গ্রহণ করিয়া লইতেছি, ঘরের খবর লইবার প্রবৃত্তিই আমাদের জন্মিতেছে না। তাই পরমুখোপেক্ষী হইয়া তিকার আশায় পরের ভ্রমারে আমাদের দাঁড়াইয়া থাকিতে হইতেছে, নিঃশব্দ কাল্পনিক রূপে আজ জগতের সমুখে আমরা প্রতিভাত হইতেছি। ভারতের ঋষি ভারতের অক্ষয় ভাণ্ডারে যে রত্ন স্তরে

হুত্রে সাজাইয়া রাখিয়াছেন, কোন দিন তাহার অমূল্যমান করিলাম না, কোন দিন সে তাড়াতাড়ি প্রবেশ করিবার প্রয়াসও পাইলাম না। আমরা এমনিই হুত্যাগা !

আমরা শুধু জটলা করি—স্বার্থপর ব্রাহ্মণ আমাদের জন্ত কিছু করে না, আমাদের জ্ঞান সঞ্চয়ের কোন পন্থাই উন্মুক্ত রাখে না। নিজেদের স্বার্থসিদ্ধির জন্ত বেদ বেদান্ত উপনিষদ্ প্রভৃতি রচনা করিয়া সবটাই নিজেদের জন্ত রাখিয়া দিয়াছে, স্ত্রী শূদ্রের তাহাতে অধিকার নাট, সাধারণেব তাহাতে প্রবেশ নিষেধ !

কিন্তু কেন এই নিষেধ তাহা আমরা ভাবিয়া দেখিয়াছি কি ? বেদ বেদান্ত উপনিষদ্ হইতে বঞ্চিত করিয়া ভারতের ঋষি আমাদের জন্ত কিছু সঞ্চিত রাখিয়াছেন কিনা তাহার সন্ধান আমরা লইয়াছি কি ? প্রাচীন যুগ হইতে বর্তমান যুগাবধি অধিকার ভেদ স্বীকৃত হইয়া আসিতেছে। বর্তমান যুগেও দেখি এক বিষয়ে অতিশয় না হইলে অপর বিষয় শিক্ষার অধিকার গিলে না, এক শ্রেণীর পাঠা আয়ত্ব না হইলে উর্দ্ধ শ্রেণীতে উন্নীত হওয়া যায় না। বহির্জগতে কর্ম বিভাগ লইয়া যেরূপ অধিকার ভেদ রহিয়াছে, সাধন-জগতেও সেইরূপ অধিকার ভেদ বর্তমান। বেদ বেদান্ত উপনিষদ্ এত সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম তত্ত্ব পূর্ণ যে, তাহা অধিগত করা সাধারণ জড় বুদ্ধির সাম্যাতীত। বেদ বেদান্ত উপনিষদে প্রবেশ করিতে হইলে, তত্ত্ব শাস্ত্র প্রদর্শিত পন্থায় চলিতে হইলে চাঁচি সঙ্কল্প সম্পন্ন দেহ-মন-প্রাণ, সূক্ষ্ম বিচারশীল অগ্রাণু বুদ্ধি, দৃষ্টান্তভাবে অবচলিত দীর প্রশাস্ত চিত্ত। অধিকারী না হইয়া শাস্ত্রে প্রবেশ বিফল। অধিকারী না হইয়া শাস্ত্রে প্রবেশ করিতে গেলে অন্তর্ভুক্ত চিত্তে শাস্ত্রার্থ বিকৃত ভাবেই প্রকাশ পায়।

তাঁই যাহাতে শাস্ত্রগুলি অনধিকারীর হাতে পড়িয়া বিকৃত ভাবাপন্ন না হয়, তাঁর জন্তই প্রাচীন ঋষিদের এত অধিকার বিচার !

বেদ বেদান্ত উপনিষদ্ হইতে সাধারণকে চির-তরে বঞ্চিত করা তো তাঁহাদের উদ্দেশ্য ছিল না, বরং অনধিকারী যাহাতে প্রকৃত অধিকার অর্জন করিতে সক্ষম হয়, সূক্ষ্ম শাস্ত্রে প্রবেশ করিতে সমর্থ হয়, তজ্জন্ত অতি সহজ সরল ভাষায় আখ্যায়িকার মধ্য দিয়া মহাভারত পুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্র রচনা করিয়া গিয়াছেন। স্ত্রী ও শূদ্রগণ এই সমস্ত শাস্ত্রের অনুশীলনে ক্রমশঃ গভীর শাস্ত্রাত্মীলনের অধিকারী হইতে পারিবে।

স্ত্রী-শূদ্র বলিতে সাধারণতঃ স্ত্রী জাতি ও শূদ্র-বর্ণকে বুঝাইলেও তাহার একটা গভীর অর্থ সন্নিবেশিত রহিয়াছে। শাস্ত্র বলিতেছেন—বেদে স্ত্রী ও শূদ্রের অধিকার নাট। সে স্ত্রী ও শূদ্র কি ? এখানে স্ত্রী বলিতে বুঝিতে হইবে যাহারা স্ত্রীতাবাপন্ন—আর শূদ্র বলিতে বুঝিতে হইবে যাহারা “শূচ্য ক্রান্তে” অর্থাৎ শোকে দ্রবীভূত ও আচ্ছন্ন। নিজের পুরুষের হারাষ্টয়া, আত্ম-স্বরূপ বিস্মৃত হইয়া, নিজের স্বাতন্ত্র্য বিসর্জন দিয়া প্রকৃতির কবলিত হওয়াই স্ত্রীত্ব, আর শোকে মোহে বিগলিত হইয়া তাহাদের অধীন হওয়াই শূদ্রত্ব। যাহারা প্রকৃতির কবলে কবলিত, সূত্র-দুঃখ হাসি-কান্নার চক্রাবর্তে আবর্তিত, শোকে মোহে দ্রবীভূত, তাহারা কি সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম তত্ত্ব ধারণায় সমর্থ হয় ? তাহারা কি কঠোর সাধনের সু-সূক্ষ্ম মার্গে চলিতে সক্ষম হয় ? তবে কেন বল ব্রাহ্মণ স্বার্থপর ? তবে কেন বল ব্রাহ্মণেরা নিজেদের অধিকারে সমস্ত রাখিয়া, সাধারণকে সে সমস্ত হইতে বঞ্চিত করিয়াছেন ? বরং তাহারা যে বেদাদি শাস্ত্রের সূক্ষ্ম রহস্য পুরাণ-কারে স্থূলে প্রকটিত করিয়া আপামর সাধারণের

জ্ঞান-সঞ্চয়ের দ্বার উন্মুক্ত রাখিয়া গিয়াছেন, ইহা তাঁহাদের করুণাপূর্ণ হৃদয়েরই নিদর্শন!

সমগ্র মহাভারতটাই দেখি কুরু পাণ্ডব যুদ্ধকে উপলক্ষ্য করিয়াই রচিত। কিন্তু ইহারই মধ্যে কথা এসঙ্গে যে কত বিষয়ের অবতারণা করা হইয়াছে, কত পুরাণ-ইতিহাসের, কত প্রাচীন-রীতি-নীতির, ধর্মের কত সুস্থল রূপের আলোচনা করা হইয়াছে, তাহা ভাবিলে বিস্মিত হইতে হয়। শৃঙ্গার-ব্রহ্মবিদ্যার কথা ছাড়িয়া দিলেও মহাভারতে যে সমস্ত মহাপুরুষের চরিত্র চিত্রিত হইয়াছে, তাঁহাদের আদর্শ ধরিয়া চলিলে জীবনে কোন দিন অশান্তি বা হতাশা আসিতে পারে না। ক্ষুদ্র জীব আমরা, ক্ষুদ্র আঘাতেই বিচলিত হইয়া পড়ি, সামান্য দুঃখ কষ্টেই জর্জরিত হইয়া জীবন-ধারণ বিড়ম্বনা মনে করি। কিন্তু আবাল্য রাজ-কোশে প্রতিপালিত হইয়া যুধিষ্ঠির প্রভৃতি পাণ্ডবগণ যে দুঃখ কষ্টের হাতে লঙ্ঘিত হইয়াছেন, দুঃখের কঠোর পীড়নে পীড়িত হইয়াও তাঁহারা ধর্মের প্রতিষ্ঠিত থাকিবার জন্য যে হাসিমুখে সে সব সহ্য করিয়া গিয়াছেন, তাহা অনুধাবনের বিষয়। তাঁহাদের দুঃখ কষ্টের তুলনায় আমাদের দুঃখ-যন্ত্রণা আর কতটুকু? অনেকে মনে করেন, সাধু গুরুর আশ্রয় লইলেই আর দুঃখ কষ্ট ত্রীশীমানায়ও পৌছিতে পারে না, নির্বিবাদে বেশ সংসার-সুখ উপভোগ করিতে পারা যায়। ইহা কিন্তু তাঁহাদের ব্রাহ্ম ধারণা। মহাভারতের দিকে লক্ষ্য করিলেই দেখি—অয়ং শ্রীকৃষ্ণকে সখ্যরূপে পাইয়াও পাণ্ডবেরা বাহ্যিক দুঃখ কষ্টের হাত হইতে নিষ্কৃতি পান নাই। কিন্তু শ্রীকৃষ্ণ সহায় রূপে বর্তমান থাকিতে তাঁহারা সমস্ত দুঃখ কষ্টকে বরণ করিয়া লইয়া সভ্য ধর্মের প্রতিষ্ঠিত থাকিতে পারিয়া ছিলেন, আর তাহাদের এই অবচলিত

সত্য নিষ্ঠাই পরিশেষে তাঁহাদের শিরে বিজয় মুহূর্ত পরাইয়া দিয়াছিল। তেমনি সাধু গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করিলে সাংসারিক দুঃখের বোঝা না কমিলেও সে সমস্ত সহিবার শক্তি সঞ্চিত হইবে, সুখ-দুঃখ-ভাল মন্দ সবই তাঁর দান বলিয়া শির পাতিয়া গ্রহণ করিবার ভঙ্গির উদয় হইবে; আর পরিশেষে এই স্বধর্ম নিষ্ঠাই মুক্তির দ্বার উন্মুক্ত করিয়া দিবে। মহাভারত হইতে আমরা যে এই শিক্ষা-টুকু পাই, ইহার তুলনা কোথায়?

এমনি ভাবে মহাভারতে লোক শিক্ষার জন্য যে কত চরিত্রের—কত আখ্যায়িকার অবতারণা করা হইয়াছে, সহজ সরল ভাবে ধর্মের কত তত্ত্ব ব্যাখ্যাত হইয়াছে তাহার তুলনা নাই। সে সমস্তের বিস্তৃত আলোচনা বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে। কলিমল কল-বিত্ত ভবিষ্যৎ-বংশধরদের ভাবি-পরিণামে বিগলিত চিত্ত ভারতের ঋষি তাহাদের জন্য যে কি অমূল্য রত্ন রাখিয়া গিয়াছেন, তাহারই একটা দিগ্-দর্শন মাত্র এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

মহাভারত যে শুধু কয়েকটি আখ্যায়িকার সমাবেশ তাহা নহে, মহাভারতে যে শুধু স্থূল ভাবে ধর্মের তত্ত্ব ব্যাখ্যাত হইয়াছে তাহাও নহে। যে গীতা-শাস্ত্রের আজ এত আদর, যে গীতা-শাস্ত্র আজ নানা ভাষায় অনূদিত হইয়া জগতের সর্বত্র প্রচারিত হইতেছে, সে গীতা-শাস্ত্র এই মহাভারতেরই একটি উজ্জ্বল অংশ বিশেষ। শ্রীকৃষ্ণ বৈরাগ্যন সপ্ত শত শ্লোকে নিবদ্ধ অষ্টাদশাধ্যায়িনী এই গীতাকে মহাভারতের মধ্যে প্রচার করিয়া সাধারণের যে উপকার সাধন করিয়াছেন তাহার তুলনা নাই। বেদ-বেদান্ত উপনিষদের জটিলতার মধ্যে না পড়িয়া সহজ-সরলভাবে বাহ্যতে সর্বসাধারণ সর্বশিক্ষাণ অদগত হইতে পারে, তাহার জন্যই এই গীতার অবতারণা। গীতামাহাত্ম্যে পাই—

সর্বোপনিষদা গাবো দোদ্ধা গোপালনন্দনঃ ।

পার্বোবৎসঃ স্ত্রীযর্ভোক্তা, দৃষ্টঃ গীতামৃতং মহৎ ॥

সমস্ত উপনিষদ খেয়বরূপ, শ্রীকৃষ্ণ তাহার দোহন-
কর্তা, পার্ববৎস, স্ত্রীযাযুক্তি ভোক্তা এবং গীতারূপ
অমৃতটো তাহার দৃষ্ট। অজ্ঞ কোনরূপ শাস্ত্র না
পড়িয়া যদি কেহ শুধু এই গীতার অমূল্যলীলা ও অমু-
বর্তন করে, তাহা হইলে সে দৃষ্ট এবং কৃতকৃতাপ
হইয়া যাইবে। আর গীতার উপদেশের তুলনা
নাই; কারণ অপরাপর শাস্ত্র যাহাকে প্রতি-
পন্ন করিবার চেষ্টা, যাহাকে লুপ্ত করিবার চেষ্টা
নানা মতের—নানা পথের আবিষ্কার করিয়া-
ছেন, গীতাশাস্ত্র তাঁহারই শ্রীমুখ-নিঃসৃত।
তত্ত্বজ্ঞান বিজ্ঞানিত শোক-মোহ বিব্রংশিত-
বিবেক, নিজ ধর্ম ভোগপূর্বক পরধর্ম্মাভিসন্ধিপূর্ণ
অজ্ঞানকে, পরমকারুণিক ভগবান্ দেবকীনন্দন এই
তত্ত্বোপদেশ দ্বারাই উদ্ধৃত করিয়াছিলেন, স্বধর্ম্ম
প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। ভগবান্ ব্যাসদেব
শ্রীকৃষ্ণের এই উপদেশ শুনিই সপ্তশত শ্লোকে নিবদ্ধ
করিয়া মহাভারতের অঙ্গীভূত করিয়া লইয়াছেন।
এই উপদেশের অধিকাংশই শ্রীভগবানের মুখনিঃসৃত
শ্লোকেরই পূর্ণ অভিযুক্তি, মাঝে মাঝে কয়েকটি
মাত্র শ্লোক শ্রীভগবানের উপদেশের আভাস লইয়া
ব্যাসদেব স্বয়ং রচনা করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে পূজ্য-
পাদ শ্রীধর স্বামীর টীকা পাঠ—“তমেব ভগবদ্ব-
পদিষ্টমর্থং কৃষ্ণ বৈপায়নঃ সপ্তভিঃ শ্লোক শট্ঠকপনিব-
দ্ধ। তত্রৈব প্রারম্ভঃ শ্রীকৃষ্ণমুখ নিঃসৃতানেন শ্লোকান
অলিখৎ। কাংশ্চিৎ তৎসঙ্গতয়ে স্বয়ং বারচয়ৎ।
যথোক্তং গীতা মাহাত্ম্যো—

গীতা স্ত্রীগীতা কর্তব্য। কিসমতৈঃ শাস্ত্রনিষ্ঠৈঃ ।

বা স্বয়ং পদ্মনাভস্ত মুখপদ্মাদ্ বিনিঃসৃত।”

স্বয়ং পদ্মনাভের মুখপদ্ম হইতে বিনিঃসৃত উপদেশের
কি তুলনা আছে? গীতার উপদেশের মত এত

ব্যাপক উপদেশ আর কোথাও পাই না। কর্ম-
জ্ঞান-ভক্তির এমন সামঞ্জস্য আর কোন শাস্ত্রে
নাই। যখনই তোমার চিন্তা সংসার-মোহে আচ্ছন্ন
হইয়া পড়িবে, হৃদয়ের দুর্বলতা আসিয়া তোমাকে
কর্তব্য বিমুখ করিতে চাহিবে, তখন গীতার শরণ
লইও; শোক-মোহ দূর হইয়া যাইবে, হৃদয়ে
অপরিসীম বল পাঠিবে। শোক-মোহগ্রস্ত অজ্ঞ-
নকে উপলক্ষ্য করিয়া গীতা হইলেও গীতা সর্ব-
সাধারণের সম্পত্তি। এই গীতার উপদেশের মধ্য
দিয়া শ্রীভগবান্ আজিও আমাদের সত্যপথে পরি-
চালিত করিতেছেন।

যখনই আমাদের চিন্তা দুর্বলতায় আচ্ছন্ন হইয়া
পড়ে, যখনই আমরা পথের বিভ্রান্তিকা দেখিয়া ভীত-
সঙ্কল্প-কাতর হইয়া পড়ি, তখন যদি একবার
গীতার সেই বজ্রনির্ঘেষ বাণী শ্রবণ করি—

“কৈব্যাংমান্মগমঃ পার্থ নৈতৎস্ব্যুপপত্ততৈ ।

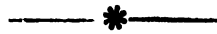
কুদ্ভং হৃদয়দোর্ধ্বলাং তাক্ষ্যেতিষ্ঠ পরস্তপ ॥”

তাহা হইলে কি আর আমাদের হৃদয়ে দুর্বলতা
স্থান পায়? তাহা হইলে কি আর আমরা হৃৎ-
কষ্টে কাতর হইয়া পড়ি? তখন যেন আমরা
নব-বলে বলীয়ান হইয়া যাই, অদম্য উৎসাহ
হৃদয় অধিকার করে। এ হেন গীতাশাস্ত্র যাহার
অঙ্গ অলঙ্কৃত করিতেছে, সে মহাভারত কি উপেক্ষার
বস্তু? আমরা অন্ধ, তাই আমাদের শাস্ত্র-ভাণ্ডারে
এমন অমূল্য সম্পদ থাকিতে আমরা অধিকার
বিচার লইয়া মারা মারি কাটা কাটি করি, এমন
অমূল্য শাস্ত্রে প্রবেশ করিবার কোন চেষ্টা না
করিয়া শুধু জটলা করিয়া মরি।

কুলে পঠিত—“রামায়ণ মহাভারত কবির কল্পিত
অতি রঞ্জিত উপাখ্যান মাত্র”—এ ব্রাহ্ম ধারণা
আজ দূর করিয়া দিতে হইবে। চোখে
আজুল দিয়া দেখাইয়া দিতে হইবে—মহা-

ভারত কবির বল্লনা নয়, তাহা বাস্তব; তাহাতে অবাস্তব কোন বিষয়ের আলোচনা হয় নাই, সবই প্রয়োজনীয়। জ্যোতিষ, ইতিহাস, ভূগোল, পুরাণ, সাহিত্য, ধর্মনীতি, শাস্ত্রনীতি, সমাজনীতি, দর্শনের হৃদয় বিচার প্রভৃতি যাহা চাহিবে, সবই এটি নিরাট গ্রন্থে পাইবে। জগতের কোন স্থানে কোন কালে কোন ভাষার আজ পর্যন্ত এমন সর্ব-বিষয়-সমালোচিত গ্রন্থ প্রণীত হয় নাই। অল্প সমস্ত শাস্ত্র গ্রন্থ ছাড়িয়া দিয়া এতে মহাভারতের শরণ গ্রহণ কর, অতুল জ্ঞানের অধিকারী হইবে; তোমার জানিবার কিছু থাকিবে না, বুঝিবার কিছু

থাকিবে না। এই মহাভারতের মধ্যে প্রবেশ করিলে দেখিবে অমূল্য রত্ন উপহার স্তরে স্তরে সজ্জিত রহিয়াছে, কত গভীর জ্ঞানের কথা ইহাতে আলোচিত হইয়াছে। ঋষিদের এই অতুল কীর্তি দেখিয়া তখন তোমার ভক্তি-বিনম্র চিত্ত আপনি তাঁহাদের পায়ে লুটাইয়া পড়িবে, তাঁহাদের গভীর জ্ঞান ও অপরিণীত কল্পনার কথা শ্রবণ করিয়া তোমার দেহমন পুলক-কম্পিত হইবে। তখন বুঝিতে পারিবে, “যা নাই ভারতে তা নাই ভারতে”—এ প্রবাদ বাক্যের যথার্থতঃ কোন সার্থকতা আছে কিনা!



আত্ম-হিত

যে পথেই চল না কেন, একটা প্ৰচণ্ড তেজ আপনার বৃকে থাকা চাই। কি সংসারের পথে কি আধ্যাত্মিক পথে, নিজের প্রাণে জোর না থাকিলে কিছুতেই সব সময়ের জন্য জগতে এমন কোনও ব্যক্তি বা বস্তুকে পাবে না যে, সেই সহারে আপনাকে বলীয়ান করবে। বারংবার আসবে তারা শুধু পথের বন্ধু, শেষ গন্তব্য পর্যন্ত সঙ্গে থাকার মত সঙ্গী একগণ্ডে পাওয়া যায় না বললেও চলে। কাজেই ওঠো বীর, আপনার অন্তরঙ্গ পার্শ্ব-সারথিকে একমাত্র জীবনে মরণে সম্পূর্ণ সহায় করে ছুটে চল জীবন-সংগ্রামে। বল, চাই জয়—“অথবা জীবন সঁপে দিব ত্যজ মরণ মহোৎসবে। ক্ষয় কতি লাজ ডগাইব আজ বিজয়ের তাণ্ডবে॥”

অতীতের পরাক্রম কাহিনী শ্রবণ পূর্বক জীবনের অন্তরঙ্গ ব্যর্থতার কারণ জয়ের আশা নাই; তাতে পরাক্রমের সহায়ক দুর্বলতা আরও বাড়বে নই কখনো না। তোমার অনন্ত জীবনের কতটুকুই বা তোমার করায়ত্ত ছিল যে, তার অপচয়ে আজ কেঁদে বুক ভাসাতে বসেছ? যে গেছে, সে গেছে; তার চেয়ে অনন্ত গুণ বিস্তৃত তোমার বিপুল জীবন পড়ে আছে ওই ভবিষ্যতের জন্য। বর্তমানের ক্ষুদ্র জীবনটুকু শুধু তার মাঝে তোমার পরীক্ষা ক্ষেত্র রূপে চোখের সামনে এসেছে, আপন শক্তি সামর্থ্যের সবটুকু দিয়ে তার মাঝে হতে যে-টুকু জয় করতে পারবে, লাতের কসল রূপে আজ তাই না হয় জমা থাকল। কিন্তু এখানেই তো জীবন ফুরিয়ে গেল না! মৃত্যুকে চোখের সামনে

পাহারা রেখে যদি যুদ্ধে ভয়ট এল, নিজের মতোল্লাসে রক্ত তেতে উঠে যদি মরণকে তুচ্ছ করতে না শিখল, তবে সে তর্কালব জীবনে “গৃহীত তেব কেশেষু মৃত্যুনা ধর্মমচরেৎ” বাণীতে কাজ নাট। বরং তার চেয়ে জয়ের বিজ্ঞাকে, জয়ের অর্থকে মগন করে বল—“অজরামরবৎ প্রাজ্ঞ বিজ্ঞা মর্থক চিন্ময়েৎ।” সত্যিই প্রাজ্ঞবাক্তি সাক্ষীর আশাকে অমর করে রাখেন বলেই শেষকালে তিনি জয়ী হন।

মানুষের পাশে আশা-নিরাশাবু, বিভাদককার মিশ্রিত হয়ে রয়েছে; কিন্তু অন্ধকারের বিরূপ আচ্ছাদন তখনই পূর্ণাঙ্গ হয়, যখন আশার নিজস্বী কণেকের তরে দেখা দিয়ে চিরতরে নিলুপ্ত হয়। কিন্তু মানুষের বাস্তব জীবনে তা হয় না। জীবনের চূর্ণাঙ্গ অন্ধকারের সাথে সাথে শ্রীভগবানের অপার করুণার দান আশার বিভাৎও ঘন ঘন দেখা যায়। তাই সে আলোকে, সেই নিভন আশারের একলা পণিক পথ চিনে আপন গন্তব্য স্থানে যেতে সমর্থ হয়। তাই লোকে বলে, “যেখানে যত মুঞ্চল সেখানেই তত আসান।” “There is the means where is difficulty.” শক্তির উৎসও ওই difficultyর মধ্যেই। কাজেই আশা-নিরাশার অলোক অন্ধকার মিশ্রিত হয়ে থাকলেও আশার কাছে নিরাশা বা আলোর কাছে অন্ধকার চিরদিনই হার মেনে আসছে ও আসবে। আর অন্ধকারের বুক চিরেই—সমস্তার জটিলতা হতেই আলোর উদ্ভব এবং সংশয়ের নিরসন চিরকাল হয়ে আসছে।

বাতির মাল্য চায় মুখে অমৃত ভোগ করতে। কিন্তু সমুদ্র মন্থনে তোমার যে নিরাট প্রচেষ্টা, তার ভাগ নিতে কেউ চাইবে না। আবার অমৃত তুলেও বলেই যে তোমার গরলের কথা

সবাই ভুলে যাবে বা তার ভাগ নিতে আসবে তা ভেবে না। বরং সে সময়ে সেই একমাত্র মঙ্গলময়, অন্তর-বাহিরের একমাত্র ভরসাহূল পরম-শিষ্ট এসে সে গরলপানে নিজে নীলকণ্ঠ সেজে তোমাকে মরণের বা ছাণের হাত থেকে নিস্তার করতে সক্ষম। কাজেই যদি তুমি তুচ্ছ করতে চাও, তবে সেই অন্তর্যামীকেই কর—বাহিরের ভূতকে করে কি হবে? ওসব ভূত পিশাচের যিনি অধীশ্বর, সেই অন্তর-দেবতাকে তুচ্ছ করতে পারলে সবাই তুচ্ছ থাকবে। আর তাঁকে ছেড়ে যতই ভূতের মন জুগিয়ে চল না কেন, সুযোগ পেলে কেউ রেগাই দেবে না।

কিন্তু মানুষের আবার জীবন-পথে শুধু অন্তর্যামীকে নিয়েই সংসার করা চলে না। অন্তরে তিনি ভাল ধবে থাকলেও বাহিরে জীবন-তরী নানা দেশে, নানা উপকূলে বিভিন্ন স্বপ্নের নানা প্রাণীর মধ্যে বিচিত্র অবহাওয়ার ভিতর দিয়ে চলতে থাকে। সুনপূর্ণ মাঝি থাকলেই সে সবার মাঝ দিয়ে নির্ঝিয়ে যাওয়া যায়। নতুবা কেবল আপন ভোরে বিশ্বকে সহায় করে চললেও বিপদের তাতে নিস্তার পাওয়া যায় না। কাজেই শত সহায় এসে হাজির হলেও, সৌভাগ্য-সুখা মধ্যগগনে বিরাজিত দেখেও আপনাকে ভাবতে হবে একক; সর্বসম্পর্ক-রহিত কেবল একক। সেই মহা শূন্যের মাঝে একক হয়েও যে দিন প্রাণে ভর থাকবে না—শ্যস্তর বা আনন্দের প্রবচমান ধারাটি অক্ষুণ্ণ রাখতে পারবে, সে দিনই খাঁচী জিনিষ মিলবে।

আপন সঙ্কে বিশ্বব্য প্রসারিত করে আপনার মাঝে সব কিছুর সম্ভাব্যতা সব সময়ে সকলের পক্ষে সম্ভব নয়। নিজের প্রাণে সবার প্রাণ অক্ষত করার মত উদার ভাবনা বহু উচ্চতরের কথা।

নিয়মিতকারীকে সেই মহান ভাবের মহিমা শোনাতে তার চিত্ত ঐক্য করণক-আবেগে স্পন্দিত হয়ে উঠে। কিন্তু বাস্তবের কঠিন নিষ্পেষণে তার সেই অসুস্থ চিত্ত আবার ক্ষণপরেই নিজের মাঝে জড়িয়ে অস্বে। প্রথমেই বিশ্বপ্রেম হলে আত্মপ্রেমের অভাবে শীঘ্রই তার আবার বিশ্বজ্ঞানের কাণ্ডাক্রম পরিণত হওয়া নিশ্চিত নয়। কাজেই বহুক্ষণ নিরাশায় হুঃখ-বৈরাগ্য বা অভাবের নিষ্পেষণে অন্তর নিশ্বেজ হয়ে পড়ে, ততক্ষণ তাকে যোগ্য প্রতিকার না দেখিয়ে অতুচ্চ ভাবের শিখরে তুলে কোন লাভ নাই। তাই বেদান্তের ভাস্বর-বাণী শোনার আগে চিত্তশুদ্ধির সাধন অল্প সংখ্যক লিপ্ত হওয়ার—কেবল হওয়ার ভ্রান্ত বিবেকখ্যাতির প্রয়োজন। বিশ্বপ্রেমের চরম আদর্শ বেদান্তকে যারা জীবনের লক্ষ্য করুন, বর্তমান যুগ সাংখ্যের সাধনাই তাঁদের প্রথম চিত্তশুদ্ধির উপায়। নতুবা বৈদিক-যুগের মত আত্মবিক বিষ্ণুর প্রাণের অভাবে সাধকের “সোহং” বলতে শেষে উল্টো পথে গিয়ে ‘দেহসারসর্কস্ব’ হওয়া বিচিত্র নয়। অনেক বৈদান্তিকই দেহাত্মবাদী হয়ে পড়েন।

কাজেই সবচেয়ে আগে চাই আত্মহিত; বিশ্বহিত পরের কথা। আপনার প্রাণে অভাবের আশ্রয় দিকি দিকি জলু, আর দিন দিন অন্তর পুড়ে ফাঁক হয়ে থাকে, অথচ মুখে বেদান্তের বা বিশ্বপ্রেমের লম্বা কথা। এই লম্বা কথা যারা মুখে বলে জীবনে তা কাজেও দেখিয়ে গিয়েছেন, তাঁদের সেই সমস্ত কাহিনী আমাদের মনে থাকে না অর্থাৎ নিজের জীবনে সে সব প্রত্যক্ষ করতে চাই না, কিন্তু মুখে (পরকে উপদেশ দিবার ছলে) উপদেশগুলি আওড়ানো চাই। জীবনের সত্যিকার অবস্থার যোগ্য ব্যাখ্যা না করে বড় বড় বচন দেওয়ার ভ্রমই সমগ্র ভাবে ভারতের আধ্যাত্মিক-বাণী আজ জগতের কাছে

শুধু কণার কথা হয়ে দাঁড়াচ্ছে। ভ্রান্ত দেশের মত জীবন দিয়ে বাণীকে মূর্ত্ত করে তুলবার লোক এ দেশে খুব কমই মিলে। আগে চাই এটি শ্রমীর লোক—যারা সর্ব্বদা পণ করে সভাবাণী বস্তুর জীবনে মূর্ত্ত করতে পারে। সেহেতু সাধনা চাই। সেই সাধনাই আত্মগঠন। প্রথমে আত্মগঠন,—তার পর বড় ভাব, বড় চিন্তা। অসংযত ভাবের আবেগে প্রবাহিত চকল মনে কিছুই ‘চরস্থায়ী’ হয় না। তাই প্রত্যক্ষ এমন অনেক ভাবকে দেখা গিয়েছে, যারা সাময়িক ভাবে খুব ইচ্ছুকিত হয়ে উঠে একটা বড় কাজ হঠাৎ করে ফেললেও বৈদিক জীবনের শাস্ত্র কর্তব্যগুলিও সম্পাদনে অক্ষম হয়ে পড়েন। এমন ভাবে অকল্পিত বড়লাক কাগজে কলমে বড় বলে ঘোষিত হলেও বস্তুর জগতে অনেকের প্রাণেই অশ্রদ্ধার কারণ হয়ে থাকেন। কাজেই আগে বড় বলে প্রচারিত হওয়া নয়, আগে চাই আত্মগঠন—আত্মহিত।

বিশ্বপ্রেমের ভাবের ঘোরে আপনার প্রকৃত অবস্থা (Real position) ভুলে গিয়ে হয়ত অনেকে আত্মগঠন বা আত্মহিতের কণার কবোর বচন তুলে বসেন—“আপনার লয়ে বিব্রত থাকিতে আসি নাই কেহ অধনীপরে—ঠিক্যাদি” অথবা বিশ্বহিতের অভিল্য আপনার অকল্পনা জীবনকে হৃদয়ের ভ্রান্ত রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে সংশ্লিষ্ট করে বড়াই করুন যে, পনের গুণ খাটতে পারলেই আত্মগঠন বা আত্মহিত হয়। কিন্তু চেতনের সামান্যই এমন অনেক ব্যাপার দেখা যায় যে, শুধু কতকগুলি অসংযত, অসংযুক্ত চিন্তার এগুঁয়েনীতে বড় বড় উদ্বেগ ব্যর্থ হয়ে থাকে। এক কথায় বিনৈকানন্দ এসমস্তের উত্তর দিয়েছিলেন যে—“চালাকী ঘাড়া কখনও বৃহৎ কন্দ্য সম্পন্ন হয় না।” পরের কাজ বসতে হলেও সে কাজ উদ্ধারের গুণ বর্ধ নিজকে

যোগ্য করা না হয়, তবে তার পক্ষে আপনাকে নিয়ে বিব্রত থাকতে উচিত; কেননা তাকে শুধু সেটাই বিব্রত থাকবে, পরের কাজ পণ্ড করে পরকে আর বিব্রত করা হবে না। অনানুপাতের এসে আপনাকে লম্বে বিব্রত হবে থাকবে যেমন অহিপ্রোভ নয়, তেমনি নিজকে যোগ্য না করে পরের কাছে নামাও অভ্যপ্রোভ নয়। যেটা কথা পরের কাজ করলেও যেমন আত্মগঠন প্রয়োজন, তেমনি আত্মহতে যিনি সত্যই নিযুক্ত হন, তিনি শেষে পরিত্যক্ত আপনা হতেই নিযুক্ত হন। উপরোক্ত বাণীসমূহের অর্থ তখনই স্পষ্ট হয়।

আত্মহত বলতে বার যেমন জীবনের লক্ষ্য শুধু সেটাকে নিজেকে চালিয়ে যেতে হবে না,— যথার্থ কল্যাণ তাতে হবে কিনা সে বিচার চাই। পারমার্থিক অবস্থার নিষ্পেষণ তখন এমন একটা তিন-বর অভাব জাগে যে, সেটা চললেই সেটাই পরি-স্থিতির মধ্যে যোগ্য হয়ে থাকে যায়। তাই তেমন জীবন লাভই অনেকের জীবনের তখন আদর্শ হয়। এই হিসাবে বিভিন্ন মন্ত্রের জীবনের লক্ষ্যও বিভিন্ন। সাংসারিক ব্যক্তিদিগের প্রায়ই যশ ও অর্থ কাম্য হয়। কিন্তু এই সমস্ত পরি-স্থিতির মধ্যে অভাবজনিত যে সমস্ত আদর্শ, সে সব বাদ দিলে মন্ত্রের এমন একটা অভাব দেখা যায় যে—যশ, অর্থ, ভোগ, পরিজন প্রভৃতি কিছু-তেই সেই অভাব পূরণ করতে পারে না। এটাই জাতীয় অভাব জগতের সব চেয়ে মূখ্যের মাঝেও দেখা যায়। বুদ্ধদেবের এই অভাব জেগেছিল। এটাই হল সত্যের অভাব, যথার্থ শান্তির পিপাসা। আত্মার বা নিজের যথার্থ চিত্ত হয় এই অভাব পূরণেই। বাইরের জগতে যে সব আত্মচিত্ত আমরা বুঝে থাকি, সাধারণতঃ তাতে আমাদের বাইরের সামাজিক-জীবন বা পারিবারিক-জীবনের হিত হয়

নটে, কিন্তু তাতেই যথার্থ আত্মহত হয় না। আত্মহিত বলতে আত্মার বা নিজের যথার্থ যশ বা শাস্ত্র আনন্দ লাভ। সাংসারিক অভাবের প্রতিবন্ধানে অক্ষম হওয়াতে অনেকের মনে এই জাতীয় অভাব বা সত্যের পিপাসা জাগতে পারে; কিন্তু দুঃখের বিষয় যে, তা প্রায়ই অলক্ষণ স্থায়ী হয়; তাই আমরা বলি “অধঃপাত-বৈরাগ্য।” কিন্তু এই বৈরাগ্যকে উপলক্ষ্য ধরে যদি মহা-বৈরাগ্য এসে সংসারবন্ধন ছিন্ন করতে পারে, তবে তাই হবে খাঁটি বৈরাগ্য। অবশ্য শুধু সংসার ত্যাগ করলেই হয় না, এর পরেও সাধনা বাকী থাকে এবং এটাই বৈরাগ্যকে শাস্ত্রমুখোদ্ভিত দৃষ্ট-অ-প্রসিকবিষয়ক বশীকার বৈরাগ্যও সব সময়ে বলা যায় না। এ বৈরাগ্যের শুধু সংসার বৈরাগ্য আখ্যা দেওয়া যায়।

আপনার ভ্রাতৃ জগতের যে কোনও ভোগের আয়োজনে মাহুষ যেমন পাগল হতে পারে, যথার্থ আত্মহিতের ভ্রাতৃও তেমনি উদগ্র-চেষ্টা চাই। নিজের জগত কত কিছু ভুটিয়েও মাহুষ তৃপ্তি পায় না, আপনার সব ত্যাগ করেছে মাহুষ মহা তৃপ্তিতে থাকতে পারে। আত্মহিত অর্থে শাস্ত্র তৃপ্তি বলা যায়। সব ত্যাগ করে যে তৃপ্ত, তা আর হারাণার ভর থাকে না, তাই তাকে শাস্ত্র তৃপ্তি বলা যায়। আর বিষয়-ভোগে যে তৃপ্ত, তা বিষয় যখন থাকবে না, তখন তৃপ্তও থাকবে না, সুতরাং সে তৃপ্ত কণিক। সে তৃপ্ত যথার্থভাবে আত্মার হিত করতে পারে না। আনন্দিক তুলনায় জগতের অনেক বস্তুই আমাদের কণিক উদ্দেশ্যের হিতকারী, কিন্তু চরম হিত বা সর্ব মঙ্গল যাতে হবে তা কখনও ভুলের বিষয়ে এনে দিতে পারে না। তবু যে মাহুষ বিষয় চায়, সে শুধু কণিক তৃপ্তির ভ্রাতৃ। কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, সেই কণিকতৃপ্তির

কল্প' যে পরিশ্রম মানুষ করে, তাতে তার প্রাপ্য হয় প্রথমে কণিক সুখ, তারপর মহা জালা। এ যেন জ্বররোগীর তেঁতুল খাওয়া। অগ্নিরে বললে আর কি হবে—রোগী নিজেকে জানে তার পরিণাম, তবু সে নিবৃত্ত হতে পারে না। চিত্তের এত দুর্বলতার সঙ্গে অহরহ সংগ্রাম করে, অভ্যাস বা বৈরাগ্য দ্বারা চিত্তের অধোগামী ভাবকে দূর করতে হবে। ভোগের পরিণাম ভেদেও যেমন মানুষ নিজেকে তাতে ডুবিয়ে দেয়, আশেপাশে যে থাকে, তাকেও তেমনি সেট পক্ষে টেনে আনে। ভোগের এমনি আকর্ষণ চারপাশে অহরহ টনুতে থাকলে ক'জন তার ম'কে স্থির থাকতে পারে?

হাট বল্ছিলাম, এ জগতে বন্ধু কেউ নাট, সহায়ক কেউ নাট, টেনে তুলবার কেউ নাট। আচ্ছ তোমার কেবল তুমি, আর অন্তরে তোমার অন্তর্যামী। বৈরাগ্য যদি খাঁটি হয়ে এসে ভিতরে প্রতিষ্ঠা লাভ করে, তবেই এত পিচ্ছিল পথে রক্ষা, নতুবা সাময়িক ভাবে সংসার-বৈরাগ্যো পরিবার-পরিজন ত্যাগ করেও নিস্তার নাট। কারণ, তাদের নাহয় ত্যাগ করলে, কিন্তু তোমার মন যাচ্ছে যে সঙ্গে সঙ্গে! দুদিনের বৈরাগ্য ঘুচ গিয়ে যদি পরিবার পরিজন হতে দূরে ব'সে নিম্নমাত্র ভোগের বীজ দেখা দেয়, বাদের ছেড়ে অসূতে বাহবা পেয়েছিলে, শুধু ভোগের কামনায় তাদের কল্প আকুলতা আসে তবে তখন সে ত্যাগ হবে গলার ফানী—অন্তর্পিচ্ছোহের সে দাবানল শুধু তোমাকে পুড়িয়েই ছাড়বে না—পরিহিতির শাস্ত শাস্তিমা ভাবকেও ক্রমশঃ গ্রাস করতে চাইবে। এমন অবস্থারও যদি কেউ সাধুবুদ্ধিসম্পন্ন হয়, তবে তার উচিত পরকে বিব্রত না করা, সে আশুপ বৃকে করে নিজে সরে পড়া। পারিপার্শ্বিককে ভুতের মতন জালাতন না করাই শ্রেয়ঃ।

আপন নিষ আপনাতে থাক—বিশ্বময় সে নিষ-নিখোঁস যাতে ব্যাপ্ত না হয়, তা করাট সম্ভব। অপরকে না পুড়িয়ে আপনি আন্তনে আপনি পুড়তে চাইলে তবু ভগবান্ সে অগ্নিগার সহায় জন, কিন্তু পরকে জালিয়ে নিজের জ্বলার সাস্থনা নাই কোথাও। শ্মশান-বৈরাগ্যের পরিণাম এমন রাগণের চিত্ত হয়ে অইনিশ জলুতে খুই দেপতে পাওয়া যায়।

আত্মাধ্ববীর বিচারশক্তি তীক্ষ্ণ হওয়া চাই। সুতীক্ষ্ণ বিচারশক্তি বলে আপনাকে চিরে চিরে প্রতিমূর্ত্ত খানা তরাস করা চাই। কোথাও একটু চোরাই ভাব না থাকে। হয়ত সেজন্মে সবার মাঝে মান বজায় রাখা চলবে না—আপন অন্তরের দুর্বলতাকে বাইরে চেপে গিয়ে যারা পরের দুর্বলতার সুযোগ পেয়ে পর-নিন্দায় মুগ্ধ হয়, তাদের সে ঈর্ষ্যতার হাত থেকে নিজেকে বাঁচাতে পারবে না, কিন্তু তবু তোমার সাস্থ্য থাকবে যে তুমি সত্যাবধী। সত্যের আবেগে নেমেছ বলেই এখনই সত্য-পরূপ হতে পার নাট;—কত বীনতা, কত দুর্বলতা মনের মাঝে রয়ে গিয়েছে হয়ত—আলাপ চেষ্টা সত্ত্বেও চঠাৎ মাঝে মাঝে কি এক দুর্বল-মূর্ত্তে তারা মাথা উচু করে বসে আর তোমাকে লজ্জা দেয়; কিন্তু ভেনো, তোমার বথার্থ সাধু প্রচেষ্টা এমন ভাবে লজ্জিত হলেও আর যদি কেউ বথার্থ সত্যাবধী থেকে থাকে, তবে সে তোমার দদে আপন জন্ম দিয়ে বুঝতে পারবে। এ জগতে জন্মলাভ করেই সবাই সাধু হয় না, হয়ত পূর্ণ পূর্ণ জন্মে কত বীন ভাবের পর এ জন্মে সাধু হওয়ার ভাব, বথার্থ আত্মহিতের চিন্তা জেগেছে। আর অমনি যদি সাধু হতে না পারলে, তাতে লজ্জা কি? বথার্থ সাধু হওয়ার প্রচেষ্টাও যে এ জগতে চলত! তুমি সাধু হতে চলেছ বলে যারা তোমার দুর্বলতাগুলি চকানিনাদে বিশ্বময়

রাষ্ট্র করে, তারা ভাবে না যে, তুমি সাধু হতে চাটলেও আসলে তুমিও তাদের মতই মানুষ—
‘অজ্ঞান চীৎস নও! ত’দের নির্ভরতার দোষ দিও না; কারণ, ওরা যে নিজের দিকে চোখটি ফিরাষ না। তাই ওরা জানে না যে নিজেরা কি করছে।
কিন্তু ওদের চক্কানিনাদে তোমার উপকারই হবে, তুমি আরও সাবধান হবে।

জগতে পরের হিত করার চেষ্টাটা মানুষের মনে মূলে থাকে বা না থাকে, বাইরে তা দেখা-বার ভাব হয়ত অনেকের মাঝেই দেখবে। কিন্তু তাদের মাঝে আসল দরদী তোমার যে হবে, তার পরিচয় নিজের প্রাণেই পাবে। কিন্তু সাবধান! দরদী না নিলুচ কারও ব্যবহার যেন তোমার একান্ত চিন্তার বিষয় না হয়। যখন সবটাকে ত্যাগ করে আত্মনির্ভর্য পথে চলেছ, তখন শাস্ত্রমোন ভাসিবে আপন পর সবাইকে অভিনন্দিত করে তোমার পথে তুমি এগিয়ে যাও, ‘হয়ত’ হবেন সর্বাঙ্গীণী তোমার অন্তর-দেবতা। ওই যে পরম বন্ধু বোশে অন্তরঃ দুটি মিলে কথাও সে তোমার জ্ঞান বলে গেল, তার মাঝেও যে সেই তোমার অন্তর্যামী ওই প্রেরণা দিয়েছেন, পরম শত্রু—তোমার অযথা নিলুকের মাঝেও তেঁা তিনিই শক্তি দিচ্ছেন; কাজেই রাগ করবেই বা কার ওপর, ভালবাসবেই বা কারে? ভাল মন্দ যত দোষ, সবই সেই মন্দ ঘোষ! সে যে এমনি করেই তার লীলার আনন্দ ঘোষণা করে! কাজেই খুব করে অভিমান কর শুধু তার উপর; তাতে কোনও দোষ নাই। কেননা, যতই তার উপর রাগ করে থাকো, তাঁকে তুমি ছাড়তে পারবে না—তিনি তো ছাড়বেনই না! তাঁর সঙ্গে এমনি সন্ধক জড়িত রয়েছে বলেই এই জগৎ ভরা এত বিচিত্র ভাবের লীলা জমেছে। এমনটা

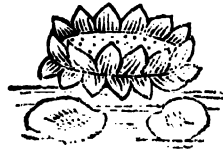
না হলে, অর্থাৎ তাঁকে যদি বাণ দিয়েই চলা যেত, তবে এই মান-অভিমান সাধারণ প্রাকৃত অভিজ্ঞানের মতই কুফল প্রসব করত। কাজেই যত রাগ ততই সা তাঁকে নিয়ে হোক।

দেহ যখন ধারণ করতে হচ্ছে, তখন যেখানেই থাক না কেন, যে কোন প্রকারে হোক সংসার পাতা হচ্ছেই। তবে পরিবার প্রতিপালন করতে গিয়ে সাধারণ মানুষ হয়ত তাদের মাঝে আসক্ত হয়ে পড়ে, আর গৃহভাগীর হয়ত তেমন আশঙ্কা থাকে না। কিন্তু মন যার বশ, তারও যেমন যগরণ্য তথা গৃহম্, মন যার বশ নয়, তারও তেমনি যগরণ্য তথা গৃহম্। অর্থাৎ মন বেশে থাকলে ঘরে বসেও অরণ্যের সাধনাকে বশ করতে পারে, আর মন বশ করতে না পারলে অরণ্যে গিয়েও প্রবৃত্তি বেশে অধঃপাতের চরমে যেতে পারে। অরণ্যবাসী হলেই যদি ঋষি হওয়া যায়, তবে বনের গো মহিষ থেকে আরম্ভ করে হিংস্র জীব জন্তু প্রভৃতি সমস্ত প্রাণীই ঋষিপদবাচ্য। আবার গৃহে থাকলেই যদি যথার্থ ধর্ম পালন হয়, তবে গৃহপালিত পিড়াল, কুকুর হতে আরম্ভ করে চোর বদম্যে সর্বাঙ্গী মনোবাহিনীক। আসল কথা হচ্ছে এই যে, চিন্তের গতি ও লক্ষ্য অনুযায়ী যে যেমন পারিপার্শ্বিক ভাল বিবেচনা করবে, সে তাই বেছে নিয়ে থাকে। কবির ভাষায় বলতে হয়—“দেশ দেশান্তর মাঝে যার যেথা স্থান। খুঁজিয়া লইতে দাও করিয়া সন্ধান ॥” তাতে সে অরণ্যই হোক আর রাজপ্রাসাদই হোক। অরণ্যেও চিন্তের গতি অনুযায়ী কামনার ঈদ্রন যোগাতে পারে। বরং সমাজের চার্টার্ড খাসনের অভাবে অরণ্যে সে সুযোগ বেশী হয়; তাই যত সব চোর ডাকাত তারাও আড্ডা নেয় জঙ্গলে! তবে জগতের প্রলোভন দূরে রাখার অভ্যাসের পক্ষে বন কিছু

সহায়ক বটে। কিন্তু যোগ্য গুরুর ধরদৃষ্টির অভাবে
বিশদ্ব সেখানেও কম নয়।

যে সাংসারিক ভোগোপকরণ দূরে ঠেলে বস্তুার্থ
আত্মহিতকারী প্রণমে সাধনা শুরু করে, সাধনার
শেষে সেট সপ দুস্ত্রাপ্য ভোগোপকরণ সংকলের
কাছে অপনি এসে তখন ভাঙির হয়। যার
সাধনার শেষ হয়ে গেছে, সিদ্ধ ভূমিতে যে পৌঁছেছে,
সেই-ই তখন সে সব উপকরণ যথেষ্ট ভোগ করেও
হির পাক্তে পারে। কিন্তু যার তেমন অবস্থা
লাভ হয় নাট, তার পক্ষে মাঝ পথের এত ভোগো-
পকরণ, যতটুকু সে উদ্ধ উঠেছিল, তার চেয়েও তাকে
বেশী নীচের দিকে ঠেলে নেয়। তাই যে যত উচ্চ
উঠে, পতন-জনিত ভয়ের সম্ভাবনাও তার পক্ষে
ভিত বেশী। এ পতন বাটরে থেকে প্রথমে
মানুষ ধরতে পারে না, তাই পিবির অল্পকম্পা-
বশতঃ লোক গোচনের গেচরীভূত হতে না হতেই
যে সাধনা হয়, তার বহু রক্ষা থাকে; নতুবা
পরিণামে সে পতন সংককে চুরমার করে দিয়ে
যায়, তাকে সাধারণ মানুষেরও অশম করে তুলে।

কিন্তু পতন বা উত্থানে জীবনের যে কোনও
সময়েই মানুষ নতুন করে জীবনের প্রত্যাহার
বরণ করতে পারে। মরণের দুদিন বাকী বলে
কোন অবস্থাতেই তোমার হাল ছাড়ার অধিকার
নাই—শুধু অল্পগোচনার কাল কাটানার সময়
নাট। ধরণীর অন্তরস্থ গভীর ওলদশে স্থিতি
হলেও সেখান হতে জলে ওঠ—আগ্নের গিরির
অল্পুৎপাত হয়ে বিশ্বের বৃকে বজ্রনির্গমে ছড়িয়ে
পড়। যত ময়লা মাটি সে অল্পুদগীরণে রসাতলে
ডুবে যাক—নতুন সৃষ্টির নতুন জীবনে আবার
নতুন প্রত্যাহার নব মৌল্যবোধ বিকাশ হোক।
কে তুমি কৃপণের মত শুধু কেবল হারানো দিন
গুলি গুণে গুণে হয়রাণ হচ্ছে—আর আপনাকে
তিলে তিলে পিষে মারছে? হবে না এতে কিছু!
শুধু কৈদে কিছু ফিরাতে পারবে না। দশ জনের
মিসাপ ছেড়ে দাও;—তাব, তোমার জগতে, তোমার
জীবনে একা তুমি বিশ্বের সমস্ত শক্তির আধার
হয়ে রয়েছে—আজ হতে তুমি বা ভাবনে তাই
হবে। ও।



ঝুলনে

—*—

আজি ভাদ্রের ভরা বাদরে—
কেগো তুমি ভুলে, চিত্তের কূলে
সোণার তরীটি বাঁধরে ।
কেগো তুমি কম শাস্ত মনোরম
আপনার হতে আপনার সম
নীরব নিখর এ হৃদি-ছায়া
সাধের বাঁশীটি সাধরে ॥

আমিতো ডাকিনি কারে—
আপনার মনে অতি সজ্ঞাপনে
আছিনু গভীর আঁধারে ।
ভাবিনি কখন আছে হেন জন
যে মোরে করিয়া লইবে আপন,
এ চির সঞ্চিত ভ্রান্ত ধারণা
পাইল যে আজি বাধারে ॥

যেদিন আসিল নামি—
অমানিশা ঘোর অন্তরে মোর
মনো বীণা গেল থামি ।
সেদিন হইতে রুদ্ধ ছায়া
অতি নিরজন এ হৃদয়-পুরে
রয়েছি পাড়িয়া ছিন্ন হইয়া
জগৎ হইতে আমি ॥

আজি এ ভাদ্র-ঝুলনে—
করিয়াছ যদি ধন্য এ হৃদি
চরণ পরশ দানে ।
দোল দোল তবে চিত্ত নোলায়
এ সুখ রজনী যেন নাপোহায়
বিরহের ব্যথা নাহি আসে যেন
বাঞ্ছিত এই মিলনে ॥

সহসা আজি যে দেখি—
দীর্ঘ দিনের বন্ধ ছায়া
আপনি মেলিল একি ?
চির পুঞ্জীত আঁধার ভবন
প্লাবিত করিল জ্যোতির প্লাবন
নীরব বীণাটি সুরের লহরে
উঠিল যে ভরি সে কি ?

বন্ধ তব শুভাগমনে ।
সুপ্ত এ হিয়া উল্লস জাগিয়া
পুলক-শিহরণে ।
ছলিল মন ছলিল প্রাণ
টুটিল মোহ ফুটিল জ্ঞান
নিখর এ মোর চিত্ত দোলাটি
ছলিয়া উঠিল কেমনে ?

আসিয়াছ যদি তুমি,—
সিস্ত যদি গো কারিয়াছ চির
তপ্ত—মরুভূমি ।
যেও নাকো আর কারিয়া আঁধার
এ হৃদয় মোর হে প্রিয় আমার
রহিব পাড়িয়া জনম ভরিয়া
তব পদ রেণ চুমি ॥

অলৌকিক

—)•(—

বিষয় নিয়ে পাগল না হলে জগতের অনেক রহস্যই স্থির মনের কাছেই ধরা পড়ে। তোমরা ভাবছ—তোমাদের ‘ক’ বাবু একজন খুব বড় জ্যোতিষী বা Thought reader, তা নটলে কি করে তিনি অপরের মনের কথা এমন ভাবে বুঝতে পারেন? বাইরে থেকে তোমরা তাঁর কত রকম বিভূতির কল্পনা করে তাঁকে এমন জাফলায় নিয়ে তুলেছ যে, যেন সে স্থান তোমাদের নিত্যস্থান অগম্য। আমার সঙ্গে ‘ক’ বাবুর বিশেষ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রয়েছে, তাই একদিন এসবই তাঁর সঙ্গে যে কথাবার্তা হয়, তার একটু পরিচয় দিচ্ছি; কথাসমূহ একটু দৈর্ঘ্য ধরে শুনে নিয়ে আপন মনে তলিয়ে বিচার করে দেখো, সব জলের মত সোজা লাগবে। যে সব জাফলায় খটকা লাগে, আমাকে আমার জিজ্ঞাসু করলেই বুঝিয়ে দেব।

সেদিনটা খুব মনে পড়ে, সারা দিন টিপি টিপি বৃষ্টি পড়ছিল, রাস্তা ঘাট সব কর্মসামান্য হয়ে গিয়েছিল। তাই রাস্তায় বেড়াতে যেতেও ইচ্ছা হচ্ছিলনা, অথচ সারাটা দিন অতিষ্ঠ হয়ে ঘরে থেকেও কিছু করতে ভাল লাগছিলনা। তাই পাশের বাড়ীতে ‘ক’ বাবুর কাছে গিয়ে গল্পের হলাম। ইচ্ছা ছিল একটু খোসগল্প করে সময়টাও কাটিয়ে আসব, সঙ্গে সঙ্গে মনটাও একটু refreshed হবে। কিন্তু ও করি! তিনি যে বই থেকেই মুখ তুলছেন না—এ আবার কেমনতর সাধু! শুন্লাম আবার অসুখেও ভুগছেন! তবে আর আমাদের চেয়ে ইনি বিশেষ কিসে? প্রথম লাক্ষাভের দিনে তাঁর ‘সাধু’ নামের ওপর এমন

একটা অশ্রদ্ধা এসেছিল। কিন্তু দেখলাম আমার চেয়ে বহুগুণে গণ্যমান্য লোক তাঁকে শ্রদ্ধা করে; তাই আমিও মনটাকে কোনরকম বুঝিয়ে দৈর্ঘ্য ধরে কখন তিনি বই থেকে মুখ তুলবেন তার অপেক্ষা রইলাম। খুব বেশীক্ষণ দেহী করতে হলনা; আমার অতিষ্ঠ মনের চঞ্চলতায় দেহটাও অস্বভাব্যে বসে থাকার ক্ষমতা হারিয়েছিল, কাজেই আমার খুটখাট শব্দে তিনি হঠাৎ একবার মুখ তুলে চাইলেন। আমাকে দেখেই বুঝলেন যে আমি কিছু জিজ্ঞাসা করব। ইঙ্গিতে বস্তুত বলায় তাঁর সামনের বেকিতে বসে পড়লাম। এতক্ষণ চুপ করে থাকটাই যথেষ্ট বাতাহরীর কাজ করেছে, এখন আর কথা না বলে পার্শ্বগম্য না। জিজ্ঞাসা করলাম—“আপনাকে একটা কথা জিজ্ঞাসা করতে চাই, অনুগ্রহ করে বুঝিয়ে দেবেন কি?”

ক বাবু—“বল না, আমার সামান্য শক্তিতে যা কুলায় চেষ্টা করা যাবে বই কি?”

আমি—“তোমার বিশেষ কিছু নয়—লোকে বলে আপনি সর্লজ্ঞ, আমি জিজ্ঞাসু করতে চাই, সর্লজ্ঞতা লাভ হয় কি করে? একি কোন অনদিগম্য অলৌকিক শক্তি?”

তিনি একটু হেসে বললেন—“লোকে তাই বলে, কিন্তু আমি যদিও সর্লজ্ঞ নই, তবু এটা একটা অনদিগম্য অলৌকিক কিছু একটা বলে মনে হয় না। স্বল্লাবিক পরিমাণে সবাই সর্লজ্ঞ। তুমি কি কারও মনের কথা যাঁচেও কিছু বুঝতে পার না?”

আমি—“তা পারি বই কি!”

তিনি—“কি করে পার? সেটা কি কোন

অলৌকিক শক্তি—না স্বাভাবিক intuition?”

আমি—“তা বই কি!”

তিনি—“এই intuitive power যদি বাড়ানো যায়, তবে অপরের কথা আপন মনে স্বাভাবিক উদ্ভব হয় কিনা?”

আমি—“তা নিশ্চয়ই। কিন্তু সে শক্তি বাড়ানো যায় কি করে?”

তিনি—“আমাদের মনের স্বাভাবিক গতিট ব্যাপক। সেই শক্তি যদি একস্থানে centralised করা যায়, তবে তার শক্তি আরও বহু গুণে piercing হয়। এই কেন্দ্রীভূত করার নামট হ'ল সংঘম। পাতঞ্জল যোগশাস্ত্রে এই সংঘমের বিশেষ বিষয়ানুযায়ী বিশেষ ফলের কথা রয়েছে। পরচিন্তা-জ্ঞান সম্বন্ধে পাতঞ্জল শাস্ত্র বলেছেন—‘প্রত্যক্ষ পরচিন্তাজ্ঞানম্।’ ভোকবৃত্তি এই স্তরের ব্যাখ্যা বলেছেন—‘প্রত্যাক্ষ পরচিন্তা কেনচিৎ মুখরাগাদিনা লিঙ্গেন গৃহীতম্ যদা সংঘমং কৰোতি, তদা পরকীয়ম্ চিত্তম্ জ্ঞানমুৎপত্ততে, সরাগমম্ চিত্তং বিরাগং বেতি। পরচিন্তা গতানপি ধন্যম্ জানা-তীত্যর্থঃ।’ এর অর্থ হচ্ছে এই যে, মুখের চাব-ভানের উপর সংঘম করলে অপরের চিন্তা সম্বন্ধে জ্ঞান হয়। এর চিন্তা অমুরক্ত বিধা বিরক্ত তা বোঝা যায়, অপর চিন্তের ধর্ম জানা যায়।”

আমি—“এ থেকে ‘কেন’ জানা যায়, তা তো কিছুই বোঝা গেল না। আর তা যে দুর্লভগম্য নয়, তাই বা বুঝি কি করে? আমরা সাধারণে যা না পারি, তাই তো অলৌকিক।”

তিনি—“তা কেন হবে? সাধারণ মানুষ তো উচ্চ বিজ্ঞান সম্বন্ধে কিছু জানে না, তা বলে কি সে সবকে আমরা অলৌকিক বলি? সাধারণের

কাছে যা দুর্লভগম্য, তাই অনর্লভগম্য নয়। যদি রীতিমত চর্চা করা যায়, তবে সংঘমের অভ্যাস সবাই করতে পারে। কিন্তু সাধারণ মানুষ আগেই চায় ফলটা—তাকি হয় কখনো? সব কাজেরই একটা ধারা আছে তো।”

আমি—“এ শিখবার ধারা কি? প্রথমে কি শিখতে হয়? পাতঞ্জল কি করতে বলেন?”

তিনি—“পতঞ্জলি তাঁর দর্শনে যে সব বলেছেন, সে সবই বিশেষ করে মনের ব্যাপার। যোগ বলতে সাধারণতঃ শারীরিক যে সব প্রক্রিয়ার কথা সাধারণে জানে, তার মধ্যে আসন ও প্রাণায়ামই বিশেষ করে শারীরিক প্রক্রিয়া। বাকী সমস্তই মনের কাজ। তবে হঠাৎ যোগ, যা নাকি বিশেষ করে গোৱন্ধ-নাথের রূপায় পুনরজ্জীবিত হয়েছে, তা সাধারণ মানুষের পক্ষে অসম্ভব। কারণ সকলের শরীর তার যোগ্য নয়। কিন্তু পাতঞ্জলের রাজযোগ সবার পক্ষেই খাটতে পারে—আর তা শ্রেষ্ঠযোগ বলেই তাকে রাজযোগ বলা হয়। যোগের প্রথম অঙ্গট হচ্ছে স্বাম ও নিরাম। পতঞ্জলি এই স্বাম-নিরাম সাধনেরও নানা অলৌকিক ফল বলেছেন।

আমি—“যোগের প্রথম থেকেই তো তাহলে অলৌকিকত্বের ছড়াছড়ি। তাই বুঝি সাধারণতঃ লোকে যোগের দিকে এত বেশী আকৃষ্ট হয়?”

তিনি—“সাধারণ লোকে তাই ভাবে বটে। কিন্তু প্রথমেই আভাস দিচ্ছেছি, আবারও বলি, তোমরা যা নিয়ে deal করবে না, তাই শেষে তোমাদের কাছে অলৌকিক অদ্ভুত তৈরাদি আখ্যা পাবে। নইলে culture করলে এসব কিছুতেই আশ্চর্যের কিছু নাই। এমন এক যুগ এদেশে ছিল, যখন সাধারণ লোকেও যোগের দু'চারটা প্রক্রিয়া জানত।”

আমি—“ইতিহাসে তার প্রমাণ কোথায়?”

তিনি—“কেন? বুদ্ধ জাতকে দেখা যায়, অনেক

শ্রমণই এসব কিছু কিছু জানতেন। তুমি হয়ত বলবে যে, সে সব বৌদ্ধদের সাধন মার্গের প্রভাবে। কিন্তু বৌদ্ধদের সাধনার সঙ্গে পাতঞ্জলের আশ্চর্য্য রকমের সাদৃশ্য রয়েছে। তা ছাড়া বৌদ্ধযুগের পরেও যোগ শাস্ত্র যুগে যুগে এমন ভাবে সাধারণের মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে যে, এমন সম্প্রদায় খুব কমই পাবে, যাদের সাধন পন্থার যোগের হুঁচকারটা অজ গৃহীত না হয়েছে। বর্ত্তমানে বাক্য ইতিহাস বলে আখ্যা দাও, তাতে দেশের তাৎকালিক অবস্থা খুব কমই লেখা থাকে। শুধু রাজাদের সিংহাসনারোহণের ক্রম বা ধারাগুলিই তাতে পরিস্ফুট। দেশের ইতিহাস বললে তো ভা বঝায় না, সে যে চরে যায় শুধু রাজাদের ইতিহাস। দেশের ইতিহাস বলতে দেশের অবস্থাই যদি বিশদ ভাবে বর্ণিত না হয়, তবে তাকে দেশের ইতিহাস না বলাই সঙ্গত। কে বলে আমাদের দেশের ইতিহাস নাই? আমাদের রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণ প্রভৃতি দেশের তাৎকালিক অবস্থা, আচার, রীতি-নীতি যেমন ভাবে বর্ণিত আছে, তাতে শুধু রাজার সিংহাসনারোহণের তারিখ নাই বলে ইতিহাস আখ্যা পায় নাই; নতুবা প্রকৃত 'ইতি হ আস' বলতে যা বঝায় তা ওই গুলিই। দেশের প্রকৃত অবস্থার ইতিহাসই দেশের ইতিহাস।

“যাক—আমাদের প্রকৃত বস্তব্যে আসা যাক। যোগের মূল theory রয়েছে সাংখ্যে। সাংখ্যের theoryই বাস্তবে পরিণত করার এক প্রকার সাধনা হচ্ছে যোগ। যোগের সাধনার সাধারণে অপ্রচলিত কিছু নূতন শক্তি লাভ হয়, তাকেই অলৌকিক বলা হয়। কিন্তু শুধু কেবল যোগের বর্ণিত সাধনাতেই অলৌকিক শক্তিসাধন হয় না—যে কোনও সাধন-মার্গের উচ্চ স্তরে গেলেই কতকগুলি বিভূতি সাধকের অপনা হ’তে অধিগত হয়ে যায়।

“কিন্তু আগেও বলেছি আবারও বলছি, পাতঞ্জলের সাধনে শুধু মনঃসংযম দ্বারাষ্ট অলৌকিক শক্তি লাভ হয়। শুধু যোগের প্রথম স্তর যম-নিয়ম দ্বারা যে অলৌকিক শক্তির উল্লেখ শাস্ত্রে দেখা যায়, তাই অস্বত। যেমন যম বলতে ‘অহিংসাসহ্যাস্তেয় ব্রহ্মচর্য্যাপরিগ্রহ’ এষ্ট পাঁচটির মধ্যে অহিংসার ফল হচ্ছে “অহিংসা প্রতিষ্ঠায়াং তৎ সন্নিধৌ নৈবত্যাগঃ” সমস্ত প্রাণিগণের মাঝে কেহ তার শত্রুতাচরণ করবে না। শোনা যায় মুনি-ঋষিদের দেখে বনের পশু পক্ষীও হিংসা ভুলে যেত সে দিনও বিশ্ববরণ্য রবিশ্যাকুরের অগ্রজ দ্বিজেন্দ্র নাথ ঠাকুর মহাশয়ের কথা শোনা গিয়েছে যে, তাঁর গায়ের উপর পাণিগুলি থেলা করত—তিনি শাস্ত্রানুযায়িতেন পরম শাস্ত্রের দ্বায়ে নিমগ্ন থাকতেন। লোকে হয়ত বলবে, বৃষ্টি তিনি যাচ্ছিলেন। কিন্তু সে যাত্র আর কিছু নয়—পাতঞ্জলের অহিংসা সাধন। বুদ্ধদেব এষ্টটির উপর বিশেষ জোর দিয়েছিলেন। যার ভিতরে সত্যের প্রতিষ্ঠা হয় অর্থাৎ যিনি ভুলেও মিথ্যা বলেন না বা মিথ্যা আচরণ করে না, তাঁর সম্বন্ধে বলা হচ্ছে যে—“সত্য প্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াকলাপ্রবৃত্তম্”। সত্য বার মাঝে প্রতিষ্ঠিত, তিনি যাকে যা বলবেন, সে সেই কাজ না করেও অর্থাৎ ফললাভের বিহিত কৰ্ম্মাঙ্কুষ্ঠান না করেও সেই ফল লাভ করবে; যাকে যা বলবেন, তা মিথ্যা হবে না—অসম্ভব বাক্য সম্ভব হবে। সত্য-প্রতিষ্ঠিতের মুখনিঃসৃত বলে অমাবস্তাতেও চাঁদ দেখা অসম্ভব হয়নি।

“এমনি ভাবে ‘অস্তেয়’ অর্থাৎ পরের দ্রব্যে যখন লোভ না থাকবে, তখন তাঁর কাছে সমস্ত রত্নাদি আপনি এসে হাজির হবে। অনেক সাধু-সন্ন্যাসীর কাছে হাজার হাজার টাকা আসছে, কিন্তু কত গৃহস্থ হাজার মাথা কুটেও উদারদের সংস্থান করতে পারে না—একি সন্ন্যাসীর ক্রিয়া

কলাপের কেরামতী? না তার অন্তের সাধনের ফল? এমন ভাবে যোগের সমস্ত সাধনগুলিরই হঠাৎ ফলের কথা শুনলে, অলৌকিক বা সাধারণের অনধিগম্য একটা বাটরের কোনও শক্তির কল্পনা অনেক করে ফেলে। কিন্তু স্থিরভাবে চিন্তা করলে এগুলিরও বেশ বুদ্ধিসঙ্গত (logical) কারণ পাওয়া যায়। মন যতটুকু স্থিরভাবে অবস্থান করবে, বিশ্বের সমস্ত প্রাণের সঙ্গে তার যে সুরে তার বাঁধা আছে, সেট ভাবের সুরটী তত স্পষ্ট ভাবে বেজে উঠবে।

“আমাদের প্রত্যেকের মনের বাঁধাটাই এমন বিশ্বের সঙ্গে একই সুরে বাট বাঁধা অবস্থায় রয়েছে।

বিশ্বের কামনাতে মন যদি ছুটে না বেড়ায়, তবে তার সেই নিষ্কল অবস্থায় আপনি বিশ্বের শক্তি কেন্দ্রীভূত হয়। তখন সেই কেন্দ্রীভূত শক্তিকে যে দিকে নিয়োগ করা যায়, সে দিকেই তার অন্তরতম স্ফূর্ত কারণ শুদ্ধ যোগীর কাছে ধরা পড়ে। এ যোগ দৈর্ঘ্য ধরলে সবাই করতে পারে। কেবল প্রাণায়ামই মন স্থিরের কৌশল নয়—যারা প্রাণায়ামের যোগ্য দেহ পাননি, তারাও অজ্ঞান বহু পন্থায় একই লক্ষ্যভূমিতে উপনীত হ’তে পারে। শুধু চাই মনটাকে নিয়ন্ত্রণ করা—শ্রীশঙ্কর ধ্যানে সে শক্তি লাভ হয়।”

সে দিন এই পর্য্যন্ত কথা বার্তার পর তাঁকে নমস্কার করে চলে আসি।

ভক্ত ও ভগবান্

—)।(—

মহুয়া জন্ম গ্রহণ করিয়া এট আলা চাপময় সংসারে একটু পরিতৃপ্তির, একটু নিশ্রান্তের স্থান খুঁজিয়া পাইবার জন্য অহরহ ব্যাকুল অন্তঃকরণে কাহার ঘেন সন্ধান করিয়া ফিরে, কোন্ ঘেন হত-মন অনুসন্ধান করিয়া অন্তরে গুণরিয়্যা মরে। পুত্র বল, কলত্র বল, মন বল—কিছুতেই পরিতৃপ্তি আসে না। কোন্ পিপাসায় ব্যাকুল প্রাণে হরিণীর জায় এই সংসার-মরুতে মৃগতৃষ্ণাকার সন্ধানে ছুটিয়া মরে? সাস্তনার স্থান কোথায়, তৃপ্তির স্থান কোথায়, কে বলিয়া দিবে? সুখের আশায় বিষম হঠতে বিষয়াস্তরে, কামনা হঠতে অস্ত্র কামনার আশায় ছুটিয়া ছুটিয়া বার্থ-মনোরথ হইয়া সাধু-শুদ্ধ-শাস্ত্রের কুপায় যখন জ্ঞান হয় যে ভগবান্

ছাড়া আর দ্বিতীয় বস্তু চরম পরিতৃপ্তিকর নাট, তখন মাহুয সব ছাড়িয়া সেট ভগবান্কে পাইবার জন্য ব্যাকুল হইয়া উঠে। তখন সে বুদ্ধিতে পারে, রাষ্ট্রদ্রব্যে সে সুপ নাট, পুত্র-কলত্র ধনজন গৃহাদিতে সে পরিতৃপ্তি নাট। বহু বান্ধব, স্বথ-সম্পদ সে আনন্দ দিতে পারে না। এট অভাবময় সংসারে ক্ষণিক স্বথ ছাড়া চরম সুখের স্থান এক ভগবান্ ছাড়া আর দ্বিতীয় বস্তু নহে। তখন জীব সকল আশা কামনা ছাড়িয়া সেই ভগবানের দিকেই দানিত হয়। তাঁহার লীলারসে মজিয়া, তাঁহার নাম গানে বিভোর থাকিয়া, তাঁহার সেবা পূজা করিয়া, তাঁহাতে আত্ম সমর্পণ করিয়াই কেবল পরিতৃপ্তি লাভ করে। অস্ত্র বিষয়ে আর আসক্তির

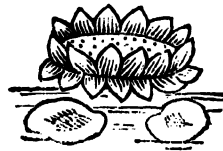
আকুল আকর্ষণ কাৰ্য্যকরী হয় না। জীব তখনই ভক্ত-পদবাচ্য হয়। ভক্ত তখন ভগবানকেই আপ-
নার সর্ব্ব মনে করিয়া তাঁহার ধ্যানে, তাঁহার
জ্ঞানে, তাঁহার সেবায় তুষ্ট থাকিতে ভাল বাসে।
ভক্তের সংসার ভগবানকে লইয়া, তাঁহার নিকট
বাহ্যসংসার লুপ্ত হইয়া যায়।

সাধারণ মানুষ সকল কাৰ্য্যকে অহং মিশ্রিত
করিয়া নিজের ভাবিয়া নিজ নিজ কৰ্ম্মপাশে আবদ্ধ
হয়। কিন্তু ভক্তের ভগবচ্চরণে আত্ম সমর্পণের ফলে
কোন কৰ্ম্মই আর আপন কৰ্ম্ম বলিয়া মনে হয়
না, তিনি কোন কৰ্ম্মই আর লিপ্ত বা আবদ্ধ
হন না। এইরূপ ভগবচ্চরণে সমর্পিত প্রাণ ভক্তে-
রই নির্লিপ্ত ভাবে কৰ্ম্ম সম্পাদন করা সম্ভব।
গীতোক্ত নিকাম কৰ্ম্ম-যোগ কেবল ভক্তের দ্বারা
সম্ভব, অন্তের দ্বারা নহে।

ভক্ত ভগবানের প্রতি এইরূপ অনুরক্তির ফলে
আত্ম-বিস্মৃত হইয়া জলে-স্থলে, পাগড়ে-পৰ্বতে,
জীবে-শিবে সর্ব্বত্রই তাঁহার লীলাময় প্রম-প্রেম-
স্বরূপ ভগবানের প্রেমময় মূর্তি দেখিতে থাকেন।
জলে স্থলে, আকাশে-অরণ্যে তাঁহার শ্রামভাতির
আভার নয়ন পরিতৃপ্তি করেন; তটনীরক্সোলে, পাপিয়া-
কণ্ঠে বাঁশরীস্বর শুনিয়া কর্ণকূহর পরিতৃপ্ত করেন।
বন-উপবনে কুসুম-সম্ভার দেখিয়া তাঁহার প্রেমময়

ভগবানের গলায় কুসুমহার দোলায়মান করনা
করিয়া থাকেন। এই বিশ্বরূপ তাঁহার লীলাময়ে-
রই রূপ, চন্দ্র সূর্য্য, গ্রহ-নক্ষত্র তাঁহার অঙ্গভাতিতে
উদ্ভাসিত। বন-উপবন, সাগর-পৰ্বত সর্ব্বত্রই তাঁহার
ভগবান্ লীলা করিতেছেন। এইরূপে ভগবদ্ভাবে
বিভোর হইয়া ভক্ত যখন ভগবান্কে আকুলভাবে
আলিঙ্গন করিবার জন্ত উন্মত্ত হইয়া উঠেন, ভগ-
বান্ তখন ভক্তের নিকট প্রকট না হইয়া আর
থাকিতে পারেন না। তখন ভগবান্ সর্ব্বৈশ্বর্য্য, সর্ব্ব-
সম্পদ, সর্ব্বশিভূতি লইয়া ভক্তের নিকট প্রকাশিত
হইয়া ভক্তকে আপনারজন-রূপে চির আলিঙ্গন-
পাশে আবদ্ধ করেন। ভক্ত তখন তদগত চিত্তে
বলেন—“আমি জ্ঞান চাহি না, শক্তি চাহি না, মুক্তি
চাহি না—চাহি কেবল তোমাকে, তুমি আমার
প্রাণের প্রাণ, তুমি আমার বিখের প্রাণ, তুমি
এস, আমার হৃদয়-নিকুঞ্জ উদ্ভিত হও। একবার
বল, তুমি আমার, আমি তোমার।”

ভক্ত ভগবানে এইরূপ যে মধুর মিলন, তাহাই
অনির্কচনীয়। ভক্ত-ভগবানে তখন আর পার্থক্য
জ্ঞান থাকে না, তখন ভক্ত ভগবানে ও ভগবান্
ভক্তে মিশিয়া যান। এই যে ভক্ত ভগবানের প্রেম,
ইহাকে উপলক্ষ্য করিয়াই বৃন্দাবনলীলা, ইহাই
ভগবতের আদর্শস্থানীয়।



তীর্থ-রেণু

(শ্রীমৎ স্বামী রামতীর্থ)

—*—

সিদ্ধা রাস্তা মনে করে অনেকখানি হেঁটে তার-পর লোকে দেখতে পায়, রাস্তাটা বাঁকা ; আবার সেটো বাঁকা পথ ধরে চলতে চলতে দেখে—এ তো বাঁকা নয় ; আরও থানিকটা চলে দেখে, হয় সেটা ভিখারি, কি বর্জ্যলোক—কি দুটোর একটাও নয়। এমনি করে আগে থেকে যে হিসাব-নিকাশ বা আইন-কানুন করা থাকে, চলতি-পথে তাকে ক্রমশঃই তা বদলাতে হয়। আমাদের যে সব সিদ্ধান্ত ও ধারণা, সে হচ্ছে যেন জগতের টাকা বা নোট ; সময় বুঝে এবং সৰ্ত্ত বুঝে তবে তার দাম আছে—তার বেশী কিছু নয়।

সাধারণ লোকের মনটা হচ্ছে ছেলেমানুষ—এটা সেটার ওপর ভর করে তবে সে হাঁটে, সোজা হয়ে চলতেও জানে না, একা একা দাঁড়াতেও পারে না। কত দিন তোমার মনকে এমনি শিশুর মতন ধরে রাখবে বল তো? মন বন্ধনমুক্ত হয়ে যাক্, নিঃসঙ্গ হয়ে যাও, এর-তার কাছে দৌড়া-দৌড়ি করো না। মন আপন পায়ে দাঁড়াক—নিজের মাঝে তারকেজ্ঞ খুঁজে নিক্।

ছেলেরা বেশ! কিছু প্রকৃতি তো তোমায় চিরকাল ছেলেমানুষ করে রাখবে না। তার আইন শিখতেই হবে। হয় আইন ধরে চল—নয় নিপাত যাও!

মনের যে অবস্থায় পাপবোধ থাকে না, তাই হচ্ছে মানসিক স্বাস্থ্যের বিশিষ্ট লক্ষণ ; ইতিহাসে তার নজীর আছে। এইজাতীর মানুষেরাই সৰ্ব্বশ্রেষ্ঠ শিল্পের স্রষ্টা—যেমন আদিযুগের গ্রীকরা। ইংরে-

জীতে Health (স্বাস্থ্য) Holy (পবিত্র) আর Whole (সম্পূর্ণ) শব্দগুলির মূল এক। দেহে-মনে স্বাস্থ্য ঐক্যই হল বেদান্ত। “চোথ যদি একটা হয় তো তোমার সারা দেহ হবে জ্যোতির্ভঙ্গ।”

যা কিছু কর, তার মাঝে নিজের যা কিছু তা ফুটিয়ে তোলা। একটা ঘড়ি দিবা চলছিল, হঠাৎ চুপকম্পে হয়ে বন্ধ হয়ে গেল। তখন ওটাকে কিছুক্ষণ মাটির নীচে পুঁতে রাখ, আবার দিবা চলতে থাকবে। তেমনি করে ব্রহ্মে আপনাকে নিমজ্জিত রাখ, সম্মোহনের বোঁক কেটে যাবে, আত্মার ক্ষুণ্ণি হবে।

দেহে রোগ হয় কখন? যখন কোঁড়া বা অর্ধরূদ হয়ে একটা উপাঙ্গই প্রধান হয়ে ওঠে, অথবা দেহময় বীজগু ছড়িয়ে পড়ে অগণিত বংশ বিস্তার করতে থাকে, অথবা হঠাৎ একটা যন্ত্র বেরাড়া রকম বেড়ে যায়। তেমনি মনের মাঝে একটা প্রবৃত্তিই যখন চিন্তা ও ক্রিয়ার স্বাধীন কেন্দ্র হয়ে দাঁড়ায়, তখন মনেও রোগ ঢোকে। সমস্ত বাসনা-বেদনা ও উচ্ছ্বাসের সামঞ্জস্যই মনের স্বাস্থ্য।

মানুষ হয় রাজা হবে, নয় তো তার মরণ দ্রুত। জিহ্বাপস্থই যার সর্বস্ব, তাকে মানুষ বলে কল্পনা করাই তো চক্কর! একটা উদর হেঁটে বেড়াচ্ছে শুধু, হাত-পা আর অস্ত্রাস্ত্র ইন্দ্রিয় তাকে এখান থেকে সেখানে বয়ে নিয়ে কেবল তার গিল-বার প্রবৃত্তিকে চরিতার্থ করছে—তাকে কি বলি?—মানুষ বলি না, বলি শূকর! সমস্তটা জীবনই

হচ্ছে শক্তির অবিশ্রাম লীলা, একটা বিজয়ান্তিকান। তাই দিয়ে মানুষ বহিঃশক্তিকে আয়ত্ত করে খাটিয়ে নিচ্ছে, বা যা অনিষ্টকর তাকে অপসারিত করছে। সুস্থ গাছ-পালা বা জীবজন্তুর মাঝে দেপা যায়, দুই জীবাণু আক্রমণ করতে এলেই তাদের প্রতি-রোধ করবার ক্ষমতা তাদের আছে।

বই পড়া আর ব্যবহারিক জ্ঞান অর্জন করা এক কথা, আর সত্য লাভ করা আর এক কথা। সমস্ত শাস্ত্র তোমার কণ্ঠস্থ থাকতে পারে, তবুও তুমি সত্য ন-ও জানতে পার।

মাধবীলতা যেমন বটগাছকে জড়িয়ে থাকে, তেমনি ক্ষীণাক্ষী সুকুমারী নারীও দৃঢ় করে পুরুষকে জড়িয়ে থাকে। বাস্তবিক এ যেন প্রাণ নিয়ে টানাটানি। হয় মাধবীর আলঙ্গনে শ্বাসরুদ্ধ হয়ে বটগাছকে প্রাণ বিসর্জন দিতে চলে, নয়ত বটগাছের স্বাস্থ্য যদি অটুট রাখতে হয় তো মাধবীকে ধ্বংস করতে হবে।

বাধা পড়ো না। তোমার হৃদয়ের দখল যেন কেউ না পায়, তোমার অন্তরাস্ত্রার কাছ ঘেঁষে কেউ যেন না বসে। আত্মাকে যদি স্বতঃস্ফূর্ত মহিমায় দীপ্ত দেখতে চাও তো তার ক্ষটিকস্বচ্ছ জ্যোতির কাছে আর কোনও কিছুকে টেনে এনে; না—তাহলে সে জ্যোতিঃ শব্দ হয়ে যাবে। তোমার আইন তোমারই সৃষ্টি হবে। অপরের আইন মেনে বা কথা শুনে চলবে কেন?

ভালবাসাটা কি? একবার পরখ করে দেখতে পার—কিন্তু জীবনে একবারই পরখ করো, রোজ নয়। একবার তার স্বাদ বুকে তারপর ছেড়ে দাও। ও হচ্ছে একটা ঝড় বা জরদিকার। যে নির্ঝোঁধের দল এর খপ্পরে পড়ে নি, তারা এর ব্যাখ্যান করতে পারে, তা শুনে গলে যেও না। একবার যদি এর স্বাদ বুকে থাক, এর জলুনিতে পুড়ে

থাক, তাহলে আর এর বিষয় কিছুই পড়ো না। গেমবিষয়ক সমস্ত সাহিত্য বর্জন করে চলো। বালাশঙ্কার বই যেমন ছুঁড়ে ফেলে এসেছ, তেমনি এ সম্বন্ধে সব বালাই বেড়ে ফেল। ওতে জগৎ-রহস্যের মীমাংসা মিলে না। যে এর পাকে পড়েছ, সে জগৎকে বাঁচাও! তোমার হৃদিশা দেখে তবিশ্রুত হৃদিশার হাত থেকে জগৎ বেঁচে যাক। তুমি জলছ অপরকে জলুনি থেকে পরিত্রাণ পাবার উপায় দেখাতে। যে ভাবে এক নিয়ে নাড়াচাড়া করতে হবে, তা তুমিই আবিষ্কার করেছ; সবাই এখন দেখে শিখুক। উটের পিঠে চড়ব, অগচ কাঁকুনি খাব না, তাও কি হয়? জলের ওপর দিয়ে ডোঙ্গাটা দিবি তেঁসে চলছে—হেলছে-হুলছে না। কিন্তু তার আয়েসী চাল দেখে আমরা যদি তার ওপর চেষ্টা বসতে বাই, তখন দেখি তেঁসে যাওয়া বড় শক্ত—হয়ত দুজনােকেই ডুতে হবে। Emerson প্রেম সম্বন্ধে যে সব সিদ্ধান্তে এসে পৌঁছেছেন, তা সত্য নয়। বেচারী লক্ষ্যভ্রষ্ট।

চাঁদের আলো উপভোগ করতে বেরলেই আর উপভোগ করা যায় না; কিন্তু কাজের পথে চলতে চলতে, আশ-পাশ থেকে যে জ্যোৎস্না উকিরুকি দেয়, তাতেই তাকে উপভোগ করা হয়। তেমনি আধ্যাত্মসাধনায় যখন জোরকদমে চলি, তখনই ভালবাসার মাধুর্য্য বৃদ্ধি পায়।

পেট যে আছে, তা বুঝি যখন পেটের অসুখ হয়। তেমনি স্ত্রী-পুত্রের ভালবাসা যখন কুশ্রী হয়ে ওঠে, তখন তা বোধের এলাকায় আসে। নাক যে আছে, তা তো বোঝ না। তাহলে মায়িক সম্বন্ধগুলো বৃদ্ধি চাও কেন? না বৃদ্ধিও তো তারা চলে যায় না। যখন থেকে লজ্জার সৃষ্টি, তখন থেকে অধঃপতনেরও সূত্র—Adam আর Eve এর গল্পে তাই আছে না?

যখন দেশে হৃদয়িক কি মহামারী শুরু হয়, তখন মানুষ এক জোট হয়ে যায়, রেবা রেবি থাকে না তখন। এক প্রাণ হওয়াই মিলনের পথ। সংসারও তেমনি সুখের হয়, যদি স্বাধীনতার এক প্রাণ হয়। এই একপ্রাণটাই গোমের দৃঢ় ভিত্তি, উন্নতির যথার্থ সোপান।

বিজ্ঞানের পথ হচ্ছে গভীর পথ, অজ্ঞানের পথ। সমস্ত অপরাধ বিজ্ঞানই তাই—কেবল তর্কের চক্রকে ঘুরে মরা। বিজ্ঞানের দেখা হচ্ছে পাচাড় দেখার মত—এক এক জায়গায় দাঁড়িয়ে এক এক রকম দেখা। একটু নড়লে তো সব পাল্টে গেল! বিজ্ঞানে কতকগুলি জিনিষ খুঁটিয়ে বেছে আর সব থেকে আলাদা করে নেওয়া হয়। এটো যে আলাদা করে নিতে পার বলে মনে করছ, এটো তো তোমার গোড়ার ভুল; এখন সিদ্ধান্ত ভুল হবে না কেন? বিরাট একটা বস্তুর একটুখানি দেখে মানুষ তাকে সহজেই সরল রেখা মনে করতে পারে।

যারা মনোবেদনায় আর অস্ত্রজালীয় জলছে, তাদের বলি—দেহের পূজা যদি চাও তো দেহকে ক্রুশবদ্ধ কর। আগে যদি পূজা খোজ, মরণ তার পেছনে আছে জেনো। খ্রীষ্ট, সফ্রেটাস ও মহাপুরুষেরা আগে মরেছেন, তারপর পূজা পেয়েছেন।

চোখ যদি তোমার প্রলুব্ধ করে তো চোখ উপড়ে ফেল। বরং দেহ আঁদার হয়ে যাক, তবুও আত্মা যেন নরকের অন্ধকারে না ডুবে যায়।

শ্রীচাঁদ বসু যে আছে, তা কখন বুঝি? যখন তাদের অনুতাপ হয়। তেমনি আত্মার যখন অনুতাপ হয়, তখন বুঝি যে আমার দোষ আছে।

কর্মীর সব চেয়ে বড় বিশ্রাম কলনার আনন্দে, ইঞ্জির-সজোঙ্গে নয়। ভালবাসা আর কর্ম এক সাথে চলতে পারে না।

চাইব কেন গো? কাছে বা দূরে বা কিছু দেখছি, সবই তো আমার আত্মার ক্ষুধা মিটাচ্ছে। আমি তাদের দুরারে বয়ে আনলাম আমার প্রেম, আমার রুতজ্ঞতা, আমার আনন্দ। জীবনকে বরণ করে নিলাম—নির্ভয়ে, পরিপূর্ণ বিশ্বাসে। সমস্ত ঘৃণা চিন্তা হতে নিজেকে কালিত করলাম। সমস্ত দিনের পাটুনি আমার তাঁরই জয়গাথা। এই পুণিবীকে বড় ভালবাসি—দেপি তার জীবন আমারই জীবনের এক অংশ যে! আমার আনন্দ, আমার প্রেম—এই তো আমার চাইরা। দূর-দূরান্তরের কোনো কিছুর ভরসা করে থাকব কেন?—দেখছি এ জীবন আমার—প্রাণ-স্বরূপের সঙ্গে যে আমি এক!

ভালবাসা নিয়ে কারবার করায় বিপদ আছে। শুদ্ধ প্রেম বা ভাগবত ভাবও আছে—আবার কামও আছে। মানুষ হয় দুটাকেই ধরে, নয়ত দুটাকেই ছাড়ে। দুটিকেই ঝুঁকামারি। কামকে কুলার বায়ে উড়িয়ে দিতে হবে—রাখতে হবে প্রেম। চালের সঙ্গে তুষ খাওয়াও ভাল না, আবার তুষ উড়াতে গিয়ে চাল ওড়ানোও ভাল না।

আমার ঘুম ভেঙ্গে গেছে। আরও ঘুমাব নাকি? যাই বল না কেন, আমি জেগে আছি। চুপ! যার ঘুম তাকে দিয়ে দিয়েছি—এবার ঘুমে ঘুম পাড়িয়েছি।

মাতৃ স্নেহ আছে বলেই সম্ভাব্য সন্তান সন্তা আছে। জানী জগন্মাতারই নিগ্রহ—তাঁর তাঁর প্রাণ সর্ব ক্ষেত্রে প্রসারিত; সবাইকে যথা স্থানে রেখে জীবনকে তিনি পূর্ণ সমঞ্জস করে তুলেছেন।

মানুষ সাক্ষাৎ হয় কি করে জান? যে কথার প্রাণে বিরুদ্ধ ভাব জাগে না, তা অমনি বিশ্বাস করে বসি; বা বিরুদ্ধ ভাবাপন্ন, তাকে গ্রহণ করি না। ইঞ্জিরজ আকর্ষণের সবকিছু যদি

খুব হুঁসিয়ার না থাক তো রাগ-ধেয়ের মোটে ধাঁ করে পড়ে যেতে বেশীক্ষণ লাগবে না। বিশ্বাসের অমুহুর্তে যে যা বলে, তাই আমরা মেনে নিই। কেউ যদি মুখে আমাদের সহানুভূতি বা আমাদের ধারণা অমুযায়ী কথা বলে, তাহলে তার ভাব আমাদের মাঝে ঢুকে পড়ে। আমাদের ভয়ের অমুহুর্তে যে যা বলে, আমরা তাও মেনে নিই। বার বার একই বিষয়ের অমুয্যানে যা খুশী তাই ঘটানো যেতে পারে।

সত্য কঠিন, বৃদ্ধদের মত ছুঁতেই তা ভেঙ্গে পড়ে না। সারাদিন ধরে ছুটবলের মত তাকে লাথিয়ে চল না কেন, সন্ধ্যাবেলাতে দেখবে, সে যেমন তেমনই আছে।

পাপের দরুণ আমরা সাজা পাই না—পাপা-চরণই শাস্তি। অন্তত চিন্তা যে হৃদয় থেকে যাত্রা শুরু করে, সেই হৃদয়েই আবার চরমে ফিরে আসে। সারা জগৎ ঘুরে আজ হোক, কাল হোক হয়ত মানুষ তার কথা ভুলে গেলে পরও সে এক আকারে না এক আকারে তার জনকের কাছে ফিরে আসবেই।

ভগবানে বিশ্বাসই সত্যিকার ধর্ম নয়; মানুষে যে শিবময় আছেন, তাঁকে প্রাণপূর্ণ প্রজ্ঞাই বথার্থ ধর্ম।

যুক্তিকে মানুষের মাথার মুকুট বলা হয়; আমি বলি, এ হচ্ছে গোলামের গলার বেড়ি যুক্তি অপূর্ণতার চিহ্ন, অজ্ঞানের কবুল।

দর্শন বিজ্ঞানে যে শ্রেণীবিভাগ করা হয়, সে কেমন জান? যেমন জুতা দেখে লোকের শ্রেণীবিভাগ করা। বৈজ্ঞানিকের ধাঁচ হচ্ছে মূলে অজ্ঞানীর ধাঁচ। দার্শনিক আর বৈজ্ঞানিকেরা মইরে চড়েন—চুল ঝাঁড়াবেন বলে! টাকা পয়সার ভূপ করার মানে হচ্ছে, আকাশের তারার নাগাল পাবার জন্য ঘরের চালে ওঠা আর কি!

ইচ্ছা হতেই চিন্তার জন্ম। পোষাকের আগে যেমন দেহ, তেমনি চিন্তার আগে হচ্ছে অমুহুর্ত। এক জনের অমুহুর্তের ধারা বদলে দাও, তার চিন্তারাজ্য ওলট পালট হয়ে যাবে। অমুহুর্ত হচ্ছে অন্তর্জীবন—চিন্তা হচ্ছে ভূমি, খোশা। খোশাটা অমুহুর্তকে রক্ষা করে বটে, কিন্তু অমুহুর্ত তাকে ঠেলে বেরোয়। চিন্তাও তেমনি অমুহুর্তকে জাগিয়ে রাখে, জীইয়ে রাখে; কিন্তু অমুহুর্ত প্রবল হলে চিন্তাকে শেষে দূরে ঠেলে দেয়। অমুহুর্তকে পাল্টে দিলে যুক্তিও পাল্টে যায়। বিজ্ঞান আর অভিজ্ঞতার বিনিময় হচ্ছে বুদ্ধি, আর বুদ্ধির বিনিময় হচ্ছে বোধ। পরমাণুবাদ বা শক্তিবাদ যে সমস্তার মীমাংসা না করতে পেরে হাল ছেড়ে দিয়েছে, তার সমাধান করতে গিয়ে মানুষের হৃদয়ে অমুহুর্তের ক্ষেত্রে সন্ধান করা উচিত নয় কি?—সেই তো জ্ঞানের পরম নিদান, প্রত্যক্ষের মূল, আলোকের উৎস!

জনা কীর্ণ রাজপথ দিয়ে চলে যাও—যেন নয়না-তির্যম পার্বত্যভূমির ভিতর দিয়ে চলেছ। মানুষের ঈর্ষা-নিন্দা যেন পিচ্ছিল ভূমি বা গড়ানে পাথর। থাকুক না—তুমি দেখ আর আনন্দ কর! নির্দিষ্ট দ্রষ্টা তুমি—তোমার নাগাল পায় কে? লোকে বোঝেনা বলেই তো দুর্ব্যবহার করে। একই অবিজ্ঞা। ভিন্ন ভিন্ন রূপ ধরেছে বইতো নয়। অপরের মাঝে অবিজ্ঞা কোন্ আকারে আত্মপ্রকাশ করল, সে খবরে প্রয়োজন কি?—তোমার আলো জ্বলে তোলা, দূর হয়ে যাবে সব।

যখন শিশু ছিলাম, তখন মাটি ছেড়ে উঠতে পারতাম না। কিন্তু কালক্রমে যৌবনের শক্তিতে দৃপ্ত হয়ে পর্বতের তুল শৃঙ্গ লঙ্ঘন করে যাই। মাধ্যাকর্ষণের শক্তিকে অতিক্রম করতে শিশু ছিলাম কি করে? সমান সমানেই ডিলিয়ে যাওয়া যায়। কাজেই আমাদের ইচ্ছাশক্তি আর মাধ্যাকর্ষণের

শক্তিতে সগোত্রসম্বন্ধ—এমন কি তারা একই শক্তি। সঙ্গীতধ্বনি আর ভাবোচ্ছ্বাসের মাঝেও এইরকম সম্বন্ধ। অজ্ঞাত ইঞ্জিয়ের সঙ্গেও বাহ্য-জগতের এমনি আন্তরিক মিল আছে। অতএব সমস্ত প্রকৃতিতে অমূল্যত ঐক্যধারা আমিষ্ট।

অন্তরে একটা প্রকাশ আছে; বহির্জগতে যাকে আলোক বলি, সে তারই অপূর্ণ অভিব্যক্তি। ওই অন্তরের আলোতেই বস্তুর তত্ত্ব বৃক্তে পারি—ইঞ্জিয় দিয়ে দেখি বলে নয়। বিশ্বাবগাহী সহজ জ্ঞান ও সর্বব্যাপিত্বের দরুণট এট অমূল্যব হয়, তাইতে আমরা যা দেখি, তাই হয়ে যাউ। Mill বলছেন—সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যা দেখি, সে সম্বন্ধে আর কোন সংশয়ের অবকাশই থাকেনা। তা হলেই চল, ইঞ্জিয়সহায়ে ক্ষণকালের জন্তু যা দেখি, ক্ষণকালের জন্তুই তার সম্বন্ধে সংশয় থাকেনা। আর বিশ্বব্যাপী নিত্য চেতনার সহায়ে যা দেখি, চিরকালের জন্তু তারও সম্বন্ধে সংশয় থাকেনা।

সত্যলাভ করার পর জগতে তোমার কাজ শেষ হয়ে গেল। একটা লোককে যদি সে সত্য দিয়ে যেতে পার—বাস্!

—*—

ব্রহ্মসত্যং জগন্নিখ্যা

—*—

এই পরিদৃষ্টমান জগৎ ব্রহ্ম হইতেই উদ্ভূত হইয়াছে, ব্রহ্মেই অগম্যমান করিতেছে এবং ব্রহ্মেই লীম হইতেছে—“সর্বংখণ্ডং ব্রহ্ম তজ্জলান্।” বৃক্ষ, লতা, নদী-পর্বত

প্রাচীন ধর্মবিদ্যানে কতকগুলি প্রবৃত্তির উৎসে সাধনের চেষ্টা দেখা যায়। তাবৎখান এই—যে ঘোড়াটা বাগ মানে না, তার পিঠে চড়ার চেয়ে তাকে গুলি করে মেরে ফেলা নিরাপদ। তোমার বা পা (পাপ) থাকবে, ডান পাও (পুণ্য) থাকবে—তবে না খাড়া হয়ে দাঁড়াতে পারবে। মাছি খোলা ছেড়ে আকাশে উড়ে যায়।

আচারের প্রতি ক্রক্ষেপটীন হতে পারি যখন, তখনই মানবজীবনের সত্যের সঙ্গে মুখো-মুখি হয়। আসবাব অপরের চেয়ে শ্রেষ্ঠ, এই অভিমান যখন ছাড়তে পারি, তখন দেখি চারদিক থেকে জগৎ বন্ধ বেশে আলিঙ্গন করতে ছুটে আসছে। এমনি করেই স্বাধীনতা ও সামোর অনন্ত প্রবাহে আমরা ভেসে চলি। জিজ্ঞাসা যদি খাওয়ার সময় দেহের পান্থ্যের দিকে নজর না রেখে কেবল স্বাদের দিকেই নজর রাখে, তাহলে দুদিনেই মুখের স্বাদ চলে যায়। সুস্থচিত্ত মানুষ তাই কেবল নিজের জন্তু খাটেনা—পরের জন্তু খাটছি বলেও বচন বাদেনা। পরকে নিজের সঙ্গে মিশিয়ে নিয়ে সে কাজ করে যায়।

জীবজন্তু, গ্রন্থ-নক্ষত্র প্রভৃতি ইত্যন্ততঃ যাতা কিছু আমাদের দৃষ্টিপথে পড়িত হইতেছে, এই সকলের সহ্য এক ব্রহ্মবস্তুরই, অস্ত্র কিছুই নহে। এই সকল ব্রহ্ম হইতেই জাত,

ব্রহ্মেই অবস্থিত এবং ব্রহ্মেই লীন হইতেছে। এক ব্রহ্ম ব্যতীত দ্বিতীয় বস্তু নাই। এই ব্রহ্মই বিভিন্নরূপে আমাদের নিকট প্রতিভাত হইতেছেন। ব্রহ্ম সত্ত্বরূপে অনাদি ও অনন্ত, সুতরাং তাহা ছাড়া দ্বিতীয় বস্তুর সম্ভাব হইতে পারে না। অজ্ঞবস্তুর সেই ব্রহ্মেই উৎপন্ন, সুতরাং অংশ ও বিকৃত মাত্র। ব্রহ্ম অনন্ত ও অনাদি। তাহা ছাড়া যাহা কিছু—শাস্ত্র ও উৎপন্ন। সুতরাং ব্রহ্ম যদি অনাদি ও অনন্ত হন, তবে অবশ্যই বলিতে হইবে—এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ড সেই ব্রহ্মের শরীর ও রূপ। এই যে বিভিন্ন আকার, তাহা ব্রহ্মেই অবস্থান করিতেছে। সৃষ্টির পূর্বে যখন এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ড কিছুই ছিলনা, তখন পরম ব্রহ্ম পূর্ণ রূপেই সর্বব্যাপ্ত হইয়া অবস্থান করিতেছিলেন। তখন তিনি সঙ্কল্প করিলেন—“অহং বহু সাং প্রজায়েয়েতি।”—আমি বহু হইব। অর্থাৎ আমি জীব, জড়—চেতন অচেতন রূপে বহুভাবে প্রতিভাত হইব। ব্রহ্মের এই বাসনা বা মায়াই বহু হইবার কারণ হইল। যেমন ঐন্দ্রজালিক ইচ্ছা করিলেন, এক বস্তু অজ্ঞ বস্তু রূপে লোক চক্ষে পতিত হউক, আর তাহা তদ্রূপই হইল। এই মায়া জীবের উপরই প্রভাব বিস্তার করিল, ব্রহ্মের উপর নহে। যেমন মেঘ পৃথিবী উপর ছায়া বিস্তার করিতে পারে, কিন্তু সূর্য্যের উপর কোন প্রকার প্রভাব বিস্তার করিতে পারেনা। এই মেঘ যেমন আবার সূর্য্য হইতেই সঞ্জাত হইয়াছে, সেইরূপ মায়া ব্রহ্ম হইতে সঞ্জাত হইয়া

ব্রহ্ম হইতে সঞ্জাত জীবের উপরই প্রভাব বিস্তার করিতেছে। এই জীব যখন মায়া প্রভাবে প্রভাবিত হইল, তখনই নিজকে স্বতন্ত্র ভাবিতে লাগিল। এইরূপে মায়া-বচ্ছিন্ন ব্রহ্ম ব্রহ্মভাব হইতে পরিচ্ছিন্ন হইয়া নিজকে স্বতন্ত্র ভাবিয়া জীবোপাধি প্রাপ্ত হইল; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্ম হইতে স্বতন্ত্র হইল না। মায়াবৃত এই যে জীব-জ্ঞান, উহাই অজ্ঞান। এই অজ্ঞানেই জগৎ, তুমি-আমি, সৎ-অসৎ, ভাল-মন্দ ঘনের কারণ হইল। এই ব্রহ্মই জীবাধারে জীবাত্মা, মন বুদ্ধি, অঙ্কুর রূপে ভিন্নভিন্নাকারে ক্রিয়া-পর হইল। যদি সেই ব্রহ্মচৈতন্য ক্রিয়াপর না হন, তাহা হইলে মায়া চৈতন্যে লয়প্রাপ্ত হয়। মায়া লয় পাইলে জগৎও লয় পায়। যেমন স্তম্ভস্থি অবস্থায় ইন্দ্রিয়াদির কার্য্য না থাকায় এক চৈত্যাগ্রেই স্তম্ভদয় প্রস্তুত থাকে। যেমন মন লয় পাইলে জীবের নিকট জগৎও লয় পায়, তদ্রূপ মায়া বিলুপ্ত হইলে সৃষ্টিও বিলুপ্ত হয়।

এক ব্রহ্মচৈতন্য মায়াবিকৃত হইয়া জীব-সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছে, মায়া নিমুক্ত হইলেই শিব। এই জ্ঞান সাধনা সহায়ে জ্ঞান অর্জন করিতে পারিলেই মুক্তি সম্ভবে। ব্রহ্মের যে অংশে মায়ায় কার্য্য নাই, সেই অংশ চিরবিমুক্ত। জীব চেত্না দ্বারা সেই বিমলিন অংশে লীন হইতে পারে। সেই বিমলিন অংশই জ্ঞান। এই জ্ঞান জ্ঞানেই মুক্তি। অজ্ঞান প্রভাবে এই জীব জগৎ ভিন্ন রূপে ভিন্ন ভাবে এই জগতে ক্রিয়া

করিয়া কর্মপাশে বদ্ধ হইতেছে। এই অজ্ঞানতা দূর হইলে জীবের কর্মক্ষম হয়; সুতরাং জীব মুক্ত অর্থাৎ ব্রহ্মে লীন হয়। একই আত্মা মনের বহুত্বে নানারূপে প্রকাশিত, সুতরাং আত্মা অসংখ্য নহে। একই আত্মা দেহ-পরিচ্ছদে নানারূপে বিরাজ করিতেছেন। মন প্রতি শরীরে বিভিন্ন; সুতরাং সুখ-দুঃখ, ভাল-মন্দ প্রভৃতির অনুভূতিও বিভিন্ন। ব্রহ্ম অবৈত হইয়াও কার্য-কারণ-ভাব জগৎ বৈতরূপে প্রতীয়মান হইতেছেন। এই দ্বৈতভাব নিরাকরণের উপায় বিবেক জীবের বিবেক-জ্ঞান উপস্থিত হইলে জীব ও ব্রহ্ম-রূপ উপাধির নাশ হইয়া কেবল শুদ্ধ ব্রহ্মই অবশিষ্ট থাকিবে।

পূর্বে ব্রহ্ম ব্যতীত দ্বিতীয় বস্তু ছিল না। সেই ব্রহ্মই ইচ্ছা করিয়া নানা রূপ ধারণ করিলেন। এই জগতের কোন উপকরণই তিনি অমৃত হইতে গ্রহণ করিলেন না। তাঁহার শক্তিতেই এই সকল উদ্ভূত হইল।

তাঁহার শক্তিতেই এই সকল অবস্থান করিতেছে এবং অশেষ তাঁহাতেই লীন হইতেছে। তিনিই ইচ্ছা করিয়া সুখ-দুঃখ ভোগ করিতেছেন, আবার তিনিই মুক্তিপ্রায়সী হইতেছেন। এই সকল কার্য কারণের মূলমূত্র একই ব্রহ্ম, সুতরাং ব্রহ্মাংশের ক্ষয় ব্যয় নাই, সকল অবস্থাতেই তিনি পূর্ণ, সং ও অবিকৃত রহিয়াছেন। যাহা কিছু বিকার দেখা যাইতেছে, তাহা কেবল মায়া বা অজ্ঞানের প্রভাব মাত্র। এই মায়াও ব্রহ্ম হইতে স্বতন্ত্র পদার্থ নহে। সৃষ্টি-প্রবাহের ব্যাখ্যা একমাত্র এই মায়া দ্বারাষ্ট সম্ভব হইয়াছে। যেমন রজ্জু বা শুক্ল ভ্রমক্রমে সর্প বা রক্তত বলিয়া প্রতিভাত হয়, আবার ভ্রম অপগত হইলে রজ্জু ও শুক্লই থাকিয়া যায়। সেইরূপ ব্রহ্ম মায়া। ভ্রমক্রমে বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড বলিয়া প্রতিভাত হইতেছে মাত্র; মায়া বা অজ্ঞান দূর হইলে প্রতি জীবই ব্রহ্মকে ব্রহ্মস্বরূপেই দেখিবে; সুতরাং “ব্রহ্ম সত্যং জগন্মিথ্যা, জীবো ব্রহ্মৈব নাপরঃ।”

হিমাচলের পথে

(পূর্বস্মৃতি)

—*—

এই গণেশজীকেই কেদারনাথের দ্বারী বলে এবং কেদারপুরীতে প্রবেশ করার সাথে সাথেই প্রথমে গণেশজীকে পূজা করে যাওয়া বিধি। কিন্তু

আমরা ভ মনে করেছিলাম, গণেশজীর পূজারী-মহাশয় বোধ হয় গণেশজীকে স্থাপন করে কিছু হস্তগত করার পন্থা করে য়েগেছে, কিন্তু বাস্তবিক

পক্ষে তা নয়। শাস্ত্রোক্ত প্রমাণ পূর্বেই তুলে দিয়েছি। পাঠক! ওতেই বোধ হয় বুঝতে পেরেছেন।

আমরা এখন কেদারনাথের পুরীর ভিতর প্রবেশ করলাম। আজ সন্ধ্যা সকলেই আমাদের ফেলে পূর্বেই চটীতে চলে গেছেন। শুধু আমি ও হরিদাস ভায়া মন্দিরগতিতে নানা আলোচনা করতে করতে তথ্য প্রকৃতির স্বরচিত উদ্ভাবনের শোভা দেখতে দেখতে চলেছি। আজ জন্মের সে কি ভাব, কেমন করে পাঠকদের জানাব?

মুণ্ডকাটা গণেশ হতে বের হয়ে এক মাইল খাড়া ক্রমোচ্চ পথে চড়াই করার পর আরও এক

মাইল পথ সিঁধা ও সামান্য সামান্ত চড়াই উৎরাই করে **গৌরীকুণ্ড** চটীতে যেয়ে পৌঁছি। শোনপ্রয়াগ হতেই ঘন

জঙ্গলের ভিতর দিয়ে আসতে হয়েছে, পর্বতগুলি নেড়া নয়—বেশ সজীব। ত্রিভুগীনারায়ণ হতে যেমন খুব খাড়া তাবে তিন মাইল উৎরাই করে শোন-প্রয়াগে পৌঁছেছিলাম, তেমনি আবার আড়াই মাইল প্রায় খাড়া চড়াই করে গৌরীকুণ্ড পেলাম। গৌরীকুণ্ড চটী বেশ বড় চটী। রাস্তার দুধারে দ্বিতল বিশিষ্ট অনেকগুলি বড় বড় ঘর, তাতে উপরে থাকার জায়গা এবং নীচে দোকান। একটা ধর্মশালাও আছে। বাবা কালী কহলীরালায় সদা-ব্রত পাওয়া যায়। আমাদের সন্ধ্যা সকলেই একটি দ্বিতল বিশিষ্ট ঘরে জায়গা নিয়েছিলেন। এখানে থাকার বেশ সুবিধা। আমরা শোনপ্রয়াগ হতে বরাবর মন্দাকিনী গঙ্গার পাশ দিয়ে এসেছি, এই ভাবেই কেদারনাথ পর্যন্ত যেতে হবে। আমাদের সঙ্গে বৃন্দাবন-বাসিনী মাতাজীদের মধ্যে একজন গত বৎসর কেদার-বদরী এসেছিলেন। তিনি বল্লেন, গত বৎসর এ পথ খুবই খারাপ ছিল; বোধ

হয় এ বৎসর কুস্তমেলার জন্য অনেক যাত্রী চলাচল করবে বলে পথগুলি বিশেষরূপে মেরামত করেছে। তাই গত বৎসরের মত এবার আর পথ মোটেই খারাপ নয়—তবে চড়াই বটে।

আমরা যে চটীতে আড়া নিয়েছিলাম, তার পাশেই একটি বড় মন্দির, তাতে শিব-ভূগা: বিরা-জিত আছেন। তার পূর্বদিকে পাশা-পাশি দুইটি বড় বড় কুণ্ড; একটি গরম জলের, অন্যটি শীতল জলের। কুণ্ড দুটির চারিদিক পাথর দ্বারা বাঁধান। মাটির ভিতর দিয়ে কোথা হতে ঝরণার জল এসে অবরত গরম জলের কুণ্ডে গরম এবং ঠাণ্ডাজলের কুণ্ডে ঠাণ্ডা জল পড়ছে, বিশেষ চিন্তার বিষয় বটে! আমরা গোঁজ করেছিলাম, কারণ উদ্ঘাটন করতে পারিনি। এ যেন ভগবান্ কেদারনাথের অঙ্কিত দান! এরূপ শীত প্রধান স্থানে গরম জল গেলে তাতে স্নান করা যে কত সুখকর, তা ভুক্তভোগী মাত্রেই বোধ হয় বুঝতে পারেন। কষ্ট বেশী সময় জলের মধ্যে থাকলে অতিরিক্ত গন্ধকের দ্রবণ মাথা ঘুরতে থাকে তথা গা বমি বমি করতে থাকে। যে স্থান দিয়ে জল এসে কুণ্ডে পড়ছে, সে স্থানে পিতলের গোমুখাকৃতি এক একটি বড়, নল লাগান আছে। আবার কুণ্ডে বেশী জল হলে তা অল্প দিক দিয়ে বের হয়ে মন্দাকিনী গঙ্গায় যেয়ে পড়ার ব্যবস্থা আছে। কুণ্ড দুটির জল কটু স্বাদবৃত্ত; স্থানীয় মুক্তিকা কিন্তু সিন্দূর বর্ণ। ঠাণ্ডা জলের কুণ্ডটির জল হরিদ্রা বর্ণ। শাস্ত্রে আছে, পার্শ্বতী দেবী কান্তিকের উৎপত্তির সময় সর্বপ্রথম এই কুণ্ডে ঋতুমান করাতেই এই কুণ্ডের নাম **গৌরীকুণ্ড** তথা এর জল হরিদ্রা বর্ণ হয়েছে। এ সব তীর্থমাহাত্ম্য স্বল্প পুরাণাস্তর্গত কেদার-খণ্ডের প্রথম ভাগের ৪২ অধ্যায়ে উক্ত আছে।
বর্ণা:—

ত্রিগুণাতো মম স্থানাক্ষিপে শূণ্ণ তীর্থকম্ ।
গৌরীতীর্থমিদং খ্যাতং সৰ্বসিদ্ধি প্রদায়কম্ ॥

শিবজী পার্বতীকে বল্ছেন, আমার স্থান
(কেদারনাথ) হতে ছয় ক্রোশ দক্ষিণে যে তীর্থ
আছে, তাকেই লোকে সৰ্বসিদ্ধিদাতা গৌরীতীর্থ
বলে পাকে ।

যত্র হুয়া মহেশানি মন্দাকিনীস্তটে পুরা ।
ঋতুন্নানং কৃতং তদৈ গৌরীতীর্থমিতি স্মৃতম্ ॥

হে মহেশানি ! ওখানে মন্দাকিনী গঙ্গার তটে,
যেখানে তুমি প্রথমে ঋতুন্নান করেছিলে, ঐ তীর্থকে
নিশ্চয়ই গৌরীতীর্থ বলে জেনো ।

মহাসেনস্ত উৎপত্তৌ বিস্মৃতং কিং স্বয়াম্ষে ।
তস্ম চিহ্নং প্রবক্ষ্যামি যেন তজ্জায়তে শুভম্ ॥

তুমি কি ভুলে গেছ যে, ঐ স্থানে মহাসেনা
কুপ্তিকের উৎপত্তির সময় তুমি প্রথমে ওখানে
ঋতুন্নান করেছিলে ? আমি এখন ঐ স্থানের চিহ্ন
তোমায় বলছি, যার দ্বারা ঐ মঙ্গলজনক স্থান
ভালরূপে জানতে পারবে।

কটুঞ্চং তু জলং তত্র সিন্দূরাতা তু মৃত্তিকা ।
তৎস্থানং দেবদেবেশি ন ত্যজ্যামি কদাচন ॥

হে দেবদেবেশি ! ঐ স্থানে এক কুণ্ডে গরম
জল আছে, যার স্বাদ কটু এবং ঐ স্থানের
মৃত্তিকা সিন্দূর বর্ণ; আমি ঐ স্থান কখনও ত্যাগ
করি না ।

তত্র গৌরীশ্বরদেব পাতেহিহং শিবলোকদঃ ।
জ্ঞানং করোতি যন্তত্র মৃত্তিকং শিরসা বহেৎ ॥
স বৈ সম প্রিয়তরো যথা হং মম বল্লভা ।
যত্র যদৈ কৃতং কৰ্ম তদৈ কোটিগুণং ভবেৎ ॥

ঐ স্থানে আমি শিবলোক-প্রাপ্ত-ফল দানকারী
গৌরীশ্বর শিব (উমা মহেশ্বর) নামে বিখ্যাত হয়েছি ।
যে যাত্রী এই গৌরীতীর্থে জ্ঞান করে এবং ঐ
সিন্দূর বর্ণ মৃত্তিকা শিরে ধারণ করে, হে বল্লভ !

সে আমার অত্যন্ত প্রিয় হয়—যেমন তুমি আমার
অতি প্রিয় । তথা ঐ গৌরীতীর্থে যে কোন কাজ
করা যায়, তার ফল কোটিগুণ অধিক হয় ।

প্রথমে ঠাণ্ডা কুণ্ডের জলে স্নান করার পর সেই
ভিজ়ে কাপড় সহ গরম জলের কুণ্ডে স্নান করা
বিধি । যথা :—

স্নানমাদৌ প্রকুব্বীত শীতকুণ্ডে বিচক্ষণঃ ।
ততস্তপ্তোদকেনৈব স্নানং কুর্গাৎ সচেলকম্ ॥
তর্পণাদিকপ্রাচীন পিতৃস্তুতর্পণেং পুমান্ ॥

বুদ্ধিমান্ যাত্রী প্রথমে শীতল জলের কুণ্ডে স্নান
করে ঐ স্নানের বস্ত্র সহ গরম জলের কুণ্ডে স্নান
কর্বে । পরে তর্পণাদি প্রাচীন পিতৃপুরুষদের
সন্তুর্পণ করবে ।

আমরা উপরোক্ত নিয়মানুসারে প্রথমে ঠাণ্ডা
জলের কুণ্ডে স্নান করলাম । পরে সাখ্যাহুয়ারী
দক্ষিণদি দান এবং গৌরীশ্বর শিব ও গৌরী
দেবীকে দর্শন-প্রণাম আদি করে চটীতে কিরলাম ।

এর নিকটেই গোরক্ষনাথের সাধনার স্থান
গোরক্ষাশ্রম বিদ্যমান আছে ; আমাদের দেখ-
বার সুবিধা হয়নি । এই গোরক্ষাশ্রমে সাত দিন-
রাত একাগ্রচিত্তে “ওঁ নমঃ শিবায়” এই মহামন্ত্র
জপ করলে মানুষ গোরক্ষনাথের সমতুল্য হবেন বলে
শাস্ত্রে উক্ত আছে । যথা :—

তস্মাক্ষিপতো দেবি গোরক্ষাশ্রমরক্ষকম্ ।
যত্র সিদ্ধৌ মহাদেবি গোরক্ষো বসতে হনিশম্ ॥
তত্র স্থিত্বা সপ্তরাত্রং তপস্বৈ শিবমুত্তমম্ ।
সিদ্ধৌ ভবতি দেবেশি যথা গোরক্ষ উত্তমঃ ॥

* * *

আমরা বিগ্রহের এখানেই আহারাদি করে
বিকলে আবার বের হয়ে পড়লাম । এখন প্রায়
সমস্ত পথটি চড়াই । এখান হতে
চীরবাশা ভৈরব দেড় মাইল চড়াই করার পর
১৭ মাইল চীরবাশা ভৈরব দর্শন কর-

লাম। এই চীরবাগা তৈরবজীকে ছিন্ন বস্ত্র দ্বারা পূজা করার বিধি। নতুবা তিনি যাত্রীদের সমুদয় ফল অপহরণ করেন। যথা :—

গৌরীতীর্থাদুষ্কৃত্যগে পর্কতে সৌম্যদিক্স্থিতে ।
চীরবাগা তৈরবস্ত্র ক্ষেত্রং রক্ষতি মামকম্ ॥
তস্মৈ চীরাদিকং দত্ত্বা সর্বং পুণ্যং লভেত্তরঃ ।
অন্তথা তৎফলং সর্বং হরতে ভৈরবঃ শিবঃ ॥

হে দেবি! গৌরীতীর্থ হতে উর্দ্ধদিকে দুই মাইল দূর পর “চীরবাগা তৈরব” নামক এক ভৈরব আমার কেদার ক্ষেত্রের রক্ষার জন্ত বাস করেন। ঐ ভৈরবকে “চীর” (বস্ত্র) আদি দিলে যাত্রীর সমস্ত পুণ্য লাভ হয়। যে যাত্রী ভৈরবকে চীর আদি না দিয়ে আমার ক্ষেত্র আসে, তার সমস্ত ফল চীরবাগা ভৈরবরূপী শিব হরণ করে থাকেন।

তন্ম্যং সর্বপ্রযত্বেন সম্পূজ্য ভৈরবং বিশেষং ।
কেদারং মামকং ক্ষেত্রং স বিদ্বৈর্নান্ভিভূয়তে ॥

অতএব সর্বপ্রযত্নে ভৈরবজীর পূজা করে আমার (কেদারনাথ) গিরি ক্ষেত্র কেদার ক্ষেত্রে প্রবেশ করবে। যে ব্যক্তি এই ভাবে যাত্রা করেন, তাঁর কোন বিঘ্ন বা ভয় থাকে না।

উক্ত চীরবাগা ভৈরবের উপরে দুঃসভা কালী বাস করেন; তাঁকেও প্রণামান্তর পূজাদি করে কেদারপুরী প্রবেশ করা বিধি। যথা :—

তস্মিন্শ্বেব মহাশৈলে কালী বসতি দুঃখহা ।
তাং নমস্কৃত্য গচ্ছেত পর্যাঙ্কে নামকে শিবে ॥

ঐ পর্কতে সর্ব দুঃখ হারিণী কালী বাস করেন। হে শিবে! তাঁকে প্রণাম করে আমার পর্যঙ্ক (ভীমসেনশীলা) নামক স্থানে যাবে।

আমরা আবার চড়াই করে আধ মাইল যাবার পর স্মরণ লছমী নামক চটী পেলাম। এর অন্য নাম রাম চটী বা জললা চটী। চারিদিক সর্বলছমী ঘোরতর মেঘাবৃত হওয়ার, অতি ঐশ্বর্যবৃষ্টির আশঙ্কায় আমরা আর

অগ্রসর হলাম না। বৃষ্টির ভয়ে এখানেই থাকা স্থির করে চটীতে আশ্রয় নিলাম, অতি সন্ধ্যাই বৃষ্টি আরম্ভ হয়ে গেল। তা ছাড়া আমরা ক্রমশঃই কেদার পুরীর নিকটবর্তী হচ্ছি, ক্রমেই শীতের প্রকোপ বাড়ছে। আবার কেদারপুরী চির-বরফাবৃত স্বর্গারোহণ পর্বতের পাদমূলে অবস্থিত।

সারদা ভায়া ও সরোজিনী মা আমাদের ফেল আগেই রামবাড়া চটীতে চলে গেছে। এ পথে সেইটাই শেষ। তার পরই কেদার নাথ ধাম। আমাদেরও আজ সেখানে ঘেরেই থাকার কথা ছিল, কিন্তু বৃষ্টি আসার জন্ত যেতে পারলাম না—কাজেই দুই দল হয়ে গেলাম। ওরা দু’জনে আমাদের ছেড়ে আজ রাত্রি সেখানে কাটালো। এখানে একটি মাত্র ছোট চটী। জলের খুব সুবিধা। গৌরীকুণ্ড ও এখানে জিনিষ-দির দাম একরূপ। চাউল ৮০০ সের—মোটা; ডাল ৮০০ আনা, দুধ ১০ আনা, ঘৃত ৩ টাকা, সরিষার তৈল ২০ টাকা, আটা ১০ আনা সের। রাতে মূল্যধারে বৃষ্টি পড়ছিল, স্থানটি বন জঙ্গলের ভিতর অবস্থিত।

১১ আষাঢ় ২৬ জুন রবিবার—

আজ আমাদের মহা সোভাগ্যের দিন। এত দীর্ঘ দিন পরে আমরা ধীর দর্শন স্পর্শন লাভের আশায় নানা কষ্ট সহ করে আসছি, আজ আমরা আমাদের সেই আরাধ্যদেব শ্রীশ্রীকেদারনাথ জীকে দর্শন করে জীবন যন্ত করব। সেই আশায় রাতে ঘুম পর্যাস্ত হয়নি। কাল সারদা ভায়া ও সরোজিনী মা আমাদের ছেড়ে উপরের চটীতে চলে যাওয়ার তাগিদে জন্ত ও মনটি বিশেষ উৎকণ্ঠিত ছিল; কাজেই খুব সকালেই চটী হতে বের হয়ে পড়লাম। ধীরে ধীরে ক্রমোচ্চ পথে

চড়াই করে বেতে লাগলাম। সোয়া মাইল যাবার
 ভীমসেনশীলা পর ভীমসেনশীলা দৃষ্ট
 :। মাইল হল। এক থানা বড় পাথরে

ভীমসেনের বিশাল মূর্তি খোদিত আছে। পাণ্ডা
 গণ বলে থাকেন, পাণ্ডবগণের মহাপ্রস্থান কালে এই
 স্থানেই ভীমের দেহ ত্যাগ হয়েছিল। কিন্তু এ
 বিষয়ে শাস্ত্রোক্ত কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না।
 পাণ্ডবগণ এই পথেই মহাপ্রস্থান করেছিলেন এ
 কথা সত্য বটে, কিন্তু এখানেই যে ভীমসেনের
 দেহপাত হয়েছিল তার কোন প্রমাণ নাই। যদি
 ভীমসেন এখানেই দেহত্যাগ করেন, তা হলে তাঁর
 দেহ ত্যাগের পূর্বে অর্জুন, নকুল, সহদেব ও
 দ্রোপদী এত ভীমসেন শীলার অর্থাৎ ভীমসেনের
 দেহত্যাগের পূর্বে দেহত্যাগ করেছিলেন ;
 অর্থাৎ বিবেচনা করে দেখলে মনে হয়, তা হলে
 উক্ত তিন পাণ্ডব এবং দ্রোপদী গৌরীকুণ্ড প্রভৃতি
 স্থানে দেহত্যাগ করে থাকবেন। যদি তাহাই
 হয়, তা হলে তাঁদের দেহত্যাগের স্থান কোথায় ?
 সে সব স্থান খুঁজে পাওয়া যায় না। দ্বিতীয়তঃ
 আমি এর পর দেখাব, কেদার নাথে উপ-
 নীত হয়ে পাণ্ডবগণ কেদার নাথের পূজাদি করে-
 ছিলেন। সুতরাং এ স্থানে ভীমের দেহত্যাগ
 হতেই পারে না। পাণ্ডবগণ যে কেদার নাথের
 উপরে “স্বর্গারোহণ শিখর” নামীয় পর্বতে আরোহণ
 করেছিলেন, তাতে কোনই সন্দেহ নাই। সে
 পাহাড়টি চির-তুষারাবৃত (glacier) থাকায়, তাতে
 এঁদের দেহত্যাগ হওয়া মোটেই আশ্চর্য নয়।
 কারণ সে পথে যে কোন লোক যাবে, তিনি না
 ফিরলে তাঁর দেহত্যাগ অবশ্যস্বাভাবী। কেদার
 নাথের উপরের সমুদয় পর্বত শৃঙ্গ চির-তুষারে আবৃত।
 ঐ পাহাড়গুলি বাইশ হাজার ফুটেরও বেশী উঁচু।
 তবে একথা সত্য যে, এ তুষারাবৃত পাহাড়গুলি

ডিজিরে যদি একবার তিব্বতে পৌছা যায়, তাহলে
 আবার দেবপ্রয়াগ, রুদ্রপ্রয়াগ আদির মত স্থান
 পাওয়া যাবে। তারও আগে চলে গেলে আমা-
 দের দেশের মতই স্থান পাওয়া যাবে, সে চীন
 দেশ। ধারা ভারতবর্ষ তথা চীন দেশের ম্যাপ
 দেখেছেন, তাঁরা আমার কথাগুলি বেশ বুঝতে
 পারবেন।

ঋন্দ পুরাণে উক্ত আছে, শিবজী বলছেন—
 বিষ্ণুস্থান (ত্রিযুগী নারায়ণ) হতেও এই ভীমসেন-
 শীলা শ্রেষ্ঠ। হে দেবি! ভীমসেন শীলা আমার
 পর্যাক্ষ। যথা :—

শিবস্থানমিদং প্রোক্তং বিষ্ণুস্থানমতঃ শুভম্।
 ভীমসেনশীলা দেবি পর্যাক্ষং মম কীর্তিতম্।

আজের পথ অতি মধুর এবং অতি আনন্দ-
 ময়। যত্বপি বিকট পথে চড়াই করে চলেছি, তথাপি
 ঐ দিকের পর্বতগাত্র অসংখ্য রং বেরংএর গাছে
 নানা প্রকার সজ্জা বিকসিত কুসুম রাশির বিমো-
 হন শোভায় তথা তার সুমধুর সুগন্ধে প্রাণে
 এক অপূর্ব তক্তি-স্রোত প্রবাহিত হতে লাগলো।
 অদূরেই নানা প্রকার জঙ্গলী গাছে পাহাড়টি এমন
 সজীব করে রেখেছে এবং তার মাঝে মাঝে এমন
 সুন্দর সুন্দর ফুল ফুটে আছে—জানি না,
 সংসারে কে এমন পাষণদ্রব্য ব্যক্তি আছে,
 যার জন্ম প্রকৃতির এ মনমোহিনী মূর্তি দেখে
 তক্তিরসে অগ্নুত হয়ে না উঠে! ঠিক এরই অপর
 পার্শ্বস্থিত পর্বত অর্থাৎ পূর্ব দিকস্থ পর্বত শিখর
 গুলি ঠিক এরই উল্টো। ভাব ধারণ করে রয়েছে।
 তাদের মাথা গুলি আবার চিরতুষারে আবৃত
 থাকায় মনে হচ্ছে, যেন ধবলেশ্বর নিজের ধবল-
 রূপের প্রচারের জন্ত তাদের শিরগুলিতে ধবল
 বর্ণের মুকুট পরিয়ে দিয়েছেন। পর্বতগুলি যেন
 জগৎ পিতার অমিয় মধুর স্নেহে আনন্দে গদগদ

হয়ে সদা ধবল বর্ণেরই অশ্রু বর্ষণ করছে ; তাদের সেই অশ্রু-কণা পর্বত শিখর হতে ধীরে ধীরে নীচের দিকে পড়বার সময় অতিরিক্ত ঠাণ্ডার দরুণ যেন পাহাড়ের বুকে জমে রয়েছে । একরূপ দৃশ্য একটি চুটী নয়—অসংখ্য । কে তার গণনা করে ? শুধু যে তাদেরই অশ্রু-কণা তাদেরই বুকে শোভা পাচ্ছে, তাও ত নয় ! আবার কতগুলি অশ্রু-কণার আনন্দাশ্রু এত গরম যে এত শীতেও তাদের জমাতে পারছে না ; তারা যেন এলো মেলো ভাবে সুপবিত্র মন্দাকিনী মাথের কোলে আশ্রয় লাভের আশায় পিতার স্নেহ উপেক্ষা করে ছুটে চলেছে । আহা, সে কি মনোরম দৃশ্য !! ধীর হৃদয় আছে, তিনিই এ মহা মহিমাময়ের এ মহিমা উপভোগ করতে পারেন । লেখনীর শক্তি নাই, সে মনোরম দৃশ্যের বর্ণনা করতে পারে । আমরা যে পথে চলেছি, তাতে জলপ্রপাতের অণু নাই । আজ যেন আনন্দময় পরম ভোলা ভোলানাথ তাঁর সন্তানগণের সুখ বর্ধনের জন্ত এ বিকট পথে প্রকৃতিকে নানা ভাবে সাজিয়ে রেখেছেন । ধন্ত প্রভু ! তোমারই ইচ্ছা পূর্ণ হোক !

এই ভীমসেন শীলা হতে আধ মাইল দূরেই রামঝাড় চটী । আমরা ভীমসেনশীলার বিশাল মূর্তিকে প্রণামাদি করে আবার ক্রমোচ্চ চড়াই পথে রওনা হলাম । খানিক দূর যাবার পর আমাদের বদরী নারায়ণের পাণ্ডা রাম প্রতাপ নম্বর দায়ের ভ্রাতৃপুত্র বাক্যবিহারী লালের সঙ্গে দেখা হল । দেব প্রয়াগ ছাড়ার পর অনেক

দিন হয়ে গেল আমরা বদরী নারায়ণে না পৌছাব দরুণ এঁরা খুব চিন্তিত হয়ে পড়েছেন । চিন্তার বিষয়ও বটে ! আমরা যেকোন মন্থর গতিতে প্রকৃতির কোড়ে লুটো পুটি করে খেলা করতে করতে চলেছি, সে খবর ত এঁদের নেই । সাধারণ যাত্রী,—শুধু সাধারণ যাত্রীই নয়, প্রায় সব যাত্রীই তীর্থের যাত্রা সম্পন্ন করে শীঘ্রই ঘরে ফিরে আসার জন্ত ছুটে চলে । আমাদের ঘর কোথায় ? কার মায়ায় মোহিত হয়ে এমন সাধের তপোবন, এমন পবিত্র সাধনভূমি, এমন দেবতাদের সন্মেলনস্থল লীলানিকেতন, প্রকৃতির এমন মন প্রাণ ভুলান শোভা ভুলে কার আকর্ষণে আকৃষ্ট হয়ে ছুটে চলে আসবো ? সে সব স্থান যে কত মধুময়, কত আনন্দময়, কত শান্তিপ্ৰদ কেমন করে তা বুঝাব ? যখনই সে সব রমা নিকেতনের কথা মনে হয়, তখন রাজপ্রাসাদও যে অরুচিকর হয়ে ওঠে, আর হৃদয়ের অন্তঃস্থল ভেদ করে অশ্রুট কান্না বের হয়ে পড়ে । জানি না, এ কারা কার তরে এমন আকুল বেগে হৃদয় বেয়ে চলে যায় । এখনও বুঝতে পারিনি—একি আমার মায়া, না ভগবৎপ্রেম !

বাক্য বিহারী লালের সঙ্গে আমাদের দেব-প্রয়াগে দেখা হয়েছিল । লোকটি খুব ভাল—অমায়িক । আমাদের সঙ্গে বেশ ভাল ব্যবহার করেছেন । পাণ্ডা করতে হলে এমন সম্প্রদায় করা দরকার । তিনি একজন বড় শ্রোত্র যাত্রীর সঙ্গে কেদারনাথ হয়ে বদরীনারায়ণ যাচ্ছেন । সামান্য কথাবার্তার পর বিদায় নিলাম । (ক্রমশঃ)

জন্মোৎসবে

—।।—

রাটের-ভিতরে যখন মানুষ কিছু পায়, তখনই তার আনন্দ উপচে পড়ে, আর সেই দিনটিকেই বলি উৎসবের দিন—আনন্দের দিন, যে দিন অতীতের একটি মাত্র ঘটনা বা স্মৃতিকে উপলক্ষ্য করে আমরা শিরায়-উপশিরায় একটি নিস্তরক আনন্দের প্রাণ বয়ে চলে। আনন্দ হয় কিসে—না, কেন আমরা আনন্দ করছি তা বুঝতে পাট ব'লে। আজ আমাদের একটি আনন্দের দিন—ঠাকুরের জন্মোৎসব ব'লে! পৃথিবীতে অসংখ্য মানুষ জন্মেছে; কিন্তু কৈ সকলের জন্মদিনটিকে শেখা জন্মের সমস্ত শ্রদ্ধা দিয়ে পূজা করতে আকাজক্ষা হয় না—জগতে সকলেই তো পূজার আসন পাবার যোগ্য নয়। কাজেই যে ভাগ্যবান মহাপুরুষ দৈবশক্তি নিয়ে পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করেছেন, তাঁর কাবনেরই একটা গভীর তাৎপর্য রয়েছে এবং সেই তাৎপর্যের দরুনই তাঁর জীবনের মূল্য এত বেশী! অন্তরঙ্গ পারিষদগণ যখন এই তাৎপর্যটী অনুভব করতে পারেন, তখনই তাঁদের আনন্দ, তখনই তাঁদের উৎসবের আনন্দ-কণবব! বিশেষ দিনে আমাদের সেই স্মৃতিট আরও উজ্জলতর হয়ে ওঠে; আমাদের তখন মনে হতে থাকে, ঠিক এমন একটি দিনেই তো আমাদের দরুন দৈবলোক হতে তিনি নেমে এসেছিলেন—অথচ তার এতটুকু অভ্যাসও তো আমরা তখন পাইনি। দিনে দিনে যতট তার পরিচয় পাই, অন্তর ততট তাঁর প্রতি সরস সশ্রদ্ধ হয়ে ওঠে।

জন্মোৎসবের দিনে প্রথম কাজই চল, ধীরে ভিতর থেকে আনন্দের কণা সংক্রামিত হয়ে আজ আমরা

দের অমন উৎফুল্ল সজীৱ করে তুলেছে, তাঁর জীবন কা'রনী অর্থাৎ তাঁর জীবনব্যাপী সাধনা, দেশ-ভিত্তিক কার্য, এক কথায় বলতে গেলে তাঁর জীবন যে একলা তাঁরই নয়, এর সঙ্গে কত শত লোকের জীবনের সুখ-দুঃখের সুত্র জড়িত রয়েছে, আর তার দরুনই যে একলা আনন্দ পেয়েও নিজেকে তিনি গোপন করে রাখতে পারলেন না—আনন্দ পেয়েছিলেন বলেই যে এত লোকের দুঃখ মোচনের ভার নিজ হাতে নিয়ে তাঁকে নির্বিকল্প সমাদি থেকেও ফিরে আসতে হয়েছে, এ সব কথাই আজ আমাদের আলোচনার বিষয়। জন্মোৎসবের আনন্দ আজ আমাদের সার্থক হবে—যদি আমরা আমাদের জীবন দিয়ে, প্রাণ দিয়ে, ভাণে, ভাষায় সেই নিগূঢ় তাৎপর্যটিকেই ফুটিয়ে তুলতে পারি। তাই উৎসবের দিনে নিজের আনন্দের দিনই নয়, এর মাঝে কঠোর দায়িত্বের কথাও রয়েছে। সেই দায়িত্ব ভুলে, উৎসবের অসল তাৎপর্যটিকে ভুলে গিয়ে আড়ম্বর করে উৎসবে মেতে গেলে উৎসব হবে বটে, কিন্তু উৎসবের সার্থকতা হবে না।

প্রথমেই দেশ মহাপুরুষের জীবন “বহুজনহিতায়”—তাঁর চিন্তা করেন তাঁরা নীবব হয়ে থাকতে পারেন না। বাংলার যখন বিপ্লবের বহিঃপ্রাণিত হয়ে উঠেছে, সে সময় তিনাশয়ের গভীর প্রদেশে সাধনায় সজ্জকাম হয়ে ঠাকুর তাঁর গুরুর কাছ থেকে স্বদেশ সেবার দীক্ষা গ্রহণ করছিলেন। তত্ত্ব, জ্ঞান, যোগ ও প্রেমের সাধন-রহস্যবিদ শিষ্যকে গুরু তখন শুনছিলেন—“দেশে নব-যুগের স্রব্ধপাত হয়েছে, বহু কাজ সম্মুখে; লোক শিকার

ব্রত নিয়ে তুমি আবার দেশে ফিরে যাও।”
এখানেই দেখি, মহাপুরুষদের জীবনের একটা বিশেষ তাৎপর্য থাকে। নিজে ‘সদ্ধকাম’ হ’তে পর-লেই তাঁদের কর্তব্য কার্য্য সমাধা হয় না, আরও দশ জনকে উন্নতির পথে টেনে নিতে না পারলে, সং-শিক্ষায় শিক্ষিত করে তুলতে না পারলে, তাঁরা যেন স্থির হয়ে একজায়গায় বসে থাকতে পারেন না। রামকৃষ্ণদেব যে ছাদের উপর উঠে আকুল হয়ে অজরজ ভক্তদের ডাক্তেন “ওরে, হোরা কে কোথায় আছিস্ ছুটে আয়” (একদিন নরেন-রের (বিশ্বকানন্দেব) বাড়ীতে গিয়েই হাজির) —এই যে প্রাণের নিদাক্ষণ আকুলতা, অপরকে দিয়া প্রেরণা দিয়ে কাছে টেনে আনার অদমা আবেগ, এ হয় শুধু মহাপুরুষদের মাঝেই, কেননা নিজের মুক্তিটাকেই তাঁরা বড় বলে মনে করেন না, যে পর্য্যন্ত আরও দশজনকে মুক্ত করতে না পারেন। একদিন বুদ্ধদেবের ভিতরও এ প্রবল জেগেছিল। সিদ্ধিলাভ করার পর তাঁর ভিতরও সেই অমূল্য ধন বিতরণের আকাঙ্ক্ষা জাগল, তিনি ভাবতে লাগলেন—কাকে এই তত্ত্বজ্ঞান প্রদান করবেন, কে এই গভীর তত্ত্ব উপলব্ধি করতে সক্ষম। শেষে সারনাথে উপস্থিত হয়ে পূর্ব্বের সেই পঞ্চ অমুগত শিষ্যকে দেখতে পেলেন এবং বান-রট উপযুক্ত দেখে নবদর্শনে দীক্ষিত করলেন। এই উপলক্ষ্যে তিনি তাদের যে উপদেশ প্রদান করেন, তাই ধর্ম্মচক্র-প্রবর্তন সূত্র নামে জগতে প্রসিদ্ধ।

ঠাকুরও সিদ্ধিলাভের পর গুরুকর্তৃক আদিষ্ট হয়ে লোক-শিক্ষার ভার নিয়ে যখন ফিরে এলেন, এসেই দেখেন আর্যসত্যাসমূহ ধারণা করবার মত যোগা আধারই নেই, তাই প্রথমেই ব্রহ্মচর্যাভ্যাসকূল নিম্নম সংযম দ্বারা কয়টি তত্ত্ব-প্রাণকে উপযুক্ত করে তুলবার সূত্র। তাঁর ভিতর জেগে উঠল, আর এই উদ্দেশ্য নিয়েই ব্রহ্মচর্যা বটখানা লিপিবদ্ধ

করলেন। ক্রমশঃই যখন তিনি বুঝতে পারলেন যে এই বাস্তিচার-অনাচারের যুগও কতক লোকের প্রাণে ভাল হবার একান্ত ইচ্ছা আছে, তখনই তাদের চুপে করণ্যত্র হয়ে আশ্রয় আশ্রয় প্রাঞ্জল-ভাষায় আরও কয়টি পুস্তক প্রণয়ন এবং আশ্রমের ভিত্তি স্থাপন করলেন। আজ তো তাঁর কত শিষ্য ভক্ত এবং বাংলার পাঁচ বিভাগে পাঁচটা আশ্রমও গড়ে উঠেছে।

দেশকে অমুপযুক্ত দেখেও তাঁর মহৎ সঙ্কল্পের গৌরব প্রাণ থেকে মুছে যায়নি—এইটাই তাঁর অসাধারণ মহত্ত্ব। আর আমাদেরও ভাণ্ডা বন্ধ হলে, গোড়া থেকেই তাঁর শুভ উদ্দেশ্যের পারপল্লী হয়েও আজও তাঁর স্নেহ-দৃষ্টি থেকে বঞ্চিত হইনি। আমরা বলে আসছি—না, আমাদের দিয়ে কিছু হয়ে উঠবে না; আর আমরা যতপাশ নিরাশ হয়ে একথা বলছি, কার চেয়ে দ্বিগুণ উৎসাহ দিয়ে তিনি বলছেন না, তাদের দিয়েই হবে। এখানেই বুঝি তাঁর ভিতর সঙ্কল্পের জোর কত প্রবল! যোগ্য করে তুলতে পারেন এ আশা রয়েছে বলেই অযোগ্যতাকে তিনি কতটা বড় করে দেখেননি। এ তো নিজেকেব জীবন দিয়েই বুঝতে পারছি, উপযুক্ত আধার পেলে আরও কত মহজে তিনি জগৎকে যা দিতে চেয়েছিলেন, তা দিয়ে যেতে পারতেন। কিন্তু প্রথমে এসেই এ জায়গাতেই তাঁকে অঘাত পেতে হল, কিন্তু তাতে তিনি নিরস্ত হয়ে যাননি, বরঞ্চ দেবার আকুলতাটা বাধা পেয়ে আরও বেড়ে উঠল, তাই নিজ হাতে আধার তৈরী করতে ব্যাকুল হয়ে উঠলেন।

ঠাকুরের বিশেষ বিশেষত্ব এ জায়গাতেই—ভাণ্ডা করে অপূর্ণ সামঞ্জস্য। সব জায়গাতেই তাঁর আত্মশক্তির মহিমাই দেখতে পাই। সিদ্ধিলাভ করলেন এও আত্মশক্তিতেই, আবার সাধনোপা-সত্য দিতে চাইলেন, এখানেও আত্ম-শক্তিহেই

আধার তৈরী করতে হল। শুধু ভাববাজো বিচরণ করে তিনি সত্য প্রচার কবেননি; না কবে-ছেন, নিজেকেই হাতে কলমে সব দেখিয়ে দিতে চাচ্ছিলেন। এ দিক দিয়ে দেখতে গেলে অল্প মতাপুৰুষ দেব সংগ্রঠাকুরের বিশেষত্ব বয়োছ বটে কি? যাগা আধার পোল ভাব সংক্রমণে বিশেষ বেগ পেতে হয় না। কিন্তু ঠাকুরের আগাগোড়া কেবল সংগ্রাম কবটে চলতে হয়েছে তাই সিদ্ধ হলেও ঠাকুরকে এদিক দিয়ে সাধকই বলা যেতে পারে। কেননা এখনও তিনি আধার তৈরী কবাব দক্ষণ অপ্রাপ্ত সচেতন। এক সঙ্গে ভাব সংক্রমণ এবং আধার শুদ্ধি কব তোলা—এ বড় সহজ কথা নয়। আত্মশুদ্ধি কতখানি অমোঘ পভাব থাকল মানুষ এমনভাবে বিকল্প শক্তির সঙ্গে লড়াই কবেও সত্যপরিষ্ঠা কবতে পারে, তা ভাববাজো কথা বটে!

আমাদের দায়িত্ব আবেদনেরী বলেছিলাম এ দিক দিয়ে—আমরা আশ্রিত। সত্যক আমাদের তৈরী কবাব দক্ষণই তিনি এক কাছ আমাদের আনন্দকে কবে গন্যেছেন, তাঁর অন্তর্নিহিত মহৎ ইচ্ছার সার্থকতা আমাদের জীবন দিয়েই পতিপন্ন হব বলে আমাদের শিক্ষা দীক্ষার ভাব তিনি নিজ হাতে নিষেধেছেন। সত্যি সত্যি যদি আমরা আমাদের জীবন দিয়ে তা পতিপন্ন কবতে না পারি তবে যে আমাদেরই জীবনদীপ্তি হতে হব প্রথমে, দেশের লোকের কথা তো পবে। আত্মসমর্পণের কথা শুনে আমরাই প্রথমে তাঁর চরণে তলে ছুট এসেছিলাম তিনি চেয়েছিলেনও কয়ে

কটি সমর্পিত জীবন, যাতে তারা তাঁর মহৎ উদ্দেশ্য সিদ্ধ কবে তুলতে পারে। যেহেতু আমরা সে দায়িত্ব গ্রহণ কবেছিলাম—এখন যদি তাঁর পতিপন্ন দিতে না পারি, তবে আমাদের জীবনই যে বার্থ! আজ ঠাকুরের জন্মোৎসব দিনে সকলকেই এ কথাটি ভাবতে অনুরোধ করি, কে কতদূর তাঁর উদ্দেশ্য সিদ্ধির অন্তর্কূল ভাবে জীবনকে গঠিত করে তুলেছেন। ফুল বেশপাতা দিয়ে আশ্রয় সাজানো, আর কোণের আড়ম্বর হলেই জন্মোৎসব ঠিক ঠিক হল না আমি তো বুঝি নিজেরা তৈরী না হলে, ঠাকুরের জন্মের গভীর তাৎপর্য বুঝবাব যোগ্য না হলে জন্মোৎসবের আড়ম্বর কবা বুধা।

ঠাকুরের জীবনের গভীর তাৎপর্য নিজেই বুঝে ফেলতে পারব, এতদূর স্পর্শা করি না—কিন্তু এটুকু ভবসা আছে, আমাদেরই মধ্যে বুঝি, সমর্পিত জীবনেরও একটা বিশেষ উদ্দেশ্য বাড়ে, আর সে উদ্দেশ্য তিনি কৃপা কব্বন বলেই সফল হয়ে উঠবে। উপযুক্ত আধার পেলেন না বলে ঠাকুরের মনে যে ভয় হয়, আমরা ঠিক ঠিক উপযুক্ত হয়ে যদি তাঁর সেই ভয়ের আত্মিক অপসারণ কবে দিতে না পারি, তবে আর আশ্রিত জীবন কখনো কি লাভ? তাই বলছি, কেবল বাটোবব আনন্দ নিয়ে যেতে পড়লে চলবে না, কে কতদূর উদ্দেশ্য সিদ্ধির অন্তর্কূল হয়ে গড়ে উঠেছেন—সমাহিত হয়ে, জন্মোৎসবের দিনে আজ কেবল সেই কথাটি ভাবুন।

আরণ্যক

—*—

“যজ্ঞেন বাচঃ পদবীরমায়ন তামম্বিনন্দন্থ ঋষিষু প্রবিন্ধ্যাম্।”

—ঋগ্বেদ সংহিতা

নিবৃত্তি টিক পবুস্তির মতই স্বাভাবিক ; তাতে তো তোমার কোন বাতাহুরী নাই সবই স্বাভাবিক নিয়ম। তবে উজান বওধানোটা পাক্তর কাজ বটে।

* * *

বাপ্তিবোধ টিক টিক হলে ঐদানীক থাকতে পারে না। আত্মা যং উজ্জল হবে, ঐদানীক ততই কমবে।

* * *

যার যাতে কুচি নাই, শিষ্ট যে তার পক্ষে অমঙ্গল, এমন নয়। পরম হিতকর জেনেও মানুষ তা চক্ষুজ্জ্বার খাত্তরে গ্রহণ করতে পারে না। অথচ অষ্টম কাখ্যে চক্ষুজ্জ্বার বাসাকে এড়ানো যায়, কিন্তু বৈধ কাখ্যেই যত যুক্তি-তর্কের বাড়াবাড়ি!

* * *

বীর যদি হও—যা সত্য বুঝবে, তার দিকে কথি পড়বে। রেখে-টেকে চলে সমাজভয়ে ভীত যে—চর্যল সে। বিচারের ভাক্তবাবে যা টিকবে, তা গ্রহণ করতে আনন্দ-কেন?

* * *

জানা কণাই বেশী করে শুন্তে হয়। মাদ এমনি ভাবে শুন্তে শুন্তে—প্রাণে দাগ লেগে যায়—নতুবা নুতন কপাতো বোঝাই দায়-ব্য-লেও প্রাণ দিয়ে আঁকড়ে ধবে থাকতে পার কই? কথা পুরাণো, কিন্তু অর্থ নুতন হয়ে প্রাণে বেজে উঠুক।

চিন্তাধারাকে সংযত করলে তা ওর মূল উৎসেই প্রণাবৃত্ত হয়, তখন অধ্যাত্ম-সম্পদ ধুলে যায়। যিনি মনকে সংযত করেছেন, তিনিই পাক্ত দনী এবং পাক্ত বীর।

* * *

ভূমি-আমি, ভীষ্মজন্ত, বৃক্ষলতা, নদী-পাক্ত সকলেই আদরা জগৎ নাটকের অভিনয়ে অংশ গ্রহণ করেছি, আর আমরা আপন আপন অংশ সুন্দর ভাবে অভিনয় করাছি বলে নাটকটা সুন্দর ভাবেই অভিনীত হচ্ছে।

* * *

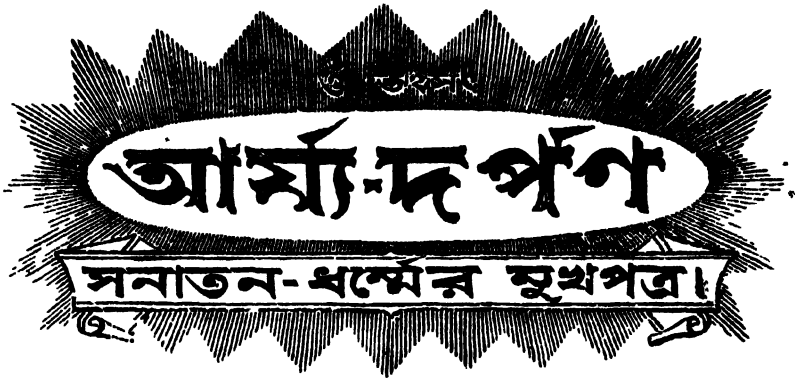
সত্যকে মিথ্যাক্রপ সংস্কারের আবরণে কক্ষণ টেকে রাখা যায়? মাণিককে মতই গভীরকর অক্ষকারগর্ভে নিপাত্তি কর না কেন, তার উজ্জ্বল চাক্তার উপায় নাই।

* * *

দস্ত অহঙ্কারের বলাভূত হ'য়ে অকমিকাকে মত প্রতষ্ঠিত করতে যাওয়া যায়, আত্মাকে ততই খরী করা হয়। কুকুরের স্থানে ঠাকুরকে বসালে ঠাকুরের আর মধ্যাদা পাকে না।

* * *

মিথ্যাকে সত্যের মুখোমুখি পারিয়ে যে লোকের চোখে ধুলো দিয়ে বাতাহুরী অর্জন করতে প্রয়াস পায়, আর এট অবসরে স্বকাধাসাদন-তৎপর হয়, তার ক্ষেয়ে প্রবকক, আত্মদোহী সমাজ-জোহী আর কে থাকতে পারে?



২৪শ বর্ষ
সমষ্টি সং ২৫৭

আশ্বিন-১৩৩৮

১ম খণ্ড
৬ষ্ঠ সংখ্যা

আনন্দলহরী-স্তোত্রম্ [শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য]

—ঃ(*)ঃ—

ভবানি স্তোভুং ত্বাং প্রভবতি চতুর্ভির্নবদনৈঃ,
প্রজানামীশো ন ত্রিপুরমধনঃ পঞ্চভিরপি ।
ন যড়্ভিঃ সেনানীর্দশশতমুখৈরপ্যাহিপতি-
স্তদান্মোহাং কেয়াং কথয় কথমস্মিন্নবসরঃ ॥

চতুর্মুখে প্রজাপতি নহে কম স্তবিত্তে তোমায়,
পঞ্চানন, ষড়ানন সকলেই সামর্থ্য হারায় ।
সহস্রবদন শৈব, তাহারও ত্রো মাগো সেই দশা,
ঈশ্বেভবানি, তব স্তবে কার বল জুয়াইবে ভাষা ?

ঘৃতক্ষীরদ্রাক্ষামধুমধুরিমা কৈরপিপদৈ-
 বিবিশিষ্টানাথ্যেয়ো ভবতি রসনামাত্রবিষয়ঃ ।
 তথা তে সৌন্দর্য্যং পরমশিবদৃষ্টাত্রবিষয়ঃ,
 কথঙ্কারং ক্রমঃ সকল নিগমাগোচরগুণে ॥

ঘৃত ক্ষীর দ্রাক্ষা মধু বাক্যাভীত এদেব মাধুবী-
 ভাষা নাবে প্রকাশিতে, অনুভব্য যথা বসনাবই ।
 তোমাব সৌন্দর্য্য তথা পনেশনই দৃষ্টিব বিষয়,
 কেমনে বর্ণিব তাহা নিগমেবও গোচর যা' নয় ॥

মুখে তে তাম্বলং নয়নযুগলে কজ্জলকলা,
 ললাটে কাশ্মীরং বিলসতি গলে মৌক্তিকলতা ।
 স্ফুরৎ কাঞ্চী শাটী পৃথুকটিতটে হাটকময়ী,
 ভজাম স্থাং গৌরীং নগপতিকিশৌবীমবিনতম্ ॥

বদনে তাম্বল তব, নেত্রযুগ শোভিত কজ্জলে,
 ললাটে বক্ষ্ম লেপ, মুক্কাহাব বিভূষিত গলে ।
 দীপ্ত কাঞ্চী স্বর্ণশাটী কটিদেশে শোভিত তোমান,
 অযি গোবিন ! নগবাজকন্ঠা তোমা নমি বাব বাব ॥

বিরাজমন্দারদ্রুমকুশুমহারস্তনতটী,
 ননদ্বীণানাদশ্রবণবিলসৎকুণ্ডলগুণা ।
 নতাস্ত্রী মাতঙ্গী রুচির গতিভঙ্গী ভগবতী,
 সতী শম্ভোরশ্ভোরহচটুলচক্ষুবিবজয়তে ॥

মন্দার কুমুম হাব শোভে তব স্তনযুগ তটে,
 ঝঙ্কত বীণাব তানে স্ফুৰ্ত্ত এই কর্ণভূষাষটে
 নতাস্ত্রী মাতঙ্গীকুমি, গতি ভঙ্গি মনোহর;
 শিবসতি । সরোজাক্ষি ! ভগবতী হোই হোই ॥

নবীনার্কভ্রাজ্ঞানিকনকভূষাপরিকরৈ-

‘কৃতাস্তী সারঙ্গীরুচিরনয়নাস্তীকৃতশিবা ।
তড়িৎপীতা পীতাম্বরললিতমঞ্জীর স্তভগা,
মমাপর্ণা পূর্ণা নিরবধি স্থৈর্যস্ত স্মৃখী ॥

অরুণাভ স্বর্ণমণি বিভূষিত করে তব কায়া,
হরিণীনয়না পূর্ণা তড়িতাভা ওগো শঙ্কুজায়া ।
পীতবাসে স্ন-নুপуре আরো তোমা করেছে সুন্দর,
হে অপর্ণা, হে স্মৃখি, সুখ মোরে দাও নিরন্তর ॥

হিমাশ্রিতঃ সন্তুতা স্তললিতকরৈঃ পল্লবযুতা,
স্বপ্পা মুভাভিভ্রমরকলিতাচালকভরৈঃ ।
কৃতস্থানুস্থানা কুচভরনতা সৃষ্টিসরসা,
রুজাং হস্তী গন্তী বিলসতি চিদানন্দলতিকা ॥

হিমাশ্রিত-সন্তুতা তুমি কম-কর পল্লব তোমার,
কস্মম মুকুতারাজি, অলিকুল অলকার ভার ।
আশ্রয় তোমার স্থানু রসময়ী কুচভারানতা ;
রোগহস্তী সর্বত্রগা বিরাজিছ চিদানন্দলতা ॥

সপর্ণামাকীর্ণাং কতিপয়গুণৈঃ সাদরমিহ,
শ্রয়ন্ত্যন্যে বল্লীং মম তু মতিরেবং বিলসতি ।
অপর্ণেকা সেব্যা জগতি সকলৈর্যৎ পরিবৃত্তঃ,
পুরাণোহপি স্থাণুঃ ফলতি কিল কৈবল্যপদবীম্ ॥

অনেকে আশ্রয় করে স্বল্পগুণা সপর্ণা ব্রততী,
সমাদরে হেঁথা দেবি ! মোর কিন্তু এই হয় মতি ।
অপর্ণা তুমিই স্বেচ্ছা একমাত্র স্থিষ্টে সকলের,
পরিবৃত্ত হয়ে আছে দেয় স্থাণু ফল কৈবল্যের ॥

বিধাত্রী ধর্মাণাং হুমসি সকলান্নায়জননী,
হুমর্থানাং মূলং ধনদনমনীয়াঞ্জি কমলে ।
হুমাদিঃ কামানাং জননি কৃতকন্দর্পবিজয়ে,
সতাং মুক্তেব্বীজং হুমসি পরমব্রহ্মমহিষী ॥

ধর্ম্মের বিধাত্রী তুমি, তুমি বেদসমূহ-প্রসূতি,
অর্থমূল তুমি মাগো, পদে তব নত ধনপতি ।
সর্ব্বকামনার আদি কামজিতা তুমি গো জননি !
সাধুদের মুক্তিবীজ, তুমি পরব্রহ্মের ঘরণী ॥

প্রভূতা ভক্তিস্তে যদিপি ন মমালোলমনস-
স্তয়া তু শ্রীমত্যা সদয়মবলোক্যোহমধুনা ।
পয়োদঃ পনীয়ং দিশতি মধুরং চাতকমুখে,
ভূশং শঙ্কে কৈর্কবা বিধিভিরনুনীতা মম মতিঃ ॥

যদিও প্রভূত ভক্তি নাহি দেবি চঞ্চল আমার,
চাহিতে হইবে তব মোর প্রতি সদয়ে এবার ।
মেঘ ঢালে মধু-বারি পিপাসিত চাতক-বদনে ;
দৈববশে এই মতি জন্মিয়াছে বৃন্নি মনে মনে ॥

কৃপাপাঙ্গালোকং বিতর তরসা সাধুচরিতে,
ন তে যুক্তোপেক্ষা ময়ি ভরণদীক্ষামুপগতে ।
নচেদিচ্ছং দদাদনুপদপরিমহো কল্পলতিকা,
বিশেষঃ সামান্যৈঃ কথমিতরবল্লীপরিকরৈঃ ॥

কৃপার অপাঙ্গ দৃষ্টি স্বরাকরি কর বিতরণ,
সাধুশীলে ! আশ্রিতেরে নহে যুক্ত উপেক্ষা কখন ।
অভীষ্ট পূরণ যদি নাহি কর তুমি কল্পলতা,
সাধারণ লতা হ'তে কোথা তব বিশিষ্টতা ?

পূজা

—::(•)::—

ত্রয়াণাং দেবানাং ত্রিগুণজনিতানামপি শিবে
ভবেৎ পূজা পূজা তব চরণয়োৰ্ধা বিরচিতা !
তথা হি ত্বংপাদোদ্বহনমণিপীঠস্য নিকটে,
স্থিতা হ্যেতে শশশ্মুকুলিতকরোত্তংসমুকুটাঃ ॥

আকুল হৃদয়ে যদি পূজি তোর ও রাক্ষা চরণ,
ত্রিগুণ ত্রিদেবতার পূজা তবে হবে অকারণ;—
তারা তো রয়েছে মাগো মণিময় তব পাদপীঠে,
ঠেকায়ে মুকুটখানি চিরকাল কৃতাজলিপুটে !

সব, রজঃ, তম এ তিনগুণ এবং তিনগুণের অধীশ্বর
ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর সবাই তো। মা তোরই চরণাশ্রিত,
তোবই শক্তিতে শক্তিমান্ হয়ে সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়
সাধন করছে ! তাহলে আর তাদের পূজা কেন—
তোবই রাক্ষাচরণে ভক্তিপ্রণত হয়ে প্রণাম করব।
যারা জগতের সৃষ্টিস্থিতিলয়কর্তা তারাও যখন মা
কৃতাজলিপুটে তোরই চরণতলে আশ্রয় নিয়েছে,
তখন আমরা আর যাব কোথা মা ! তোর এই
অধম সন্তানদের প্রতি একবার রূপাদৃষ্টি কর মা—
আমরা অবুঝ, তাই ঋর চরণে আশ্রয় নিলে কোন
কামনা, কোন প্রার্থনাই অপূর্ণ থাকে না, তাঁর
কাছথেকেই দূরে সরে পড়েছিলাম ! এবার ভুল
ভেঙেছে—তুই ছাড়া যে আমাদের আশ্রয় কেউ
নাই মা, তা আজ প্রাণের প্রত্যেক তন্ত্রীতে তন্ত্রীতে
অনুভব করেছি। আজ আকুল হৃদয়ে, ধ্যান-
স্তিমিত নেত্রে তোরই পূজায় বিভোর হয়ে যাব

মা ! আমার মাঝে যখন যে গুণের প্রয়োজন, তুই-ই
মা সেই গুণ দ্বারা আমাকে চালিত করিস্। আমি
তোব সেই অবুঝ ছেলেই থেকে গেলাম।

মানুষ অহঙ্কারী জীব, মোহে অন্ধ ; তাই প্রতি
পদে পদে তার ভেদ-জ্ঞান। কিন্তু সকল ভেদকে
পদতলে রেখেই যে মা আমার মণিময় আসনে
আসীনা ! তাই ভেদকে অতিক্রম করতে না পারলে
তো মায়ের দেখা মিলবে না, মায়ের স্নেহমাখা
কোলে আশ্রয় নিতে পারব না ! সকল ভেদ ঋর
পায়ে মাখা নত করে আছে, তাঁকেই আজ আমাদের
হৃদয়াসনে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে। তাই প্রথমেই
প্রার্থনা করছি, আমাদের ভেদ-দৃষ্টি বিলোপ করে
দাও মা ! এ-ও তো ভুল—তোকে দেখলে,
তোর চরণতলে আশ্রয় নিলে তবেই না ভেদ লোপ
পেয়ে যাবে !

বহুর পূজায় কালান্তিপাত করেছি, কিন্তু প্রাণে

তো শাস্তি পাইনি কখনো ; আজ তোর স্বতিতেই কেন মা আমার ক্ষুদ্র আধারে আর আনন্দের সম্বলন হচ্ছে না। বুঝেছি—বুঝেছি, ষায় পায়ে অঞ্জলি দিয়ে মানুষ অমর হয়, শাস্ত-আনন্দে উচ্ছ্বসিত হয়ে ওঠে, তাঁকেই এতদিন ভুলে ছিলাম আমরা। আমরা নানা দেবতার পূজা ক'রে আসল ইষ্টদেবীর চরণেই অঞ্জলি দেইনি, তাই তো আমাদের পূজা এতকাল ধরে সার্থক হ'ল না।

তুই যে মা বিশ্বজগতের অধিষ্ঠাত্রী-দেবী, এ কথা তো আমরা জানিনি—তাই তোরই শক্তিতে শক্তিমান দেবগণেরই আরাধনা চরম মনে ক'রে এতকাল কাটিয়ে এসেছি ! আজ তোরই ক্ষণিক রূপাদৃষ্টির অমোঘ প্রভাবে আমাদের জ্ঞানেন্দ্র খুলে গিয়েছে। আমরা বুঝতে পেরেছি—তুই-ই জগতের সর্ব্ব সর্বা, জগতের সমস্ত শক্তি তোরই পাদপীঠে বিলুপ্তিত। তোর শক্তিই দেবে-দানবে-মানবে সঞ্চারিত। তুই ছাড়া কারও কোন সম্বল নাই মা ! তুই মা রাজরাজেশ্বরী, আর তোরই শক্তিতে তোর সন্তানগণ গর্ব্বিত। কিন্তু সেই গর্ব্ব যখন আমাদের অন্ধ করে রাখতে চায়, তখনই মা তুই শক্তি সংহরণ করিস, আমরা তখন বুঝতে পারি, আমাদের গর্ব্ব করার মূলধন কার কাছে ?

কেন মা তুই অনধিকারীকে তোর অমূল্য দন দিয়ে রাখিস ? বুঝতে পারে না বলেই যে সেই দনকে অবমাননা করে তোর সন্তানগণ। সব কেড়ে নে মা, কারও যেন কোন আশ্রয়, কোন সম্বল না থাকে, তবেই না মা তোর প্রতি আকুলতা আসবে, প্রাণের টান হবে ! শক্তি দিয়ে রেখেছি বলেই তো অন্ধ হয়ে আছি, আসল শক্তির উৎস যে তুই একথা বুঝতে পারি না। দীনতাই ভাল, রিক্ততাই ভাল—আমরা তোকে দেহ-মনে-প্রাণে, প্রত্যেক তন্ত্রীতে তন্ত্রীতে অন্বেষ করতে চাই,

বিশেষ কোন শক্তির আতিশয্যে তোর সামগ্ৰ্য্যপূর্ণ শক্তির যে সম্বান পাই না মা ! তাই বলি—দু'দিনের যে সঞ্চিত ধন, মান, অভিমান, গর্ব্ব, যশোলিপ্সা সব কেড়ে নে মা—আমরা মহাশ্মশানে মহাশ্মতে পড়ে একবার তোর বিরাট শক্তির অমৃতভূতি পাই !

তোর কাছে না গেলে তো বুঝতে পারব না মা, কি করে সকল ভেদের প্রবাহ এসে তোর চরণ তলে অহসমর্পণ করেছে। দূর থেকে সন্দেহ কেবল বেড়েই চলে—কোথায়ও শাস্তি পাই না খুঁজে; যার কাছে যাই, সে-ই ভুল পথ দেখিয়ে দেয়। এমনি করে ভুল পথে চলতে চলতে আজ এতক্লান্ত-শ্রান্ত হয়ে পড়েছি। আমার এই অবসাদপূর্ণ নিরাশ দৃষ্টিতেই বুঝি তোর মেহের ভাণ্ড উথলে উঠছে। আয় মা, একবার কাছে আয়—মা বলে ডেকে তোর চরণতলে আশ্রয় নিই।

আমাকে নিয়ে তোর যা খুসী মা তাই কর, আমি আর 'আমার' ভার সহিতে পারি না ! সকল বোঝা আজ তোরই পায়ে সঁপে দিলাম। পূজা-অর্চনা, জপ তপ অনেক করেছি, কিন্তু কোন কিছুতেই তৃপ্তি পেলাম না, আজ সব সেই জগুই তোর পায়ে সঁপে দিলাম। আমার ভাবনা আমি আর ভাবব না, এতকাল ভেবে ভেবেও তো কোন ফল হ'ল না। দেখি, আজ সমর্পণে কি মাধুর্য্য রয়েছে !

আর দ্বারে দ্বারে ঘুরতে পারব না মা ! বহু ঘুরেছি, ঘুরেও বার্থ হয়েছি, এখন বলে দে কার কাছে গেলে প্রাণ জুড়াবে। তোকে পূজা করলেই যদি মা সবার পূজা হয়, তা'হলে প্রতি জীব জীব এই ভেদজ্ঞান দিয়ে রেখেছি কেন মা ! তা'হলে খেঁচায় তুই তোর সন্তানদের আশ্রয়হারা করে আনন্দ উপভোগ কর'ছিস—তা'হলে তুই পাষাণী, নির্দয়া !

তোকে ভুলতেও পারছি না, আবার তোকেই

গালিবর্ষণ করছি; এই গালি তাহলে নিশ্চয়ই তোরা
প্রাণে লাগবে! অবোধ সন্তানের এই আকুল
ক্রন্দন তাহলে বার্থ হবে না? ভুল কার—আমার,
না তোরা? আজ আমি দিশেহারা—তাই
সমর্পণেই আমার ইষ্টসিদ্ধি, আমার যে আর দ্বিতীয়
পন্থা নাই।

তুই যে দীক্ষায় মগ্ন দিয়েছিলি মা, তা-ই ভুলে
গিয়েছিলাম। সাধে এত শত্রুর উপদ্রব—সাধে
বিপদে পড়ে নিরাশ্রয় হয়ে কেঁদেছি! তোরা যে
মা এক মন্ত্র—সেই মন্ত্রের সাহায্যেই যে ভক্তেরা
তোকে অবোধে পায়। ভুল আমারই হয়েছে; আমিই
সমর্পণের মাধুর্য্য ভুলে গিয়ে, আত্ম প্রতিষ্ঠার নিষ্ঠুর
আঘাতে চূর্ণ-বিচূর্ণ হয়েছি, তবুও তো সহজে ভুল
ধরা পড়তনা, যদি তুই এসে প্রাণে চেতনা জাগিয়ে
না দিতিস্! তোকে ছেড়ে যখন পদে পদে ভুল হয়,
ভুল করি, তখন আর অব্যবহেলেকে তোরা কাছ-
ছাড়া করিসনে মা! আমি তোরা মাঝে আমাকে

হারিয়ে ফেলি—তবেই তো আমার চরম নিকৃতি,
চরম আনন্দ! এ আনন্দ কয়জনের ভাগ্যে ঘটে?

অহং যদি জাগেই, অহং এর হাত থেকে যদি
কিছুতেই আমাকে নিকৃতি না দিস্, তা'হলে মা
সেই অহং যেন তোরা দাস হয়েই থাকে। যখন মাথা
তুলে দাঁড়াতে চাইবে—তখনই যেন তোরা রাঙ্গা-
চরণে গিয়ে ঠেকে। তোরা পাদপীঠে ঠেকে ঠেকে
যদি আমার অহং চূর্ণ বিচূর্ণও হয়ে যায়, তা'হলেও
সে আমার পরম গৌরব। আমার বলতে যে আর
কিছুই থাকবে না, তখন সবই তোরা।

এই তো মায়ের পূজা—আত্মবলি! এই বলি-
দানেই তো মা পরিতুষ্টা! আমরা ভুল করি, নিজের
মাঝে পশু থাকতে বাইরের পশুকে ধরে বলি দিই।
মা তো এই বলিদানে সন্তুষ্ট নন! মায়ের হস্তে অসি
কেন?— আমাদের অহং-এর শিরশ্ছেদের দক্ষণ।
একদিকে মা পাষাণী—ভয়ঙ্করা, কিন্তু একটু ভেবে
দেখলেই বুঝি, মা কত স্নেহময়ী—কল্যাণদায়িনী!

—:।:~:।:—

মা

—*—

ছুঃখের ডাক, অভাবের আর্তনাদ বেশী ক'রে
মায়ের প্রাণে বাজে, তাই বুঝি আজ সকাল
থেকেই পূর্ব গগনে সোনালী আভায় মা আনন্দময়ী
হাসির ফোয়ারা টেলে দিয়েছে। আজ তো
আর নিরানন্দে থাকতে পারব না! মা যে নিজে
আনন্দ-ভরে আনন্দ সঞ্চারিত ক'রে দিয়েছেন।

সেই আনন্দের স্তব্ধ নীরব অনুভূতিতে আজ আমার
বুক জুড়িয়ে গেছে। মায়ের পূজার উপকরণ আজ
মা-ই হাতে ধ'রে দিয়ে গেলেন,—আর তো আমাদের
ছুঃখ নাই, নিরানন্দ নাই, শোক নাই, ভয় নাই।
এসো ভাই, আজ মায়ের পূজায় সকলে তন্ময় হয়ে
যাই।

মা তো আজ কেবল বাইরের পটেই বিরাজিতা নয়, খনির হৃদয়স্থিত হৃদয়তলেই অধিষ্ঠিতা নয়। তবে মায়ের অধিষ্ঠান কিসে?—আমারই মাঝে, আমারই চেতনায়। তাই তো বলি মাকে চৈতন্য-রূপিনী!

যা দেবী সর্বভূতেষু চৈতন্যোভ্যভিধীয়তে !
—কেবল আমার মাঝেই নয়, জীবে জীবে চেতনা-রূপে মা বিরাজিতা। মা যে আছেন, তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ—আমাদের আভ্যন্তরীণ চেতনা। অজ্ঞানতায়, বিমূঢ়তায় যখন আচ্ছন্ন হয়ে যাই, তখনই মায়ের রূপালাভে বঞ্চিত হই! চেতনা যখন উজ্জ্বল থাকে, তখনই চিরময়ী মায়ের রূপা অনুভব হয়। চেতনা রূপে মা আমাদের মাঝে নিত্য বিরাজিতা, কিন্তু চিত্তশুদ্ধির অভাবে মায়ের অনুভূতি হৃদয়ে স্পষ্ট উপলব্ধি করতে পারি না। ব্যষ্টি বুদ্ধি দিয়ে চাই মাকে বুঝতে। ব্যষ্টি বুদ্ধির দৌড় আর কতখানি? কতদূর অগ্রসর হয়েছে অব্যক্তের রাজ্যে পড়ে, তখন সব ঘুলিয়ে যায়। আর তা যাবেই না কেন? মা যে—

যা দেবী সর্বভূতেষু বুদ্ধিরূপেণ সংস্থিতা।

—মা কি কেবল তোমার আমার বুদ্ধির মাপ কাঠিতেই শেষ হয়ে যান? সকল জীবের মাঝেই যে মা বুদ্ধিরূপে সংস্থিতা! সমষ্টি বুদ্ধির দারণা করতে পারলে তবে মায়ের সঠিক অনুভূতি পাওয়া যেতে পারে। কিন্তু ব্যষ্টি আধারের যোগ্যতা কতখানি তাও দেখতে হবে! তবে ব্যষ্টি বুদ্ধিকেও তো অবহেলা করতে পারি না। আমাকে মায়ের দিকে এগিয়ে দিচ্ছে কে? আমার বুদ্ধি, আমার প্রকৃতিই তো আজ মায়ের অব্যক্ত রাজ্যের দিকে আমাকে টেনে নিয়ে চলছে। তা হলে কেমন করে বলি—আমার বুদ্ধির কোন মূল্য নাই? কিন্তু মানুষ গর্বে অন্ধ হয়ে যায়। এই বুদ্ধি কোথা

থেকে এল, কে আমাদের মাঝে সেই শুভ বুদ্ধির উন্মেষ করিয়ে দিলে, সে কথা আর মানুষ ভাবে না; তাই নিজেকেই কর্তা বলে মনে করে, বিশ্ব-শক্তির রূপা পেয়েই মনে করে এই বুঝি শক্তির শেষ! এখানেই মা এসে ঘাড় চেপে ধরেন, মানুষের ভিতর এই যে দুটো মহিষাসুরটা রয়েছে একেই মা রূপা ক'রে সন্তানের কল্যাণের দরুণ নিধন করে যান। তখন আবার অহংকারী মানুষেরও প্রকৃতি বদলে যায়। তখন বুঝতে পারি, আমার বুদ্ধি তো তোমারই দেওয়া; তবে না আমি ঠিক পথে চলতে পারছি! চোখের সামনে কত জন তো বিপথে ঘুরে মবুড়ে দেখতে পাই; এতেই তো মনে হয়, মানুষের বুদ্ধিকেও নিয়ন্ত্রিত করছে এমন এক মহা-শক্তি মূলে রয়েছে। যে প্রাণেশ্রাণে তাকে চায়, সে শক্তি তাকে এমন এসে ধরা দেয়। নিজের অহংকে, নিজের দুটো বুদ্ধিকে বিসর্জন দিতে হবে, তবেই না মায়ের প্রেরণায়, মায়ের ইঙ্গিতে ভিতরটা পরিপূর্ণ হয়ে উঠবে! বুদ্ধিরূপে যিনি সংস্থিতা, তাঁকে আবার বুদ্ধি দিয়ে পাব কেমন করে? তাইত উপনিষদ্ বলছেন,— তর্কে নয়, বুদ্ধিতে নয়, বহু ক্রতিতে নয়, তিনি যাকে রূপা করেন, সে-ই দৃষ্ট হয়ে যায়! তবে যে আমাদের এ ক্ষুদ্র বুদ্ধি, এ যেন মহা সাগরের মাঝে এক একটা ক্ষুদ্র বৃন্দ বৃন্দ। ভেঙ্গে গেলে দেখব, এক মহা বুদ্ধির মহাসাগর থেকেই এই অসংখ্য ক্ষুদ্র বুদ্ধির সৃষ্টি! তবু যে গর্ক করি, এ আমাদের মূঢ়তা! আবার ভাবি, এ গর্কের তরঙ্গও তো সেখান থেকেই এসেছে, তবে গর্ক করবই না বা কেন? গর্ক করা ভাল, কিন্তু গর্কের মূল যিনি তাঁকে ভুলে গর্ক করলেই বিপদ। শক্তি লাভ ক'রে শক্তিময়ী মাকে ভুলে গেলে চলবে কেমন করে? এক এক সময় মায়ের দরুণ বুক ফাটা কান্না আসে, শ্রাণের এই সত্য আবেগকে কিছুতেই

প্রশমন করতে পারি না। অশ্রু-সজল আঁখিতে তখন যেন দেখতে পাই, মা-ই তো সকল তৃষ্ণার মূল!

যা দেবী সর্বভূতেষু তৃষ্ণারূপেণ সংস্থিতা!

—এই অভাবের তৃষ্ণা তো তুমিই আগিয়ে দিয়েছে মা, কেননা মূলে যে তুমিই তৃষ্ণারূপে বিরাজিতা! তাহলে মানুষের ভিতর যে অভাব জাগে, নিদারুণ আকুলতা আসে, সতৃষ্ণ আবেগে মানুষ স্তব্ধ হয়ে যায়, তার সবার মূলেই তোমার অধিষ্ঠান। মানুষের ভিতর ধর্মপিপাসা, সত্য লাভের পিপাসা সেই আদি তৃষ্ণা থেকেই বৃষ্টি জাগে মা! তা'হলে তোমাকে পাবার উপায়ও তো তুমিই বলে রেখেছ। মানুষ ভুল বুঝে তোমাকে অবজ্ঞা করে, অস্বীকার করে; কিন্তু বুকের হাহাকার, প্রাণের পিপাসা যখন কিছুতেই মিটে না, তখনই নিরুপায় হয়ে শক্তিময়ী মায়ের আশ্রয় লয়। বড় মজা তো তা'হলে—সবার মূলেই যদি তুমি থেকে থাক মা, তা'হলে আমার আশ্রয় মূলেও যে তুমি! এমনি করে আমার ভিতর যা জাগছে, তার মূলেই যে তোমাকে অনুসন্ধান করে পাই। তাহলে কোন কিছুই মিথ্যা নয় মা! আমার সকল বৃত্তির মূলেই তুমি প্রেরণারূপিণী, সব বৃত্তি তোমা থেকেই মা আমার মাঝে জাগছে—

যা দেবী সর্বভূতেষু বৃত্তিরূপেণ সংস্থিতা!

এই যে বৃত্তির তরঙ্গ, তাও আসছে তোমা থেকেই। মূলে যে তুমিই বৃত্তিস্বরূপা হয়ে বসে আছ! এমনি করে বাইরের উপাধির ভিতর দিয়ে যখন তোমাকেই দেখতে পাই, তখন উপাধি খসে পড়ে যায়, আর তুমিই কেবল জ্যোতির্ময়ীরূপে আমাকে উদ্ভাসিত করে তোল! অমঙ্গলের মাঝে, অকল্যাণের মাঝে, সব কিছুর মাঝেই যখন তোমার সাড়া পাই, তখন অমঙ্গল, অকল্যাণ অপসারিত হয়ে যায়, আর আমি কেবল তোমাকে পেয়ে শুদ্ধ চিন্তে

সরল শিশুর মত তোমার পানেই একদৃষ্টে তাকিয়ে থাকি। তখন আমার কি-বৃত্তি জাগে, বৃত্তি থাকে কি না থাকে, তা তুমিই জান; আমি তখন তন্ময়। তবে মাঝে মাঝে অনুভবের স্মৃতি যখন ফিরে আসে তখন মনে হয়, তোমাকে যখন সত্যিকার উজ্জ্বল অনুভূতিতে পাই, তখন আর বৃত্তির তরঙ্গ থাকে না, শ্বাস প্রশ্বাস আপনি নিরুদ্ধ হয়ে আসে। এতেই মনে হয়, মা' থেকে যার উদ্ভব, সে তার কাছে গিয়ে এমনি করে লজ্জায়, সরমে, অমঙ্গলতায় আত্মবিসর্জন করে অদৃশ্য হয়ে যায়। মানুষ বৃত্তি-নিরোধ করতে গিয়ে বাইরের প্রক্রিয়া অবলম্বন করে, কিন্তু তোমার দিকে যে নাকি একবার তন্ময় হয়ে ফিরে তাকাতে পেরেছে, তার যে মা সকল বৃত্তি আপনি নিরুদ্ধ হয়ে যায়।

তোমাকে ভুলব কেমন করে মা! তুমি যে স্মৃতিরূপে সংস্থিতা, এই জগুই বোধ হয় বেশীদিন তোমাকে ভুলে থাকতে পারি না।

যা দেবী সর্বভূতেষু স্মৃতিরূপেণ সংস্থিতা!

—তুমি স্মৃতিতে জাগ্রত হয়ে উঠ বলেই তো ভুলের মাঝে, ঘুমের মাঝে আচম্ভক চেতনা ফিরে আসে। তোমার স্মৃতিই তো আমায় তোমার দিকে অনবরত আকর্ষণ করছে। তোমাকে অস্বীকার করে যে মা থাকতে পারি না—স্মৃতিই যে তাতে বাধা দেয়। এমনি ভাবে আমার চিন্তায়, ভাবনায়, বুদ্ধিতে, বৃত্তিতে তুমি অনুহাত হয়ে আছ বলেই তোমাকে কিছুতেই ভুলে থাকতে পারি না। তুমি যে আছ—তার নিদর্শন আমার জলন্ত স্মৃতি। ভুলে যখন যাই, স্মৃতিই তখন এসে তোমার কথা মনে করিয়ে দিয়ে যায়। আবার ভাবি, ভুলে যে থাকি, তা তুমি ভুলিয়ে রাখ বলেই; তুমি যে ভ্রান্তিতেও রয়েছ।

যা দেবী সর্বভূতেশু ভ্রান্তিরূপেণ সংস্থিতা !

—আমার ভ্রান্তির মূলেও যে তুমি ! তুমিই ভুলিয়ে রেখেছিলে, আবার ভুলও ভেঙ্গে দিয়েছ তুমিই। ভুল করেও যে তোমাকেই পাই। বড় মজা তো ! এমন করে আমার জীবনের প্রত্যেকটা কক্ষের পিছনেই যে তুমি আড়াল হয়ে আছ ! যখন যার মোহ ভেঙ্গে যায়, তার বাইরের আবরণ খসে পড়ে, আর তার মাঝে তোমাকেই দেখতে পায়—জ্যোতিতে চরাচর উদ্ভাসিত করে রয়েছ ! তাহলে মা ভুল কিসের—ভ্রান্তি কিসের ? সবার মাঝেই যে তুমি ! শত্রুরূপে, মিত্ররূপে, শাস্ত্রশিষ্ট ছেলে হয়ে, অপগুণ মূর্খ হয়ে, কোন মতেই দেখছি মা তোমার হাত থেকে নিস্তার নাই ; যে দিকেই যাই, সেই দিকেই তোমার রাজ্য।

তোমার আবার আলাদা পূজা কিসের ? আমি তো দেখছি বিশিষ্ট কোন জায়গাতেই তোমার রূপের অস্ত্র হয় না। তোমার বিরাট মূর্তির কল্পনা করেও যে মন-বুদ্ধি ধ' বনে যায়। মানুষ তোমার পূজা করে বলে যে গর্ব প্রকাশ করে, তা বৃথা ! তোমার আসল পূজারী হচ্ছে সরল শিশু। সে তো আর কিছু জানে না, আর কিছু চায়ও না, শুদ্ধ হয়ে শুধু তোমার মুখের পানে তাকিয়ে তাকিয়ে আনন্দোন্মাদে মাতোয়ারা হয়ে যায়। শিশুকে যে মা তুমি এত ভালবাস তার কারণ কি ?—না শিশুর অকৃত্রিমতা। সে তাকিয়ে তাকিয়ে যেন বলে, তুমি ছাড়া আর কেউ নেই তার, সে যেন তোমার মাঝেই সব পেয়েছে। এমন করে বৃকে জড়িয়ে, প্রাণের রক্ত জল করে যাকে তুমি মানুষ করেছ—সে আবার তোমার পূজা করে কেমন করে ? তবে কৃতজ্ঞতায় যদি পূজা হয়, তাহলে আজ তোমার কাছে আমার কৃতজ্ঞতার

অঞ্জলি দেবার কিছু আছে। আমি তোমার কাছে চিরঞ্জী—এই আমার পূজার মন্ত্র।

বলবার কিছুই নাই মা আমার, আমি কি-ই বা জানি, আর কি-ই বা বলব তোমার। শুধু আমার অস্তর্দৃষ্টি খুলে দাও মা ! চোখ থেকেও যে তোমাকে দেখতে পাই না, এই নিদারুণ জালায় আমার বাইরের চোখ অন্ধ হয়ে যাক মা ! কেন, তোমার সঙ্গে আমার কৃত্রিমতার প্রয়োজন কি ? তুমি সমস্ত যে হৃদয় গড়ে তুলেছ, যে কোমল প্রাণটাকে তোমার সম্মেহ দৃষ্টিতে পোষণ করেছ, আজ তার মাঝে তোমার আগমনের সাড়া পড়ে গেছে। চোখ তো বাইরের বস্তু, সে তো অনেক পরে—প্রয়োজনে সৃষ্টি হয়েছে মাত্র ; তার আগে কি আমি তোমায় দেখিনি মা, তখন যে তুমি আমায় সম্মেহে কোলের মাঝে কত আদরে রেখেছিলে, সে কথা কি আমি ভুলে গিয়েছি ? আজ আমার বাইরের চোখকে অন্ধ করে ফেল মা, তার পরিবর্তে সেই ছোট বেলাকার অবুঝ প্রাণের ব্যাকুলতাভরা অস্তর্দৃষ্টি খুলে দাও। তখন যে আমার ভাল করে চোখও ফুটেনি, তবু যে মা আমি তোমায় দেখতে পেতাম। আবার সেই সত্যদৃষ্টি আমার মাঝে জেগে উঠুক ; উপাদি বিহীন আনন্দে, বাল্যের সেই অভ্রান্ত আনন্দের স্মৃতিতে যৌবনের চাকলা প্রশান্ত হয়ে যাক ! আমি চোখ খুলে তোমায় দেখতে পাই না, তাই আমার বাইরের শত্রুকে নির্মূল করে ফেল মা ! তোমাকে পেলে, তোমার অন্তর্ভূতি হৃদয়ে জাগলে, তখন যে মা আমার সকল চাকলা পলায়ন করে। তুমি যাকে কোল দিয়ে অভয় দিয়ে শাস্ত্র কর, সে আবার চঞ্চল হয়ে উঠে কেমন করে ? আমাদের সকল অস্থিরতা, চাকলা যে মা তোমারই দর্শন। মাতৃগতপ্রাণ সন্তানের মাতৃহারা হয়ে থাক। যে কি দুঃসহ যাতনা, তা তো মা তুমি জানই।

আজ তোমায় পেয়েছি, দিকে দিকে আমার অহুভূতি আগ্রত হয়ে উঠেছে। বাইরের মাঠে ঘাটে আকাশের গায় আজ তোমার স্বর্ণকান্তির জলন্ত উজ্জল আভা বিছুরিত হচ্ছে। আর একি আশ্চর্য্য, আমিও যে আর আমি নাই! তোমার সেই স্বর্ণ আভা আমার মাঝেও যে প্রতিফলিত হয়েছে— আমার আমিও আর এক রং ধরে উঠেছে! এমনি করে তোমার বলতে যা কিছু সম্পদ রয়েছে, সবই তো মা তুমি সম্ভানের মাঝে ঢেলে দাও। এত অনিবার্য্য উল্লাস আসে কোথা থেকে?

মা, তুমি কোথায়ই বা নাই? ব্যাটী আধারের সঙ্গীর্ষ দৃষ্টি বলে উড়িয়ে দিতাম, যদি তোমার রূপ এক জায়গাতেই কেবল প্রত্যক্ষ হয়ে উঠত! আনন্দচ্ছলে মাঠে ভ্রমণ করতে এসেও যে নেপি আকাশের গায় বিরাট রূপে তুমি হরিতাল বর্ণে আপন রূপরাশি ঢেলে দিয়ে স্তব্ধনেত্রে জগতের পানে চেয়ে আছ। মিথ্যা আমার গর্ক, আমি তো কিছুই পাইনি! আমার আগে পেয়েছে ওরা—ওই কচি কচি ধানের চারাগুলি, অদূরের সেই মুক বৃক্ষশ্রেণী। নীরবতায়ই তো তাদের অব্যক্ত আনন্দ ধরা পড়েছে। আমরা মনে করি, যাদের ভাষা নাই, বলবার ক্ষমতা নাই, তারাই বঝি তোমার রূপা লাভ থেকে বঞ্চিত। কিন্তু তাদের আজ স্বচক্ষে নেপে সকল ভ্রম অপসারিত হয়ে গেল। তোমার শ্বেচাশীষ্য থেকে কেউ যে বঞ্চিত নয়—এই জ্ঞান লাভ হ'ল।

সবার প্রাণেই যে সমান অহুভূতির বান্ধার! কাকে অবজ্ঞা করব? কাকে অশ্রদ্ধা করব? একটি তৃণ গুল্মকেও তো আজ তুচ্ছ দৃষ্টিতে দেখতে পারছি না—বরঞ্চ তাদের আবেগের মাঝেও সংযম-শক্তি দেখে আরও বেশী তাক লেগে গিয়েছে

আমার! হাঁ, তাই তো, তা না হলে তোমায় জগন্মাতা বলবে কেন লোকে? তুমি যে তোমার করুণা থেকে কাউকে বঞ্চিত রেখে তৃপ্তি পাও না। সকলকে বুকে ধরে রয়েছ বলেই তুমি বিশ্ব-মাতা, জগদ্ধাত্রী!

ঐ যে আকাশের গায় জ্যোতির্ময় পথ! মা এই পথেই সকলকে আহ্বান করছেন—দূর থেকে মায়ের ইসারা দেখতে পাচ্ছি। কে বলে মাকে পেতে হ'লে দুঃখের মাঝ দিয়ে, বিভিন্নীকার ভিতর দিয়ে যেতে হয়? এসব মিথ্যা। কোথায়ও তো অন্ধকার নাই, জ্যোতির্ময়ী মায়ের রাশ্যে যাবার পথও যে জ্যোতির্ময়! সে পথে কাউকে দিশেহারা হতে হয় না।

কিন্তু সাবধান, তৃষ্টি যেন এসে না পড়ে। পথেরও কিন্তু প্রলোভন আছে। অনেকেই এই সোনালী পথের মায়ায় আলস লক্ষ্য ভুলে যায়। এ জ্যোতিঃ, এ আলো মায়েরই অঙ্গের জ্যোতিঃ—আংশিক। আমরা মাকেই চাই—ঐশ্বর্য্য নয়, বিভূতি নয়; এ কথাটা সব সময় মনের মাঝে উজ্জলভাবে জাগিয়ে রাখতে হবে।

আজ তোমায় নিবিড়ভাবে গাঢ় শ্রামলিমায় পেয়েছি। এত সুন্দর মাঠের দৃশ্য! ধান গাছ গুলোর মাঝে যে সবুজ প্রাণের নেশা অবলোকন করছি। তারা যে আনন্দে, পূর্ণ হৃদয়ে অবনত হয়ে পড়েছে। আচ্ছা, তুমি যাদের এমন পূর্ণ করে তোল মা, তারা কি এমনি অবনত হয়েই স্বর্থ পায়? কৈ আমার মাঝে তো ঐরূপ আনন্দের দীনতা এল না, আমি তো ওদের মত নিরুন্ম হয়ে থাকতে পারলাম না। আহুক, আমার প্রাণে সেই নিস্তরু অহুভূতিই আস্থক—কেমন সুন্দর সারা মাঠময় একটা অপূর্ণ সবুজ স্বপ্নমা!

বেশী খেলে যেমন ঘুম পায়, তেমনি বেশী পেলোও বুঝি ঝিমুনি আসে। আজ যেন আমার মনে হচ্ছে হিমালয়ই তোমাকে বেশী নিবিড়ভাবে পেয়েছে, তাই তার বাইরেও একটা কেমন যেন পূর্ণতার তন্মাত্র ছয় আবেশ ! তাকে আজ ভোর বেলায় দূর থেকে দেখে দেখে মনে এই কথাই জাগছিল মা !

তোমার সেই অব্যক্ত অমুভূতিকে কি বাইরে রূপ দেওয়া চলে, ভাষায় প্রকাশ করতে পারা যায় ? যে যায় ফুটাতে, সে অমনি নিজকে নিস্তরুতার আবরণে আচ্ছন্ন করে ফেলতেই ভালবাসে। তার প্রাণ-মন স্তব্ধ হয়েই আনন্দ পায়। কিছু না বলেই সব চেয়ে বেশী বলে। আজ একটা ধানের চারা গাছকে দেখে, একটা পাহাড়ের শৃঙ্গ দেখেও আমার মনের দোল ছলে উঠছে। এ অমুভবের অদৃশ্য সঙ্কেত তাদের নিস্তরুতা থেকেই পেয়েছি। তারা বুক চিরেও যে আজ কোন ভাষা খুঁজে পাচ্ছে না, যা দিয়ে তোমার করুণার কথা—স্নেহের কথা ব্যক্ত করবে। অনন্ত তাদের ব্যাকুলতা, অসীম তাদের বিরহ-বস্তুগা, তাই তো তারা স্থির হয়ে আছে। তারা তো অচল নয় ; বেশী ব্যথায়, বেশী অমুভবে স্তব্ধ হয়ে আছে। আজ আমার ইচ্ছে হচ্ছে, আমি তাদের সঙ্গে মিশে যাই ; শিখে আসি তাদের কাছ থেকে, কি করে প্রাণের ভিতর নিদারুণ ব্যাকুলতার তরঙ্গ নিয়েও এমনি করে প্রশান্ত হয়ে থাকা যায়।

মাগো ! তোমার অমুভূতিতে আমার সকল ইঞ্জিয় স্তব্ধ হয়ে থাকে। ‘স্থিরমিঞ্জিয়ধারণম্’—একেই তো বলে যোগ ! তোমার চিন্তায় যখন তন্ময় হয়ে যাই, তখন যে যোগ আপনি হতে থাকে। আজ দেখছিও তো তাই, ইঞ্জিয়ার দিক থেকেও তো কোন অভাবের কৈফিয়ৎ শুনতে হচ্ছে না মা আমাকে ! তোমাকে পেলে যখন নির্ঝিবাদে সকলের সকল রকমের অভাবই মিটে যায়, তখন

কেন আর নূতন পথ বাছাই করে নিয়ে নিজের খেলালে চলা ? আমি তো মা সকল ইঞ্জিয়কে তৃপ্তি দিতে পারি না, দিবারাজ কেবল তাদের অভাবের আর্তনাদই আমাকে শুনতে হয়। সবাই কেবল বিবাদ করে—আমি অমুক ইঞ্জিয়ার বশবর্তী হয়ে চলি, অমুককে বেশী অমুগ্রহ করি। বরাবর তাদের সঙ্গে আমার এই ঝগড়া চলে আসছে। কিন্তু আজ তো সকল ইঞ্জিয়ার তর্পণ হয়ে গেল মা ! কৈ, কোথায়ও তো অভাবের আর্তনাদ নাই। বুঝছি, তোমাকে পেলে আমার কারও অভাব থাকে না মা, কেন না তুমি যে পূর্ণানন্দময়ী ! তুমি যে সকলকে একই আনন্দের ফোয়ারায় ভাসিয়ে নিয়ে যাও, এই জন্তই বিরোধ আর তখন স্থানই পায় না।

লড়াই করে, সংঘম করে কত ভাবেই তো দেখেছি, হৃদয়মণীয় রিপূর সঙ্গে তো পেরে উঠিনি কোন দিন। আজ কেমন করে তাদের সনাতন বিরোধ, আমার প্রতি তাদের বিশ্বাসঘাতকতার রোযানল নির্কাপিত হয়ে গেল—সব শাস্তমাদুরীতে পর্যাবসিত হল ! বুঝছি, তোমার অহেতুক স্নেহই শত্রু মিত্র সকলকে এক করে দিয়েছে।

আমার সজল চক্ষু যেন প্রতীকার বেদনায় এমনি ভাবে স্পন্দনহীন হয়ে স্তব্ধ হয়ে থাকে মা ! তোমার অমুভূতি নিয়ে, আগমনের সাজা পেয়ে তারপর যেন পূলকে স্পন্দিত হতে থাকে। বুঝা তাদের অহঙ্কার করতে দিও না মা—কেননা তার কর্মফল যে আমাকেই ভুগতে হয় !

মাগো ! আমার চঞ্চল মনে অচঞ্চল অমুভূতি রূপে তুমি নেমে এস। আমাকে আজ সব দিক দিয়ে বদলে ফেল। চঞ্চলতার মাঝে আশা নাই, ভরসা নাই, বিশ্বাস নাই—আছে শুধু একটা উগ্র উত্তেজনা। আজ আর লাফালাফি, উত্তেজনা ভাল লাগছে না ; মনে হচ্ছে আর কিছু যদি আমার না

থাকতো, শুধু হৃদয়টি নিয়ে শাস্তিশিষ্ট বালকটির মত তোমার পাশে বসে বসে জীবনটা কাটিয়ে দিতে পারতাম, তবেই যেন জীবন-ধারণের একটা সার্থকতা হ'ত !

অবশ্যদের কথা নয়, এ আমার অনুভূতির বাণী। মর্মে মর্মে বুঝেছি বলেই আজ নিঃসঙ্কোচে সকলের কাছে প্রাণ খুলে বলতে পারছি।

আমি চাই জীবনটাকে নতুন করে অনুভব করতে। লাফানো-ঝাঁপানোর আশ্বাদন তো পেয়েছিই। তবে আর কেন পুরাতনের স্মৃতি ? উত্তেজনার আঘাতে পদে পদে বার্থ হয়ে জীবন আজ বিষময় হয়ে উঠেছে। আর উত্তেজনা চাই না মা ! চাই শুধু অমৃত স্নিগ্ধা,—যাতে প্রাণ জুড়াবে।

প্রথম যৌবনের অনিবার্য উত্তেজনায় কত ভাবেই না মা তোমায় জ্বালাতন করেছি। কেবল এটা না ওটা, এমনি করে কচির পরিবর্তন, মতের পরিবর্তন, কেবল একটা অস্থিরতা নিয়েই চারিদিক থেকে তোমায় আহত ও ব্যাকুল করে তুলেছি। কিন্তু তবু দেখছি, আমার অস্থিরতায় তুমি অধৈর্য ক্ষুব্ধ হওনি। আমার পানে তুমি সেই স্নেহমাখা দৃষ্টিতেই তাকিয়ে আছ। সাধে কি মা আজ আমার প্রাণ থেকে এত কথা বের হচ্ছে ? বলেও যে মা আমি ফুরাতে পারব না। তোমার আমার মধুর সন্ধ্যা যে অনাদি অনন্ত কাল ধরে, তাই কত-স্বপ্ন-দুঃখ-বেদনার স্মৃতি আমার হৃদয়ের স্তরে স্তরে সজ্জিত হয়ে রয়েছে মা ! আজ আমার সেই শুভ দিন এসেছে ; না বলে যে আজ থাকতে পারি না, যতটুকু পারি ভাবে ভাষায় আজ তাই বলে যাব।

মাগো ! বলতে গিয়েও পদে পদে অপরাধ করব। কেননা আমার বলার পরও যে অন্তরে তোমার করুণার স্মৃতি অব্যক্ত ভাবে থেকে যাবে, তাদের তো আমি ভাষার সাহায্যে বাইরে ফুটিয়ে তুলতে

পারব না। তাহলে কিছুতেই তো আমার বলা আর শেষ হবে না ! এই ভাল, তোমায় আমায় আজীবন এই অফুরন্ত প্রাণের অনুভূতির কথা চলতে থাকুক !

দুঃস্বপ্ন মনের পান্নায় পড়ে কত সময় অন্ধরের মত অবজ্ঞার ভাব এসেছে কিন্তু কৈ এ ভাবেও তো বেশী দিন চলতে পারলাম না। কোন্ এক অনির্দেশ্য দৈবী মায়ায় আমার জীবনের প্রত্যেকটা প্রতিধ্বনি আজ এত সহজে পরাজয় স্বীকার করল। মাগো ! আমি তোমার কাছে পরাজিত, অবনত ; এই আমার অতুলনীয় গৌরব। আমি যেন চিরকাল তোমার কাছে ছেলের মত আবদার করে সহজ ভাবেই জীবনটা কাটিয়ে দিতে পারি।

তোমার কাছে এলে যে মা আমি আশ্রয় হাওয়া হয়ে যাই, কি বলতে গিয়ে কি বলে ফেলি। এই ভাবই যেন আমার কাছে সবচেয়ে মধুর লাগে মা ! ছেলে যখন যায় মায়ের ভালবাসার পরিচয় দিতে, তখন বোধ হয় সে আমার মতনই অমন অস্বস্তি প্রলাপই বকতে থাকে।

ইচ্ছায়-অনিচ্ছায়, স্পর্ধায়-গৌরবে নিজেকে তোমার কাছ থেকে কতবার ছিনিয়ে এনেছি মা, কিন্তু কৈ তোমা ছাড়া তো জীবনের অমন নির্দিষ্ট নির্ভর স্থল খুঁজে পেলেম না ! তোমার বিপরীতে গিয়েও দেখেছি, তুমি আমার প্রতি লক্ষ্যহার্য হওনি।

আজ আমার কত গৌরব, কত দুঃখ ; আমার সকল দর্প চূর্ণ হয়েছে। দুঃখই বা কিসের ? তোমার দেওয়া শক্তিতেই তো আমার বুক ফুলে উঠেছিল, আমি গর্বি করেছিলাম কি সাধে ? আজ আমার শক্তির উগ্র রূপ নাই, তুমি যেন এসে কি এক নব-শক্তি সঞ্চার করে গেলে ! জীবনের এই রূপান্তর কি করে ভুলব মা বল তো দেখি ?

বাঙ্গালী সাধকের প্রাণ নিছক তব্বের মাঝেই তৃপ্ত নয়; তাই তান্ত্রিক মায়ের রূপায় এবং নিজ শক্তি-বলে সেই তব্বকেই রূপের মাঝে আকর্ষণ করে নিয়ে এসেছে। বাঙ্গালীর মজ্জায় মজ্জায় তাই রূপের সংস্কার বদ্ধমূল হয়ে রয়েছে। তারা তব্ব বুঝে না, চিন্ময় রূপের কথায় তারা আত্মহারা। ভাবময়ী মাকে যে তারা রূপের মাঝে আবির্ভূত করতে পেরেছে, এতে কি মায়ের কম করুণা বর্ষিত হয়েছে? আর সাধক তান্ত্রিকেরই কি কম গৌরবের কথা?

অরূপা মায়ের রূপ ফুটল কেমন করে? না—প্রাণের সড়ম্ব আবেগে। বাঙ্গালী দেখিয়েছে তার প্রাণে একাগ্রতা কত! সে সবই করতে পারে, কেননা অঘটনঘটনপটিয়সী মা যে তার সহায়! আজ আমার কত গৌরব—আমি বাঙ্গালীর সন্তান! আশা আছে, আমিও আজ তত্ত্বময়ী মাকে রূপের মাঝে প্রত্যক্ষ করতে পারব। অংগ পারবই বা বলছি কেন—এই তো আজ প্রাতেই যে মায়ের ভুবন-মোহিনী রূপ প্রত্যক্ষ দেখতে পেলাম।

বাঙ্গালী খুঁজেছে নিছক প্রাণের আবেগ নিয়ে, তাই অরূপা মা-ও রূপে ধরা দিয়েছেন। এই যে সত্যসঙ্কর, প্রাণের সচেতন আবেগ, মা আছেন জেনে তাঁকে একেবারে স্থূল জগতে নামিয়ে আনা—একি বাঙ্গালীর কম গৌরবের কথা?

নিছক তব্বের দর্শন নয়, বাঙ্গালী সেই রূপের সন্ধানই পেয়েছিল একদিন; তাই আজ গৃহে গৃহে প্রতিমা পূজা। এই সমগ্র দৃষ্টি বাঙ্গালীর নিজস্ব সম্পত্তি। নিছক তত্ত্বানুসন্ধান করেও তার আকূল প্রাণের নিদারুণ পিপাসা মিটেনি, তাই বাঙ্গালীর প্রাণ এত রূপাভিলাষী! প্রতিমা পূজা প্রবর্তনের মূল প্রেরণাও আসে এই সিদ্ধ তান্ত্রিকের হৃদয় থেকেই। কিন্তু মা তো নিছক মাটির প্রতিমাই নয়—মায়ের দিব্যরূপ রয়েছে। সেই রূপের বিসর্জনই নাই। সংস্কার বর্জনের ছলে মায়ের প্রতিমাকে মানুষ বিসর্জন দেয়। কিন্তু মায়ের সংস্কার যে অস্থি মজ্জায় জড়িত—তাই তান্ত্রিকের কাছে মায়ের নিতারূপ উদ্ভাসিত হয়ে উঠেছে। সেই রূপ শাস্ত্রত রূপ। হৃদয়ানুভূতিতে গদগদ হয়ে, ভাবে আত্মহারা হয়ে মাতৃ সাধক মায়ের সেই অপরূপ রূপ সন্দর্শনে ভাব সমাপিতে ডুবে যায়।

আমি সেই চিন্ময়ী জননীর চিন্ময় সন্তান। স্থূলের ভিতর দিয়েও মা আজ আমার সেই দিব্য রূপের সন্ধানই দিয়ে গেলেন। মাকে বিসর্জন করা হল নদীর জলে—কিন্তু আমার চোখের জলের স্বচ্ছ ধারার মাঝে আবার আমি মায়ের সেই দিব্য রূপই দেখতে পাচ্ছি। আজ আর আমার শোক নাই—মায়ে ছেলেতে যে নিত্য সন্মুখ রয়েছে, তার প্রত্যক্ষ অনুভূতি পেলাম আজ!

স্বার্থক পূজা

—:(*):—

সেদিন মায়ের পূজার বোধন সারাদিন ভরা বৃষ্টি,
ছয়ারের কাছে বসে আছি একা নয়নে উদাস দৃষ্টি ।
সকলের মনে কত আনন্দ ভুবন হাসিতে ভরা,
ভুবনমোহিনী মা'র আগমনে উজ্জল নিখিল ধরা ।
নিরন্ন এই ফকিরের মুখে শুধুই নৈমিত্তিক হাসি,
শূন্য হৃদয়ে দাঁড়াবে কেমনে মায়ের ছয়ারে আসি ?
মায়ের পূজার যোগ্য বস্তু নাহিত তাহার কিছু,
মায়ের চরণ ভাবিছে একাকী মাথাটি করিয়া নীচু ।
হেন কালে এক বালিকার বেশে মা বুঝি ভবানী এলো,
সুধাল আমায় চোখে নিয়ে জল “ঠাকুর, মা কোথা গেলো ?”
অনিমিষে আমি চেয়ে তার পানে ভাবি কি ছিলনা এই—
কোন মা'র কথা সুধায় আমায়, এল কি ভবানী সেই ?
নীর্বব আমারে দেখিয়া আবার সুধাইল পুনঃ একই কথা,
চেয়ে দেখি তার চোখে ভরা জল, না জানি তাহার প্রাণে
কি ব্যথা !

সুধাইলু ফিরে “কেন মা খুঁজিছ, কেন গো এমন চোখেতে জল ?”
বসিল কাঁদিয়া তখনি অমনি দেহে নাই তার তিলেক বল ।
বলিল—“ঠাকুর, কে দিবে খাবার, কাপড় পরণে নাই যে মোটে,
এই দিক দিয়ে মা গেল খুঁজিতে—যদি একখানি কাপড় ছোটে।”
ভিক্ষায় পাওয়া পয়সা ও চাল যে কয়টি ছিল সে কুঁড়ে ঘরে,
কুদ্র সে পুঁজি রেখেছি যতনে পূজিব মায়েরে পরাণ ভরে ।
ভাবিলু বুঝিবা অন্তর হতে কুঠা আমার জানিতে পেয়ে,
এসেছে জননী লজ্জা ঘূচাতে কৈলাস হতে আপনি ধৈর্যে ।

তাই হোক তবে মায়ের পূজার এইত যোগ্য প্রতিমাধানি,
 ভিখারীর দ্বারে ভিখারিণী বেশে এইত জননী ভবানী !
 তুল ক'টী নৈবিদ্ করে দিয়ে তার কাছে কহিলু হাসি—
 “আসিতেছে মা, ব'স মা আমার, যাবৎ আমি ফিরে না আসি।”
 ছুটিয়া চলিলু বাজারের পথে, বস্ত্র আনিমু কিনে—
 সঁপিলাম তাহা মায়ের চরণে পুষ্প-অর্ঘ্য বিনে।
 প্রাণের প্রণাম মনে মনে করি, সুধামু—“কি তোর নাম ?”
 হাসিয়া ছুটিতে ছুটিতে বলিল—“ভবানী, কৈলাস ধাম।”
 স্তব্ধ হইয়া ধ্যান করি মনে ভাবিব মায়ের রূপ—
 একি ! কেন ওই জ্যোতির্ময়ী বাল্য ভাসে হৃদে অপরূপ !
 মায়ের পূজার তিন দিন মোর জ্ঞানিনা কেমনে গেল—
 তাঁরি রূপে ছিল বিভোর পরাণ সেই যে মা-রূপে এল।

—(ঃঃ)—

শক্তি-প্রসঙ্গ

মায়ের কথা কিছু লিখতে বসেছি। মায়ের নাম নিয়ে লিখতে বসেছিলাম, কিন্তু লিখতে গিয়ে কাপরে পড়ে গেছি! ভাবছি, কোন্ কথাটাই বা মায়ের কথা নয়? যা অব্যক্ত, তাকে যদি ব্যক্ত করতে যাই, তবে সে তো মায়েরই লীলাকে প্রকাশ করা হয়। শুধু একটি ভাব, একটি সত্যের ভিতর দিয়ে কি তাঁর প্রকাশ? হাঁ, গোড়াতে একটা কিছু নিয়ে শুরু করি বটে, কিন্তু শেষে তো আর কুল পাই না। —তখন রামপ্রসাদের কথা মনে পড়ে যায়—“তারা পঞ্চাশৎ বর্গময়ী, বর্ণে বর্ণে নাম ধরে।”

শক্তি উপাসনায় কথা শুনি, শক্তি মতে কথাও শুনি। আবার শুনি কালের গজকাঠিতে মাপা তার নাকি একটা ইতিহাসও আছে। অর্থাৎ অমুক শতাব্দী হতে ভারতবর্ষে শক্তি পূজার প্রচার ইত্যাদি। আমার কিন্তু ভাই একটু খট্কা লাগে। যদি শক্তিকে নিত্য বলে মানি, আর উপাসনাকে যদি সনাতন মানব ধর্ম বলেই স্বীকার করি, তাহলে বিশিষ্ট সনতিধার শক্তি পূজায় প্রচার হল, এ কথাটা কেমন ঠেকে না?

হয়েছে কি, আমরা হ'লাম নাম-রূপের ভক্ত। শক্তি নাম দিয়েছি, মা নাম দিয়েছি, মেয়ের রূপে

তার প্রতিমা গড়েছি—কাজেই এই নামরূপের ভিতর দিয়ে তাঁর পূজাকেই শক্তিপূজা বলে মনে করি, আর সেই ধারণা অনুযায়ী ইতিহাসের নজীর খুঁজি, কিন্তু নামরূপের পরেও তো কথা আছে। সেই কথাটাই একটু বলি।

বেদের যুগ থেকেই শুরু ধরি। যদি বলি, সে যুগেও শক্তি উপাসনা ছিল—তবে আজ কালকার নামেও নয়, আজ কালকার রূপেও নয়। কৰ্ম্ম-কাণ্ডে কথাই ধর। যাগযজ্ঞগুলি কি?—বেদের মন্ত্রগুলি কি? কেবল ছেলের আদ্যার, বিশ্ব-শক্তির কাছে মানব শিশুর চিরন্তন প্রার্থনা—অর্গলা স্তোত্রে যেটা ফুটে উঠল—“রূপং দেহি, জয়ং দেহি, যশো দেহি, দ্বিষো জহি।” কৰ্ম্মকাণ্ডে দেবতাও আছেন, দেবীও আছেন; নামরূপে লিঙ্গভেদ হচ্ছে বটে, কিন্তু মূলে তত্ত্বটা একই—সেই শক্তি তত্ত্ব! আরও কি মনে হয় জান? শক্তির ঐশ্বর্য আর মাধুর্য দুই রূপেই পূজা আছে ওতে! পণ্ডিতেরা ঠাউরিয়েছেন, সৌন্দর্য পূজাটা Greek ধাতে আছে, Indian ধাতে নাই। Maxmuller তো বলেই বসলেন, বেদে প্রকৃতিপূজা আছে বটে, কিন্তু তাতে ঐশ্বর্যেরই পূজা—সৌন্দর্যের পূজা নাই; হিন্দুর সৌন্দর্যবোধ তেমন বিকশিত হয়নি। কথাটা কিন্তু বিধাস করিতে পারি না। হয়েছে কি, ওরা Greece এর রূপের পূজা দেখে aesthetics এর শাস্ত্র গড়েন, কিন্তু এ দেশের ভাবের পূজা তো দেখেন না। রূপের সৌন্দর্যই তো একমাত্র সৌন্দর্য নয়—ভাবের সৌন্দর্য যে রূপের বাড়া! বেদের মাঝে শক্তির এই ভাবরূপ দেখতে পাই। তাই সে যুগে পূজার মূর্তি গড়ে উঠল না—তার জায়গায় ধ্যানের মন্ত্র ফুটে উঠল। রূপের চেয়ে ভাব বড় হয়ে ওঠাতেই প্রত্যেক দেবতা হয়ে উঠলেন অনন্ত; আর সেই অনন্তকে পরবর্তী যুগে

রূপ দিতে গিয়ে হিন্দুর অন্তর্মুখী art এর সৃষ্টি হল, যাতে Perspective আর anatomyর মর্যাদা তো রইল না—Symbolism এরও আর সীমা পরিসীমা রইল না!

একটা কথা মেনে নিতে রাজী আছি, বৈদিক ঋষি শক্তিকে প্রকৃতি (nature)-রূপেই পূজা করেন। ও দেশের পণ্ডিতেরা সিদ্ধান্ত করেছেন—তার মূলে ভয়! আমরা বলি, না, তার মূলে ভালবাসা। তাকেই বলেছি, অন্তর্গূঢ় সৌন্দর্য-বোধ। যে মায়ের সৌন্দর্যের কথা বলতে গিয়ে চণ্ডী বলছেন, “সৌম্যা সৌম্যতরা হি ত্বং স্তন্দরীষ্টাতিস্তন্দরী,”—সে মায়ের রূপ বৈদিক ঋষিরও মন ভুলিয়েছিল। Subjective experience ছাড়া এর প্রমাণ দেওয়া শক্ত। Racial psychology ঘেঁটে দেখ, ভয়ের পূজায় কখনো কোনো জাত বড় হতে পারেনি। ভয় কখনো জীবনী-শক্তিকে বিকশিত হতে দেয় না। ঋষির প্রকৃতি পূজা আর সাঁওতালের প্রকৃতি পূজায় আকাশ পাতাল তফাত। বৈদিক যুগের ওই অফুরন্ত প্রাণের উচ্ছ্বাস ভয়ের সৃষ্টি নয়—ভালবাসার সৃষ্টি! ওকেই বলি ভাবুক তা—অন্তরের সৌন্দর্য বোধ। সে যে কেমন জিনিষ, তা রামকৃষ্ণদেবের জীবন থেকে বোঝানো যেতে পারে। ছ'বছরের ছেলে আলের ওপর দিয়ে যেতে যেতে কালে মেঘের কোলে বকের সার উড়ে যেতে দেখে ভাবে বাহু চেতনা হারিয়ে ফেলেছিল। তাঁর জীবনে এই নাকি প্রথম ভাব-সমাধি! The whole race repeats itself in the individual. আমি বলি, এ আধ্যাত্মিক জীবনে প্রথম ভাব সমাধিরই অনুলিপি! বেদ যজ্ঞের মূলে এই ভাব সমাধির প্রেরণা। এই সমাধির শক্তি ছিল বলেই বেদমন্ত্রে সৃষ্টি হত বলে প্রবাদ আছে। আমাদের মাঝে

এই ভাবের স্পন্দন ক্ষীণ হয়ে গেছে, যদিও লুপ্ত হয়নি। এমনি করে অন্তরঙ্গ সৌন্দর্য্য বোধকে একটা religious culture এর মর্যাদা দেওয়া আর বোধ হয় হয়ে উঠবে না। এ যুগে তাই দুটা একটা Wards worth বা রামকৃষ্ণ সেই আদি-যুগের একটু স্মৃতি জেগে ওঠে—আমাদের কাছে তা phenomenal বলেই মনে হয়। কিন্তু আমি বলি, যা ত্রিপুরসুন্দরী বৈদিক ঋষির হৃদয়ে বসে পূজা নিয়েছেন—জাতির জীবনে শক্তি-সঞ্চার করেছেন।

জ্ঞান কাণ্ড এসে মনে হয়, মাকে বুঝি হারিয়ে ফেললাম। কই, উপনিষদে শক্তির স্থান কতটুকু? এক কৈনাপনিষদে হৈমবতী উমার কথা আছে; কিন্তু সমস্ত উপনিষদব্যাপী জ্ঞান চর্চার মাঝে তার গুরুত্ব কতটুকু? ওতে প্রমাণ হয় না যে উপনিষদের ঋষি স্বভাবতঃই শক্তি পূজক! কিন্তু কি জ্ঞান, নাম-রূপের মোহে পড়েছি বলে এখানেও মাকে চিন্তে পারিনি। জ্ঞান কাণ্ডের ঋষি চিন্ময়ীর পূজা করেন না—তিনি পূজা করেন চিন্ময়ীর। তিনি **প্রাণের** উপাসক। উপনিষদের এই প্রাণ আর শক্তি এক কথা। প্রাণোপাসনা যে উপনিষদের কতগানি জুড়ে আছে, তা কার অজানা নাই। আর একটা জিনিষ আছে উপনিষদে, সে হচ্ছে আনন্দের পূজা! আবার দেখ মাকেই ফিরে পেলাম—তার ঐশ্বর্য্য মূর্তি ফুটে উঠল ঋষির প্রাণোপাসনায়, আর সৌন্দর্য্য ফুটে উঠল আনন্দের কল গানে! এইতো চিন্ময়ীর রূপ—**প্রাণের আনন্দ!** ওই প্রাণের আনন্দ হতেই সৃষ্টি—তাইতো শক্তির মাতৃরূপ! গুহাহিত পুরুষ প্রাণের আনন্দে বলে উঠলেন—অহং বহুশ্রাং প্রজায়েয়। অরূপ বিধরূপা হয়ে দেখা দিলেন।

জাতির শক্তির উৎস—প্রাণ আর আনন্দ! যারা প্রাণের উপাসক, আনন্দের উপাসক—তরাই শক্তির পূজারী।

সনাতন বৈদিক ধর্মের দুটা মীমাংসা শাস্ত্র আছে—তাতে সহস্রবর্ষব্যাপী জাতীয় সাধনার সার নিকষটুকু পাওয়া যায়। তার মাঝেও দেখবে এই শক্তি পূজার বাণী। পূর্ব মীমাংসার প্রথমেই হল—অথাতো ধর্ম জিজ্ঞাসা—চোদনালক্ষণোহর্থো ধর্মঃ—ধর্মের লক্ষণই হচ্ছে চোদনা—প্রেরণা! ধর্ম সাধনা নির্জীবতার সাধনা নয়, মতলববাজীও নয়—তার মূলে আছে অব্যক্ত প্রেরণা—যা নাকি প্রাণেরই সঙ্গীত—শক্তির বহিস্করণের প্রচেষ্টা। এইখানে দেখি মায়ের ঐশ্বর্য্য-মূর্তির প্রকাশ। আবার দেখ, উত্তর মীমাংসার গোড়াতেই পাই—অথাতো ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা—জন্মান্দ্যন্ত যতঃ। যা হতে প্রপঞ্চের জন্ম হচ্ছে, স্থিতি হচ্ছে, লয় হচ্ছে, তিনি কে? বলে দিতে হবে যে তিনি আমার মা আনন্দময়ী? ব্রহ্মানন্দে শক্তির মাধুর্য্যের বিকাশ! আবার মাকে ফিরে পেলাম বৈদিক দর্শনের মূলে জাতীয় শক্তির উৎস-রূপে। মায়ের একরূপ ধর্ম বা প্রাণের প্রেরণা, এই তাঁর ঐশ্বর্য্য! আর একরূপ মোক্ষ বা আনন্দ চেতনা—the birth right of Freedom এই তাঁর মাধুর্য্য! আজ আমাদের মোক্ষের সাধনা আছে, কিন্তু ধর্মের সাধনা নাই। জাতির জীবন তাই শ্রীহীন—মাতৃ পূজা অর্ধেক হচ্ছে মাত্র।

শুধু দুটা মীমাংসাতেই জাতীয় সাধনার ইতিহাস সমাপ্ত হয়নি। হিন্দুদের আরও চারটা দর্শনের কথা প্রসিদ্ধ। জাতির জীবনে দুটো শ্রোত বয়—একটা faith আর একটা reason. Faith এ পাই religion, reason এ পাই philosophy. দুটা মীমাংসার মূল হচ্ছে faith. ওয়াই হিন্দুর সনাতন

ধর্মের বনিয়াদ। আর ৪টা দর্শন faith কে intellect দিয়ে কাঁচিকাটা করতে গিয়ে সৃষ্টি হয়েছে—ওদের মূল হচ্ছে reason. কিন্তু জাতির এই rationalityর চরমে দেখছি—শক্তিবাদ! সবগুলি দর্শনই ওই একটা তত্ত্বের নিরূপণে নিঃশেষ হয়ে গেল।

সাংখ্যের কথাই ধর, যা নাকি most rational philosophy. আগাগোড়াটা প্রকৃতিরই বিশ্লেষণ অর্থাৎ শক্তিতত্ত্বেরই মীমাংসা। কিন্তু তাঁর শেষ রায় হল—প্রকৃতি অ-বাক্তা, সমাধিগম্যা! অর্থাৎ intellect দিয়ে পাওয়া যাবে না, analytic method এ বোঝা যাবে না—চাই synthesis—গুণসামা!

তারই practical side দেখাতে এলেন পাতঞ্জল দর্শন। তাতে পেলাম, বিশ্বের শক্তি মানুষের জীবনে কতটুকু ফুটতে পারে—শক্তির সাধনার কথা, বিহুতির কথা, ঐশ্বর্যের কথা! পতঞ্জলির নতুন ঐশ্বর্যতত্ত্ব-নিরূপণে। সাংখ্য শক্তিকে প্রাণহীন করে রেখেছিলেন—সাংখ্যের Scheme এ প্রাণ প্রকৃতিতে অনুসৃত থাকলেও তত্ত্ব হিসাবে তার মর্যাদা দেওয়া হয়নি। তাই সাংখ্য প্রকৃতি-পুরুষে “কেবল আমার সঙ্গে দ্বন্দ্ব অহর্নিশ।” পতঞ্জলি ঐশ্বর্যতত্ত্বে সে ন্যূনতটুকু পূরণ করলেন; ব্যাসভাষ্যে দেখো, ঐশ্বর্যকে প্রকৃতি ও পুরুষের মাঝখানে **শুদ্ধসত্ত্ব** ভূমিতে এমন একটা অনির্বিচ্ছিন্ন স্থান দেওয়া হয়েছে যে, এই ঐশ্বর্যই যে আমার চিন্তায়ী মা, তা বুঝতে একটুকুও গোল থাকে না।

গ্রায়দর্শন এলেন জগৎ-রহস্য বোঝাতে। শোনা যায়, এঁরা স্বভাববাদী, শক্তি মানেন না।

কথাটার তাৎপর্য আছে। গ্রায় বড় Common sense এর ভক্ত। স্থুলের মূলে বড় জোর স্বল্প মানতে পারেন—কিন্তু সাংখ্য যাকে কারণ বলেন, তা তাঁর কাছে দুর্কৌধ্য! অথচ এই কারণই তো শক্তি, মা যে কারণরূপিণী! গ্রায় কারণ মানলেন না, অথচ কর্তৃ মানলেন। কিন্তু কর্তৃ দাঁড়ায় কিসের ওপর? জগতের নিয়ামক কোথায়? চক্ষু থাকতে অন্ধ সেজে গ্রায় বললেন—সে **অ-চক্ষু**! ঠিক সাংখ্যেরই **অ-বাক্ত** নয় কি? হাঁ, Common sense এর তর্কের কাছে মা আমার অদৃষ্টাই বটে! গ্রায় অন্ততঃ negatively তাঁকে প্রমাণ করলেন, তার মোক্ষপদও তো negative কিনা!

তারপর এলেন জড়বাদী বৈশেষিক। জড় জগতের মূলে তিনি আবিষ্কার করলেন পরমাণু। পরমাণুটা এক আজব চিজ্—না idea না matter. তা হতে জগৎ সৃষ্টি করতে গিয়ে দার্শনিক মহা ফাঁপরে পড়ে গেলেন—“মেক সর্ষপয়োস্তল্যাতপত্তিঃ” হয়ে পড়ে যে! মায়াবাদী হয় ত হেসে বলতেন—“তার জন্ম ভাবনা কি ভাই! অঘটনঘটনপটীয়সী সব করতে পারেন তো।” কিন্তু সে তো faith এর কথা—reason যে চাই। অগত্যা “বিশেষ” পদার্থের আবির্ভাব, অর্থাৎ principle of differentium স্বীকার করতেই হবে—নইলে জগৎ আর সৃষ্টি হয় না।

মনে পড়ে উপনিষদের সেই “নানা” বাদের কথা—সেই “বহুস্তাং” এর কথা। পরমাণুর **নিঃশেষ** ধর্ম মা আবার সিদ্ধাক্রমে দেখা দিলেন, বৈশেষিকেরও জগৎ সম্বন্ধে চরম কথা হল ওই “বিশেষ” টুকু।

এমনি করে দেখ, কর্মকাণ্ড জ্ঞানকাণ্ড— শক্তির realism—তন্ময় আর বৈষ্ণব দর্শনে।
ষড়্দর্শনে কোথায় শক্তির কথা নাই? ধর্ম্মে দর্শনে এখানে তো আর মাকে চিন্তে গোল হবে না?
জাতিটা কেবল শক্তিরই চর্চা করে এসেছে। তবে আর কি ভাই—এখানেই বিদায় হই, মায়ের
এ পর্য্যন্ত গেছে শক্তির idealism, তারপর এল ছেলে মায়ের কোল জুড়ে থাক।

—পথিক বন্ধু।

—*—

মাতৃ-সাধক

(সত্য ঘটনা)

— ১৯০৬ —

বেশ বিখ্যাত একটা গ্রামে উচ্চ বংশে
মাতৃসাধক বসন্তের জন্ম হয়। তিনি
ছিলেন মোক্তার, মোক্তারীতে বেশ পসারও
জমিয়েছিলেন, কিন্তু এই মোক্তারী ব্যবসা-
তেই তাঁর তুষ্টি এসে পড়ল না! সংসারের
কর্তব্য সম্পাদনের পর, তাঁর একটা অতি
আদরের ছেলে যোগেন্দ্রকে নিয়ে প্লেট-
পেন্সিলে রোজই মায়ের গান রচনায়
অনেক সময় অতিবাহিত করতেন। তিনি
এমনি করে আবেগের ভাষায় তিনি অনেক
সঙ্গীত রচনা করে ফেললেন! ওঃ—গানের
ভিতর দিয়ে মায়ের দর্শন লাভের দরুণ যে
তাঁর ভিতর বিরূপ অসীম জ্বালা হ'ত, তা

তিনি প্রকাশ করে গিয়েছেন। তাঁর ছুটি
চোখ সর্বদাই অশ্রু-সজল হয়ে থাকত।
মায়ের প্রসঙ্গ উঠলে, মায়ের নাম শুনলে
তাঁর ছ'চোখ বেয়ে দরদর করে বুক ভেসে
অশ্রুর বন্যা বয়ে চলত! দিব্বারাত্র
কাল্লার ফলে তাঁর চোখ দুটা অন্ধ হয়ে
গেল। এ কিন্তু মায়েরই কৃপা, এতে তাঁর
দিব্য দৃষ্টি খুলে গেল! বাইরের দৃষ্টিশক্তি
লোপ পাওয়ায়, অন্তর্দৃষ্টি তাঁর অসাধারণ
ভাবে বেড়ে উঠল! খেতে বসতে শুতে
সব সময় তিনি মাকেই দেখতেন।
দেহত্যাগের সময় মা এসে তাঁকে কোলে
করে নাকি দিব্যধামে নিয়ে গিয়েছেন।

একদিনকার একটি সত্য ঘটনা বলি। মোক্তারী ব্যবসা ছেড়ে দিয়ে, স্বগ্রামে ফিরে এসে তিনি একটি দোকান দিয়েছিলেন। দোকানে তৈল, ডাল, লবণ ইত্যাদি মুদি জিনিষ ছিল, গ্রামের লোক এ দোকান থেকেই সব জিনিষ পত্র ক্রয় করত। কেননা দোকানটি তিনি গ্রামের লোকের উপকারার্থে এবং সত্বদেষ্ণু নিয়েই করেছিলেন। দোকানের জিনিষ ফুরিয়ে যাওয়ায় একদিন নৌকা করে জিনিষ আনবার দরুণ একটি নদীতীরস্থ বাজারে তিনি গিয়েছিলেন। উক্ত বাজারে যেতে হ'লে একটি নদী পার হয়ে যেতে হয়। সকালে খাওয়া দাওয়া করে নৌকা নিয়ে তিনি বাজারভিমুখে রওনা হ'লেন। জিনিষপত্র খরিদ করে মেইদিনেই কিন্তু আমার কথা। ব্যাপার দাঁড়িয়ে গেল তার উল্টো! মন্ডা উদ্ভীর্ণ হয়ে গেল, কিছু বাত্বও হল, তবু তাঁর আমার খবর নেই। এদিকে বাড়ীর লোক চিন্তায় অবসন্ন হয়ে পড়েছে—না জানি পথে কি হয়েছে! কেননা আগরার বৈশ একটু বড়ও হয়েছিল, হয়ত বা নৌকাখানি মালসহ জল-মগ্নই হল—আত্মীয় স্বজনদের মাঝে একরূপ নানাবিধ জল্পনা-কল্পনা চলছে। এদিকে রাত্রি প্রভাত হয়ে এল। এমন সময় একজন প্রতিবেশী শূদ্রাশ্রমীর লোক এসে খবর দিল, আপনারা কোন চিন্তা করবেন না, ঠাকুর কর্তা [মাতৃসাপ্রক

বসন্ত] একটি গান গেয়ে গেয়ে আসতেছেন। গানটি বড়ই সুন্দর, এখনো আমার কানে লেগে রয়েছে—

যদি মায়ের দেখা পাই, সংসারের দুঃখে
কি মা কখনো ভরাই।

যদি থাকি মায়ের কোলে, ভালবাসি
গাছের তলে ... ইত্যাদি।

এই লোকটি চলে গেলে, পর পর আরও দু'টি লোক বলে গেল যে ঠাকুর কর্তা মাঠ দিয়ে নৌকা করে গান গেয়ে আসতেছেন, আপনারা কোন চিন্তা করবেন না। বাড়ীর সকলেই তো তাদের কথা শুনে বেশ আশ্বস্ত হল, এবং সকাল বেলা দোকান ঘরের কপাট খুলে দিল। ওমা, একি তাজ্জব ব্যাপার! সকাল গেল, বেলা ১১টা বেবে গিয়েছে, তবু তাঁর আমার খবর নেই। অস্মতে অস্মতে বেলা হয়ে গেল ৩টা। সকলেই তো এ ব্যাপারে অবাক! তিনি এসে পৌঁছাবা মাত্রই সকলে উক্ত কাহিনী তাঁর কাছে বর্ণনা করলেন। যারা তাঁর গানটি শুনতে পেয়েছিল, নৌকার ঘটঘট শব্দ শুনেনি, তারাও এসে সব দেখে শুনে অবাক! তারা বললে, একি কর্তা, আপনি না খুব সকালে একটি গান গেয়ে আমাদের বাড়ীর পাশের খাল দিয়ে এলেন? ঠাকুরকর্তা তো এ সব শুনে অবাক। তিনি বললেন—সকাল বেলা তো আমি সেখান থেকে রওনাই

হইনি। জিনিষপত্র কিন্তে কিন্তে' দেৱী হয়ে যাওয়ায় কাল আর আসা হয়নি— আজ ১০টার সময় ওখান থেকে রওনা হই।

* * *

এ সব কথা শুনে তিনি আর কাউকে কিছু বলেননি, অন্তরে অন্তরে উপলব্ধি করলেন মায়ের অহেতুক করুণা। এর পর থেকে মাতৃ নামে তিনি পাগলের আয় হয়ে গিয়েছিলেন। মা এসে ওঁর সঙ্গে কথা বলতেন। সুখ-দুঃখ যত কিছু আছে, সব তিনি শিশুর আয় মায়ের কাছে প্রাণ খুলে কৈদে কৈদে বলেই যেন সুখ পেতেন! জগতের আর কারও উপর ওঁর ভরসা ছিল না, তিনি মাতৃগত প্রাণ শিশুর আয় মায়ের কাছে সব নিবেদন করতেন। তাঁর জীবনে আরও অনেক অলৌকিক ঘটনা ঘটে গিয়েছে—সে সব কথা দু'একটি অন্তরঙ্গ লোক ছাড়া আর কাউকে তিনি কিছু বলেন নি।

দেহত্যাগের দু'একদিন পূর্বে তিনি অর্ধ-জাগ্রত অবস্থায় বিছানায় শুয়ে আছেন, অমন সময় দেখেন—জগদ্ব্যাসিত জ্যোতিঃ বিকীরণ করতে করতে এসে মা তাঁর

শিয়রে দাঁড়িয়ে বসেছেন—“বসন্ত, এবার তো তোর যাবার সময় হ'ল, এখন চল।” এই বাণী শুনতে পেয়ে অমনি তিনি বিছানা হতে এক লাফে উঠে তাঁর প্রিয়তম ছেলেকে ডাক দিলেন প্লেট-পেন্সিল নিয়ে আসতে; ছেলে আসা মাত্রই গুণ গুণ করে তিনি গাইলেন—

মা এসেছে আমায় নিতে

চেয়ে দেখনা তোরা ভাই।

তোরা দে সকলে আমায় বিদায়

আনন্দে মায়ের কোলে যাই……ইত্যাদি!

ঠিক দু'দিন পর হঠাৎ তিনি সকলের মায়া পতিয়াগ করে দিব্যধামে চলে গেলেন। অসুখ-বিসুখ কিছুই নয়, হঠাৎ বলে উঠলেন—আমার যেন শরীরটা কেমন কেমন করছে রে! এ কথা বলার ২৩ মিনিট পরই—মা কালী, কালী, কা—লী—ই…… বলতে বলতে শেষ নিঃশ্বাসটুকু ছেড়ে চলে গেলেন।

* * *

জীবিতাবস্থায় তাঁকে বড় কেউ চিনেননি—কিন্তু উনি মাতৃ-বিষয়ক যে সব সঙ্গীত রচনা করে রেখে গিয়েছেন, সে সব পড়ে কিম্বা গেয়ে দেখলেই বুঝা যায়, তিনি কত উচু দরের সাধক ছিলেন।

জয় মা আনন্দময়ী।

—(০)—

জয় মা আনন্দময়ী! আনন্দের জয় সর্বত্র। আর সকলের জগতে পরাজয় রয়েছে, কিন্তু আনন্দের পরাজয় নাই। শেষ পর্গাস্ত কিছুই থাকে না, থাকে কেবল আনন্দ। স্থগ-দুঃখ বা সেই সবার উপকরণ চিরস্থায়ী নয়; তাদিগকে কেউ চায়, কেউ চায়না; কিন্তু আনন্দ চায় সবাই। স্থগ কখনো স্থগ বলে গণ্য হত না, যদি তার মাঝে আনন্দ না থাকত। দুঃখকে কেউ চায় না কেন? আনন্দ নাই বলে। যে দুঃখের মাঝেও আমরা আনন্দ পাই, সে দুঃখ ভালই লাগে। প্রিয়জনের স্থগের জন্ত নিজের সামান্য স্থগেচ্ছা ত্যাগ করতে পারা যায়; কেননা তাতে বেগ আনন্দ আছে। আনন্দের উপকরণ ব্যক্তি ভেদে নানা প্রকার ও চিরস্থায়ী নয়, কিন্তু আনন্দ ভিন্ন ভিন্ন আধারে হলেও মূলতঃ আনন্দ চিরদিনই আছে। কারণ, জগতের মূল সং+চিৎ+আনন্দ। তার মাঝে আনন্দের প্রাচুর্য স্বাভাবিক। মূলে আনন্দের দ্যোতনা ও চৈতন্তের দ্যোতনা রয়েছে, আর তা চিরদিন থাকবে। অসতের ধ্বংস আছে কিন্তু যাহা সং তাহা চিরদিনের। চিৎ অর্থাৎ চৈতন্তময় না হলে, জড় হলে, জগতে চিরনিদ্রার বাহিরে জাগ্রত প্রাণের আনন্দ থাকত না। জড়ের আনন্দ বা দুঃখ নাই কেন?—তার মাঝে চৈতন্ত নাই বলে। দুইটি জীবন্ত প্রাণীর মাঝেই আনন্দের বিকাশ, দুইটি মৃত প্রাণ বা শবদেহের

আনন্দ নাই। অবার শুধু সং ও চিৎ থাকলেও জগৎ মধুর হয় না, যদি তার মাঝে আনন্দ না থাকে। মোট কথা ব্রহ্মের এই তিনটি বিভাবের একটি না হলেও জগৎ চলে না।

আনন্দের বিকাশ যেখানে বেশী, সেখানেই প্রাণের লীলা। শক্তির ক্ষুরণও সেইখানে। আনন্দের ভিতর যদি শক্তির প্রভাব না থাকে, তবে তাতে চৈতন্তের বিকাশও কম হবে এবং তার স্থায়িত্বও স্বল্পকণ। এই জন্ত দুর্বলের হীনবিষয়ক আনন্দ সবলের উচ্চবিষয়ক আনন্দের তুলনায় ক্ষণস্থায়ী। প্রাণবস্তুর মধ্যেই শক্তি এবং আনন্দের সমধিক বিকাশ। জয়লাভ করে শক্তিমানই। যার শক্তি কম, তারই হারিবার সম্ভাবনা। আনন্দ বা প্রাণশক্তি প্রচুর না হলে জয়ের আশা দুর্বাশ। কাজেই যে কোনও সংগ্রামে, জগতে যা কিছু সংগ্রহে, রক্ষণে এবং তৎকালে প্রয়োজন মত বিনাশ সাধনেও চাই প্রাণ ও শক্তির ক্ষুরণ। প্রাণই আনন্দ, শক্তিই আনন্দ! প্রাণ-শক্তির অভাবে আনন্দ দুর্বাশ। আনন্দ পেতে হলে প্রাণের ও শক্তির যাতে আরও বিকাশ হয়, তাই করতে হবে। আনন্দ চাই, অথচ সে আনন্দ যাতে হয় তা করব না—এ হলে তারপক্ষে আনন্দ লাভ হবে না। আবার কিছু করতে হলেই চাই শক্তি, শক্তি সংগ্রহে চাই দুর্দম প্রাণ! শুধু জড়ের মত বসে থেকে শক্তির কল্পনা করলেই শক্তি আসে না।

মহাশক্তিকে আত্মান করিতে হ'লে আগে প্রাণের উদ্বোধন চাই। সূক্ষ্ম প্রাণে কি শক্তির উদ্বোধন হয়? বোধন পূজা হোক, তারপর শক্তি পূজা; আগে নয়। আগে সে জগৎ তৈরী হওয়া চাই। প্রাণ তৈয়ারীর চেষ্টা ভিন্ন শুধু আশার কল্পনায় শক্তির বিকাশ ঘটে না। সুতরাং জয় বাপারটী সহজ নয়।

জয় হোক, আনন্দ হোক, কিন্তু মা কেন? বিশেষ ক'রে নারী কল্পনা কেন? মায়ের মূর্তি না হয়ে বরং শক্তির কল্পনায় পুরুষ মূর্তি হলেই তো ঠিক মানায়! পুরুষেরই জয় ও তজ্জনিত আনন্দে বিশেষ অধিকার। সুতরাং কমনীয় মায়ের মূর্তি কেন?—কারণ আছে। শক্তির প্রকাশ উচ্ছল ও বিনাশক হয় যদি তার মাঝে রক্ষাকারিণী মায়ের হাত না থাকে। শক্তিকে আয়ত্তে রেখে, স্বশৃঙ্খলার সঙ্গে পরিচালনা ক'রে, পরিণামে সে আনন্দের বিকাশ সাধনে কল্যাণরূপিণী মাতৃমূর্তির পরিকল্পনা। পুরুষের চেয়ে নারীর মাঝে আনন্দের প্রাবল্যও বেশী। ব্রহ্মের তিনটী বিভাবের ভিতর পুরুষের মধ্যে চৈতন্য ও নারীর মধ্যে আনন্দের ভাগ বেশী। (যে সমস্ত পুরুষের মাঝে আনন্দের বিকাশ বেশী, তাদের মধ্যে নারীহীন অনেক গুণই বেশী। আবার অনেক নারীর মাঝেও অবশ্য পুরুষের ভাব বেশী হতে পারে। কিন্তু এ সবই হল exceptional case. সাধারণতঃ নারীতে আনন্দ ও পুরুষে চৈতন্যের প্রকাশ বেশী। একজগৎ পুরুষে জ্ঞান এবং নারীতে ভক্তি স্বাভাবিক। মানুষের মাঝেও জ্ঞানী বা যুক্তি-পক্ষপাতী, ও ভক্ত বা স্বাভাবিক আনন্দের পক্ষপাতী, এই দুই শ্রেণীর লোক রয়েছে। নিষ্ঠুর ও সশুণ এবং নিরাকার বা সাকার প্রভৃতি বাদ ও ভিন্ন ভিন্ন সাধন পন্থা, এইরূপ মানুষের বিভিন্ন

স্তরানুসারেই হয়েছে।) সর্বত্র আনন্দ অনুভূত থাকলেও বিশেষভাবে নারীর মাঝে আনন্দের প্রাবল্য বেশী বলেই এবং পুরুষের শক্তির পিছনে নারীশক্তি অলক্ষ্য থেকে তাকে সুসমঞ্জস রাখে বলেই শক্তি ও আনন্দের মূর্তি কল্পনায় নারী-মূর্তি কল্পিত হয়েছে। (বস্তুতঃ তিনি দুই-ই)।

আবার নারী শক্তিরূপিণী হলেও মাতৃরূপে যেমন সর্বমঙ্গলা, নারীরূপে সব সময়ে তেমন মঙ্গল-সাদিকা হয় না। অক্ষমতায়, দুর্বলতায় মানুষ কোনও দিন তার মার কাছে ঘুণা হয় না। 'কুপুত্র যদিও হয়, কুমাতা কখনো নয়।' দুর্বল মানবের পক্ষে শক্তি ভিক্ষার ও ভরসার স্থল মা ভিন্ন আর কে আছে? রোগে দুঃখে-শোকে সাহসনার, সুখে আনন্দ করিবার, মানুষের এমন জন আর কেউ নাই। নারীরূপে এমন সর্বাবস্থায় সকল মানুষকে সে রক্ষা করে না, বা আনন্দ দানে সমর্থ হয় না। তাই শক্তিদায়িনী, রক্ষারূপিণীর এই পরিপূর্ণা মূর্তির মাতৃরূপই উপযুক্ত। মহাশক্তির কাছে পুত্ররূপে শক্তিভিক্ষা করাই দুর্বল মানবের পক্ষে মঙ্গলদায়ক। অবশ্য সাধনার স্তরভেদে মহাশক্তিকেও নারীরূপে ভজনা করে—এমন শিবস্বরূপ বীবসাদক আছে, কিন্তু স্বভাবতঃ দুর্বল মানুষের মধ্যে তেমন অধিকারী খুবই কম। মহামায়ারই রূপাতে গিনি সমস্ত প্রকার দুর্বলতাকে পরাস্ত করে, সমস্ত কামনার উদ্ধে গিয়ে, মহাতেজস্বীরূপে স্বমহিমায় প্রশান্ত ভাবে বিরাজ করিতে সক্ষম, একমাত্র তেমন পরম বৈদাস্তিক, ব্রহ্মবিদশ্রেষ্ঠ, পরম শিব-স্বরূপের পক্ষেই তেমন ভাব সম্ভব। নতুবা সাধারণের পক্ষে মাতৃ-ভাবই প্রশস্ত।

কাজেই বল—জয় মা আনন্দময়ী। তিনি আনন্দময়ী, কেবল ব্রহ্মময়ীই নন। তিনি যদি শুধু ব্রহ্মময়ী হয়েই থাকতেন, আনন্দময়ী না হতেন,

তবে হতাশ, ব্যথিত, নিরানন্দময় আমাদের মত দুর্বল সন্তানের আনন্দ যোগাত কে? শক্তির সঙ্গে আনন্দ দিয়ে জগৎকে, জীবনকে এমন মধুময় করে তুলতে কে? “ভক্তানাং বাক্যাসিদ্ধার্থং ব্রহ্মণা রূপ-কল্পনা।” তিনি শুধু অরূপ হয়ে ব্রহ্মময়ী থাকলেই আমার চলে না। আমার ভূষিত প্রাণকে স্তম্ভ-পীযুষধারায় সন্তুষ্ট করতে, আমাকে শক্তির আনন্দ-ময় সাগরে নিমগ্ন করতে যে তাঁর রূপ পরিগ্রহ করা প্রয়োজন। শুধু কি আমারই প্রয়োজন তাঁকে—আমিও কি তাঁর প্রয়োজনীয় নই? আমার কামনা-বাসনান্দোলিত দুর্বল মনের সকল সাধ পূর্ণ করতে পারে এমন জন আমার সেই আনন্দময়ী মা ভিন্ন আর কে আছে? আবার তাঁরও মেহভরা বুক-গানি সন্তানের জন্ম যে আপনি কেঁদে ওঠে! সন্তান নইলে সেই অমৃত পীযুষবাহিনী পয়োধারার পয়ঃ-পান করে কে? কে তাঁর বুক জুড়ানো ধন হয়ে তাঁর বুক আলো করে? আমিও তাঁর, তিনিও আমার। আমার সমস্ত নূনত্ব, দুর্বলতা পূরণ করে আমাকে অপূর্ণ জীবনের মর্যাদাহী জালা থেকে উদ্ধার করে পরিপূর্ণ আনন্দে ভরা জীবনের স্বাদ তিনি বিনে আর কে দেবে? প্রাণ খুলে আমার সমস্ত দৈন্ত, লোকচক্রের অন্তরালের সমস্ত কলুষকালিমা তাঁর এ রাভুল চরণে টেলে দিয়ে প্রাণ ভরে ‘মা—মা’ বলে অপূর্ণ অশান্ত এই প্রাণ-মনকে পূর্ণ ও শান্ত করে তুলবে। তিনি যে “ভক্তানাম্ অভয়ায়চ।” ভক্তের ভীত প্রাণকে পরম ভরসা, চরম সাহায্য দিয়ে অভয়বাণী শুনাতে তিনি ছাড়া আর যে কেহ নাই! মা আমার অভয়া থাকতে মা-হারার মত পরের দ্বারে যাব কেন? জীবন-যুদ্ধে শ্রান্ত-ক্লান্ত-মলিন-নিরানন্দ প্রাণকে আনন্দময় করে তুলতে মায়ের আমার আনন্দময় রূপ কল্পনা চাই। তাই শুধু ব্রহ্মময়ী হলেই আজ চলবে না।

জগৎ আনন্দময়—কেন? তাঁর নীলায়। লোক-বন্তু নীলা? কবলাম্। তাঁর নীলা যে এই লোক পালনের জন্মই। জগৎতর পালন হয় আনন্দে! এই জগৎ শুধুই বেঁচে নাই, আনন্দে বেঁচে আছে। তাঁর আনন্দেই জগৎ বিধত! তুমি-আমি যদি ব্যক্তিগত দু’একটি ছুঃখ শোকে মূণ মলিন করে ঘরের কোণে বসেও থাকি, তবুও এই বিরাট জগৎতর আনন্দলীলার বাধা হয় না। উষা ও সন্ধ্যা তাঁদের মোহন মূর্তি ধারণ করে প্রভাতে সন্ধ্যায় দেখা দিতে বাধা করবে না, নূতন শিশুর নবীন প্রাণের প্রাণ-মন-বিমোহন নির্মল হাসির ব্যত্যয় ঘটবে না—কমনীয় প্রকৃতির রমণীয় নীলাভিময়ের বিরতি দেখবে না। কেননা, জগৎ যে সেই আনন্দময়ীরই রূপ, কাজেই সে চিরানন্দময়—চিদানন্দময়।

সেই সচ্চিদানন্দময়ী মায়ের আগমনে চির-বিচিত্রময়ী প্রকৃতির আজ অপূর্ণ পরিবর্তন! প্রতিবৎসর এমনি ভাবেই চির আনন্দের বাঁধা বহন করেও এমন দিনে পবন যেন নূতন করে মায়ের আগমনীর নূতন সংবাদ এনে দেয়। রবিকরোজ্জ্বল স্নিগ্ধ পরণীর মোহন শ্রামলিমা ঐ নীলাকাশের অপূর্ণ মাধুরীতে মিশে গিয়ে যেন সমস্ত ধরাকে স্নিগ্ধোজ্জ্বল করে তুলেছে। বেছে বেছে ষড়ঋতুর শরৎ ও বসন্ত—মনের স্বাভাবিক আনন্দের দিনে আনন্দময়ী মায়ের আগমন। তাঁর আগমনে, তাঁর পূজার মাহিমাতেই কি এই দু’টি ঋতু এত মধুময় এত স্বন্দর! শরতের শস্তমধু ও বসন্তের পুষ্পমধু বুঝি আনন্দময়ী মায়ের স্পর্শেই অমন মধুময় হয়। কিন্তু তাঁর মাঝেও আবার ষড়ঋতুশালিনী বাংলা, মমতাভরা মায়ের বুক বিশেষ করে শরৎকালেই আশ্রয় লয়। প্রিয়জন বিরহকাতর, তুষারের বাঙ্গালীর প্রাণ

সমস্ত বছরের মধ্যে এমন সময়েই মাতৃচরণে পুষ্পাঞ্জলি দিতে শ্রিয়জন দর্শনজ আনন্দের আশায় পুনরায় একবৎসরের জ্ঞাত বুদ্ধিতে প্রাণে শক্তি সঞ্চয় করতে মায়ের কোলে ফিরে আসে। বর্ধার ক্রেশক্লিষ্ট দরিদ্র কৃষকের প্রাণে আনন্দের ঢেউ তুলে শস্তভ্রামলা বঙ্গজননী অঞ্চলপ্রান্তে যখন শরতের গ্লিষ্ট কিরণ দেখা দেয়, মায়ের আগমনের সঙ্গে সঙ্গে শ্রামল প্রান্তর যখন শস্তসম্ভারে পরিপূর্ণ হয়, বিশেষ ভাবে সেই সময়টিতে বাঙ্গালী মায়ের পূজা বেছে নিলে। হৃদয়বান্ বাঙ্গালী হৃদয়ের সঙ্গে যোগ রেখেই তাঁর পূজা, উৎসব ও আধ্যাত্মিক ক্রিয়াকাণ্ডের ব্যবস্থা করেছে।

হিন্দুস্থানের অযোধ্যার রাম কবুলেন অকাল-বোধন বা শরতে পূজা, আজ তাতে উবুদ্ধ দেখি বাঙ্গালীর প্রাণ! হিন্দুস্থানী বর্ধমানে বাঙ্গালীর এই শারদীয়াৎসব এমন ভাবে স্থূলে স্থস্থে, কাজে ও ভাবে, বাস্তবে ও কল্পনায় গ্রহণ করতে পারেনি।

এখানেই আসে আবার সেই বাঙ্গালীর বিশেষ করে প্রাণের কথা। প্রাণবস্ত এই বাঙ্গালী বুঝেছে যে প্রাণের উদ্বোধন ভিন্ন মহাশক্তির বোধন হয় না। তাই প্রাণের সঙ্গে তার বাস্তব রাজ্যের সমস্ত দুঃখ নৈশ্ব ঘুচিয়ে শক্তির অবতারণায় মায়ের এমন পূজার অহুষ্ঠান করেছে। যেমন শুধু যুগ্মীয় মৃত্তিকে পূজা করে বলে বিধর্মীরা হিন্দুকে পৌত্তলিক বলে গাল দেয়, তেমনি এক বাঙ্গালী দেখিয়েছে যে, কেমন করে সেই যুগ্মীয় মৃত্তিকে চিন্ময়ী করে তুলে তাঁর পূজায় দেহে মনে প্রাণে সবদিক দিয়ে উন্নতি করা যায়। আজ যে ভেতো বাঙ্গালী জীবনের সমস্ত দিকে অভাব পূরণ করতে এমন মরিয়া হয়ে লাগতে চাইছে, কে বলবে তা সেই আনন্দ-ময়ীর অভয় বরে পূর্ণ হবে না? বাঙ্গালী আজ জগৎবরণ্য শুধু মায়ের বরে। তার জয় শুধু মায়ের জয়ে। এস তাই প্রাণ খুলে বলি, ঐক্যপ্রাণের আহ্বানে মাকে মূর্ত্ত করে বলি—**জন্ম মা আনন্দ মন্ত্রী!**

—:~::~:~::~:~:—

ভাবত্রয়

—*—

তত্ত্বে তিনটি ভাবের কথা রয়েছে—যথা, পশু-ভাব, বীরভাব, দিব্যভাব। কিন্তু সদাশিব পার্শ্বতীকে পশুভাব এবং দিব্যভাবের কথা বিশেষ ভাবে বারণ করে দিয়েছেন। যথা :—

পশুভাব-দিব্যভাবৌ স্বয়মেব নিবারিতৌ।
কলৌ ন পশুভাবোহস্তি দিব্যভাবঃ কুতোভবেৎ ।

পশুভাব এবং দিব্যভাব কলিতে নাই। পশু-ভাবই যখন নাই, তখন আর দিব্যভাব কি প্রকারে থাকতে পারে? পশুভাবাবলম্বীদের কর্তব্য হল এই যে—তারা পত্র ফল ফল স্বয়ংই আহরণ করবে, শূত্র দর্শন করবে না এবং মনস্বারাও জ্ঞী স্বরণ করবে না। দিব্যভাবাপন্ন ব্যক্তির কথা বলতে

গিয়ে মহানির্কণ তত্ত্ব বলছেন :—

দিব্যশ্চ দেবতাপ্রায়ঃ শুদ্ধাস্তঃকরণঃ সদা ।

দ্বন্দ্বাতীতো বীতরাগঃ সর্বভূতসমঃ ক্ষমী ॥

কলিকল্মষযুক্তানাং সর্বদাস্থিরচেতসাম্ ।

নিদ্রালস্ত প্রসক্তানাং ভাবশুদ্ধিঃ কথং ভবেৎ

দিব্যভাবাপন্ন ব্যক্তি দেবত্বলা, শুদ্ধাস্তঃকরণ-
বিশিষ্ট, দ্বন্দ্বসহিষ্ণু, বাসনারহিত, সর্বভূতে সমভাবে-
বলধী । কিন্তু এখনকার কলিযুগের লোক পাপ-
যুক্ত, সর্বদা অস্থির চিত্ত, নিদ্রা ও আলস্যে প্রসক্ত ।
সুতরাং এদের ভাবশুদ্ধি হবে কেমন করে ?

তত্ত্বের এই ভাবত্রয়ের সঙ্গে বৈদিক আশ্রমের
বেশ হৃদয় সামঞ্জস্য রয়েছে । ১ম পশু-
ভান—অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য পালন, নিয়ম সংঘের
ভিতর দিয়ে জীবনগঠন করে তোলা । ২য়

বীকভান—ভোগে অটল থেকে এগিয়ে যাওয়া,
প্রলোভনের মাঝে থেকেও প্রলুপ্ত না হওয়া, এ হচ্ছে
গার্হস্থ্য । ৩য় দিন্যভান—সন্ন্যাস, সত্য-
প্রতিষ্ঠা ! তখন জ্ঞানের ক্ষুধা ।

এই ভাবত্রয়ের ভিতর দিয়েই জীবন পূর্ণ হয়ে
ওঠে । কিন্তু এখন আমাদের দেশ পশুভাবের
সাধনায়, অর্থাৎ অটুট ব্রহ্মচর্য রক্ষা করিতে অপারগ,
অথচ বীরভাবেই জগতের অধিকাংশই চলেছে ।
মূলে যে শক্তি থাকলে বীরভাবে চলা সম্ভব সেই
শক্তিই নাই, সুতরাং বীরভাবের মাঝে কেবলই
ভোগের বাড়িচার চলছে । কলিযুগের লোক ক্ষীণ
এবং দুর্বল বলেই মহানির্কণতত্ত্ব মহাদেব পার্শ্ব-
তীর্থে পশুভাব এবং দিব্যভাবের কথা নিষেধ
করেছেন । একমাত্র বীরভাবের কথাই অনুমোদন
করেছেন । কিন্তু অনুমোদন করলেও, বীরভাবের
আসল যে বীরঘটকু-তা না থাকায়, গার্হস্থ্যশ্রমও
পণ্ড হয়ে যাচ্ছে ! ব্রহ্মচর্য রক্ষা না করলে বীর্ধ্যবস্ত

হওয়া যায় না, আর বীর্ধ্যবস্ত না হলে জ্ঞানেরও
বিকাশ হয় না ।

দুর্বল জাতির পরিজ্ঞাপের নিমিত্তই
তত্ত্বের উদ্ভব ! মানুষ যখন ভোগে লোলুপ
হয়ে উঠল, কিছুতেই তাদের ভোগ থেকে প্রতি-
নিবৃত্ত করা যাবে না দেখা গেল, তখনই তত্ত্ব মতের
সৃষ্টি ! প্রকৃতিকে যখন এড়িয়ে চলা যাবে না,
তখন আমার সর্বক্ষেত্রেই প্রকৃতি জড়িয়ে থাকুক—এই
হল তাত্ত্বিকের মত ! তত্ত্বের সমস্ত চিহ্নই এই
ভাবের স্রোতক । এর মাঝে অনেক গুপ্ত রহস্যের
ইঙ্গিত রয়েছে । বেদকে সহজ এবং বিস্তারিত
করেছে এই তত্ত্ব । তত্ত্ব একটা এত বড় প্রভাবশালী
Culture যে বৈদিক সমস্ত অনুষ্ঠানের সমানে
তাত্ত্বিক অনুষ্ঠান টেকা দিয়ে চলেছে ! সন্ধ্যা, তর্পণ,
মন্ত্র, দশকর্ষ ইত্যাদি তত্ত্বের ।

কিন্তু তত্ত্ব এই ভোগের কথা বলেও, তত্ত্বের
লক্ষ্য রয়েছে refined ভোগ ! কাজেই মূলে পশু-
ভাবকে স্বীকার না করে উপায় নাই । পেছনে
একটা দৃঢ় শক্তি না থাকলে, মানুষ প্রলোভনের
মাঝে পড়ে সম্পূর্ণ আত্মহার্য হয়ে যায় । ব্রহ্মচর্য
পালনের পর, গৃহী হলে ভোগের দিকে মন গেলেও
তখন মন কিছুতেই অসংযত ভোগে প্রবৃত্ত হতে
পারে না । কেননা ব্রহ্মচর্য পালনের শক্তিতেই
তখন তাকে সেই পতনোন্মুখ অবস্থা থেকে টেনে
ফিরিয়ে নিয়ে আসে ।

পুরুষের মাঝে পৌরুষত্ব থাকা চাই—বীরভাব
পুরুষেরই উপযুক্ত ! কিন্তু সর্বত্রই আত্মরক্ষার কবচ
সঙ্গে থাকা প্রয়োজন, তা না হলে কর্মক্ষেত্রে নেমে
মানুষ জীবনের মহৎ লক্ষ্য ভুলে যায় । সংযত
ভোগে মানুষের সর্বনাশ হয় না ; মানুষ মরে
ব্যভিচার করে ! গীতাতেও ধর্মের অবিরুদ্ধ কামকে

অনুমোদন করেছেন। কাজেই নিয়ম সংযমাদীন
জীবন যাপনই ঠিক আদর্শ জীবন-যাপন প্রণালী!

তত্ত্বের মাঝে 'শুদ্ধি' কথাটার পুনঃ পুনঃ উল্লেখ
রয়েছে। সুতরাং তত্ত্বের ভোগবাদের মূলেও
রয়েছে কঠোর নিবৃত্তির সাধনা! পশুভাবে সিদ্ধ না
হয়ে, বীরভাবে জীবন যাপন করলে, তাতে গলদ
আসা স্বাভাবিক। পৌকষ্যভাব না থাকলে, প্রকৃতির
কবল হতে নিস্তার পাওয়াও কঠিন। এই জন্তই
দেখি পৌকষ্যত্বের অভাবে, পুরুষ সংসারে প্রকৃতির
কবলিত! এটা কিন্তু গৃহস্থাত্মের পুরুষের আদর্শ
জীবন নয়! পুরুষ হবে স্বতন্ত্র, স্বাধীন—তার জীবন
অবশ্যের মত হলে চলবে কেমন করে? এখন
পুরুষের এই পৌকষ্য বা স্বাধীনতার বীজ
পশুভাবে মাঝেই উক্ত রয়েছে। পুরুষ সংযমী না
হলে, প্রকৃতির উপর কর্তৃত্ব করতে গিয়ে তাকে
নাকাল হতেই হবে। আজকাল নারী পুরুষের
স্ব স্ব কর্তৃত্ব নিয়ে ভুমূল সংঘর্ষ উপস্থিত হয়েছে।
আমি বলি, নারী পুরুষ কেউ আত্মস্থ নয় বলেই
এই বিরোধের সৃষ্টি হয়েছে। নারী পুরুষ উভয়েই
যদি সংযমী হ'ত, তাহলে উভয়ে মিলেও যার যার
কর্তৃত্বের মহিমা উপলব্ধি থেকে বঞ্চিত হ'ত না।
পুরুষ পশুভাবে সাধনায় মোটেই সিদ্ধ নয়, অথচ
এই দুর্বলতা নিয়েই চায় সে নারীর উপর প্রভুত্ব
জারী করতে। কিন্তু একি কখনো সম্ভবপর হতে
পারে? দুর্বলতাকে সকলেই ঘৃণা করে। সংযমী
আত্মবতিপরায়ণ পুরুষের কাছে নারী আপনি
অবনমিতা। স্বপ্রতিষ্ঠ পুরুষ আর স্বপ্রতিষ্ঠা
নারীর মাঝে কোন বিরোধ নাই। তাদের মিলন
দুর্বলতার মিলন নয়, এই জন্তই কেউ কারও দোষ
বা গলদ দেখে ক্ষুব্ধ হয়ে উঠে না।

গার্হস্থ্য জীবনের আসল লক্ষ্যও ছিল এই।
পরম্পর পরম্পরের সাহায্যে উন্নত হবে। কিন্তু

যেখানে গলদ, সেখানেই ক্ষোভ, সংঘর্ষ উপস্থিত
না হয়ে পারে না। পুরুষ উদাসীন বলেই প্রকৃতি
তার দরুণ এত সচেতন, এত ব্যাকুলা! কিন্তু
পুরুষের কিছুমাত্র কামনা বা চাঞ্চল্য দেখলে
প্রকৃতি পুরুষের দরুণ এত কবুত কিনা সন্দেহ।
কাজেই যার যার পদ মর্যাদা রক্ষা করে চললে
তখন আর সম্মান, প্রতিপত্তির কথা নিয়ে এত
ঝগড়া ঝাটি হতে পারে না।

শ্রদ্ধা-ভক্তি এসব অন্তরের জিনিষ। অপরের
কাছ থেকে জোর করে এদের আদায় করা যায় না।
আজ যদি নারী পুরুষকে মানতে না চায়, তাহলে
পুরুষকে একবার অন্তরের মাঝে তুলিয়ে গিয়ে
দেপ্ত হব, তার মাঝে এমন কোন জিনিষের
উদ্ভব হয়েছে কিনা যাতে করে তার নিজের
মহিমাও ক্ষুণ্ণ হচ্ছে এবং নারীরও শ্রদ্ধার মূল শিথিল
করে দিচ্ছে! গভীর ভাবে অনুসন্ধান করেও যদি
কোন গলদ ধরা না পড়ে, তাহলে পুরুষের আত্মস্থ
হয়ে থাকাই উচিত! একদিন চঞ্চলা প্রকৃতি তার
নিজের চাঞ্চল্য উপলব্ধি করে নির্বিকার উদাসীন
পুরুষের কাছে আত্ম-সমর্পণ করবেই করবে। এই
সমর্পণ প্রকৃতির দুর্বলতা নয়—প্রকৃতির মহত্ব!

দিব্য ভাবেই প্রকৃত মিলন। সে মিলনে
কোন আসক্তি নাই! উভয়ের ভাব শুদ্ধি না হলে
এ মিলন হতে পারে না! এই জন্তই পশুভাব, বীর
ভাবকে অতিক্রম করে এলে পর দিব্য ভাবের
অধিকারী হওয়া যায়! নিজের দুটা ভাবকে অবজ্ঞা
করে দিব্য ভাবে আরোহণ করা অসম্ভব। আসল
কথা হ'ল—তপঃশক্তি! নারী পুরুষ উভয়ের তপঃ-
শক্তিতেই দিব্য ভাব আসে! কাজেই জীবনে
শোধন চাই, শুদ্ধি চাই, রূপান্তর চাই! ভোগের
দিকে মন গেলেই দোষ, দ্বন্দ্ব লেগে উঠে আর,
নিবৃত্তির দিকে গেলেই শাস্তভাবে জীবন যাপন

করা যায়। কাজেই নিবৃত্তির সাধনাতেই মানুষের
স্থগ শান্তি।

শাস্তিই যদি জীবনের কাম্য হয়, তাহলে স্কুল কামনা বাসনাকে তপস্তার আগুনে বিদগ্ধ করুতেই হবে ! নারী পুরুষ উভয়ই যদি সংযত না হয়, তপস্বী না হয়, তা হলে পাশ্চাত্যের আদর্শানুযায়ী নৃত্যে সঙ্গে নিয়ে নিয়ে ঘুরে বেড়ালেও প্রকৃত শাস্তি আসবে না। কিম্বা কাজে কশ্মে যদি নারী পুরুষের অংশীদারই হয়, তাহলেও বড় কিছু এগুবেনা। আসল কথা হ'ল—ভাবগুচ্ছ।

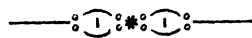
নিরোধের সংস্কার না নিয়ে স্থূলে নেমে এলে
বড়ই বিপদ হয়। আজকাল সংসারে যে নীলা
চলছে! জীবনটাকে কেবল স্থূলে আশ্বাদন করা
নয়; হৃদয়ে কারণেও আশ্বাদন করবার বোঁক থাকা
চাই। তবেই স্থূল ভোগের প্রতি একটা বিতৃষ্ণ
ভাব আপনি এসে উপস্থিত হয়। ভোগেরও তো
উৎকর্ষ রয়েছে! কেউ পেয়ে স্থূণ পায়, কেউ বা
পাইয়েই স্থূণ পায়। যে পাইয়ে স্থূণ পায়, সে কি
নিজকে বঞ্চিত করুল বলতে হবে?

পশুভাব, বীরভাব, দিব্যভাব এই ভাবত্রয়

কমোরতির সোপান। ব্রহ্মচর্যা, গার্হস্থ্য তারপর
সন্ন্যাস—এই হ'ল স্বাভাবিক পন্থা। যুলে পশুভাব
বা ব্রহ্মচর্য্যকে বাদ দিয়ে বীরভাবের বা দিব্য
ভাবের সাধন করতে গিয়েই আজ আমাদের এই
হৃদিশা! সংঘম বিহীন ভোগেই মানুষকে পশুতে
পরিণত করে, আর সংযত ভোগ দ্বারাই মানুষ দিব্য
ভাবের অধিকারী হয়। লাক্ দিয়ে গাছের আগায়
উঠতে গেলে, কপালে দুর্গতি ঘটবেই।

আমাদের নারী পুরুষ সকলেরই লক্ষ্য হওয়া চাই এই দিবা জীবন। কাজেই পশুভাব, বীরভাব এই উভয় ভাবকেও অতিক্রম করে যেতে হবে। আর একথা সত্যি যে, মূলে গলদ না থাকলে অর্থাৎ পশুভাবে সিদ্ধ হতে পারলে, স্বাভাবিকই জীবনের গতি উর্দ্ধমুখী হয়। তখন গার্হস্থ্যাশ্রম পালন করেও নারীর মুখ দিয়েই একথা বের হয়—“যেনাহং নাম্যতাস্মা কিমহং তেন কুর্ঘ্যাম।”

এখন এই দিব্য জীবন লাভ করিতে হলেই
—সাধনা একান্ত প্রয়োজন। কাজেই পণ্ডাব
বীরভাবেরও প্রয়োজনীয়তা রয়েছ! কিন্তু একথা
মনে রাখিতে হবে—দিব্যজীবন লাভ করিতে না
পারলে চরম শাস্তি নাই।



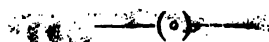
দেশ ও বন্যা

দেশ কহে বান মোরে কেন ভাসালি ।

বান কহে এ কথায় মোরে হাসালি ।

ডুবে আছ পাপে তুমি নামে মাত্র ভাসি'--

অঁ।খিজলে ধুয়ে তব.ফুটাইব হাসি।



শক্তি পূজা

—:—

থাক্ তোর ওই কান্না আজিকে
শোন দেখি পেতে কান—
শক্তি পূজার ডঙ্কা বাজিছে
শক্তির আহ্বান !
রক্ত চাহিছে—অম্বরের বলি,
কোথায় পুণ্ড-রুধির—
আপনার বুকে দৈত্য পুষিয়া
ভাবিছ হবে সুধীর ?
নহেরে জৌলস,—বলি চাই তার
হৃদয় সবাকার—
পূজিলে তাহারে পূজার অর্ঘ্যে
করে সব ছারখার !
শক্তি পূজার তাই উপাদান
রক্ত-বন্ধ-চীর—
হৃর্বল কভু নহেরে শাক্ত
সে যে হবে মহাবীর !
বাজুক বাদ্য নাচুক ধমনী
ছুটুক ধারা লহর
মায়ের চরণ ধোয়াইতে চাই
টাট্কা প্রাণ বহর !
কান্নায় তাই হবেনা—হবেনা
ওরে ওঠ্ শোন হাঁক্—

মায়ের ছয়ায়ে বলি চাই, বাজে
ডঙ্কা-কঁাসর-শাঁখ !
শক্তি ক'মী এ পূজার যোগ্য
হৃর্বল ত্রিয়মাণ—
শক্তি বিনে কি শক্তের হাতে
হৃর্বল পায় ত্রাণ ?
শক্তিরে তাই পূজিছে বাঙালী
খুলে গেছে তার দিল্—
কুটিছে পদ্ম হৃদয়ে তাহার
ছিল যেন যাহা বলি !
আজি মন তার বলি নহে আর
সমুদ্র সে স্নগভীর—
কল্পু নিনাদে ডাকিছে সঘনে
এস মায়ে পূজ ধীর !
মস্ত আজিকে আকাশ বাতাস
শুনি সেই আহ্বান—
তুই কেন শুধু গ্রহকোণে আজ
লুকিয়ে আপন প্রাণ ?
মায়ের চরণে দাও প্রাণ বলি
যদি পাবে খাঁটী ত্রাণ—
এক প্রাণে তব শত প্রাণ পাবে
সামর্থক বলিদান !



সজবশক্তি

—(:)—

দেবাস্থর সংগ্রামে অস্থরগণ কর্তৃক দেবতারা পরাজিত হইলেন। আস্থরিক শক্তির কাছে দেব-শক্তি ক্ষণিকের দরুণ বিধ্বস্ত হইল। তখন পরাজিত দেবগণ প্রজাপতি ব্রহ্মাকে অগ্রে লইয়া শিব ও বিষ্ণুর সন্নিকটে উপস্থিত হইলেন। দেবগণ মহিষা-স্থরের আচরণ, দেবগণের অভিভব, সব কথা বর্ণনা করিলেন। এই সব কাহিনী শুনিয়া ব্রহ্মা ও শিব বিচলিত হইয়া উঠিলেন। তাঁহাদের কোপপূর্ণ বদন হইতে মহৎ তেজ নির্গত হইতে লাগিল; ক্রমশঃ অপরাপর দেবগণও ক্ষুব্ধ হইয়া উঠিলেন, তাঁহাদের শরীর হইতেও স্তম্ভহৎ তেজ নির্গত হইল। সর্ব-দেব শরীর জাত অতুলনীয় তেজ ঘনীভূত হইয়া নারীরূপ ধারণ করিল। এই নারীই মহাশক্তি, সন্তানের অভয়দাত্রী মা ! এই মা আবির্ভূত হইয়াই সকল আস্থরিক শক্তিকে বিধ্বস্ত করিয়া পুনঃ শান্তি স্থাপন করিয়া গেলেন।

আমরা এক হইতে পারি না বলিয়াই মায়ের দর্শন পাই না। এক মন, এক প্রাণ লইয়া সম্ভবত্ব ভাবে যেখানেই উপাসনা করা যায়, সেইখানেই মহাশক্তির উদ্ভব না হইয়া পারে না। বাষ্টি সাধনায় মহাশক্তির উদ্ভব হয় না; এই জন্তই দেগি পরম্পর ভ্রাতৃত্বাবে সম্মিলিত হইয়া তন্ময়চিত্তে যেখানে প্রার্থনা করি, সেইখানে আমাদের ধারণার অতীত এক মহাশক্তির সৃষ্টি হয়। সেই শক্তিদ্বারা পরি-চালিত হইয়া স্বকর্ম করিলে সহজেই অভীষ্ট সিদ্ধি

হইয়া থাকে। দেবতারা স্ব স্ব বিচ্ছিন্ন শক্তিদ্বারা অস্থরদিগকে পরাজিত করিতে পারেন নাই, সকলে একত্রে সম্মিলিত হইয়া যখন পুঞ্জীভূত শক্তির প্রয়োগ করিলেন, তখনই পাশবশক্তির পরাজয় হইল।

সম্মিলিত শক্তির যে কি প্রচণ্ড তেজ, দেবাস্থর সংগ্রামে দেবতাদের জয়লাভেই তাহা স্পষ্ট প্রমাণ হইয়াছে। সকলের এক লক্ষ্য—এক ইষ্ট যেখানে, সেইখানে সম্মিলিত শক্তির আকর্ষণেই ইষ্ট রূপ পরিগ্রহ করিয়া থাকে। বাষ্টি শক্তিতে মানুষকে গণিত করিয়া তুলে, কিন্তু সমষ্টি শক্তিতে যেখানে মায়ের মহাশক্তির আবির্ভাব, সেই মা সকলেরই মা, কাজেই সেখানে হিংসা-দ্বেষ, মান-অভিমান কিছুই থাকিতে পারে না।

ঋষিদের মাঝে সম্ভবত্ব ভাবে প্রার্থনার প্রথা ছিল। এখনো মুসলমানেরা সম্ভবত্বভাবে প্রার্থনা করিয়া থাকে। এই প্রার্থনার দ্বারা যে মহাশক্তির উদ্ভব হইয়া থাকে, তাহাতে আর বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। সকলে একত্র হইয়া উপাসনার একটা মহৎ তাৎপর্য্য রহিয়াছে। ঋষিরা এই জন্তই বিপদ আপদ উপস্থিত হইলে সকলে মিলিয়া উপাসনা প্রার্থনাদি করিতেন। মহদভয় হইতে পরিজ্ঞান পাইতে হইলে, বাষ্টি মানবের ক্ষুদ্র প্রার্থনায় তেমন কিছু হয় না, কিন্তু সমষ্টি মানবের প্রার্থনায় একটা বিরাট শক্তির উদ্ভব হইয়া থাকে।

বিপদাপদের সময় সকলই নিজ নিজ স্বার্থ ভুলিয়া মহান্ উদ্দেশ্যের দরুণ আত্মত্যাগ করিতে পারে। জনসাধারণের এই আত্মত্যাগে যে এক মহান্ শক্তিরূপ পরিগ্রহ করে, সেই শক্তির প্রভাবে জগৎ শুভিত হইয়া যায়। সমষ্টি মানবের মুক্তি-পিপাসার অদম্য আবেগ আজ গান্ধীর মাঝে প্রকট হইয়া উঠিয়াছে, এইজগ্গই মহাত্মা শক্তিদ্বার জগদ্বিগ্নো মহাপুরুষ আশ্রয় প্রাপ্ত হইয়াছেন। সকলের এক ইচ্ছা, এক কামনা হইলে, অভীষ্ট সিদ্ধির পথে যতই কেন বিঘ্ন থাকুক না, সেই ছনিবারু শক্তির অমোঘ প্রভাবেই সকল বিঘ্ন দূরীভূত হইয়া যায়।

কাজেই আসল কথা হইল আমাদের ঐক্য নিয়া, আমরা নিজেদের ক্ষুদ্র স্বার্থ ভুলিয়া যখন বিরাট উদ্দেশ্য সিদ্ধির যজ্ঞে আত্মাহুতি দিতে পারি, তখনই দেখি, আমাদের অভীষ্ট সিদ্ধির পথ নিষ্কণ্টক, বিঘ্নবিরহিত হইয়া আসে। আমাদের যাহা কাম্য, তাহাকে মন-প্রাণ দিয়া প্রার্থনা করিতে হইবে, তাহা হইলেই পরের কাছে ভিক্ষা মাগিয়া ইষ্টলাভ করিতে যাইতে হইবে না। আত্মিকশক্তির উদ্বোধনে কাম্যবস্ত্ত সহজ লভ্য হইয়া উঠে।

আমরা মাকে হারাইয়াছি নিজেদেরই দোষে—মায়ের অভিশাপে নয়। যে দিন হইতে পরস্পরের মাঝে ভেদটাই প্রবল হইয়া দেখা দিল, সেই দিন হইতেই কেবল আত্মকলহ, অশান্তিই দেখা দিয়াছে। প্রত্যেকেই স্ব স্ব ক্ষুদ্র শক্তি লইয়া বিভিন্ন হইয়া যাওয়ায় শক্তির মাঝে ক্রমশঃ দৈন্ত দেখা দিল। পাঁচজন একত্র হইয়া মা বলিয়া ডাকিলেই যে মা আসিয়া দেখা দেন, সেই কথা আজ আমরা ভুলিয়া গিয়াছি তাই দেখি শক্তিপূজা লইয়াও আজ নিজেদের মাঝে এত বিরোধ, এত অশান্তির স্বজগত।

পাশ্চাত্যের ব্যক্তি স্বাতন্ত্র্যের বিকৃত প্রভাবে

আমাদের নিষ্ঠার মূল শিথিল হইয়া পড়িয়াছে। আমরা সজ্ববদ্ধ প্রার্থনাকে বিদ্রূপ করি। পাঁচজনে মিলিয়া একের শরণাগত হইয়া কাজ করিতে পারিলে বলি, দাস মনোভূতি ইত্যাদি। কাজেই একরূপ সমালোচনার বুদ্ধির উদ্ভব হইয়া, আজ প্রত্যেকেই বুকে এক অশান্তির অনল প্রজ্বলিত করিয়া তুলিয়াছে। বিচ্ছিন্ন হইয়াছি বলিয়াই যে মহাশক্তির রূপা হইতে আমরা বঞ্চিত, এই কথা ভাবিয়া দেখি না। আমরা চাই স্ব স্ব কৃতিত্ব জারী করিতে। এই ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্যের অভিমানে, আজ সকলই মহাশক্তির রূপা বঞ্চিত।

আত্ম সমর্পণের কেন্দ্রেই মহাশক্তির উদ্বোধন। অভিমান-বিরহিত সাধকের ভিতর দিয়াই মহা-শক্তির লীলা চলিতে থাকে। তখন সাধক যন্ত্রবৎ—যন্ত্রী তাঁহার মহাশক্তিকে গেলাইতে গিয়া কোন বাটাই প্রাপ্ত হয় না, এই জগ্গই নিরভিমানী সাধক দিয়াই জগতের বেশী কাজ হয়। আমাদের আজ সর্বস্ব সমর্পণ করিয়া, মহাশক্তি স্ফূরণের স্বচ্ছ আধারেই পরিণত হইতে হইবে। শক্তির অভাব নাই, আসল অভাব আধারের। যাহাকে অবলম্বন করিয়া শক্তির বিকাশ সাধন হইবে।

এক লক্ষ্য, এক উদ্দেশ্য লইয়া জীবনটাকে অকাতরে উৎসর্গ করিয়া দিতে পারে, এমন পাঁচটা সাধকও যেখানে একত্রিত হইয়াছে, সেইখানেই দেখি শক্তির কি প্রচণ্ড লীলা। তাঁহাদের শক্তিতে জগৎ আলোড়িত হইয়া উঠে। তাঁহারা না করিতে পারে, তাঁহাদের অসাধ্য জগতে কিছুই নাই। বিবেকানন্দ প্রভৃতি যে কয়জন সত্য লাভেচ্ছু সাধক পরমহংসদেবের শরণাপন্ন হইয়াছিল, তাহাদের প্রত্যেকেরই জীবনের লক্ষ্য এক ছিল, এমন সুন্দরভাবে মিলিতে পারিয়াছিল বলিয়াই

এই যুষ্টিমের কয়টি সাধকই সমগ্র জগতে এক আধ্যাত্মিক প্রভাব বিস্তারে সক্ষম হইতে পারিয়াছিল। পরমহংসদেবের ইষ্টদেবী—মহাশক্তি লীলা এই কয়টি স্বচ্ছ আধারের ভিতর দিয়াই প্রকটিত হইয়া উঠিল।

চিত্তকে ঐক্য প্রবণ, পরম্পরের শক্তিকে মনকে সম্মিলিত করিবার উপলক্ষ্য সৃষ্টি করিলে—আপনি তখন স্ব স্ব প্রকৃতির দুর্বলতা—ব্যাধির প্রতিকার হইয়া থাক। এইজন্তই এক ক্ষেত্রে সম্মিলিত হইতে পারিলে, ব্যক্তিগত চরিত্রের ন্যূনতা আপনি কমিয়া আসে। সম্মিলিত হইতে না পারিলে কোনও মহৎ কাজ সিদ্ধ হয় না। রাশিয়ায় আজ-কাল যে আন্দোলন চলিয়াছে, তাহাতে সমষ্টি মানবের সহানুভূতি, হৃদয়, কর্মপ্রচেষ্টা পুরাপুরি রহিয়াছে, তাই তাহারা এত দ্রুত উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারিয়াছে। একজনের চেষ্টায়, একজনের আকাঙ্ক্ষায় এত বড় পরিবর্তন কিছুতেই সম্ভবপর হইতে না—যদি না তাহাতে সমষ্টি মানবের উদ্বুদ্ধ-চেতনা যোগ দিত।

দৃঢ় সঙ্কল্প লইয়া সমষ্টি মানবের প্রাণ যেখানে উদ্বুদ্ধ সজাগ হইয়া উঠে, সেখানে অভাট সিদ্ধি হইতে বেশী দেরী হয় না। মা আমাদের মাঝে এই ঐক্যই চান, আমরা পাঁচটা ভাই একত্র হইয়া যেখানে কর্ম সম্পাদন করিতে পারি, সেইখানেই মা—মহাশক্তির অহেতুক রূপা মূর্তি হইয়া উঠে। আমাদের তেজ, আমাদের অক্লান্ত চেষ্টা, আমাদের বল-বীৰ্য্য যেখানে সংহত হয়, সেইখানেই এক মহাশক্তির উদ্ভব! সেই শক্তিঘারা জগৎ নিয়ন্ত্রিত হয়।

সর্বত্রই সজ্জশক্তির জয়—ঐক্যবদ্ধ মানবের মাঝে এক ছুনিবার শক্তির উদ্বোধন হয়। আমরা আজ সেই সংঘবদ্ধ ভাব হইতে বিচ্যুত হইয়া

পড়িয়াছি বলিয়াই আমাদের দুর্গতির আর অবধি নাই। আমাদের চেষ্টাকে, মনকে, প্রাণকে, এক উজ্জল লক্ষ্যের দিকে প্রচোদিত করিতে হইবে। কিছুতেই আমরা দমিব না, অবসাদগ্রস্ত হইব না—এই স্বদৃঢ় পণ লইয়া চলিতে পারিলে তবেই একদিন আমাদের স্বর্গদিন আসিবে। আমরা মূল লক্ষ্য হইতে বিচ্যুত হইয়া পড়িয়াছি বলিয়াই, আমাদের চলায়ও কোন বিশেষত্ব নাই। গতি আছে, কিন্তু তাহাতে প্রাণ নাই!

স্ব স্ব শক্তিকে কেন্দ্রীকৃত করিয়া এক লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হইতে পারিলেই মহাশক্তি—মায়ের অতুলনীয় রূপ দর্শন করিতে পারিব। আমাদের স্ব স্ব শক্তির উদ্বোধনে এবং সম্মিলনেই মহাশক্তি মায়ের আবির্ভাব। এইখানেই আমাদের যত গলদ। আমরা নিজেরা থাকিব আচ্ছন্নতার মাঝে অচৈতন্য হইয়া, কাহারও ছায়া কাহারও সহ হইবে না, কাজেই মহাশক্তির উদ্ভব হইবে কেমন করিয়া?

বিচ্ছিন্ন হইয়া আমরা শক্তির যে রূপ দর্শন করি, সেই রূপে মোহ থাকে, মায়ের দর্শন পাইয়াও পরম্পরের বিরোধ তিরোহিত হয় না। এই জন্তই মহাশক্তির দর্শন পাইতে হইলে, সর্বত্রই আমাদের মিলিতে হইবে। এই মিলনের অভাবেই মায়ের কৃপালাভে বঞ্চিত আমরা!

সকলের মন প্রাণ এক না হইলে মায়ের আবির্ভাব সত্য হয় না। শক্তি-সাধক বঙ্গোপীণ মাঝে আজ এত বিবেচ, এত কলহের সৃষ্টি হয় কেন? তাহার প্রধান কারণ, আমাদের ইচ্ছার মাঝে—লক্ষ্যের মাঝে অনৈক্য রহিয়াছে। আমরা সকলে মিলিয়া এককে পাইতে চাই না। একে পাইয়া সকলকে বঞ্চিত করিতে চাই।

কলিযুগের মানুষ স্বভাবতঃই স্বল্পাধু দুর্বল,

এই জগতই ‘সম্ম শক্তি কলৌঃ—কলিতে সম্ম-
শক্তিরই জয় গান করা হইয়াছে। কিন্তু দুর্বল
জাতির অভিমান থাকে সব চেয়ে বেশী, আমরা
যে মিলিতে পারিতেছি না, ইহার প্রধান কারণই
হইল স্ব স্ব দুর্বলতা, আর মান-অভিমানের বালাই !

সকল ক্ষেত্রেই আজ বিরোধ এবং অসামঞ্জস্য
আমাদের মাঝে প্রবল। দু’টা প্রাণীও একত্রে
কাজ করিতে পারি না, দু’জনেরও মত এক হয়

না। কাজেই যে মায়ের উদ্ভব সকলের ঐক্যবদ্ধ
মন-প্রাণের কেন্দ্রে, তাঁহাকে আমরা পাইব কেমন
করিয়া ?

বিজয়ী হইতে হইলে আমাদের মিলন চাই
সর্বপ্রাণে। সম্মবদ্ধ হইয়া—কাজ করিবার রস
একবার অনুভব করিতে পারিলে, তখনই বুঝিতে
পারিব সম্ম শক্তির কি অমোঘ প্রভাব ! দেবতারও
সম্মবদ্ধ হইয়াই বিজয়ী হইয়াছিলেন, আমাদেরও
বিজয়ী হইতে হইলে সম্মবদ্ধ হইতে হইবে।



মায়ের ছেলে

—:(*)—

“দিদি, মা নাকি আসবেন ?” “হাঁ, ভাই,
কেন ? মায়ের কথা বলছ কেন ?” অজিত—
“হ্যাঁ দিদি, মা এলে না কি খুব আনন্দ হবে,
নতুন কাপল দিষেন, আচ্ছা দিবেন না ?” চোপের
প্রান্তে আসন্ন এক ফোঁটা জল আঁচলে মুছে নিয়ে
চিন্ময়ী বলে, “হাঁ ভাই দিবেন বই কি, এখন তুমি
একটা দৌড়ে দেখে এস ত তোমার মিন্ কি
করছে ?” “মিন্, মিন্ ?”—বলে চার পাচ
বছরের ক্ষুদ্র বালক মিন্‌র সন্ধানে বাড়ীর অপর
প্রান্তে ছুটে চলল।

সে অনেক দিনের কথা নয়, যেদিন চিন্ময়ী
এসে এ বাড়ীতে বড় গিল্লীর পায়ের উপর টিপ
করে এক প্রণাম করে দাঁড়িয়েছিল, সেদিন প্রাণের
আকুল আবেগ এসে তার কণ্ঠ চেপে ধরেছিল, কথা
বলতে দেয়নি। কৃতজ্ঞতার বিনিময়ে জলভরা
চোপ দুটা একবার বড় গিল্লীর পানে তুলতেই
আবার নামিয়ে নিয়েছিল। বড় দুঃখে সময়েই বড়
গিল্লী গ্রামস্থ এই বাল-বিধবাকে স্বীয় ভবনে স্থান
দিয়েছিলেন। আজ তাঁর শ্রুতিগানি এসে চিন্ময়ীকে
আকুল কবে তুলল।

এই আকুল করার মূলে ছিল ওই বালক অজিত। মোহনপুরের প্রবল প্রতাপাধিত জমিদার কিশোরীবাবু যখন চিন্ময়ীর পিতার ক্ষুদ্র বাসভূমিটুকু নীলামে তুললেন, তখন চিন্ময়ীর মা বেঁচে নাই, বাবাও প্রায় ছ'মাস ধরে দারুণ ব্যাধিতে শয্যাগত। উপার্জনের দ্বিতীয় কেহ নাই। তিন বছরের মধ্যে উপর্যুপরি কয়েকটা শোকে বৃদ্ধ রামতনু মৃণ্ময়ীর শরীরে আর কিছু ছিল না! তিন বছর হল সামান্য মুহুরীগিরির ৮ টাকা বেতনের চাকুরীটাও নাই। পূর্বের দু'একটা বন্ধুবান্ধবের কৃতজ্ঞায় এই ছ'মাস ধরে তাঁর ও চিন্ময়ীর একবেলা আহার জুটে। এমন সময়ে তিন বছরের পাজানার দায়ে যখন বাস্তুভিটাটুকুও নীলামে উঠল, তখন আশ্রয়হীন রামতনু অনন্তোপায় হয়ে এমন আশ্রয় গৃহণ করলেন যে তাঁকে আর জগতের আবিলতাপূর্ণ কোনও ব্যাপারই স্পর্শ করতে পারল না। জমিদারের প্রচণ্ড শাসনে তাঁর কড়া হুকুমের নড়চড় হবার যো নাট। আগামী কলাই পিতৃ-পিতামহের পরম আদরের কত স্মৃতিময় এটি ক্ষুদ্র বাসভূমিটুকু ছাড়তে হবে—এই চিন্তায় যখন পিতা-পুত্রীর হৃদয় আকুল হইতে-ছিল, সেই সময়ে হঠাৎ খাস বন্ধ হয়ে রামতনু নখর কলেবর ত্যাগ করেন। বালবিধবা চিন্ময়ী তাহার একমাত্র স্নেহনীড় হতে বঞ্চিত হয়ে প্রথমে কতক্ষণ মুহমান অবস্থায় পড়েছিল। তারপর গ্রামস্থ দূর-সম্পর্কীয় আত্মীয় বিজয় মৃণ্ময়ো খবর পেয়ে সমস্ত ব্যবস্থা করে যখন দাসীকে দিয়ে চিন্ময়ীকে তাঁর বাড়ী ডেকে পাঠালেন, তখন তাঁর হৃৎ হল। চেয়ে দেখেন, উদারহৃদয় প্রৌঢ় বিজয়বাবুর ব্যবস্থায় সমস্তই সুচারুরূপে সম্পন্ন হচ্ছে; দাসী তাকে বিজয়বাবুর বাটীতে যাবার জন্য বার বার মিনতি করছে। একে এইরূপ অবস্থা, তার উপর জমিদারের অহুগ্রহে গৃহখানি অর্পণের কবলিত, হতরাং একরূপ বাধ্য

হয়েই সে দাসীর পিছনে চলল। সে বেশ জানত যে এর পিছনে বড় গিন্নীর হাত রয়েছে।

২

তারপর সুদীর্ঘ তিন বছর সে বিজয়বাবুর মাড়-সম্বোধনে, বড় গিন্নির অকৃত্রিম স্নেহে কিছুদিনের জন্য নিজের জীবনটাকে একরূপ ভুলেই ছিল। তারপর হঠাৎ বিমূঢ়িকার রোগে বিজয় বাবু ইহধাম পরিত্যাগ করে দশদিনের মধ্যে বড় গিন্নীকেও অমরধামে টেনে নিলেন। তখন অজিতের বয়স মাত্র তিন বৎসর। পরিজনের মধ্যে রইল শুধু চিন্ময়ী, অজিত, পুরাতন ভৃত্য বিহারী ও অজিতের মাতুল নিঃসন্তান বৃদ্ধ হরদয়াল। বলা বাহুল্য, চিন্ময়ীর শবুর বাড়ীর সম্পর্ক স্বামীবিয়োগের সঙ্গে সঙ্গে গিয়েছিল। 'এমন অপয়া বধুকে ঘরে রাখলেও দোষ'—এই অজুহাতে একে পিত্রালয়ে পাঠিয়ে দিয়ে দীর্ঘ পনের বৎসরের মাঝে আর তাঁরা কোনও খোঁজ নেওয়া প্রয়োজন বোধ করেন নাই। এদিকে মরণকালে বিজয় বাবু তাঁর কণ্ঠস্থানীয়া চিন্ময়ীর নামে সম্পত্তির এক আনা লিখে দিয়েছিলেন। এবং বড় গিন্নীও মরণ সময়ে অজিতকে চিন্ময়ীর হাতে সপে দিয়ে তাঁর স্বীকৃতির কিছু ভাগ চিন্ময়ীকে দিয়ে যান। তা থেকেই এ যাবৎ চিন্ময়ীর চলে আসছে। বিজয় বাবুর সম্পত্তি ক্ষুদ্র হলেও এই ক'জনের তা দিয়ে বেশ চলে আসছিল। কিন্তু এবার বৃষ্টি আর চলে না।

৩

আশ্বিন মাসের মাঝামাঝি সময়ে বান ডেকে নদীর জলে সমস্ত ক্ষেত ডুবিয়ে দিল; কৃষকেরা মাথায় হাত দিয়ে বসল। বস্তায় অন্তানা অঞ্চলে শুধু ক্ষেত ডুবিয়েই ছাড়েনি—বহুলোকের প্রবল বস্ত্রাশ্রোতে ঘর বাড়ী ভেসে গিয়েছে। চারদিকে কেবল

বক্তার্তের সংবাদ। জিনিষপত্র অগ্নিমূল্যে বিক্রীত হচ্ছে। বিশেষতঃ কান্তিকের প্রথমে পূজা ব'লে কাপড়ের কুখা মনে ক'রে অনেকেই কপালে হাত দিচ্ছেন—মধ্যবিত্ত দরিদ্র পরিবারের ত আর কথাই নাই।

চিন্নয়ীর একবেলা আহারও কাল জুটে নাই। বিহারী দু'দিন হল হরদয়ালের সঙ্গে যদি কিছু আদায় হয়, তারই চেষ্টায় গিয়েছে। শুধু অজিতের দু'বেলা দুটি অন্ন এখনও বন্ধ হয়নি। সে তার কাঠের বিড়াল মিনির সন্ধানে গিয়ে কল্লনার মংশ চুরির জন্য নানারূপে তাকে ভৎসনা করছিল। কখন যে চিন্নয়ী এসে পিছনে দাঁড়িয়ে তার খেলা দেখছিল, সে তা টের পায়নি। হঠাৎ যখন লাঠির সন্ধানে পিছনে ফিরল, অমনি চিন্নদিদির কাছে তার মিনির মংশ চুরি ব্যাপার বর্ণনা শুরু করল। চিন্নয়ী বলে, “তাইত, এমনভাবে চুরি করতে আছে, ছি! মিনি বড় ছুট হয়ে উঠেছে, আচ্ছা, এখন তাকে গায়ে হাত বুলিয়ে ঘুম পাড়িয়ে রেখে এস ত। দেখ না রাস্তির হয়ে যাচ্ছে—এখন পেয়ে দেয়ে না ঘুমুলে মামাবাবু এসে রাগ করবেন।”

৪

অজিত মামাবাবু বৃদ্ধ হরদালকে বড় ভয় করত। নিঃসন্তান বৃদ্ধের বুকখানা অপত্যস্নেহে এক এক সময়ে কোমল হয়ে উঠলেও সাধারণতঃ তাহা কঠোর ছিল। তার কঠোর শাসনে শিশু অজিতের সমস্ত নালিশ ও আদর-আকার চলত তার একমাত্র চিন্নদি'র কাছে। তাই আজ হরদয়াল বাড়ী না থাকতে তার শিশু-হৃদয়ের সমস্ত চপলতা পরিপূর্ণ-রূপে প্রকাশ পাচ্ছিল, সঙ্গে সঙ্গে অশ্রুট ভাষায় চিন্নদি'র কাছে কোথায় কে কি বলেছে ইত্যাদি সমস্ত মনের কথা বীথন আলগা করে খুলে দিয়েছে।

চারদিকে পূজার হাওয়া লেগে গেছে। প্রতিমা দেখার জন্য ছেলের দল বাড়ী বাড়ী গিয়ে প্রতিমার সম্বন্ধে তিড়ি করছে। অজিত যদিও কারও সঙ্গে রেশীদুর খায় না, তবু আশেপাশের বাড়ীতে দিনের মধ্যে দশবার দ্বিধিকৈ ফাঁকি দিয়ে যাওয়া আসা করতে ছাড়ে না। তারি মধ্যে কখন কার মুখে শুনে এসেছে যে মা আসছেন। হয়ত চিন্তাভার-ক্লিষ্ট কোনও বৃদ্ধের এবার পরিবারস্থ সকলের বস্ত্র-সংস্থান হবে কি ক'রে সেই দুঃখ প্রকাশ করতে আর একজন বলে উঠেছে যে ভয় কি, মা-ই কাপড় দিবেন। বালক অজিত সেই কথা শুনে এসেছে, আর মাঝে মাঝে যেই মনে ইচ্ছে অমনি দ্বিধিকৈ বলছে—মা নাকি আসছেন? আমাল্ কাপল্ দিবে না? মাতৃহারার বাধাতুর প্রাণের সমস্ত কথা যেন ওই একটা বাক্যে নিবদ্ধ রয়েছে। সে যে আর ওর চেয়ে মার অভাবের কথা প্রকাশ করতে পারে না! চিন্নয়ী আপন প্রাণে তার বাধা অনুভব করে যতই সে প্রসঙ্গ চাপা দিতে চায়, সে থেকে থেকে ততই একই কথার অবতারণা করে।

চিন্নয়ী এবার জিজ্ঞাসা করল—কেন তুমি বার বার মার কথা বলছ? তাঁকে দেখতে ইচ্ছে করে?

অজিত মাথা নেড়ে বলল—হঁ কলে। (অর্থাৎ মাকে তার দেখতে ইচ্ছা করে।)

চিন্নয়ী হেসে বলল—আচ্ছা, মা আর কয়েক দিন পরেই আসবেন, তখন খুব করে দেখো। মাকে দেখে তাঁর কাছে তুমি কি বলবে অজিত? তুমি মাকে চিনবে?

অজিত—কেন, তুমি চিনা'য়ে দেবে। মাকে দেখে আমি তাল কোলে উঠবো।

চারি বৎসর বয়স হলেও অজিত এখনও

কয়েকটা বর্ণ উচ্চারণ করিতে পারে না। দিদির কাছে শুয়ে শুয়ে তাই প্রায়ই এই উচ্চারণের প্রকীর্ণ দেয়। কিন্তু আজ আর সে সব কথা হচ্ছে না। শুধু মায়ের কথা বলে ও শুনেই উভয়ে আজ নিজার পূর্ক পর্যন্ত সময়টুকু অতিবাহিত করল।



পরদিন হরদয়াল বিহারীকে নিয়ে উপস্থিত হ'লেন। তেমন বেশী আদায় না হলেও তবু যা হয়েছে, তাতে কার্তিক মাসের পরচটা কোনও রকমে চলে যাবে। এই মাসের পরচটাই বেশী ভাবনার বিষয় ছিল, কারণ একে থোরাকের পরচ ত আছেই, তার উপর বাঙ্গালীর প্রথা অনুসারে ও প্রয়োজনানুসারেও বস্ত্র না কিনলেই চলবে না; অন্ততঃ চিন্নয়ীর ও অজিতের দু'জোড়া বস্ত্র না হলেই নয়। তার উপর মায়ের পূজায় প্রতিবৎসর একটা করে পাঠা দিবার নিয়মটীও বজায় রাখা চাই। নিজেদের বাড়ীর পূজা সম্পূর্ণ নিজেরা বহন করিতে অক্ষম হয়ে পাশের বাড়ীর পূজায় একটা করে পাঠা দিবার ব্যবস্থা কয়েক বছর ধরে চলে আসছে। এবার যেমন জিনিষ পত্রের দর, তাতে পূজার অব্যবহিত পূর্কে পাঠা ও বস্ত্রাদি কিনতে গেলে হয়ত দর আরও বেড়ে যেতে পারে, তাই শীঘ্রই গ্রামের হাট থেকে আবশ্যকীয় সব দ্রব্যাদি কিনবার কথা।



আজ রবিবার। মোহনপুরের ক্ষুদ্র হাট খানিতে আজ মানুষের চলা ছুট। আসে পাশে আর হাট না থাকায় ও পূজা নিকটবর্তী বলে হাটে বিস্তর লোক। ছ'হাত দূরে যেতে যেন প্রাণ ওঠাগত, এমনই ভীড়। আমাদের হরদয়াল ও বিহারীও হাটে এসেছে। বিহারী প্রবীণ, স্তবরাং উভয়ে পাঠা কিনতে গিয়ে হরদয়াল ঘেঁই দর করেন, বিহারী

অমনি অল্পপুজবের মেরুণও ধ'রে এক হাতে তুলে পরীক্ষা করে, অর্থাৎ বলির পরে কত সের মাংস ও কত জনের ভোজ্য হবে তার হিসাবটা মনে মনে আওড়িয়ে নেয়। মাংসের দোকানে কাটা মাংসের ওজননের জন্ত বড় ঠাড়িপাল্লার ব্যবহার মতন জ্যাঙ্ক জানোয়ারের ওজননের জন্ত প্রত্যেক হাটে ব্যবসায়ীরা কেন কোন ব্যবস্থা করে না, এই দুঃখে বিহারী যখন ব্যবসায়ীদের উদ্দেশ্যে একটা আত্মীয়তাসূচক সম্বন্ধের উচ্চারণ করছিল, এমন সময়ে হরদয়াল একটা জীব পছন্দ ক'রে টাকা দিতে যাচ্ছেন দেখে বিহারী তাড়াতাড়ি গিয়ে সেইটা ওজন ক'রে দেখে মুখ কালী করে ফেলল। অর্থাৎ মোটেই তার মনোমত হয় নাই—এতে আর ক'জনের চলবে? যদিও এতক্ষণ ধ'রে ওজন ক'রে ক'রে তার হাত বিষু-ছিল, তবু শেষে যে এমন একটা অপগুণ বাচ্চা নিয়ে যেতে হবে, তা সে মোটেই ভাবেনি। তাই মনে মনে বাবুর উপর বিরক্ত হচ্ছিল। কিন্তু কি করা! কর্তার ইচ্ছা কর্ম! যা হোক, বাবু থরচের দিক দিয়ে অনেক বুঝিয়ে বিহারীকে শাস্ত করে কাপড়ের দোকানে গেলেন। সেখানে গাঞ্জিঙ্গীর মহিমায় পিকেটারের অভাব নাই। তাই বাধ্য হয়ে চিন্নয়ীর কাপড় জোড়া স্বদেশী কিনলেও পিকেটার-দের চোখ ভুলিয়ে অজিতের কাপড় স্বন্দর দেখে বিলাতীই কিনলেন। কেননা দামে সস্তা! পথে এক ভহলোক দেখতে পেয়ে লজ্জাজনক কথা বলতেই হরদয়াল তাকে আর্থিক দৈন্তের অজুহাত ও পক্ষরের কাপড়টিকে কম, পরিষ্কার করা কষ্ট, প্রভৃতি নানাকথা বলেও ভহলোককে সন্তুষ্ট করিতে না পেরে তাড়াতাড়ি অন্তদিকে গিয়ে অন্তান্ত আবশ্যকীয় দ্রব্য কিনে চাকরের মাথায় দিয়ে নিজে স্বদেশী কাপড় জোড়া নিয়ে বাড়ী এলেন।

৭

“অজিত তোমার কাপড় দেখেছ ?” “কই, কই, দিদি, আমাল কাপল্ কই, দেখি ?” হরদয়াল বললেন, “ছি: চিনি, তোমার কি একটুও বুদ্ধি নেই, এখনও পূজার তিন চার দিন বাকী, এখনই ওকে কাপড়ের সন্ধান দিলে আর কি এ কাপড় তুলে রাখতে পারবে ? এখনই ওকে নামিয়ে দিতে হবে, প’রে কোথায় যাবে, দেখে কে কি গোল বাধিয়ে বসবে ঠিক নেই।” চিন্নয়ী এতক্ষণে সেই কাপড়ের দিকে দৃষ্টিপাত করে বুঝলেন, আসল গলদ কোন্‌খানে! কিন্তু কি করা। মনে মনে বিরক্ত হলেও হরদয়ালের উপর কথা বলার যো নাই। ওদিকে দেখতে না দেখতে অজিত ছুটে এসে ছোট কাপড় খানিই তার এই সিদ্ধান্ত করে কাপড় খানি এর মধ্যেই আপন অঙ্গে জড়িয়ে ফেলেছে। দিদি যে পরিয়ে দিবে, তার আর তর সহ্য নাই। হরদয়াল অমনি বললেন “দেখলে যা বলেছি—এখন আর কিছু না ঘটলে হয়।” ওদিকে “নতুন কাপল্ নতুন কাপল্” বলতে বলতে অজিত আহ্লাদে আটখানা হয়ে হাসছে আর দিদির মুখপানে চাইছে। ঠিক যে দিদি কাপড়খানা একবার পরিয়ে দেয়—আমি একবার এবাড়ী ওবাড়ী ঘুরে সবাইকে দেখিয়ে আসি।.....

৮

এদিকে দিদির প্রাণতো আতঙ্কিত! —কখন এ কাপড় নিয়ে কোথায় যায়, আর কে কি বলে ? শেষে তাই হল—হঠাৎ অজিত কখন বেরিয়ে গেছে! কিছুক্ষণ পরে ঘুরে বেড়িয়ে যখন বাড়ী এল, তখন ছেলের মুখ ভার। চিন্নয়ী জিজ্ঞাসা করল—“কিরে অজ, কি হয়েছে ? মুখ অমন করেছিস কেন ?” আর যায় কোথা ? বর্ষণোন্মুখ মেঘ-

খানা বুঝি এতক্ষণ এই বাতাসটুকুরই অপেক্ষা করছিল! যেই বাতাস পাওয়া, অমনি গর্জনের সঙ্গে বর্ষণ আরম্ভ হল। কাপড় ছুড়ে ফেলে অজিত বলল —“নাও ও কাপল—আমি চাইনা, ওলা....” চিন্নয়ী —“কি ওরা কি বলছিল, কি হয়েছে ?” অজিত—লগার! (ওরফে নগেন প্রভৃতি) বয়ে ও কাপল্ বিয়তি—থু থু!” চিন্নয়ী—ওঃ এই কথা, আচ্ছা থাক্ আমি ওদের ব’কে দেব। এখন তুমি এস দেখি! অজিত—“না, আমি ও কাপল পল্‌বনা—না না না।” চিন্নয়ী হেসে বললেন—“বেশ তো, তাই হবে, আর কেননা লক্ষী আমার, ও কাপড় আজই বদলে আনব। বলা বাহুল্য, চিন্নয়ী বিবেকের বিরুদ্ধে যে ব্যাপারে চূপ করেছিল, অজিতের কামায় আর চূপ করে থাকতে পারলে না। গোপনে বিহারীকে দিয়ে কাপড়খানা বদলিয়ে আনলে।

৯

অজিতের কদিন ধ’রে আর কোনও ছুঃখ নাই। খন্দরের ছোট কাপড় খানি পরে দিন রাত আপন মনে অঙ্গপুঙ্গরের সঙ্গে খেলা করে, কথা বলে। তাকে পাতা খাওয়ায়—তার ক্ষিদে ভেঙা সবই নাকি অজিত বেশ সময় মত বুঝতে পারে। তাই অজিতের নিজের আত্মমর্মানিক সময়ে যদি পাঠা বেচারী জল খেতে অস্বীকার করে, তবে আর রক্ষা নাই; পীড়িত পীড়নে সেই মুক বেচারীকে অতিষ্ঠ করে তোলে। অগত্যা সে উচ্চৈঃস্বরে ভা ভা রবে প্রতিবাদ জানায়। তখন চিন্নয়ী ছুটে এসে অজিতের হাত হ’তে তাকে নিস্তার দেয়।

১০

দেখতে দেখতে সপ্তমী পূজা হয়ে গেল। অতি প্রত্যাষে পূজা সারা হয়ে গেল। অজিত

তার বন্ধু বাবুদের সঙ্গে, দিদির সঙ্গে প্রতিমা দেখতে এসে নানা প্রশ্নে তাদের অতিষ্ঠ করেছে। ভবু যা হয়েও কেন তাকে কোলে নিচ্ছে না, তার সঙ্গে কথা বলছে না, অজিতের মনে এই মহাসমস্যা! যষ্টীর দিন পর্য্যন্ত সে ভাল ক'রে প্রতিমা দেখতে পায়নি। কারণ, সে গেলেই কুস্তকারেরা বলত যে সে নাকি ছেলে মানুষ! তাই তার কথায় প্রতিমার আবরণ উন্মোচন ক'রে দেখাতে তাদের মহা আপত্তি! পাছে সে কিছু ভেঙ্গে ফেলে! অভিমানী অজিতও তাদের তোষামদ না ক'রে দিদির কোলে বসে সব দেখে নিবে, এই গর্বে বুক ফুলিয়েছিল। কিন্তু এখন দিদির কোলে বসে দেখেও তার মন উঠল না। তার দারণা, যা তার দিকেই চেয়ে আছে, সে যদি তাঁর কাছে একবার যেতে পারত, অমনি নিশ্চয়ই মা তাকে হাত বাড়িয়ে কোলে নিত। যে মাকে সবাই এত ক'রে পূজা করছে, ভক্তি করছে, তার কাছে গিয়ে তার কোলে উঠতে পারলে না জানি কি আনন্দ, কত মজাই হবে। অজিত ভাবল—কাউকে সে বলবে না, একবার যেমন করেই হোক যখন কেউ থাকবে না তখন সেই ফাঁকে একবার মায়ের কোলে একবার উঠে বসতে পারলে আর কথা কি? তারপর যা করবার মা-ই করবে, আমি শুধু মায়ের বুকে চোখ বুজে থাকব।

১১

ইচ্ছাময়ীর ইচ্ছায় বাবুকের ইচ্ছাও অপূর্ণ থাকে না—অজিতেরও স্বযোগ মিলল। পূজার ঘণ্টা চারেক পরে মন্দিরের দরজার অর্ধভাগ আবৃত করে সকলে এদিক ওদিকে চলে গেছে। অনুসন্ধানী অজিত :বাবল এই স্বযোগ। সে যে

কোন ফাঁকে গিয়ে মণ্ডপে ঢুকেছে, তা কেউ জানতে পারল না। কিন্তু ঢুকেও তো হচ্ছে না—প্রতিমা যে তার চেয়ে ঢের উঁচু! কিন্তু ভরসা আছে যে, সে যে এখন মণ্ডপের ভিতর তা কেউ জানে না, স্বতরাং মন্দিরের এক কোণে যে একটা টুল রয়েছে, সেটা প্রতিমার কাছ পর্য্যন্ত আনলে ক্ষতি কি! যেই বুদ্ধি সেই কাজ। মনে শুধু এক লক্ষ্য—মার কোলে উঠা চাই-ই! মার সঙ্গে কথা বলা চাই। ভয় কি? চোখ ইসারায় মা তো তাকে ডাকছেনই। স্বতরাং আস্তে আস্তে টুলের উপর উঠে যেই অনায়াসে মার বুকের সমান হল, অমনি মায়ের গলা জড়িয়ে ধরে মায়ের বুক মুখ লুকিয়ে মনের আবেগে ও অভিমানে নানা কথা বলতে লাগল। সে শুনল যেন মা বলছেন—“আচ্ছা, তোর যখন এত ইচ্ছা, তখন আমার কাছেই তোকে রাখব।”

১২

এদিকে সরল প্রাণের এটুকু খেয়াল নেই যে বার থেকে তার কথা কেউ শুনতে পাচ্ছে! সে জানে, তার আর তার মায়ের কথা শুধু তারা দুজনেই শুনছে। এদিকে চিন্ময়ী তখন সবেমাত্র ঘাট থেকে স্নান সেরে ঘরে এসেছে। এসেই দেখে অজিত ঘরে নাই। অমনি উতলা হয়ে প্রতিমা দেখতে যেতে পারে ভেবে যেই মণ্ডপের কাছে এসেছে, অমনি একা একা অজিতের কথা শুনে মন্দিরের দরজা খুলেই দেখে সেই দৃশ্য! দেখে চিন্ময়ীর হৃদয় চোখে ধারা হইতে লাগল। স্বর্গীয় ভাবের সঙ্গে শুলের এই মোহন দৃশ্য তাকে সত্যি চিন্ময়ী করে তুলল। চিন্ময়ী কয়েক মুহূর্তের জগৎ জ্ঞান হারাইলেন। যখন হাঠং চমক ভাঙিল

তখন মনে হইল, এ অবস্থায় আর কারও চোখে না পড়লে না জানি কি ব্যাধী হয়। এই কথা মনে হওয়া মাত্র ছুটে গিয়ে অজিতকে নামিয়ে কোলে তুলে মণ্ডপের বাঁহরে এলেন। আসার সময়ে টুলটাও সরিয়ে রেখে এলেন। যখন বাড়ীর ভিতর যাচ্ছেন, তখন তার মণ্ডপ হতে অজিতকে নিয়ে বেরিয়ে আসা একজনের চোখে পড়তে তিনি উচ্চৈঃস্বরে মন্তব্য করলেন—“ছেলের দিন দিন গুণ বাড়ছে বুঝি, চাইলেই তো হত—খাওয়ার কি আর আছে—ইত্যাদি।” চিন্ময়ী অজিতকে কোলে নিয়ে মুখ বুজে সে স্থান অতিক্রম করে গেলেন।

১৩

পরদিন মহাষ্টমী। অষ্টমী পূজা নির্বিক্সে সমাপন হল। পূজার সময়ের যাবতীয় কৃত্য যথা-যথ রূপেই সমাপ্ত হল। তার বর্ণনা অনেক কবি হয়ত অনেক রকম করেছেন বা করবেন! আমরা কবিও নই, সে বর্ণনা করার প্রয়োজনও বোধ করি না। আমরা দেখি, আমাদের অজিতের তারপর কি হল? অজিত সেই মায়ের কোল থেকে নেমে অবধি আর তেমন কথা বলে না—বেশী হাসেন।—যেন আপন মনেই কি বলে! যদিও হাসে, আপন মনেই হাসে—নিজের কথা কি সে নিজেই শোনে বা অপর কাউকে শোনায়, তা বোঝার ধো নেই। এমনি ভাবে অষ্টমীর দিন কেটে গেল। সন্ধিপূজার সময়ে অজিতের সেই পাঠা বলি দিবার কথা। অজিত কোনও দিনই পাঠা বলি দেখত না। স্বতরাং সন্ধিপূজার সময়ে তার ঘুম ভেঙে তাকে তুলে আনার কথা কারও মনে উঠে নাই। বিশেষতঃ তার প্রিয় পাঠাকে বলি দিতে গিয়ে তাকে জাগানো কেহই যুক্তিযুক্ত মনে করে নাই।

কিন্তু অন্তর্যামী রূপে যিনি অন্তরে রয়েছেন, তিনি সময় মত সবাইকে জাগিয়ে দেন। ঠিক সময়ে অজিতকেও তিনি নিজে জাগিয়ে দিলেন। যেই পাঠা উৎসর্গ ক'রে হাড়ি কাঠে চাপানো হল, অমনি তার উচ্চৈঃস্বরে সে যেন অজিতকে ‘জাহি জাহি’ বলে ডাকতে লাগল। অজিত সে চীৎকারে ‘আমাল পাঠা কই’ বলতে বলতে চীৎকার করে ছুটে এল। কিন্তু সে আসতে আসতে কণ্ঠ সারা হয়ে গেছে। পাঠা বলি হয়ে গেছে দেখে অজিত মুচ্ছিত হয়ে পড়ল।

১৪

আজ মহা নবমী। কিন্তু কারও মনে আনন্দ নাই। অজিত সেই যে মুচ্ছিত হয়েছিল, তারপর হতেই জর এবং উন্নতবৎ অনবরত প্রলাপ। সেই প্রলাপের মধ্যে অধিকাংশই তার মায়ের সঙ্গে কথা-বার্তা এবং দিকি পাঠাবলির রক্ত দেখে অনবরত তিরস্কার ভিন্ন আর কিছুই নয়। অমনি অবস্থায় নবমী পর্য্যন্ত কাটল। প্রতিমার বিসর্জন-মন্ত্র উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গেই অজিতও “যাই মা আসছি” বলে এই জগতের সমস্ত কালিমা হৃদয় হতে বিসর্জন দিয়ে মায়ের ছেলে মায়ের সঙ্গে যাত্রা করল। তার যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই চিন্ময়ীও মুচ্ছিত হয়ে পড়লেন। অজিতকে কোলে করে চিন্ময়ী সেই যে মুচ্ছিত হয়ে থাকলেন, প্রতিমা বিসর্জন করে সবাই এসে দেখে, ঘরের মধ্যেও সেই স্বর্ণ প্রতিমার বিসর্জন হয়ে গেছে।

১৫

পূর্ণিমার দিন হরদয়াল ভক্তার মাঝে দেখলেন যেন লক্ষ্মীপূজার বিচিত্র আল্পনার মাঝে অজিতকে কোলে নিয়ে চিন্ময়ী বলছেন—মামা, আমাদের

জন্ত শোক করবেন না। এই দেখুন, অজিত আমার আছি। মায়ের সন্তান মায়ের কোলে এসে আজ কোলে। আমরা উভয়েই পরমানন্দে মায়ের আদরে আমরা ষষ্ঠ্য আনন্দের সন্ধান পেয়েছি।

—:(*)—

প্লাবনে

ঘন বরষার প্রলয় প্লাবনে ভাসিয়া গিয়াছে দেশ,

বাঙলা মায়ের নাই আর সেই স্নিগ্ধ মোহন বেশ।

আজি আর তার শ্যাম অঞ্চল,

দোলেনা অনিল পরশে চঞ্চল,

দোলায়না চিতে হরষের বায়ে সকলি হয়েছে শেষ,

বাঙলা মায়ের নাহিক আজিকে শ্যামল শোভার লেশ ॥

যাহা কিছু ছিল নিঃশেষ সব সকলই আজিকে সারা,

ধুয়ে মুছে তার নিয়েছে সকলি চণ্ড-প্লাবন ধারা।

পড়ে আছে শুধু শূন্য প্রান্তর,

নাহিক শস্য নাহি পর্ণ ঘর,

বন্য নাহিক অঙ্গে তাহার সকলই ছন্ন ছাড়া,

অন্নদা আজি কাহার কুহকে হইল অন্ন হারা!

*

*

*

কে আছ মায়ের সত্য সাধক, এসেহে আজিকে ছুটি,

দেশ-মাতৃকার চরণ কমলে পড়গো আসিয়া লুটি।

বিতর অন্ন বদনে তাহার,

অঙ্গে তুলি দাও বস্ত্রের ভার,

গৃহ-তীনা মায়ে তোল আজি গৃহে মুছাও চক্ষু ছুটি—

সেবা-অধিকার লভিয়া তোমার চিত্ত উঠুক ফুটি ॥

চিত্ত উঠুক ফুটিয়া আজিরে জাগিয়া উঠুক প্রাণ,

বাহতে শক্তি হৃদয়ে ভক্তি হউক অধিষ্ঠান।

দীর্ঘ দিবস আয়োজনে তব,

সম্মিত যত পূজা বৈভব,

বাংলা মায়ের সেবায় আজিকে করগো সকল দান,

সার্বক হোক হে পূজারী তব পূজার অনুষ্ঠান।

—:(::)—

শক্তি-পরীক্ষা



শক্তিকে যে প্রয়োজনে খাটাতে পারে না, তার শক্তি থেকেও নাই, আমি তাকেই বলি শক্তিহীন। যে নাকি বাহ্যে শক্তি পেয়েছে, প্রাণে বল পেয়েছে, সে যদি সমাজের, দেশের ছরবছা দেখেও অচল হয়েই বসে থাকে, তাহলে কেমন করে বলব তাকে শক্তিধর? মা ছেলের ছুঃখ-দৈন্ত্রে শক্তিসঞ্চার করে যান, আমরাও যদি সেই শক্তিকে অপরের ছুঃখে সঙ্কটে বিচিত্র উপায়ে সার্থক-সঞ্চারিত করিতে না পারিলাম, তাহলে শক্তিময়ী মায়ের প্রাসাদের মূলা রইল কি?

আজ দেশ রোগে, শোকে, দুঃখে, বজ্রায়, রাষ্ট্র-বিপ্লবে সব দিক দিয়েই মর্মান্বিত; এ সময় যার প্রাণে বিন্দুমাত্র বল রয়েছে, শক্তি রয়েছে, সামর্থ্য রয়েছে, সে-ও যদি রূপণের পন সঞ্চয়ের গ্রায় নিজের শক্তির মিথ্যা গর্বের উপর বসে বসে তা' দিতে থাকে, তাহলে তাকে কেমন করে শক্তিমানের তুল্য মনে করিতে পারি? কিন্তু বেশ আজ পরস্পরের স্বখে ছুঃখে বাথায় সমভাগী হবার দরুণ সচেতন ও ব্যাকুল হয়ে উঠেছে, এর দরুণই প্রাণে আশা হয়, শক্তিময়ী মায়ের রূপাদৃষ্টি বোধ হয় সত্যি সত্যি আমাদের উপর এখন বর্ষিত হচ্ছে!

শক্তি আছে বললেই শক্তির প্রমাণ হয় না, সময়-স্থায়ী শক্তির পরখও দিতে হয়। এ সময়ই সাঁচ্চা মেকী শক্তিধরদের ভাল করে চেনবার সুযোগ উপস্থিত হয়। আমাদেরও আজ সেই পরীক্ষার

দিনই উপস্থিত হয়েছে, কাজেই যারা শক্তিধর বলে নিজেকে গৌরবান্বিত মনে করেন, তাঁদের আজ শক্তি পরীক্ষার স্থলে নির্ভীকভাবে দাঁড়াতে হবে।

দেশের এই করুণ আর্তনাদ শুনেও যাদের প্রাণ ব্যথিত হয়ে উঠে না, যারা পরস্পরের সাহায্যের দরুণ প্রাণে বল পায় না, তারা নিতান্তই ছুঁতাকা বলতে হবে, কেননা শক্তিময়ী সন্তানের পরীক্ষা শক্তির পরিচয় প্রদানে! মা আমাদের বারণ করবার দরুণই আজ চারিদিকে এত বিভিন্ন শক্তি পরীক্ষার ক্ষেত্র খুলে দিয়েছেন, আজ আমাদের শক্তির পরিচয় দিতে হবে। যারা সত্যি সত্যি মায়ের করুণা লাভে ধস্ত হয়েছে, তারা আজ কিছুতেই নীরব মূঢ় নিস্তব্ধ হয়ে থাকতে পারবে না!

সে দিন আমরা কে জানি বলছিলাম, মা যে আছেন তার প্রমাণ কি? আমি বললাম, তারও আবার প্রমাণ লাগে? মা যে আছেন তার একমাত্র প্রমাণ—অমোদের বুকের বল, বাহ্যের শক্তি! এই বল, এই শক্তি আমরা পেলেম কোথা থেকে? পারিপার্শ্বিকের ছুঃখ-দৈন্ত্রে কেন আমাদের প্রাণ কেঁদে উঠে, যদি মা আমাদের বুকে তাঁর আসন প্রতিষ্ঠা না করতেন! মা কিন্তু আমাদের বুকেই রয়েছেন, কিন্তু শক্তির চর্চার অভাবে আমরা সে কথা ভুলে যাই। আমরা যতই নিজেদের শক্তিকে প্রয়োজনে খাটাই, অপরের স্বখে-ছুঃখে সমবেদনা প্রকাশ করি, ততই দেখি আমাদের মাঝে শক্তিময়ী মায়ের উজ্জল বিকাশ হয়। মানুষ নিজে-

দের স্ব স্ব শক্তিকে প্রয়োজনে খাটায় না বলেই চারিদিক অন্ধকার দেখে !

শক্তিময়ী মায়ের রূপা যারা লাভ করেছে, তারা যে কেমন করে বিনা কাজে সময় কাটাতে পারে, তাই এক এক সময় ভাবি ! আচ্ছা, আমি বলি—মা কেন শক্তি-সঞ্চার করেন, তার উদ্দেশ্য কি ? যারা মায়ের রূপা পেয়ে ধন্য হয়েছে, তারাই যে শোকে-দুঃখে মূচ্ছিত কাতর বিপদাপন্ন ভাইদের হাতে ধরে তুলবে, এর দরুণই তো উপযুক্ত আধার বুঝে মা শক্তি সঞ্চার করেন ! কেমন, তাই নয় কি ? মা যেমন ছেলের দরুণ আকুল, তেমনি যে ছেলে মায়েয় রূপা লাভ করেছে, সে ছেলেও অমনি করে পতি-তের, দুঃখীদের শোচনীয় অবস্থা দেখে প্রতিকারের উপায় উদ্ভাবন না করে থাকতে পারে না। এই জগত্ই আমি বলতে চাই, যারা আজ বাস্তব ক্ষেত্রে শক্তির পরিচয় দিচ্ছে, অর্থাৎ দুর্ভিক্ষে, মহামারীতে, জল প্রাবনে যেখানে লোক আর্ন্ত-বিপন্ন, তাদের সাহায্যে নিজেদের শক্তিকে উজাড় করে ঢেলে দিতে পারছে, তারাই মা-শক্তিময়ীর যথার্থ রূপা লাভ করেছে। আমি তাদেরই বলি বীর—শক্তিময়ী মায়ের যোগা ছেলে।

এক এক সময় মা ছেলেদের আদর করে কোলের কাছে রেখেই স্নেহ করেন, এবং তাতেই স্থপ শান। কিন্তু সেই মা-ই আবার কোন কোন সময় ছেলেকে কঠোর কর্তব্য সাধনের দরুণ দুঃস্থ কাজের ভার দিয়ে বিভীষিকার স্থলেও পাঠিয়ে দেন। মা তখন ছেলেকে যুদ্ধের মাঝে, সংগ্রামের মাঝে আত্মশক্তির পরিচয় দেবার উপযুক্ত স্থলে পাঠিয়েই বেশী গৌরব অর্জিত করেন। আজ আমাদের সেই দিন উপস্থিত, কোলের কাছে আত্মরে ছেলের মত নিশ্চিন্তে ঘুম পাড়বার দিন আর নেই ! মা আমাদের শক্তি দিয়ে উদ্দীপিত করে তুলেছেন।

মায়ের প্রাণের অসহ জালা আজ আমাদের প্রাণের ভিতরও বিদ্রোহের মত চমক মেরে যাচ্ছে—আমরাও আজ স্বার্থপর ধানের মাঝে কোন বিশেষ সার্থকতা খুঁজে পাচ্ছি না, এর চেয়ে বাস্তবক্ষেত্রে প্রাণ ঢেলে দিয়ে, যাদের দুঃখ, যাদের শোক, তাদের একটু পরিজ্ঞান দেবার দরুণই প্রাণ আমাদের বেশী করে কেঁদে উঠছে !

মাকে চাই গানে—মায়ের শক্তি চাই। যারা আজ সেবার্থ্যে নেমে প্রাণে অফুরন্ত বল অর্জিত করছে, আমি তো বলব তারাই মায়ের সাক্ষাৎ দর্শন পেয়েছে। এর চেয়ে স্থূলভাবে মা আর কি করে ধরা দেবেন ? তবু কিন্তু সংস্কারাচ্ছন্ন জীবের মোহ কাটে না ! তারা বলবে, এই কি মায়ের রূপ ?

শক্তি সঞ্চয়েরও একটা সময় আসে, এখন আমাদের সে সময় নয় ! কেননা সঞ্চয়ের চিন্তা তো আমাদের করার কোন প্রয়োজন নাই, মা নিজেই যে নেমে এসেছেন আমাদের প্রত্যেকের প্রাণে। কাজেই প্রাণ-সঞ্চয় নয়, প্রাণ বিতরণ করতে হবে আমাদের। এখন আমাদের এই কাজ—এই লক্ষ্য।

উত্তেজনা নিয়ে নয়—উদ্দীপনা নিয়ে কর্মক্ষেত্রে নামতে হবে ! আর তাই বা ভাবি কেন, আমাদের উত্তেজনাই বা আসবে কেন ? আমাদের শক্তির মূলে যে শক্তিময়ী মা স্বয়ং রয়েছেন, কাজেই শক্তির আতিশয্যে তো আমাদের আচ্ছন্ন করে দেবেন না ! যার যার আধার অনুযায়ী শক্তি সঞ্চার করে সেই অনুযায়ী মা আমাদের কর্ম প্রবৃত্তি বা কর্মপ্রেরণা দেবেন। কাজেই আমরা সেবক হয়ে, মহাশক্তির আধার হয়ে নীরবে কাজ করে যাব, এই তো আমাদের ওপর মায়ের আশীর্বাণী !

নিজে সাধন করে শক্তি-সঞ্চয় করতে বহুদিন, বহু তপস্যায় প্রয়োজন হয়, কিন্তু আমাদের আজ কত সৌভাগ্য, আমাদের ব্যক্তিগত জীবনের কোন প্রয়োজনই হবে না— চাই কেবল উৎসর্গ, আত্ম সমর্পণ ! তাহলেই বিপুল আধারের ভিতর দিয়ে শক্তির বিদ্যুতের তরঙ্গ খেলে যাবে ! এই ভাবেই তো আমরা নিরভিমानी হয়ে শক্তিময়ী মায়ের শক্তির লীলা উপভোগ করে যাব ! এর চেয়ে জীবনে আর বড় লক্ষ্য কি থাকতে পারে ?

অফুরন্ত শক্তির অপব্যয় হয়ে যাচ্ছে—শুধু শুদ্ধ আধারের অভাবে । কাজেই এখন তেমন সাধকেরই প্রয়োজন, যাদের জীবনের লক্ষ্য হবে চিত্ত শুদ্ধি, আর কোন বাসনাই তাদের চিত্তকেও কলুষিত করতে পারবে না ! এত বিরোধ, এত অসামঞ্জস্য, শক্তির এত অপব্যয় হচ্ছে কেন ? দেশে আজ কিসের অভাব ? শক্তিময়ী মাকে আমরা দোষ দিব, না নিজেদেরই চিত্তশুদ্ধির অভাব বলে মায়ের কাছে দীনতা প্রকাশ করব ? খাঁটি সত্য কোন্টা ?

পাঁচজন একত্র হয়ে আমরা কাজ করতে পারি না, পাঁচজনের মতের মিল হয় না, কিন্তু আমি বলি—যারা শক্তিময়ীর রূপালাভে যথার্থ শক্তির সন্ধান পেয়েছে, তারা কি কখনো আত্ম-প্রতিষ্ঠা, বা আত্মাভিমানের দরুণ আসল কাজ পণ্ড করে দিতে পারে ? পরিপূর্ণ শক্তির উন্নততায় মানুষ নীরব কর্মী হয়, তখন অপরের পানে চেয়ে কাজকর্মের হিসাব নিকাশ করার সময়ই যে পায় না তারা ! শক্তিবন্ত জাতির মাঝে যে বিরোধ হয় না তা নয়—কিন্তু তাদের আসল লক্ষ্যের দিকে সকলেরই সজাগ দৃষ্টি । সে সময় সকলেই এক—সকলের মুখেই এক কথা, সকলের প্রাণেই এক উদ্দেশ্য

সিদ্ধির দরুণ অক্লান্ত উত্তম দেখা দেয় । আমরাও ক্রমশঃ শক্তিময়ী মায়ের সেই সার্বভৌম শক্তির সন্ধানই পাচ্ছি—এবং ক্রমশঃ আমাদের মাঝেও মিলনের স্বর বেজে উঠছে । কিন্তু বড় আন্তে বড় দীর্ঘে আমাদের চেতনা উদ্বুদ্ধ হচ্ছে । প্রায়-৭নের দিক দিয়ে বিচার করে দেখলে আমাদের আরও দ্রুত অগ্রসর হয়ে চলা প্রয়োজন ।

আজ সব দিকেই শক্তি পরীক্ষার দিন এসে পড়েছে । আমরা শক্তি সঞ্চার করিনি—আমাদের ভাণ্ড রিক্ত—শূন্য, তাই মনে হয় মা শক্তিময়ীর আবির্ভাবে আমাদের শূন্য ভাণ্ডারও পূর্ণ হয়ে উঠবে । শক্তিসঞ্চয় করবার সেই তপোবল আমাদের নাই : তবে এইটুকু বৃষ্টি, প্রাণ যেন এক এক সময় কৈদে উঠে । হয়ত সমষ্টি মানবের আকুল বেদনাতেই মায়ের কোমল প্রাণ গলে গিয়েছে । তাই মা আজ দুর্বল জাতির প্রাণেও অফুরন্ত শক্তির ফোয়ারা টেলে দিয়েছেন । আমাদের ভাববার কোন প্রয়োজন নাই, আমরা যোগ্য কি অযোগ্য সে কথা চিন্তা করে দেখাও কোন প্রয়োজন নাই । আজ আমাদের উৎসর্গ-জীবনের প্রদীপ মতিমাতেই উদ্বুদ্ধ শক্তিমন্ত হয়ে উঠতে হবে । মা যেখানে শক্তির সঞ্চার করছেন, সেখানে শক্তির পরীক্ষা দিতে কুণ্ঠিত হবার কি হেতু রয়েছে ?

আমরা নিঃশ্ব, আমরা দুর্বল ; অপরের সঙ্গে বড়াই করতে পারি, অমন প্রচুর আয়োজন নাই আমাদের । কিন্তু একদিকে আমরা প্রাণ শক্তিতে পূর্ণ । আর কিছু দিতে না পারি, প্রাণ টেলে দেবার, প্রাণ উৎসর্গ করে দেবার নির্ভীকতা এবং শক্তি মা আমাদের নিজে হাতে ধরে দিয়েছেন । আজ শুধু আমাদের সেই পরীক্ষাটুকুই দিতে হবে ।

সংবাদ ও মন্তব্য

জন্মোৎসব

বিগত ১০ই ভাদ্র মূলন পূর্ণিমা তিথিতে—
কুতবপুর শ্রীশ্রীগুরুধামে সারস্বত মঠাধিপাতা শ্রীমৎ
স্বামী নিগমানন্দ সরস্বতীদেবের জ্যৈষ্ঠোম জন্ম-
মহোৎসব মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে।
এই উপলক্ষে শ্রীশ্রীগুরুব্রহ্মের পূজা, হোম, আরতি,
বেদপাঠ, ব্রহ্মনামযজ্ঞ, কীর্তনাদি যথারীতি সুসম্পন্ন
হয়। পূজাস্তে কীর্তনাদির পর সমাগত ভক্তমণ্ডলী
যজ্ঞীয় তিলক ধারণ ও লুচি মিষ্টান্নাদি
প্রসাদ গ্রহণ করিয়াছিলেন। হঠাৎ শরীর অসুস্থ
হওয়ায় পরমারাধ্য শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ উৎসবের
সময় গুরুধামে পদার্পণ করিতে পারেন নাই।

২৪ পরগণা, মেদিনীপুর, হুগলী, ঢাকা, ফরিদ-
পুর, চট্টগ্রাম, নদীয়া, জগসেদপুর, কটক, ছারভাঙ্গা
হইতে ভক্তসমাগম হইয়াছিল। এতদ্ব্যতীত স্থানীয়
ভক্তবৃন্দও উৎসবে যোগদান করিয়াছিলেন।

সন্ধ্যা ৭টার পর শ্রীমৎ চিদানন্দ মহারাজের
সভাপতিত্বে একটি সভার অধিবেশন হয়। সভায়
কুতবপুর ও অগ্রাঙ্গ স্থানের ভক্ত মহোদয়গণ উপস্থিত
হন। প্রথম—আবাহান গীত, দ্বিতীয়—শ্রীশ্রীঠাকুর
মহারাজ অসুস্থতাহেতু আসিতে না পারায় তাঁহার
আশীর্বাদী চিঠি পাঠ, তৃতীয়—বার্ষিক রিপোর্ট পাঠ,
চতুর্থ—জন্মোৎসব ও ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা ও
ব্যাখ্যা হয়।

নিগমানন্দ স্কুলের হেডমাষ্টার শ্রীযুত অবিনাশ
চন্দ্র সেন, রাধাশ্রাম মিত্র, স্বেচ্ছাশ্রম বাগচী, তিনকড়ি
ভট্টাচার্য্য প্রভৃতি বক্তাগণ শ্রীশ্রীঠাকুরের সাধন জীবন
সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করেন ও শ্রীমৎ রামানন্দ

ব্রহ্মচারী শ্রীশ্রীঠাকুরকে উদ্দেশ্য করিয়া একটি
অভিভাষণ পাঠ করেন।

রাত্রি ১১১০টার সময় সভাপতিকে ধন্যবাদান্তে
সভা ভঙ্গ হয়।

উক্ত তিথিতে উচালন সারস্বত সঙ্ঘেও পূজা-
পাদ শ্রীশ্রীগুরুমহারাজের জন্মোৎসব মহাসমারোহে
সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে শ্রীশ্রীগুরুব্রহ্মের
পূজা, গীতাপাঠ, শ্রীমদ্ভাগবত পাঠ, চণ্ডী পাঠ, হোম,
আরতি যথারীতি সম্পন্ন হয়। পূজাস্তে প্রায়
৪০০।৫০০ লোককে খেচরান্ন, মিষ্টান্ন, পক্কান্ন
ইত্যাদি প্রসাদ বিতরণ করা হয়। ভিন্ন গ্রাম
হইতেও গুরুভ্রাতাগণ উৎসবে যোগদান করিয়া-
ছিলেন।

গ্রন্থ-সমালোচনা

আর্য্য-গৌরব—সম্পাদক শ্রীদীনবন্ধু
আচার্য্য বেদশাস্ত্রী। ইহা কলিকাতা আর্য্য-
সমাজের মাসিক মূখ্যপত্র। মূল্য বার্ষিক ১ টাকা,
প্রতি সংখ্যা ১০ পয়সা। পত্রিকাখানির প্রথম বর্ষ
চলিতেছে, আমরা মাত্র দুই সংখ্যা (ভাদ্র এবং
আশ্বিন) প্রাপ্ত হইয়াছি। উক্ত দুই সংখ্যার প্রায়
প্রত্যেকটি প্রবন্ধই বেশ গভীর চিন্তা এবং নিরপেক্ষ
বিচারশক্তির পরিচয় দিয়াছে। পত্রিকাখানির
নামকরণ ঠিকই হইয়াছে। আশা করি ‘আর্য্য-
গৌরবে’ আর্য্য-জ্ঞবিদের নিরপেক্ষ উদার মত সূহ-
ভাবেই পরিকীর্ণিত হইবে।

সাহায্য প্রাপ্তি

(শ্রীশ্রীগুরুধামে জ্যোৎসব উপলক্ষে)

আসাম বঙ্গীয় সারস্বত মঠ ২৫, পুষ্টিম বান্ধালা
সারস্বত আশ্রম ৫, দক্ষিণ বান্ধালা সারস্বত আশ্রম
৫, মধ্য বান্ধালা সারস্বত আশ্রম ৫, পূর্ব বান্ধালা
সারস্বত আশ্রম ৩, উত্তর বান্ধালা সারস্বত আশ্রম
৩, জলপাইগুড়ি সারস্বত আশ্রম ২।

মদীনা ৪—

দুই টাকা করিয়া—শ্রীযুক্ত :—জলধর পাল,
কালী নাথ দাস, প্রিয় নাথ ভৌমিক। এক টাকা
করিয়া ৪—রাম কৃষ্ণ পাল, রাম চাঁদ পাল, রাম ব্রহ্ম
পাল, কানাই পাল, ফকির পাল, গোপী পাল,
যোগেন পাল, হরিবোল পাল, পঞ্চানন পাল, রাজ
কৃষ্ণ পাল, গৌর চন্দ্র কর্মকার, দীরেন্দ্র নাথ মুখার্জি।

চট্টগ্রাম ৪—

শ্রীযুক্ত :—হেমন্ত কুমার ও জয়ন্ত কুমার ঘোষ
৫। দুই টাকা করিয়া :—আমিলাইস মহিলা
সঙ্ঘ, নবীন চন্দ্র চক্রবর্তী। এক টাকা করিয়া :—চন্দ্র
নাথ ভৌমিক, শ্রীমতী শুভাননী, প্রসন্নকুমার কর্মকার
বিভূ ভূষণ কর্মকার, গগন তারা কর্মকার, নগেন
বালা, সবম্মা স্তম্ভরী, কামিনী স্তম্ভরী, কুমুদিনী
কর্মকার, সারদা চরণ দাস, মহিম চন্দ্র দাস, বরদা
চরণ দাস। জগদীশ্বরী, ১০ আনা, ভারতেশ্বরী ১০
আনা, প্রেমলতা ১০ আনা, কুণ্ড ভূষণ কর্মকার ১০
আনা, অগ্নিনি কুমার কর্মকার ১০ আনা, কিরণ
বালা ১০ আনা।

বর্ধমান ৪—

উচালন সঙ্ঘ ১২, নলিনী মোহন বানার্জী ২, ২
নগেন্দ্র নাথ দত্ত ১, প্রতাপ চন্দ্র চাটার্জী ১।

হুগলী ৪—

এক টাকা করিয়া :—ননীগোপাল চাটার্জি,
শীতলচন্দ্র পাত্র, নগেন্দ্রনাথ মুখার্জী, প্রাণকৃষ্ণ সেট,
বৈষ্ণনাথ দেববর্মা ১০, আশুতোষ দাস ১০, বিনয়ভূষণ
চাটার্জি ৪, টাকা, যতীন্দ্রনাথ হাজরা ২।

ঢাকা ও ফরিদপুর ৪—

দুই টাকা করিয়া :—নৃপেন্দ্রচন্দ্র রায়, যত্ননাথ
ভট্টাচার্য্য। এক টাকা করিয়া :—শশধর চক্রবর্তী,
আদিত্যনাথ স্ত্রধর, শঙ্করী দেবী, কুমুদিনী কান্ত
সাহা।

বালিশাল ও খুলনা ৪—

এক টাকা করিয়া :—কালীনাথ রায়, হরমিত
চন্দ্র রায়, রমেশচন্দ্র মণ্ডল।

বাঁকুড়া ৪—অবিনাশ চাটার্জী ৫।

জমসেদপুর ৪—পূর্ণশ্রী দেবী ১০।

বগুড়া ও জলপাইগুড়ি ৪

এক টাকা করিয়া :—হরপ্রসাদ রায়, ললিতচন্দ্র
শুভ, স্বরেন্দ্রমোহন দাস শুভ। কুমার গুরুচরণ
দেব ২, গোবিন্দ চন্দ্র পুতুঙ ১০, হরিনাথ কব
১০ আনা।

আসাম ৪—

এক টাকা করিয়া :—কুরমু কিসান, গিরিশচন্দ্র,
কহিদাস, কৈলাসচন্দ্র সরকার, বসন্তকুমার দত্ত,
মণীন্দ্রকুমার দে। আট আনা করিয়া :—তনু দাস,
শুহিরাম দাস। মহেন্দ্রদাস ১০, তারানাথ দাস
৫, কার্তিক কহিদাস ৩, চুনাম ও সুনন
কহিদাস ২১০, সন্ন্যাসী পঞ্চানন ২, বিনুচরণ দাস
২।

(ক্রমঃ)

ভক্ত সন্মিলনী

(সপ্তদশ-বার্ষিক অধিবেশন-১৩৩৮)

আগামী ১১ই, ১২ই ও ১৩ই পৌষ এই দিবসত্রয় দক্ষিণ বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রমে

ভক্ত-সন্মিলনীর সপ্তদশ বার্ষিক অধিবেশন হইবে।

পরমারাধ্য শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ ভক্ত-সন্মিলনীতে উপস্থিত থাকিবেন। শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজের শিষ্যভক্ত এবং আশ্রমের পৃষ্ঠপোষকগণকে উক্ত সন্মিলনীতে যোগদান করিবার জ্ঞপ্তি সাদরে আহ্বান করিতেছি।

সন্মিলনীতে যোগদানেচ্ছু ব্যক্তিগণ সন্মিলনীর পূর্ব অধিবেশাবলীর নিয়মানুযায়ী সন্মিলনীর ব্যয়ভার নির্বাহকল্পে জন প্রতি ৫ টাকা হিসাবে দেয় চাঁদা অগ্রহায়ণ মাসের দ্বিতীয় সপ্তাহের মধ্যেই আশ্রমপরিচালকের নিকট নিম্নঠিকানায় পাঠাইয়া দিয়া তাঁহাদের নাম তালিকা-ভুক্ত করিবেন। নাচেং তাঁহাদের সংস্থানের জ্ঞপ্তি পরে আমাদের বিশেষ বেগ পাইতে হইতে। সঙ্গে স্বীলোক আসিলে স্বতন্ত্রভাবে তাহার উল্লেখ করিবেন। শিশু ও বালক-বালিকা ব্যতীত আর সকলেরই এই চাঁদা অবশ্য দেয়। টাকা পাঠাইবার সময় প্রেরকের নাম ঠিকানা এবং যে কয়জনের চাঁদা পাঠাইতেছেন তাহা সুস্পষ্ট করিয়া লিখিয়া দিবেন।

ভক্ত-সন্মিলনীর সাহা য্যার্থে স্বেচ্ছায় যিনি যাহা দান করিবেন, তাহা সাদরে গৃহীত হইবে। মনি-অর্ডার কুপনে “সন্মিলনীর সাহা য্যার্থে দান” এই কথাটি উল্লেখ করিবেন।

“দক্ষিণ বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম” প্রেসিডেন্সি বিভাগের অন্তর্গত ২৪ পরগণা জেলার ইষ্টার্ন বেঙ্গল রেলওয়ের হালিসহর স্টেশন হইতে আড়াই মাইল পশ্চিমে অবস্থিত। জিনিষ পত্র সঙ্গে লইয়া এই স্টেশন হইতে আসার কোনই সুবিধা নাই। সুতরাং ভক্ত-গণের সুবিধার্থে জানাইতেছি যে তাঁহারা সকলেই যেন নৈহাটীর টিকিট কিনিয়া তথায় নায়েন। নৈহাটী হইতে আশ্রম ৫ মাইল উত্তরে অবস্থিত। সেখান হইতে আশ্রমে আসার জ্ঞপ্তি মোটর বাস কিম্বা ঘোড়ার গাড়ী সকল সময়েই পাওয়া যাইবে। মোটর বাস কিম্বা ঘোড়ার গাড়ী একেবারে আশ্রমের পাশেই আসিয়া লাগিবে। নৈহাটী হইতে নৌকা পথেও আশ্রমে আসার সুবিধা আছে। তাহাও আশ্রমের অতি নিকটেই আসিয়া লাগিবে।

ভক্তগণ নিজ নিজ বিছানা পত্র ও আলো সঙ্গে আনিবেন। অল্প কোন বিশেষ বিবরণ জানিতে হইলে নিম্নোক্ত ঠিকানায় পত্র লিখিতে হইবে।

টাকাড়ি ও পত্র পাঠাইবার ঠিকানা :-

শ্রীমৎ জিতেন ব্রহ্মচারী-

আশ্রম পরিচালক—দক্ষিণ-বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম পোঃ হালিসহর, জিঃ (২৪ পরগণা)

বিশেষ দ্রষ্টব্য

প্রকৃতির তাণ্ডবনৃত্যে দেশ আজ বিধ্বস্ত, বিপর্যস্ত !
প্লাবন ধারায় শস্য সম্ভার ধুইয়া মুছিয়া সে ক্ষান্ত হইল না,
দেশবাসীকে গৃহানশূন্য করিয়া—পথের ভিখারী করিয়াও
তাহার ক্ষুধা মিটিল না, তাই আজ মহামারীরূপে চণ্ডা
প্রকৃতির লেলিহান জিহ্বা চারিদিকে লক্ লক্ করিয়া
প্রধাবিত হইয়া সহস্র নিরাশ্রয় নরনারীর প্রাণ সংহার
করিতেছে। দেবভাবানুপ্রাণিত কয়েকটি সজ্জ এই
রাক্ষসীর গতিরোধ করিতে কৃত-সঙ্কল্প হইয়া কৰ্মক্ষেত্রে
অবতীর্ণ হইয়াছেন। সারস্বত-সজ্জ ধনবল ও জনবল উভয়
প্রকারেই দুৰ্বল বলিয়া স্বতন্ত্রভাবে কৰ্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ
হইবার সৌভাগ্য লাভ করিতে পারে নাই। তবে তাহার
যতটুকু শক্তি আছে, সেই ক্ষুদ্র শক্তিটুকু কোন মহৎ শক্তির
সহিত মিশাইয়া দেশ-সেবার গৌরব অৰ্জ্জনে সে সর্বদাই
প্রস্তুত। তাই সজ্জস্থিত সমগ্র ভক্তমণ্ডলীর সমীপে
নিবেদন, সকলেই আৰ্ত্তসেবায় যথাসাধ্য সাহায্য করিয়া দেশ-
বাসীর ধন্যবাদার্থ ও শ্রীগুরুর আশীৰ্বাদ ভাজন হউন।
যিনি যাহা দিতে ইচ্ছা করেন, নিম্নঠিকানায় তাহা পাঠাইলে
সাদরে গৃহীত ও বিপন্ন সেবায় ব্যয়িত হইবে। দাতার
নাম ও দানের পরিমাণ এই পত্রিকাস্তম্ভে প্রকাশিত হইবে।

অধ্যক্ষ—সারস্বত মহা

পোঃ-কোকিলামুখা, মৌলহাতি (আসাম)



২৪শ বর্ষ
সমষ্টি সং ২৫৮

কাৰ্ত্তিক-১৩৩৮

২য় খণ্ড
১ম সংখ্যা

শ্ৰেয়শ্চ-প্ৰেয়শ্চ

কাঠাপনিষদ ৩১।২

শ্ৰেয়শ্চ প্ৰেয়শ্চ মনুষ্যমৈতঃ,

তৌ সম্পন্নীত্য নিবিনক্তি ধীৰঃ ।

শ্ৰেয়ো হি ধীৰোহভিপ্ৰেক্ষসো ব্রহ্মীতে,

প্ৰেয়ো মন্দো যোগক্ষেমাদ্ ব্রহ্মীতে ॥

শ্ৰেয়ঃ ও প্ৰেয়ঃ উভয়ই মানুষের কাছে সমুপস্থিত হয় । জ্ঞানী শ্ৰেয়ঃ
এবং প্ৰেয়ের পার্থক্য বুঝিতে পারিয়া প্ৰেয়ঃ পরিত্যাগ পূৰ্বক শ্ৰেয়ঃই গ্রহণ
করেন । আর অল্পবুদ্ধি মানব বিচার শক্তির অভাবে যোগক্ষেমের নিমিত্ত
(অর্থাৎ শারীরিক বৃদ্ধি ও পরিরক্ষণোদ্দেশ্যে) প্ৰেয়ঃ বস্তুকেই প্ৰাৰ্থনা করে ।

মূলেই বিবেক জ্ঞানের প্রয়োজন হয়, আর এই বিবেকজ্ঞান দ্বারাই মানুষ ভাল মন্দের পার্থক্য বুঝিতে পারে। কিন্তু অবिवেকীর কাছে তো সব সমান, কাজেই ভাল-মন্দের বিশেষত্ব বোধ তাহার মাঝে মোটেই নাই।

শ্রেয়ঃ এবং প্রেয়ঃ উভয়ই জ্ঞানীর কাছেও আসিয়া হাজির হয়, কিন্তু জ্ঞানীর বিশেষত্ব হইল এইখানে যে, তাঁহার ভিতর বিবেক-জ্ঞানের প্রদীপ প্রজ্জ্বলিত, বিবেকরূপ আলোর সাহায্যে ভাল-মন্দের পার্থক্য স্পষ্ট তাঁহার কাছে প্রতীয়মান হয়।

শ্রেয়ের পথ নিবৃত্তির পথ, আর প্রেয়ের পথ ভোগের পথ। ভারতের জ্ঞান গরিষ্ঠ ঋষিদের আদর্শ হইল শ্রেয়ের পথ। গভীর ধ্যানের ভিতর তাঁহারা উপলব্ধি করিয়াছেন, মানুষ প্রেয়ঃদ্বারা কখনো শাস্বত আনন্দের অধিকারী হইতে পারে না। বিত্ত দ্বারা যে মানুষের তৃপ্তি আসিতে পারে না, ইহা অনেক দিন আগেই ঋষি উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন; তাই তাঁহাদের অনুবর্তীদের কল্যাণের নিমিত্ত ঋষিরা বার বার সাবধান করিয়া গিয়াছেন যে মনুষ্যত্ব লাভের পথ ভোগের পথ নহ—ত্যাগের পথ, ত্যাগ দ্বারাই অমৃতত্বের অধিকারী হওয়া যায়।

শত নির্ঘাতন ও পারিপার্শ্বিকের অমোঘ প্রভাবের মাঝে পড়িয়াও আমাদের শুভানুধ্যায়ী ঋষিদের প্রচারিত আদর্শের কথাই মনে রাখিতে হইবে। ভোগে যে শাস্তি নাই, এ কথা আজ ভোগবাদী পাশ্চাত্য জাতির মুখ দিয়াও বাহির হইতেছে। ঋষিদের প্রবর্তিত আদর্শে অবিচলিত দৃষ্টি রাখা করিয়াই আমাদের কল্যাণের পথে অগ্রসর হইতে হইবে। ঋষিদের বাণী চরম উপলব্ধির বাণী, তাহাতে আর সংশয়ের বিন্দুমাত্র স্থান নাই। জীবনকে উন্নত করিতে হইলে কেবল তাঁহাদের আদর্শ ধরিয়া চলিলেই হইবে। আমাদের অল্প জাতির ন্যায় ঘন ঘন আদর্শ পরিবর্তনের আবশ্যক হইবে না, কেননা ঋষিরা যাহা বলিয়া গিয়াছেন তাহা নিবৃট সত্য। নির্ভর সহিত আদর্শকে জীবনে ফুটাইয়া তুলিবার চেষ্টাই আমাদের একান্ত প্রয়োজন।

অপরের নিকট হইতে আদর্শ ধার করিয়া না আনিলেও ভারতের মানবের কোন অকল্যাণ হইবে না। ভারতে যাহা আছে, ভারতের ঋষি যে চরম আদর্শের কথা বলিয়া গিয়াছেন, তাহার কাছে সকলকেই একদিন অবনত হইতে হইবে।

আদর্শ আছে বলিয়া গৌরব করিলেই চলিবে না, আদর্শকে জীবনে রূপ দিতে হইবে প্রাচীন ভারতের ঋষিদের ছুটি একটি আদর্শের রূপ দিয়াই মহাত্মা আজ জগৎসার কাছে পূজিত! ত্যাগ এবং অহিংসা দ্বারা তিনি জগতের সকল লোকের আস্থা আকর্ষণ করিয়াছেন।

ভোগে মানুষকে অর্থগন্ধু পিশাচে পরিণত করে, কিন্তু ত্যাগ দ্বারা মানুষ দেবত্ব লাভ করে। প্রেয়ের পথে যে শাস্তি নাই, তাহা আজ প্রেয়ের উপাসকরাই স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছে। জীবন তাহাদের কাছে দুর্বিষহ হইয়া উঠিয়াছে। তাই তাহাদের জীবনে শাস্তির চেয়ে বিপ্লবই বেশী!

হয়ত প্রলয়কালই সমুপস্থিত, তাই এখনো জগৎ এক অন্ধ মোহ দ্বারাই পরিচালিত হইতেছে, ইচ্ছা করিয়া মানুষ আদর্শচ্যুত হইয়া সর্বনাশের পথে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে। এই বিপ্লবের সময়, এই বিমূঢ়তার যুগে এমন কয়েকটি লোকের প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে, যাহারা নিছক আদর্শের দরুণ প্রাণ পর্য্যন্ত বিসর্জন দিতে প্রস্তুত! অতীতের ঋষিদের জীবনের আদর্শের কতখানি শক্তি, তাহা বোধ হয় কাহারও আর বুঝিতে বাকী নাই।

ছুটি জিনিষের বিশেষ প্রয়োজন;—একটি হইল আদর্শের প্রতি নিষ্ঠা, আর একটি বিবেকজ্ঞান। বিবেকজ্ঞান হারাইয়া ফেলিলে, শ্রেয়ঃ ও প্রেয়ের পার্থক্য বুঝিতে না পারিলে, পারিপার্শ্বিকের উচ্ছৃঙ্খল প্রভাব দ্বারা প্রভাবিত হইবার আশঙ্কা থাকিয়া যাইবে।

“আমাদের আজ এত দুর্দশা কেন? ইহার একমাত্র কারণ নিজেদের ধাতের বিরুদ্ধজনক আদর্শ গ্রহণ! পাশ্চাত্যের ভোগবাদের আদর্শ আমাদের দিগকেও লক্ষ্যভ্রষ্ট করিয়া দিয়াছিল, কিন্তু লক্ষ্যভ্রষ্ট হইয়া বেশীদিন থাকা গেল না। আবার তাই প্রত্যেকেই নিজেদের বৈশিষ্ট্য এবং আদর্শের প্রতি আস্থা এবং আস্থা সম্পন্ন হইয়াছে।

ভারতের ঋষিদের কাছেও শ্রেয়ঃ এবং প্রেয়ঃ উভয়ই উপস্থিত হইয়াছিল, কিন্তু জ্ঞান দ্বারা বিচার করিয়া ঋষি প্রেয়ের অনিত্যতা হৃদয়ঙ্গম করিয়া ফেলিলেন, সুতরাং ঋষির জীবনের আদর্শ হইল শ্রেয়ো লাভ। মানুষ যাহাতে শ্রেয়োলাভ করিয়া কলুষ-বিহীন আনন্দে অভিষিক্ত হইতে পারে, তাহারই পথ দেখাইয়া গেলেন ঋষি!

শ্রেয়ের ঋষি হইলেন ধ্যানমগ্ন, আর প্রেয়ের আদর্শ গ্রহণ করিলেন

যিনি, তিনি হইলেন চঞ্চল—অস্থিরচিত্তসম্পন্ন। একজন ধ্যানস্থ হইয়া চরম শান্তির নিদান আবিষ্কার করিলেন, আর একজন বহির্শুখীনতায় কেবলই ব্যস্ত-চঞ্চল হইয়া উঠিলেন। ঘুরিয়া ফিরিয়া দেখি সেই আত্মস্থ ঋষির কাছেই সকলে আসিয়া হাজির। কাজেই জগতে যতই কেন অত্যাচার, যতই কেন উৎপীড়ন চলুক না, ত্যাগের আদর্শের মহিমায় সত্যি সত্যি যাহাদের প্রাণ উদ্ভুদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে, তাহাদের অমর আত্মার প্রভাবে সকলেরই একদিন জ্ঞাননেত্র ফুটিয়া উঠিবে। তখন প্রেয়ের উপাসকও বুঝিতে পারিবে, প্রেয়ের মাঝে কি পরম কল্যাণ নিহিত! আদর্শ হইতে বিচলিত হইলেই আজ আমাদের সত্যিকার মৃত্যু হইবে, তাহা না হইলে আদর্শ রক্ষা করিয়া মরিতে পারিলে যে অমর হইয়া থাকিতে পারিব! ভুল জানিয়াও ভুল পথে চলিলে, জানিয়া গুনিয়া আত্মহত্যার পাপে লিপ্ত হইতে হইবে।

জগৎ একদিকে, আর আমার বজ্রদৃঢ় সত্যসঙ্কল্প একদিকে। জগৎ টলিয়া যায় তো যাক, আমি কিন্তু কিছুতেই বিচলিত হইব না, এই সুদৃঢ় পণ থাকা চাই! বেশী নয়—সত্যের দরুণ, আদর্শ রক্ষার দরুণ ৪৫টা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ মানুষই ঢের, তাহাদের জীবনের মহত্ব দ্বারা সকলেই একদিন অনুপ্রাণিত হইবে, ইহা কল্পনা নয়—অনুভূতির কথা।

অনেক জাতি রহিয়াছে যাহারা এখনও পর্য্যন্ত একটা সুনির্দিষ্ট লক্ষ্য বা আদর্শে পৌঁছিতে পারে নাই। আমাদের কিন্তু সেই দিক দিয়া ভাগ্য খুবই বড়, আমাদের আদর্শ বা লক্ষ্যের দরুণ ইতস্তত বিক্ষিপ্ত হইয়া ঘুরিতে হইবে না। লক্ষ্য এবং আদর্শ উভয়ই আমাদের সুনির্দিষ্ট, এখন কেবল সেই লক্ষ্য এবং আদর্শের অনুবর্তী হইয়া জীবনটাকে গঠন করিয়া তুলিতে হইবে মাত্র।

শ্রেয়ঃ এবং প্রেয়ের মাঝে কোনটা কল্যাণপ্রদ, তাহা আর আমাদেরিগকে চিন্তা করিয়া বুঝিতে হইবে না, ঋষিরা শ্রেয়ঃ এবং প্রেয়ের তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম করিয়াই প্রেয়ের দিক হইতে বিমুখ হইয়া শ্রেয়ের পথে চলিবার দরুণ আমাদেরিগকে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন।

এখন মহা সঙ্কট সময় উপস্থিত! শ্রেয়ঃ-প্রেয়ের মোহানায় পড়িয়া লক্ষ্যভ্রষ্ট হইয়া যদি প্রেয়ের পথ অনুসরণ করিয়াই চলি, তাহা হইলে আর তুর্গতির সীমা-পরিসীমা থাকিবে না। প্রশান্ত চিত্তে, হৃৎক-নির্যাতন সহ

করিয়াও আমাদিগকে শ্রেয়ের পথেই অগ্রসর হইতে হইবে। ভোগ বা শ্রেয়ের পথ আপাত মনোরম, কিন্তু শ্রেয়ের পথ কষ্টকিত হইলেও পরিশেষে তাহাতেই প্রাণে শান্তি পাওয়া যায়। এই নিদারুণ সঙ্কট কালে আদর্শকে উজ্জল এবং নিষ্ঠাকে অক্ষুণ্ণ রাখিয়া চলিতে পারিলেই কল্যাণ, তাহা না হইলে মৃত্যু অবশ্যস্তাবী।



খাটী কথা

—)°(—

সত্যলাভ এত সহজ নয়, তার দরুণ অনেক কষ্ট অনেক দুঃখ বুক পেতে সহ্য করে নিতে হয়, তারপর একদিন সত্যের বিমল জ্যোতিতে চিত্তের সকল গ্লানি দূরীভূত হয়ে যায়। নিশ্চিন্তে থেয়ে দেয়ে আরাম করেই যদি দিনটা কেটে যায়, তাহলে কে আর সত্য লাভের দরুণ প্রাণপাতী তপস্যা করতে যায়, এরূপ ধারণা অনেকের মনেই বদ্ধমূল হয়ে আছে। সুতরাং প্রকৃত সত্যান্বেষীর চেয়ে তৌষ্টিকের দলই জগতে বেশী। তারা অপরের চিন্তা বা গবেষণা দ্বারা যে স্বযোগ স্ববিধার সৃষ্টি হয়, তাই আরাম করে উপভোগ করবার দরুণ লালায়িত, কিন্তু নিজের এতটুকু চেষ্টা বা উদ্যমও তাদের নাই। নিজে চিন্তা করতেও তারা রীতি রীত ভয় পায়, এইজন্যই ঐতিহাসিক পন্থাতেই তাদের চরম তৃপ্তি, ভুলেও একদিন তাদের মনে সংশয় কিম্বা প্রশ্ন জাগে না। জগতে এ সব লোকের সংখ্যাই বেশী, সুতরাং এদের সত্যলাভ দ্বারা

জাতীয় জীবনে প্রাণ সঞ্চার হয় না, বরঞ্চ এদের নিশ্চেষ্ট অলসভাব সংক্রামক ব্যাধির মত সকলের মাঝে সঞ্চারিত হয়ে পড়ে।

ধর্ম-জিজ্ঞাসার আকূলতা বড় কারও মাঝে দেখা যায় না, এতেই স্পষ্টরূপে তৌষ্টিকতার প্রমাণ হয়। কিছু না জেনেও যে অভিজ্ঞ লোকের মত নিশ্চিন্ত ভাব, এটা পূর্ণ তামসিকতার লক্ষণ। যাদের মাঝে একটু আধটু আকুলি বিকুলি দেখা যায়, তারা তাদের কাছে অবিশ্বাসী এবং অস্থির চিত্ত বলে পরিগণিত। চিন্তে কোন প্রশ্ন জাগলে বা দ্বন্দ্ব উপস্থিত হলেই, তাদের মতে তার পতনের সূচনা দেখা দিল। কাজেই সকলের সঙ্গে মিলে মিশে যদি আত্ম বিলোপ ঘটানো যায়, তাহলেই তাদের মতে তা চরম উন্নতি হ'ল। কিন্তু এরূপ আধ্যাত্মিক জড়তায় যে কত ক্ষতি করছে দেশের, তা আর বলবার নয়।

সত্যলাভ করতে হ'লে, ইঞ্জিয়, দেহ, মন,

বুদ্ধি সকলেরই প্রয়োজন হয়। কাউকে কান্না দিয়ে সত্যলাভ করা যায় না। কাজেই নিজের স্বাধীন দেহ-মন-বুদ্ধিকে খাটানোরও যথেষ্ট প্রয়োজন হয়। 'কি জানি কেমন করে কি হয়ে গেল'—এসব কথা সত্যিকার উক্তি নয়। তামাসিকভায়ে যারা অচ্ছন্ন হয়ে থাকে, তাদের কাছে সবই একটা অলৌকিক তাৎপর্য নিয়ে উপস্থিত হয়। অথচ বিপুল মন-বুদ্ধি দিয়ে কিন্তু এরও বেশ একটা সহজ অর্থ বুঝা যায়।

যথার্থ রূপা যারা উপলব্ধি করেছে, তারা ভগবানের শক্তিবিকাশের যথামোগ্য আধাররূপে পরিণত হয়। তাঁদের জীবন দিয়ে আরও দশ-জনের জীবন উদ্ধৃত হয়। কিন্তু অনেক রূপাবাদীর ঢুলু ঢুলু আঁখি দেখে মনে হয়, জড়ত্ব দ্বারা তাদের সর্বত্র জর্জরিত! এদের মুখ দিয়ে যখন রূপার ব্যাখ্যা হয়, তখন রূপাবাদের বেশ সুন্দর ব্যাখ্যাই হয়। নিজেদের বিধাত-জীবন তো ওদের অন্ধকার সমাচ্ছন্নই, অপরের জীবনকেও ওরা বিধাত করে তুলে।

আমি বলি, যারা সত্যাত্মেয়ী, তাদের এত ঘুম, এত জড়ত্ব, এত নিশ্চেষ্ট ভাব আসে কেমন করে? প্রাণের হাহাকার বাদের মিটে গিয়েছে, যারা অকূল সমুদ্রে কূল পেয়েছেন, তাঁদের কথা আলাদা; কিন্তু সাধনার প্রথমাবস্থায়ই যাদের চেষ্টা-উত্তমে জড়ত্বের ঘুণে ধরে বসে আছে, তারা কী সত্যলাভ করবে জীবনে? প্রকৃত তত্ত্বজিজ্ঞাসুর সংখ্যাই বিরল, এই জগতই সত্য সম্বন্ধে নিজের অনুভব, নিজের অভিজ্ঞতার কথা বড় কেহই বলে না, সবাই চর্কিত চর্কণেই পরিতুষ্ট!

শরীরের রক্ত চলাচল বন্ধ হয়ে গেলেই যেমন মরণ অবশ্যস্বাবী, তেমনি আমাদের দর্শনাদিরও প্রকৃত আলোচনা চর্চার অভাবে মরণ ঘনিষে আগছে। অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ সঞ্চালনের দ্বারাই আমরা

বৃত্তে পারি যে মাহুঘটী জীবিত, তেমনি দর্শনাদিরও প্রাণ আছে, আলোচনা চর্চার অভাবে তার মাঝেও মৃত্যুর লক্ষণ প্রকাশ পায়। এমন একদিন ছিল, যখন তত্ত্বজিজ্ঞাসুর মোটেই অভাব হ'ত না, তাঁরা তাঁদের প্রাণের অদম্য আকুলতা নিয়ে এক আচার্য্যের কাছ থেকে অল্প আচার্য্যের কাছ ঘুরে বেড়াতেন যে পর্য্যন্ত তাঁদের জিজ্ঞাস্ত বিষয়ের মীমাংসা না হ'ত। আচার্য্য-শিষ্যের মাঝে বেশ একটা ঔদার্য্য ছিল তখন। যিনি যতদূর জানতেন, তা বলা শেষ হয়ে গেলে বেশ ভদ্রভাবে শিষ্যকে বলতেন যে, আমি এর বেশী আর জানি না—তবে অমুক ঋষি রয়েছেন, তিনি এর চেয়েও বেশী কিছু জানেন বলে শুনেছি। কি সুন্দর সহজ সরল উক্তি! বাদের তৃপ্তি হয়ে গিয়েছে, তারা আর ঘরে ঘরে ঘুরেনি; আর যাদের তৃপ্তি হয়নি, তারা আবার সেই ঋষির অমূল্যদানে ব্যাকুল হয়ে ছুটত। এই ছিল ঋষিযুগের ব্রহ্মজিজ্ঞাসা।

অধিকারবিচার সর্বত্রই রয়েছে। ভাল ছেলেকে অধ্যাপকের বেশী সাহায্য করতে হয় না। আত্মচেষ্টা দ্বারা, নিজের মন বুদ্ধিকে পাটিয়ে তারা অনেক গানি নিজে নিজেই অগ্রসর হয়ে যায়। এরূপ ছাত্রকে শিক্ষা দিতে অধ্যাপকেরও খুবই কম বেগ পেতে হয়। এই যে স্বাধীন চেষ্টা, নিজের মন বুদ্ধিকে খাটিয়ে অনেক গানি অগ্রসর হয়ে যাওয়া, এটা কি ঔদ্ধত্য, না অধ্যাপকের প্রতি সম্মানের অভাব? আজকাল পরের কাঁধে বন্দুক রেখে শীকার করার লোকই যথেষ্ট, কিন্তু নিজকে বিন্দু-মাত্র কষ্ট দিতেও তারা নারাজ। অথচ উপদেশটার আসন গ্রহণ করার উদগ্র ব্যাকুলতা কিন্তু ওদেরই বেশী।

আলোচনা-চর্চার অভাবে মন বুদ্ধির মাঝেও যথেষ্ট মালিন্য সঞ্চার হয়, অথচ এই অবিপ্লব মন-বুদ্ধি

নিম্নেই তৌষ্টিক যায় অপরকে উপদেশ ভ্রাতা।
এর পরিণামেই আজ আমাদের এই দুর্দশা! এত
বড় ধর্মপ্রাণ জাতির মেরুদণ্ডে যে কি করে এরূপ
মারাত্মক দুর্বলতা প্রবেশ করুল, তা আর বুঝতে
আজকাল বেশী বেগ পেতে হয় না।

ধর্মতত্ত্ব—এসব উপলব্ধির কথা; দৈনন্দিন সাধনা
ব্যতিরেকে কেহই এর সম্বন্ধে একটা নির্ভুল মত
ব্যক্ত করতে পারে না। নিজের জীবন-প্রবাহ
হয়ত একদিকে বয়ে চলেছে, কিন্তু উপদেশ দেবার
বেলায় দেখি তিনিও একজন আধ্যাত্মিক নীতি-
বিশারদ! এরূপ সম্বন্ধবিহীন সম্পর্কবিহীন
উপদেশে কাজ না হয়ে, বরঞ্চ অধিকাংশ ক্ষেত্রে
কাজ পণ্ডই হয়।

চর্চা দ্বারা বড় কোন জিনিষ লাভ হোক বা না-ই
হোক, মন-বুদ্ধি যে বিশেষরূপে পরিমার্জিত হয়,
এতে আর কোন সন্দেহ নাই। আর আধ্যাত্মিক
জীবনে মার্জিত মন-বুদ্ধি যে অনেকখানি সাহায্য
করে, একথা বোধ হয় কেহই অস্বীকার করতে
পারবে না।

জ্ঞান জিনিষটা এত সহজে আয়ত্ত হয় না—এর
দরুণ অভ্যাস, প্রযত্ন, নিয়মিত চর্চার যথেষ্ট প্রয়ো-
জনীয়তা রয়েছে। আর এ জায়গাতেই মন্ত বড়
গলদ থেকে যায়। অমার্জিত মন-বুদ্ধি নিয়ে
বিরাট ত্রস্তের আলোচনায় ব্যাপৃত হলে, অনেকেরই
দেখি মস্তিষ্ক বিকৃতির লক্ষণ প্রকাশ পায়। মুনি
ঋষিদের প্রবর্তিত চতুরাশ্রমের মূল্য এখানেই বেশ
বুঝা যায়। জ্ঞানলাভের অধিকারী কারা, তা-ও
শাস্ত্রকার বলে গিয়েছেন। জ্ঞান গাছের ফল নয়,
একে আয়ত্ত করতে হলে বহু সাধ্য সাধনার প্রয়ো-
জন হয়। একদিনের চেষ্টা, একদিনের আকুলতায়
কিছুই আসে যায় না। দৈনন্দিন সাধনার প্রতি

অবিচলিত নিষ্ঠা যাদের রয়েছে, তারাই চরমে
জ্ঞানলাভের অধিকারী হতে পারে।

আমাদের বেদ, উপনিষদ, পুরাণ সবই রয়েছে
—এ তো গৌরবের কথা! কিন্তু শাস্ত্রে যা আছে,
তা জীবনের অমুভূতির সঙ্গে সন্মত করে নিতে
হবে, এতেই শাস্ত্র বাক্যের সত্যতা সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ
হওয়া যায়। শাস্ত্রে অনেক কথাই আছে, কিন্তু
চর্চার অভাবে আমাদের কোন কথাতেই তেমন
প্রাণের জোর নাই। পরিপূর্ণ বিশ্বাসের সহিত
আমরা একটা কথাও বলতে পারি না।

ভারতে যথেষ্ট মূল্যবান মণিমুক্তা রয়েছে, কিন্তু
সে সব মণিমুক্তা আবরণ দ্বারা আচ্ছাদিত হয়ে
আছে। চর্চার ফলে, তীব্র অনুসন্ধিৎসার ফলে ক্রমশঃ
যখন সে আবরণ উন্মোচিত হয়ে যায়, তখন খাঁজি
জিনিষের সন্ধান মিলে। আমাদের শাস্ত্রেও বহুমূল্য
উপদেশ রয়েছে, কিন্তু সে সব বুঝবার মত বুদ্ধির
বৈশারদ্য আসেনি এখনো। আর না আসার একমাত্র
কারণ চর্চার অভাব।

তত্ত্বজিজ্ঞাসা বা মূল্যানুসন্ধানই দর্শন শাস্ত্রের
নিদান। বড় বড় দার্শনিক এমনি অনেক মতবাদ
সম্বন্ধে অভিজ্ঞ বটে, কিন্তু প্রকৃত তত্ত্বজিজ্ঞাসা বড়
কাহারো মাঝে জাগে না। জগতের মূল কারণের
অনুসন্ধান পাওয়া শুধু পুস্তক দ্বারা হয় না, এই জগতই
তত্ত্বজিজ্ঞাস্য মাত্রেই সাধক হওয়া প্রয়োজন।
আত্মোপলব্ধির চেয়ে বড় জিনিষ আর নাই, আর
সে উপলব্ধি হয় সাধনার দ্বারা।

দর্শনাদির আলোচনা অনেকেই করে থাকেন,
কিন্তু তত্ত্বজিজ্ঞাসা সকলের মাঝে জাগে না। তা
যদি হ'ত, তাহলে দার্শনিক মাত্রেই তত্ত্বজ্ঞ মহা-
পণ্ডিত হতে পারতেন। তবু মনে হয়, দর্শনাদির
এরূপ বহিরঙ্গ আলোচনাতেই একদিন তত্ত্বজিজ্ঞাসার
ভাব উদয় হবে, কিন্তু মোটেই যেখানে চর্চা বা

আলোচনা হয় না, সেখানে ব্রহ্মজ্ঞান কি করে আসবে ?

আজকাল দর্শনাদির একদিক দিয়ে আলোচনা হচ্ছে বটে, কিন্তু এতে মাত্র বুদ্ধির কারসাজিই প্রকাশ পাচ্ছে ; তত্ত্বজিজ্ঞাসুর ত্রায় হৃদয়ে এখনো তেমন আকুলতা আসেনি। এইজন্যই বড় বড় দার্শনিকের কাছে গিয়ে যে তৃপ্তি না পাই, দার্শনিক পরিভাষানভিজ্ঞ অন্তর্দর্শী সাধকের কাছে গিয়ে এর চেয়ে বেশী তৃপ্তি লাভ করি।

কিন্তু সব দিক বিচার-বিবেচনা করে দেখলে মনে হয়, এখন দর্শনাদির বহিরঙ্গ আলোচনা দ্বারাই বুদ্ধির জড়ত্বকে অপসারিত করে দেওয়াটা অত্যা-বশ্যক প্রয়োজন হয়ে পড়েছে। বুদ্ধি ক্রমশঃ মার্জিত হ'লে, তখন স্বভাবতঃই তত্ত্বজিজ্ঞাসা জাগবে। ভিতরে যে কোন প্রশ্ন জাগে না, জান্বার রুচিতে যে অমল রোগে ধরেছে, এ কিন্তু মারাত্মক আশঙ্কার

কথা। এই নির্দাক্ষণ জড়ত্বের জগদল পাথরটাকে যে কোন রূপেই হোক সরাতে হবে, তা না হলে আর কল্যাণের আশা নাই।

যারা নিশ্চিন্ত হয়ে বসে আছে, তারা যদি দ্বন্দ্বাতীত অবস্থা লাভ করত, তা'হলে আশ্বাসের কথা ছিল ; কিন্তু সামান্য কারণে তাদের যেকোন উত্তেজনা, ক্ষোভ দেখা যায়, তাতে তাদের আধ্যাত্মিক সম্পদ-লাভও যে কতখানি হয়েছে তার বেশ স্পষ্ট প্রমাণই পাওয়া যায়।

নিজকে ফাঁকি দেওয়ার চেয়ে বড় পাপ আর নেই। যারা নিজকে ফাঁকি দিয়ে বেশ নিশ্চিন্তে দিন কাটাচ্ছে, তারা তাদের আসনে থেকে মর্যাদা রক্ষা করুক—কিন্তু প্রকৃত সত্যাত্মীয়র আদর্শ যেন তারা কিছুতেই না হয়। আধ্যাত্মিক জগতে তৌষ্টিকের অথও প্রতাপ এখনো বর্তমান, তাই ধর্মে ক্রমশঃই অবনতি ঘটছে।



শক্তির লীলা

প্রকৃতির দুই অবস্থা—সাম্যাবস্থা এবং বৈষম্যাবস্থা। আমরা প্রকৃতির নিয়ত পরিবর্তনশীল পরিণাম দেখিয়াই বলি, প্রকৃতি চঞ্চল, তাহার স্থৈর্য্য নাই। কিন্তু এই চঞ্চল রূপ বাহিরের, প্রকৃতির নিভৃততম প্রদেশে যে নীরব নিশ্চল সাধনা চলি-

তেছে, তাহার রহস্য আবিষ্কার করিতে হইলে নিজকেও বুদ্ধি-অভিমানের উর্কে উঠিয়া সমাধিতে মগ্ন হইতে হয়। প্রকৃতির নিগূঢ় তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম করিতে হইলে নিজের চঞ্চল প্রকৃতিকে নির্বাসন করিয়া শুদ্ধ শাস্ত হইতে হইবে। প্রকৃতির অনন্ত

বৈচিত্র্যের মূলে যে বিরূপ আশ্চর্যজনক সাম্যাবস্থা বিরাজমান, তাহা বাহির হইতে বুঝা দুষ্কর। এই জগতই প্রকৃতিকেও সমাধিগম্য। বলা হইয়া থাকে।

আমরা বিচার করি ব্যাক্তাংশ নিয়া, কিন্তু প্রকৃতির অব্যাক্তাবস্থাও রহিয়াছে। সেই অব্যাক্ত রাক্ষসের সন্ধান নিতে হইলে, ব্যাক্ত জগতের সৃষ্টি বা সংস্কার নিঃশেষে মুছিয়া ফেলিতে হইবে। মূলে কতখানি সংঘমশক্তি থাকিলে পর যে অনন্ত বৈচিত্র্যের দ্বারা হওয়া যায়, তাহা আমরা বাহির হইতে অনুমান দ্বারা বুঝিতে পারি না। নিত্য-পরিবর্তনশীল অনন্ত বৈচিত্র্যের জননী হইয়াও প্রকৃতির মাঝে কেন ক্রান্তি আসে না, অবসাদ আসে না, প্রকৃতির এই সৃষ্টিশক্তি সৃজন করিয়াও বিরূপে অব্যাহত থাকে, তাহা বুঝিতে হইলে বুদ্ধিকে উদ্ধাইয়া তুলিবার কোন প্রয়োজন হয় না, বরঞ্চ বুদ্ধির মরণ হইলেই সেই দুঃস্থ তবের মীমাংসা আভাসে ঠিকিতে অনুভবের মাঝে দগা দেয়।

চাকল্য আসে উত্তেজনা হইতে, বিক্ষোভ হইতে; স্তব্ধতা প্রকৃতির মাঝেও ক্ষোভ সঞ্চার হইলে তবেই প্রকৃতি সৃষ্টানুগ হয়। কিন্তু এই গুণ-বিক্ষোভ প্রকৃতির একাংশে, আর বাকী তিন অংশই মুক্ত থাকে, কোনরূপ কল্যাণ তাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। প্রকৃতির মাঝে এই উর্দ্ধ পরিণাম রহিয়াছে বলিয়া, সৃষ্টি করিয়াও, অনন্ত বৈচিত্র্যের জননী হইয়াও প্রকৃতি অকলঙ্ক! বাহিরের দিক হইতে দেখিলে প্রকৃতির আসল পরিচয় পাওয়া যায় না, ভিতরের দিক হইতে দেখিলে তবেই প্রকৃতির মহত্বের লীলা বুঝা যায়। এইজগতই প্রকৃতির তব জানিতে হইলে, এক এক করিয়া সবকে গুটাইয়া অন্তর্মুখী হইয়া যাঁহাতে হইবে, তবেই প্রকৃতির আসল তবের সন্ধান মিলিবে।

নিত্য-নূতন সৃষ্টি করিয়াও প্রকৃতি কেন অবসাদ-গ্রস্ত হইতেছে না, ইহাই ভাবিয়া দেখিবার বিষয়। তাহা হইলে প্রকৃতির মাঝেও অনন্ত অফুরন্ত শক্তির উৎস রহিয়াছে। মূলে সেই শক্তির উৎস রহিয়াছে বলিয়াই একাংশের গুণ-বিক্ষোভ দ্বারা প্রকৃতি কিছুমাত্র ক্ষুব্ধ হয় না। পুরুষ এইখানেই প্রকৃতির কাছে হার মানিয়া যায়—এই অনির্করচনীয় রহস্যের মর্ম্ম কিছুতেই সে বুঝিয়া উঠিতে পারে না।

আমরা শুধু বর্তমানের ক্ষংসলীলা দেখিয়াই শিহরিয়া উঠি। কিন্তু এই ক্ষংসের ভিতর দিয়াও যে সৃষ্টিরই লীলা অব্যাহতভাবে চলিয়াছে, তাহা স্থূলবুদ্ধি নিয়া কেমন করিয়া বুঝিতে পারিব? এক-দেশদর্শী বলিয়া সহজেই আমরা চঞ্চল হইয়া উঠি, বা আশায় উৎফুল্ল হইয়া উঠি। কিন্তু সৃষ্টিকর্তার মোটেই তাড়াহুড়া নাই, চাকল্য নাই;—তিনি নির্কাক-বিস্মিত হইয়া প্রকৃতির অনন্ত 'লীলাভিনয়' দেখিতেছেন।

তরঙ্গ উপরেই উঠে, তরঙ্গের মূল বেষ্টীদ্বরে বাপ্ত নয়, অথচ আমরা উপরের তরঙ্গ দেখিয়াই গোটা সমুদ্রকেই ক্ষুব্ধ বলিয়া অভিহিত করি। কিন্তু সাগর করিয়া এই তরঙ্গকে অতিক্রম করিয়া যদি আমরা সমুদ্রের গভীরতম প্রদেশে যাঁহাতে পারি, তাহা হইলেই দেখিয়া অবাক হইব যে, সেখানে বিরূপ শাস্ত-সাম্যভাবে বিরাজমান! স্থিরসমুদ্রের অমূপাতে এই তরঙ্গ-ভঙ্গী কত তুচ্ছ, কত ক্ষুদ্র!

পুরুষকে তাহার মনের সাধ মিটাইয়া কিছুতেই তৃপ্ত করিতে পারিতেছে না বলিয়াই প্রকৃতির এই চাকল্য। পুরুষ এই নিত্য নূতন আয়োজনের আড়ম্বর দেখিয়াই বিস্মিত-মুগ্ধ! এত করিয়া নিজকে বিলাইয়া দিয়াও যাহার মনে তৃপ্তি আসে না, সে যে কত বড়, কত মহৎ, তাহা ধারণার অতীত। এই অনবরত চাকল্যের ভিতরও প্রকৃতির লক্ষ্য ঠিক

রহিয়াছে বলিয়া চাক্ষু্য প্রকৃতিকে মোটেই স্পর্শ করিতে পারে না।

প্রকৃতি জগতের পানে নিমেষের দীক্ষণ ভাঙ্গাইয়া আবার আত্মস্থ হইয়া যায়। তাহার নিজের সৃষ্টির চেয়ে সৃষ্টির প্রতি তাহার নিগূঢ় ভালবাসা। এই জগতই সৃষ্টিতে তাহার স্বর্থ নাই, সৃষ্টির সন্তুষ্টি-উৎপাদনই তাহার চরম লক্ষ্য।

নিছক পরকে তুষ্ট করিবার দক্ষণ যে আবেগ, তাহাই প্রকৃতির চাক্ষু্য। এই চাক্ষু্যের অবসান হয় না কিছুতেই। প্রকৃতির ভাঙ্গন-গড়ন লীলা দিবারাজই চলিতেছে। সংস্কারদুষ্ট মানুষ প্রকৃতির এই বহির্বিবক্ষোভ দেখিয়া বলে, এই বুঝি প্রলয়ের কাল সমুপস্থিত, কিন্তু অন্তর্দর্শী মনীষী ইহার বিপরীত অনুভূতি লইয়া আত্মস্থ হইয়া যান।

সাদনার বিরাম নাই কোথায়ও। ভাস্কর বা প্রলয়ের মূলেও রহিয়াছে সাদনা, আবার গড়া বা সৃষ্টির মূলেও রহিয়াছে সাদনা। সর্ব্বত্র শক্তিরই লীলা চলিয়াছে। আমরা বিচার করি শুধু বাহির টুকু নিয়া, কিন্তু দৃষ্টির পরিবর্তন করিয়া ফেলিতে পারিলে তখন দেখিব কল্যাণ ছাড়া তো অকল্যাণ কিছুই ঘটিতেছে না। যাহা হইতেছে, যাহা ঘটিতেছে, তাহার মূলে নিবিষ্ট-চিত্তের সাদনা রহিয়াছে। কাজেই তাহাতে তো অকল্যাণ হইতে পারে না।

শূল, হস্ত, কারণ, এই দ্বিবিধ রাজ্য অগ্রেণে প্রবেশাধিকার থাকিলে তবেই রায় দেওয়া চলে। আমরা অনেক কথাই বলি গানের জোরে, অনুমানে;

এই জগতই আমাদের রায় চরম রায় নয়। শক্তির রূপেরও অন্ত নাই। একদিকে শক্তি নিষ্ঠুরা, পাষণী; কিন্তু আবার অন্যদিকে এই শক্তিই বরাভয়দাত্রী, স্নেহের—কল্যাণের উৎস স্বরূপিনী।

শক্তিতত্ত্ব বুঝিতে হইলেই সমাধির প্রয়োজন, তেমনি শক্তির অনন্ত লীলারহস্ত বুঝিতে হইলেও সমাধির প্রয়োজন। এই শক্তিতত্ত্বের রহস্ত আবিষ্কার করিতে গিয়াই ভোলানাথ চক্ষু মুজ্জিত করিয়া ধ্যান-সমাহিত হইয়াছেন। শক্তির এই অক্ষরন্ত লীলার রহস্ত চরম করিয়া বুঝা আর বোধ হয় হইয়া উঠিবে না, তাই ভোলানাথের ধ্যানের নেশাও আর কিছুতেই ছাড়িতেছে না।

তত্ত্বাবিস্কার করিতে হইলে স্থলের চেয়ে স্থল্লেখই আমাদের অবতরণ করিতে হইবে। কাজেই কার্ধ্য দেখিয়া বিস্মিত বা ক্ষুব্ধ হইলে চলিবে না। চলিয়া যাইতে হইবে মূলে,—সেইপানের অনুভব, সেই পানের বাণীট অধিক মূল্যবান।

প্রকৃতিকে বুঝিতে হইলে, মন-বুদ্ধিকে ধরিয়া স্থলে নামিয়া না আসিয়া তাহাদিগকে স্ব-কারণে লয় করিয়াই আসল তত্ত্ব পৌছিতে হইবে। আজ যে বৈষম্য দেখিয়া আমরা অভিষ্ট হইয়া উঠিয়াছি—ইহার মূল অনুসন্ধান করিলে বোধ হয় গভীর সাম্য-ভাবই প্রত্যক্ষ দর্শন করিতে পারিব। কাজেই তত্ত্ব বা লীলা বুঝিতে হইলে ধ্যানস্থ ও তন্ময় হইতে হইবে সর্ব্বাঙ্গে। ভোলানাথ ধ্যানস্থ বলিয়াই শক্তিতত্ত্বের অনেক রহস্ত অবগত হইয়াছেন।



প্রাণের বল



উপনিষদে আছে—“নামমাশ্রা বলহীনেন লভাঃ।” দুর্বল কখনো আশ্রাকে উপলব্ধি করিতে পারে না। আশ্রাকে উপলব্ধি করিতে হইলে বলেরও প্রয়োজন, শক্তিরও প্রয়োজন। শক্তি-উপাসকের শক্তি থাকা একান্ত প্রয়োজন; তাহা না হইলে শক্তিকে আয়ত্ত করিবে কেমন করিয়া? রামপ্রসাদ ছিলেন যথার্থ শক্তি-উপাসক, তাই তাঁহার গানের এক একটা পদেও তাঁহার নির্ভীকতা স্পষ্টভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে। নাছোড়বান্দা রামপ্রসাদ একজায়গায় গাহিয়াছেন—

দেখি মা কেমন করে আমারে ছাড়িয়ে যাবা।
ছেলের হাতের কলা নয় মা ফাঁকি দিয়ে কেড়ে খাবা ॥
এমন ছাপান ছাপাইব মাগো, খুঁজে খোজ নাহি পাবা।
বৎস পাছে গাভী যেমন, তেমনি পাছে পাছে পাবা ॥

আশ্র বিশ্বাসের কি জলন্ত দৃষ্টান্ত! মা ছেলেকে ছাড়িয়া কিছুতেই থাকিতে পারিবে না, এই বিশ্বাসে রামপ্রসাদ মহা শক্তিবান, তাই মায়ের অদর্শনেও তাঁহার চাকলা নাই। তিনি জানেন, মায়ের সঙ্গে তাঁহার নাড়ীর যোগ বর্তমান, স্ততরাং তাঁহাকে সম্বন্ধের কাছে আসিতে হইবেই।

নাছোড়বান্দা ছেলেকে জগন্মাতায় ফাঁকি দেওয়া কঠিন। কেননা সে যে মা ছাড়া আর কাউকে জানে না। এই মায়েরই শক্তিতে, মায়েরই বলে বলীয়ান হইয়া সে যে মৃত্যুকেই শাসন করিতে

উত্তত হয়। তাই রামপ্রসাদ একস্থলে গাহিয়াছেন—

মন কেনরে ভাবিস্ এত।
যেমন মাতৃহীন বালকের মত ॥
ফণী হয়ে ভেকের ভয়, এ যে বড় অদ্ভুত!
ওরে তুই করিস্ কি কালের ভয় ব্রহ্মময়ীহুত?

রামপ্রসাদ ব্রহ্মময়ীর স্তুত। স্তুতরাং কালের ভয়ে তাঁহাকে বিচলিত করিবে কেন? এইজন্মই নিজকে নিজেই বলিতেছেন, ওরে তুই যে ফণী, তোর আবার ভেকের ভয় কিসের? কালকে যিনি নিয়ন্ত্রিত করিতেছেন, সেই শক্তিই যে তোর জননী, স্তুতরাং তোর আবার ভয় কিসের?

প্রকৃত ভক্তের ভগবানের উপর অসীম জোর, কেননা ভক্তের তো অহংবোধ থাকে না। স্তুতরাং ইষ্টের শক্তি, ইষ্টের ভাবই ভক্তকে নাচায়, কাঁদায় হাসায়—এই ভাবে বিচিত্রলীলা করে। রামপ্রসাদ একান্ত মাতৃভক্ত, তাই মায়ের শক্তির বিকাশ বিচিত্ররূপে তাঁহার জীবনে মূর্ত হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। এহংএর সম্পূর্ণ বিলয় না হইলে, ভক্তপ্রাণে অমন জোর, অমন আবেগ সম্ভব হইতে পারে না। রামপ্রসাদের প্রাণে এত জোর কি সাধে? রামপ্রসাদ যে ব্রহ্মময়ীর বেটা! ইহা শুধু অহঙ্কার অভিমানের বৃথা আফালন নয়—মাকে রামপ্রসাদ তাঁহার জীবনের প্রত্যেক তন্ত্রীতে

শক্তিরূপে অনুভব করিয়াছিলেন, তাই মা ছাড়া যে তাঁহার কোন সত্তাই নাই, এই স্বদৃঢ় আত্ম-প্রত্যয়ে তিনি অটল ছিলেন।

ভিতরে বল থাকা চাই। সর্বদা এই সংস্কারকে জাগ্রত উদ্বুদ্ধ রাখিতে হইবে যে, আমি ব্রহ্মময়ীর সন্তান, আমি মহাশক্তির সন্তান, স্বতরাং আমার মাঝে কোনরূপ দুর্বলতা বা হীন কামনা বাসনা প্রশ্রয়ই পাইতে পারে না। এই সংস্কারে সিদ্ধ হইয়া যাইতে পারিলে তখনই মহাশক্তির রূপা হৃদয়ঙ্গম করা সহজ হইবে। দুর্বল ভাবিতে ভাবিতেই আমরা দুর্বল হইয়া যাই, মহাশক্তির বিদ্যাৎ বৃকে আছে জানিয়াও আমরা বাস্তবজগতের কর্মক্ষেত্রে বিমূঢ় অবসাদগ্রস্ত হইয়া পড়িয়া থাকি। কিন্তু একবার চক্ষু মেলিয়া দেখিলেই সেই মহাশক্তির বিরাট লীলা বঝিতে পারা যায়।

রামকৃষ্ণ দেব বলিতেন, অজ্ঞানীর ঈশ্বর হোথা হোথা, আর জ্ঞানীর ঈশ্বর হেথা হেথা! উপনিষদেও আছে—

ইহ চেদবেদীদগ্ধ সতামস্তু।

নচেদিহাবেদীয়াহতী বিনষ্টিঃ ॥

সত্য যদি থাকিয়া থাকে তাহা হইলে এটখানেক, এবং এই পানেক এই জগতে বাঁচিয়া থাকিতে থাকিতেই তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে পারা যায়। আর এই পানেক যদি সত্যলাভ না হয়, তাহা হইলে পরে থিয়া কি হইবে কে জানে?

কাজেই সধাকের তীব্র সংবেগ দ্বারাষ্ট ইষ্ট বস্তু আসন্ন হয়। রামপ্রসাদ এই মনের জোরেই অরূপা মাকে রূপে নামাইয়া আনিয়া ছিলেন। আর কিছুই প্রয়োজন হয় না, চাই তীব্র সংবেগ বা একাগ্র শক্তি! এই একাগ্র শক্তি দ্বারা তত্ত্ব এবং রূপ উভয়েরই বৈশিষ্ট্য নিগূঢ় জ্যোতনা পাওয়া যায়।

রামপ্রসাদ মাকে তত্ত্বরূপেও পাইয়াছিলেন বলিয়া স্থূল মূর্ত্তি দেখিয়া তাঁহার আসক্তি বা সংস্কার জন্মিয়া যায় নাই। রামপ্রসাদের একটি গানে আছে—

মন তোমার এই ভ্রম গেল না—

কালী কেমন তা চেয়ে দেখলে না।

ত্রিভুবন যে মায়ের মূর্ত্তি জেনেও কি মন তাও জান না?

তুমি মাটির মূর্ত্তি গড়িয়ে তাঁরে কর্ত্তে চাওরে উপাসনা ॥

ত্রিজগৎ সাজাচ্ছেন যে মা, দিয়ে কত বস্ত্র সোন।

তুই, সেই মাকে সাজাতে চাওরে, দিয়ে ছার ডাকের গহনা ॥

জগৎকে পাওয়াচ্ছেন যে মা দিয়ে কত খাওয়া নানা।

তুমি, কোন লাজে পাওয়াতে চাও তাঁয় আলোচাল

আর বুট ভিজানা ॥

মাংস রূপ গড়িয়া পূজা করে, কিন্তু সেই রূপে কি কখনো অরূপা মা ধরা দেন? ত্রিভুবনই যে মায়ের মূর্ত্তি! কাজেই মাটির মূর্ত্তি গড়িয়া তাঁহার অনন্ত রূপের কি পরিচয় দেওয়া যাইতে পারে? অরূপা মায়ের রূপ গড়িতে বাওয়াও ধষ্টতা। কিন্তু তবু তো ভক্তের প্রাণ এই তত্ত্বের কথায় পরিতৃপ্ত হইতে পারে না, সে মাকে স্থূলেও পাইতে চায়, স্থূলে না পাইলে যেন তাহার প্রাণের হাহাকার মিটে না।

একটা প্রচণ্ড ক্ষেদ থাকা চাই ভিতরে। ইচ্ছার মন্দ গতিতেই আমাদের ইষ্ট বস্তু প্রাপ্তিতে এত বিলম্ব হয়। তাহা না হইলে ভিতরে জোর থাকিলে সব কিছুকেই অনায়াসে করায়ত্ত করিতে পারা যায়। সাধকের প্রাণের অদমা তেজ বা বলই সাধককে ইষ্টলাভের পথে দ্রুত অগ্রসর করাইয়া দেয়। সংসারেও দেখি একজেরী ছেলের আবেদন মা কিছুতেই অগ্রাহ্য করিতে পারেন না। শান্ত-শিষ্ট ছেলেকে মা প্রবোধ দিয়ে ফাঁকি দিতে পারে, কিন্তু অভিমানী, জেরী ছেলের কাছে মায়ের আর কিছুতেই অব্যাহতি নাই। যাহাকে না পাইলে

আমাদের প্রাণ শাস্ত্রত আনন্দের অধিকারী হইতে পারে না, তাঁহাকে পাইতে গিয়া হেলায়, ঔদাসীন্দ্রে সময় নষ্ট করিলে তাহার মত বড় অপব্যয় আর নাই। এইজন্তই ইষ্টবস্ত্র লাভ না হওয়া পর্য্যন্ত সাধকের প্রাণে সমভাবে আকুলতার উত্তাপ থাকা প্রয়োজন। এই উত্তাপই সাধককে সচেত-জাগ্রত-উদ্বুদ্ধ রাখে, তাহা না হইলে অবসাদে, আচ্ছন্নতায় সাধকের জলন্ত আদর্শও স্তিমিত হইয়া পড়ে।

প্রাণে অটল বিশ্বাস থাকা চাই। যাহাকে প্রাণ চায়, তাঁহাকে পাইবই, এই দৃঢ় বিশ্বাস না থাকিলে পাওয়ার দন ক্রমশঃই দূরে সরিয়া পড়ে। পাতঞ্জল দর্শন “তীত্র সংবেগ” কথাটির উপর খুব জোর দিয়েছেন এইজন্তই। শত শত জন্ম ঘুরিয়াও মানুষ জ্ঞানলাভের অধিকারী হয়, আবার জন্মার্জিত স্মৃতির ফলে তীত্র সংবেগ দ্বারা মানুষ একজন্মেই চরম জ্ঞান লাভ করিয়া মুক্তিলাভ করিতে সক্ষম হয়। কাজেই মনের বল, প্রাণের অটল বিশ্বাসই মানুষকে মুক্তিপথেও দ্রুত অগ্রসর করাইয়া দেয়। মানুষ পিছাইয়া পড়ে ইচ্ছা করিয়া। ইচ্ছার জোরে কি না হইতে পারে? কাজেই মাকে যে আমরা পাই না, তাহা মায়ের নিষ্ঠুরতা নয়, আমাদেরই ইচ্ছার দৌর্ব্বল্যের দরুণ মা আড়ালে পড়িয়া যান।

অবিশ্বাসে মানুষকে দুর্ব্বল করিয়া ফেলে, কাজেই সে যাহা চায়, তাহা পাওয়া তাহার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। পায় না কিন্তু সে নিজেরই দোষে,

কিন্তু দোষ দিবে সে দৈবের উপর। এইভাবেই দুর্ব্বল জাতি, দুর্ব্বল মানুষ নাস্তিক হইয়া পড়ে। যাহাকে পাইতে হইবে, তাঁহার সন্ধানে আন্তিক্য-বুদ্ধিই হইল পাওয়ার প্রধান উপায়। নাস্তিকতার ভাব লইয়া যাহাকে চাই, তাঁহাকে পাইব কেমন করিয়া? কাজেই তাক দিয়া সাড়া না পাইলেই, মনটাকে উত্তেজিত না করিয়া বেশ প্রশান্ত চিত্তে প্রাণে বিগুণ বল সঞ্চয় করিয়া, যাহাকে চাই তাঁহাকে অনুসন্ধান করিতে হইবে। তখন সে সাড়া না দিয়া থাকে কেমন করিয়া, তাহা বুঝা যাইবে।

মায়ের দিকে যাহারা অগ্রসর হন, মা-ই তাঁহাদের প্রাণে বল সঞ্চয় করিয়া কাছে টানিয়া লন। মাতৃসাধক রামপ্রসাদ প্রাণে এত বল পাইতেন কোথা হইতে?— শক্তিময়ী মায়ের সেই অক্ষয় ভাণ্ডার হইতে।

‘মায়ের শক্তিতেই আমি শক্তিবন্ত’—এই ভাব থাকিলে অনিষ্টের আশঙ্কা নাই। আর প্রত্যেক সাধকের প্রাণেই এই বলটুকু থাকা প্রয়োজন। অহং এর অভিমানে মানুষের পতন হয় বটে, কিন্তু শক্তিলাভ করিয়া যদি শক্তিময়ী মায়ের কথা ভুলিয়া না যাই, আর শতমুখে মায়েরই শক্তির গুণগান করি, তাহা হইলে তাহাতঃ উন্নতি ছাড়া অবনতি হয় না। রূপা এবং আত্মশক্তি—দু’টারই প্রয়োজন হয় সাধক-জীবনে।



আনন্দ-বার্তা



একশ্রেণীর লোক আছে, তাহাদিগকে সাধারণ লোকে বলে সদানন্দময়; তারা গেয়ে বাজিয়ে, যখন যে কোনও রকমে ক্ষুণ্ণি করে: কাল কাটিয়ে সবাইকে আনন্দময় করে তুলতে চায়। ইংরেজী ভাষায় এদের বলা যায় Jolly men. আমাদের দেশে পূর্বে রাজাদের যে বিদুষক থাকত, তারা এই শ্রেণীর লোক। তবে একটু পার্থক্য এই যে, বিদুষক বা ভাড়াটিগের ওইরূপ করা জীবিকা-নির্ভাহের একটা উপায়, আর সাধারণ ক্ষুণ্ণিবাজ লোকের স্বভাবই ক্ষুণ্ণি করা। যে কোনও কাজেই তাহারা নিযুক্ত থাক, ক্ষুণ্ণি করবেই। কাজ কঠিন বা সহজ হোক, তাতে তাদের আনন্দ বাধা পায় না, প্রাণ তাদের সজীব ব'লে কাজের চাপে নিজীব হয়ে পড়ে না। আপনাকে আনন্দ দেওয়াই তাদের জীবনের সব সময়ে একমাত্র লক্ষ্য; কাজেই নীতির চাপে জীবনকে পীড়িত করা তাদের পক্ষে মহা অসম্ভব! পাওয়া পরার স্বাচ্ছন্দ্য না থাকলেও তাদের ক্ষুণ্ণি বাদ হয় না। বরং পারিবারিক ভ্রুংখানটন যে কোনও উপায়ে আনন্দ করে তুলে থাকতেই তারা ভালবাসে। তারা এই যুক্তি দেখায় যে, মানব-জীবন যখন তদিনের, তখন পাণ্ড দাণ্ড ক্ষুণ্ণি কর—আনন্দে ফুরিয়ে দাণ্ড—বাস! এই কথাগুলিই সংস্কৃতে শ্লোক রচনা করে চার্বাক বলেছিলেন—

যাবজ্জীবং সুখং জীবং ।

ক্লণং কৃতা মৃতং পিবেং ॥

আধুনিক অনেকের মনেই কথাটা খাটা বলে মনে হয়। দেহাবসানের পরে কি হবে না হবে তা নিয়ে মাথা না ঘামিয়ে, বর্তমান জীবন যাতে সুপের হয় তাই কর আগে, শেষে যা হয় হবে। বলা বাস্তব্য, এদের পক্ষে কোনও কু-কার্যই অসম্ভব নয়। আনন্দদায়ক বলে যে কোনও পথে মন ধাবে, সেদিকেই প্রবৃত্তিবশে ছুটে চলবে। কিন্তু পরিণামে ‘অবশ্যমেব ভোক্তব্যং কৰ্ম্মাকৰ্ম্ম-শুভাশুভম্।’

অনেক সময়ে দেখা যায়, কেউ হয়ত নানা কুকার্য করেও আনন্দে দিন কাটিয়ে দিচ্ছে। তার উপর ভগবান যেন সদাই তুষ্ট, ধনে-জনে তাকে পূর্ণ করে অতুল আনন্দে রেখেছেন। পক্ষান্তরে যে ব্যক্তি নীতির দোহাই দিয়ে প্রতি পাদক্ষেপে অত্যন্ত হিসাব করে চলেন, কিছুতেই ধর্মের পথ ছেড়ে চলতে রাজী নন, তারই উপর যেন ভগবানের বত রাগ! যত রাজ্যের অমঙ্গল তার ঘাড়ে চাপিয়ে দুর্দশার একশেষ করেন। দুর্ঘোষন শঠতা কপটতাবারা পূর্ণ হয়েও মহাস্বখে সারাজীবন রাজত্ব করে যায়, আর ওদিকে যুধিষ্ঠির সারা জীবন সত্যের আরাধনা করে ধর্মরাজ আখ্যা পেলেও সারাটা জীবন তাঁকে একপ্রকার বনে জঙ্গলে নানা

অশান্তি-দুঃখেই কাটাতে হল। এমন কি সর্ব-স্বাধার স্বয়ং ভগবান ত্রীকূট সবে থেকেও সে দুঃখ হতে তাঁকে পরিত্রাণ করেন নাই। এমনি অতীতে ইতিহাস-পুরাণে এবং বর্তমানে নিজেদের চোখের উপরও হয়ত কত উদাহরণ মিলবে। অধিক কি, স্বয়ং ভগবানই নাকি বলেন, ‘যে করে আমার আশ, তার করি সর্বনাশ।’ কিন্তু পরের কথাটাই চমৎকার, যথা—‘তবু যে না ছাড়ে পাশ, তার হই দাসের দাস।’

এতে আশ্চর্যের কিছু নাই। অনেক মা আছেন, অপরের ছেলের সাথে নিজের ছেলের ঝগড়া হ’লে পরেরটাকে মিষ্ট কথায় বিদায় দেন, আর যত নির্ধ্যাতন, শাসন, তা হয় নিজের ছেলের উপর। তাতে কি তাঁর নিষ্ঠুর বিচারহীন নির্দয়তা প্রকাশ পায়? —না সে সম্ভান পরিণামে মায়ের মজলেচ্ছার ফললাভ করে দৃষ্ট হয়? এক জায়গায় মিষ্টকথা পেয়ে যে বিদায় হয়ে গেল, যথার্থ অভ্যায়কারী হ’লে সে আর একজায়গায় গিয়ে তার প্রতিকল পাবেই। তখন মনে হবে যে, মায়ের মা’র বরং ভাল, কেননা তাতে স্নেহ-ভাবের অভাব নাই, কিন্তু অপরের মার যে শুধুই বেদনাদায়ক, পাপের শাস্তিরূপে পরিগণিত, তাতে একান্ত প্রাণের স্নেহ-মজলাকাজ। কোথায়? যেমন এইরূপ শিশুর বেলায়, তেমনি বৃদ্ধ মানবশিশুর বেলাতেও। প্রত্যেকের পক্ষেই “অবশ্যমেব ভোক্তব্যং কন্দাকর্ণ শুভাশুভম্।” বিশ্বতশুদ্ধকে এড়াতে পারে না কেউই!

এ জগতে নিরবচ্ছিন্ন স্তম্ভ কারও নাই। যতই বাহির থেকে কাকেও স্থলের আধার হয়ে জীবন কাটাতে দেখা যায়, তার অন্তরতমদেশে প্রবেশ করলে দেখবে, কি ভীষণ অন্তরবহি তার অন্তরাব্রাকে দগ্ধ করে দিন দিন বিভীষিকাময় করে

তুলছে। বাইরের হাসিই যদি অন্তরের হাসিরূপে সব সময়ে প্রকাশ পেত, তবে আর জগতে দুঃখ ছিল কি? কাতুরূড় দিলেও তো লোকে হাসে, কিন্তু এ হাসি তো অন্তরের হাসি নয়!! প্রাণ তাতে খোলে না। তাই বিদূষক বা ভাঁড়ের কথায় মানুষ সাময়িক হাসে বটে, কিন্তু অন্তরের দীপ্তি তাতে হয় না। তাই যদি হত, তবে ভাঁড়ের জীবন সকলের আদর্শ হত। কৃষ্ণচন্দ্র রাজার বিদূষক গোপালভাঁড় তাহলে ঋষির চেয়েও উচ্চ আনন্দ অর্থাৎ ব্রহ্মানন্দ পেয়েছেন বলতে হবে।

Joker সত্যি খুব বড় হত, যদি সমগ্র মানব-জীবনটাকে সত্যই সে হেসে খেলে উড়িয়ে দিতে পারত। কিন্তু তাতো সে পারে না—পরকে হাসিয়ে-রসিয়ে জীবনের নিষ্ঠুরতা যে প্রাণমন তার ভারী হয়ে ওঠে! নিরালায় আপন মনে তার ক্রন্দন উথিত হয় কেন? কাজেই আনন্দ তো তার খাটা রূপ নয়—ও শুধু তার বাইরের খোলস বা পোষাক মাত্র। পোষাক খুলে আসল মানুষটার চেহারা দেখ, সে কত ক্লীণ! দেহলতা তার দুঃখ-বাতায় কত আন্দোলিত! কাজেই চাই দৃঢ় মহীকূহ, যে আনন্দকে আশ্রয় করলে দেহলতা কাঁপবে না, সেই স্থির নিশ্চিত আনন্দ চাই। সাময়িক হাসির চেয়ে বরং সাময়িক দুঃখ-কান্নাও ভাল, তাতে সাময়িক বিমর্ষভাব কেটে গেলে স্থায়ী হর্ষের আশা হয়, কিন্তু সাময়িক হাসির পর যে অনভিলষিত দুঃখই এসে পড়ে। কাজেই সাময়িক দুঃখই কাম্য, সাময়িক স্তম্ভ চাই না।

তবে দুঃরকম লোক দেখা যায়; একদল স্থায়ী বড় কিছুর আশায় জীবনে সব রকম কষ্ট স্বীকার করতেও রাজী, বর্তমানের নিঃস্ব অবস্থায় তারা কুণ্ঠিত নয়। আর একদল চায়, বর্তমানে হাসি-বাণী-রসনচৌকীতে জীবন আনন্দে মোতে উঠুক

তারপর কাল যদি সব সঞ্চয় ফতুর হয়ে যায়, ক্ষতি নাই। এই উভয়কেই বীর বলি, যদি তাঁরা জীবনের নিঃস্ব অবস্থাতেও প্রাণের বল ও আনন্দ অক্ষত রাখতে পারেন। চাক্ষুরিক মত যদি যথার্থভাবে অনুসরণ করিতে হয়, তবে মনের প্রচণ্ড তেজ চাই—যে তেজ পাপকে গ্রাস করে না, সে পাপের শাস্তি এসে যখন ঘাড়ে পড়ে, তখনও যে তার কাছে নিভে যায় না! পাপাহুষ্ঠানে তেজ, তার ফলগ্রহণে নিস্তেজ, এমন দুর্বল মনের পরিণামই ভয়াবহ নরক! পরিণামের বিভীষিকাতেও যার তেজ অক্ষত, সে-ই প্রকৃত তেজীয়ান।

এমনি ধরণের তেজীয়ানদের সম্বন্ধেই বলা হয়েছে যে, “তেজীয়সাং ন দোষায়”—তেজীয়ানদের কিছুতেই দোষ নাই। মনের প্রচণ্ড তেজ নিয়ে যদি পাপ পথেও যায়, তবু আশা থাকে যে এই তেজের গতি বিপরীত দিকে নিতে পারলেই ধাঁ ধাঁ করে আপন জোরে সে উপরে উঠে যাবে। আর মরার মত চিন্তের জোর শূন্য হয়ে ধর্মকাজ করুলেও তার ফল বহু পরে সে পায়। চিন্তের জোর চাই সব সময়ে সকল কাজে। পতঞ্জলি বলেছেন—“তীব্র সংবেগানামাসন্নঃ।” তীব্র সংবেগশালী ব্যক্তিদিগের সিদ্ধিলাভ আসন্ন, অর্থাৎ অতি কাছে। কেন কাছে, তার কারণ হচ্ছে এই যে, শুধু কর্মের উপর নির্ভর করেই তাদের ফললাভ হয় না, কর্মের মধ্যে অন্তর্নিহিত যে ভাব বা মনের আবেগ প্রবাহিত হয়, সেই আবেগের টানেও সিদ্ধি নিকটে আসে। সেই প্রবাহের প্রবল আকর্ষণ সমস্ত বাধা বিস্মৃতিক্রম করে যত সত্তর গিয়ে কাম্য বস্তুকে টেনে নিয়ে আসতে পারে, মরার মত দুর্বল কর্মে তা পারে না। সকল কাজেই তাই পাতঞ্জলোক্ত তীব্র সংবেগ চাই। সেই প্রচণ্ড তেজ স্বাভাবিক হয় কার পক্ষে? তেজীয়ানের পক্ষে।

সে খেয়ে যত শীঘ্র হজম করতে পারে, অর্থাৎ যা করে সে মনের আনন্দ অক্ষত রাখতে পারে, পরিণামের বিভীষিকায় স্থির থাকতে পারে, তুমি আমি তা পারি না। আমাদের ততদূর না হওয়ার জগুই বেসীদিন ধরে হরিশ্চন্দ্রের মত মধ্যপথে স্থলতে হয়। এই দোলখাওয়ার ভাব নিয়ে কোনও কাজে নেমেই আনন্দ নাই।

জীবনের উপর নির্ভর না হতে পারলে তেজীয়ান হওয়া যায় না। তেজীয়ান ভিন্ন দুর্বলের আনন্দ ক্ষণস্থায়ী। বীরের পক্ষে যুদ্ধে মরণও আনন্দদায়ক, যশস্কর; আর দুর্বলের বেঁচে থাকাও মরণের সমান; কেননা সে ত প্রতিপলেই মরছে—মরার ভাব অবলম্বন করে বেঁচে আছে। জীবন্তে মরা হয়ে থাকার চেয়ে বীরের মরণ শতগুণে শ্রেষ্ঠ। কাজেই কি হবে না হবে সেই চিন্তায়, পাছে অমঙ্গল হয় এই ভয়ে প্রতিপদে পিছিয়ে যাওয়ার চেয়ে লাভালাভের উপর নির্ভর হয়ে কাজে লেগে যাওয়া চাই। স্বার্থতাকে যদি বুক পেতে সহ্য করে নিয়ে কাজে না লাগতে পারি, তবে আর বুকের জোর কোথায়? উদ্বেগ মহৎ, উপায় হুচিস্তিত, তাব-পর কর্মে ঝাপিয়ে পড়া। তাতেও যদি বিফলতা আসে, তাকে বুকটান করে মেনে নিয়ে নূতন উপায় অবলম্বন করতে যেন দেবী না হয়। অমৃততাপের হাত এড়াতে গিয়ে যেমন কর্মে না নামাটা বুদ্ধিমানের কাজ নয়, তেমনি বার্থতার আঘাত সহ্যেতে না পারাও বীরত্বের অভাব। অক্ষয় বীর্ষের বর্ম যার রয়েছে, তার কাছে জগত্তের কোনও আঘাতই নিদারুণ মর্মভেদী হয় না। হিন্দুর যত শাস্ত্রনিয়মাদি—সে সবই চিন্তকে এমনি বর্ষাবৃত করার জগু। তেজীয়ান বৈরাগীর দীপ্ত বৈরাগ্য জগত্তের উপর উদাসীনতা এনে সাধককে তমোগ্রস্ত করে—ঘুম পাড়িয়ে রাখে না—ধৃত্যৎসাহসমম্বিত

ক'রে তাকে মরণযুদ্ধে বাঁপিয়ে পড়ার মত তেজ দান করে। সেই তেজস্বী প্রাণের আনন্দই জীবন-মরণে মানুষকে শান্তি দিতে পারে।

সে আনন্দের কাছে সংশয় তিষ্ঠিতে পারে না। গীতাতে একটা কথা আছে—“ত্যাগী সত্বসমাবিষ্টঃ মেধাবী ছিন্নসংশয়ঃ।” সত্বসমাবিষ্ট ত্যাগী মেধাবী ও সংশয় রহিত হন। আনন্দ করতে পারে ত্যাগী, কারণ তাঁর সংশয় আসে না—মেধা দ্বারা তিনি তাঁর পশ্চা উজ্জল ভাবে চিনতে পেরেছেন; আর ভোগীর পদে পদে যে সংশয় ও ভয় আসবেই, কাজেই আনন্দ স্থায়ী হয় কই? ভোগের আনন্দ প্রথমে ও অন্তিম, অর্থাৎ শেষে মানুষকে যদি ভুলিয়েও রাখে, তবু তার মধ্যে বিচাররূপ আত্মবোধনের অভাবে সেই মোহময় অবস্থা তামস-স্থিতি নামেই অভিহিত হয়। পরিণামে বিষ, প্রথমে অমৃত তুলা অনন্দও রাজস-স্থিতি মাত্র। যথার্থ তেজীয়ানের আনন্দ-সাত্বিক আনন্দ। তা একদিকে যেমন মানুষকে সিদ্ধি ও অসিদ্ধির প্রতি ক্রক্ষেপ শূন্য করে, তেমনি আর একদিকে তাকে গৃহ্যৎসাহ-সমমিত করে। আনন্দ উচ্ছ্বাসময়ও হবে না—আবার মোহগ্রস্ত ঘুমের মতও হবে না। চিন্তাকে জাগ্রত ও দীপ্ত করে, কিন্তু উচ্ছ্বাসিত করে না—শান্ত এক মহান প্রসন্নভাবে সর্বকর্মে নিযুক্ত

রাখতে পারে, এমন আনাবিল আনন্দ চাই। সে আনন্দ দেবতাবর্ণ—অস্থরের অট্টহাসি নয়!

আনন্দময়ীর সন্তান আমরা, আনন্দ আমাদের প্রত্যেকের জীবনের একমাত্র কাম্য। মায়ের আমার সোনার প্রতিমার মুখচ্ছবিখানি যেমন চিরপ্রশান্ত হাসি-বিজড়িত, দৈত্যানাশের দশপ্রহরণধারণ ক'রেও, দৈত্যনিধন কালেও (বুঝি আমাদের তরেই বরা-ভয়করা) চিরপ্রসন্ন, তেমনি ভাবেই মায়ের আমার চির উজ্জল আনন্দের আদর্শ ধরেই জীবন অতি-বাহিত করতে হবে। স্বখে-দুঃখে, জয়ে-পরাজয়ে, সন্ধি-বিগ্রহে সর্বাবস্থায় চিরমধুর হাসিটুকু বজায় রাখা চাই। বরং বাহিরের তুচ্ছ-বিষয়-জনিত আনন্দের কবল থেকে নিজেকে উদ্ধার ক'রে বিষয়-নিরপেক্ষ আত্মার যে স্বাভাবিক আনন্দ, তাই পেতে প্রাণ আকুল হবে, কিন্তু তবু সাময়িক ইঞ্জিয়োত্তেজক আনন্দে যেন মন না টলে। আনন্দময়ীর সন্তান আমরা, আনন্দে যে আমাদের জন্মগত অধিকার! আনন্দের অংশ আমাদের মাঝে স্বাভাবিক বেকী হবে, যদি মায়ের যথার্থ পূজায় আমরা প্রাণ-মন উৎসর্গ করি। সে পূজা আর কিছু নয়—শুধু হৃদয়-মনে অস্থরের স্থান না দেওয়া; অস্থরকে পরাস্ত করে পশুবলি দিয়ে হীন আনন্দকে পরম আকর্ষণের বস্ত্র না ভেবে, হৃদয়কে দেবভাবে—মায়ের ভাবে পূর্ণ করা।



যাবন্মাধিগতঃ



কেবল শাস্ত্রের উপদেশেই লোকের কৃতকৃত্যতা হইতে পারে না, শাস্ত্রোপদেশ গ্রহণপূর্বক অন্তঃ-চিন্তে বিচার করতঃ যে পর্য্যন্ত প্রকৃত তত্ত্বের অধিগম করা না যায়, সেই পর্য্যন্ত জ্ঞানোদয় সম্ভবপর নহে। এ সম্বন্ধে যোগবাশিষ্ঠ বলিতেছেন—

স্বয়মেব বিচারেণ বিচার্যাস্থানমাস্থান।

যাবন্মাধিগতঃ জ্ঞেয়ং ন তাবদধিগম্যতে ॥

‘অধিগত’ কথাটা দ্বারাই প্রকৃত তাৎপর্য বুঝা যাইতেছে। অধিগত হইল—নিজের করিয়া লওয়া। কাজেই শাস্ত্রোপদেশকে বিচার দ্বারা, গমন দ্বারা নিজের করিয়া লইতে হইবে। এখানেই সাধনার প্রয়োজন। শাস্ত্র শুধু মুখে মুখে জানিলেই প্রকৃত জ্ঞান হয় না, শাস্ত্রকে অনুভূতির সাহায্যে অধিগত করিতে হইবে। শাস্ত্রকে মুখে মুখে আয়ত্ত করিলে তাহাতে জীবনের কোন উপকার হয় না। জীবনকে প্রকৃত ভাবে গঠন করিতে হইলেই শাস্ত্রকে অধিগত করিয়া লইতে হইবে। পড়াশুনা-চর্চার সঙ্গে সঙ্গে সাধনা না থাকিলে শাস্ত্রের নিগূঢ় তাৎপর্য বুঝিতে পারা যায় না। আর ঠিক ঠিক একটা বিষয় বুঝিতে হইলে, তাহার দ্বায়ে তন্ময় হইয়া না গেলে, তাহার স্বরূপও অবগত হওয়া যায় না।

পাণ্ডিত্যবুদ্ধি দ্বারা আমরা শাস্ত্রোপদেশকে জানি মাত্র, কিন্তু তাহাকে অধিগত করিতে হইলে সাধনার প্রয়োজন। পূর্বে ঋষিরা বিচারকে অধিগত করিতে গিয়া দ্বায়ে তন্ময় হইয়া যাইতেন এইজন্মট।

একটা বিষয়কে নিজের করিয়া লইতে হইলে তাহাকে নিজের সত্য সত্য অনুভব করিতে হইবে। আব বিচার অধিগত না হইলে কার্যকরী হয় না। আজকাল আমরা এক এক বিচার এক একজন পারদর্শী, কিন্তু সেই বিচার আমাদের জীবনে অধিগত নয় বলিয়াই আমাদের জীবনোন্নতির পক্ষে তাহা কোন সাহায্যই করে না।

পূর্বে অধিগত বিচার ছিল ব্রহ্মবিদ্যা, অর্থাৎ ব্রহ্মকে জানা। এই বিচার গুরুপরম্পরায় অধিগত হইয়া আসিত। এইজন্মট এই পরাবিচারকে জানিতে হইলে গুরুসম্মিধানে গমন করিতে হইত। শুধু শাস্ত্রোপদেশে সেই বিচার অধিগত করা যাইতে পারিত না বলিয়াই গুরুর নিকট গিয়া সেই বিচার আয়ত্ত করিতে হইত।

ব্রহ্মকে ঋষিরা অধিগত করিয়া ফেলিতেন— অর্থাৎ নিজের দ্বায়ে সম্যকভাবে উপলব্ধি করিতে পারিতেন। এইজন্মট ঋষিদের ভাষায় এক জোর, প্রাণে এত বল! মুখে মুখে তাঁহার ‘অহম ব্রহ্মাশ্মি’ বলেন নাই, ব্রহ্মকে অধিগত করিয়া তাঁহার ব্রহ্মই হইয়া যাইতেন। অধিগত বিচার পরিচয় জীবনে প্রত্যক্ষ হইয়া উঠে।

শাস্ত্রকে জানে অনেকেই, কিন্তু অধিগত করিতে পারে কমজন? গীতা আমাদের নিতাপাঠ্য, কিন্তু সেই গীতাকে অধিগত করিতে পারিমাছি আমরা কমজন? অধিগত বলিতে মুগ্ধ করাকে বুঝায় না।

গীতা অধিগত মানে, জীবনে গীতাকে মূর্ত্ত করিয়া তোলা। গীতাতে আছে, আত্মা অজর অমর। কিন্তু আমরা তো মরণের ভয়ে সর্বদা জড়সড়! তাহা হইলে গীতার উপদেশ অধিগত হইল কেমন করিয়া? গীতার উপদেশ যথার্থভাবে অধিগত হইলে সত্য সত্যই মৃত্যুভয় চলিয়া যাইবে।

অধিগত করার অর্থ প্রাচ্য একরূপ বুঝিয়াছে, আবার পাশ্চাত্য অন্যরূপ বুঝিয়াছে। অধিগত করিতে গিয়া প্রাচ্যের ঋষি ধ্যান-নিরত, আর পাশ্চাত্যের মনীষী বুদ্ধি-অভিজ্ঞতার ওপর ঝুঁকিয়া পড়িয়াছেন। এই থানেই প্রাচ্য পাশ্চাত্যের পার্থক্য স্পষ্ট হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। বিজ্ঞানকে অধিগত করিতে গিয়া ঋষি ধ্যানে তন্ময় হইয়া গিয়াছেন, ইহার কারণ বিজ্ঞানকে নিজের মাঝে নিগূঢ় ভাবে অনুভব করা। নিজের মাঝে প্রত্যক্ষ না হওয়া পর্য্যন্ত বিদ্যা অধিগত হইয়াছে, এই কথা ঋষি কখনো স্বীকার করিতেন না।

উপদেশ জানা, আর উপদেশকে নিজের জীবনের অঙ্গীভূত করিয়া লওয়া এক কথা নয়। আমরা জানি অনেক কিছু, কিন্তু অধিগত নয় বলিয়াই তাহা আমাদের জীবনের কোন কাজে আসে না। একটা কথা, একটা আদর্শকে জীবনে অধিগত করিতে পারিলে কত কাজ হইয়া যায়।

অধিগত না হওয়া পর্য্যন্ত জ্ঞান হয় না। সচরাচর আমরা যাহাকে জ্ঞান বলি, তাহা ওপরভাসা জ্ঞান মাত্র। ব্রহ্মজ্ঞান মানে—ব্রহ্মানুভূতি, ব্রহ্ম শব্দটাকে জ্ঞান নয়। নামে মাত্র জানী সবাই, কিন্তু সেই জ্ঞানে জীবনের উন্নতির বিন্দুমাত্র সাহায্য করে না। দর্শনে, বিজ্ঞানে এক একজন মন্ত মন্ত উপাধি লাভ করিয়াছেন—কিন্তু দর্শনের আদর্শে জীবন গঠিত করিয়া তুলিয়াছেন কয়জন? জ্ঞানলাভ বলিতে কেবল কতকগুলি মত জ্ঞানাকে বুঝায় না।

মত জানাতে বুদ্ধির তৃপ্তি হইতে পারে, কিন্তু জ্ঞান লাভ হইলে সকলের আপ্যায়ন হয়। কাজেই নিছক বুদ্ধির যে তৃপ্তি, তাহা জ্ঞানের অংশ মাত্র।

এক একটা শব্দ প্রয়োগের মাঝেই কি স্বন্দর ব্যঙ্গনা রহিয়াছে! ‘অধিগত’ কথাটা দ্বারাই বিজ্ঞানকে জীবনের অঙ্গীভূত করিয়া লওয়াকে বুঝায়।

আজকাল আমরা বিজ্ঞান পড়ি, শাস্ত্র পড়ি, কিন্তু বিজ্ঞানকে শাস্ত্রকে অধিগত করিতে পারি না। অধিগত বিজ্ঞান—কার্য্যকরী বিজ্ঞান, অর্থাৎ জীবনের কাজে লাগে সেই বিজ্ঞান। দর্শনে-পুরাণে যে সব কথা রহিয়াছে, তাহা অধিগত হইলে জীবন কত মহৎ, কত শ্রেষ্ঠ হইয়া যাইতে পারে! দর্শন তো পড়ে সবাই, কিন্তু দর্শন অধিগত করেন কয় জন?

আমাদের অঃপণ্ডতনের মূল কারণ কি? একমাত্র অধিগত কথার সঙ্কেত না জানা। আমরা পড়ি মাত্র, কিন্তু অধিগত করিবার সঙ্কেত তুলিয়া গিয়াছি, তাহা না হইলে ভারতের দর্শনে-পুরাণে যে সব উচ্চ উচ্চ আদর্শের কথা রহিয়াছে, তাহা অধিগত করিতে পারিলে আজ আমাদের এই হৃদশা?

যে পর্য্যন্ত আমরা বিজ্ঞানকে অধিগত করিতে না পারিব, সেই পর্য্যন্ত আমাদের শোচনীয় দশার মোচন হইবে না। আমাদের বেদ-বেদান্ত হইতে আদর্শ লইয়া ইমার্সন, থরো প্রভৃতি মনীষীরা কত উন্নত হইয়া গিয়াছেন! তাহারা প্রকৃতই উপনিষদকে অধিগত করিয়া লইয়াছিলেন। সেইজন্তই উপনিষদ তাহাদের জীবনে বাস্তব হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছিল।

ব্রহ্মবিজ্ঞান অধিগত না হওয়া পর্য্যন্ত শিষ্য গুরুর আশ্রয় ছাড়িয়া কোথাও যাইতে পারিত না—ইহাই ছিল ঋষিযুগের আদর্শ। আবার ব্রহ্মকে অধিগত করিয়া পুনঃ সংসারে প্রবেশ করিয়াও ঋষিরা নিম্নলিখিত থাকিতে পারিতেন এইজন্তই।

বিজ্ঞানকে অধিগত করিতে হইবে—জীবনে

ফলাইয়া তুলিতে হইবে, তাহা হইলেই প্রকৃত জ্ঞান নাই, সেই জ্ঞানায় জীবনের কোন হিত হয় না।
হইল! শুধু দর্শনের মত জানিয়া কোন লাভ —ওম্—



প্রেম মহাবল

—)°(—

প্রেমের মাঝে, ভালবাসার মাঝে মহাশক্তি, মহাবল নিহিত রহিয়াছে। এইজন্মই দেখি যাহারা ভগবানের প্রতি অহুরক্ত, তাঁহাদের হৃদয় এবং প্রাণের বল অসাধারণ। তাঁহারা ভগবানের দরুণ সবই করিতে পারেন। চৈতন্যচরিতামৃতে শ্রীকৃষ্ণ পরম বিশ্বয়ের সহিত বলিতেছেন—

পূর্ণানন্দময় আমি চিন্ময় পূর্ণতত্ত্ব।
রাধিকার প্রেমে আমায় করায় উন্নত ॥
না জানি রাধার প্রেমে আছে কোন্ বল,
যে বলে আমায় করে সর্বদা বিহ্বল ॥
রাধিকা যে প্রেমগুরু আমি শিষ্য নট।
সদা আমি নানা নৃত্যে নাচায় উদ্ভট ॥

—শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং চিন্ময় পূর্ণতত্ত্ব হইয়াও রাধিকার প্রেম দ্বারা বিচলিত হইয়া উঠিয়াছেন। কাজেই রাধিকার প্রেমের বল কতখানি তাহা হইতেই অহুমান করা যাইতে পারে। ভক্তের আকুল আস্থানে নিবিশেষ ব্রহ্মও সাকার রূপ পরিগ্রহ করিয়া ভক্তের সম্মুখে আবির্ভূত হন। এই যে শক্তি, এই যে বল, ইহার উৎপত্তি হইল ভালবাসা

বা ভগবানের প্রতি অহুরাগ হইতে। কাজেই প্রেমই মহাশক্তিতে রূপান্তরিত হয়। খাটা ভালবাসা যেখানে, সেইখানেই এক আশ্চর্য্য শক্তির উদ্বোধন হয়। সেই শক্তি দেখিয়া ভক্ত, ভগবান্ উভয়েই বিস্মিত না হইয়া থাকিতে পারেন না।

গীতাতে আছে, “তেষাং সতত যুকানাং যোগ-ক্ষেমং বহাগ্যাহম্”—যাহারা আমার প্রতি সতত যুক্ত, তাহাদের যোগক্ষেম আমিই বহন করিয়া থাকি। —ইহা ভগবানেরই বাণী। কাজেই প্রকৃত ভালবাসায় মানুষের মাঝে অসাধারণ শক্তি এবং ত্যাগ দেণা দেয়। ভগবানকে পাইতে হইলে যাহা যাহা প্রয়োজন, ভগবানই আসিয়া মহাশক্তি-রূপে তাহার নির্দেশ দিয়া যান। তখন ভক্ত আশ্ব-বলের মহিমায় উদ্দীপিত হইয়া উঠে। ভক্তের প্রাণে তখন অসাধারণ বল নামিয়া আসে।

প্রকৃতই ধার্মিক জাতির এত হৃদশা দেখিয়া মনে হয়, ধর্মের মাঝে কোথায় যেন একটা মস্ত বড় গলদ রহিয়াছে। ধর্ম তো নির্জীব নয়—ধর্ম হইল আধ্যাত্মিক অহুভবের বিদ্যা। কাজেই ধার্মিক

জাতির কোন দিক দিয়াই দুর্বলতা আসিতে পারে না। প্রকৃত ধর্মের প্রভাবে জাতির প্রাণ এক নবশক্তির উচ্ছ্বাসে উচ্ছ্বসিত হইয়া উঠে। এই ধার্মিক জাতির ইতিহাস পাই আশ্বেদে! তাঁহারা যথার্থ ধর্মের অনুসন্ধান করিয়াছিলেন, তাই তাঁহাদের শ্রোত্রে, গাথায, সর্বত্রই একটা শক্তির সাড়া অনুভব করি। ধর্ম করিয়া তাঁহাদের প্রাণ মরিয়া যায় নাই, বরঞ্চ ধর্মের শক্তিতেই তাঁহাদের অসাধারণ তেজ, বীর্ঘ্য, বল দেখিতে পাই। ভগবানকে ডাকিতে গিয়া তাঁহাদের ভিতর হইতে কোনরূপ দৈন্ত্যাক্তি বা কাতরতার লক্ষণ প্রকাশ পায় নাই; যথার্থ ভালবাসা আছে বলিয়াই ভগবানের প্রতি তাঁহাদের এত নিঃসন্দেহ জোর!

প্রোমক জাতির মাঝে শক্তির আবেশ নামিয়া আসিবেই! এই প্রেমের অসাধারণ শক্তিতেই নদীয়ার পূর্ণচন্দ্র মহাপ্রভু সারা দেশকে নাতাইয়া তুলিয়াছিলেন। বড় বড় পণ্ডিত, জ্ঞানী, তাঁহাদেরও গাভীরা কোথায় ভাসিয়া গেল, তাঁহারাও মহাপ্রভুর সঙ্গে উদ্ভগু নৃত্যে বিভোর! এই যে আত্মভোলা-ভাব, অহর্নিশ পণ্ডিত-মূর্খ সকলের এই উদ্ভগু নৃত্য, ইহার কারণ কি? না মহাপ্রভুকে সকলে ভাল-বাসিয়াছিল বলিয়া। এই ভালবাসার দরুণই তাহাদের ভিতর এক দৈবীশক্তি নামিয়া আসিয়া ছিল। তাহারা সেই প্রেমেই অহর্নিশ বিহ্বল হইয়া থাকিত। কাজেই প্রকৃত ভালবাসায় দেখি, আপনি শক্তির জোয়ার ঠেলিয়া বহিতে থাকে। প্রেমে দেশ উৎসন্ন যায় না, কেননা যথার্থ প্রেমেই মানুষকে সকল রকম দুর্বলতা হইতে পরিত্রাণ করে। প্রেমিকের দেশকে শক্তির দেশ বলিয়া মনে করিতে হইবে। এই প্রেমের ভিতর দিয়া মহাপ্রভু যে শক্তি সঞ্চার করিয়া গিয়াছিলেন, তাহা এক দুর্ভ জিনিষই বটে! দেশ তখন আত্মত্যাগের এক

উচ্চশিখরে আরোহণ করিয়াছিল। ধর্মের দরুণ ধন, প্রাণ, মন সকলই অকাতরে বিসর্জন করিতে শিখিয়া ছিল। ইহা কি জাতির পক্ষে কম গৌরবের বিষয়?

ভালবাসার এক অদ্ভুত আকর্ষণী শক্তি রহিয়াছে। এই শক্তির কাছে স্বতন্ত্র-ভগবানও পরতন্ত্র। এই জায়গায় ভগবান নিজেরই শক্তিতে, নিজেরই মোহিনী মায়ায় আবদ্ধ হইয়া পড়েন। এই খানেই ভগবান অতীব বিশ্বাসের সহিত বলিতে থাকেন—“না জানি ... প্রেমে আছে কোন্ বল।” স্বয়ং ভগবান পর্যন্ত আচ্ছন্ন হইয়া যান, শক্তির এই অঘটন ঘটন পটায়সী মায়ায়।

যাহাকে মন প্রাণ দিয়া ভালবাসা যায়, তাহার শক্তি নিঃশব্দে নিজের মাঝে সঞ্চারিত হইতে থাকে। ভালবাসায় অজ্ঞাতে মানুষ অপরের শক্তিকে উজাড় করিয়া ফেলে। যেখানেই ভালবাসা, সেই খানেই দেখি এক আশ্চর্য্য শক্তির বিকাশ! বিবেকানন্দ রামকৃষ্ণকে ভাল বাসিয়া ছিলেন বলিয়াই তাঁহার ভিতর জগজ্জয় করিবার শক্তি নামিয়া আসিয়াছিল। এই ভালবাসাতেই রামকৃষ্ণের শক্তি বিবেকানন্দে সঞ্চারিত হইয়াছিল। অপরের শক্তি নিজের মাঝে আকর্ষণ করিয়া লইবার একমাত্র উপায়ই হইল—ভালবাসা। এই ভালবাসা দ্বারা একে অপরের মন প্রাণ সমস্ত ধন কাড়িয়া লইতে পারে।

ভগবানকে যাহারা ভালবাসিয়াছে, ভগবানের দরুণ সর্ব্বশ্ব বিলাইয়া দিবার শক্তিও তাহারা নিজেরই বুকের মাঝে অনুভব করিতে থাকে। প্রেমে, ভালবাসায়ই মানুষ যথার্থ উন্নত হয়। তাগ-ধর্মের উদ্ভবই তো হইল এই ভালবাসা বা প্রেম হইতে। কাজেই প্রেমিক জাতির মত অমন নিঃস্বার্থ তাগ আর কে করিতে পারে?

ভালবাসা না জন্মিলে মানুষ ত্যাগ করিতে পারে না, আর ত্যাগ করিতে না পারিলে মানুষ মহৎও হইতে পারে না। সুতরাং ভালবাসাই হইল সকল উন্নতির মূল। যাহাকে ভালবাসা যায়, তাহার দক্ষণ সব করিতে পারি, এমন কি প্রাণ পর্য্যন্ত বিসর্জন দিতে পারি—ইহাই হইল ভালবাসার প্রকৃষ্ট নিদর্শন। আর আশ্চর্য্য এই যে, প্রকৃত ভালবাসায় যে বোখা হইতে ধারণাভীত শক্তি আসিয়া দেথা দেয়, তাহা কেহই অস্বাভাবিক করিয়া বুঝিয়া উঠিতে পারে না। আজ দেশের দক্ষণ যাহারা অকাতরে প্রাণ বিসর্জন দিতেছেন, তাঁহাদের সকলের পছন্দ আদর্শ স্থানীয় না হইলেও, তাঁহারা যে এক দুর্জয় শক্তির মহিমায় উদ্ভুদ্ধ হইয়া উঠিয়াছেন, তাহাতে আর বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। এই দুর্জয় শক্তির উদ্বোধন হইল কেন—না ভালবাসায়। কাজেই প্রেম বা ভালবাসায় মানুষের ভিতর এক আশ্চর্য্য শক্তির সঞ্চার হয়।

ভগবদ্ভক্ত প্রেমিক ভগবানের নামে দ্বৈত ত্যাগ করিতে পারে, অথচ কিছুই দক্ষণই তেমন ত্যাগ সম্ভবপর নয়। ভগবানকে ভালবাসিয়া প্রেমিক ভুল ত্যাগের যে উচ্চ আদর্শ দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহা মানুষ নিজের চেষ্টায় বা শক্তিতে কিছুতেই দেখাইতে সক্ষম নয়। কাজেই প্রেমিকই শক্তিজনী পুরুষ। প্রেমিকের কাছে শক্তি অসুগত। কেননা, প্রেমিক প্রেমকেই জানেন, কিন্তু প্রেমের সঙ্গে সঙ্গে যে শক্তি না আসিয়া থাকিতে পারে না। প্রেমিকের কাছে শক্তি আনুসঙ্গিক মাত্র, মুখ্য জিনিষ হইল প্রেম, সুতরাং অভিমানের অভাবে প্রেমিকের জীবনে শক্তির ঔদ্বৃত্ত প্রকাশ পায় না। কিন্তু এই কথা মনে রাখিতে হইবে, প্রেম যেখানে মানুষকে দুর্বল করে, সেইখানে প্রেমের মাঝে কোথাও না কোথাও গলদ রহিয়াছে। প্রেম

যে মহাবল—মহাশক্তি ! যাহার হাতে ভগবান পতাকা দেন, তাহাকে আবার সেই পতাকা বহন করিবার শক্তিও প্রদান করেন। ভগবানকে যাহারা ভালবাসে, ভগবানকে পাইবার পথে যে দুর্জয় বাধা-বিঘ্ন দেখা দেয়, তাহাকে অতিক্রম করিয়া ঘাইবার মত শক্তি সামর্থ্যও আবার ভগবানই তাহাদের প্রদান করেন। কাজেই প্রেমের সঙ্গে সঙ্গেই অটল বীর্য্য দেখা দেয়। সেই বীর্য্যই দুর্নিবার শক্তির কেন্দ্র।

ভালবাসার সঙ্গে সঙ্গেই যদি শক্তি না আসিত, তাহা হইলে ভালবাসার পথের এত নিখাতন সহ করা মানুষের পক্ষে অসম্ভব হইত। মানুষ ভিতরের শক্তিতে পূর্ণ হইয়া উঠে বলিয়াই, জগতের লোকের কুৎসা-নিন্দা তখন কানেই আসে না। তখন মন শুধু সেই প্রেমিক মহাজনের দিকেই পড়িয়া থাকে। চৈতন্যচরিতামৃতকার অজ্ঞ এক ঝায়গায় বলিয়াছেন যে, সেই প্রেমের আগ্নেয়গিরি কিরূপ ? না তপ্ত ইক্ষু চর্চণের ছায় ! মুখ জলে, তপ্ত ত্যাগ করা যায় না। এখন এই যে জলুনি সঞ্চা করা, ইহাতে কি কম শক্তির প্রয়োজন হয় ? তারপর আর এক জায়গায় বলিতেছেন :—

কামের তাৎপর্য্য নিজ সন্তোষ কেবল।

কৃষ্ণস্বপ্ন তাৎপর্য্য হয় প্রেম মহাবল ॥

বেদধর্ম্ম, লোকধর্ম্ম, দেহধর্ম্ম কর্ম্ম।

লজ্জা, পৈর্য্য, দেহস্বপ্ন, আত্মস্বপ্ন মর্ম্ম ॥

দুঃখজা আত্মাপন নিজ পরিজন।

প্রজন করায় যত তাড়ন ভংসন ॥

সর্ব ত্যাগ করি করে কৃষ্ণের ভজন।

কৃষ্ণের স্থখ হেতু করে প্রেম সেবন ॥

ইহায়ে কহি যে কৃষ্ণে দৃঢ় অহরাগ।

স্বচ্ছ দৌত বস্ত্রে যৈছে নাহি কোন দাগ ॥

অতএব কাম, প্রেম বহুত অন্তর।

কাম অকৃতম, প্রেম নিৰ্মল ভাস্বর ॥

অতএব গোপীগণের নাহি কাম গন্ধ।

কৃষ্ণস্ব লাগি মাত্র কৃষ্ণের সঞ্চদ্র ॥

—প্রেম হইল মহাবল—মহাশক্তি, এবং তাহার তাৎপর্য্য হইল ইষ্টরূপ। এখন এই ইষ্টরূপের পথে কত লাঞ্ছনা গঞ্জন যে সহ করিতে হয়, তাহার ইয়ত্তা নাই। কিন্তু প্রেমিক ভক্তের মন সবকে উপেক্ষা করিয়া আপন লক্ষ্যের দিকে অগ্রমত্ত চিত্তে অগ্রসর হইতে পারে, অমন শক্তি তাঁহার মাঝে রহিয়াছে। কাজেই প্রেমিকের বল যে মহাবল, তাহাতে আর বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই, সেই বলের কাছে আর সকল বল পরাহত।

মহাপ্রভুর সময় অনেক ভক্তেরই আবেশ হইত। আর সেই আবেশের সময় এক একজনকে কি উদ্ধার! ইহার কারণ—প্রেমে এক একজনের ভিতর এক এক মহাশক্তির আবির্ভাব হইত। শক্তির এই আবেশ

লইয়া তাঁহারা এক একজন এক এক মহৎ কার্য্য উদ্ধার করিয়া গিয়াছেন।

শক্তির আবির্ভাব ভালবাসায় বা প্রেমেই হয়। রাধার ভিতর এত শক্তি আসিত কেমন করিয়া? শ্রীকৃষ্ণকে ভালবাসিতেন বলিয়া। আমরা শক্তি-উপাসক, আমাদের মাঝে শক্তির ক্রিয়া অব্যর্থ-ভাবেই হওয়া উচিত। কিন্তু শক্তির ন্যূনতা দেখিয়া মনে হয়, এখনো আমরা প্রকৃত ভালবাসার সন্ধান পাই নাই। যথার্থ প্রেমের মাঝেই শক্তি অনুম্যত। কাজেই প্রেমিক জাতির ভিতর বীর্ঘ্যের—শক্তির ক্ষরণ না হইলে বুঝিতে হইবে, সেই জাতি প্রেমিকই নয়। প্রেমে, ভালবাসায় মানুষ দুর্বল অন্ধ হয় না। প্রেম মানুষকে বীর্ঘ্যশালী করিয়া তুলে—কেমন! প্রেম যে মহাবল-স্বরূপ। প্রেম নিৰ্মল ভাস্বর, সুতরাং প্রেমে মালিণ্য নাই, তমোগুণ নাই। প্রেমিক জাতিকে আজ মনে রাখিতে হইবে—প্রেমের মাঝে জগজ্জয়ী শক্তি নিহিত!

তীর্থ-রেণু

—ঃঃঃ—

[শ্রীমৎ স্বামী রামতীর্থ]

কামনাই বল, আর মন মাতানো জ্বলন্ত জ্বনিষই বল, ওরা হচ্ছে ভূতের মত—মানুষকে পেয়ে বাসে যেন। ভূত ছাড়ানো অর্থ কি জান?—

ওই কামনার কামড় থেকে মানুষকে মুক্ত করা।
তত্ত্বজ্ঞান হচ্ছে সব চেয়ে বড় সর্ব্বেষ-পড়া।

সন্ন্যাসীকে বলছি—

(১) প্রেমের সাহিত্য পড়োনা—উপভাস একদম ছোঁবে না।

(২) কাউকে খুব বেশী কাছে ঘেঁসতে দিও না।

(৩) আপন পায়ে ভর দিয়ে দাঁড়াও। তুমি তো কচি থোকা নও যে হাত ধরে চলবে এখনো! চলার পথে আবার নিঃসঙ্গ মনে করা কেন নিজকে? একলা থাকবে যখন, তখন নিজের মাঝে ডুবে থাকবে।

(৪) কুমার গড়ছে—আবার ভাঙছে। এমনি করে স্থগ দিয়ে হুঃখ দিয়ে জীবন গড়ে উঠছে।

(৫) চাইতে যদি হয় কিছু তো শুধু অন্তর-পুরুষকে। ওগো, তুমিই যে আলো ছড়িয়ে সবাইকে সুন্দর করে তুলছ গো!

(৬) যখন উপদেশ দিতে হবে, তখনই লোকসঙ্গ করবে। অল্প সময় কাল সঙ্গ সাফাৎ করতে হলে সাধারণ ভাবে করবে। একা একজনকে সঙ্গ কখনো দেখা করবে না। তোমার সামনে যেন কেউ কোনো ব্যক্তিগত চর্চা না করে। বাস্তবিক নয়; পবন-কাগজের ধার দিয়েও নয়। লঘু-প্রকৃতির লোকের সঙ্গ নয়।

(৭) বিশেষ করে একটাকে সুন্দর বলে আহা-ন্যকেরা। সৌন্দর্য্য-স্পৃহা একেবারেই ছেলে-মানুষী। সব ফাঁকা আওয়াজ শুধু! জানীর চোখে সবই সমান সুন্দর।

(৮) সৌন্দর্য্য যদি একটা শক্তি হয়, তাহলে জ্ঞান তার চেয়ে বড় শক্তি নয় কি? জ্ঞানই তো আসক্তির বন্ধন ছিড়ে ফেলে আত্মাকে মুক্ত, বিবিক্ত করে।

(৯) মানুষ অন্ধ হয়ে ছুটছে, তাই দেওয়ালে ঠোকর খেয়ে মাথা ভাঙছে তাদের।

(১০) বা অস্বাভাবিক, বা আপাতদৃষ্টান্ত

বিরোধী, —যাকে ভালবাস, তার ঘাড়ে তা কখনো চাপিও না।

(১১) মনকে সর্বদা কক্ষে নিযুক্ত রাখবে। তাকে বিশ্রাম দেবে না। কামনার জর হতে বাচবার এই হচ্ছে শ্রেষ্ঠ উপায়।

(১২) কামের নিদান হচ্ছে :— (ক) গরহজম (খ) মানসিক নিশ্চেষ্টতা (গ) বিষয়-সঙ্গ।

(১৩) ভগবান সবাইকে ভালবাসেন।

(১৪) জলের কলের কাছে কাকুতি মিনতি করলেও সে জল দেবে না। তার মাথায় যে প্যাচটা আছে, তা ঘুরিয়ে দাও—জল আপনি পড়বে।

(১৫) সমুদ্রের একটা ঢেউ ছুঁলেই কি সমস্ত সমুদ্রকে ছোঁয়া হল না? তোমার পা ছুঁলে সমস্তটা দেহই কি ছোঁয়া হল না? তেমনি তোমাকে দেখলেও আমি ভগবানকেই দেখি।

(১৬) ব্রহ্ম সত্য, জগৎ মিথ্যা। “অহং সর্বত্র।” সমস্তটা জগৎই আমার। অতি হীন লম্পটও আমার পরম পীড়িতের পাত্র।

(১৭) নিঃশব্দে যে ছোট ছোট জগৎ সৃষ্টি করেছ, সেগুলো ভেঙ্গে চুরে ফেল। প্রত্যেকটা বাড়ীই গেন একটা জগৎ!

(১৮) দূর কর সব ক্ষত্র সংসার! “বান্ধবাঃ শিব-ভক্তাশ্চ স্বদেশো ভুবন ত্রয়ম্!”

যম এসে জিজ্ঞাসা করবে না—“তোমার কি আছে?” বলবে—“তুমি কে?” জীবনের এই প্রশ্ন—“আমি কি?” “আমার কি আছে?”—ও কথা নয়।

ভগবানে বিশ্বাসই সত্যিকার ধর্ম নয়। মাহুঘের মাঝে যে শিবরায় রয়েছেন, তাঁহার ওপর সম্পূর্ণ নির্ভরই হচ্ছে ধর্ম।

রাঙ্কিন (Ruskin) বলতেন—“মানব-মনের চাক্ষুস্যের দৃষ্টি হেতু। যা আছে, তার পরেও আরও কিছু চাই। যেখানে আছি, সেখান থেকে আরও কোথায়ও যেতে চাই।”

“ভালবাসার অর্থই হচ্ছে পূর্ণ মানবের জ্ঞান ব্যাঙ্কলতা—তাই নয় কি?” —হাঁ, কতকটা তাই বটে। সমে সমে আকর্ষণ—পূর্ণ স্বরূপের অনুসন্ধান।

বোধি (Intuition)—বোধি হতে প্রজ্ঞা (Reason) আর প্রজ্ঞা হতে সংস্কার (Instinct) —এই হচ্ছে জ্ঞানের পথ। বোধি আর সংস্কারলব্ধ জ্ঞান প্রজ্ঞাজাত জ্ঞানের মতই নিশ্চয়াত্মক, বরং ওতে ভুলের সম্ভাবনা কম।

কোথায়ও ব্যক্তিত্ব নাই, স্বাতন্ত্র্য নাই, দায়িত্ব নাই। সবাইই অন্তরে সেই এক মহাশক্তি; আর—“সোহম্!”

আত্মস্বরূপকে “জানবার” “বুঝবার” চেষ্টাটা কি রকম জান?—আয়নার সামনা আর পেছনটা একসঙ্গে দেখার মতই আর কি!

“ঠিক করছি তো?” —নিজকে এই প্রশ্ন করাটাই বৈঠিক।

অভ্যাসেই ভেদের সৃষ্টি—নানাত্বের ভ্রান্তি। নইলে আকাশে যে উড়ছে, জলে যে সাঁতার কাটছে, আর ভাঙ্গায় যে দুপায়ে হাঁটছে, সবই সেই মানুষ!

মানুষ ধৈর্য্য ধরবে না। তাড়াতাড়ি গঙ্গায় একটা ডুব দিতে পারলেই তার শুদ্ধি হয়ে যাবে যেন।

বড় লোকের দান আর বদান্ততা কেমন জান? —হাঁড়ির বাইরটা মেজে ঘসে ঝকঝকে করা হল বটে, কিন্তু ভিতরে যত রাজ্যের জুলুম আর বাড়াবাড়ি!

গানের প্রত্যেকটা পদ্যকে তুলনা করে বুঝলেই রাগিনী বোঝা হয় না; কিন্তু হৃদয়ে যে ভাবের তরঙ্গ ওঠে—স্বর শুনে, তাই ধরে রাগিনী বোঝা যায়। তেমনি কতকগুলি আইন খাড়া করলেই প্রকৃতিকে বোঝা যায় না—প্রকৃতিকে বুঝতে হয় তার পরিণামশক্তি (Becoming) দিয়ে—তার সৃষ্টির স্বাচ্ছন্দ্য দিয়ে। মানুষের দেহটা তার অন্তরেরই অপরূপ প্রকাশ ও প্রতীক। স্বরের এই পদ্যটা হতে ওই পদ্যটার উৎপত্তি, এ কথা বলতে পারি না; কিন্তু এমন বলতে পারি, যে ভাবের প্রেরণা হতে স্বরের উদ্ভব, তার সঙ্গে প্রত্যেকটা পদ্যের কার্য্য-কারণ সম্পর্ক আছে বটে। আসলে ওই ভাবটাই হচ্ছে আদি ও অন্ত, ও হতেই স্বরের উদ্ভব; আর স্বরের সার্থকতাও শ্রোতার হৃদয়ে ওই ভাব সৃষ্টিতে। একটা বাড়ীর একতলাটা দোতালার কারণ নয়, বা দোতলাটা একতালার কারণ নয়। কিন্তু এই সব বাস্তব জগতের জিনিষ হলেও সমস্তটা ঘরের মূল হচ্ছে মনের একটা কল্পনা; তার সঙ্গেই এর সত্যিকার সম্বন্ধ। অথচ সে কল্পনা বাস্তবও নয়, সমভূমিতেও নয়।

জগতে ঘাঁরা নূতন বাণী নিয়ে আসেন, তাঁদের প্রতি গোঁড়াদের মনোভাব কি রকম জান?—

“ডাক্তারকে মেরে ভিজিটের টাকাটা রোগকে সেলামী দাও।”

গাছে যখন একটা পাতা বা কুঁড়ি মেলে, বসন্তে যখন একটা অঙ্কুর মাটি ঠেলে উঠতে চায়, তখন জানবে, আশেপাশে অমনি লক্ষ লক্ষ অঙ্কুর প্রকাশের ব্যাকুলতা নিয়ে প্রতীক্ষা করছে। একজন মানুষ যদি একটা নতুন সংস্কারের উদ্ভাবনা হৃদয়ে অনুভব করেন তো জানবেন, তাঁর অজ্ঞাত-সারে তখন শতসহস্র জন ওই বাণীর জন্তই উন্মূণ হয়ে আছে।

হৃদয়ে নবীন ভাবের জন্ম বড় পবিত্র—মাতৃ-গর্ভে ক্রণের মতই পবিত্র। সে ভাবকে লুকিয়ে রাখা বিধাতারই অবমাননা। গতানুগতিকতার চেয়ে সাহস বড় জিনিষ।

বড় লোকরা হল যেন ডাঁশ, শূত্র জাতি হল ঘোড়া, আর রাষ্ট্র হল যেন গাড়ী। মাছিটা ঘোড়ার পেছনে বসে কসে কামড় দিচ্ছে, আর ভাবছে—“আমি না হ’লে গাড়ী চলত নাকি?” তা বেশীক্ষণ ভাবতে হল না,—ঘোড়ার লেজের একটা দাপট পেয়েই ভাবনার ইতি হয়ে গেল!

সমুদ্র বিশাল বটে; কিন্তু তাই বলে মাছের মত, ব্যাঙের মত মানুষ সমুদ্রে গিয়ে বাসা বাঁধে না। সভ্যতার লোনা জলে বাসা বেঁধে জীবনকে তিক্ত করার কোনও প্রয়োজন আছে কি?

আরব দেশে ধর্ম্মাঙ্ক লোকের নাকি অভাব নাই। তার কারণ আছে। জীবনটা তাদের নিত্যসুখই সাধাসিধা বলে স্বর্গটা বড় বেশী দূরে

ঠেকে না, কিন্তু সভ্য মানুষ বড় হ’সিয়ার—খর্ষের বাল্যাইকে সে কাছে ঘেঁসতে দেবে না কিছুতেই। আত্মরক্ষার নানা ফন্দিই আছে তার। চোখের সামনে তুচ্ছ ব্যাপারের এমন ধূলাই সে পেটিয়ে তুলবে যে আর কিছুই দেখাই যাবে না। যদিই বা ধূলা একটু কমলো তো খবরের কাগজ তোমার চোখের সামনে উচিয়ে ধরল; কাজেই স্বর্গ হতে রথ যদি নেমেও আসে আমাদের দক্ষণ, তাকে দেখতে পাব, সে ভরসা বড় কম।

সভ্যতার আওতায় থেকে বেদান্তের সাধনা করা হচ্ছে, গামলা ভরা জল নিয়ে হাঁটার মত। জলটা নিশ্চল থাকুক, তাই চাই বটে, কিন্তু মানুষের জালায় তা হবার যো কি!

প্রকৃতি বাবসা করে না। মানুষের সত্যিকার স্বভাব হচ্ছে স্বর্ষের মত ছড়িয়ে দেওয়া। দিতে গিয়ে মানুষের চিত্ত উদার হয়, বন্ধন-মুক্ত হয়। আর নেবার বেলায় মানুষ হয়ে যায় ছোট—তার সমস্ত ভাবনা গুটিয়ে আসে ক্ষুদ্র অহং-এ। তখন তার ভাবনার আর সীমা নাই—ভৃগুর আর অস্ত নাই।

যথাস্থানে থাকলে পর সবই স্বন্দর দেখায়। একটা জাহাজের পাল, মাস্তুল, রশারশি, গলুই—সবই স্বন্দর। অথচ এর কোনটাই সৌন্দর্য্য-চর্চার জন্ত নয়। প্রয়োজনের তাড়নায় এসবের সৃষ্টি। এই যে কাছিটা, এর অণু কোনও উদ্দেশ্যই নাই—এর চেয়ে সৰু হলেও এটা চলত না, মোটা হলেও না। এই প্রয়োজনের তাগিদেই সবশুদ্ধ জাহাজটাকে স্বন্দর করেছে। বড় লোকের অনুকরণ করে বাড়ী-ঘর পোশাক-আশাক স্বন্দর

করতে পারবে না—বরং তোমার পক্ষে ওটাই হবে অস্বাভাবিক। একটা দামী আসবাব কিনে তোমার গরীবের ঘরের মাচার ওপর রাখলে তা কখনো মানাবে না। কিন্তু সরল সাধুভাবে জীবন যাপন করলে ওই গরীবের ঘরই আলো হয়ে ওঠে—তোমার ছোট সংসারে যতটুকু দরকার ততটুকু পেলেই সংসারের শ্রী ফুটে ওঠে। তোমার যা বাস্তবিক দরকার, তাই ঘরে তোল। ওই হচ্ছে আর্ট! অপরের কুচির অনুকরণের মত কদর্যতা আর নাই।

সাক্ষ্যগগনে বাহু মেলে দিয়ে দাঁড়িয়ে আছে যে তরু শ্রেণী, লক্ষ লক্ষ বৎসর ধবে মাটির পরে যে শিলাসন রচনা করেছে, পর্বতে পর্বতে যে স্বচ্ছন্দচারী পশুযুথ, এরা সব আমান্ন, কেননা

এরা আমারই সন্তান! শুধু তোমার একার দরুণ যদি এদের অপহরণ করে তো জেনো, তোমার প্রতি আমার অভিশাপ উদ্যত হয়ে আছে!

আইনের স্বয়ং হচ্ছে 'নেতি'র বিচার। এই স্বত্বের জোরে অপরকে তোমার সম্পত্তিতে ভাগ দিচ্ছ না—এই মাত্র। একজনের খুব ভাল একটা দূরবীণ আছে, কিন্তু সে সেটা ব্যবহার করতে জানে না, অপরকে সে তা ব্যবহার করতে দেবে না? আইনতঃ এই অধিকার তার আছে বটে। জমীজমা স্বত্বও তাই। যদি সম্ভাব্য ব্যবহার করার ইচ্ছা ও শক্তি থাকে, তাহলেই বলি নিষিদ্ধ, নইলে ও হচ্ছে নিষিদ্ধ।

—)°(—

পূজান্তে

—*—

পূজা শেষ হইয়া গেল! কত উৎসাহে কত আনন্দে বাঙ্গালীর প্রাণ বর্ষব্যাপিয়া যে কয়টা শুভদিনের প্রতীক্ষায় ছিল, তাহা চকিতে আসিয়া চকিতেই মিলাইয়া গেল। ভাবিয়াছিল মাতৃহারা সন্তান, মায়ের স্নেহ-শীতল চরণ পরশে, মায়ের স্নেহ-সুস্থ পানে তাহারা ভূষিত প্রাণ শীতল করিবে, মায়ের চরণে আশ্রিত জানাইয়া তাহার হৃদয় জোড়া হাহাকারের প্রশমন করিয়া

লইবে। কিন্তু দৈবের একি বিড়ম্বনা। অদৃষ্টের একি নিষ্ঠুর পরিহাস! চিরপুঞ্জী-ভূত আঁধার হৃদয় ক্ষণিকার ক্ষণিক চমকে আলোকিত হইতে না হইতেই আবার তাহা আঁধারেই ডুবিয়া রহিল, এতদিনের আশা ভরসা সব হতাশার দীর্ঘশ্বাসে পর্যাবসিত হইল।

বোধন হইতে বিসর্জনে, আগম হইতে বিদায়ে, এই দিবস চতুষ্টয় সুদূর-

স্তিমিত স্মৃতির ক্ষণিক স্মরণে চাহিয়া ছিল বাঙ্গালী সেই হাসি আপন মুখে ফুটাইয়া তুলিতে, চাহিয়াছিল সেই আনন্দ আপন বুকে অনুভব করিয়া আত্মহারা হইতে। কিন্তু নিষ্ফল প্রয়াস, ওগো ব্যর্থ প্রচেষ্টা। প্রাণহীন দেহে কবে হাসির রেখা ফুটিয়া উঠে? শ্মশানে কবে সোনার প্রদীপ প্রজ্বলিত হয়? দুঃখত্রয়াভিঘাতে যাহাদের হৃদয় শতধা বিদীর্ণ, ত্রিতাপ জ্বালায় যাহারা অবিরত দহমান, তাহাদের মুখে কি হাসি ফুটিতে পারে, তাহাদের বুক কি আনন্দের সঞ্চার হইতে পারে? তা কি কখনও সম্ভব?—মৃতকঙ্কালের মুখে হাসির রেখা, এ যে বড় ভীষণ!

ছিল এক দিন, যখন বাঙ্গালীর হৃদয় আনন্দের সুধা-ধারায় পূর্ণ হইয়া বাহিরেও উপচিয়া পড়িত, ভিতরের আনন্দ উথলিয়া উঠিয়া বাহিরের জগৎকেও আনন্দময় করিয়া তুলিত। ছিল তখন সে শক্তির পূজারী, ছিল তখন সে আনন্দের দিশারী। ভিতরে বাহিরে তখন সে পূর্ণ ছিল, দৈন্ত্য বলিয়া কিছু ছিল না, অভাব বলিয়া কিছু ছিল না। শক্তিকে করায়ত্ত করিয়া আনন্দের পসরা জগৎকে বিলাইবার অধিকার লাভ একদিন সে করিয়াছিল, ভারতের পূর্ব গগনে এইরূপে একদিন সুখ-সূর্য্যের উদয় হইয়াছিল। সে যে বহু দূরে, ওগো বহুদূরে। আজ আর সে দিন নাই, আজ তাহা স্বপ্নবৎ!

ভবভূতির ভাষায়—“তে হি নো দিবসাগতাঃ!”

বলিতে ছিলাম, মৃতের মুখে হাসির রেখা বড় ভীষণ। তাই ভীষণ আকারেই দেখিলাম শারদোৎসবে বাঙ্গালীর মুখে হাসি! পেটে তাহার অন্ন নাই, পরিধানে তাহার বস্ত্র নাই, মনে তাহার আনন্দ নাই, প্রাণে তাহার শক্তি নাই। কেমন করিয়া, ওগো কেমন করিয়া বল তাহার মুখে হাসি ফুটিয়া উঠিবে? তথাপি যে পূজার সময় তাহার মুখে হাসি দেখিলাম, এ শুধু বাহিরের কৃত্রিম রূপ, এ হাসি অন্তরের হাসি নয়, হাসি দিয়া অন্তরের জ্বালা নিবারণের এ নিষ্ফল প্রয়াস মাত্র। নতুবা অন্তরে যে তাহার হাসির লেশ মাত্র নাই! অন্তরের অনির্ব্বাণ জ্বালাকে সে চাহিয়াছিল বাহিরের হাসির প্রলেপ দিয়া ঢাকিতে, বারিকণা নিক্ষেপে সর্ব্বগ্রাসী অগ্নি নির্ব্বাপিত করিতে।

চিরন্তন প্রথামুযায়ী মায়ের বোধন হইল, প্রাণ উদ্ধূর হইয়া উঠিল না; প্রাচীন যুগের ঋষিদের আদর্শে মায়ের পূজা হইল, পূজার ফল লাভ হইল না। সম্ভান যে আঁধারে ছিল, সেই আঁধারেই রহিয়া গেল। মা আসিল না, সম্ভানের তপ্ত-অশ্রু স্নেহকর-স্পর্শে মুছাইল না। অবিধ্বাসী বলিয়া উঠিল—মা নাই!

সম্ভান জানিত, মা আসিলেই তাহার সকল অভাব মিটিবে, মায়ের স্নেহ-শীতল

স্পর্শ তাহার ব্যথা বেদনা সব ঘুটিয়া যাইবে। তাই সে বাহিরের মাটি দিয়া মায়ের মূর্তি গড়িয়া ছিল, বাহিরের মস্ত পড়িয়া তাহার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল, বাহিরের পশু আনিয়া মায়ের চরণে বলি দিয়াছিল, আবার গতানুগতিক প্রথায় বাহিরে ঘটা করিয়া মায়ের বিসর্জন দিয়া ভাই ভাই আলিঙ্গন করিয়া বাহিরে মিলনের অভিনয় দেখাইয়া ছিল।—প্রাণ তাহাতে জাগে নাই, হিংসা দ্বেষ তাহাতে বিদূরিত হয় নাই, প্রেমের বন্ধনে সকলকে বাঁধে নাই।

—যাহা বাহিরের তাহা বাহিরের। আমরা বাহির দিয়া মাকে চাহিয়াছিলাম, বাহিরেই মাকে পাইয়াছি, অন্তর দিয়া চাই নাই, তাই অন্তরে পাই নাই। অন্তরের ধন তাই অন্তর হইতে আরও অন্তরে—ওগো আমাদের নাগালের বাহিরে চলিয়া গিয়াছে। মা কি আমাদের অন্তর হইতে অন্তরে চলিয়া গিয়াছেন, না আমরাই মাকে ছাড়িয়া, আত্মাকে ভুলিয়া, অন্তর হইতে বাহিরে বাহির হইতে আরও বাহিরে ছুটিয়া চলিয়াছি, ওগো মাতৃসন্তায় অবিশ্বাসী সন্তান! তোমার উদ্দাম গতি ক্রণেকের তরে স্থগিত রাখিয়া স্থির চিন্তে একটু সেই কথাটাই ভাব।

আমরা নাকি শক্তিময়ীর সন্তান, আমরা নাকি শক্তির উপাসক! কই গো আমাদের শক্তি কই! আমাদের দেহে শক্তি কই,

আমাদের মনে শক্তি কই, আমাদের প্রাণে শক্তি কই? নাই নাই ওগো কিছুই নাই। আমরা যে সকল রকমে কান্ডাল! শক্তিময়ীর সন্তান হইয়া আমরা পরের দ্বারা শক্তিভিক্ষা করি, আনন্দময়ীর আনন্দের তুলাল হইয়া বাহিরে আনন্দ খুঁজিয়া বেড়াই। এই কি শক্তিময়ীর সন্তানত্বের পরিচয়?

কেন এমন হইল! শক্তি-সাধক কেন শক্তি হইতে বঞ্চিত হইল? —কুদ্রব্ধের অভিমানে ও বৃহত্তর বিশ্বরণে! শক্তিময়ী মা আমাদের যে টুকু শক্তি দিয়া কারবার করিতে দিয়াছিলেন, সেই শক্তিতে অন্ধ হইয়া আমরা শক্তির উৎসের সঙ্গে সমস্ত সম্পর্ক বিচ্ছিন্ন করিয়া আপন শক্তির অভিমানে মস্ত ছিলাম, তাই আমাদের শক্তির ভাণ্ডার দিন দিন শূণ্য হইয়া পড়িয়াছে, আমরা রাজরাজেশ্বরীর সন্তান হইয়াও আজ পথের ভিখারী হইয়াছি।

কি বাহিরে, কি অন্তরে, সর্বত্রই দেখি আমাদের শক্তির অভাব। বাহিরে রাষ্ট্র-বিপ্লব, প্রলয় প্লাবন, মহামারীর প্রলয় নর্তন দেশগত সমষ্টি জীবনকে বিধ্বস্ত করিতেছে, আর ভিতরে কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্যের অত্যাচার, হিংসা-দ্বেষের প্রবল উৎপীড়ন, কাম-কাঞ্চনের প্রবল আসক্তি আমাদের ব্যাপ্তি জীবনকে সত্য-লোক হইতে বঞ্চিত করিয়া আঁধার হইতে আঁধারে ছুটাইয়া লইয়া চলিয়াছে।

ওগো মাতৃঅঙ্কচূত, মোহমদিরাগ্রস্ত

বিশ্বজননীর সন্তান ! শক্তিময়ীর সন্তান হইয়াও তোমাদের মাঝে শক্তির ক্ষুরণ হইতেছে না কেন, অশুর নাশিনীর আদরের ছলল হইয়াও ভিতরে বাহিরে তোমাদের উপর অশুরের অত্যাচার প্রশমিত হইতেছে না কেন ?—বৎসরের পর বৎসর ধরিয়া মাটি দিয়া “মা”—টীকে গড়িয়া তোমরা ভাবিতেছ, আমরা মায়ের উপাসক, শক্তির পূজারী। কিন্তু এদিকে যে তোমরা ভিতরে বাহিরে সর্ববাস্থায় শক্তি শূন্য হইতে চলিয়াছ, তাহার খবর রাখ কি ? হায় বাহুপূজাসক্ত সাধক ! তুমি শুধু মাটির পেছনেই ছুটিলে, মা-টীকে তো দেখিলে না ; কেমন করিয়া মাকে পাওয়া যায়, কেমন করিয়া মায়ের শক্তি সন্তানে সঞ্চারিত হয়, তাহার খোঁজ করিলে না ; কেমন করিয়া পুত্র-স্নেহাতুরা মা অশুরকুল ধ্বংস করিয়া অশুর নিপীড়িত সন্তানদের নির্ভয় করেন, তাহার সন্ধান লইলে না, অথচ তোমরা শক্তি-উপাসক ! ওগো, শক্তি তো জড় নয়, সে যে নিত্য চৈতন্য-ময়ী ! তোমরা দিন দিন জড়ত্বের মোহেই ডুবিয়া পড়িতেছ, ইহাতে কি বৃষিব না তোমরা জড়েরই উপাসনা করিতেছ, চৈতন্য-ময়ীকে চাও নাই ! যাহাকে চাও নাই, তাহাকে পাও নাই যাহা চাহিয়াছিলে, তাহাই পাইয়াছ। তাই দিন দিন জড়ত্বের গভীর পক্ষে নিমজ্জিত হইয়া চৈতন্য হইতে বঞ্চিত হইয়াই চলিয়াছ।

এই যে আমরা ভিতরে বাহিরে নির্জিত নিপীড়িত হইতেছি, তাহা কি প্রকৃতই আমাদের অন্তরাত্মাকে জাগাইয়া তুলিয়াছে, তাহা কি বাস্তবিকই আমাদের প্রাণ স্পর্শ করিয়াছে ? আমরা কি মর্মে মর্মে বৃষিতে পারিয়াছি যে বাস্তবিকই আমরা নিপীড়িত ! না—কখনই না। তাহা যদি হইত, তাহা হইলে আর আমরা নিশ্চেষ্টভাবে বসিয়া থাকিতে পারিতাম না। এই মর্শ্বস্তদ ব্যথায় অধীর হইয়া সম্মিলিত প্রাণে শক্তিময়ীর চরণে লুটাইয়া পড়িতাম, সমবেত কণ্ঠে—“পরিব্রাহি” বলিয়া পাষাণীর পাষণ-হৃদয় গলাইয়া দিতাম। মা-ও “মাতৈঃ বৎস !” বলিয়া ছুটিয়া আসিত, আমাদের সকল দুঃখের অবসান হইত।

কিন্তু সে বোধ এখনও আমাদের জাগে নাই, আমরা যে প্রকৃতই নির্জিত—তাহা আজিও সম্যক উপলব্ধি করিতে পারি নাই। বাহিরে রাষ্ট্রবিপ্লব, মহামারী, দুর্ভিক্ষ প্রভৃতির কত নির্ধ্যাতন, ভিতরে ইন্দ্রিয়বর্গের প্রবল উৎপীড়ন প্রভৃতি দ্বারা মা আমাদের উদ্বোধিত করিতে চেষ্টা করিতেছেন, আমাদের মোহঘোর হইতে চিরতরে উদ্ধার করিবার জন্ত অতিশয় ব্যগ্র হইয়া উঠিয়াছেন। ওগো, এ নির্ধ্যাতন, এ অত্যাচার অমঙ্গল প্রসূত নয়, মঙ্গলময়ী মা আমাদের উপর করুণাধারা ঢালিবেন, ইহা তাহারই পূর্ব-নিদর্শন। এততেও কিন্তু আমরা জাগিতেছি না, জাগিয়াও আবার

সুমাইয়া পড়িতেছি। জানিয়া রাখিও
জড়তমোগ্রস্ত মুখ সন্তান! তোমার এ
সুখের মোহ থাকিবে না, তোমার এ
সুখের মেলা থাকিবে না। শক্তিময়ীর
প্রবল আঘাতে সব চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া
যাইবে—মায়ের আমার দিব্য অঙ্গচ্ছটায়
মোহ কুহেলী চিরতরে অন্তর্হিত হইবে।
সে দিন দেখিবে কেউ নাই, জগতে তোমার
আপন বলিতে কেউ নাই; যাহাদিগকে
তুমি এতদিন অতি আপনার বলিয়া
ভাবিয়াছিলে, তাহারাই তোমার কত পর,
তোমার আপনার হইতেও আপনার জনকে
তাহারা ভুলাইয়া রাখিয়াছিল, আলো হইতে
বঞ্চিত করিয়া তোমাকে অন্ধারে ডুবাইয়া
রাখিয়াছিল। যেদিন তোমার দৃষ্টি খুলিবে,
বাহির হইতে মুখ ফিরাইয়া সেদিন তুমি
অস্তমুখী হইবে, সেই দিন তুমি দেখিবে,
জ্যোতির্ময় মাতৃঅঙ্কেস্থিত তুমি জ্যোতির্ময়
সন্তান!

তোমরা যে সত্যই নির্জিত, উৎপীড়িত,
প্রথমে তাহাই অনুভব করিতে চেষ্টা কর,
তোমাদের সকলের লক্ষ্য এক হউক,
তোমাদের সকলের পথ এক হউক। তখন
তোমাদের ব্যক্তিগত স্বার্থ, ব্যক্তিগত সুখ-
স্বাচ্ছন্দ্য বিসর্জিত হইবে, তোমরা এক
সমভূমিতে দাঁড়াইবে, তোমাদের মন এক
হইবে, তোমাদের প্রাণ এক হইবে। সেই
সম্মিলিত প্রাণ-মনের অনির্বাক্য আকুলতাই
মায়ের যথার্থ রূপ দিবে, তখন দেখিবে,

মাকে মাটা দিয়া গড়া যায় না, মাকে
গড়িতে হয় মন-প্রাণ দিয়া। ব্যষ্টিশ্বের
মায়া ছাড়িয়া সমষ্টিতে তাহা বিসর্জন
দিলেই মহাশক্তির উদ্ভব হয়।

অমুরদের প্রবল উৎপীড়নে দেবতারাও
নির্জিত হইয়াছিলেন, তাঁহাদিগকেও পুনঃ-
পুনঃ স্বাধিকার হইতে বিচ্যুত হইতে
হইয়াছিল। যতদিন তাঁহারা স্ব স্ব ক্ষুদ্র
শক্তি লইয়া অহমিকার প্রভাবে অমুর-
শক্তির বিরুদ্ধে দাঁড়াইয়াছিলেন, আপন
আপন ব্যষ্টি অধিকার অক্ষুণ্ণ রাখিতেই একা
একা সচেষ্ট হইয়াছিলেন, ততদিন তাঁহারা
অমুরদের নিকট পরাজিতই হইয়া আসিয়া-
ছেন, কিন্তু যখনই সমবেতভাবে এ
নির্যাতন তাঁহাদের সমষ্টি প্রাণে আঘাত
দিল, যখনই তাঁহারা ব্যষ্টিশক্তি সমষ্টিতে
আহুতি দিলেন, যখনই তাঁহারা বহু
ছাড়িয়া এক হইলেন, তখনই তাঁহাদের
মাঝে মহাশক্তির আবির্ভাব হইল—বিন্দুর
সমষ্টিই যে সিদ্ধ, শক্তির সমষ্টিই যে
মহাশক্তি! দেবতারা আপন আপন ক্ষুদ্র
শক্তি দিয়া এইভাবে মহাশক্তিকে গড়িয়া
তুলিলেন, আপনার বলিতে যাহা কিছু ছিল
নিঃশেষে সব তাঁহাতে ঢালিয়া দিলেন।
এই দেবীই অবশেষে শত্রু নির্জিত করিয়া
দেবতাদের স্বাধিকারে স্থাপন করিয়া-
ছিলেন।

এই তো মায়ের বোধন, এই তো মায়ের
পূজা, এই তো ক্ষুদ্রশ্বের বিসর্জন। যেদিন

আমরা নিজেদের ক্ষুদ্রত্বের বিসর্জন দিতে পারিব, সেইদিন আমরা বি-মল হইয়া ভাই ভাই পরমানন্দে আলিঙ্গন পাশে আবদ্ধ হইতে পারিব। ইহার পূর্বে—আলিঙ্গন আলিঙ্গন নহে, মৃত প্রথার অনুসরণে সত্যের অপলাপ মাত্র।

যেদিন আমাদের ক্ষুদ্রত্ব বিসর্জিত হইবে, যেদিন আমাদের মন-প্রাণ এক হইবে, সেইদিন গড়িয়া উঠিবে মায়ের রূপ। এই মায়ের চরণে আমাদের ক্ষুদ্রত্ব বিসর্জন দিয়া আমরা চাহিয়া লইব রূপ, চাহিয়া লইব যশ, চাহিয়া লইব জয়। যতদিন না নির্জিহ্ণ দেবতাদের মত আমাদের মন প্রাণ এক হইবে, যতদিন না আমাদের ব্যক্তিগত স্বার্থ দমিত হইবে, ততদিন আমরা কি ভিতরে, কি বাহিরে অনুর অত্যাচার হইতে রক্ষা পাইব না।

তাই বলি, এস সাধক, এস বন্ধু, এস ভাই, আমরা পরস্পর হিংসা ছেদ ভুলিয়া, আমরা যে একই মায়ের সন্তান এই বোধে উদ্ধুদ্ধ হইয়া মহা প্রাণের—মহাশক্তির উদ্বোধনে সচেষ্ট হই। আত্মপ্রাণ বিসর্জন দিয়া মহাপ্রাণের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করি। যাহা কিছু আছে, সু-কু সব তাঁর চরণে উপহার দিয়া তাঁহার পূজা করি, তাঁহাতে তন্ময় হইয়া যাই! তাহা হইলেই আমরা বিজয়ী হইব, বিজয়া মায়ের বিজয়-বার্তা বিধে বিঘোষিত করিতে পারিব।—এস আজ সমবেত কণ্ঠে মায়ের উদ্দেশে প্রণাম করিয়া বলি—

প্রণতানাং প্রসীদ অং দেবি বিখ্যান্তি হারিণি।

ত্রৈলোক্যবাসিনামীভ্যো লোকানাং বরদা ভব ॥

—(০)—

লক্ষ্মী পূর্ণিমা

—*—

উৎসব হয় বিশেষ উপলক্ষ নিয়ে, তাই উৎসব নিক্টিকার নয়—বিশিষ্ট দিনের! উৎসব করি আমরা আনন্দের ব্যাপার নিয়ে, শুভ বিষয়কে উপলক্ষ করে। আবার উৎসব একলার নয়, উৎসবের আনন্দ একা সন্তোগ করবার জিনিষ নয়—দশজন মিলে-মিশে যে আনন্দ, তাই উৎসবের

আনন্দ। হিন্দুর এমন কতকগুলো পূজা আছে, যা সকলে করে না; বিশিষ্ট সমাজের মাঝেই তা আবদ্ধ। আবার এমন কতকগুলো পূজা আছে, যা নির্বিশেষে প্রায় সকলের মাঝেই প্রচলিত। উৎসব হয়, আনন্দ পাই আমরা সে মহাপূজার দিনেই, যাতে ব্যক্তি বিশেষের অধিকার নয়—সবাই

আনন্দে অরাধে যোগদান করতে সক্ষম হয়। গুটিকতক লোক নিয়ে যে আনন্দ সঞ্চার হয়, তাকে বলে উৎসব, আর বহুলোকের সমাবেশে যে অব্যক্ত আনন্দের সৃষ্টি হয়, তাকে বলে মহোৎসব। এমন সব ব্যাপারে; সাহিত্যেও রয়েছে, কাব্য আর মহাকাব্য। আজ ষাঁর পূজাপলকে আমরা সকলে একত্র হয়েছি, এ-ও বলতে গেলে একটা সার্বভৌম উৎসব। মনে হয়, প্রায় সকল জাতির মাঝেই যেন এ পূজার প্রচলন আছে। আজ ঘরে ঘরে ষাঁর আবাহন হয়েছে, এ আমাদের মা লক্ষ্মী বিষ্ণুর বিক্ষেপ শক্তি, অথচ জগৎ-স্থিতির স্বেতু। আয়োজনের আড়ম্বরে, বাহ্যিক কথায় যেন আজ বিশেষ অনুষ্ঠানটির কথা বাদ না পড়ে। আনুসঙ্গিক অনেক কথাই হয়ত এসে পড়ে, কিন্তু বৃথা বাক্যজালে যেন উৎসবের মূল কারণটিকে আবৃত না করি। মোট কথা, লক্ষ্যের প্রতি সচেতন থাকলেই পথভ্রষ্ট হবার কোন আশঙ্কা থাকে না, অথচ চলি কিন্তু পথ দিয়েই।

চণ্ডীতে পেয়েছি, লক্ষ্মী, শ্রী, কান্তি এ সবই সেই মহাশক্তিরই আংশিক বিকাশ। আজ ষাঁর পূজায় সকল ভক্তই নিরত, সে-ও মায়ের এক শক্তিরই বিকাশ। শক্তিকে যখন ভক্তির আবেগে রূপের মাঝে ফুটিয়ে তুলি, তখনই তাঁকে এক এক নামে ভূষিত করি। ষাঁর পূজা-অর্চনা নিয়ে আজ সকলেই বাস্তব, তিনি হচ্ছেন আমাদের ঐশ্বর্য্যময়ী মা লক্ষ্মী। জগৎ সংসারের ভ্রান্তির মূল কারণই হচ্ছেন ইনি! ইনি আছেন বলেই জগৎও আছে। কেননা মানুষ বেঁচে আছে ধন-জন-টাকা-কড়ির আশায়—সবাই এ সবার মোহে আবদ্ধ। ঘুম ভেঙেছে আর কয়জনার? গর্ব্বের কারণে যে ধন-সম্পদ, এ আসছে কোথা থেকে?—মা লক্ষ্মীর অক্ষয় ভাণ্ডার থেকে।

ধন-সম্পদ পেয়ে বিলাসী হয়ে পড়ি আমরা।

এ পথ প্রবৃত্তির পথ, ভোগের পথ; এতে মুক্তি নাই। তাই আধ্যাত্মিকদের চাওয়ার মাঝে প্রবৃত্তির তাড়নার চেয়ে, নিবৃত্তির স্বচ্ছ উদ্দীপনাই দেখতে পাই বেশী। তাঁরা শ্বষি হয়েছিলেন ত্যাগ করে—ভোগ করে নয়। তাই তাঁরা বলতেন,—“আত্মানং বিদ্ধি”---আত্মাকে জ্ঞান, ষাঁকে জানলে সমস্ত আকাঙ্ক্ষার নিবৃত্তি, ছুটছুটির প্রবৃত্তি দমে যায়। বিলাসীর সংখ্যা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যদি নিষ্ঠাবান কর্মীর ও আত্মত্যাগী বীরপুরুষেরও অভাব না ঘটে, তাহলেই জাতি টিকে থাকতে পারে, সবদিকে সামঞ্জস্য রক্ষা করে চলতে পারে। তা না হলে কেবল ব্যভিচারীর সংখ্যা বৃদ্ধি পেলে, জাতির মরণ সন্নিকটে। পাশ্চাত্য জাতি যে এখনো প্রবল বিক্রম নিয়ে টিকে আছে, তার কারণ, তাদের মাঝে এ সামঞ্জস্যটুকু আছে বলে।

যেমনি তারা বিলাসী—তেমনি নিষ্ঠাবান। এরা আমাদের মত লক্ষ্মীর শক্তিতেই বিশ্বাস নয়, লক্ষ্মীকে জানতে চেষ্টা করছে—যেখান থেকে সমস্ত সম্পদের উদ্ভব; এই টুকুনই ওদের নিষ্ঠা! এরা চায় চিরপ্রভুত্ব, তাই বিলাসে মগ্ন হয়ে সমস্ত শক্তির অপব্যয় করে শক্তিহীনের মত বেঁচে থাকতে চায় না। মরে মরে যে বেঁচে আছি, এটাও যেন আমাদের গর্ব্ব করার বিষয়। দুর্ভিক্ষে আমরা হাহাকারে প্রাণত্যাগ করছি—কেন? আমাদের কিসের অভাব? ভারতে কি জায়গার অনটন হয়েছে, এখনই কি আমাদের দেশের ভূমির উর্ব্বরা শক্তি হ্রাস হয়ে গিয়েছে? যেমন তেমন করে বীজ ছড়িয়ে দিলেও যে আমরা গোলাভরা ধান পাই। ক্ষুধাটাকে ভুলতে পারলে, না খেতে হলে, নিষ্ক্রিয়তা সাজত, কিন্তু দুর্ব্বল জাতির পেটে যে প্রচণ্ড ক্ষুধা!

মুষ্টি গড়ে একটা লোক দেখানো বা চিরপ্রচলিত

আচার রক্ষার জগুই আমাদের পূজা। শক্তি থেকে বঞ্চিত হয়েছি আমরা এর দরুণই। আমাদের ফসল হচ্ছে না, গোলা শূন্য, পুকুরে মাছ নেই, পরবার কাপড় নেই, গাড়ীর দুই হাতে বঞ্চিত—এই কি শক্তি-উপাসক জাতির পরিচয়? উপাসনা যদি সঠিক হয়, তাহলে ইষ্টের শক্তি সাধকের মাঝে আপনি সঞ্চারিত হয়। লক্ষ্মীর পূজাতে আমরা সম্পদশালী হয়ে উঠব, তবে না বুঝব পূজা আমাদের ঠিক ঠিক ভাবেই অনুষ্ঠিত হয়েছে?

লক্ষ্মীর পূজক বলতে গেলে আজ পাশ্চাত্য জাতি। তারা মূর্ত্তি গঠন করে না বটে, কিন্তু সত্যিকার ভাব তাদের মাঝেই ফুটে উঠেছে। কি বলিষ্ঠ দেহ, উল্লসিত মুখ, কি কর্ম্মতৎপরতা! লক্ষ্মীবস্ত্র জাতির পরিচয়ই বটে। নিষ্ঠুর সাধনার চেয়ে সন্তোষ সাধনাই আমাদের বিশেষ প্রয়োজন হয়ে পড়েছে আজ। এখন আমাদের ঐশ্বর্য্যময়ী মা লক্ষ্মীর উপাসনাই করিতে হবে। ধন-জন, সহায়-সম্পদ আমাদের বেড়ে উঠুক, তবে না তাগ! লক্ষ্মীর বাহন হচ্ছে পেঁচক। এতে মা বুঝিয়ে দিচ্ছেন, কুৎসিত জিনিষকেও অবজ্ঞা করিতে নেই। লক্ষ্মীবস্ত্র সংসারে এতটুকু জিনিষেরও অপব্যয় হয় না। অনেকে একে রূপগতা বলে আগা প্রদান করেন, কিন্তু আমি মনে করি, জাতির মাঝে অন্তঃসারশূন্য উদারতার চেয়ে একটু আধটু করে রূপগতার ভাষাই আত্মক। মাকে পেতে হলে নিষ্ঠার প্রয়োজন, অনাবশ্যক আড়ম্বরের উচ্ছেদ চাই। মা লক্ষ্মী যে সংসারে আবির্ভূত হন, সে সংসার ধনে জনে, মানে-গৌরবে সব দিক দিয়ে পূর্ণ হয়ে ওঠে। যে পর্য্যন্ত আমাদের দারিদ্র্য্য-দুঃখ অপ-সারিত না হবে, সে পর্য্যন্ত মা লক্ষ্মী এসেছেন, মায়ের পূজা আমরা আন্তরিকভাবে করছি, এ সবই মিথ্যা।

লক্ষ্মীপূর্ণিমার রাতে ছেলেরা বিচিত্র রকমের মাজ পোষাক পরে আনন্দ প্রকাশ করে, পেট ঠাণ্ডা থাকে বলে। দিন দিন যে আহারের সংস্থানই হয়ে উঠছে না আমাদের, আনন্দ আসবে কেমন করে? সবাই আজকাল পল্লীগ্রাম ছেড়ে সহরবাসী, পল্লী আজ ত্রিভুট! শস্ত রোপন করে কে? অগ্রহায়ণ পৌষের সোনালী রং এর মাঠের দৃশ্যই বা কে রচনা করে? আজ সবাই বাবু, কে যাবে মাঠে লাঙ্গল ধরতে?

মাকে তো আমরা চাই না, তাই পাই না। এখন আর পল্লীতে, সারাদিন মাঠে খেটে এসে যে কৃষকের সাধ্য-মজলিস, নানা পুরাণো গল্প কথন এ সব আনন্দের ব্যাপার সবই উঠে গিয়েছে। ঘরে খোরাকী না থাকায়, ক্লান্তিতে অবসাদে সবাই আচ্ছন্ন।

মাকে আনতে হলে, আমাদের ভিতর চেষ্টা উত্তমকে উদ্ধুদ্ধ করে তুলতে হবে। দুর্ব্বলের কান্না শুনে এ মায়ের হৃদয় গলে না, মাথার ঘাম পায়ে ফেলে যে খাটবে, তার বাড়ীতেই মা লক্ষ্মীর আগমন! ভাবুকতায় যেদিন থেকে বাঙ্গালী ঢল পড়েছে, জ্ঞানের সঙ্গে কর্ম্মের বিরোধ বাধিয়ে বসেছে—সেদিন থেকেই মা লক্ষ্মী অন্তর্ধান হয়েছেন। শত সমুদ্র পার হয়েও আজ শুধু প্রাণের টানে, কর্ম্মপ্রচেষ্টা, উত্তম-উৎসাহ দেখে মা পাশ্চাত্য জাতির মাঝে দেখা দিয়েছেন। মা লক্ষ্মী নাকি চক্কা—নিরাশ হবার কি আছে? তোমরাও উৎসাহ-সহকারে কর্ম্মে লেগে পড়—আবার মায়ের আগমনে সব দিক পূর্ণ হয়ে উঠবে।

কল্পনাকে আশ্রয় করেই বেঁচে আছি, তা না-হলে যে দুর্দশা হয়েছে আমাদের, এতে বেঁচে থাকাই অসম্ভব। বাংলার মাঠে সোনার ধান, পুকুরে মাছ, ঘরে ঘরে অপরিপাণ্ড দুধ—এসব গেল

কোথা? আজ মাকে দেখছি না কেন? আর দেখবই বা কেমন করে উত্তমবিহীন? তাঁতির মাঝে মাঝে লক্ষ্মী কেমন করে থাকবেন? আমরা নিঃশব্দ সাধক—কিন্তু পেটে শতগুণ ক্ষুধা! ক্ষুধা আছে, কিন্তু ক্ষুধা নিবারণের চেষ্টা করতে গেলেই তো সকাম কর্ম হবে—সুতরাং পরের কৃপাপ্রার্থী হয়ে দিন কাটানোই আমাদের পক্ষে সৌভাগ্যের বিষয়।

বিদেশী আমাদের রাষ্ট্রীয় অধিকারে অযোগ্য বলে মনে করে; তারা ভাবে, এবং স্পষ্ট বলেও—We are too good for this world! সাধারণ লোকের উপরই এ বদনাম, আর স্বার্থত্যাগী সন্ন্যাসীদের তো কথাই নাই! কিন্তু আশার কথা, আজকালকার সাধু সন্ন্যাসীরা শুধু Idealistic নয়, শুধু abstract idea নিয়েই তাঁরা বন-জঙ্গলে বসে থাকছেন না। তাঁরাও বের হয়ে এসে জন-হিতকর কার্যে বাকী জীবন নিয়োজিত করছেন। জীবনমুক্ত মহাপুরুষ ভাবের সঙ্গে কর্মের কোন অসামঞ্জস্য দেখেন না, তাই আজকালকার সন্ন্যাস, মঠ, সবেল মাঝেই একটা ক্রিয়ামূলতার ভাব ফুটে উঠেছে। তাঁরা নিজ হাতে কোদাল ধরছেন, লাঙ্গল চালাচ্ছেন। তাঁরা প্রমাণ করে দেখাচ্ছেন, লক্ষ্মীকে আনা, খ্রীঃ ফুটিয়ে তোলা—সবই আমাদের নিজের হাতে। ইহজীবনবিমুখতার ভাব আর নাই। কিন্তু এখনো যথেষ্ট গলদ রয়েছে। নিষ্কাম ভাবে, অভিমান শূন্য হয়ে কর্ম করার লোক খুবই অল্প-সংখ্যক। এই বিরাট দেশের তুলনায় খেটে-খুটে একটা কিছু দাঁড় করাবার মত লোক microscopic minority—মানে এত ক্ষুদ্র যে অস্বীকৃণ যন্ত্র দিয়ে তাদের দেখতে হয়। জাতিকে লক্ষ্মীবস্ত্র করে তুলবার মত নিঃস্বার্থ কর্মীর সংখ্যা এখনো খুব কম।

উদ্দেশ্য ও উপায়ের মাঝে সম্পর্ক সম্বন্ধস্থ থাক

চাই—তবেই সিদ্ধকাম হওয়া যায়। যে যা হতে চায়, বালাকাল থেকেই সে তার পথ প্রস্তুত করতে আরম্ভ করে দেয়। ইউরোপ চায় স্বাধীনতা, তাই তাদের পাবলিক স্কুলে, ক্রিকেট খেলায়, রণজয়ের চর্চা করে লক্ষ্যের পথে দিন দিন তারা অগ্রসর হয়ে চলছে। তারা দরিদ্র হয়ে থাকতে চায় না, পরের দ্বারে ভিক্ষকের বেশে অসম্মানী হয়ে ফিরতে চায় না, তাই ধনের জ্ঞানও দিব্যরাজ্য তারা পরিশ্রম করে মরছে। তাদের জীবনটা ব্যক্তিগত নয়, সমাজের দক্ষণ, দেশের দক্ষণ তাদের প্রাণ কাঁদে বেশী। দেশের প্রতি কি আন্তরিক শ্রদ্ধা তাদের!

আমাদেরও এমন একদিন ছিল, যখন, ধর্ম, রাষ্ট্র, সমাজে কোন দিক দিয়ে আমাদের গলদ বা দুর্বলতা ছিল না। বড় বড় যজ্ঞ করে কত ঘি-ই না ঢালতেন ঋষিরা, আর কত পুরোডাশই না তৈরী করতেন। লক্ষ্মী তখন ঘরে ঘরে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন বলেই, পূজায়, অনুষ্ঠানে কোন দিক দিয়েই অর্থ, সামর্থ্যে কার্পণ্য প্রকাশ পেত না। সব জিনিষেরই প্রাচুর্য ছিল, তাই ব্যয় করতেও আর হিসাব নিকশের এত প্রয়োজন হ'ত না।

জাতি যখন সবল থাকে, তখন তার সব দিক দিয়েই সবলতা প্রকাশ পায়। এভারেস্ট উল্লঙ্ঘন করবার জ্ঞান কত ইউরোপীয়ান বৎসর বৎসর প্রাণ-ত্যাগ করছে—কিন্তু কিছুতেই তো তাদের হটাতে পারছে না। বিলাসী জাত বলে তাদের গাল দিই, খেটে খুটে স্বথে-স্বাচ্ছন্দ্যে থাকবে, এতে হিংসা করে মরলে তাদের কি হবে? দুর্বলের মনে সর্বদাই দারুণ নিরাশা লেগে আছে, আর সবল অজ্ঞান আশা-আকাঙ্ক্ষা-কামনায় উদ্বেলিত। সব নিয়ে গেল, পাশ্চাত্য সভ্যতায় সকল সভ্যতাকে গ্রাস করে বসল—এ চিন্তার করে কি হবে? যার শক্তি আছে, সে অনেক কিছুই এমনি বেমানাম আত্মসাৎ

করে নিতে পারে—তার দরুণ বসে বসে গালে হাত দিয়ে দুঃখ করলে কি হবে? লক্ষ্মী যাদের সহায়, অপরে চুরি করে আর কত ধন নিবে তাদের? আমাদের যে দুর্দশা হয়ে দাঁড়িয়েছে, তাতে মা লক্ষ্মী ভারতে আছেন—এ কথা মনেই হয় না। তবে একটু একটু ক্ষীণ আশার রেখা প্রাণের মাঝে বিদ্যুতের মত চমক দিয়ে যাচ্ছে, কেননা অনেক বড় বড় লোকের পল্লীগ্রামের দিকে নজর পড়েছে, তাঁরা কৃষির উন্নতি কিসে হয় সে চিন্তায় ব্যস্ত—অনেকে লোকশিক্ষার্থ নিজ হাতে হালচাষও আরম্ভ করেছেন।

মা লক্ষ্মী কল্পনায় ভুট নন, যে জাতি প্রাণপণে ধেটে মবুছে, তাদের মাঝেই মায়ের আবির্ভাব। মা কারও একলার সম্পত্তি নন, যে প্রাণ দিয়ে খাটবে, সে-ই মা লক্ষ্মীর প্রিয়-পুত্র হতে পারবে। ‘আত্মানং বিদ্ধি’ এ তো বড় কথা, আত্মারাম ঘটে থাকলে তবে তো আত্মাকে জানা! অভাবে-অনটনে প্রাণ যায় যায় হয়েছে। কিন্তু তবুও কারও মাঝে সচেষ্ট ভাব আসছে না। ফকিরি যুগটা কিন্তু জাতির দুর্বল অবস্থায় উদ্ভব হয়েছে—ঋষি-সমাজে এ ভাব আদর্শ দেখতে পাই না। ঋষিদের প্রার্থনার মন্ত্রে যে কেবল অসংখ্য কামনার কথা। আমাদের বেশী করে ধন দাও, টাকা দাও, অর্থ দাও, গাভী দাও, যাতে শত্রুর সঙ্গে যুদ্ধ করে জয়ী হতে পারি।

Tit for tat—এই দর্শ। অবশ্য কুরুক্ষেত্র মহাসমরে অর্জুনের মত ধুরন্ধর যোদ্ধার মনেও দুর্বলতা এসেছিল, শ্রীকৃষ্ণের মত বীর্যবান গুরু পেছনে ছিলেন বলেই রক্ষা, তা না হলে তো অর্জুনও পরম বৈষ্ণব সেজেছিলেন আর কি! পরের অত্যাচার সহ করেও নির্ভীক হয়ে থাকতে হবে আমাদের—এটা যেয়েলী ভাব, কিম্বা গুণাভীতি

অবস্থায় পৌছলে নাকি মানুষের এইরূপ নির্ভীকতার ভাব আসে। বলতে গেলে, গৌরাঙ্গদেবের যুগে যে প্রবল ধর্মের উচ্ছ্বাস দেখা দিয়েছিল, তার সঙ্গে সঙ্গেই অবসাদগ্রস্ত দুর্বল-ভাবুকতারও সৃষ্টি হয়। হরিদাস প্রভু ২২ হাজার বেতাবাস্ত নীরবে সহ করে গেলেন। একজন, দু’জন এরূপ ক্ষমার বা সহিষ্ণুতার আদর্শ দেখালে ক্ষতি নাই—বরঞ্চ একদিক দিয়ে ইহা গৌরবের বিষয়, কিন্তু সমস্ত জাতিই যখন দয়াপরবশ হয়ে নিজের ভাগ্যের অবাধে অপরের হাতে দিয়ে ভিক্ষু সেজে বসে, নীরবে অত্যাচার-উৎপীড়ন সহ করতে থাকে, তখন থেকেই জাতির অধঃপতন, লক্ষ্মী তখন সেখানে ভিত্তিতেই পাবেন না। ভাবে-কথায় যেদিন থেকে আমাদের মাঝে অসামঞ্জস্যের সৃষ্টি হল, সেদিন থেকেই আমরা ৮মাকে হারিয়েছি। সাধু হলে কর্মের সঙ্গে অহিনকুল সম্পর্ক হবে—এ কু-ধারণা যেদিন থেকে মাথায় ঢুকে, সেদিন থেকেই সাধু-সন্ন্যাসীর প্রতিও সবার একটা অবজ্ঞার ভাব এসে গেল। তা না হলে সন্ন্যাসীরাই যে রাজগুরু, রাজ্য চালনার scheme যে রাজারা তাঁদের কাছ থেকেই গ্রহণ করতেন। গুরু রামদাসের আদেশ উপদেশ গ্রহণ করে তবে শিবাজী রাজ্য পরিচালনা করতেন। তোমার আমার মত ভিখারীকে ত্যাগী বলা ভুল; ত্যাগী ছিলেন বুদ্ধদেব—রামচন্দ্র। যার কিছু নাই, সে আবার ত্যাগী হয় কেমন করে?

ছোট বড় নির্বিশেষে অসময়ে পেন্সন নেবার দাবী—কেউ খাটার সময় খাটবে না, অথচ লক্ষ্মী আমাদের ঐশ্বর্য্য টেলে দিক—এই আমাদের কামনা। কত প্রতিষ্ঠানের সৃষ্টি হয়েছে—টিক্ছে কয়টা? কেবল বসে বসে খাওয়ার লোকই বাড়ছে অথচ earning member দিন দিন কমে যাচ্ছে। যথা সময় ঘণ্টা পড়ছে, আর কেবল খাওয়ার হট-গও

গোল। হয় ত হু'একটা লোকের অসম্ভব খাটুণীতে কতদিন পর্যন্ত প্রতিষ্ঠানগুলো টিকে থাকে, তারপর যেমন তেমনি—মানে অব্যক্তে লীন! কেন, এরূপ হবার কারণ কি? কারণ আর কিছুই নয়, যোগা-লোকের অভাব।

আমরা এখনো পূজার অধিকারী হইনি, আধার শুদ্ধি করার দরুণ এখনো আমাদের অনেক সাধনার প্রয়োজন; তারপর যদি ৬মা লক্ষ্মীকে আবাহন করবার যোগ্য হই। অতীতের আদর্শ মানুষকে উদ্দীপিত করে তুলে, আশা হয় এ ভরসাটুকু আছে বলেই। আমাদেরও এমন যুগ ছিল, যখন কোন দিক দিয়ে আমাদের দুর্বলতা প্রকাশ পায়নি। আজ পূর্ণিমার মন ভুলানো জ্যোৎস্নার মাঝে বসে বসে কেবল অতীতের গৌরবময় যুগের কথাই মনে উদ্ভিত হচ্ছে। আমরা কি ছিলাম, আর এখনি বা কি হয়েছে! বা হু'চারটা কর্ণ-প্রতিষ্ঠান রয়েছে, তার মাঝেও উদাসীর সংখ্যাই বেশী। কিন্তু অতীতে তো আমাদের অমন ছিল না। ঋষি-সংজ্ঞার মাঝে কর্ণ-তৎপরতা ছিল না, এ কথা কে বলতে পারবে?

৬মা লক্ষ্মী চঞ্চলা নয়—আমরাই ভাবুকতায় চঞ্চল। স্বাধীনতার পিপাসা আমাদের মাঝে জেগেছে—কিন্তু নির্ভয়ে, অক্লান্ত উদ্যমে দেশের জন্ত খেটে মরবার, প্রাণ দিতে প্রস্তুত এমন কয়টা লোক পাওয়া যাবে? আমরা যে বৈদিক ঋষির বংশধর, তাঁদের তেজ-বীর্ষ্য রে আমাদের শিরা-উপশিরায় সঞ্চারিত! যত্নকে অতিক্রম করার পন্থা, ভয়কে অনায়াসে ত্যাগ করা করার ক্ষমতা যে তাঁদের দ্বারাই আবিষ্কৃত হয়েছিল—কোন কিছু করতে গেলেই যে প্রাণে একটা ভয়-সঙ্কোচের ভার আসে, একি আমাদের সরলতার পরিচয়?

৬মাকে পেতে হলে, ভাবুকতাকে নিকরাসিত

করতে হবে, তবে যদি মা সম্পদশালী করে তুলেন আমাদের। মায়ের রাজ্যে—অলস, নিকৃৎসাহী, নিছক ভাবুকের স্থান নেই! মা চান কর্মী ছেলে। যে যা চায়, সে তার জন্ত প্রাণ দেয়—মায়ের জন্ত আমাদের প্রাণ দিতে হবে। একবার এক ইংরেজ বলেছিলেন—“বাকালী যে স্বাধীনতা চায়, কই তাদের সাহিত্য পড়ে তো তা মনে হয় না।” মা লক্ষ্মীকে যে আমরা চাই-ই, তার পরিচয় দিতে হবে আমাদের হাড়ভাঙ্গা খাটুণীতে। অলক্ষ্মী ঢুকলে নাকি সংসার ছারেখারে যায়, কেবল অশান্তির অনল জ্বলতে থাকে। গৃহবিবাদ দেখে তো এ আশঙ্কার কথা মনে জাগে। কারও মতের সূত্র কারও মতের মিল নাই—কেবল অনৈক্যেরই সৃষ্টি! ভাই ভাই যখন আলাদা হয়ে যায়, তখন লোকে বলে ও সংসারে অলক্ষ্মী ঢুকল। আমরাও যে বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়েছি, সংজ্ঞার মাহাত্ম্য তুলে গিয়েছি—তাই অলক্ষ্মীই আমাদের উপর অত্যাচার-উপদ্রব আরম্ভ করে দিয়েছে। আগে তো অলক্ষ্মী দূর করে সবেব মাঝে মিলন ঘটাতো হবে—তবে তো ৬লক্ষ্মী মায়ের পূজা।

ব্যাপ্তিবোধ জাগিয়ে তুলতে হবে। সমাজের কাছে, দেশের কাছে যে আমি ঋণী, এ কথা আমার বিশেষ করে স্মরণ রাখতে হবে। লক্ষ্মী আবির্ভূত হলে, বিলাসিতায়, আড়ম্বরে মন যাবে না। তখন সকলের মাঝে সংযম-নিষ্ঠার স্বাভাবিক উদ্বোধন হবে। মানুষের মূল্য ভিতরের পবিত্রতা দিয়ে, কেননা পবিত্রতাবেই ৬মায়ের সত্যিকার সাড়া পাওয়া যায়। জাতির দৈন্ত যেদিন থাকবে না, হৃৎকেন্দ্রের হাহাকার জনি যখন মোটেই শুনতে পাব না, সেদিন বুঝে ৬মা লক্ষ্মী এসেছেন—আমাদের পূজা সার্থক হয়েছে।

এস

—:~:—

এস শ্যামা নৃমুগ্মালিনী,
এস ভীমা শ্মশানবাসিনী ;
এস ওগো ভীষণ দর্শনা,
প্রলয়ের প্রকট মূর্চ্ছনা ॥
নহে আজ সুধাশ্রাবী বাঁশী,
মর্শ্বেভেদী চাহি অটুহাসি ।
নহে আজ সৌন্দর্য্যের দিন,
সব হোক আঁধারে বিলীন ॥
নাহি কাজ নন্দন কাননে,
নাহি কাজ অলির গুঞ্জে ;
নাহি কাজ স্নিগ্ধ পূর্ণিমার,
গ্রাস তায় করুক আঁধার ।
সব আজ হউক শ্মশান,
সন্মিলিত ভীষণের স্থান ॥
স্নেহ প্রেম প্রীতি ভালবাসা,
হৃদয়ের যত মৃদু ভাষা,

ধুয়ে মুছে যাক সব আজ ।
তাহাদের নাহি কোন কাজ ॥
পরিবর্তে এস গো তাহার,
নির্ম্মমতা হে প্রিয় আমার ;
এস তুমি ওগো কঠোরতা,
ছিন্ন করি যত কোমলতা,
পর গলে তাহাদের মালা,
শাস্ত হোক তপ্ত হৃদি-জ্বালা ॥
আজি হতে হৃদি-রণাঙ্গনে,
দেখি যেন প্রলয়-নর্ত্তনে,
নৃত্যপরা অমরনাশিনী,
বিভীষণা কালী কপালিনী ॥
এস তবে চণ্ডী চণ্ডানন ;
দোষহত্বী করাল দশনা ;
এস তবে বাজ্জিতা ভীষণ,
তব আঙ্গে লভি গো শরণ ॥

শক্তিময়ী

—*—

শক্তিপূজা ভিন্ন শক্তিলাভ হয় না । শক্তির
পূজা অর্থাৎ সশ্রদ্ধ প্রাণের একান্ত নিবেদন চাই,
তবেই শক্তিলাভ হয় । বহুিম বাবু আনন্দমঠের
গোড়ায় সিদ্ধিলাভের দক্ষণ ব্যাকুল প্রাণ, এমন
কি প্রাণ পর্য্যন্ত পরিত্যাগেক্ষুকে শুনালেন—‘প্রাণ ত

অতি তুচ্ছ, সকলেই দিতে পারে, চাই **ভক্তি** ।’
এই ভক্তিলাভের কথা বলতে গিয়ে ভক্তি কি,
তার সংজ্ঞার ভাষা এক এক মূনি এক এক রকম
করেছেন । এই বিভিন্ন রকমের মধ্যে একটী কথা
আছে, ‘সাঁ পরানুরক্তিরীধরে ।’ পরমেশ্বরে য

পরম শ্রেষ্ঠ চরম অসুরক্তি, তাই ভক্তি। এই ভক্তিদ্বারা শক্তিস্নাত হয় কি করে? না—সেই পরমেশ্বরের রূপায়। শক্তিস্নাতের নানা উপায়ের মধ্যে ভগবৎরূপা বা ভগবৎকল্প মহাপুরুষদের রূপাও অন্যতম। বরং একেই শ্রেষ্ঠ উপায় বলা যায়, কারণ যতই উপায় বের কর না কেন, তাঁর রূপার যোগ না হলে কিছুই ফলপ্রসূ হবে না। শক্তির চর্চা করতে প্রাণ পর্য্যন্ত পণ করলে অবশ্য দেবতার রূপা হয়, সিদ্ধিলাভও ঘটে, কিন্তু শুধু আত্মাভিमानে দৃষ্ট হ'য়ে হাত পা ছুঁলেই সে চেষ্টার প্রকাশ হয় না। আত্মচেষ্টা ও দেবতার রূপাভিক্ষা দুই-ই চাই। দেবতার রূপা বলতে উদ্ধৃতিশক্তির জ্ঞান আকুল আগ্রহ। সেই আগ্রহের ফলেই দেবতা প্রসন্ন হন, অভীষ্ট বর দান করেন। নতুবা শুধু দেহাভিমান নিয়ে আপন চেষ্টা চির জাগ্রত রাগা দুঃখ। কারণ বাইরে দেহদ্বারা কাজ না হয় করা গেল, কিন্তু অন্তরে যে শুভ ইচ্ছার প্রবল প্রেরণা ভিন্ন কর্মে সেই আত্মনিয়োগ করতে পারে—না, সেই প্রেরণা দিবে কে? তা দিবেন সেই অস্বর্ধ্যামী দেবতা। তাঁকে ছেড়ে প্রবল চেষ্টাও বিনাশের কারণ হয়, তাই কৰ্মসমর্পণ চাই।

দেবাসুর উভয়েই সাধক, উভয়েই মহাতেজী-য়ান্। সাধনার সোপানে বরং অসুরকেই খেন বেশী তেজোদীপ্ত মনে হয়, কিন্তু পরিণামে দেখা যায় তার নিধন আর দেবতার জয়। অসুরের প্রবল তেজে দেবতারও আশু নিম্প্রভ হয়ে, পরাজিত হয়ে, ভয়ে পলায়ন করতে বাধ্য হন, কিন্তু অসুরের সে তেজ যতই দীপ্ত হোক, শীঘ্রই তা দেবশক্তির কাছে পরাজয় স্বীকার করে। কেন? এত তীব্র তপস্রা, আত্মচেষ্টার এমন মূর্ত প্রতীক বিনষ্ট হয় কেন? তার একমাত্র কারণ—অভিমান। অভিমানে দীপ্ত সেই রাজসিক ভাব নিরভিমানের

সাধক তেজে প্রদীপ্ত দেবভাবের কাছে বহুক্ষণ স্থায়ী হয় না। যত বড় এবং যত প্রচণ্ড শক্তিই লাভ হোক না কেন, যদি তার স্থায়িত্বই না থাকে, তবে তার গৌরব আর কতদিন? অভিমান-পাপের প্রতিক্রিয়া এসে ধুব তাকে বিনাশ করবে। বলতে পার যে শক্তির সঙ্গে অভিমান আসা স্বাভাবিক, কিন্তু তাহলে মরণও তার শীঘ্র বলতে হবে।

তাই শক্তির পূজা চাই, অভিমান শূন্য হয়ে প্রাণমন উৎসর্গ ক'রে শক্তির আরাধনা চাই। অসুরের অত্যাচারে প্রত্যেকের হৃদয়ই এক সময়ে না এক সময়ে পীড়িত হয়ে থাকে। আপনার হৃদয়ের দেবশক্তি তখন পুনঃ পুনঃ অসুরের কাছে পরাস্ত হতে থাকে। নিম্প্রভ হৃদয়কে জাগ্রত করতে তখন চাই শক্তিময়ীর একান্ত শরণ। সে শরণে উচ্ছ্রাজলতার লেশ নাই, শক্তিচর্চার দম্ভের পরিবর্তে প্রথম হৃদয়ের একান্ত চেষ্টাই সেখানে ফুটে ওঠে। তাই সত্য, পবিত্রতা ও সংঘের স্বেচ্ছায় হৃদয় তখন দেবভাবে পূর্ণ হয়। শক্তির উপাসনায় যখন হৃদয় এমনি দেবভাবে পূর্ণ হয়, তখনই শক্তির সাধক বিকাশ ঘটে। নতুবা শক্তির উচ্ছ্রাজল চর্চায় ক্ষণেকের জ্ঞান শক্তির রাজসিক বিকাশ ও উত্তেজনা আসলেও তার ফল শুভ হয় না। সে আত্মরিক শক্তি জগতের উপর যদিও স্বীয় আধিপত্য বিস্তার করে, তবু তার নিধন করতে স্বয়ং শক্তিময়ীর আবির্ভাব হয়। কাজেই আজ যে হৃদয়ে অসুরের তাণ্ডব লীলা চলছে এবং দেবভাব কেঁদে ফিরছে, এভাবে চিরদিন থাকবে না। যদিও মনে হতে পারে যে, কোনও শক্তি তো চিরস্থায়ী নয়—দেবশক্তিও তো একদিন বিনষ্ট হয়। কিন্তু তা নয়। দেবশক্তির প্রভাব চিরকালই বেশী থাকে। মাত্র মাঝখানো

হৃদিনের জন্ত অস্থরের হঠাৎ অভ্যর্থান হয়ে আবার হৃদিন যেতে না যেতেই বিনষ্ট হয়। তা না হলে জগৎ রসাতলে যেত।

জগতের সং থেকে উৎপত্তি হয়, আবার তা সতেই বিলীন হয়ে যায়। মাঝের এই অনিত্যতা শুধু লীলার জন্ত। আর সেই স্ময়েই সব অস্থরের উত্থান পতন। হিন্দুর শাস্ত্রে অনন্ত স্বর্গ অর্থাৎ মরণের পরে উর্দ্ধে অনন্ত গতি রয়েছে, কিন্তু অজ্ঞ ধর্ম্মের মত অনন্ত নরক কল্পিত হয় নাই। ভোগের কাল স্থানিষ্টি বলে নরকে অনন্ত কাল পড়ে মরতে হয় না। তাই দুঃখ চৈত্বের দিন আনন্দের দিনের তুলনায় বেশী নয়। কিন্তু আমরা দুঃখ দৈন্তকেই খুব বড় করে দেখি বলে তার প্রভাব চিরস্থায়ী বলে মনে হয়। নতুবা শাস্ত্রের কথা “আনন্দাচ্ছ্যে ইমানি ভূতানি জাহন্তে, সংপ্রিয়ন্তে নিলীকন্তে চ।” আর এই অখিল বিশ্বব্রহ্মবিনী যে স্বয়ং মা আনন্দময়ী! তাই জগতে দুঃখ বলে, অসং বলে কিছু নাই; তবু যে দুঃখ আমরা পাই, সে কেবল আমাদের ব্যবহার দোষে। যেটাকে যেই ভাবে গ্রহণ করা, ব্যবহার করার বিধি, তার বিপরীত ভাব করতে গিয়েই আমরা মরণকে বা দুঃখকে টেনে নিয়ে আসি। ‘স্বয়ং ধার্ম্যতে জগৎ’ তিনি কখনও আমাদের দুঃখের বিধান করেন না—তা হলে তাঁর এই জগৎ-লীলায় নিঃসৃত্যই প্রকাশ হত বেশী, চিরমঙ্গলদায়িনী জননীরূপে কল্পিতা হতেন না। তিনি করুণাক্রপিনী চিরমঙ্গলবিধায়িনী বলেই মানুষ আপন কর্ম্মফলে দুঃখভোগ করেও যখনই তাঁর দিকে মুখ তুলে প্রাণের আকুলতায় “মা” বলে একবার ডাকে, অমনই তিনি তার অভীতের সমস্ত কলুষ ভুলে গিয়ে তাঁর বরাভয়প্রদ মঙ্গলহস্ত বাড়িয়ে

কোলে তুলে নেন, আর সেই অত্যাচারী অস্থরের নিধনের ভার স্বয়ং গ্রহণ করেন।

কিন্তু ‘নাতিরতো দুঃখরিতাং’—মুখে মা মা বলে ডাকব, বাইরে ভক্ত নাম রটাব, অথচ অন্তরে সেই অস্থরেরই পূজা ক’রে অনাচার ব্যভিচারে দুঃখরিত্রতার একশেষ করব, তা হলে চলবে না। দুঃখরিত্রতা থেকে বিরত না হ’লে তার ডাক মায়ের কানে যায় না। যদি বল, ‘তাই-ই যদি পারব, তবে আর ডাকা কেন?’ তার উত্তর হচ্ছে এই যে, পার বা না পার, প্রাণপণ চেষ্টা চাই। প্রাণ উদ্ধৃদ্ধ না হ’লে, অস্থরের সঙ্গে যুদ্ধে বিরত না হ’লে, তার কাছে মায়ের শক্তি-মাহাত্ম্য বিকাশ হবে কেমন ক’রে? আকুল হ’য়ে প্রাণপণে তাঁকে চাইলে তবে গিয়ে তাঁর কৃপা প্রকট হয় এবং সে মহিমা হৃদয়ঙ্গম হয়। কিন্তু যার তেমন প্রয়োজন-বোধই নাই, তার কাছে সে কৃপা আসবে কেন?

প্রাণপণে চাওয়া কিসে? শুধু কি কেবল কাদলে? কিছু না ক’রে নিশ্চেষ্ট হয়ে বসে শুধু কাদলেও তাঁর কৃপা পাওয়া যায় না—শক্তি আসে না। কারণ নিশ্চেষ্ট যে হয়, তার প্রাণে আকুলতাও থাকে না, স্তবরাং কান্নার মাঝে যে প্রাণের আবেগ, তাও প্রকাশ হয় না। সে কান্না শুধু লোকের কাছে ভক্ত সাজার জন্য লোকদেখানো মায়া-কান্না। তাতে দু’একটা লোক ভুললেও দেবতা তাতে ভোলেন না—অন্তর তাঁর কাছে ধরা পড়ে যায়। প্রকৃত ভক্ত লোকের দৃষ্টি চাহে না।—সে চাহে দেবতার দৃষ্টি।

আসল কান্না কি শুধু চোখের জলেই প্রকাশ হয়? শক্তির অভাবে হৃদয় যার বিদ্ধ হয়েছে, তাঁর টান বুকে যার বেজেছে, প্রাণ যার যথার্থ কঁদেছে, তাঁর দেহের প্রত্যেকটা অণু-পরমাণু অভীষ্টের দরুণ কঁদে আকুল

হয়—তার প্রত্যেকটি অঙ্গ দিয়ে যেন বেদনা সূচিত হয়, তার প্রত্যেকটি ক্ষণ সেই কামনায়, প্রত্যেকটি প্রয়াস তাঁরই সন্মানে কেটে যায়। সে কি আর নিশ্চেষ্টভাবে অলস হ'য়ে শুধু ব'সে কাঁদতে পারে? ইষ্টপ্রাপ্তির যত প্রকার উপায় তার জানা আছে, বা নতুন জানতে পারে, তৎসমস্ত সে প্রয়োগ ক'রে দেখতে ব্যগ্র হয়। একে একে সমস্ত উপায় পরীক্ষার সঙ্গে সঙ্গে হৃদয় তার আকুল হ'য়ে দেবতার রূপা ভিক্ষা করে,—যদি তাঁর করুণাসিন্ধুর এক-বিন্দু দানে অভীষ্ট সিদ্ধি হয়। জগতের কোনও দুঃস্বপ্ন কার্ধ্যই সেই অনন্তমণা প্রচণ্ড সাধকের কাছে কঠিন মনে হয় না। অসম্ভবকে সম্ভব ক'রে তুলতে তাঁর মনে তিলেকের জগৎ সংশয় আসে না। সন্দেহের দোলায় দুলতে দুলতে সে মায়ের পূজায়, শক্তির সাধনায় ব্রতী হয় না। “আমি যা চাই, তা আমি নিশ্চয় পাব—জগতের কোনও প্রতিকূল শক্তিই আমায় তা থেকে বঞ্চিত করতে পারবে না—যদি পর্ষতাকার বাধার রূপ ধরে সেই প্রতিকূল শক্তি আসে, তবুও মহাশক্তিরূপিণী মায়ের প্রসাদে তা আমি পরাস্ত করতে সমর্থ।” এই মহাবিশ্বাসে শক্তিকামী মায়ের পূজায় ব্রতী হয় ও আপনার তীব্র চেষ্টাকে তাঁরই শক্তিতে আরও সূতীকর করে তোলে।

আজ বিশ্বজুড়ে শক্তির পরশ চলছে। যার শক্তি বেশী, সেই অপরকে নিস্তেজ করে নিজের অধীনে রাখতে চায়। কিন্তু রাজসিক শক্তির সে উৎপীড়ন সফল ক'রে কে কত দিন থাকতে পারে? অস্বরের অত্যাচারে স্বর্গভ্রষ্ট হয়েও দেবতার আবার শক্তিপতির আশ্রয় নিয়ে অস্বরকে পরাস্ত করতে সংজ্ঞাবদ্ধ হয়েছিল। সেই সমবেত দেবশক্তির প্রবল ইচ্ছাশক্তিই মূর্তিমতী হয়ে দুর্গারূপে দেবতা-গণের দুর্গতি হরণ করেছিলেন। জীবন যুদ্ধে পরা-

জিত আমরা অস্বরের অত্যাচারে মরণাপন্ন হয়েছি, আমাদের দেহের বল, মনের ক্ষুদ্রতা, সমস্ত আনন্দের উপকরণ সে ভয় করে নিয়ে দেবধিকারে আমাদেরিগকে বঞ্চিত করেছে। হৃদয়ের উচ্চভাবরূপী দেবতার আভির্ভাব কোথায় সরে গিয়েছে, অস্বরের রাজত্ব আশ্রয় নিয়েছে যত হীনতা, কাপুরুষতা, ঘৃণ্য নানা আবিলতা। আজ এলিয়ে পড়া দেহে তিলেক বল নাই, মনের সাহস ও আনন্দ কোথায় লুপ্ত হয়েছে, কিন্তু হীন কণ্ঠের ইচ্ছা নে কোথা হ'তে পশুবল এসে হাজির হয়। আজ এমনভাবেই অস্বরের কবলিত জীবন কাটাতে হচ্ছে।

এই অবস্থা হ'তে পরিত্রাণের উপায় কি? কি হলে আবার এ রাজ্যে বল-পুষ্টি-কাস্তি-শাস্তি ও আনন্দ ফিরে আসে? সেজন্তু চাই তীব্র ইচ্ছা-শক্তি। যে ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবতাগণ তাঁদের স্বাধিকারে অস্বরের হস্তে ছেড়ে দিয়ে কেঁদে কেঁদে ফিরছেন, তাদিগকে আজ সমগ্রভাবে মিলিয়ে এক ক'রে বলাতে হবে, ‘আমরা চাই না এই রক্তশোষক অস্বরের রাজত্ব। আমরা চাই স্বাধিকার।’ ইন্দ্রিয়েরা কোন অস্বরকেই আমল না দিলে, মনের সেই একাগ্র ইচ্ছাতে এমন শক্তি লাভ হবে যে, তার কাছে তখন আর কোনও দুই শক্তি তিষ্টিতে পারবে না। অশুভ শক্তি এমনই ভাবে যদি পরাস্ত হয়ে যায়, তবে সেখানে শুভশক্তির দৃঢ় প্রতিষ্ঠা হবেই। কারণ এই মনরূপ বিস্তৃত রাজ্য কোনও দিন খালি পড়ে থাকে না। কেহ না কেহ ইহার উপর রাজত্ব করবেই। যাকে আমল দিবে, সে-ই তোমাকে পেয়ে বসবে। কাজেই সাবধান, ওই অস্বরের কোনওরূপ প্রবেশাধিকার দিলেই কালে সে সবটুকু রাজ্য অধিকার করবে।

দম্ভজদলনী মায়ের কাছে শক্তিভিক্ষা করার সময় এসেছে আজ। তমোশক্তির

মোহাবরণে চিরাক্ষর দেহমনকে সম্বন্ধপূর্ণি
 মায়ের পূজার যোগ্য কর্তে হলে, শক্তিলাভ কর্তে
 হলে, আজ নিজের উপর নির্ভর হয়ে আরাম নিদ্রার
 অবসান কর। তোমার চোখের সামনে তোমারই
 মত রক্ত মাংস দেহধারী কত ভাই তোমার বিভিন্ন-
 ভাবে মায়ের পূজা ক'রে শক্তিলাভ করেছে, তারাও
 একদিন তোমারই মতন মোহনিত্রাক্ষর ছিল।
 কিন্তু মায়ের শুভ প্রেরণায় তারা জেগে উঠে মহা-

শক্তির আবাহন করেছে, তাই তারা আজ জগজ্জয়ী।
 আজ তোমারও মায়ের কাছ হ'তে ঐ ডাক এসেছে
 —মা তোমার দ্বারদেশে শুভকণে তাঁর মোহন মূর্তি
 নিয়ে এসে দাঁড়িয়েছেন। শক্তিলাভের এই শুভ
 অবসরে শক্তিময়ীকে প্রাণের শক্তির অর্ঘ্যদানে পূজা
 কর—শক্তির চর্চায় দেহ প্রাণ নববলে বলীয়ান
 হবে—শক্তিলাভে জীবন ধন্য হবে।

ভাববার কথা

—*—

বীর্ঘের অভাবে, বিশ্লেষণ বুদ্ধির অভাবে,
 অনেক সময় আমরা সাধারণ অনুভূতিকেও অতি
 উচ্চ আসন দিয়ে থাকি। ভাবি—না জানি তার
 মাঝে কি আছে! আর আমাদের অনেকেরই
 ধারণা, ধর্ম্মানুভূতির কোন বিশ্লেষণ খুঁজে পাওয়া
 দুষ্কর—অনুভূতি চিরকাল অব্যক্ত-রহস্যময়। এই
 রহস্যের দরুণ অনেকে ধর্ম্মানুভূতির উচ্চ শিখরে
 আরোহণ না করেও, ধাত্মিক বলে নিজকে জাহির
 কর্তে বিন্দুমাত্র কুণ্ঠা বোধ করে না। আর
 সাধারণও বেশ দু'দিনের মাঝেই তাকে 'অবতার'
 বানিয়ে তুলে। এই রহস্যবাদে (Mysticism)
 যে আধ্যাত্মিক জীবনে কি মারাত্মক দুর্বলতা নিয়ে
 এসেছে তা আর বলবার নয়। মন-বুদ্ধিকে
 একটুকুও না খাটাবার ফলে, যত সব আজগুবি
 অনুভূতি এসে মাথায় কিল্‌বিল কর্তে থাকে।
 সেই জন্যই এত অনুভূতি পেয়েও বাহিবে আমাদের

বীর্ঘের প্রকাশ দেখা যায় না। তারও উত্তর—
 'আরে, ধর্ম্ম কি বাহিরে দেখাবার বস্তু, আমার
 ভিতরে কি হচ্ছে না হচ্ছে তা তুমি কি করে
 বুঝবে?'

এ জায়গাতেই বিবেকানন্দ এসে জোর দিয়ে
 একটা কথা বলেছেন। তাঁর মত হল এই যে—
 'Religion, if it is a true religion must be
 practical.' আধ্যাত্মিক অনুভূতি নিগূঢ় বিষয়
 হলেও, স্থূলে তারও একটা বিকাশ রয়েছে।
 সাধ্বিক মানুষ অলস নয়, অকর্ম্মা নয়, তাঁর জীবনের
 কর্ম্মোত্তম দেখে শত শত ভগ্ন মনোরথ মানবের
 প্রাণ আশায়, আনন্দে উৎফুল্লিত হয়ে ওঠে।
 কাজেই ধর্ম্ম জিনিষটা অন্তর এবং বাহিরের উভয়
 দিকেরই। আমরা সাধারণতঃ যে ধর্ম্মের বড়াই
 করি, তা প্রকৃত পক্ষে ধর্ম্মই নয়। তাকে অধ্যাত্ম-
 স্থিতি বললেই প্রকৃত নামকরণ করা হয়।

অনুভূতিবিহীন নিজীব ধর্মপ্রেরণার কোন মূল্যই নাই। এই জগতই ধার্মিক হয়েও আমরা আজ এত লাঞ্ছিত।

সম্প্রদায় পরম্পরা বজায় রাখবার দরুণ আমাদের নিরর্থক অভিমান রয়েছে বটে, কিন্তু সে বীর্ধ্য, সে তপস্বী, সে অনুভূতির তীব্র ক্ষুধা নেই আমাদের। হুতরাং মূল উৎস শুকিয়ে যাবার দরুণ চিন্তানির্বাহিণীও শুকিয়ে গিয়েছে। আমাদের চিন্তার মাঝেও মারাত্মক দুর্বলতা এবং ভগ্নমী রয়েছে।

আধ্যাত্মিক প্রেরণায় জীবন গঠিত হয়ে উঠলে, তার মাঝে ভগ্নমী-প্রবেশের পথই যে থাকতে পারে না। ধর্মোপদেষ্টারই যে মানুষকে খাটী বীর করে তুলে। কিন্তু জীবনে কোন গভীর অনুভূতি না পেয়ে, অনুভূতির তাৎপর্য হৃদয়ঙ্গম না করেই আমরা অভিমানের সহিত ধর্মোপদেষ্টার আসনে বসে যাই, এই জগতই প্রকৃত কর্মীর চেয়ে উপদেষ্টার সংখ্যা এত বেশী।

আধ্যাত্মিক জীবনের অনুভূতিগুলিকে বেশ systematically explain করা কি অসম্ভব? জীবনের গভীর তত্ত্বগুলি সবই কি রহস্যময়—কুহেলিকা ময়? তাহলে আধ্যাত্মিক অনুভূতির মাঝে সুস্পষ্ট কোন ধারণা পাওয়া কঠিন—আর ধারণাই যদি অস্পষ্ট থেকে যায় তাহলে সে জীবন দিয়ে দেশের, দশের হিত সাধিত হবে কেমন করে?

আধ্যাত্মিক অনুভূতি পেলে বাইরে ভিতরে একটা সামঞ্জস্য আসে। ভিতরে এক আর বাইরে সম্পূর্ণতার বিপরীত এ কি আধ্যাত্মিক জীবনের আদর্শ নিদর্শন? কোন বিষয় সম্বন্ধেই যে আমাদের সুস্পষ্ট একটা ধারণা নাই, বিশ্লেষণ করে দেখবার ঔৎসুক্য নাই, এই জগতই ভাল মন্দ সব কিছুই আমাদের কাছে এত রহস্যময়। চিন্তাশক্তির

অভাবে, বিশ্লেষণের অভাবে, যেখানে কিছু নাই, সেখানেও কিছু আছে বলে দুর্বল শ্রদ্ধার অতি মাত্রায় উন্মেষ হয়।

ব্যক্তিগত জীবনের দুর্বলতাকে আধ্যাত্মিক অনুভূতিরই বিকাশ বলে অনেক সময় অপরের কাছ থেকে শ্রদ্ধা আকর্ষণ করবার দরুণ আমরা অতিশয় ব্যাকুল হয়ে উঠি। কিন্তু দুর্বলতা নিয়ে কি আধ্যাত্মিকতার বড়াই করলেও বড় কিছু আসে যায়? দু'দিন পর যে হাটে হাঁড়ি ভেঙ্গে যায়। জীবনকে পূর্ণভাবে গঠিত করে তুলবার আগেই মহাপুরুষদের কোন লক্ষণ প্রকাশ পেল কি না তার দরুণ আমরা উদগ্রীব হয়ে থাকি? এই জগতই আধ্যাত্মিক জীবন ক্রমশঃই আমাদের কাছে অলৌকিক এবং জটিলতা পূর্ণ হতে থাকে। অথচ সহজ সরল পবিত্র ভাবে জীবন যাপনেও যে একটা আশ্চর্য আধ্যাত্মিক শক্তির বিকাশ হয়, তা কিন্তু আমরা মোটেই ভেবে দেখি না।

সকল দিক ভেবে চিন্তে দেখেছি, আমাদের পুনঃ ঋষিদের মত সরল অকপট হ'তে হবে। ভগ্নমী করতে করতে ভগ্নমীই সত্যের আসন অধিকার করে বসে আছে। আপাততঃ না হয় মান সম্মান একটু খসেই গেল, পুনঃ সত্যপ্রতিষ্ঠ হয়ে সত্যের মহিমায় স্বভাবতঃই লোকের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করতে পারব আরও বেশী। তবে ভিতরে এই দৃঢ়পণ থাকা চাই, মিথ্যা বলব না, অভিনয় করব না, যা পেয়েছি তা বাড়িয়ে বলবার বাস্তবিক সৃষ্টি করব না ইত্যাদি।

সেবক জীবন বড় কঠিন পরীক্ষার জীবন। সব সমর্পণ করে যদি নিজের জীবনের আদর্শই স্তিমিত অস্মুট হয়ে যায়, তাহলে কিন্তু সেই সমর্পণের মাঝে গলদ আছে বুঝতে হবে। অনেককেই জিজ্ঞাসা করে দেখেছি, তাদের জীবনের

লক্ষ্য কি, তারা কি চায়, কিন্তু প্রত্যুত্তরে একটা অস্পষ্ট জড়িত ভাবই ব্যক্ত করেছে তারা। এখানেই আমার নিদারুণ সন্দেহ—মনে হয় তারা নির্ভরতার নামে স্রোতে গা ভাসিয়ে চলেছে। সমর্পিত জীবনের সেই প্রদীপ্ত মহিমার সন্ধান এখনো পায়নি তারা। জীবনকে পুড়ে, বিস্মৃত করে, কি করে আবার দৈবী জীবন লাভ করা যায়, সে পথের সন্ধান তারা এখনো পায়নি। সুতরাং তাদের গতি কি হবে এ কথা ভেবে আমার দুঃখ হয়।

অনেকের কাছ থেকেই উত্তর পেয়েছি—ও সব পরের কথা চিন্তা করে কি লাভ? পথে চলছি, তার পর যা হয় হবে, সে সব চিন্তা আমরা করি না। কথাগুলি যদি খাটা বিশ্বাসীর কথা হত, তাহলে কিন্তু তাদের জীবনের বহির্বিকাশের মাঝে একটা মহিমামণ্ডিত ভাব ফুটে উঠত, কিন্তু তাদের অবসর অবসাদগ্রস্ত মুখের বিভীষিকায় যে আমাদেরও গ্রাণ কেন্দ্রে ওঠে। তারা নিজেদের জীবন দিয়ে পরকে উদ্ধৃত্ত করবে কি, অন্যেরই যে দুঃখ হয়, কল্যাণ হয়, তাদের মিথ্যা অভিমানের বালাই দেখে।

রহস্যের জাল ভেদ করে, দৈনন্দিন জীবনের কোন একটা স্পষ্ট প্রেরণা নিয়ে চললে জীবন আপনি আদর্শ জীবনে পরিণত হবে। আর মানুষের দৈনন্দিন জীবনের উত্থান পতন দিয়েই

শেষ ফল গিয়ে দাঁড়ায়। সুতরাং যতদূর শক্তি জীবনকে পবিত্র নিখিল রেখে চললে, আধ্যাত্মিক অনুভূতির দরুণ আলাদা সাধনার কোন প্রয়োজনই হয় না। রোজের পড়া রোজ শিখে রাখলে, পরীক্ষার আগে প্রদীপ জ্বলে রাত্রি জাগরণ করে সকলের সঙ্গ পরিত্যাগ করে নির্জনে পড়াশুনা করে রাত্রি কাটাবার কোন প্রয়োজনই হয় না। বিবিধ সাধনাই আদর্শ সাধনা নয়, এইজন্তই বেদান্তের তুলনায় সাংখ্য পাতঞ্জলের সাধনা অনেক নিম্নে।

বাইরে ভিতরে যখন এক স্বর বেজে উঠবে, তখনই জীবন পূর্ণ হয়ে উঠবে। আধ্যাত্মিক জীবনকে রহস্য জাল দ্বারা আবৃত করে, নিঃসঙ্গ, কেবল হয়ে থাকলে, তখন ঘুমই বেড়ে যায়, না চেতনার উচ্চ শিখরেই আরোহণ করে থাকে মানুষ, তা অনুসন্ধানীয়।

উচ্চ উচ্চ অনুভূতি লাভ করেছে যারা বলে, তাদের ঐদামীয়া, জড়ত্ব দেখে তাদের অনুভূতি গুলিকে বিশ্লেষণ করে দেখবার ইচ্ছা হয়। জড়ত্বই যদি আধ্যাত্মিক অনুভূতির নিদর্শন হয়ে থাকে, তাহলে আমরা পার্থক্য এতে আর কোন সন্দেহ-নাই, তা নাইলে এখনো আমাদের আধ্যাত্মিক জীবন লাভ করতে হলে বহু সাধনা, বহু তপস্কার প্রয়োজন রয়েছে।

কাম ও প্রেম

প্রেম কহে কাম তুমি দূরে সরে যাও,
পাশে আসি কেন মোর কলঙ্ক রটাও ?
কাম কহে আমি যে গো তোমার নিদান,
তোমারি স্বরূপ রচি করি আত্মদান ॥

আরণ্যক

—*—

“যজ্ঞেন বাচঃ পদবীৰ্যমায়ন তামম্ববিন্দন শ্বযিষু প্রবিষ্টাম্।”

—ঋগ্বেদ-সংহিতা।

মন তোমাকে নীচের দিকে টানবেই কিন্তু তোমার তাতে সায় দিলে চলবে কেন? তুমি কি সেই অজ্ঞর অমর আত্মা নও? কিসে তোমায় টলাতে পারে? কিসে তোমায় নামাতে পারে? সর্বসংসহ অসীম তুমি—জগতের কোন্ শক্তি তোমার উপর কর্তৃত্ব করবে ভাই?

*

তুমি দীন—তুমি হীন—তুমি কান্দাল—এই ভেবেই না তুমি সঙ্কীর্ণতার মোহ জ্বালে দিন দিন জড়িয়ে বদ্ধ হয়ে পড়ছ— আর তার ফলস্বরূপ জালা-যন্ত্রণা অভাব-অশান্তি শত দিক থেকে এসে তোমাকে গ্রাস করতে আরম্ভ করেছে? কেন তুমি মিছামিছি এত কষ্ট পাচ্ছ? ভাব না তুমি রাজাধিরাজ—ভাব না তুমি বিশ্বরাজ—ভাব না তুমি সচ্চিদানন্দময় অসীম আত্মা? কোথায় থাকে দুঃখ—অভাব—অশান্তি—জালা?

*

এই দৃষ্টিময় জগৎ তো ব্রহ্মেরই বিলাস! ব্রহ্ম থেকেই যা বিকশিত, যা ব্রহ্মেই অবস্থান করছে ও চরমে যা ব্রহ্মেই লীন হয়ে যাবে, তা ব্রহ্ম ছাড়া আর কি হতে পারে? তুমি যা ভাব বা যা দিয়ে ভাব—তুমি যা দেখ বা যা দিয়ে দেখ—তুমি যা শুন বা যা দিয়ে শুন—সবই যে সেই আনন্দময় ব্রহ্মেরই বিবর্ত। তবে আর ভয় কি বন্ধু! এই ব্রহ্মকেই মনে প্রাণে জেনে তুমি নিশ্চিন্ত মনে চিরদিনের জন্য নির্ভয় হয়ে যাও।

কে তোমায় দুঃখ দেয় ভাই? কেউ-ই নয়— সে তো তোমারই ঐ অবিচ্ছিন্নলুপ্ত মোহগ্রস্ত মন? ঐ মনই তো তোমার ঘাড়ে এমন করে অশান্তির বোঝা তুলে দিয়ে কোন্ স্মরণাতীত কাল হতে তোমায় তাড়িয়ে তাড়িয়ে ফিরছে?—আর তুমি তারই ছলনায় মুগ্ধ হয়ে দিন দিন আসক্তির জ্বালে জড়িয়ে বদ্ধ হয়ে পড়ছ? কিন্তু আজ থেকে সাবধান হও, আর যেন মনের প্রয়োচনায় ভুল না—আর যেন তার মিথ্যা ছলনায় প্রলোভিত হয়ে পড় না—আজ থেকে তুমি নিজের অসীমত্ব স্মরণ করে সিংহ-বিক্রমে মনের এ জাল ছিঁড়ে বেরিয়ে পড়।

*

মন থেকে আসক্তির রেখা নিঃশেষে মুছে ফেলে দিয়ে শুধু সাক্ষীভাবে উদার দৃষ্টি নিয়ে জগতের পানে চেয়ে দেখ, দেখবে—কি সুন্দর এ জগৎ! দেখবে—ব্রহ্ম-সমুদ্রের জলে ভাসমান এ-একটি সুন্দর সহস্রদল কমল—যার প্রতিদল হতে অনন্ত আনন্দ-রেণু অবিরত চারিদিকে বিচ্ছুরিত হচ্ছে।

আনন্দের কান্দাল তুমি—কিন্তু তা কি তুমি এই ক্ষুদ্রত্বে পাবে মনে করছ? ভুলে যাও ভাই তোমার এ ক্ষুদ্রত্বের কল্পনা! ভুলে যাও তোমার এ ব্যক্তিত্ব—জড়ত্ব! ভাব তুমি মহান—ভাব তুমি বিশাল—ভাব তুমি অসীম! উপনিষদের সেই বজ্রনির্ঘোষ বাণী স্মরণ কর—**ভূটমিব সুখং নাভ্যে সুখমস্তি।**

ভক্ত সম্মিলনী

(সপ্তদশ-বার্ষিক অধিবেশন-১৩৩৮)

স্থানঃ দক্ষিণ বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম, হালিসহর, ২৪ পরগণা।

দিনঃ ১০ই পৌষ শনিবার হইতে ১১ই পৌষ সোমবার পর্য্যন্ত।

আগামী ১০ই ১১ই ও ১২ই পৌষ, ইং ২৬শে ২৭শে ও ২৮শে ডিসেম্বর এই দিবসত্রয় দক্ষিণ বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রমে ভক্ত-সম্মিলনীর সপ্তদশ বার্ষিক অধিবেশন হইবে।

পরমারাধ্য শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ ভক্ত-সম্মিলনীতে উপস্থিত থাকিবেন। শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজের শিষ্যভক্ত এবং আশ্রমের পৃষ্ঠপোষকগণকে উক্ত সম্মিলনীতে যোগদান করিবার জ্ঞা সাদরে আহ্বান করিতেছি।

সম্মিলনীতে যোগদানেচ্ছু ব্যক্তিগণ সম্মিলনীর পূর্ব অধিবেশনাবলীর নিয়মানু-যায়ী সম্মিলনীর ব্যয়ভার নির্বাহকল্পে জন প্রতি ৫ টাকা হিসাবে দেয় চাঁদা অগ্রহায়ণ মাসের তৃতীয় সপ্তাহের মধ্যেই আশ্রমপরিচালকের নিকট নিম্নঠিকামায় পাঠাইয়া দিয়া তাঁহাদের নাম তালিকা-ভুক্ত করিবেন। নচেৎ তাঁহাদের সংস্থানের জ্ঞা পরে আমাদের বিশেষ বেগ পাইতে হইবে। সঙ্গে স্ত্রীলোক আসিলে স্বতন্ত্রভাবে তাহার উল্লেখ করিবেন। শিশু ও বালক-বালিকা ব্যতীত আর সকলেরই এই চাঁদা অবশ্য দেয়। টাকা পাঠাইবার সময় প্রেরকের নাম ঠিকানা এবং যে কয়জনের চাঁদা পাঠাইতেছেন তাহা সুস্পষ্ট করিয়া লিখিয়া দিবেন।

ভক্ত-সম্মিলনীর সাহায্যার্থে স্বেচ্ছায় যিনি যাহা দান করিবেন, তাহা সাদরে গৃহীত হইবে। মনি-অর্ডার কুপনে “সম্মিলনীর সাহায্যার্থে দান” এই কথাটি উল্লেখ করিবেন।

“দক্ষিণ বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম” প্রেসিডেন্সি বিভাগের অন্তর্গত ২৪ পরগণা জেলার ইষ্টার্ন বেঙ্গল রেলওয়ের হালিসহর স্টেশন হইতে আড়াই মাইল পশ্চিমে অবস্থিত। জিনিষ পত্র সঙ্গে লইয়া এই স্টেশন হইতে আসার কোনই সুবিধা নাই। সুতরাং ভক্ত-

গণের সুবিধার্থে জানাইতেছি যে তাঁহারা সকলেই যেন নৈহাটীর টিকিট কিনিয়া তথায় নামেন। নৈহাটী হইতে আশ্রম ৫ মাইল উত্তরে অবস্থিত। সেখান হইতে আশ্রমে আসার জন্য মোটর বাস কিম্বা ঘোড়ার গাড়ী সকল সময়েই পাওয়া যাইবে। মোটর বাস কিম্বা ঘোড়ার গাড়ী একেবারে আশ্রমের পাশেই আসিয়া লাগিবে। নৈহাটী হইতে নৌকা পথেও আশ্রমে আসার সুবিধা আছে। তাহাও আশ্রমের অতি নিকটেই আসিয়া লাগিবে।

ট্রেনের সময় নির্দেশ :—

উত্তর বঙ্গাল ও আসাম অঞ্চলের ভক্তগণের :— ডাউন আসাম মেল ধরিয়া আসাই সুবিধা জনক। উহা বেলা ১ টার সময় নৈহাটী পৌছে। উক্ত মেল লালমণিরহাট, কাউনিয়া, পার্বতীপুর, সান্তাহার, ক্রমান্বয়ে রাত্রি ২-৫৮, ৩-৫৩, প্রাতঃ ৫-২০, ৭-৪৫ এ পৌছে। যাহাদের যে স্থানে উক্ত মেল ধরার সুবিধা তাঁহারা যথা সময়ে সেই স্থানে উক্ত মেল ধরিতে পারেন। ইহা ছাড়া পার্বতীপুর অথবা সান্তাহারে তাঁহারা নর্থবেঙ্গল এক্সপ্রেস ধরিয়াও আসিতে পারেন। উক্ত এক্সপ্রেস যথাক্রমে রাত্রি ৭-৫৮ ও ১০-৫৬ মিঃ এ পার্বতীপুর ও সান্তাহার হইয়া শেষ রাত্রি ৪-৪৩ মিঃ এ নৈহাটী পৌছে।

অন্য বঙ্গালার ভক্তগণ :— যাহাদের বাহাদুরাবাদ ঘাট দিয়া আসা সুবিধা জনক, তাঁহারা বগুড়া দিয়া সান্তাহারে আসাম মেল বা নর্থবেঙ্গল এক্সপ্রেস ধরিবেন। যাহাদের গোয়ালন্দ দিয়া আসা সুবিধাজনক, তাঁহারা ঢাকা মেল ধরিয়া আসিবেন। ঢাকা মেল শেষরাত্রি ৪-১২তে নৈহাটী পৌছে। যাহাদের সিরাজগঞ্জ হইয়া আসার সুবিধা, তাঁহারা সিরাজগঞ্জ পেসেঞ্জার ধরিয়া আসিবেন। উক্ত পেসেঞ্জার প্রাতঃ ৬-২৯ এ নৈহাটী পৌছে।

চট্টগ্রাম বিভাগের ভক্তগণের :— চিটাগাং মেইল ধরিয়া আসাই সব দিক সুবিধা জনক। উক্ত মেল নৈহাটী সন্ধ্যা ৭-৮ মিঃ এ পৌছে।

পশ্চিম বঙ্গালার ভক্তগণ :— কলিকাতা আসিয়া কলিকাতা হইতে যে কোন ট্রেনে নৈহাটী পৌছিতে পারেন।

নৈহাটি জংসন কলিকাতা হইতে মাত্র ২৪ মাইল উত্তরে মেইন লাইনের উপর অবস্থিত। সকল ট্রেনই নৈহাটিতে ধরে। কয়েকটি স্থান হইতে নৈহাটি পর্যন্ত নিম্নে একটি আনুমানিক তৃতীয় শ্রেণীর ভাড়ার তালিকা দেওয়া গেল :—

| বগুড়া হইতে | নৈহাটি | আ. | চাঁদপুর হইতে | নৈহাটি | ৪১/১০ |
|---------------|--------|-------|--------------------------|--------|-------|
| লালমণিরহাট ,, | ,, | ৪৫/১০ | লাকসাম ,, | ,, | ৫১/০ |
| কুচবিহার ,, | ,, | ৫১/১০ | কুমিল্লা ,, | ,, | ৫১/০ |
| শিলিগুড়ি ,, | ,, | ৫১/০ | ঢাকা ,, | ,, | ৫১/০ |
| চট্টগ্রাম ,, | ,, | ৭/০ | ময়মনসিংহ (তিস্তা হইয়া) | | ৫১/১০ |

মোট কথা, ভাড়া সম্পর্কে উত্তর, পূর্ব ও মধ্য বাঙ্গালার ভক্তগণের কলিকাতার ভাড়া অপেক্ষা ১/০ কম লাগিবে, আর পশ্চিম বাঙ্গালার ভক্তগণের কলিকাতার ভাড়া অপেক্ষা ১/০ বেশী লাগিবে।

সম্মিলনীর তারিখ পরিবর্তিত হওয়ায় অনেকেই এবার উইক্‌এণ্ড রিটার্ন টিকিটের সুবিধা টুকু উপভোগ করিতে পারিবেন। বৃহস্পতিবার রাত্রি ১২ টার পর হইতে উক্ত টিকিট মিলে, আবার মঙ্গলবার রাত্রি ১২ টার মধ্যে journey শেষ করিয়া starting station এ ফিরিয়া আসিতে হয়। উপরে যে ভাড়ার হার দেওয়া গেল তাহা এক triff এর। যাহাদের উইক্‌এণ্ড রিটার্ন পাইবার সুবিধা আছে তাঁহারা এই ভাড়ার সহিত আর ৩ অংশ দিলেই যাতায়াতের টিকিট পাইবেন। এই দ্রাক্ষণ অর্থ কুছ তার দিনে এটুকুও কম সুবিধা নহে।

ভক্তগণ নিজ নিজ বিধানা পত্র ও আলো সঙ্গে আনিবেন। অতঃ কোন বিশেষ বিবরণ জানিতে হইলে নিম্নোক্ত ঠিকানায় পত্র লিখিতে হইবে।

ঢাকাকড়ি ও পত্র পাঠাইবার ঠিকানা :—

শ্রীমৎ জিতেন ব্রহ্মচারী—

আশ্রম পরিচালক—

দক্ষিণ-বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম, পোঃ হালিসহর,

জিলা (২৪ পরগুণা)



২৪শ বর্ষ
সমষ্টি সং ২৫৯

অগ্রহায়ণ-১৩৩৮

২য় খণ্ড
২য় সংখ্যা।

তল্লাভোপায়াঃ

ন চক্ষুনা হহতে নাপি বাচা
নাট্টশুদ্ধে নৈস্তপসা কৰ্মণা বা ।
জ্ঞানপ্রসাদেন বিশুদ্ধ সত্ত্ব স্ততস্ত
তং পশ্যতে নিষ্কলং শ্ৰীকৃষ্ণমানঃ ॥

পরমাত্মা চক্ষুর দ্বারা গ্রাহ্য নহেন— যেহেতু তিনি অরূপ; বাক্য দ্বারা তাঁহাকে প্রকাশ করা যায় না, যেহেতু তিনি অনির্বচনীয়; ইন্দ্রিয়-সমূহ দ্বারাও তাঁহাকে জানা যায় না, তপস্তা কিংবা যাগ-যজ্ঞ দ্বারাও তাঁহাকে পাওয়া চুকর। তাহা হইলে তাঁহাকে জানার উপায় কি? উপায়— নির্মল জ্ঞানদ্বারা বিশুদ্ধান্তঃকরণ হইয়া ধ্যানযোগ দ্বারা তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করা।

নিষ্ক শুদ্ধ জ্ঞান দ্বারা তাঁহাকে লাভ করা যায় না, জ্ঞানের মাঝে প্রসাদগুণ থাকা চাই। প্রসাদযুক্ত জ্ঞানই ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়। কেবল জ্ঞান পণ্ডিতেরও আছে, কিন্তু তাহারা সকলেই তো ব্রহ্মজ্ঞানী নয়। জ্ঞানের মাঝে প্রসাদগুণ আসে ভক্তিদ্বারা। কাজেই শুদ্ধ জ্ঞানের ভিতর মাধুর্য্য থাকা চাই। পুঁথিগত বিজ্ঞার দ্বারা পাণ্ডিত্য লাভ করা যায়, কিন্তু জ্ঞানপ্রসাদ লাভ হয় না।

অন্তঃকরণটীও নির্মল হওয়া প্রয়োজন। অন্তঃকরণের মালিন্য অপসারিত না হইলে পরব্রহ্মের ছাতি প্রকাশিত হয় না। বিশুদ্ধান্তঃকরণে অরূপেরও রূপ ফুটিয়া উঠে। ভিতরের মালিন্য যত কমিয়া আসিলে, ভগবানের রূপও তত উজ্জল ভাবে ফুটিয়া উঠিলে। নির্মলান্তঃকরণই ভগবানের শ্রেষ্ঠ আসন।

অন্তঃকরণ নির্মল হইলেই শেষ হইল না। ইহার পর ধ্যান করিতে হইবে। সেই ধ্যানেই নিষ্কল ব্রহ্ম পরিপূর্ণ জ্যোতিতে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিবেন।

ব্রহ্মকে জানিবার উপায় তাহা হইলে তিনটী। প্রথম—জ্ঞানপ্রসাদ, দ্বিতীয়—বিশুদ্ধসত্ত্ব, তৃতীয়—ধ্যান। সহজ করিয়া বলিতে গেলে—প্রথমতঃ জ্ঞান থাকা চাই, দ্বিতীয়তঃ অন্তঃকরণটী বিশুদ্ধ হওয়া চাই, তৃতীয়তঃ ধ্যান করিবার ধৈর্য্য এবং ক্ষমতা থাকা চাই।

জ্ঞান সম্ভাব্যতঃই আত্ম-স্বরূপ উপলব্ধি করিতে সমর্থ, কিন্তু তাহা হইলেও জাগতিক বিষয়ে আসক্তি প্রভৃতি দোষ বশতঃ মলিন দর্পণের স্তায় এবং কলুষিত জলের স্তায় জ্ঞান অপ্রসন্ন হইয়া পড়ে, তাহার ফলেই নিত্য-সম্মিহিত আত্মাকে সে উপলব্ধি করিতে পারে না। আদর্শ ও সলিলের স্তায় সেই জ্ঞান আবার যখন বিষয়েন্দ্রিয় সম্বন্ধজনিত রাগাদিমলোৎপন্ন কলুষতা শূন্য হইয়া প্রসন্ন, নির্মল ও শাস্তভাবে অবস্থান করে, তখনই জ্ঞানের প্রসাদ বা প্রসন্নতা হয়। কাজেই যথার্থ জ্ঞানে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার সুনিশ্চিত। জ্ঞান প্রসন্ন হইয়া না উঠিলে সেই জ্ঞানদ্বারা সম্মিহিত ব্রহ্মের

বিন্দুমাত্র আভাসও পাওয়া যায় না। বিষয়াসক্ত, রাগ-দ্বेष-অভিমান দ্বারা জর্জরিত পণ্ডিত ব্যক্তির জ্ঞানে প্রসাদ নাই। শুষ্ক জ্ঞানে কথায় আচরণেও নীরস শুষ্কভাব আনয়ন করে। এই জন্যই নিছক জ্ঞানচর্চা লইয়া যাহারা দিবারাত্র ব্যস্ত, তাহারা মানুষের নৈতিক-অধ্যাত্মিক জীবনের উন্নতিবিষয়ে নিঃসন্দেহভাবে কোন কথা বলিতে পারে না।

আয়ুর্চেষ্টা দ্বারা জ্ঞানে সমাক্ষ প্রসাদ আসিতে পারে না। এইজন্যই তাঁহার কৃপায় যখন তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করা যায়, তখনই প্রকৃত জ্ঞানপ্রসাদ লাভ হয়। নামে জ্ঞানী হইতে পারে সকলেই, কিন্তু জ্ঞানপ্রসাদ সকলে লাভ করিতে পারে না। তাঁহাকে জানিতে পারিলেই জ্ঞান-সার্থক হইয়া উঠে; জ্ঞানের এই সার্থকতার নামই জ্ঞানপ্রসাদ। যাহার বিষয় লইয়া চর্চা করি, তাঁহার বিন্দুমাত্র আভাস ইঙ্গিতও যদি হৃদয়ে না পাই, তাহা হইলে সেই চর্চার মূল্য কি? জ্ঞানচর্চা করিয়াও যে সকলে তাঁহার বিষয়ে অনুভূতি লাভ করিতে পারে না, তাহার একমাত্র কারণ অন্তঃকরণের মালিন্য। এইজন্যই জ্ঞানচর্চার সঙ্গে সঙ্গে অন্তঃকরণকেও মার্জিত করিয়া তুলিতে হইবে। তাহা হইলেই জ্ঞানদ্বারা যাহার চর্চা করিতেছি, তিনি অন্তঃকরণে প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিবেন।

কিন্তু তাঁহার সম্বন্ধে নিবিড় অনুভূতি লাভ করিতে হইলে—ধ্যানের বিশেষ প্রয়োজন। তখন এক তরফে মনের সমস্ত শক্তি নিয়োগ করিতে হইবে। প্রকৃত জ্ঞানের লক্ষ্য—এককে জানা। কাজেই প্রকৃত জ্ঞান চর্চায় স্বভাবতঃই মানুষকে একের দিকে আকর্ষণ করিয়া লইয়া যায়। ধ্যানে সেই একই বিশুদ্ধান্তঃকরণে নিবিড় ঘনীভূতরূপে আবির্ভূত হন। তখনই উপনিষদের ঋষি বলেন—“**ঈশানাত্মমিদং সর্বং, অকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ।**” সকলকে আচ্ছন্ন করিয়া যিনি বর্তমান, ধ্যানে তাঁহারই স্বরূপ উপলব্ধি হয়। উপরোক্ত তিনটি উপায় দ্বারাই তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করা সম্ভবপর।

যোগো ভবতি দুঃখহা



মদ্যপন্যাসই শ্রেষ্ঠ পন্থা। কোন কিছুই বাড়া-
বাড়ি ভাল নয়। সংযম-নিষ্ঠা অবলম্বনপূর্বক
জীবন অতিবাহিত করিতে পারিলে স্বাভাবিকই
অধ্যাত্মপ্রসাদ লাভ করা যায়। একরাত্রে যিনি
সিদ্ধিলাভ করিতে ইচ্ছুক, তাহারই যত সব অদ্ভুত-
উৎকট উপায় অবলম্বন করিতে হয়। এইরূপ
অস্বাভাবিক পন্থা অবলম্বনের ফল কিছুতেই কল্যাণ-
প্রদ হয় না। অনেকে হয় ত একটা কিছু পাইয়া
ফেলেন বটে, কিন্তু তাহাতে জ্ঞান-বিকাশের
পরিবর্তে বিভূতি-ঐশ্বর্য এই সব আসিয়া দেথা
দেয়। শেষে জীবনের চরম লক্ষ্য যে আত্মজ্ঞান
তাহা ভুলিয়া গিয়া মানুষ নাম-যশ-প্রতিপত্তির
দিকেই আশ্চর্যরূপে ঝুঁকিয়া পড়ে। এইজন্তই
গীতাতে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ মদ্যপন্যাসই শ্রেষ্ঠতা কীর্তন
করিয়াছেন—

নাত্যন্তস্ত যোগোহস্তি ন চৈকান্তমনস্ততঃ।

ন চাতি স্বপ্নশীলস্ত জাগ্রতো নৈব চার্জুন ॥

যুক্তাহারবিহারস্ত যুক্তচেষ্টস্ত কৰ্ম্মসু।

যুক্ত স্বপ্নাববোধস্য যোগো ভবতি দুঃখহা ॥

পেটকের যোগ হয় না কোনো দিন, আবার
একান্ত অনাহারীও যোগের অক্ষম। অতি নিদ্রা-
শীল ও অতি জাগরণশীল ব্যক্তিরও যোগ সম্ভবপর
নয়। তবে যোগের উপযুক্ত অধিকারী কে?
না, যাহার আহার-বিহার নিয়মিত, যিনি কর্ম্মে
নিয়মিত নিষ্ঠাবান এবং চেষ্টাশীল, যাহার নিদ্রা ও
জাগরণ পরিমিত। এইরূপ অধিকারীর যোগই
প্রকৃত দুঃখনিবর্তক হইয়া থাকে।

দৈনন্দিন-জীবনকে সংযম নিষ্ঠার সহিত পরি-
চালিত করিতে পারিলে, আধ্যাত্মিক-জীবনের যে
ক্রমোন্নতির স্তর রহিয়াছে তাহা মানুষের জীবনে
স্বভাবতঃই আসিয়া উপস্থিত হয়। তিল তিল
করিয়া সাধনা করিয়াই মানুষ একদিন সিদ্ধিলাভ
করিয়া থাকে। কিন্তু অসংযমী লোভী মানুষ ফল-
লাভের পথে যে কত নিদারুণ দুঃখ-কষ্ট পাইতে
হয়, কত সংগ্রামের ভিতর গেলে পর যে পরিপূর্ণ
শান্তির অধিকারী হওয়া যায়, সে সব কথা মনে
স্থানই দেয় না, সুতরাং তাহাদের নিকট হঠাৎ
একদিন বড় হইয়া যাওয়াটাই সব চেয়ে বড় কথা।
কিন্তু এই বড় হওয়ার মূলে যে কত আত্মত্যাগ,
কত সাধননিষ্ঠা সঞ্চারিত রহিয়াছে, তাহার ধর
রাখে কয় জন?

এক তালে, এক স্তরে জীবনটাকে পরিচালনা
করিতে হইলে, নিজের ওপর সম্পূর্ণ কর্তৃত্ব থাকা
চাই। কতদিকের প্রলোভন, কত উত্তেজনা
আসিয়া নিয়ত আগাদিগকে উচ্ছ্বলতার পথে
টানিয়া লইয়া যাইবার দরুণ সচেষ্ট, কিন্তু এই সব
অহিতকর আকর্ষণের হাত হইতে নিজেকে বাঁচাইয়া
চলিতে পারিলে, তবে জীবনের পরম সার্থকতার
দিকটা উপলব্ধি করিতে পারা যায়। আমরা এক
এক সময় হয় ত খুব কর্ম্মী হইয়া উঠি, এক এক
সময় যোগী হই, এক এক সময় ভক্তির আতিশয্যে
কত কিছুর অভিনয়ই না করিয়া থাকি, কিন্তু কোন
ভাবই স্থায়ী হয় না। কতক দিন হয়ত নিজের
উপর স্বতীক্ৰ নজর রাখিয়া চলি, আবার কতক দিন

নিজকে একেবারে সম্পূর্ণরূপে ছাড়িয়া দিই। এই জগতই আমরা ঠিক ঠিক ফললাভের অধিকারী হইতে পারি না। নিয়মিত চেষ্টা, নিয়মিত সাধনের যে কি শক্তি, তাহা আজ আমরা মহাত্মা গান্ধীর জীবনে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছি। তিনি জগলে গিয়া হেটমুণ্ড হইয়া কোন সাধনাও করেন নাই, অথচ তিনি যে যোগশক্তি লাভ করিয়াছেন, তাহা দেখিয়া কে না বিস্ময়ে স্তম্ভিত হইতেছে? উপরোক্ত গীতার শ্লোকটার তাৎপর্য বুঝিয়া জীবনটাকে সেইভাবে পরিচালিত করিতে পারিয়াছেন বলিয়াই আজ তাঁহার জীবনের প্রত্যেক কাণ্ডাই মানুষকে সত্যের দিকে আকর্ষণ করিতেছে। অনাড়ম্বরভাবে, অথচ ধৃত্বসাহসমগ্নিত হইয়া তিনি বরাবর কৰ্ম করিয়া আসিতেছেন। তাঁহার জীবনের প্রত্যেকটী কৰ্ম নিয়মিত, তাহার মাঝে কোনরূপ উত্তেজনা নাই যে পরে অবসাদ আসিবে। নিঃশব্দে প্রবাহের মত তাঁহার জীবন চলিতেছে। তিনি আমাদের, স্বাভাবিক নিয়মিত চেষ্টা-উত্তমেরও যে কিরূপ অসীম শক্তি রহিয়াছে, তাহা দেখাইয়া দিয়াছেন।

বিবেকানন্দ এক জায়গায় বলিয়াছিলেন—
“Great occasions rouse even the lowest of human beings to some kind of greatness, but he alone is really the great man whose character is great always, the same wherever he be.” এই কথাগুলোর প্রত্যক্ষ প্রমাণ মহাত্মার জীবন! যে কোন অবস্থাতেই তিনি পড়িয়াছেন, তাহাতে তাঁহার মানসিক চাক্ষু্য বা ক্ষোভ কোথায়ও প্রকট হইয়া উঠে নাই। এই ঠিক যোগীর লক্ষণ, সর্বত্রই যোগ-যুক্ত হইয়া থাকা।

যে কোন কৰ্মই হউক না কেন, তাহাতে নিষ্ঠা থাকা চাই। এই নিষ্ঠাই মানুষের ভিতর অতুলনীয় শক্তির কেন্দ্র সৃষ্টি করে। নিষ্ঠা জিনিষটী জগতের

কোন বাধা-বিঘ্নকে গ্রাহ্য করে না। আমাদের ভিতর আজকাল এই নিষ্ঠা জিনিষটার অভাব হইয়া পড়িয়াছে বলিয়াই ফাঁকি দিয়া সিদ্ধিলাভ করিবার অদ্ভুত উপায়-কৌশল আবিষ্কারের দরুণ উৎকট যোগীর পেছনে পেছনে ফিরিতে হয়। স্বাভাবিক জীবনেরও যে একটা অমোঘ শক্তি রহিয়াছে, এই কথা মোটেই আমরা বিশ্বাস করিতে চাই না।

কোন একটা বিষয়েরই নিয়ম রক্ষা করিয়া চলিতে পারি না আমরা। একদিন হয় ত খুব আসন প্রাণায়াম ইত্যাদি করিলাম, আর দশ দিন হয় ত কিছুই না; একদিন হয় ত অনেক সময় ধ্যান করিলাম, আর একদিন হয় ত ধ্যানে এক মিনিট সময়ও বসিতে পারিলাম না। নিয়মের এই যে ব্যভিচার, এইজগতই নিয়মের ঠিক ঠিক উপকারিতা এবং শক্তি আমরা উপলব্ধি করিতে পারি না। কিন্তু নিয়মকে যাহারা মহানিয়মে পরিণত করিতে পারিয়াছেন, তাঁহাদের কাছে কোন প্রতিবন্ধকই প্রতিবন্ধক নয়। অবচলিত স্থৈর্য্য লইয়া সুখ-দুঃখের ভিতর দিয়াও নিয়মকে তাঁহারা নিষ্ঠার সহিত প্রতিপালন করিয়া চলেন।

ব্যভিচার করিয়াই আমরা শক্তির অপব্যয় করি, তাহা না হইলে সংযতজীবন-যাপনে মানুষ দেবত্ব লাভ করিতে পারে। ভোগের ক্ষেত্রে পড়িয়া আমরা দিশেহারা হইয়া যাই বলিয়াই ভোগ আসিয়া আমাদের উপর এত প্রভুত্ব করিতে সক্ষম হয়। গার্হস্থ্যজীবন অধঃপতনের হেতু নয়। কিন্তু সংযমের প্রতি নিষ্ঠা হারাইয়াই মানুষ পশুতে পরিণত হয়। তখন আর পরিমিত ভোগে মন তৃপ্ত হয় না—ভিতরে পাশবিক শক্তিই তখন অতি-মাত্রায় প্রবল হইয়া উঠে।

আধ্যাত্মিক জীবনটাকে আমরা সম্পূর্ণ অলৌকিক জীবন বলিয়া মনে করি; তাহার কারণ,

আমরা দৈনন্দিন সাধনার যে কতখানি শক্তি, তাহার সন্ধান রাখি না। সাধারণ লোক হইতে যিনি উন্নত—তিনিও মানুষই, তবে তাঁহার বিশেষত্ব হইল এই যে, তিনি কোন এক বিষয়ে হয়ত নিয়মিত চর্চা করিয়া সাধারণ লোকের মন বুদ্ধির অগোচর এক অনুভূতি লাভ করিয়াছেন। সাধারণ লোক কোন একটা বিষয়ই নিয়মিত চর্চা করে না বলিয়াই হয়ত সে শক্তি লাভ করিতে পারে না। তখন মানুষ মনে করে সিদ্ধিলাভের বোধ হয় কোন এক অলৌকিক উপায় বহিয়াছে, তাহা একমাত্র যোগী ঋষিরাই অবগত আছেন।

সাধন-ভঞ্জে নিষ্ঠা থাকিলেই সাধন-ভজনের যে একটা দৈবী শক্তি রহিয়াছে তাহা মানুষ প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিতে পারে। কিন্তু নিষ্ঠা হারা-ইলে কোন কিছুই উপলব্ধিতে পাওয়া যায় না। এক দিনের একটুখানি প্রযত্ন-চেষ্টা-উত্তমের কোন মূল্য নাই। নিয়মিত সাধনার দ্বারা মানুষ সিদ্ধিলাভের অধিকারী হইয়া থাকে।

উত্তেজনা এবং আবেগের আতিশয়া উভয়ই পরিত্যাগ করিয়া বৈশ প্রশান্ত চিত্ত লইয়া নিয়মিত সাধন করিয়া যাইতে হইবে। তাহা হইলেই অবসাদ বা ক্লান্তি আসিয়া চিত্তের প্রশান্তিকে আচ্ছন্ন করিতে পারিবে না। এইজন্তই গীতায় যুক্ত চেষ্টার এত প্রশংসা করিয়াছেন। উত্তেজনা-বিহীন, অথচ হৃদয়ে পরিপূর্ণ উত্তম বাহার রহিয়াছে—তিনিই প্রকৃত নিষ্ঠাবান সাত্বিক কর্মী। ঝোঁকে বা আবেগের বশে মানুষ অনেক কিছুই করিয়া ফেলিতে পারে, কিন্তু তাহার কোন স্থায়ী মূল্য নাই। পতঞ্জলিতে ‘স্থিতি প্রবাহ’ বলিয়া একটা কথা রহিয়াছে; আমাদের জীবনেও এক-

দিকে স্থিতি থাকা চাই, অপরদিকে চেষ্টা-উত্তমের ভিতর দিয়া প্রাণ শক্তিরও পরিচয় দিতে হইবে। সাময়িক উচ্ছ্বাসের পর অবসাদ অবগতাবী, ইহাতে বরঞ্চ যতখানি আগাইয়া দেয়, পরিশেষে আবার ততখানি পিছাইয়াও দেয়। এইজন্তই সকল রকমের বাড়াবাড়ি পরিত্যাগ করিতে হইবে।

পূর্বে উল্লিখিত গীতার শ্লোকটীতে প্রকারান্তরে ‘নিষ্ঠা’ কথাটির উপরেই সমস্ত তাৎপর্য রহিয়াছে। সাধারণ লোকের মাঝে এই নিষ্ঠা দ্বিনিষ্টারই বড় অভাব। এই বিষয়ে তাহারা মনের মাঝে একটা প্রতিজ্ঞা করিয়া চলিতে পারে না। অথচ নিয়মিত সাধনা দ্বারা যে মানুষ অসীম শক্তির অধিকারী হইতে পারে, এই কথা সাধারণ লোকদিগকে বুঝানোও অসম্ভব।

চতুরাশ্রমের মূল হইতে যিনি নিষ্ঠা রক্ষা করিয়া চলিতে পারিয়াছেন, তিনিই ঋষিপদবাচ্য। ঋষি হওয়া মানে সকল রকমের জালা-যন্ত্রণা হইতে অব্যাহতি পাইবার দক্ষণ গুহা-গহ্বরে প্রবেশ করা নয়। অলৌকিক কোন উপায় আছে কিনা, ইহার অনুসন্ধান করে তাহারাই, যাহারা মূল হইতেই ব্যাভিচারী। তাহা না হইলে হিন্দুর চতুরাশ্রমের ভিতর দিয়াই জীবন ক্রমশঃ উন্নতির পথে প্রধাবিত হয়। সংযম-নিষ্ঠার সহিত চলিলে কোন আশ্রমের প্রতিই অতিরিক্ত মায়া বা আসক্তির দক্ষণ আবদ্ধ হইয়া থাকিতে হয় না; পরিমিত আহার-বিহারে মানুষের মন চঞ্চল হয় না। লোভেই মানুষকে নরকের পথে লইয়া যায়। সংযতচিত্তে লোভের আধিপত্য নাই, এইজন্তই সংযমীই দেব-জীবন লাভ করিয়া মর্ত্য সংসারে অনাবিল আনন্দের অধিকারী হইয়া থাকে।

প্রাধিকারের বিষয়

ক্ষোভ নিয়ে বা ঝোঁকের মাথায় যখন চলে মানুষ, তখন অনেক সময় পরিণামের ভাল-মন্দ বিবেচনা না করে, যা একবার ধরে বসেছে, তাই নিয়ে সে অনর্থক সময় নষ্ট করে। দেশ, কাল, পারিপার্শ্বিক কোন কিছুই অবজ্ঞার বিষয় নয়। সবল মানুষের ঘাড়ে কিছু বেশী বোঝা চাপিয়ে দিলেও বড় বেশী কিছু আসে যায় না, কেননা অতিরিক্ত বোঝার ভারটা সে সয়ে নিতে পারে, তার গায়ে তেমন লাগে না; কিন্তু যে দুর্বল, তার সম্বন্ধে বুঝে শুনে ব্যবস্থা না করলে তাকে মরার পথে ঝেঁৱ করে ঠেলে দেওয়া হয় শুধু।^{১০} সুতরাং অবস্থা বুঝেও ব্যবস্থা করতে হয়। সেখানে গৌড়ামি করলে প্রকারান্তরে অজ্ঞায় অত্যাচারই করা হয়।

আত্মার স্বর্গ বিকাশ যাতে হয়, তার দিকেই লক্ষ্য রাখতে হবে। সে বিকাশের পথে সবকেই একরূপ নিয়ম পালন করে চলতে হয় না। এক এক জনার ধাত এক এক রকম। সবল আত্মা স্বচ্ছায় আচারের বিশাল বোঝা বহন করেও প্রফুল্ল থাকে, কিন্তু নানা কারণে আত্মা যেখানে ক্লিষ্ট, অবসন্ন, সেখানে অল্প বোঝা দিয়েই তাকে রেহাই দিতে হবে। আত্মার বলিষ্ঠ অনুভূতি লাভ করে স্বচ্ছায় যদি কেউ আচারের বোঝা বহন করে, তাহলে সেখানে কোন ক্ষতির কারণ নাই, উৎসীড়ন করে বোঝা বহাতে গেলে যে তার মৃত্যুকে ডেকে আনা হয়।

পরিবর্তনের দিকটা—সীলার দিকটা উপেক্ষার

বিষয় নয়। পরিবর্তন অবশ্যস্বাবী। কাজেই স্থিতিবাদী দুঃখ করলেও পরিবর্তন হয়ে চলবেই। চিরকাল যে এক বিধান বা একরূপ নিয়মই কল্যাণ-প্রদ হবে, তার কোন মানে নাই। একদল লোক আছে, তারা অতীতের প্রতি অতিরিক্ত শ্রদ্ধা দেখাতে গিয়ে বহুদিনের বিধি-বিধানকেই নিষ্ঠার সহিত মেনে চলে, কিন্তু এই মেনে চলাতে কি ফল, বা কি লাভ সে সব তুলিয়ে দেখবার দরুণ যেকোন সচেতন-জাগ্রত মনের আবশ্যক, দিনে দিনে তারা সে অমূল্য-ধনকে হারিয়ে বসছে। কেবল মাত্র আচার রক্ষার দরুণ একদল লোকের প্রয়োজন থাকতে পারে বটে, কিন্তু তারাই সর্বসর্বা নয়, এ কথাটা মনের মাঝে বিশেষ করে স্মরণ রাখতে হবে।

কারও ব্যক্তিগত প্রভাবে হয়ত সকলেরই ভাল-মন্দ বিচারের কোন প্রয়োজন না-ও থাকতে পারে। কিন্তু সেরূপ শক্তিদ্বারা পুরুষের অভাব যেখানে, সেখানে পরিণাম-ফলাদির কথা বিবেচনা করা অত্যন্ত প্রয়োজন।

আচার আত্মারই বাহুরূপ। কেবল মাত্র বাহুরূপের দিকেই অতি মাত্রায় আকৃষ্ট হয়ে পড়লে আসল দিকটা যে একেবারে বরবাদ পড়ে যায়। আমাদের জীবনের লক্ষ্য—আত্মার চরম বিকাশ। আচার চরম কিছু নয়, আত্ম-বিকাশের অনুকূল বলেই আচারকে শ্রদ্ধা করা। কিন্তু মানুষ এ জায়গাতেই বড় ভুল করে বসে।

আত্মা অচল-অটল-নির্বিকার বটে, কিন্তু

প্রকৃতি চকলা। এই চকল প্রকৃতিকে নিয়ে ঘর করতে হলে, একে উপেক্ষা করাও মুশ্কিল, আবার সম্পূর্ণ এর অন্তর্গত হয়ে চলাতেও বিপন্ন। সুতরাং নির্বিকার পুরুষেরও একটা রক্ষা করে চলা প্রয়োজন। আর জীবমুক্ত পুরুষ প্রকৃতির সঙ্গে একটা রক্ষা করেই চলেন।

সমস্তা না উঠলে কোন কথাই নাই, কিন্তু যেখানে সমস্তা উঠে গিয়েছে, সেখানে একটা সামঞ্জস্যজনক ব্যবস্থা করতেই হবে। অবজ্ঞা করে স্থাব্যতা না করলে প্রচণ্ড ক্ষতি সহ্য করতে হয়।

মন বৈচিত্র্যেরই পক্ষপাতী, সুতরাং এক এক-মের ব্যবস্থা তার কাছে বেশীদিন রুচিকর থাকে না, কাজেই মনের অবস্থা বুঝে ব্যবস্থারও রদ-বদল অনেক সময় করতে হয়। ব্যবস্থার পরিবর্তনে অনেক ক্ষেত্রেই অমঙ্গল না হয়ে মঙ্গলই হয়।

জ্ঞানের আলো পেছনে না থাকলে অনেক সময় না বুঝে, না দেখে আমরা অনেক আপেক্ষিক বিষয়ের প্রতি ধাবিত হই। জ্ঞানের অভাবে মানুষের বুদ্ধিও স্থূল হয়ে ওঠে, তখন দেবতার পূজা নিয়ে ভোগ নিয়ে মতামত ও দলাদলি আরম্ভ হয়। কিন্তু ঋষিদের আদর্শ যদি ধরে নিই, তাহলে আর কোন বিপদের আশঙ্কা থাকে না। তাঁরা আধ্যাত্মিক জগতের চরম অনুভূতি লাভ করে গিয়েছেন—কিন্তু বিশিষ্ট দেবতার পূজা-ভোগ নিয়ে তাঁদের মাঝে বিরোধ, মতানৈক্য কোনদিন হয়নি। তাঁদের ভাব-ভক্তি সবার মূলেই উজ্জ্বল জ্ঞানের আলো রয়েছে। সুতরাং ভাবের মাঝে মালিন্য আসতে পারেনি, ভক্তির মাঝে সাম্প্রদায়িকতা প্রবেশ করতে পারেনি। তাঁরা সেই ঈশ্বরের উপাসক ছিলেন—যে ঈশ্বর চরাচরে ব্যাপ্ত,—সুতরাং সে ঈশ্বর কারও মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত দেবতা নয়—সে ঈশ্বর বিশ্বস্ততা,

বিশ্বভাব। ঋষিরা সেই ভাবেরই পূজারী ছিলেন। ভাব-জগতে বিরোধটা খুবই কম। কিন্তু ভাব-জগতে প্রবেশ করতে হলে, মন-বুদ্ধি পরিমার্জিত হুইয়া চাই। স্থূল মন-বুদ্ধি নিয়ে সে জগতে প্রবেশ করা দুঃসাধ্য।

যত স্থূলে নেমে আসি আমরা, ততই বিরোধের সূত্রপাত হয়। কিন্তু ভাবের দিক দিয়ে উন্নত হয়ে গেলে তখন আর তত বিরোধ থাকে না। স্থূলে নিজের স্বার্থটা কিছুতেই বিসর্জন দেওয়া যায় না, কিন্তু ভাবের সন্ধান পেলে স্বার্থপরতাকে বিসর্জন দেওয়া তত কঠিন হয় না। এই জগতই দেখি, ধারা নাকি ভাবের উচ্চ শিখরে আরোহণ করেছেন, তাঁদের মাঝে সাম্প্রদায়িকতার লেশ থাকে না। রামকৃষ্ণ পরমহংসদেব মায়ের উপাসক ছিলেন, কিন্তু তিনি বহুজন্মের স্মৃতিফলে এবং সাধনা দ্বারা যে মায়ের সাক্ষাৎ দর্শন পেয়েছিলেন, সে মা ভাবময়ী চিন্ময়ীজননী। সেই জগতই মায়ের উপাসক হয়েও তিনি নিছক তান্ত্রিক হয়ে উঠেন নি। তিনি এক ভাবকে কেন্দ্র করে সকল ভাবেরই আশ্বাদন করেছিলেন—সেই জগতই তাঁর ভাব বিশেষ ছড়িয়ে পড়েছে এত সহজে। আসল জিনিষ না পাওয়া পর্যন্ত নকল নিয়েই মানুষ এমনি ভুলে থাকে।

মানুষ যখন অন্ধভাবে আচার-অনুষ্ঠান নিয়েই মেতে থাকে, তখন তার আত্মজ্ঞানের বিকাশ মোটেই হয় না। জ্ঞান না এলে মানুষ কখনো উদার হতে পারে না। দেবতা নিয়ে, দেবতার ভোগ নিয়ে মারামারি কাটাকাটি হয় অজ্ঞানীর মাঝেই।

নির্বিকল্প সমাধি

—:—

চৈতন্যের প্রকাশাদিকো চেতা অর্থাৎ বিষয় দর্শনের বিলোপ ঘটয়া থাকে। চেতনার উর্দ্ধ ভূমিতে আরোহণ করিলে তখন আর সাধারণের জ্ঞায় দৃষ্টি মলিন থাকে না, তখন সব চিন্ময়। পরমহংসদেবের প্রায়ই এই অবস্থা হইত। তিনি যখন সমাধিতে মগ্ন থাকিতেন, তখন তাঁহার কাছে এই জগতের তাৎপর্য অন্তরূপে প্রতিভাত হইত।

আমরা নির্বিকল্প অবস্থার কথা মোটেই ধারণা করিতে পারি না। নির্বিকল্প ভূমিতে যদি বিষয়ই না থাকে, তাহা হইলে ঘুম ছাড়া আর গতাস্তর নাই, এই আমাদের ধারণা। নিরালম্ব হইয়া থাকিবার মত অবস্থা আমরা কোন দিন উপলব্ধি করি না, সুতরাং বিষয়শূন্য অবস্থা যে কি তাহা ধারণা করিয়া উঠা সাধারণ লোকের পক্ষে দুষ্করই বটে। কিন্তু নির্বিকল্প অবস্থায় যদি আত্মা ঘূমে অচেতন হইয়াই থাকে, তাহা হইলে সমাধি ভঙ্গের পর মহাপুরুষের অমন সুন্দর অনুভূতির বাণী প্রকাশ করেন কেমন করিয়া?

যোগবাশিষ্ঠ রামায়ণে এ সম্বন্ধে বেশ সুন্দর একটা কথা আছে। নির্বিকল্প অবস্থা অচেতন অবস্থা নয়, বরঞ্চ নির্বিকল্প সমাধি দ্বারাই চৈতন্যের প্রকাশাদিক্য হয়। সেই অতি প্রকাশিত ঘন চৈতন্যই পরমপদ। এই অতি প্রকাশিত ঘন চৈতন্যকেই পরমহংসদেব চিন্ময়ী বলিয়া আখ্যা দিয়াছিলেন। কাজেই চৈতন্যের পরম প্রকাশ নির্বিকল্প সমাধিতেই। সমাধিতে দেহ মন প্রাণের ক্রিয়া সমস্তই অন্তর্ভুক্ত হইয়া যায় এবং তখন এক

অব্যক্ত জ্যোতির্ময় রাজ্যের অনুভূতিতে সব স্তব্ধ হইয়া যায়।

নিছক চৈতন্যের প্রকাশ-শক্তিকে স্বচ্ছ আধার ছাড়া ধারণ করিয়া রাখা দুষ্কর! এইজন্যই তীক্ষ্ণ অনুভূতিসম্পন্ন মানবের দেহ মন বুদ্ধিকেও পরি-মার্জিত করা অতি প্রয়োজন। বিষয়-বাসনাধারা আমাদের চেতনা আচ্ছন্ন হইয়া রহিয়াছে। কাজেই চেতনাকে সমুজ্জল রাপিতে হইলে বিষয়বাসনা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া অন্তর্ভুক্ত হইতে হইবে।

চেতনা যখন উজ্জল হইয়া উঠে, তখন বিষয়-জ্ঞান থাকে না, কিম্বা থাকিলেও সেই বিষয় চৈতন্য দ্বারা জড়িত হইয়া যায়। উপনিষদের প্রথম শ্লোকেই রহিয়াছে— “**ঈশানাস্তমিদং সর্বং**!” বাহ্যে এইরূপ অনুভব করিয়াছেন, তাঁহাদের কাছে জগৎ আর জগৎ থাকে না। সর্ব-ত্রুট যখন চৈতন্যের প্রকাশ, তখন চৈতন্য ছাড়া জগতে আর কিছুই থাকে না। তখন বাড়ী, ঘর, ঘট, পট— সবই চিন্ময় হইয়া যায়।

আমরা যা কিছু বলি, যা কিছু করি, সব এই থানের অভিজ্ঞতা দ্বারা; কিন্তু মহাপুরুষের জাগতিক অভিজ্ঞতার উপরেও যে এক অনুভূতির রাজ্য রহিয়াছে, সেই অনুভূতির রাজ্য হইতে সমস্ত কথা বলিয়া থাকেন। সেইজন্যই শূন্য অভিজ্ঞতার সঙ্গে বিরোধ ঘটিলেও পরিণামে তাঁহাদের বাণীর তাৎপর্য উপলব্ধি করিতে পারা যায়।

দেহ-মন-প্রাণের মালিন্য হেতু আমাদের চেতনা প্রায়ই আচ্ছন্ন হইয়া থাকে। প্রতি পদে পদে বাধা

পাইয়া চেতনার উজ্জল আলো আসিয়া আমাদের অন্তররাজ্যকে উদ্দীপিত করিয়া তুলিতে পারে না। এই জন্যই আমরা জড়য়ে আলস্তেই অনেক সময় কর্তন করিয়া থাকি। কিন্তু ষাঁহাদের হৃদয় পবিত্র, তাঁহারা আভ্যন্তরীণ চেতনায় সমুজ্জল। তাঁহারাই গীতার সার্বিক কর্ম্ম—ধৃত্যুসাহ সমন্বিত।

নির্বিকল্প সমাধিতে যে চৈতন্তের প্রকাশাদিকা হইয়া থাকে, তাহার একমাত্র কারণ চিত্ত তখন নির্বিকল্প। বিষয়-বাসনা দ্বারাই মানবের চিত্ত কলুষিত হইয়া থাকে, কিন্তু চৈতন্য সমুজ্জল হইয়া উঠিলে সর্বত্রই তাহার ব্যাপ্তি হয়, এবং তাহাতেই প্রত্যেকের ভিতর রূপান্তর আসে।

আমাদের জ্ঞান অল্প কিন্তু জ্ঞেয় অনেক। মহাপুরুষদের কিন্তু ঠিক এর বিপরীত, তাঁহাদের জ্ঞানই বেশী, জ্ঞেয় অল্প। পাতঞ্জলদর্শনের কৈবল্য পাদে একটা শ্লোকই রহিয়াছে—

তদা সর্বাবরণাপেতস্য জ্ঞানস্থানস্থ্যৎ
জ্ঞেয়মল্পম্ ॥ ৩০

অর্থাৎ সেই সময়ে জ্ঞানের বা বুদ্ধিসত্ত্বের কোন প্রকার আবরণ থাকে না। আবরণ না থাকায় জ্ঞানের বা বুদ্ধিসত্ত্বের আলো অনন্ত হইয়া পড়ে, স্তত্রাং জ্ঞেয় তখন অল্প হইয়া যায়। চিত্তের একটা স্বাভাবিক প্রকাশ শক্তি রহিয়াছে, কিন্তু নানা আবরণ দ্বারা তাহা আচ্ছাদিত হইয়া থাকে। আবরণ উন্মোচিত হইয়া গেলে তখন আর প্রতিবন্ধক না থাকায় চিত্তের যে স্বাভাবিক প্রকাশ-স্বভাব রহিয়াছে তাহা সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে। আর এইজন্যই যোগীবা সর্বত্র হইতে পারেন। একটা বিষয়কে

বুঝিতে হইলে বুদ্ধি বা অভিজ্ঞতা দ্বারা যত সময় লাগে, অন্তরের স্বতঃসিদ্ধ প্রতিভা দ্বারা বুঝিতে তাহার চেয়ে অনেক কম সময় লাগে। তাহাতে যদি আলো থাকে, তাহা হইলে চলার সঙ্গে সঙ্গেই অন্ধকার বিদূরিত হইয়া যায়। কাজেই তত্ত্ব অবগত হইবার দক্ষণ বুদ্ধির চেয়ে বুদ্ধিসত্ত্বের প্রয়োজন বেশী।

নির্বিকল্প সমাধির অবস্থাও এইরূপ। অর্থাৎ তখন আর কোন বিষয়রূপ প্রতিবন্ধক থাকে না, স্তত্রাং চৈতন্যের প্রকাশে কোন বাধাই থাকে না। আর মানুষের চৈতন্য যদি সর্বদা উজ্জল থাকে, তাহা হইলে বিষয়াসক্তিতে মানুষ কখনো অন্ধ হইয়া পড়িতে পারে না। সাধারণতঃ আমাদের বিবেক এবং চেতনা অস্পষ্ট বলিয়াই বাহিরের উপদ্রব ও দৌরাত্ম্য আমাদের উপর খুব বেশী রকম ক্রিয়া করিয়া থাকে।

যুম—অবসাদ—জড়ত্ব, এই সর্বের উপদ্রব হয় অচেতন মানুষের উপরই বেশী। নির্বিকল্প সমাধিপদারূঢ় ব্যক্তির চিত্ত নির্বিকল্প হেতু সর্বদাই চেতনা দ্বারা প্রদীপ্ত। স্তত্রাং নির্বিকল্প অবস্থায় মানুষ চির-প্রবুদ্ধ চির-জাগ্রত থাকে। কোন সময় ষাঁহাদের চেতনা বিলুপ্ত হয় না, স্বপ্ন, জাগ্রৎ, সুষুপ্তি কোন অবস্থাতেই তাঁহারা অপ্রবুদ্ধ হইয়া পড়েন না। নির্বিকল্প সমাধিকে অনেকটা স্তত্রাং সত্ত্বের সঙ্গে তুলনা দেওয়া যাইতে পারে। কিন্তু নির্বিকল্প সমাধিপদারূঢ় ব্যক্তি এই স্তত্রাং সত্ত্বের মাঝেও জাগ্রত!

অতি প্রকাশিত ঘন চৈতন্যই পরমপদ। আর সেই পরমপদ লাভ করিতে হইলে নির্বিকল্প সমাধিই একমাত্র উপায়।



অভিজ্ঞতা

—(১০০)—

কেউ অধীন হয়ে থাকতে চায় না— সকলেই প্রভুত্ব চায়। এতেই প্রমাণ হয়, প্রত্যেকের ভিতর সেই বিশ্ব-সম্রাট আত্মা রয়েছেন। অপরের আদেশ প্রতিপালন করে চলতে হয় যেখানে, সেখানে সেই আত্মার কর্তৃত্বকে মেনে লাক্ষিত করা হয়—এইজগত্বেই একজন অন্যজনের আদেশ মেনে চলতে গিয়ে অনেক সময় ক্ষেপে ওঠে। মূলের ভাবই মূলেও এসে জ্বিয়া করে। মূলে প্রত্যেকেই স্বাধীন বলে, অধীনতাকে সকলেই নিদারুণ অভি-শাপ বলে মনে করে।

দশজনকে পরিচালনা করতে গিয়ে দেখেছি, যখন তাদের কর্তব্য নির্ধারণ আমাকে করে দিতে হয়েছে, তখন যেন নিরানন্দে, অনিচ্ছাসহে তারা কোনমতে কার্য সম্পাদন করেছে। কিন্তু স্বাধীন ভাবে যখন তারা কর্ম করে, তখন দেখি তাদের কর্মে কি উজ্জ্বল, আর অল্পে যেন বহু কাজ করে ফেলে!

আমি স্বাধীন— এই কথা মনে করে প্রত্যেকেই অপার আনন্দ অনুভব করে। আর এই আনন্দের শক্তিতেই স্বৈচ্ছায় তখন মানুষ অসংখ্য কর্ম-বন্ধনেও নিজেকে জড়িত করে ফেলে স্থখ পায়। স্বাধীন মানুষের কর্মের ইয়ত্তা নাই। তাদের কর্মের গ্লানি এক কথাতে মুছে যায়—আমি তো স্বাধীন! আমি যা করি—স্বৈচ্ছায়, অপরের ইচ্ছায় বাধ্য হয়ে নয়।

কিন্তু মানুষ বড় একদিকে ভীত। তার মনে কেবল এই প্রশ্ন জাগে, হয়ত স্বাধীনতা পেয়ে ওরা

উচ্ছৃঙ্খল হয়ে উঠবে, সুতরাং যত পার বাধন হবে দাও। এই করে করে আত্মা যখন অবসন্ন হয়ে পড়ে, তখন আর ভিতরে কর্তৃত্ব-শক্তি মোটেই থাকে না—সুতরাং বাধ্য হয়ে অপরের ইচ্ছায় মরার মত চলতে হয়, তখনই কোন কোন নীতিবাগীশ লোক নিজের কৃতকার্যতার কথা মনে করে আশা-তীত আনন্দে মসৃণ হয়ে থাকে। কিন্তু মন-মরা মানুষের উপর কর্তৃত্ব করে মানুষ যে কি স্থখ পায়, আর তাতে তার কি গৌরব বাড়ে, বুঝে উঠতে পারি না।

মুক্তি না পেলে মানুষের ভিতর সত্যিকার কোন জ্বিনিষই ফুটে উঠে না। অপরের ভয়ে প্রাণ যেখানে সঙ্কচিত, সেখানে প্রাণের অফুরন্ত লীলা দেখা যাবে কেমন করে? মানুষ কিন্তু আনন্দই উপভোগ করতে চায়—কিন্তু অনেক সময় বিবেচনার অভাবে আনন্দের ঐশ্বর্যকেই মানুষ অত্যাচার উৎপীড়ন ইত্যাদি আবর্জনা দ্বারা ভরপূর করে ফেলে।

ছক কাজ আদায় করাই যেখানে উদ্দেশ্য, সেখানে কড়া নিয়মের সার্থকতা আছে বটে, কিন্তু কাজ কর্মের ভিতর দিয়ে যেখানে মানুষ নিজেকেই অর্থাৎ স্বরূপকেই ফুটিয়ে তুলতে চায়, সেখানে কেবল নিছক আদেশ বা নিয়ম তেমন কার্যকরী হয় না। বরঞ্চ তাতে আত্ম-বিকাশের পথে বিঘ্ন উৎপন্ন হয়।

আদেশ করে অনেক জায়গায় অকৃতকার্য

হয়েছি, কিন্তু বিনা আদেশেও আমার উদ্দেশ্য সম্বল হয়েছে, অনেকবার এর প্রত্যক্ষ প্রমাণ পেয়েছি। সুতরাং যেখানে পরিচালকের আদেশ কর্তৃত্বই হয় না, সে পরিচালকের ভাণ্ডার অতীব ভাল। আদেশকে যেখানে মানুষ অপমানের বিষয় বলে মনে করে, সেখানে ব্যক্তি-স্বাভাব্য প্রভাব খুবই প্রবল এই কথা মনে করতে হবে। সুতরাং সে ক্ষেত্রে আদেশের চেয়ে বিনা আদেশে কাজ হয় ভাল।

কর্তৃত্ব পাটাতে পারলাম না বলে অনেক সময় আমরা ক্ষুব্ধ হয়ে উঠি। কিন্তু যেখানে বিনা-কর্তৃত্ব কর্তৃত্ব বোধ জাগ্রত হয়ে উঠেছে—সেখানে তেঁা সবাই সমান। আর সকলই যেখানে সক্ষম, স্বাধীন—সেখানে বিরোধ হবে কোন্ দুর্বলতাকে অবলম্বন করে? যেখানে রেযারেষি প্রবল, সেখানে নিশ্চয়ই কারও না কারও ভিতর মারাত্মক গলদ রয়েছে। কর্তৃত্বের লোভ আর কর্তৃত্বের শক্তি আয়ত্ত করা আলাদা। অনেক সময় আমরা ক্ষমতার বাইরে লোভ করতে গিয়ে নিদাক্ষণ আঘাত পেয়ে থাকি।

শুধু কথাই মান-সম্মান আদায় করা যায় না। মান-সম্মান-শ্রদ্ধা এসব অস্ত্রের জিনিষ; জোর করে আর সব আদায় করা সম্ভবপর, কিন্তু একজনের ভিতরের সম্মান-শ্রদ্ধা অস্ত্রে জোর করে আদায় করতে পারে না।

আমাকে সবাই মেনে চলুক—এই ইচ্ছার সঙ্গে সঙ্গে আমাকে যাতে মানুষ মানে তার দরুণ শক্তি-বিশেষে আমার অধিকারী হতে হবে। তা না হলে শ্রদ্ধা আকর্ষণ করা কঠিন। অপরের দেওয়া সম্মানের পদবী লাভে কোন ফল হয় না। সম্মান পাবার যোগ্য নিজেকেই হতে হবে।

অপরের উপর কর্তৃত্ব করতে গেলেই অপরের

চেয়ে অনেকগুলি গুণে আমাকে গুণবান হতে হবে। গুণের আদর সর্বত্র। কাজেই তখন বিনা আদেশে, বিনা-কথায় কর্তৃত্ব করা হয়ে যায়। একজন আমার উপর খুব রাগ করল, তাকে জয় করতে হলে আমাকে রাগের উপরে উঠে যেতে হবে। অর্থাৎ যে আমার উপর রাগ করল, সে যদি মোটেই আমার মাঝে রাগের বিন্দুমাত্র চিহ্ন না দেখে, তাহলে তার আক্রোশ আপনি প্রশমিত হয়ে যাবে। আমি যদি তার রাগকে আমার রাগ দিয়ে বদ্বিত না করি, তাহলে একলার রাগ ইয়ন না পেয়ে আপনি নিভে যাবে। নিরভিমাত্রী, অমায়িক না হলে কর্তৃত্ব পরম্পরের মাঝে বিরোধের অনল জ্বলে ওঠে।

হীন হয়ে কেউ থাকতে চায় না, আর কাউকে হীন মনে করাও অন্তায়। কিন্তু সকলে কতটা হয়ে উঠলে কক্ষ করলে কে? একপ আশঙ্কা করেই আমরা মাটি করি। স্বাধীনতা নিয়ে কক্ষ করতে পারলে কতটাও কক্ষ করে অপমান বোধ করে না। সুতরাং কক্ষ করার লোকের অভাব তখনো থাকে না।

কারও মতকে উপেক্ষা করতে নাই। কেউ যদি বুঝল, কোন না কোনও দিক দিয়ে আমি উপেক্ষিত, তাহলেই তার ভিতর আগুন জ্বলে ওঠে। নিজেকে অপমানিত হতে দেখে কেউ স্থির থাকতে পারে না। সুতরাং পরিচালককে সকলের কথা শুনতে হয়, সকলের মতকে শ্রদ্ধা সম্মান করতে হয়। অনেক সময় নিজের উন্নত আদর্শের কথা ছেড়ে দিয়ে লোকমতকেই গ্রাহ্য করে চলতে হয়। এই ভাবে চললে তবেই দশ রকমের মানুষ নিয়েও সম্মতিপরিচালনা সম্ভবপর, তা না হলে কেবল বিরোধই লেগে থাকে অনবরত।

অপরকে যে সম্মান দিতে জানে না, অপরের

কাছ থেকে সম্মানের প্রত্যাশা করাও তার পক্ষে অস্বাভাবিক। সকলের কথা, সকলের মত গ্রহণ করা সব সময় সম্ভবপর নয়, কিন্তু মতকে শ্রদ্ধা করলে মানুষ ক্ষেপে উঠে না।

প্রত্যেকের ভিতর একটি সদাজাগ্রত পুরুষ রয়েছে। কাজেই কাউকে উপেক্ষা করে চললে সেই মহান পুরুষকেই অবমাননা করা হয়। তখন আত্মাই আত্মার শত্রু হয়ে ওঠে। নিজের শক্তিতে অন্ধ বিশ্বাস, আর অপরকে তুচ্ছ বলে অবজ্ঞা

করলেই, সেই তুচ্ছ অবজ্ঞাত ব্যক্তির মাঝেই আবার দুর্দান্ত শক্তির ক্রিয়া দেখা দেয়। কাজেই উপনিষদের ঋষির জ্ঞায় আত্মাতে সর্বভূত এবং সর্বভূতে আত্মাকে প্রত্যাক করে সকলের প্রতি সমদৃষ্টিসম্পন্ন হওয়া উচিত। এ কথা মনে করতে হবে, ভগবান কাউকে ছোট করে সৃষ্টি করেন নি; স্বতরাং মানুষকে ছোট নজরে দেখলে ভগবানের সৃষ্টিকেই প্রকারান্তরে অবজ্ঞা করা হয়।

আনন্দের শক্তি

—(ঃঃ)—

আনন্দই শক্তিতে রূপান্তরিত হয়। যে জ্ঞাতির প্রাণে আনন্দ নাই, সে জ্ঞাতির বাহ্যতেও শক্তি নাই। আনন্দই মানুষকে পরিপূর্ণ শক্তিতে উচ্ছ্বাসিত করে তুলে। ঋগ্বেদে ঋষিদের প্রার্থনার মাঝে আনন্দেরই অফুরন্ত উচ্ছ্বাস দেখতে পাওয়া যায়। জ্ঞানে-কর্মে-শক্তিতে সামঞ্জস্যভাবে তাঁহাদের জীবন পরিচালিত হ'ত বলেই কোন দিকেই তাঁদের মনমারা ভাব ছিল না।

যে-কোন রকমের ভয় প্রাণে থাকলেই, দর্শনে কাব্যে সাহিত্যে সর্বত্রই একটা দুর্বলতার রেখা থেকে যাবেই, সেখানে ঠিক ঠিক প্রাণের কথা নিঃসঙ্কোচে খুলে বলা চলে না। কাজেই বাক্য, চিন্তায় সংযম করে ভয়ে ভয়ে পা বাড়াতে হয়। কি জানি কোন দিক থেকে কে এসে চেপে ধরে!

এইজন্তই মনের মাঝে ভয় বা সঙ্কোচ থাকলে ঠিক ঠিক আনন্দ ফুটে না। শিশুর অনর্গল হাসির ফোয়ারার একমাত্র কারণই হল শিশু

নিভীক, জগতের কারও সে ভয়াকাত রাখে না। নিজের স্বাধীনতার মাঝে শিশু এইজন্যই অনন্দে সর্বদা গদ গদ হয়ে থাকে।

আনন্দ-হাসিতে মানুষের প্রাণের দৈন্ত, দুস্তজা সঙ্কোচও অপসারিত হয়ে যায়। তখন মানুষের মাঝে যে মহত্ত্ব স্তরে স্তরে সঞ্চিত হয়ে আছে, তা শতদলের জ্ঞায় তার সমস্তগুলি দল আস্তে আস্তে বিকশিত করে তুলে। এইজন্তই দেখি স্বাধীন জ্ঞাতির সবই স্বন্দর, তাদের প্রত্যেক কথায়, প্রত্যেক কর্মে অপরের মনকে আকর্ষণ করে। আর করবেই না বা কেন? প্রত্যেকের অন্তর্নিহিত আকুল ইচ্ছাই যে হ'ল স্বাধীন হওয়া।

হৃৎপের মাঝে পড়ে সাংখ্যের সৃষ্টি হয়েছে, কিন্তু উপনিষদের প্রত্যেকটি বাণী আনন্দের উৎস থেকে জন্ম নিয়েছে। উপনিষদে এইজন্তই দেখি সর্বত্রই অমৃতের কথা, অমৃতের সন্ধান দেওয়ার দরুনই ঋষির প্রাণের ব্যাকুলতা। উপনিষদ পড়ে যে প্রাণে

এক অব্যক্ত আনন্দের তরঙ্গ উঠে, এর একমাত্র কারণ, উপনিষদ কারও ব্যক্তিগত সম্পত্তি নয়—ঋষিরা খোলা প্রাণে আনন্দেরই অভিব্যক্তি করে গিয়েছেন। কোথায়ও সন্ধান নেই, দ্বিধা নেই, সাম্প্রদায়িক গোঁড়ামী নেই, একটা স্বাধীন আনন্দের স্রোত নীরব নিথর গতিতে অবিরাম বয়ে চলেছে। আনন্দের দিক দিয়ে বলতে গেলে, ঋষিরা সরল শিশুর মতই ছিলেন। এই শিশু-জনোচিত সারল্যের দরুণই ঋষির প্রাণ ভূমানন্দে সর্বদা ভরপুর হয়ে উঠত। নিজেদের প্রাণে অফুরন্ত আনন্দ অনুভব করেই মণ্ডাবাসী নরনারীকেও ঋষিরা অমৃতের সম্ভান বলে সোধন করে গিয়েছেন। আনন্দে থাকা, অপরকেও আনন্দ প্রদান করা, এই ছিল ঋষিদের জীবনের লক্ষ্য। তাঁরা যে কঠোরতা করেন নি তা নয়, কিন্তু সে কঠোরতার তাঁদের বলিষ্ঠ প্রাণ কিছুতেই অবদমিত হ'ত না। এই আনন্দ ছিল বলেই, রীতিমত সংসার করেও যাজ্ঞবল্ক্য প্রব্রজ্যা অবলম্বন কবুবার যথেষ্ট শক্তি পেয়েছিলেন।

প্রাণে আনন্দ থাকলে কর্তব্যের কঠোর নিপীড়নও বস্ত্রায় খড় কুটার মত কোথায় ভেঙ্গে চলে যায়। সব চলে যায়, কিন্তু প্রাণ অফুরন্ত আনন্দে ভরপুর হয়ে থাকে।

আমরা অনেক সময় শক্তি প্রয়োগ করতে গিয়ে বা প্রভুত্ব জারী করতে গিয়ে অপরের শক্তিকে জখম ক'রে দিই। আমি চাই অপরে আমার আদেশ প্রতিপালন করুক, কিন্তু আদেশ প্রতিপালন করতে হলে কতগামি শক্তি এবং বল প্রাণে থাকা চাই সে দিকে মোটেই লক্ষ্য করি না; অপরের প্রাণকে কি করে তাজা রাখা যায়, সেদিকে মোটেই আমরা নজর দিই না; কিন্তু কর্তব্য আদায়ের বেলা নিষ্ঠুর যমের চেয়েও এক ভিগ্রি চড়া।

মানুষের প্রাণ-শক্তিকে জখম করে দিলে তাকে দিয়ে আর কোন আশাই থাকে না। এ জায়গায় আমাদের মস্ত বড় ভুল। এইজন্যই অসহিষ্ণু, অপরিণামদর্শী মানুষের শক্তি পরিচালনায় দিন দিন বর্বরতারই পরিচয় পাওয়া যায়। মানুষের মনুষ্যত্বকে যে নাকি ছোট চোখে দেখে, তার মত বড় পাপী আছে বলে মনে করি না।

শিক্ষার প্রধান উপায়ই হল ছেলেকে এমন আবেষ্টনের মাঝে রাখা, যেখানে সে আনন্দ ছাড়া নিরানন্দের কিছুই দেখতে না পায়। এই আনন্দের ভিতর দিয়েই ছেলের মাঝে শক্তি এবং সৃষ্টি ক্ষমতা ছোটো জিনিসই দেখা দেয়। নিরানন্দ-আবেষ্টনীর মাঝে থেকে থেকে মানুষের প্রাণশক্তি ক্ষয়রোগে ক্রমশঃ নষ্ট হতে থাকে।

আনন্দ থেকেই প্রাণ, আবার প্রাণ থেকেই আনন্দ। মানুষের রক্ত তাজা থাকে কখন?—যখন কোনরূপ দুর্বলতা বা সঙ্কোচের বীজাণু শরীরে প্রবেশ করতে না পায়। বীজাণু প্রবেশ করে দুর্বলের শরীরেই বেশী। এইজন্যই দেখি নিজের জীবনটা যারা অপরের আদেশে পরিচালিত একটা বস্ত্র বলে মনে করে, তাদের রোগে-শোকে-দুঃখে মুগথানা সর্বদাই মলিন হয়ে থাকে। বাস্তবিকই পরাধীন মানুষের মুখ চোখ দেখে করুণা না হয় কার? অথচ মানুষই কিন্তু মানুষের উপর এরূপ নির্দয়ভাবে অত্যাচার করে! দোষ ভগবানের নয় কিছা আর কারও নয়—মানুষই মানুষের শত্রু, আবার মানুষই মানুষের মিত্র।

ঝিমুনি আসে বৃদ্ধের; কই যুবকের তো সময়ে অসময়ে এত আলস্য জড়তায় পেয়ে বসে না। এর কারণ কি? না, যুবকের প্রাণ শক্তি তাজা, কিন্তু বৃদ্ধের প্রাণ মরে এসেছে। মরে এসেছে বলাও

অন্ডায়, মানুষই নিজকে নিজে মেরে ফেলেছে।
আত্মঘাতী মানুষের দরুণ কেউ দায়ী নয়।

— আমি পরের দ্বারে ভিখারী মাত্র, আমার জীবন
পরকে স্বার্থী করবার দরুণই আমার অনিচ্ছাতেও
উৎসর্গীকৃত, এই যদি ভাবতে থাকে মানুষ
অহরহঃ, তাহলে তাকে দিয়ে সমাজের দেশের
কি হিত হবে কেউ বলতে পার কি ?

অনেক দিনের জীর্ণ চিন্তার জগদল পাথরে
মানুষের বুকটা যেন ভেঙ্গে যাবার উপক্রম হয়েছে।
এখন মানুষ যদি একটু নিষ্কৃতি পায়, কেউ
যদি একটু নিষ্কৃতির পথ বলে দিতে পারে, তবেই
যেন মানুষ আবার বেঁচে উঠে। মানুষকে বাঁচাতে
এসে ছিলেন গৌরাক্ষ, রামকৃষ্ণ এসব মহাপুরুষরা।
হৃৎ-কঠোরতা সব নিজেরা সয়ে গেছেন, কিন্তু
সমস্ত জগৎকে দিয়ে গিয়েছেন আনন্দ— আনন্দ !
মানুষের যখন জ্ঞান ফুটে, তখন মানুষকে মানুষ
উদ্ধারের পথ বলে দেবার দরুণই আকুল হয়।

স্বাধীনভাবে চিন্তা করলে আমরা তাকে বলি
উচ্ছৃঙ্খল ; তার সম্বন্ধে কত আলোচনা, কত বাগ-
বিতণ্ডা হয়। কিন্তু সবাই যদি স্বাধীনভাবে চিন্তা
করে, তখন কে কাকে উচ্ছৃঙ্খল বলবে ? কাজেই
নিজে নির্ঘাতন সহ্য করেও যদি ভবিষ্যতের দরুণ
একটা স্বাধীন পথ আবিষ্কার করে রেখে যাওয়া যায়,
তাহলে এখন অভিশাপ বর্ষণ হলেও ভাবী মানব
তার স্বাধীন চিন্তার পুরস্কার না দিয়ে পারবে না।
ইতিহাসেও এর যথেষ্ট নজীর পাওয়া যায়।

আসলে মানুষ কিন্তু স্বাধীনতাই চায়, প্রাণে
অফুরন্ত আনন্দের তরঙ্গ বয়ে চলুক এই চায়— কিন্তু
চারিদিকের চাপে তার ভিতরকার মানুষটা এত
ছোট হয়ে আসে যে, নিজে তো প্রাণের কথা
বলবার মত সাহসই পায় না, এমন কি অপরেও
যদি প্রাণের সত্যিকার কথাটা বলে দেয়, তখন

প্রাণে একরূপ সহানুভূতির ভাব থাকলেও দেশের
সম্মুখে ভীত প্রতিবাদ করে বসে। যে যত ভণ্ডামী
করে চলতে পারে, সে-ই যেন তত আদর্শ— তত
বড়। কিন্তু ভিতরে প্রবেশ করে দেখলে দেখা যায়,
তাদের প্রাণ কি অসহ্য অতৃপ্তিকর বেদনায় জলে
পুড়ে থাক হয়ে গিয়েছে। বাইরে তারা যা বলে,
সব মনের হুঃখে, মনের আক্ষেপে। আসলে তারাও
চায় জীবনটাকে বেশ সহজ স্বচ্ছন্দভাবে অনুভব
করতে।

ভগবানকে পেতে হলেই যে অস্তুত উৎকট
কতকগুলি নিয়ম দিয়ে নিজকে ভারাক্রান্ত করে
গৌরব অনুভব করে চলতে হবে, তার কোন মানে
নাই ! অনেকের দেখেছি শেষে আচার বা অনু-
ষ্ঠানটাই বড় হয়ে ওঠে, কিন্তু আসল লক্ষ্য পড়ে
যায় তার নীচে চাপা। তাদের সমাধি কি যোগ-
সমাধি না যোগ-নিদ্রা কে জানে ?

প্রথম বিরাগীর মনে সাধনার একটা উৎকট
রূপ এসে দেয়া দেয়। কেননা সে তো বিমুখ
জানে না সত্যের পথ কেমন ? কাজেই প্রথম মনে
করে জলের নীচে খাস বন্ধ করে থাকতে পারলেই
বুঝি চরম পুরুষার্থ লাভ হবে, মাথা নীচু করে
পা গুলি উপরে তুলে ধরলেই বুঝি বেশী আধ্যাত্মিক
অনুভূতি পাওয়া যাবে ইত্যাদি। কিন্তু জীবনের
এই প্রথম আবেগগুলি যদি মনের দিক দিয়ে—প্রাণের
দিক দিয়ে খাটানো যায়, তাহলে মানুষ যে কত
সহজে জ্ঞান লাভ করতে পারে !

মনটাকে তাজা রেখে তারপর বিধি-নিয়ম
প্রবর্তন। মনটাকে মেরে ফেলেলে বিধি-নিয়ম
মেনে চলবে কে ? অনেক ক্ষেত্রে মানুষকে মেরে
ফেলেই আমরা মনুষ্যত্ব আদায় করতে চাই। কিন্তু
অত্যাচারের একটা প্রতিক্রিয়াও আপনি দেখা
যায়

কলির মানুষ এমনি দুর্কল, তার উপর নানা কুসংস্কার, নানা দুর্কল আদর্শ দ্বারা জন্ম-রোগীর ন্যায় দিন দিন মরবার পথে অগ্রসর হয়ে চলেছে। এখন ওদের বাঁচাতে হলে প্রাণে আনন্দ-শক্তির সঞ্চার করতে হবে, জীবনের আর একটা দিক ওদের চোখে আঁজুল দিয়ে দেখিয়ে দিতে হবে। প্রাণের মাঝে একটা স্বাধীনতার তরঙ্গ গেলিয়ে দিতে পারলে জীবনের তুচ্ছ সন্ধীর্ণ দুর্কলতাগুলি আপনি ভেসে যাবে। তখন এই রোগীই হ'য়ে উঠবে বলিষ্ঠ স্বস্থ!

বৈদিক ঋষিরাই আমাদের জীবনের আদর্শ। তাঁদের মত সহজানন্দেই আমাদের জীবনকেও বীর্থাবস্ত্র করে তুলতে হবে। সংস্কাররহিত হয়ে

সরল শিশুর জায় সদানন্দে জীবনটাকে কাটিয়ে দিতে হবে। দর্শন পুরাণ দ্বারা সৃষ্টি করে গিয়েছেন, তাঁরা প্রাণের আনন্দ-সংবেগ ধরে রাখতে পারেন নি। এত লিখেও যে তাঁদের প্রাণের কথা বাক্য হয় নি— অফুরন্ত আনন্দই হল তার মূল নিদান। সর্বদা আমাদের আনন্দের উৎসের সঙ্গে যোগ রাখতে হবে। মনকে যেয়ে ফেলবার বিধি প্রবর্তন করে যারা, তারা অপরকেও মারে, সঙ্গে সঙ্গে নিজেও মারে। জাতিকে বাঁচাতে হলে এখন কয়-জন সদানন্দ মহাপুরুষের অব্যর্থ শক্তিসঞ্চালনের ক্রিয়া চালানো প্রয়োজন। চাই আনন্দ— আনন্দের সঙ্গে শক্তির তখন না এসে পারবে না।

অহঙ্কারের বৈশিষ্ট্য

—(:::)—

বশিষ্ঠদেব কমললোচন রামকে উপদেশ দিতে গিয়া তিন প্রকার অহঙ্কারের কথা বলিয়াছেন। এই ত্রিভুবনে অহঙ্কার তিন প্রকার; তন্মধ্যে দুই প্রকার শ্রেষ্ঠ স্তূতরাং গ্রহণীয়, আর এক প্রকার নিকৃষ্ট অতএব ত্যাজ্য। “আমিই অখিল বিশ্ব, আমিই অচ্যুত পরমাত্মা, আমি ভিন্ন জগতে আর কিছুই নাই”— এইরূপ অহঙ্কারকে উৎকৃষ্ট প্রথম অহঙ্কার বলে। এই অহঙ্কার বেদান্ত-সাধনায় লাভ হয়। আর সকল অহঙ্কার হইতে এই অহঙ্কারই শ্রেষ্ঠপদ-বাচ্য। আমিই সর্বত্র ব্যাপ্ত— এই অমুভূতিই চরম অমুভূতি। এই অহঙ্কার মুক্তিরই কারণ,

বন্ধের কাবণ নয়। জীবমুক্ত ব্যক্তিতেই এত অহঙ্কার বিদ্যমান থাকে।

অহঙ্কার বন্ধনের হেতু বটে, কিন্তু এইরূপ অহঙ্কারে মানুষ মুক্তির দিকেই অগ্রসর হয়। সদা সর্বদা এই অহঙ্কার বজায় রাখিয়া চলিতে পারিলে আর কোন কথাই ছিল না। স্তূতরাং সাধারণ অহঙ্কারের জায় এই অহঙ্কার পরিত্যাজ্য নয়। ভিতরে এই অহঙ্কার যত পোষণ করা যাইবে, ততই চিন্তা বলিষ্ঠ অমুভূতিতে দৃঢ় হইবে। এইরূপ অহঙ্কার দ্বারা ক্রমশঃ ভেদ জ্ঞান বিলুপ্ত হইয়া যায়। সর্বত্র আত্মাকেই উপলব্ধি করিতে পারিলে বিরোধ

হইবে কাহার সঙ্গে? কাজেই এইরূপ উৎকৃষ্ট অহঙ্কারের যিনি অহঙ্কারী, তিনি প্রম ভাগ্যবান।

“আমি নিখিল পদার্থ হইতেই ভিন্ন” —এইরূপ জ্ঞানই শুভপ্রদ দ্বিতীয় অহঙ্কার। ইহাই সাংখ্যের বিবেক-জ্ঞান। প্রকৃতি হইতে আমি পৃথক, আমার সঙ্গে প্রকৃতির কোন সংস্পর্শ নাই। আমি তাকে খুব সঙ্কচিত করিয়া ফেলা হয় এই ভাবে। বেদান্তে যেমন ব্যাপ্তিবোধ বা প্রসারের কথা আছে, সাংখ্যে তেমনি সঙ্কোচের কথাই বেশী। সাংখ্য নিজকে ছাড়া আর সবকেই জড় প্রকৃতি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এই জড় প্রকৃতির মাঝেও আত্মদর্শন করিবার ক্ষমতা সাংখ্যের পুরুষের মাঝে নাই। সেইজন্ত সাংখ্যের কেবল পুরুষের অহঙ্কারকে দ্বিতীয় অহঙ্কার বলিয়া আখ্যা দেওয়া হইয়াছে, আর বৈদান্তিকের অহঙ্কারকে প্রথম অহঙ্কার বলা হইয়াছে।

বৈদান্তিক সংশ্লেশপন্থী— স্তবরাং তাঁহার ভিতর বিবেকের চেয়ে সমস্তের শক্তিই বেশী। তিনি নিজকে নিগিহ পদার্থ হইতে বিবিক্ত করিয়া উপলব্ধি করিতে ইচ্ছুক নন, কেননা— তাঁহার আত্মজ্ঞান নিখিল বিপ্রে পরিব্যাপ্ত। জগতের সঙ্গে মিতালী করিয়া চলিতে পারেন একমাত্র বৈদান্তিক, কারণ বৈদান্তিকের কাহারও সঙ্গে বিরোধ নাই!

সাংখ্যবাদীর মত ঠিক এর উল্টো। সাংখ্য বিবেক-জ্ঞানকেই শ্রেষ্ঠ আসন দিয়াছেন। নিজকে পাইতে গিয়া অনেক জিনিসকে তাঁহার প্রত্যাখ্যান করিতে হইয়াছে। বিশ্বের সঙ্গে ব্যাপ্ত অনুস্থাত আত্মার উপলব্ধিতে তাঁহার মনস্তৃষ্টি হয় নাই! নিজকে উপলব্ধি করিতে গিয়া অনেকের প্রতি তাঁহাকে বিমুগ্ধ হইতে হইল। এইজন্তই সাংখ্যবাদী অজ্ঞাতসারে অনেকের কাছেই অপ্রীতিভাজন হইয়া পড়িয়াছেন। কিন্তু জীবমুক্তি-অবস্থা লাভ করিয়া

যখন সাংখ্যের পুরুষ আবার নামিয়া আসেন, তখন আর কাহারও সঙ্গে বিরোধ থাকে না। অনেক সাংখ্যবাদী কৈবল্য দশা প্রাপ্ত হইয়াই তুষ্ট হইয়া পড়েন।

বৈদান্তিকের আর আলাদা করিয়া বিবেক-জ্ঞানের প্রয়োজন হয় না। কেননা বৈদান্তিক তো নিজকে ছাড়া জগতে আর কাউকে দেখেন না—স্তবরাং বৈদান্তিকের অহঙ্কৃত বিরাট আমিহই ব্যাপ্তিবোধ মাত্র।

সাংখ্যের এই বিবিক্ত জ্ঞানকেই দ্বিতীয় অহঙ্কার বলা হইয়াছে। এই অহঙ্কার কেশাগ্র ভাগ হইতেও শতশুণে স্পন্দিত। উহাও জীবমুক্তদিগের বন্ধনের নিমিত্ত না হইয়া মোক্ষেরই হেতু হইয়া থাকে। ‘নেতি নেতি’ বিচার দ্বারাও মানুষ মুক্তির পথেই দাবিত হয়।

জাতির মাঝে যখন ক্রমশঃ দুর্বলতা প্রবেশ করিল, তখনই সাংখ্য মতের উদ্ভব। সাংখ্যমত ঠিক বলিষ্ঠ হৃদয়ের পরিচয় নয়। জগতের সকলের সঙ্গে অসংযোগ করিয়া থাকিয়া মনের মাঝে ঠিক ঠিক আনন্দেরও বিকাশ হয় না। বৈদিক ঋষি আনন্দের কথা— বিরাট-মহান-ভূমি ভ্রমের কথাই বার বার বলিয়াছেন।

পারিপার্শ্বিকের দোষেও মানুষের মন অনেক সময় বিভ্রম হইয়া উঠে। কাজেই এমন এক সময় হৃদয় আশ্রয় উপস্থিত হইয়াছিল, যখন বৈদিক ঋষির দ্বায় পত্নী-পুত্র সহ ধর্মকর্ম করা কঠিন হইত। স্তবরাং স্বাভাবিকই মানুষের মনে সংসার-ত্যাগের সঙ্কল্প জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছিল। আর এই বিভ্রম ভাবের দরুণই সাংখ্যমতের সৃষ্টি! কাজেই সাংখ্য মতট। ঠিক স্বাভাবিক স্তব সবল ঋষিদের সময় উদ্ভব হয় নাই। ঘরে থাকিয়া যখন ধর্ম-কর্ম বিস্তৃত উৎপন্ন হইতে লাগিল, তখনই মানুষ

একটা নিরুপদ্রব জায়গার অনুসন্ধান বাহির হইল। নানা কারণে পুরুষ বিতুষ্ট হইয়া পড়ায় পুরুষের কাছে বিবেক-জ্ঞানটাই প্রবল হইয়া দেখা দিল। এতদিনকার ঘর কন্না করার সংস্কার ষাটনে কোথা? সুতরাং পুরুষের মন যখনই আত্মীয় স্বজনের দক্ষণ কাঁদিয়া উঠিত, তখনই পুরুষ বিবেক-জ্ঞানের চাবুক মারিয়া নিজকে সেই ভাবনা হইতে প্রতিনিবৃত্ত করিতেন। কাজেই সাংখ্যের বিবেক-জ্ঞানের মাঝে একটু জোর জুলুম রহিয়াছে বৈ কি? তাহা হইলেও বিশেষতঃ আজকাল মনকে শক্ত করিবার দক্ষণ সাধনার প্রথমাবস্থায় বিবেক-জ্ঞানের খবরই প্রয়োজন।

তিন প্রকার অহঙ্কারের মাঝে উৎকৃষ্ট দুই প্রকার অহঙ্কারের কথা বলা হইয়াছে। এখন নিকৃষ্ট তৃতীয় অহঙ্কার কি তাহাট বলা হইবে। “হস্ত-পদাদিতে যে আমি বলিয়া জ্ঞান, ইহাট লৌকিক তুচ্ছ তৃতীয় অহঙ্কার; ইহা মানুষের পরম শত্রু।” কিন্তু পরম শত্রু হইলেও সাধারণ মানুষ এই নিকৃষ্ট অহঙ্কারেই চিরাভাস্ত। তাহারা আমি বলিতে এই স্থূল দেহকেই বুঝিয়া থাকে। সুতরাং এইরূপ অহঙ্কার দ্বারা চিরকাল তাহারা অজ্ঞানতায়ই আচ্ছন্ন হইয়া থাকে। এইরূপ অজ্ঞানী “আমিই পরমাত্মা” এইরূপ ভাবনা করিতে রীতিমত ভয় পাউয়া থাকে। কিন্তু মুক্তিলাভ করিতে হইলে পৃথকীকৃত শিষ্ট অহ-

ঙ্কার দ্বয়ই একমাত্র সাহায্যকারী! তৃতীয় অহঙ্কারে মানুষ ক্রমশঃ বন্ধন দশাই প্রাপ্ত হয় শুধু।

সাধারণ স্থূলবুদ্ধিবিশিষ্ট মানবের পক্ষে দ্বিতীয় অহঙ্কার অবলম্বন পূর্বকই দেহাত্মবোধ বিনষ্ট করা সহজ। ‘আমি দেহ নই’ এই ভাবনা, এই অহঙ্কার হৃদয়ে পোষণ করিতে করিতেই ক্রমশঃ দেহের বন্ধন হইতে মুক্ত হওয়া সম্ভব পর হইবে। কাজেই সাধারণ স্থূলবুদ্ধিবিশিষ্ট মানবের পক্ষে ‘আমি ব্রহ্ম’—এই উৎকৃষ্ট অহঙ্কার প্রথমেই অবলম্বন করা উচিত নয়। ক্রমশঃ চিত্ত শুদ্ধি হইলে সেই উৎকৃষ্ট অহঙ্কারের অধিকারী হওয়া যায়। দেহাত্মবাদী মানবের পক্ষে দেহাদি বিবিধ জ্ঞানই পরম হিতকারী। উত্তম অধিকারীর পক্ষে উৎকৃষ্ট প্রথম অহঙ্কারই অবলম্বনীয়, তাহাতে কোন অহিত হয় না। কিন্তু সাধারণ মানুষকে মুক্তির দিকে অগ্রসর হইতে হইলে দ্বিতীয় অহঙ্কার অবলম্বন পূর্বকই ভাবনা করিতে হইবে। যে অহঙ্কারে মানুষের অশেষ কলাপ সঞ্চিত হইয়া থাকে, সেই অহঙ্কারের প্রতি মানুষের ক্রক্ষেপও নাই, অথচ যে অহঙ্কারে মানুষকে বন্ধনদশা প্রাপ্ত হইতে হয়, সেই অহঙ্কারেই অধিকাংশ মানুষ বিমূঢ় হইয়া আছে। আসল অহঙ্কারে অহঙ্কারী হইতে পারিলে মানুষের আত্মজ্ঞানই বিকাশ হয়, খাটা অহঙ্কারে মানুষকে উন্নতির পথেই লইয়া যায়।



ব্রত-ভঙ্গ

—(৩০)—

“আচ্ছা প্রিয়ব্রত, তোমার এমন মতিবিভ্রম ঘটল কেন বলতো দেপি? আমি তো তোমাকে বরাবর ধীর স্থির স্তব্ধবেচক বলেই জানি, তবু তোমার মাঝে এ খেয়াল চাপল কেন বলতে পার?”

“কেন জানাজানদা, আমি এমন কি অজ্ঞায় পড়া অবলম্বন করেছিলাম, যার জন্তে আপনিও আমাকে বিকৃত মস্তিষ্ক ঠাউরিয়ে আমার রূত কৰ্ম্মটাকে একটা পাগলামী বলে পারণা করে নিয়েছেন? বাস্তবিকই কি আমি কোন শাস্ত্র বিগর্হিত কাজ করতে চেয়ে ছিলাম, যার জন্তে আপনি আমাকে এমন ভৎসনা করে চিঠি দিয়েছিলেন? প্রকৃতই জানাজানদা, আপনার চিঠি আমার প্রাণে বড় আঘাত দিয়েছিল।”

“এই আঘাতের ফল কি কিছু খারাপ হয়েছে প্রিয়? হয়ত আমার ভাষা তোমার মুখরোচক হয় নি, হয়ত তা তিক্ত ঈষদের মতই তোমার বিরক্তি উৎপাদন করেছে, কিন্তু তার ফলে তোমাকে যে আবার আমরা ফিরে পেলাম, এইটাই কি আমাদের পরম লাভ নয়? দেখ, ষাঁরা তোমার শুভাকাঙ্ক্ষী তাঁরা শুভাকাঙ্ক্ষীই, তাঁরা তোমার শত্রু নয়, তাঁরা চির দিন তোমার শুভ কামনাই করে আসছেন এবং চিরদিন তা করবেনও। তবে তাঁদের কাছ থেকে যে তুমি চিরকাল তোমার মনের মত ব্যবহারই পেয়ে আসবে, তা মনে করো না কখনো। তুমি যদি পথ-ভ্রষ্ট হও, তুমি যদি অনায়াস আকার ধরে বসে থাক, তা হলে তোমার হুল ভাঙ্গিয়ে পুনরায় তোমাকে

সত্যপথে ফিরিয়ে আনতে আঘাত দেওয়ার প্রয়োজন আছে বৈ কি? তা অস্বীকার করলে চলবে কেন ভাই? পিতা মাতা সম্মানকে খুব ভাল বাসেন বলেই রোগগ্ৰস্ত সম্মানের রোগ মুক্তির জন্যে তার অগ্রিয়-কর হলেও জোর করে তিক্ত ঔষধ মুখে ঢেলে দেন, একি তাঁদের নিশ্চয়তার পরিচয় প্রিয়ব্রত?”

“বুঝি সবই জানাজানদা, কিন্তু বুঝেও যে বুঝি না। বাস্তবিকই জানি আমি, আপনি আমার অক্তি বড় হিতাকাজী, তবু আপনার কঠোর ভাষা অসহ্য: সে সময়ের জন্তেও আমার চিন্তকে বিদ্রোহী করে হলে ছিল। আর বিশেষত: এ চিঠি তাঁরই অভিপ্রায়ানুযায়ী লেখা জানতে পেয়ে একটা প্রচণ্ড অভিমানও জেগেছিল প্রাণে।”

“তিনি তোমার হঠাৎ-সন্ধনের কথা জানতে পেরে যে কি রকম বাস্তব হয়ে উঠেছিলেন, তাঁর প্রাণ যে কতখানি ব্যাকুল হয়ে উঠেছিল, তা আর ভাষায় কেমন করে ব্যক্ত করুব ভাই? সে দিনের তাঁর সেই করুণাপ্রসূত মুখ থানা মনে পড়লে আজও যেন বুকের ভেতর কেমন কেমন করে ওঠে। তিনি আমাদের কত ভাল বাসেন, কত স্নেহ করেন, আমাদের ওপর কত ভরসা রাখেন, আমরাই তাঁর :ভাব-গদ্যার ভগীরথ হয়ে একদিন বিশ্বের অন্ধনে তাঁর সঞ্চিত সম্পদ বিশ্ববাসীকে পরিবেশন করুব এই তাঁর আশা। তিনি এই আশা বুকে করেই আজ কত সুদীর্ঘ দিন ধরে বসে আছেন শুভ মুহূর্তের প্রতীক্ষায়। তাঁর এই আশার মূলে কঠোরধাত

করা, তাঁর সেই স্নেহ-কোমল প্রাণে নির্মম আঘাত দেওয়া কি আমাদের কর্তব্য বলে মনে কর প্রিয় ?”

“ভুল বুঝবেন না জ্ঞানাজ্ঞান দা, তাঁর প্রাণে আঘাত দেওয়া তো আমার উদ্দেশ্য ছিল না। আমি যখন দেখলাম, তিনি আমাকে যতখানি ভাল-বাসেন, আমার ওপর যতখানি আশা পোষণ করেন, আমি তাঁর সে আশা-ভালবাসার বিন্দুমাত্র মধ্যাদা রক্ষা করতে পারব না, তখন বাধ্য হয়ে আমাকে এই মহাজ্ঞানানুমোদিত পন্থার অহুসরণ করতে হল। জান্তাম জ্ঞানাজ্ঞান দা, আমার এ কঠোর প্রচেষ্টা তাঁর প্রাণে কঠোর ভাবেই আঘাত দিবে, তবুও ভবিষ্যতের দিকে চেয়ে—”

“কি, তুমি মৃত্যুকে বরণ করতে গিয়েছিলে ভবিষ্যতের দিকে চেয়ে ? তোমার আমার ভবিষ্যৎ-দৃষ্টি কতটুকু ভাই, যে আমরা আমাদের ভবিষ্যৎটা আগাগোড়া দেখে ফেলব ? ভবিষ্যৎদৃষ্টিতে তুমি এমন কি দেখতে পেয়েছিলে প্রিয়, যার জন্তে তোমাকে অমন দেহপাতী অনশন ব্রত গ্রহণ করতে হল ?”

“না জ্ঞানাজ্ঞান দা, আমি সে ভবিষ্যতের কথা বলছি না। নিজের বর্তমান অবস্থা পর্যালোচনা করে ভবিষ্যতে না জানি আরও কোন অতঃপ তুলে তলিয়ে বাব, শুধু এই ভেবে আমি জগৎ থেকে সরে পড়তে চেয়েছিলাম। কষ্টের দিক দিয়ে—আমি চলে গেলে আমার স্থান অপরে পূরণ করবে, কিন্তু আমি থাকলে তাঁর কাজের যে টুকু বিঘ্ন হত, তা আর হবে না, এইমাত্র লক্ষ্য করে আমি প্রায়ো-বেশন ব্রত গ্রহণ করে ছিলাম : এর আর অণু কোন হেতু ছিল-না।”

“পাগল আর কি ! নিজের রোগ কি হয়েছে তা না বুঝে স্বচিকিৎসকের পরামর্শ না নিয়ে নিজেরই তাঁর ঔষধের ব্যবস্থা ! আচ্ছা প্রিয়, সমস্ত ঘটনাটা একটু খুলেই বল না। ২৫শে তারিখে আমাকে যে

চিঠি দিয়েছিলে, তাতে তো তুমি আত্ম শুদ্ধিকল্পে অনশন ব্রত গ্রহণ করেছ এইমাত্র জানিতে পারি। যদিও আত্মশুদ্ধি কথাটা একেবারে অযৌক্তিক, নির্দোষ নিরঞ্জন আত্মার মালিন্য কল্পনা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক, তথাপি তোমার ওই আত্মশুদ্ধি কথাটাকে আমি চিন্তাশুদ্ধি বলেই মনে নিয়েছিলাম। বুঝে ছিলাম, অখটনখটনপটীয়সী মায়ার প্রভাবেই হোক অথবা প্রকৃতির ভাড়াটায়ই হোক তোমার শুদ্ধ মন কোন প্রকারে মালিগ যুক্ত হয়েছে, আর সেই মালিগ যুক্ত দেহ-ইন্দ্রিয়-মন-বুদ্ধির শুদ্ধি সম্পাদনই তোমার উদ্দেশ্য। উদ্দেশ্য ছিল খুবই মহৎ আর তা সাধু মহাজ্ঞান প্রশংসিত দে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। তাই তোমার চিঠি পেয়ে তোমার চেষ্টা ও উদ্দেশ্য যাতে সাফল্য মণ্ডিত হয়, তার জন্তে মনে মনে প্রাণনা করে তোমার কথা তাঁর পায়ে সমস্ত নিবেদন করেছিলাম। তোমার সেই চিঠি পাওয়ার তৃতীয় দিনে নিরালায় বসে তাঁর উপদেশবাণী লিখতে বসেছি, কিছুটা লেগাও হয়েছিল, এমন সময় চঠাং তাঁর ডাক পড়ল। তিনি আমায় ডাকিয়ে বললেন—‘জ্ঞানাজ্ঞান, এইমাত্র প্রিয়ব্রতের একখানা চিঠি পেলাম, সে প্রায়োপবেশন ব্রত গ্রহণ করেছে। তার উদ্দেশ্য আত্মশুদ্ধি নয়—আত্মহত্যা ! সে মৃত্যু পণ করে অনশন ব্রত গ্রহণ করেছে, তিলে তিলে সে মৃত্যুকে বরণ করে নিবে, মৃত্যু পর্য্যন্ত জগৎ টুকুও স্পর্শ করবে না এই তার পণ ! তুমি এখন তাকে একখানা টেলিগ্রাম করে দাও আমার নাম দিয়ে—সে অনশন ব্রত ত্যাগ করুক, তার মদল হবে। সে ভাল ছেলে, তার মনে যে এ খেয়াল চাপল কেন তা তো বুঝতে পারছি না কিছু। অতিরিক্ত কাজের চাপে কি সে বিভ্রান্ত হয়ে পড়েছে ? যাক—আর একটা কথা, আজ ৫দিন হল সে ব্রত গ্রহণ করেছে। যতই দিন যাচ্ছে ততই

তার জেদও বেড়ে যাচ্ছে নিশ্চয়ই, আর ততোদ্যাপ-
নের শক্তিও পাচ্ছে যথেষ্ট। তুমি 'তার' করে দিয়ে
এসেই একখানা চিঠি লিখে দাও খুব কড়া করে,
যেন আর কোন দিন সে এমন খামখেয়ালী না
করে বসে। সন্দেহ হয়, পাছে টেলিগ্রাম পেয়েও
সে তার জেদ না ছাড়ে, ব্রত সমাপনের জন্ত মরিয়া
হয়ে বসে, তাই চিঠিতে বিস্তারিতভাবে বেশ
কোমল-কঠোর ভাবে তাকে শাসিয়ে লিখ, টেলিগ্রাম
পেয়েও যদি ব্রতভঙ্গ না করে থাকে, তবে এই চিঠি
পাওয়া মাত্রই যেন সে অনশন তাগ করে, নতুবা
আমাদেরও কঠোর পন্থা অবলম্বন করতে হবে বাধ্য
হয়ে। তোমাকে আর বিশেষ কি বলব, তুমি তো
তার সঙ্গে অনেক দিন কাটিয়েছ, তাকে ভাল করেই
বোঝ, দেখে শুনে তোমার অভিজ্ঞতাও হয়েছে
যথেষ্ট, কাজেই তদনুযায়ী কাজ করে। যাও আর
দেয়ী করে না, এখনি 'তার' করে এসে চিঠি লিখে
দাও, চিঠি আয়ের ভাকেই যাওয়া চাই। '.....
ঃ সে দিন যে তিনি প্রাণে কি আঘাত পেয়ে
ছিলেন— !”

“আমি তো বলেছি জানা ন দা, তাঁর প্রাণে
আঘাত দেওয়া আমার কোন দিনই উদ্দেশ্য ছিল না।
তিনি আমার ওপর যতখানি আশা করেন, আমি
তাঁর সে আশা পূরণ করতে পারব না বলেই তো
এই ব্রত গ্রহণ করেছিলাম। সত্যি জানাও ন দা,
প্রথমতঃ আমি চিত্ত শুদ্ধির উদ্দেশ্য নিয়েই অনশন-
ব্রত গ্রহণ করি, তার পর যখন দেখলাম আমার
এ প্রচেষ্টা বস্তার মুখে ধুলির বাধের মত কোথায়
ভেসে চলেছে, তখন বাধ্য হয়ে এই দেহঙ্গংসী ব্রত
গ্রহণ করতে হল। আমার একটা ধারণা জন্মে
গিয়েছে জানাও ন দা, চিত্ত শুদ্ধি না হলে জীবন-
ধারণই বৃথা। আমরা চাই তাঁর কাজ করতে, আমা-
দের শুদ্ধ দেহ মনের ভিত্তর দিয়েই তো তাঁর ভাব

বিচ্ছুরিত হয়ে পড়বে, আর তিনিও তো আশা
করেন তাই। বড় আশায় বুক বেঁধে চিন্তের দিকে
যখন মূগ ফিরাই—দেখি তা শুধু আবর্জনার ভরা,
নানা বাজে চিন্তার তরঙ্গে চিত্তস্যায় সব সময়েই
উদ্বেলিত, সব সময়েই দোলায়মান। চিন্তের এই
রূপ দেখেই তো আমি অস্থির হয়ে পড়ি, এর শুদ্ধির
আশা চিরতরে জলাঞ্জলি দিয়ে বসি। আমার
মাঝে কামের প্রভাব রুড়ই বেশী, হয়ত বা এই
কামই আমার সাধন-পথের প্রধানতম অন্তরায়।
এই রিপূর জ্বালাতনে আমি যত জলে মরি, অন্ত
কোন কিছুই তাড়নায় এত অস্থির হয়ে উঠি না,
আমার বাবহারিক জ্ঞানোন্মেষের দিন থেকে আজ
পর্যন্ত সমান ভাবে ও আমাকে উদ্বাস্ত করে
আসছে; এখন আমার দৃঢ় ধারণা জন্মেছে যে ও
আমার চির জীবনের সঙ্গী, হয়ত বা এমনি করে
চিন্তের সঙ্গে জড়িত হয়ে মরণের পর পারেরও আমার
সঙ্গী হবে। এর তাড়না থেকে রক্ষা পাবার জন্তে
বরাবরই চেষ্টা করে এসেছি, কোনও দিন কৃতকার্য
হতে পারি নি; হয়ত সাময়িক ভাবে দমিত হয়েছে
একেবারে নির্মূল হয় নি; অনুকূল আলো বাতাস
পেয়ে তাই আবার গজিয়ে উঠেছে, চেষ্টা করে
আবার দমন করেছি, আবার তা জ্বলে উঠেছে।
এই ভাবে দুরন্ত রিপু আমাকে বরাবরই জ্বালাতন
করে মেরেছে। তার পরই আমার ধারণা জন্মে
গেল—কৈ, আমার দ্বারা তো কামজয় হল না,
আমিই তার দাস হয়ে থাকলাম, চিরকাল এইভাবেই
বুঝি থাকতে হবে। যৌবন চলে যায়, যে সময়ের
শক্তিতে মানুষ শত বাধা বিঘ্ন অতিক্রম করে
লক্ষ্যের পানে ছুটে চলে, সেই যৌবন কাল ধীরে
ধীরে অন্তমিত হতে চলেছে; জীবনের যে অংশে
অদম্য শক্তির বিকাশ হয়, সেই যৌবনেই যখন
পরাজয়ের কলঙ্ক শিরে শোভা পেল, তখন বার্ককোর

কোলে ঢলে পড়লে না জানি কোন্ মর্মান্বিত নাটকের অভিনয় হবে, না জানি কোন্ অতল তলে তলিয়ে যাব, এই ভেবেই জ্ঞানাজ্ঞান দা, শুধু এই ভেবেই এই দেহ পাতের প্রচেষ্টা করেছিলাম। কোন দিন কোন অসদ্‌গ্রন্থ পড়ি না, কোন দিন কোন অসৎ সঙ্গ করি না, নিয়ম-সংযমের ভিতর দিয়ে আজ দীর্ঘ কাল ধরে চলেছি, তবুও রিপূর অত্যাচার প্রশমিত হয় না কেন, কেন এরা বার বার আমার পথচ্যুত করে দেয়, কেন আমার বিপক্ষে ঘুরিয়ে মারে, তা তো বুঝতে পারি না কিছুই! এত দুঃখ রাখার আর স্থান আছে কি? আমার হৃদয়ে কি যে বাধা, তা মুখ ফুটে এতদিন কাউকে জানাই নি, আমার প্রাণে কি যে বেদনা, এতদিন কারো কাছে তা প্রকাশ করি নি; আর আমার হৃদয়ের বাধা বেদনার কথা শুনবেই বা কে, বুঝবেই বা কে? আজ আপনি স্বতঃপ্রসূতঃ হয়ে আমার বুকের বাধা খুঁচাতে উন্মুগ হয়ে সব কথা জানতে চেয়েছেন যখন, তখন স্থির হয়ে একটু শুভন, আমি যতটুকু সংক্ষেপে পারি বলতে চেষ্টা করছি। দৈর্ঘ্য ধরে আমার কথা কেউ শুনবে, এতদিন আমার সে ধারণা ছিল না, আপনাকে যখন বলতে আরম্ভ করেছি, আর আপনিও যখন শুনতে চাচ্ছেন, তখন আর একটু বলতে শেষ করি। হাঁ, বলছিলাম আমার চিত্তে কামের ভাবই খুব বেশী, এর তুলনায় অপরাপর রিপূ নগণ্য হলেও জীবনের উপর তাদের অত্যাচারও কম নয়। ক্রোধ, বিরক্তি আর অভিমান এই তিনের সংমিশ্রণে এক অপক্লপ বস্তুর সৃষ্টি হয়ে সময় সময় আমাকে অভিভূত করে ফেলে, পথচ্যুত করে দেয়। মাঝে মাঝে অভিমানের রূপটা বেশ প্রকট দেখতে পাই। কারো কোন কথা সহ্য হয় না, কেউ একটু বিরুদ্ধ ভাব দেখালেই বাইরে তার প্রতিবাদ না করে অন্তরে শুধু গুম্বরে মরি। কেমন

যেন মুসুড়ে পড়ি, আমার কথা বন্ধ হয়ে যায়, কাজ বন্ধ হয়ে যায়। যখন চেতনা হয় তখন মনে মনে ডাকি—‘অভিমান প্রভাব বিরুদ্ধক হে!’—মোটামুটি আমার চিত্তের রূপ আপনাকে কাছে বর্ণনা করলাম জ্ঞানাজ্ঞান দা, এর বিস্তার করলে একটা মহাভারতই হয়ে পড়বে। এই চিত্ত দিয়ে কেমন করে তাঁর পূজা হবে বুঝি না আজও। কর্ণের ক্ষুরণ নাই তাই দেহ জড়, জ্ঞানের প্রকাশ নাই তাই মন অন্ধকার, উক্তির বিকাশ নাই তাই প্রাণ নীরস। এই দেহ মন প্রাণ দিয়ে কেমন করে দেবতার পূজা হবে বলুন তো? ‘তাঁর কাজ করছি’ এই ভাবে শুধু গতানুগতিকের মত কোথায় ভেসে চলেছি তার ঠিকানা নাই। এই ভাবে স্রোতে গা ঢেলে দিয়ে চলেছি কি লক্ষ্যে পৌছাতে পারব? আজ এই যৌবনের প্রাবল্যেই যখন আমার এই দশা, তখন না জানি অদূর ভবিষ্যতে জীবনের সাহায্যে কোন্ লীলার অভিনয় হবে? বরাবর ভাব-কর্ণের সামঞ্জস্য করবার চেষ্টা করে এসেছি, কোন দিন ক্লতকার্য হতে পারি নি। কর্ণের মাঝে আত্ম নিয়োগ করলে স্বরূপ চ্যুতি ঘটে, সাধুত্ব বজায় রাখতে গেলে কর্ণ পণ্ড হয়ে যায়। এই দোটার মতো পড়ে জীবনটা যেন আমার চন্নছাড়া হয়ে পড়েছে জ্ঞানাজ্ঞান দা! এই চন্দহারা, দিশে হারা জীবনযাপন নিষ্ফল, একটা প্রচণ্ড অভিশাপ, এই মনে করে তিলে তিলে একে পাত করতে চেয়েছিলাম। আমি ঠিক জানি জ্ঞানাজ্ঞান দা, দেহই হচ্ছে যত অনিষ্টের মূল, এই দেহ স্থায়ী থাকতে কারো অত্যাচার কমবে না, কারো প্রভাব টুটবে না। তাই আমি তাদের বাসা ভাঙতে এত দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হয়েছিলাম। আজও আমি বুঝতে পারি না জ্ঞানাজ্ঞান দা, এ প্রচেষ্টাকে কেন আপনি এত নিন্দা করছেন; অজ্ঞায়ের

প্রতীকার করলে একটা ব্রত গৃহণ—তা কি নিন্দার্থ ? আমি শুনেছি এবং পুস্তকে পড়েছিও, অনেক মহাত্মা স্বকৃত পাপের প্রায়শ্চিত্তস্বরূপ প্রায়োপবেশনে বা তৃষানলে দেহত্যাগ করেছেন, তাতে কি তাঁরা নিন্দনীয় হয়েছিলেন ?”

“একি প্রিয়, তুমি এত উত্তেজিত হয়ে উঠেছ ? একসঙ্গে এত কথা বলতে বলতে যে তোমার চোখ মুখ লাল হয়ে উঠেছে দেখছি ! আমি মন্ত্রমুগ্ধের মত তোমার কথাই শুধু শুনে যাচ্ছিলাম এতক্ষণ, তোমার দিকে তো মোটেই লক্ষ্য করি নি। থাম, এখন আর কথা বলো না, একটু শান্ত হও, স্থির হও। তুমি যতখানি বলেছ তা থেকেই আমি তোমার বাখা-বেদনা সব বুঝতে পেরেছি ভাই, আর তোমাকে কিছু বলতে হবে না। এখন স্থির হয়ে আমি যা বলি তাই শোন। নিজের জীবনটাকে এত হেয় জ্ঞান করো না প্রিয়, এর একটা মূল্য আছে। তুমি তোমার জীবনের মূল্য বোঝ না, কিন্তু যিনি বোঝেন তিনি বোঝেন। যে দেহটাকে তুমি মরণের কোলে দিতে চেয়েছিলে, সেই দেহটা গড়তে প্রকৃতির কত দিন লেগেছে, কত কালের প্রচেষ্টায় এই সবল দেহ-মনের অধিকারী হয়েছ তুমি, তা বেশ ধীরভাবে বুঝে দেখবার চেষ্টা কর তো ? এই দেহে বর্তমান থাকতে থাকতে—তোমার ভাষায় তুমি যাদের দমন করতে পার নি, দেহ পাত করলে তাদের জ্বালাতনে আরও যে জলে পুড়ে মরতে বেশী। দেহ হচ্ছে ইন্দ্রিয়-মন-বুদ্ধির অধিষ্ঠান ক্ষেত্র ; এই দেহে থাকতে থাকতেই তাদের বশে আনা যায়, স্বাধীনে তাদের পরিচালনা করি যায়, কিন্তু বিদেহ-অবস্থায় তা অসম্ভব ! যন্ত্রের কথা ভেবে দেখ দেখি ? সে সময় যদি কোন কিছু হতে ভয় বা উদ্বেগ উপস্থিত হয়, তার প্রতীকারের কি আর কোন উপায় থাকে তখন ?

স্থল দেহটা অবশ্য হয়ে পড়ে থাকে বলেই স্বপ্নাবস্থায় দুর্ভোগ ভুগতে হয় আমাদের যথেষ্ট। ইন্দ্রিয় দমন করে জ্ঞানলাভ করতে হলে স্থল দেহের নিত্য প্রয়োজন। দেবতারাগ যদি মুক্তির আকাজক্ষা করেন, জ্ঞানলাভের প্রয়াসী হন, তবে তাঁদেরও স্থল জগতে নেমে স্থল দেহ ধারণ করতে হবে। মনুষ্য-জন্ম বড় দুর্লভ জন্ম। মনুষ্য-দেহ পাওয়া সহজ নয়। তুমি হঠকারিতা বশে সেই দেহ পাত করতে বসেছিলে ? এতে তো ফল কিছুই হত না ভাই, বরং আরও তা তোমায় নরকের দিকে—যন্ত্রণার দিকে টেনে নিয়ে যেত। আর তুমি এমন কি-ই বা অন্ডায় করেছিলে, যার জগ্নো তোমাকে আত্মহত্যা করতে হচ্ছিল ? তোমার কথা, তোমার ভাব থেকে আমি ধারণাই করতে পারছি না, তোমার আত্মহত্যা করার স্বপ্ন হেতুটা কি ? আবার তুমি এই প্রচেষ্টাকে শাস্ত্রানুমোদিত বলে প্রতিপন্ন করবার চেষ্টা করছ ? তৃষানলে বা প্রায়োপবেশনে দেহ-ত্যাগের ব্যবস্থা-শাস্ত্রসম্মত জানি, এটা প্রায়শ্চিত্ত-বিধি তাও স্বীকার করি। কিন্তু একটা কথা বলে রাখি, যেখানে বিধি আছে, সেখানে প্রায়োগ-বিধিও আছে নিশ্চয়ই। অপরাধবিশেষে প্রায়শ্চিত্তের বিধানও ভিন্ন। লঘু পাপে লঘু, গুরু পাপে গুরু-দণ্ডের ব্যবস্থা অর্থাৎ দোষের বা কৃত অপরাধের গুরুত্ব লঘু নিয়ে প্রায়শ্চিত্তবিধান রয়েছে। কাজেই তুমি ঠিক জান কি, তোমার যা দোষ বা ক্রটি তার বিধান তুমি নিজে যা সিদ্ধান্ত করে নিয়েছিলে তাই ঠিক ? নিশ্চয়ই তা নয়। “শাস্ত্র-সম্মত বিধানে তৃষানলে বা প্রায়োপবেশনে দেহ-ত্যাগের ব্যবস্থা অতি উৎকট পাপের প্রায়শ্চিত্ত-স্বরূপেই তাঁরা ব্যবস্থা করে গেছেন। অধুনাতন প্রায়োপবেশনে দেহ পাত করছেন যারা, তাঁরা শাস্ত্রের ধার ধারেন না, বিধি-নিষেধের ছায়া মার্জন

না; ওটা একটা প্রাবাহিক ধারায় গা ঢেলে দেওয়া ভিন্ন আর কিছুই নয়। আমি জানি, এই রকম ধামধেমালী প্রায়োপবেশনে দেহত্যাগ আত্মহত্যারই নামান্তর মাত্র। দেখ প্রিয়ব্রত, উদ্ভেজনা বশে বা কোন একটা অভিমান ভরে দেহত্যাগ করা বীরের লক্ষণ নয়। তুমিও তো সেদিন সন্ধ্যার প্রাকালে সেই ছেলেটির সঙ্গে যতীন দাসের মৃত্যু-সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে এই সিদ্ধান্তেই উপনীত হয়েছিলে? আমি সেই কথাগুলি আবার তোমায় স্মরণ করতে বলি। ভাই, আজ ইচ্ছে করলে আমি কাষার মায়া, দেহের বোঝা এড়িয়ে যেতে পারি, একটা উদ্ভেজনা বশে সবাই এই দেহটাকে ইন্দ্রিয়গুলোকে মেরে ফেলতে পারে, কিন্তু সেই কি আদর্শ বীর? না যে একটা idea ভাব বা সত্যের স্রোতে তিলে-তিলে পলে-পলে ক্ষণে-ক্ষণে নিমেষে-নিমেষে স্বদীর্ঘ জীবন ভোর এই দুর্দমনীয় রিপুদলের সঙ্গে লড়াই করতে করতে নিজের অচল অটল স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত থাকবার চেষ্টা পায়, সে বড় বীর? বীর মনেকেই হয়, শতেক বীরের মধ্যে হয় তো একজন শূর হয়, কিন্তু বীর শূর অথচ ধীর হওয়া খুব কম লোকের ভাগেই ঘটে। তিনি চান তোমায় দেখতে শুধু বীর শূর নয়, তিনি তোমায় ধীরও দেখতে চান। জেনে রেপো প্রিয়ব্রত, কোন একটা আকস্মিক ব্রত গ্রহণে স্থায়ী ফল হয় না। সাময়িক উৎকট তপশ্চর্য্যার চেয়ে স্থায়ীকৃত দৈনন্দিন সংযম-তপস্যা স্থিরতর ফলদায়ী আর সে ফল স্বদীর্ঘ কাল স্থায়ীও হয়। বলপূর্ব্বক উৎকট কোন বিধি অবলম্বন করে শরীরটাকেই ক্লিষ্ট আর শুষ্ক করা হয় শুধু। এতে তো প্রবৃত্তির নিবৃত্তি হয় না। গীতার সেই শ্লোকটা মনে কর দেখি ভাই! ভগবান বলেছেন— ‘বিষয়া বিনিবর্ত্তন্তে নিরাহারন্ত দেহিনঃ’ কিন্তু রসবর্ত্ত্তং। ব্রত-ভঙ্গের

পর আবার যখন ইন্দ্রিয়গ্রাম সতেজ হয়ে উঠবে, তখন তাদের অত্যাচারও মাথা তুলে দাঁড়াবে। বরং তপশ্চর্য্যার ফলস্বরূপ দেহেজিয়াদির লাভণ্য ও পুষ্টি লাভের সঙ্গে সঙ্গে তাদের অত্যাচার আরো দুর্দমনীয় হয়ে উঠে। কাজেই ঠিক ঠিক তাদের দাস্ত শাস্ত করতে হলে তিলে-তিলে পলে-পলে ক্ষণে-ক্ষণে তাদের হীনবীৰ্য্য করা উচিত। পাশবিক বল প্রয়োগে যে দমন বা পরাজয়, তা দমনই নয়। আজীবন মহাশ্বে প্রতিষ্ঠিত থেকে শত্রুর অবনমনকেই দমন বলে বলি। আমরণ এই শত্রুর সঙ্গে লড়াই করতে হবে, ভয়ে বা আশঙ্কায় পৃষ্ঠভঙ্গ দিলে চলবে কেন? প্রবৃত্তির সঙ্গে চিরকাল লড়াই করেই চলবে, মাঝে মাঝে পরাজিত হই তাও স্বীকার, তবু পৃষ্ঠপ্রদর্শন করব না, এই তো আমাদের সাধনা! প্রবৃত্তির স্রোতে গা ঢেলে দেওয়া, আর তার তাড়নায় দেহ পাতের প্রয়াস, এ দুটোকেই আমি এক পর্য্যায়ভুক্ত বলে জানি। গীতাকার কোনখানে এর সমর্থন করেন নি। তুমি তোমার চিন্তের যে রূপ বর্ণনা করেছ তা তো স্বাভাবিক। কাম, ক্রোধ, অভিমান, বিরক্তি প্রত্যেক মানুষেরই আছে, এগুলো তোমাতে কিছু নূতন নয়। আর তুমি বলছ—কোন অসৎসঙ্গ কর না, কোন কামনা মনে স্থান দাও না, তবু কেন অসদ্ভাব, বাজে কামনা প্রাণের মাঝে জাগে? ভাই, এখন না হয় তুমি সাধু হয়েছ, চিরকাল তো আর সাধু ছিলে না। কত শত জন্ম ধরে তোমার মন ওই সব ভাবনা চিন্তায় মগ্ন ছিল, কত শত জন্ম ধরে তুমি কত কামনা-বাসনার জাল বনে এসেছ, আজ হঠাৎ তাদের হাত থেকে নিষ্কৃতি পাবে কেমন করে? তাদের সংস্কার যাবে কোথায়? এখন তোমার মাঝে রিপুর যে সমস্ত অত্যাচার প্রত্যাক করছ তা সেই পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মান্বিত সংস্কারের ফল। এরা

আসবেই, এরা “আগমাপায়িনোহিনিতা” :—এদের শুধু ‘তিতিক্ষা’। তিতিক্ষা করে, সহ্য করেই এদের নিষ্কিন্ত কবুতে হবে। কত জন্মের পুঞ্জীভূত সংস্কার চিন্তের মাঝে জমে আছে, তার কি ইয়ত্তা আছে ভাই? তবে মাত্র তাতে সাধনার আগুন ছোঁয়ান হয়েছে, এখন তা থেকে শুধু ধূয়োই উঠছে, এই ধূয়োতে চোপ মগ লাল হয়ে উঠবে, চোপের জলে বুক ভেসে যাবে, কিন্তু একে দেখে ভয় পেলে চলবে কেন ভাই? প্রতীক্ষা কর, শুভ দিনের পানে তাকিয়ে থাক, আগুন যেদিন জলে উঠবে, সেদিন সব পুড়ে ছাই হয়ে যাবে। এখন শুধু সহ্য করে যাও,—আজীবন এই কাম ক্রোধের বেগ সহ্য করে যেতে হবে, সহ্য করে যাওয়াটাই যে মনুষ্য একটা সাধনা! গীতায় শ্রীভগবান্ বলেন :—

শক্নোতীহৈব যঃ সোঢ়ং প্রাক্ শরীরবিন্যাস্যৎ ।

কামাদোষোদ্ভবোদ্বেগঃ স যুদ্ধঃ সং শূন্যী নরঃ ॥

শুধু ক্ষণকাল নয়, দেহান্ত পর্য্যন্ত যিনি কাম ক্রোধের বেগ সহ্য করে যেতে পারেন, তিনিই স্মৃখী, তিনিই যোগী। এই কাম ক্রোধের অদিষ্টান ক্ষেত্র মন। অর্জুনের মত এমন বীর সাধকের মুখ থেকেও মনের চঞ্চলতা ও তর্নিগহতার কথা বের হয়েছিল। তোমার আমার আর কথা কি? তিনি স্পষ্টই বলেছিলেন—

চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাপী বলবদ্ভুতং ।

তন্মাতঃ নিগ্রহঃ মন্ত্রে বায়োবিব হৃদ্বক্ষরঃ ॥

শ্রীভগবান্ও সেই কথায় সায দিয়ে আবার তার দমনের উপায়ও বলেছিলেন—

অভ্যাসেন তু কৌন্তেয় বৈরাগ্যেণ চ পৃথগতে ॥

মন যে চঞ্চল তা স্থনিশ্চিত, তবুও অভ্যাস আর বৈরাগ্যের দ্বারা তার উদ্যম গতি রোধ করতে হবে। তিনি এমন কথা বলেন নি যে দেহপাত কর, তাহলেই সব চুকে যাবে। এর পূর্বেই তো

বললে—তুমি বার বার কাম দমনের চেষ্টা করে আসছ, কিন্তু কোন দিন কৃতকার্য হতে পার নি। এতে আর তোমার দোষ থাকল কোথায়? মনে প্রাণে চেষ্টাটুকু পর্য্যন্তই আমাদের কর্তব্যের সীমা, তারপর চেষ্টার ফল, সাধনার ফল তাঁর হাতে। ভুলে যাও কেন ভাই—“কর্মণোবাধিকারন্তে?” তবে চেষ্টার মাঝে কোথায়ও যেন গলদ না থাকে এইটেই বিশেষ করে লক্ষ্যের বিষয়। তুমি বলছ—যৌবনেই যখন পরাজয়ের কলঙ্ক মাথার পেতে নিতে হল, তখন ভবিস্যতে না জানি কি হবে? এম্বলেও আমি তোমার সঙ্গে একমত হতে পারছি না। যৌবনের অদম্য শক্তি আছে স্বীকার করি, কিন্তু রিপুর প্রাবল্যও আবার এই যৌবন কালেই। তোমার চেষ্টা, তোমার সাধনা বার্থ্য যাবে না কোন দিনই। দিন দিন এদের শক্তি বৃদ্ধি হচ্ছে, কিন্তু মতই দিন যাবে, যতই যৌবনের প্রভাব কমে আসবে, ইন্দ্রিয়বর্গের তেজও তত হীন হয়ে আসবে। শেষে এরা একেবারে তোমাতে আত্ম-সমর্পণ করবে, আর তখনই তোমার সাধনার ফলে চিত্তে জ্ঞানের বিকাশ হবে, জন্মে সত্যের বিমল জ্যোতি ফুটে উঠবে। মাঝে মাঝে যে সাধকের পতন হয়, একে আমি অনিষ্টকর বলে কোন দিনই মনে করি না। আমি জানি, সাধকের উপর শ্রীভগবানের এগুলি করুণার দারা। সাধক তো বরাবর শত্রুর সঙ্গে লড়াই করে আসছেই, যদি হঠাৎ তার পদস্থলন হয়েও যায়, তাহলে তার সেই পদস্থলন তার অন্তরে অতিমাত্রায় চেতনা সঞ্চার করে তাকে অতি দ্রুত লক্ষ্যের পানে অগ্রসর করিয়ে দেবে। মুনি ঋষিদেরও পদস্থলন হয়, ছোট ছেলে পড়তে পড়তেই হাঁটতে শেখে, কাজেই সাধকের পতন পতনের নিদান নয়, উত্থানেরই হেতু। যাক, এখন তোমার কোথায় ছল হয়েছিল বলি!—রোগী যদি

নিজের রোগ প্রতীকারের বিধি-ব্যবস্থা নিজেই করে নেয়, অর্থাৎ ঔষধ পথ নিজেই নির্ধারিত করে, তাহলে তার ফল যা হয় তাতো তোমার জানাই আছে। অনেক সময় উৎকট ফল ফলাই সম্ভব। অসিতের কথা মনে পড়ে কি? অমলের ঘা ধোয়ানর জ্ঞান যে কার্মিক আশ্রিত আনা হয়েছিল, সে নিজে নিজে তার পায়ের বেদনায় তা লাগিয়ে কি রকম কাণ্ড বাধিয়ে তুলে ছিল, আর সেই নিয়ে কতদিন ভুগল তা মনে নাই কি? তাই বলছি—নিজের রোগ কি তা বুঝে যে তার নিরোধাত্মক বা প্রতিবেদনাত্মক ঔষধ নির্ধারিত অশক্ত হয়, অথবা নির্ধারিত করলেও তার নির্ধারিত যদি পুনঃ পুনঃ ব্যর্থ হয়, তবে সেই রোগীর কর্তব্য নয় কি কোন উপযুক্ত চিকিৎসকের পরামর্শ নেওয়া? তোমার রোগ আধ্যাত্মিক। ঐ রোগ-প্রতীকারের স্ব-বৈজ্ঞানিক ভূমি তো বহু জন্মের পুণ্যফলে অথবা তাঁর অদেহত্বক রূপায় লাভ করেছে। তুমি সেই স্ব-বৈজ্ঞানিক পরামর্শ না নিয়ে, এমন কি রোগের বিষয় সম্পৃষ্ট রূপে তাঁকে না জানিয়েই একটা উৎকট পন্থা অবলম্বন করেছিলে। এটা একটা মন্ত ভুল হয়েছিল তোমার। তুমি চাও সাধু মন, সাধু বুদ্ধি, সাধু চিত্ত, সাধু প্রাণ নিয়ে তাঁর কর্ম কর্তব্যে, তুমি চাও চিত্তবাহু অস্তর শুদ্ধ করতে। খুব সুন্দর কথা।—সাধু পিপাসী মাত্রেই এরকম চেষ্টা প্রশংসারযোগ্য মনেই নাই। আমাদের উদ্দেশ্য হচ্ছে দেহ মন ইন্দ্রিয় চিত্তক্ষেত্র বুদ্ধিক্ষেত্রে এমন ভাবে স্বচ্ছ নির্মল করা, যাতে তারা শ্রীশ্রীকর স্বচ্ছ শুদ্ধ সুন্দর ভাবগুলি যথাযথ ধারণ করতে পারে, প্রকাশ করতে পারে। কাজও তাঁর, এ দেহ-মনও তাঁর; আমরা সংশোধন বা সংস্কারকামী। আরও জানি, তিনি ভিন্ন অথবা তাঁর কর্ম ভিন্ন আর আমাদের কিছু লক্ষ্য নাই, সাধা নাই, সাধনা নাই। কিন্তু এই মলিন দেহ

মন নিয়ে তাঁর কাজ হচ্ছে না, এই ভয়। আমরা চাই নিজের দেহ শুদ্ধ করতে, তাঁর ভাব ধারণের উপযোগী আধার তৈরী করতে, তাঁর কর্মের যোগ্যতা লাভ করতে। এই যদি তোমার বা আমার উদ্দেশ্য হয়, তা হলে তাঁর ইচ্ছা প্রকাশের বা কর্মসম্পাদনের অস্ত্রায় দূর করবার পন্থা বা উপায় আর কার কাছ থেকে জানতে হবে? জানতে হলে তাঁর কাছ থেকেই জেনে নিতে হবে, অন্যের কাছে নিশ্চয়ই না। অন্য কেমন করে বলবে বল তো? কাজ তাঁর, তুমি করতে চাও তাঁর কাজ, তিনি করতে চান তোমার ভিতর দিয়ে তাঁর ইচ্ছার প্রকাশ, কাজেই তাঁকেই জিজ্ঞাসা করা উচিত—‘ওগো দেবতা! আমি কেমনটী হলে তোমার মনের মত হতে পারব, কেমনটী হলে এই দেহ দিয়ে মন দিয়ে তোমার কাজ করতে পারব, কেমনটী হলে তোমার ইচ্ছা প্রকাশের বাধা হবে না, তা বলে দাও।’—এই প্রার্থনা ছাড়া আমাদের মত দুর্বল অধিকারীর আর কি পন্থা আছে ভাই! প্রার্থনা যে মন্ত বড় সাধনা! যোগ-যোগ-তপস্যা যত কিছু বল, প্রার্থনার মত এত সহজ ফলপ্রসূ আব কিছুই নয়। প্রার্থনায় তোমার দেহের তেমন সামর্থ্যের প্রয়োজন নাই, বুদ্ধির তেমন তীক্ষ্ণতার আবশ্যকতা নাই, শুধু চাই বৃক ভরা বাগবুলতা আর চোখ ভরা জল। প্রার্থনা ঠিক জদয়গত হলে অচিরেই তার ফল পাওয়া যায়। অশান্তির দাব-দাহে জদয় পুড়ে থাকে হয়ে যাচ্ছে, জদয় খুলে শান্তির জগে প্রার্থনা কর, জদয় শান্ত হয়ে যাবে; রিপূর উত্তেজনা অধীর হয়ে পড়েছে, নিজের অক্ষমতা নিবেদন করে নিঃশেষে তাঁর পায়ে লুটিয়ে পড়, শত্রুর অত্যাচার প্রশমিত হয়ে যাবে। প্রার্থনা যে সকল সাধনার সেরা! তাই তো দেপি সমগ্র বেদ জুড়ে প্রার্থনারই মেলা! ঋষি-যুগের সাধনা তো ছিল

এই প্রার্থনাই। তাঁরা সরল দৈনন্দিন জীবন-
যাপনের সঙ্গে প্রাণ খুলে বিশ্বদেবতার পায়ে প্রার্থনা
জ্ঞানাতেন শুধু, এতেই তাঁরা ইহ জীবনে পরাশাস্তি,
পরজীবনে পরমাগতি লাভ করতে পারতেন। এখন
হয়ে গেছে সকলের উৎকট সাধনার দিকে ঝোঁক,
রাতারাতি তারা বড় লোক হতে চায়। এমন কি
অনেক শাস্ত্র-পণ্ডিতেরও ধারণা, উৎকট সাধনা না
করলে মুক্তি পাওয়া অসম্ভব! কিন্তু ঝাঁরা সাধন-
পণ্ডিত, সাধনার পরপারে গিয়েছেন, সত্য বস্তু লাভ
করেছেন, তাঁরা উৎকট সাধনার মোটেই পক্ষপাতী
নন। তাঁরা বলেন—চরম পদ পাওয়ার পথ কঠিন নয়,
তা অতি সহজ, অতি সরল। বুদ্ধির কারসাজীতেই
মানুষ শুধু সে পথকে অতি বিভীষিকাময় জটিল করে
তুলে। প্রাণ টেলে দিয়ে প্রার্থনা করা, নিজের
মঙ্গল—বিশ্বের মঙ্গল যাতে হয় তার জন্তে তাঁর পায়ে
নতি জানান, এতেই সব হয়। বিদ্যাসমুৎ হাচ্ছে
মূল। * * * যাক্, বলতে বলতে দেখছি অনেক
কথাই বলে ফেললাম। এখন আর একটা কথা
জানাতে আমার বিশেষ কৌতূহল হচ্ছে। আজ
প্রিয়, তুমি ৫ দিনের মধ্যে জলটুক পর্য্যাপ্ত স্পর্শ
কর নি, এতে কি তোমার কোন যাতনা অনুভূত
হয় নি? অথবা আঁ কি এতে ক্লিষ্ট হয় নি? আমি
জানি, এক বেলার উপোসও তোমার শরীরে সহ্য
হয় না, আর এই পাঁচ পাঁচ দিনের অনশন কেমন
করে সইলে?”

“আমি স্তব্ধ হয়ে শুধু এতক্ষণ আপনার কথাই
শুনে যাচ্ছিলাম জানাঙ্গন দা। আপনার কথা আজ
বাস্তবিকই আমার খুব ভাল ঠেকছে, আমার তো
আর কথা বলতে ইচ্ছে হচ্ছে না। ইচ্ছে হচ্ছে শুধু
শুনে যাই, শুধু শুনে যাই—আমার চোখ ফুটুক,
আমি ডুবে যাই। তবু আপনার কথার উত্তর না
দিয়ে তো পারছি না, কাজেই সংক্ষেপে ছুঁচার কথা

বলেই শেষ করি, শুধু ন। উপবাসের প্রথম তিন
দিন তেমন বিশেষ কোন কষ্ট হয় নি, এমন কি ঠিক
পূর্ব্বের মত বাইরে গেছি, কাজ করছি করেছি, লোক
জনের সঙ্গে কার্য-প্রসঙ্গে আলাপ পরিচয়ও করে
এসেছি, কিন্তু মুখের ভাব থেকে কেউই টের পায়
নি যে আমি উপবাসী আছি। আমিও আমার
দু'এক জন অন্তরঙ্গ বন্ধু ছাড়া এ বিষয়ে আর কাউকে
কিছু জানাই নি, এমন কি তাদেরও আর কাউকে
জানাতে নিষেধ করে দিয়েছিলাম। আমি প্রতিজ্ঞা
করে ছিলাম—যতক্ষণ পর্য্যাপ্ত আমার দেহ-ইন্দ্রিয়ের
বল থাকবে, যতক্ষণ আমি পারুব, যতক্ষণ আমাব
বাহ্য জ্ঞান বিলুপ্ত না হবে, ততক্ষণ আমার ওপর
তাঁর যে কাজের ভার হস্ত আছে তা হাসিমুখে
সম্পাদন করে যাব। তাই তিন দিন দুর্ব্বল শরীর
নিয়েও চুটাছুটি করেছি। চতুর্থ দিনে শয্যা গ্রহণ
করতে হোল, তারপর ধীরে ধীরে যেন সব ইন্দ্রিয়
অবশ্য হয়ে আসতে লাগল, গলা শুকিয়ে গেল, জিভ
শুকিয়ে গেল। পেটে যে একটা কী অসহ্য যাতনা
অনুভব করতে লাগলাম জানাঙ্গন দা, তা আর কি
বলব? তবু জেদ, ব্রত গ্রহণ করেছি, ব্রত সমাপন
পর্য্যাপ্ত প্রতিজ্ঞা তো অটল রাখতেই হবে! এই
জেদের বশেই জানাঙ্গন দা, এত কষ্ট সহ্য করতে
পেরেছিলাম। তিলে তিলে মৃত্যুকে বরণ করে
নেওয়া যে কি যন্ত্রণাদায়ক তা এবার বুঝে নিয়েছি।
কিন্তু আমি তাতে একটুও বিচলিত হই নি, যন্ত্রণার
নিষ্পেষণে নিষ্পেষিত হয়েই মরণের প্রতীক্ষায়
ছিলাম। তারপর একটা কথা,—আমি আমার এই
সকলের কথা জানিয়ে তাঁকেও তো চিঠি
দিয়েছিলাম। তিনি যে আমাদের একমাত্র আশ্রয়,
শুধু এ জীবনেই নয়, জীবনের পরপারেও। কাজেই
পরপারেই যাচ্ছি যখন, তখন সে-সংবাদ তাঁকে
দিয়ে যাওয়াই যুক্তিযুক্ত, এই ভেবে তাঁকে এই

ব্রতের কথা জানিয়ে ছিলাম। সঙ্গে সঙ্গে জেনেও ছিলাম, এই চিঠি পেয়েই তিনি বিহ্বল হয়ে উঠবেন, আর তাঁর যা বক্তব্য তাও সহ্য জানাবেন। তিনি যদি ব্রত ভঙ্গ করিতে বলেন, তাহলে কি করবো? স্থির করলাম, তিনিই যখন আমার ইহ-পরকালের গতি, তখন তাঁর আদেশই শিরোধার্য। তারপরেই তো তাঁর টেলিগ্রাম এল—“Be good, leave off fasting, letter follows.” এই ‘তার’ পেয়ে জে আর আমি ব্রত ধরে থাকিতে পারলাম না, অর্ধ পথেই আমার ব্রত-ভঙ্গ হল। আমার আর মরা হল না জ্ঞানাজ্ঞান দা, আবার আমায় বাঁচতে হল।”

“এ তোমার ব্রত-ভঙ্গ নয় প্রিয়ব্রত, ব্রতের সার্থকতা, তোমার নব জীবন লাভ! যে উদ্দেশ্য নিয়ে তুমি দেহ পাত করিতে চেয়ে ছিলে, তোমার সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়েছে, তুমি তাঁর অভয়বাণী পেয়েছ। ঐ যে তিনি অভয়বাণী দিচ্ছেন, তাঁর বরাভয়কর যে উগত হয়ে রয়েছে। তিনি শিষ্যের হিত-সাধনে সদাই উগত বলেই না তিনি গুরু! তিনি দধিন মুখ, সদাই প্রসন্ন। তুমি সৌভাগ্যবান যে তুমি তাঁর বাণী চাইবার পূর্বেই তিনি তোমায় অভয়-আশীর্বাদী প্রেরণ করেছেন। ৬বিজয়ার সেই আশীর্বাদী চিঠি আমিই Post করে ছিলাম, তাতে তো তিনি স্পষ্ট লিখেছিলেন—“তোমরা আমার শুভ ৬বিজয়ার আশীর্বাদ গ্রহণ কর, ৬মায়ের রূপায় তোমাদের চিন্তাশক্তি ও শুভবুদ্ধি উদ্ভূত হোক, নতুন বৎসরে নতুন উত্তম উৎসাহে গম্ভব্য পথে অগ্রসর হও, পথের বিঘ্ন বাধা অপসারিত হোক।” —এর থেকে আর কি বেশী আশীর্বাদ, কি বেশী অভয়বাণী চাও ভাই? তাঁর অভয়বাণী দেওয়াই আছে, কিন্তু তাঁর অভয়বাণী

গ্রহণ করার এতদিন চেষ্টা কর নি, অথবা সেই অভয়বাণী রূদ্র গভীর নিনাদে তোমার কর্ণ-কুহর ভেদ করে হৃদয়ে প্রবেশাধিকার লাভ করিতে পারে নি। কতবার তাঁর অভয়বাণী শুনেছ, কতবার তিনি বলেছেন—‘মৎকর্মপরমো ভব, তোমরা শুধু আমার কর্ম করে যাও, আমার এপারের কাজের চিন্তার ভার গ্রহণ কর, তোমাদের পরপারের চিন্তার ভার আমি নিলাম, তোমাদের মঙ্গলের ভার আমি নিজের হাতে গ্রহণ করলাম। আমায় নির্ভর কর, সব ভার দাও আমায়, আমি যা ভাল তা করবো। ছেড়ে দাও সব আমার হাতে। পাপ-পুণ্য, হিত-অহিত; ভাল-মন্দ, স্ব-দুঃ সব দাও নিঃশেষে ঢেলে, সব সমর্পণ কর আমাকে, দেখ আমি কি করি তোমাদের জন্তে। তোমরা তোমাদের হৃদাধার শূন্য করে রাখ, আমি পূর্ণ করে দেব। রিক্ত হও, মুক্তি নাও।’ —কতবার এ কথা শুনেছ ভাই, কতবার কত নবাগতকে এ অমৃতের বাণী নিজেও শুনিয়েছ! ; কিন্তু মনে থাকে কই, ভুলে যাও যে! তিনি তো বলেছেনই আমরা স্বভাবতই মূর্ত; তবু সেই একই কথা, ‘সেই এক-ধেয়ে কাড়নে স্মর—‘ওগো আমার’ কিছুই হল না, কিছুই হচ্ছে না, আমি কিছুই যোগ্যতা রাখি না, জীবনটা শুধু ব্যথাই গেল’—এমনিতর কতশত ভাবে, কতশত ছন্দোবদ্ধে, রূপে ধাচে ধারায় সেই অবিখ্যাসের স্মরণটাই বেজে উঠছে। সেই যে অনাদি কাল হতে প্রবহমান অজ্ঞানের স্রোতে গা ঢেলে দিয়ে অজ্ঞানতার অভিনয় করে, বন্ধতার ভাণ করে আসছে, সেই পৌনঃপুনিক অভিনয়-ফলজাত সংস্কারের কবল হতে পরিত্রাণ পাওয়া এখন সব চেয়ে কঠিন হয়ে পড়েছে দেখছি। যে দিন শ্রীগুরুর যে কোন বাক্য জীবনের চরম ও পরম শ্রেয়ঃ বলে একটা সয়ল সবল অভিভাব্তি এনে দেবে, যখন সেই

বাক্য সর্বশাস্ত্র, সর্ব উপদেশ, সর্ব বাক্যের সার বলে ধারণা হবে, তখনই তা জীবন-তরঙ্গী ভাসিয়ে চলার ধ্রুবতারারূপে কাজ করতে থাকবে, দিশেহারা হবার আর আশঙ্কা থাকবে না। সাম্না দিকটা উজ্জল হুস্পষ্ট থাকলেই আর কোন সংশয়ের লেশ উদয় হবার অবসরটী পর্যাপ্ত পাবে না। তখনই আমরা “নির্ভয় গত সংশয়ের” জীবন লাভ করে ধৃত হব। “মৃকং কবোতি বাচালং পঙ্কং লজ্জয়তে গিরিম্” এই কথাতে যদি বিশ্বাস থাকে, যদি বুঝি যে—“গুরু সত্যং দেবা সত্যং, সত্যং পরব্রহ্মতত্ত্বং গুরুনাম ভব কর্ণদার”—তাহলে কি আর কোন ভয় বা ভাবনা থাকে? তাহলে কি আর আমার সংসার-বিভীষিকায় সয়ন্ত হই? জ্বেনে রেপো প্রিয়, শ্রীগুরুই আমাদের জীবন-তরঙ্গীর কর্ণদার, তিনিই আমাদের ইহ-পরকালের গতি। ভুক্তি মুক্তি-প্রদাতা একমাত্র তিনিই। আমাদের পথের বাধা তিনিই সরিয়ে দেবেন, আমাদের চলার শক্তি তিনিই দেবেন, আমাদের লক্ষ্যে পৌছিয়ে তিনিই দেবেন। আমাদের কিছু করতে হবে না,—আমাদের যা আছে সব নিঃশেষে তাঁর পায়ে ঢেলে দিতে হবে, আমাদের আত্মসমর্পণ করতে হবে, তাহলেই আমাদের কর্তব্যের শেষ, সাধনার সমাপ্তি! এই কথা ক’টা আমি তোমাকে প্রতিনিয়ত স্মরণ রাখতে বলি প্রিয়,—

গুরুং বিনা ন কোহপি জাভহন্তা,
গুরুং বিনা ন কোহপি মার্গগন্তা,
গুরুং বিনা ন কোহপি সৌখ্যকর্তা,
গুরুং বিনা ন কোহপি মুক্তিদাতা ॥

এই কথা ক’টার একটীতেও বিশ্বাস হয় যদি, এর একটীতেও দৃঢ় আস্থা স্থাপন করতে পার যদি, তা হলে আর কিসের দরকার হয় ভাই? তখন নিজেই নিজের রোগ প্রতিকারের ব্যবস্থা করার প্রচেষ্টায় নিজেরই লজ্জা বোধ হয় না কি?”

“জ্ঞানাজ্ঞান দা, আপনি যে আমাকে তন্ময় করে ফেললেন দেখছি! আমার চিন্তে আজ এত বল কোথা হতে এসে বলুন তো? বাস্তবিকই জ্ঞানাজ্ঞান দা, আপনার কথায় আজ আমার চোখ ফুটল, ভ্রম ঘুচল। এখন বুঝতে পারছি, এতদিন ঠিক ঠিক আত্ম-সমর্পণ করতে পারি নি, নিজের শক্তির ওপর ভর করে রিপু নির্জিত করতে চেয়ে ছিলাম, তাই বার বার তাদের হাতে পরাজিত হয়েছি, বার বার পথভ্রষ্ট হয়েছি। আজ আর নিজের শক্তির অহঙ্কার নাই, অভিমানের বালাই নাই; আজ থেকে নিজের বলতে আর কিছু রাখব না, নিজের দিকে আর চাইব না; ভাল-মন্দ পাপ-পুণ্য সকলের সাথে আমার আমিকে পরিত্যাগ আজ তাঁর পায়ে বিলিয়ে দিলাম। এ দেহ আর আমার নয়, এ মন আর আমার নয়, এ প্রাণ আর আমার নয়; আমি আজ শূন্য! জ্ঞানাজ্ঞান দা, এতদিন পরে যেন বৃকের একটা বোঝা, একটা গুরুভার নেমে গেল, আজ যেন স্বস্তির নিঃশ্বাস ছেড়ে বাঁচলাম। উঃ—নিজের ভার কি ভীষণ! *** কোন দিন আপনার কাছ থেকে এত কথা শুনতে পাই নি জ্ঞানাজ্ঞান দা, আর শুনতে চাইও নি। আজ বুঝি দয়া করে দয়াল ঠাকুর আমার আপনার মুখ দিয়ে তাঁর চিরন্তন সত্য-অমৃতবাণী শোনালেন। জয় হোক দেবতা, তোমারই জয় হোক। আশীর্বাদ কর যেন আজ হতে মুক্ত কর্ত্তে বলতে পারি—‘তোমারই ইচ্ছা হউক পূর্ণ করুণাময় স্বামী’—আজ হতে যেন জীবন-কুঞ্জে আমার রাগিনী না বেজে তোমারই রাগিনী বাজতে থাকে, এই আমার নিবেদন শুধু!”

“ধন্য প্রিয়ব্রত, তুমি ধন্য। তুমি তাঁর কৃপার অধিকারী হয়েছ বলে আজ আমার কথাগুলোর যথার্থ অর্থ হৃদয়ঙ্গম করতে পারলে। নতুবা কতদিন

তো তোমাদের সাথে এ সকল কথা বলেছি, কই এমন করে তো কোন দিন তা তোমার মর্ম্ম স্পর্শ করে নি। যাক্ তুমি তাঁর আলীর্বাদ চেয়ে ছিলে, আলীর্বাদ পেয়েছ, আমি তাঁর কাছ থেকে সে আলীর্বাদ বয়ে নিয়ে এসেছি। প্রিয়ব্রত ! আমিও সোভাগ্যবান্, তুমিও সোভাগ্যবান্ । একজন যন্ত্র তার শ্রেহ-প্রতিম শ্রদ্ধার প্রতীক সমস্ত ভূষিত শুদ্ধপ্রাণ ছোট ভাইটির জন্তে শ্রীশ্রুতর করুণা-বিগলিত শ্রেহধারা শিরে বহন করে পৌছে, আর অন্তরঙ্গ সেই অমিয় স্নিগ্ধ ভূষার শীতল অমলধবল স্বচ্ছ স্তম্ভুর স্বর্গীয় নির্বরিণীর দ্বারা পানে বিগত চক্ষু হয়ে। নাও প্রিয়ব্রত তাঁর আলীর্বাদ : হোক তোমার সব স্বন্দর, দেহ স্বন্দর, মন স্বন্দর, প্রাণ স্বন্দর। তুমি শুধু তাঁকে নির্ভর করে চল, মঙ্গল হবে, শুভ হবে। “শুভ হবে, মঙ্গল হবে” তাঁর এই আলী-কীগী তোমার জীবন-তরণী পরিচালনের দিক্ নির্ণয়ী যন্ত্র হোক। আজ থেকে অন্তত তোমার দূরে গেল, অমঙ্গল অপমৃত হল, মালিন্য আর তোমার ত্রি-সীমায়ও আস্তে পারবে না। কারণ তুমি যে শিব-গুরু মঙ্গল হস্তে পরিচালিত ! সময়ের সন্তান আমরা, অমর-পদ আমাদের চক্ষুর সম্মুখে !

পতনের—অংশের—বিনাশের ভয় কোথায় ? ওগো অমর পথের পথিক ! এস আমরা পরস্পর হাত ধরাধরি করে গলা জড়াজড়ি করে পরম পিতার পরম ধামে চরম গতি পরম শান্তি লাভ করিগে। এস ভাই, এস যাই, তাঁর পশ্চাতে পশ্চাতে তাঁরই ছন্দো-বন্ধনু করণে লীলায়িত পদ বিক্ষেপে সেই অমরধামে প্রয়াণ করি। তাঁর মঙ্গলময় আলীর্বাদ আমাদের শিরে বর্ষিত হোক, তাঁর শুভ ইচ্ছা আমাদের পথের বাধা অপসারিত করুক, হাস্তে হাস্তে সুখ দুঃখকে তুচ্ছ করে আমরা জীবন-মরণের পরপারে চলে যাই। *** ওই যে মন্দিরে মন্দিবে আরতির ঘণ্টা বেজে উঠল, এস আমরাও স্তমিতনেত্রে পঞ্চ-জ্ঞানেন্দ্রিয়ের প্রদীপ জ্বলে বিশ্বের আরতি করি, আমাদের হৃদয়ের ব্যাকুলতা দিয়ে তাঁকে বাজান করি, আর শেষে তাঁর পায়ে লুটিয়ে পড়ে যুক্তকণ্ঠে বলি—

হুমেব মাতাচ পিতা হুমেব,
হুমেব বন্ধুচ সখা হুমেব,
হুমেব বিত্তা ত্রিবিণং হুমেব,
হুমেব সর্ব্বং মম দেব দেব ॥

রাস-প্রসঙ্গে

আজ পূর্ণিমা ; পূর্ণ শশধরের স্নিগ্ধ শুভ কিরণ ধারায় জগৎ পরিপ্লাবিত। এই জ্যোৎস্নাহাসিত রজনীতে উদাস প্রাণে চাহিয়া আছি দিগন্তের পানে ; দৃষ্টি উদাস, মন চিন্তাশূন্য। দেখিতে দেখিতে শূন্য চিন্তা চিন্তার জোয়ারে ডরিয়া গেল, শূন্য পূর্ণ হইয়া উথলিয়া উঠিল। মনে হইল কত

দিন—কত যুগ পূর্বে ঠিক এমনি একটা রাত্রিতেই অগিলাস্কার ঘন বিগ্রহ শ্রীভগবান্ মাহুঘ-দেহে মাহুঘের সঙ্গে কত লীলা-রঙ্গ করিয়াছিলেন। সেদিন তাঁর বাঁশীর তানে যমুনা উজান বহিয়াছিল, রাস-রস-স্রোতে আরাধিকাদের সাংসারিক কর্তব্য-জ্ঞান কোথায় ভাসিয়া গিয়াছিল।

হৃদয়ের মাঝেও যখন সত্যের বিমল জ্যোতি ফুটিয়া উঠে, যখন অনাহত নাদে হৃদয়-পুর বন্ধ হইয়া উঠে, তখন এমনি করিয়াই চিন্তা-যমুনার স্রোত নিম্নগতি ছাড়িয়া উর্দ্ধগামী হয়, আনন্দ-প্রাবনে আসক্তির বন্ধন কোথায় ভাসিয়া যায়।

যেমনি যমুনার কূলে বাঁশী বাজিয়া উঠিল, অমনি সকলে ছুটিলেন তাহার পানে; ছুটিতে ছুটিতে তাঁহাদের বস্ত্রাঞ্চল স্পর্শ হইয়া গেল, বেণীবন্ধ শিথিল হইয়া পড়িল। সকলেই ছুটিলেন বটে কিন্তু কেহ কাহারও সহিত পরামর্শ না করিয়া, কেহ কাহাকেও এই অভিমারের বার্তা না জানাইয়া প্রাণের ঐকান্তিক আবেগে! তাঁহাদের গৃহ-কাঁথা পড়িয়া রহিল প্রারম্ভাবস্থায়—অর্দ্ধসমাপ্তাবস্থায়।

এমনই হয়। যত দিন না তাঁহার আকুল আহ্বান প্রাণে প্রাণে অনুভব করা যায়, যতদিন না তাঁহার প্রতি ঐকান্তিক ভালবাসা জন্মে, ততদিন কাহারও সংসার-বন্ধন শিথিল হয় না, কূল ছাড়িয়া কেহ অকূলে ডাসে না। বলিয়া কহিয়া এ আকুলতা কাহারও মাঝে জাগান যায় না, এ আকুলতা স্বতঃস্ফূর্ত! যখন মানুষ বুঝিতে পারে, সংসারকে ভালবাসিয়া সংসারের কর্তব্য সম্পাদন করিয়া; যতখানি সুখ, তাহার বহু বহু গুণ বর্দ্ধিত স্থগ এই নিবৃত্তির পথে— ভগবৎ প্রীতির পথে রহিয়াছে, যখন প্রকৃতই তাঁর করুণা শাশরীর পাগল করা হ্রস্ব কাণের ভিতর দিয়া মরমে প্রবেশ করে, তখন সে আর তুচ্ছ বিষয়ে আনন্দ পায় না, তুচ্ছ বিষয়কে তুচ্ছ করিয়াই নিঃসঙ্গ হইয়া ছুটে সে তখন অনন্দের উৎসে অবগাহন করিতে। মানুষ ইহাদেরই বলে ব্যভিচারী, কর্তব্যজ্ঞান শূন্য!

গোপীরা উপস্থিত হইলেন তাঁহার পাদমূলে অন্তরের বিরহানল প্রিয়তমের অঙ্গস্পর্শে প্রশমন করিবার অভিপ্রায়ে, কত দীর্ঘ দিনের আশা প্রিয়-

সঙ্গে পূর্ণ করিবার আশায়। বড় আশা করিয়া তাঁহারা আসিয়াছেন, তাই চতুর শিরোমণি চাতুরালী করিয়া বলিয়া উঠিলেন—“ওগো তোমরা এই অসময়ে ঘোরা রজনীতে বাড়ী-ঘর ছাড়িয়া এই ঘন বনে চলিয়া আসিলে কেন? তোমাদের কি কর্তব্য জ্ঞান নাই? তোমাদের কি স্বামী-পুত্র নাই? স্বামী-পুত্রের সেবাই যে তোমাদের পরম ধর্ম। তোমরা সেই ধর্মে জলাঞ্জলি দিয়া কূল ছাড়িয়া অকূলে ভাসিলে? তোমাদের এখানে থাকা উচিত নয়, তোমরা ঘরে ফিরিয়া যাও।”

গোপীদের মাথায় আকাশ ভাঙিয়া পড়িল। যে প্রিয়তমের সঙ্গ-লালসায় তাঁহারা আজ কূল মান লাজ সব তাগ করিয়া তাঁহার পাদমূলে ছুটিয়া আসিয়াছেন, সে-ই কিনা আজ নিষ্ঠুরের মত—শত্রুর মত এই নিশ্চয় বাণী শুনাইল? অভিমানে তাঁহাদের কণ্ঠ রোধ হইয়া আসিল, চক্ষু অশ্রু-ভারাক্রান্ত হইল। কোন প্রকারে অশ্রুসঞ্চার করিয়া যুত্বেষে বলিলেন—“ও গো প্রিয়, তুমিই যে আমাদের প্রিয়তম, তোমা ছাড়া আর তো কেহ আমাদের প্রিয়তম নাই! তোমার রূপ আমাদের বিহ্বল করিয়াছে, তোমার হাসি আমাদের পাগল করিয়াছে, তোমার বাঁশী আমাদের কূল ছাড়াইয়াছে। আমরা স্বামী জানি না, পুত্র জানি না, গৃহ-সংসার জানি না। আমরা জানি তুমিই আমাদের সব, তুমিই আমাদের সকল। ও গো, আমরা তোমার চরণ-রেণুর দাসী হইব বলিয়া ছুটিয়া আসিয়াছি, আমাদের এ আশায় বাজ ফেলিও না নিষ্ঠুর! আমরা তোমারই শরণাপন্ন হইলাম। ইচ্ছা হয় তুমি আমাদের নিষ্পেষিত করিয়া মার, তোমার চরণতলে আমরা প্রাণ বিসর্জন দিব, তবু আর তো কূলে ফিরিব না।”

কোন স্তম্ভ অতীতে যে লীলার অভিনয়

হইয়াছিল, আজও চোখের সম্মুখে তাহার স্মৃতি
জ্যোতির আভাস দেখিয়া চিত্ত আবেগে ভরিয়া
উঠে। কত কুল-হারাকে অকুলের কুলদাতার
পাদমূলে আসিতে দেখিলাম, আশায় উচ্ছ্বাসে
আবেগে ব্যাকুলতায় হৃদয় পূর্ণ করিয়া। শুনলাম
সেই চিরন্তন বাণী—“কেন আসিয়াছ গো কেন
আসিয়াছ; ফিরিয়া যাও গৃহে—সংসার কঠব্য
পালন কর গিয়া।” যাহাদের হৃদয়ে ততটুকু
আকর্ষণ আসে নাই, যাহাদের ব্যাকুলতা চরমে
পৌঁছায় নাই, তাহারা এই নিষেধাত্মক বাণী শুনিয়াই
ফিরিল, আর যাহারা সব ছাড়িয়া সবকে ধরিতে
আসিয়াছে, সবেদ মাঝে কিছুই নাই সবেদ
মাঝেই সকল আছে ইহা মর্মে মর্মে উপলব্ধি
করিতে পারিয়াছে, তাহারা গেল না, নিশারীর পা
জড়াইয়া ব্যাকুল-কণ্ঠে চিরন্তন শরণাগত-বাণী
উচ্চারণ করিয়া বলিয়া উঠিল—“আমরা তো আর
ধরে ফিরিব না, ঘরে ফিরিব বলিয়া তো তোমার
কাছে আসি নাই দেবতা! আমরা জনম ভরিয়া
রাহিব পড়িয়া তব পদ রেণু চুমি।”

স্বপ্নের খেলা স্বপ্নেও দেখি, বাহিরের লীলা
অন্তরেও প্রত্যক্ষ করি। যখন ঈজিয়-বৃত্তিগুলি
বহির্জীবনের সেবা ছাড়িয়া অন্তর-পুরুষের সেবায়
নিযুক্ত হয়, যখন তাহাদের গতি বহির্জগত-
পরিভ্রমণ করিয়া অন্তর্জগত হয়, তখন চিত্তে একটা
আন্দোলন, একটা সংশয় উপস্থিত হয়—কঠব্য
কি? বিষয়ের সেবা না বিষয়ীর সেবা? এই
সংশয়ান্দোলিত চিত্ত সংশয়-স্তরঙ্গ ভেদ করিয়া
যখন বহুর সেবা পরিভ্রমণ পূর্বক এককেই
পরমাত্মায় বলিয়া নিঃসংশয়িতরূপে গ্রহণ করে,
তখনই চিত্ত তাহাতে ডুবিয়া যায়, আপন হারা হয়।

গোপীদের এই ঐকান্তিকতা লক্ষ্য করিয়া
শ্রীভগবান্ তাহাদের লইয়া নানাবিধ ক্রীড়াবিলাস

করিতে আরম্ভ করিলেন। যাহার সঙ্গ-কামনায় এতদিন
তাহারা বিরহের আগুনে জলিতেছিলেন, কত দীর্ঘ
রজনী যাহার মননে যাহার ধ্যানে বিনীত অবস্থায়
কাটিয়াছে, আজ তাহার অঙ্গ স্পর্শ করিয়া তাহার
নিকট হইতে বহু মান লাভ করিয়া তাহারা ধৃত
হইলেন, তাহাদের চিত্ত গর্বে ফুলিয়া উঠিল, তাহারা
ভাবিলেন—জগতে আমাদের মত ভাগ্য আর কার
আছে? অন্তর্ধ্যামী সব বুঝিলেন। তাহাদের
এই গর্ব এই অভিমান ভাবিবার জন্ত তিনি সেই
স্থানেই অস্থিত হইলেন।

সাধকও যখন কত তপস্যায়, কত ব্যাকুলতায়
একটা লোভনীয় আধ্যাত্মিক অবস্থা লাভ করেন,
তখন যদি তাহার চিত্তে অভিমান বা অহঙ্কারের
রেণু ফুটিয়া উঠে, তখন যদি তিনি নিজেকে খুব বড়
মনে করিয়া ভাবেন যে “কোতস্তি সদৃশোময়া”
তাহা হইলে তাহার সে অবস্থা বেশীদিন স্থায়ী হয়
না। সাধক যতদিন না বুঝিতে পারেন যে তাহার
শক্তিতে তাহার সাধনায় কিছুই হইতেছে না, সবই
ইচ্ছাময়ের ইচ্ছাধীন, তাহার মঙ্গল-ইচ্ছাই তাহার
সাধনাকে সাধক করিয়া শিদ্ধিরূপে ফুটিয়া উঠিতেছে,
ততদিন তাহার কোন ভাবই—কোন অবস্থাই স্থায়ী
হইতে পারে না, তাহা চকিতে আসিয়া আবার
চকিতেই মিলাইয়া যায়। মঙ্গলময় তাই মাঝে
মাঝে সাধকের মাঝে এক একটা অবস্থার সঞ্চার
করিয়া আবার তাহা সরাইয়া লন। হিন্দুমাত্র
গর্ব-অহঙ্কারের অবস্থিতিকাল পর্যন্ত সাধক-হৃদয়ে
এইরূপ লুকাচুরী চলিতে থাকে। ইহাই হইল
রাসমধ্যগত ক্রীড়ার অন্তর্ধান!

তাহার আকস্মিক অন্তর্ধ্যানে গোপীগণ বিহ্বল
হইয়া পড়িলেন, তাহাদের আনন্দের হাট অসময়ে
ভাঙিয়া যাওয়ায় অতিশয় ব্যাকুলা হইয়া উঠিলেন।
ব্যাকুল ভাবেই তাহার প্রিয়ের অহুসন্ধানে বনে

বনে ঘুরিতে লাগিলেন, যাহা কিছু চোখের সম্মুখে পড়িতে লাগিল—স্বাবর বা জগন্ম—তাহাকেই জিজ্ঞাসা করিলেন—“ওগো, তোমরা কি আমাদের প্রিয়তমের সন্ধান বলিতে পার, সে নিষ্ঠুর কি এই পথ দিয়া গিয়াছে?” এইভাবে ভ্রমণ করিতে করিতে রাত্রি প্রায় শেষ হইয়া আসিল, তাঁহারাও ক্লান্ত হইয়া পুনরায় যমুনাপুলিনে ফিরিয়া আসিলেন। যখন দেখিলেন সে নিষ্ঠুর আর কিছুতেই আসিতেছে না, খুঁজিয়াও কোন ফল হইতেছে না, তখন তাঁহারা তাঁহার আগমনে অভিলাষিণী হইয়া প্রিয়তমের গুণগানে ব্যাপৃত হইলেন এবং আকুল কণ্ঠে তাঁহাকে উদ্দেশ্য করিয়া বলিতে লাগিলেন—

“ওগো বন্ধু! তোমাকে আমরা কত খুঁজিলাম, দেখা পাইলাম না, তোমার নাম ধরিয়া কত ডাকিলাম তুমি আসিলে না। তোমার বিরহে তোমার অদর্শনে আমাদের প্রাণ বাহির হইবার উপক্রম হইয়াছে যে! আমরা তোমার কাছে কোন সম্পদের প্রত্যাশা করি না নিষ্ঠুর! আমরা চাই শুধু তোমাকে, তোমাকে দেখিয়া তোমাকে স্পর্শ করিয়া আপন হারা হইতে। ওগো প্রিয়, পাছে তোমার বাধা লাগে, এই আশঙ্কায় আমরা তোমার যে চরণকমল আমাদের কঠিন কূচতটে অতি সন্তর্পণে ধারণ করি, তুমি সেই পাদপদ্ম স্নকঠিন মৃত্তিকায় কেলিয়া কাননে কাননে ভ্রমণ করিতেছ? হৃদয় উপলগণ, স্বতীক্ষ্ণ দর্ভাকুর প্রভৃতি হইতে তোমার বাধা হইতেছে না কি প্রিয়তম? তোমার বাধার কথা ভাবিয়া আমাদের প্রাণ ব্যাকুল হইয়া উঠিতেছে যে! এস এস বন্ধু কিরে এস, কঠোর ধারিত্রীবন্ধ তোমার চরণ-স্থাপনের যোগ্য নয়,—এসগো তুমি আমাদের ছদয়ে তোমার স্নকোমল চরণ যুগল স্থাপন কর!”

গোপীদের আকুলতার, প্রাণের ঐকান্তিক আকষণে আকৃষ্ট হইয়া ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ শ্রিতহাস্তে গোপীমণ্ডলে আবিস্কৃত হইলেন; গোপীদের দেহে যেন প্রাণ ফিরিয়া আসিল, প্রিয়তমকে সম্মুখে দেখিয়া তাঁহাদের মনোবাধা দূরে গেল, শরীর পুলক-কণ্টকিত হইয়া উঠিল। আবার ভগবান্ তাঁহাদের সহিত বিহার করিতে আরম্ভ করিলেন, আবার তাঁহাদের সহিত লীলা-বিলাসে মগ্ন হইলেন। ইহাই পূর্ণ রাস, পূর্ণ বিহার, তাইতো ভগবান্ রাসবিহারী!

সাধকের চিন্তেও এমনি করিয়া রাস-লীলার লুকোচুরী চলিতে থাকে। কণ্ঠকে পাইয়া অভিমান অহকারের আবেগে যখন তাহা কণ্ঠকে হারাইয়া যায়, কণ্ঠিকার মত চকিতে আসিয়া চকিতেই মিলাইয়া যায়, তখন সাধক বিহ্বল হইয়া পড়েন, আকৃষ্ট অবস্থা হইতে স্থলিত হইয়া আবার সেই অবস্থা লাভের জন্য অতিশয় ব্যাকুল হইয়া উঠেন। কেমন করিয়া সেই অবস্থা লাভ হইবে, কেমন করিয়া আবার হারানো রতন ফিরিয়া পাওয়া যাইবে, এই ব্যাকুলতা লইয়া বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে, সাধন হইতে সাধনান্তরে তাঁহার ঘুরিয়া নরেন। কিন্তু ঘুরিয়া বেড়াইলে কি হইবে? ঘুরিলে তো তাঁহাকে পাওয়া যায় না। তাই গোপীদের মত আবার স্বস্থানে ফিরিয়া আসিতে হয়, যে স্থানে সে হারাইয়াছিল, সেই স্থানে আসিয়া ব্যাকুলভাবে সেই অবস্থা পুনঃপ্রাপ্তির জন্য তাঁহারই উদ্দেশ্যে প্রার্থনা করিতে হয়। যখন সাধক বুঝিতে পারেন যে নিজের চেষ্টায় তো কিছুই হইল না, এতদিন ধরিয়া যাহার জন্য কত পণ্ড্রম করিলাম, সে ফিরিয়া আসিল না তো! তাহা হইলে আমার শক্তির—আমার সাধনার মূল্য কতটুকু? তাহার যদি আসিবার ইচ্ছা না হয়,

তবে আমার চেষ্টায় আর কি হইতে পারে ? এই ভাবে পূর্ণ হইয়া যখন সাধক একান্তমনে তাঁহারই শরণ গ্রহণ করেন, তখন তাঁহার যে অবস্থাপ্রাপ্তি ঘটে—তাহা পূর্ণ হইতেও উজ্জলতর—স্থিরতর !

কেন এমন হয় ? যাহার জ্ঞান প্রাণ পুড়িয়া ছাই হইয়া যায়, যাহার অদর্শনে ত্রিভুবন অন্ধকার দেখি, সে কেন এমন নিষ্ঠুরের মত আচরণ করে, কেন সে এমন করিয়া চকিতে আসিয়া চকিতে মিলাইয়া যায় ?

গোপীদের প্রাণেও এই প্রশ্ন স্বতঃই উত্থিত হইয়াছিল, তাঁহারা নিষ্ঠুরের ব্যবহারে নিপীড়িত হইয়া প্রশ্নই করিয়া বসিলেন—

“ওগো বন্ধু ! তোমার রীতিটা কেমন বল তো ? আমরা তোমার জ্ঞান পাগল, আর তুমি আমাদের এমনি করিয়া কাদাইয়া দূরে দূরে সরিয়া থাকিতেছ ? আচ্ছা বল দেখি প্রিয়, ভালবাসা পাইয়া তবে ভালবাসে কাহারো, ভালবাসা না পাইয়াও ভালবাসে কাহারো, আবার উভয়টাকে উপেক্ষা করিয়া নিরপেক্ষ থাকে কাহারো ?”

ভগবান্ গোপীদের মনোভাব বুঝিলেন। বুঝিলেন যে, গোপীদের ভালবাসা উপেক্ষা করিয়া তিনি যে দূরে দূরে সরিয়া থাকিতে ছিলেন, ইহা তাহারই কটাক্ষপূর্ণ অভিযুক্তি। — ভগবান্ উত্তর করিলেন—“যাহারা প্রতিদান পাইবার আশা রাখে, যাহারা স্বার্থপর, স্বার্থ ছাড়া আর কিছু বুঝে না, তাহারাই পরম্পর পরম্পরের ভালবাসার অপেক্ষা রাখিয়া ভালবাসে ; সে ভালবাসায় প্রীতি নাই, সে ভালবাসায় প্রেম নাই। আর স্নেহে অন্ধ যাহারা, মমতায় মুগ্ধ যাহারা, তাহারো ভালবাসা না পাইয়া এমন কি উপেক্ষিত হইয়াও ভালবাসার জনকে ভালবাসে, ইহাতে দর্শ ও সৌজন্ম উভয়ই আছে। কিন্তু যাহারা আত্মারাম, আপ্যকাম, অথবা

অকৃতজ্ঞ, গুরুদ্রোহী তাঁহারা ভালবাসা না পাইলে তো কথাই নাই, ভালবাসা পাইয়াও কাহাকেও ভালবাসেন না। ওগো, তোমরা আমাকে এই শ্রেণীরই ধরিয়া লও। তবে আমি অকৃতজ্ঞ বা গুরুদ্রোহী নহি, আমি আত্মারাম—আপ্যকাম। আমি ভালবাসা পাইয়াও ভালবাসি না কেন জান ? বেশী করিয়া ভালবাসা পাইবার জ্ঞান। যাহারা আমাকে ভালবাসে, তাহারো তাহাদের সক্ষিত ভালবাসার বিনিময়ে আমার ভালবাসা না পাইয়া আমাকে বেশী করিয়া ভালবাসিবার জ্ঞান প্রস্তুত হয়, আমরা অপ্ৰাপ্তিতে আমার বিরহে তাহাদের হৃদয় জ্বলিতে জ্বলিতে বি-মল হয়। আমিও তো তাই তোমাদের কাছ হইতে অস্থিত হইয়া ছিলাম। তোমরা যাহাতে আরও ব্যাকুল হইয়া উঠ, তোমাদের চিন্তা যাহাতে আমার প্রতি অধিকতর আকৃষ্ট হয়, সেইজ্ঞাই তো আমি এমনি করিয়া তোমাদের চোখের অন্তরাল হইয়াছিলাম। আমার অন্তর্ধান সার্থক হইয়াছে, তোমাদের ব্যাকুলতায় আমি ডুপ্ত হইয়াছি। তোমাদের ভালবাসায় আজ আমি বাঁধা পড়িলাম।”

ভগবান্ নিষ্ঠুর নহেন, নিষ্কর্ম নহেন, তিনি বড় অভিমানী। তাঁহার ভালবাসা ছাড়া অন্য কোন কামনা-বাসনাব লেশ হৃদয়ে বর্তমান থাকিতে তিনি আত্মপ্রকাশ করেন না, এমনি করিয়া গোপন ভাবেই থাকেন। যখন হৃদয়ের আবর্জনা জ্ঞানের আগুনে জলিয়া-পুড়িয়া ভস্ম হইয়া যায়, যখন চোখের জলে ব্যাকুলতার বস্ত্রায় সব ধুইয়া যায়, তখনই তাঁহার আবির্ভাব ঘটে। সে আবির্ভাব কণিক নয় ; নিত্য—স্থায়ী—চিরন্তন !

আত্ম-পরমাত্মার যে যোগ, ভক্ত-ভগবানের যে মিলন, সত্যের যে স্বভঃ প্রকাশ তাহাই তো রাস-লীলা ! এই লীলা স্থূল সূক্ষ্ম কারণ সর্বত্রই চলিতেছে।

অমাবস্তার ঘোর আধারের পর ধীরে ধীরে জ্যোৎস্না ফুটিতে ফুটিতে যখন পূর্ণ চন্দ্রের বিকাশ হয় আকাশে, তখনই হয় রাসলীলা। রজস্তমো গুণ ধ্বংস হইয়া হৃদয়ে যখন শুদ্ধ সত্ত্বগুণের আবির্ভাব হয়, তখনই সেই সত্ত্বপূর্ণ হৃদয়ে সত্যের বিমল জ্যোতি ফুটিয়া উঠে। স্বপ্নের এই লীলা স্থূলেও আশ্বাদ করাষ্টবার জন্য দ্বাপরের শেষ সন্ধ্যায় ঋষিদের আহ্বানে পূর্ণ-কাম পূর্ণরূপে জগতে আবির্ভূত হইয়াছিলেন। খে গোপীগণ তাঁহার দর্শন-স্পর্শন-আলিঙ্গন পাইয়া ধন্য হইয়াছিলেন, তাঁহারা সামান্য নারী ছিলেন না। আপ্তকাম সিদ্ধ মুনিঋষিগণই বহু বহু জন্মের তপস্যার ফলে, ভগবান অধোকক্ষে ঐকান্তিক ভক্তির প্রভাবে ভগবানের ব্রজলীলার সহায়করূপে ব্রজগোপীদের দেহ ধারণ করিয়াছিলেন।

স্থূলে পরমাত্মাকে—ভগবানকে আশ্বাদন করাষ্ট চরম কথা। তাই মুনি ঋষিগণ স্বপ্নে তাঁহাকে পাইয়াও তৃপ্তিলাভ করিতে পারেন নাই, স্থূলে ভগবানের অঙ্গ-সঙ্গ কামনা করিয়া ছিলেন। তাই তাঁহারা নিজেদের জ্ঞান-বিচা-বুদ্ধি সব বিসর্জন দিয়া আভিরিগী গোয়ালিনী হইয়াছিলেন, তাঁহারা তাঁহাদের জ্ঞানভিমান পরিতাগ করিয়া “সহজ-মাহু” হইয়াছিলেন। সহজ না হইলে সহজের সন্ধান মিলে না, সহজ না হইলে সহজের প্রেম হয় না। যতদিন না বুদ্ধির মরণ হয়, যতদিন না জ্ঞান ভিমান বিসর্জন দিয়া সরল গোপী-হৃদয় লাভের সৌভাগ্য লাভ হয়, ততদিন সহজের দর্শন সহজের স্পর্শন মিলে না। ঐহারা প্রেমের সাধনা করিতে চান, গোপীরাই তো তাঁহাদের আদর্শ, গোপীদের ব্যাকুলতাই তো তাঁহাদের সাধ্য! তাই প্রেমের সাধকদের কোন গোপীর অহুগ হইয়াই প্রেমের সাধন করিতে হয়। গোপীদের হৃদয়ানুরাগ, গোপীদের সংসারবিরক্তি, গোপীদের ভগবৎপ্রীতি, এ

সকলই সাধক মাত্রেরই অমুকরণীয়, গোপীদের পদাঙ্ক সকলেরই অমুসরণীয়, গোপীরা যে অবস্থা লাভ করিয়া পূর্ণ পুরুষের সহিত রাস-লীলার অধিকারিণী হইয়াছিলেন, সে অবস্থাও সকলের কাক্ষণীয়!

* * *

রাসলীলার প্রকৃত তাৎপর্য্য অবগত না হইয়া অনেকে ইহার কত বিরুদ্ধ সমালোচনা করিয়া বসেন। শ্রীকৃষ্ণ যদি ভগবান্ হইয়া থাকেন, তবে তিনি এমন ব্যভিচার করিলেন কেন, পরদার-সঙ্গ করিলেন কেন? “আপনি আচরি ধর্ম্ম জীবের শিখায়” এই উপদেশানুযায়ী তো তবে ভগবানের আদর্শ সকলেই ব্যভিচারী হইয়া উঠিবে! এ কেমনতর লীলা—ইত্যাদি।

সংশয়ীয় মনে স্বভাবতঃই এই প্রশ্ন জাগে, প্রশ্ন জাগা অসঙ্গতও নয়। শুকদেবের শ্রীমুগ হইতে এই রাসলীলা শ্রবণ করিয়া মহারাজ পরীক্ষিতের অন্তরেও এই প্রশ্ন জাগিয়াছিল। তিনি স্পষ্টই শুকদেবকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—

সংস্থাপনারধর্ম্মস্ত প্রশময়েতরস্ত চ।

অবতীর্ণো হিতগবানর্শেন অগদীশ্বরঃ ॥

সকথঃ ধর্ম্ম সেতুনাং বস্ত্র কষ্ঠাভিরক্ষিতা।

প্রতীপমাচরদ্ ব্রহ্মণ্ পরদারভির্দর্শনম্ ॥

আপ্তকামো যদুপতিঃ কৃতবান বৈজুগপিতম্।

কিমভিপ্রায় এতং সংশয়ং দ্বিজি সুরতঃ ॥

এ প্রশ্নে বিক্রপ কটাক্ষের লেশ মাত্র নাই, ইহা যথার্থ জিজ্ঞাসু-প্রাণের সরল অভিব্যক্তি। এই প্রশ্নের উত্তরে শুকদেব যে কয়টি কথা বলিলেন, তাহা বিশেষ প্রণিধানযোগ্য। তিনি পরীক্ষিতকে গোপীদিগের পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মের সাধন-সহস্তের গোলক-ধাঁধায় না ফেলিয়া স্পষ্টই ভগবানের ঐক্য

আচরণের অ-দোষ স্ব কীৰ্তন করিলেন। তিনি বলিলেন—

ধৰ্ম্ম বাতিক্ষমে দৃষ্ট ঐশ্বর্যাপাণ্ড সাহসম্ ।

তেজীয়সাং ন দোষাষ বচঃ সৰ্বভূজো যথা ॥

যাহাদের সৰ্ব্বোচ্চের উপর ঐশ্বৰ্য জন্মিয়াছে, যাহারা তাহাদের অধীনতাত্মক ছিন্ন করিয়া তাহাদেরই প্রভু হইয়াছেন, মায়ায় অধীন না থাকিয়া দয়াদীশ হইয়াছেন, এই প্রকার ঐশ্বর্যদিগের ধৰ্ম্ম-ক্রিয় এবং সাহস দেখা গিয়াছে। তাহাতে তাহাদের পাপ স্পর্শ করে না, তাহাদের প্রতিকূল-চরণ তাহাদের বদনের কারণ হয় না। কেন এমন হয়? তাহার উত্তরেই শুকদেব বলিয়া উঠিলেন—

তেজীয়সাং ন দোষাষ : যাহারা তেজীয়ান, প্রকৃতিই তাহাদের অন্তরে জানের বজ্র জন্মিতছে, তাহাদের এই ধৰ্ম্মাত্মিক দোষের হয় না, জানায়িই তাহাদের সকল কৰ্ম্ম ক্ষয় করিয়া দেয়, সুতরাং কিসে তাহাদের বন্ধন সম্ভবপর? অগ্নি সৰ্বভূক্ত; ভাল-মন্দ, স্ব-কু- সবই তিনি ভোজন করেন; তথাপি তিনি পানী নন—পাবক, পাবন-কারী, পবিত্রকারী। কেননা, তাহার কুকে ও স্ব করিবার শক্তি রহিয়াছে, সকল হজম করিবার ক্ষমতা রহিয়াছে।

কিন্তু যাহারা ঐশ্বর্য নহেন, তাহাদের ঐশ্বর্য বশীভূত নহে, তাহারা যেন কদাপি ঐশ্বরের আচরণ না করিয়া বসেন। এমন কি সে আচরণের কল্পনাও যেন তাহাদের অন্তরে স্থান না পায়। ভূতনাথ না হইয়া ভূত লইয়া খেলা করিতে গেলে ভূতই ঘাড় ভাঙ্গিয়া দেয়। রুদ্র যিনি, শিব যিনি, তিনিই সমুদ্র মন্তনোথ হলাহল পানে সক্ষম, অপরে তাহার আচরণ করিতে গেলে তাহার বিনাশ অবশ্যজ্ঞাবী!

তিনি নাকি অনেক স্থানে বৈষ্ণব বাবাজীর গোপিনী সঙ্গে রাসলীলায় অভিনয় করিয়া থাকেন,

তাহাদের গৃহ কৃষ্ণ-প্রেম শিক্ষা দিয়া থাকেন। ইহা যে কতদূর নৈতিক ও আধ্যাত্মিক জীবনের অনিষ্টকর তাহা আর বলিবার নয়। তাই শুকদেব বলিতেছেন—

নৈতৎ সমাচরেচ্ছাত্ত্ব মনসাপিছনীষঃ ।

বিনশ্য তাতরয়োচ্যাত্ত্ব যথা ক্রোধোহন্ধিঃ বিগমঃ ॥

আবার অপর পক্ষে কত লোকের কাছে কত সিদ্ধ মহাপুরুষেরও নিন্দাবাদ শুনিয়া থাকি— ‘তাঁহারা মাধু হইয়াও কেন বিলাস বাসনে ডুবিয়া থাকেন, তাহাতে কি তাঁহাদের পতন হয় না ইত্যাদি।’ কিন্তু তাঁহারা ভুলিয়া যান ভাগবতের বজ্রনির্ঘোষ বাণী—“তেজীয়সাং ন দোষাষ”। তুমি আমি যে আচরণ করিলে পতনের চরমে গিয়া উপস্থিত হইব, যাহারা তেজীয়ান তাঁহারা সে আচরণ করিলে সেই আচরণজনিত দোষ তাহাদের স্পর্শ করিতে পারিবে না, বন্ধন করিতে পারিবে না, কারণ তাহারা যে মুক্ত! তাহাদের সকল আচরণ আমাদের আচরণীয় নহে, তাহাদের উপদেশবাণীই আমাদের প্রতিপালনীয়। এই কথাই সমর্থন করিয়াই শুকদেব বলিলেন—

ঐশ্বর্যাপাণ্ডঃ সত্যং তৈশ্বৰ্যচরিতং কচিৎ ।

তথাঃ যৎ স্ববচোবুত্তং বুদ্ধিমাং শৃণুসমাচরেৎ ॥

কেন তবে তাহারা এই ধৰ্ম্মাত্মিক রূপ ছঃসাহসিক কাণ্ড করিয়া থাকেন, কেন তবে তাহারা লৌকিক আচার উল্লঙ্ঘন করেন, এই সংশয় নিরসন করলে শুকদেব আবার বলিলেন—

এই যে তাহাদের আচরণ, ইহা তাহাদের অনিচ্ছাকৃত আচরণ। প্রারব্ধকর্ম্ম মাত্র মানসে তাহারা দেহ ধারণ করিয়া থাকেন শুধু। তাহারা স্ব স্বরূপে অবস্থান করিয়া আপন জীবনে প্রারব্ধের লীলা দেখিয়া যান। প্রারব্ধ বশে তাহাদের জীবনে সাধারণ দৃষ্টিতে যে সমস্ত ধৰ্ম্ম বিরুদ্ধ ভাব লক্ষিত হয়, তাহা তাহাদের বদনের কারণ হয় না, কারণ তাহারা

এমন স্থানেই পৌছিয়াছেন, যেখানে পাপ-পুণ্যের শিখা পৌছিতে অক্ষম। মঙ্গল-অমঙ্গল তাঁহাদের নিকট সমান হইয়া গিয়াছে; পুণ্য করিলেও সেই পুণ্যের ফল তাঁহারা ভোগ করেন না, পাপ করিলেও সেই পাপের ফল তাঁহাদের স্পর্শ করিতে পারে না।

যাহারা সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিয়া এই প্রকার ঈশ্বর লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদেরই যখন কোন কৰ্ম বন্ধনের কারণ হয় না, তখন যিনি তিৰ্য্যক, মৰ্ত্ত্য ও দেবতা প্রভৃতি নিখিল জীবের ঈশ্বর, যিনি যাবতীয় ঐশ্বৰ্য্যের অধিপতি, তাঁহার কুশলাকুশলের সম্ভাবনা কোথায়?

যৎপাদপঙ্কজপরাগনিবেবভূগ্না।

যোগপ্রভাববিধূতাপিলকৰ্মবন্ধাঃ।

ঐশ্বর্য চরন্তি মনয়োহপি ন নম্যমানা।

স্তনোচ্ছয়াত্তবপুং কৃত এব বন্ধাঃ।

যাহার চরণারবিন্দের মাত্র সেবা করিয়া জ্ঞানী-ভক্তগণ যোগ প্রভাবে অগিল কৰ্মবন্ধ বিদূরিত করিয়া স্বচ্ছন্দে বিচরণ করিয়া থাকেন, কোন কৰ্মই আর যাহাদের বন্ধন করিতে পারে না, সেই সকল মুক্তাত্মাদিগেরও যিনি মুক্তিদাতা ঈশ্বর, তাঁহার বন্ধন কি প্রকারে সম্ভবে? যাহার নাম লইয়াই ভবসাগর পাড়ি দেওয়া যায়, তিনি কেমন করিয়া সেই সাগরে নিমজ্জিত হইতে পারেন?

গোপীনাং তৎপতীনাঞ্চ সৰ্ব্বেষামেব দেহিনাম্।

যোগেশ্বরতি সৌখ্যাকঃ ক্রীড়নেবেহ দেহভাক্।

অনুগ্রহায় ভূতানাং মানুষাং দেহমাহিতাঃ।

ভজতে তাদৃশীঃ ক্রীড়াঃ যাঃশ্চ তৎপরোভবেৎ।

যিনি গোপীদিগের, গোপীর স্বামীদিগের এবং যাবতীয় দেহীর অন্তরে আত্মরূপে বিরাজ করিতে-ছেন, যিনি ব্যাধাদিরও সাক্ষী, তিনিই ক্রীড়াচ্ছলে দেহ ধারণ করিয়া জীবের হিতসাধন নিমিত্ত মানুষ-দেহে নানারূপ লীলা প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই

লীলা দর্শন যাহাদের ভাগ্যে না ঘটে, তাহারা তাঁহার লীলা শ্রবণ করিয়াই তাঁহার প্রতি আসক্তচিত্ত হয়।

এই রাস লীলার উদ্দেশ্যও তাহাই। এই লীলা শ্রবণের ফল কি, তাহাও শ্রীকৃন্দেব লীলাবর্ণনান্তে শ্লোকাকারে বলিলেন—

বিক্রীড়িতঃ ব্রজবধূভিরিদম্বিধোঃ।

প্রজ্ঞাধিতোহমুশুদ্রাদপ্যবিরেদ যঃ।

ভক্তিং পরাং ভগবতি প্রতি লভ্য কাম্যং।

হৃদ্রোগমাশ্বপহিনোভাচিরেণ ধীরঃ।

ব্রজবধুদিগের সহিত শ্রীকৃন্দেব এই যে লীলা-বিলাস, ইহার কথা যিনি প্রজ্ঞা সহকারে শ্রবণ ও বর্ণন করেন, তিনি স্বরায় ভগবানে পরমভক্তি লাভ করিয়া অবিলম্বে কামরূপ মানসিক পীড়া হইতে বিমুক্ত হন।

এখানে স্বতঃই প্রশ্ন হইতে পারে, রাস লীলা তো কামের লীলা, এই কামের লীলা শ্রবণ করিয়া কি প্রকারে কামজয়ী হইতে পারা যায়?

তদন্তরে বলি—বিষয়-সন্তোষ-বাসনাই হইতেছে কাম, আর ঈশ্বর-সন্তোষ-বাসনা প্রেম। ভালবাসা বা আকর্ষণ নিয়গ হইলে কাম আখ্যায় অপাত্ত হয়, আবার উদ্ভগ হইলেই তাহা প্রেমে পর্যাবসিত হয়। রাসলীলা কামের লীলা নহে, প্রেমের লীলা। পূর্বেই বলিয়াছি ভগবান্ আশুতাম, তিনি স্বেচ্ছায় যোগমায়া অবলম্বন পূর্বক দেহ ধারণ করিয়াছিলেন জীবগণকে রস আশ্বাদন দিবার জন্য। কুরুপ ব্যাকুলতা আসিলে সংসারবন্ধন শ্লথ হইয়া যায়, কুরুপ আকর্ষণ প্রাণে সজ্জাত হইলে কষ্টবাজ্ঞান লোপ পাইয়া যায়, কুরুপ ভক্তির আবির্ভাব ঘটিলে শ্রীভগবানকেই একমাত্র পরমাত্ম্য বলিয়া ধারণা জন্মে, কুরুপ নিরতিমান নিরহঙ্কার হইতে পারিলে ভগবানের অঙ্গস্পর্শের অধিকারী হওয়া যায়, রাস-লীলা তাহার জলন্ত দৃষ্টান্ত। এই লীলা শ্রবণ আলোচনায় স্বতঃই সংসার বন্ধন শিথিল হইয়া পড়ে,

সংসারাসক্তি কমিয়া আসে, আত্মারামে প্রকৃত রতি
জন্মে, রতি হইতেই প্রেমের উদ্ভব হয়, তার পরই
তো লীলা বিলাস—রসের রাসলীলা ! এখানে আর
কামের গন্ধ কোথায় ? “বাহা কাম তাঁহা নাহি রাম,

বাহা রাম তাঁহা নাহি কাম ।” তাইতো জানী-ভক্ত
রাস বিহারীর উদ্দেশ্যে বলিয়া থাকেন—

অনাদিভয়সংকট দর্পকন্দর্পদর্পহা ।

জয়তি শ্রীপতির্গোপীরাসমণ্ডলমণ্ডনঃ ॥

হিমাচলের পথে

[ভাট সংখ্যায় প্রকাশিত অংশের পর]

ভীমসেন শিলা হতে আধমাইল যাবার পর
রামবাড়া চটা পেলাম। ক্রমোচ্চ পথে
ক্রমশঃ চড়াই করে এসেছি। রামবাড়া চটাই এ
পথের শেষ চটা। এর পরেই
রামবাড়া
৥ মাইল
কেদারনাথ দাম। এ চটাটি
বেশ বড় চটা এবং বেশ
পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন। অনেকগুলি বড় বড় দোকান
আছে, তাতে আহাণ্য জিনিস মোটামুটি বেশ
পাওয়া যায়। বাবা কালীকঙ্কালীবালায় ধর্মশালাও
আছে—সদাত্তত দেওয়ার ব্যবস্থাও বেশ ভাল, ধর্ম-
শালা হ'তে যাত্রীদের কঞ্চল কর্জ দেওয়া হয়। উৎরাই
করার সময় আবার কঞ্চল করে দিবে আসতে হয়।
নিকটেই পোষ্টাফিস। যাবার সময় বা আসার
সময় প্রায় প্রত্যেক যাত্রীই এখানে বিশ্রাম করেন।
কেদারনাথে অতিরিক্ত ঠাণ্ডার জন্ত অনেক যাত্রীই
কেদারনাথ হতে নেমে এসে রাজিবাস এখানেই
করেন। এখানে জলের খেলা অতি সুন্দর,
—বা আজ পর্যন্ত আর কোথাও দেখি নি।
চটাগুলির ভিতর দিয়ে—এমন কি ঘরের ভিতর
দিয়ে ড্রেণ করে জলের লহর নিয়েছে, সেই জলের
লহরের উপর খাট পেতে আরামের সহিত জলের
কলকল শব্দের সঙ্গে মন-প্রাণ মাতিয়ে অঘোর

নিদ্রায় অভিভূত হওয়া যায়। আবার সাধকগণ
ঐ শব্দের সঙ্গে অনাহত নাদ সংযুক্ত করতঃ মনঃস্থির
করে সমাধির কোলে আশ্রয় নিতে পারেন, বা
আত্মানন্দে নিভোর হয়ে সাংসারিক বন্ধনার হাত
হতে ক্ষণকালের জন্তও মুক্ত হতে পারেন। এ চটা
মত এমন সুন্দর জলের খেলা হিমালয়ের আর
কোথাও দেখি নি; যুব আনন্দের স্থান বটে—কিছু
বিষম শীত! শুনতে পেলাম, অগ্ন্যস্ত্র বৎসর এ
পথে আসতে অনেক বরফ পার হতে হয়, কিছু
এবার আগর। অনেক দেবীতে আসায় এ পর্যন্ত
এ পথে বরফ পাই নি। এই রামবাড়া চটা হতে
কেদারনাথ যেতে পথে এক জায়গায় মাত্র বরফ
পেয়েছিলাম। যারা বরফের ভয় করেন বা দাক্ষিণ
শীতের হাত হতে সামান্য মুক্তিলাভ করতে চান,
তাঁরা আবার মাসের শেষ হতে শ্রাবণ-ভাদ্র মাসে
এ পথে এলে মোটেই বরফ পাবেন না; তবে
পাহাড়ের শীর্ষদেশে তখনও অচল, অটল বরফ জমে
থাকে দেখতে পাবেন। পূর্বে শুনেছিলাম, এট
চটা হতে কেদারনাথ যেতে যাত্রীদের ভয়ানক কষ্ট
হত—প্রথমতঃ চড়াই, দ্বিতীয়তঃ অপরিপাণ্ড বরফের
উপর দিয়ে চলতে হত, তৃতীয়তঃ অত্যধিক বৃষ্টি
হওয়ার জন্ত প্রায়ই পথ ভেঙ্গে যাওয়ার পথের

কোনই চিহ্ন পাওয়া যেত না। চারিদিকে নদী, পর্বত, রাস্তা, ঘাট শুধু বরফাক্তর থাকায় এবং উত্তর দিকের স্থলীতল বাতাসে হাত-পা অসাড় হয়ে চল-শক্তি রহিত হয়ে অনেক লোক মৃত্যুমুখে পতিত হত—সে সব আশ্চর্য্য নয়। চৈত্র বৈশাখ মাসে এলে ঐরূপ দৃশ্যশব্দেই পড়তে হয় বটে! কিন্তু আমাদের কি সৌভাগ্য! শ্রীশ্রীগুরুদেবের কি অতুল মেহ! আমরা এ সব বিপদে মোটেই পড়ি নি। তবে এ পথটুকু—রামবাড়া হতে কেদারনাথ পর্য্যন্ত পথটুকু কখনই বেলা ১২টার পর চলতে নাই, বা যে দিন সকালে ঝড়-বৃষ্টি হবে, সে দিন যাওয়া মোটেই উচিত নয়।

যাত্রীগণ রামবাড়া চটিতে ভারি জিনিষাদি বা অতিরিক্ত জিনিষাদি রেখে বোঝা হাল্কা করে মান। দোকানদারগণ যাত্রীদের জিনিষ যন্ত্রের সহিত রেখে থাকে। কিন্তু এতেও একটি বিষয় বিশেষ লক্ষ্য রাখা উচিত, যে সব জিনিষ বিশেষ দরকারী—যেমন গরম কাপড়াদি, ঔষধপত্র, এ সব তো সঙ্গে রাখা বিশেষ দরকার। কখন কোথায় দরকার হবে, কিছুই ত নিশ্চয়তা নাই; তাই সেগুলি সদাই সঙ্গে রাখা উচিত। টাকা পয়সা ত সঙ্গে রাখা বিশেষ আবশ্যক। আমরাও সেই ভাবে প্রায় অর্ধেক বোঝা স্বর্গলছমী চটীতেই চটীবালার কাঠের সিঁদুরে তারই অধীনে রেখে এসেছি।

রামবাড়া চটীতে পৌছাবার সঙ্গে সঙ্গেই সারদা ভায়ার সঙ্গে দেখা হল, আমরা কাল না আসার জ্ঞাত ভায়া আমাদের যথেষ্ট বকুনিতে আপ্যায়িত করলে! ভায়া সত্য সত্যই আমাদের উপর বিশেষ মেহ রাখত—এখনও রেখে থাকে। ভায়ার সঙ্গে আমাদের এমন একটি গাঢ় প্রণয় হয়ে গেছিল—যার ফলে আমাদের ছেড়ে থাকতে পারতো না, আমরা কোথাও গেলে আমাদের জ্ঞাত উৎকণ্ঠিত

ভাবে চাতকের মত পথপানে চেয়ে থাকত। আজ মকড়মির কোলে বসে এ স্থানটি লেণার সময় সেই অপূর্ণ মেহের কথা, ভ্রাতৃত্বের কথা, সেই উৎকণ্ঠার কথা, সেই একান্ত-বোধের কথা কণে কণে শ্রবণ করে সহানুভূতিতে হৃদয় প্রাণিত করে অশ্রু বয়ে যাচ্ছে। এরূপ কঠিনতম প্রদেশে যাত্রার কালে এরূপ বন্ধু যদি সাথী না হয়, তা হ'লে যাত্রাই যে বৃথা হয়ে যায়! শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্রীচরণে প্রার্থনা—যেন আবার একদিন আমরা ভায়ার সঙ্গে একত্রে সেই অতি কঠোর—কঠোরতম তীর্থ কৈলাসের পথে যেতে পারি। কাল আমরা না আসার জ্ঞাত ভায়া খুব মনঃকষ্ট পেয়েছিল। এরপর ভায়া আর কখনও আমাদের ছেড়ে আগে চলে যেত না, প্রায় সর্বদাই সাথে থাকত—পাছে আমরা পেছনের চটীতে আড্ডা নেই। তবুও একবার আবার গোলমাল হয়েছিল—সে সময় মত বল্‌বো। ভায়ার ব্যবহারে আমরা বিশেষ মুগ্ধ হয়েছি।

আমরা সকলে একসঙ্গে রামবাড়া চটী হতে বের হয়ে ক্রমে চড়াই করতে লাগলাম; কাল রাত্রি বেলা; অত্যধিক বৃষ্টি হওয়ায় মাঝে মাঝে পথ সামান্তরূপ ভেঙ্গে গেলেও আমাদের কোনই অসুবিধা হচ্ছে না। ক্রমশঃই আমরা উপরের দিকে উত্তর দিকে ক্রমোচ্চ পথে চলেছি। মাঝে একখানে সামান্ত মাত্র বরফ পেয়েছিলাম। ধীরে ধীরে রামবাড়া চটী হতে সোয়া দুই মাইল চড়াই করে **দেবদর্শন** নামক স্থানে এসে পৌছলাম। এখানেই চড়াই শেষ হয়ে গেল।

আর আমাদের চড়াই করতে হবে না। এখান হতে কেদারনাথ খাম মাত্র ১ মাইল। পথ প্রায়ই সমতল। সামান্ত সামান্ত চড়াই-উৎরাই আছে বটে! সে গ্রাহ্যের মধ্যে নয়। এখান হতে

ঐশ্বর্যদেবতার মন্দির-শিখরস্থ স্বর্ণকলস দৃষ্ট হয় বলে এস্থানের নাম “দেবদর্শন”। মন্দিরের চূড়া দর্শনে হৃদয়ে আনন্দের স্রোত বয়ে গেল, আমরা সকলেই ভক্তিতে প্রণাম করলাম। সাধু, সন্ন্যাসী, যাজ্ঞী বা পাণ্ডাগণ এই স্থানকে “ভূ-টেকলাস” নামে অভিহিত করে থাকেন। এর উপর আর গাছ-পালা, জীব-জন্তু, পশু-পক্ষী, কীট-পতঙ্গ কিছুই নাই! রামবাড়া হতেই ধীরে ধীরে গাছ-পালা সব কম হয়ে আসছিল—এখন শুধু উন্মুক্ত প্রান্তর হলেও কিন্তু পর্বতমালা কম নয়! সেই সব পর্বতমালা, রৌপ্য-মুকুটসদৃশ বরফদ্বারা শিরোচ্ছাদন করে ভক্তিতে আগ্রহ হয়ে অনবরত রৌপ্য-সদৃশই আনন্দাশ্রুদ্বারা হৃদয় ধৌত করে ঐশ্বর্যদেবতার স্তব-স্তুতি আরতিতে নিমগ্ন আছে বা ধ্যানাবস্থায় ভাবে বিহ্বল হয়ে সদাই আনন্দাশ্রু প্রবাহিত করছে। সে এক মনোরম দৃশ্য—ভাষায় অবর্ণনীয়! ভাবে গদগদ হয়ে উপলব্ধির বিষয়। হায়! কেমন করে সে মনোরম ভাব প্রকাশ করব?

আমরা সেই শোনপ্রয়াগ হতেই ক্রমশঃ চড়াই করে এসেছি। বাস্তবিক পক্ষে দেবতার মন্দির চড়াই সেই শোনপ্রয়াগ হতেই আরম্ভ হয়ে থাকে। শোনপ্রয়াগ হতে এ পথটুকু যেমনি চড়াই, তেমনি ভীষণ অরণ্যসমাকুল। এই ঘোর অরণ্যের ভিতর হিংস্রজন্তু বাস করলেও কিন্তু আজ পর্যন্ত কারও অনিষ্ট করেছে শুনা যায় নি। ভীষণ অরণ্য ক্রমেই কম হতে হতে এই দেবদর্শনে এসে একদম শেষ হয়ে গেছে। এখান হতে—ঠিক এখান হতে নয়, সেই শোন প্রয়াগ হতে মন্ডাকিনী গঙ্গার দুই পার্শ্বস্থিত প্রকাণ্ড পর্বতগুলি বৃহৎ প্রাচীরের মত ক্রমশঃ কেদাপুরীর উত্তরে যেয়ে ঘিরে দাঁড়িয়ে আছে।

এখান হতে কেদারনাথ পর্যন্ত হৃদয়ের উপত্যকা। উক্ত পর্বতগুলির শৃঙ্গদেশ চির-তুষারে ভূষিত থেকে চির-তুষার বর্ণ শিবের ধ্যান করিতে করিতে যেন সকলেই শিবাকৃতি ধবল বর্ণ হয়ে গেছে! সেই সব ধবলাকৃতি শিখর হতে মাঝে মাঝে ঝর ঝর শব্দে ঝরণা প্রবাহিত হচ্ছে। সে ঝরণাগুলি আবার শিখর হতে নিম্নদিকে অনেক দূর পর্যন্ত বরফ দ্বারা আবৃত থেকে, পরে জলাকারে পরিণত হয়ে ঝর ঝর শব্দে চিরপুণ্যশীলা মন্ডাকিনী গঙ্গাতে যেয়ে আত্ম-সমর্পণ করছে। এস্থান হতে চারিদিকের মধুর দৃশ্যে প্রাণ কি যেন কি এক অজানা আনন্দের মোহে উতলা হয়ে উঠে! তখন মনে হয়, এ স্থান পৃথিবীর নয়—এ স্বর্গভূমি! আমরা যেন পাণ্ডবগণের মতই পৃথিবীর পাপ-পুণ্য, সুখ-দুঃখ, মায়া-মমতা ভাল-মন্দ, শত্রু-মিত্র প্রভৃতি সমস্ত বন্ধ ত্যাগ করে দেবতাদের আবাস-ভূমি স্বর্গভূমিতে এসে পৌঁছেছি। এ স্থান যেন ভূত-প্রেত, যক্ষ-রক্ষ, গন্ধর্ব্ব-কিন্নর, দেব-দেবী প্রভৃতি হৃদয় শ্রেণীর আত্মা দ্বারা প্রপূর্ণিত!

অহো! কেমন করে এ স্থানের দৃশ্য প্রকাশ করবো? ভাষার কোন শক্তি এমন চিত্ত বিনোদনকারী, এমন আনন্দময়ী প্রকৃতির লীলা প্রকাশ কর্তৃপক্ষ? আমরা অবাক হয়ে এ স্থানের দৃশ্য দেখতে লাগলাম। প্রকৃতির এমন মনোমোহিনী মৃত্তি দেখতে দেখতে মোহিত হয়ে গেলাম এবং না জানি কেন কোন বৈষ্ণবী মায়ায় মোহিত হয়ে ভক্তিতে শির আপনা আপনি। তাঁর ঐশ্বর্যে মুগ্ধ পড়লো! আমরা এ স্থানের দৃশ্য দেখে পথের সমুদয় ক্রেশ ভুলে যেয়ে শীঘ্রই উপাস্ত দেবকে দর্শন করবার জন্য সকলেই আকুলপ্রাণে ছুটতে লাগলাম! আমাদের দলের মধ্যে আমি, বড়মা ও সারদা ভায়া।

এই তিন জনে মন্দাকিনী গঙ্গার উপরিস্থিত পুলটি পার হয়ে কেনারনাম্ব নামে প্রবেশ করলাম। তখন বেলা ঠটা মাত্র।

পুলটির পাশেই একজন পাণ্ডা বসেছিলেন, তিনি বেশ ভাল বাংলা জানেন। আমাদের বাঙ্গালী দেখে বাংলা ভাষাতেই আপ্যায়িত করে নিয়ে হাওড়া পঞ্চানন তলা নিবাসী উমেশচন্দ্র দাস ও তাঁর পত্নী জ্ঞানদামুন্দরী দাসীর প্রতিষ্ঠিত ধর্মশালায় জায়গা করে দিলেন। নামে ধর্মশালা হলেও

এবং উপরোক্ত ধর্মাস্বাদয় ধর্ম-

কেনারনাম্ব
১ মাইল

শালা হিসাবে ঘরটি তৈরী করে

দিলেও কিন্তু এটা পাণ্ডারই

সম্পত্তির মধ্যে গণ্য। পাণ্ডা নিজের যাত্রী ছাড়া কখন হুলেও অল্প কোন লোককে শুতে থাকতে দেয় না। স্বতরাং ওটা পাণ্ডার পাস বাটী বললেও চলে। এ ছাড়া আরও ১২।১৩টা বাঙ্গালীদের ধর্মশালা আছে—যা ঐরূপ ভাবে পাণ্ডাকে দান করা হয়েছে। এ ছাড়া বাবা কালীকৃষ্ণলীলালার ধর্মশালা, পাঞ্জাবী ছত্রের ধর্মশালা, ভবানীপুরের লক্ষ্মীনারায়ণ সেনের পুত্র সিক্কেস্বর সেনের ধর্মশালা, কলিকাতার চাষা-খোপাপাড়ার মুক্তকেশী দেবীর ধর্মশালা, ইন্দোর - পাতিয়ালা—গোয়ালিয়র প্রভৃতি স্থানের মহারাজগণের ধর্মশালা প্রভৃতিতে প্রায় ৩০।৫০টা ধর্মশালা (বড় বড়) আছে। বদরীনাথে কিন্তু এত ধর্মশালা নাই। বদরীনাথের পাণ্ডাগণও কেনারনাথের পাণ্ডাগণের চেয়ে অনেক গরীব। এর একমাত্র কারণই হচ্ছে, প্রায় সব লোকই কেনারনাথে এসে পাণ্ডাদের কবলে পড়ে যা কিছু থাকে, প্রায় সব খোয়ায়ে বদরী নারায়ণ যায়, ওদিকে এখানকার পাণ্ডাদের অসং ব্যবহারে তাদের মনটি এমনই হয়ে থাকে যে, তারা বদরীনারায়ণ যেখে

কিছুই দান করতে চায় না—হাত শুটিয়ে বসে। উপায় কি?

আমরা যে স্থানে জায়গা নিয়েছিলাম, তার পাশেই ডাকঘর। স্বতরাং সর্ব প্রথমে ডাকঘরে অফিসদান করে প্রায় প্রত্যেকেই নামে রাশি রাশি চিঠি পেলাম। চিদানন্দজী মহারাজ দুটা মণিঅর্ডার পেলেন। আমারও মণিঅর্ডার আসার কথা ছিল—কিন্তু দুভাগা! এদিকেও আমি কপর্দক শূন্য। অনেক দিন হল বৃন্দাবনবাসিনী মাতাজীর নিকট হতে ১০০ দশটি টাকা হাওলাত করে এক কয়দিন অতি কষ্টে চালিয়েছি। এখন যে কেমন করে চালাব, বিশেষ চিন্তা হ'ল বটে! সঙ্গে এত লোক এবং তাদের নিকট যথেষ্ট টাকা থাকলেও কিন্তু তারা কর্জ বা হাওলাত দিতে নারাজ। অথচ তারা নিজেরই ঘনিষ্ঠের মধ্যে হয়েও কিন্তু আমাকে হাওলাত না দিয়ে অল্প লোককে বেশ দিচ্ছে! সে অনেক ব্যাপার!!.....টাকা ছাড়া এ পথে পা বাড়াতে নাই। যারা এ পথে যাবেন, তাঁরা বেশ বেছে বেছে সাথী করলেও কিন্তু তাদের উপর ভরসা না রেখে নিজের সম্বল ভালরূপ নিজের গাঁটে বেঁধে এ পথে পা দিবেন; নতুবা পদে পদে কষ্ট ভোগ করতে হবে। তবে যাদের প্রাণের মায়া নাই, যারা শুকিয়ে মরতে পারে, তারাই যেন বিনাসম্বলে এ পথের যাত্রী হয়।

বড় মা বাড়ীর চিঠি পেয়ে দুঃখে এমন অভিভূত হয়ে পড়েছিলেন যে তা' লিপ্যাব নয়। তাঁর প্রথম পুত্র শ্রীমান্ রণজিৎ সিংহ এবার মাটি-কুলেশন পরীক্ষা দিয়েছিল—পরীক্ষায় উত্তীর্ণ না হওয়াই একমাত্র দুঃখের কারণ। সে নাকি তার মাকে বলেছিল—“যদি আমি এবার গত বৎসরের মতই ফেল হই, তা হলে আজকালকার ছেলেরা

প্রায়ই যা করে থাকে, তাই করবো..... অথবা জীবনের মত সংসার ত্যাগ করে যাব, জীবনে আর আমার মুখ দেখতে পাবে না.....” ইত্যাদি। পত্রে আরও সংবাদ ছিল, “রগজিৎ ফেল হয়ে দুই-তিন দিন যাবৎ অনাহারে আছে, তার অবস্থা পাগলের মত।” একরূপ দুর্গম তীর্থ-স্থানে যে কেমন করে মানুষ এমন দুঃসংবাদ দিয়ে তীর্থযাত্রীকে দুঃখে অভিভূত করে দেয়, তা আর কখন শুনি নি। সেখান হইতে যদি আর কোথাও না খেয়ে বরাবর ঘরের দিকে রওনা হওয়া যায়, তা হ’লেও ত প্রথমে ১৪৪ মাইল পাহাড় পার হয়ে রেল ষ্টেশনে পৌছে, আবার ২২২ মাইল পথ রেলে পার হয়ে কলিকাতা পৌছতে হবে। সে ত আর সোজা ব্যাপার নয়। বোধ হয় এটি তাঁরা ভেবে দেখবার সময় পান নি। যাক্.....

মায়ের প্রাণ সদাই গ্নেহে, বাত্সল্যে পরিপূর্ণ থাকে। ছেলে আত্মহত্যা করবে বা সাধু হয়ে বের হয়ে যাবে, এ দুঃসংবাদ পেয়ে কয়জন মা আছেন সংসারে জানি না, যারা চিত্ত স্থির রাখতে পারেন। স্ততরাং এ দুঃসংবাদে বড় মা যে ছেলের জন্য কেমন দুঃখে হতজ্ঞান হয়ে পড়েছিলেন— সে অবস্থা দেখলে পাষাণের প্রাণেও বোধ হয় বাথা লাগতো। কিন্তু আমরা এমনই অভাগা যে, লোকের দুঃখে সহানুভূতিটুকু প্রকাশ করতেও শিপি নাই। সে অনেক ঘটনা; থাক সে সব গবরে।

..... প্রায় দুই ঘণ্টা অনবরত নানাপ্রকার প্রবোধ দিয়ে অনেকেটা স্বস্থ করে তাঁকে মন্দাকিনীর জলে স্নান করাতে নিয়ে গেলাম। সে জলে স্নান করে কার সাধ্য! বাপরে— কী ভীষণ ঠাণ্ডা !! সে যে খাঁটা বরফ গলা সগ ঠাণ্ডা জল !!! —গঙ্গোত্তরীর জলের বিষয় পূর্বে যে ভাবে পাঠকদের জানিয়েছি ঠিক তেমনি।

মন্দাকিনীর বাধান ঘাট হতে কোনরূপে কাপড়াদি কেচে মাত্র ১ঘণ্টা জল মাথায় দিয়ে কোন-রূপে কাক স্নান করে মন্দির বদ্ধ হবার ভয়ে তাড়া-তাড়ি মন্দিরে যেয়ে উপস্থিত হলাম। স্নান ঘাটের পার্শ্বেই অরূপা দেবীর এবং অগ্নিকোণে ভৈরবজীর মন্দির অবস্থিত। ভৈরবজীর মন্দিরের ঈশানকোণে কেশবনাথজীর মোহন্ত রাবল সাহেবের বাসস্থান। পাণ্ডাকে পূজার উপকরণাদি পূর্বেই জোগাড় করতে বলেছিলাম। পাণ্ডাজী সমুদয় উপকরণ জোগাড় করে রেখেছিলেন। মন্দিরে প্রবেশ করার সময় দুইপার্শ্বস্থিত সারি সারি ঘরের মাঝপান দিয়ে প্রশস্ত রাস্তায় মন্দিরের সিংহদ্বারে উপস্থিত হলাম।

তিনদিকে দ্রুত পর্বতের কেল্লার ভিতর মন্দাকিনী গঙ্গার পূর্বপাড়ে উপত্যকা ভূমিতে একটি সমতল কুমির উপর শ্রীকেশবনাথজীর মন্দির। মন্দিরটি উত্তর-দক্ষিণে লম্বা। মন্দিরের চতুর্পার্শ্বের

প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য অতীব মধুর।
মন্দিরটি প্রস্তর নির্মিত। মন্দিরের

সর্বোচ্চ চূড়াতে স্বর্ণ কলস ঝলমল করছে। কেশবনাথ ধাম—হরিদ্বার হতে দেবপ্রয়াগ, রুদ্রপ্রয়াগ হয়ে সিধা পথে ১৪৪ মাইল দূরে অবস্থিত। উত্তর দিকের পর্বতমালায় নাম **অর্গারোহণ পর্বত** বা **মহাপ্রা পর্বত**, উচ্চ সমুদ্রপৃষ্ঠ হতে ২২৮৭৩ ফুট উচ্চত্ব বিশিষ্ট তথা মন্দিরটি সমুদ্রবক্ষ হতে ১১৭৭৩ ফুট উচ্চে অবস্থিত। মন্দিরটি তিনটি প্রকোষ্ঠে বিভক্ত। দ্বাপরযুগের পাণ্ডবগণ প্রতিষ্ঠিত সুবিশাল কারুকাধাচিত মন্দিরটি অজাপিও বিগমান থেকে পাণ্ডবদের ধর্ম্মপ্রাণতার প্রমাণ দিচ্ছে। কিন্তু কাহারও কাহারও মতে বা সাধু-সন্ন্যাসীদের মুখে শুনা যায়, মন্দিরটি গঙ্গার-চাখের প্রতিষ্ঠিত, সত্য-মিথ্যা নির্ণয়ের কোন সুরোগ দেপি নাই বা চেষ্টাও করি নাই, সন্দেহও

নাই। মন্দিরের ভিতর প্রবেশের মুখে বিশাল পাথরে গোদিত নন্দীভূঙ্গীগণ দ্বার রক্ষা করছে।

শাস্ত্রেও পাওয়া যায়, যথা :—

নন্দীভূঙ্গ্যাধঃ সর্বৈঃ দ্বারদেশে প্রতিষ্ঠিতাঃ।

ব্রহ্মাত্ত্রিদশাঃ সর্বৈঃ ন জানন্তি মম মূলম্।

হে দেবি ! এই কেদারনাথের দ্বারে নন্দীভূঙ্গী-
আদিগণ সর্বদা উপস্থিত থাকে ; এটা আমার
রহস্যস্থল, যাকে ব্রহ্মাদি-দেবগণও জানেন না।

উক্ত স্থানটি পেরিয়ে গিয়ে গোলা ফটকযুক্ত
একটা বড় প্রকোষ্ঠ,—যার চারিদিকে দশ অবতারের
মূর্তি, পাণ্ডবগণ, নন্দীগণ, প্রমথগণ, দ্রোপদী, কৃত্তী-
দেবী প্রভৃতি দেবদেবীগণ বিরাজ করছেন। সম্মুখে
প্রস্তর নিশ্চিত একটি বৃষ বিম্বমান এবং একটা
প্রকাণ্ড খন্টা বুলান। দ্বিতীয় প্রকোষ্ঠে শ্রীশীপার্কী-
দেবী তথা শ্রীলক্ষ্মীদেবী বিরাজিত আছেন।
তৎপর একটা খুব মোটা কাঠের দরজা পার হয়ে
শ্রীশ্রীকেদারনাথের বিশাল পিণ্ডমূর্তি ! এরই দর্শনাথ
আমরা এতদিন এত অশেষ যত্নগা সহ করে এসেছি।
মন্দিরের ভিতর খুব অন্ধকার, একটা ঘূতের প্রদীপ
টিপ্টিপ্ করে জ্বলছে— তাতে অন্ধকার আরও
জমাট বেঁধে গেছে। সামনের বৃহৎ দরজা হতে
যৎসামান্য আলো এসে মাঝে মাঝে মন্দিরটা সামান্য
আলোকিত করেই আবার অন্ধকারে পরিণত
করছে ! ঘরের ভিতর কোনও জানালাদি নাই।
উপর হতে টপ্টিপ্ করে সর্বদাই ঠাণ্ডা জল ঝরে
পড়ছে। আমরা বাংলায় যেক্রপ শিবের শিঙ-
মূর্তি বিরাজিত দেখি, ঐ মূর্তির সঙ্গে তার কোনই
সামঞ্জস্য নাই। বুড়াকেদারের মূর্তিও অনেকটা
এইরূপ বটে ! মূর্তিটি একটা কৃষ্ণবর্ণ প্রস্তরের
চক্কর সদৃশ চতুষ্কোণ বিশিষ্ট গৌরী পিঠের উপর
প্রতিষ্ঠিত। তলদেশ বেশ প্রশস্ত হলেও কিন্তু
উপরি ভাগ ক্রমশঃ সূক্ষ্ম। আমরা মন্দিরের ভিতর

প্রবেশ করার পর পাণ্ডা মহারাজ আমাদের হাতে
জমাট ভৈষা ঘি খানিকটা দিয়ে সেই বিশাল মূর্তিতে
মাখতে বললেন। শাস্ত্রেও তাই বিধি। যথা :—

কেদারেশ্বরলিঙ্গস্ত যুতাজ্যন্তম্ নগ্ণঃ শুভম্।

অঙ্গমঙ্গেননস্তাপিস্পর্শনং প্রেতাসিকুৎসুমান্ ॥

হে দেবি ! কেদারেশ্বরের জ্যোতির্লিঙ্গের
উত্তর দিক হতে ঘী মেখে পরে নিজের অঙ্গদ্বারা
প্রেম পূর্বক স্পর্শ করবে অর্থাৎ আলিঙ্গন করবে।

আমরা তদনুসারে ঘী মাখিয়ে নানা প্রকার
মেওয়া ও ছোলার ডালদ্বারা তাঁহার পূজা করতঃ
আলিঙ্গন করলাম। পাণ্ডাগণ বলেন, এই বিশাল
মূর্তিতে ঘূত মাখিয়ে আলিঙ্গন করলে মহাপাপ
সকল হতে তথা মহাব্যাধি হতে মুক্তি লাভ হয়ে
থাকে। কিংবদন্তীও এরূপ বটে !

মন্দিরের ভিতর সকলেই প্রবেশ করে
জ্যোতিষ্ময় কেদারনাথকে স্পর্শ করতে পারেন।
পাণ্ডাগণ বললেন, এই কৃষ্ণবর্ণ পাথরের চাক্করই
সদা শিবের পশ্চাৎ ভাগ। আমি এ সম্বন্ধে পরে
বিস্তারিতরূপে শাস্ত্রোক্ত প্রমাণ সহ জানাব। পঞ্চ-
কেদারের দর্শন, স্পর্শন, পূজন মহা সৌভাগ্যের
বিষয়, কিন্তু তা' প্রায় অনেকের ভাগ্যেই ঘটে
উঠে না। না হলেও বিশেষ ক্ষতি হয় না, কিন্তু
শাস্ত্রে লেখা আছে যে, মানব উক্ত পঞ্চ কেদার
নিভা স্মরণ মাত্রেই সম্পূর্ণ পাপ হতে মুক্তিলাভ
করেন। যথা :—

কেদারং মধ্যম তুঙ্গং রুদ্রং কজেশ্বরং তথা।

কেদার পঞ্চকং নিভাং স্মরেৎ পাপপ্রণাশনম্ ॥

আবার উক্ত পঞ্চ কেদারে যারা ভক্তিপূর্বক
যেতে পারেন, তাঁদের সমান পুণ্যাত্মা নাই, এ
বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। যথা :—

পঞ্চ তীর্থানি যো দেবি পঙ্কজে ভক্তিসংযুতঃ।

নটেন্তৎ সদৃশো দেবি পুণ্যাত্মা নাভ্যঙ্গশঃ ॥

উক্ত পঞ্চ কেদারের মধ্যে কেদারনাথই সর্বশ্রেষ্ঠ।

কিন্তু পক্ষ কেদারের মধ্যে তুচ্ছ নাথে তাঁহার বাহ, জটা পুজিত হয়ে থাকে। এখানে ত পৃষ্ঠদেশট
কুত্রনাথে মুখ, মধ্যমেশ্বরে নাভি এবং কল্লেশ্বরে পুজিত হচ্ছে। এ পৃষ্ঠদেশের গল্প পরে বলবো।

—কৃষ্ণ

প্রতীক্ষায়

কোন সে অতীত যুগে কোন সে সুদূরে ওগো
ঘন-বন-পল্লব-চ্ছায়ায়,
কালো কালিন্দীর তটে রচি রস-রাস-কুঞ্জ
হে মায়াবি ! আপন মায়ায়,
মল্লিকা-সৌরভে ভরা শারদ পূর্ণিমা রাতে
ফুকারিয়া চিত-চোরা বাঁশী,
অবোধ আভীরা বন্দে পাগল করিয়া ওগো
ঘর-ছাড়া করিলে উদাসী।
কত লীলা প্রকটিলে সার্থক করিয়া সেই
শরতের পূর্ণিমা যামিনী,
গোপী-চিন্ত-শ্রোতসহ যমুনাও ষেই দিন
বয়েছিল উজান আপনি।
আজো আসে সেই নিশি পূর্ণ নিশাকর সহ
সৌরভিতা মল্লিকা-সৌরভে,
আজো বহে কলকলে কালিন্দীর কালো জল
পূর্বস্মৃতি বহিয়া গোরবে।
আছে শুধু স্মৃতিটুকু বেদনা-জড়িত চিতে
নাই প্রাণ নাই আর হাসি,
ভাসাইতে কুল-মান স্মরের লহর তুলি
বাজেনাতো চিত-চোরা বাঁশী।
আছে সবি হে নিষ্ঠুর ! শূন্য রক্তমঞ্চ সম
লায়ে বৃকে স্মৃতি বেদনার,
আছি তাই প্রতীক্ষায় কবে তব আগমনে
শূন্য পূর্ণ হইবে আবার।

আরণ্যক

“যজ্ঞেন বাচঃ পদবীৰ্যমায়ন্ তামম্ববিন্দন্ ঋষিষু প্রবিষ্টাম্।”

—ঋগ্বেদ-সংহিতা

আশা—আকাঙ্ক্ষা—আসক্তি—এরাই তো তোমাকে নীচের দিকে নামাতে চায়! ঝেড়ে ফেলে দাও ওদের মন থেকে। স্বপ্নহিমায় জাগ্রত থেকে শুধু নিরপেক্ষভাবে বিশ্ব-সৌন্দর্য্য নিরীক্ষণ করে যাও—এতেই তোমার হৃদয় ব্রহ্মানন্দে পরিপূরিত হয়ে উঠবে।

*

কতকাল ধরে কত কিছই তো করলে, কিন্তু ক্ষুধা কি মিটলো কোনদিন? আকাঙ্ক্ষার পরিসমাপ্তি কি হলো তোমার? বিশ্বগ্রাসী ক্ষুধার মত এ যে দিন দিন বেড়েই চললো! কিন্তু কথাটা তো খুবই সত্যি যে, এ তো তোমার সামান্য ক্ষুধা নয়—এ যে তোমার বিশ্বগ্রাসী ক্ষুধাই বটে! সামান্য বস্তুতে তো এ ক্ষুধা মিটবার নয়, এ ক্ষুধা মিটবার জন্তে যে তোমাকে বিশ্বকেই গ্রাস করতে হবে—নিজ্ঞে অগামী হয়ে সমগ্র বিশ্বকে বুকে পুরে না নিলে তো কিছুতেই এ বিশ্বগ্রাসী ক্ষুধার অবশান হবে না!

*

সঙ্গীতের বন্ধনল য কৃষ্ণ-বিয়ে ভরা গো! তুমি হয়ে যাও, অবিরাম গতি নদীর মত—মহাসমুদ্রের বিরাটতাই তোমার লক্ষ্য হোক। বরং পায় তো—বন্ধনলের কলুষরাশি ধুয়ে নিয়ে ঐ নদীরই মত তাদের মহাসমুদ্রের বিশালতায় বিসর্জন দাও। তারাত্ত ধন্য হোক—তুমিও ধন্য হও।

*

মৃত্যু কোথায়? সে তো তোমার ঐ দেখারই দোষ। মৃত্যু তো নাই এ জগতে—এ যে শুধু

আমার বিশ্বময়ী প্রকৃতি-জননীর নব নব যুগ্মি পরিগ্রহ! অনাদি অনন্তকাল হতে তাঁর মধুর ছন্দে প্রাণ মাতোয়ারা খেলা! আর খেলা—সে তো আনন্দেরই মেলা!

*

জড়ত্বের পঙ্কিল আবর্তে ডুবে যেও না। বীর তুমি—বীরের মতই জড়ত্বের মোহ কাটিয়ে ওঠ। সচতত্ত্বময় অহা। তুমি—তোমার তো জড়ের দাসত্ব শোভা পায় না ভাই! সকলের উর্দ্ধে নিজেকে টেনে তুলে স্ব-স্বরূপে অবস্থানই যে তোমার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য।

মন যতই অপবিত্রতার ভারে অর্জুণিত হয়ে স্থূল হতে স্থূলতর হতে থাকবে, ততই তার গতি মাধ্যাকর্ষণের অনিবার্য্য নিয়মানুযায়ী স্বভাবতঃই নীচের দিকে হবে। আবার যতই এই মন ক্রম-বিশুদ্ধিতার সাধনায় দিন দিন বাষ্পের মত হালকা হয়ে পড়বে, ততই সে মাধ্যাকর্ষণের নিয়মকে অগ্রাহ্য করে স্বতঃই উর্দ্ধদিকে গতিশীল হবে। পবিত্র মনের গতি স্বভাবতঃই উর্দ্ধদিকে—জ্যোতির্ময় লোকে। তাই যে উপায়েই পায় মনের এই বিশুদ্ধতা অর্জন কর—যেন এর গতি স্বভাবতঃই উর্দ্ধদিকে হয়।

*

ফুলের মত পরকে আনন্দ দেওয়াই তোমার স্বভাব হোক! ভালবাসাই স্বভাব কর। কে তোমায় ভাল বাসছে, কে তোমায় ঘৃণা করছে, সেদিকে মোটেই জ্ঞাপেক করো না। মান-অপমান, নিন্দা-প্রশংসা, কলঙ্ক-খ্যাতি—সমস্ত যত্নের অতীত

হয়ে তুমি শুধু সকলকেই ভালবেসে যাও, দীন-দুঃখী-
দরিদ্র-পাণী-তাপী সকলকেই বুকে তুলে নাও,
তাদেরই স্বপ্নের ভ্রম্বে তুমি অগ্নানচিত্তে আত্মস্থ
বিসর্জন দাও। এই তোমার আদর্শ—এই তোমার
আনন্দের পথ!

*

পরের ভালবাসা আদর-সোহাগ চেয়ে তুমি
কেন মিছামিছি নিজকে খাটো করছ ভাই? এতে
স্ব-সোয়ান্তি পেয়েছ কোন দিন? কতজনের
সঙ্গেই তো আত্মীয়তা করলে, কিন্তু কেউ কি
কখনও তোমার মনের মত হলো? তবে কেন
ভাই তাদের খেয়াল খুসীর উপর তোমার নিজের
স্বথকে সীমাবদ্ধ রেখে অনর্থক দুঃখ পাও? কেন
তুমি অনর্থক তাদের খেয়াল খুসীর অধীন হতে
যাও? তুমি যে স্বাধীন! তোমার আর ভয় কি?
স্বাধীনতার বিশাল ক্ষেত্রে দাঁড়িয়ে বিলুপ্তাত্ত
প্রতিদানের আশা না রেখে শুধু অহরহ ভালই
বেসে যাও, কারও আদর-সোহাগের এতটুকুও
আশা না রেখে কেবল ভালবাসাই তোমার স্বভাব
কর—এই ভালবাসাই তোমায় সকল দুঃখ ভুলিয়ে
দিয়ে নিরপেক্ষ আনন্দের অসীমতায় ডুবিয়ে
দেবে।

*

কিসে তোমায় বাধতে পারে ভাই? আর
কিছুই নয়—শুধু তোমারই মনের মিথ্যা কল্পনা।
কল্পনার ডুরিভেই না তুমি এ জগতের সঙ্গে বাধা—
একে ছেড়ে কোথাও যেতে পারছ না। কিন্তু এ তো
তোমার সত্য কল্পনা নয় ভাই, এ যে নিছক
তোমার ভুলের কল্পনা! যা স্বরূপতঃ ব্রহ্ম বা
ভগবান্, তাকে যে তুমি তোমারই কল্পিত নাম-রূপে
পণ্ডিত করে মিথ্যাজ্ঞানে প্রলোভিত হয়ে বদ্ধ হয়ে

পড়ছ! দূর করে দাও এ কল্পিত মিথ্যাজ্ঞান, সমস্ত
জগৎকে আজ মহান ব্রহ্মস্বরূপে দর্শন কর।
ভুলে যাও তোমার এ দ্বন্দ্ব আমিষ—বাক্তিদ্ধ, ভাব
তুমি চির মহান। তা হলেই দেখবে ভাই, তুমি চির
মুক্ত! তখন দেখবে—জগৎ নাই, আছে শুধু
সেই—যার সাথে তোমার সকল জালা দূরে-দেওয়া
অনাদি মধুর অভেদ মিলন!

*

দুঃখ-কষ্ট, বিশদ-আপদ, জালা-যন্ত্রণা যাত-
প্রতিঘাত—এরা তো আসবেই, কিন্তু তোমার
কর্তব্য—ধৈর্য্য ও আনন্দ দিয়ে তাদের পরাজয়
কর। তোমার প্রাণের অফুরন্ত আনন্দের পরশ
পেয়ে তারাও তাদের স্বভাব ভুলে গিয়ে আনন্দে
রূপান্তরিত হয়ে যাবে। তখন কেবলই আনন্দম্—
আনন্দম্—আনন্দম্!

*

সাধনায় আনন্দ পাচ্ছ না? কিন্তু সে তো
তোমারই জন্ম-জন্মান্তরে কলুষ-কালিমাভরা অশুদ্ধ
চিত্তের দরুণ ভাই! ঐ চিত্তই তো তোমার ও
আনন্দের মাঝে বেড়া হয়ে তোমার দৃষ্টিকে অবরুদ্ধ
করে রেখেছে। এখন তোমার কর্তব্য—যে
কোন উপায়েই হোক ঐ বেড়া-জালকে ছিন্ন করে
ফেলা। তবেই সেই আনন্দ-জ্যোতিঃ মেঘনির্ম্মল
সুখের জায় স্বতঃই হৃদয়ে প্রকাশিত হয়ে উঠবে—
জীবন আনন্দের পরশ পেয়ে ধৃত হয়ে যাবে।

*

এতদিন “আমার” কর্ম করে করে নিজে বদ্ধ
পড়ছ, আজ থেকে তার ঠিক উল্টো পথ ধরেই
“তার” কর্ম করতে করতে চিরকালের জন্ত মুক্ত
হয়ে যাও।

সাহায্য প্রাপ্তি

(শ্রীশ্রীগুরুধামে জন্মোৎসব উপলক্ষে)

[আবিন সংখ্যায় সীকৃতং অংশের পর]

কুমিল্লা ও ত্রিপুরা—

এক টাকা করিয়া—শ্রীযুক্তা :—রাধানাথ দে, প্রসন্নকুমার সাহা, অখিনোকুমার আদিত্য।

মুর্শিদাবাদ—

শ্রীযুক্ত কামিনীকুমার বানার্জি ১ টাকা।

শ্রীহট্ট—

শ্রীযুক্তা :—ব্রজবাসী কুরী (আজগিরীগঞ্জ ভক্ত বৃন্দ) ৫, গগনচন্দ্র দেব ২, বিহারী চক্রবর্তী ২, বসন্তকুমার দে ১০, ঈশ্বরচন্দ্র ভট্টাচার্য্য ১০ আনা। একটাকা করিয়া—অক্ষুণ্ণচন্দ্র দত্ত, হারিকানাথ দাস, বিজ্ঞানবাসিনী রায়, মহেন্দ্র শর্মা, ঈশানচন্দ্র দেব, হরিশচন্দ্র দেব, মহেন্দ্রকুমার দেব, তরণীকান্ত দত্ত।

কুচবিহার—

তুইটাকা করিয়া—শ্রীযুক্তা :—আদিত্যচন্দ্র কাষাঁ, রামচন্দ্র রায়। একটাকা করিয়া—কমলাকান্ত দলই, বিমলা দেবী। আট আনা করিয়া—চন্দ্রমোহন বন্দ্য, গঙ্গাধর বন্দ্য।

সন্দ্বীপ—

শ্রীযুক্তা বিজ্ঞানবাসিনী গুহ (মহিলাসভা) ৩।

সাঁওতাল পরগণা—

শ্রীককগামিদু প্রামাণিক ১ টাকা।

পাটনা—শ্রীবিবেকধর বসু ২ টাকা।

মানস্কুম ও সিংহস্কুম—

শ্রীযুক্তা :—সজিদানন্দ ভোগ ৫, সন্তোষকুমার দে ১০ আনা। একটাকা করিয়া—শ্রামস্কুমার দে, যতীন্দ্রনাথ বানার্জী, রামরঞ্জন গুহ, সতীনাথ মুখার্জি।

কটক ও বালেশ্বর—

শ্রীযুক্তা :—পীতবাস মিশ্র ২, কৃষ্ণগোপাল মুখার্জী ২, বৃন্দাবনচন্দ্র দে ১ টাকা।

হরিশ্চন্দ্র—

শ্রীমৎ বিপুলচৈতন্য ব্রহ্মচারী ১ টাকা।

চব্বিশ পরগণা—

শ্রীযুক্তা :—ইন্দ্রনারায়ণ সাধু খাঁ ৫, প্রিয়নাথ হালদার ৩। তুই টাকা করিয়া—ভুবনেশ্বর বানার্জী, শরৎচন্দ্র বানার্জী, নারায়ণদাস নন্দী। একটাকা করিয়া—শ্রীশচন্দ্র ঘোষ, মতিলাল চক্রবর্তী।

হাওড়া—

শ্রীযুক্তা :—কণিভূষণ মিশ্র ৪, যোগেশচন্দ্র মুখার্জী ১ টাকা। তুইটাকা করিয়া—অবনী-মোহন টাট, ক্ষেত্রমোহন গাঙ্গুলী, প্রমথনাথ মেঠা (নিগমানন্দ শান্তি-সম্ম), হেমচন্দ্র ঘোষ, অমল মুখার্জী, গিরীন্দ্রনাথ দাস।

বেনারস—শ্রীগগনচন্দ্র গুপ্ত ২, তুই টাকা।

দ্বারভাঙ্গা—শ্রীগিরীন্দ্র মুখার্জী ২ টাকা।

মেদিনীপুর—

বড়গোদা সারথতসম্ম ৫। অনিন্দনগর সারথত-সম্ম ২ টাকা। তুইটাকা করিয়া—ই যুক্তা :—পুষ্পরাজী দেবী, শরৎ মুখার্জী, সুহাসিনী দেবী, সারদাপ্রসাদ পট্টনায়ক, মনমথ বসু, ভীমাচরণ বসু, ভূপতিচরণ চৌধুরী, দেবেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী, নারায়ণ-প্রসাদ, মৃদুভূষণ জানা, শঙ্কুনাথ দালাল। একটাকা করিয়া—বিন্দুভূষণ মাইতী, প্রফুল্লকুমার চাটার্জী, মহীন্দ্রনাথ মাইতী, জানেন্দ্রনাথ মাইতী, অতুলচন্দ্র রায়, লক্ষ্মীনারায়ণ মহাপাত্র, যুগেন্দ্রনাথ চৌধুরী, নগেন্দ্রনাথ মাইতী, কাদম্বিনী দাসী।

সংবাদ ও মন্তব্য

ভক্ত-সম্মিলনী

আগামী ১০ই, ১১ই ও ১২ই পৌষ, ইং ২৩শে, ২৪শে ও ২৫শে-ডিসেম্বর এই দিবসত্রয় যে হালিসহর দক্ষিণ-বাংলা সারথত আজন্ম সারথত মহামুদ্রিত ভক্ত-সম্মিলনীর সমুদয় বার্ষিক অধিবেশন হইবে, তাহা বিগত দুই মাস ধরিয়া “আর্য্য-

দর্পণে” বিজ্ঞাপিত হইয়া আসিতেছে। আজন্মের অবস্থিতি হান, পথের বিবরণ, আত্মমূল্য পাপের সংবাদ এবং সম্মিলনীতে যোগদানেচ্ছ ভক্তবৃন্দের অস্বাভাবিক যাবতীয় জ্ঞাতব্য বিবরণ গভ কান্তিকের পত্রিকাতে বিশেষরূপে বিবৃত হইয়াছে। তাই এই সম্পর্কে পুনরায় কান্তিকের সংখ্যায় বিজ্ঞাপিত “ভক্ত-সম্মিলনী”র প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি।

প্রকৃত সহমরণ

সতী সাবিজীর দেশে যে এখনও প্রকৃত সতীত্ব বিগুপ্ত হয় নাই, প্রকৃত দাম্পত্য প্রেম নিঃশেষিত হইয়া যায় নাই, তাহারই নিদর্শন স্বরূপ মাঝে মাঝে আমরা সহমরণের সংবাদ পাইয়া থাকি। এ সহমরণ আত্মীয় স্বজন বা প্রতিবেশীস্বর্গের নিপীড়নে অনিচ্ছাকৃত দেহপাত নয়, সমাজ শৃঙ্খলা রক্ষার ভয়ে গতাত্মগতিক পন্থার অমুসরণ নয়, ইহা প্রকৃতই গাঢ় দাম্পত্য-প্রেমের সার্বিক তাপূর্ণ আত্মবিসর্জন।

সম্প্রতি নোয়াখালী—শ্রীপুর হইতে এই প্রকারের একটি সহমরণের সংবাদ পাওয়া গিয়াছে। গত ২০শে কা্তিক শুক্রবার উক্ত গ্রাম নিবাসী জগদ্বন্ধু দে নামক জনৈক ব্যক্তির মৃত্যু হয়। তাহার পত্নী শোকে এতই অধীর হইয়া পড়েন যে মৃত পতির দেহ দৃঢ়ভাবে আলিঙ্গন করিয়া মর্মভেদী বিলাপ করিতে থাকেন। প্রায় অর্দ্ধঘণ্টা কাল এইভাবে বিলাপ করিতে করিতে তিনি পতির পাশেই মুচ্ছিত হইয়া পড়েন। তাহার এ মুচ্ছা আর ভঙ্গ হইল না, সতীর আত্ম ততক্ষণ পতির অমুগমন করিয়াছে। অতঃপর গ্রামবাসী সকলে হরি-ধ্বনিতে গগন-পবন মূগুরিত করিয়া পতি-পত্নী উভয়ের দেহ একই চিতায় ভস্মীভূত করেন।

এই যে পতির মরণে সতীর প্রাণে এত ব্যাকুলতা, যে ব্যাকুলতার তাহার প্রাণ পবাস্ত্র দেহপিঞ্জর ত্যাগ করিয়া পতির অমুগমন করে, ইহার নিদান হইতেছে আবালা সঙ্কিত গাঢ় দাম্পত্য প্রেম। যে সকল দেশে যৌন-বিবাহ প্রচলিত, যে সকল দেশে চুক্তি করিয়া পরিণয় হয়, যে সব দেশে দাম্পত্য-প্রেম বলিয়া কোন একটা জিনিষ নাই, তাহা যেন আকাশ-কুসুম! পাশ্চাত্য জাতি তাহাদের এই চিরন্তন প্রণার বিষময় ফলে জর্জরিত হইয়া ভারতীয় আদর্শ গ্রহণের জন্য আজ এত ব্যাকুল! কিন্তু দুর্ভাগ্য, তথাকথিত আলোকপ্রাপ্ত ভারত-সমুদ্র পাশ্চাত্য আদর্শের মোহে বিভ্রান্ত হইয়া আজ তাহাদের পরিত্যক্ত বিবে দেশের প্রাণকে জর্জরিত করিবার জন্য বন্ধপরিবর। ধ্বংসের অবস্থা আসিলে বুঝ এই প্রকারই হয়। সনাতনশাস্ত্রানুসৃত-বিবাহকলজাত গাঢ় দাম্পত্য প্রেমের নিদর্শন স্বরূপ আদর্শ সতীর আত্ম বিসর্জনের অসম্বদ দৃষ্টান্ত দেখিয়াও আমাদের সমাজসংস্কারকগণের চোপ ফুটিবে না কি?

অখিল ভারতবর্ষীয় বর্ণাশ্রম স্বরাজ্যসভা কলিকাতায় পঞ্চম অধিবেশন

অখিল ভারতবর্ষীয় বর্ণাশ্রম-স্বরাজ্যসভা প্রায় তিন বৎসর হইল সংস্থাপিত হইয়াছে। ভারবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশের সনাতন ধর্ম্মাচরণী স্বদেশভক্ত মনীষীবৃন্দ ও সারসামঠ, কুন্তকোশম, শঙ্করমঠের, রামানুজ-সম্প্রদায়ের ও নান্যদ্বার প্রভৃতির সম্মানিত আচার্য্যগণের সহযোগিতায় এবং পণ্ডিতকুলচূড়ামণি

কর্ম্মবীর স্বর্গীয় লক্ষণ শাস্ত্রী আবিড় মহোদয়ের ঐকান্তিক প্রবল এই বিরাট বর্ণাশ্রমী প্রতিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠা সম্ভবপর হইয়াছে।

এই সম্বন্ধে প্রধান কাঞ্চালয় পুণ্যার্থী ৮কাশীধামে সংস্থাপিত, এবং ভারতের প্রায় সকল প্রদেশেই ইহার আদেশিক সম্বল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। দিল্লী, লাহোর, অমরাগ ও জলগাঁও নগরে এই সম্বন্ধের কয়েকটি মহাসম্মেলনও হইয়া গিয়াছে।

এই “বর্ণাশ্রম-স্বরাজ্যসম্বন্ধ” মূল উদ্দেশ্য—ঐতি-স্মৃতি পুরাণাদি প্রতিপাদিত চিরন্তন সদাচারসম্মত সনাতন ধর্ম্মের সংরক্ষণ ও উৎকর্ষ সাধন এবং সনাতন বর্ণাশ্রম-ধর্ম্মের বৈশিষ্ট্য অমূল্য রাখিয়া অজ্ঞান প্রতিষ্ঠান ও সম্প্রদায়ের সহিত বর্ণাশ্রম সম্বন্ধে সহযোগিতায় শান্তিপূর্ণ উপায়ে স্বরাজ্যসভা ও তদনুকূল বাণীকে সর্বপ্রকারে সহায়তা করণ।

বিগত বৎসরে জলগাঁও মহাসম্মেলনে বঙ্গীয় স্বরাজ্যসম্বন্ধের প্রতিনিধি কর্তৃক আগামী মহাসম্মেলন কলিকাতা মহানগরীতে আহুত হইয়াছে। এই মহাসম্মেলনটা বাহাতে নাকল্যামণ্ডিত হয় এবং অভ্যাগত, আচাধ্য ও ভদ্রমহোদয়গণের বাহাতে উপযুক্ত অভ্যর্থনা হইতে পারে, এই উদ্দেশ্যে কলিকাতা মহাসম্মেলনের একটি “সংগত-কারিণী সভা” গঠিত হইয়াছে। “বঙ্গীয় বর্ণাশ্রম-স্বরাজ্যসম্বন্ধ” সভাপতি বঙ্গদেশের প্রবীণ আচাধ্য পণ্ডিতপ্রবর মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুত চূর্ণাচরণ সাংখ্য-বেদান্তার্থী মহোদয় এই সভার সভাপতি এবং বঙ্গীয় গভর্ণ-মেন্টের ভূতপূর্ব মন্ত্রী কুমার শ্রীযুত শিবশেখরেশ্বর রায় মহাশয় ইহার সম্পাদক পদে নির্বাচিত হইয়াছেন। বঙ্গদেশের সনাতন ধর্ম্মাচরণী বহু মনীষী ও পদস্থ ব্যক্তি ইতিমধ্যেই এই সভায় যোগদান করিয়াছেন। ইহার বর্তমান কাঞ্চালয় পি ১৩৪ নং সদানন্দ রোড, কাশীঘাট, কলিকাতা—এই ঠিকানায় স্থাপিত হইয়াছে।

বিগত ৬ই অগ্রহায়ণ তারিখে মাড়োয়ারী এসোসিয়েশন হলে উক্ত মহাসম্মেলনের আগত সমিতির একটি বিশেষ অধিবেশনও হইয়া গিয়াছে। প্রথমে আগত সমিতির অজ্ঞাত সহকারী সভাপতি স্বর্গীয় মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের মৃত্যুতে শোকপ্রকাশ করা হয়। আগামী মহাসম্মেলনের সভাপতি নির্বাচন সম্বন্ধে আলোচনা হয়। অধিকাংশ প্রাদেশিক সম্বলই বৈধব সম্প্রদায়ের প্রসিদ্ধ নেতা লোবাাইয়ের গোলাম্বী শ্রীগোকুলনাথজী মহাশয়ের নাম প্রস্তাব করার আগত সমিতি তাহাকেই সভাপতিপদের জন্য নির্বাচন করেন।

মহাসম্মেলন কোন স্থানে হইবে, তৎসম্বন্ধে আলোচনা হইয়া অধিকাংশের মতে চিত্তরঞ্জন এড্‌মন্টস্‌ন উপরস্থ গিরিশ-পার্কে ঐ মহাসম্মেলনের স্থান নির্ধারিত হইয়াছে।

আরও প্রকাশ, আগত সমিতির বেঙ্গালসেবকদাহিনীকে ধর্ম্মবীর দল নামে অভিহিত করা হইবে।



২৪শ বর্ষ
সমষ্টি সং ২৬০

পৌষ-১৩৩৮

২য় খণ্ড
৩য় সংখ্যা

শ্রদ্ধা

—:(০):—

গুরুবেদান্তবাক্যে বুদ্ধির্বা নিশ্চয়ান্তিকা ।

সত্যমিত্যেব সা শ্রদ্ধা নিদানং মুক্তিসিদ্ধয়ে ॥

গুরুবাক্য এবং বেদান্তবাক্য সমূহ সত্য— এই যে নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান তাহাই প্রকৃত শ্রদ্ধা । এই শ্রদ্ধাই মুক্তিলাভের উপায় ।

যথার্থবাদিতা পুংসাং শ্রদ্ধাজননকারণম্ ।

বেদশ্রদ্ধাশ্রবণবাক্যত্বাৎ যথার্থত্বে ন সংশয়ঃ ॥

সত্যবাক্যই মানুষের প্রাণে শ্রদ্ধা উৎপন্ন করে । বেদ শ্রদ্ধাশ্রবণবাক্য, সেই-
জন্ত বেদের যথার্থত্ব বিষয়ে কোন সংশয়ই উপস্থিত হইতে পারে না ।

বেদান্তবাক্য না হয় ঈশ্বরবাক্য, তাহাতে কোন সংশয় না থাকিল কিন্তু গুরুবাক্যে সংশয় না হওয়ার কারণ কি ?

মুক্তশ্রেণীরূপত্বাৎ গুরোর্বীগপিতাদৃশী ।

তস্মাৎ তদ্বাক্যয়োঃ শ্রদ্ধা সতাং সিধ্যতি ধীমতাম্ ॥

মুক্তব্যক্তি ঈশ্বরভাব প্রাপ্ত হন, এইজন্যই জীবমুক্ত গুরুর বাক্যও বেদ-বাক্যের আয়ই যথার্থ হইয়া থাকে । সেই কারণে গুরু এবং বেদান্ত বাক্যের উপর যুক্তিমান সাধুগণের সমান শ্রদ্ধা হইয়া থাকে ।

নানক গুরুর প্রতি খুব শ্রদ্ধাসম্পন্ন ছিলেন । তিনি বলিয়াছিলেন, গুরুর মুখ হইতে যাহা বাহির হইবে তাহাই বেদবাক্য । জ্ঞানলাভের উপায় বলিতে গিয়া এইজন্যই গুরুবেদান্তবাক্যে বিশ্বাসের উপর সমানভাবে জোর দেওয়া হইয়াছে । শঙ্করাচার্য্যের আয় প্রগাঢ় পণ্ডিতও গুরুবেদান্তবাক্যে সমভাবে বিশ্বাসের কথা বলিয়া গিয়াছেন ।

অধিকারী অনেক রকমেরই রহিয়াছে । উত্তম অধিকারীর শ্রবণ-মাত্রেই জ্ঞান হইয়া যায় । কাজেই গুরু যখন শিষ্যকে মহাবাক্য প্রদান করিয়া থাকেন, তখন যদি শিষ্যের গুরুবাক্যের প্রতি শ্রদ্ধা না হয়, তাহা হইলে সেই মহাবাক্যে কোন ফল হয় না । গুরু অনেককেই মহাবাক্য প্রদান করেন, কিন্তু সেই মহাবাক্যে কয়জনের ভিতর ব্রহ্মজ্ঞানের ক্ষুদ্রি হইয় ? গুরুর বাক্যে সম্যক বিশ্বাসের অভাবেই জ্ঞান পরিষ্কৃত হইতে এত বিলম্ব হয় । শ্রদ্ধা জিনিষ বড়ই দুর্লভ । শ্রদ্ধা জন্মিতেও অনেক সময় লাগে, আর একবার শ্রদ্ধা জন্মিয়া গেলে আর কোন চিন্তাই থাকে না ।

তস্মাচ্ছ্রদ্ধা সুসম্পাদা গুরুবেদান্তবাক্যয়োঃ ।

মুমুক্শোঃ শ্রদ্ধাধানশ্চ ফলং সিধ্যতি নান্যথা ॥

সেইজন্যই গুরুবেদান্তবাক্যে যাহাতে অচলা শ্রদ্ধা জন্মে তাহা অবশ্যই কর্তব্য । মুমুক্শু ব্যক্তি যদি শ্রদ্ধাসম্পন্ন হয়, তাহা হইলেই তাহার মোক্ষলাভ হইয়া থাকে, অন্যথা মোক্ষলাভ হইতে পারে না ।

কেবল মুমুক্শু হইলেই চলিবে না, শ্রদ্ধাসম্পন্নও হওয়া চাই । মুক্তির পিপাসা লইয়া বেদ-বেদান্তাদি আলোচনা করিলেই প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞান জন্মে না ।

বেদ-বেদান্তাদি আলোচনা করিলে বুদ্ধি পরিমার্জিত হয় বটে, কিন্তু নিশ্চয়-
 অধিকা বুদ্ধি কেবল আলোচনা দ্বারাই জন্মিতে পারে না। নিজে নিজে সব
 করিতে পারিলেও মনের সংশয়টা যেন ঠিক ঠিক নিরসন হয় না। এই
 জায়গায় একজন গুরু প্রয়োজন— অর্থাৎ এমন একজন সাহায্যকারীর
 প্রয়োজন, যিনি অতিকম্পিত চিন্তা দৃঢ় বিশ্বাসের সহিত নিজের
 অভিজ্ঞতা-উপলব্ধির কথা উপস্থাপিত করিয়া অপরের প্রাণেও শক্তি-সঞ্চার
 করিতে পারেন। অপরকে নিশ্চিন্ত নির্ভয় করিতে পারেন যিনি— তিনিই
 প্রকৃত গুরু। এইজন্যই কেবল বেদান্তাদি আলোচনা করিয়া ব্রহ্মজ্ঞান
 হয় না। বেদান্তবাক্য যে সত্য ইহা দৃঢ়তার সহিত বলিতে পারেন— এমন
 গুরুও প্রয়োজন। আত্মশক্তিদ্বারাও অনেকে নিভুল পথে চলিতে পারে
 বটে, কিন্তু অপর একজনও যদি আসিয়া বলে যে তুমি যে পথে চলিয়াছ
 তাহা সম্পূর্ণ নিভুল, তাহা হইলে বিশ্বাসটা আরও বাড়িয়া যায় না কি?
 গুরু কাজ আর কিছুই নয়— এই বিশ্বাসের দিকে জোর দেওয়া। মানুষ
 নায়া-মোহে পড়িয়া স্বরূপ ভুলিয়া গিয়াছে। গুরু আসিয়া তাই শিষ্যকে
 নিজের প্রাণের বল সঞ্চার করিয়া স্বরূপ উপলব্ধি করিতে সাহায্য করেন।

কাজেই ইহাতে আত্ম-সম্মানের বিন্দুমাত্র লাগব হয় না। আজ কাল
 গুরু-শিষ্য সম্বন্ধে অনেকই অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। কিন্তু আসলে
 গুরু-শিষ্য সম্বন্ধের মাঝে প্রভুত্বের কোন কিছু নাই, তাহাতে যে শিষ্যের
 ব্যক্তিত্ব নষ্ট হইয়া যাইবার আশঙ্কা রহিয়াছে এমনও নয়। পরম্পরের
 অভিজ্ঞতা-উপলব্ধিদ্বারা পরম্পরেরই উন্নতি হইয়া থাকে। উপযুক্ত গুরুদ্বারা
 যেম শিষ্য উপকৃত হয়, তেমনি উপযুক্ত শিষ্যদ্বারাও গুরু উপকৃত হন।
 গুরু-শিষ্য সম্বন্ধ প্রভুত্ব-দাসত্বের সম্বন্ধ নয়। যদি তাহাই হইত, তাহা হইলে
 গুরু-শিষ্য সম্বন্ধের কোন বিশেষত্বই থাকিত না।

আজ কাল বিশ্লেষণ বুদ্ধির ফলে শ্রদ্ধা জিনিষটা অন্তর্ধান হইতে
 বসিয়াছে। বেদান্তবাক্যে বিশ্বাস— তা কোন মতে স্বীকার করা যাইতে
 পারে; কিন্তু গুরুবাক্যে বিশ্বাস করিতে হইলে রীতিমত এর পুঙ্খানুপুঙ্খরূপে
 বিচার হওয়া প্রয়োজন। গুরুবাক্য যে বেদবাক্য ইহার প্রমাণ কি?
 ভিতরে প্রথম হইতেই এইরূপ অশ্রদ্ধা বা অবিশ্বাস লইয়া যাহারা বিচার

করিতে বসে, তাঁহীদের আর জীবনে বিচারের শেষ হয় না—শেষে এইরূপ অশ্রদ্ধা সম্পন্ন কোন কোন নাস্তিকের মুখ দিয়াও অন্তিম সময়ে ত্রীশুর বা হা ভগবান এইরূপ বাক্য শুনা যায়। অশ্রদ্ধা বা অবজ্ঞাতে ভিতরে কোন দিন শান্তি আসিতে পারে না। তারপর—

দেবে চ বেদে চ গুরৌ চ মন্ত্রে

তীর্থে মহাত্মন্যপি ভেষজে চ ।

শ্রদ্ধা ভবত্যশ্র যথা যথাহন্তঃ

তথা তথা সিদ্ধিরূদেতি পুংসাম্ ॥

ঈষ্টদেবতা, বেদ, গুরু, মন্ত্র, তীর্থ, মহাপুরুষ, এবং ঐশ্বর্য এই সকলের উপরে লোকের যেরূপ বিশ্বাস হইবে, তেমনি ফলও উৎপন্ন হইবে।

কাজেই এ সব বিষয়ে নিজের শ্রদ্ধা-বিশ্বাস অনুযায়ীই ফল লাভ হইয়া থাকে। কোন বিচার না করিয়া সংশয় না করিয়া ঈশ্বরের প্রতি বা বেদ, গুরু, মন্ত্র, তীর্থ, মহাপুরুষ, ঐশ্বরের প্রতি বিশ্বাস করিয়া চলিতে পারিলে অনর্থ বা অনিষ্টের কোন আশঙ্কা নাই, বরঞ্চ তাহাতে ঈষ্টই হইয়া থাকে। আমার ভিতর যদি যথার্থ শ্রদ্ধার উন্মেষ হয়, তাহা হইলে গুরুর ভিতর যদি প্রকৃত কিছু না-ই থাকিয়া থাকে, তাহা হইলেও আমার শ্রদ্ধার প্রভাবেই গুরুর মাহাত্ম্য ফুটিয়া উঠিবে। শঙ্করাচার্য্য শ্রদ্ধার অর্থ করিয়াছেন—আস্তিত্ব্য বুদ্ধি। কাজেই যাহাকে শ্রদ্ধা করিব, তাহার ভিতর নিশ্চয় যে কিছু মহত্ত্ব রহিয়াছে ইহাতে তো আর কোন সন্দেহেরই অবকাশ থাকিতে পারে না। গুরু বলিয়া যে কেহ রহিয়াছেন, ইহা তো কেহই অস্বীকার করিতে পারিবে না। কাজেই আদি গুরু বা সদগুরুর প্রতি অচল অটল বিশ্বাসেই লৌকিক গুরুর ভিতরও গুরুভাবের মাহাত্ম্য ফুটিয়া উঠিবে, ইহা কি অসম্ভব-কল্পনা মাত্র ?

অচল অটল নিষ্ঠা দ্বারা যে সব দুর্লভ জিনিষ মুনি ঋষিরা আয়ত্ত করিয়া গিয়াছেন, আমরা তীক্ষ্ণদী বিচার-বিশ্লেষণকারী হইয়াও সে সব জিনিষ আয়ত্ত করা দূরে থাকুক, এমন কি ঋষিবাক্য ধারণা করিবার শক্তিটুকুও রাখি না। শ্রদ্ধাকে বিতাড়িত করিয়া তাহার স্থলে বিচার-বিশ্লেষণবুদ্ধি বাড়াইবার ফলে আধ্যাত্মিক জগতে আমরা বিশেষ উন্নত হইয়াছি এ কথা

বলিতে পারি না। কেবল মাত্র শ্রদ্ধা বা ভক্তি দ্বারা কোন কোন সাধক আধ্যাত্মিক জগতের যে সব দুর্লভ বহুশ্রুত আবিষ্কার করিয়া গিয়াছেন, তাহা কেবল মাত্র তাঁহাদের বিচারবিশ্লেষণহীন সংস্কার মাত্র, এই কথা বলিয়া আমরা কিছুতেই উড়াইয়া দিতে পারি না। সেই সব একনিষ্ঠ, শ্রদ্ধাসম্পন্ন নিরঙ্কর সাধু মহাত্মাদের কাছ হইতে আমাদের অনেক বিষয় শিক্ষণীয় রহিয়াছে।

শালগ্রাম শিলায় ভগবান্ রহিয়াছেন—এইরূপ একনিষ্ঠ শ্রদ্ধার ভাবে, শালগ্রামে ভগবান থাকুন আর না-ই থাকুন—ভক্তের হৃদয়ে যে ভগবানের অধিষ্ঠান হয়, তাহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। এইজন্যই বিচারবিচার পরে, আগে শ্রদ্ধা ও আন্তরিক্য বুদ্ধি জন্মানো চাই।

শ্রদ্ধা বিহীনশ্রুত ন প্রবৃত্তিঃ

প্রবৃত্তিশূন্যশ্রুত ন সাধাসিদ্ধিঃ ॥

যাহার ভিতরে শ্রদ্ধার উন্মেষ হয় নাই, তাহার ভিতর প্রবৃত্তিই বা জাগিবে কেমন করিয়া? আর প্রবৃত্তিই যদি না জন্মে তাহা হইলে সাধা সিদ্ধি হইবে কেমন করিয়া?

ভগবান্ আমাদের এইরূপ আন্তরিক্য বুদ্ধি জন্মিলে তবেই না ভগবৎপ্রাপ্তির দরুণ আকাজক্ষা বা প্রবৃত্তি জাগিবে। কিন্তু যাহার ভিতর শ্রদ্ধা জাগে নাই, তাহার ভিতর ইষ্ট বস্তু প্রাপ্তির আকাজক্ষাও তো জাগিতে পারে না।

নিজের শ্রদ্ধা বিশ্বাসানুযায়ীই যখন ফল প্রাপ্তি ঘটিয়া থাকে, তখন অশ্রদ্ধা করিয়া ফল লাভ হইতে বঞ্চিত হওয়া কি প্রয়োজন? আর বিশেষতঃ আত্ম-শুদ্ধি বা আত্মোন্নতিই যখন আমাদের লক্ষ্য, তখন অশ্রদ্ধা বা অশ্রদ্ধা বাড়াইয়া তো কোন লাভ নাই।

শ্রদ্ধা মানুষের সহজে আসিতে চায় না। আর একবার শ্রদ্ধা আসিয়া গেলে, তখন জগতের কোন কিছু আসিয়াই সাধককে লক্ষ্যচ্যুত করিতে পারে না। আমি যাহাকে শ্রদ্ধা করি, তিনি গাছেন,— এই উগ্রদৃঢ় বিশ্বাস জন্মিয়া গেলে জগতের সবাই যদি আমার সেই সত্য উপলব্ধির বিরোধীও হয়, তাহাতেই বা কি? শ্রদ্ধা একবার জাগিয়াছিল আমি নচিকেতার প্রাণে, তাই

তিনি যত্নাক্রমেও অবহেলা করিতে পারিয়াছিলেন। অন্ধা মানুষের প্রাণের অটল কেন্দ্র স্বরূপ। কাজেই অন্ধা একবার জন্মিয়া গেলে মানুষের আর পথ ভ্রষ্ট হইবার আশঙ্কা থাকে না।

ব্রহ্মজ্ঞান লাভেচ্ছুর পক্ষে — গুরু বেদান্তবাক্যে বিশ্বাসই হইল প্রধান উপায়। গীতাকারও অন্ধার বিশেষত্বের কথা বলিয়াছেন। “অন্ধাবান্ লভতে জ্ঞানম্।” জ্ঞান লাভের প্রথম অধিকারীই হইল — অন্ধাবান। আমরা মুমুক্শু, সুতরাং গুরুবেদান্তবাক্যে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারিলেই আমাদের সর্ব্বাভীষ্ট সিদ্ধ হইবে। গুরুতে বিশ্বাস না জন্মিলে — নিঃসংশয়িতরূপে জ্ঞান অর্জন করা যায় না। সব আয়োজন-আড়ম্বর আমি করিতে পারি, কিন্তু গুরু আসিয়া যেই বলিলেন ‘সত্যমিত্যেব’ — তখন আমার আর কোন সন্দেহ থাকিল না। আমার আয়োজন উদ্বোধনের এইখানেই হইল সার্থকতা।

ভক্ত ও ভগবান্

—:~::~~:—

শ্রীভক্তমাল গ্রন্থে রাগ আর অমুরাগের লক্ষণ সম্বন্ধে বেশ সুন্দর বর্ণনা রয়েছে। রাগের লক্ষণ, যথা :—

কহ যে দুঃখেতে স্থখ করিলা মানয়।
উৎসব্ধ টলে মন রাগ সেই হয় ॥

দুঃখকেও স্থখ বলে গ্রহণ করা কম কঠিন কথা নয়। ভগবানের উপর কতখানি সুদৃঢ় বিশ্বাস স্থাপিত হ’লে যে এই দুঃখ ভগ্ন ভিতরে জন্মে, তা আর বলবার নয়। দুঃখকে স্থখ বলে অবিস্মৃক চিন্তে বহন করে চলতে হলে মনের বল এবং অন্ধা অসীম থাকে চাই। ভগবানের প্রতি ষাঁদের সত্যিকার

রাগ-অমুরাগ হয়েছে, তাঁরা কঠোর দুঃখ কষ্টকেও সানন্দে বরণ করে নেন। তাঁদের কাছে সবই সেই প্রিয়তমের দান। ভগবানের প্রতি অমুরক্ত ব্যক্তি যাত্রাই সরা সঙ্কটমানস। স্থখকে জগতের সবাই গ্রহণ করতে উৎসুক, কিন্তু দুঃখকে স্থখ বলে বরণ করে নেবার লোক জগতে ক’টা মিলে? কাজেই প্রকৃত অমুরাগী ভক্তও একান্ত বিরল।

সাধারণ লোক দুঃখে পড়ে অসহিষ্ণু হয়ে উঠে, ভগবান্কে গাল দেয়, কিন্তু অমুরাগী ভক্তের লক্ষণ আলাদা। তাঁরা দুঃখের ভিতরই পরমানন্দের উৎসকে দেখতে পেয়ে উল্লসিত হয়ে ওঠেন।

সেইজন্মই ভক্তের কাছে দুঃখও পরমানন্দে রূপান্তরিত হয়ে যায়। দুঃখ-কষ্টের ভিতরেও যাদের মন প্রফুল্ল থাকে, ভগবানের প্রতি অটল শ্রদ্ধা থাকে, তাঁরাই প্রকৃত ভক্ত। যদিও দুঃখ তাঁদের পরীক্ষা করতেই আসে, কিন্তু সে দুঃখকে তাঁরা প্রিয়তমের দান বলেই গ্রহণ করেন। এই জন্মই দুঃখ এসে তাঁদের পরাস্ত করে দিতে পারে না, বরঞ্চ দুঃখকেই তাঁদের কাছে পরাস্ত মানতে হয়।

দুঃখের বোঝা মাথায় নিয়ে কয়জনের চিত্ত স্থির থাকে? দুঃখে যারা উদ্বিগ্ন হয়ে ওঠে, তাদের মনও সঙ্গে সঙ্গে চঞ্চল হয়ে পড়ে। সুতরাং দুঃখের ভিতর পরম কল্যাণ সন্দোষিত—এই অনুভূতি যাদের না হয়েছে, তারা সেই দুঃখের দহনে স্থির থাকবে কেমন করে? ইষ্ট চিন্তায় যাঁরা বিভোর, তাঁদের কাছে তো দুঃখের জালাই একান্ত হয়ে উঠতে পারে না। তাঁদের তন্ময়তার কাছে সকল বিরুদ্ধ শক্তিই পরাস্ত। দুঃখ পেলে ইষ্ট চিন্তা আরও বেড়ে যায়—এইজন্মই দুঃখকে তাঁরা পরম বন্ধু বলে মনে করেন।

মনের স্বভাবই হল চঞ্চলতা। কিন্তু রাগের লক্ষণে পেয়েছি---“ঈষৎ না টলে মন রাগ সেই হয়।” কাজেই ইষ্টের প্রতি যাদের যথার্থ রাগ জন্মেছে, তাঁদের চিত্ত স্থির হয়ে গিয়েছে; কোন কারণে তাঁদের মন বিচলিত হয় না। দুঃখের ভিতরও যাদের মন ঈষৎ বিচলিত হয় না, তাঁদের মন আর নিয়ন্ত্রুটিতে বিচরণ করে না। মনের চঞ্চলতার রাস্যও সীমাবদ্ধ---এর উর্দ্ধে উঠে যেতে পারলে মনের ওপর তখন আত্মার জ্যোতি পড়ে, বাইরের আকর্ষণ মোটেই থাকে না, সুতরাং চঞ্চল মনেরও তখন পরিবর্তন হয়ে যায়। অভ্যাস এবং একনিষ্ঠ ভক্তির দ্বারা মানুষ এই নিয়ান্তিমুখী মনকেও কিরিয়ে নিতে পারে। মন যখন ইষ্টের

ভাবনায় লীন হয়ে যায়, তখন জাগতিক স্বপ্ন-দুঃখে ভক্তের ভিতর বিন্দু মাত্র ক্ষোভ জন্মাতে পারে না।

লক্ষ্য স্থির হয়ে গেলে মনের চঞ্চলতা আপনি কমে আসে। অন্তরে বাহিরে যাদের ইষ্টক্ষুণ্টি হয়, তাঁদের তো তখন আর চঞ্চলতার কোন হেতুই থাকে না। যাকে দেখলে মন স্থির হয়ে যায়, তাঁকে যদি সর্বত্রই প্রত্যক্ষ করতে পারি, তাহলে আর মন চঞ্চল হবে কেমন করে? আমাদের চিত্ত চঞ্চল বলে কোন জিনিষেরই পরিণাম প্রত্যক্ষ করতে পারি না। কিন্তু যাদের চিত্ত স্থির, তাঁরা পরিণামদর্শী। দুঃখকে আমরা দুঃখ রূপেই দেখি; কিন্তু সেই দুঃখের মাঝেও যে পরম কল্যাণ নিহিত থাকতে পারে, সেই অন্তর্দৃষ্টি আমাদের নাই। সেই জন্মই অপরিণামদর্শী মন উপস্থিত কারণেই এত চঞ্চল হয়ে উঠে।

মনকে যারা ইচ্ছাগত যখন তখন ইষ্টে লীন করে দিতে পারেন, তাঁদের তো বাইরের শত্রুর কোন ভয় নাই। মন যেখানে থাকলে বাদ-বিসম্বাদের সম্ভাবনা, সেখানে যদি সেই মনই না থাকে, তাহলে বগড়া, উত্তর-প্রত্যুত্তর করবে কে? অনুরাগী ভক্তের বিশেষ শক্তিই হল এই যে, তাঁরা মনকে ইচ্ছাগত উর্দ্ধভূমিতে তুলে নেবার সঙ্কেত জেনে নিয়েছেন। এইজন্মই ভক্ত ভগবানের সৃষ্টির কোন দোষ দেখেন না। স্বপ্ন-দুঃখ ব্যথা-বেদনা সব যেমন আছে তেমনই থাকুক কিন্তু আমি যদি ইষ্টচিন্তায় তন্ময় হয়ে যেতে পারি তাহলেই হল। ভক্ত এই-জন্মই নীরব কর্মী, তাঁর ভিতর অহরহঃ অজপাজপ চলছে। আর সবাই জগতের উপর, সৃষ্টি কর্তার উপর দোষারোপ করে থাকে, কিন্তু ভক্তের মাঝে কোন বিরুদ্ধ অভিমতের স্থান নাই। ভক্ত দেখেন, নিজেকে যদি ভাল হওয়া যায় তাহলে সকলই ভাল। জগতকে আমরাই কলুষিত করি বেশী কাজেই

আমাদের নিজের আত্ম-সংশোধনেই জগতেরও রূপান্তর হতে পারে।

রাগী ভক্তের লক্ষণ যা দিয়েছেন, তার মাঝে বিন্দু মাত্র সংশয়ের স্থান নাই। ভক্ত অসীম দুঃখের বোঝা নিয়েও চির-প্রফুল্ল! কতখানি আত্মশক্তি থাকলে পর এত জ্ঞান থাক! সবেও নিজের লক্ষ্যের প্রতি—ইষ্টের প্রতি অবিরলচিত্ত থাকা যায়, তা অমুখাবন করে দেখবার বিষয়। এই তো গেল রাগের কথা, তারপর বলছেন অমুরাগের কথা। যথা—

শ্রিয়-মুখকমল যে যখন দেখয়।
নূতন নূতন বুদ্ধি প্রতিকণে হয় ॥
দেখিয়াও দেখি নাই মনে উপজয়।
তৃপ্তি নাহি হয় অনুরাগের বিষয় ॥

ইষ্টের প্রতি অমুরাগী ভক্তের নব নব বুদ্ধি প্রতিভার স্ফূরণ হয়। কাজেই ভক্তির পথে চললে ভক্তের যে জড়ত্ব কিম্বা আবেশেই আচ্ছন্ন করে রাখে তা নয়। খাঁটি ভক্তের বুদ্ধি-প্রতিভার দীপ্তি চিরোজ্জ্বল থাকে। অনেক ভক্তিবাদী এ জায়গায় মন্ত বড় ভুল করে থাকেন। তাঁরা ঠিক জড়ত্বকেই ভক্তির স্থানে বসিয়ে দেন। এইজন্তই তাঁদের বুদ্ধি-প্রতিভার তেমন বিকাশ দেখা যায় না। ইষ্টে মন সমর্পণ করলে বুদ্ধি-প্রতিভার দৈবী বিকাশ হয়। তখন ভক্তের মন-বুদ্ধির গতি উটোমুখী হয়ে যায়। মন-বুদ্ধির বিকাশ না হলে, জড়ত্বের প্রভয়ে দিন দিন অবনতিই হয়। কিন্তু খাঁটি অমুরাগী ভক্তের তো ক্রমোন্নতিই হয়ে থাকে।

তারপর অমুরাগী ভক্তের আর একটা প্রধান লক্ষণই হল এই যে, তাঁদের মাঝে তৃষ্ণার স্থান নাই। এইজন্যই ইষ্ট দর্শনেও তাঁদের আবেগ কিছু মাত্র প্রশমিত হয় না। দেখেও ধৈর্য তাঁরা দেখতে পান না—এই সচকল আবেগে নিয়তই তাঁরা উদ্বেলিত

হতে থাকেন। আর এই অতৃপ্তির ভাব থাকে বলেই ইষ্টের অনন্ত রূপ তাঁদের কাছে মূর্ত হয়ে ওঠে। প্রীতাদার ঠিক এই ভাব হ'ত। প্রীতকে কাছে পেয়েও তাঁর বিরহের অবসান হ'ত না। বাইরে পেলে ভিতরে পাওয়া যায় না, আবার ভিতরে যখন পাওয়া যায় তখন বাইরে পাওয়া যায় না। যুগপৎ অন্তরে বাইরে সমান অমুক্তি স্থায়ী থাকে না বলেই বিষম দ্বন্দ্ব উপস্থিত হয়। এই দ্বন্দ্বই ভক্তের প্রাণকে একদিকে চির সঞ্জীবিত করে রেখেছে। ভক্তের মাঝে যখন খাঁটি অমুরাগের উন্মেষ হয়, তখন আর তাঁর আবেগের অবধি থাকে না। পাওয়ার চেয়ে না পাওয়ার জালাই হয় তাঁর বেশী, তাই এত পেয়েও ভক্তের দৈন্ত্য খুঁচেন না। ভগবান যে অনাদি অনন্ত, তার নিদর্শন ভক্তের অকুরন্ত ব্যাকুলতা। এত দিয়েও যিনি ভক্তের হৃদয়কে তৃপ্ত করতে পারেন না, তাঁর নিজেরও মাহাত্ম্যের অন্ত নাই, আর ভক্ত-প্রাণের অসীম ব্যাকুলতারও অবধি নাই।

প্রেম আশ্বাদন করা নিদারুণ জালা। এইজন্যই চরিতামৃতকার এক জায়গায় লিখেছেন—“সেই প্রেম আশ্বাদন তপ্ত ইক্ষু চর্ষণ, মুখ জলে না যায় ত্যজ্জন।” একদিকে অতৃপ্তির জালা, আর একদিকে অনিবার্য আকর্ষণ। কাজেই গভীর আনন্দ এবং গভীর দুঃখ উভয়ই রয়েছে।

আবেগ কণস্থায়ী, তাই এক এক সময় এক এক রূপ প্রত্যক্ষ হয়—এতে আরও জালা বেড়ে যায়। মনে হয়, যিনি দেখা দিয়ে গেলেন তিনি তো আমার কোঁকি দিয়ে অস্তিত্বিত হয়ে গেলেন; কাজেই তাঁকে আবার পাই কি করে? একদিকে অভাবের আতিশয্য, আর একদিকে প্রাপ্তির গভীর বেদনা, উভয়ই ভক্ত-প্রাণকে উদ্বেলিত করে তুলে।

অমরাগীর দৃষ্টান্ত দিতে গিয়ে ভক্তমাল গ্রন্থ-
প্রণেতা আর এক জায়গায় বলেছেন—

সখির সহিত, কহরে তুলসী,
কিশোরী অনুরাগিণী।
কি করিব সখি, কহ না উপায়,
কেমন করে পরাণী ॥
এক তিল প্রিয়— বদন মাধুরী
না দেখিলে প্রাণে মরি।
হেরিমাণ্ড মোর, না পুরয়ে আশা,
বাসনা নমানে ভরি ॥
প্রতি ক্ষণে ক্ষণে, নৃতন যে হেরি,
যেন কতু দেখি নাই।
কি দিয়া বাঞ্ছিল, পরাণ আমার
ভাবিয়া কিছু না পাই ॥
যে দিকে নিরখি, গ্রামল হৃদয়—
মোহন মাধুরী দেখি।
গ্রাম বহি আর, কিছু দেখি নাহি,
একি জ্বালা ছেল সখি ॥

এই ঠিক খাটা অমরাগীর লক্ষণ! ইটকে দেখেও
যে দেখলাম বলে মনে হয় না, এর কারণ মন তখন
প্রত্যক্ষ রূপকে অতিক্রম করে ভাব-রূপে আবিষ্ট
হয়ে যায়। সন্মুখে পেয়েও যে মনে হয়, কই তাঁকে
তো পেলো না, তার মানে যা পেলো তাকে
উপেক্ষা নয়—অর্থাৎ মন তখন ভাব রাজ্যে বিস্তার
লাভ করে, কাজেই ক্ষণেকের দরুন যে বিশিষ্ট রূপ
দর্শন, তাতে ভক্তের মনে তৃপ্তি আসে না। আবার
নিছক ভাবরূপে পেয়েও স্থলদেহ-সংস্কারবিশিষ্ট
মানবের তৃপ্তি হয় না। কাজেই তখন ভাবকে
স্থলে মূর্ত্ত করে প্রত্যক্ষ করিতে চায় ভক্ত! কিন্তু রূপ
দেখে আবার ভক্তের প্রাণে নিদাক্ষণ জ্বালা উপস্থিত
হয়। কেননা ভাবরূপে যিনি সর্বত্র ব্যাপ্ত, তাঁকে
তো বিশিষ্ট রূপের মাঝেই সম্যকভাবে প্রত্যক্ষ
করিতে পারা যায় না। কাজেই ভক্তের আর
আকুলতার পরিসীমা নাই। দেবা-দাদেখার সমান
মূলা। বরঞ্চ না দেখা তাও যেন ভাল, কিন্তু দেখে
আর ভক্তের আকুলতার—দৈন্তের অবধি থাকে না।

চৈতন্য চরিতামৃতকারও এক জায়গায় বলেছেন—

কৃষ্ণ মাধুর্যের এক স্বাভাবিক বল।
কৃষ্ণ আদি নরনারী করয়ে চঞ্চল।
এবণে কর্ণনে আকর্ষণে সর্ব মন।
আপনা আশ্বাদিতে করে অনেক ঘটন।
এ মাধুর্যামৃত পান সদা যেন করে।
তৃপ্ত শাস্তি নহে তৃপ্ত বাড়ি নিরন্তরে।
অতৃপ্ত হঞা করে সবে বিখাতা রিস্তার।
অবিদগ্ধ বিধি ভাল না জানে মজর।
কোটি নেত্র না দিলেক সবে দিল চুই।
তাহাতে নিমেষ কৃষ্ণ কি দেখিব মুক্তি ॥

অমরাগী ভক্তের তৃষ্ণার নিবারণ নাই! অহরহঃ
তার ভিতর নব নব ভাবের স্ফূরণ হতে থাকে।
ভক্ত অভিমান করে ভগবানকে দোষ দিয়ে থাকে,
কেননা যিনি সর্বব্যাপ্ত তাঁকে প্রত্যক্ষ করবার
উপায়স্বরূপ মাত্র দুটী নেত্র আমাদের তিনি
দিয়েছেন! চোখ দিয়ে দেখে তো রূপের অন্ত
পাওয়া যায় না, এইজন্যই ভক্ত চোখকেও এক
বিষয় বলে মনে করে। তখনই বিধিকে দোষ না
দিয়ে ভক্ত আর থাকতে পারে না! কোটি নেত্রের
জায়গায় ভগবান মাত্র আমাদের দুটী নেত্র দিয়েছেন,
ইহা তো বাস্তবিকই ভক্তের প্রতি ভগবানের
নিষ্টুরতা!

ভক্তের মন চঞ্চল হয় কি সাধে? চৈতন্য-
চরিতামৃতকার ঠিকই বলেছেন। কৃষ্ণমাধুর্যের
এক স্বাভাবিক বল রয়েছে। তাতে ভক্তের প্রাণে
অসীম বল সঞ্চার হয়। ভিতরে যদি এই বলের
সঞ্চার না হ'ত, তাহলে এই অহরহ বিরহ ব্যাথা
কখন ভক্ত মুড়িয়ে পড়ে যেত। কিন্তু এই অসহনীয়
বিরহ ব্যাথা নিয়েও তো ভক্তের প্রাণে বিন্দুমাত্র
অবসাদ বা ক্লান্তি দেয়া যায় না। ভক্তের প্রাণে
বল সঞ্চারিত না হ'লে, এক আবেগের উত্তাপ লুপ্ত
করিতে পারত ভক্ত কেমন করে? ভগবানের অনন্ত
শক্তি—আর ভক্তের অক্ষরহ ব্যাকুলতা, কারও অবধি

পাওয়া ছুঁক! শ্রীকৃষ্ণ নিজের অদ্ভুত শক্তি দেখে
নিজেই বিশ্বাসস্থিত। আর নিজের এই অপ্ৰাকৃত
মাধুর্য্য এবং তার অনূভবহেতু শ্রীরাধিকার যে
স্থখাতিশয়, তা উপলব্ধি করবার দরুণই তো শ্রীকৃষ্ণ
রাধা ভাব সমন্বিত হয়ে শচী দেবীর গর্ভে শ্রীগৌরান্দ্র
রূপে আবির্ভূত হয়েছিলেন। কিন্তু বড়ই দম্ভ—বড়ই
নমস্তা! একদিক আশ্বাদন করতে গেলে আর এক
দিক বাদ পড়ে যায়। যুগপৎ বিষয় এবং আশ্রয়-
জাতীয় স্থখ উপলব্ধি করা কঠিন। কাজেই ব্যাকুলতা
শুধু ভক্তের নয়—ভগবানেরও। ভগবানকে ভাল-
বেসে ভক্ত কি স্থখ পায়, এর আশ্বাদনের দরুণ
ভগবান আবার স্বেচ্ছায় ভক্ত সাজেন। শ্রীকৃষ্ণ
তুঃখ করে বলেছেন—

সেই প্রেমের শ্রীরাধিকা পরম আশ্রয়।
সেই প্রেমের আমি ছই কেবল বিষয় ॥
বিষয় জাতীয় স্থখ আমার আশ্রয়।
আমা হৈতে কোটা গুণ আশ্রয়ের আশ্রয় ॥
আশ্রয় জাতীয় স্থখ পাইতে মন ধায়।
যত্নে আশ্বাদিতে নারি কি করি উপায় ॥
কতু বহি এই প্রেমের হইয়ে আশ্রয়।
তবে এই প্রেমালঙ্কার অনূভব হয় ॥

যাতে প্রেম থাকে তিনিই প্রেমের আশ্রয়, আর
যার প্রতি প্রেম প্রযুক্ত হয় তিনিই প্রেমের বিষয়।
শ্রীকৃষ্ণ হলেন রাধিকা-প্রেমের বিষয়, সুতরাং
শ্রীকৃষ্ণের কেবল মাত্র বিষয়জাতীয় স্থখেরই
আশ্বাদন হয়ে থাকে। কিন্তু আশ্রয়জাতীয় স্থখ
যে এর চেয়েও কোটা গুণে অধিক! এ জায়গায়
কিন্তু ভগবানের চেয়েও ভক্ত বড়। স্বয়ং পূর্ণ
ভগবান শ্রীকৃষ্ণই এই কথা বলেছেন। এইজগতই
ভগবানের মাল্লেও আবার আকুলতা আছে। ভক্ত
যেমন ভগবানকে পেতে ব্যাকুল, তেমনি ভগবানও
ভক্তকে দেখা দিতে ব্যাকুল। স্নায়ের প্রতি যথার্থ
ভালবাসা ছিল বলৈই, সাধকপ্রবর রাম প্রসাদ
বলেছিলেন—“বৎস পাছে গাভী যেমন, তেমনি

মোর পাছে ধাবা।” বাস্তবিকই যথার্থ প্রেম,
যথার্থ ভালবাসার উৎস যাদের মাঝে রয়েছে, তাঁরা
পরম ভাগবান। তাঁদের দেখা দেবার দরুণ ভগবান
ব্যাকুল। তাঁরাই যে যথার্থ প্রেম বা ভালবাসার
আশ্রয়। কাজেই ভগবান ভালবাসার বা প্রেমের
আকর্ষণে না এসে স্থির থাকতে পারেন না।

শ্রীকৃষ্ণ আশ্রয়জাতীয় স্থখ আশ্বাদন করবার
দরুণই ব্যাকুল—

এত চিন্তি রহে কৃষ্ণ পরম কৌতুকী।
হৃদয়ে বাড়য়ে প্রেম লোভ ধকধকী ॥
এই এক শুন আর লোভের প্রকার।
স্ব মাধুর্য্য দেখি কৃষ্ণ করেন বিচার ॥
অদ্ভুত অনন্ত পূর্ণ মোর মধুরিমা।
ত্রিভুগতে ইহার কেহো নাহি পায় সীমা ॥
এই প্রেম ঘারে নিত্য রাধিকা একলি।
আমার মাধুর্য্যমুখ আশ্বাদে সকলি ॥
যতপি নির্মল রাধার সৎপ্রেমদর্পণ।
তপাপি স্বচ্ছতা তার বাড়ি কণে ক্ষণ ॥
আমার মাধুর্য্যের নাক্রি বাড়িতে অবকাশে।
এ দর্পণের আগে নব নব রূপে ভাসে ॥
নবমাধুর্য্য, রাধা প্রেম, দুহে সোড় করি।
কণে কণে দোহে বাড়ি কার নাক্রি হারি ॥
আমার মাধুর্য্য নিত্য নব নব হয়।
স্ব স্ব প্রেম অনুরূপ ভক্তে আশ্বাদয় ॥
দর্পণাঙ্কে যদি দেখি আপন মাধুরী।
আশ্বাদিতে লোভ হয় আশ্বাদিতে নারি ॥
বিচার করিয়ে যদি আশ্বাদ উপায়।
রাধিকা স্বরূপ হৈতে তবে মন ধায় ॥

উপরোক্ত এই কয়টি ছত্র সমুদ্রা সম্পদ। ভগবান
শ্রীকৃষ্ণ এর মাঝে সার কয়টি কথা বলেছেন। তিনি
দ্রষ্টা হয়েও নিজের মাধুর্য্য এবং রাধার প্রেমের অনন্ত
মহিমা বিশ্বাসাভিত্ত। নিজের মাধুর্য্য সম্বন্ধে
যেমন তিনি সচেতন, তেমনি ইীরাধার প্রেম
সম্বন্ধেও তিনি সচেতন। তাই শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন
“শ্রীরাধার প্রেম নির্মল দর্পণ স্বরূপ, কিন্তু সেই
দর্পণের স্বচ্ছতা অনুক্ষণ বেড়েই চলেছে। আমার
মাধুর্য্য বাড়বার অবকাশই পায় না। কেননা
রাধার প্রেমরূপ দর্পণে তা আগেই প্রতিকলিত হয়ে

যায়।” ভক্তের হৃদয় যত স্বচ্ছ পবিত্র হয়, ভগবানের মহিমাও তাতে তত প্রকট হয়ে উঠে। খাটা ভক্ত আর খাটা ভগবান কেউ কারও চেয়ে কম নয়। তাই শ্রীকৃষ্ণ বলছেন—“আমার মাধুর্য্য এবং রাধার প্রেমে জিগীষা রয়েছে। ক্ষণে ক্ষণেই উভয়ই বেড়ে চলেছে, কারও হার জিত নেই। আমার মাধুর্য্য যতই নব নব হোক না কেন, শ্রীরাধিকার স্বচ্ছ প্রেম-রূপ দর্পণে তার আশ্বাদনও নিত্যই নূতন। আমার মাধুর্য্য আমাতে যখন থাকে তখন তার এত মহিমা থাকে না, কিন্তু শ্রীরাধিকার হৃদয়দর্পণে যখন তা প্রতিফলিত হয়, তখন তার মহিমা আরও বেড়ে যায়।” এইজন্তই শেষে দ্রষ্টাপুরুষ শ্রীকৃষ্ণেরও মন বিচলিত হয়ে উঠে। নিজেরই মহিমা যখন স্বচ্ছ দর্পণে প্রতিফলিত হয়, তখন তার গৌরব অত্যধিক পরিমাণে বেড়ে যায়। এইজন্তই শ্রীকৃষ্ণ বলেছেন —

দর্পণাঞ্চে যদি দেখি আপন মাধুরী।

আশ্বাদিতে লোভ হয় আশ্বাদিতে নারি ॥

এই খানেই অনির্কচনীয় মায়ার পেলা আরম্ভ হয়। নিজেরই মাধুর্য্য দেখে নিজেরই চঞ্চল। এইজন্তই হিমা ধক্ধকি শুধু শ্রীরাধিকার নয়—শ্রীকৃষ্ণেরও হিমা ধক্ধকির অস্ত্য নাই। নিজের মাধুর্য্যের চেয়ে শ্রীরাধিকার হৃদয়ের স্বচ্ছতা দেখে শ্রীকৃষ্ণ বিস্ময়াভিত্ত হয় পড়েন। তখনই শ্রীকৃষ্ণ ব্যাকুল হয়ে উঠেন। যতই তিনি ব্যাকুল হন, ততই রাধিকার স্বরূপ প্রাপ্তির দিকে তাঁর মন প্রধাবিত হতে থাকে। রাধিকার স্বরূপ প্রাপ্তি হলে তখন আশ্রয়জাতীয় স্বথই প্রবল হয়ে ওঠে, স্বতরাং তখন আর স্বীয় মাধুর্য্যের কথা মনে থাকে না। শ্রীগৌরাঙ্গ মহা-

প্রভুর মাঝে এই দুইটি ভাবেরই সমন্বয় দেখতে পাই। একবার তিনি ভক্ত আবার তিনি ভগবান। এই দ্বন্দ্ব নিয়েই শ্রীগৌরাঙ্গ মহাপ্রভুর জীবন পূর্ণ!

ভগবান যেমন ভক্তের পবিত্র হৃদয়ের মহাশ্বে বিস্ময়াবিষ্ট, তেমনি ভক্তও ভগবানের অনন্ত মাধুর্য্যে হেরে অবাক বিস্ময়াবিষ্ট! এইজন্তই “শ্রীরাধিকার মাঝে দৈন্ত্য দেখা যায়। কেননা শ্রীরাধিকার নিজের তো কিছু নাই, তাতে মাত্র ভগবানের মাধুর্য্য প্রতিফলিত হয়। কিন্তু এই যে প্রতিফলন, এ তো কম কথা নয়। মাধুর্য্য বাড়বার অবকাশই যেখানে থাকে না, তার আগেই যেখানে হৃদয় দর্পণে নব নব রূপ ভাসতে থাকে, সে হৃদয়-দর্পণ কত স্বচ্ছ—কত পবিত্র! যদিও শ্রীরাধার হৃদয়-দর্পণ স্বচ্ছ কিন্তু তাঁর স্বচ্ছতা ক্রমশঃই বেড়ে চলে। এইজন্তই শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্য্য ক্ষণে ক্ষণে নব নব রূপে প্রতিভাত হতে থাকে।

শ্রীকৃষ্ণ যদিও শ্রীরাধিকার হৃদয়-দর্পণে নিজেরই মাধুর্য্য অবলোকন করেন, তথাপি তাঁর বিস্ময়ের অবধি থাকে না। কেননা দর্পণের স্বচ্ছতার মাধুর্য্যও যেন উজ্জলরূপে প্রতিভাত হতে থাকে। তখন আর নিজের মাধুর্য্য বলে জ্ঞান থাকে না—ভক্তের নিঃশল হৃদয়ের মহিমায় ভগবানও বিস্মিত হয়ে যান। ভক্ত এবং ভগবানের মাঝে যখন এই অনির্কচনীয় মায়ার পেলা আরম্ভ হয়, তখন ভক্ত-ভগবান উভয়েই বিস্ময়াবিষ্ট, ব্যাকুল হয়ে উঠেন। পরম কারুণিক পরমেশ্বর এইজন্তই বলেছেন—

“ভক্তের অধীন আমি চিরকাল—

ভক্ত আমার প্রাণের প্রাণ।”

মাহেলুকণে

জগতে দুইটা দিক রহিয়াছে, একটা প্রকাশের দিক, অদ্বিব্যক্তির দিক; অপরটা অব্যক্তের দিক, প্রকৃতির গোপন রহস্যের দিক। উভয় দিকেই সত্য নিহিত। জগতের প্রকাশ যতটুকু, অপ্রকাশও তাহার চেয়ে কম নয়, বরঞ্চ বেশী। দৈনন্দিন জীবনে নিজেদের প্রকৃতির মাঝেও এই দুই দিক্কার লীলা অনুভব করি। এক সময় ইচ্ছা হয় খুব লাফাইয়া ঝাপাইয়া কাজ করি, আবার আর এক সময় ইচ্ছা হয় হাত পা গুটাইয়া বসিয়া থাকি। প্রকাশে-অপ্রকাশে, কাজে-অকাজে মিলিয়া তবেই মানব-জীবন পূর্ণ। কাজেই কোন দিকই উপেক্ষার বিষয় নয়।

প্রেরণা উভয় মুণী। কোন সময় প্রকাশের প্রেরণাই আসে বেশী, আবার কোন সময় ধ্যান-মগ্নতায় তলাইয়া যাইতেই ইচ্ছা হয়। সৃষ্টি এবং প্রলয়ের লীলা আবহমান কাল ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে। এক এক সময় এক এক দিকের উদ্দীপনা জাগে।

কর্মের ক্লাস্তি দূর করিতে হইলে মাঝে মাঝে নিজের মাঝে ডুবিয়া আনন্দের উৎসে অবগাহন করিয়া আসিতে হয়। তাহা হইলে কর্মশক্তি সমান অক্ষুণ্ণ থাকে। কাজেই কাজ করার যেমন উন্মাদনা থাকা আবশ্যিক, তেমনি কাজ না করারও বাতিলক থাকা প্রয়োজন।

* * *

শ্বাস প্রশ্বাসের গতির দিকে লক্ষ্য না করিয়া আশ্ব্য কেন্দ্রে মনকে নিয়োজিত করিতে হইবে।

তাহা হইলে শ্বাস প্রশ্বাস আপনি সংযত হইয়া আসিবে। নাক না টিপিয়াও শ্বাস নিরোধ করা যায়। তাহার উপায় শ্বাসের দিকে মোটে লক্ষ্য না করিয়া আশ্ব্যের দিকে বা ইষ্টের দিকে মনকে তন্ময় করিয়া দেওয়া। সে দিন ধ্যান করিতে বসিয়া প্রথমে শ্বাস প্রশ্বাসের দিকে ততটা লক্ষ্য না করিয়া নিজের মাঝে ডুবিয়া যাইতে চেষ্টা করিলাম। আশ্চর্য্য, মন যেই আশ্ব্য কেন্দ্রে সম্পূর্ণ সংলগ্ন হইয়া গেল, অমনি দেখি শ্বাস প্রশ্বাস আপনি নিরুদ্ধ হইয়া আসিয়াছে। সম্পূর্ণ তন্ময় অবস্থা হইতে মনটা যখন বিষয়-জগতের দিকে নামিবার উপক্রম করিয়াছিল, তখন একবার নাকের অগ্রভাগের কাছে আঙ্গুল রাখিয়া দেখিলাম শ্বাস প্রশ্বাসের গাত মোটেই নাই। হঠাৎ এইরূপ চিত্ত স্থির করিবার সঙ্কেত পাইয়া বুঝিলাম—‘যোগঃ কর্মস্ব কৌশলম্’ বলিয়া যে গীতায় একটা কথা রহিয়াছে, তাহার মূল্য কতখানি! কৌশল জানিতে পারিলে অনায়াসে কার্য্য সিদ্ধি হয়। আমরা কর্মের কৌশল জানি না বলিয়াই বৃথা পণ্ড শ্রম করিতে হয় আমাদের।

• • •

মনটাকে নিরপেক্ষ দ্রষ্টার উচ্চ আসনে বসাইতে না পারিলে কোন বিষয়েরই সঠিক তত্ত্বজ্ঞান জন্মে না। একটা মনকে উৎকর্ষপ্রতিষ্ঠ করিতেই হইবে, তাহা না হইলে নিয়গামী মনের গলদ ও অন্তায় ধরা পড়িবে কাহার কাছে? বাস্তব জীবন লইয়া বাহ্য সাহিত্য সৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁহাদের মাঝে তিনিই ঠিক যথার্থ সাহিত্যিক বাহ্যর একটা মন বাস্তব

জগতেরও অনেক উর্দ্ধে। এই উর্দ্ধপ্রতিষ্ঠ মনের প্রভাবেই নীচেকার মনটীও বাস্তব ক্ষেত্রে নামিয়া যথার্থ সত্য আবিষ্কার করিতে সক্ষম হয়। কেবল মাত্র স্থূল অভিজ্ঞতাই চরম নয়, ইহা হইতেও বড় জিনিষ স্বানুভূতি। সত্যিকার অনুভূতি স্থূল অভিজ্ঞতার চেয়ে অনেক বড়, তাহার আসন বহু উর্দ্ধে। বস্তুর তত্ত্ব বুঝিতে হইলে অস্তরের আলোক থাকা চাই, দিব্য দৃষ্টিসম্পন্ন হওয়া চাই। চোখ ছাড়া হৃদয় দিয়াই সব চেয়ে ভাল করিয়া দেখা যায়, বুঝা যায়। চোখ সবপানি দেখিতে সক্ষম নয়—কিন্তু হৃদয়ের অনধিগম্য স্থান নাই। মূলের ভাব স্থূলে আসিয়া সময় সময় বিভিন্ন আকার—বিকৃত রূপও ধারণ করে। সেইজন্তই বিচারক বাইরের সব দেখিয়া শুনিয়া নিজের মাঝে একবার তলাইয়া যাইবে। বেদনা সকলের ভিতরই আছে। কিন্তু সকলের তাহা প্রকাশ করিবার ক্ষমতা নাই। স্থূলে যাহা দেখি, তাহা উপেক্ষার বিষয় নহে, কিন্তু মূলে পৌছিতে পারিলে তাহার আসল ভাব অবগত হওয়া যায়।

*

*

উদ্দীপনা বলি তাহাকেই, যে ভাবে মন উর্দ্ধ ভূমিতে আরোহণ করে। উদ্দীপনা কখনই মানুষকে নীচে নামাইয়া আনে না। উদ্দীপনার পর যদি অবসাদ আসে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই বুঝিতে হইবে, কোথায়ও না কোথায়ও উত্তেজনার বীজ গুপ্ত হইয়া রহিয়াছে। আজকাল অনেক পণ্ডিত ব্যক্তিই বলিয়া থাকেন—sublimation of sexurge হইতেই নাকি মানুষের কাব্য-শিল্প-সঙ্গীত সব কিছুর সৃষ্টি! কিন্তু sublimation যদি উর্দ্ধমুখী না হয়, ভগবানুগী না হয়, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে তাহার মাঝে কাম-গন্ধ রহিয়াছে। সাত্ত্বিক রস প্রেরণার উৎসই হইল প্রেম; কাজেই প্রেম এক স্বর্গীয় বস্তু! মন যদি

কিছুতেই আর নিম্নাভিমুখী না হয়, তাহা হইলেই বুঝিতে হইবে কাম বিদগ্ধ হইয়া প্রেমে পরিণত হইয়াছে। দেহের আকর্ষণ বা নিরেট বস্তুর আকর্ষণ প্রেম নয়, প্রেম ভাবে ভাবে সম্মিলন মাত্র! ভাবকে স্থূলে আরোপ করিয়া আশ্বাসন করিতে হইলে অনেক বিষণ্ড আসিয়া উপস্থিত হয়। প্রলোভনের হাত হইতে নিস্তার পাওয়া বড় কঠিন। অনেকে মূল ভাবের বিস্মৃত ভূমি হইতে নামিয়া আসিয়া শেষে বস্তুগত বা বিষয়গত নীচেকার আকর্ষণেই আসক্ত হইয়া পড়ে। এইজন্তই sublimation ঈশ্বরাভিমুখী বা উর্দ্ধাভিমুখী হইলেই আর কোন বিপদের আশঙ্কা থাকে না। কান্তভাবে যদি সাধনা করিতে হয়, তাহা হইলে ভগবানকেই কাস্তরূপে ভাবনা করা উচিত। নিজের দেহ-মন-বুদ্ধি সব ভাগবদ্বন্দ্বের সম্পূর্ণ রূপে অনুভবিত না হইলে আরোপসাধনায় মানুষের অধঃপতনের আশঙ্কাই বেশী! সাধানির্ঘণ্য প্রসঙ্গে রায় রামানন্দ অনেক গুপ্ত কথাও ব্যক্ত করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহার অধিকারী খুব কম মিলে!

*

*

আমাদের মন অহরহই কেবল উঠানামা করিতেছে। কিন্তু অভ্যাস এবং বৈরাগ্য দ্বারা মনকে যদি একবার সেই সঞ্চরণের পথ হইতে উর্দ্ধে তুলিয়া লওয়া যায়, তাহাহইলে এক আশ্চর্য অনুভূতি আসে! আনন্দের উর্দ্ধাভিমুখী প্রবাহে তখন নব নব অনুভূতি লাভ করা যায়। মাধ্যাকর্ষণের উর্দ্ধেই উপনিষদের সেই দিব্যধাম—আনন্দের রাজ্য! মানুষ সেই আনন্দ লাভ করিতে সচেষ্ট নয় বলিয়াই জাগতিক আনন্দ এবং প্রলোভনের মায়াই তাহাদের উপর ইন্দ্রজাল সৃষ্টি করে।

সৌন্দর্য্যে যেখানে ইন্দ্রিয় উত্তেজিত হইয়া উঠে, সেখানে দ্রষ্টা কিম্বা দৃশ্য উভয়ের কাহারও না কাহারও মাঝে গলদ রহিয়াছেই।

প্রকৃত সৌন্দর্য্য পিপাসু এবং প্রকৃত সৌন্দর্য্যের
বস্তু কাহারও মাঝে চঞ্চলতা, লোলুপতা বা উগ্রতা
নাই। নির্ণিমেষ নয়নে পরস্পর পরস্পরের পানে
তাকাইয়াই তৃপ্ত! সৌন্দর্য্যানুভূতি লাভ করিতে
হইলে ইন্দ্রিয়-মন-বুদ্ধি পরিমার্জিত হওয়া চাই।
সুন্দরকে উপলব্ধি করিতে সুন্দর হৃদয়-মনের প্রয়ো-
জন। সৌন্দর্য্যের অনুভূতি ইন্দ্রিয়াতীত; ইন্দ্রিয় দ্বারা
সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করা যায় না।

স্বল্প ভোগে তৃপ্তি হয় সংযমীর; এইজন্যই সংযমীর
আনন্দ খুব তুচ্ছ উপকরণ অবলম্বন করিয়াও উচ্ছ-
সিত হইয়া উঠে। কিন্তু অসংযমীর ভোগলালসা স্থলের
প্রতি; স্থল ছাড়া আর কিছুই বুঝে না সে। ভোগ
হইতে কেহই বঞ্চিত নয়, তবে সংযমীর ভোগে
আর অসংযমীর ভোগে রাত দিন পার্থক্য।

*

*

ভাবই সব চেয়ে বড় জিনিষ! চণ্ডীদাস
রজকিনীর মাঝে তাঁহার অন্তরের ভাব-রূপই প্রত্যক্ষ
করিয়াছিলেন, তাহার স্থল রূপে তিনি মুগ্ধ হন নাই।
এই ভাব রূপের প্রতিষ্ঠা করিতে পারিলেই আর
কোন অশঙ্কা থাকে না। তাহা না হইলে স্থলের
আকর্ষণ বড় সাংঘাতিক। পুরীর জগন্নাথকে দেখিয়া
নাকি মহাপ্রভু ঘণ্টার পর ঘণ্টা নির্ণিমেষ নেত্রে
তাকাইয়া ভাবে বিহ্বল হইয়া উঠিতেন। তিনি সেই
জগন্নাথের মাঝে এমন কিছু প্রত্যক্ষ করিতেন, যাহা
জগন্নাথের স্থল কাঠামের চেয়ে অনেক বড় এবং
মূল্যবান। খাটী ভাবে কখনো ব্যভিচার আসিতে
পায়েনা। রজকিনীকে চণ্ডীদাস কখনো রজকিনী
রূপে দেখেন নাই, তাহা হইলে যে ভাবেরই বাত্য
ঘটে! কিন্তু ভাবকে সর্কীবস্থায় একরূপে রাখা সহজ

নয়। যাহাকে মা বলিয়া ভাবিয়াছি, তাহার প্রতি
যদি মা ছাড়া অন্য কোন ভাব আসে, তাহা হইলেই
ভাবের ব্যভিচার হইল। এই জন্যই ভাবের সাধনা
করিতে গেলেও সংযমের খুবই প্রয়োজন। মোট
কথা আত্মনিগ্রহ ছাড়া বিলাসের স্বল্প তাৎপর্য্য
হৃদয়ঙ্গম করিতে পারা যায় না।

*

*

খুব ঘুম পাইলেও যদি বাধ্য হইয়া জাগিয়া
থাকিতে হয়, তাহা হইলে যেমন পনের আনা মন
ধুমের দিকেই ঝুঁকিয়া পড়ে, তেমনি অন্তর্স্থখীনতার
দিকে পনের আনা মনকে ঢালিয়া দিয়া আর বাকী
এক আনা দিয়া কাজ করিতে হয়। কাজ
কর্মের মাঝে মানুষের শাস্ত-সমাহিত রূপের দৃষ্টিও
অস্পষ্ট আবছায়া হইয়া আসে; এইজন্যই মানুষ
কাজ করিবার অনেক সময় ক্ষুদ্র হইয়া উঠে, অতৃপ্তি
প্রকাশ করে। কিন্তু মনটা যদি অধিকাংশ সময় যোগ-
যুক্ত থাকে, তাহা হইলে কর্মের বাক্যটে মন কখনো
উদ্বিগ্ন হইয়া উঠে না।

কাজ ছাড়া মানুষ থাকিতে পারে না—কিন্তু
কাজেও মানুষ লিপ্ত থাকিতে পারে আবার
অকাজেও লিপ্ত থাকিতে পারে। আমার আত্মার
বিকাশের অনুকূলেই আমাকে কাজ করিতে হইবে,
তাহা না হইলে কতকগুলি কাজ করিয়া যাওয়াউই*
কোন ফল নাই। আসল লক্ষ্য তুলিয়া গিয়া অনেক
কাজ করিতে পারিলেও সেই কাজে আত্মা চেতনা
উদ্বুদ্ধ হয় না। মানুষ ভূতেরই বেগার খাটিয়া মরে।
মন শাস্ত-সমাহিত না হইলে কর্মজীবনের স্বল্পপাতই
যে হয় না।

পত্রের উত্তর

—(০)—

মানুষের শুধু পেটের ক্ষুধাই ক্ষুধা নয়, আরও অনেক রকমের ক্ষুধাই মানুষের মাঝে রয়েছে। সব ক্ষুধাকে মিটাতে পরিতৃপ্ত করতে পারলে— তবেই পূর্ণ মানুষত্বের অধিকারী হবার সৌভাগ্য লাভ করা যায়। Physical hunger, intellectual hunger, spiritual hunger—এই ত্রিবিধ ক্ষুধাতেই মানুষ নিয়ত চঞ্চল ব্যাকুল। পত্রের শ্রেণীতে যে সব মানুষ রয়েছে, তাদের পেটের ক্ষুধাটাই সব চেয়ে প্রবল; অর্থাৎ এক অল্পময় কোম ছাড়া তাদের আর কোন বিষয় ভাববার প্রয়োজন হয় না। পেটটা ঠাণ্ডা হলেই আর কোন নালিশ নেই তাদের। কিন্তু এর চেয়ে উন্নত যারা, যারা বুদ্ধিমান, যাদের বুদ্ধি প্রথর—তাদের বুদ্ধির ক্ষুধাটাই বেশী। এদের পেট ভরলেই ক্ষুধা মিটে না, বুদ্ধিকেও যথেষ্ট খোরাক দিতে হয় এদের। এর চেয়েও উন্নত যারা— তাদের ক্ষুধা হল আধ্যাত্মিক ক্ষুধা; অর্থাৎ তাদের বুদ্ধির খোরাক জুটলেও তারা তৃপ্তি পায় না, তার চায় আত্মার খোরাক। মানুষ যদি এই তিনটি স্তরের জিত্তর দিয়ে পরিপূর্ণ খোরাক পেয়ে বেড়ে উঠতে পারে, তাহলে তাকেই বলি আমি পূর্ণ মানুষ! অর্থাৎ সে মানুষের মাঝে আর কোথাও খুঁজে থাকে না। ভূমিকাতেই তিনটি কথা বলে নিলাম; এখন ভাই ধীরেন, তোমার জিজ্ঞাস্তা বিষয়ের উত্তর দিচ্ছি। তোমার চিঠির ভাবে বুঝলাম তুমি বৈচিত্র্যকে— শাস্ত্রকে স্বীকার করতে নারাজ। যে কয়টি ছেলে নিয়ে তুমি একটি আদর্শ বিদ্যাপীঠ গড়ে তুলতে চাচ্ছ, তাদের সকলে কেন এক তালে এক সুরে জীবনকে

নিয়ন্ত্রিত করছে না এর জন্যই তোমার কোভ, নিদারুণ দুঃখ।

এই জায়গাতেই আমার অনেক কথা বলবার আছে। এ কথা মনে রেখো, সকল মানুষই এক স্তরের নয়, সকলের ক্ষুধা একরূপ নয়। মা পাঁচটি ছেলের কাছেই সমান, অথচ পাঁচ ছেলের রুচি অমুখ্যরী তাদের প্রত্যেকের দক্ষণ আলাদা ব্যবস্থা করে থাকেন। শুধু একটা ভাবকেই যদি ফুটিয়ে তুলতে চাও জীবনে, তাহলে আগ থেকেই সেইরূপ ছেলে বেছে নেওয়া উচিত ছিল তোমার! কিন্তু জানে-কর্মে-তপস্যায় বুদ্ধির প্রার্থণা সকল দিক দিয়েই যদি তুমি ছেলেদের পূর্ণ মানুষ করে তুলতে চাও, তাহলে তোমার অনেক আয়োজনের ব্যবস্থা করতে হবে। কারও বুদ্ধি প্রথর, কারও হৃদয়াবেগ অত্যন্ত বেশী, কারও বা উজ্জল প্রজ্ঞা রয়েছে। কাজেই এদের প্রত্যেকের উন্নতির পথ আলাদা। হৃদয়াবেগের মাঝে কোনরূপে তলিয়ে যেতে পারলেই ভক্ত চরম মনে করে, কিন্তু জানী কোন আবেগেই নিজকে সম্পূর্ণরূপে ভাসিয়ে দিতে চায় না। যার ভিতর যে বীজ রয়েছে, সেই বীজকেই ফুটিয়ে তুলবার সাহায্য করতে হবে। সকলের ক্ষুধা বা রুচি যখন এক রকমের নয়— তখন বেশী কম নানা আয়োজনেরই ব্যবস্থা রাখতে হবে। যার মাঝে যে শক্তির বিশেষ বিকাশ, তাকে তারই চর্চা করবার বেশী সুযোগ দিয়ে আর অস্বাস্থ্য কৰ্ম আত্মসঙ্গিক ভাবে রাখতে হবে। সবকে একাকার করে কীৰ্ত্তন খুব জমে উঠতে

পারে বটে, কিন্তু স্বরের বিশেষত্ব বজায় থাকে না। ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র্যকে ভেঙ্গে-চুরে একাকার করে দিয়ে সকল ছেলেকে তোমার আদর্শানুযায়ী ভাল করতে গেলে, লোক দেখানো আদর্শ হতে পারে বটে, কিন্তু তাকে ছেলেদের মনুমাত্র বিকাশের পথে ঠাটা পড়ল একথা জেনে রেখো। অবস্থা বা গতি বিধির প্রতি লক্ষ্য করে ব্যবস্থারও অদল-বদল করতে হয়-সময় সময়। তাতে যদি তুমি মনে কর তোমার আদর্শ ক্ষুণ্ণ হবে, তাহলে কিন্তু মস্ত বড় ভুলের পথ দিয়েই তুমি চলেছ।

কতকগুলি সাধারণ নিয়ম অবশ্য সকলেরই পালনীয়, কিন্তু যেই ছেলের মাঝে আত্ম-সম্মান বোধ এবং আত্মজ্ঞান জেগে উঠল, তখন ছেলেকে স্বাধীনতা দিতে হবে। এই স্বাধীনতা দিলেই তার আপন লক্ষ্যের পথ সে আপনি বেছে নিবে। কীৰ্ত্তনের মাঝে নিয়মিত ভাবে ঘুরে বেড়াইলেই বা শাস্ত্রাদি নিয়মিত চর্চা করলেই যে মৌলিক ভক্তি বা জ্ঞানের বিকাশ হবে, এমন রায় তুমি কিছুতেই দিতে পার না। কাজেই ছেলেদের মাঝে ব্যতিক্রম দেখলেই যে তুমি ক্ষুব্ধ হয়ে উঠ, এটা কিন্তু তোমার নেহাৎ গোঁড়ামির ভাব। ছেলের কল্যাণ কামনা করে কৰ্মক্ষেত্রে নেমে শেষে অকল্যাণ যাতে হয় তারই রীতিমত চেষ্টা করে অনেক মানুষ।

শিক্ষক হওয়া, গুরু হওয়া—ছেলে বা শিশুর উপর চিরকালি প্রভুত্ব করার দরুণ নয়। যিনি সেরূপ অত্যাচার প্রভুত্বের দাবী করেন, তাঁর ভিতর গুরুত্বের মহত্ব নাই, প্রভুত্বের লোলুপতা রয়েছে মাত্র। আত্মজাগরণকে যিনি ভয় করেন, তাঁর মত বিমূঢ় অন্ধ রাক্ষস আর নেই। এক এক শ্রিকের বিশেষত্ব নিয়ে যদি প্রত্যেকটি ছেলে উন্নত হয়ে উঠে, আর তাতে তোমার আদর্শানুযায়ী দলের

সংখ্যা বজায় না থাকে, তাহলে দুঃখ করবার কোন হেতু নাই, বরঞ্চ নিজের বৈশিষ্ট্য বা মহত্ব উপলব্ধি করে যদি পরস্পর মিলন হয়, তাহলে সে মিলনই সার্থক মিলন। খাটা ধর্ম এক জিনিষ—আর ধর্মের আচার অঙ্গ জিনিষ; তুমি যেন ভাই শেষেরটার প্রতিই অতিরিক্ত মাত্রায় ঝুঁকে পড়েছ!

বিশেষ করে কয়েকটি ছেলের কথা জানি, তাদের জীবনের লক্ষ্য খুব মহৎ এবং উঁচু দরের, তাদের সম্বন্ধে তুমি কি ব্যবস্থা করেছ বল তো দেখি? ওরা যখন ওদের স্বাধীন মত ব্যক্ত করেছে, তখন নাকি তুমি তাদের অভিশাপ দিতে চেয়েছ, কিম্বা সঙ্কটচিন্তে ওদের যাতে কল্যাণ হয়—উন্নতি হয় সে আশীর্বাদ করতে কুণ্ঠা প্রকাশ করেছ—এ সব কি চিন্তের ঔদাণ্য বা মহত্বের লক্ষণ?

পরিপূর্ণ ভাবে মনুষ্যত্বের বিকাশই যদি তোমার আদর্শ হয়ে থাকে, তাহলে তুমি একথা বলতে পারবে না যে দৈহিক কৰ্ম্মের ব্যবস্থা করেই আমি তাদের পবিপূর্ণ মনুষ্যত্ব লাভের ব্যবস্থা করে দিয়েছি। এ বলেই তোমার নিষ্কৃতি নাই—তোমার দায় এতেই মিটে গেল না। কাজেই আদর্শানুযায়ী তুমি ঠিক তরুণ ব্যবস্থাও করতে পেরেছ কি না তা একবার ভেবে দেখো।

কোন কিছুরই মোহ ভাল নয়। আদর্শেরও কিন্তু মোহ রয়েছে; আমার মনে হয় নিছক আদর্শের মোহেই তোমার চৈতন্য লুপ্ত! আদর্শেরও নিরপেক্ষ দ্রষ্টা হওয়া চাই। তুমি জোর দিচ্ছ তোমার আদর্শের প্রতি—কিন্তু বিজ্ঞানের ছাত্রদের দিকে নজর দেবার সময় কোথা? অর্থাৎ তাদের ভিতরে কি হচ্ছে না হচ্ছে সে দিকে তোমার মোটে লক্ষ্য নাই। যে-দিন তুমি দেখতে পাও সকলে এক তালে, এক স্বরে চলছে, সে দিনই তোমার

আকাজ্ঞা পূর্ণ হল বলে আনন্দে বিহ্বল হয়ে ওঠ। যে মানুষকে নিয়ে তুমি আদর্শ গড়তে চাচ্ছ সেই মানুষই হয়ে গেল তোমার কাছে তুচ্ছ, আর নিছক আদর্শটাই হয়ে উঠল প্রকাণ্ড বড়! এ ভাবে কি তুমি তোমার আদর্শে সফলকাম হতে পারবে বলে ভেবেছ? এই জগতই বলি, সর্বত্রই নিরপেক্ষ দ্রষ্টার আসনে বসতে না পারলে তুচ্ছ ভেদটাই প্রবল হয়ে ওঠে। ছেলেদের প্রতি তোমার আর সে দৃষ্টি নাই, তোমার কর্তব্য উদ্ভূত হয়ে উঠছে কেবল আদর্শ রক্ষা হয় কিসে, তারই পছন্দ আবিষ্কারের কূট-নীতিতে। আমি কোন ক্ষোভ নিয়ে তোমায় এ কথাগুলি বলছি না—তুমি নিজের একবার কথাগুলি তলিয়ে চিন্তা করে দেখো।

ধর্ম ও পরমার্থ-জীবনে দেখছি প্রকৃত জ্ঞানী-গুরু শিষ্যের কোন ক্ষুধাকেই চেপে যান না। বরঞ্চ ক্ষুধা যাতে মিটে তারই ব্যবস্থা করে দেন। সকলের জীবনের লক্ষ্য এবং আদর্শ এক নয়, পাঁচটা ছেলে পাঁচ রকমের হবেই। এর দক্ষণ দুঃখ করে ছেলেদের অভিধাপ দিলে কি হবে?

দেখ ভাই ধীরেন, আমি আড়ম্বরটাকে অত্যন্ত ঘৃণা করি। নিজের আন্তরিক সাধু প্রচেষ্টাদ্বারা

তু' একটা ছেলেকেই মানুষ করা যায়। কাজেই ভালয়-মন্দে এক পাল ছেলে জুটিয়েই বা কি হবে? যদি সত্যিকার কাজ করতে চাও, আড়ম্বরের হাত থেকে নিষ্কৃতি পেতে চাও—তাহলে একটু গুটিয়ে এস। আড়ম্বর করে জগৎহিতের প্রচেষ্টা অনেকেই করেছেন এবং পরিণামে তার কি ফল দাঁড়িয়েছে তাও বোধ হয় দেখেছ; কাজেই নামের প্রত্যাশা বা লোভ ছেড়ে দিয়ে নিজের শক্তি সামর্থ্য বুঝে খুব অল্প আয়োজনের মাঝেও কতটুকু সার্থকতা আনতে পার তারই চেষ্টা কর। ছেলেকে পরিপূর্ণ ভাবে মানুষ করে তুলতে হলে যে জ্ঞান এবং অভিজ্ঞতার প্রয়োজন, তা তোমার সম্পূর্ণ না-ও থাকতে পারে। কাজেই এ জায়গায় গোঁড়ামি করে ছেলেকে উচ্চ জ্ঞানের আলোক থেকে বঞ্চিত করে না। সংশিক্ষায় শিক্ষিত হলে দেখবে, ছেলে যদি খুব জ্ঞানীও হয়, তাহলেও তোমার কাছ থেকে যে জিনিষ পেয়েছে তার দক্ষণ কৃতজ্ঞ থাকবেই। কাজেই তোমার নাম একেবারে লোপ পাবে না।

আজ এ পর্য্যন্তই। যা লিখলাম গভীর ভাবে এ সম্বন্ধে চিন্তা করে প্রত্যুত্তর দিও।—ইতি।

ভারতবর্ষ

[শ্রীমৎ স্বামী রামতীর্থ]

(পূর্ণাঙ্গহস্তি)

তবেই দেখা যাইতেছে কেবলমাত্র শান্তির ব্যবস্থা করিলেই যে ভারতের মুক্তি হইবে, তাহা নহে। ভারত যুগযুগান্তর ধরিয়া যে পাপ অর্জুন করিয়াছে, কেবল বাস্তব সত্যেই তাহার ধ্বংস

হইতে পারে। —ভারতবাসীদের আবার সত্যকে জীবনে ফুটাইয়া তুলিতে হইবে।

পাশ্চাত্য দেশের মানুষ প্রাসাদভূলা গৃহাদিতে খুব জাঁকজমকের সহিত বাস করে, আর ভারতবাসী

কুঁড়েঘরে বাস করিয়া সাধারণভাবে জীবন যাপন করে বলিয়াই যে পাশ্চাত্য দেশের লোক ভারতবাসী অপেক্ষা খুব স্বখী, তাহা নহে। অর্থ সম্পদে স্বথ বৃদ্ধি করে—একথা বুঝিলে ভুল বুঝা হইবে। পাশ্চাত্যবাসী খুব স্বখী, খুব উন্নত—একথা মনে করিয়া যদি ভারতবাসী তাহাদের অনুসরণ করে, তবে ভারতবাসীও ভুল পথেই পরিচালিত হইবে। কেবল বৈষয়িক উন্নতিতে বড় হইব এ আশায় সকলকেই বিফল হইতে হয়; কারণ কে না ইচ্ছা করে জগতের যতকিছু ধন সম্পদ তাহার কৃষ্ণিগত হউক, কিন্তু ক'জনের ভাগে তাহা হয়? শ্রম ও প্রেম কিম্বা প্রেমযুক্ত শ্রমের দ্বারাষ্ট উন্নতিলাভ করা যায়। যে জাতি জগতে উন্নতি লাভ করিতেছে দেখিতেছ, তাহারাই জ্ঞাতসারে হউক বা অজ্ঞাতসারে হউক এই মূলধন হাতে লইয়াই অগ্রসর হইতেছে। —ইহাই হইতেছে বাস্তব বেদান্তের নিগূঢ় কথা! মূর্থ যাহারা তাহারাই গাছ না লাগাইয়া গাছের ফল খাইতে চায়। তথা কথিত রাষ্ট্রবিদ্রোহী জাতীয় উন্নতির স্বপ্ন দেখে, তারা বুঝে না যে শক্তি বাতীত মুক্তির উপায় নাই। সে শক্তি—স্বাধীনতার উদ্দীপনা আর প্রেম। প্রত্যেক জাতিই জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে বেদান্তের এই মূল রহস্য ধরিয়াই অগ্রসর হইতেছে। ভারতের মূলনীতি লুপ্ত হইতে বসিয়াছিল, ইহাকেই দৃঢ় ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। কি পরিবারে, কি সমাজে, কি রাষ্ট্রক্ষেত্রে, কি ধর্মে, যেখানেই বল, বেদান্তের এই মূল নীতিকে অবলম্বন করিয়াই উন্নতি করা সম্ভবপর হয়।

ভারতের প্রধানতম বিশেষত্ব এইখানে যে—পারিবারিক, সামাজিক, রাষ্ট্রনৈতিক প্রভৃতি যে কোন বিষয়েরই আলোচনা হউক না কেন, ধর্মের নামে না করিলে কিছুতেই তাহা ভারতবাসীর হৃদয়কে

স্পর্শ করিবে না। কংগ্রেস প্রভৃতি যে কোনই সভা সমিতি যে সব ভারতের সংস্কারপ্রচেষ্টায় ত্রুটি, তাহার সর্বসাধারণকে তেমন উদ্বুদ্ধ করিতে পারিতেছে না, যে হেতু সেই সকল ধর্মের ভিতর দিয়া পরিচালিত নহে। সুতরাং ভারতে বেদান্তকে জীবন্ত করিয়া তাহা জীবনে প্রতিফলিত করিবার প্রয়াসই প্রকৃত প্রতিকারের একমাত্র পথ। আর বেদান্তকে বাবহারিক জীবনে পাইলেই তাহার ভিতরে পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র, জ্ঞান, প্রেম সবই রহিল। আর তাতেই স্বাধীনতা বল, শান্তি বল, শক্তি বল, সাহস বল, প্রেম বল, সকল ফলই লাভ হইবে। হিন্দু ত্রো শ্রুতি-স্মৃতি-শাস্ত্রানুসারিত পথেই চলিতে চায়, সুতরাং বাবহারিক জীবনে বেদান্তকে পাইলেই তাহাদের প্রাণেব বস্তুলাভ হইল। সুতরাং হিন্দুর সংস্কার করিতে হইলে বেদান্ত পথ যেমন অনুকূল, অগা কিছুই সেরূপ নহে। শাস্ত্রের নাম করিয়া কতকগুলি আচার অনুষ্ঠানের বোঝা চাপাইয়া তাহাদের স্বাধীনতাকে পর্দা করিলে চলিলে না। তাহানিকে প্রকৃত জীবনের—প্রকৃত স্বাধীনতার—প্রকৃত জ্ঞান ও প্রেমের সন্ধান দিতে হইবে। আচার অনুষ্ঠানের বোঝা ঘাড়ে লইয়া তাহার উপর পরাধীনতা-পাশে বন্ধ থাকিয়া ভারতবাসী ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে; প্রকৃত স্বাধীনতা, প্রকৃত জীবনের পথ বন্দিয়া দিতে হইবে, বেদান্তকে জীবনে বাবহারিক করিবার সন্ধান পাইলেই এই জাতি সব পাইবে। এই বেদান্ত শিক্ষিত-অশিক্ষিত সকলের হৃদয়ই স্পর্শ করিবে, যেহেতু পৃথিবীতে এমন কোন দর্শন বিজ্ঞান বা ধর্মশাস্ত্র নাই যাহা বেদান্ত প্রতিপাদিত সত্যকে মানিয়া না লয়।

আশ্চর্যের বিষয় এই যে, যাহাদের ধর্মশাস্ত্রে বেদান্তের মত গুপ্তবর্ণ চিরবহমান, সেই হিন্দু কিনা তাহার অমৃত ধারা পান না করিয়া চাতকের মত

আকাশের পানে চাহিয়া রহিয়াছে! ভারতবাসীর মধ্যে খুব কম লোকই আজকাল এই বেদান্তের মর্ম গ্রহণ করিতে সক্ষম। আর যারা এই বেদান্তের আলোচনা করিতেছেনও, তাঁহাদের অধিকাংশেরই পুণ্ড্রিক বিদ্যা। অধিকাংশ পণ্ডিত—যারা বেদান্ত আলোচনা করেন, তাঁহারা কর্মজীবনে তাহা প্রতিফলিত করিতে পারেন না। অধিকাংশ সন্ন্যাসীই জাতীয়তা ও নিয়মানুষ্ঠানের দাস মাত্র— তাঁহারা প্রকৃত স্বামী বা প্রভু না হইয়া ক্রীতদাস সাজিয়াছেন। বাস্তবিকই ভারতে এমন সব শিক্ষক আছেন, যারা ছেলেদের রসায়ন, বিজ্ঞান, শিল্পকলা ইত্যাদি শিক্ষা দেন অথচ তাঁহারা জীবনে কখনও ঐ সব পরীক্ষা করিয়া দেখিবার বা হাতে কলমে করিবার অবসর পান নাই। কিন্তু হে আমেরিকাবাসি, তোমাদের কাহারও কাহারও পুণ্ড্রিক বিদ্যা না থাকিলেও হাতে-কলমে ভারতবাসী অপেক্ষা অনেক বেশী জ্ঞান লাভ করিয়াছ। তোমাদের হাতে কলমে কাজ করিতে গিয়া অজ্ঞাতসারে যে তত্ত্বজ্ঞান লাভ হইয়াছে, ভারতের বিজ্ঞানের সে জ্ঞান নাই। সুতরাং আমার বিশ্বাস যে, তোমরাই কর্মজীবনে বেদান্তের প্রকৃত মর্ম গ্রহণ করিতে পারিবে, এবং তোমরাই আবার ভারতকে প্রকৃত পথ দেখাইতে পারিবে। ভারতের স্বামীজি ও পুণ্ড্রিকগণের দ্বারা ভারতের উদ্ধারের আশা নাই, কারণ তাঁহারা নিদ্রিত ভারতকে আরও নিদ্রিত রাখিবার জন্ত ঘুম পাড়ানি মাসী পিসির গান ধরিয়াই আছেন।

প্রস্তাব চলিতেছে, শিল্প বিদ্যালয় খুলিলেই ভারতবাসীর উন্নতি হইবে। প্রকৃত পক্ষে কি তাহাই হইবে? রাম, বলেন “না”, কারণ ঐ সব বিদ্যালয়ের দ্বারা সাময়িক বা আংশিক উপকার সাধন করা যাইতে পারে বটে, কিন্তু প্রকৃত অভাব পূরণ হইবে না। বর্তমানে ভারতীয় শ্রমিকগণ তাহাদের

শ্রমের বিনিময়ে কি পায়? ধর একজন কুস্তকার সারাদিন পরিশ্রম করিয়া কুড়িটা হাঁড়ি গড়িল, কিন্তু তাহা বিক্রয় করিয়া কত পাইবে? না একটাকা। তাহাতে মজুরী পোষায় কি? আবার ধর উচ্চ শ্রেণীর ছেলেরা এম, এ পাশ করিল, তাহার মাসিনা কত, না— মাসে ৬০ টাকা। দিন মজুরী তার দুটাকা। এ টাকায় কি তাদের পোষায়? আর দেখ, আমেরিকায় তোমাদের শ্রমিকেরা কত উপায় করে! সাধারণ শ্রমিকেও তোমাদের দেশে ছ’টাকার কম উপায় করে না। তবেই দেখ, ভারতবাসীর উপায় কত অল্প! কাজেই তাহাদিগকে কষ্টে জীবন যাপন করিতে হয়। তাহাদের খাওয়া-পরা বসবাস প্রভৃতি সকল রকমেই হীনভাবে অতি কষ্টে সঙ্কলান হয়। কেন এমন হয়? দেশে টাকা (মূলধন) নাই বলিয়াই তো! কারণ দেশের অর্থ বৈদেশিক কর্তৃক শোষিত হইতেছে। আমেরিকার দু’একটির আদর্শে শিল্পবিদ্যালয় ভারতে খুলিলে কিছু উপকার অবশ্যই হইবে। কারণ তাহাতে লোকে কিছু কিছু শিল্প ও পরিশ্রমের কাজ করিতে শিখবে। কিন্তু কাহার জন্ত এসব করা? এ সবই যে বিদেশী ধনীর অর্থ সংগ্রহে নিয়োজিত হইবে। বড় বড় ব্যবসা বাণিজ্য সবই যে বিদেশী বণিকের হাতে। দেশী ব্যবসায়ীরা তাহাদের দালাল মাত্র! তাহাদের লভ্যাংশ আর কতটুকু! তাহা হইলে শিল্পকলা শিখাইয়াই বা দেশবাসীকে আর্থিক উন্নতির কি স্বযোগ দেওয়া যাইবে? লেখা পড়া শিখিয়া শিল্পকলা শিখিয়া এই হইবে যে ভারতের ধন বিদেশে চালাইয়া বিদেশীর মুখোজল করিতেই নিয়োজিত হইবে। তবেই দেখিতেছ যে শিল্পকলা ও পরিশ্রম জনক কাজ কর্ম শিখাইলেই ভারতের উন্নতি হইবে না। উহাদ্বারা ভারতের কখনই প্রকৃত বা স্থায়ী উপকারের আশা নাই। উহার দ্বারা ভারতের চুপ দৈন্ত্যও কমিবে না,

দুর্ভিক্ষ মহামারীও লোপ পাইবে না। যদি তাহাই হয়, তবে প্রতিকারের উপায় কি? প্রতিকারের উপায় বহু প্রকারই আছে, তবে বর্তমানে নিতান্ত প্রয়োজনীয় হইতেছে সর্বসাধারণের মধ্যে শিক্ষার বিস্তার। অবশ্য শিল্পকলাও তাহার অন্তর্গত থাকিবে, কিন্তু শিল্পকলাকে মুখ্য স্থান দেওয়া চলিবে না। মোটের উপর ভারতের উন্নতিকল্পে প্রকৃত ও পূর্ণাঙ্গীন শিক্ষা সর্বসাধারণের মধ্যে প্রচলন ও স্থলভ হওয়া একান্ত আবশ্যিক।

যাহাঁর দ্বারা ভারতের প্রকৃত উপকার হইবে সে শক্তির ক্রিয়া যে তথায় কিছু কিছু না হইতেছে এমন নহে। আমেরিকা হইতে প্রেরিত মিশনারী-গণ কিছু কিছু কাজ করিতেছেন বটে, তাঁরা জাতির গণ্ডী ভাঙিতে প্রয়াস পাইতেছেন, তাঁরা নিম্নশ্রেণীর লোকদের শিক্ষা দিয়া তুলিবার চেষ্টা করিতেছেন, উচ্চশ্রেণীর ভিতরও কলেজ স্থল স্থাপন করিয়া উচ্চ শিক্ষার বিস্তার করিতেছেন, তজ্জন্ম ভারতবাসী তাঁহাদের নিকট কৃতজ্ঞ। কিন্তু অল্পদিকে তাঁহাদের দ্বারা কিছু অনিষ্ট না হইয়াও যাইতেছে না। তাঁহারা যে আদর্শে এবং যে ভাবে গরীব ভারতবাসীর মধ্যে বাস করেন, তাহা মোটেই দেশবাসীর অনুকূল নহে। তাঁহারা আধিপত্য, পদ মর্যাদা লইয়াই ব্যস্ত থাকেন, এদিকে যাহাদের মধ্যে কাজ করেন তাহাদের পরিবারে ভাঙ্গন সৃষ্টি করিতে সহায়তা করেন আর বিবিধ অশান্তির সৃষ্টি করেন। তাঁহারা গোদের উপর বিষকোড়ার মত আবার নূতন জাতি সৃষ্টি করিয়া কলহ বৃদ্ধি করিতেই সহায়তা করেন। একেই ত ভারতবর্ষে অসংখ্য জাতি, আর তাদের ভিতর বৈষম্য লইয়া গণ্ডগোল, তাহার উপর আবার একটা নূতন জাতি গড়িয়া তুলিয়া ভারতের ভার বৃদ্ধি করিয়া কি উপকার হইবে? ভারতবাসীর মধ্যে যাহারা খৃষ্টান ধর্ম গ্রহণ করে, তাহারা

সাধারণতঃ হিন্দুবিষেবী হইয়া উঠে, তাহারাও হিন্দুদের সঙ্গে মিশেনা আর হিন্দুরাও তাহাদের সহিত মিশিতে চায় না। কাজেই পরস্পরের মধ্যে পাথক্য ক্রমশঃই বাড়িয়া উঠে, এবং বৈষম্য তীব্র-ভাবেই দেখা দেয়। বালক বালিকারা তাহাদের পিতামাতা হইতে দূরে সরিয়া পড়ে, স্ত্রী স্বামীর গৃহে বাস করিতে চায় না। খৃষ্ট উপাসকেরা এই-রূপে হিন্দু গোড়ামীর স্থলে খৃষ্টানগোড়ামী স্থাপন করিয়া বসে। তাঁহাদের দান এইরূপই হয়, যে তখন তাঁরা কেবল মন্দ দেখিতেই থাকেন আর তাহার তীব্র সমালোচনা করিয়া থাকেন। তাঁরা তখন ঘরের ছেলেকে ঘরছাড়া করিয়া আর একটা উপদ্রবের বাহু আচারের জোয়ালের নিকট তাদের কোমল স্বস্ত্র জুড়িয়া দেন। এরূপ অবস্থায় খৃষ্ট-ধর্মের প্রতি আর হিন্দুর সহানুভূতি—প্রেম থাকিতে পারে না। আমি অবশ্য এখানে মন্দ দিকটাই দেখাইলাম। তবেই দেখিতেছ এইরূপেও আসল কাজ হইবে না। অবশ্য আমরা আমেরিকাবাসীর নিকট এ বিষয়ে কৃতজ্ঞ, কারণ তাঁরা ভারতের জন্য এইরূপে সহস্র সহস্র মুদ্রা অকাতরে ব্যয় করিতেছেন। রাম তোমাদের নিকট ইহাই প্রতিপন্ন করিতে চাহিতেছেন যে প্রকৃত ঐগদ ঠিক নির্দাচন করা হয় নাই।

আমরা ব্রিটিশ গভর্নমেন্টের নিকট অনেক কারণে কৃতজ্ঞ। কারণ তাঁহারা অনেকটা জাতির গণ্ডী ভাঙিতে সহায়তা করিয়াছেন। তাঁরা শিক্ষা বিস্তারের জন্যও অনেক কিছু করিয়াছেন, অনেক কলেজ স্থল তাঁদের রূপায় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তাঁদের রূপাতেই আজ হিন্দু যথার্থ রূপে নিজেদের শাস্ত্রাদি পঠন পাঠন করিতে পাইতেছে। এই টুকুই ভালর দিক, মন্দদিকও অবশ্য আছে। ব্রিটিশ গভর্নমেন্ট ভারতের যথা সর্ব্বথ শোষণ করিতেছেন। তাঁহারা

ভারতবাসীকে ভাষা ভাষা শিক্ষা দিতেছেন, তাহাতে ভারতের হিত না হইয়া অহিতই হইতেছে। তাহাতে দেশের অবস্থা একরূপ দাঁড়াইতেছে যে যদি অচিরেই এইরূপ ব্যবস্থার প্রতিকার না হয় তবে হিন্দুকে না খাইয়া মরিতে হইবে, অবশেষে ধরাপৃষ্ঠ হইতে তাহারা নিষ্কিছু হইয়া যাইবে।

হে আমেরিকাবাসি! তোমাদের নিকট ভারতের দুর্দশা বর্ণনা করিলাম, এবং প্রতিকারের উপায়ও নির্দেশ করিলাম। এক্ষণে তোমাদের কি ভারতের প্রতি কোন কর্তব্য নাই? রাম সেই দেশের প্রতি তোমাদের সহানুভূতি আকর্ষণ করিতেছেন, যে দেশে ত্রিশ কোটি লোক আজ দীন দুঃখী, ত্রিশ কোটি লোক আজ অন্ধাভাবে বন্ধাভাবে বিনা চিকিৎসায় রোগ ভোগ করিয়া অকালে কাল কবলে পতিত হইতেছে। তাহাদের জ্ঞান-বিজ্ঞান একদিন পৃথিবীকে উদ্ভাসিত করিয়াছিল, আজ তাহারা শিক্ষাভাবে জ্ঞানভাবে ক্রীতদাসের ত্রায় পরাধীন

থাকিয়া জগতের নিকট হীন হইয়া রহিয়াছে। এই ত্রিশ কোটি লোক জগতের মানব সংখ্যার অল্পপাতে বিশিষ্ট অংশ। যদি এই ত্রিশ কোটি প্রজাকে উপযুক্ত শিক্ষায় শিক্ষিত করা যায় এবং তাহাদের শক্তির যদি সদ্ব্যবহার করা যায়, তবে কি তাহারা জগতের হিতে লাগিবে না? এই ত্রিশ কোটি লোক যদি তোমাদের সঙ্গে কাজ করে, যদি তাহারা তোমাদের চিন্তায় চিন্তিত হয়, যদি তাহারা তোমাদের সহযোগে মস্তক পরিচালনা করে, তবে তোমরাও কি তাহাতে লাভবান হইবে না? যদি ভারতের শক্তি তাহাদের অভাব অভিযোগ ও দৈন্ত্য দূর করিবার জন্যই নিয়োজিত হয়, তবে তাহাদের দ্বারা কোন আশা নাই; নতুবা তোমাদের দেশের সুবিখ্যাত ফ্রাঙ্কলিন, এডিসনের ত্রায় মহামনস্বী স্বজন করিতেও তাহারা সক্ষম। তবেই দেখ, ভারতের শক্তির সদ্ব্যবহার করিলে জগৎ তাহাতে সম্পদশালী হইয়া উঠিবে।

—(•)—

প্রাণের প্রশালী

—•••—

সারথিকে যদি রথচক্রের সঙ্গে বেঁধে দেওয়া যায়, তাহলে চক্রের গতির সঙ্গে তিনিও গতিশীল হন বটে, কিন্তু তাঁর তখনকার অবস্থাটা নিশ্চয়ই উপভোগ্য হয় না।

জীবনটা আমাদের কিছ্র এমনই বিড়খিত। চূপ করে থাকা অসম্ভব, কেননা, ‘যৎকিঞ্চ জগত্যাং’ তা

সবই ‘জগৎ’—অতএব চলতে হবেই, অথচ চলার বিড়খণা পদে পদে।

রথচক্র অবিরাম আবর্তিত হোক, কিন্তু সারথি যদি আপন আসনে স্থির হয়ে থেকে সেই দুর্গিবার গতির রশ্মি ধরে থাকেন, তাহলেই তাঁর আনন্দ। এইটাই হচ্ছে উপনিষদের ভাষায়—‘অনেন্দ্র্য

জ্বনো”— বন্ধ নড়ছেন না, কিন্তু তবু ছুটছেন।
জীবনের Synthesisও এই রহস্যের মাঝেই।

জগৎটা চলার উপরেই রয়েছে, সুতরাং চলবার সাধনা আর কষ্ট করে করতে হয় না। এই চলতি রথের মাঝে নিজের balance ঠিক রাখা এইটাই হল সাধনা। চলে আর নিশ্চলে জুড়ি মিলিয়ে তবে এই জগৎ। মনের মাঝেও এই দুটা principle—মনটা অচলও নয় একেবারে সচলও নয়। দুটাই আইনু-কাঙ্ক্ষিন আছে, বুঝে-সুঝে প্রয়োগ করতে পারলে জীবনটা সুখেরও হতে পারে।

উপনিষদ্ পাহাড়ের দিকে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে বল্লেন— “ধ্যায়তীব”। নিবাত নিষ্কম্প তরু শ্রেণীর পানে তাকিয়ে ঋষি অনুভব কর্লেন, আমারও অন্তরাকাশে এমনি “বৃক্ষ ইব স্তম্ভঃ—তিষ্ঠত্যেকঃ।” এই স্তম্ভতা, এই ধ্যান—এ-ও জীবনের একটা দিক! ভারতবর্ষ চিরকাল বলে আসছে— এইটাই সব চেয়ে বড় দিক, এই অমৃত অব্যক্ত হতেই ব্যক্ত মর্ত্য জীবনের উদ্ভব।

প্রকৃতির গুণলীলাতেও ধ্যানের স্থান আছে— স্তম্ভতার প্রয়োজন আছে। প্রযত্নের পর দেখি অবসাদ, শ্রমের পর বিশ্রাম, জাগরণের পর নিদ্রা, জীবনের পর মরণ— রজো-বিকারের পর ঘোর তমঃ। এটা অধঃ পরিণামের কথা। ঋষি বলছেন উচ্চ পরিণামের কথা— “তমসঃ পরস্ত্যং।” গীতাকার বলছেন— নিত্যসব ভূমির কথা। সে পথ ধ্যানেরই পথ— প্রকৃতির নিদ্রা নয়, পুরুষের আনন্দ।

এই আরামের একটা সাধনা আছে। এর একটা মন্ত বড় সার্থকতাও আছে। ভয়ে ভয়ে বলতে হয়, তবুও বলি— ভারতবর্ষ যে আজো বেঁচে আছে, এবং সম্ভবতঃ সভ্যতার তাণ্ডবনৃত্য শেষ হয়ে গেলেও বেঁচে থাকবে, তার মূলে হচ্ছে

এই ধ্যানশক্তি। ধ্যান হতে যখন কর্মশক্তি উৎসারিত হয়, তখন বিনা আড়ম্বরে তা হাজার প্রাণে আগুন জালিয়ে তোলে।

সভ্যতার menuতে ধ্যানের item টা যোগ করে দিলে কেমন হয়? প্র-সাধনে এবং অ-সাধনেও তো সময়ের অনেক অপব্যয় হয়, না হয় সাধনেও হল। দেহের বেগুন কসরৎ, বেগুন বিলাস, তেমনি মনেরও একটু কসরৎ, মনেরও একটু বিলাস! জীবন তাতে মোটের উপর আরো উপভোগ্যই হয়ে উঠবে।

মনে হয়, ধ্যান থাকলেই ধোয় থাকবে। নাস্তিক বলবেন, “আমি কিছুই মানি না, ধ্যান করব আমার কার?” এদেশে সব রকম experimentই হয়ে গেছে। কিছু মানবারই বা দরকার কি? শূণ্য ধ্যানও একটা মন্ত বড় art! গীতাও বলছেন “আস্থ সংস্থঃ মনঃ কৃদ্বা ন কিঞ্চিদপি চিন্তয়েৎ।” Annihilation এর ভয় নাই। কেননা পূর্বেই বলেছি, এ শুধু recreation ধ্যান যোগ তো নয়— ধ্যানের বিলাস!

পতঞ্জলি থেকে একটু নমুনা দেওয়া বাক। অভ্যাসে হানি নাই, বরং আনন্দই আছে।

মনটাকে স্থির করতে গেলে দেখা যায়, তাকে স্থির করা বড় সোজা নয়। বরং আমরা যদি তন্ময়তা একটু আধটু আশ্রয় তো স্থির করতে গেলে সেটা আরও চকল হয়ে ওঠে। মনকে ধূম পাড়াতে হবে, ছোট ছেলের মত ভুলিয়ে-ভালিয়ে জোর করে তার চোক টিপে ধরলেই সে ঘুমোবে না, বরং আরো sensitive হয়ে উঠবে।

প্রথমতঃ একটা সহজ আসন দরকার— যার যাতে সুবিধা; মোট কথা মেরুদণ্ডটা সোজা থাকা চাই। তারপর মনটাকে ছেড়ে দাও— শুধু তার ওপর নজর রাখ; দেখ সে কি ভাবে, কি করে।

শাসনের কোন প্রয়োজন নাই, শুধু তীক্ষ্ণদৃষ্টিতে দেখে যাওয়া, কোথায় কোথায় সে যায়। এমন করে কিছুক্ষণ থাকলে পরেই চিন্তাগুলো স্পষ্ট হয়ে উঠবে এবং ক্রমে একটা বোধ জন্মাবে যে সাক্ষী মন আর চিন্তক মন, দুটা আলাদা। সাক্ষী-মন যেন background, আর তার ওপর ওই মনটার নানা রঙ ফলানো চলছে। দুটোর মাঝে discrimination টা যতই পাকা হতে থাকবে, ততই চিন্তক-মনের আফালন আপনা হতে কমে আসতে থাকবে এবং আর কিছু না হোক, একটা অনির্দ্বন্দ্বীয় শাস্তিতে হৃদয় পূর্ণ হয়ে যাবে। সঙ্গে সঙ্গে এ-ও বোধ হবে, এই শাস্তি ওই সাক্ষী-মনেরই ধর্ম—চঞ্চল মনের নয়। অবশ্য একদিন দুদিনেই চঞ্চল মনের আড়ালে এই শাস্তি মনের রূপটা ধরা পড়বে না—কিন্তু তা বলে এরজন্ত খুব বেশী বেগও পেতে হবে না। নিয়মিত ভাবে অভ্যাস করে গেলে সাধারণতঃ দিন পনেরোর মাঝেই ওই discrimination বা বিবেকজ্ঞানটুকু জাগবে।

এখন একটা emotional idealতে মনটাকে fix করা দরকার। শাস্তির অহুভবের সঙ্গে যে স্তরের অস্পষ্ট আভাস জেগে উঠে, এই দুটাকে জড়িয়ে একটা concrete idea গড়ে তুলতে হবে। যেমন নাকি ভয়ের, রাগের, ভালবাসার একটা concrete ideal form আমাদের মনে আছে, যাতে **কল্পনাদ্বারাও** আমরা ওগুলি ideally represent করতে পারি, তেমনি শাস্তি-স্বপ্নময় অহুভবের একটা concrete impression চাই। এই impression টা শুধু ব্যাপক অহুভব মাত্র—ওই চঞ্চল মনের এটা যেন background. আকাশে মেঘ আসে যায়—কিন্তু আকাশ তেমনি থাকে। মেঘে ঢেকে ফেললেও মনে হয়, আকাশেই মেঘ করেছে—

আকাশই আধার। তেমনি অভ্যাস করতে হবে, **শাস্তি-স্বপ্নময়** চিত্তই আধার—সেই আধারের ওপর চঞ্চল মনের নৃত্য চলছে। মাঝে মাঝে নৃত্যটা প্রচণ্ড হয়ে উঠছে, আবার মাঝে মাঝে শাস্তি স্বপ্নই নিবিড় হয়ে ফুটে উঠছে। এমন করে দু'য়ের লীলা চলুক।

এই ভাবটা একটু আয়ত্ত্ব হলে পর এর সঙ্গে আর একটা idea জুড়ে দিতে হবে—সেটা হচ্ছে idea of infinity in space—অনন্ত সমাপত্তি বা ব্যাপ্তিবোধ। এইখানে সাক্ষী-মনের প্রতি egoর আরোপ করা চলে—আগেই অহুভাবসায় বা self consciousness কে যোগ করে নিলে আরো সুন্দর হয়। অহুভবটা তখন এই আকার ধারণ করল—“আমি বিড়—আমি আকাশ-বং।”

এ পর্য্যন্ত সমস্তই ভাসা ভাসা রকমের ছিল, বিবৃতির ভাবটা একটু আয়ত্ত্ব হলে পর intensityর idea টা যোগ করে নেওয়া চলে। তখন শরীরের কোন কেন্দ্রে—হৃদয়ে বা জন্মধো মনকে আবদ্ধ করে সেটখান হতে অনন্তে চিত্তকে radiate কর। যতক্ষণ পার, ততক্ষণ পর্য্যন্ত এইভাবে মনকে ধরে রাখ, কোন জ্বরদন্তি করবার প্রয়োজন নাই—বরং প্রবৃত্ত বত শিথিল হবে, ফল তত ভাল হবে। অর্থাৎ অনায়াসে, আনন্দে, স্বভাবের প্রেরণায় এইটা করছি—এমনি একটা ভাব মনের মাঝে পোষণ করতে হবে।

এ Process টার এইখানেই ইতি করা যাক। এর পরে কি আছে, তা আর বলবার কোন প্রয়োজন নাই। যারা কোনো কিছুই মানেন না, তাঁদের পক্ষে এইটুকু পর্য্যন্ত guide করে তারপর তাঁদের নিজেদের কঠির উপরই নির্ভর করা উচিত। এই অবস্থা থেকে মনকে শূন্যবৎ করেও ফেলা যায়,

অথবা deeper realisation এর দিকেও নিয়ে যাওয়া যায়। কিন্তু এর পর থেকে Psychologyর সঙ্গে Philosophyর খুনটু মিশ্র হয়ে যাবে, সুতরাং সে গহনে আমাদের প্রবেশ না করাই ভাল। যারা কোনো কিছুই মানেন না, তাঁরা যদি এমনি করে রোজ মনটাকে একটু অনুশীলন করেন, তাহলে তাঁদের লাভ বই কোন ক্ষতি হবে না।

যারা আন্তিক, বিশেষতঃ রূপবাদী, ইষ্টধানে যারা মন বসাতে চান, তাঁদের দুটা একটা কথা বললে মন্দ হয় না! ধ্যানের গোড়াতেই সবাই একটা ভুল করে বসেন— সেটা হচ্ছে জ্বরদন্তি, চঞ্চল মনকে থাবড়িয়ে স্থির করবার চেষ্টা অথবা একেবারেই পরিপূর্ণ তন্ময়তা আনবার ব্যর্থ প্রয়াস! যে মনটা নিয়ে আমরা ধ্যান করব, সেটা এই নীচেকার বিষয়াসক্ত মন। তার কতকগুলি আইন আছে, নিজস্ব একটা স্বভাব আছে। সেই স্বভাবের অনুসরণ করে, আইন ধরে চললে তাকে সহজে আয়ত্ত করতে পারা যায়।

মনোযোগপতি। গাঢ় হলেই ধ্যান হয়। Attentionএর যা law, ধ্যানেরও তা law. ইংরেজী করে বললে বলা যেতে পারে, ধ্যান হচ্ছে sustained attention! এখন এই sustained attention এর স্বরূপ কি? James বলেছেন, “Sustained attention is nothing but the repetition of the process.” অর্থাৎ attention এ কোনো ideaই linger করে না, repeated হয় মাত্র। কথাটা যে কেবল James বলেছেন তা নয়, বৌদ্ধ দর্শনে, পাতঞ্জল দর্শনেও ঠিক এই কথাটাই রয়েছে। পতঞ্জলি বলেছেন, প্রত্যয়ের একতানতা ধ্যান। ভাষ্যকার ব্যাস বলেছেন, এই প্রত্যয় “কণ-পরম্পরা মাত্র।” কথাটা অতি গুরুতর।

মস্তিষ্কে হাজার idea কিলবিল করছে, Association হাজার দিকে টানছে, এর মধ্যে অতি সূক্ষ্ম বিবেক জ্ঞানদ্বারা একটা ideaকে বেছে নিতে হবে এবং সেই ideaর সূক্ষ্মতম ও সহজতম কণকাল স্থায়ী একটা please এর ওপর চিত্তকে ঢেলে দিয়ে বারবার ওইটাকে repeat করতে হবে। এমনি করে কণ-প্রত্যয় দ্বারা সমাধির কথা পতঞ্জলিও বলেছেন। কিন্তু Brain খুব clear না হলে এবং power of discrimination অত্যন্ত developed না হলে এটা সহজ সাধ্য নয়। সুতরাং সাধারণের জগৎ এই intellectual পথ নয়; তার জগৎ অগ্নি ব্যবস্থা করতে হবে।

Emotion এর দিক দিয়ে আর একটা পথ আছে। পূর্বে বলেছি, sustained attention একটা repetition মাত্র। নইলে মনের স্বভাবই হচ্ছে এক সেকেন্ডের তন্ময়তা সময় মাত্র একটা বস্তুতে লগ্ন থেকে পর মুহূর্তেই ছিটকে পড়া। ছিটকে পড়বার পূর্বে মুহূর্তেই যদি পূর্বের বস্তুটা ideally represent করা যায় এবং অত্যন্ত সতর্কতার সহিত এই process কে repeat করা যায়, তাহলে attention sustained হতে পারে; কিন্তু তার ফলে; কখনো কখনো মন বিষয় শূণ্য হয়ে জড়বৎ হয়ে যাবারও আশঙ্কা আছে। আর এ কথাও বলেছি, তীক্ষ্ণ বীশক্তি ছাড়া এটা সহজসাধ্য নয়।

কিন্তু এই attention এর আর একটা law আছে। যদি একটা বস্তুকেই বৈচিত্র্য সহকারে represent করা যায়, তাহলে আবার attention sustained হয়। একটা কথা আছে— ‘Monotony induces sleep’— এর মূলে ওই sustained attention এর law! আমরা এইটা বর্জন করতে চাই।

যারা ছোট ছেলেদের শিক্ষকতা করেন, তাঁরা জানেন, কোনো একটা বিষয়ে মনোযোগ আকর্ষণ করতে হলে— একভাবে নয়— নানাভাবে তাকে repeat করতে হয়, নানা দিক থেকে সেটাকে উপস্থিত করতে হয়। তাহলে ওই বৈচিত্র্যের ভিতর দিয়েই মূল বস্তুর সম্বন্ধে একটা ধারাহিক প্রত্যয়ের সৃষ্টি হয়।

ঠিক এই নিয়মটাই ইষ্টধ্যানের বেলাতেও আরোপ করতে হবে। ইষ্টের একটা idea হবে background; তারপর সূক্ষ্মনী প্রতিভা দ্বারা নূতন নূতন বিভাবের সৃষ্টি করে সেই idea র সঙ্গে যুক্ত রাখতে হবে। অর্থাৎ ধ্যানের প্রাথমিক স্তর হচ্ছে ভাবনা, ইষ্টের সঙ্গে বিলাস। পামাণ প্রতি-
নার মত ইষ্টকে মনশ্চক্ষে দাঁড় করিয়ে রেখে তাকিয়ে থাকুন— এ চেষ্টা প্রথমতঃ একেবারেই ব্যর্থ হবে। এইজন্য প্রথমতঃ **কল্পনাদ্বারা**

ইষ্টের পরিচর্যা করে, নানা ভাবে তাঁকে দেখে হৃদয়ে emotion বা ভাব উৎপন্ন করতে হবে। এই ভাবে চিন্তা যখন বিগলিত হয়ে যাবে, তখন সেই স্বথময় বিগলিত চিন্তে কখনো আমিষের কখনো বা ইষ্টের আরোপ করে দুয়ের অভেদমত্তা অনুভব করতে হবে। তখন মনে হবে, আমিই তিনি কিম্বা তিনিই আমি। — কখনো তিনি অন্তরে কখনো তিনি বাহিরে। এই জাগ্রায় আগেকার মত বিবেক-জ্ঞানদ্বারা যদি ভাবকে সংস্কারের আবর্জনা হতে মুক্ত করে শুদ্ধ করে নেওয়া যায়— অর্থাৎ চিন্তে উদ্বেলিত ভাবকেই concrete রূপে ধারণা করার অভ্যাস করা যায়, তা'হলে ধ্যান আরো সহজে জমে যায়।

এইটুকু হলেই ধ্যাতার চোখ খুলে যাবে। তারপর কি করতে হবে না হবে, তার নির্দেশ তিনি ইষ্ট-দেবতার কাছ থেকেই পাবেন।

নিষ্কাম কৰ্ম

গুরুগৃহেই নিষ্কাম কৰ্মের অনুষ্ঠান সম্ভবপর। ফলাকাজ্ঞা শূন্য হইয়া কেবলমাত্র গুরুর প্রীত্যর্থেষে যে কৰ্ম তাহাকেই নিষ্কাম কৰ্ম বলা যাইতে পারে। গুরুর আশ্রয়ে থাকিয়া কৰ্ম করিলেও কৰ্মের আসক্তি থাকে না। কৰ্মের মাঝে অভিমান সঞ্চিত হইলেই মুষ্টিলাস; —কিন্তু গুরু গৃহে প্রত্যেক কৰ্মের পেছনেই একটা নিরহঙ্কার ভাব থাকিয়া যায়। ‘আমি’

‘আমার’ এই সব দুরতিক্রমণীয় বন্ধন হইতে সহজেই নিষ্কৃতি পাওয়া যায়। নিজের অভিজ্ঞতা হইতেই বলিতে পারি যে, এত কৰ্ম করিয়াও যে সৰ্বদা একটা নিম্পৃহ নির্লিপ্ততার ভাব বজায় থাকে, তাহার কারণ আর কিছুই নয় — প্রতি কাজে সমর্পণের কথাই বেশী করিয়া জাগ্রত থাকে চিন্তে।

যাহা দিয়া কার্য্য করিব—অর্থাৎ কাৰ্য্যের উপকরণ,

কার্যের ক্ষেত্র, সমস্তই শ্রীগুরু, সুতরাং তাহাতে ‘আমি’ বা অহং বোধ কিছুতেই জন্মিতে পারে না। সুতরাং গুরু গৃহই একমাত্র সহজ ভাবে নিষ্কাম-কর্ম সাধনার প্রকৃষ্ট স্থল।

এইজন্তই প্রথমেই আমাদের ব্রহ্মচর্যের বাবস্থা। গুরুগৃহে সংশিক্ষা, ব্রহ্মচর্যপ্রতিপালন এবং অফুরন্ত উত্তম উৎসাহ লইয়া নিষ্কাম কর্মের অনুষ্ঠান—এই ত্রিবিধ বিষয়েই কৃতকার্য হওয়া যায়।

ব্রহ্মচর্য সংরক্ষণের সঙ্গে সঙ্গে স্বাভাবিকই তেজ, বীর্ষ্য, উত্তম, উৎসাহ দেখা দেয়। কাজেই প্রাণে অফুরন্ত আনন্দের উৎস লইয়া নিরভিমান হইয়া কর্ম করিতে পারিলে আর চাই কি? জ্ঞানের চেয়ে অভ্যাস আরও বড়। মনের মাঝে আমিত্বের ছাপ একবার পড়িয়া গেলে (আর বিশেষতঃ ছোট বেলা হইতেই যদি অহং বোধ প্রবল হইয়া উঠে) পরিশেষে তাহার হাত হইতে নিস্তার পাওয়া কঠিন। কিন্তু বয়স যখন অল্প থাকে, তখন হইতেই যদি প্রচুর উত্তম উৎসাহের সঙ্গে সঙ্গে সমর্পণের শিক্ষা জীবনের সঙ্গে মিশাইয়া দেওয়া যায়, তাহাহইলে ভবিষ্যতে তাহাতে অশেষ কল্যাণ সাধিত হইয়া থাকে।

কাজ করিয়া আনন্দ পাওয়া যায়, অথচ তাহাতে অভিমান থাকে না—ইহা বড়ই উপভোগের বিষয়। শৈশবে এই সমর্পণের দীক্ষায় যাহারা দীক্ষিত হইবার মৌভাগ্য লাভ করিতে পারিয়াছে, তাহারা অনায়াসে কতকগুলি ভীষণ শত্রুর হাত হইতে সহজে নিস্তার পাইয়া যায়।

পূর্ব-জীবনের স্মৃতি এখনো মনে আসে। এক এক সময় ভাবি, সাংসারিক জীবন যাপনে ‘অহং’ এর ভাব কত প্রবল থাকে। অথচ এখন যে গুরু গৃহে জীবন যাপন করিতেছি, তাহাতে যে নিষ্কর্মা হইয়া পড়িয়াছি তাহা নয়, কিন্তু কর্ম করিয়াও এইরূপ মুক্তির আনন্দের হিলোল পূর্বে উপভোগ করিতে

পারি নাই। গুরু গৃহেও কর্মময় জীবন—কিন্তু এই কর্মের বোঝা ঘেন অতি হালকা। আমাদের কর্তব্য, কর্ম করিয়া যাওয়া—কর্মের ফলাফল সম্বন্ধে শ্রীগুরুই সব জানেন। আমার মনে হয়, গুরুগৃহে অতি বড় একটা চিন্তার চাপ হইতে আমরা নিষ্কৃতি পাই। কর্মের ফলাফল ভাবনা করিতে হয় না বলিয়াই বোধ হয় কর্মের বোঝা ভারী হইলেও হালকাই মনে হয়। আমরা শ্রীগুরুর মহৎ কার্যের সেবক মাত্র—আমাদের শুভাশুভ কল্যাণ-অকল্যাণের চিন্তা শ্রীগুরুর উপরই অর্পিত, সুতরাং নিরুদ্বিগ্ন মনে আমরা কাজ করিয়া যাইতে পারি। কিন্তু কাজ করার সঙ্গে সঙ্গে কাজের ফল নিয়াও যাহাদের বিচার-বিবেচনা করিতে হয়, তাহাদের পক্ষে নিরুদ্বিগ্ন হইয়া কাজ করা অসম্ভব! সুতরাং কাজ করার চেয়ে কাজের চিন্তাতেই তাহাদের অধিকাংশ সময় অতিবাহিত হয়।

প্রকৃত সেবকের আত্ম-ভাবনা মোটেই নাই। এইজন্তই সেবক দ্বারা আশাভীত কর্ম হয়।

ভাল-মন্দ, কল্যাণ অকল্যাণের চিন্তা অপরের উপর গুরু থাকিলে অনেকেই সন্দেহ করেন, তাহা হইলে বুঝি নিজকে জড় বনিয়া যাইতে হইবে। কিন্তু প্রকৃত সেবকের জীবনে যে বিদ্যায় বীর্ষের সঞ্চার হয়, তাহাতে তাঁহার জীবন অলস-জড়-তন্দ্রা-অবসাদ হইতে সম্পূর্ণ রূপে মুক্তি লাভ করে।

সেবক কর্মের ফলাফল নিয়া বিচার করে না বটে, কিন্তু প্রতি কর্মেই শ্রীগুরু স্মরণ হয় সেবকের। যাহাকে স্মরণ করিলে অজ্ঞানাত্মকার বিদূরিত হইয়া যায়, তাঁহার স্মরণে জড়ত্বের প্রভাব পাইবে কেমন করিয়া?

পরমহংস রামকৃষ্ণদেব গিরীশ ঘোষকে মুক্তি লাভের একটা অতি সহজ পন্থা বলিয়া দিয়াছিলেন, সেইটা আর কিছুই নয়—‘বকলমা’। এই বকলমার

অভ্যাসে গিরীশ ঘোষ অতি সহজে নিস্তার পাইয়া ছিলেন।

গুরু গৃহে এই বকলুমাই প্রতি কাজে কৰ্মে অতি সহজে অভ্যস্ত হইয়া যায়। অনাসক্ত হইয়াও যে কৰ্ম করা যায়, আর সেই কৰ্মে উচ্চম-উৎসাহ মরিয়া যায় না, একমাত্র গুরু গৃহের কৰ্ম্মানুষ্ঠানেই প্রত্যক্ষ তাহার সারবত্তা উপলব্ধি করিয়াছি। এক দিকে আমরা প্রচণ্ড কৰ্ম্মী— কিন্তু কৰ্ম্মের প্রচণ্ড অভিমানের স্থান একটুকুও আমাদের মাঝে নাই।

প্রতি কাজে কৰ্ম্মে সমর্পণের ভাব থাকিলে কাজের আসল উদ্দেশ্য সাধিত হইয়া থাকে। এমনও অনেক দেখিয়াছি, যাহারা একদিকে অক্লান্ত-কৰ্ম্মী কিন্তু তাহাদের অভিমানেই সব পণ্ড করিয়া দিয়াছে। শৈশবাবস্থা হইতেই সমর্পণে যদি জীবন গঠিত হইয়া উঠে, তাহা হইলে ভবিষ্যৎ জীবন খুবই শান্তিপূর্ণ হইয়া থাকে। একদিকে বীৰ্য্য সংরক্ষণ করিয়া তেজস্বী হওয়াও প্রয়োজন, আবার সেই তেজস্বিতার সঙ্গে সঙ্গে বিনয়ী-নম্র হওয়াও প্রয়োজন। গুরু গৃহে এই উভয় প্রয়োজনই সুসিদ্ধ হইয়া থাকে। নিরাসক্ত ভাবে কৰ্ম্ম করিবার কৌশল গুরু গৃহ বাসেই জানা যায়, এই জন্মই ব্রহ্মচর্যের পর সমাবর্তন করিয়া যাহারা গৃহী হইতে ইচ্ছুক, তাহারা গৃহী হইয়াও অন্তরে মুক্তির আনন্দ আন্বাদন করিতে সক্ষম হয়। অর্থাৎ কৰ্ম্মের নিষেধে তাহাদের আনন্দের দিকটা ম্লান হইয়া যাইতে পারে না।

আসক্তির মূলকে শিথিল করিয়া দিতে পারিলেই বন্ধনের কোন আশঙ্কা থাকে না। জন্মের মূল হইতেই আমিত্বের দৃঢ় বন্ধনে আমরা আবদ্ধ হইয়া পড়ি, সুতরাং এই সংস্কার ছাড়া কম কঠিন কথা নয়। দৈনন্দিন জীবনে এই আমিত্বের মূলকে সমূলে বিনাশ করিতে না পারিলে পরম কল্যাণের আশা সূদূর পরাহত! গুরু গৃহে প্রতি কাজে, প্রতি কৰ্ম্মে

আমিত্বের লেশ থাকে না— কেননা তখন ‘আমার’ বলিয়া তো কিছু থাকে না, সর্বস্ব গুরুতেই সমর্পিত হইয়া যায়। আমিত্বরূপ নিদারুণ বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে হইলে গুরু গৃহে বাস করার চেয়ে কল্যাণপ্রদ পন্থা আর নাই। আমি সবই করিতেছি, সব লইয়াই নাড়াচাড়া করিতেছি কিন্তু আমার বলিতে কিছুই নাই।

গুরুর আশ্রমে ছোট ছোট ছেলেরা রহিয়াছে, তাহাদের মুখেও সমর্পণের কি সুন্দর কথা! বড়দের আচার ব্যবহার দেখিয়া তাহারাও বেশ বুঝিয়া ফেলিয়াছে যে এখানে নিজস্ব সম্পত্তি কাহারও নাই, সবই ত্রীশুঙ্কর ধন।

সাধন জগতে উন্নত হইয়াও অনেকে এই তীব্র অহংএর কবলে পড়িয়া দিশে হারা হইয়া যায়। এমন কি অনেকে লক্ষ্য ভ্রষ্টও হইয়া পড়ে। কাজেই এই অহংএর হাত হইতে নিস্তার পাইতে হইলে ত্রীশুঙ্কর কাছে শরণাগতি ছাড়া আর উপায় নাই। অহঙ্কারে বুক ফুলিয়া থাকিলে ভগবানের কৃপা অনুভব করা দুষ্কর। গুরু-বেদান্তবাক্যে বিশ্বাস হইলে পর ব্রহ্ম-জ্ঞান লাভ করা যায়।

কৰ্ম্ম ছাড়া কোন প্রাণীই তিলমাত্র সময় অবস্থান করিতে পারে না— কেননা প্রকৃতির একটা দিকে কৰ্ম্মের সংস্কার খুবই প্রবল। কাজেই মানুষের ইচ্ছা না থাকিলেও প্রকৃতিই মানুষকে কৰ্ম্ম করাইয়া নেয়। কৰ্ম্ম যখন করিতেই হইবে, তখন শুভ কৰ্ম্ম, কুশল কৰ্ম্মেরই অনুষ্ঠান করা উচিত। গুরুর আদেশানুযায়ী নিকামভাবে কুশল কৰ্ম্ম করিয়া যাইতে পারিলে জীবনে আর কোন ভাবনা নাই।

পরের জন্ম খাটুনিতেও একটা বিশেষ তৃপ্তি রহিয়াছে। এইজন্মই নিকাম-কৰ্ম্মীর চিত্ত নীরস গুরু হইয়া যাইতে পারে না। কৰ্ম্ম করিয়া বাহ্যিক

তাহারা তৃপ্ত করে, তাঁহার চিত্তের প্রসন্নতাই নিকাম কর্মীর চিত্তকে সরল করিয়া তুলে।

নিকাম কর্মীর কর্ম বন্ধনের কারণ হয় না, তাহা না হইলে সাধারণ মানুষের কর্মে আমিষের প্রভাব পরিপূর্ণ রূপে বিद्यমান থাকায় সম্পূর্ণ রূপে বন্ধনের কারণ হইয়া থাকে। আমিষের এই দৃঢ় সংস্কারের মূলকে শিথিল করিতে হইলে গুরুগৃহে জীবন

যাপনের বিশেষ মূল্য রহিয়াছে। প্রথমে শ্রীশুরকে আশ্রয় করিয়া চিত্তকে কর্মের বন্ধন হইতে নিমুক্ত করিতে পারিলে, পরিশেষে কর্ম করিয়াও বন্ধন দশায় পতিত হইতে হয় না। কৌশল পূর্বক কর্ম করিবার নামই যোগ। নিকাম কর্মযোগের সন্ধেত জানিতে হইলে শ্রীশুরের শরণাগতি লওয়া ছাড়া আর অন্য কোন উপায় নাই।

হিমাচলের পথে

(পূর্বানুবর্তি)

আমরা পূজাদি সেরে বাহিরে এসে মন্দিরের চারিদিক প্রদক্ষিণ ও প্রণাম করে চারিদিকের শোভা দেখতে লাগলাম। মন্দিরের পশ্চাৎভাগে

অমৃতকুণ্ড, ঈশান কোণে স্বচল-

প্রসিদ্ধ কুণ্ড কুণ্ড, হংসকুণ্ড, তার দক্ষিণে পারা সংযুক্ত রেতঃকুণ্ড (উদরকুণ্ড),

মন্দিরের সম্মুখে সামুদ্রকুণ্ড, শিবকুণ্ড বিद्यমান। এসময় বরফ না থাকায় আমরা সবগুলি কুণ্ডই ভালরূপে দেখলাম। এখন কুণ্ডগুলি সম্বন্ধে শাস্ত্রোক্তি বলছি। যথা :—

মন্দিরাদ্যদশকে হংসকুণ্ডমিতি স্মৃতম্।

যত্র ব্রহ্ম মহাদেবি হংসো ভূয়া সমাগম্যে ॥

হে দেবি! আমার স্থান হতে দশ দণ্ড অর্থাৎ ৪০ হাত দূরে হংসকুণ্ড বিद्यমান আছে। যেখানে ব্রহ্মা হংসের রূপ ধারণ করে এসেছিলেন।

রেতঃপানং তু কৃত্বান গণৈঃ সংবর্ষিতস্তথা।

তচ্ছংসকুণ্ডমাখ্যাতং পিতৃণাং মৃত্তিকায়কম্ ॥

ব্রহ্মা উক্ত কুণ্ডের জলপান করছিলেন, সেই সময় শিবের গণ সকল উক্ত হংসরূপী ব্রহ্মাকে দর্শন করেছিল, তাতেই হংসের শরীর ত্যাগ হয়। তাহতেই উক্ত কুণ্ডের নাম হংসকুণ্ড হয়েছে। উক্ত কুণ্ডের জলপান করলে পিতৃগণের মুক্তি লাভ হয়। যথা :—

পিতৃণাং শ্রাদ্ধকর্তারো গচ্ছন্ত্যঃ পরমং পদম্।

নরকস্তাপি পিতরো জন্মজন্মসমুত্তরঃ ॥

ত্রিশূলিনো মহাদেবাচ্চত্রাণকৃত শেখরাঃ।

বৃষভকৃষ্ণিতাঃ সর্কে বালবজ্রোপবীতকাঃ ॥

ভদ্রাস্ত্রাগদাহিতাঃ ক্রীড়ৈবুর্কৈ ময়া সহ।

ইতি তচ্ছংসকুণ্ডস্ত মাহাখ্যায় বরবর্ণিনি ॥

এই হংসকুণ্ড তীর্থে যে ব্যক্তি পিতৃগণের শ্রাদ্ধাদি করেন, তিনি পরমপদ লাভ করেন। যে ব্যক্তির পিতৃগণ জন্মজন্মান্তর হতে শুধু নরকেই যাইতেছে, তাহারাও ত্রিশূল তথা অর্দ্ধচন্দ্রধারী মহাদেব সদৃশ বৃষভারোহণ করতঃ যজ্ঞোপবীত ধারণ করে গায়ে ভস্ম লাগিয়ে আমার সঙ্গে ক্রীড়া করে

থাকেন। হে প্রিয়ে! হংসকুণ্ডের মাহাত্ম্য বললাম।

রেতঃ কুণ্ড সম্বন্ধে শাস্ত্রোক্তি এইরূপ। যথা :—

দক্ষিণস্তাং শিবে দেবি রেতঃ কুণ্ডমিতি ক্রতম্।

বৎপন্নঃ পান মাত্রেণ শিব এব ন সংশয়ঃ ॥

হে দেবি! দক্ষিণ দিকে যে রেতঃকুণ্ড আছে, র জল পান মাত্রেই মানব শিবরূপ হয়ে যায়, এতে সন্দেহ নাই।

বেন চিলেন তন্তীর্থং জায়তে শিব দায়কম্।

পারদং দত্ততে তত্র তচ্ছলং বৃষদায়কম্ ॥

তত্ত্ব দর্শন মাত্রেণ নরো যতি পরাং পতিম্।

কিং পুনর্দেবদেবে শি তৎপানে নিত্যং শিবে ॥

যে চিহ্ন দ্বারা ঐ তীর্থ শিবদায়ক হয়ে থাকে, তাহা শুন। ঐ জলে পারা দেখা যায় এবং ঐ জল সর্বদাই বৃষদাকারে ফুটিতেছে। হে দেবি! ঐ উদককুণ্ড দর্শন মাত্রেই মানব পরমাগতি লাভ করে থাকে। যারা নিত্য পান করেন, তাদের কথা কি বলব!

ঐ কুণ্ডের উৎপত্তি সম্বন্ধে এইরূপ লিখিত প্রমাণ পাওয়া যায়।—এক সময় মহাদৈত্য তারকাসুরের ভয়ে ব্রহ্মাদি দেবগণ ভীত হয়ে সাক্ষাৎ শিবের বীর্ধ্য

দ্বারা উৎপন্ন হোক এই রকম

রেতঃ কুণ্ডের

উৎপত্তির বিবরণ

একজন দেবতার জন্ত প্রতীক্ষা

করছিলেন। শিবজীর বীর্ধ্য দ্বারা

উৎপন্ন পুত্র ব্রহ্মার বরে বলীয়ান হয়ে ঐ দৈত্যকে বধ করবে এইরূপ নিয়ম ছিল। শিব পুত্রোৎপাদন

করতে স্বীকৃত হয়ে কেন্দারনাথে প্রবেশ করেন। শিব পুত্রোৎপাদন করছেন কি না পরীক্ষার জন্ত দেবভাগণ অগ্নিদেবকে শিব-পার্কর্তীর ক্রীড়া স্থলে পাঠিয়ে দেন। সে সময় শিব পার্কর্তীর সহিত

রতিক্রিয়ায় নিমুক্ত ছিলেন। অগ্নিদেবের আগমনে

শিব-পার্কর্তী লজ্জিত হয়ে দাঁড়িয়ে যান। তখন

শিব অত্যন্ত ক্রোধাধিত হয়ে নিজের যে বীর্ধ্য

বাহিরে পতিত হয়েছিল, সেই বীর্ধ্য খানিকটা হাতে ধরে অগ্নিদেবের মুখে ছুড়ে দেন। বাকী যে টুকু বীর্ধ্য কেন্দার ক্ষেত্রে পতিত হয়, সেইখানে শিব কলির জীবগণের মুক্তি লাভের জন্য এক কুণ্ড নির্মাণ করেন; যাতে ঐ বীর্ধ্য এক জায়গাতেই স্থির থাকে, সেই উদ্দেশ্যেই ঐ কুণ্ড তৈরী করেন। উক্ত রেতঃকুণ্ডকে উদককুণ্ডও বলে থাকে। আশ্চর্য্যেতে উক্ত আছে—পারা শিবের বীর্ধ্য, তাই কি রেতঃ কুণ্ডে পারা বিচ্যমান?!

মন্দাকিনীস্থ হুতটে তীর্থানি শূণ্য পার্কর্তি।

তন্মাবেব মহা তীর্থাদ্বাদেশে শুভপ্রদম্ ॥

শিবকুণ্ডমিতিখ্যাতং শিব লোক প্রদায়কম্।

যজ্ঞোপোষ্য সপ্তরাজং প্রাপ্যৈষ সং ত্রাজেদধঃ।

শিবসামুদ্রাভ্যামেতি যজ্ঞো ধারা বিনঃ সহ্য।

তবর্ধং ভৃগুতুঙ্গং বৈ পাপিনানপি মুক্তি দম্ ॥

হে পার্কর্তি! মন্দাকিনীর তটে যে সব তীর্থ আছে, তাহা শ্রবণ কর। মহাতীর্থের (কেন্দার নাথের) নিম্ন ভাগেও অনেক তীর্থ আছে। ঐ সব তীর্থের মধ্যে **শিবকুণ্ড** নামক একটি তীর্থ আছে; সেখানে যে কোন লোক সাতরাত্রি ব্রত করে প্রাণ ত্যাগ করেন, তিনি শিবলোক প্রাপ্ত হন। যেখান হতে জলের ধারা প্রবাহিত হয়েছে, সেখানে ভৃগুতুঙ্গ নামক তীর্থ বিচ্যমান। উক্ত তীর্থ পানীদের মুক্তিদান করে থাকে, এমন কি :—

গোয়ঃ কৃতয়ো বিপ্রয়ো যোহপি বিশ্বাসঘাতকঃ।

ত্রীশিলায়াং ভাপেদ্যন্ত ভৃগুতুঙ্গান্নহোমতম্ ॥

প্রাণাং ভ্যস্ততি যেষেতি স পরব্রহ্মভাবিরাঃ ॥

গোঘাতী, কৃতঘ্ন, বিপ্রঘাতী, বিশ্বাসঘাতীও পবিত্র হয়ে থাকে। ত্রীশিলাতে ভৃগুতুঙ্গ মহোন্নত আছে, যে ব্যক্তি ঐখানে প্রাণত্যাগ করে সে ব্যক্তি ব্রহ্মলোক লাভ করে থাকে।

* * *

কেন্দারনাথের মন্দির হতে চার মাইল দূরে **ভৈল্লবরাঙ্গা** নামে একটি ঝোলা আছে।

অনেক সাধু সন্ন্যাসী মুক্তি লাভের আশায় সেই ঝোলা হতে ঝপ্প প্রদান করতঃ দেহত্যাগ করে থাকেন। আজকাল গভর্ণমেন্ট কর্তৃক ঐ ছত্রিয়া বন্ধ হয়েছে বটে, কিন্তু ঐ স্থান হতে দেহত্যাগ করলে যে মুক্তি লাভ হয়, তা শাস্ত্রেও বর্ণিত আছে। যথা:—

যতো যজ মহাদেবি শিব এষ ন সংশয়ঃ ।

ধন্যন্তে পুরুষা লোকে পুণ্যস্থানো মহেশ্বরী ॥

হে মহাদেবি! কেদার স্থানে যাত্রী মরলে পর নিঃসন্দেহে শিব হয়ে যায়, হে মহেশ্বরী! যে ব্যক্তি ঐরূপ পুণ্যস্থানে শরীর ত্যাগ করেন তাঁকে পুণ্যস্থান বলে জানবে।

মহাপথঃ পৰিযামি প্রাণাঃ স্যাক্যামি তত্র বৈ ।

সোহপি মে দেবদেবেশি প্রিয়াংপ্রিয়তরোস্তি বৈ ॥

যে ব্যক্তি মহাপথে (স্বর্গারোহণ শিখরে যাবার রাস্তা-পঞ্চপাণ্ডবগণ যে পথে স্বর্গারোহণ করেছিলেন) যেয়ে প্রাণ পরিত্যাগ কর্ব এইরূপ সঙ্কল্প করে, হে দেবদেবেশি! সে ব্যক্তি আমার প্রিয় হতেও প্রিয় জেনো।

উপরোক্ত কারণেই হোক অথবা সদ্গুরু নিকট দীক্ষিত হবার পরই হোক, অনেক সাধু যেয়ে ঐস্থানে দেহত্যাগ করতেন। জন্ম জন্মান্তরের স্বকৃতি না হলে বা সদ্গুরুর রূপা না হলে কেউই সদ্গুরুর শিষ্য হতে পারে না। স্বতরাং যারা একবার সদ্গুরুর শিষ্য হতেন, তাঁরা যাতে আর কৰ্মফল বাড়াতে না হয় এই উদ্দেশ্যেই ভৈরব ঝপ্পে উপনীত হয়ে দেহত্যাগ করতেন। বাস্তবিক পক্ষে যে মুহূর্তে পাপী তাপী সংসার জর্জরিত ব্যক্তি সদ্গুরুর আশ্রয়

লাভ করে, সেই মুহূর্তেই সদ্গুরু তার পূর্বজন্মান্বিত কৰ্মফল নিজের ঘাড়ে তুলে নিয়ে শিষ্যকে মুক্ত করে দেন। যারা মহাভাগ্যবান্ তারা ই মাত্র সদ্গুরুর এই অমূল্য বৃত্তে পারে। কিন্তু যে সব ব্যক্তি সদ্গুরুর রূপায় তাঁর আশ্রয় গ্রহণ করেও ঐরূপ সদ্গুরুর মহিমা বৃত্তে অক্ষয়, তাদের মধ্যে অনেকে পুনরায় পাপ তাপের ভয়ে উপরোক্ত ভাবে ভৈরব-ঝপ্প হতে দেহত্যাগ করার সংকল্প করে থাকেন। আমার কিন্তু স্থির বিশ্বাস, যে মুহূর্তে মানব সদ্গুরুর চরণে আশ্রয় লাভ করে সেই মুহূর্ত হতেই সে সদ্গুরুরূপী ভগবানের আশ্রয় লাভ করে ধৃত হয়ে যায়। তাঁর শ্রীচরণে আশ্রয় পাবার পর সে ব্যক্তি পরে যা' কিছুই করুক না কেন, তিন জন্মের ভিতর তার মুক্তি অনিবার্য। ভগবান রামকৃষ্ণ দেব বলতেন “চৌড়া সাপ কামড়ালে সাপেরও কষ্ট দংশিত ব্যক্তিরও কষ্ট, কিন্তু জাত সাপ কামড়ালে তিন ডাকেই ফস।” মহর্ষি বিজয় কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয়ের জীবন চরিতে পেয়েছি, তিনিও বলেছেন “মানব সদ্গুরুর শিষ্য হলেই তিন জন্মে সে মুক্তি লাভ করে থাকে।” একবার আমার জন্মভূমিতে শ্রীশ্রীঠাকুরের শ্রীচরণতলে উপনীত হয়ে একজন নিষ্ঠাবান মাষ্টার (তিনি রামদাস কাঠিয়া বাবার শিষ্য সম্ভদাস বাবার ভক্ত) ঠাকুরকে ঠিক ঐ প্রশ্নই করেছিলেন, তাতে ঠাকুরও তারই অহুমোদন করে-ছিলেন। স্বতরাং প্রত্যেক মহাপুরুষেরই একই বাণী দেখা যায়। সদ্গুরুর শিষ্য সঙ্কল্পে ঐ তিন জন্মই বা ভোগ কেন, এটা বিচার করে দেখতে হবে।

(ক্রমশঃ)

বক্তাবলী সাহায্য

—(১০)—

| | | | |
|--|----|-----------------------------------|----|
| আসাম বঙ্গীর সারস্বত মঠ | ২৫ | শ্রীযুক্ত রাধানাথ দে, কুমিল্লা | ২৫ |
| মধ্য বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম | ১০ | „ বতীন্দ্র নাথ বানার্জী, মানিকুমা | ২৫ |
| পূর্ব বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম | ৫ | „ রমেশ চন্দ্র দে, সিংভূম | ১০ |
| জলপাইগুড়ি সারস্বত আশ্রম | ৩ | „ পীতাম্বর দে, সিংভূম | ১০ |
| শ্রীযুক্ত বিহারী মোহন শর্মা, ত্রিহট | ২৫ | „ ইন্দ্রপীত দে, „ | ১০ |
| „ গগন চন্দ্র দেব | ৩ | „ হরেন্দ্র কৃষ্ণ সেন, মেদিনীপুর | ১০ |
| „ মণীন্দ্র নাথ ভূঞা, মেদিনীপুর | ১৫ | „ হিমাংশু, বেনারস সিটি | ১০ |
| „ কৃষ্ণ গোপাল মুখার্জী, বালেশ্বর-সংগৃহীত ৮৫০ | | „ নগেন্দ্র নাথ রায়, ময়মনসিংহ | ১০ |
| (বিতং— শ্রীহরপ্রসাদ সঁাত | ১ | „ সচ্চিদানন্দ ভোলা, সিংভূম | ৫ |
| শ্রীমতিলাল পাল ১, শ্রীমলিনী ঘোষ ১ | | „ ভুবনচন্দ্র পাল | ১ |
| শ্রীশিব শঙ্কর রায় ১, শ্রীবেনারসী মহাশেঠ ১ | | „ নরেশ চন্দ্র দে | ৩ |
| শ্রীজয়রাম শিবাজী ১, শ্রীকৃষ্ণগোপাল মুখার্জী ১ | | শ্রীমৎভুবন ব্রহ্মচারী | ২ |
| মিঃ বিশ্বনাথ, এসিষ্টেন্ট ইঞ্জিনিয়ার ১ | | জর্জনক সেবক | ৫ |
| শ্রী জ্ঞান বাগচী ১০, শ্রী নিবারণ রায় ১০) | | | |

সর্বমোট ২৪১/০

সংবাদ ও মন্তব্য

সংবাদ

নিবেদন

বিগত ১০ই, ১১ই ও ১২ই পৌষ এই দিবসত্রয় হিন্দুসকল দক্ষিণ বাঙ্গালা সারস্বত অশ্রমে আসাম বঙ্গীর সারস্বত মঠস্থিত ভক্ত সঙ্ঘবীর ১৭৭ বার্ষিক শ্রদ্ধার্থে যথা নিয়মে মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। পাঠকগণ তাহার বিবরণ অন্তর্জ্ঞ পাঠ করুন। শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ এই করদিন সম্মিলনীতে উপস্থিত থাকিয়া ভক্তদের আনন্দ বর্ধন করিয়া ছিলেন। সম্মিলনীর পরই তিনি পুরীধাম রওনা হইয়া গিয়াছেন। সম্প্রতি কিছুদিন সেইখানেই তাহার অবস্থিতি করিবার কথা।

মঠের আসন গৃহ ও দরবার গৃহ সংস্কারোদ্দেশ্যে বাহারা সাহায্য করিবার প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন, অথবা এই উদ্দেশ্যে বাহারা যাহা কিছু দান করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাদের নিকট আমাদের ঐকান্তিক অনুরোধ, তাহারা যেন যথা সময়ে এবং যত সম্ভব তাহা শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজের নামে “নীলাচল কীর্তি” স্বর্গধার— পুরী— এই ঠিকানায় পাঠাইয়া দেন। অগ্নি রাগিতে হইবে যে, মঠটাই সজ্জা কর্তৃ সাধারণ কল্যাণরূপ। অতএব ইহাকে সুপ্রতিষ্ঠিত করিবার সহায়তা করা সম্বলিত ভক্ত মাত্রেই একান্ত কর্তব্য।

শ্রীনিগমানন্দ সারস্বত মন্দির

গত ইং ১৯৩০ সালের জ্যৈষ্ঠয়ারী মাসে পরমহংস শ্রীমৎ স্বামী নিগমানন্দ সরস্বতী মহোদয় জেলা নদীয়ার মেহেরপুর মহকুমা হইতে ৬ মাইল দূরে কাথুলি গ্রামে কুতবপুর শ্রীনিগমানন্দ সারস্বত মন্দির নামে একটি উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত

করিয়াছেন। ভগবৎকৃপায় স্কুলটাই এই অল্প দিনের মধ্যেই কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্ভুক্ত হইয়া স্কুল হইতে ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষা দেওয়ার অসুখমতি প্রাপ্ত হইয়াছে। যাহাতে বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ নৈতিক চরিত্র-বান হইয়া ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ

হইতে পারে এবং সঙ্গে সঙ্গে কৃষি বিজ্ঞান ও অগ্ন্যাশ্রয় শিল্প বিদ্যা অর্জন করতঃ ব্যবহারিক জীবনের উপযুক্ত হইয়া উঠিতে পারে, এই বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার ইহাই অন্যতম উদ্দেশ্য এবং সেই জন্য বিদ্যালয় সংলগ্ন প্রায় একশত ত্রিশ বিঘা জমিতে একটি আদর্শ কৃষিক্ষেত্র প্রস্তুত করার জন্য আয়োজন চলিতেছে। আবশ্যকীয় যন্ত্রপাতিও কিছু কিছু সংগ্রহ করা হইতেছে।

যে সমস্ত শিক্ষক মহাশয়দিগের তত্ত্বাবধানে ছাত্রদিগের শিক্ষা দেওয়া হইতেছে, তাঁহারা অনেকেই প্রতিষ্ঠাতার ভ্রাতৃ ও শিষ্য তাঁহারা প্রভূত ত্যাগ স্বীকার করিয়া যাহাতে প্রতিষ্ঠানটী একটি আদর্শ শিক্ষা কেন্দ্রে পরিণত হইতে পারে, তজ্জন্য আপ্রাণ চেষ্টা করিতেছেন। শিক্ষকমণ্ডলীর মধ্যে আপাততঃ পাঁচজন বহুদর্শী ও অভিজ্ঞ গ্রাজুয়েট আছেন। শিক্ষা বিভাগের কর্তৃপক্ষগণ বর্তমানে উচ্চ ইংরাজী স্কুলের শিক্ষার জন্য যে নূতন সিলেবাস প্রবর্তন করিয়াছেন, তদনুসারে বিজ্ঞান, স্বাস্থ্যবিদ্যা ও ভূগোল শিক্ষার উপযোগী যে সমস্ত যন্ত্রপাতি আবশ্যক হইবে, তাহা এই বিদ্যালয়ে সংগ্রহ করা হইয়াছে। ফলতঃ ছাত্র

দিগের শিক্ষা বিষয়ে যাহাতে কোনরূপ ত্রুটি না হয় সে বিষয়ে প্রতিষ্ঠাতার ও স্কুলের অগ্ন্যাশ্রয় কর্তৃপক্ষদিগের বিশেষ লক্ষ্য আছে। বিদেশী ছাত্রদিগের অবস্থানের জন্য সুবহু পাকা ছাত্রাবাস নির্মিত হইয়াছে। ছাত্রদিগের আহারের ব্যয় যথাসম্ভব কম অর্থাৎ মাসিক সাড়ে পাঁচ টাকা হারে ধার্য করা হইয়াছে। স্কুলের বেতনের হারও যথাসম্ভব কম করা হইয়াছে। বিদেশী শিক্ষক মহাশয়েরা সকলেই বোর্ডিং অবস্থান করেন, তাঁহারা সর্বদা ছাত্রদিগের পড়াশুনার দিকে দৃষ্টি রাখিয়া থাকেন

যাহাতে ছাত্রদিগের স্বাস্থ্য ভাল থাকিতে পারে, সে দিকে কর্তৃপক্ষের বিশেষ দৃষ্টি আছে। ছাত্রদিগের পানীয় জলের জন্য একটি সুন্দর “টিউব ওয়েল” বসান হইয়াছে। স্কুল কমিটির মধ্যে জনৈক সুবিজ্ঞ চিকিৎসক আছেন, ছাত্রদিগের প্রয়োজন মত তিনি তাহাদিগকে দেখিয়া ঔষধাদির ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। এ বিষয়ের অণু কিছু জানিতে ইচ্ছা করিলে নিম্নস্বাক্ষরকারীর নিকট পত্র লিখিলে সবিশেষ জানিতে পারিবেন। ইতি—

শ্রীঅমিনাশচন্দ্র সেন, এম, এ,

হেড মাস্টার।

কাথুলি পোঃ, জেলা নদীয়া

ভক্ত-সম্মিলনী

সপ্তদশ বার্ষিক অধিবেশন, ১৩৩৮

স্থান—দক্ষিণ বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম, হালিসহর।

সংক্ষিপ্ত বিবরণ

গত ১০ই পৌষ শনিবার হইতে ১২ই পৌষ সোমবার পর্যন্ত দিবসত্রয় দক্ষিণ বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রমে (হালিসহর) ভক্তসম্মিলনীর সপ্তদশ বার্ষিক অধিবেশন যথা নিয়মে মহা সমারোহে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। সবজজ্, পুলিশ সুপারিন্টেণ্ডেণ্ট, ইঞ্জিনিয়ার, উকিল, ডাক্তার, শিক্ষক, কেরানী, ব্যবসায়ী প্রভৃতি সর্বশ্রেণীর ভক্তগণই সম্মিলনীতে যোগদান করিয়াছিলেন। বঙ্গদেশের সকল স্থান হইতে এমন কি সুদূর বিহার উড়িষ্যা, আসাম ও মধ্যপ্রদেশ হইতেও ভক্ত সমাগন হইয়াছিল। সম্মিলিত ভক্ত সংখ্যা অন্যান্য আড়াই শত হইবে। গত বৎসরের অপেক্ষা এবার মহিলা ভক্তদিগের সংখ্যা অল্প হইয়াছিল।

প্রথম দিবস—বন্দনাগীত ও স্তোত্র পাঠান্তে বেলা ৯।০ টার সময় সভার উদ্বোধন হয়। সমবেত ভক্ত বৃন্দের প্রার্থনায় শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ স্বয়ং সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া সভার কার্য নির্বাহ করেন। অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি রায় সাহেব শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায় এম, এ ভক্তগণকে অভ্যর্থনা করিয়া একটি অভিভাষণ পাঠ

করেন। অনন্তর শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ ভক্তসম্মিলনার উদ্দেশ্য বিশদ ভাবে বিবৃত করেন। আলোচ্য বৎসরে যে সকল গুরু জ্ঞাতা দেহ ত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদের আত্মার মঙ্গল কামনায় নির্দিষ্ট কাল নিবিষ্ট চিত্তে ‘জয়গুরু’ মহামন্ত্র জপ করা হয়। অতঃপর তত্ত্বাবধায়িকা সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র ঘোষ বি, এল মহাশয় গত বর্ষের কার্যবিবরণী পাঠ করেন। অনন্তর আগামী বর্ষের জ্ঞাত প্রয়োজন মত নূতন সদস্যাদি নির্বাচনান্তে মঠ ও আশ্রমগুলির আয় ব্যয় প্রদর্শিত হইয়া সেবক ও সদস্যগণের কার্যাবলী সম্বন্ধে যথাযোগ্য মন্তব্য গৃহীত হওয়ার পর বেলা ১। টার সময় সভা ভঙ্গ হয়।

দ্বিতীয় দিবস—বেলা ২টার সময় আশ্রম প্রাঙ্গণে একটি সাধারণ সভার অধিবেশন হয়। রায় সাহেব শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায় এম, এ মহাশয়ের প্রভাবে ও শ্রীযুক্ত সুরেন্দ্রনাথ মিত্রের সমর্থনে এবং সর্বসম্মতিক্রমে স্থানীয় উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয়ের প্রবীণ ও প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত আশুতোষ মিত্র মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। প্রথমতঃ শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র ঘোষ বি, এল সারস্বত মঠের

উদ্দেশ্য ও মঠ আশ্রম স্থাপনের প্রয়োজনীয়তা সাধারণ ভাবে সকলকে বুঝাইয়া দেন। অতঃপর শ্রীযুক্ত প্রমত্তকুমার দাস বি, এল মহাশয় ১৪শ বার্ষিক অধিবেশনের সাধারণ সভায় পঠিত “আমাদের কথা” অবলম্বনে উচ্চা বিশদীকৃত করেন। অনন্তর শ্রীযুক্ত জ্ঞানানন্দ ভাট্টা বি, এ মঠের কার্য প্রণালী ও শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে বক্তৃতা দিবার পর শ্রীযুক্ত ফণীভূষণ মিত্র বি, এল মহাশয় বর্তমানের শিক্ষা সমস্যা ও তাহার সমাধান কল্পে সারস্বত মঠ কি করিতে চান তাহা অতি প্রাঞ্জল ও আবেগময়ী ভাষায় বক্তৃতা করেন। অতঃপর সভাপতি মহাশয় পূর্ন পূর্ন বক্তাদের বক্তৃতার সমর্থন করিয়া মঠের কার্য প্রণালীর প্রশংসা সূচক মন্তব্য প্রকাশ করেন। সর্বশেষে সাধারণের পক্ষ হইতে শ্রীযুক্ত মদনগোপাল মুখোপাধ্যায় মহাশয় নানা বক্তৃতা তর্কের অবতারণা করিয়া ঋষি শাস্ত্র হইতে বহুবিধ উদাহরণ প্রদর্শন পূর্বক আশ্রমের কার্যপ্রণালীকে অভিনন্দিত করিয়া এক হৃদয়গ্রাণী বক্তৃতা প্রদান করেন। অনন্তর শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র ঘোষ বি, এল মহাশয় কর্তৃক সভাপতি ও উপস্থিত ভক্তমণ্ডলীকে ধন্যবাদ জ্ঞাপনান্তে সন্ধ্যা ৭৥ টার সময় সভা ভঙ্গ হয়। উপস্থিত জনমণ্ডলী শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজকে প্রণাম ও তাঁহার আশীর্বাদ গ্রহণান্তে সভাস্থান পরিত্যাগ করেন।

এই দিন সন্ধ্যা ৬ ঘটিকা হইতে রাত্রি ৮ ঘটিকা

পর্যন্ত সমবেত মহিলাবৃন্দের একটি সভার অধিবেশন হয়।

তৃতীয় দিনস—যথা নিয়মে প্রার্থনা সম্বীত ও ত্রোত্র পাঠান্তে বেলা ১০টার সময় সভার কার্য আরম্ভ হয়। প্রথমতঃ অল্পপস্থিত সদগ্য ও ভক্তগণের পত্র পঠিত বলিয়া গৃহীত হয়। অনন্তর শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ (১) আদর্শ গৃহস্থ জীবন গঠন (২) সম্ব শক্তির প্রতিষ্ঠা ও (৩) ভাববিনিময় এই তিনটি প্রধান বিষয় অবলম্বন করিয়া সমবেত ভক্তবৃন্দকে বহুবিধ উপদেশ প্রদান করেন। আদর্শ গৃহস্থ জীবন গঠন প্রসঙ্গে ভক্তদের মধ্যে নানা প্রশ্নের উদ্ভব হইয়াছিল, শ্রীশ্রীঠাকুর মহারাজ অতি সরল ভাবে সে সবও মীমাংসা করিয়া দেন। পরে ভক্তগণের মধ্যে পরস্পর অভিবাদন ও আলিঙ্গনান্তে বেলা ৩টার সময় সভা ভঙ্গ হয়।

পূর্ন পূর্ন বৎসরাপেক্ষা এবার সন্মিলনীতে অধিকতর আনন্দের বিকাশ হইয়াছিল, ইহাতে সমবেত ভক্তবৃন্দ বিশেষ ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া উঠিয়াছিলেন। এই কয়দিন উপস্থিত সকলকেই প্রসাদ বিতরণ করা হইয়াছিল। সন্মিলনীর সমুদয় ব্যয় ভার সনাগত ভক্তমণ্ডলীই বহন করিয়াছেন। আগামী বর্ষে পশ্চিম বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রমে (খড়কুন্ডুনা, মেদিনীপুর) সন্মিলনীর ১৮শ বার্ষিক অধিবেশন হইবে বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছে।

অভিভাষণ

[ভক্তসম্মিলনীর সপ্তদশ বার্ষিক অধিবেশন উপলক্ষে অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি রায়সাহেব
শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায় এম, এ, দ্বারা পাঠিত]

মাতৃস্থানীয়া মহিলাগণ ও প্রেমাস্পদ ভ্রাতৃগণ,

আজ আমাদের বড় আনন্দের দিন—কেবল ভক্ত সম্মিলনী বলিয়া নহে, আমরা ঠাকুরকে আজ ভিন্ন-রূপে, ভিন্নভাবে ও ভিন্ন আসনে পাইয়াছি। এই শুভ দিন যিনি হারাইলেন তাঁহার পক্ষে একরূপ দিন আবার কবে আসিবে তাহার স্থিরতা নাই।

আজ শুভদিনে শুভভাগে আপনারা শ্রীগুরুর চরণতলে সমবেত হইয়া তাঁহার পদধূলি মস্তকে লইয়া ধন্য হইয়াছেন। অজকার সম্মিলনীটি সপ্তদশ বার্ষিক সম্মিলনী, অর্থাৎ পূর্বে ১৬ বৎসর বাবৎ প্রতি বৎসর একটী একটী করিয়া সম্মিলনীর অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। যখন সর্ব প্রথম ভক্তসম্মিলনী হয়, তখন অবশ্যই উগা কোকিলামুখ মঠে হইয়াছিল এবং পরে কয়েক বৎসর ঐ স্থানেই সম্মিলনী হইয়াছিল। এবং শ্রীশ্রীঠাকুরমহারাজকে প্রায়শঃ সম্মাসী ও ব্রহ্মচারী শিষ্য লইয়াই অধিবেশন করিতে হইত। সুদূর আসাম বলিয়াই হউক কিম্বা ঐ স্থান বাতায়াতের পক্ষে তত সুগম নহে—সেইজন্তই হউক, গৃহস্থ ভক্ত শিষ্য কোকিলামুখ মঠের সম্মিলনীতে অধিক সংখ্যায় যোগদান করিতে পারিতেন না। ইহাতে ঠাকুরের উদ্দেশ্য সম্যকরূপে সাধিত হওয়ার পক্ষে সম্ভাবনা অনিশ্চিত ছিল। এজন্য আমাদের ঠাকুর ক্রমশঃ কঙ্গুর পাঁচ বিভাগে পাঁচটি আশ্রম স্থাপিত করেন এবং বর্তমানে গৃহস্থ ভক্ত ও শিষ্যও

অধিক সংখ্যায় সম্মিলনীতে যোগদান করেন। এই পাঁচটি আশ্রমের মধ্যে হালিসহরে অবস্থিত “দক্ষিণ বাঙ্গালা সারস্বত আশ্রম” অন্যতম। এই উপলক্ষে হালিসহর গ্রাম বা নগর সম্বন্ধে আপনাদের কিছু জানা আবশ্যক। হালিসহর এক কালে সমৃদ্ধিসম্পন্ন প্রাচীন নগর ছিল। ইখা ব্রাহ্মণ প্রধান স্থান। ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা দ্বারা জীবিকা-নির্ভর্য্য করিতেন। তাঁহাদের চারিশতাধিক টোল ছিল ও অনেক ছাত্র বিনা ব্যয়ে সংস্কৃত শিক্ষা করিতেন। Beeton's Geographical Dictionary of ancient cities নামক পুস্তকে লিখিত আছে—Halisahar is famous for Sanskrit Colleges. College অর্থ টোল। এই স্থানই সাধক প্রবর রামপ্রসাদ সেনের জন্মভূমি। পতিত পাবন মহাপ্রভু এই স্থানেই তদীয় গুরু ভগবান ঈশ্বর পুরীর গৃহে আগমন করতঃ হালিসহরের প্রত্যেক ধূলিকণা পবিত্র করিয়াছিলেন। এই আশ্রমতলস্থ বাধাবাট ধৌত করিয়া ভাগীরথা তখন পরশ্রোতে প্রবাহিতা ছিলেন। কত মহাজনী নৌকা এই ঘাটেই বাগিজ্য ব্যাপারে নিযুক্ত থাকিত। এখন আর হালিসহরের সে শ্রী নাই। একটু গ্রামের মধ্যে যাইলে দেখিতে পাইবেন যে কত অট্টালিকা সদৃশ বড় বড় বাড়ী জনশূন্য অবস্থায় জঙ্গলাকীর্ণ হইয়া পতিত রহিয়াছে। পূর্বের অবস্থার সহিত বর্তমান অবস্থার তুলনা করিলে ধ্বংসোন্মুখ হালিসহরকে অভিশপ্ত

নগর না বলিয়া থাকা যায় না। ঠাকুর মহারাজ যখন এই অভিশপ্ত স্থানে আশ্রম স্থাপন করিতে ইচ্ছা করেন, তখন কে নাকি বলিয়াছিল যে এখানে আশ্রম না করাই মঙ্গল। ঠাকুর তখন বলিয়াছিলেন যে “পতিত স্থানের উপরই আমার নজর অধিক।” ইহাতে আশা করা যায় যে হালিসহর আবার উন্নত হইবে।

যাহা হউক বর্তমানে হালিসহর নিতান্ত দরিদ্র, আশ্রমটীও ততোধিক। ইহার ভক্তসংখ্যা অল্পাংশ আশ্রমের তুলনায় অত্যন্ত এবং আশ্রমের অন্তর্ভুক্ত ভক্তগণের আর্থিক অবস্থাও নিতান্ত অল্পমত। এমন কি সময়ে সময়ে আশ্রম পরিচালনার কার্য্যই দুর্ভ্রম হয়। একপ দরিদ্র আশ্রমের উপর আপনাদের মান মর্য্যাদা রক্ষা করিবার ভার পতিত হইয়াছে। আপনারা বড়দূর হইতে কত কষ্ট কত ক্লেশ সহ করিয়া, কত অসুবিধা ভোগ করিয়া এখানে আসিয়াছেন, আমরা সে কষ্ট—অসুবিধা দূর করিতে পারিতেছি না। আমাদের পদে পদে ক্রটি হইতেছে। আমি আশ্রমের পক্ষ হইতে আমাদের ক্রটির জন্য

আপনাদের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। আপনারা কি ক্ষমা করিবেন না? আশা আছে আপনারা ক্ষমা করিবেন। কারণ আপনারা বাহার শ্রীচরণ আশ্রয় করিয়াছেন, যিনি আপনাদের মাতা, যিনি আপনাদের বন্ধু, যিনি আপনাদের সখা, যিনি আপনাদের বিজ্ঞা, যিনি আপনাদের অর্থ, যিনি আপনাদের সর্বসর্ব, তিনি যখন স্বয়ং এখানে উপস্থিত, তখন আমাদের ক্রটি নিশ্চয়ই ক্রটি বলিয়া গণ্য হইবে না। আপনাদের সকল কষ্ট সার্থক হইয়াছে। গত বৎসর আমি সম্মিলনী আহ্বান করিয়াছিলাম, আজ আবার আমিই আপনাদিগকে সাদরে সম্বাদন করিতেছি। এখন ভাই সকল, তোমরা শ্রীগুরু বন্দনা কর ও প্রেমানন্দে মাতোয়ারা হও। একবার সকলে বল—

ব্রহ্মানন্দং পরমসুখদং কেবলং জ্ঞানমুত্তমং ।
দ্বন্দ্বাতীতং গগনসদৃশং তত্ত্বমস্যা দিলক্ষ্যং ॥
একং নিত্যং বিমলমমলং সর্বদা সাক্ষীভূতং ।
ভাণ্ডাতীতং ত্রিগুণরহিতং সদগুরুং তং নমামি



আসাম বঙ্গীয় সারস্বত মঠ ও শাখা আশ্রমগুলির

বাৎসরিক আয় ব্যয়ের হিসাব ।

(সন ১৩৩৭ পৌষ হইতে ১৩৩৮ অগ্রহায়ণ পর্য্যন্ত)

| আয় | | ব্যয় | |
|---------------------------------------|----------|--------------------------|-----------|
| শ্রীশ্রীগুরুধাম ও আসাম বঙ্গীয় | | | ৫৫৮৪১/১২৪ |
| সারস্বত মঠ— | ৬২৪৩৮/৫ | শ্রীশ্রীগুরুধামের | ৪২৫১০/২১ |
| শ্রীশ্রীগুরুধামের | ৪০১৮১০ | সারস্বত মঠের | |
| সারস্বত মঠের | ২৫০১৮/৫ | ভরণপোষণে | ৬৮০১৮/১৫ |
| কৃষি বিভাগের | ১৪৪৭/০ | প্রচার বিভাগে | ২০৩৮/০ |
| প্রচার বিভাগের | ৩৫২০১/০ | সেবা বিভাগে | ৬১৮১৮/১৫ |
| গত বর্ষের উদ্ধৃত | ৬২৩১৮/১৫ | শিক্ষা বিভাগে | ৪০১ |
| সাধারণের সাহায্য | . | কৃষি বিভাগে | ১৪৪২১/০ |
| মধ্যবঙ্গালা সারস্বত আশ্রম | ২১৯৮১৮/৫ | বিবিধ বিভাগে | ৩৩৯১৫ |
| আশ্রমের আয় | ১৪৭২১৮/৫ | | ১৪৪০১৮/১৫ |
| সাধারণের সাহায্য | ৭২৬ | | |
| উত্তর বঙ্গালা সারস্বত আশ্রম | ৭৬৬১০ | | ৬২২১ |
| আশ্রমের আয় | ৬১৮৮৮/০ | | |
| সাধারণের সাহায্য | ১৪৭১৮/০ | | |
| ঐ জোরপাকড়ীর শাখা আশ্রম | ৪১৩১/১৫ | | ৩৪০৮/১৫ |
| আশ্রমের আয় | ৩৮২১৮/১৫ | | |
| সাধারণের সাহায্য | ৩০১৮/০ | | |
| পূর্ব বঙ্গালা সারস্বত আশ্রম | ১০০৬৮/১৫ | | ১৪৫১৮/০ |
| আশ্রমের আয় | ৯৯১৮/১৫ | | |
| সাধারণের সাহায্য | ১৫ | | |
| দক্ষিণ বঙ্গালা সারস্বত আশ্রম | ৪৬৫১৮/৫ | | ৩৭৪১৮/২৪ |
| আশ্রমের আয় | ৪৫২১৫ | | |
| সাধারণের সাহায্য | ১৩৮/০ | | |
| পশ্চিম বঙ্গালা সারস্বত আশ্রম | ৭৪১৮/১২১ | | ৯১১/১২১ |
| আশ্রমের আয় | ৬৯৩৭১ | | |
| সাধারণের সাহায্য | ৪৮১/৫ | | |

মোট আয় ১১৮৩৬১৮/১৭১ **মোট ব্যয়** ১০৮২৪১১৭১

অন্তব্য :- আলোচ্য বর্ষে সারস্বত মঠ ও তদন্তর্গত শাখা আশ্রমগুলিতে সর্বমোট ১০৮২৪১১৭১ ব্যয় হইয়াছে। তন্মধ্যে সাধারণের সাহায্য ৯৮০৮/৫ বাদে বাকী ৯৮৩৩/১২১ মঠ ও আশ্রম সমূহের আয় হইতে প্রদত্ত হইয়াছে।

সম্মিলনীর চিঠি

প্রিয়—, শেষ রাত্রে সম্মিলনীর থেকে ফিরে এসেছি। বয়ে নিয়ে এসেছি হৃদয় ভরা আনন্দ আর পরস্পর সম্মিলনের অমৃতনয় স্মৃতি। যিনি আমাদের আপনার হতেও আপনার, তাঁর ত্রিচরণ দর্শনে আমাদের দর্শনেন্দ্রিয় সার্থক হয়েছে, তাঁর ত্রিচরণস্পর্শে স্পর্শেন্দ্রিয় কৃতার্থ হয়েছে, তাঁর অমৃত-বাণী শ্রবণে শ্রবণেন্দ্রিয় ধন্ত হয়েছে, আর যারা আমাদের সহগাত্রী—সতীর্থ, তাঁহাদের সঙ্গলাভে এক অনির্বচনীয় ভাবের হিলোলে হৃদয় ভরে উঠেছে। এই আনন্দ-রস-প্লাবিত হৃদয়ও জানি না কেন আজ কী এক ব্যাখ্যা উদ্বেলিত হয়ে উঠেছে, সম্মিলনীর আনন্দ মাথান স্মৃতি জাগরিত হয়ে যুগপৎ আমায় আনন্দ নিরানন্দে অভিভূত করে ফেলেছে। মনে হচ্ছে—এ মিলন যদি চিরন্তন হ'ত, এ আনন্দের মেলা যদি না ভাঙতো—!

মনে করে ছিলাম তুমি আসবে। তাই ক'দিন ধরে তোমার প্রতীক্ষায় ছিলাম এক সঙ্গে যাব বলে। এলেনা, ভাবলাম জায়গা মতই দেখা পাব, কিন্তু আমার সে আশাও ফল না, শুন্লাম তুমি আস নি, আর আসবেও নী।

সম্মিলনী আসার ক্ষণে যে তোমার কত বড় আগ্রহ তাতো আমার অজানা নেই, সম্মিলনীতে এসে কল্কাতা হয়ে যাবে এ planও আগে থেকেই করে রেখে ছিলে, কাজেই তোমার আসা সম্বন্ধে আমি নিশ্চিতই ছিলাম, হঠাৎ না আসার কারণ তো বুঝে উঠতে পারলাম না।

আমাদের সকলের মাঝেই ব্রহ্মাহুতী রয়েছে। ব্রহ্ম এক ছিলেন, আপন আনন্দে আপনি বিভোর ছিলেন, কিন্তু এ আনন্দ একা ভোগ করে পরিতৃপ্ত হতে পারলেন না বলেই বহুর মাঝে তা সঞ্চারিত করবার জন্যে তিনি ব্যাকুল হয়ে উঠলেন। এই ব্যাকুলতাই স্পন্দন, আর স্পন্দনেই সৃষ্টি; তিনি বহুরূপী হলেন। আজ আমার মাঝেও যে আনন্দের স্রোত বয়ে চলেছে, তোমাকেও তার ভাগী না করে তো তৃপ্তি পাচ্ছি না ভাই! তাই কালির আঁচড় টেনে তার কিছুটা অংশ তোমার কাছে ব্যক্ত করবার প্রয়াস পাচ্ছি, হয়তো তোমার না আসার ক্ষোভ এতে কিছু পরিমাণেও মিটতে পারে।

তুমি হালিসহর দেখ নি, কি হৃদয়ের সে যাত্রা! গঙ্গার ঠিক ওপরেই আশ্রম, যেন কোন হুনিপূর্ণ শিল্পী দিয়ে অঁকা পত্রপুষ্পশোভিত নিভৃত তপো-বনের আলেখ্য! মন্দিরটার নির্মাণ কার্য্য সবেমাত্র শেষ হয়েছে, আর সম্মিলনীর ছ'দিন পূর্বে তাতে আসন প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। আমাদের কোন জায়গায় মন্দির এমন সুন্দর হয় নি। মন্দিরটার অবস্থিতি স্থানটীও বড় চমৎকার! সম্মুখ দিয়ে পতিত পাবনী ভাগীরথী গঙ্গা আশ্রম পদমুগ ধোত করে বয়ে যাচ্ছেন, আর পেছনে রয়েছে তার অট্টালিকার ভগ্নভূপের সাথে বিজড়িত পুরাতন যুগের কত গৌরব ময় স্মৃতি! এই স্থপাটীন কুমার হট্টের অতীত কাহিনী শুনে মনটাও যেন কোন হৃদয় অতীতের সন্ধানে অন্তরের

অন্তরতম প্রদেশে তলিয়ে গেল। শুন্লাম এই কুমারহট্ট একদিন চারিশতাধিক চতুষ্পাঠী বন্ধে ধারণ করে সংস্কৃত বিদ্যার মহাপীঠরূপে বর্তমান ছিল, প্রেমাবতার শ্রীমন্নচাপ্রভু একদিন তাঁর শ্রীশুরু শ্রীমৎ ঈশ্বর পুরীর দর্শনোদ্দেশ্যে এসে এর প্রতি ধূলিকণা পবিত্র করেছিলেন। এই কুমারহট্টই সাধকগণের রামপ্রসাদ সেনের জন্মভূমি। শাক্ত বৈষ্ণবের এই মহাসন্মিলন ক্ষেত্রে আজ আবার বুধি জ্ঞান প্রেমের ধারা একত্র হল, শ্রদ্ধাশ্রমের বৃক্ক সোনার প্রদীপ জলে উঠল।

৯ই পৌষ—বেলা ৩টার সময় আশ্রমে পৌছে দেখি সকল আশ্রমের সন্ন্যাসী ব্রহ্মচারীরা সমবেত হয়েছেন, প্রায় শতাধিক ভক্তেরও সমাগম হয়ে ছ। আর একটু পরেই ঠাকুর আসবেন, সকলেই তাঁর আগমন প্রতীক্ষায় পথপানে চেয়ে আছেন, সকলেই উদ্গীৰ। ৪ টার সময় ঠাকুর এসে পৌছালেন। আসন ঘরের পেছনের বারান্দায়, তাঁর আসন দেওয়া হয়েছিল, তিনি আসন গ্রহণ করতেই সমবেত সেবক-ভক্ত সকলে তাঁর পদধূলি নিয়ে তাঁর চার পাশ ঘিরে দাঁড়াল। ঠাকুর প্রত্যেককে জিজ্ঞাসা করলেন—“তুই কখন এলি, তুই কখন এলি।”

আমাকেও জিজ্ঞাসা করলেন—“তুই কখন এলি?”

আমি বললাম—“এই মাত্র।”

তিনি বললেন—“Weekend return মিলেছে?”

আমি বললাম—“হ্যাঁ মিলেছে, আমরা ওদিক থেকে যারা এসেছি, সকলেই weekend করে এসেছি।”

ঠাকুর বললেন—“তোদের উত্তর বাংলারই weekend এর সুবিধে হ'ল, আর কেউ এ সুবিধা পাবে না।”

আমি বললাম—“বাঙ্গালার যে কোন স্থান থেকেই

হোক না কেন, সুধু সন্মিলনী ছাড়া যদি আর কিছু অর্থাৎ কল্‌কাতা ইত্যাদি দেখবার সখ না থাকে, তা হলে সকলেই এর সুবিধা ভোগ করতে পারবে নিশ্চয়ই।”

ঠাকুর বললেন—“তা এতদূর এসে কি কেউ কল্‌কাতা না দেখে যাবে মনে করেছিস?”

এখানে একটা কথা বলে রাখি, আর্গা-দর্পণে সন্মিলনীর দিন পরিবর্তন জ্ঞাপন, weekend return এর সুবিধা বিজ্ঞাপন এর মূলে আমি, তাই ঠাকুর প্রথমেই আমাকে weekend এর কথা জিজ্ঞেস করলেন—ঠিক true to the point আছি কি না তা জানবার জন্যে।

যাক—নৈহাটী ষ্টেশনে নেমেই শুনতে পেরেছিলাম, ঠাকুর কল্‌কাতায় এসেছেন, তাঁর শরীর খুব খারাপ, কথা বলতেও কষ্ট হয়। এখানে এসে কিছ্‌ তিনি আমাদের সঙ্গে এমন গল্প জুড়ে দিলেন যে তাতে মনে করতেই পারলাম না তাঁর শরীর অসুস্থ। ভক্ত সমাগমে তাঁর যে আনন্দ উৎসর্গে উঠেছিল, তাতেই যেন সব বস্তু তলিয়ে দিল।

সন্ধ্যা হল, আশ্রিতের ঘণ্টা বেজে উঠল, কাঁসর ঘণ্টা খোল করতালের সঙ্গে সঙ্গে সমবেত ভক্তবৃন্দর আনন্দ ধ্বনিতে মন্দির প্রাঙ্গণ মুখরিত হয়ে উঠল। আরতির পর যুক্ত কর্ত্তে কীর্ত্তন, কীর্ত্তনের পর যুক্ত করে স্তোত্র পাঠ। নৈশ শুদ্ধতা ভঙ্গ করে সেই আরতি-কীর্ত্তন-স্তোত্রের সুরলহরী না জানি গঙ্গার লহর মালায় সঙ্গে মিশে কোন্‌ সূত্রে ভেসে গিয়েছিল।

কাল সকাল ৭টাতৈ সভা আরম্ভ হবে। তাতে আশ্রম ঋষ্ঠের হিসাব নিকাশ দাখিল করতে হবে। তিনজনকে সে সমস্ত ঠিক করবার জন্যে বসেছি, কিছুদূর পরীক্ষা করাও হয়েছে, এমন সময় পাগলা গায়কের পাগলা ঘণ্টার মত একটা দীর্ঘরাবী ঘণ্টা বেজে উঠল। ঘণ্টার আওয়াজ স্ন-উচ্চ কিন্তু বকুই মধুর।

ঘণ্টার পর ঘণ্টা বেজে চললো কানে তা কঠোর লাগবে না, এমনি মিষ্টি তার সুর ! জানতে পারলাম এ হচ্ছে খাবারের ঘণ্টা। আশ্রমের সম্মুখেই একটি প্রকাণ্ড বেল গাছ। তারই মাথার ঝুলান রয়েছে এক প্রকাণ্ড ঘণ্টা, আর তা থেকে নীচ পর্যন্ত সংযোগ রাখা হয়েছে একটা প্রকাণ্ড দড়ীর। যখন দরকার হয়, ঐ দড়ি ধরে টানলেই ঘণ্টা বেজে ওঠে। ভক্তদের দূরে দূরে স্থান দেওয়া হয়েছিল। প্রয়োজন হলে প্রত্যেকের বসার গিয়ে তাঁদের ডেকে আনা একটা অসম্ভব ব্যাপার বলে এই ব্যবস্থা করা হয়েছে। যে কোন কারণেই হোক ঘণ্টা বেজে উঠলে আর কেউ ঘরে থাকতে পারবে না, সকলকেই আশ্রম-প্রাঙ্গণে এসে জুটেতে হবে, এ সঙ্কেত নাকি পূর্ব হতেই দেওয়া ছিল। আশ্রিনার এসে আমরা এর সত্যতা প্রত্যক্ষ করলাম। আমাদের আস্তে একটু দেরী হয়েছিল, এসে দেখি শূন্য পূর্ণ হয়েছে, আশ্রিনা জুড়ে পা গা পড়ে গিয়েছে। বেশ স্থান্য ব্যবস্থা কিন্তু !

তৃত্ব দিন ধরে রাত্রি আগরণ। যুগে অচেতন হয়ে পড়ে ছিলাম। হঠাৎ শুনি ভোর কীর্তন আরম্ভ হয়ে গিয়েছে, আর তার সুর কাণের ভেতর প্রবেশ করে আস্তে আস্তে একটু ক’রে চেতনার সঞ্চার করে দিচ্ছে। যখন সম্পূর্ণ চেতনা পেলাম, দেখি তখন স্তোত্র-কীর্তন শেষ হয়ে গিয়েছে, উষার আলো ধীরে ধীরে ধরণীর বুকে নেমে আসছে।

* * *

আজ ১০ই পৌষ, সঙ্গিনীর প্রথম দিন। সকাল সকাল সঙ্গিনীর কাজ আরম্ভ হবে। সকলেই প্রকৃত্যাদি সমাপনে বাস্তব। সুবিশীর্ণ গঙ্গার তটভূমি জনাকীর্ণ হয়ে গিয়েছে। অত বড় লীতের মধ্যে দেখি অতি বড় বৃদ্ধ ও গঙ্গা-স্তোত্র পড়তে পড়তে গঙ্গার বুকে ঝাঁপিয়ে পড়ছেন। সঙ্গিনীর

আনন্দ যেন তাঁদের বৃদ্ধত্বের অভিনয়কে দূরে ঠেলে দিয়ে তাঁদের নব যৌবনে দান করেছে।

পাগলা ঘণ্টা বেজে উঠল। দেখতে দেখতে আশ্রমাজন পূর্ণ হয়ে গেল। কাল সন্ধ্যায় যে ভক্ত সংখ্যা দেখে ছিলাম, আজ দেখি তার দু’গুণেরও ওপর। কালকার ভক্ত সংখ্যা দেখে ভেবে ছিলাম, এবার আর বেশী ভক্ত সমাগম হবে না, এই দারুণ অর্থক্লান্ততার দিনে সমর্থ ব্যক্তি ছাড়া আর কেউ এখানে আসবে না। আজ আমার সে ধারণা ভেঙ্গে গেল। বুঝলাম প্রাণের টান থাকলে অর্থাভাব প্রতিভা কারণ কোন রকমেই শুভ সঙ্গিনীর প্রতিবন্ধক হতে পারে না। অর্থের জয় নয়, জয় হচ্ছে প্রাণের ঐকান্তিক আকুলতার।

জন বোধ হয়, আমাদের সঙ্গিনীর স্থায়ী সভাপতি পদে এতদিন শঙ্কর-গোবিন্দকেই বসিয়ে আসা হয়েছে, আর ঠাকুর তাঁদের প্রতিনিধি স্বরূপে সভার কাজ নির্বাহ করে এসেছেন। এবারেও তদুপায়ী শঙ্কর গোবিন্দের আসন পৃথকভাবে দেওয়া হয়েছিল, তাঁদের প্রতিকৃতি সে আসনে বসান হয়েছিল। পূর্ব নিয়মামুযায়ী তাঁদের আরতি হয়ে গেল। বন্দনা-গীতও শেষ হয়েছে, স্তোত্র আরম্ভ হবে, এমন সময় আমাদের প্রজ্ঞানন্দ মহারাজ উঠে দাঁড়িয়ে বললেন— “আপনারা একটু অপেক্ষা করুন, আমার একটা কথা আছে। এই যে আমরা শঙ্কর-গোবিন্দের প্রতিমূর্তিকে আমাদের সভার সভাপতিরূপে বরণ করে নিয়েছি, এ মৃত অমুঠান আর কত দিন বহন করে চলবে ? আমাদের প্রাণে কি চেতনার সঞ্চার হবে না, সত্য বস্তুকে সত্য বলে তুলে ধরবার সঙ্গীত কি আমাদের মাঝে লাগবে না ? শঙ্কর-গোবিন্দের প্রতিমূর্তিই চিরকাল আমাদের কাছে বড় হয়ে থাকবে, আর যার ভেতর আমরা শঙ্কর-গোবিন্দকে পূর্ণভাবে প্রকটিত দেখতে পাচ্ছি, যিনি জ্ঞান-প্রেমের মূর্ত

বিগ্রহ, তাঁকে আমরা সে আসনে বসাতে পারব না ? জানি আমি, সবার চেয়ে তিনিই আপনাদের সকলের অতি আপনাত্মক, জানি আমি আপনাদের হৃদয়ে তাঁর আসন ছাড়া আর কারো আসন পাতা নেই, তবু ভয়ে-সঙ্কেচে বাইরে তার অন্তঃচরণ আমাদের হৃদয়ল হৃদয়েরই পরিচয় নয় কি ? যখন আমরা কিছু বৃত্তান্ত না, জ্ঞানতাম না, তখন এই প্রতিমূর্ত্তিকেই আমাদের সভাপতি পদে বরণ করে নিয়ে ছিলাম। মূর্ত্তি ধরে আমাদের সাধনার সূত্র হয়েছিল, আমাদের আজ সে সাধনায় সিদ্ধি হয়েছে, আমরা এখন প্রকৃত শঙ্কর-গোরাঙ্গকে চিনেছি। তাই আমি প্রস্তাব করছি—এই প্রতিকৃতি আজ হতে বিসর্জিত হোক, তার স্থলে আশ্রয় আমবা আজ জ্ঞান-প্রেমের মূর্ত্ত ঘন বিগ্রহকে এ আসনে বসাই। আপনাদের কারো আপত্তি না থাকলে হাত তুলে সকলে এ প্রস্তাবের সমর্থন করুন।”

সকলেই দেখি আনন্দ কোলাহলে সম্মিলন ক্ষেত্র মুখরিত করে হাত তুললেন। প্রজ্ঞানন্দজী বললেন—তা’হলে আ’নাদের সকলেরই এ বিষয়ে মত আছে—কেমন ? এখন প্রতিমূর্ত্তি তুলে ফেলি !” এমন সময় সুরেন দা উঠে দাঁড়িয়ে বললেন—“প্রতিমূর্ত্তির চেয়ে মূর্ত্তি বিগ্রহকে আমরা বড় বলে জানি, বড় বলে মানি। কিন্তু এ কথা ঠিক যে তাঁরই নির্দেশমুযায়ী এত দিন এ প্রথা চলে আসছে, আর তিনি যখন স্বয়ং এখানে উপস্থিত আছেন, তখন তাঁকে এ বিষয় কিছু জিজ্ঞাসা না করে আমাদের খেয়ালখুসীমত একটা কাজ করতে পারি না। ঠাকুর আমাদের প্রত্যেকের কাছেই বড়, ভেতরের ভাব ভেতরেই থাকুক, বাইরে তা ফলাবার সার্থকতা কি ? তিনি আমাদের যে সাধনা দিয়ে ছিলেন তাতে আমরা সিদ্ধ হয়েছি কি আসিদ্ধ হয়েছি তা তিনিই জানেন। তিনি যদি বলেন—‘হাঁ, আর

শঙ্কর গোরাঙ্গের প্রতি মূর্ত্তি রাখার প্রয়োজন নেই—তবেই প্রতিমূর্ত্তি সরান হবে, এর পূর্বে নয়।”

সুরেনদার বক্তৃতিপূর্ণ কথা শুনে সমবেত ভক্তগণের প্রতিনিধি স্বরূপে ২১৩ জন তাঁর কাছে গেলেন। এদিকে সকলে উদ্‌গীব হয়ে থাকলেন—কি আদেশ হয় ! প্রায় আশ ঘণ্টা পর তাঁরা ঠাকুরকে সঙ্গে নিয়ে ফিরে এলেন। ঠাকুর তাঁর নির্দিষ্ট আসনে বসে বললেন—“কি নিয়ে এত গণ্ডগোল হচ্ছিল এতক্ষণ তোমাদের তা আমার বুঝিয়ে বল। যেমন করে তে, মরা প্রস্তাব উত্থাপন করেছিলে, সমর্থন করেছিলে, ঠিক তেমনি করেই প্রস্তাব উত্থাপনাদি কর দেখি। আমি তোমাদের ভাব বুঝে ব্যবস্থা করব।”

প্রজ্ঞানন্দজী আবার পূর্বের মত প্রস্তাব করলেন, পূর্বের মতই আবার তা সমর্থিত হল, তখন সকলেই ঠাকুরকে অনুরোধ করলেন সভাপতির আসনে বসবার জন্য।

ঠাকুর বললেন—“আমি তোমাদের বক্তৃতি তর্কে এখনও সম্বৃষ্ট হতে পারি নি, তোমরা তোমাদের বক্তব্য ঠিকভাবে উপস্থাপিত করতে পার নি। তোমরা আমাকে শঙ্কর গোরাঙ্গের অবতার বলছ, অথবা আমার মাঝে তোমরা শঙ্কর গোরাঙ্গকে দেখতে পাচ্ছ এতো তোমাদের নিছক কল্পনা ! শঙ্কর গোরাঙ্গের আসনে বসবার যোগ্যতা আমি রাখি না, আমি তাঁদের দাসদাসদাস মাত্র। তোমরা যেমন ছোট, তোমাদের ঠাকুরটীও তেমনি ছোট। আমি যদি বড় হতাম, তা হলে তোমরাও যে সঙ্গে সঙ্গে বড় হয়ে উঠতে ! যদি তোমরা সত্যি সত্যিই আমার মাঝে শঙ্কর গোরাঙ্গের বিকাশ দেখতে পেয়ে থাক, সে তো ভাল কথা। সে ভাব সে অভূত তুমি তোমাদের অন্তরে থাক। কিন্তু বাইরে এই যে অশুভানটী আজ দীর্ঘ ১০ বৎসর ধরে চলে আসছে তার পরিবর্তনের প্রয়োজন তো আমি দেখছি না কিছুই।”

ঠাকুরের কথায় ভক্তদের মাঝে যেন কেমন একটা নৈরাশ্রের ভাব খেলে গেল দেখতে পেলাম। মুহূর্তেই তা আবার অপসৃতও হল। তাঁরা আজ ঠাকুরকেই সভাপতির আসনে দেখতে চান, অন্য কাউকে নয়। তাই ক্ষুদ্র চিন্তা জনৈক ভক্ত উঠে দাঁড়িয়ে বললেন—“চিরকাল কি আমরা প্রথম ভাগই পড়ে যাব ঠাকুর, আমাদের কি আর ক্লাস প্রমোশন হবে না ?

ঠাকুর বললেন—“শব্দর গৌরবের উপাসনাই যে চরম গো ! প্রথমভাগ বলে তাকে আখ্যা দিচ্ছ কেন ? জ্ঞান প্রেমের প্রতিষ্ঠাই যে জীবনের চরম লক্ষ্য ! আমি শব্দরকে জ্ঞানের প্রতীক আর গৌরবকে প্রেমের প্রতীক রূপে তোমাদের সাম্নে তুলে ধরেছিলাম, বুঝেছিলাম এ থেকেই তোমরা একদিন জ্ঞান প্রেমের অধিকারী হয়ে উঠবে। তোমরা সে ভাব ভুলে গিয়ে মূর্তিকেই আঁকড়ে ধরে আছ শুধু, তাই মূর্তি আজ তোমাদের এত অসহনীয় উঠেছে। আমি যে উদ্দেশ্য নিয়ে শব্দর গৌরবকে সম্মিলনীর সভাপতি রূপে প্রতিষ্ঠিত করেছিলাম, আমার সে উদ্দেশ্য ব্যর্থ হয়েছে দেখতে পাচ্ছি। তোমরা বলছ তোমাদের সাধনায় সিদ্ধি হয়ে গেছে, আমি দেখছি কারও সাধনাই আরম্ভ হয় নি। শুধু বাগ্ জাল বিস্তার করে এক এক জন দেখাচ্ছ যেন তোমরা মন্ত বড় হয়ে গিয়েছ।”

সঙ্গে সঙ্গে একজন ভক্ত উঠে দাঁড়িয়ে বললেন—“আমরা বৃত্তি বুঝি না, তর্ক বুঝি না, জ্ঞান প্রেম বুঝি না। জানি শুধু এ ভক্তসম্মিলনী, ভক্ত ভগবানের শুভ সম্মিলন। ভক্তেরা চায় এখানে তাদের ঠাকুরকে—ভগবানকে সবার চাইতে বড় আসনে দেখতে, প্রতিনিধি স্বরূপে নয়।”

ঠাকুর বললেন—“আচ্ছা তাই হবে, তোমাদের আকাঙ্ক্ষা পূর্ণ করেই আমি সভাপতির আসন গ্রহণ করব। কিন্তু বারবার তোমাদের স্বরণ রাখতে

বলি, তোমরা কপাটকে যে ভাবে উপস্থাপিত করে ছিলে, তা সম্পূর্ণ বিপরীত। তোমরা সাধনায় সিদ্ধি লাভ করে মূর্তি অপসৃত করতে চেয়েছিলে, আমি তোমাদের সাধনায় অসিদ্ধি হয়েছে জেনে আজ হতে এ অমুষ্ঠানের দ্বারা বদলে দিলাম। এতদিন বৃথা অমুষ্ঠানের বোঝা বয়ে এসেছে তোমরা। একদিকে প্রতিষ্ঠিত জগদগুরুর আসন, অপর দিকে আমি। তার ওপর আবার এই শব্দর গৌরবের আসন। এতে তোমরা কার কাছে মাথা নোয়াবে, কাকে বেশী ভক্তি করবে, তাই নিয়ে মুন্সিলে পড়তে। শব্দর-গৌরব যে তোমাদের কাছে বেশী কিছু পান না তা আমি বেশ লক্ষ্য করেছি, কাজেই বৃথা অমুষ্ঠানের আর প্রয়োজন কি ? যে অমুষ্ঠানে প্রার্থের ক্ষুরণ হয় না, ভাবের বিকাশ হয় না, সে অমুষ্ঠানের পক্ষপাতী আমি মোটেই নই। কাজেই আজ হতে শব্দর-গৌরবের প্রতিমূর্তি তুলে দেবার আদেশ দিলাম। প্রতিমূর্তির পরিবর্তে তাঁদের ভাব হৃদয়ে পোষণ করবার জন্ত আশ্রয় চেষ্টা কর, জীবনে জ্ঞান প্রেমের বিকাশ যাতে হয় তার জন্তে আজ থেকে বন্ধপরিকর হও। জেনে রেখো শব্দর গৌরবের প্রতিমূর্তি আমাদের লক্ষ্য নয়, তাঁদের ভাব প্রতিষ্ঠা করাই আমাদের জীবনের চরম ও পরম লক্ষ্য।”

“জয় গুরু” ধ্বনিত আশ্রম প্রাঙ্গণ মুখরিত করে ঠাকুরকে সভাপতির আসনে বসান হল—মালা ভূষিত করা হল। সঙ্গে সঙ্গে একজন বলে উঠলেন—“আজ হতে ঠাকুরই আমাদের সম্মিলনীয় স্থায়ী সভাপতি পদে অধিষ্ঠিত হলেন। জ্ঞান-প্রেমের জীবন্ত বিগ্রহ রূপে তাঁর পূজা করে তাঁরই নির্দেশে চলে আমরা নিশ্চয়ই একদিন জ্ঞান প্রেমের অধিকারী হতে পারব, আর শব্দর-গৌরবের আসন স্থাপনা সেই দিনই সার্থক হবে।”

সম্মিলিত কণ্ঠে স্তোত্র আরম্ভ হল—শেষ হল।

ঠাকুর বললেন—তোমরা তোমাদের বিভাগাভ্যাসী সকলে বসে যাও। উত্তর পূর্ব, পশ্চিম মধ্য ও দক্ষিণ ক্রমে সকলে বসে গেলেন। তার পর অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি রূপে ক্ষেত্র বাবু একটি নাতিদীর্ঘ অভিভাষণ পাঠ করলেন। তাঁর কথনভঙ্গীতে খুবই স্নন্দন লেগেছিল তা। পৌষের আখ্যাদপূর্ণেই সেটা চাপা হবে বোধ হয়। তাই চিঠিতে সে সম্বন্ধে আর বেশী কিছু জানিয়ে এর কলেবর বাড়লাম না।

ঠাকুর বললেন—“১৬ বছর পূর্বে সম্মিলনীর হৃদ পীঠ, কৈকিলামুখ মঠে তার প্রথম অধিবেশন, ভাওয়াল আশ্রমের অষ্টম বার্ষিক সম্মিলনীতে তার ভাবের প্রথম বিকাশ। সেই থেকে সম্মিলনী পূর্ণ হতে পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হয়ে চলেছে। সম্মিলনীতে আসার জন্তে কাউকে আমি ডাকি না, কাউকে অনুরোধ করি না। তার ওপর আবার জনপ্রতি ৫ টাকা করে সম্মিলনীর ব্যয় নির্দ্ধারিত হয়েছে। কত দূর দূরান্তর থেকে কত বাধা বিঘ্ন অতিক্রম করে কত কষ্ট সহ করে তোমাদের আসতে হয় এই সম্মিলনীতে। তোমরা কষ্টকে কষ্ট বলে গ্রহণ কর না, বাধা বিঘ্নকে বাধাবিঘ্ন বলে গ্রাহ্য কর না। এতে যে আসতেই হবে তার কোন বাধা ধরা নিয়ম নেই, কড়া কড়ি হুকুমেরও বালাই নেই, তবু তোমরা আস শুধু প্রাণের আবেগে মিলনের আশায়। সম্মিলনীতে যে আনন্দের বিকাশ হয়, বৎসর পরে অতি আপনাতর জনের সঙ্গে পেয়ে স্নহস্নহ বাধা-বেদনার আলোচনা কর'র স্নদয়ে যে অমৃতের সঞ্চার হয়, শুধু তারই আকর্ষণে তোমরা ছুটে আস সম্মিলনীতে—এর অজ্ঞ কোন তো তেতু আমি দেখি না। জগতে আর যদি আমি কিছু না-ও করে যেতাম, তবুও এই সম্মিলনীই আমার স্মৃতি রেখে যেত। বাঙ্গালার এর পূর্বে আর এরকম ঋদ্ধাধিবেশনের প্রচেষ্টা হয় নি, এর প্রতিষ্ঠার পর এখন অনেক

প্রতিষ্ঠানই এই আদর্শ গ্রহণ করেছেন। আমার আশ্রম মঠ দিয়েও যে জগতে কিছু কাজ না হচ্ছে তানয়, তথাপি যদি সেগুলি জগতের অজ্ঞ কোন কাজে না লেগে আমার সম্মিলনীর ক্ষেত্ররূপেই বর্তমান থাকে, তাই যথেষ্ট বলে মনে করি। তারপর ধর, এই আশ্রম-মঠ প্রতিষ্ঠার পূর্বে তোমরা সকলে আমাকে ধরতে পার নি, এদের প্রতিষ্ঠার পরই তোমাদের সংখ্যা বেড়েছে বেশী। এর পূর্বে আমার স্থায়ী ঠিকানা না থাকায় তোমাদের অস্থবিধায় পড়তে হ'ত যথেষ্ট। আজ বাঙ্গালার আমার ৫৭টি আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, বছরের মধ্যে অন্ততঃ একবার করেও আমি সে সকল আশ্রমে যাই, তখন তোমরা সে সকল আশ্রমে গিয়ে আমার সাক্ষাৎ পাও, এমনি করে আমি এখন তোমাদের কাছে স্নগত হয়েছি। তার পর আমি না এলেও, আমার আশ্রমের সন্ন্যাসী-ব্রহ্মচারীদের কাছ থেকেও অনেকে অনেক কিছু পেয়ে থাকে। বাহিরের দৃষ্টিতে এগুলি নগণ্য হলেও - বহিঃকর্মের দিক দিয়ে ধরতে গেলে এদের মূল্য অল্প হলেও অন্তর্দৃষ্টি সম্পন্নদের কাছে এগুলিই আবার মহৎ দান, ব্রহ্মণ্য ভাবে জীব-সেবা! কাজেই বাহিরের কর্ম ছেড়ে দিলেও একপক্ষে আমার আশ্রম মঠ দিয়ে কিছু কম কাজ হচ্ছে না, আর এগুলির যে প্রয়োজনীয়তা আছে তা তোমরা স্বীকার করবে নিশ্চয়ই। আর এক কথা—এতদিন আমরা কাজটাকেই বড় করে দেখে এসেছি, তাই কাজ-কর্মের হিসাব নিকাশ দিতেই আমাদের সময় কেটে যেত বেশী, পরস্পর ভাবের আদান প্রদানের সময় সুযোগ তেমন ঘটে উঠতো না, আজ থেকে আমি সম্মিলনীর সে ধারা বদলে দিলাম। প্রথম দিন সাধারণ ভাবে একটু কাজ কর্ম নিয়ে আলোচনা হবে, তার পর শুধু আনন্দ! আনন্দই আমাদের লক্ষ্য, আনন্দকে লক্ষ্য করেই আমার সম্মিলনীর প্রতিষ্ঠা!

তোমরা তোমাদের ব্যথা বেদনা জানাবে, তোমাদের পুঞ্জীভূত আশ্রয়শীল জামার কাছে স্থাপনা করবে, আমি সব মীমাংসা করে দেব। যাক—এসবকে পরে আরও বলব, এখন কাজ আরম্ভ হোক। প্রথমেই তোমাদের জরুরীকাজের মধ্যে এবার যারা দেহভাগ করেছে, তাদের বিষয় যে যা জামা জ্ঞাপন কর।

ধীরে ধীরে ৫৭ জন উঠে দাঁড়িয়ে এক একজনের অলৌকিক মৃত্যু সংবাদ জ্ঞাপন করলেন। যার কথাই শুন্লাম, তাঁর ভেতরেই কিছু বিশেষত্ব—কিছু অসাধারণত্ব রয়েছে লক্ষ্য কন্মণাম। মরবার সময় কারো চিত্ত চাঞ্চল্য উপস্থিত হয় নি, শ্রীগুরুচরণ স্মরণ করে হাসিমুখে সকলেই মৃত্যুকে বরণ করে নিয়েছেন, এমনি মহনীয় মৃত্যু!

ঠাকুরের আদেশে পরলোকগত ভ্রাতাদের আত্মার পারলৌকিক মঙ্গলকামনার ১ মিনিট কাল নিবিষ্ট চিত্তে “জয় গুরু” মহামন্ত্র জপ করা হল।

তারপর হেম বাবু গত বৎসরের ভক্ত সম্মিলনীর রিপোর্ট পাঠ করলেন আশ্রমসাধকেরা তাঁদের মঠ আশ্রমের বার্ষিক রিপোর্ট দাখিল করলেন। ঠাকুর বললেন—“এবার আর পূর্ব পূর্ব বৎসরের মত রিপোর্ট পড়ে শোনান হবে না, সম্মিলনীর ধারা এগার থেকে বদলে গিয়েছে। কার্যাদি সম্বন্ধে আলোচনা করলেই নানা রকমের দোষ ত্রুটি বেরিয়ে পড়বে, সম্মিলনীতে আর স্তুতি নিন্দা অবতারণার প্রয়োজন নাই। তার উপর এ সমস্ত রিপোর্ট ব্যক্তিগত ভাবে এক এক জনের মনোমত লেখা। কাজেই এ রিপোর্ট শুনেও তোমরা বথার্থ সত্য অবধারণ করতে পারবে না। আমি সব আশ্রম মঠের খবর জানি, তাই আমি এগুলি গ্রহণ করে নিলাম। অল্প দিনের মধ্যেই আমি “ভক্ত-সম্মিলনী”তে এগুলির মন্তব্য প্রকাশ করব, সে রিপোর্ট শীঘ্রই তোমাদের হস্তগত হবে, তা থেকেই সব

জানতে পারবে। তবে গত বৎসরে সমগ্র আশ্রম মঠে যে আয় ব্যয় হয়েছে তার একটা সংক্ষিপ্ত হিসাব তোমাদের পড়ে শোনাচ্ছি, শোন।

এই বলে তিনি একটা সংক্ষিপ্ত আয় ব্যয়ের হিসাব পড়ে শোনালেন ৮ মঠ ও তদন্তগত আশ্রমগুলিতে গত বার সর্বমোট ব্যয় হয়েছে ১০৮২৪১৭৭, তন্মধ্যে সাধারণের সাহায্য ৯৮৫৬০৫ বাদে বাকী টাকাটা আশ্রম মঠের নিজস্ব আয়, আর শিষ্যভক্তদের সাহায্য থেকে সম্মুগ্ধ হয়েছে। মঠে এক পর্যায়ে সাধারণের সাহায্য নেই।

ঠাকুর মন্তব্য করলেন—“আমাদের প্রতিষ্ঠানে এবার প্রায় ১১০০০ টাকা ব্যয় হয়েছে, তার মধ্যে মাত্র হাজার খানেক টাকা সাধারণের কাছ থেকে পেয়েছি। বাকী সব তোমরা দিয়েছ, আর আমার আশ্রম মঠের আর থেকে সম্মুগ্ধ হয়েছে। সাধারণের কাছ থেকে যা পেয়েছি, সাধারণের কাজ করে আবার তা ফিরিয়েও দিয়েছি। কাজেই সাধারণকে কৈফিয়ৎ দিবার আমাদের কিছুই নাই, প্রয়োজনও নাই। আমি বলি আমার আশ্রম মঠ দিয়ে আর কিছু হোক বা না হোক, সব এদের টিকিয়ে রাখতে হবে। এই চুকিনে যদি আশ্রমগুলি টিকে থাকে, তাহলেই একদিন এদের দিয়ে কাজ হবে।

“আমার বরাবরই উদ্দেশ্য গৃহীত এবং ত্যাগীর সম্মিলন সাধন। আমি অনেকবার তোমাদের কাছে একথা প্রকাশও করেছি, এমন কথাও বলেছি, যদি ভারতের কোন দিন উন্নতি হয়, তবে ত্যাগী এবং গৃহীর পরস্পর শুভ সম্মিলনে। মাঝখানে সে ভাবের ব্যত্যয় ঘটে আমার প্রতিষ্ঠানের অনেকখানি ক্ষতি হয়ে গিয়েছে। যাক আমি সেজন্য দুঃখিত নই, আমার ভাব স্পষ্ট ভাবেই প্রতিষ্ঠিত হবে তার শুভ লক্ষণ দেখতে পাচ্ছি। কারণ যারা আমার

ছেড়ে গিয়েছিল, তারাই আবার ক্রমশঃ ফিরে আসছে। এদের মধ্যে প্রজ্ঞানন্দের কথা বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। সে যে কেমন বিদ্রোহিতাবরণ করে আশ্রম সংস্রব ত্যাগ করে গিয়েছিল, তা তোমাদের অজানা নাই। গত বার সম্মিলনীতেও কি রকম বিজাট কুণ্ড বাধিয়ে তুলেছিল, তা যারা সে সম্মিলনীতে উপস্থিত ছিলে তারা সবাই জান। এখন সে প্রজ্ঞানন্দ সম্পূর্ণ নৃতন হয়েছে, সে তার ভুল বুদ্ধিতে পেরে আবার আমার কাছে ছুটে এসেছে, ক্ষমা চেয়েছে। আমি তাকে ক্ষমা করেছি, আপন করে নিয়েছি, সে-ও এই ৮মাস কাল আমার কাজ করে আমাকে খুব সন্তুষ্ট করে ফেলেছে। আমাকে ছেড়ে গিয়ে কেউ যদি স্বাধীন চেষ্টায় জীবনে উন্নতি লাভ করতে পারে, তাহলে আমি বিন্দু মাত্র ক্ষুদ্র হব না বরং মনে মনে তার মঙ্গল কামনাই করব, অথবা যদি সে নিজের ভুল বুদ্ধিতে পেরে আবার আমার কাছে ফিরে আসে, আমি তাকে হাসি মুখে ক্ষমা করব, কিন্তু যদি দেখি একূল ওকূল দুকূল হারিয়ে তার জীবনটা পণ্ড হয়ে যাচ্ছে, তাহলে আমার গুণ রাধনার স্থান থাকবে কি কোথাও? যাক—এখন তোমরা তার কাছ থেকেই তার অভিজ্ঞতার হুঁচকটী কথা শোন। ”

ঠাকুরের নির্দেশ প্রজ্ঞানন্দজী উঠে দাঁড়ালেন, বল্লেন—“গতবার আমি ঠাকুরের কাছে ক্ষমা চেয়ে ছিলাম, তিনি ক্ষমা করেছিলেন, তোমাদের কাছেও ক্ষমা চেয়ে ছিলাম, তোমরাও ক্ষমা করেছিলে। কিন্তু তখনও আমার অহঙ্কারের উচ্চ শির অবনমিত হয় নি, অভিমনের প্রচণ্ড প্রতাপ বিন্দুমাত্র হ্রাস পায় নি। তার পর ঠাকুরের আদেশে একান্তে কিছুদিন নির্জন বাস করি। তিনি বলেছিলেন—চিহ্ন ছিন্ন হলে আবার আমার কাছে এস, আবার আমার আশ্রম-কাণী যোগদান করো। একলা

থাকতে থাকতে আমি অস্থির হয়ে পড়লাম, নিজেকে খুবই নিঃসঙ্গ বলে মনে হল; এ নির্জনতা—এ নিঃসঙ্গ ভাব বাহিরের নয়—ভেতরের। হাজার লোকের মাঝে থেকেছি—তবু মনে হয়েছে আমি একলা, হাজার লোকের আদর আপ্যায়ন পেয়েছি—তবু মনে হয়েছে আমি নিঃসঙ্গ। বুদ্ধি আমাদের অহমিকার দৌড় কতদূর, বুদ্ধি আমাদের স্বাধীন চেষ্টার সীমারেখা কতটুকু? আমরা মনে প্রাণে এতই হর্ষণ যে অবলম্বন ছাড়া পথ চলা আমাদের পক্ষে নিতান্ত অসম্ভব! আজ সেই অবলম্বন হারা হয়ে প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করলাম আমার যেন কেউ নেই—আমি যেন আলা থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে গভীর আঁধারে ডুবে মরছি, আঁধার হতে আলোর পানে ছুটে যাবার জন্তে প্রাণ আকুল হয়ে উঠছে। এই আকুলতা নিয়ে কত সাধু সন্ন্যাসী, সিদ্ধ মহাপুরুষের কাছে ছুটেছি। একদিনের একটা ঘটনা বলি, সেই থেকে আমার জীবনের গতি পরিবর্তিত হল, আমি পথের সন্ধান পেলাম।

“খোজ নিতে নিতে একদিন এক সিদ্ধ মহাপুরুষের আশ্রমে গিয়ে উপস্থিত। তিনি অশীতি-পর বৃদ্ধ, বৈষ্ণব সাধু। তিনি যে সিদ্ধ মহাপুরুষ, স্থানীয় অঞ্চলের আবাল বৃদ্ধ বনিতার তা অগোচর নেই। আমি যখন তাঁর আশ্রমে বাই, তিনি তখন কি কারণে বাইরে গেছিলেন, আমি তাঁর আগমন প্রতীক্ষায় বসে থাকলাম। বর্ষাকাল না হলেও অসময়ের বৃষ্টিতে রাস্তাঘাট কর্দমাক্ত হয়ে গিয়েছিল। তাই যখন তিনি ফিরে এলেন, দেখলাম তাঁর অনাবৃত পা হুঁথানি কাদায় অতি মাত্রায় জড়িত হয়ে রয়েছে। তাঁর সৌম্য মূর্তি দেখে ভক্তিতে চিত্ত আগনি তাঁর পায়ে হয়ে পড়ল। আমি ব্যস্ত সমস্ত হয়ে তাঁর পায়ের কাদা ধুয়ে দেবার জন্তে অগ্রসর হয়ে পায়ের কাছে এলাম। তিনি বোধ হয় আমার মনোভাব

বুঝতে পেরেই তড়িঙ্গাতি আমাকে ছাড়িয়ে ঘরের ভেতর চলে গেলেন। আমি সেখানেই নিশ্চলভাবে দাঁড়িয়ে থাকলাম। কিছুক্ষণ পরে শুন্তে পেলাম, তিনি বলছেন—“নিরঞ্জন পদসেবী ছেড়ে এসে এখন আমার পদসেবা কর্তে এসেছে, কি ভ্রান্ত!”

“তার এই কথা শুনেই আমার চমক ভাঙ্গল, ঠাকুরের জন্তে আমার প্রাণ ব্যাকুল হয়ে উঠল। * * তার পর স্বপ্নে, কত দীপ্তিতে আভাসে নির্দেশ পেলাম ঠাকুরের চরণতলে ছুটে যাবার জন্তে। আমি সে নির্দেশ বিশ্বাস করলাম না, মনে মনে প্রতিজ্ঞা করলাম স্পষ্ট নির্দেশ না পাওয়া পর্যন্ত এখান থেকে এক পাও নড়ছি না। তার পর দেখি একি অঘটন ঘটনা, সত্যি একদিন পথের নির্দেশ পেলাম, সত্যি সে যেন মূর্ত হয়ে আমার স্পষ্ট বল—ছুটে যা ঐ পুরীর পানে।

“তার পর তো পুরী ছুটে এলাম, তার চরণে লুটিয়ে পড়লাম, আমার অমানিশা দূরে গেল, আমি শান্ত হলাম। ভাই সব, গত বার আমি নতজানু হয়ে তোমাদের কাছে ভক্তি শিক্ষা করেছিলাম, আমার সে প্রার্থনা বিফল হয় নি। এবার তোমাদের ঘরে ঘরে ঘুরে, তোমাদের ঘরে—তোমাদের ভেতরে ঠাকুরের আসন কোথায় তা দেখে আমার চোখ ফুটেছে, ভ্রম ঘুচেছে। আমি বুঝেছি ভক্ত না হলে ভক্তকে চেনা যায় না, ভক্ত-প্রাণের অধিকারী না হলে ভক্তের আশ্রয় বোঝা যায় না। বীর কৃপায় আমি আজ এ সত্য উপলব্ধি করতে পেরেছি তার চরণে শত শত প্রণাম।” এই বলে তিনি ভূমিষ্ঠ হয়ে সাতাশ প্রণিপাত করলেন।

তার পরেই মঠের গৌরব মঠের শ্রেষ্ঠ সম্পত্তি “যোগমায়া-যন্ত্র”টা যে পূর্বতন অধ্যক্ষের উদাসীনতার এবং জনৈক সেবকের ষড়যন্ত্রে বাধ্য হয়ে বিক্রয় করতে হল, সে সব কথার আলোচনায় সভার

মাঝে একটা উত্তেজনার বিচ্যৎ ঝঞ্জেলে গেল যেন

“হুয়েন দা উঠে দাঁড়িয়ে বললেন—“প্রণীতি মঠের শ্রেষ্ঠ সম্পত্তি ছিল, তা থেকে মঠের প্রচুর আয় হত, পত্রিকা আর পুস্তকগুলি সেখানেই ছাপা হত, দু’এক জনের নৃশংস ষড়যন্ত্রে বাধ্য হয়ে তা বিক্রয় করতে হয়েছে, আমি নিজে সেখানে গিয়ে যে অবস্থা দেখে এসেছিলাম, তাতে প্রণীতি বিক্রয় করা ছাড়া আর উপায়গুণ ছিল না। আর ৬ মাস ঐভাবে থাকলেই মঠটিকে সর্বস্বান্ত হতে হত।”

ফণী বাবু উঠে দাঁড়িয়ে বললেন—“যাদের ষড়যন্ত্রে যাদের উদাসীনতায় এই অপ্রিয়কর এবং ক্ষতিকর ব্যাপার ঘটল, যাদের বিশ্বাসঘাতকতায় মঠের শ্রেষ্ঠ সম্পত্তি ধ্বংস হয়ে গেল, এ সভা তাঁদের ক্ষমা করতে পারে না কিছুতেই। আমরা তাঁদের অমানুষিক ব্যবহারে ক্ষুব্ধ হয়েছি, আজ সমবেতভাবে তাঁদের ব্যবহারে আমরা ঘৃণা বোধ এবং হুংখ প্রকাশ করছি।”

দুর্ক ভক্ত মণ্ডলীকে শান্ত করে ঠাকুর বললেন—“বাক্ সে সব বিষয় নিয়ে আলোচনার আর প্রয়োজন নাই। তারা আমার শিষ্য, আমার পুত্র তুল্য। আমি তাদের ক্ষমা করেছি। ছেলে যদি হঠাৎ কোন অজ্ঞায় করেই বসে, তবে পিতা কি চিরকাল তার প্রতি বিমুখ হয়েই থাকেন? তোমরাও যদি কোন দিন কোন অজ্ঞায় করে এসে আমার কাছে ক্ষমা চাও, আমি কি তোমাদের ক্ষমা করব না, তোমাদের সকল অপরাধ মার্জনা করে তোমাদের বুকে তুলে নেব না? তোমরা তো দোষ করবেই, দোষ করাটা কিছু দোষের নয়, তা যে জীবের স্বভাব; আর আমি শুধু, ক্ষমা করাই আমার স্বভাব। তোমরা শত অপরাধে অপরাধী হলেও আমি ক্ষমাই করে যাব।

“যাক বাঁ হবার হয়ে গিয়েছে, আবার তোমরা নূতন উদ্ভব উৎসাহে নূতন বৎসরের কৰ্ম করার জন্য প্রস্তুত হও। তোমাদের বাহ্যতে শক্তি জনয়ে ভক্তির বিকাশ হোক, শত বাধাবিঘ্ন অতিক্রম করে তোমরা ঠাকুরের নির্দেশিত পথে চলবার ক্ষমতা লাভ কর। তোমরা জেনে রেখো টাকা পয়সাই বড় নয়, বড় হচ্ছে মানুষ। আমি তোমাদের কাছে টাকা পয়সা চাই না, আমি চাই তোমরা মানুষ হয়ে ওঠ। টাকা পয়সা খুঁজলেই পাওয়া যায়, জগৎময় তা ছড়িয়ে পড়ে আছে, বেঁটিয়ে আন্তে পাগলেই হল। কিন্তু মানুষ পাওয়া হ্রদভ, মনুষ্যত্ব অর্জন করা বড় কঠিন। আমি চাই তোমরা তিলে তিলে মানুষ হয়ে ওঠ, তোমাদের মাঝে মুক্ত পুরুষ সিংহ বিক্রমে জেগে উঠুন। আমি তোমাদের কাছে কিছু চাই না, তোমাদের আশ্রম মঠ চাই না, তোমাদের কাছে কোন কিছু কাজ পাবারও দাবী রাখি না। আমি শুধু এই ভিক্ষা করছি—তোমরা মানুষ হও। আমি তোমাদের কাছে মনুষ্যত্ব, দেবত্ব, ঈশ্বরত্ব, ব্রহ্মত্বের ভিখারী! তোমরা মানুষ হও, দেবতা হও, ঈশ্বর হও, ব্রহ্ম হও, এই আমার আশা এবং আশীর্বাদ।”

শেষের এই কয়টি কথা শুনে সভা নিস্তব্ধ হয়ে গেল। কোন্ এক নিস্তরঙ্গ ভূমিতে সমষ্টিচিন্তা যেন স্থির হয়ে গেল। ঠাকুরের কথা শেষ হয়েছিল, কিন্তু সকলের কানে তখনও সে সুরের রেশ বাজছে। সে স্তব্ধতা ভঙ্গ করে ঠাকুর বলে উঠলেন—“আজকের মত সভা ভঙ্গ হল, কাল তোমাদের সাধারণ অধিবেশন, আবার পরশু দিন তোমাদের নিয়ে আনন্দ করবো। সে দিন তোমরা আমার কথা শুনবে, আমি তোমাদের কথা শুনব।”

সভা ভঙ্গ হল, ঠাকুরের চরণে প্রণাম করে সকলেই সভাস্থান ত্যাগ করলেন। তার পরই

খাওয়া দাওয়ার পালা। পাগলাঘাটা বেজে উঠল, দেপ্তে বেপ্তে দীর্ঘতাং ভুজাতাং রবে আশ্রমাদনে মুখরিত হয়ে উঠল।

* * *

নীতের হৃদয় ক্রমে পশ্চিমের কোলে ঢলে পড়লেন, সন্ধ্যারাগী ধীরে ধীরে তার ধূসর অঞ্চলখানি ধরণীর গায়ে বিছিয়ে দিলে। আকাশের বুকে দু'একটা করে তারা ফুটে উঠল। সমবেত কণ্ঠে কীর্তন-স্তোত্রের সুর লহর আবার মন্দির প্রাঙ্গণকে মুখরিত করে তুলল।

স্তোত্র কীর্তন শেষ হলে পর ঠাকুর ডাকলেন, আজ ট্রাষ্ট সভার অধিবেশন। ট্রাষ্টী, সদস্য এবং আশ্রমাদক্ষেরা সকলে মিলিত হলেন ঠাকুরের প্রকোষ্ঠে। আলোচনা আরম্ভ হবে, এমন সময় গ্রামেরই একটা সঙ্ঘীর্ভনের দল খোল করতাল সহযোগে উচ্চ কণ্ঠে নাম গান করতে করতে আশ্রমে এসে হাজির। তিন ঘণ্টা ধরে বাইরে তাঁদের কীর্তন-নর্তন চলল, তিন ঘণ্টা ধরে ভেতরে আমাদের সৃজন সম্পর্কিত আলোচনা চলল।

প্রথমেই ঠাকুর বললেন—“আমি তোমাদের কাছ থেকে অনেক দিন ধরে অবসর চেয়ে আসছিলাম, ১৩৩৪ সনে আসাম-মঠে সম্মিলনীর সময় তোমরা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয়ে আমার কৰ্মের ভার গ্রহণ করে আমাকে নিশ্চিন্ত করেছিলে। আমিও সেই থেকে মঠ আশ্রমের ওপর আর ততটা নজর দেই নি, আর দেওয়ার প্রয়োজনও বোধ করি নি। এদিকে তেমরাও তোমাদের স্বেচ্ছায় বৃত্ত কর্তব্য একটুও সম্পাদন কর নি; তার ফলে আজ আমার মঠের এই দুর্দশা! যে মঠ ধনে জনে পূর্ণ করে তোমাদের হাতে আমি তুলে দিয়েছিলাম, আজ সেই মঠের অবস্থা দেখে অশ্রু সম্বরণ না করে থাকতে পারা যায় না। তোমাদের অবহেলায়, তোমাদের দৃষ্টির অভাবে তা ধ্বংসের

মুখে যেতে বসেছিল, আমি নিজে সে অঙ্গমরে আমার বা কিছু ছিল সব নিয়ে সে ধ্বংসের জ্বোতে বাধা দিয়েছি, তাই মঠ আজ রক্ষা পেয়েছে। তোমরা টাঙ্গী, তোমাদের কর্তব্য মঠ আশ্রমগুলিকে বধাবধ ভাবে সংরক্ষণ করা, যাতে এর বিন্দু মাত্র ক্ষতি না হয় সে দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখা, আর প্রয়োজন হলে বুকের রক্ত দিয়ে এদের অধোগতি রোধ করা। তোমাদেরই অমুরোধে গতবারে আমি তোমাদের উপর অর্পিত কার্য ভার আবার সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করেছিলাম, এক বৎসর ধরে তা চালিয়েও এলাম। কিন্তু আর তো আমি পেরে উঠছি না, শরীর দিন দিন দুর্বল হয়ে পড়ছে, এ শরীর দিয়ে তো আর কুণিয়ে উঠছি না। তোমরা আমাকে নিষ্কৃতি দাও, আমার কর্মের বোঝা মাথায় তুলে নিয়ে আমার নিশ্চিন্ত কর। আমি তোমাদের ঠাকুর হয়েই থাকি, আমি গুরু রূপেই তোমাদের মাঝে প্রকাশিত হই, কন্ম বজাট যেন এর মাঝখানে পড়ে ভাবের ব্যত্যয় না ঘটায়। তোমরা যে কয়জন সন্ন্যাসী টাঙ্গী আছে, তাদের মধ্যেই একজন আমার কার্যের গুরুভার গ্রহণ কর। আর তাকেই তোমরা আমাব প্রতিনিধি স্বরূপে মেনে নাও।”

বহু বাগ্‌ বিতণ্ডা আলোচনার পর সর্ব সম্মতিক্রমে হির হল যে স্বামী প্রজ্ঞানন্দ সরস্বতী মহারাজ টাঙ্গী সভার সহকারী সভাপতি পদে অধিষ্ঠিত হয়ে ঐশ্রীঠাকুরের প্রতিনিধি স্বরূপে আগামী বর্ষের কাণ্যাদি পরিচালনা করবেন।

সঙ্গে সঙ্গে প্রজ্ঞানন্দজী বলে উঠলেন—“আমি নিতান্তই অমুপযুক্ত, আর কাউকে এ ভার দিলেই ভাল হত। আমার সমর্থ্যামুযায়ী তাঁর অনুবর্তী হয়ে আমি তাঁর কার্যাদি সম্পন্ন কর্তাম।”

এ কথার উত্তরে কে একজন বললেন—“এর তো সিদ্ধান্তই হয়ে গেল, কাজেই এ সম্পর্কে আর কোন প্রশ্নই উঠতে পারে না। উপযুক্ত বোধেই সভা আপনাকে উক্ত কার্যের ভারার্ণণ করেছে।”

ঠাকুর বললেন—“তোমরা যেদিন প্রকৃতই নিজেদের অমুপযুক্ত বলে বুঝতে পারবে, সেই দিনই আমি তোমাদের উপযুক্ত করে নেব। নিজের অমুপযুক্তা বুঝতে পারা যে বড় সৌভাগ্যের কথা। কিন্তু বাবা, তোমাদের এই আত্মির অন্তরালে অহঙ্কারের অভিমানের প্রচণ্ড দৈত্যটা যে আত্মগোপন করে রয়েছে, সে তো নিষ্কৃতি হয় নি, তার হাত থেকে তো এখনও রেহাই পাও নি। তোমরা যে নিজেদের খুবই উপযুক্ত বলে মনে কর, মুখে তার অন্তথা প্রকাশ করলে কি হবে? যেদিন তোমাদের অহঙ্কার নিঃশেষে বিসর্জিত হবে, যে দিন তোমরা নিজেদের কর্তৃত্বাভিমান ত্যাগ কবে নিজেদের প্রকৃতই সকল রকমে কঙ্গাল বলে অনুভব করবে, যেদিন তোমরা রিক্ত হবে, সেই দিনই আমি তোমাদের উপযুক্ত করে নেব। তোমাদের শূন্য হৃদয় মহান্ দানে পূর্ণ করে দেব। আর এ কাণ্যের ভার আমি যখন নিজেই তোমার অর্পণ করছি, তখন এ ভার বহনের শক্তিও নিশ্চয়ই পাবে।”

প্রশ্ন হল—“গৃহস্থ টাঙ্গীদেরই বা কর্তব্য কি, সন্ন্যাসী টাঙ্গীদেরই বা কর্তব্য কি?”

উত্তর পেলাম—“বিষয় সম্পত্তি এবং অর্থ সম্পত্তি ব্যাপারে গৃহস্থেরা দৃষ্টি রাখবে, আর আভ্যন্তরীণ আচার-নিষ্ঠা নিয়ম-সংযম সংরক্ষণে সন্ন্যাসীরা দায়ী থাকবে।”

তার পরেই প্রস্তাব হল—প্রচার বিভাগ আসবে কোথা? এতদিন তা তো মঠেই ছিল, কিন্তু প্রেসটা বিক্রী হয়ে যাওয়ার, আর মঠটাও বন্ধায় তলিয়ে যাওয়ার যথেষ্ট আশঙ্কা থাকায় ওটা সরাবার প্রয়োজন হয়ে পড়েছে। বহু যুক্তি তর্ক আলোচনার পর স্থির হ'ল প্রচার বিভাগ উত্তরবঙ্গালা সারস্বত আশ্রমে স্থানান্তরিত করা হবে, স্থানীয় টাঙ্গী এবং সদস্যের তত্ত্বাবধানে জনৈক আশ্রমসেবক এই বিভাগ পরিচালনা করবে। প্রয়োজন হ'লে এই কালের জন্তে একজন বেতনভুক্ত কর্মচারীও নিয়োগ করা যেতে পারবে। টাকা কড়ি টাঙ্গী বা সদস্যের হাতে থাকবে, ১০০০ টাকার টাকা মূলধন স্বরূপে তাঁদের কাছে গচ্ছিত রাখা হবে, তাই থেকে বই পত্র ছাপান হবে, আবার বিক্রীত পুস্তকের মূল্য থেকে সে স্থায়ী তহবিল পূরণ করতে হবে। মঠ থেকে সে সব পুস্তক বিক্রী হবে, মঠ তার অর্ধেক টাকা কমিশন স্বরূপ পাবে, এইটাই প্রচার বিভাগ থেকে মঠের প্রাপ্য। তা ছাড়া আর্গা-দর্পণের যাবতীয় খরচ খরচা বানে যা কিছু উদ্ধৃত হবে, সেই মঠ পাবে। প্রচার বিভাগের আয় থেকেই গুরুধামের স্কুলের দেয় টাকা দিতে হবে। আর্গা-দর্পণ বণ্ডড়াতেই ছাপান হবে, কিন্তু ইহু হবে মঠ থেকেই। তাতে মাসিক ১০/ ১২/ টাকা খরচ বেশী লাগুক, কিন্তু মঠের নাম—মঠের গৌরব অক্ষুণ্ণ থাকবে তো!

তারপর এল বিদ্যালয়ের কথা। ঠাকুর বল্লেন—“গত বৎসরই আমি এসব ভেঙ্গে দিতে চেয়েছিলাম, আর কিছুই রাখব না এই ঠিক করেছিলাম, কিন্তু তোমাদেরই কথায় আর এক বৎসর রাখা হল। আমি বলি—বিদ্যালয়ের বালক বিভাগ তুলে দেওয়াই ভাল। ছোট ছোট ছেলেদের শিক্ষা দেওয়ার জন্তে যে উপযুক্ততা থাকা প্রয়োজন, বর্তমানে আমার সেবকদের মধ্যে সে রকম

উপযুক্ত লোকেরই একান্ত অভাব। তাদের বিদ্যাবস্তার দিক দিয়ে বলছি না, বলছি মেহ-প্রবণতার দিক দিয়ে। তারা এসেছে সকলে বাপ মা বাড়ী ঘর ছেড়ে কঠোর ভাবে জীবন যাপন করতে, কাজেই তাদের কাছ থেকে মেহ মমতার আশা করাও হ্রাশ। কিন্তু ঋষিগুণে ঋষির ঘরে যে বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত ছিল, তাতে শিক্ষার্থীরা বাপ মায়ের অভাব বোধ করত না, তাই ভগিনীর অভাব তাদের মনে জাগতেই পেরে না। ঋষিরা ছিলেন আদর্শ গৃহস্থ, ঋষি এবং ঋষিপত্নী অস্ত্রবাসীদের মেহ মমতার আচ্ছন্ন করে রাখতেন, ছাত্রেরাও তাঁদের আদর পেয়ে ঋষিপুত্র কন্যাদের সাহচর্য লাভ করে সকল কথা ভুলে যেত। কিন্তু এখানে তারা পায় শুধু নীতি অগ্রবর্তনেরই আদেশ, প্রাণের পরশ তাদের ভাগ্যে আর মিলে না।

“দেশের বর্তমান আবহাওয়াও এই প্রাচীন ভাব প্রতিষ্ঠার সম্পূর্ণ প্রতিকূল, এতদিন এই প্রতিকূলতাকে স্বীকার করে নিয়েই আমরা এ পন্থার অগ্রবর্তন করে এসেছি, আমরা আমাদের সঞ্চিত শক্তির চেয়েও বেশী শক্তি এতে নিয়োগ করেছি। বর্তমানে আর অবশ্য শক্তি অপব্যয় না করে, শক্তি সংগ্রহ করাই আমাদের কর্তব্য বলে মনে করি। আমাদের আশ্রম মঠ সুপ্রতিষ্ঠিত হতে না হতেই আমরা কাজ আরাধ্য করেছিলাম, কাজেই অল্পদূর অগ্রসর হতে না হতেই আমাদের প্রত্যাবর্তন করতে হল। আর বিশেষতঃ যাকে অবলম্বন করে আমার বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা, সে-ই যখন কর্মক্ষেত্র থেকে অবসর নিয়েছে, তখন আর কার ভরসায় বিদ্যালয় রাপি বল? আমার মনে হয় বালক বিভাগ তুলে দিয়ে শুধু যুবকদের নিয়ে একটি বিদ্যালয় পাকুক মঠে, প্রাচীন ধারা অবলম্বন দেখানোই ঋষি শাস্ত্রের অধ্যয়ন অধ্যাপনা চলতে থাকুক।

তার পর বখন দেশের হাওয়া বদলে যাবে, প্রকৃতই হুদিন আসবে, তখন আবার আমরা এ বিভাগ খুলব। আমি নিশ্চয় করে বলতে পারি, ভারতের যদি উন্নতি সম্ভবপর হয় কোন দিন, তবে তা এই পথ ধরেই হবে, এই পন্থা অবলম্বন করেই ভারত একদিন আধ্যাত্মিক জগতের শীর্ষস্থান অধিকার করবে। তাই বলছি তোমরা এখন যুগ্ম শক্তির অপচয় না করে সংযত হও, সংহত হও। আশ্রম মঠগুলিকে সর্বোচ্চ স্তররূপে গড়ে তোল, প্রকৃত কাজ একদিন আরম্ভ হবেই।”

সর্বসম্মতিক্রমে ঋষিবিদ্যালয়ের বালকসভ্য সমগ্র প্রতিষ্ঠান থেকে তুলে দেওয়ার প্রস্তাবই গৃহীত হল। মঠে ত্যাগী যুবক ব্রহ্মচারীদের জন্তে একটি বিদ্যালয় থাকবে, মঠের পুরাতন সন্ন্যাসী ব্রহ্মচারীরা তাদের নৈতিক আধ্যাত্মিক জীবন গঠনের সহায়তা করবেন, আর বহুদর্শী অভিজ্ঞ অধ্যাপক রেখে তাদের লৌকিক শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা করা হবে।

ট্রাষ্ট সভা শেষ হয়ে গেল, অস্ত্রান্ত বহুবিধ আলোচনা আরম্ভ হ'ল। আশ্রম মঠ প্রতিষ্ঠার ইতিহাস, তার ক্রমিক পরিপুষ্টির বিবৃতি, ট্রাষ্টদের হাতে সর্বস্ব সমর্পণের কথা, অনবধানতার যথেষ্ট ক্ষতি সংঘটন, অতঃপর তার প্রগতি রোধ, এই সমস্ত বিষয় শুনতে শুনতে একটা প্রবল চিন্তা-ভরস্ব মনকে আলোড়িত করে গেল। ভাবলাম, এই একজন মানুষ নিঃস্বল হয়ে, কোপীন করত্ব মাত্র সম্বল করে একদিন বাঙ্গালার এসে দাঁড়িয়ে ছিলেন তাঁর সাধন সম্পদ দেশবাসীকে বিলাবার জন্তে। সে দিন কেউ ভাবে নি যে একদিন এতগুলি প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠিত হ'য়ে তাঁর সত্য সঙ্কল্পকে মূর্ত করে তুলবে! প্রতিষ্ঠানের দ্বন্দ্ব-পাত হল, গড়ে উঠল; কত লোক এস, কত লোক গেল; কত আশা নিরাশার দ্বন্দ্ব নিয়ে এত দিন

ধরে প্রতিষ্ঠানের ধারা চলে এল। —তিনি কিন্তু স্থির, ধীর; বিংশ বর্ষ পূর্বে যেমনটা ছিলেন, আজও ঠিক তেমনটাই আছেন। প্রতিষ্ঠানের কত দিক দিয়ে কত ক্ষতি হয়ে যাচ্ছে, আপনার জনই এর কত বিরুদ্ধাচরণ করছে, তিনি কিন্তু হাসি মুখে সে সব সয়ে যাচ্ছেন, কোন কিছুই তাঁর সরল সহজ আনন্দের বাতায় ঘটাতে পারছে না। মহাসাগরের মতই তিনি গভীর, নির্মল আকাশের মতই তিনি প্রশান্ত। শত ঝটিকা তাঁর চিন্তকে উদ্বেলিত করতে পারে না, শত মেঘের চঞ্চল নৃত্য তাঁর হৃদয়কে অশান্ত করতে পারে না।

কথা প্রসঙ্গে ঠাকুর বললেন—“ক্ষমতা পেলেই বুঝি মানুষ তার অপব্যবহার করার জন্তে ব্যাকুল হয়ে ওঠে। ট্রাষ্ট ভীড়ের পূর্বে আমার আশ্রম মঠে কোম আন্দোলন আলোচনা ছিল না, আমার কথার ওপর কেউ কথা কইত না, আমি যা নির্দেশ করে দিতাম, অবনত মস্তকে সবাই তা স্বীকার করে নিত। যেমনি আমি আমার ক্ষমতা তাদের ওপর অর্পণ করলাম, অমনি তারা আমারই ঘাড়ে চড়ে বসল, স্বেচ্ছায় আমি তাদের যে অধিকার দিলাম, সেই অধিকারে অধিকারী হয়ে তারা আমার কাছে আরও বেশী অধিকারের দাবী করতে লাগল, সাত চড়েও যাদের মুখ দিয়ে কথা ফুট না তারাই আবার আমার সঙ্গে অধিকার নিয়ে বিচার বিতর্ক শুরু করে দিলে।

“মুনি-মুখিকের গল্পটা তোমরা সবাই জান বোধ হয়, মুনি কেমন করে অসহায় মুখিকটাকে বাঘে পরিণত করেছিলেন, সে কাহিনী তোমাদের কারও অজানা নেই নিশ্চয়ই। সেই মুখিক বাঘ হয়ে ভাবলে—আমি যে স্বরূপতঃ মুখিক, তা এই মুনি ছাড়া আর কেউ জানে না। তাই মুনিকে তার নাম যশের বিদ্য স্বরূপ মনে করে সে একদিন তাঁকেই

গ্রাস করিতে গেল। মুনি তার অভিপ্রায় বুঝে বললেন—“পুন মূষিকো ভব”।”

সুরেন্দ্রা বলে উঠলেন—“আমরা মূষিক ছিলাম সত্যি, তুমিই তো আমাদের বাঘ করেছ ঠাকুর! আমরা এত অন্টার করছি, এত বিপরীতাচরণ করছি, কই তবু তো তুমি “পুনমূষিকো ভব” বলে আমাদের মূষিক করে দাও নি। তুমি যে আমাদের সকল অন্টার অনাচার হাসিমুখে সয়ে নিয়ে তিলে তিলে আমাদের গড়ে তুলছ দেবতা!”

ঠাকুর বলেন—“মূষিক থেকে বাঘ করার ক্ষমতাই আমার আছে, পুনরায় মূষিক করার ক্ষমতা বুঝি নেই! আমি চাই তোমরা সকলেই বাঘ হও, অপ্রতিহত বীৰ্য্য ঈশ; আমি চাই তোমরা আমার চাইতেও বড় হয়ে ওঠ। পুত্র হতে, শিষ্য হতে পরাজয়ের আকাঙ্ক্ষা সকল পিতা—সকল গুরুই করে থাকেন। তাতে পিতার—গুরুর গৌরবই বেড়ে যায়। আমিও চাই তাই, বাঘের সন্তান বাঘ হয়ে ওঠ, এক নিগমানন্দ স্থলে তোমরা শত নিগমানন্দ হয়ে যাও।”

ঠাকুরের কথায় রবীন্দ্র নাথের অমর কবিতার কথা মনে পড়ল, গুরু গোবিন্দ সিংহ তাঁর পাঠান শিষ্যকে উদ্দেশ্য করে বললেন—“বাঘের সন্তানে বাঘ হতে না শিখান যদি, কি শিখান তবে?”

* * *

রাত্রি অনেক হয়ে গিয়েছিল, সেদিন আর বেগী কিছুই আলোচনা হ’ল না। ঠাকুরের অমুমতি ক্রমে তাঁকে প্রণাম করে আমরা যার যার স্থানে সেরে পড়লাম।

আজ ১১ই পৌষ, সম্মিলনীর দ্বিতীয় দিন। বেলা ছোটোর সময় সাধারণ সভা আরম্ভ হবে। কাজেই আজ আর কারো বিশেষ তাড়াছড়ো নেই। দেখলাম অনেকেই

প্রাতঃকৃত্যাদি সমাপন করে ৬ঈশ্বর পুরীর আশ্রম, ৬রামপ্রসাদ সেনের স্মৃতি গীঠ-প্রভৃতি হালিসহরের দর্শনীয় স্থান দেখবার জন্তে দলে দলে বেরিয়ে পড়লেন, কেউ কেউ আবার সাধারণ সভায় উপস্থিতির প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার করে কলকাতায় চলে গেলেন, কারণ কলকাতা তো হালিসহরের অতি নিকটে, নৈহাটী হতে ১০ সাত আনা মাত্র রেল মাশুল। অবশ্য ধারা কলকাতা গেলেন, সে দিন আর তাঁরা ফেরেন নি, তার পরদিন সভার সময় এসে হাজির! তাঁদের কলকাতা দেখা কতদূর সার্থকতা পূর্ণ হয়েছিল জানি না, কিন্তু সম্মিলনীর পূর্ণ আনন্দ, পূর্ণ আশ্বাদ থেকে যে তাঁরা অতি নিম্নম ভাবেই বঞ্চিত হয়ে ছিলেন, তা মুক্ত কণ্ঠে শত বার বলতেও কুণ্ঠা বোধ করব না। আমি প্রত্যক্ষ করেছি, সম্মিলনীর প্রতিটি ক্ষণে নূতন নূতন ব্যাপার সংঘটিত হয়, প্রতি মুহূর্তে নব নব আনন্দের বিকাশ হয়। কাজেই এর একটুও বাদ দেবার নেই, অবহেলা করবার নেই, তুচ্ছ ভাববার নেই। দোটানা মন নিয়ে এলে সম্মিলনীর অর্থাৎ সম্যক মিলনের ফল পাওয়া যায় না। ‘রথও দেখব কলাও বেচব’ এ ধরণের একটা কথা প্রচলিত থাকলেও সর্বত্র তা খাটে না, স্থানবিশেষে প্রয়োগ কর্তে গেলে বরং তাতে ‘ইতোদ্রষ্টব্যতোনষ্টঃ’ গোছেরই হয়ে পড়ে।—এই সম্মিলনীতেই তার বিশেষ প্রমাণ পেলাম।

যাক্—আজ আবার ৬দীক্ষার দিনও। সাধারণ সভার দিন সকালে আর কোন কাজের ভিড় থাকে না বলে প্রতি সম্মিলনীতে এই দিনটাই ৬দীক্ষার দিন বলে ধারাবাহিক ক্রমে চলে আসছে।

নদী বয়ে যায় সাগরের পানে কল্লোল গীতিতে আকাশ বাতাস মুগ্ধরিত করে। কত ক্ষুদ্র স্রোত-স্বতী তাদের ধারা ঢেলে দেয় তাতে নিঃশেষে, মহত্তর

সঙ্গে আত্মসংমিশ্রণ করে বাহ্যিক স্থান পাবার জন্তে । নদী কাউকে ডাকে না, আবার আত্মবিসর্জনেও কাউকে বাধা দেয় না, শত শত স্রোতস্বতী এসে জুটলেও সে নির্বিকার চিন্তে তাদের গ্রহণ করে ।

মহাপুরুষের জীবনও এমনি । জগদ্ধিতায় সে জীবন উৎসর্গীকৃত । পিয়াসী যে, সে চলে দেয় তার ক্ষুদ্র প্রাণ এই মহাপ্রাণে চিরশান্তি লাভের জন্ত, এমনি করে মহতের জীবনপ্রবাহের সঙ্গে প্রতিনিয়তই কত ক্ষুদ্র প্রবাহ এসে জোটে, মহৎ তাদের আপন করেই নেন ।

মানাস্তে দেখি দীক্ষাপ্রার্থী করেকটী তরুণপ্রাণ পুষ্পপাণি হয়ে ঠাকুরের দুয়ারে এসে দাঁড়াল, ঠাকুর তাদের দীক্ষা দিলেন, তাদের নবজীবন লাভ হ'ল ।

ঠাকুরের অসুস্থ শরীর, কথা বলতেও কষ্ট হয়, কিন্তু সে দিন এক অপূর্ব ব্যাপার দেখলাম, ২টার থেকে আরম্ভ করে বেলা ২টা পর্যন্ত এই দীর্ঘ পাঁচ ঘণ্টা ধরে তিনি তাদের উপদেশই দিয়ে চললেন, বিশ্রাম নাই, বিরাম নাই ।

এমনি করে আজ দীর্ঘ দিন ধরে তিনি আত্মদান করে যাচ্ছেন, উপদেশ দিতে বসলে তিনি আত্মহারা হয়ে বান, রোগ বহুধার কথা তখন আর তাঁর মনেই থাকে না ।

* * *

দু'টো বাজল । দীরে দীরে আশ্রমপ্রাঙ্গণ লোকে লোকারণ্য হয়ে গেল । ক্ষেত্র বাবু প্রস্তাব করলেন স্থানীয় স্কুলের প্রবীণ হেড্‌ মাস্টার মশায়কে সভাপতির আসন গ্রহণ করার জন্তে, স্মরেন বাবু তা সমর্থন করলেন, সকলে তাতে সম্মতি দিলেন । আনন্দ ধ্বনিতে অভিনন্দিত হয়ে সভাপতি মশায় তাঁর নির্দিষ্ট আসনে বসলেন, বরণ প্রণাম তাঁকে মালা ভূষিত করা হ'ল । আসনের বিশেষত্ব কিছু ছিল না, চেয়ার টেবিলের নাম গন্ধও ছিল না,

সাধারণের জন্তে যে আসন দেওয়া হয়ে ছিল, তারই এক পাশে একখানি কবল বিছিয়ে তাঁর আসন রচিত হয়েছিল ।

প্রথমেই উঠলেন হেম বাবু । তিনি সরল সহজ ভাষায় আশ্রম মঠ স্থাপনের উদ্দেশ্য এবং প্রয়োজনীয়তা প্রসঙ্গ ধরে বহু বিষয়ের অবতারণা করলেন । শেষে বললেন—“আমাদের লক্ষ্য হচ্ছে প্রথমতঃ মনুষ্য লাভ, দ্বিতীয়তঃ দেব লাভ, তৃতীয়তঃ ঈশ্বর লাভ, চতুর্থতঃ ব্রহ্ম লাভ । ব্রহ্মস্বরূপ না পাওয়া পর্যন্ত কারো অভাব মিটবে না, কারো দুঃখ ঘুচবে না । সারস্বত মঠ এ পণেই আমাদের ডাকছেন, স্বরূপ প্রাপ্তির পন্থাই আমাদের সম্মুখে উদ্ঘাটিত করে দিয়েছেন।”

তারপর উঠলেন প্রসন্ন বাবু । তিনি হেম বাবুর কথাকে অবলম্বন করেই তা আরও বিশদ করে ভুললেন, তা আরও স্পষ্ট ভাবে বুঝিয়ে দিলেন । তাকে আরও স্পষ্টতর করার জন্তে ১৪শ বার্ষিক ভক্তসম্মিলনীতে আমাদের গুরু ভ্রাতা শ্রীযুক্ত যোগেশ্বর গঙ্গোপাধ্যায় পঠিত “আমাদের কথা” শীর্ষক প্রবন্ধটি পড়ে শোনালেন, তারপর বললেন—“আমার বলার চেয়ে আপনারা এই প্রবন্ধ থেকেই মঠের উদ্দেশ্য ভাল করে বুঝবার অবসর পেলেন ।”

তৃতীয়তঃ উঠলেন জ্ঞানানন্দ বাবু । তিনি বললেন—“ভারত জগতের ধর্ম গুরু, শ্রীভগবানের অতি প্রিয় লীলানিকেতন । ভারত তাঁর প্রিয় বলে তিনি এখান থেকে সরে বেগীদিন থাকতে পারেন না, প্রায়ই তাঁকে আসতে হয়, অবতার গ্রহণ করতে হয় । অবতারে আর সদগুরুতে আমি বিশেষ কোন পার্থক্য দেখি না । অবতারের উদ্দেশ্য জগতের অধোগতি রুদ্ধ করে তাকে উর্দ্ধে প্রচোদিত করা, ধর্ম সংরক্ষণ করা । সদগুরুও ঠিক এই উদ্দেশ্য নিয়েই পৃথিবীতে আসেন । এই যে এক জনকে

দেখে আসছি, ধারা তাঁর সঙ্গলাভ করেছেন তাঁদের জীবনেই একটা কিছু পরিবর্তন এসেছেই, তা একটু লক্ষ্য করলে সকলেই বুঝতে পারবেন। আর তাঁর এই যে আশ্রয় মঠ গঠনের প্রচেষ্টা, তাও জগতের গতি উর্দ্ধমুখী করার যত্ন অবলম্বন করে। আমি তাঁর সঙ্গ পেয়ে যতটুকু বুঝছি, তাতে যদি আমরা ঠিক ঠিক তাঁর নির্দেশে জীবন পরিচালিত করতে পারি, তা হলে আমাদের জীবনে শান্তির আবির্ভাব অবশ্যস্বাভাবী ! * * আমি তাঁকে ধেরকম বুঝছি, সেই ভাবেই প্রকাশ করলাম। আমার আধার ক্ষুদ্র, ক্ষুদ্র আধার দিয়ে তাঁকে প্রকাশ করার প্রয়াস আমার বাতুলতা ভিন্ন কিছুই নয়। আমার পরেই ফণী দা আসছেন তাঁর কাছ থেকেই আপনারা ঠাকুরের উদ্দেশ্য শুনবেন ভাল করে।”

ফণী বাবু উঠলেন—বল্লেন—“বর্তমানে আমাদের দেশে বহু সমস্যা এসে দাঁড়িয়েছে। অন্ন সমস্যা, বস্ত্র সমস্যা, বেকার সমস্যা, এমনিতর কত কি ! এই সমস্ত সমস্যার আওর্ষে পড়ে আমরা শান্তি পাচ্ছি না কেউই। এ সমস্ত সমস্যাকে সমস্যা বলে স্বীকার করি, কিন্তু এদেরই সর্বোচ্চ স্থান দিতে পারি না কিছুতেই। আগল সমস্যা হচ্ছে আমাদের শিক্ষা সমস্যা। শিক্ষার অভাবে অশিক্ষার প্রভাবে আমাদের দেশের জীবন জর্জরিত হয়ে গিয়েছে। আমাদের দেশে এখন প্রকৃত মাতৃষেরই অভাব। পিতা মাতা চান পুত্র চরিত্রবান হোক, শিক্ষক চান ছাত্র বিনীত হোক, প্রভু চান ভৃত্য বিশ্বাসী হোক। এমনি করে যে দিকেই তাকান যার সে দিকেই দেখি সর্বত্র মাতৃষেরই চাহিদা, অথচ এতবড় সমস্যাটাকে ধামা চাপা দিয়ে এর প্রতিকারের কোন প্রচেষ্টা না করে বাজে বিষয় নিয়ে আমাদের দেশে প্রচণ্ড আন্দোলন সুরু হয়ে গিয়েছে। শিক্ষা সমস্যার সমাধান না হলে যে কোন সমস্যাই কুণ কিনারা

পাওয়া যাবে না, দেশবাসীকে আগে মানুষ হতে না শিখালে যে কোন আন্দোলনই সাফল্য মণ্ডিত হবে না তা যেন কেউ বুঝেও বুঝেন না। তাই বলি মানুষকে আগে মানুষ করে গড়ে তুলতে হবে; হাকিম, উকিল, ডাক্তার পরে। সরাষত মঠ এই মনুষ্য উদ্ধোধনের প্রচেষ্টাই করছেন, আর এই প্রচেষ্টাকে অবগমন করেই তাঁদের কর্ম ধারা প্রবর্তিত হয়েছে। আপনারা আমুন, আপনারা এর সঙ্গে আপনারদের মহাপ্রাণ মিলিত করুন, দেখুন, বুঝুন এঁদের প্রচেষ্টা সত্য কিনা, এঁরা যা বলছেন তাই করছেন কি না। সারষত মঠ কারো ব্যক্তিগত প্রতিষ্ঠান নয়, তা দেশের দেশের। আজ এই প্রতিষ্ঠান আপনারদের হাতেই তুলে দিলাম, আপনারাই আজ হতে এর সম্পূর্ণ ভার গ্রহণ করে আপনারদের সর্ববিধ সহায়ত্ব দিয়ে একে সঞ্জীবিত করে তুলুন।”

সভাপতি মশায় তারপর উঠে দাঁড়িয়ে সমবেত ভদ্র মণ্ডলীকে লক্ষ্য করে বল্লেন—“আপনারদের মধ্যে যদি কারো কিছু বস্ত্রার ইচ্ছা থাকে বলতে পারেন।” সভা নিমুক্ত; কেউ উঠে দাঁড়ালেন না, কেউ একটা কথাও বল্লেন না। তাই দেখে সভাপতি মশায় নিজের যা বক্তব্য সংক্ষেপে তা প্রকাশ করলেন। তিনি বল্লেন—“পূর্ববর্তী বক্তাদের বক্তৃতা থেকেই আপনারা এঁদের কর্ম পদ্ধতি এবং উদ্দেশ্য সম্বন্ধে যতদূর জানা প্রয়োজন সব জেনেছেন। আমি এঁদের বক্তব্যকে সম্পূর্ণ সমর্থন করছি। আমি এঁদের অস্ত্রান্ত প্রতিষ্ঠানের ধবর রাখি না, কিন্তু আজ যেখানে আমরা সম্মিলিত হয়েছি, সেই প্রতিষ্ঠানের—এই হালিসহর আশ্রমের সংবাদ কিছু কিছু রেখে থাকি। শিক্ষা বিস্তারের দিকেই এঁদের প্রধান লক্ষ্য। কয়েক বৎসর পূর্বে সে উদ্দেশ্য নিয়ে এখানে একটা ব্রহ্মচর্যা

বিজ্ঞানও প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল, কিন্তু এখানের স্বাস্থ্য অসুস্থ না হওয়ায় তাঁরা সে বিজ্ঞানকে স্থানান্তরিত করেছেন। তারপরও বরাবর একাধিক ছেলে এ আশ্রমে থেকে, এঁদের নিয়মধীনে পরিচালিত হয়ে স্থানীয় স্কুলে পড়া শুন্য করে আসছে। এ ছাড়া এঁরা সাধারণের উপকারার্থেও কিছু কিছু কাজ করে থাকেন। সম্প্রতি আশ্রমে একটি নলকূপ বসিয়ে এঁরা স্থানীয় সাধারণের যথেষ্ট উপকার সাধন করেছেন। আপনারা দূরে দূরে সরে না থেকে এই প্রতিষ্ঠানকে আপন করে নে, আপনাদের সহায়তা পেলে প্রতিষ্ঠানটা একটি অক্ষয় কীর্তি রূপে হালিসহরের বুকে বিরাজ করবে।”

মনে করলাম, এই খানেই বৃষ্টি সভা ভেঙ্গে গেল। উঠি উঠি করছি, এমন সময় দেখলাম সাধারণের মধ্য থেকে কে একজন উঠে দাঁড়ালেন। উদগ্রীব হয়ে থাকলাম, তাঁর মুখ দিয়ে কি মন্তব্য বের হয়! তারপর শুনি, তাঁর কথায় যেন অমৃত ঝরে পড়তে লাগল। তিনি নানা শাস্ত্র থেকে শ্লোক উদ্ধার করে প্রাচীন ঋষিদের কত মহান উদার হৃদয়ের কথা প্রচার করলেন, তাঁদের সহজ সরল অনাড়ম্বর জীবনের কত প্রশংসা করলেন, সরল দৈনন্দিন জীবন যাপনের সঙ্গে তাঁরা কেমন করে পারলৌকিক মঙ্গলাচড়ান জড়িত করে জীবন মধুময় করে তুলেছিলেন, তার কত কথার অবতারণা করলেন। তিনি বললেন “প্রাচীন ঋষিরাই আমাদের আদর্শ, সে আদর্শ ভুলে গিয়ে ইচ্ছাকৃত সর্বস্বভোগবাদের পেছনে ছুটে আমাদের আজ এই দশা! যারা সেই প্রাচীন আদর্শকে আবার আমাদের মাঝে ফুটিয়ে তুলতে চান তাঁরা নমস্। যদিও আমি এ আশ্রমের সঙ্গে কোন ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে জড়িত নই, তথাপি এঁদের কার্যপ্রণালী আমি অনেক দিন থেকেই লক্ষ্য করে আসছি। এঁদের

কাজ দেখে, এঁদের সরল অমায়িক ব্যবহার পেয়ে মুগ্ধ না হয়ে থাকতে পারা যায় না। আবার যখন লোক মুখে এঁদেরই নিন্দাবাদ শুনে হয়, তখন ভাবি—নিন্দকের নিন্দা করাই বৃষ্টি স্বভাব! এমন অনেক সমালোচক আছেন, যারা আশ্রমের ছায়া মাড়ান না, এঁদের কোন খোঁজ খবরই রাখেন না, অথচ তাঁদেরই মুখে যখন আশ্রম সম্বন্ধে বিরুদ্ধ সমালোচনা শুনে পাই, তখন একটা প্রচলিত গল্পের কথাই মনে পড়ে যায়। গল্পটা এই :—একটা বন্ধিষু গ্রাম। কিছুদিন ধরে সেখানে একজন সম্রাসীর আবির্ভাব হয়েছে। তাঁর প্রকৃতি সরল, স্বভাব অমায়িক। ছষ্ট লোকেরা রটনা করলে সম্রাসী ঠাকুর মাংস নয়, সে রাক্ষস। হেলে ধরে ধরে সে খায়, এমন করে যে গ্রাম উজাড় হতে চলল! সত্তর তাকে গ্রাম থেকে তাড়াতে না পারলে কারো বংশে বাতি দিতে আর কেউ থাকবে না। গ্রামের সকলেই সে কথা বিশ্বাস করলে, মশু বড় এক সভা বসল। সভার নির্দেশান্তরবে ৫৭ জন সাহসী বুঢ়া সম্রাসী ঠাকুরের কাছে গিয়ে সভয়ে করজোড়ে বললে—“ঠাকুর! আপনাকে এই গ্রাম ছেড়ে চলে যেতে হবে। আমাদের সভা বসেছে, সভার আদেশে আপনাকে এই কথা নিবেদন করছি।”

সম্রাসী বললেন—“গ্রাম ত্যাগের হেতু?”

তাঁরা উত্তর দিলেন—“আজ্ঞে, আপনি ছেলে ধরে ধরে পান, তাতে গ্রাম উজাড় হয়ে যাচ্ছে তাই।”

সম্রাসী বললেন—“চল তোমাদের সভাস্থলেই বাই। সেখানেই আমার যা বক্তব্য তা বলব।”

পথ দিয়ে সম্রাসীকে যেতে দেখে সকলেই ছেলে পিলেদের সামাল দিয়ে আপন আপন ঘরের দরজা বন্ধ করে দিলে। সম্রাসী গিয়ে সভায় হাজির হলেন। তাঁকে দেখে সকলের হৃৎকম্প উপস্থিত

হল। সম্যাসী বললেন—“আমি তো ছেলে ধরে খেতে খেতে গ্রাম উজাড় করে ফেললাম, কেমন? আচ্ছা এখন বলুন তো, কতগুলি ছেলে আজ পর্যন্ত আমার পেটে গিয়েছে, আর তারা কার কার ছেলে? এখানে তো সকলেই উপস্থিত আছেন, অহুসন্ধান করুন, বার বার ছেলে ধরে খেয়েছি, তাঁরা উঠে বলুন।”

সম্যাসীর এই কথা শুনে সকলেই মুখ চাওয়া চাওয়া করতে লাগল, কারো ছেলে ত নষ্ট হয় নি, সকলের ছেলেই যে ঠিক আছে!

আমাদের সমালোচকদের দশাও তাই। কাকে কান নিয়ে গেল এই কথা শুনে নিজের কানে হাত না দিয়ে কাকের পেছনে ছোট্টার বাতিক অনেকেরই আছে দেখতে পাই। কিন্তু প্রকৃত অহুসন্ধান না নিয়ে, ভেতরের খবর না জেনে বিরুদ্ধ সমালোচনা করাটা যে মস্তবড় ভুল! আমি তাই বলছি—আপনারা সকলে আমুন, এঁদের সঙ্গে মিশুন, এঁদের বুঝবার চেষ্টা করুন, আপনাদের কল্পিত ধারণা নিশ্চয়ই ভেঙ্গে যাবে।”

তাঁর বক্তৃতায় সভায় যেন একটা আনন্দের বিদ্যুৎ প্রবাহ ছুটে গেল। তখন প্রায় সন্ধ্যা হয়ে এসেছে, সমবেত ভদ্র মণ্ডলীর মধ্যে অনেকে আবার বহু দূর থেকে এসেছেন, শীঘ্র শীঘ্র তাঁদের ফিরতে হবে কাজেই সভাপতি মশায় তখন সভাভঙ্গের আদেশ দিলেন। সভা ভঙ্গ হল। সভা ভঙ্গের মুখে ঠাকুর বাইরে বেরিয়ে ছিলেন। সকলে তাঁকে প্রণাম করে, তাঁর আশীর্বাদ নিয়ে সভাস্থান ত্যাগ করলেন।

সাধারণ সভা শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে মায়েদের একটা সভার অধিবেশন হল। ভক্তসম্মিলনীতে মহিলা সজ্জের অধিবেশনের ইতিহাসে এটা দ্বিতীয় স্থান অধিকার করল। রাম প্রসাদের স্মৃতিপীঠের

সম্মিলনে কুটীর বেঁধে একজন সম্যাসিনী বাস করেন, তাঁকে এ সভায় নিমন্ত্রণ করা হয়েছিল। তিনি তাঁদের নিয়ে ‘গুরুত্ব’ এবং ‘গুরুত্ব’কেই প্রধানতঃ অবলম্বন করে তাঁদের ভেতর একটা নূতন প্রেরণা জাগিয়ে তুললেন। আমার আর সে সভার বিস্তৃত আলোচনা শুন্বার অবকাশ হল না, এদিকে সন্ধ্যারতির ঘণ্টা বেজে উঠল, আমাকেও সেখানে ছুটতে হল। ওখানের কীর্তন স্তোত্র শেষ হলে পর এখানে এসে দেখি মহিলা সভা শেষ হয়ে গিয়েছে, একটা নূতন অধিবেশনারস্তের আয়োজন চলছে। ঠাকুরেরও পৃথকভাবে এক জায়গায় আসন দেওয়া হয়েছে দেখলাম। শুন্লাম আজ সম্মিলনীর দ্বিতীয় দিন, সম্মিলনীর প্রথমসারে আজ তাঁর আরতি হবে।

আমরা বলে থাকি, গুরু ‘নরাকার পর ব্রহ্ম’—প্রাচীন ঋষিরাও শাস্ত্র মুখে সে বাণী প্রচার করে গিয়েছেন। এই বাণী যথার্থভাবে উপলব্ধি করার জন্তে, বুঝবার জন্তে, প্রাণে প্রাণে সেই ভাব উপলব্ধি করে জীবনের সঙ্গে তা মিলিয়ে নেবার জন্তে, ৪ বৎসর ধরে আমাদের মাঝে এ অমুষ্ঠান প্রবর্তিত হয়েছে। এ শিলা-প্রস্তরে আরোপিত দেবতার পূজা নয়, এ প্রত্যক্ষ দেবতার জীবন্ত আরতি!

আমাদের এই অমুষ্ঠানের কথা জানতে পেরে অনেকেই হয়ত এর কত সমালোচনা আরম্ভ করে দেবেন, হয়ত কত বিদ্রোহাত্মক মন্তব্যও প্রকাশ করে কেলবেন। কিন্তু আমি দেখছি—এখানে সমালোচনা বা মন্তব্য প্রকাশের স্থান কোথায়? ব্রহ্মভাব আরোপ করে যদি শিলামূর্তির—মৃণ্ময়ীমূর্তির পূজারতি সম্ভবপর হয়, যদি তাতে কোন সমালোচনার অবকাশ না থাকে, তবে এখানেই বা থাকবে কেন? মাটি পাথরের স্থানে জীয়ন্ত মানুষকে বসান হ’ল বলে?

আমরা মাটি পাথর অবলম্বন করে পূজা করি বলে পান্চাত্য দেশবাসী (আমাদের ভেতরের ভাবের সন্ধান না নিয়েই) আমাদের পৌত্তলিক আখ্যায় আখ্যাত করে বসেন, আবার আমাদের দেশের মাঝে যারা প্রাজ্ঞ এবং প্রাচীন পন্থী, ভাবারোপণে পূজার নিগূঢ় রহস্যের কথা তাঁদের অবিজ্ঞাত না থাকলেও যখন তা কাঠ পাথরের পরিবর্তে মানুষের আরোপিত হয়, তখন দেখি তাঁরা আর তা সহ্য করতে পারেন না, বলে বসেন—এরা অশাস্ত্রীয় কাণ্ড শুরু করে দিয়েছে! আবার আধুনিক যারা, তাঁরা রাষ্ট্রক্ষেত্রে, সাহিত্যক্ষেত্রে, কলাক্ষেত্রে “জয়ন্তী” উৎসব করে জীৱন্ত মানুষের পূজা করতে দ্বিধা বোধ করেন না, কিন্তু তা ধর্মক্ষেত্রে প্রযুক্ত হলেই যেন অমেধা হয়ে গেল, বড় বাড়াবাড়ি হয়ে গেল। ঘরে-বাইরের সমালোচনার মূল্য তো এই!

দেশান্তরের কথা জানি না, কিন্তু আমাদের দেশে আবহমানকাল মানুষ পূজার প্রথা চলে আসছে। পুত্রের কাছে পিতা মাতা প্রত্যক্ষ দেবতা, প্রত্যক্ষ দেবতারূপেই তাঁদের পূজাবিধি আমাদের দেশে প্রচলিত, পত্নীর কাছে পতি প্রত্যক্ষ দেবতা, প্রত্যক্ষ দেবতারূপেই পতি পূজার বিধিও শাস্ত্রে প্রবর্তিত, আবার শিশুর কাছে গুরু “নরাকার পরব্রহ্ম”, তাই পরব্রহ্মরূপেই তাঁর পূজারতির প্রথা আমাদের দেশে চির-অঙ্গুষ্ঠিত। মানুষ পূজা—গুরু পূজা আমাদের দেশে নূতন কিছু নয়।

দেখতে হবে আমরা পূজা করি কার? বাইরের মানুষটার, না সেই মানুষের ভেতর যে অতিমানুষের দিব্যহুতি প্রত্যক্ষ করছি তাঁর? ব্রহ্ম চৈতন্য সর্বত্রই ব্যাপ্ত, কিন্তু মানুষের মাঝেই তাঁর প্রকাশ বেশী, একথা সবাই স্বীকার করবেন নিশ্চয়ই। যদি জড় ভাবাপন্ন কাঠ পাথরের মাঝে চৈতন্য সত্তা আরোপ করে আরোপ সাধনার চৈতন্যময় হতে পারা যায়,

তা হলে আমরা যার মাঝে আমাদের ধারণার অতীত চৈতন্যের বিকাশ দেখতে পাচ্ছি, সেই অতি মানুষের পূজা করে কেন চৈতন্যময় হয়ে যাব না? আমাদের কঃনাশুযায়ী ভগবানের সব ভাব বাঁতে প্রস্ফুট দেখতে পাচ্ছি, তাঁকে কেন দেবতার আসনে বসিয়ে পূজা করতে পারব না? আমরা যে মানুষ, মানুষ ছাড়া আর আমাদের অতি আপনাদের কে আছে? পথের সন্ধান, লক্ষ্যের সান্নিধ্য সবই আমরা মানুষের কাছ থেকেই পাই। মানুষের থেকে নিশ্চয়ই নয়। তাই মানুষই আমাদের আপন, মানুষই আমাদের পূজ্য!.....

লিখতে লিখতে দেখি কত অবাস্তব কথাই লিখে ফেললাম। এরজন্তো আমায় ক্ষমা ক’রো ভাই! হয়তো আমার এই অতি বিস্তৃত চিঠি পড়তে পড়তে বিরক্তিতে তোমার চিত্ত ভরে উঠছে, তোমায় তেমন আনন্দ দিতে পারছি না, কিন্তু না লিখে ও যে পারছি না ভাই! যাক্ আমার বেশী বাজে বকব না, এখন কাক্সের কথা আরম্ভ করি।

* * *

ঠাকুর এসে আসনে বসলেন তাঁকে পুষ্প সম্ভারে সজ্জিত করা হ’ল, প্রতিমাকে যেমন করে নাকি সাজায়। তিনি স্থির হয়ে বসলেন যেন ঠিক পাথরের মূর্তি!

আমাদের ক্ষেপাদাকে চেন বোধ হয়, তিনি যে ঠাকুরের কি রকম ভক্ত, তা ঠাকুরের ভক্ত মাঝেই জানেন। ঠাকুর বলেন—“আমিই ক্ষেপা দাসের গুরু, কি ক্ষেপা দাসই আমার গুরু তা আমি ঠিক বুঝে উঠতে পারি না। ” ক্ষেপা দা এখন বস্তার ঠেটে থাকেন, এই সঙ্গিলনীতে যোগ দিবার জন্তই তিনি সেই স্রুত থেকে ছুটে এসেছেন। তিনিই করলেন ঠাকুরের আরতি। যেমনি আরতির ঘণ্টা বেজে উঠল, অমনি তার সঙ্গে সঙ্গে খোল করতাল

কাঁসর ঘণ্টার সম্মিলিত বাণ্য সমবেত ভক্তদের আনন্দধ্বনিতে শতগুণিত হয়ে আকাশবাতাস আলোড়িত করে তুলল। আরতির পর হ'ল নৈবেদ্য নিবেদন, তারপর প্রসাদ বিতরণ! সে নিবেদনের দৃশ্য, সে বিতরণের ভঙ্গিমা, ভক্ত-ভগবানের সে মধুর মিলন স্মৃতি চিরদিন মনে থাকবে, বুঝি আর কখনও ভুলব না, ভুলতে পারব না। যারা সম্মিলনীতে গিয়েও এ মধুর দৃশ্যোপভোগের সৌভাগ্য লাভ করতে পারেন নি, তাঁদের আমি দুর্ভাগ বলেই বলব।

আরতির পর হ'ল স্তোত্র পাঠ। সম্মিলিত প্রাণের সমবেত কণ্ঠের সে সুর লহর আশানের নিশীথ স্তব্রতাকে ভঙ্গ করে জানি না কোন্ সুদূর প্রান্তে প্রাণের বেদন বয়ে নিয়ে গিয়েছিল!

মনে করলাম এর পরই বুঝি ঠাকুর উঠে যাবেন, আমাদের কয়েকটিকে নিয়ে কতকগুলি বিষয়ের আলোচনা করবেন। তা আর হল না, ঠাকুর বলে উঠলেন—“ততঃ কিম্?”

ঠাকুরের এই কথা শুনেই সকলে আসর জমিয়ে বসলাম, দেখতে দেখতে আনন্দ সভা সুরু হয়ে গেল। আনন্দ-সভায় কি বিষয় আলোচিত হয়, আনন্দ সভার উদ্দেশ্য কি তা জানবার জন্তে হয়ত তোমার মনে একটা ইচ্ছা জাগতে পারে। তাই তার কৈফিয়ৎও আগ থেকেই দিয়ে রাখি।

আনন্দ-সভায় ঠাকুর ভক্তদের নিয়ে শুধু আনন্দই করেন। তার কথার আলোচনা ছেড়ে দিয়ে, বৈষয়িক কাজ কর্মের আলাপন ঠেলে ফেলে ভক্তেরা ঠাকুরকে নিয়ে আনন্দ করেন, ঠাকুর ভক্তদের নিয়ে আনন্দ করেন। আধ্যাত্মিক জীবন যাত্রায় এর প্রয়োজনীয়তা কম নয়। গুরু শিষ্যে যত মাথামাখি হবে, যত বেশী মেশামেশি হবে, গুরুশক্তি ততই শিষ্যের মাঝে সঞ্চারিত হতে থাকবে।

শিষ্যের চিত্তকে গুরুশুশ্রী করার জন্তে এর আবশ্যকতা আছে নিশ্চয়ই। ঠাকুর আনন্দ সভা করে দেখান যে তিনি আমাদের ভয়ের ঠাকুর নন, প্রেমের ঠাকুর। এমনি করে তিনি আমাদের সঙ্গে অসঙ্কোচে সহজ সরলভাবে মিশে আনন্দ দিয়ে আমাদের চিত্তকে উঃস্বাধিত সজীবিত করে ধীরে ধীরে আমাদের উচ্চ ভূমিতে তুলে নিচ্ছেন। ব্যবহারিক জীবনেও লক্ষ্য করে থাকবে হয়ত, যে সব ছেলে পড়াশুনা করতে চায় না, পড়াশুনার নাম শুনেলে ভয় পায়, রাত দিন খেলা ধূলা নিয়ে থাকতেই ভালবাসে, অভিজ্ঞ পিতামাতা—অভিজ্ঞ শিক্ষক তাদের খেলাধুলার মধ্য দিয়েই ক্রমে লেখাপড়ার পথে নিয়ে আসেন, নানা লোভনীয় জিনিষের প্রলোভন দেখিয়ে তাদের দিয়ে কাজ আদায় করে নেন। এ ও যেন তেমনি। তেমনি করেই বুঝি ঠাকুর আমাদের হাসি খেলার মধ্য দিয়ে আধ্যাত্মিক রাতোর পানে নিয়ে চলেছেন।

আজকের আনন্দ সভার প্রধান বিষয় হল বাঙ্গালা দেশের বিভিন্ন জেলার কথা ভাষার তারতম্য প্রদর্শন। বাঙ্গালার সকল জেলা থেকে ভক্ত সমাগম হয়েছে, একে একে সকল জেলার ভাষার নমুনাই পেলাম। দেখলাম একই দেশ, অথচ তার কথা ভাষার পার্থক্য কত! আবার কথা ভাষার পার্থক্য থাকলেও তাদের প্রাণের কেমন মিল! ঠাকুর এই বিভিন্ন আচার ব্যবহার সম্পন্ন, বিভিন্ন ভাষাভাষীদের নিয়ে এক প্রেমের সংসার পেতেছেন।

শুনলাম তো সকল জায়গারই ভাষা, কিন্তু সবটা ঠিক ঠিক বুঝে উঠতে পারলাম না। প্রসন্ন দা যখন চাটগাঁয়ের ভাষা বলতে আরম্ভ করলেন, তখন তা উর্দু কি ফার্সী, তেলেগু কি মারাঠী, তা আর বুঝবার উপায় থাকল না, তিনি তাঁর অবাধ্য ভাষায় আমাদের গালই পেড়ে গেলেন কিনা তাও বুঝে উঠতে পারলাম না। ঐহটের ভাষাও

কতকটা তাই, কলকাতা অঞ্চলের ভক্তেরা তা শুনে তো হেসেই অস্থির।

এমনি ক'রে সে দিনের আনন্দ সভা শেষ হল। রাত্রিও অনেক হয়ে গিয়েছিল, তাই ঠাকুর সে দিনের মত তা স্থগিত রাখার আদেশ দিলেন। তারপরই তো আরম্ভ হল নৈশ ভোজনের বিরাট ব্যাপার।

* * *
আজ ১২ই পৌষ, সম্মিলনীর শেষ দিন। যাতে সকাল সকাল সভা বসতে পারে তার উদ্যোগ আরোহণ চলতে লাগল। একটু বিশিষ্ট রকমে পুষ্পসম্ভারে ঠাকুরের আসন সাজাবার প্রচেষ্টা চলছে দেখতে পেলাম, আরও আশ্চর্য্য হলাম তা একজন মায়ে (জৈনকা গুরুভগ্নী) অমুজ্জায় অমুত্তিত হচ্ছে দেখে।

আশ্চর্য্য হবার কারণ এই—গুরুভগ্নি আমাদের একজন বিশিষ্ট সজ্জনায়কের সহধর্ম্মিনী। আমাদের সজ্জনায়কটি এতদিন তাঁকে ধর্ম্মের সহায়িকারূপে পান নি, পেয়েছিলেন ঠিক বাধারূপেই। তাই তাঁর ব্যথিত চিত্তের করুণ বেদন আমাদের চিত্তকেও মাঝে মাঝে আলোড়িত করে তুলত। বাস্তবিক পুরুষ সর্লক্ষ্যে যদি শক্তিরূপিনী দেব সহায়তা না পায়, তবে তার পৌরুষ বিকাশের অবকাশই যে হয়ে ওঠে না! অল্প কিছু দিন হল তিনি তাঁর সহধর্ম্মিনীকে সহধর্ম্মিনীরূপেই পেয়েছেন, তাঁর বৃকের ব্যাধি ঘুচেছে, মুখে তাঁর হাসি ফুটেছে।

আসন সাজান শেষ হয়ে গেল। তখনও বুঝলাম না এ কুঞ্জ-রচনার প্রয়োজনীয়তা কি, এর সার্থকতা কোথায়?

ঘণ্টা বেজে উঠল, সকলে এসে সম্মিলন ক্ষেত্রে উপস্থিত হলেন; বেলা তখন সাড়ে আটটা। “নিবেদন” সঙ্গীত গাওয়া হল, স্তোত্র পাঠ শেষ হল, ঠাকুরের আগমন প্রতীক্ষা করছি, এমন সময় ক্ষেত্র

বাবু ঠাকুরের আদেশ জানিয়ে বললেন—“আপনারা সকলে বিভাগানুযায়ী শৃঙ্খলাক্রমে বসে যান, তিনি আসছেন একটু পরে।”

শৃঙ্খলাক্রমে বসতে গিয়ে যেটুকু শৃঙ্খলা ছিল তাও ভেঙ্গে গেল, একটা হট্টগোলের সৃষ্টি হল। এই সুযোগে আমি একেবারে ঠাকুরের কাছে গিয়ে হাজির! দেখি, ঠাকুর সভায় আসার জন্তে প্রস্তুত হয়েই বসে আছেন। কে জানি বলে গেছে ওদিকের সব ঠিক হলে ঠাকুরকে সংবাদ দেবে।

সম্মিলনীতে ঠাকুরের বিন্দুমাত্র বিশ্রাম নেই। অল্প সময়ে তাঁর একটা নিয়ম থাকে, নির্দিষ্ট সময় ছাড়া কেউ তাঁর সঙ্গে দেখাটুকু করতে পারে না, উপদেশও পায় না। আর এই সম্মিলনীতে সর্লক্ষণের জন্তে যেন তিনি সকলের ব্যাধি-বেদনার কথা শুন্বার জন্তে প্রস্তুতই থাকেন। এখনও দেখলাম তাই। এই একটু মাত্র সময়, সভায় যাচ্ছেন ব'লে। কিন্তু এইটুকু সময়ের মাঝেই একে একে এসে এক একজন তাদের বক্তব্য বলে যাচ্ছে, শ্রোতব্য শুনে যাচ্ছে। সময় খুব সঙ্গীর্ণ, ২০ মিনিট করে সময়, একজন ঘরে ঢুকছে, কথা শেষ হচ্ছে, চলে যাচ্ছে; আবার একজন ঢুকছে। এমনি করে দেখলাম বহুর আশা মিটল। সর্লক্ষণের কথা আমার মনে নেই, কিন্তু তিনজন যে কথা বলল, আর ঠাকুর তার যা উত্তর দিলেন সে সব যেন এখনও কানে লেগে রয়েছে।

একজন বললে—“ঠাকুর! কাম-ভাবে আমার চিত্ত বড়ই জর্জরিত, এর হাত থেকে রক্ষা পাওয়ার উপায় কি? আমি যে পশুরও অধম হয়ে গিয়েছি।”

ঠাকুর বললেন—“কামের হাত থেকে নিষ্কৃতি কেউই পায় না, এমনি তার অপ্রতিহত প্রভাব। আজীবন তার সঙ্গে লড়াই করেই যেতে হবে, বুদ্ধিবিরতি দিলে চলবে না। কখনও হারবে

কখনও জিতবে, এমনি ভাবেই জীবন কাটাতে হবে। তারপর যৌবনে তার বিকার স্বাভাবিক, তাকে নির্জিত করবার শুভ ইচ্ছা সর্বক্ষণ জাগ্রত থাকলেই বয়সের সঙ্গে সঙ্গে তার প্রভাবও কমে আসবে। ”

আর একজন বললে—“তিন বছর হল আমার দীক্ষা হয়েছে, তিন বছরের মধ্যে তিন মাসও ঠাকুরের দেওয়া প্রক্রিয়া সাধন করেছি কিনা সন্দেহ। এখন আর তা করতে মোটেই ভাল লাগে না, সাধন ভজনে প্রবৃত্তি হয় না, পূর্বে যেটুকু ভক্তির ভাব ছিল, তাও যেন আজ নেই, এ অবস্থায় ঠাকুরের রূপা ভিন্ন আর গতাস্থর দেখছি না, তাই ঠাকুরের কাছে আমি রূপাপ্রার্থী হয়ে দাঁড়ালুম। ”

ঠাকুর বললেন—“রূপা কি মুখের কথা বাবা! এমন নয় যে আমার ভাণ্ডার বোঝাই হয়ে আছে, যেমনি চাইলে অমনি দিয়ে দিলাম। রূপা আকর্ষণের জন্তও যে সাধনা চাই। আমি যে সামান্য একটু প্রক্রিয়া দিয়েছি, তাই তুমি করছ না, ফল পাবে কেমন করে? আমি গুরু, আমার আদেশ-উপদেশের মর্গ্যাদা লঙ্ঘন করে স্বৈচ্ছাক্রমে চলছ তুমি, আর কিছু হল না বলে আবার আমারই কাছে রূপার দাবী করছ? বাও আগে আমার নির্দেশিত পন্থায় চল, আমি যে প্রক্রিয়া দিয়েছি দিনে অস্থত: ২ বার তার সাধন কর, বেথ ফল পাও কি না। পুরুষকারের চরমে রূপার আবির্ভাব, এর পূর্বে নয়। তোমার মাঝে ভক্তির বীজ রয়েছে, তবে তা আবৃত হয়ে। তাকে সাধনার দ্বারা ফুটিয়ে তোল, এই আমার বক্তব্য। ”

আর একজন বললে—“দীক্ষা যখন নিয়ে ছিলাম তখন যেন মানসিক অবস্থা খুব ভাল ছিল, আর এখন যেন দিন দিন তলিয়েই যাচ্ছি। কেন এমন হল ঠাকুর? ”

ঠাকুর বললেন—“জীবনটা কতকগুলি স্তরে ভাগ করা হয়েছে, এক স্তরের কাজ শেষ হওয়ার পর আর এক স্তরের কাজ আরম্ভ হয়। যে সময় একটা খুব ভাল স্তরের বিকাশ হয়েছিল জীবনে, তখনই তোমার দীক্ষা হয়ে যায়। এখন আবার যে স্তরের বিকাশ হয়েছে তা আবার একটু নিম্ন ভাব সম্পন্ন, তদনুযায়ী তোমার মনের গতিও নিম্নাভিমুখী হয়ে পড়েছে। এ ভাব চিরকাল থাকবে না, ভাল স্তরের ক্রিয়া গীত্বই আরম্ভ হবে। বাস্তব হয়ো না, উত্তলা হয়ো না। স্বভাব ক্রমে যে ভাবই আশ্রয় জীবনে, হাসি মুখে সবই বরণ করে নিও তাঁর দান বলে, তা হলে কোনটাই আর দুঃখদায়ক হবে না। প্রতীক্ষা কর, শুভদিন এল বলে। ”

প্রশ্নগুলি যেন ঠিক এক ধরণের, সকলেরই শান্তি-সমস্তা হয়েছে, সকলেই তার সমাধান চায়। উত্তর যা শুন্লাম কারো সঙ্গে কারোর মিল নেই। একজনকে বললেন, আজীবন লড়াই কর, ভয়ের কারণ নেই, যুদ্ধে হারলেও যুদ্ধ চালিয়ে যাও। আর একজনকে বললেন—নিশ্চেষ্ট হয়ে বসে থাকলে চলবে না, সাধন ভজনে প্রবৃত্ত হও। আর একজনকে বললেন—স্থির হয়ে শুভদিনের প্রতীক্ষা কর।

এ থেকেই বুঝে নিলাম, সঙ্গুরু যারা তাঁরা শিষ্যের আভ্যন্তরীণ অবস্থানুযায়ী আদেশ উপদেশের ব্যবস্থা করে থাকেন। সকলেই কথার উত্তর পেল, প্রশ্নের মীমাংসা হয়ে গেল।

তারপরই শরৎ বাবু এগে বললেন—“ওদিকে সব প্রস্তুত, সকলেই ঠাকুরের প্রতীক্ষায় আছেন। ”

ঠাকুর সভায় চললেন, আমরাও যারা এখানে ছিলাম সকলেই তাঁর অনুগমন করলাম।

তিনি আসন গ্রহণ কর্তেই “জয়গুরু” ধ্বনিতে আশ্রয়গান প্রতিধ্বনিত হল, সঙ্গে সঙ্গে দেধি সেই কুঞ্জ-রচয়িত্রী মা’টা ধীরে ধীরে তাঁর কাছে এসে প্রণাম করে তাঁকে মালা ভূষিত করলেন। অস্পষ্ট ভাষায় ঠাকুরকে যেন কি বললেন, শোনাও গেল না, বোঝাও গেল না। তারপরই দেধি, ঠাকুরের ইচ্ছিতে আমাদের পূর্বোন্নিখিত সজ্জনায়কটা তাঁরই এক পাশে গিয়ে দাঁড়ালেন।

মায়েদের অ’সন দেওয়া হয়েছিল ঠাকুরের আসনেরই দক্ষিণ ভাগে। সে দিকে মুখ করে মা আমার সাক্ষনেত্রে বললেন—“ভগিনীগণ, তোমরা জেনে রেখো, পতিই আমাদের পরম গুরু, পতি ভিন্ন সতীর অন্তগতি নাই। আমি আমার এমন স্বামীকে এতদিন চিন্তে পারি নি, বুঝতে পারি নি, তাঁর পথ চলার সহায়তা করি নি, বরং বাধাই দিয়ে এসেছি। তিনি কিন্তু নীরবে সে সব সয়ে গিয়েছেন। আজ আমি আমার স্বামীকে চিনেছি, স্বামীর কৃপায় আজ ঠাকুরকে পেয়েছি, আমার জীবন ধন্য হয়ে গিয়েছে।” এই বলে স্বামীর গলায় মালা পরিয়ে তাঁকে একটা প্রণাম করলেন। এ দৃশ্য দেখে সকলেরই চিত্ত আনন্দে ভরে উঠল। সকলেই একবার সম্মুখে “জয়গুরু” ধ্বনি করে উঠলেন।

এতক্ষণে কুঞ্জরচনার কারণ স্মৃতি আবিষ্কার কর্তে সক্ষম হলাম। এর প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করলাম, সার্থকতা সন্ধানের প্রয়াস সার্থক হল।

উভয়েই ঠাকুরের পদধূলি মাথায় নিয়ে নিজ নিজ আসনে বসে পড়লেন। অতঃপর যখন প্রকৃত সভার কাজ আরম্ভ হল, তখন বেলা কম পক্ষে ১০। টা।

* * *

তুমি জান বোধ হয় সম্মিলনীতে ঠাকুর ভক্তদের

মাঝে একদিন পরস্পর পরিচয় করিয়ে দেন, কে কতটুকু ঠাকুরের কাজে আত্মনিয়োগ করেছে সে কথাও বাক্য করেন। আজ সেই পরিচয়ের দিন, ভাব লাম প্রথমেই তো আরম্ভ হবে তারই পালা।

এবার কিন্তু আর তাও ঘটে উঠল না, সব রীতিরই যেন এক আধটুকুরে রদ বদল হল। এ প্রসঙ্গে ঠাকুর বললেন—“প্রথমেই আমি তোমাদের পরস্পর পরিচয় করিয়ে দিতাম এই দ্বিতীয় দিনে। (সাধারণ সভা বাদ দিলে ভক্ত সঙ্গিলনার এটা দ্বিতীয় দিন বৈ কি?) তা যখন এবার কার্যাদি সম্বন্ধে কোন আলোচনাই হল না, তখন পরিচয়েরই বা প্রয়োজন কি? আর যারা বরাবর সম্মিলনীতে এসে থাক তারা তো পরস্পর পরস্পরকে চেনেই। তবে এবার যারা তোমাদের নূতন সত্যার্থ হল তাদের চিনে রাখ। এই বলে তিনি তাঁদের উঠে দাঁড়াতে আদেশ করলেন। তাঁরা উঠলেন, আমাদের সকলের দৃষ্টি সমভাবে তাঁদের ওপর পড়ল। একটুতে যতখানি পারি সকলকে চিনে রাখবার চেষ্টা করলাম, কিন্তু ঐ পর্যন্তই, এখন আর কারও চেহারাই স্মরণ নেই।

ঠাকুর বললেন—“আমার সম্মিলনীর প্রধান উদ্দেশ্য তিনটি। (১) আদর্শ গৃহস্থ-জীবন গঠন (২) সজ্জ শক্তির প্রতিষ্ঠা (৩) ভাব বিনিময়। আমি চাই তোমরা আদর্শ গৃহস্থ হও, আমি চাই তোমরা সজ্জ বদ্ধ হও, আমি চাই তোমাদের মাঝে পরস্পর ভাবের আদান প্রদান চলুক; এমন করে মর্ত্যেই তোমরা অমৃত আনন্দের অধিকারী হও। আদর্শ গৃহস্থ জীবন গঠন সম্পর্কে আমি বরাবরই তোমাদের উপদেশ দিয়ে আসছি, সে উপদেশাছুযায়ী তোমরা কে কি করেছে আর আদর্শ গৃহস্থ জীবনে সম্বন্ধে কে কি বোঝ, তা এক একজন উঠে বল দেখি।”

ঠাকুরের নির্দেশমুযারী সভার মধ্য থেকে ছুঁচার জন উঠে আদর্শ গৃহস্থ জীবন সম্বন্ধে তাঁদের ধারণা, সে সম্পর্কে তাঁরা কে কতটুকু চেষ্টাবদ্ধ করেছেন কল্পেছেন, আর তা করতে গিয়ে কত বাধা বিঘ্নের সম্মুখীন হতে হচ্ছে তাঁদের, তা বেশ সরলভাবে ব্যক্ত করলেন। ঠাকুর সে সব কথা শুনে বলালেন—“তোমাদের কথা শুনে আমি খুশী হলাম, আদর্শ গৃহস্থ জীবন প্রতিষ্ঠা করতে সকলকাম হও বা না হও, তার ভেত্রে তোমরা যে চেষ্টা পালের দৃষ্টি করছ না, এটুকু কেনেই আমি তৃপ্তি পেলাম। আমার ভক্তদের মাঝে এমন ২১৪ জন এখানে উপস্থিত আছে, যারা প্রকৃতই আদর্শ গৃহস্থ জীবনের পারা ধরে চলছে, তবে নিজদের গুণগণনা প্রচার করতে তারা একাঙঠি নারাজ, তাই কেউ আর উঠছে না।

“আদর্শ গৃহস্থ জীবন গঠন সম্পর্কে একটা কথা বলে রাখি, জীবনটা করতে হবে আনন্দময়, দুঃখে কষ্টে, রোগে শোকে, ভয়া যত্নেতে সর্বদা দৃষ্টি নিয়ে আনন্দ স্বরূপক বজায় রাখতে হবে, যারা এ জীবনের সম্পর্কে আমের তাদেবদ আনন্দে ডুবিয়ে রাখতে হবে। সেইটেই হবে আদর্শ জীবন। তোমরা প্রত্যেকে নিজদের এমন ভাবে তৈরী করবে, যাতে সহধর্মিণী মনে করে আমার স্বামীর মত এমন স্বামী আর কারো হয় না, ছেলে মেয়ে মনে করে আমাদের বাবার মত এমন বাবা কেউ পায় না, ভাই মনে করে আমার দাদার মত দাদা কারো ভাগ্যে জোটেনা, প্রতিবেশী মনে করে এমন প্রতিবেশী কারো মিলেনা। সকলকে ভাল বেলে আনন্দ দিয়ে তোমাদের জীবনটা কেও মধুময় করে তুলতে হবে যে! এই-ই তো হল আদর্শ গৃহস্থের কর্তব্য। এদিকে কিন্তু ভাববে তুমি কারো নও, কেউ তোমার নয়; কারো কাছে যেন বাধা পড়ে না। আদর্শ-দর্পণে “বৈদ্যাস্বিকের

গৃহস্থালী” বলে একটা প্রবন্ধ বেরিয়েছিল, এই সম্পর্কে সেইটে ভাল করে পড়ে দেখো।

“সজ্ব-শক্তি প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে আমি বুঝি—বিরোধের একান্ত পরিহার, গোপের ঐকান্তিক মিলন। এ মিলন আরম্ভ হবে আপনার ঘরে, আর তা ব্যাপ্ত হয়ে পড়বে দেশ দেশান্তরে।

“তারপর ভাব বিনিময়ের অর্থ হচ্ছে পরস্পর ভাবের আদান পদান। এই সন্মিলনীই তোমাদের ভাব বিনিময়ের নিষ্পত্ত ক্ষেত্র। এখানে তোমরা বহুসংখ্যক তোমাদের ভাইদের—আপনার জনদের বৃকের কাছে পেয়ে পরস্পর সুখ দুঃখ-বাধা-বেদনা জানাবে, তোমাদের উপান-পতনের ইতিহাস ব্যক্ত করবে, এমন করে একের ভাবে অপরের অভাব পূরণ হবে, আশার কাঞ্চিনা শুনে নিরাশ প্রাণেও আশার আলোক জ্বলে উঠবে। আমি এখন তোমাদের তারই অবসর দিচ্ছি, তোমরা তোমাদের আশা নিরাশার কথা, অভিজ্ঞতার কথা, সুখ দুঃখের কথা পরস্পর আলোচনা কর—ভাব বিনিময় কর।”

চঠাং দেখি ভক্তদের মাঝ থেকে কে একজন উঠে দাঁড়ালেন। এতদিন সন্মিলনীতে আসছি, আর কোন দিন এঁকে দেখি নি। পরিচয় পেলাম ইনি কলকাতার একজন কবিরাজ মশায়, বছর বানিক হল ঠাকুরের আশ্রয় গ্রহণ করেছেন। তিনি উঠে দাঁড়িয়ে বললেন—“আমার কয়েকটা প্রশ্ন আছে।” এই বলতে বলতে তিনি গটু গটু করে ঠাকুরের পাশে এসে দাঁড়ালেন। ভাবলাম কি কথাই বা বলবেন, তার পরেই শুন্লাম তিনি ঠাকুরকে লক্ষ্য করে বলছেন—“আমার একজন বন্ধুর অসুখগ্রহে এবং আপনার রূপায় আমি আপনার আশ্রয় পেয়েছি। আমি যেচে আপনার কাছে দীক্ষা প্রার্থনা করি নি, আপনি নিজে থেকে ডেকে স্বৈচ্ছায় আমার মন্ত্র দিয়েছেন। আমিও ঠিক করে রেখেছিলাম সেধে

আমি কারো কাছে মাথা বিকাব না, যিনি আমার গুরু হবেন তিনি নিজ হতেই ধরা দেবেন। আমার দীক্ষা ব্যাপারে আমার চিরন্তন কল্পনারই জয় হল। ভাবলাম আর ভাবনা কি, এখন তো সিদ্ধি অনিবার্য! আমি উপযুক্ত না হলে কি আর গুরু আমার খেঁচায় ডেকে নিলেন? কি তাঁর গরজ পড়েছিল? কিন্তু দীক্ষা নেওয়ার পর থেকে আমি আমার কোন উন্নতিরই লক্ষণ দেখতে পাচ্ছি না। সাধন ভজনেও প্রবৃত্তি নাই, আর ভোর করে তা করতে যাওয়া আমার স্বভাব বিরুদ্ধ। আমি জানি, যিনি সদগুরু তাঁর বীজ অমোঘ। সেই বীজ আপন শক্তিতে শিষ্যকে দিয়ে কাজ করিয়ে নেবে, কিন্তু এক ২২সর হয়ে গেল, সে বীজের তো অঙ্কুরোদগম দেখছি না! আমার ক্ষেত্র যদি উসর হয়ে থাকে, তবে সে ক্ষেত্রে আপনি বীজ ছড়ালেন কেন? বীজ দেওয়া আপনার তুল হয়েছেন। আর যদি বীজেরই কোন শক্তি না থেকে থাকে তবে অমন শক্তিহীন বীজ আমি চাই না, আপনার শিষ্য চাই না। আপনি আপনার মন্ত্র ফিরিয়ে নিন

তাঁর এই কথায় সভা যেন স্তব্ধ হ'য়ে গেল, তাঁর এই বাচালতায় অনেকে ক্ষুব্ধ হয়ে সঙ্গে সঙ্গে উত্তর দেবার জন্যে প্রস্তুত হয়ে ছিলেন, কিন্তু বেয়াদবী হবে বলে সকলে স্থির থাকলেন।

ঠাকুর প্রশান্ত ভাবে বললেন—“সভার নিয়ম-মুয়রী তোমার কথার প্রারম্ভেই আমি তোমাকে বসিয়ে দিতে পারতাম, কিন্তু তা করি নি, তোমার সব কথাই শুনে গিয়েছি। তোমার এ প্রশ্ন করার স্থান এ নয়, এ তোমার ব্যক্তিগত কথা, আমার সঙ্গে বোঝা পড়ার কথা। আমি যদি তোমাকে ঠিক ঠিক না বুঝাতে পারতাম, আমার কথায় যদি তোমার কল্পিত ধারণা না ভাঙত তাহলে তুমি সাধারণ ভাবে প্রকাশ্যে এসব কথা

বলতে পারতেন। আর এটা হচ্ছে ভক্ত সন্মিলনী, ভক্তেই প্রাণের কথা এখানে শোনা বাবে, অন্য কারো নয়। কাজেই তোমার কথা বলার অধিকারও তো এখানে নেই।”

“কেন অধিকার নাই ঠাকুর, আমি তো আপনার শিষ্য অতএব ভক্ত, আপনিই তো আমাদের বাথা বেদনার কথা জানাতে বললেন।”

“আমার শিষ্য হলোই ভক্ত হয় না, আবার শিষ্য না হয়েও ভক্ত হয়। যারা আমার কাছে দীক্ষা নেয়নি, অথচ আমার ভাব বুঝেছে, আমাকে চিনেছে, তারাই আমার ভক্ত, আবার আমার কাছে দীক্ষা নিয়েও - আমার শিষ্য হয়েও যতক্ষণ তার সে ভাব না ফুটে ততক্ষণ আমি তাকে ভক্ত বলে মনে করি না। তুমি আমার শিষ্যই হয়েছ, ভক্ত হও নি। আর এটা হচ্ছে ভক্তসন্মিলনী। আমার শিষ্যদের মাঝে এমন দু'একজন আছে যারা এতদিন হয়ে গেল তবু সন্মিলনীতে আসে না, বলে, “ঠাকুর ঐ “ভক্ত-সন্মিলনী” নামটা বাদ দিয়ে যদি “শিষ্য-সন্মিলনী” নাম দেন তাহলেই আমরা যেতে পারি নতুবা নয়, কারণ আমরা শুধু ঠাকুরের শিষ্যই হতে পেরেছি, ভক্ত হতে পারি নি।” আর বাবা, তুমি শিষ্য হয়েও তো শিষ্য জনোচিত শিষ্টাটুকু পর্যন্ত দেখালে না। এখানে তোমার ব্যথা বেদনার অভিব্যক্তি নয়, এ যেন হৃদয়ের কতকটা উন্মাদ প্রকাশ। বেশ তো, আমার কাছে যদি কিছু না পেয়ে থাক, পাবার আশা একবারেই না থাকে, সোজা রাস্তা পড়ে রয়েছে অন্য পথ দেখ। আমি তো কাউকে জোর করে বেধে রাখতে চাই না। আমার মন্ত্র দেওয়া তুল হয়েছে বলছ; তাই স্বীকার করে নিলাম, আমি আমার দেওয়া মন্ত্র ফিরিয়ে নিলাম। আজ থেকে আর তোমার আমার গুরু শিষ্যের সম্বন্ধ থাকল না, আমার ওপর কোন

দাবী দাওয়ার অধিকারও থাকল না। তুমি খচ্ছন্ন মনে গুরুস্বত্র গ্রহণ করতে পার, প্রত্যাবার ভাগী হতে হবে না, আমি প্রাণ ভরে তোমার আলীকর্ষাদ করব। যাও এখন বস গে।”

এই বলে তিনি ভক্তদের লক্ষ্য করে বললেন—
“অধিনীর প্রেমের যথাযথ উত্তর দিতে পারে, তোমাদের মধ্যে এমন কি কেউ নাই?”

অমনি দেখি অনেকেই মাথা কাঁড়া দিয়ে উঠতে যাচ্ছেন, এমন সময় সর্বস্বতোরুদ্ধ হরপ্রসাদ দা খুব ব্যস্ত ভাবে উঠে ঠাকুরের পাশে এসে দাঁড়ালেন। তাঁকে আমি বেশ চিনি, স্বল্পভাষী, যুক্তি-তর্কের অবতারণা না করে জীবনে যা সত্য বলে বুঝেছেন, সরল ভাবে তা প্রকাশ করাই তাঁর স্বভাব। এ ক্ষেত্রেও হল তাই। তিনি বললেন—
“আমারও দশা এই রকমই হয়েছিল, আমার সতীর্থদের নানা রকমের অতীন্দ্রিয় অমৃত্যু হই, দীক্ষা নেবার ৬ মাস গত হল, আমার কিন্তু কিছু হয় না তাই দেখে ভাবলাম আমি অমুপযুক্ত; প্রাণের বেদন জানিয়ে ঠাকুরের কাছে চিঠি লিখলাম, তার উত্তরও পেলাম। তিনি লিখলেন—
“আধ্যাত্মিক উন্নতি শ্রীভগবান্ তথা শ্রীগুরু কৃপা সাপেক্ষ, সাধন ভজন উপলক্ষ্য মাত্র। নিঃস্বার্থ ভাবে গুরুকে ভালবাস্তে পারলেই, নিকাম ভাবে গুরুর উদ্দেশ্যে কর্ম করতে পারলেই গুরু শক্তি আহরিত হয়ে থাকে।” এই চিঠি পেরেই ভাবতে লাগলাম—কেমন করে নিঃস্বার্থ ভাবে তাঁকে ভাল বাসতে পারা যায়, কেমন করে নিকাম ভাবে তাঁর কর্ম করা যায়? স্বযোগ জুটল, তাঁর কর্ম করার সৌভাগ্য লাভ করলাম। তার পর থেকে দিনে দিনে তাঁর দানে হৃদয় ভরে উঠতে লাগল, এখন এমন অবস্থা হয়েছে যে তার ঠেলা সামলানই দায় হয়ে পড়েছে দেখছি।”

হরপ্রসাদ দার কথা’টা সংক্ষিপ্ত হলেও নিবৃত্ত সভ্য বলে তা বড়ই প্রাণস্পর্শী হয়েছিল। ঠাকুর বললেন—“একেই বলে প্রকৃত ভাব বিনিময়, হর প্রসাদকে দিয়েই এ বিনিময় আরম্ভ হল।”

এর পর ছ’চার জন ক্রমাগত উঠে এ সম্বন্ধে ছ’চার কথা বলে গেলেন। ছ’জনের কথা—সকল না হলেও কিছুটা মনে আছে, তাই সে ছ’জনের উক্তিই লিখবার প্রয়াস পাছি।

জ্ঞানানন্দ দা কবিরাজ মহাশয়কে লক্ষ্য করে বললেন—“আপনি একটুতেই এত অধীর হয়ে পড়ছেন কেন মশায়! নিশ্চিন্ত হয়ে বসে থাকুন, আপনার প্রাণা যা, তা কড়ার গড়ার বুঝে পাবেনই। আমি কিছু করি বা না করি, আমি জানি আমি রাজ্য রাজেশ্বরের সন্তান, পৈত্রিক সম্পত্তি থেকে কোন দিন বঞ্চিত হব না, বুক হুঁকে বলতে পারি, আমি কোন দিন ফাঁকিতে পড়ব না। নির্ভয় হন, নিশ্চিন্ত হন, হৃদয় উজাড় করে দিন, চুপ করে বসে থাকুন বিশ্বাসের খুঁটা ধরে, প্রেমের প্রাবনে একদিন সব প্রাবিত হয়ে যাবেই।”

ফণী বাবু বললেন—“জ্ঞানানন্দ দা যা বললেন তা ভাবের দিক দিয়ে; আমি এখন যুক্তি-তর্কের দিকটাও দেখাচ্ছি। অবশি অধিনীদার বোঝা উচিত ছিল যে ঠাকুর যখন নিজে ডেকে নিয়েছেন তখন একটা বিহিত করবেনই, এর নাথ্যে এত শীঘ্র উতলা হয়ে পড়াটা যেন আমার কাছে সমীচীন বলে বোধ হল না। সকল জিনিষেরই ফল সময় সাপেক্ষ, বীজ কিছু ছড়াবা মাত্রই এক দিনে গাছ গজিয়ে উঠে না। অমুকুল মাটি, জল হাওয়া পেলে সহজে সে গজায়, সকলেরই একটা সময় আছে। আবার সিমেন্টের মেজ্জেতে কতকগুলো তাজা বীজ ছড়ালেও তাতে গাছ হবে না নিশ্চয়ই, তাকি বীজের দোষ? ক্ষেত্র অচ্যুসারী

যে অকুরোগমের তারতম্য হয়, তা অস্বীকার করলে চলবে কেন? আর একটা কথা, স্বর্ঘ্য কিরণের যে কত প্রচণ্ড অমোঘ শক্তি রয়েছে তা বোধ হয় কেউই অস্বীকার করবেন না। আজ একটা প্রকাণ্ড পাথর দেখছি, কালে হয়ত সে পাথরটা স্বর্ঘ্য কিরণে রেণু রেণু হয়ে ক্ষয় হতে হতে হাজার বছর পর একদম মাটিতে পরিণত হয়ে যাবে। স্বর্ঘ্য কিরণের সে শক্তি রয়েছে। কিন্তু ১০ বছর যেতে না যেতেই যদি দেখি পাথরটা যেমন ছিল তেমনই আছে, স্বর্ঘ্য কিরণের শক্তি তো এত বিন্দুমাত্র ক্রিয়া করে নি, তা হলে নেটা কি সত্যভাষণ হবে? হাজার বছর লাগবে যার ক্ষয় হতে, ১০ বৎসরে তার বিশেষ কি পরিবর্তন বুঝতে পারব আমরা? আমাদের মাঝেও তেমনি কত জীবনের সঞ্চিত সংস্কার রাশি পুঞ্জীভূত হয়ে আছে, সেগুলি ক্ষয়ে গিয়ে সত্যের বিকাশ হওয়া কি কম সহজ কথা, ২১ দিনের কাজ? আমাদের মাঝে কি হচ্ছে বা না হচ্ছে, আমরা উন্নত হচ্ছি কি অবনতির দিকে যাচ্ছি, তাই বা বুঝব কেমন করে? মোটের উপর রাতারাতি বড়লোক হওয়ার কল্পনাটা বুঝা।”

ঠাকুর বললেন—“সকলের মূল হচ্ছে বিশ্বাস, বিশ্বাস না থাকলে কোন পথেই সফল পাওয়া যায় না, বিশ্বাসহীনতার জীবন ধারণ বিড়ম্বনা মাত্র। যে বুক ঠুকে বলতে পারে কিছু করি বা না করি আমি পাবই, সে বড় কম বীর নয়, কম সাধক নয়। তার বিশ্বাসের জোরেই একদিন তার অভীক্ষিত বস্তু লাভ হবে। নারদ একদিন বীণা বাজাতে বাজাতে বৈকুণ্ঠ পুরীতে যাচ্ছিলেন—পথে একজন পাগলের সঙ্গে দেখা, সে বিড়ি বিড়ি করে বকতে বকতে বলল, তাকে জিজ্ঞাসা করো কখন আমার মুক্তি লাভ হবে। রাতায় যেতে আর একজন সাধকের সঙ্গে দেখা, তিনিও বললেন

তাই। নারদ গিয়ে ত উভয়ের কথাই পাড়লেন। প্রথম ব্যক্তির অর্থাৎ পাগলের কথার উত্তরে বললেন, তার আর তিন জন্ম পরে মুক্তি হবে। দ্বিতীয় ব্যক্তির সম্বন্ধে কিছু বললেন না। বললেন—তাকে বলা প্রভু হৃচের ভেতর হাতী ঢোকান বাপারে বাস্তব আছেন, তাই তোমার কথার উত্তর দিতে পারলেন না। নারদ ফিরে যেতেই সাধক বললেন—কি ঠাকুর! কি আদেশ হল আমার? নারদ বললেন—তিনি তোমার কপারই উত্তর দিলেন না, তিনি সম্প্রতি হৃচের ছিত্রের মধ্যে একটা প্রকাণ্ড হাতী প্রবেশ করান বাপারে বড়ই ব্যস্ত আছেন। সাধক শুনে বলল—আমার ভাগ্য মন্দ, আমার বুঝি এখনও অনেক দেবী আছে, তাই প্রভু অমন অসম্ভব কাজে নিযুক্ত হয়েছেন। পাগলের কাছে গিয়ে একথা বলতেই পাগল ত হেসেই অস্থির! বলে—কি আশ্চর্য! ধীর ইচ্ছার মুহূর্তে মুহূর্তে কোটা কোটা ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় চলছে, তাঁর কাছে হৃচের ভেতর হাতী ঢোকান বাপারটা এমনই শক্ত হয়ে উঠল যে কপাটার জবাব পর্যন্ত দিলে না? এই বলে ভগবানকে আরও বেশী করে গাগাগালি দিতে লাগল। নারদ বললেন, কেন ঠাকুর সাধকের সম্বন্ধে কিছু বলেন নি, আর এর সম্বন্ধেই বা তিন জন্মের কথা কেন বলেছিলেন!

“তোমাদের কাছে সম্প্রতি আর একটা কথা না পেড়ে থাকতে পারছি না। যে প্রণ নিয়ে এতক্ষণ ধরে আলোচনা চলছে, তোমাদের অনেকের মানেই হয়ত এ প্রণ মাঝে মাঝে গোপন ভাবে জাগে, অধিনী তোমাদের সে সমষ্টিগত ভাবকে যেন পূর্ণ রূপেই ব্যক্ত করে দিল।

“অনেকের ধারণা—ধর্মের পদাশ্রয় গ্রহণ করলে বেশ স্তপে স্বচ্ছন্দ হেসে খেলে জীবনটা কাটাতে

পারা যায়। তোমাদেরও অনেকের ধারণা থাকতে পারে—সদগুরুর আশ্রয় নিয়েছি যখন, তখন রোগ শোক, দুঃখ কষ্ট, বিপদ আপদ: আমাদের আসবে কেন? কিন্তু পৌরাণিক যুগের কথা ভেবে দেখ দেখি! শ্রীবৎস, নল, হরিশ্চন্দ্র প্রভৃতি প্রাতঃ-স্মরণীয় মহাপুরুষেরা ধর্মের শরণাপন্ন হয়ে কি কম লাঞ্ছনা ভোগ করেছিলেন? স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ যাদের সখা, সেই পঞ্চ পাণ্ডবেরও ব্যবহারিক জীবন কি কম দুঃখ কষ্টে কেটেছিল? আমি জানি ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করলে বিপদ আপদের প্রভাব আরো বেশী বেড়ে যায়। এতে চিত্ত বি-মল হয়, বি-রজ হয়।

“থাক অস্থিী বলছে সে আমার কাছে এসে আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করতে পারে নি। কিন্তু সে আমার কাছে কিসের কান্দাল জান কি? সত্যের নয়—দুঃখ ভাতের। কয়েক দিন পূর্বে সে আমাকে একখান চিঠি দিয়েছিল “ঠাকুর! এখন ঘোর দুর্দিন উপস্থিত। অশীর্বাদ কর যেন এ দুর্দিনে হেলে পিলে নিয়ে বেশ সুখে স্বচ্ছন্দে দুখে ভাতে থাকতে পারি।” অথচ আজ সে সকলের কাছে প্রকাশ করছে যেন তার সত্যের অল্প প্রাণ কত ব্যাকুল!

“প্রার্থনা একমুখী না হলে তাতে কোন ফল পাওয়া যায় না, ভেতর বাহির সমান না হলে সত্যের আশা বিড়ঘনা মাত্র।

“আমি তোমাদের গুরু, তোমাদের সকল কর্মের বোঝা আমি নিজে গ্রহণ করেছি তোমাদের মুক্তি দেব বলে। আমি আগুন, তোমাদের মাঝে স্ফুলিঙ্গ স্বরূপ বীজ অর্পণ করেছি তোমাদেরও আগুন করে তুলব বলে। অগ্নিস্ফুলিঙ্গ চিরন্তন সত্য, তার দাহিকা শক্তি অপ্রতিহত। ইক্ষন শুষ্ক হলে তা দপ্ করে অলে উঠে, ভিজা হলে ধরতে দেবী

হয়। তোমরাও যারা আমার কাছে এসেছ তাদের মধ্যে শুকনো কাঠ তো নাই-ই, সব তেজা, সব পচা, ধসে, গসা। আমার কাছে তো ভাল কেউ আসে না, আসে যত অধম পতিত। আমিও তো কাউকে ফেলে দিতে পারি না, আমি যে গুরু! প্রতীক্ষা কর, নিশ্চিন্তে নির্ভয়ে বসে থাক। তোমরা যতই হীন হও, যতই তুচ্ছ হও, সকলেই এ-দিন অগ্নিময় হয়ে যাবে। আমার দুয়ার হতে নিরাশ হয়ে কাউকে ফিরতে হবে না। তবে যারা কান্দালের মত ভিক্ষা প্রার্থী, আমার দুয়ারে আমার অবসরের প্রতীক্ষায় বসে থাকবার দেবীটুকু যাদের সহ হয় না, আমি তাদের বলছি, স্বচ্ছন্দে অল্প দুয়ারে প্রার্থী হতে পার। আর যারা থেকে থাক নির্ভর-শীল, তারা বসে থাক আমার প্রতীক্ষার লাগ বৎসর ধরে আমার দুয়ারে, আমি আমার মহান দানে তোমাদের হৃদয় পূর্ণ করে দেব। অনন্ত কালের তুলনায় লক্ষ বৎসর যে কিছুই নয়। শুনেছি মহাপ্রভু নাকি একদিন ভাবাবেশে বিষ্ণু খট্টায় উপবিষ্ট হয়ে ভক্তদের ডেকে ডেকে বর বিলাচ্ছেন। যখন হরিদাস—ঠাকুরের একনিষ্ঠ ভক্ত ঠাকুর হরিদাস বাইরে বসে অল্প মোচন কচ্ছেন। সকলকেই সকল রকম বর দিচ্ছেন—এই দেখে তিনি বলে পাঠালেন একজনকে দিয়ে—মহাপ্রভু তার সম্বন্ধে কি বলেন। মহাপ্রভু বলে দিলেন হরিদাসকে বল গিয়ে লক্ষ বৎসর পরে সে আমার দর্শন পাবে। হরিদাস এই কথা শুনেই তো উদ্ভট নৃত্য শুরু করে দিলেন। অনন্তোৎফুল্ল চিন্তে তিনি বলতে লাগলেন—“তাহলে পাব, লক্ষ বৎসর পরে হলেও তাঁর দর্শন পাব!” পাব এই ভরসাটুকু লাভ করাও কম কথা নয়! ‘হবে’ এ আশ্বাস বাণীই বা কয় জনের ভাগ্যে মিলে? আমি বলছি—তোমরা নিশ্চয়ই একদিন সর্ব সম্পদের অধিকারী

হবে, সব পাবে। আমার কথায় নির্ভর করে, নির্ভরে নিশ্চিন্তে সেই শুভ দিনের প্রতীক্ষায় বসে থাক।”

ঠাকুরের এই অভয় বাণী প্রত্যেকের প্রাণ স্পর্শ করল, আশার জোয়ারে সকলের বুক ভরে উঠল। কবিরাজ মশায় উঠে দাঁড়িয়ে বললেন—“আমি আমার ভুল বুঝতে পেরেছি, আমার ভ্রম ঘুচেছে, পূর্ব সংস্কারানুযায়ী আমি বিপরীত বুঝে ছিলাম, এখন আমার সে ধারণা ভেঙে গিয়েছে। ঠাকুরকে যদি আমি সিদ্ধ মহাপুরুষ বলেই না জান্তাম, যদি তাঁকে ভক্তিই না কর্তাম, তবে তাঁর কাছে ছুটে আসব কেন? আমি যে তাঁর শিষ্য, তিনিই যে আমার গুরু!”

বুঝলাম একফণের দীর্ঘ আলোচনায় তাঁর ভাবের সম্পূর্ণ পরিবর্তন এসে গিয়েছে, তাঁর কল্পিত ধারণা সম্পূর্ণরূপেই ভেঙে গিয়েছে।

যে ঠাকুর পূর্ব মুহূর্তে তাঁকে শিষ্যত্বের অধিকার থেকে চ্যুত করে ছিলেন, সেই ঠাকুরই আবার এখন তাঁকে ডেকে নিয়ে বললেন—“তুমি সময়ান্তরে আমার সঙ্গে দেখা করো, তোমাকে এ বিষয়ে আরও বিশেষ ভাবে বুঝিয়ে বলব।”

গুরু শিষ্যের আবার মিলন হল। শিষ্যের হৃদয়াককার দূর করে গুরু তাতে জ্ঞানের প্রদীপ জ্বলে দিলেন। বিচ্ছিন্ন হৃদয়-অবলম্বনে যে অভিনয়ের হৃদয়পাত হয়েছিল, এমনি করে মহা মিলনে তা পর্যাৱসিত হল।

* * *

তখন দুটো বেজে গিয়েছে। ঠাকুর বললেন “তোমরা আর একটু অপেক্ষা কর, আর একটু হলোই সভার কাজ শেষ হবে। যদিও এখন অসময় হয়ে গিয়েছে, তথাপি এখন ভেঙ্গে ফেললে আজকের মধ্যে আর বসতে পারব বলে ভরসা হয় না। এবার অগ্রহায়ণের অর্ধা-

দর্পণে “ব্রতভঙ্গ” বলে একটা প্রবন্ধ বেরিয়েছে, পড়েছ কি তা তোমরা?”

উত্তর হল—“এখনও অগ্রহায়ণের পত্রিকাই পাই নি।”

ঠাকুর বললেন “বেশ, তা হলে সেইটাই শোন, তার সঙ্গে সঙ্গেই আমাদের সভা ভঙ্গ হবে, বেশ নির্বিষ্ট চিন্তে শুনে যেও। সকল প্রশ্নের না হোক, এতে তোমরা তোমাদের অনেক প্রশ্নেরই মীমাংসা পাবে।”

এই বলে তিনি আমাদের সেটা পড়ে শোনাবার জন্তে আদেশ করলেন। আমার বুকটা দুক দুক করে উঠল। ধীরে ধীরে উঠে ঠাকুরকে প্রণাম করে তাঁর পাশে এসে দাঁড়ালাম, পড়া শুরু হল। কি ভীষণ lengthy প্রবন্ধ! ১২ পৃষ্ঠা বাণী ব্রতভঙ্গ পড়তে পড়তে আমার স্বভাব হবার জোগাড় আর-কি! আমি হাঁফিয়ে উঠলাম, কোন প্রকারে সেটাকে শেষ করে নিজের জায়গায় এসে বসে পড়লাম।

ঠাকুর বললেন “এই প্রবন্ধে অনেক বিষয়ের আলোচনা করা হয়েছে, মীমাংসা করা হয়েছে। এ থেকেই বোধ হয় তোমাদের সকল প্রশ্নেরই সমাধান হয়ে গেল। এটা একটা সভা ঘটনা। আমার আশ্রমেরই কোন সেবক সম্পর্কিত। তোমরা কেউ কিছু না করেই আমার কাছে হঠাৎ কিছুর দাবী করে বস, আর এই যার কথা বলছি সে তার সর্বস্ব ঢেলে দিতে চেয়ে ছিল ঠাকুরের পায়ে, কিন্তু দেহ-মন তার আশ্রমিক ইচ্ছার বিষয় স্বরূপ হওয়ায় সে দেহত্যাগে সক্ষম করে প্রায়োপ-বেশন ব্রত গ্রহণ করেছিল। তোমাদের মাঝে এমন করজন আছে যে সভ্যের দক্ষণ দেহপাতী সাধনে প্রবৃত্ত হতে পেরেছে? যাক, এইত গেল আমার আশ্রমসেবকের কথা, গৃহস্থ ভক্তদের

মাঝেও একজন এরকম প্রচেষ্টা করেছিল। গতবার সম্মিলনীর সময় সে আমার বলে—“আচ্ছা ঠাকুর! সাপের গর্ভে মণি আছে, সেই মণি যদি কারো জীবনের একমাত্র কামা হয়, আর সেই মণি আহরণ করতে গিয়ে সর্পাঘাতে যদি তার প্রাণ বিনাশ ঘট, তবে তাকি তার আত্মহত্যা বলে গণ্য হবে? আমি বললাম না। তখনও আমি বুঝতে পারি নি সে শোন মণিকের কথা বলছে। পরে জানলাম সত্য লাভ না হলে সে প্রাণ বিসর্জনে প্রস্তুত হয়েছে, তাই কৌশলক্রমে আমার কাছ থেকে তার অহুমতি নিয়ে গেল। তার পরে সেখানের ভক্তদের কাছ থেকে চিঠি আসতে লাগল—অমুক মরার জন্তে দৃঢ়সংকল্প হয়েছে, ঠাকুর এর একটা ব্যবস্থা করুন। আমি আর কি কব? ভাবলাম, আচ্ছা তার দৌড়টাই দেখি না! আমি জানি আত্মা সর্বশক্তিমান হলেও মরবার ক্ষমতাটুকু তাঁর নেই। তা যার নিয়ে এই ব্যাপার সে এখানেই উপস্থিত আছে, এই বলে কামেশ দাকে লক্ষ্য করে বসনেন—‘এই কামেশ, তোর ঘটনাটা উঠে দাঁড়িয়ে বল দেখি কেমন করে মরতে চেয়েছিলি?’

ঠাকুরের আদেশে কামেশ দা আত্মপূর্বিক ঘটনা সবিস্তারে বর্ণনা করল, মনে হল তার ঘটনার এক বিন্দু বিসর্গও ফাঁক বসে নি। কেমন করে সে প্রকারান্তরে ঠাকুরের অহুমতি নিল, কেমন করে সে হরিদ্বার-দ্বীপে ছুটে পালান, কেমন করে ৪ দিন অনাহারে থেকেও ৪০ মাইল পথ চড়াই করে পাহাড়ের উপর উঠে গঙ্গার ধরস্রোতে ঝাঁপ দেওয়ার প্রয়াস পেল, কি স্বপ্ন দেখে তার আবেগ আরও বেড়ে গেল, কোন বিবেকের বশবর্তী হয়ে আমার তা হতে প্রতিনিবৃত্ত হল, কেমন করে ঘুরতে ঘুরতে বৃন্দাবনে

চলে এল, এসব কথা শুনে শুনে মনে হতে লাগল—একি বাস্তব ঘটনা!

কামেশ দা বললে—কামিন বে অনাহারে ছিলাম ঠিক আমার তা মনে নাই, তবে ৪৫ দিনের কম নয় নিশ্চয়ই। গঙ্গার ঝাঁপ দিয়ে মরবার জন্তে কৃত সঙ্কল্প হয়েছি, রাত্রিতে স্বপ্ন দেখলাম যেন গঙ্গার স্রোতে ভাসতে ভাসতে সমুদ্রের ঢেউয়ে লুপ্ত হুতে আমি ঠাকুরের চরণপ্রান্তে হাজির হয়েছি। এই স্বপ্ন দেখে ভাবলাম স্বপ্নে গেলে চলবে না, আমাকে প্রকৃতই পেতে হবে। আমি গঙ্গায় ঝাঁপ দেব, হয় আমার সত্য লাভ হোক, নয় দেহ পাত হয়ে যাক। গঙ্গার ওপর গিয়ে বসলাম, পাগড় খুব উচু, নিম্নে—বহু নিম্নে গঙ্গার ধরস্রোত বয়ে যাচ্ছে। সেখান থেকে ঝাঁপ দিতে পারলেই সব শেষ। একবার ভাবলাম দেই ঝাঁপ, দেখি ঠাকুর আমার কোলে তুলে নেন কিনা? আবার ভাবলাম ঠাকুরকে তো ছুটে আসতে হবেই, তা বলে তাঁকে এত কষ্ট দিতে যাব? না—থাক! আবার ভাবলাম—যদি কোলে তুলে না নেয় তবে আমার আত্মহত্যা যে তাঁরই কলঙ্ক ঘোষণা করবে, ভগবতের লোক বলবে তার ঠাকুর তাকে তার ঈশ্বিত বস্ত্র দিতে পারল না বলে সে আত্মহত্যা করেছে। না—আমি তা সহ করতে পারব না, ঠাকুরের নিষ্ঠা হয় এমন কাজ যদি করে বাই তাহলে আমি তাঁর ভক্ত কিসের? —গঙ্গায় ঝাঁপ দিয়ে আমার আর মতা হল না, বীরে বীরে সেখান থেকে রওনা হয়ে একেবারে বৃন্দাবনে গিয়ে হাজির ছিলাম। সেখানে একটা কুঞ্জবন আছে, খন জঙ্গলে সমাচ্ছন্ন। রাত্রিতে নাকি প্রতিদিনই সেখানে ভগবান্ রাস লীলা করে থাকেন, কিন্তু রাত্রির বেলায় কাউকে সেখানে থাকতে দেওয়া হয় না, এর পূর্বে নাকি রাজি বাস করতে গিয়ে সেখানে কয়েক জনের

প্রাণ বিনাশ ঘটেছে। এই ব্যাপার শুনে আমার আবার পূর্ব-ভাব ভেগে উঠল। আমি সেই কুঞ্জবনে রাজি বাস করবার জন্ত মনে মনে ফন্দি আঁটতে লাগলাম। ভাবলাম রাজি বাস করে যদি রাসগান্য দর্শনের ভাগ্য ঘটে যায়, তাহলে ত মহালাভ, আর যদি মৃত্যুই হয়, তাও তো আমার অনভীপ্সিত নয়। সুবেগ খুঁজতে লাগলাম, অস্ত্রের অগোচরে সন্ধ্যার প্রাক্কালে কুঞ্জবনে ঢুক পড়লাম। সন্ধ্যার সময় কে বেন বলে গেল—যে আছ ভেতরে বেরিয়ে বাও, গেট বন্ধ হ'ল। সন্ধ্যা পর্যন্ত আমি স্থির হয়েই ছিলাম, তার পর যেন মনটা কেমন উতলা হয়ে উঠল, আমি বাইরে যাবার জন্তে ব্যস্ত হয়ে উঠলাম, কিন্তু যাবার তো উপায় দেখছি না, কতটা পাতার পা ছ'টা এমন ভাবে জড়িয়ে গেছে যে তাদের হাত থেকে নিষ্কৃতি পাওয়ার কোন উপায়ই নেই। ভাবলাম—যদি কেউ এট অবস্থায় আমার দেখে ফেলে? —প্রাণশনে ছুটবার ভজ্ঞে চেষ্টা করতে লাগলাম, কিন্তু সব বিফল! এমনি করে কতক্ষণ কাটল জানি না, হঠাৎ দেখি আমার পায়ে লতা পাতা কোথায় সরে গিয়েছে, আমি গেটের বাইরে দাঁড়িয়ে আছি। সেই থেকে আমি প্রতিজ্ঞা করলাম মরার চেষ্টা আর করব না। তার পর তো এই কীরে এসেছি।”

ঠাকুর বললেন—“নিজে ইচ্ছা করলেই কেউ মরতে পারে না। আমি একজন সাধুর কথা জানি, জীবনে তাঁর সত্য লাভ হল না বলে তিনি নিশীথ রাত্রে লহমন খোলা হাতে গন্ধার খর স্রোতে ঝাঁপিয়ে পড়েন, তখন তাঁর বাহু জ্ঞান ছিল না। যখন তাঁর চেতনা হল—দেখেন তিনি গন্ধার স্রোতের মাঝখানে একটা পাথরের উপর শুয়ে আছেন, সূর্যের তপ্ত কিরণ তাঁর নীতল অঙ্গে ছড়িয়ে পড়েছে। তিনি বুঝেই উঠতে পারলেন না—কেমন করে সেখানে এসে উপস্থিত

হয়েছেন, তাঁর শুধু এইটুকু মনে ছিল, গন্ধার ঝাঁপিয়ে পড়েছিলেন। তিনি মরবার জন্তই প্রস্তুত হয়েছিলেন, নিজের অসহায় অবস্থা দেখে তাঁরই এখন চিত্ত চাঞ্চল্য উপস্থিত হল, ভাবলেন কেমন করে কূলে বাওয়া যায়! আবার তাঁর চিত্তে নির্ভরতার ভাব থেলে গেল, ভাবলেন যিনি আমার মরণের থেকে উদ্ধার করে এই শিলাপৃষ্ঠে রেখে গিয়েছেন, তিনিই এর ব্যবস্থা করবেন। এই ভাবতে ভাবতেই দেখেন একটা নোকা তাঁর দিকে কাঁরা বেন বেয়ে নিয়ে আসছে। তার পর তো সেই নোকা করে তিনি তীরে এলেন।

“আসল কথা হচ্ছে নির্ভরতা। নির্ভর করলে আর কিছুই করতে হয় না। তোমাদের মধ্যে যদি কারো কিছু হয়ে থাকে তবে তা সাধনায় নয়, আমার উপর নির্ভর করে, আমার ভালবেসে। নির্ভরতার—ভালবাসারও আবার ভাবভেদে ভারতমা রয়েছে। এক জন সাধু ছিলেন—(তাঁর নাম ধাম ঠাকুর বলে ছিলেন, কিন্তু সে সব কথা আমার মনে নেই) ছোটর থেকে তিনি গুরুর আশ্রমেই লালিত পালিত, জীলোকের দর্শন লাভ তাঁর আর ঘটে ওঠে নি। একদিন গুরুর আদেশে নগরে এসে এক বাড়ীতে ভিক্ষা চাইতেই একটা যুবতী কন্ডা তাঁকে ভিক্ষা দিতে এল। যুবতীর বক্ষে স্তনভার দেখে তিনি অবাক হয়ে গেলেন, স্পষ্ট ভাষায় বললেন—‘মা তোমার বকে উচু উচু ওসব কি?’ যুবতী লজ্জিত হয়ে, কোন্ডে অপমানের একেবারে মায়ের কাছে গিয়ে হাজির! মায়ের কাছে সব কথা খুলে বলতে মা সেখানে এসে দেখেন কি একটা দোম্বা মূর্তি কিশোর! এর মধ্যে অসদভিপ্রায়ের লেশ মাত্র থাকার কল্পনা করাও বে অসম্ভব!

মা জিজ্ঞেস করলেন—“বাবা, তুমি আমার মেয়েকে কি বলছিলে?”

মাধু বললেন—“তঁার বুক খুব উচু উচু দেখে
ওঁকে জিজ্ঞেস করেছিলাম—ওগুলি কি?
এখন আবার দেখছি তোমারও ঐ রকম! আমি
ত এর কিছুই বুঝে উঠতে পারছি না। আমি আর
কারো এমন বুক উচু দেখি নি।”

মা বললেন, যে তাঁর দুয়ারে আজ এসেছে সে
কোন দিন নারীসন্দর্শন করে নি। তা
আরও স্পষ্ট বুঝবার জন্তে তাকে জিজ্ঞেস করলেন—
“আচ্ছা বাবা, তোমার মায়ের কথা মনে
পড়ে কি? তুমি কি কোন দিন তোমার
মায়ের আদর বস্ত্র পেয়ে ছিলে?”

“না মা, আমি বগাবরই গুরুর আশ্রমে
প্রতিপালিত, মা বলে সে কেউ আমার ছিল, সে
কথা তো স্মরণ নেই।”

“তুমি যে বাবা আজ এত বড়ী হয়েছ, তা
এক দিনে হও নি, ছোট হতেই ক্রমশঃ বড় হয়েছ।
ছোটটি হয়ে প্রথমে মায়ের কোলে তোমার জন্ম
নিতে হয়েছিল। এমনি করে প্রত্যেককেই মায়ের
কোলে জন্ম নিতে হয়। শিশু যখন অসহায় থাকে,
নিজের তার আহাৰ সংগ্রহের ক্ষমতা না থাকে,
তখন মাতৃসুত পান করেই সে বেঁচে থাকে।
আমাদের বুক যে উচু উচু দেখতে পাচ্ছ, তা হচ্ছে
মাতৃসুত। অসহায় শিশুর জন্তে এতে অনুভব সঞ্চিত
থাকে।”

“আচ্ছা মা, ওঁর বুক খুব বেশী রকম উচু দেখে
ছিলাম, আর তোমার তো সে রকম দেখছি না।”

বয়সীরা রমণী সর্ক বিষয়ে অভিজ্ঞা ছিলেন,
তিনি তাঁর উত্তর দিলেন—“বাবা, আমার
মায়ের স্তন যে বেশী উচু দেখলে, তার কারণ হচ্ছে
ও এখনও মা হয় নি, ওর কোলে এখনও কোন
অসহায় শিশু আসে নি, তাই ভগবান এখন শুধু
তাতে অমৃত সঞ্চয়ই করে যাচ্ছেন। আবার ও

যখন মা হবে, তখন তার স্তনও চলে পড়বে, আমার
মত হয়ে যাবে, কেননা বেশী শক্ত হলে সন্তানের
সুস্থ পানে কষ্ট হয় যে বাবা।”

তাঁর এই কথা শুনে মহাপুরুষের একটা দিক
পূলে গেল। তিনি তখনই ভিক্ষাপাত্র ফেলে দিয়ে
বলে উঠলেন—আর কেন তবে এ অনিন্দ্য?
জন্মবার পূর্ন হতেই যিনি আমাদের আগন্তব্য
সঞ্চয় করে রাখেন, আজও তিনিই সে ব্যবস্থা
করবেন। তাঁর ব্যবস্থার ওপর নির্ভর না করে
সময়ের ঐকি অপব্যবহার করছি আমরা? এই
বলতে বলতে সেগান থেকে ছুটে চলে গেলেন।

“সে মহাপুরুষ আজ আর নেই, অনেক দিন হল
তাঁর প্রস্থিতি বটেছে। কিন্তু আজও তাঁর স্মৃতি
বহুমান, আমি নিজে তাঁর আশ্রম দেখে এসেছি।
এখন তাঁর শিষ্য প্রশিষ্যেরা সে আশ্রম পরিচালনা
করছেন, কিন্তু পূর্বের সে গৌরব আর নেই।

“বাক, এই তো গেল নির্ভরতা বা ভক্তির এক
দিক, আর একটা দিকও আছে। তোমরা ভক্ত-
প্রবর রূপ-সনাতনের কথা জান বোধ হয়। এক
দিন রূপ গোস্বামী ব্রহ্মকুণ্ড তীরে বসে কৃষ্ণদ্ব্যানে
মগ্ন হয়েছেন, ক্রোধা তৃষ্ণার কথা আর তাঁর মনেই
নেই। ভক্তের অনশনে ভগবানের প্রাণে ব্যথা
লাগলে, তিনি গোপ বালক বেশে তাঁর আহাৰ
গৃহিয়ে গেলেন। বড় ভাই সনাতন গোস্বামী
এই সব বাপার শুনে তৎক্ষণাৎ সেখানে এসে
রূপকে খুবই অসুযোগ দিতে লাগলেন।
বললেন—ভগবানকে এত কষ্ট দাও কেন!
তিনি তো তোমার আহাৰ সংগ্রহের উপযোগী
সামগ্রী, তত্প্রয়োগী ইন্দ্রিয়গ্রাম সমস্তই তোমার
দিয়ে রেখেছেন, সে গুলি না খাটিয়ে সামান্য
আহারের জন্য তাঁকে কষ্ট দেওয়া ভক্তের পক্ষে
কোন দিনই সমীচীন হয় না রূপ!

“যে দিক দিগেই হোক একটা ভাব অবলম্বন করে চলতে হবে। ভাবের আশ্রয় নিলে আর অভাবের যন্ত্রণা ভোগ করতে হবে না। নির্ভয় কর, নির্ভয় হও। যাক্ দেখতে দেখতে দেখি ও টাই বেজে গেল। এখন সম্মিলনীর প্রণামস্বারা সম্মিলনীর অভির্থনাকারী পক্ষ তোমাদের ভাইদের কাছে তোমাদের ক্রটি বিচ্যুতির জন্য ক্ষমা চাও, তারপর আগামী সন বারা সভা আহ্বান করবে তারা তোমাদের ভাইদের নিমন্ত্রণ কর।”

নারায়ণ দা উঠে বললেন—“আপনারা বহু দূর থেকে বহু কষ্ট সহ্য করে এ সম্মিলনীতে যোগদান করে আমাদের মহা-আনন্দ দিয়ে গেলেন। আপনাদের উপযোগী আচার বাসস্থানের সংস্থান করতে পারি নি, যা কিছু করেছি তার মধ্যেও বহু ভুল ক্রটি রয়ে গিয়েছে। আপনারা আজ আমাদের সকল ক্রটি মার্জনা করুন।”

জগৎ দা ঝাড়িয়ে বললেন—“এসমস্ত বিরাট ব্যাপারে ভুল ক্রটি হওয়াই স্বাভাবিক, কিন্তু এসমস্ত ভুল ক্রটিকে আমার ভুল ক্রটি বলে গ্রহণই করি না, এত কোন সামাজিক মিলন নয়, এ হচ্ছে আগাদের প্রাণের মিলন। এখানে এসে এই কম দিনে যে আনন্দটুকু পেলাম, তাতেই সমস্ত দোষ ক্রটি কোথায় যে ভেসে গিয়েছে তার তো এখন খোঁজই পাচ্ছি না।”

মেক্সিকান্স জেলা সদস্য ঐযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ চৌধুরী উঠে দাঁড়িয়ে বললেন—“এবার যেমন এখানে এসে আপনারা ঠাকুরকে নিয়ে আনন্দ করে গেলেন, আমি আপনাদের কাছে আনন্দ ভরে নিবেদন করছি, আগামী সন ঠিক এমনি করেই আপনারা সকলে মিলে ঠাকুরকে নিয়ে আমাদের পশ্চিম বাঙ্গালার গড়কুন্ডলা আশ্রমে আনন্দোৎসব করবেন, আমি সাদরে আপনাদের আমন্ত্রণ করছি।

সভা ভঙ্গ হল, ঠাকুরকে প্রণাম করে তাঁর বিজয় আশীর্বাদ নিয়ে সকলে এসে দাঁড়ালেন মিলন-অঙ্গনে। তারপর যে আনন্দের খেলা চলল তা অভাবনীয়, অবর্ণনীয়!

পূজা শেষ হয়ে গেলে প্রতিবার বিসর্জন হয়, আনন্দের প্রতিষ্ঠা হয়। বিজয়ার দিন পরস্পর অভিবাদনালিঙ্গন রীতিতেই তা অভিব্যক্ত। চিরাচরিত প্রণামস্বারে এই রীতির অহুসরণ তেমন করে বুঝি প্রাণে সাড়া দেয় না, আনন্দ হিলোলে প্রাণ তেমন করে বুঝি নেচে ওঠে না। বছরের পর বছর ধরে এমনি করে আলিঙ্গনের অভিনয় করে এসেছি, প্রাণের সাড়া তো পাই নি, বছরের পর বছর ধরে বিজয়োৎসবের অনুষ্ঠান করে এসেছি বিজয় লাভ তো করি নি। আজ এই মহামিলনোৎসবে সত্যই বুঝি ফুটে উঠল মূর্তি হয়ে, জীবন্ত হয়ে। তাই আজ কিরে পেলাম প্রাণ, ফিরে পেলাম আনন্দ, লাভ করলাম বিজয়। আনন্দের আতিশয্য মিলনের মহাত্মিকায় আজ সকলকে এফ করে দিলে। যানাকি বহির্জগতে মিলনের প্রধানতম অন্তরায়, সেই অভিজাত্যের অভ্যাস তো এখানে দেখছি না, ব্রাহ্মণ চণ্ডাল, পণ্ডিত-মুর্থ, ধনী নির্ধনের অলঙ্ঘনীয় ব্যবধান কি জানি কেমন করে ঘুচে গিয়েছে। কীতি কুল মানের পরিবরণ ধরে গিয়ে আজ আপন আনন্দ স্বরূপটি ধরা পড়েছে। আমরা এক হয়ে গিয়েছি।

গুরু যে নিষ্ঠুর তার স্পষ্ট আভাস পেলাম গুরুধামের এই নিষ্ঠুর লীলার, গুরু যে আনন্দ স্বরূপ তার পূর্ণ অভিব্যক্তি হল এই আনন্দ মেলন!

* * *

সন্ধ্যা হল, আরতির ঘণ্টা বেজে উঠল, স্তোত্র কীর্তন শেষ হল। কার্যান্তরে ব্যস্ত থাকায় আজ আর আমি তাতে যোগ দিতে পারি নি।

আমরা ছিলাম দশ জন, রাত্রি ৮টার সময় ঠাকুর আমাদের ডাকলেন, আমরা তাঁর সম্মুখে মাটির উপর সারি দিয়ে বসে পড়লাম।

ঠাকুর বললেন—“এখন তো তোমাদের কাজ অনেক পাতলা করে দিলাম। কর্মের চাপে তোমরা তোমাদের সাধু বজায় রাখতে পারছ না বলে আমার অহুযোগ জানিয়ে ছিলে, আমি তাই তোমাদের কাছ থেকে কর্মের বোকা সরিয়ে নিলাম, তোমাদের অনেকটা অবসর দিলাম। তোমরা প্রকৃত সাধু হও এই আমার ইচ্ছা। আমি তোমাদের ভগবানের চাইতেও বড় করে দেখি, আমার এই ভাবনাকে তোমরা সফল করে তোল। আমি মঠ চাই না, আশ্রম চাই না, আমি চাই শুধু তোমাদের। তোমরা থাকলেই আমার সব থাকবে। তোমরা তোমাদের গৃহী গুরু ভাইদের সঙ্গে মিলে মিশে থেকে, মনোমালিন্যের সৃষ্টি না হয় যেন কখনও। তোমরা অনেকে আমার অহুযোগ দিয়েছ, আমি নাকি তোমাদের বিশ্বাস করি না। তোমাদের বিশ্বাস করব না তো করব কাকে? তোমাদের ওপর অবিশ্বাসের ভাব আমি তো কোন দিনই পোষণ করি নি, তোমাদের জমাখরচের খাতাটা পর্যন্ত এক দিনও উন্টিয়ে দেখতে চাই নি। তোমাদের উপর সম্পূর্ণ বিশ্বাস করেই তো আমার মঠ আশ্রমের সম্পূর্ণ ভার তোমাদের উপর ছেড়ে দিয়েছি। কর্মের স্বচ্ছতা এসেই আমাদের মানে ভাবের ব্যত্যয় ঘটিয়ে ছিল, সে স্বচ্ছতা এবার থেকে অপরিসারিত করে দিলাম। আমি যে তোমাদের ভালবাসার ঠাকুর, ভয়ের ঠাকুর নই, এ কথাটা সর্বদা স্মরণ রেখো।

“এখন সংক্ষেপে কয়েকটা কাজ কর্মের কথাও

বলে রাখি। (১) ঋষি বিদ্যালয় উঠে গেলে ও তোমাদের বাদ্যের-সামগ্রী আছে, ২১টা করে অনাথ বালক রেখে শিক্ষা দিতে পার। এ বিষয়ে তোমাদের স্বাধীনতা দিলাম, তোমাদের সুবিধামুযায়ী ব্যবস্থা করো। (২) ত্রৈমাসিক রিপোর্ট আর আমার কাছে পাঠাতে হবে না, প্রজ্ঞানন্দের নামে তা মঠে পাঠিও। মঠে মাসিক হিসাবও আর পাঠাবার দরকার নেই, ত্রৈমাসিক রিপোর্টেই সে কাজ চলবে। রিপোর্ট ট্রাষ্টীদের কাছ থেকে ঘুরে প্রজ্ঞানন্দের কাছেই আবার ফিরে আসবে। প্রত্যেক আশ্রমের রিপোর্টের ওপর ট্রাষ্টীরা সেই সেই আশ্রম সম্বন্ধে মন্তব্য লিখবে। বৎসরান্তে অর্থাৎ এই সম্মিলনীর সময় তা আবার তোমাদেরটা তোমাদের ফেরৎ দেওয়া হবে, তখন তোমরা সেই মন্তব্যামুযায়ী কার্যাদি সম্পাদন করো। (৩) প্রেস সংক্রান্ত ব্যাপার নিয়ে যে এবার আমাদের সর্বস্বান্ত হতে হয়েছে তাতে তোমাদের অজানা নেই। আশ্বিন মাস থেকে নগদ তত্ত্ববিলা ভেঙ্গে ‘আর্য্য দর্পণ’ চালান হচ্ছে। এ বৎসরটা আমাদের সম্পূর্ণ ক্ষতি স্বীকারই করতে হল। আগামী বৎসরে যাতে এর গ্রাহক সংখ্যা বৃদ্ধি হয় তার জন্তে আপ্রাণ চেষ্টা করো। তোমরা তো মাঝে মাঝে এক এক পল্লী-সভায় যাও, সে সময় তোমাদের গৃহী গুরু ভাইদের অহুরোধ করো যেন প্রত্যেকেই পত্রিকার গ্রাহক হয়, এবং পার্শ্ববর্তী প্রতিবেশীর মধ্যেও যাতে এর প্রচলন হয় তার চেষ্টা করো। আমি একটা নিয়ম করে দিয়ে ছিলাম আমার শিষ্য মাঠকেই পত্রিকার গ্রাহক হতে হবে। প্রথম দীক্ষার্থীদেরও সেই নিয়মের কথা শুনিতে দেওয়া হয়। প্রথম বৎসরটি তারা বেশ নেন, তার পর বছর থেকে আবার বন্ধ করে দেয়। এ সম্পর্কে তোমাদেরই বিশেষ দৃষ্টি রাখতে হবে—আর বিভাগীয় সদস্য

আর জেলা সদস্যদের এ বিষয়ে উদ্বুদ্ধ করে তুলবে। প্রকৃত পক্ষে সদস্যদের ক্রটিতেই পত্রিকার গ্রাহক সংখ্যা হ্রাস পেয়ে যাচ্ছে। আমার এতগুলি শিশু, বাহিরের ডরসা ছেড়ে দিলেও, এদের প্রত্যেকেই যদি পত্রিকা নেয়, তবে পত্রিকা পরিচালনের জ্ঞান চিন্তা করতে হয় কি ?”

ইতি পূর্বে তোমাকে আর একটা কথা বোধ হয় লিখতে ভুলে গিয়েছি। এই দিন সভা ভঙ্গের মুখে ঠাকুর বলেছিলেন—“সন্ধ্যার পর তোমরা সকলে মিলিত হ’রো, আমিও উপস্থিত থাকব।”

ঠাকুরের সে কথা স্মরণ ছিল, আমরা তো ভুলেই গিয়েছিলাম। তাই ঠাকুর বল্লেন—“তোমাদের সঙ্গে যা কথাবার্তা ছিল, মোটামুটি সবই হয়ে গেল। তোমাদের আর বিশেষ কি বলব, বুঝে শুনে কাজ ক’রো। এখন একবার বাইরে যেতে হবে, ওরা অনেকক্ষণ থেকে বসে আছে।”

* * *

ঠাকুরের বসবার জন্তে চেয়ার দেওয়া হয়েছিল, তাই দেখে তিনি বল্লেন—“আজ আর উচ্চাসন নয়, আজ সমভূমি। আমি সকলের সঙ্গে মাটিতেই বসব।” একথা শুনেই তাড়াতাড়ি ক’রে কবল বিছিয়ে দিলাম, ঠাকুর আসন গ্রহণ করলেন, ভক্তেরা তাঁকে ঘিরে চতুষ্পার্শ্বে বসে পড়লেন। রাত্রি তখন ষোড়শ টার বেশী হবে না।

আসন গ্রহণ করেই ঠাকুর গুরুগিন্ত্রির ব্যাখ্যা আরম্ভ করে দিলেন। শিশুদের ভক্ত্যাতিশয্যে গুরুকে যে কত কষ্ট সহ করতে হয়, তাদের মনস্তত্ত্বের জন্তে তাঁকে নিজের সুখ স্বাচ্ছন্দ্য কি পরিমাণে বিসর্জন দিতে হয়, তা ঠাকুর নিজের দৈনন্দিন জীবনের ঘটনাবলী থেকে এমন প্রাঞ্জল ভাষায় বর্ণিয়ে দিলেন যে তাতে করে গুরু গিরির

গুরুদেব (ঠেলা) সম্পূর্ণ উপলব্ধি করলাম। এর কিছু পূর্বেই আমরা যখন ঠাকুরঘরে ছিলাম, তখনই এই রকম একটা কাণ্ড ঘটে ছিল। আমাদের কথাবার্তা চলছে, এমন সময় কে একজন দ্রুত ব্যস্তে ১৮টি জল হস্তে ঘরে প্রবেশ করলেন। তিনি নাকি তখনই রওনা হয়ে যাচ্ছেন, যাবার সময় চরণামৃত নিয়ে যাবেন এই তাঁর ইচ্ছা। সমস্ত দিনে আর তাঁর এ সুযোগ ঘটে নি, তাই এই নীতের রাত্রে এলেন চরণামৃত নিতে। ঠাকুর আর কি করবেন, আস্তে আস্তে পা বাড়িয়ে দিলেন, ভক্তটা কম্পিত হস্তে ঘটটি কাঁত করে পা’টা তাতে ডুবিয়ে নিতে যাচ্ছেন, এমন সময় জল গেল বিছানার পড়ে, আর সেই জল মাটিতে গড়িয়ে আমরা বারা নীচে বসে ছিলাম সবাইকে অভিসিক্ত করে দিলে। নীতের রাত্রে এ অভিসিক্তন উপভোগ্য হয় নি নিশ্চয়ই, তা তুমি অবশ্যই স্বীকার করবে।

হাঁ—যা বলছিলাম। তারপর ঠাকুর তাঁর বিচিত্র ভ্রমণ কাহিনী বলতে আরম্ভ করলেন। রোদ্র নাই, বৃষ্টি নাই, দিন নাই, রাত নাই, এমন করে তাঁকে যত প্রকার যানের প্রচলন আছে আমাদের দেশে, সর্ব প্রকার যানারোহণে কত দুর্গম স্থানে যেতে হয়েছে, কতদিন অনাহারে অনিদ্রায় কেটে গিয়েছে, সে সব অদ্ভুত অদ্ভুত কথা শুনে আমাদের চক্ষু স্থির হয়ে গেল। সে সব কাহিনী সবিস্তারে লিখবার অবসর খুবই কম। প্রথম প্রথম খুবই কলম চালিয়ে এসেছি, এই শেষের সময় আর তো কুণিয়ে উঠতে পারছি না। কাজের তাগিদ এমন এসে পড়েছে যে চিঠিটা কোন প্রকারে শেষ করতে পারলে বাচি।

যাক—তারপরই তো আনন্দ সভা আরম্ভ হল।

সভার উদ্দেশ্য তো আমি পূর্বেই তোমায় জানিয়েছি। কালকের চেয়ে আজ যেন ঠাকুর

আবার আমাদের সঙ্গে বেশী করে মিশলেন, আমাদের যেন বুকে নিবিড় ভাবে জড়িয়ে রাখলেন। আজ আর ভাবার তারতম্য প্রদর্শিত হল না, আজ হ'ল হাত রসাত্মক গল্প প্রভৃতির অবতারণা। রাত্রি ২টা পর্যন্ত এ আনন্দের স্রোত বয়ে ছিল, রাত্রি ২টা পর্যন্ত ঠাকুরকে নিয়ে সকলের আনন্দোৎসব চলেছিল।

ঠাকুরের “নাড়ীর ভেতর মসর মসর” করার গল্প, পাকা খুঁটি কাঁচা করে দেওয়ার গল্প, হবুচুন্ন রাজার গবুচুন্ন মস্তুর গল্প, ক্ষেপাদার গাছু বিক্রীর কথা, ভীমদার “dinner discharge” এর কাহিনী, হেমদার স্বর্ণ মস্ত্য একীকরণের বক্তৃতা, লিখতে বসে সব যেন এখন কলমের আগা দিয়ে বেরিয়ে যেতে চায়। কোন প্রকারে স্রোতের সঞ্চার করে রাখলাম। নরেশদার নানা রকম স্বরের অনুকরণ, তাঁর অভিনয়ভঙ্গী সকলকে চমৎকৃত করে ছিল, আমি সে সময় আমাদের সুধীরদার অভাব বিশেষ ভাবে অনুভব করেছিলাম। মনে করেছিলাম, এর সঙ্গে সুধীরদার যোগ হলে যে কি কাণ্ডটাই না হতো! থাক্ ভাই, এ নিয়ে আর বেশী বক্তব না।

এ ছ'দিনের আনন্দ সভার বিবরণ কালী কলমে লেখা চলে না। লিখতে গেলে রস ভঙ্গ হয়ে যায়। এর পর তোমার সঙ্গে যদি কোন দিন সাক্ষাৎ মিলে সেই দিনই প্রাণ খুলে সব বলব।

যতদূর সম্ভব ৮ অক্ষর তৃতীয়ার পূর্বেই মঠের মন্দির সংস্কার কার্য শেষ হয়ে যাবে। ঠাকুর সে সময় সেখানে গিয়ে নৃতন করে মন্দির প্রতিষ্ঠা করবেন। সেই আনন্দোৎসবের সময় একবার মঠে যাবার ইচ্ছা রইল।

* * *

আজ ১২ই পৌষ, বিদায়ের দিন। আজই

ফিরতে হবে স্বহানে, থাকবার উপায় নেই। নইলে Weekend টিকেট মারা যাবে। কেউ কেউ ইতিমধ্যে চলে গিয়েছেন, কেউ কেউ আবার যাবার জন্ত প্রস্তুত হয়েছেন, তখনও কিছু আনন্দের হাট ভাঙ্গে নি, পঙ্কোৎসব করার জন্ত তখন দেখি ভাবে ভাবে গঙ্গামাটি এনে আঙ্গিনায় জমা করা হচ্ছে। আমার আর এই উৎসবে যোগ দেওয়ার ভাগ্য ঘটে উঠল না, weekend টিকেট আমার থাকার অন্তরায় হল। ফিরতে হবে বুকে বুকে বাজতে লাগল বড়। ঠাকুরকে প্রণাম করে চোখের জলে সকলের কাছে বিদায় নিয়ে রওনা হলাম নৈহাটা ট্রেনে, বেলা তখন ১০টা।

* * *

ভোর রাতে ফিরে এসেছি। লিখতে বসেছিলাম আনন্দের আতিশয্যে, লিখতে লিখতে সে আনন্দ-ধারা যে কোণায় শুকিয়ে গিয়েছে জানি না। এখন আসছে শুধু হৃদয় জুড়ে কাশা। হৃদয়টা যেন বাস্তবিকই আজ খাঁ খাঁ করছে। তাতে যেন সুধু ব্যথা আর বেদনা! কি কারণে প্রাণটা আজ এমন আকুল হয়ে উঠছে, তাতো বুঝতে পারছি না কিছুতেই। এতগুলি আপনার জনকে ছেড়ে আসতেই কি এই দশা হল! আবার কোন্ দিন তাঁদের সকলকে একত্র পাব, কোন্ দিন আবার এ সন্মিলনী ফিরে আসবে, তাই এখন ভাবছি শুধু।

অনেকে টাকা খরচের ভয়ে সন্মিলনীতে যোগদান করেন না। কিন্তু আমি বলি, সন্মিলনীতে যে আনন্দের সঞ্চয় হয়, যে রসায়নের সংযোগ হয়, হাজার টাকার বিনিময়েও তা মিলে না, তা যে অমূল্য। সামান্য কয়টা টাকা খরচ করলে যদি জীবন পথের আলোর সন্ধান পাওয়া যায়, সাংসারিক কণ্ঠ হতে হৃৎকার দিন অবসর নিলে যদি আকর্ষণের

বাণী শোনা যায়, তা হলে এ মহান্ লাভ হতে
বেছার নিজেদের বঞ্চিত করে যারা, তাদের আমি
কি আখ্যায় আখ্যাত করব, তা বুঝে উঠতে
পারছি না।

সম্মিলনীর কথা লিখলাম বটে, কিন্তু ঠিক
ঠিক তা তোমার কাছে উপস্থাপিত করতে পারলাম
কিনা বুঝতে পারছি না। কারণ আমি তো তখন
note করে রাখি নি, আর এ স্বভাবটুকুরও আমার
চিরস্তন অভাব। কাছেই লিখতে বসে পর পর
যা মনে এল তাই লিখে গেলাম। আমার স্মৃতি-
শক্তি যে কত বড় প্রথর তাতো তোমার অজানা
নেই, তার ওপর আবার এতগুলি ঘটনা ঠিক
ঠিক পর পর সাজিয়ে লেখা—সে যে কি ভীষণ
ব্যাপার! তোমার ভাই লেখার অভ্যাস আছে,
এক এক দিনে এক একটা বই লিখে ফেলতে

পার। আমি কিন্তু এইটুকু লিখতেই হাঁকিয়ে
উঠেছি। আমার ভাবার ক্রটি হয়ে থাকলে কমা
করো, ভাবের বিপর্যয় ঘটে থাকলে সরে নিও।

সম্মিলনী থেকে যে আনন্দটুকু বয়ে নিয়ে
এসেছিলাম, তারই উদ্দাদনার এই চিঠিখানা লিখে
ফেললাম। জানি না এ চিঠি তোমায় আনন্দ
দিতে পারবে কিনা, জানি না এ চিঠি পড়ে
তুমি তৃপ্তি পাবে কি না। এই চিঠি পড়ে যদি
তোমার সম্মিলনীতে যোগ দেওয়ার একটা তীব্র
আকাঙ্ক্ষা জাগে, আর সেই আকাঙ্ক্ষা যদি আগামী
সন সম্মিলনীতে তোমায় উপস্থিত করতে পারে,
তা হলেই বুঝব আমার এ চিঠি লেখা সার্থক হল,
আমার উদ্দেশ্য সফল হল। আশি তবে। ইতি

তোমার “ ——— ”

শ্রীবিহারীমোহন শাস্ত্রী প্রণীত—

শ্রীশ্রীঠাকুর মাহাত্ম্য

(ঠাকুরের সংক্ষিপ্ত জীবনী সহ)

মূল্য ৮০ বার আনা, ডাক মাণ্ডল ১০

প্রাপ্তিস্থান :—

শ্রীগগনচন্দ্র দেব,

পোঃ ৩ গ্রাম ভগৎসী, জেলা ব্রীহট

৬ তম সংখ্যা

আর্য্য-দর্পণ

সনাতন-ধর্মের সুখপত্র।

২৪শ বর্ষ
সমষ্টি সং ২৬১

মাস—১৩৩৮

২য় খণ্ড
৪র্থ সংখ্যা

প্রতিযোগী ন দৃশ্যতে

আক্লভস্য বিবেকাস্থং তীব্রবৈরাগ্যখণ্ডিতানঃ ।

তিতিক্ষা-বর্ষশুক্তস্য প্রতিযোগী ন দৃশ্যতে ॥

(সর্গবেদান্ত-সিদ্ধান্ত-সারসংগ্রহঃ)

এ সংসারে কাহার সঙ্গে মানুষ কিছুতেই পারিয়া উঠে না, কাহার প্রতিযোগী দেখিতে পাওয়া যায় না ? — যিনি বিবেকরূপ অশ্বে আরোহণ করিয়াছেন, তীব্র বৈরাগ্যরূপ অসি খাঁহার হস্তে, তিতিক্ষারূপ বর্ষে যিনি সুরক্ষিত !

সংগ্রাম সর্বত্রই রহিয়াছে, আধ্যাত্মিক জগতে যাহারা উন্নত হইতে প্রয়াসী, তাঁহাদিগকেও অনবরত সংগ্রাম করিয়াই ধর্ম যুদ্ধে জয়লাভ করিতে হয়। সহজে কেহই কাহারও প্রভু হু ছাড়িতে চায় না। আধ্যাত্মিক জগতে যাহারা উন্নত হন, তাঁহাদিগকে পথ ভ্রষ্ট করিবার, উন্নত হইতে বাধা প্রদান করিবার অসংখ্য শত্রু রহিয়াছে। ধর্মবীর এই সব তুচ্ছ বাধা বিপ্লবে আত্মবলে পরাজিত করিয়াই আধ্যাত্মিক রাজ্যের চরম শিখরে আরোহণ করেন।

জয়লাভ করিবার অদম্য চেষ্টা থাকা চাই। শুধু চেষ্টা থাকিলেই চলিবে না—সঙ্গে সঙ্গে তীব্র বৈরাগ্য চাই—তিতিক্ষা শক্তি চাই, তবেই কঠোর পরীক্ষায় জয়ী হইবার সম্ভাবনা থাকে।

সংগ্রাম করিতে করিতে নৈরাশ্য আসিলে চলিবে না। ভয় কি? নীচের দিক হইতে যেমন অশুভের আকর্ষণ রহিয়াছে, উর্দ্ধ জগত হইতেও তেমনই শুভের আকর্ষণ রহিয়াছে। কাজেই পূর্ণ চেতনা লইয়া সংগ্রাম করিয়া গেলে জয় অবশ্যম্ভাবী।

আর কাহাকেও বিশ্বাস করিতে নাই, আর কাহাকেও বাহন করিতে নাই—একমাত্র বিবেকই হইবে ধর্মবীরের যথোপযুক্ত বাহন। তাহার পৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া তীব্র বৈরাগ্যরূপ খড়্গ দ্বারা সমস্ত শত্রুকে পরাজিত করিতে হইবে। তিতিক্ষায় জয়ী হইতে পারিলে সাধারণ শত্রু কাছে ঘেঁসিতেই ভয় পাইবে। আর কাছে আসিলেও তো তাহাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধির বিন্দুমাত্র সুর্যোগ থাকিবে না।

বিবেক কখনো আমাদের পথে লইয়া যাইবে না। আমাদের যাহাতে কল্যাণ হইবে, বিবেক আমাদের সেই পথেই বহন করিয়া লইয়া যাইবে। কাজেই বিবেকের পৃষ্ঠে আরোহণ করিয়াও যদিই বা দৈবাৎ কোন শত্রুর গায়ে পড়িতে হয়, তাহা হইলেও চিন্তার কোন কারণ নাই। তীব্র বৈরাগ্যরূপ অসি দ্বারাই সকল শত্রু পরাজিত হইবে।

বিবেক—বৈরাগ্য—তিতিক্ষা, এই ত্রিবিধ ধনে যিনি ধনবান—তাঁহার প্রতিযোগী হইতে পারে জগতে এমন কে আছে? প্রতিযোগিতা করিয়াও সকল শত্রুকেই তাঁহার কাছে মস্তক অবনত করিতে হয়, পরাজয় স্বীকার করিতে হয়।

সকলেই চায় যাহার যাহার দলবৃদ্ধি করিতে, এই জগত্ই গতানুগতিক জীবনে যাহার তৃপ্তি নাই, তিনি যদি জড় হু ছাড়িয়া চেতনার রাজ্যে প্রবেশ করিতে চান, তাহা হইলে তাঁহার পূর্ব সাথীরাই হইয়া উঠে তাঁহার শত্রু। এই একদিক্কার নিয়ম—উন্নত হইতে দেখিলে তাহাদের হিংসা উপস্থিত হয়। বহু বাধা বিশ্ব দ্বারা তাহারা উন্নতিকামীরা উন্নতির পথকে অবরুদ্ধ করিয়া রাখিতে চায়।

আধ্যাত্মিক জগতে উন্নত হওয়াও বড় সহজ নয়। এই জগত্ই মুমূক্ষু যিনি হইবেন, তাঁহাকে যোদ্ধা সাজিতে হইবে। অবশ্য এই যুদ্ধ বাহিরের শত্রুর সঙ্গে নয়—নিজেরই ঘনিষ্ঠ আত্মীয় বন্ধু বান্ধব সাহায্যকারী যাহারা তাহাদের সঙ্গেই। কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ—এইরূপ কত শত্রুর নাম করিব? কেহ কাহারও আধিপত্য সহজে ছাড়িয়া দিতে রাজী নয়। অধিকার-লোলুপতা প্রত্যেকেরই রহিয়াছে। কাম—যাহার প্রভুত্ব সকলের চেয়ে বেশী, সে যদি সাধকের ভিতর তীব্র বৈরাগ্যের হৃদয় না দেখে, তাহা হইলে কেমন করিয়া ভীত সন্ত্রস্ত হইবে? জগতে তো তাহার ভয়ের পাত্র কেহই নাই। সকলকেই সে অনায়াসে জয় করিয়া বসে। কাজেই তাহার প্রতিযোগী হইতে হইলে—তদপেক্ষা বেশী ক্ষমতা অর্জন করা চাই। এই ছরস্ত্র রিপুকে বশীভূত করিতে হইলে—চাই বিবেক, চাই তীব্র বৈরাগ্য, চাই তিতিক্ষা।

নিয়ত সংগ্রামই সিদ্ধির একমাত্র উপায়। বিজেতা হইয়া গেলে তখন আর সংগ্রামের প্রয়োজন নাই। কিন্তু ইহার পূর্ব পর্য্যন্ত সাধককে যে কতখানি সাবধান হইয়া চলা প্রয়োজন তাহা আর বলিবার নয়। সিদ্ধ মহাপুরুষদের দৈনন্দিন জীবনের ইতিহাস অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, প্রতিনিয়ত সংগ্রাম করিয়াও এক এক সময় এক এক রিপুর আক্রমণে তাঁহাদিগকে কিরূপ নাকাল হইতে হইয়াছে। কাজেই কোন পথই সহজ নয়। সর্বত্রই সাধনার উপর সিদ্ধিলাভ নির্ভর করে।

সাধকের জীবন সংগ্রামের বিরতি নাই। তবে শত্রু নির্মূল হইয়া গেলে সংগ্রাম অনায়াস হইয়া উঠে। নিজকে সচেতন রাখিয়া চলার সাধনা জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত পর্য্যন্ত করিয়া যাইতে হইবে। নতুবা কোন্ শত্রু যে কখন কোন্ বেষে, কোন্ পথে আসিয়া অহিত সাধন করিবে কে জানে? এইজগত্ই সাধকের জীবন হইবে পূর্ণ চেতনার জীবন। সাধককে গুড়াকেশ হইতে হইবে ;

যুমকে সম্পূর্ণরূপে জয় করিয়া পূর্ণ চেতনায় অধিষ্ঠিত হইতে পারিলেই আর কোন আশঙ্কার কারণ থাকিবে না। যাঁহার চেতনা কোন সময় নিশ্চিন্ত হয় না,—জাগ্রতে, স্বপ্নে, সুষুপ্তিতে কোন সময় শত্রু আসিয়া তাঁহাকে অলক্ষ্যে আক্রমণ করিয়া জয়ী হইতে পারে না। সাধনা দ্বারা সকল আড়ষ্ট ভাব হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়া পূর্ণ চেতনার রাজ সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইতে হইবে। এই আসনে যিনি অধিষ্ঠিত হইতে পারেন, জগতে তাঁহার—প্রতিষোধী ন দৃশ্যতে।

গলদ কোথায় ?

উচ্ছ্বাসে, আনন্দের অতিশয়ো আমরা এক এক সময় কল্পনাভীত, আশাভীত কাজ করিয়া ফেলিতে পারি। আবার উচ্ছ্বাস—আনন্দ কমিয়া গেলে তেমনি জড়ত্বের দৃঢ় বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া পড়ি। জীবনকে একভাবে নিয়ন্ত্রিত করিবার লোক খুব অল্পই মিলে। কতখানি সংযম, কতখানি সাধনা অগ্নস্ত হইলে তারপর যে মানুষ এক ভাবে দিব্য প্রেরণায় অচ্যুতপ্রাণিত হইয়া জীবনকে অতিবাহিত করিতে পারে, তাহা অস্বাভাবিক হইয়া ভাবিয়া দেখিবার বিষয়।

সাম্বিক ভূমিতে আরোহণ করিতে না পারা পর্য্যন্ত জীবনের কাজগুলোর মাঝে একটা বিশৃঙ্খলা থাকিয়া যায়ই যায়। এইজন্যই রাজসিক ভাবের পর তামসিক ভাব আসিয়া আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে, উত্তেজনার পর অবসাদ আসিয়া দেখা দেয়। কিন্তু মানুষ যখন সাম্বিক হইয়া যায়, তখন তাহার ভিতর উদ্দীপনা

আসে অনন্ত। কিন্তু অবসাদ কোন সময়ের তরেই দেখা দেয় না। সাম্বিক মানুষের একটা প্রধান লক্ষণই এই যে, তাঁহার সর্ব সময় ধৃত্যংসাহসম্বিত। তাঁহাদের মাঝে যেন তীব্র অমৃতভূতির বিচ্ছাৎ সর্বদাই খেলিয়া যাইতেছে। মৃত্যুভীরুর জন্তও অল্প কোন ভাবের কবলে পড়িয়া তাঁহাদের দীপ্তি বিনষ্ট হইয়া যায় না।

আমাদের দৃষ্টি সঙ্গীর্ণ—এই জন্যই সামঞ্জস্য করিয়া চলিবার সঙ্কেত আমরা জানি না। এক এক সময় আনন্দে লাফাইয়া উঠি, আবার এক এক সময় অবসাদের গভীরতম অন্ধকার প্রদেশে তলাইয়া যাই। চলা ফেরা, উত্তম চেষ্টার মাঝে একটা সঙ্গতি সামঞ্জস্যের সুর রক্ষা করিয়া চলিতে পারি না আমরা। ইহার কারণ আর কিছুই নহে—একমাত্র চিত্তশুদ্ধির অভাব। আর শুদ্ধচিত্ত নাই বলিয়াই কণ্ঠ করিবার সঙ্কেত সঙ্গী আসক্তি এবং গ্লানি অধিক্ত হইতে থাকে।

কোঁকের মাথার কাজ করিতে গেলে বর্তমান ভবিষ্যৎ কোন কিছুর সম্বন্ধেই স্পষ্ট ধারণা থাকে না। এই জন্তই আবেগ উচ্ছ্বাসের মাঝেও অবচলিত থাকিয়া যাহারা কর্মের ধারা নিরূপণ করেন, তাঁহাদের কর্মে কোষায় ও বিভ্রাট উপস্থিত হয় না। তাঁহাদের জীবন কর্মস্বরূপ—কিন্তু কর্মের অবসাদ তাঁহাদিগকে স্পর্শও করিতে পারে না। উপর হইতে প্রেরণা পাইয়া পূর্ণ চেতনা লইয়া যাহারা কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন, তাঁহাদের কাজ চলে নীরবে মন্থর গতিতে; ভাব প্রবণ, উচ্ছ্বাস প্রবণদের মত তাঁহাদের কাজ হঠাৎ ফাঁপিয়া ও উঠে না, আবার হঠাৎ সব চুরমার হইয়া অদৃশ্যও হয় না।

বীণার শক্তিই হইল ধারণশক্তি। যাহারা সংযমী, আমরণ তাঁহারা অক্লেশে খাটিয়া যাঁতে পারেন, কিন্তু কখনো তাঁহাদের ভিতর দৈন্ত দেখা দেয় না। জাতির জীবনে জীবন সঞ্চার করিতে পারেন এইরূপ নীরব কর্মীরাই। তাঁহাদের দৈনন্দিন জীবন যাপন প্রণালীর মাঝেও একটা সুন্দর সামঞ্জস্য অক্ষুণ্ণ ভাবে চলিয়া আসে। অতিরিক্ত উত্তেজনা, কর্মোত্তম যেমন অতিক্রম, তেমনি অতিরিক্ত অবসাদ-ভ্রষ্ট মনুষ্য উন্মেষের বিষ সম্পাদক।

লোভ ভিনিষটা মানুষের সর্বত্রই রহিয়াছে। বরঞ্চ আধ্যাত্মিক জগতে বিনামূল্যে ‘মুক্তি’রূপ বস্তু সকলেই আহরণ করিতে চায়। নিজকে ফাঁকি দিয়া, নিজের সঞ্চিত সংস্কারকে চাপা দিয়া হঠাৎ বিরাগী সাজিতে চাতিয়াছিলেন বলিয়াই শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে অষ্টাদশ অধ্যায় ব্যাপী বিচিত্র উপদেশ দ্বারা স্বধর্ম্মচরণ করিয়া চিত্তশুদ্ধি দ্বারা ক্রমশঃ মুক্তির পথে অগ্রসর হইতে উদ্বুদ্ধ করিয়াছিলেন। বীর্যবন্ত জাতি কখনও ফাঁকিকে পছন্দ করে না। এইজন্তই তাহার অন্তরের তীব্র একাগ্র শক্তি লইয়া জীবন ভরা কর্ম করিয়া যায়—ফল প্রাপ্তির সম্বন্ধে বিন্দুমাত্র

ভাবনাও তাহাদের অন্তরকে উত্তলা করিয়া তুলে না। তাহাদের অন্তরে দৃঢ় বিশ্বাস আছে যে ফাঁকি না দিয়া কাজ করিয়া গেলে একদিন না একদিন মূল্য পাইবই পাইব।

সাময়িক ভাবে মুক্তির পিপাসা অনেকের চিত্তেই জাগ্রত হয়, কিন্তু চিত্তশুদ্ধির অভাবে সেই পিপাসাকে স্থায়ী করিতে পারেন করজনা? এই জন্তই গীতাকার বলিয়াছেন—**নকর্মণামনারস্তান্নৈককর্ম্যং পুরুষোহশ্বভূতে**। কর্ম না করিয়া কেহই নৈকর্ম্য অবস্থা লাভ করিতে পারে না। কাজেই কর্মের ভিতর দিয়াই চিত্তশুদ্ধি এবং চিত্তশুদ্ধি হইলেই আত্ম জ্ঞান লাভ সম্ভবপর এবং তাহাতে অশেষ কল্যাণও সাধিত হইয়া থাকে। চিত্তশুদ্ধি ব্যতিরেকে কেবল মাত্র সন্ন্যাস দ্বারাও কেহ সিদ্ধিলাভ করিতে পারে না। এই জন্তই সন্ন্যাস লাভের পরও সন্ন্যাসে প্রতিষ্ঠিত হইবার দরুণ সাধনার বখেট প্রয়োজনীয়তা রহিয়াছে।

হিন্দু বর্ণাশ্রম বিভাগের মূলে গভীর তাৎপর্য এবং নিগূঢ় অন্তর্দৃষ্টি রহিয়াছে। এই অন্তর্দৃষ্টির বলেই গীতার টীকাকার পূজাপদ শ্রীধর স্বামী এক জায়গায় বলিয়াছেন—‘অথ সম্যক্ চিত্তশুদ্ধার্থং জ্ঞানোৎপত্তি পর্যন্তং বর্ণাশ্রমোচিতানি কর্ম্মানি কর্তব্যানি।’ আত্ম-জ্ঞান প্রাণোদক ধর্ম্মাভ্যাস করিয়া সাধকের দেহ-মন-প্রাণ যখন বিশুদ্ধ হইয়া যায়, তখন তিনি বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের অতীত। কর্ম না করিলেও তাঁহার চিত্তের আধ্যাত্মিক দীপ্তি ক্ষণেকের তরেও নিস্তাভ হইতে পারে না।

মানুষ অনায়াসে সব লাভ করিতে চায়। সিদ্ধিটাই মানুষের চোখে পড়ে বেশী, কিন্তু সেই সিদ্ধির মূলে যে কত ব্যক্ত অব্যক্ত সাধনার, তপস্যার দুঃসহ ক্রেশ রহিয়াছে, সেই কথাটা কেহই ভাবিয়া দেখিতে চায় না। ফল লাভের

অত্যাগ্র লোলুপতাই ইহার কারণ। বুদ্ধদেবও এক জায়গায় ভিক্ষুদের উপদেশ দিতে গিয়া বলিয়াছেন—‘ধর্ম বিনয়েও ক্রমিক শিক্ষা, ক্রমিক কার্য, ক্রমিক আচরণ রহিয়াছে। হঠাৎ কেহই অর্হন্ত লাভ করিতে পারে না।’ বুদ্ধদেব এক জন্মে সম্যক্ সম্বুদ্ধ হইতে পারেন নাই—বহু জন্ম অতিক্রম করিয়া কিছু কিছু করিয়া সাধন শক্তি সঞ্চয় করিয়া, তবে তিনি বোধিজন্ম তলে সম্যক্ সম্বোধি লাভ করেন। কাজেই অধিকারী বিচার তো চাইই, মুক্তিও সময় সাপেক্ষ! আধ্যাত্মিক অনুভূতির দিব্য প্রেরণা ধারণ করিবার মত স্বস্থ সবল বলিষ্ঠ মস্তিষ্ক, মন, বুদ্ধি থাকা চাই, তাহা না হইলে অনেক ক্ষেত্রেই মহাপুরুষদের অহেতুক কৃপায় যে সর্বনাশও হইয়াছে তাহাও দেখা যায়। কাজেই ব্যক্তিগত সাধনার যে বিশেষ মূল্য রহিয়াছে, এই কথা যাহারা একটু তলাইয়া দেখিবেন, তাঁহারা ই বুঝিতে সক্ষম হইবেন।

বীৰ্য্য চাই, নিষ্ঠা চাই। বীৰ্য্য হারাইয়া, নিষ্ঠা হারাইয়াই আজ আমাদের এই দুর্দশা। পূর্বে মুনি ঋষিরা পরীক্ষাচ্লেই শিষ্যদের কত বৎসর এমনিই ঘুরাইয়াছেন—ইহা করিবার কারণ আর কিছুই নয়—তাহারা বাহ্য চায় তাহা তাহাদের প্রাণের চাওয়া কি না, তাহা সম্যক উপলব্ধি করা। মুক্তির পিপাসা যদি তাহাদের আত্মাত্মিক হইয়া থাকে, তাহা হইলে কঠোর পরীক্ষার ভিতর দিয়াও তাহাদের সেই অনির্বাক্য আকুলতা থাকিবেই, তাহা না হইলে সাময়িক উচ্ছ্বাস সময়ে বিলীন হইয়া যাইবেই যাইবে। আজকাল দু’দিন যাইতে না যাইতেই সকলেই চায় ব্রহ্মজ্ঞ হইয়া যাইতে। কিন্তু ব্রহ্ম সম্পূর্ণে আসিয়া উপস্থিত হইলে তাঁহার তেজ, তাঁহার

দীপ্তি সম্বন্ধ করিবার শক্তি আছে কিনা, তাহা বড় কেহই ভাবিয়া দেখিতে চায় না।

ব্রহ্মজ্ঞ ঋষিরাই অধিকার নির্ধারন করিয়া ব্যবস্থাদি করিতেন। পূর্বে গুরুগৃহ বাসের ব্যবস্থা ছিল। শিষ্যের মানসিক গতি, আচার বিচার দেখিয়াই আচার্য্য কাহাকেও সমাবর্তনের দক্ষণ গৃহে পাঠাইতেন, আবার কাহাকেও সন্ন্যাসে দীক্ষিত করিতেন। সকলের ভিতর এক বীজ, এক প্রেরণা নাই। কাজেই অন্তর্দৃষ্টিসম্পন্ন গুরু যাহার খাহাতে হিত হইবে, তাহারই ব্যবস্থা করিতেন। কিন্তু আজকাল গুরুকে স্বীকার করাও কঠিন ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে, বর্ণাশ্রমের তো কোন মূল্যই নাই। স্বধর্ম হইতে বিচ্যুত হইয়া যে দিন হইতে আমরা অবাধে আনন্দ করিয়া যাইতেছি, সেই দিন হইতেই আমাদের পতন শুরু হইয়াছে।

বর্ণাশ্রম বিভাগের মূলে ক্রমোন্নতির পথকেই দেখানো হইয়াছে। ক্রমশঃ যাহারা উন্নতি লাভ করিতে পারে, তাহাদের উন্নতিই স্থায়ী হয়। কিন্তু আশ্রমগোচিত নিয়ম পালন না করিয়াই যাহারা আশ্রমাতীত হইতে চায়, তাহাদের জীবন যে ব্যভিচারে পর্য্যবসিত হয়, তাহা কি আর বলিয়া কহিয়া বুঝাইয়া দিতে হইবে?

নিষ্ঠা না থাকাতেই আমাদের এত দুর্গতি। সাধন ভজনে, জ্ঞানালোচনায়, ধর্মে কর্মে সর্বত্রই আমরা নিষ্ঠাহীন। নিয়মিত ভাবে কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া আমরা কয়জন চলিতে পারিয়াছি? ধর্মে কর্মে আমাদের এই নিষ্ঠাহীন ভাবই সর্ব অনিষ্টের প্রসূতি।

আবার সেই বৈদিক যুগ, ঋষি যুগ যাহারা ফিরাইয়া আনিতে চাহেন, তাঁহাদের প্রথমেই বিজাতীয় ভাব দূর করিয়া শ্রদ্ধা, নিষ্ঠা, সংঘম ইত্যাদির ভাব জাগাইয়া তুলিতে হইবে। গুরু নির্দেশ, গুরু আদেশকে প্রাণ দিয়া আঁকড়াইয়া ধরিতে হইবে।

বুদ্ধদেব শিষ্যদের উপদেশ দিতে গিয়া আর এক জায়গায় বলিয়াছেন—“হে ভিক্ষুগণ! মহাসমুদ্র যেমন স্থির স্বভাব বিশিষ্ট, কখনো তীর অতিক্রম করে না, এইরূপ আমার গৃহী বা ভিক্ষু শ্রাবকগণের জ্ঞান আমি যেই শিক্ষাপদ নির্দেশ করিয়াছি, তাহা আমার শিষ্যগণ জীবনের জ্ঞান ও লভন করে না। আমার শ্রাবকগণ যে আমার নির্দিষ্ট শিক্ষাপদ জীবন রক্ষার জ্ঞান ও লভন করে না ইহাই আশ্চর্য্য! ভিক্ষুগণ ইহা দ্বারাই আকৃষ্ট হয় বেশী এবং এই জ্ঞানই এই ধর্ম বিনয়ে অভিরমিত হয়।” কিন্তু আজ কাল তো সকলেই সর্ব্বজ্ঞের আসন দখল করিয়া বসিতে চায়, কাছেই কে কাহার শিক্ষাপদকে শ্রদ্ধাবনত হইয়া স্বীকার করিবে? আচার্য্য শঙ্কর, বুদ্ধ, রামানুজ সকলেই গুরুপদমূলে বসিয়াই চরম জ্ঞানের আলোক প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। হেচ্ছাচারী হইয়া কবে কোথায় কে প্রকৃত জ্ঞান অর্জন করিতে পারিয়াছে? সকলকেই বিধি-নিয়মের ভিতর দিয়াই মনুষ্য লাভ করিতে হইয়াছে। উচ্ছৃঙ্খলতার ভিতর দিয়া কেহই মহত্ব লাভ করিতে পারে নাই।

অন্তর্দৃষ্টি সম্পন্ন ঋষিগণ বুঝিতে পারিয়াছিলেন, কেবল জ্ঞানেণ সূত্র মুক্তিলাভে অধিকারী হওয়া যায় না, তেমনি আবার নিছক কর্ম দ্বারাও মুক্তিলাভ করিতে পারা যায় না। চরম জ্ঞান লাভ করিতে হইলে সামঞ্জস্যের পথ ধরিয়াই চলিতে হইবে। ঈশোপনিষদে জ্ঞান-কর্মের মাঝে সমন্বয় করিয়া চলিবার উপদেশই প্রদান করা হইয়াছে। অতিরিক্ত

কর্মের পারিশ্রাঙ্কিতে মানবের উচ্চাঙ্গীন বৃত্তি সমূহের বিকাশ অসম্ভব হইয়া উঠে, তেমনি নিছক জ্ঞানালোচনার প্রবৃত্তি থাকিলেও অন্তর হইতে আনন্দের উৎস শুকাইয়া যায়, হৃদয়ের স্বাভাবিক গুণ গুলিও শেষে অপসৃত হয়।

পরিপূর্ণ মনুষ্য অর্জন করিতে হইলে কোন আশ্রমকেই অবহেলা করা চলিবে না। আমাদের সকল দুর্গতির মূল, আমরা শৃঙ্খলা রক্ষা করিয়া চলি না তাই। অধিকারী বিচারের ভিতর দিয়াই যে ক্রমশঃ আমরা চরম উন্নতিলাভে সমর্থ হই, এই কথাটি অবিশ্বাসে উড়াইয়া দিয়াই আজ আমাদের এই দুর্গতি। বেদান্তের ‘অনুব্রত চতুষ্টয়’ ‘সাধন চতুষ্টয়ে’ মাঝে গভীর তাৎপর্য্য রহিয়াছে। বেদান্তের উচ্চাঙ্গীন আদর্শ সমূহ সর্বসাধারণের পক্ষে কল্যাণকর নয়। ব্রহ্মচর্য্য, সংঘম নিষ্ঠা দ্বারা যাহাদের চিত্তশুদ্ধি, বলবীর্ঘ্য সঞ্চিত হয় নাই, তাহারা বেদান্তের স্তম্ভ তাৎপর্য্যগুলি হৃদয়ঙ্গমই করিতে সক্ষম হইবে না। অধিকারী বিচার না করিয়া উচ্চ আদর্শগুলি সার্বভৌমভাবে প্রচার করিলে তাহার প্রতিক্রিয়াও দ্রুত দেখা যায়। এইজন্যই দৈনন্দিন সাধনা, নিয়ম সংঘমের ভিতর দিয়া জীবন গঠিত হইলেই আর কোন আশঙ্কার কারণ থাকে না। বুদ্ধদেব ভগবান্ আছেন কি নাই—এই সম্বন্ধে নিরুত্তর থাকিতেন, কিন্তু শীলাদি পালন বিষয়ে তিনি বাবংবার উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। চিন্তা করিয়া দেখিলে ইহার মাঝেও যে কল্যাণের নিগূঢ় বীজ সঞ্চারিত রহিয়াছে তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। সংঘম-নিষ্ঠা, চারিত্রিক গুণে যদি মানুষ গঠিত হইয়া উঠে, তাহা হইলে তাহার ভগবানের সন্ধান পাইবেই পাইবে। বেহ-মন-বুদ্ধি মার্জিত না হইলে ভগবান সন্মুখে আসিয়া হাজির হইলেও তো কোন ফল হইবে না। তাহার মহিমা উপলব্ধি করিবার সেই শুদ্ধচিত্ত কোথায়,

তাঁহার কৃপা ধারণ করিবার দৈহিক মানসিক শক্তিই বা কই ?

নিজের গলদ অনেক সময় নিজের কাছে ধরা পড়ে না, এইজন্যই ব্রহ্মজ্ঞ গুরুর আশ্রয়ে যাহারা জীবন অতিবাহিত করেন, তাঁহাদের দোষ ত্রুটি ধরাইয়া দিয়া গুরু তাঁহাদিগকে কল্যাণের পথে প্রচোদিত করেন। ক্লীবত্ব, জড়ত্ব, অবসাদ আসিয়া আমাদের কৰ্ত্তব্যের পথ হইতে বিচ্যুত করিয়া দেয়। তখন জীবনের একজন দিশারীর যে খুবই প্রয়োজন তাহা আর বলিবার নয়। পূর্বে ছিলও তাই। অর্জুনের পেছনে ছিলেন শ্রীকৃষ্ণ, রামের পেছনে ছিলেন বশিষ্ঠ দেব। এই ব্রহ্মজ্ঞ গুরুর অনর্গল উপদেশ বাণীতে উদ্বুদ্ধ হইয়া তাহার পর তাঁহাদের জীবন আদর্শহানীত হইয়াছে। নিজের খেয়ালবশে কোন সময় আমাদের সাধন তজন পিপাসা অতি মাত্রার বুদ্ধি পায়, কোন সময় প্রচণ্ড কৰ্ম্মশ্রোতে জীবন ঢালিয়া দিতে ব্যাকুল হইয়া উঠি—কিন্তু জীবনের উন্নতির পক্ষে যে কোন্ পথ অবলম্বনীয় তাহা একমাত্র ব্রহ্মজ্ঞ অন্তর্দৃষ্টি সম্পন্ন গুরুই বলিয়া দিতে পারেন।

মহাপুরুষদের নির্দেশকে জীবন দিয়া যাহারা আঁকড়াইয়া ধরিতে পারিয়াছেন, তাঁহাদের জীবনই আদর্শ জীবনে পরিণত হইয়াছে। ফাঁকি দিয়া কেহই চরম জ্ঞান লাভ করিতে পারে নাই। আমাদের এই দুর্গতির দিনে সাধন নিষ্ঠা যে খুবই প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে তাহা আর কোন মতেই অস্বীকার করা চলে না। ফল লাভে ব্যগ্র না হইয়া সংযম নিষ্ঠার প্রতি আমাদের খুব লক্ষ্য রাখিয়া চলিতে হইবে। গুরুর আদেশ, গুরুর বাক্যকে নিষ্ঠার সহিত প্রতিপালন করিয়া চলিলে আকস্মিক জ্ঞান না থাকিলেও যে ব্রহ্ম জ্ঞান লাভ করা যায়, তাহার দৃষ্টান্ত বিরল

নয়। কঠোপনিষদের নচিকেতার উপাখ্যানটীর অংশব্যাপী কি ? নিছক শ্রদ্ধা দ্বারা মানুষ কতখানি উন্নত হইতে পারে, তাহাই দেখানো হয় নাই কি ?

বিচার বিশ্লেষণের পদ্ধতি আমরা পাশ্চাত্য দেশ হইতে অনুকরণ করিয়াছি। তাই শ্রদ্ধার জায়গায় আস্তিক্য বুদ্ধির স্থলে অবিশ্বাস, সংশয়ই অতিরিক্ত মাত্রায় বাড়িয়া চলিয়াছে। শ্রদ্ধার বস্তুকে বিশ্লেষণ দ্বারা অনায়াসে অবজ্ঞা করিতে পারি আমরা। এই বিশ্লেষণ বুদ্ধি কেবল পরের গলদ ত্রুটি বাহির করিবার বেলায়ই প্রয়োজন হয়, কিন্তু নিজের জীবনের গলদগুলি তর তর করিয়া অনুসন্ধান করিয়া তাহার প্রতীকারার্থে উঠিয়া পড়িয়া লাগি আমরা কয়জন ? কাজেই সর্বক্ষেত্রে পাশ্চাত্যের বিশ্লেষণ দ্বারা আমাদের পক্ষে কল্যাণকর হইবে না।

কাজেই তাঁহাদের অনুকরণপ্রিয় না হইয়া শ্রদ্ধার নিষ্ঠায় ঋষিদিগকেই আমাদের আদর্শরূপে ধরিতে হইবে। সত্যনিষ্ঠ না হইলে জীবন কখনো উন্নত হয় না। অপরের উপর দোষারোপ করিবার আগে প্রত্যেকের নিজেদের জীবন যাপন প্রণালীর মাঝে অসংযম ব্যভিচার আছে কিনা তাহাই তলাইয়া দেখা সর্বোপায় কৰ্ত্তব্য। কোনরূপ ভণ্ডামী না করিয়া ঋষিদের প্রদর্শিত পথে চলিলে জীবনের উন্নতি অবশ্যজ্ঞাবী। আর কিছু না—এই কথাটাই আমাদের আজ প্রাণপণে বিশ্বাস করিতে হইবে এবং সেই বিশ্বাসের অনুবর্তী হইয়া জীবন গঠিত করিয়া তুলিতে হইবে। ত্যাগে, সংযমে, শ্রদ্ধায়, নিষ্ঠায় যখন আমরা পূর্ণভাবে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিব—তখনই আমাদের প্রকৃত উন্নতি, প্রকৃত শ্রেয়োলাভ ; ইহার পূর্বে উন্নতির আশা করাও দুরাশা মাত্র।

সিদ্ধির সন্ধেত

কর্ম কর, কিন্তু কর্মের মধ্যে যেন আবিষ্কার না আসে। কর্ম করছি বলে যেন অভিমানের ছোঁয়াচ না লাগে। কর্তার অভিমানের বাণাই থাকলেই বুঝতে হবে ঠিক ঠিক কর্ম করা হয় নি, নিজেকে ঠিক পথে পরিচালিত করা হয় নি। নিজের মধ্যে অনন্তত্বের বীজ পুতে কর্ম করাই হচ্ছে প্রকৃত কর্ম। কর্ম কর, কিন্তু জ্যোতির্ময় আত্মার মহিমাকে যেন খর্ব করা না হয়। কর্ম অবশ্য ক্ষুদ্র হতে পারে, জগতে নাম জাহির কব্বার মত কিসা যশ পাবার মত তা না-ও হতে পারে, কিন্তু নিজের আত্ম মহিমা যদি অক্ষুণ্ণ থাকে, আর তোমার কর্মের আদর্শ যদি আরও দশ জন জড়ত্ব পরিহার করতে পারে, আত্মানন্দে বিভোর হয়ে যায়, এবং আত্ম জ্যোতিতে নিজের জীবনকেও উজ্জল করে তুলতে পারে, তা হলে সেই কর্মকে তো তুচ্ছ বলে উড়িয়ে দেওয়া যায় না। শুধু বাইরে থেকে বিচারের মাপকাঠি দিয়ে কর্মের পরিমাপ করা যায় না, কর্মকে নিজের অন্তর দিয়ে অনুভব করতে হয়।

কর্মকে অন্তর দিয়ে অনুভব না করলে আলোক এবং আনন্দ পাওয়া যায় না। সেখানে কেবল অন্ধকার! অন্ধকার! মোহ গর্ভের সৃষ্টি! জড়ত্বের পরিণাম! কর্মকে অন্তর দিয়ে অনুভব করলে জড়ত্বকে কাটিয়ে চেতনার নিকে—আলোর দিকে অগ্রসর হওয়া যায়। কর্ম করতে করতে ক্রমশঃ জড়ত্বের বন্ধন ছিন্ন হতে থাকে। সাপের খোলসের মত জড়ত্ব গসে পড়বে,

একটা অনাবিল অনাবাদিত আনন্দের তরঙ্গ জীবনের ভেতর গেলে যাবে।

আনি আর আমার জীবন এ দু'টো যেন পৃথক জিনিষ। জগৎ সমুদ্রের মধ্যে যেন বৃন্দবৃন্দের মত জীবনটা ভেসে চলেছে। অপর অসংখ্য জীবনের সঙ্গে আমার জীবনটাও মিশে গেল, আর আমি সকলের থেকে স্বতন্ত্র হয়ে সমগ্র জীবনের দ্রষ্টা এবং সাক্ষী হয়ে রইলাম! দেখতে লাগলাম জীবনগুলো সবই কর্ম-মুদ্রে গাঁথা। মহাসাগরের বুকে বৃন্দবৃন্দের মত কর্মের সমষ্টি নিয়ে এক একটা করে অসংখ্য জীবন গড়ে উঠছে, কর্ম শেষে আবার সে সব কাল সাগরে বিলীন হয়ে যাচ্ছে। এই রকম করেই অনন্ত কাল ধরে প্রকৃতির খেলা চলছে, আর অনন্ত কাল ধরে প্রকৃতির এই খেলা দেখাই হচ্ছে বেদান্তের দ্রষ্টাভাব বা সাক্ষিভাব!

ক্ষুদ্র স্রোতস্বিনী মহা সমুদ্রের দিকে প্রধাবিত হচ্ছে, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অসংখ্য জীবও ভূমার দিকে—অনন্তের দিকে কর্মের ভেতর দিয়ে ছুটে চলছে। পরোক্ষে-অপরোক্ষে সবাইকে কিন্তু নিজেদের স্বার্থ কিছু পরিমাণ হলেও ত্যাগ করতে হচ্ছে। গাছ ফল ফুল-ছায়া দিচ্ছে, মায়ের স্তন থেকে ছেলের জন্তে দুগ্ধ ক্ষরিত হচ্ছে, এ-ও ভূমারই মহিমা—মহা প্রেমের ক্ষুদ্র নিদর্শন! গাছকে কাটা যায়, গাল দেওয়া যায়, বা খুঁসী তাই করা যায়, তবু ফল ফুল ছায়া দেওয়ার প্রকৃতি সে ছাড়তে পারে না। গাছ অপারোক্ষে নিজের ক্ষুদ্র অহংকে ত্যাগ করেছে, অন্তর একত্বভিত্তিতে তাকে ত্যাগ

করাতে বাধ্য করছে। জীবজন্তু, গাছপালা এদের কোন বুদ্ধি বিবেচনা নাই, তবু এদের কাছ থেকে আমরা কতখানি উপকার লাভ করছে, এটাই হল অস্তুর-প্রকৃতির চিরন্তন মহিমা !

আমি আজ মানুষ ব'লে বাজে বকে মরছি, বাজে কাজ করছি, আমার অস্তরের চিরন্তন প্রকৃতিকে অবজ্ঞা করছি, তুচ্ছ ভোগের আকাঙ্ক্ষায় মত্ত হয়েছি, ইহাই স্বার্থ, অজ্ঞান, ক্ষুদ্র অহমিকা !

মানুষের বুদ্ধি আছে, বিবেচনা আছে, নিজের স্বার্থ-নিঃস্বার্থ বুঝবার ক্ষমতা আছে। বহু জন হিতায় কর্ম করতে গেলে নিজের ক্ষুদ্র স্বার্থে আঘাত পড়ে, এতে বাইরের ক্ষুদ্র প্রকৃতির সঙ্গে অস্তুর প্রকৃতির দ্বন্দ্ব করবার একটা বিরোধ হয় এসে পড়ে, অর্থাৎ দু'য়ের মাঝে Royal Struggle চলতে থাকে। একদিকে ‘বহুজন হিতায়’ কর্ম অপর দিকে ক্ষুদ্র স্বার্থ ! চিন্তাবীরকে—কর্মবীরকে বহুজনের সঙ্গে আত্মব্যাপ্তি করে নিতে হবে, তবেই কর্ম করা সার্থক হয়ে উঠবে। এমনি করে কর্মের মধ্যে নিজের ক্ষুদ্র ‘আমিকে’ ব্যাপ্তির দিকে নিতে নিতে অভ্যাসের ফলে একদিন ক্ষুদ্র আমির মধ্যেই মহান্ আমি ক্ষুটে উঠবে, অহং এর স্থলে সোহং এর প্রতিষ্ঠা হবে।

অস্তরের দিব্য প্রেরণা নিয়ে কাজ করতে হলোই ক্ষুদ্র স্বার্থে আঘাত পড়বে, আর স্বার্থে আঘাত পড়লেই বহিঃপ্রকৃতিও ক্ষুব্ধ হয়ে উঠবে। এই সময়েই নিজের চিন্তাধারার balance ঠিক রাখা চাই। ভূমার দিকে আত্মগেতনাকে প্রচোদিত করে তুলতে হবে, এদিকে অস্তরে তোমার দ্বন্দ্ব চলতে থাকুক, ক্ষতি কি ? দ্বন্দ্ব চলাটাই তো সাধনা ! তা নইলে বুঝতে হবে তুমি একটা জড় পিণ্ড ! জড় পদার্থই বুঝতে পারে না, নিজের ভোগ কি, হর্ভোগ কি। ত্যাগ, যোগ, তপস্যা

সবই ওই দ্বন্দ্বকে অতিক্রম করে যাবার জন্তে। ভেতরে দ্বন্দ্ব চললেই বুঝতে হবে উন্নতির দিকে অগ্রসর হচ্ছে।

একদিন দু'দিনে কিছু হবার নয়, বহুদিন অভ্যাসের ফলে কর্ম করতে করতে বহিঃপ্রকৃতি অস্তঃপ্রকৃতির বশতা স্বীকার করবেই, ঘটাকাশ মহাকাশে মিশে যাবেই।

অস্তঃপ্রকৃতি চিরন্তন সত্য, বহিঃপ্রকৃতি পরিণাম-শীল। অস্তুর প্রকৃতিকে উদ্বোধিত করবার জন্তই কর্মের প্রয়োজন। ইহাই কর্মের কৌশল বা গীতার কর্মযোগ।

গীতায় শ্রীভগবান্ বলছেন—কর্ম কর, কিন্তু কর্মফলে যেন আসক্তি না থাকে। এতে বুঝা যাচ্ছে, কর্ম শুধু কর্মই নয়, কর্ম হচ্ছে মানুষের সাধনা। নিজের গভীরবদ্ধ আমিকে ব্যাপ্তিতে ছাড়িয়ে দেওয়া, বহুর মধ্যে একের নিদর্শন পাওয়া, ইহাই হইল কর্মের উদ্দেশ্য। এইজন্তই কর্ম হবে “আত্মেনো মোক্ষায়, বহুজন হিতায় জগদ্ধিতায় চ।” কর্মের ভেতর দিয়েই প্রত্যেকের মাঝে নিজকে উপলব্ধি করতে হবে।

সর্বত্রই ঋীদের আত্মাত্মভূতি জেগেছে, তাঁদের কোন কর্ম অকর্ম থাকতে পারে না। আবার কর্ম না করে তাঁরা বসেও থাকতে পারেন না। তাঁদের অস্তরের প্রেরণাতেই সমস্ত কর্ম হতে থাকে। তাঁদের কর্মের মধ্যে কোন ফলাকাঙ্ক্ষা থাকতে পারে না। সাধারণ লোকের মত তাঁদের দুঃখ আছে, বেদনা আছে, কিন্তু জালা নাই। সে দুঃখ-বেদনাতে তাঁরা ব্যতিব্যস্ত হন না। বরং সে দুঃখ-বেদনার মাঝে তাঁরা অজস্র কর্ম করবার সুযোগ পেয়ে নিজেদের মাঝে অদুরন্ত আনন্দ উপভোগ করতে থাকেন। তাঁদের কোন পাপ-পুণ্য থাকতে পারে না, কেন না তাঁদের জীবনে কোন আসক্তি

নাই। আসক্তিরই মাছুষের দুঃখ এবং পাপ। তাঁদের স্বধ দুঃখ নাই, পাপ-পুণ্য নাই, কর্ম-অকর্ম নাই, তাঁরা যে সকলের অতীত! কোন বন্ধনই তাঁদের বেঁধে রাখতে পারে না, কোন জাগতিক কারণই তাঁদের আনন্দের ব্যাঘাত দিতে সমর্থ

হয় না। মাছুষদেহে বর্তমান থেকেও তাঁরা দেবতা, নিকাম কর্ম সাধনায় তাঁরা সিদ্ধ!

* * *

ফলাকাজ্ঞা শূন্য হয়ে কর্ম করলেই কর্ম করেও মুক্তির আশ্বাসন পাওয়া যায়, অমৃতত্বের অধিকার হওয়া যায়। এরই নাম কর্মের কোশল, সিদ্ধি। একমাত্র সঙ্কেত হল এই!

সাংখ্য সূত্রম্

(অনিরুদ্ধবৃত্ত্যম্মুবাদ—প্রথম—বিষয়াধ্যায়)

সরস্বতী-বিষ্ণু-সূর্যো প্রণমিতা গণেশে।

বুদ্ভি স্মরু প্রণমিতা লক্ষ্মী-গঙ্গা-মহেশে ॥

বৈরাগ্য হইতে মাছুষের মোক্ষশাস্ত্রাধ্যয়নে ইচ্ছা হয়। বৈরাগ্য হইতে বিত্তা (পরাবিত্তা) হয়, এবং বৈরাগ্য দুই প্রকারে হয়—ভোগ দ্বারা যদি প্রবৃত্তি ক্ষয় হয় তবে, অথবা জন্মান্তরীণ পাপ ক্ষয় হইলে। শ্রুতিও বলেন—যে দিন বৈরাগ্য হইবে, সে দিনই প্রব্রজ্যা বা সন্ন্যাস গ্রহণ করিবে। শাস্ত্রে যাহাদের রুচি হয়, তাহাদের পরম বৈরাগ্য আসে এবং তাহা হইতে মুক্তি লাভ হয়। পতঞ্জলিও বলিয়াছেন—লৌকিক ও পারত্রিক (বৈদিক ক্রিয়াজনিত পরকালে সুখ ভোগাদি) বিষয়ে যে বৈরাগ্য তাহার নাম বশীকার বৈরাগ্য। তারপর বিবেক জ্ঞান দ্বারা সম্ব রজঃ ও তমোগুণ ছাড়িয়া যে নিগুণা বস্থালভের বৈরাগ্য, তাহাই শ্রেষ্ঠ বৈরাগ্য। এই শ্রেষ্ঠ বৈরাগ্য বিষয়ে বলিতে ইচ্ছা করিয়াই অতি কারুণিক মহামুনি কপিল জগতের (অজ্ঞানীদের) যাহাতে উদ্ধার হয়, সেই অভিলাষে মোক্ষশাস্ত্র আরম্ভ করিয়া প্রথম সূত্র করিলেন—

অথত্রিবিধদুঃখাত্যন্ত

নিবৃত্তিরত্যন্তপুরুষার্থঃ ॥১॥

এখানে অথ শব্দ মঙ্গলার্থক। কোনও কারণের ‘পরে’—এই অর্থে নয়। (বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের পরে—এইরূপ অর্থে নয়) কেননা বেদ বলিয়াছেন ‘যেদিন বৈরাগ্য, সেই দিনই সন্ন্যাস’—ইত্যাদি। সূত্রাং, ‘অথ’ শব্দের অর্থ ‘তারপরে’—এইরূপ অর্থ করিবার প্রয়োজন নাই। (এ সম্বন্ধে বিস্তৃত বিচার শ্রীমচ্ছঙ্করচার্যের ব্রহ্মভাষ্যের ব্যাখ্যায় রহিয়াছে।—ইহা নির্দেশ মাত্র)। কর্মের প্রারম্ভে মঙ্গলাচরণ করা উচিত, এবং অথ শব্দ মঙ্গল বাচক। শাস্ত্রেও দেখা যায় “ব্রহ্মা কণ্ঠবিনির্গত ওঁকার ও অথ। মঙ্গলিক তাই এই উভয়ে সতত ॥”

বিবিধ দুঃখের কথা বলিতেছেন—(প্রথম) শারীরিক ও মানসিক দুঃখ। উভয়েই আত্মাকে (অর্থাৎ নিজকে) আশ্রয় করিয়া হয়, সেজন্য এ উভয়কে এক আধ্যাত্মিক দুঃখ বলা হয়। (দ্বিতীয়) আধিভৌতিক দুঃখ, পশুপক্ষী প্রভৃতি (অপর জীব) দ্বারা ঘটিত। (তৃতীয়) আধিদৈবিক দুঃখ, গ্রহ ভূত প্রভৃতি হইতে জাত।

দুঃখ মাত্রই পূর্বক্ষেণে থাকে না, যেইক্ষেণে উদ্ভব হয় সেইক্ষেণ থাকিয়া পরের ক্ষণে তাহা বিনষ্ট হয়, সুতরাং (পূর্বপক্ষী এখানে আপত্তি তুলিতেছেন) দুঃখ সমূহ দ্বিতীয় (বা তৃতীয়) ক্ষণে আপনা হইতেই বিনষ্ট হইবে, তাহা হইলে আর দুঃখ নিবৃত্তির জন্য শাস্ত্র রচনা কেন ? এই কথা বাহাতে না উঠে সেই জন্যই “অত্যন্ত” শব্দের প্রয়োগ। কোনও এক বিশেষ দুঃখের নিবৃত্তির কথা বলা হইতেছে না, দুঃখ জাতীয় সমস্ত দুঃখের কথাই বলা হইতেছে। (বর্তমান দুঃখ ছাড়া) ভবিষ্যত দুঃখেরও বাহাতে নিবৃত্তি হয়, সেই জন্যই “অত্যন্ত” শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। (অভিপ্রায় এই যে, বর্তমান দুঃখ না হয় পরক্ষেণে থাকিবে না, কিন্তু আবার যে এই জাতীয় বা অপর জাতীয় দুঃখ না হইবে, তাহার প্রমাণ কি ? সেই সমস্ত দুঃখেরও নিবৃত্তি হয়, তাই বলিলেন অত্যন্ত নিবৃত্তি। অত্যন্ত শব্দের অর্থেই এখানে ভবিষ্যত দুঃখেরও নাশ বর্ণিতে হইবে।)

পুরুষার্থ কি ? পুরুষের অর্থ বা পরম প্রয়োজন কি কি ? ধর্ম, অর্থ, কামনা ও মুক্তি। ইহাদের মধ্যে প্রথম-তিনটি অর্থাৎ ধর্ম, অর্থ ও কাম কখনও আত্যন্তিক হইতে পারে না। কেননা এই তিনটিরই ক্ষয় আছে এবং বিষয় জনিত সুখ হইতে উৎপন্ন। কিন্তু মোক্ষ সেরূপ নয়—অর্থাৎ মোক্ষের ক্ষয়ও নাই এবং তাহা বৈষয়িক সুখ হইতেও উৎপন্ন হয় না, কেননা মোক্ষ নিত্য পদার্থ ও প্রকাশ স্বরূপ। এই জন্য মোক্ষকে বলা হইল অত্যন্ত পুরুষার্থ।

আচ্ছা, দুঃখ নিবৃত্তি মানুষের একান্ত প্রয়োজন না হয় ইউক, কিন্তু তবু যখন অগম লৌকিক উপায় দ্বারাই তাগা সিদ্ধ হয়, তখন শাস্ত্র নির্দিষ্ট হুকের অনেক জন্মের আগ্রাসসীধ্য চিত্ত নিরোধ প্রভৃতিতে

কোন সুস্থ (মস্তিষ্ক) ব্যক্তির প্রযুক্তি জন্মে ? কথায় বলে, —“ঘরে যদি মধু মিলে কেবা বায় পাহাড়ে। বাহা চাই যদি পাই, কেবা খুঁজে তাহারে ?”

আরও দেখা যায়, শারীরিক দুঃখ নিবৃত্তির জন্য ঔষধাদি আছে, মানসিক দুঃখ নিবৃত্তির জন্য শ্রেষ্ঠ সহধর্মিণী, মিষ্টান্ন (অর্থাৎ নানারূপ ভোগ্য পদার্থ) প্রভৃতি আছে। আধিভৌতিক দুঃখ নিবৃত্তির জন্য নীতিবিৎ পণ্ডিতগণ কথিত নানা প্রকার উপায় আছে, আধিদৈবিক দুঃখ নিবৃত্তির জন্য শাস্ত্রিকৃত্যয়ন মণিমন্ত্রাদি আছে। সুতরাং (শাস্ত্র জিজ্ঞাসার বা শাস্ত্র কথার প্রয়োজন কি ?) কোন সুস্থ ব্যক্তির চিত্তনিরোধ প্রভৃতিতে রুচি জন্মিবে ?

(আধুনিক শিক্ষিতদিগের পাশ্চাত্যশিক্ষা মহাত্ম্যে এইরূপ গুণ্ডিত, এই সমস্ত শাস্ত্রের নিন্দা ও আপত্তি সম্বন্ধে এই কথাগুলি খুব মুখরোচক হইবে। বিশেষতঃ ভোগের দ্বারা তাগা আনিতে বাহারী ইচ্ছুক, তাহাদের ত কথাই নাই। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, ভোগবাদসর্বস্ব পাশ্চাত্য দেশ বর্তমানে বিজ্ঞানের চরমোৎকর্ষ দ্বারা যে নিত্য নূতন ভোগের উপায় আবিষ্কার করিতেছে, তাহাতে তৃষ্ণারাক্ষসীর কৃপা দিন দিন আরও বাড়িয়া যে পশুভাবের আধিক্যে দেশ ছারখার হইয়া উৎসন্নের দিকে বাইতেছে, তাহা লক্ষ্য হয় কি ?) তাই উত্তর স্বত্বের অবতারণা করিতেছেন—

ন দৃষ্টান্তং সিদ্ধি নিবৃত্তেরপা

সুবৃত্তি দর্শনাৎ ॥ ২ ॥

(লৌকিক উপায় দ্বারা দুঃখের) নিবৃত্তি মাত্রকেই আমরা পুরুষার্থ বা মোক্ষ বলিতেছি না (তাহা হইলে ভোগীমাত্রই পরম মুক্ত পুরুষ হইত) কিন্তু (দুঃখের) উৎপত্তির নিবৃত্তির কথা

বলিতেছি। ঔষধাদি (বা ভোগ্য পদার্থ দ্বারা) দুঃখের নিঃশেষ ভাবে নিবৃত্তি হয় না, যদি বা কথঞ্চিৎ উপশম হয়, কিন্তু আবার যে অল্প দুঃখ আর হইবে না, এমন কোনও নিয়ম নাই। (তাই নিত্য নূতন ভোগ্যবস্তু ও ঔষধাদি আবিষ্কৃত হওয়া সত্ত্বেও অভাব রাক্ষসীর তাণ্ডব নৃত্যে ও অকাল মরণ বা জীবন্মূর্তের হাহাকারে দেশ পরিপূর্ণ! দুঃখের মূল আশ্রয় মানুষ্যের মন যদি শাস্ত্র কথিত উপায় দ্বারা সংযত ও তৃপ্ত না হয়, তবে 'তৃষ্ণা নৈব চ নৈব চ—তৃষ্ণা দ্বারা তৃপ্তি হইবে না—হইবে না।)

(ইহার পরের সূত্রের অবতারণার ভূমিকায় বলিতেছেন)—হউক দুঃখ নিবৃত্তি, তথাপি তাহা পুরুষার্থ হয় না, কেননা পুনঃ পুনঃ সেইরূপ প্রতীকার করিতে হয়। তাই (লৌকিক উপায় দ্বারা দুঃখ নিবৃত্তি হইতে পারে বটে, কিন্তু যখনই দুঃখ আসে, তখনই আবার লৌকিক উপায় দ্বারা তাহার প্রতীকার করিতে হয়। কাজেই এইরূপ ভাবে সাময়িক দুঃখ নিবৃত্তিকে পুরুষার্থ বলা যায় না। সেই জন্য লৌকিকোপায় বাদীর পক্ষ চইয়া) বলিতেছেন—

প্রাত্যহিককৃৎ প্রতীকারবস্তুং

প্রতীকারচেষ্টনাং পুরুষার্থত্বম্ ॥ ৩ ॥

যেমন প্রতাহ ক্ষুধা নিবৃত্তির জন্য প্রকৃষ্টরূপে অন্নাদি ভোজন দ্বারা তৃপ্ত হওয়া পুরুষার্থতা, (মানুষ তাহাও চায়) সেইরূপ দুঃখ নিবৃত্তির জন্য ঔষধাদি দ্বারা প্রতীকার হয় বলিয়া তাহাও পুরুষার্থ। (পুরুষের কাম্য বটে, কিন্তু এই সমস্ত সাময়িক দুঃখ নিবৃত্তিই মোক্ষ নয়।) তাই সিদ্ধান্ত স্বরূপ পরের সূত্র বলিতেছেন—

সর্বাসম্ভবাং সম্ভবেহপি অত্যন্তা—

সম্ভবাঙ্কেয়ঃ প্রমাণকুশলৈঃ ॥ ৪ ॥

সমস্ত দেশে বা সব সময়ে (ঔষধের জন্য) বৈত পাওয়া সম্ভব হয় না। সম্ভব হইলেও (এইরূপ ভাবের উপশমে সাময়িক দুঃখ নিরোধ হয় বটে, কিন্তু) ত্রিবিধ দুঃখের আত্যন্তিক নিবৃত্তি হয় না। দেহধারণ করিলেই দেহ নিবন্ধন আসক্তি অবশ্য হইবে। (আসক্তি হইতে কষ্ট স্বাভাবিক তাই) দেহী সুখী, এরূপ দেখা যায় না। (দেহধারী মাত্রেই অভাব দুঃখে দ্বন্দ্বী) তাই এই পুরুষার্থ (অর্থাৎ আত্যন্তিক দুঃখ নিবৃত্তিরূপ মোক্ষ) ছাড়া সাময়িক লৌকিকোপায়জনিত পুরুষার্থকে প্রামাণিকগণ তুচ্ছ বলেন। শাস্ত্র বর্ণিত মোক্ষকে বা পুরুষার্থকে উপাদেয় বলেন। ইহার অল্প বৃত্তি স্বরূপ প্রথম সূত্রের অবতারণা করিতেছেন—

উৎকর্ষাদপি মোক্ষস্ত

সর্বোৎকর্ষকৃতেঃ ॥ ৫ ॥

অথবা হঃখত্রয় নিবারণের অন্ত্যন্ত উৎকৃষ্ট উপায় দেখা যায় বটে, কিন্তু মোক্ষ সর্বোৎকৃষ্ট। কেননা, তাহা নিত্য, একস্বরূপ এবং সমস্ত দুঃখের বিনাশক। (অন্ত্যন্ত উপায়ের মধ্যে উৎকর্ষাপকর্ষ প্রতিভা তারতম্য আছে, মোক্ষে তাহা নাই।)

(কর্মবাদী মীমাংসক ঔহার বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ড জনিত মোক্ষের কথা বলিতেছেন)—আচ্ছা, এমন দর্শন নাই, বাহাতে মোক্ষকে পুরুষার্থ না বলা হয়; ঔষধাদি দ্বারা দুঃখ নিবৃত্তি মাত্রকেও মোক্ষ বলা যায় না। সুতরাং সাংখ্যবাদীর বাহা সিদ্ধান্ত, তাহা আমাদের সিদ্ধান্ত; (সুতরাং বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ড জনিত মোক্ষকেই মোক্ষ বলা হউক) তাই বলিতেছেন—

অবিশেষশ্চোভয়োঃ ॥ ৬ ॥

নিজের পক্ষ সিদ্ধি দ্বারা পরের পক্ষকে তিরস্কার ছাড়া উহার অল্প কোনও প্রকার লাভ নাই।

(অর্থাৎ লৌকিক উপায় জনিত মোক্ষ ইহাতে বৈদিক ক্রিয়াজনিত মোক্ষের বিশেষ কোনও পার্থক্য নাই। উভয়ই সাময়িক তৃপ্তি দায়ক, সুতরাং সাংখ্যশাস্ত্র প্রতিপাদিত মোক্ষ উহা নহে।) কথিত আছে—

যে উত্তরে সমুদ্রের পরিহারও তাই।

সে বিচার প্রয়োগেতে কোন লাভ নাই॥

(পুরুষার্থ বলিতে পুরুষের অর্থ বা প্রয়োজন অর্থাৎ মানুষ বাহ্য চায় বা ইচ্ছা করে। এই অর্থে মানুষের সাধারণ ইচ্ছা, সাময়িক দুঃখনিবৃত্তি বা ভোগ্যাদি উপভোগ সম্বন্ধেই পুরুষার্থ; আবার মোক্ষও পুরুষার্থ। কেননা তাহাও মানুষের প্রয়োজন।

তাই পুরুষার্থ বলিতে ধর্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষ। বরং মোক্ষকে পরমপুরুষার্থ বলা যায়। পরম পুরুষার্থ বলিতে ‘পরম’ শব্দটি পুরুষের বিশেষণ করিয়া শ্রেষ্ঠ পুরুষের অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ বা বৃদ্ধিমান্ মানুষের বাহ্য প্রয়োজন, তাহা নিকট বস্তু নয়—শাশ্বত মোক্ষ, এই অর্থ করা যায়। আবার পুরুষের পরম বা শ্রেষ্ঠ অর্থ—অর্থাৎ প্রয়োজন—ইহাও মোক্ষকেই নির্দেশ করে। সাংখ্যের পুরুষার্থ এই মোক্ষ বা আত্ম-স্তিক দুঃখ নিবৃত্তি, আর অজ্ঞাত পুরুষার্থ ইহলোক বা পরলোকের সুখ ভোগাদি)।

—ক্রমশঃ

সম্মিলন

সুন্দর তব মিলন আজিকে কত শত জন মাঝ—
আমার এ দেহ যেখাই থাকুক প্রাণ গেছে সেখা আজ।
মন্দিরে তব কত না ভকত গাহে বন্দনা গান—
হৃদয় আমার এত দূরে তবু ওঠে সেখা সেই তান।
দেবতা তোমার চরণে আজিকে কত হবে বলিদান,
দীনের এ পূজা নিও হে দয়াল, নিও বলি এই প্রাণ।
দেহের দূরতা মনের কলুষ সব যেন ঘুচে যায়—
সবার মিলনে এ মোর মিলন সার্থক তব পায়।

কল্পনা

মানুষের নেশার অন্ত নাই। ঘুমের নেশায় বিভোর হ'য়ে সে যেমন দীর্ঘ নিশা কাটিয়ে দেয়, তেমনি অনন্ত নেশায় মুগ্ধ থেকে দীর্ঘ জীবন সে কাটিয়ে দেয়। জাগার চেষ্টা, আলোক দর্শনের ইচ্ছা, সমস্তই সেই মগ্ন তমোর আবরণে আচ্ছন্ন থাকে। অধিকাংশের পক্ষেই দীর্ঘ নিশাতেও ঘুমের ঘোর কাটে না, আবার দিনের পর নিশার প্রয়োজন হয়, নইলে ঘুম মিটে না—জীবনের বর্তমান অন্ধকার সম্মুখে কোনও আলোক প্রাপ্তির প্রচেষ্টা জাগিয়ে দেয় না, বরং এই জীবনের আঁধারেও বাসনা-নিদ্রার ঘোর কাটে না বলে পুনরায় সে নূতন জন্মের প্রার্থনা করে। তাই বারবার এই আঁধার ঘরেই সে নেশার ঘোরে যাতায়াত করে। যদি বা কখনও সে নিজের চেষ্টায় গভীর নিদ্রা থেকে ঘুম ছেড়ে উঠে আলোক প্রজ্জ্বলিত করে, তবু সে আলোক ভাস্করের খরপ্রভা নয়, তাই মলিন ও ক্ষণিক সে ক্ষীণ আলোক পুনরায় নিদ্রার আয়োজন সম্পন্ন করেই স্তিমিত হয়। সাময়িক প্রচেষ্টা এমনি করেই বিনষ্ট হয়। যে পর্যন্ত মার্তণ্ডদেব তাঁর প্রচণ্ড কিরণে চক্কু ঝলসিয়া না দেন, তার পূর্ব পর্যন্ত মানুষ তার ঘুমের নেশা কিছুতেই ছাড়ে না।

নেশার ঘোরে কত বিচিত্র রকমের রঙীন দৃশ্যই মানুষের মনে ভেসে যায়। জীবনের বাস্তব রূপকে ভুলিয়ে দিয়ে তার চেয়ে যেন কত মনোরম মূর্তিতে জীবনের কল্পনায় সে তখন বিভোর হয়; কিন্তু হায়, সে নিশা যদি চরম হ'ত! যদি সে রঙীন স্বপ্ন মানুষকে শেষ পর্যন্ত শাস্তি দিতে পারত, তবুও বুঝি মানুষ সেই অজ্ঞানের মোহে আচ্ছন্ন থেকেও শাস্তি পেত! কিন্তু

তা হবার নয়। পরিবর্তনশীল জগৎ নির্ভর কালের এতই আচ্ছাদন যে, মানুষের দৃষ্টি তার বিন্দুমাত্র করুণার অবসর নাই। প্রভাতের সূর্য—যে নবীন জগৎকে অরুণ আভার মাতিয়ে তোলে, মধ্যাহ্নের প্রচণ্ড তেজে দীপ্ত হয়ে জগতের কাছে সে অস্তরূপ ধারণ করে, আবার মনোহর সন্ধ্যায় সে রঙের খেলা আকাশময় ছড়িয়ে যায়, ঘনাককার আবরণে সে রূপ থাকে না—নক্ষত্র খচিত নভোমণ্ডল আবার নূতন দৃশ্য ধারণ করে।

কালের বিচিত্রগতিতে জগৎ প্রতিক্ষণে নিত্য নূতন রঙে রঙীন হয়ে চলেছে, আর সেই রূপমুগ্ধ মানব প্রতিক্ষণে নূতন আশার স্বপ্ন দেখছে। কোনও একটীক্ষণ তার নূতনত্ব নিয়ে স্থায়ী হয় না। কিন্তু মানুষ কিছুই আঁকড়ে ধরে রাখতে না পারলেও তার প্রচেষ্টার সীমা নাই। পূর্বক্ষণের কালের নির্ভর পরিহাসকে ভুলে গিয়ে মানুষ নূতন মোহের ছদ্মবেশকে স্বচ্ছন্দে আলিঙ্গন করে। জগৎ পাতার জগৎ পালনে মানুষের এই মুগ্ধ বাসনার পরিকল্পনা এক অপূর্ব কৌশল। শুধু মানুষ নয়, মানবাতিরিক্ত প্রত্যেক চেতন জীবের মধ্যেই এই বাসনার ইচ্ছা পরিবাপ্ত। বুঝি অচেতনের মধ্যেও এই বাসনা-চুষকের আকর্ষণে স্পন্দন অল্পভূত হয় এবং ক্রমশঃ জীবনের অভিব্যক্তির সঙ্গে চৈতন্তের আবির্ভাব ঘটে। আশার ভরসায় নিরাশা দমিত, মুমূর্ষু সঞ্জীবিত এবং এই জগৎ এমনি ভাবে বিধৃত হয়। কিন্তু এই আশার নেশা মানুষের মধ্যে কোন রূপে প্রথমে আবির্ভূত হয়? সে আসে কল্পনা রূপে। আশার ক্ষীণ জ্যোতির প্রকাশের পরই

মাছুষ কল্পনায় ক্রমশঃ নিমগ্ন হয়। তখন হতেই তার নেশার সূত্র হয়। বস্তুতঃ এইরূপ নেশা যদি না থাকত, তবে করাল কালের গহ্বরে এমন মনোমোহন রূপে জগতের অস্তিত্ব থাকত না। মুমূর্ষুর মধ্যে নব জীবন সঞ্চার ক'রে আশা কল্পনা জগৎকে এত কোমল, এত মধুর, এত সুন্দর করে তুলেছে। ধরণীর সবুজ প্রাণ, আকাশের প্রশান্ত নীলিমা, পবনের মুহুমধুর হিলোল, শিশুর হাস্য, পাখীর কাকলী প্রভৃতি জগতের যাবতীয় সৌন্দর্য্য ব্যর্থ হয়ে যায়, যদি তার সঙ্গে প্রাণের যোগ না থাকে। আর প্রাণ সেই কল্পনার আধার। হৃদয় দিয়া সৌন্দর্য্যকে মাছুষ এত আঁকড়ে ধরে কেন? তার মধ্যে সুন্দরের কল্পনা আছে ব'লে। কল্পনাকে বাদ দিয়ে দাও, দেখবে জগৎ জড়বৎ হয়ে পড়বে। প্রাণশক্তির যত উদ্গাদনা, সজীবতার যত আনন্দ, তার পিছনে রয়েছে এই কল্পনার প্রভাব। আশাকে সম্যকরূপে স্থূল-শূন্য প্রকাশ বা সার্থক ক'রে তোলে এই কল্পনা। কল্পনার প্রভাব ইতর বিশেষ সমস্ত জীবের মধ্যেই পরোক্ষভাবে ক্রিয়া করে।

কাজেই কল্পনা মিথ্যা বা দুর্বল নয়। যে রঙীন কল্পনা বারম্বার মনে এসে বাসনারূপে চিহ্নে দৃঢ়বদ্ধ হয়ে জন্ম হ'তে আমাদের কাছে জন্মান্তরে নিয়ে যায়, তাকে দুর্বল বলি কি প্রকারে? বরং শক্তি তার অক্ষুরন্ত বলেই স্রষ্টার শ্রেষ্ঠ জীব মাছুষকেও সে এমনি খেলিয়ে নিয়ে বেড়ায়। কল্পনার সঙ্গে জীবন মিশিয়ে না-দিলে মাছুষের সাধ্য কি যে সে এক মুহূর্তও স্বস্থিতে জীবন ধারণ করে? প্রতিক্ষণে পরবর্তী মুহূর্তের শুভ আশায়-ভরসায়-কল্পনার হৃৎস্পন্দ বর্তমানকে অতিক্রম করে সে চলেছে। বর্তমানের শুভকেও ভবিষ্যতের অধিকতর সুখের কল্পনার হেয় মনে ক'রে তীব্রবেগে ভবিষ্যতের পানে ছুটে চলেছে। এমনি ক'রে জগজ্জোড়া মাছুষ শুধু

কল্পনার বাঁচে এবং কল্পনাতেই মরে। কারণ ভয়ের কারণ সুপস্থিত হলেও মনের মধ্যে অতি দ্রুত ভাবে যদি সেই ভয়ের ফলটি কল্পিত না হয়, তবে সে ভয়ও পায় না, মরণও বিভীষিকারূপে এগিয়ে আসে না। কাজেই শুধু শুভের নহে, শুভাশুভ উভয়েরই কারণরূপে মনের ভাবনা বা কল্পনা জগতের রূপকে আমাদের কাছে অহরহঃ পরিবর্তিত করছে। সুতরাং কল্পনা অলীক নয়, সত্যের বীজ।

যদি তার এতই শক্তি, তবে তাকে আবার দুর্বল আখ্যা দেয় কি প্রকারে? তার কারণ মাছুষের অনবধানতা। মাছুষ তার স্বেচ্ছাধীন এমন এক শক্তি পেয়েও অনবধানতায় তাকে দুর্বল ক'রে ফেলে। যে কল্পনায় তাকে শক্তিমান করে, যে ভাবনায় তার অন্তরে প্রচণ্ড সিংহবিক্রম উদ্ভূত হয়, মাছুষ তা না ক'রে করবে শুধু আকাশ-কুসুমের কল্পনা! সে তার নিজের জীবনের যোগস্বত্র ছাড়িয়ে অনেক সৌন্দর্য্য কল্পনায় মুগ্ধ থাকবে, কিন্তু আত্মজীবনের পরিপূর্ণ রূপ কল্পনায় সে নিশ্চেষ্ট! আর যদিও বা কখনও আত্ম চিন্তায় সহসা আপনার যথার্থ উন্নতির রূপ প্রকটিত হয়, তবু সে সেই কল্পনার মগ্নিত আত্মপ্রচেষ্টার সংযোগ রাখবে না। সৌন্দর্য্যকে যদি শুধু আপন মনের কল্পলোকেই রেখে দেওয়া যায়, তা'হতে সেই জীবনে যদি কোনও উন্নতির আনন্দ-রসের সংগ্রহ না হয়, জীবনকে সতেজ ও মধুর না করে, তবে তাই যে হয় অলীক বা মিথ্যা কল্পনা।

কল্পনায় স্বর্গ, কল্পনায় নরক যারা বলে, তাদের মধ্যে অনেকেই হয়ত কথাটা তলিয়ে দেখেন না। কল্পনায় স্বর্গ নরক বলতে এমন কথা বুঝা ঠিক নয় যে, স্বর্গ নরক বলতে অলীক কল্পনা ছাড়া আর কিছুই নাই। বরং এই অর্থ ধরায় অধিকতর আনন্দ বা জোর ভরসা হয় যে, স্বর্গ নরক তোমার

নিজের উপর, আপন কল্পনা বা ভাবনা মনের গতির উপর নির্ভর করে। আপন মনের গঠনানুযায়ী নিজকে তুমি নরকের কীট বা স্বর্গের দেবতা বা ইচ্ছা তাই করতে পার। তোমার ইচ্ছায় যখন এতটা সম্ভব হয় তখন মঙ্গলময় স্বর্গ ছাড়া অমঙ্গলের নিদান নরকের কারণে তোমার কল্পনা যায় কেন? মন যাতে নরকের পথে ধাবিত না হয়, বেচ্ছায় যাতে তাকে স্বর্গের দিকে উন্নতির দিকে প্রসারিত করতে পারা যায় সেই উদ্দেশ্যেই বলা যায় যে, স্বর্গও তোমার কল্পনা বা মনের শক্তির অধীন নরকও তাই। তোমাকে যখন এই দুই বিষয়েই স্বাধীনতা দেওয়া হ'ল, তখন স্বাধীনতার অপব্যবহার করে নরকের পথে মনকে পরিচালিত করে ধ্বংস হবে কেন? বরং তোমার কল্পনা দ্বারা উন্নতির যে উচ্চতম সোপানে উঠা যায়, তাই দেখাও।

কল্পনার প্রভাবে তুমি উন্নত বা অবনত হতে পার, কিন্তু ওর দ্বারা যে উচ্চতম সোপানে আরোহণ করা যায়, তার প্রমাণ তোমার পূর্বেও অনেকে দিয়ে গিয়েছেন। তোমার পূর্ববর্তীদের মধ্যে অনেকে অনেক স্তরের অধিকারী ছিলেন। তাঁদের সেই সমস্ত স্তরের পরিচয় শুনে তোমার স্থান কোথায় বুঝতে পারবে। প্রথমতঃ নিম্ন স্তরের ইতর জীবের কল্পনা দ্বারা যাক্। তাহাদের আশা বা কল্পনা শুধু দেহের গতির মধ্যে। এই দেহটার যাতে সুখ হয় বা রক্ষা হয়, তাদের কল্পনা শুধু সেই সব নিয়ে। এক কণায় বলতে হয় দেহের ভোগের কল্পনাতেই তারা বিভোর থাকে। প্রকৃতির নিয়মে জগতের সৃষ্টিস্থিতি বজায় রাখাই তাদের কল্পনার বিষয়। দেহের ভোগই তাদের কল্পনায় প্রধান কার্য। অনেক মানুষও এই পশু ভাবের প্রেরণায় চলে। পশু থেকে তাদের বৈশিষ্ট্য শুধু দেহ নিয়েই! অর্থাৎ দেহেই তারা মানুষ, মনে নয়।

—“আহার-নিদ্রা-ভয়-দৈশুনক সামান্তমেতৎ পশুভিন্‌র্গাম্”—শাস্ত্রের এই উক্তি উক্তশ্রেণীর নরগণের পক্ষেই খাটে। আর যাদের জ্ঞানরূপ বৈশিষ্ট্য আছে, সেই সমস্ত যথার্থ মানুষের কল্পনা বা চিন্তা পূর্বোক্ত জনসমূহ থেকে পৃথক। এই শ্রেণীর মানুষেরও ভোগ আছে, কিন্তু তা দেহের ভোগ নয়, মনের ভোগ। কবিজনোচিত সৌন্দর্য্য কল্পনা দ্বারা এই শ্রেণীর লোকের মনের ভোগ হয়। যোগের ভাষায় বলতে হয়, পূর্বোক্ত শ্রেণীর লোকের মন থাকে নিয়ে গুহ্যদেশে মূলাধার পক্ষে, আর এই শ্রেণীর মানবের মন থাকে সাধারণতঃ মণিপুর বা অনাহত চক্রে। পশুমনের কল্পনা দেহ নিয়ে, মানবের কল্পনা মন নিয়ে; কিন্তু এই উভয়েরই মন ক্রমিক বৃত্তিতে ব্যাপ্ত। এদের চেয়েও যাদের কল্পনা উচ্চ বিষয় নিয়ে, তাঁরা হলেন দেবতা। অবশ্য দেবতা বললেই যে তাঁরা দেবলোকেই বাস করবেন, পৃথিবীতে আর তেমন অধিকারী মিলবে না, এমন নয়। এই জগতেই মানুষের মধ্যে পশুভাবাপন্ন, নরভাবাপন্ন ও দেবভাবাপন্ন মানুষ আছে।

সখ্যঃ, রজঃ ও তমঃ এই তিন প্রকার গুণ ভেদেই যথাক্রমে দেবতা, মানুষ ও পশুর মনের পার্থক্য করা হয়েছে। দেবতার মনের সাধিকতা বেশী থাকতেই তাঁরা স্থির, শান্ত ও মহান্ প্রকৃতির। মানুষ রজঃ প্রধান বলে তার মধ্যে দেবভাব ও পশুভাব এই উভয়ের দ্বন্দ্ব চলে এবং তার সমগ্র মনের প্রবলতা অস্থায়ী; একবার পশুর দিকে আবার দেবতার দিকে সে ঝুঁকে পড়ে। এই তিন শ্রেণীর সৃষ্টি সম্বন্ধে সাংখ্যকার ঈশ্বর কৃষ্ণের কারিকায় বলেন—

উদ্ধঃ সখ্যবিশালত্তমো বিশালচ মূলতঃসর্গঃ।

মধ্যে রজো বিশালো ব্রহ্মাণি ভূতপার্থক্যঃ ॥ ৫৪ ॥

ব্রহ্ম হতে স্তব্ধ পর্ষাদ সৃষ্টিতে উর্দ্ধে সর্বপ্রধান দেবতা, মধ্যে রজঃ প্রধান মানুষ এবং মূলে তমঃ প্রধান পশুাদি লীল সমূহ। এই তিনের মনের গতি বা কল্পনা উক্ত গুণানুসারে হয়ে থাকে। কিন্তু প্রকৃতিবশে সাধারণতঃ এরূপ হলেও মানুষের প্রকৃতির উপর হাত চলে। তপস্তায় প্রকৃতিকে বশ ক'রে মানুষ সর্ব প্রধান হতে পারে, এমন কি তিনগুণের অতীত হয়ে স্বরূপের তত্ত্বও সে জানতে পারে। এইখানেই তার কৃতিত্ব। সাধারণ তিন লোকের কল্পনাকে তুচ্ছ ক'রে, মানুষ স্বরূপের কল্পনা করে আত্মজ্ঞান বা ব্রহ্মজ্ঞানও লাভ করতে পারে। সাধারণ মানুষ স্বীয় কল্পনাশক্তির বিষয়ে অনবধানতা বশতঃ সামান্ত চিন্তায় মনের শক্তি ক্ষয় করে, আর সাবধানী জ্ঞানী আত্মস্বরূপের কল্পনায় বিভোর থাকেন। আত্মধ্যানে বা ব্রহ্মচিন্তায় অক্ষম, অথচ আধ্যাত্মিক উন্নতিকামী, এমন প্রথম অধিকারীদের জন্যই শাস্ত্রে 'ব্রহ্মণো রূপ কল্পনা।' তা'হতেই ক্রমশঃ দেবতা বিশেষের রূপাদি বর্ণিত হয়। কিন্তু এই কল্পনা বলতে শুধু ক্ষণকালের মিথ্যা ভাবনা নয়। কল্পনার প্রচণ্ড শক্তি আছে বলেই সামান্ত প্রলোভনের কল্পনার মানুষ আপনার মনেই দিন দিন

অবনত হয়ে পড়ে, আর উচ্চ বিষয়ে দেবাদিকল্পনার ক্রমশঃ উন্নত হয়ে একদিন সে শাস্ত্র মুক্তির অধিকারী হয়। কাজেই কল্পনা শুধু খেয়াল নয়।

কল্পবৃক্ষের তলে বসে মৃত্যু কল্পনা করা কেন? সে বৃক্ষের কাছে যাঁ চাওয়া যায়, তাই যখন পাওয়া যায়, তখন যাতে অমৃত পান করে অমর হতে পারা যায় তাই চাইতে হয়। যদি আমার মনের কল্পনাতেই শাস্ত্র আনন্দ পাওয়া যায়, তবে আর রাজা, উজীর প্রভৃতি সাম্রাজ্য লক্ষ্যের কল্পনায় প্রাণপাত করা কেন? “ভূমৈব সুখম্—নায়ে সুখমস্তি” লুটতো ভাণ্ডার, মারিতো গণ্ডার—ব্রহ্মরূপের কল্পনা চাই। বেদান্ত তাই আত্মস্বরূপের কল্পনায় সমস্ত বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের বা প্রত্যেক বা কল্পনার আসে, সমস্তকে নিয়ে স্বরূপ ক না করতে বলেছেন। তৃত্ত ভবিষ্যৎ সমস্তই অনন্তবিস্তৃত এই বর্তমানের মধ্যে কল্পনা করেছেন। তোমার আমার সাধারণ কল্পনাও যখন সত্য হয়, তখন এই বিরাট কল্পনা কি মিথ্যা হতে পারে? তাই আবার বলি, কল্পনা কর বিরাটের—মহানের। কেনো—ভূমৈব সুখম্—নায়ে সুখমস্তি।

আলোচনা

—(০)—

ভগবান সকলকে সমান শক্তি দিয়া জগতে প্রেরণ করেন নাই। এইজন্যই প্রত্যেকের কাজ আলাদা আলাদা! তবে কাহারও কাহারও মাঝে সামঞ্জস্যের শক্তি দেখা যায়।

সমস্তার যিনি সৃষ্টি করেন, তাঁহার সমাধান করিবার শক্তি হয়ত তাঁর নাও থাকিতে পারে, এই বলিয়া সেই চিন্তাবীরকে উপেক্ষা করিবার কোন হেতু নাই। আলস্য জড়তায় আচ্ছন্ন মানবের মাঝে যিনি সংশয়া-

দোলন আনিতে পারেন, তাঁহার শক্তি কম নয়। সমাধান করিবার ক্ষমতা না থাকিলেও অনেক সময় সমস্যার সৃষ্টি দ্বারাই প্রভূত উপকার সাধিত হইয়া থাকে।

সমস্যার সৃষ্টি হইলে সেখানে সমাধান করিবার চিন্তাও জাগ্রত হয়, কিন্তু মোটেই যেখানে চিন্তা নাই, ভাবনা নাই, সেখানের অবস্থা যে কি শোচনীয় তাহা আর বলিবার নয়।

ঘুমন্ত মানবের প্রাণে যিনি প্রথম সংশয় সৃজন করেন, তাঁহাকে অশেষ দুঃখ কষ্ট বরণ করিয়া লইতে হয়। প্রচলিত সংস্কারের বিরুদ্ধে কথা বলেন যিনি, তাঁহার উপর চারিদিক হইতে শর বর্ষণ হইতে থাকে! কিন্তু অন্তরের গভীরতম প্রদেশ হইতে সুদৃঢ় অনুভূতির বল লইয়া যিনি নামিয়া আসেন নিজের মত প্রকাশ করিতে, তাঁহাকে কোন কিছুতেই অবদমিত করিয়া রাখিতে পারে না। তাঁহার বিশেষ প্রতিভার পরিচয় এইখানেই।

সংস্কারের ঝোঁকে বা হুজুগে মাতিয়া একদল লোক অনায়াসে জীবন অতিবাহিত করিয়া দেয়। তাহাদের মনে কোন দিন প্রশ্ন জাগে না, সংশয় উঠে না, তাহারা যেন এমন একটা নির্ভরযোগ্য স্থলে পৌঁছিয়াছে যেখান হইতে আর তাহাদের পতন নাই। কিন্তু কঠিন বাস্তব জীবনের অগ্নি পরীক্ষায় অনেক ক্ষেত্রে তাহাদের আসল স্বরূপটি প্রকাশ হইয়া পড়ে।

সেদিন নরেশ আর নরেনের মাঝে কথোপকথন চলিতেছিল, এমন সময় আমি গিয়া উপস্থিত। বয়সে বড় হইলেও আমাকে উহারা একদিক দিয়া উহাদেরই একজন বলিয়া মনে করে, কেননা বয়স হইয়াছে দেহের, কিন্তু আমার মনটা সেই সবুজ তাজাই রহিয়াছে। যাক, আমাকে দেখিয়া উহাদের কথোপকথন বন্ধ হয় নাই, বরঞ্চ একজন নিরপেক্ষ বিচারক পাইয়া উহারা যেন নিজেদের মত আরও সুস্পষ্ট ভাবে ব্যক্ত করিতে লাগিল।

নরেন। —পরের উপর নির্ভর করিয়া চলিলে আত্মার মুক্তি হইবে, এই কথা আমি কোন দিন বিশ্বাস করি না, তুই যতই কেন বলিসনা নরেশ! তোদের গীতাতেও তো আছে—“উদ্ধরেদাত্মনাত্মনং”। সাহায্যকারী যে প্রয়োজন নাই, এই কথা আমি বলি না, কিন্তু সাহায্যকারীর আশায় যে আমাকে হাত পা ছাড়িয়া দিয়া বসিয়া থাকিতে হইবে, এই কথা মানিতে আমি কিছুতেই রাজী নই। তুই বলতে চাস নির্ভর করলে আর কোন চিন্তা থাকবে না! কিন্তু এই জায়গাতেই আমার সঙ্গে তোর মস্তবড় তফাৎ। আমি মনে করি চিন্তা-বৃত্তির বিশ্রাম মৃত্যু তুল্য! অমুসঙ্গিৎসা যদি মৃত্যুর পথেও টানিয়া লইয়া যায়, তাহাও ভাল, কিন্তু ভয়ে আশঙ্কায় কুপার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া বসিয়া থাকা আরও ক্ষতিকর!

নরেশ। — তুই যতই কেন বলিস্ না নরেন, আত্মশক্তি দ্বারা কেবল অভিমান গর্বই বাড়িয়া উঠে, এই জ্ঞানই নির্ভরের পথ সহজ পথ! আমার এত চিন্তা ভাবনার দরকার কি—তিনিই তো সব করিতেছেন, করাইবেন। নির্ভরের পথে যে কি আনন্দ তা তুই বুঝি কেমন করিয়া?

নরেন। — ‘প্রজ্ঞা’ দিয়াও মাঝে মাঝে কাজ করা যায়, তাহা হইলে আধ্যাত্মিক জগতেও আমার হইয়া আমাকে একজন বৈকুণ্ঠ পাওয়াইয়া দিতে পারে? বাঃ, তাহা হইলে আর চিন্তা কি? কিন্তু নির্ভর করিয়া তোর যে সব লক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে চরিত্রে—দৈনন্দিন জীবনে, তাহাতে তো আমার সংশয় বাড়িতেছে বই কমিতেছে না। বেদের সার ভাগই হইল উপনিষদ, এই-জ্ঞানই উপনিষদকে বেদান্ত বলা হইয়া থাকে। সেই বেদান্ত খানা পড়িয়া দেখিস্ তো কোথায়ও নিজের আধিপত্য বিস্তারের কথা, কিম্বা ব্রহ্ম সম্বন্ধে সংশয়-প্রশ্ন জাগিলে তাহাকে নিরস্ত করিয়া রাখার কথা আছে কি না? ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া যদি ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হইত, তাহা হইলে বোধ হয় ঋষিরা বেদ বেদান্ত লইয়া এত আলোচনা করিতেন না। ব্রহ্মকে বা সত্যকে জানিতে হইলে চারিটা জিনিষের প্রয়োজন—শাস্ত্র, স্বানুভব, যুক্তি, বিদ্বদ্ভূতি! আমাদের মনের মাঝে অনেক রকমের ধারণা বা সংস্কার পূর্ব হইতেই জমিয়া আছে। অধিকাংশ

ক্ষেত্রেই সত্যের বিচার না করিয়া সত্যকে আমরা মানিয়া লই। এইজ্ঞানই দেখি, ভণ্ড নির্ভরবাদীই সব চেয়ে বড় বিদ্রোহ করিয়া বসে শেষে। কিন্তু বিশ্লেষণবাদী জ্ঞানীর সিদ্ধান্ত কোন সময়েই বিশ্বস্ত হইতে পারে না। আমার আসল কথা হইল এই যে, নিজকে ছাড়িয়া দিয়া কোন সময় ধর্ম লাভ হয় না। নিজের শক্তি সম্পূর্ণ প্রয়োগ করিয়া বিদ্বদ্ভূতির সাহায্য লইতে পারি এই মাত্র। কিন্তু আমার হইয়া একজন আমাকে মুক্তি দিবেন, আর আমি তাহার কিছুই জানিতে পারিব না—এ কেমন কথা? সংশয়—প্রশ্ন কিছুই জাগিবে না, অথচ আমার ‘ভূমার’ উপলব্ধি হইয়া যাইবে—ইহা আমি কিছুতেই বিশ্বাস করি না। আর আমার সত্যিকার সংশয় বা জিজ্ঞাসা বৃত্তিকে যিনি উপেক্ষা করেন, তাহাকেই বা কেমন করিয়া নির্ভরযোগ্য ব্রহ্মই ব্যক্তি বলিয়া পূজা করিতে পারি? উপনিষদের মাঝে দেখিতে পাই, এক এক ঋষি সংশয় লইয়া, প্রশ্ন লইয়া তাহা হইতে শ্রেষ্ঠ ঋষির নিকট গিয়া উপস্থিত! সেই ব্রহ্মজ্ঞ ঋষি প্রশ্নকারীর অসংখ্য প্রশ্নে ক্ষুব্ধ বা বিচলিত হন নাই—বরঞ্চ প্রশান্ত চিত্ত লইয়া সকল সমস্যার সমাধান করিয়া দিয়াছেন। যেখানে নিজে না পারিয়াছেন, যে প্রশ্নের উত্তর দিতে তিনি সক্ষম হন নাই, সেই ক্ষেত্রে নিজের জানা থাকিলে তাহা হইতেও শ্রেষ্ঠ ব্রহ্মজ্ঞ ঋষির সন্ধান আবার তিনিই বলিয়া দিয়াছেন।

এই ভাবে তখন জ্ঞানের একটা সত্যিকার সাধনা চলিত। বুঝা গর্ব বা অভিমান লইয়া কেবল পদমর্যাদা প্রত্যাশা করিতেন না কেহ।

কাহারও ভিতর যদি কোন প্রশ্ন না জাগে, তাহা হইলে সেটা বড় শুভলক্ষণ নয়। সংশয় করিয়া করিয়াই মানুষ নিঃসংশয়ের রাজ্যে পৌঁছিবে। চোখ বুজিয়া কেহ হঠাৎ সেই নিঃসংশয়ের রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারে না। আধ্যাত্মিক অনুভূতির বেগ ধারণ করিবার দরুণ দেহ-মন-বুদ্ধি সকলেরই উৎকর্ষতার প্রয়োজন রহিয়াছে। দেহে-মনে প্রাণে-জ্ঞানে-বুদ্ধিতে ধর্মকে ধারণ করিবার সামর্থ্য হইলেই বুঝি হাঁ, তিনি যথার্থ ধার্মিক! কৃপাবাদ আমি স্বীকার করি, কিন্তু কৃপার মর্যাদা দিতে পারে কয়জন? তুমি আমি নির্ভর করিয়াও চলিয়াছি, আবার সেই নির্ভরপূর্ণ জীবনে কত অব্যাহতীয় গলদ এবং ক্রটি যে হইয়া যাইতেছে, তাহারও সীমা সংখ্যা নাই। কাজেই নিজের জীবনকে সংশোধন না করিয়া নিছক ‘কৃপা’ ‘কৃপা’ করিয়া যাহারা চিৎকার করে, তাহারা কৃপার নিকৃতার্থই নিজ জীবন দ্বারা প্রতিপন্ন করে।

নিদ্রাকে, জড়ত্বকে আমি বড়ই ভয় করি। অশাস্তি, উদ্বেগ, বিবিধ প্রশ্নে মগ্ন হইয়া যদি নিশ্চিন্তে ঘুমও না হয় তাও ভাল, কিন্তু ভৌতিকতারূপ সুষুপ্তি কোন মতেই মানব জীবনের উন্নতির সহায়ক হইতে পারে না।

মানুষ গতানুগতিক ভাবে চলিয়াই সুখ পায়, আরাম ছাড়িয়া কেহই সত্যের অনুসন্ধান করিতে চায় না। এইজন্যই যাহারা প্রথমে আসিয়া সংশয়-বাণ দ্বারা লোকের চিত্তকে জর্জরিত করিয়া দেয়, তাহারা মানব সমাজের কল্যাণ-পরিপন্থী নয়। মানব প্রাণে এই অসন্তুষ্টির বীজ বপন করে বলিয়াই মানুষ আরাম ছাড়িয়া সত্যের দরুণ প্রাণ দিতে উদ্বুদ্ধ হয়।

সত্যিতো যাহারা সংশয়, অসন্তুষ্টি জাগাইয়া তুলিয়াছেন, তাঁহাদিগকে তুই মন্দ বলিস্? কিন্তু আমি ইহাতে কিছুই মন্দ দেখিতে পাইতেছি না। যে সংশয়, যে সমস্যা লইয়া মানুষ সত্যি সত্যি ভিতরে জ্বলিয়া পুড়িয়া মরিতেছে, তাহার কথা প্রকাশ যিনি করেন, তিনিই বুঝি হইলেন সকল অনিষ্টের গোড়া! আলোচনা-চর্চা দ্বারা আমরা অনেক উপায় আবিষ্কার করিতে পারি—এই কথা কি তুই অস্বীকার করিস্ নরেশ? আমার মনে হয়, দেশে আজকাল যথার্থ বিদ্বান, যথার্থ জ্ঞানী, যথার্থ সাধু পুরুষ দুর্লভ হইয়া উঠিয়াছে! এই জন্যই বুঝি গর্ব অভিমান লইয়া মানুষকে কেবল চাপিয়া রাখিবার চেষ্টাই অনেকের মাঝে প্রবল হইয়া দেখা দিতেছে। যথার্থ জ্ঞানী যিনি, তিনি সংশয়কে অবজ্ঞা করিয়া উড়াইয়া দেন না। সংশয়ের স্তরে যাহারা রহিয়াছে, তাহাদের প্রতিও তাঁহাদের যথেষ্ট সহানুভূতি অনুকম্পা রহিয়াছে।

ইতিপূর্বে নরেন এবং নরেশের মাঝে অনেক কথাবার্তা হইয়া গিয়াছে, আমি মাত্র শেষ সময় আসিয়া হাজির। তবুও তাহাদের হৃৎকেন্দ্রের মাঝে যে কথোপকথন চলিয়াছিল, তাহার আভাস তাহাদের বর্তমান প্রসঙ্গের দ্বারা দেখিয়াই বুঝিতে পারিলাম। নরেনের বক্তব্য শেষ হইলে, নরেন আমাকে বলিল আচ্ছা বিমলদা, আমরা যে আলোচনা করিলাম, এ সম্বন্ধে আপনার বক্তব্য কি ?

আমি বলিলাম, এখন সময় খুব অল্প, আর আমার বিশেষ একটা কাজও রহিয়াছে, তাই এখনই আমাকে বাড়ী চলিয়া যাইতে হইবে, তবে এ সম্বন্ধে যাহা আমার বলিবার

আছে তাহা আমি লিখিয়াই তোমাদের জানাইব। তবে যাইবার সময় নরেশকে আমার একটা কথা বলিবার আছে, সেইটাই বলিয়া যাই। “দেখ নরেশ ! ‘নির্ভর’ কথাটির যে গভীর অর্থ রহিয়াছে, সেই অর্থ বুঝিবার মত সাধনা তোমার সঞ্চিত হয় নাই। সুতরাং তোমার মতের পেছনে একটা দৃঢ় ভিত্তি আছে কি না সেই বিষয়েই আমার সন্দেহ।” —তাই নরেন ! সাক্ষাতে তোমাকে কিছু বলিয়া যাইবার সুযোগ হইল না বলিয়া দুঃখিত হইও না। বাড়ীতে গিয়াই আমি তোমাকে লিখিয়া আমার অভিমত জানাইব। তবে এখন চলিলাম..... !

আশ্রম জীবন

আশ্রম শব্দের লাক্ষণিক অর্থ বাতাই হউক, শব্দটা একটা ক্রটি অর্থে দাঁড়াইয়া গিয়াছে। আশ্রম বলিতে শুধু আশ্রয়স্থলই বুঝার না—আধ্যাত্মিক জীবনের অনুশীলনসহ বিশেষ কোনও মহাত্মার আশ্রয়ে যে নিবাস, তাহাকেই আমরা আশ্রম বলিয়া জানি। আশ্রম বলিতেই বিশেষ একটা পবিত্রতা মিশ্রিত মহান উদ্দেশ্যের কথা মনে জাগে। এই উদ্দেশ্য পূর্বে আধ্যাত্মিক জীবন-সম্পর্কেই ছিল, কিন্তু যে মুহূর্তে বহির্মুখতা তাঁহার আনন্দ মঠে আধ্যাত্মিকতাবের সঙ্গে সত্যানন্দের মূখ হইতে

দেশের কাজের কথা শুনাইলেন, সেই চাইতে এখন আশ্রম বলিতে শুধুই আধ্যাত্মিক ধর্ম্মালোচনা মনে আসে না। পুণ্ড্র আশ্রয়ে গুরু গৃহে বাসার্ণী ছাত্রদের কথার পরিবর্তে বহির্মুখ্য আশ্রমে অল্প প্রকার মহত্বদেপ্ত জীবন গঠিত মানুষ্যেরও সন্নিবেশ করিলেন। তারপর কত উদ্দেশ্যে দেশে কত আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইল।

কালিদাস বর্ণিত দ্ব্যস্ত ও শকুন্তলার মিলনভূমি মহামুনি কথের আশ্রমের অনুকরণ করিতে গিয়া বা প্রাচীনকালের মুনিঋষিদের অরণ্য বেষ্টিত

আশ্রমের অঙ্গসরণে বর্তমানে নানাপ্রকার কৃত্রিম ভাবে বুদ্ধগতিদি রোপণ করিয়া নিভৃত মনোহর কুঞ্জনিবাস প্রস্তুত হইয়াছে ও আশ্রম নাম দেওয়া হইয়াছে। আবার নগরের মধ্যস্থলে বিলানিতার সমস্ত প্রকার বিলাসের মধ্যে আশ্রম নামে বড় বড় অট্টালিকাও রহিয়াছে। ইহার কোনও অশ্রম হয়ত প্রাচীন ঋষিদের আদর্শেই মহৎ জীবন গঠনের প্রচেষ্টা হইয়া থাকে, আবার কোথায় শুধু খাবার হোটেল তৈরী করিয়াও নাম দেওয়া হয় ‘মহৎ অশ্রম’। অর্থাৎ সেখানে বাহার্য্য ঘটবেন, তাঁতারাষ্ট মহৎ হইয়া পূর্ব্বস্থিত আশ্রম নিবাসীদের মতানুমানবর্দ্ধন করিবেন এবং প্রত্যাবর্তনকালে বোধোচিত দক্ষিণা দিয়া আসিবেন। অনেকস্থলে ধর্ম্মীয় গৃহও আশ্রম সংজ্ঞা পাইয়াছে। এমন কি কস্তুরী আখড়াও এখন আশ্রম নামে পরিচিত হয়— ইহা ছাড়া অন্ত্র বাগ্য হয়, তাহার কথা না বলাই ভাল। তবুও তাহার নাম আশ্রম, কেননা নামের উপর টেক্স নাট, ইচ্ছা হইলেই হইল।

নানাপ্রকার জিনিষ যেখানে থাকে, সেখানে ভাঙ্গন মিশ্রিত জিনিষ একই নামে পরিচিত হওয়া বিচিত্র নয়। তাহার মধ্যে ভাল কোনটী তাহা বিচার করিবার ভার বিবেচনার উপর নির্ভর করে। দোকানে ভাঙ্গন দ্রব্যই থাকে, ক্রেতা ইচ্ছামত বাছিয়া যেটী ইচ্ছা গ্রহণ করে—। এই সব আশ্রম সম্বন্ধে বলিবার কিছু নাই—ভাঙ্গন সবই আছে, বাহার বেমন অভিক্রটি বাছিয়া লইতে হয়।

কাজেই বলিতে ছিলাম, আশ্রম বলিতেই এখন আর কেবল আধ্যাত্মিক ভাবের আলোচনামূলক দেখিতে পাই না, অথচ নামটির মোহ এখনও কাটে নাই। ভাল জিনিষ মাত্রেরই একুশ হয়। প্রথম বাহা ভাল থাকে, তাহার উপর মাহুয়ের এমন

একটা প্রজ্ঞাপূর্ণ আকর্ষণ হয় যে, তখন অনেকে অনেক প্রকার কৃত্রিম জিনিষও সেই স্বেচ্ছাভাৱে সেই নামে চালাইতে থাকে। তাহাতে ভাল বস্তুকে দারী করা চলে না; তবে সেই ভালকে অনেক লড়াই করিয়া তবে টিকিয়া থাকিতে হয়। সে লড়াইয়ে, কালের নিষেধণে ও বিধাতার নিষ্ঠুর ভ্রাতৃ-বিচারে, মন্দ বাহা তাহা আপনি অন্তিমশূন্য হইয়া পড়ে; আর বাহা সত্যই ভাল, দেশের দেশের মঙ্গলজনক, তাহাই ঐতিহ্যবানের আলীকর্ষণ বহন করিয়া ক্ষুদ্র হইলেও বাঁচিয়া থাকে এবং আপন শক্তি অনুসারে জগতের মঙ্গল কার্য্যে নিয়োজিত হয়। তাহা হইলে এক কথায় আমরা জিনিষটী কতদিন পরিয়া টিকিয়া আছে, তাহা দেখিয়াও উহার সারবত্তা সম্বন্ধে কতকটা বিচার করিতে পারি। অবশ্য অন্ত্র নানা দিক দিয়াও উহা বিচার্য্য, তবু প্রথমেই নূতন জিনিষ দেখিয়াই কতদিন ইহা টিকিবে সেই কথাই আগে মনে আসে বলিয়া জিনিষটী টেক্সই কি না, সে বিচার আগে করি; আপাতঃ স্পষ্ট বস্তুকে পছন্দ করি না।

আশ্রম সম্বন্ধেও সেই কথা। সমাজের অতিক্রম কোনও আশ্রম বেশী দিন মাহুয়ের চোখে ধুলিনিষ্পেক্ষ করতঃ বিধাতাকেও ঠকাইয়া বাঁচিতে পারে না। কাজেই কোনটীর অভ্যন্তরে কি রহিয়াছে তাহা আমরা জিজ্ঞাসাই জানিতে পারি এবং যেটী সমাজের যত অতিক্রম, সেটীর ধ্বংস তত নীত্র, ইহা অনিশ্চিত। কিন্তু আবার সেই সম্বন্ধে ভাল খেঁচা, তাহারও বাঁচিয়া থাকিতে কম বিপদ সহ করিতে হয় না—কাজেই সাময়িক দৈনন্দ দেখিয়াই হতাশ হইবারও কারণ : নাট, আবার সাময়িক সমুদ্ভিতেও উন্নতির লক্ষণ সব সময়ে না-ও হইতে পারে। এইজন্য আশ্রম-

প্রতিষ্ঠাদিগের বা আশ্রমবাসীদিগের যেমন দুঃখ-
স্বথের কারণ নাই, তেমনি সমাজের ঐদিক হইতেও
হঠাৎ নিন্দা বা প্রশংসার উচ্ছ্বাসিত হওয়া উচিত
নহে। ধীর ভাবে প্রতি কার্যের উদ্দেশ্য ও
গতি এবং অবস্থার কারণ চিন্তা করিয়া
আমাদিগকে এই সমস্ত প্রতিষ্ঠানকে সাহায্য
করিতে হইবে। কোনও প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য
যখন অসং নহে, তখন বাহ্যতে সেই সেই উদ্দেশ্যের
অনুবর্তী হইয়া প্রতিষ্ঠান চলিতে পারে, আমাদিগকে
তাহাই চিন্তা করিয়া অবলম্বন করিতে হইবে।
নতুবা কাহাকেও অসং বক্তিয়া একবাক্যে রায়
দিয়া ভাদ্রিবার চোঁটাটাই বাহাদুরী নয়—বরং
আগাছা বাছিয়া বৃক্ষকে বাঁচাও, সমূলে ধ্বংস
করিয়া কুতিত্ব দেখাইতে যাওয়া ভাল নহে।

দেখে যখন নূতন কিছু আসে বা প্রতিষ্ঠিত
হয়, তখন একদল লোক যেমন ইহার সারবত্তা
বুঝিয়া সেদিকে আকৃষ্ট হয়, তেমনি আর একদল
লোক আবার শুধুই দেখাদেখি নির্জিচারে ঝোঁকের
মাথায় সেদিকে অগ্রসর হয়। যাহারা এইরূপ
ঝোঁকের বশে সাময়িকভাবে আকৃষ্ট হয়, তাহাদের
সংখ্যাই বেশী, কারণ জগতে যথার্থ মস্তিষ্কওয়ালা
লোক খুবই কম। বিচারশীল বাহারা, তাঁহারা
স্বভাবতঃই অপরের প্রদ্রাব্দল হন বলিয়া তাঁহারা
যে দিকে চলেন, অপর সকলেও গড়ালিকা প্রবাহের
মত সেই দিকে চলে। অসাধারণে যেই মহান
ব্যক্তির বা যে সমস্ত লোকের অনুসরণে চলেন,
তাঁহাদের যে সমস্ত কারণে উক্তরূপে অগ্রসর
হইতে হয়, অপর সকলের হয়ত সে সমস্ত কারণ
নাও থাকিতে পারে, কিন্তু বিচার বুদ্ধির অভাব
হেতুই তাহাদিগকে অন্ধের মত চালাইয়া নেয়।
ইহাতে চিন্তাশীল ব্যক্তিদিগকে অনেক সময় যেমন
খুব সাহায্য ও উৎসাহিত করা হয়, তেমনি আবার

বিচারাক্ষম ব্যক্তিদিগের নির্বুদ্ধিতা অনেক সময়ে
দলপতির মহান উদ্দেশ্যকে ব্যর্থ করিয়া কম
নিরুৎসাহের কারণ হয় না। কাজেই সাবধান,
দলপট্টাই সিদ্ধির লক্ষণ নয়।

বরং যুষ্টিমের বিচারশীল ক্ষমতাপন্ন ব্যক্তি
নিজে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়, কিন্তু দুর্বুদ্ধি সম্পন্ন বা
বুদ্ধিশূন্যের সংখ্যাধিক্যে কার্য পণ্ড হয়। তাই
বলি রাজা মূর্খ নিজে স্বর্গে বাস অপেক্ষা পণ্ডিত লইয়া
পাঠালে বাস শতগুণে শ্রেয়ঃ বোধ করিয়াছিলেন।

আশ্রমে জীবন যাপন করিবার জন্ত বাহাদুরী
ছুটিয়া যায়, তাহাদের মধ্যেও উক্ত দুই শ্রেণীর
লোক দেখা যায়। একদল চিন্তা করিয়া আপন
পারিপার্শ্বিক, জীবন ও উদ্দেশ্য সম্বন্ধে বর্তমান ও
ভবিষ্যতের অবস্থা প্রজ্ঞা-বলে অনেকটা বুঝিতে
পারিয়া আশ্রম অহুকুল বলিয়া বা আশ্রম-দেবতার
আকর্ষণে ছুটিয়া যায়; আর একদল আপনার
চঞ্চল মনের সাময়িক আকর্ষণে পূর্ণাপন্ন চিন্তা
না করিয়া, আপনার জীবনের বর্তমান ও ভবিষ্যৎ
পারিপার্শ্বিক বা উদ্দেশ্য বুঝিতে না পারিয়া,
শুধু দেখাদেখি হয়ত ঝোঁকের বশে বা আকস্মিক
বৈরাগ্যে আশ্রম জীবন যাপনে লালসিত হয়।
তারপর সেই আশ্রম-বৈরাগ্যে যে মুহূর্তে ছুটিয়া
যায়, তখন নানারূপ কপটতার দ্বারা যে কোনও
উপায়ে সেখান হইতে পালাইতে পারিলে রক্ষা
পায় মনে করে। বাহিরে অভ্যুত্থানের অভাব
হয় না—কিন্তু অন্তরে সব ধরা পড়ে।

এই সমস্ত আশ্রমবাসীর দ্বারাই আশ্রমের
নানারূপ অলীক অপবাদ সৃষ্টি হয়। সামান্য বিচার
বুদ্ধি বিশিষ্ট মানব তাহাদের কবলে পড়িয়া এই
সমস্ত মহৎ প্রতিষ্ঠানের বিরোধী হইয়া উঠে। অবশ্য
ইহাতে প্রতিষ্ঠাতা, উদ্যোক্তা বা অত্যাগ্র বিচারশীল
আশ্রমবাসীদিগের হতাশ হইবার কারণ নাই, কিন্তু

তবুও তাঁহাদিগকে দুষ্টির সঙ্গে সংগ্রামে অনেকখানি শক্তিকর্য করিতে হয়। সে জন্ত তাঁহারা যদি শক্তিমান না হন, তবে সে সংগ্রামে তাঁহাদের লোপ পাওয়া স্বাভাবিক।

কিন্তু বিধাতার বিধানে মহৎ উদ্দেশ্য বার—বিধি সহায় তার। সাংখ্যের ধ্বংসের মতে তাঁহারা ধ্বংস প্রাপ্ত হন না—কিছুকালের জন্ত অভিভূত থাকেন মাত্র। পুনরায় সহায় স্বযোগ প্রাপ্তে বলশালী হইয়া অন্ত্যায়স্থরের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়া জয়লাভ করেন, কেননা সমস্তর কখনও বিনাশ হয় না।

যাহারা আশ্রম জীবনে বিতুষ, তাহারা প্রায়ই সমাজের ভোগের জন্ত সতৃষ্ণ। যদি সাময়িক ভাবে কোনও মহান উদ্দেশ্যে কিছুদিনের জন্ত কেহ আশ্রম ধেবতার অমুমোদনে অন্ত্র থাকে, তবে তাহার কথা স্বতন্ত্র। কিন্তু যাহারা বিশেষ চিন্তা করিয়া আশ্রম জীবনাবলম্বন করিয়াছে বলে, অথচ তারপর তাহা পরিত্যাগপূর্বক নিজের পূর্কীবলম্বিত পথের বা স্থানের নিন্দায় মুখর হয়, সেই সমস্ত অবিবেচকের কথাই হইতেছে। সাধু ব্যক্তি কখনও আপন উদ্দেশ্যের প্রতিকূল অবস্থা দেখিলে নিন্দায় মুখর হয় না। সুখী লোক তাহাতেই তাহার চরিত্র বুঝেন।

নিন্দার শত কারণ ঘটিলেও মহান উদ্দেশ্য স্থাপিত এই সমস্ত প্রতিষ্ঠানে যাহারা প্রথমে প্রবেশ করেন, তাঁহাদের সঙ্গে আমাদের মত সমাজ বন্ধ লোকের জীবনের তুলনা করিলে দেখিতে পাই যে, সমাজের ও পরিবারবর্গের আশ্রয়ে থাকিয়া আমরা যেমন আমাদের দুঃখ দুর্ভলতা লুকাইবার স্থান পাই, ইহারা তাহা পান না, তাই আমাদের দুর্ভলতা লোকের চক্ষু এড়ায়, কিন্তু ইহাদের সহায় শূন্য জীবনে বিশেষতঃ মহদুদ্দেশ্যে পরিচালিত জীবনে সামান্য কলঙ্কও তিলে তাল হইয়া মর্মদাহী হয়। শোকে দুঃখে ক্ষুধায় তৃষ্ণায় আমাদের মত শত ভরসা বা সাহাবার স্থল ইহাদের নাই বলিয়া স্বয়ং ভগবান আসিয়া সে স্থল পূর্ণ করেন, আর তাঁহারা আমাদের চেয়ে সমাজে নিন্দিত হইলেও শ্রীমদ্ ভগবানে আমাদের চেয়ে শতগুণে নির্ভরশীল এবং পদে পদে তাঁহার রূপা লাভ করিয়া বহুগুণে শক্তিশালী হইয়া উঠেন। আরাম উপভোগে সমাজের কীট হইয়া দিন দিন আমরা দুর্ভল হইয়া পড়িতেছি, তাহা আবৃত করিতে না পারিয়া বিকৃত উপায়ে আত্মপূরণের চেষ্টার চেয়ে আশ্রম জীবনের নিতান্ত পন্থ ও দুর্ভল জীবনও আমাদের চেয়ে শ্রেষ্ঠ এবং ভগৎসকাশে অধিক অগ্রণী। কারণ আমাদের ভার নেই আমরা—আর তাঁদের ভার নেন স্বয়ং শ্রীভগবান।

কল্যাণবরেন্দ্র

ভাই ধীরেন! লেখায় একটুখানি হাত পাক্তে না পাক্তেই তুমি আজকাল অপরের মনোরঞ্জনের দিকেই দেখছি বেশী ঝুঁকে পড়েছ, এইজন্তই আজকাল তোমার লেখার মাঝে তেমন একটা

মৌলিকত্ব দেখতে পাই না, আর বা বল তার সঙ্গে যেন তোমার তেমন কোন নিবিড় সম্বন্ধ নেই—এটা কিন্তু শুভলক্ষণ নয়। রাগ করো না, তলিয়ে চিন্তা করে দেখো আমি যা বলছি তা ঠিক কি না!

আমাদের আমি নিবিষ্ট হয়ে যে কোন কাজই করিনা কেন, তাতেই অপরের প্রাণ তৃপ্তি পাবে। আসল কথা, আমরা অপরের মনকে আকর্ষণ করতে চাই বটে, কিন্তু অপরের মনকে কি সঙ্কেতে আকর্ষণ করা যায় তা জানি না। আমরা ভাবি অপরের মন জুগিয়ে চললেই বুঝি অপরে আমার ভাল বলবে, কিন্তু দু'দিন পর দেখি যার মন জুগিয়ে চলার দরুণ আমার এত আগ্রহ, এত উৎকর্ষ, সে-ই আমার প্রতি সব চেয়ে বেশী উদাসীন, বেশী অবজ্ঞার ভাবপোষণ করে চলছে! কাজেই প্রথম থেকেই যদি তোমার ভিতর এ দৈন্দ্র দেখা দেয়, তুমি যদি আত্মারাম না হতে পার, তা হলে সাময়িক ভাবে তুমি লোকের শ্রদ্ধা অর্জন করতে পারবে বটে, কিন্তু দু'দিন পর তার আর কোন মূল্যই থাকবে না। তোমার প্রতি আমার আন্তরিক রোহ আছে, আমি তোমার উপর অনেক আশা রাখি, হুতরাং তোমাকে যদি দু'দিন পর যা তা লেখকের নামের মাঝেই বুদ্ধি দেখি, তাহলে নিদারুণ দুঃখ পাব। তোমার যে একটা ব্যক্তিগত ভাব—ব্যক্তিগত প্রকাশের শক্তি রয়েছে, এ কথাটা যেন কখনো ভুলে যেও না!

পরশকে আজকাল অনেকেই নূতন সাহিত্যিকদের মাঝে উচ্চস্থান পাবার যোগ্য বলে মত প্রকাশ করছে। আমার বোধ হয়, সুনাম কিন্বার অশ্রুট লোভটা তোমাকেও দিন রাত্রি তাগাশা দিচ্ছে। কিন্তু সাবধান, কারও প্ররোচনা যেন ভুলে যেও না! পরেশের লেখা আমি বেশ মন দিয়েই পড়ি—আজকাল তার লেখা ব্যক্তিগত হারা! এই জন্যই তার লেখার অস্ত্র নাই, কিন্তু কি যে সে বলতে চায় সেটা সর্বত্রই অশ্রুট অবস্থায়ই থেকে যাচ্ছে। এখানেই বন্ধুতে পার—তাকে কোনও না কোনও মোহে অশ্রুট আচ্ছন্নতার দিকেই আকর্ষণ করে

নিরে চলছে। কিন্তু দু'দিন আগেও তার লেখার জড়ত্ব বলে কোন জিনিষ ছিল না। অপরের মন জুগাতে গিয়েই এত শীঘ্র তার পতন আরম্ভ হয়েছে। দু'দিন পর সে দেউলিয়া হয়ে যাবে—কিন্তু তখনও সে বুঝা অভিমানের বোঝা বহন করেই গর্ব প্রকাশ করবে দেখো।

সব কথাই কাজের কথা হবে, সব কথাই প্রয়োজনে লাগা চাই—এর কোন মানে নাই। নিছক আনন্দ দেওয়াই কারো কারো কাজ। কালিদাসের 'মেঘদূত' কাব্য খানা বাস্তব প্রয়োজনের দিক দিয়ে বিচার করে দেখলে তেমন কোন উল্লেখ যোগ্য নয়, কিন্তু তার প্রয়োজনীয়তা আর একদিক দ্বিগুণে সার্থক হয়েছে। মেঘদূত খানা পড়ে বিরহী যক্ষের ব্যাথাটা যেন আমাদেরও ব্যথিত করে তুলে! প্রয়োজনের মাঝেও স্থলহীন ভেদ রয়েছে। তুমি হয়ত স্থলের রাজ্যেই আছ, তা'বলে স্থল-লোককে তুমি অবহেলা করতে পার না।

যা প্রকাশ করবে, তা নিজের অন্তর রাজ্যের উৎস থেকেই যেন উৎপলে উঠে, তাহলেই দেখবে অপরে তোমার রচনার প্রশংসা না করে পারবে না, আর সে প্রশংসার এত অল্প হবে না। আপন মনে তন্ময় হয়ে রচনা কর, গান গাও, ঘাই করনা কেন, তাতেই দেখবে লোক বেশী মুগ্ধ হবে! নিজের মাঝে ভূবে তন্ময় হয়ে যাও, অপরের দিকে তাকিও না সে তোমার দিকে তাকিয়ে তন্ময় হল কি না হল। জগতে বিধাতার এই যে ভেদের সৃষ্টি, এরও একটা মহৎ তাৎপর্য রয়েছে, নিজের বৈশিষ্ট্যটুকু সকলে ধরতে পারে না বলেই বিধাতার এই ভেদের পরম নিগূঢ় তাৎপর্য সকলে হৃদয়ঙ্গম করতে পারে না। তোমার মাঝে যে বৈশিষ্ট্যটুকু আছে, অপরে তা নাই। তুমি যদি আত্মস্থ হয়ে গিয়ে তোমার বৈশিষ্ট্যটুকু

আবিষ্কার করতে পার, তা হলেই তুমি অপরের কাছ থেকেও প্রকৃত মর্যাদা পাবে। রচনা করতে গিয়ে অপরের কথা মনে এনো না। তুমি তোমাকেই সাক্ষী করে প্রাণের কথা ব্যক্ত করে যেও—তাহলেই দেখবে রচনার মাঝে মৌলিকত্ব বলে যে একটা জিনিষ আছে, তা ক্রমশঃ লেখার মাঝে কুটে উঠবে। পরেই আমি কোন কথা বলব না, এর মানে এ নয় যে তার উন্নতি আমি কামনা করি না। তার এই পর্যন্তই গতি, কাজেই উপদেশ দিলেও কোন কাজ হবে না। কিন্তু তুমি যেন হঠাৎ ভুল পথে পা দিয়ে ফেলেছ, একটু সতর্ক হয়ে ফিরে তাকালেই তুমি তোমার আসল পথ চিনে নিতে পারবে। এই জন্তই আমি একটু সচেতন করে দিচ্ছি তোমায়।

সাংগিতিক জগতে ঠাঁই উচ্চ-সম্মান লাভ করেছেন, তাঁদের লেখা পড়ে দেখো, বরাবর তাঁদের লেখার ঠাঁদের বৈশিষ্ট্য জিনিষটা বজায় রয়েছে। তাঁরা রচনা করে চলেছেন—অপরে তাতে সন্দেহ হবে কি না হবে সেদিকে তাঁদের বিন্দুমাত্র উৎকর্ষ বা ব্যকুলতা নাই। তা বলে তাঁরা যে সাধারণকে অবজ্ঞার চোখে দেখে থাকেন তা নয়। তাঁরা কোন দিন অপরের ফরমায়েশ নেন না! কেননা ফরমায়েশ অনুযায়ী লিখতে গেলেই—প্রতারণা করতে হয়।

গভীর ভাবে তলিয়ে গিয়ে যে অনুভূতি তুমি পাচ্ছ—তার মূল্য অজ্ঞ বিজ্ঞ সকলেই দেবে। কেননা প্রাণে প্রাণে যোগাযোগ রয়েছে! সকলে প্রকাশ করতে না জানলেও হৃদয়ের গভীর অনুভূতি সকলের প্রাণকেই সহজেই মুগ্ধ বিন্মিত করে ফেলে! তলিয়ে চিন্তা করে—তুমি যে কথাটা বল, তার মূল্য হয় সব চেয়ে বেশী। এর কারণ কি?

ভোগ দ্বারা কেউই তৃপ্ত নয়। কাজেই ভোগের কথা বললে ভোগীর কাছ থেকে সাময়িক প্রশংসা বা সমাদর পেতে পার বটে, কিন্তু দু'দিন পর এই ভোগীই তোমাকে অত্যাশ্রয় করবে। কাজেই রোগ দেখে চঞ্চল না হয়ে, আন্তরিকতার বাবস্থায় লেগে না গিয়ে, স্থির ধীর ভাবে চিন্তা করে দেখো রোগের নিদান কি?—মানুষ কি চায়? কিসের জন্য তার এই অস্থিরতা? মূল তথ্য আবিষ্কার না করে যতই কেন সগামুহুতি দেখাও না, তাতে স্থায়ী প্রতিকার হবে না কিছুতেই।

বেশী লিখবার কোন প্রয়োজন নাই। খুব deeply চিন্তা করতে শেখ। আবেগ-ভাবোৎসাহ কতকগুলি কথা চারি পাশে ছিটিয়ে গেলে তাতে লোকের হিত হয় না। প্রয়োজন মনে করলে লিখা বন্ধ করে দিলেও কোন ক্ষতি নাই, তবুও যা তা চিন্তা দিয়ে রচনার গুরুত্বকে খর্ব করো না।

তুমি তোমার আসন থেকে নীচে নেমে গিয়ে লোকের সঙ্গে মিতালী করতে যেও না। যখন তারা বুঝবে, তখন আপনি তারা এসে তোমার উর্দ্ধ প্রতিষ্ঠা আসনের প্রতি সম্মান দেখিয়ে যাবে। তোমার কথা অপরের মনোরঞ্জন করতে পারল না বলেই যে আর তার কোন মূল্যই রইল না একথা ভেবো না। তুমি যে স্তরের, যে স্তর থেকে কথা বলছ—সেখানের স্বাক্ষর হয়ত প্রথমে তুমি না-ও পেতে পার। তোমাকে অপেক্ষা করতে হবে—তা বলে তোমার মত, তোমার চিন্তার দ্বারা বদলে দেলতে হবে, তার কোন মানে নাই। তোমার চিন্তা, তোমার বাণী যদি সত্য হয়, তাহলে সমস্তই প্রাণ সেই চিন্তা, সেই বাণী গ্রহণ করার দরুণ উপবৃত্ত হয়ে উঠবেই উঠবে। মানুষের মাঝে জড়ত্ব রয়েছে, সংস্কার রয়েছে, তমো রয়েছে—কাজেই সত্য কথা হলও, তা

হয়ত প্রথমে উপেক্ষীয়ই হবে। তা বলে কবি-
খবি তাঁদের সত্যিকার বাণী প্রকাশে কুণ্ঠিত
হন কি ?

তৌষ্টিকতার মোহ সর্বত্রই রয়েছে। বরঞ্চ
বেদনা নিয়ে চল, তবু যেন না গেয়েও পাওয়ার
ভাণ করতে না শেখ! আবেগ থাক। চাই,
কল্পনাশক্তি থাক। চাই—কিন্তু কোন কিছুতেই
অতিক্রান্ত হয়ে পড়ো না যেন। সে দিন রমেশ
আমাকে এক পত্র দিয়েছে—আমি তার প্রবন্ধ
সম্বন্ধে কেন প্রশংসা করলাম না। আমি জানি
অনেকের পক্ষে প্রশংসা করাও যা, আর তাকে
অবনতির পথ প্রদর্শন করে দেওয়াও তা। সময়
সময় আঘাতও দিতে হয়, তাতে অনেকখানি
কল্যাণই সাধিত হয়ে থাকে।

গভীরভাবে চিন্তা করবার শক্তি সকলের

নাই। এইজন্যই সকলেই ঠিক ঠিক প্রশ্নের
কথাটা কি—তা আবিষ্কার করতে পারে না।
তুমি ভেবেছ, বেশী পড়লে আর বেশী লিখলেই
বুঝি তুমি প্রকৃত প্রশংসার বোধ্য। আর সকলের
কাছে প্রশংসা গেলেও—আমার কাছে কিং
বিকল মনোরথ হয়েই তোমার ফিরে যেতে হবে।
সর্বত্রই সাধনার প্রয়োজন। কীকি দিয়ে
কোথাও কেউ সত্য আবিষ্কার করতে পারে নি। এত
গুলো কথা বলবার উদ্দেশ্যই হল এই যে, তুমি
লোকের কাছ থেকে প্রশংসা পাবার জন্য উৎকর্ষিত
হয়ে উঠো না যেন। নিজের সাধনার তত্ত্ব
হয়ে যাও। সাধনার সিদ্ধি লাভ করলে সকলের
তখন প্রশংসা করবে, মানপত্র দেবে, আর
কত কি! আর সময় নেই—এখন বিদায়। ইতি-

তোমার.....

বেদনায় *

আঁধার হৃদয়ে মোর জ্ঞানের প্রদীপ জ্বলো
ওহে প্রভু দীন দয়াময়।
বার্থতা লইয়া আর কত কাল রব দেব
শূণ্যে সব হইল যে লয় ॥
যাহা কিছু ছিল ভালো নিঃশেষিত আজি তাহা
কি কহিব কপাল লিখন।
শূণ্য সে হৃদয়ে আজ মায়ার মোহিনী লীলা
হইতেছে হায় অম্লক্ষণ ॥
ব্যর্থতার হাহাকার হৃদয়জুড়িয়া আজ
শান্তি-সুখ-আনন্দ-বিহীন।
মরমে গুমরি মরি কি হবে উপায় মোর
ভাবি তাই আমি নিশি দিন ॥
সাধন ভজন হীনে চরণে যে দেছ স্থান
অহেতুক কৃপা মূল তার।
সেই কৃপা অরি শুধু রহিল পড়িয়া দেব
বহিবারে জীবনের ভার ॥

* পুরাতন কাগজ পত্র বাড়ি চাড়া করিতে করিতে এই কবিতাটি হস্তগত হয়। বাস্তব জগতের দিক দিয়া ইহা মূল্যবান না
হইলেও সত্য সাধকের প্রশ্নের বেদন স্বরূপে ইহা বড়ই প্রাণপ্ৰাণী, তাই কবিতাটি প্রত্ন করিলাম। আঃ দঃ সঃ

কাজ ও প্রাণ

—(০)—

মানুষের কর্তব্য অজ্ঞত। আপনার জীবন, পরিবারস্থ প্রত্যেকের জীবন, দেশের দেশের হিত, প্রভৃতি সমস্তই নির্ভর করে নিজের উপর। হৃৎকল মানব আপন জীবন নিয়েই অস্থির, তার উপর পারিবারিক নানা বিভ্রাট চিন্তা, এর পরে আর দেশের হিত করবে কখন? তবুও অনেক সময়ে চক্ষু লজ্জার খাতিরে, সম্মান বাঁচাতে গিয়ে অনেক সময়ে পেটে না দিয়েও পবের দৌরাঙ্গ্য পিঠ পেতে সয়ে যেতে হয়—অল্প নানা প্রকার জুলুম তো আছেই। বাইরে থেকে দেশের চোখে যিনি মন্ত লোক, অর্থাৎ বীর প্রচুর আয়, ভিতর খুঁজলে হয়ত দেখা যায়, তিনি তাঁর দীনতম প্রজার চেয়েও সম্বল শূন্য। কিন্তু দেশের সামনে ঠাট বজায় রাখা চাই—নতুবা প্রধানতঃ নিজের এবং পিতৃপিতামহদিগের সম্মান থাকে না। আবার কেউ হয়ত এর সম্পূর্ণ উল্টো অর্থাৎ অর্থ আছে প্রচুর, নাই শুধু চক্ষু লজ্জা, কর্তব্যজ্ঞান ও উদার প্রাণ। প্রায়ই দেখা যায়, বীর প্রাণ আছে তার ধন নাই, ধন থাকেতো প্রাণ নাই। সুতরাং সে জন্ত বিদ্যাতার উপর, ধর্মকর্মের উপর গাল কম নয়।

কিন্তু মানুষ চায় প্রাণ। টাকা অবশ্য তার নিতান্ত প্রয়োজন, কিন্তু উদার প্রাণের একান্ত চেষ্টার পরেও যদি একদিন কাউকে টাকা দিয়ে সাহায্য না করা যায়, তবু সেই বিশ্বাসী উদার প্রাণ অপরের কাছে অবিশ্বাসের কারণ হয় না। কিন্তু টাকা দিয়েও অনেকে সাধারণ সুনামটুকু কিনতে পারে না। বিশেষতঃ অসং লোকের টাকা এক

ভয়ানক মারাত্মক অস্ত্র। ওদিকে হিন্দুর মতে এবারের উদারপ্রাণ নির্ধন ব্যক্তির পরজন্মে ধনে-জনে নানা প্রকারে সুখী হওয়ার সম্ভাবনা আছে, কিন্তু পূর্ব জন্ম স্মৃতিলব্ধ অর্থ দ্বারা অপকর্ম করার ফলে এবারের অমন সুখী (?) ব্যক্তিরও পরজন্মে নিতান্ত দুঃখের আশঙ্কা। সুতরাং স্বাভাবিক উদারপ্রাণ ব্যক্তি না চাইলেও দুই দিকে তাঁর লাভ হয়। প্রথমে অনায়াসার্জিত সুনাম (যাহা সুনামপ্রার্থী ধর্মীর পক্ষে নিতান্ত তুল্য) দ্বিতীয় পরকালের সুখ ও আনন্দ।

তবেই দেখা যায়, কর্তব্য নির্ধারণ কেবল অর্থের উপর নির্ভর করে না। দেশের জন্ত বা নিজ দেহ ছাড়া অপর যে কোনও ব্যক্তির জন্ত কোনও ব্যক্তির যদি যথার্থ প্রাণ কান্দে, তবে নানা বিরুদ্ধ বুদ্ধিসমূহ বা অর্থাত্তাব সত্ত্বেও যে কোন প্রকারে তিনি অপরের সাহায্য করতে পশ্চাৎপদ হন না। কিন্তু যেখানে প্রাণের সঙ্গে যোগ না হয়ে শুধু কেবল বুদ্ধির দ্বারা বাধ্য হয়ে পরের সাহায্য করা বা যে কোনও কর্তব্য সম্পাদন করা হয়, সেখানে সে কার্যের ফল নিতান্ত অস্থায়ী ও অকিঞ্চিৎকর হয়। আর বুদ্ধির উপর নির্ভর করে কাজ করার পরে যদি কার্য সিদ্ধি না হয়, তবে তখন সমস্ত দোষ পড়ে বুদ্ধির উপর। অর্থাৎ তখন বুদ্ধির মধ্যে নানা দোষ আবিষ্কার হয়। কিন্তু প্রাণের টানে যে কাজ করা যায়, তার মধ্যে যদিও কার্য সম্পাদনের জন্ত কিছু বিচার বুদ্ধির প্রয়োজন, তবু সেখানে বিফলতার জন্ত শুধু বিচারকে দোষী করা চলে না। মনে

সাধনা থাকে যে, প্রাণে বা চেয়েছে, যুক্তি সহকারে তাই করেছি, সুতরাং তার ফল যাই হোক, বরণ করে নেবার শক্তি পাওয়া যায়। কিন্তু অনিচ্ছায় শুধু যুক্তির দ্বারা করা কর্মের অন্তত ফলের দোষ চাপাটুই আমরা অন্তের ঘাড়ে। সাধারণতঃ এই ধরনের লোকই বার আনা।

কিন্তু নিজের পাঠা নিজে কাটতে গিয়ে লেজেই কাটা হোক বা তার ঘাড়েই কাটা হোক, সে জ্ঞত যেমন জবাবদীহি অপরের কাছে দিতে হয় না, তেমনি প্রাণের টানে করা কর্মের অন্তত ফলেও পরের উপর দোষ-চাপান-প্রবৃত্তি বা জবাবদীহি দিবার অবস্থা খুব কম ঘটে। তাই যে কোনও কাজে হাত দিবার পূর্বে একদিকে যেমন চাই বিচার, অপর দিকে তেমনি চাই বহু গুণে অধিক প্রাণের একান্ত আগ্রহ। অনেক স্থলে বিচার যুক্তির চেয়েও প্রাণের আগ্রহই বেশী প্রয়োজন। কর্তব্যাকর্তব্য নির্ধারণে বিচার-যুক্তির চেয়েও অন্তর হ'তে অন্তর্যামীর যে প্রেরণা আসে, তারই উপর নির্ভর করতে হয় বেশী। অবশ্য প্রায়ই যুক্তির বিরুদ্ধে প্রাণের আগ্রহ যায় না, কিন্তু সংকার্ষ্যে প্রাণের আগ্রহ যাদের নাই, তাদের যুক্তির আশ্রয় গ্রহণ করাই সম্ভব।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে নানা উপদেশ দ্বারা কর্মকরা যে অবশ্য কর্তব্য, তা বুঝাবার পরে কর্ম কি, অকর্ম কি, সে সব বুঝিয়ে বলছেন :—

কিং কর্ম কিমকর্মেতি কবোহপিপ্রাভ মোহিতাঃ ।

অন্তে কর্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্ঞজ্ঞানোক্ত্যসংহতান্ ॥

কর্মমোহপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যক বিকর্মণঃ ।

অকর্মণশ্চ বোদ্ধব্যং গহনা কর্মণো গতিঃ ॥

কর্মণ্যকর্ম যঃ পশ্যেদকর্মণি চ কর্ম যঃ ।

স বুদ্ধিমান্ মনুষ্যে স যুক্তঃ কৃৎসনকর্মকৃৎ ॥

—কর্তব্য কর্ম কি এবং অকর্তব্য কর্ম কি, তা অনেক সময়ে ঠাণ্ডা বিবেকী বা পণ্ডিত, তাঁরাও বুঝতে

পারেন না। এতন্ত আমি তোমাকে কর্ম ও অকর্ম বিষয়ে বলছি। তা জানলে অন্তত থেকে তুমি যুক্তিলাভ করবে। কর্ম কি, বিকর্ম বা নিষিদ্ধ কর্ম কি এবং অকর্মই বা কি, তা তোমার বুঝতে হবে—কেমনা কর্মের গতি বড় দুর্লভ। যিনি কর্মের মাঝে অকর্ম দেখেন (অর্থাৎ সমস্ত কর্ম করেও কিছুই আমি করি নি ব'লে নিরতিমান থাকেন) এবং অকর্মের ভিতর কর্ম দেখেন (অর্থাৎ সাধারণের হিসাবে যাহা অকর্ম, এমন যে ভগবদ্বিভর্ততা, তার মধ্যেই সমস্ত কর্মের মূল তত্ত্ব রয়েছে বলে যিনি মনে করেন) তিনিই বুদ্ধিমান, যোগী, ও সম্যকরূপে কর্মীস্থাপনকারী।

এখানেও সেই অন্তরে থেকে যিনি ‘ভ্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্তারুণানি মায়য়া’ ‘মায়ী দ্বারা সকলকে চালাইতেছেন’ সেই অন্তর্যামীর কথাই বললেন। তাঁর উপর নির্ভর করলে পর অন্তর হ'তে তিনি যা বলেন, তাই তাঁর আদেশ জেনে প্রাণের টানে তাতে লেগে পড়বে। তার ফলে শেষে যাই ঘটুক না কেন, সব তাঁরই ইচ্ছা জেনে হাসিমুখে সয়ে যেতে হবে। বাইরে লোকে হয়ত বলবে, ‘অমুক উদারপ্রাণ ব্যক্তি এই সমস্ত দুর্লভ মহৎ কার্য্য সমূহ সম্পন্ন করেছেন’—কিন্তু তুমি জানবে ও সব ‘অকর্ম’ অর্থাৎ কিছুই নয়। আর যে দিকে কেউ তাকায় না, সেই অন্তরের অন্তর্যামীই তোমার একমাত্র লক্ষ্য। তাঁর ভজনরূপ অকর্মই তোমার সার কর্ম। আর সব ভেজাল, মাত্র বাইরে কতকগুলি ঠাট বজায় রাখা—‘আসল কর্ম ও নয়।

এমনি ক'রে অন্তরের ডাক শুনে, সেই অমুখারী যে চলে, তার কাছেই কর্মের দুর্লভ তত্ত্ব সহজ হয়ে পড়ে। কোনটা কর্তব্য বা কোনটা অকর্তব্য

সে স্বপ্নের মীমাংসা শুধু ভগবন্নির্ভরকারীর শুভ হৃদয়েই চলে। অন্তর্য্য এর মীমাংসা হয় না। কাজেই কর্তব্যাকর্তব্য নির্ধারণ করতে হলে আগে চাই হৃদয়ের নিষ্কলতা। যদি সেই শুভ হৃদয়ে শ্রীভগবানের কৃপা হয়, তবেই তাতে প্রেরণা ফুটে। তাই উদার প্রাণ—দরল হৃদয়েরই শ্রীভগবানের প্রেরণা লাভের সম্ভাবনা বেশী। নতুবা প্রাণের অন্তরালে কুটিলতা রেখে বাইরে যুক্তি তর্ক সহকারে অজ্ঞজনকে স্বীয় বিজ্ঞতা বৃথিয়ে মহান্ সাজলেই সে মহান্ হয় না। বরং তাতে তার নীচতা শীঘ্রই ধরা পড়ে যায়। সকলের ভিতরেই অস্থায়ী হয়েছেন। একের মনের অন্তর ইচ্ছা তাই অপরের কাছে প্রকাশ হতে বিলম্ব হয় না। যুগে প্রকাশ না করলেও আত্মস্তরীর মিথ্যা গর্ব্ব অপরের বস্তুতে বাকী থাকে না। আর যিনি প্রকৃত মহান্, তাঁর মহত্ব শতবার ছাইচাপা দিলেও তারই ভিতর থেকে গণির মত সে দ্যুতি বিকীর্ণ করে। প্রকৃত মহান্ চান কাজ—নাম নয়।

কাজেই যিনি আপনি না পেয়ে প্রাণের টানে পরকে খাওধান, তিনি থবরের কাগজে আপন নাম জাহির না করলেও সকলের নীরব অন্তরে অন্তরে বহুদূর পর্য্যন্ত বহুদিনের জন্ত স্থায়ীভাবে ব্যাপ্ত হয়ে পড়েন। আর ধারা শুধু চক্ষু লজ্জার পাতিরে বা নিজের বা পিতৃপিতামহের নামের জন্তই স্বার্থত্যাগ করে পরের জন্ত অর্থ ব্যয় করেন, সেই সব লোক মন্দের ভাল। তাঁরাও যে কোনও প্রকারে শুভকর্ষ-জনিত কিছুটা শুভ ফলের অবশ্য ভাগী হন, কিন্তু প্রকৃত ধীর পরের জন্ত যথার্থ প্রাণ কান্দে, তাঁর কাণাকড়ি দানের তুলনায় সেই লক্ষ টাকা দানেরও সমান ফল হয় না। কারণ, অন্তর্য্যামী দেখেন অন্তর—

আর সকলের মত বাইরের কাজটাই তিনি দেখেন না।

তারপর নিজের, পরিবারস্থ ও দেশের হিতের কথা। যার যেমন পরিমাণে শক্তি উদ্ভূত হয়, দায়িত্বের পরিমাণও তার মনে তত বেশী ও ব্যাপক হয়। অবশ্য এ শক্তি বলতে অর্থ সামর্থ্য ছাড়াও মনের শক্তির বা প্রসারতার কথাই বলছি। নতুবা গান্ধীজীর মত আরও বহু ব্যারিষ্টার ছিলেন বা আছেন, তাঁদের কেউ কেউ হয়ত তাঁর চেয়েও অধিক উপার্জনক্ষম ছিলেন ও আছেন, কিন্তু কই! সকলের তো অমনভাবে আপনার বলতে বা কিছু, তৎসমস্ত দেশের দেশের হিতের জন্ত ধূলিমুষ্টির মত ত্যাগ করতে সাহস হয় না! তাই বলছিলাম, চাই মনের প্রসারতা। তাকেই বলে উদারতা। যার মন যতখানি উদার, তার কর্তব্যও তত ব্যাপক। জোর করে বহুর ভার যদি একের উপর দেওয়া যায় এবং সে ব্যক্তি সে ভার বইতে বাধ্য হয়, তবে সেই কর্তব্য সম্পাদন হয় যুক্তির দ্বায়ে, প্রাণের টানে বা আনন্দ প্রেরণায় নয়, তাই তার মাঝে ক্রটি ঘটে বহু। তেমন ভাবে যে কোনও কারণে বাধ্য হয়ে, স্বাভাবিক প্রাণের যোগ-শূন্য হয়ে, অনেকেই দেশের হিতে হয়ত আত্মনিয়োগ করেন, কিন্তু তাতে অপরের প্রাণ উদ্ভূত হতে চায় না।

যে নিজের হিত অর্থাৎ আত্মগঠন না করে দেশের হিত অথবা দেশজনের মধ্যে গণ্যমান্ত একজন হতে চায়, তার বার্ষিকাম হওয়া স্বাভাবিক। অবশ্য দু'দিনের জন্ত নেতাগিরি হয়ত অনেকের ভাগ্যেই জুটে, কিন্তু অমূল্যবস্তুগণের যথার্থ হৃদয়সমন্বিত অধিকারের ভাগ্য খুব কম নেতারই হয়। তার প্রায়ই কারণ দেখা যায়, আত্মগঠনের অভাব।

নিজকে যে সর্বদা সাময়িকি চলে না পারে, প্রলোভনে, ঈর্ষায়া, দুর্ভাগ্যে যে পদে পদে সত্যপথ হতে বিচলিত হয়, তার পক্ষে পরিবার প্রতিপালনই কঠিন, তার উপর দেশের হিত তো দূরের কথা! কেউ হয়ত বলবে যে, “জগতের বেশীর ভাগ লোকই তো অসংযত, আত্মগঠনে অপটু, অথচ তারা কি পরিবার প্রতিপালন করে না, বা দেশের দেশের কাজে লাগে না? যদি তাই হয়, তবে তেমন লোক মেলাই দুর্ঘট, সুতরাং যোগ্য লোকের অভাবে পরিবার প্রতিপালন ও দেশের কাজ সর্বত্রই পণ্ড বলাতে হয়। তা’হলে জগৎ চলছে কি করে? দেশে এত বড় বড় কাজ হয় কি করে?”

কথাটা সত্যি। কিন্তু খোঁজ করলে দেখবে, দেশের যাবতীয় মহৎ প্রতিষ্ঠান নষ্ট হয়ে যায় শুধু যোগ্য লোকের অভাবে। যুগ ধরতে শুরু হয় বহু পূর্বে হতে, কিন্তু প্রতিষ্ঠান ছোট-বড় অল্পসংখ্যে সম্পূর্ণ ধ্বংস হতে মাত্র কয়েক দিন কম বা বেশী লাগে। পরিবারের কথা বলছি? কয়টি পরিবার স্থায়ী? তার কারণ, যে নিজে আত্মগঠনের শিক্ষা পায় নি, সে পরিবারস্থ অপরেরকেই বা সেই শিক্ষার কি দিবে? ফলে অসংখ্যের লীলাভিনয় চলতে চলতে, এক পরিবার হতে অন্য পরিবারে দোষের বীজাণু সংক্রামিত হ’তে হ’তে, সমগ্র সমাজ বা দেশটাই অধঃপতিত হয়। ব্যক্তির সমষ্টি নিয়ে যখন সমাজ বা দেশ, তখন এই পরিণাম স্বাভাবিক। পরিবার বা সমাজের অথবা সমগ্র দেশের সুখ-স্বাস্থ্য নষ্ট হয়ে ক্রমশঃ

অবনতির মূল কারণই আমাদের আত্মগঠনের প্রচেষ্টার অভাব। চরিত্র গঠনের পূর্বেই পরিবার-প্রতিপালনের বা সমাজের বড় বড় কর্তব্য নিজেদের ঘাড় নিয়ে, শেষে তা কোনও মতে নামিয়ে দিতে গিয়ে মানুষ ইঁচড়ে পাকা অর্থাৎ অপুষ্ট থেকেই পরিপক্কের রূপ ধারণ করে। এইরূপ মানুষের আধিক্য হয়েই সমাজ বা দেশের অধঃপতন আনে। বর্তমানে দেশের বহু ব্যাপারের বার্থতার কারণ অল্পসংখ্যক করলে এ সত্য প্রমাণিত হবে।

তবে কোথাও যে মহৎ কাজ হচ্ছে না, তা বলছি না। খোঁজ কর, দেখবে, সেখানে মহৎ প্রাণেরও অভাব নাই। মহৎ প্রাণেই টাকা আনে এবং সে টাকাই মহৎ কাজে লাগে। নতুবা শুধু টাকাই মহৎ প্রাণ সৃষ্টি করে না। টাকা দিয়ে মহৎ ক্রিয়াকলাপে গিয়ে অনেকেই শেষে নাকাল হয়। মোট কথা, প্রাণ যত উদার হবে, ততই সমগ্রকে আপন বলে ভাববার ক্ষমতা ও সমষ্টির প্রতি আপন কর্তব্যের চিন্তা স্বাভাবিক আসবে। তখন দেখবে আত্মচরিত্রগঠিত ভগবন্নির্ভরশীল উদার প্রাণ ব্যক্তির নিকট আত্মহিত, পরিজনবর্গের হিত প্রভৃতি পৃথক বস্তু নয়। সমগ্র পরিবার সমাজ বা দেশই তখন নিজের অংশ বলে মনে হবে, আর মূলে তাঁর ভগবন্নির্ভরতা থাকে বলে কর্তব্য কি, তা বুঝতে বা সে সব প্রতিপালনে শক্তির নানতা হয় না। অফুরন্ত শক্তির ভাণ্ডার ত্রিভগবানই তখন সেই সেবকের ভিতর দিয়ে সমস্ত কর্তব্যের গুরুভার বহন করেন।

হিমাচলের পথে

(পূর্ণাঙ্গভূক্তি)

সংসারে এমন অনেক লোক আছে যারা নানা প্রকার দুর্ভাগ্য হাঙ্গামার উদ্দেশ্যে সদৃশ

চরণে আশ্রয় নিয়ে থাকে। তারা মনে করে, সাধু সন্ন্যাসীর নিকট এমন একটা জিনিষ বা মন্ত্র শিখে

নিব, যার দ্বারা এ সংসারে নানা প্রকারে সাংসারিক উন্নতি, লোকবশীভূত বা মোকদ্দমা দিতে জয় লাভ করে আপন উদ্দেশ্য পূরণ কর্ব—এই উদ্দেশ্য নিয়ে সদগুরু চরণে তারা যেয়ে হাজির হয়। সদগুরু কিন্তু অন্তর্যামী হয়েও তার হৃদয়ের ঐক্য ছুরভিসন্ধি বুঝেও তাকে এমন একটি উচ্চাঙ্গের সাধনা শিক্ষা দেন, যার দ্বারা তার মুক্তি লাভ হয়ে থাকে। শিষ্য কিন্তু প্রথমে সদগুরুর নিকট উক্ত উদ্দেশ্য প্রকট করে না। দীক্ষা-শিক্ষা লওয়ার কিছুদিন পর যখন সে বুঝতে পারে, সদগুরুর দ্বারা তার ঐ সব উদ্দেশ্য সিদ্ধ হবে না, তখন সে নিজেই সদগুরুর শত্রুরূপে দাঁড়িয়ে নানা প্রকারে তাঁর অনিষ্ট করে থাকে। কিন্তু সদগুরু পরম করুণাময়—পরম স্নেহময় বলে অকাতরে তার উপদ্রব সহ্য করেও তার মঙ্গল করতে থাকেন। শিষ্য প্রথম জন্ম ঐক্য ভাবে শত্রুতা করে গেলেও কিন্তু দ্বিতীয় জন্মে সদগুরুর রূপায় তার প্রথম উদ্দেশ্যগুলি পূর্ণ হয়ে ধীরে ধীরে সে বৈরাগ্যের দিকে অগ্রসর হতে থাকে। এরূপ অগ্রসরও কিন্তু সদগুরুর আকর্ষণে হয়ে থাকে। সদগুরু দীক্ষা দেন আত্মাকে, তাই শিষ্য সদগুরুপ্রদত্ত মন্ত্র জপ না করলেও পারার বিষয় মত সেই মন্ত্রটি অস্তরে অস্তরে সর্বদা ক্রিয়া করতে থাকে অর্থাৎ আত্মা সদা সর্বদাই সদগুরু প্রদত্ত মন্ত্র জপ করতে থাকেন। দ্বিতীয় জন্মে তার ধীরে ধীরে ভোগের সঙ্গে সঙ্গে যতই বিতৃষ্ণা জন্মিতে থাকে, ততই উক্ত মন্ত্র ধীরে ধীরে চৈতন্য হতে থাকে। কিন্তু যখন ঐ মন্ত্র চৈতন্য হতে থাকে, তখন তাঁর মৃত্যু নিকটবর্তী হওয়ায় অথবা ঐ স্থূল শরীরে নানা ব্যভিচারিতা করার দরুন ঐ জন্মে সে কৈবল্য মুক্তির অধিকারী না হলেও কিন্তু তৃতীয় জন্মে সে ব্যক্তি পূর্ণ জ্ঞান লাভ করতঃ কৈবল্য মুক্তি লাভ করে থাকে, সুতরাং সদগুরুর সঙ্গে শত্রুতাচরণ করেও কিন্তু শিষ্যের রক্ষা নাই। সে যতই

বিরুদ্ধাচরণ করুক না কেন, সদগুরু তাকে কোলে তুলে নিবেনই নিবেন। এইটাই হল তৃতীয় জন্মের ধরন। কিন্তু এ কথাও অতি সত্য যে, সদগুরু ইচ্ছা করলে শিষ্যকে সেই জন্মে কৈবল্য মুক্তির অধিকারী করতে পারেন।

সদগুরুর শিষ্য হবার পর কেন দ্বিতীয়বার জন্ম হয়, সে খবরও শুধুন। যারা সংসারে সুখ ভোগ কর্ব এবং ভগবানও লাভ কর্ব এই উদ্দেশ্যে সদগুরুর চরণে আশ্রয় নেয়, তাদের দুই জন্মের ভিতরই কাজ হাসিল হয়ে যায়। প্রথম জন্মে তারা সাংসারিক সুখ-লিপ্সার জন্য সদগুরুর রূপায় নিজের Position অনুযায়ী সাংসারিক সুখ ভোগ করে থাকে কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে মুক্তির দিকে লক্ষ্য থাকায় অল্প অল্প সাধন ভজনও করতে থাকে। ফলস্বরূপ সাধন ভজ করার দরুন সাংসারিক ভোগে তাদের বিতৃষ্ণা জন্মে গিয়ে অল্প অল্প বৈরাগ্য উদয় হওয়ার পর তাদের নেতৃত্যগ হয়। পর জন্মে তারা প্রথম জন্মের সাধন বল লাভ করতঃ অনায়াসে ত্রিতাপ মুক্ত হয়ে তাঁর চীচরণে কুসুম রূপে বিরাজিত থাকেন। এ সমস্তই কিন্তু সদগুরুর অদৈতুকী রূপায় সুসম্পন্ন হয়ে থাকে।

আবার যারা সংসারের মাতনার দ্বন্দ্ব হয়ে সংসারের সমস্ত আকর্ষণ ত্যাগ করতঃ একমাত্র মুক্তিলাভ বা ভগবান লাভের আশায় উদ্ভ্রান্ত ভাবে যেয়ে সদগুরুর চরণে আশ্রয় নেয়, সদগুরু তাদের হৃদয়ের ব্যাকুলতা বুঝে তাদের একই জন্মে মুক্তি লাভ হতে পারে, ঠিক সেইরূপ ভাবেই তাদের আপনায় করে নেন। কিন্তু এরূপ ভাগ্যবান জীবের সংখ্যা অতীব বিরল।

এখন প্রশ্ন হতে পারে, সদগুরুর ভিতর এমন পক্ষপাতিত্ব দোষ কেন? তিনি কাকেও এক জন্মে, কাকেও দুই জন্মে আবার কাকেও তিন জন্মে মুক্ত করে দেন কেন? মুক্তিই ত সকলের লক্ষ্য তথা

মুক্তিই ত একমাত্র চিরশান্তির নিদান ! সুতরাং তিনি একদম একবারেই তাদের মুক্তির ব্যবস্থা না করে ছুই তিন জন্মের ব্যবস্থা করেন কেন ? এর উত্তরে এই বলা যায় যে সদগুরু বাহ্যিকমাত্রক বিশেষ, তাঁর নিকটে যে ব্যক্তি যা প্রার্থনা করবে, তাকে তারই ভিতর দিয়ে ধীরে ধীরে সে সব ভোগ করিয়ে, সেগুলি যে অসার, এটা উপলব্ধি করিয়ে পরে আপনার করে নেন। কষ্টে যে জিনিষ লাভ হয়, তারই কদর বাড়ে। যারা দিনরাত মাথা ঘাম পাশ ফেলে টাকা-উপার্জন করে দিনান্তে কোনরূপে ছুটি অল্পের ব্যবস্থা করে, তারাই জানে টাকা উপার্জন কত কষ্টকর ! এত কষ্টের উপার্জিত জিনিষ বার করতেও তারা বিশেষ সাবধান হয়ে থাকে। আর যারা কখনও টাকা উপার্জন করে নি অথচ টাকার পাণ্ডারের উপর বসে আছে, তারা টাকার কদর জানে না, বার করতেও কুণ্ঠিত হয় না। যে জিনিষের কদর নাই, সে জিনিষের মূল্যও নাই। তাই অধম অধিকারী অত উচ্চাঙ্গের সাধনা পেলে তারা তা অপব্যয় করতে পারে, এবং তার কদর না বুঝে ঘৃণাও করতে পারে, অথবা তাব শরীরে অত উচ্চাঙ্গের সাধনা হয় ত সঠক করবার মত শক্তিবই অভাব। এই সব কারণেই সদগুরু ধীরে ধীরে তাকে উচ্চাঙ্গের সাধনার উপযুক্ত করে নিয়ে ধীরে ধীরে সাধনগুলি ক্রমান্বয়ে উপলব্ধি করাতে করাতে তাকে পরাশান্তির অধিকারী করতে থাকেন। সুতরাং তিন জন্মের ভিতর কেমন করে মুক্তি লাভ হয়, বোধ হয় বিজ্ঞ পাঠকগণ বুঝে থাকবেন।

আর একটি কথা, দীক্ষার পর সদগুরুর শিষ্যর আর কর্মফল ভোগ করতে হয় না—এরইবা কারণ কি ? এ সম্বন্ধে নানা মুনির নানা মত হলেও আমি নিজের জীবনে যে ভাবটি উপলব্ধি করেছি, পাঠকদের তাই জানাব। সদগুরু যে মুহূর্ত্তে কোন

লোককে আপনার করে নিয়ে দীক্ষা দেন, সেই মুহূর্ত্তেই তাকে এমন নিকাম সাধনা শিক্ষা দিয়ে থাকেন, যার ফলে পরে শিষ্য সকামাদি কোন কাজ করলেও তার ফল ভোগ তাকে করতে হয় না। সদগুরু দীক্ষার পরও কিন্তু তাকে জাগতিক কাজ হতে মুক্তি না দিয়ে কর্মে লিপ্ত রাখেন—শিষ্যকে অনবরত কর্ম করিতে হয়। সদগুরু দীক্ষা দিবার পূর্বে শিষ্যের যে সকল শুভাশুভ কর্মফল জমা ছিল, সদগুরুর দিকট দীক্ষিত হবার পর শিষ্য সাধনা দ্বারা বা যে সব কাজ করেন তদ্বারা তার পূর্ব জন্মার্জিত কর্মফলগুলি ধীরে ধীরে কাটিতে থাকে। শুভ কর্মফলগুলি মন্দ কর্ম দ্বারা এবং মন্দ কর্মগুলি শুভ কর্ম দ্বারা ক্ষয় করে থাকেন। কারণ শুভ ও অশুভ কর্ম সকল যে পর্যাঙ্ক ক্ষয় প্রাপ্ত না হবে, সে পর্যাঙ্ক তার মুক্তির সম্ভাবনা নাই। তাই শুভ ও অশুভ দুটি কাজই সদগুরুর নিকট নিকাম সাধনা (এ বিষয়ে বিস্তারিত লেখা উচিত নয়, সদগুরুর নিকট উপদেশ গ্রহণ করে বুঝতে হবে) নিবার পর সাধন করতে করতে ধীরে ধীরে শুভাশুভ কর্মফলগুলি কাটিতে থাকে। এ বিচার যেন কারও মনে উদয় না হয় যে সদগুরুর নিকট দীক্ষা নিবার পর তত্ত্ব শিষ্য কখনও ভুলেও কোন খারাপ কাজ করেন না—এটা ভুল ধারণা ! এ সম্বন্ধে পূর্বেই সুস্পষ্টরূপে নিবেদন করেছি। সদগুরুর চরণে আশ্রয় নিবার পর শিষ্য সর্বতোভাবে মঙ্গলের দিকেই ধাবিত হয়ে থাকে। ২৭—অনেক সাধুর মনে উদয় হত যে, ভগবৎ সদৃশ সদগুরু চরণে গমন আশ্রয় পেয়েছি, তখন মুক্ত হয়ে গেছি, সুতরাং এ নখর দেহ ধারণ করে বুঝা কষ্ট পাই কেন ? এই ধারণার বশবর্ত্তী হয়েই তারা ভৈরব বাম্প হতে লাফিয়ে পড়ে দেহ ত্যাগ করত। আজকাল গভর্ণমেন্ট কর্তৃক এ কাজ বন্ধ হয়ে গেছে।

মাঘ—১৩৩৮]

উচ্চ কুণ্ডগুলি ছাড়া কীর (হুধ) গঙ্গা, মহোদধি, সরস্বতী, স্বর্ণধারী, মন্দাকিনী নামী কয়েকটা বরণা ও নদী বিস্তারিত আছে। প্রবাহী মন্দাকিনী গঙ্গা উত্তরস্থ স্বর্ণারোহণ বা মহালয় পর্বত হতে জন্ম নিয়ে এই কেদারনাথের ভিতর অত্যন্ত প্রবাহীকে নিজের কোলে স্থান দিয়ে শোন প্রয়াগে যেয়ে ত্রিবিক্রমা গঙ্গাকেও নিজের বক্ষেই জড়িয়ে ধরে এলামেনো তথা উদ্ভাস্ত ভাবে ছুটতে ছুটতে যেয়ে রুদ্র প্রয়াগে অলকানন্দায় আত্মসমর্পণ করে যেন শাস্তি লাভ করেছেন। কীরগঙ্গা নামী যে ধারাটা মন্দাকিনীতে যেয়ে আত্মসমর্পণ করেছে, সে সম্বন্ধে শাস্ত্রোক্তি এঠে :—

কীরগঙ্গাত্বা বা ধারা মন্দাকিস্তা সঙ্গমে।
শিবপ্রসং মহাঈর্যং কৌকর্যতঃ প্রকীর্তিতঃ।
যত্র স্নাত্বা বরারোহে কৈলাস নিলয়ে বসন্তঃ॥

কীরগঙ্গা যে স্থানে যেয়ে মন্দাকিনীতে আত্মসমর্পণ করেছে, সেই সঙ্গম স্থানকে “ব্রাহ্মসংজ্ঞক” পরম তীর্থ বলে থাকে। সেখানে স্নান করলে যাত্রী শিবগণ তুল্য হয়ে যান। যথা :—

কীর গঙ্গাত্বা বা ধারা মন্দাকিস্তা হুসঙ্গতঃ।
ব্রাহ্ম বৈ পরমং তীর্থং যত্র স্নাত্বা গগণো ভবন্তঃ॥

এই ব্রাহ্মতীর্থের দক্ষিণে যে স্থানে জল বৃদ্ধদাকারে বের হচ্ছে, তার নাম সামুদ্র কুণ্ড। সে জল স্পর্শ করলে শিবতুল্য হয়। যথা :—

তন্মাদক্ষিপেতাঃ পৌষি বজ্জলঃ পৃথুদায়কতঃ।
সামুদ্রঃ তচ্ছলঃ প্রোক্তঃ স্পর্শনাচ্ছিবায়কম্॥

কেদারনাথের মহাস্তম্ভ মহারাজকে রাবল (রাওল) বলে থাকে। তিনি প্রায় সর্বদাই উর্দী মঠে অবস্থান করেন। বেতনভূক্ত ব্রাহ্মণ পুজারী দ্বারা কেদারনাথের পূজা সুসম্পন্ন হয়ে থাকে। পুজার বায়ের জন্ত যাত্রীদের ভেটাদি ছাড়া টিহরী রাজের তরফ হতে গাড়োবাল, আলমোরা, ও নৈনিতাল জেলার অনেক গ্রামের রাজস্ব নির্দিষ্ট আছে। সমস্ত গ্রামগুলিই ভূতপূর্ব টিহরী মহারাজগণ প্রদান করেছেন। এই কেদারনাথের মোহাস্তম্ভ মহারাজের অধীনেই গুপ্তকানী, উর্দীমঠ, মধ্যমেশ্বর, জিষুগী নারায়ণের পুজার ব্যবস্থা হয়ে থাকে।

আমরা সমস্ত স্থানগুলি দেখে রেতঃকুণ্ডের জল পান করলাম। বড়মা'র জন্তই আমাদের খুব ভালরূপভাবে দেখার সুবিধা হল না। এদিকেও খুব বেলা হয়ে গেছিল, অতএব আবার পেটেব ভিতর প্রচণ্ড মার্ডগু নিজের দোষিও প্রতাপ জাহির করতে আরম্ভ করেছিলেন। কাছের তাড়াতাড়ি দর্শনশালায় দিবে পুী আদি দ্বারা তার আভিতি দিয়ে অনেকটা নিশ্চিন্ত হলাম। এখানে পাকের খুব কষ্ট! কাঠ মহার্ঘ! নীচের রামবাড়া চটা হতে কাঠ এখানে আসে। তার উপর আবার নিত্য দুপুরের পর হতেই বৃষ্টি বা বজ্রী পড়তে আরম্ভ হয়। কাছের কাঠগুলি অত্যন্ত ভিজ়ে থাকার পাক করাত খুব কষ্টকর হয়। সুতরাং অনিচ্ছা সত্ত্বেও পুৰী দ্বারা উদরপূষ্টি করা গেল।

—ক্রমশঃ

শ্রীনিগমানন্দ সারস্বত মন্দির

গত ইং ১৯৩০ সালের জানুয়ারী মাসে পরমহংস শ্রীমৎ স্বামী নিগমানন্দ সরস্বতী মহোদয় জেলা নদীয়ার মেহেরপুর মহকুমা হইতে ৬ মাইল দূরে কাথুলি গ্রামে কুতুব-

পুর শ্রীনিগমানন্দ সারস্বত মন্দির নামে একটি উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। ভগবৎকৃপায় স্কুলটি এই অল্প দিনের মধ্যেই কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের

অন্তর্ভুক্ত হইয়া স্কুল হইতে ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষা দেওয়ার অল্পমতি প্রাপ্ত হইয়াছে। যাহাতে বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ নৈতিক চরিত্র-বান্ হইয়া ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারে এবং সঙ্গে সঙ্গে কৃষি বিজ্ঞান ও অগ্ন্যাগ্ন শিল্প বিদ্যা অর্জন করতঃ ব্যবহারিক জীবনের উপযুক্ত হইয়া উঠিতে পারে, এই বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার ইহাই অগ্রতম উদ্দেশ্য এবং সেই জন্য বিদ্যালয় সংলগ্ন প্রায় একশত ত্রিশ বিঘা জমিতে একটি আদর্শ কৃষিক্ষেত্র প্রস্তুত করার জন্য আয়োজন চলিতেছে। আবশ্যকীয় যন্ত্রপাতিও কিছু কিছু সংগ্রহ করা হইতেছে।

যে সমস্ত শিক্ষক মহাশয়দিগের তত্ত্বাবধানে ছাত্রদিগের শিক্ষা দেওয়া হইতেছে, তাঁহারা অনেকেই প্রতিষ্ঠাতার ভক্ত ও শিষ্য। তাঁহারা প্রভূত ত্যাগ স্বীকার করিয়া যাহাতে প্রতিষ্ঠানটী একটি আদর্শ শিক্ষাকেন্দ্রে পরিণত হইতে পারে, তজ্জগৎ আশ্রয় চেষ্টা করিতেছেন। শিক্ষক মণ্ডলীর মধ্যে আপাততঃ পাঁচজন বহুদর্শী ও অভিজ্ঞ গ্রাজুয়েট আছেন। শিক্ষা বিভাগের কর্তৃপক্ষগণ বর্তমানে উচ্চ ইংরাজী স্কুলের শিক্ষার জন্য যে নূতন সিলেবাস প্রবর্তন করিয়াছেন, তদনুসারে বিজ্ঞান, স্বাস্থ্যবিদ্যা ও ভূগোল শিক্ষার উপযোগী যে সমস্ত

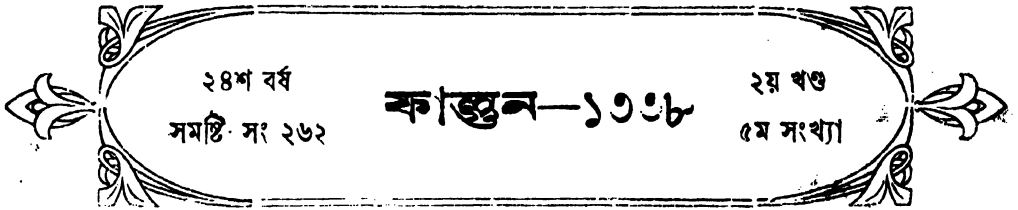
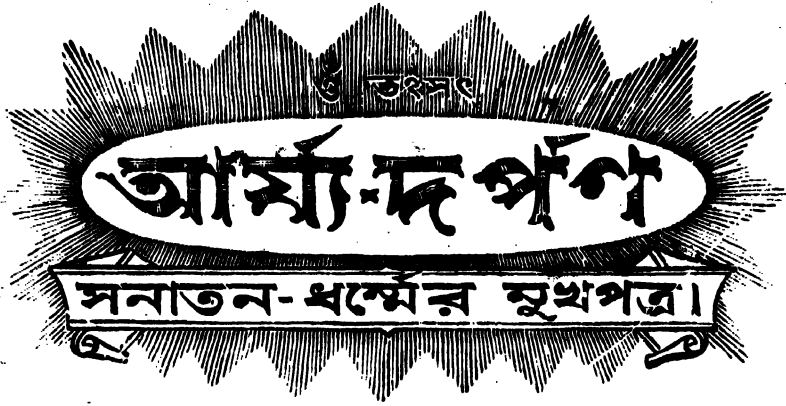
যন্ত্রপাতি আবশ্যক হইবে, তাহা এই বিদ্যালয়ে সংগ্রহ করা হইয়াছে। ফলতঃ ছাত্রদিগের শিক্ষা বিষয়ে যাহাতে কোনরূপ ত্রুটি না হয়, সে বিষয়ে প্রতিষ্ঠাতার ও স্কুলের অগ্ন্যাগ্ন কর্তৃপক্ষদিগের বিশেষ লক্ষ্য আছে। বিদেশী ছাত্রদিগের অবস্থানের জন্য সুবৃহৎ পাকা ছাত্রাবাস নির্মিত হইয়াছে। ছাত্রদিগের আহারের ব্যয় যথাসম্ভব কম অর্থাৎ মাসিক সাড়ে পাঁচ টাকা হারে ধার্য্য করা হইয়াছে। স্কুলের বেতনের হারও যথাসম্ভব কম করা হইয়াছে। বিদেশী শিক্ষক মহাশয়েরা সকলেই বোর্ডিংএ অবস্থান করেন, তাঁহারা সর্বদা ছাত্রদিগের পড়াশুনার দিকে দৃষ্টি রাখিয়া থাকেন।

যাহাতে ছাত্রদিগের স্বাস্থ্য ভাল থাকিতে পারে, সে দিকে কর্তৃপক্ষের বিশেষ দৃষ্টি আছে। ছাত্রদিগের পানীয় জলের জন্য একটি সুন্দর “টিউব ওয়েল” বসান হইয়াছে। স্কুল কমিটির মধ্যে জনৈক সুবিজ্ঞ চিকিৎসক আছেন, ছাত্রদিগের প্রয়োজন মত তিনি তাহাদিগকে দেখিয়া ঔষধাদির ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। এ বিষয়ের অগ্র কিছু জানিতে ইচ্ছা করিলে নিম্নস্বাক্ষরকারীর নিকট পত্র লিখিলে সবিশেষ জানিতে পারিবেন। ইতি—

শ্রীঅরিনাশচন্দ্র সেন, এম, এ,

হেড মাস্টার।

কাথুলি পোঃ, জেলা নদীয়া।



তদেজতি তন্নৈজতি

তদেজতি তন্নৈজতি তদুদরে তন্নৈজতি।

তদন্তরস্য সর্বস্য তদু সর্বস্যাস্য বাহতঃ॥

(দৈশোপনিষদ ৫ম শ্লোক)

ব্রহ্ম সগুণ-নিগুণ উভয়ই। তিনিই শক্তিমান আবার তাঁহারই শক্তিতে জগৎ নিয়ন্ত্রিত। এইজগৎ তিনি একদিকে সচল আবার অগ্ৰদিকে অচল! সময়ে তিনি চলেন, আবার সময়ে তিনি চলেনও না। অজ্ঞানীর কাছে তিনি বহুদূরে, আবার জ্ঞানীর কাছে অত স্তু নিকটে। ব্রহ্ম অজ্ঞানীর হৃদয়েও বিরাজমান; কিন্তু অজ্ঞানী চিন্তের মালিগা বণতঃ ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার করিতে পারে না। জ্ঞানী নির্মলানুঃকরণে ব্রহ্মকে আত্মরূপে উপলব্ধি করেন। রামকৃষ্ণদেব অতি সহজ কথায় বলিতেন, জ্ঞানীর ঈশ্বর হেথা হেথা অর্থাৎ কাছে, আর অজ্ঞানীর ঈশ্বর হোথা হোথা—অর্থাৎ বহুদূরে।

ব্রহ্ম সকলের হৃদয়কে আচ্ছন্ন করিয়া বর্তমান, আবার সকলের বাইরেও তিনি! তিনি নির্মল আকাশের স্থায় বাহির ভিতরে সর্বত্র পরিব্যাপ্ত।

ব্রহ্মের এক অংশ মাত্র পরিস্ফুট, আর বাকী তিন অংশই অব্যক্ত। ঋতিতে এইজন্মই বলা হইয়াছে—ত্রিপাদশাস্ত্রিতঃ দিবি। যাহা দেখিতে পাইতেছি, যাহা ব্যক্ত, তাহাতে মাত্র তাঁহার এক অংশ বর্তমান, আর যাহা দেখিতে পাই না অর্থাৎ যাহা তাঁহার আসল স্বরূপ, তাহাতেই তাঁহার তিন অংশ বর্তমান। জানার বড়াই, দর্শনের বড়াই এখানেই সব ভাসিয়া যায়। তাঁহাকে জানি আমরা কতটুকু? সকলকে অতিক্রম করিয়া তিনি যেখানে বসিয়া আছেন, সেইখানেই তিনি স্ব-স্বরূপে বর্তমান। উপনিষদের ঋষি তাহাকেই দিব্যধাম বা অমৃতের রাজ্য বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। চঞ্চলতার মাঝেই অচঞ্চলরূপে তিনি বর্তমান। চঞ্চলতার আড়ালেই অচঞ্চল ব্রহ্মের আসন। কিন্তু চঞ্চল দৃশ্যের চঞ্চলতায় আমাদের মনও চঞ্চল হইয়া উঠে—এইজন্মই আমরা বার বার কঁকিতে পড়ি। তিনি কিন্তু কঁকি দেন না, আমরা স্থিরমনা হইয়া দেখি না বলিয়াই কঁকিতে পড়ি। ইহাকেই বলা হয় ব্রহ্মের অনির্বচনীয় মায়া। তিনি যেন লুকোচুরি খেলিতেই ভাল বাসেন। কাহাকেও ক্ষণেকের দরুণ দর্শন দিয়াই আবার তিনি আড়াল হইয়া পড়েন। কিন্তু একবার যাহারা তাঁহার স্বরূপের সন্ধান পাইয়াছেন, তাঁহারা নৃত্যের মাঝেও, চঞ্চলতার মাঝেও অপলক দৃষ্টিতে সেই স্ফুল-ব্রহ্মের পানেই তাকাইয়া থাকেন। খেলনা দিয়াই তিনি আমাদের মনকে ভুলাইয়া রাখিতে চান, কিন্তু যাহারা একান্ত মনে তাঁহারই দর্শনের দরুণ ব্যাকুল, তাঁহাদের তিনি রূপা করিয়া হাত বাড়াইয়া অমৃতের রাজ্যে লইয়া যান। জগৎকে দেখিয়া জগতের বিচিত্র দৃশ্য দেখিয়া যাহারা ভুলিয়া থাকে, তাহারা সেই জগতের উর্দ্ধে প্রতিষ্ঠিত হিরণ্ময় আসনে আসীন ব্রহ্মের অমৃত নগরীতে প্রবেশ করিতে পারে না। অন্ন পাইয়া যাহারা তৃপ্ত হইয়া পড়ে, তাহারা বিরাট—ভূমা মহান্ ব্রহ্মের সাক্ষাৎলাভ হইতে বঞ্চিত হয়। চঞ্চলের পাশেই অচঞ্চল রহিয়াছেন বলিয়া চঞ্চলতা স্থায়ী হইতে পারে না। এত পরিবর্তন, এত ভাসাগড়া চলিয়াছে কি উদ্দেশ্যে, কি অভিপ্রায়ে?—না, অচঞ্চলের সাপে চঞ্চলের যোগাযোগ আছে বলিয়া। শ্রীঅরবিন্দের ঈশোপনিষদে ইহার সুন্দর অর্থ করা হইয়াছে। “That moves, That moves not”—ইহার অর্থ স্পষ্ট বঝাইতে গিয়া তিনি আরও বলিয়াছেন—“The motion of the world works under the government of a perpetual stability. Change represents the constant shifting of apparent relations in an eternal Immutability.”

জগৎকে নিয়ন্ত্রণ করিতেছেন যিনি—তিনি শুদ্ধ নীরব। একদিকে তিনি ভোলানাথ—মৌন, আবার অন্যদিকে তিনিই জগতের অধ্যক্ষ। তাঁহার এই

নিস্তরতার ভিতরই অনন্ত ইঙ্গিত-আভাস পাইয়া যেন প্রকৃতি অবলীলাক্রমে অনায়াসে সৃষ্টির বৈচিত্র্য রক্ষা করিয়া চলিয়াছে। তাঁহার এই মৌন স্তব্ধ ভাবের সুগভীর উদ্দীপনা রহিয়াছে। প্রকৃতি এইজন্তই ভোলানাথ পুরুষকে এত ভালবাসেন। প্রকৃতির মাঝে অবসাদ নাই, কেননা নির্বিকার মৌন পুরুষের কাছ হইতে যে প্রকৃতি অহরহঃ নব নব ইঙ্গিত আভাস পাইতেছে। নিজে কিছু না করিলেও করাইবার শক্তি আছে বলিয়াই ব্রহ্ম জগতের অধ্যক্ষ। নিস্তরঙ্গ অমুদ্রিত হইতেই শক্তির এই বিপুল উচ্ছ্বাস। ফেলা প্রকৃতির অচঞ্চল পুরুষের প্রতি ব্রহ্ম ভালবাসা রহিয়াছে। পুরুষের মনোমত হইবার দরুণই প্রকৃতির এই বিচিত্র বেশ। কাজেই চঞ্চলতার ভিতরও প্রকৃতি সাধ্বী—তাঁহার অচল নিষ্ঠা সেই নির্বিকার উদাসীন স্বামী বা অধ্যক্ষ পুরুষের প্রতিই নিয়ত বর্ধমান। সক্রিয় চেতনার বহু উর্দ্ধে সেই নিষ্ক্রিয় ব্রহ্মের আসন। কাজেই ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার করিতে হইলে নিষ্ক্রিয় চেতনার প্রয়োজন। নিষ্ক্রিয় চেতনারও কাজ আছে, কিন্তু সেই কাজ উচ্চ প্রয়োজনের নিমিত্ত, তাহা মানুষকে উর্দ্ধপ্রতিষ্ঠ আনন্দের অভিমুখী করে। নিম্নাভিমুখী বৃত্তির নিরোধ হইলে, অর্থাৎ মানুষ যখন স্তব্ধ হয়, তখনই সেই উর্দ্ধাভিমুখী সাধিক বৃত্তির ফুরণ হয়। কাজেই বৃত্তিনিরোধ হইলে যে মানুষ জড় হইয়া যায় তাহা নয়, বরঞ্চ উর্দ্ধমুখী চেতনার দীপ্তিতে তাহার দেহ-মন-প্রাণ উদ্ভাসিত হইয়া উঠে।

অজ্ঞানীর কাছে—সাধারণ সংসারীর কাছে ব্রহ্ম চঞ্চল। কেননা তাহাদের মন চঞ্চল কিনা। কৈবল্য বাদীর কাছে ব্রহ্ম নিশ্চল, কেননা নিছক বিবেক জ্ঞান দ্বারা কেবলের সাক্ষাৎকারই হয়। কিন্তু সম্যকদর্শী বৈদান্তিকের কাছে ব্রহ্ম চলও বাটেন, নিশ্চলও বাটেন—তদেজতি তন্নৈজতি। ইহাই উপনিষদের আসল উপনিষদ বা আসল রহস্য।

উপনিষদের বাণী

মানুষের প্রাণকে সজীব সরস রাখতে হলে, শক্তিও উৎকৃষ্ট হয়ে ওঠে! আমরা চাই মানুষ অনেক সময় নিঃশব্দে দৃঢ় বন্ধনকে শিথিলও মধ্য হোক, ত্যাগের শক্তি দ্বারা নিজেকে করে দিতে হয়। প্রাণশক্তি অধায়ে লীলায়িত উপলব্ধি করতে শিখুক—কিন্তু সেই ত্যাগ হতে পারলে, তবেই না ভিতর থেকে ত্যাগের করবার শক্তি, মহৎ হবার অদম্য আকাঙ্ক্ষা।

কি করে মানুষের ভিতর জাগতে পারে, সে দিকে মোটেই লক্ষ্য করি না। এক কথায় বলতে গেলে—আমরা আশা করি মানুষের কাছ থেকে অনেক, কিন্তু সেই আশা যাতে ফলবতী না হয় প্রকারান্তরে তার ব্যবস্থাও করি অনেক! মানুষকে বিশ্বাস করতে না পারলে, প্রত্যাশা করতে না জানলে, আমরা যে আদর্শ মানুষের প্রত্যাশা করি, সেই আদর্শ মানুষ মনের মাঝে বাসা বেঁধেই থাকে, বাইরে কোন দিন তার প্রকাশ দেখবো না।

ভারতের ঋষি আনন্দলোকের স্থায়ী বাসিন্দা! তাই মর জগতে এসেও তাঁদের অচল-অটল অমৃতভূতি হ'তে কখনও তাঁরা বিচ্যুত হন নি! চারিদিকে রোগ, শোক জরা-মৃত্যু, আদি ব্যাধি দেখেও ভারতের সত্য প্রজ্ঞা ঋষির মুখে সেই আনন্দেরই বাণী। এই জন্তই জগতের হিত করতে এসে ঋষি প্রথমে এবং শেষে এক আনন্দের বাণীই প্রচার করে গেছেন—নিয়ম-কানুন, বিধি-নিষেধের কথা বলার প্রয়োজনই বোধ করেন নি তাঁরা। তাঁরা একথা বুঝেছিলেন, মানুষ যদি আনন্দে থাকতে পারে, আনন্দই যে মানবের স্বরূপ এ কথা উপলব্ধি করতে পারে, তাহলে বিনা বিধি-নিষেধ প্রণয়নেও মানুষ সত্যের পথে ক্রমশঃ উন্নতী হবেই। মানুষ যে চিরমুক্ত—এই বাণীই তাঁরা প্রচারিত করে গিয়েছেন।

আমরা চাই অবিকৃত জিনিষ, কিন্তু চাপ দিয়ে নিজেরাই তাকে বিকৃত করে তুলি! আত্মবিশ্বাসে ধারা বলীয়ান, তাঁরা অপেক্ষেও বিশ্বাস করতে সন্দেশ করেন না। এই চঞ্চল জগতের মধ্যেও—প্রতি কাজে, প্রতি কর্মে ধারা সেই অচঞ্চলের অমৃতভূতি লাভ করেছেন, তাঁরা

কখনো একাদশদর্শী হন না। সংস্কারে অন্ধমোহেই মানুষ ছোট হয়ে থাকে, তা না হলে প্রত্যেক মানুষের ভিতরই সেই বিশ্বদেবতার অধিষ্ঠান। অধিকারী অনধিকারী বিচার না করে ঋষিরা এইজন্তই সকলকেই 'সেই' অমৃতের সন্ধান বলে দিয়ে গিয়েছেন। বাস্তবিক যে না হয়েছে এতে তানয়, কিন্তু ঋষিরা সম্যক দৃষ্টি সম্পন্ন, তাই তাঁদের বিচার এক অংশ নিয়ে নয়। তাঁরা দেখেছেন, এই স্থান এই ক্রটি বিচ্যুতি অতি ক্ষুদ্র; মানুষ যদি এই আনন্দের—মুক্তির সংস্কার নিয়ে মরতেও পারে, তাহলেও গরম লাভ।

একদশদর্শী বলেই অনেক ক্ষেত্রে আমরা অসহিষ্ণু হয়ে পড়ি। আমাদের তাগাদা বেশী, প্রয়োজন বেশী, এইজন্তই প্রয়োজনের সামগ্রী ছাড়া আর কারও প্রতি আমাদের ক্রোধান্বিত নাহি। অবিচারক হয়ে আমরা কত যে অজ্ঞায় জুলুম করে চলেছি অহরহঃ তার ইয়ত্তা নাই। আমরা যদি একটা বিশিষ্ট ইচ্ছা থাকে, তাহলে প্রত্যেকেরই যে একটা বিশিষ্ট ইচ্ছা রয়েছে সে কথাও দরদার সহিত মেনে নিতে হয়। সবকে মেনে নিয়ে ব হওয়াই হল আসল বড় হওয়া। অনাদি কাল হ'তে স্নেহ-অস্নেহে দ্বন্দ্ব, ভাল মন্দে দ্বন্দ্ব, কিন্তু এই দ্বন্দের মাঝেই ভগবানের আসন সুপ্রতিষ্ঠিত। তিনি কাউকে অবজ্ঞা করেন না, সকলকেই মেহ করেন। এই মেহের দ্বারাই পাপীও একদিন নিজের নিজের পাপের বিচার করে অমৃতপ্ত হয়, দুর্ভাগ্য তার অপকর্মের দক্ষণ মান্নি অমৃতভব করে।

জগৎ যে ভাবে চলছে—চলুক, আর তা চলবেই। কিন্তু আমরা এই চলার চঞ্চলতার সঙ্গে যোগ্য না দিয়েও থাকতে পারি। এই যোগের, কোশল বাদের জানা আছে, তাঁরাই জগৎকে এক দুঃখময়, এত আবর্জনাপূর্ণ ভেনেও

তাকে ভাগবাসেন, এর মহত্ব উপলব্ধি করতে পারেন। সে দিন রবি ঠাকুরের ‘প্রশ্ন’ কবিতায় ঠিক এ কথা গুলোই পেলাম।—

ভগবান তুমি যুগে যুগে দূত পাঠিয়েছ বারে বারে

দয়্য হীন সমুদ্রারে ।

তারা বলে গেল ক’মা ক’রো নবে, বলে গেল ভালবাসো—

অন্তর হ’তে পিছেক’বিষ নাশো ।

বরশীল তারা, অরণীয় তারা, তবুও বাহির দ্বারে

আজ দুদিনে ফিরান তাদের বার্ষনমদ্বারে ॥

প্রত্যাখ্যাত হয়েও, লাঞ্ছনা-গঞ্জনা পেয়েও তাঁরা জগৎবাসীকে সেই অমৃতের মহত্বই প্রদান করে গিয়েছেন। মানুষের ভিতর মহত্ব রয়েছে— একদিন সেই মহত্ব সকলেই উপলব্ধি করতে পারবে, এই আশায় এই বিশ্বাসে জগাই মাধাইর ছায় দুর্ভেদ্য কানেও প্রেমের মহামন্ত্র সঞ্চার করে গিয়েছেন। তাঁরা ছোট্ট মঞ্চে নিজেকে ছোট করেন নি। নিজে বড় হয়ে সকলকে বড় হ’তেই উদ্বুদ্ধ করেছেন। কেউ ছোট নয়, কেউ হীন নয়, সকলের ভিতরই সেই নিষ্কলুষ ব্রহ্মের অধিষ্ঠান, এই ছিল তাঁদের বাণী। যুগে যুগে তাঁদের বাণীর বিরুদ্ধাচরণ করে চলেছে মানুষ, কিন্তু সত্যদ্রষ্টা মানি তবু তো বিচলিত হন নি। তাঁদের চরম সন্তুষ্টির মণিমাণ্য সকল মানিকে তাঁরা সয়ে গিয়েছেন। তাঁদের বিশ্বাস, একদিন তাঁদের বাণীর সত্যতা সকলেই হৃদয়দমন করতে সক্ষম হবে। যথেষ্ট ক্রটি, যথেষ্ট মানি স্বীকার করেছেন, তবু তাঁদের অচল অটল সন্তুষ্টি হতে তাঁরা বিচ্যুত হন নি। এই অচল অটল সন্তুষ্টির মূল্য জগৎবাসীকে একদিন দিতে হবেই।

শত বন্ধনে জর্জরিত, শত শত সংস্কার মোহের কবলে কবলিত জাতিকে যে একদিন শঙ্করাচার্য্য এই মুক্তির বাণীতে উদ্বুদ্ধ করেছিলেন— এখানেই তিনি পরমপুণ্য জগদগুরু। নিদ্রিত জাতির যথেষ্ট জড়ত্ব বিচ্যুত থাক। সত্বে যে তিনি নিরাশ

না হয়ে, প্রত্যেককে—‘অহং ব্রহ্মস্মি’ এই মন্ত্রে দীক্ষিত করেছিলেন—ইহা কি তাঁর কম উদারতা এবং আত্মশক্তির পরিচয়? অধিকাংশ মহাপুরুষই যখন আসেন, তখন জগৎ অনেক খানি পেছনে পড়ে থাকে, তাঁদের আত্মশক্তির মহিমার বলেই জগৎ আবার দ্রুত গতিতে অগ্রসর হয়। তাঁরা জটীল গণদের দিকে লক্ষ্য না দিয়ে, আত্মশক্তি দ্বারা সকলকে যোগ্য করে তুলেন। মহাপুরুষদের বিশেষত্ব এখানেই। অপরূপ জগৎকেও এ ভাবেই তাঁরা পূর্ণ করে তুলেছেন।

উপনিষদের ঋষির কোন সম্প্রদায় নাই। তাঁরা নিজেরা অমৃত লোকের সন্ধান জেনে, বিশ্ববাসী সকলকেই সেই অমৃতের সন্ধান বলে গিয়েছেন। কে অধিকারী, কে অনধিকারী এ বিচার তাঁদের মনে জাগেই নি।

মানুষের আত্মশক্তি কুসংস্কারকে দ্বারা আত্মশক্তির মহিমায় দূরীভূত করেছেন, তাঁরাই গুরু—জগৎপুঞ্জ। মানুষ যখন সংস্কারে, মোহে আচ্ছন্ন হয়ে জগৎকে কলুষিত করে তুলে, তখনই সেই অমৃত লোকবাসী ঋষির আগমন হয়। তাঁদের আত্মমহিমার দীপ্তিতে সমস্ত জগৎ তখন রূপান্তরিত হয়ে যায়। পাপ জটীল বিচ্যুতি গণদের কথা তখন মানুষের বিশ্বরণই হয়—তাঁদের যেন সম্পূর্ণ নবজীবন লাভ হয় তখন।

জ্ঞান, সাংখ্য বৈশেষিক সকলের মাঝে দুঃখই মূল হ্রদ, তাঁরা এই দুঃখ হতে নিষ্কৃতি লাভের উপায় বের করার দরুণই ব্যাকুল। কিন্তু বৈশেষিক মাঝে ঠিক উল্টো সুর। বেদান্ত বলছেন, দুঃখ কি জানি না, জানি জীবন আনন্দময়, জীবন অমৃত। যজ্ঞ সোম পান করে আমরা অমর হয়েছি। তোমরাও অমৃতের পুত্র, সেই বার্তাই তোমাদের শুনাতে এসেছি। তোমরা আনন্দ

স্বরূপ—আনন্দের এই উজ্জ্বল অভিব্যক্তিই খাটী ধর্ম।

প্রশান্ত চিত্তেই সমস্ত রহস্যের মূল আবিষ্কার করা যায়।

উপনিষদ আনন্দের দর্শন, কিন্তু সাংখ্য পাতঞ্জলাদি হল দুঃখের দর্শন। এই দুঃখ হতে নিষ্কৃতি লাভই হ'ল চরম লক্ষ্য। কিন্তু উপনিষদের ঋষির তো দুঃখই নাই, তিনি যে সমস্ত জগৎকে আনন্দের অভিব্যক্তি রূপেই প্রত্যক্ষ করছেন।

সাংখ্য পাতঞ্জলের সৃষ্টি হয়ে মানুষের দুঃখের লাঘব হয় নাই, বরঞ্চ বৈদিক ঋষি সরল বিশ্বাস নিয়ে যে শান্ত আনন্দের সন্ধান জেনেছিলেন, দার্শনিক তার কথা মাত্রও উপলব্ধি করতে পারে নাই। উপনিষদে ব্রহ্ম সম্বন্ধে বিচারের কচ্ কচি নেই, ব্রহ্মকে যেন তাঁরা ক্রামলকবৎ প্রত্যক্ষ করেছেন, তাই ব্রহ্মকে কে মান্বে আর কে না মান্বে সে আশঙ্কা তাঁদের চিত্তে বিন্দুমাত্র সংশয়ান্বলন জাগাতে পারে নি।

সরল বিশ্বাসের জায় মূল্যবান সম্পদ আর নাই। এই বিশ্বাসেই মানবের প্রাণ স্তব্ধ সবল বলিষ্ঠ থাকে। বেশী সংশয় করে, সন্দেহ করে, প্রকৃত তত্ত্বের সন্ধান পাওয়া যায় না। বরঞ্চ

আনন্দ দামের চেয়ে শ্রেষ্ঠ দান আর নাই। শোকে দুঃখে মুহমান মানবের প্রাণে আনন্দের সঞ্চার করতে হবে সর্ব্বাঙ্গে। জগৎ দুঃখময়, জগতে শান্তি নাই, এ সব কথায় নিরাশাগ্রস্ত মানবকে আরও নৈরাশে ফেলবার বন্দোবস্ত করা হয়। কাজেই জগতের দুঃখের মাত্রা এতে বাড়ি বই একটুকুও কমে না।

উপনিষদ আর্য্য-ঋষিদের চিন্তার যার নিষ্ফল! অন্ধকার, তম, নৈরাশ—এ সব কথা উপনিষদে কোথায়ও পাওয়া যায় না। উপনিষদের প্রত্যেকটা বাণী মানুষকে আনন্দে উদ্দীপিত করে তুলে। উপনিষদের ধর্ম সচজ ধর্ম, এইজন্যই তাতে যুক্তির স্থান নাই। যুক্তি দিয়ে মানুষের বুদ্ধিকে তৃপ্তি দেওয়া যায়, কিন্তু হৃদয়কে স্পর্শ করে অমুভূতির বাণী। সমস্ত উপনিষদে ঋষিদের অমুভূতির মুক্তা ছড়ানো রয়েছে। সেই অমুভূতির বাণী কি?—না জগতের জড় চেতন সবই আনন্দস্বরূপ। জগতে দুঃখ নাই, শোক নাই, আনন্দোৎসবের কলরবে জগৎ পরিপূর্ণ।

ভক্তি ও যোগবল

অনেক সময় মনের মাঝে স্বভাবতঃ সংচিন্তার প্রবাহ চলিতে থাকে, কিন্তু সেই প্রবাহকে স্বাধীন ইচ্ছা দ্বারা ইচ্ছামত স্থায়ী করিতে পারি না আমরা। আমাদের মাঝে এবং আধ্যাত্মিক জগতে উন্নত মহাজনদের মাঝে এই জায়গাতেই

বিশেষ পার্থক্য। ইচ্ছা করিলেই তাঁহারা উর্দ্ধ প্রতিষ্ঠ আনন্দে নিজেকে নিব্বিষ্ট করিয়া রাখিতে পারেন, আবার ইচ্ছানুযায়ী মনকে সেই ভূমি হইতে নামাইয়াও আনিতে পারেন। মনের এই যে স্বাধীনতা, ইহাও সাধনা দ্বারা আয়ত্ত হইয়া

থাকে। দীর্ঘকাল এবং নিরন্তর অভ্যাসের ফলে এইরূপ অবস্থা লাভ করা যায়।

সাময়িক ভাবে অনেকেই দুর্লভ জিনিষের দর্শন করিয়া থাকেন, কিন্তু তাহার প্রভাব দৈনন্দিন জীবনের মাঝে স্থায়ীভাবে কোন ক্রিয়াই করে না। ভাব-ভক্তি এসব হ'ল emotional element. ভাবকে, ভক্তিকে স্থায়ী করিতে হইলে যোগবলের প্রয়োজন। ইচ্ছা মন অনেক সময় নিবিষ্ট হইয়া যায়, কিন্তু তাহাকে ইচ্ছামত লক্ষ্যে কিম্বা ইষ্টে সম্বদ্ধ রাখা সহজ নয়। গীতার অষ্টম অধ্যায়ের দশম শ্লোকে ইহাই ব্রহ্মানো হইয়াছে।—

প্রয়াণকালে মনসাতলেন

ভক্তা যুক্তো যোগবলেন চৈব।

ক্রমোমধ্যে প্রাণমাবেগে সম্যক

স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্ ॥ ১০

অন্তিম সময়ে ভক্তিয়ুক্ত চিত্তে, যোগবল দ্বারা যিনি প্রাণকে ভ্রুবর্ণের মধ্যে অচল অটল ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারেন, তিনিই সেই দিব্য পুরুষকে লাভ করেন।

শুধু আবেগ বা ভক্তি দ্বারা মনকে একটা লক্ষ্যে বা বিষয়ে অধিকক্ষণ নিবিষ্ট করিয়া রাখিতে পারা যায় না, যোগবল না থাকিলে ধারণাশক্তি জন্মায় না। সুতরাং জীবনের শেষ মুহূর্ত্তে লক্ষ্য বা ইষ্ট সম্বন্ধে একটা সুস্পষ্ট ধারণা লইয়া বাহিতে হইলে ভক্তি এবং যোগবল উভয়েরই প্রয়োজনীয়তা রহিয়াছে।

উপনিষদেও আছে—‘নায়মাত্মা বনধীনেন লভ্যঃ’ বলহীন আত্মার দর্শন পায় না। শক্তি না থাকিলে বল না থাকিলে আত্মদর্শনের পথে যে-সব বিঘ্ন বা বাধা আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহাদিগকে অতিক্রম করা যায় না। বীৰ্য্যের অভাবে অনেক আবেগীর বিষম পতন হইয়া থাকে।

অনেক ভক্ত আছেন, যাহারা যোগবলকে অবজ্ঞার দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন। নিবিষ্ট চিত্তে অধুনা বন করিয়া দেখিলে যোগ এবং ভক্তির মাঝে যে অহিনকুল সম্পর্ক নাই, তাহা বেশ বুঝা যায়। ভাবকে, আবেগকে স্থায়ী করিবার অভিপ্রায়েই যোগশক্তির সাহায্য প্রয়োজন। আমার মনকে যদি ইচ্ছামুখায়ী আমি ইষ্টে লয় করিয়া দিতে না পারি, তাহা হইলে ইষ্টের প্রতি সাময়িক ভাব বা উচ্ছ্বাসে কি হইবে? ধারণা-শক্তির অভাবে যদি অন্তিমে মন অল্প বিষয় দ্বারা অভিভূত হইয়া পড়ে, তাহা হইলে ক্ষণস্থায়ী ভাব ভক্তি দ্বারা কি উপকার সাধিত হইল আমার? এই জগৎই তাঁর সংবেগের সঙ্গে সঙ্গে (অর্থাৎ emotional elements এর সঙ্গে) ভ্রম, বোধ, স্মৃতি, সমাধি এবং প্রজ্ঞা এই সব rational elements এর বিশেষ প্রয়োজন। যাহাদের ভিতর এই সজ্জবনী শক্তিগুলির অভাব, তাহাদের লক্ষ্য বড় হইলেও পরিশেষে মগ্ন অন্ধকারেই তাঁহাদিগকে নিপতিত হইতে হয়।

যাহারা ভগবানকে ভালবাসেন বা ভক্তি করেন, তাহাদের মাঝে উপরোক্ত দৈবী সম্পদগুলিও রহিয়াছে। অর্থাৎ তাহারা ঈশ্বরকে ভালবাসেন with the steady light of faith (ভ্রম), with vigour (বীৰ্য্য), with unremitting exertion (স্মৃতি), with calmness & concentration (সমাধি) & with an illumined heart (প্রজ্ঞা)। এই পঞ্চবিধ দৈবী সম্পদ যাহাদের ভিতর নাই, তাহাদের ভাব ভক্তি অলক্ষণ স্থায়ী হয়। এই জগৎই ভাব-ভক্তিকে স্থায়ী এবং স্পষ্টোজ্ঞান রাখিতে হইলে যে যোগ শক্তির অত্যাশু প্রয়োজনীয়তা রহিয়াছে, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই

উন্নততর আনন্দে স্বাভাবিক ভাবে মন
অনুক্ষণের দক্ষণ স্থায়ী হয়, কিন্তু সেই শাস্ত
আনন্দকে জীবনের প্রতি কাজ কর্মের ভিতর দিয়া
প্রবাহিত করিতে ইচ্ছুক হইলে যোগবল ছাড়া
আর অন্য কোন উপায় নাই। বার বার অভ্যাসের
ফলে ধারণাশক্তির ক্ষমতা অত্যন্ত বাড়িয়া যায়।
তখন ইচ্ছাভূমিকা মনকে লইয়া অনাবিল শান্তির
রাজ্যে নির্বিরে কাল অতিবাহিত করা যায়।
মজ্ঞানের ভিতর দিয়া যদি একটা ভাল অবস্থাও
চলিয়া যায়, তাহা হইলেও কোন বিশেষ ফল
হয় না। কোন না কোনও সময় স্বভাবতঃই
মানুষের মন নির্দিষ্ট-ভাগ্য হইয়া যায়, কিন্তু
পরক্ষণেই আবার তাহাদের ভিতর সেই চঞ্চলতা
এবং দিকারের আশপতা দেখা যায়। কাজেই
প্রকৃতি দিয়া করিয়া যদি কোন সময় একটা ভাল
ভাব বা ভাল অবস্থা আনিয়া দেয় উহাদের, কিন্তু
প্রকৃতির উপর আশ্রয়তা করিয়া স্বাধীন ভাবে
একটা উন্নততর ভাবকে বাহন করিবার সাধ্য
উহাদের নাই।

ভাব-ভক্তি-আবেগ, ইহারা নিজেরা চঞ্চল,
সুতরাং ইহাদিগকে স্থায়ী বা প্রতিষ্ঠিত করিতে
হইলে পেছনে আদর্শ যোগের প্রয়োজন।
আশ্রয়কালে একটা ভাল ভাব লইয়া বাইতে পারিলে
পরবর্তী জন্মে ক্রমশঃই উন্নতির পথে অগ্রসর হইয়া
যায়। কিন্তু অস্থির সময় ধারণাশক্তির অভাবে
সাধারণের মনে কোন ভাবই স্পষ্টরূপে প্রতিভাত
হয় না। সুতরাং ‘অন্ধেন তমসাবৃত্য’—লোকেই
তাহাদের গতি হইয়া থাকে।

প্রাণকে জড়বলের মধ্যে সুপ্রতিষ্ঠিত করা
সহজ ব্যাপার নয়। বৈনন্দিন জীবনে ধ্যান করিতে
বাগিয়া তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাই। কিছু সময়
জড়বলের মধ্যে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া রাখা যায়,

পরক্ষণেই মন চঞ্চল হইয়া বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে
গমনাগমন করিতে থাকে। পতঞ্জলি অভ্যাস এবং
বৈরাগ্যের প্রতি এইজন্তই এত জোর দিয়াছেন।
চঞ্চল মন-প্রাণকে একটা বিশিষ্ট দোশে আবদ্ধ করিতে
হইলে পেছনে যোগবলের সাহায্যের বিশেষ
প্রয়োজন হইয়া পড়ে। মন কিছু সময় সকলেরই
সতেজ থাকে, কিন্তু অবসাদে, ক্লান্তিতে, ধ্যানের
অনভ্যাস বশতঃ মন যখন এলাইয়া পড়িতে চায়,
তখন যদি পেছনে যোগবল না থাকে, তাহা হইলে
সবই পণ্ড। যোগের নিগূঢ় তাৎপর্য্যই হইল,
ধারণাশক্তিকে কিরূপে অচল-অটল রাখা যায়।
এই ধারণাশক্তিকে অচল-অটল রাখিতে গিয়াই
পতঞ্জলি অভ্যাস এবং বৈরাগ্যের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা
উপলব্ধি করিয়াছেন। বৃত্তিনিবোধের উপায়
বলিতে গিয়া পতঞ্জলি অভ্যাস এবং বৈরাগ্যকেই
প্রধান এবং শ্রেষ্ঠ উপায় বলিয়া কীর্তন করিয়াছেন।

অনেক কাঠার যোগীর অবস্থা আবার উন্টো
দাঁড়াইয়া যায়। তাহাদের কাছে অভ্যাস এবং
বৈরাগ্যটাই হইয়া পড়ে লক্ষ্য, অথচ আসল ভাব পড়িয়া
যায় অস্তরালে। এইজন্তই দৈনিক কসরৎ করিয়াই
তাহারা তৃপ্ত হইয়া পড়ে। ইহা অধুনা আধকারীর
লক্ষণ! একটা উন্নত ভাব বা উন্নত লক্ষ্য না থাকিলে
জীবনের উন্নতি হইবে কহাকে উপলক্ষ্য করিয়া ?
পতঞ্জলি এইজন্তই যোগের কসরৎ এর মাঝেও
ভক্তির স্থান দিয়াছেন। পতঞ্জলির বিশেষ
এইখানেই। অভ্যাস-বৈরাগ্য খুবই প্রয়োজন,
কিন্তু চিন্তের সম্প্রসাদ তো অভ্যাস-বৈরাগ্য দ্বারা
আদিতে পারে না! চিন্তা-সরস থাকে ভাব-ভক্তি
দ্বারা। এইজন্তই—ঈশ্বরপ্রতিধাণদ্বারা, তত্ত্ব
বাচক প্রণবঃ, তজ্জপস্তম্ভভাবনম্, এই কয়টি সূত্রও
পতঞ্জলিকে রচনা করিতে হইয়াছে।

নেতি নেতি দ্বারা, অভ্যাস বৈরাগ্য দ্বারা চিত্ত
যখন নিষ্কলুষ হইল, তখন চিত্তের মাঝে প্রসাদগুণ
আসিলে বড়ই তৃপ্তি পাওয়া যায়। জ্ঞান দ্বারা,
অভ্যাস-বৈরাগ্য দ্বারা অনেক শত্রুকে নির্জিত
পরাস্ত করিতে পারি, কিন্তু চিত্তের সম্প্রসাদ
আনিতে হইলে ভাব-ভক্তির প্রয়োজন হয়।
নিষ্কলুষ চিত্তে হৃৎস্রোত উন্নত ভাব লইয়া জীবন
কাটাইতে পারিলে পরম শান্তি :পাওয়া যায়।
অশেষ কল্যাণগুণসম্পন্ন পরমেশ্বরের চিন্তায়
কাহার চিত্ত আনন্দে, সাত্ত্বিক রসে ভঃপুর হইয়া
না উঠে?

ভাব-ভক্তি ছাড়া যোগবল এবং যোগবল ছাড়া
ভাব-ভক্তি কোনটাই সম্পূর্ণাঙ্গ নয়। সাময়িক
ভাব-প্রবণ ভক্তিবাদী বা নিছক কঠোর
উপাসাবলম্বী যোগী কেহই আদর্শ নয়। মহাপ্রভুর
জীবন ভক্তির পরাকাষ্ঠার জীবন, কিন্তু মহাপ্রভুর
মাঝে যোগবল না থাকিলে এত সব ভাবের
তরঙ্গ বৃকে সহ হইত কিনা সন্দেহ! আমরা ভাবই
গদগদ—কিন্তু ভাবকে স্থায়ী করিতে হইলে যে
যোগবল—ধারণশক্তিকে বাড়ানোও প্রয়োজন
ইহার নিকে মোটেই লক্ষ্য করি না। ভাবের
মাঝে ব্যভিচার আসে এইজন্যই।

ভারতবর্ষ

[শ্রীমৎ স্বামী রামতীর্থ]

(পূর্বানুবৃত্তি)

—(০)—

ভারতের হিতকল্পে কয়েকটা সঙ্কেত—কি করে
ভারতের উন্নতিসাধনে সহায়তা করা যায় সে সম্বন্ধে
হু'একটা কথা এখন বলতে চাই। এ সম্বন্ধে রাম
দুটি প্রস্তাব করেন। একটি হচ্ছে এই, কয়েকজন
সাহসী ও সং আমেরিকাবাসীকে ভারতে পাঠাতে
হবে। কতকগুলি বা-তা লোক পাঠালে চলবে
না,—যারা বেকার অবস্থায় বসে থাকে, কোন
কাজ পায় না বলে যে ভারতের ঘাড়ে তাদের
চাপাতে হবে, আমি তা বলছি না, যারা
তোমাদের দেশের 'সেরা'—ভাললোক, গুণী,
জ্ঞানী তাঁদিকেই পাঠাতে হবে। আমরা এমন
লোক চাই, যারা চণ্ডাল পেরিয়া আদিমনিবাসী

জঙ্গলী প্রভৃতি নিম্নশ্রেণীর মানুষের ভিতর গিয়ে
কাজ করবে। এরাই কিন্তু ভারতের কৃষক ও
মজুর—এদের রক্ত জল করেই ভারতের অন্ন-সংস্থান
হয়। তোমাদের কাজের পুরস্কার স্বরূপ এদের
কাছে কিছু আশা করো না, এরা নিজেরাই খেতে
পরতে পায় না তা তোমাদের দিবে কি? তারা
মুখ অশিক্ষিত বেকুব বেচারার, আর তার উপর
খুব গরীব, তারা কোন রকমেই তোমাদের কাজের
পুরস্কার দিতে পারবে না। তেমন লোকের
দরকার যারা এদের মাঝে গিয়ে কাজ করতে
পারে।—যারা নিজে না খেয়ে এদের খাওয়াবে,
আর কোন রকমের প্রত্যাশা না পেয়ে এদের

সাহায্য করবে। এরকম লোক কি আমেরিকায় নাই? আমি আশাকরি পৃথিবীর মধ্যে গৌরবময় আমেরিকাখণ্ডে এমন লোকের অভাব হবে না। আমেরিকাবাসীকে আমি মহৎ বলেই জানি, আর তাঁরা চিরদিনই স্বার্থত্যাগী। রাম আশা করেন - ভারতের হিতের জন্য কাজ করতে অনেকেই অগ্রবর্তী হবে। রাম এমন লোক চান না যারা পাজীদের মত সেখানে গিয়ে খুব জাঁকজমকের সহিত ভাল ভাল বাঙ্গলায় বাস করবে আর লোকের উপর আধিপত্য করবে। তাঁরা যে গিয়ে মটর হাঁকাবেন আর খুব সুখ-সুচ্ছন্দ ভোগ-বিলাসপ্রিয় হবেন, তা হলে চলবে না। এসব লোক দিয়ে ভারতের হিত হওয়া দূরে থাক, অনিষ্টই হবে। আমরা চাই এমন লোক যারা মহত্বের জন্য ত্যাগ ও বীরত্ব দেখাতে পারে। চাই প্রকৃত কন্মী ত্যাগী, যারা পেরিয়া চণ্ডালের মধ্যে গিয়ে তাদের কুঁড়ে ঘরে একসঙ্গে মেজের গুরে নিদ্রা যাবে, তাদের দুঃখ সুখে সমভাগী হবে, তাদের দেওয়া ছিন্ন করা কাপড় পরবে, আর দরকার হলে তাদের সঙ্গে উপবাসীও থাকবে। প্রয়োজন পড়লে তাদের কদর ভোজনেও অরাজী হবে না, যারা নিজেদের সুখ-সুচ্ছন্দ ভুলে যাবে এবং পরের জন্য দুঃখ স্বীকার করতে আনন্দ পাবে, খুব উৎসাহী ও আনন্দময় এমন ব্যবহারই এ কাজের উপযুক্ত। তোমরা হয়ত বলবে, 'এ কাজ বড়ই কঠিন, তা আর আমাদের দ্বারা সম্ভব হবে না'। না, এ কাজকে কঠিন এবং অপ্রিয় বলা চলে না, ইহার পুরস্কার যথেষ্টই আছে। ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা দ্বারা জানা যায় যে, যদি আমরা কারও উন্নতির জন্য চেষ্টা করি, তার উন্নতি হোক না হোক আমরা নিশ্চয়ই নিজে উন্নতি লাভ করি। কার্য্য মাত্রেরই প্রতিক্রিয়া আছে, - তাহার পরস্পর

তুল্য ও বিপরীত। অন্তের উপকার করবে এ ভাব নিয়ে কাজ করা খুবই ভাল আর জব্বত। আমেরিকাবাসী, তোমরা রামের বক্তৃতা শুনে উপকার নাও পেতে পার, কিন্তু রাম তোমাদের দ্বারা উপকৃত হয়েছেন, তাই তাঁর যথেষ্ট পুরস্কার। প্রত্যেকের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকেই এর প্রমাণ পাওয়া যাবে। পুরস্কারের আশা ছেড়ে দিয়ে এ কাজে নেমে পড়, দেখবে তাতে কি ফল হয়। তোমাদের কাজই হবে তোমাদের কাজের পুরস্কার। নিঃস্বার্থভাবে কাজ করলে ভগবানই স্বীকৃতি দিয়ে পড়েন, আর তিনি তা হৃদে আসলে ফেরত না দিয়ে থাকতে পারেন না। হে আমেরিকাবাসী! তোমরা ভারতে গিয়ে ভারতবাসীকে আবার কি করে আত্মজ্ঞান, আত্মবিশ্বাস ও আত্মনির্ভরতা লাভ করতে হয়, তার শিক্ষা দাও। তোমরা সেদিন রাতে রামের বক্তৃতার 'কৃতকার্য্যতা লাভের উপায়' সম্বন্ধে শুনেছ, সেদিন এই প্রমাণিত হয়েছে যে পৃথিবীতে কৃতকার্য্যতা লাভ করার একমাত্র উপায় কর্ম্মজীবনে বেদান্ত। সেই বেদান্তকে অনুসরণ কর, অনুভব কর, সে দেশে যাও, তোমরা যদি কথাও না বল, তোমাদের আচরণ, তোমাদের হাবভাব, তাদের যথেষ্ট শিক্ষা দিবে।

যারা ভারতে যাবেন তাঁদের প্রধান কার্য্য হবে এই সব লোকের মধ্যে সংসাহস জাগিয়ে তোলা। বেচারীরা তাদের ক্ষুদ্র গভীর মধ্যেই বাস করে, পৃথিবীর খবর কিছুই রাখে না। জাতীয়তা নিগড়ে হিন্দুদের পা বাধা, তাদের ভারতের বাইরে এক পাও যাবার উপায় নেই। গোঁড়ামী এমনই যে তাদের বিদেশ ভ্রমণ কিংবা জাহাজে চাপা একেবারেই নিষিদ্ধ। বর্তমানকালে হিন্দুদের মধ্যে অবস্থাপন ঘরের ছেলেরা গোঁড়াদের

কথা গ্রাহ্য না করে সাহসপূর্বক বিদেশ যাত্রা করতে সুরু করেছে বটে, কিন্তু তারা বহু অর্থ ব্যয় করে বিদেশ থেকে কেবল ব্যারিষ্টারীর সনন্দ নিয়ে যায়, আর নিজেদের দেশের গরীব প্রজার অর্থ শোষণ করে জীবিকা নির্বাহ করে, আর বিলাস বাসনে সেই অর্থের শ্রদ্ধ করে। তারা প্রায়ই সাহেবী চালে চলে আর তাদের আদব কায়দা, বেশ ভূষা, এমন কি গৃহাদি সাহেবী ধরণের ও বিদেশী সাজে সজ্জিত হয়। এমন কি তারা মজপায়ী ও মেজাজী হওয়ারূপ আত্মনাশের উপায়াদিও বিদেশ থেকে অর্জন করে যায়। তারা সাধারণ অশিক্ষিত গৃহস্থকে মানস মোকদ্দমা করতে শেখায় আর গরীব বেচারিদের অর্থ শোষণ করে। সেই অর্থ দিয়ে যে দেশের কোন কাজ হয় তা নয়, সে অর্থের অধিকাংশই বিদেশ যায় কাবণ বিদেশী মালের খন্দের তাগই বেশী। এইরূপে একদিকে যেমন অর্থের অপব্যবহার হতে থাকে, অল্পদিকে দেশে দারিদ্র্য ও অন্নকষ্ট বৃদ্ধি হতে থাকে।

ভারতীয় নিম্নশ্রেণীর লোকদের মধ্যে জাপানীদের সংস্পর্শ ও উদ্যম প্রচলিত হওয়ার নিত্যন্ত দরকার হয়ে পড়েছে। জাপানী যুবকেবা আমেরিকায় এসে আমেরিকাবাসী ভদ্র পরিবারের মধ্যে বাস করে ও তাদের কাজ কর্ম সম্পাদন করে দেয়, আর সেই সাক্ষ ভিন্ন ভিন্ন স্কুলে ভর্তি হয়ে পড়ত থাকে। এইরূপে কয়েক বৎসর আমেরিকার কাটিয়ে এখন তারা দেশে ফিরে, তখন তাদের পকেট টাকায় ভর্তি করে নিয়ে যায় আর সেই সঙ্গে জ্ঞান অর্জন করতেও ছাড়ে না।

ভারতবাসী জাতীয়তামূলক কুসংস্কারে আবদ্ধ থেকে তাদের স্বাধীনতা হারিয়ে ক্রীতদাসের মত জীবন যাপন করেছে। তাদের এই সব

কুসংস্কার ছাড়তে শিক্ষা দিতে হবে। তারা তাদের পিতৃপুরুষের ভিত্তি ছাড়তে কিছুতেই রাজি নয়, তা তাদের বর্তমান কালোপযোগী করতে হলে ভিন্ন ভিন্ন দেশে গিয়ে বসবাস করতেও শিক্ষা দিতে হবে। ইউরোপ থেকে মানুষ এসে এই আমেরিকাতে বাস করে এ দেশকে এখন এমন উন্নত করে তুলেছে যে, ইউরোপকে আমেরিকার কাছে অনেক বিষয়ে হীন হতে হয়েছে। যদি কোন ভারতবাসী দেশান্তরে বাস করতে চায়, তারা আসুক এই আমেরিকার কিম্বা পৃথিবীর আর কোনও দেশে, তাদের জন্য পৃথিবীতে যথেষ্ট স্থানই পাওয়া আছে। তারা বহু দিন ধরে স্বাধীনতা হারিয়ে অচল হয়ে পুতিগন্ধগয় বন্ধাব্যুত পড়তে বসেছে, বেচারিরা দেশের মোহ কাটিয়ে সচল হয়ে স্বাধীন দেশের মুক্ত বাতাসে পেড়িয়ে আবার জীবন লাভ করুক। আমাদের শরীর স্তম্ভ রূপে যেমন রক্ত চলাচনের আবদ্ধক, সেইরূপ পৃথিবীর কিম্বা কোন দেশের বাতা রক্ষা করতে হলেও লোকদের চলাফেরা করা, এক দেশের লোকদের সঙ্গে অন্য দেশের লোকের পরস্পর মেলামেশা করা নিত্যন্ত দরকার, নতুবা পরস্পরের ভাব বিনিময়ের যোগাযোগ বন্ধ হলে মৃত্যু অবশ্যম্ভাবী। আরও ভারতবাসীর মধ্যে যদি কিছু সংখ্যক অল্প দেশে গিয়ে বসবাস করে, তবে ভারতে অপেক্ষাকৃত কম লোক বাস করার আর তাহা একটু ভাল থেয়ে পরে থাকতে পারবে।

ইংলণ্ড থেকেই হোক বা আমেরিকা থেকেই হোক যতই কেন হিন্দুদের জন্য শিক্ষার ব্যবস্থা করুক না, তারা কোন প্রকারেই তাদের মধ্যে মুক্তির ছাওয়া বইয়ে দিতে পারবে না; কারণ হিন্দুদের পারিপার্শ্বিক অবস্থা ও বেটনী তাদের এমনই অসাড় করে রেখেছে যে যতই কিছু তাদের

কল্প কর না কেন, তারা তাদের অক্ষমতাই প্রদর্শন করবে। এর দরুণই বলছি যে, তাদের মোহ যুগান্তে তাদের দেশের বাহির করতে হবে। এখনই তারা আমেরিকা বা অন্য কোন স্বাধীন দেশ দেখবে, তাদের তখন বই পড়াও বা না পড়াও, শিক্ষা দাও বা না দাও, সেই সব স্বাধীন দেশের সভ্য লোকদের সঙ্গে মেলামেশার ফলে জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে স্ব-ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় তাদের মধ্যে স্বাধীনতা বা মুক্তির স্পৃহা আপনাই জেগে যাবে। তাদের মোহ অপসারিত হবে, দৃষ্টি খুলে যাবে আর গভী প্রসারিত হবে। দেশদেশান্তর দেখাট প্রকৃত বাস্তব শিক্ষা।

ভারতের লোক সাধারণতঃ সাদা আদমী দেখলে ভয় পায়, তাদের থেকে দূরে থাকতেই চায়, এমনি কি ভয়ে জড়সড় হয় ও কাঁপতে থাকে। রেলগাড়ীতে কোন কামরার যদি কোন সাহেব থাকে, তা হলে সে স্থানে অপর কোন দেশীয় ভদ্রলোককে বসতে দেওয়া হয় না। কোন কোন সময়ে রেলওয়ে ষ্টেশনে রাম স্বচক্ষে দেখেছেন যে, দেশীয় লোক সাহেব কর্তৃক পদাঘাতে বিতাড়িত হয়েছে। যদি কোন সাহেব দেখেছে যে কালী আদমী তার গাড়ীর দিকে আসছে, সাহেব অমনি চাকরকে হুকুম করলে “উস্কে নিকালো হিঁরাসে।” কাজেই এই ভাবে ভারতবাসীকে শক্তি-রহিত ও দুর্বল করতেই বাধ্য বা সম্বোধিত করা হয়েছে। এই মোহের হাত হতে মুক্তি দিবার জন্যই তাদের দেশান্তরে পাঠাতে হবে। আরও তাদের নিজের জাতি—নিজ দেশবাসীর দ্বারাও তাদের মধ্যে হিংসা ঘেঁষ, স্বার্থপরতা বৈষম্যাদি দোষ ঘটিত হীনতা-বুদ্ধির সহায়তা হচ্ছে। আরও সরকারী কাজ কর্মের যেরূপ ব্যবস্থা তাতেও সম্প্রদায়গত বৈষম্য বাড়ায় এবং ভাই ভাইকে হিংসা না করে

থাকতে পারে না। বর্তমানে রাষ্ট্রীয় এবং সামাজিক অবস্থা এরূপ যে, দেশে কিছুতেই মুক্তির হাওয়া বইতে পারে না। শিক্ষা আর কাকে বলে? শিক্ষার লক্ষ্য একমাত্র মুক্তি,— দ্বিতীয় আর কিছুই নয়। যদি শিক্ষায় মোক্ষ এবং স্বাধীনতা না জানে, আমি সে রকম শিক্ষাকে ঘৃণা করি, আমি কিছুতেই তা চাই না, আমি তা থেকে চিরদিনই দূরে। শিক্ষার যদি আমার বন্ধন বৃদ্ধি করে, আমার তাতে কোন প্রয়োজন নেই। অতএব তাদের মধ্যে প্রকৃত শিক্ষা বা মুক্তির আশা জাগাতে তাদের পারিপার্শ্বিক পরিবর্তনের একান্তই দরকার। এখন একে কাজে পরিণত করতে হলে হে আমরিকাবাসী, তোমাদিকেই তথায় যেতে হবে আর তাদের শিক্ষার ব্যবস্থা করতে হবে।

বর্তমানে নিতান্ত প্রয়োজন হচ্ছে কিছু টাকার। তা তোমরা ত্রায় মর্শ্বের দোহাই দিয়ে তোমাদের দেশ থেকে উঠাতে পার। আর সেই টাকা দিয়ে কতকগুলি ভারতীয় যুবককে (গ্রাজুয়েট হইলেই ভাল হয়) তোমাদের দেশে নিয়ে এসে আর তাদের তোমাদের কলেজে স্কুলে শিল্প-বিদ্যালয় ইত্যাদিতে ভর্তি করে দিয়ে শিক্ষা দাও। তারা তোমাদের দেশ থেকে নানা বিদ্যা শিল্পকলা ইত্যাদি শিখে গিয়ে নিম্নশ্রেণীর লোকদের মধ্যে কাজ করুক। তাদের শিক্ষা দিক্ এবং তাদের উন্নত করুক। তারা তাদের সঙ্গে একেবারে মিশে যেতে পারবে, কারণ তারা তাদের দেশবাসী, তারা তাদের আচরণ ভাষা ইত্যাদি পূর্বে থেকেই ওয়াকিব আছে, তোমরা গিয়ে যা কাজ করবে, তার থেকে তারা বেশী করতে পারবে। তোমরা অবশ্য উচ্চশ্রেণীর লোকদের মধ্যে কাজ করতে পারবে, কারণ তারা ইংরাজি ভাষা জানে এবং তোমাদের সহজেই গ্রহণ করতে পারবে। নিম্ন-

শ্রেণীর লোকদের মধ্যে তেমন শিক্ষার বিস্তার হয় নি আর তারা ইংরাজি ভাষাও জানেন না। তাদের মধ্যে কাজ করতে হলে তাদের ভাষা আগে জানা চাই। এইরূপে তোমরা যদি কাজ করতে পার, তবেই ভারতের উন্নতির আশা আছে।

ভারতবাসী যখন আমেরিকার জ্ঞান স্বাধীন, সভ্য ও উন্নত দেশে এসে পৌঁছে, তখন তাদের চোখের আবরণ খুলে যায়, মোহ কেটে যায়। তারা দেখে, যে সাহেবকে দেখে তারা দেশে ভরে জড়পড় হয়, বাঁদের ছায়া মাড়াতে লগ্ন হয়, বাঁদের সঙ্গে হজুর-পোলাম লম্বক, সেই সাহেব মেম কত শত তার গা ঘেসে চলে যাচ্ছে, তারা তাদের খাতির করছে, কর মর্দন করছে, এমন কি তাদের সেবার জন্য প্রতীক্ষা করছে, তখন বাস্তবিকই তাদের কাছে এক নতুন জগৎ খুলে যায়, তখন তাদের আর সন্দোহ থাকে না, ভয় থাকে না, প্রাণ উন্মুক্ত হয়ে যায়। স্বাধীনতার আবহাওয়ার পড়ে তাদেরও তখন মুক্তির স্পৃহা বেগে উঠে।

এ ভাবে শত শত ভারতীয় গ্রাজুয়েটরা এসে তোমাদের দেশে শিক্ষা করে যাক্ আর দেশ গিয়ে এই মুক্তির হাওয়া বইয়ে দিক্। তারা তাদের দেশবাসীকে নানা বিষয়ে শিক্ষা দিক্,—বিজ্ঞান শিক্ষকতা প্রভৃতির চর্চা আরম্ভ হোক। তারা কর্তৃজীবনে আবার বেদান্তকে ফুটিয়ে তুলুক। ভারতের সঙ্গে যে ক্ষত দেগা দিয়েছিল, এট চল তার প্রকৃত ঐক্য। যখন ভারতবাসী প্রকৃত শিক্ষায় শিক্ষিত হয়ে উঠবে, তখন অজ্ঞান অজ্ঞান অজ্ঞান দেখবে আপনিত দূর হয়ে যাবে। দু'তিন বছরের জন্য কতকগুলি যুবককে এ ভাবে শিক্ষা দিয়ে দেশে পাঠালে নীচুই কাজ আরম্ভ করা যায়। তখন তারা নিজেদের ও গরীর দেশবাসীর যথেষ্ট উপকার করতে পারবে।

যদি কোন আমেরিকাবাসী ধনী ব্যক্তি একলক্ষ টাকা এই উদ্দেশ্যে দান করেন, তবে আমরা এখনই এই কাজে লেগে যেতে পারি। রাম এই জন্য তোমাদের নিকট আবেদন জানাচ্ছেন, তোমরা একটু চেষ্টা কর, খবরের কাগজে আন্দোলন কর, আর তোমরা যদি উদ্যোগী হও, এ কাজ অবশ্যই সফল হবে। এত হিতজনক কাজ, কোন দেশের উপকার করলে প্রকারান্তরে জগৎবাসীর—সমষ্টি মানবের উপকার করা হবে। যদি কোন ধনী ব্যক্তি এই টাকা দিয়ে সাহায্য না করতে পারে, তোমাদের বন্ধুবান্ধবদের প্রতিনিধীদের নিকট রামের এই আবেদন জানাও, তাদের রামের সঙ্গে দেখা করতে বলো। তোমরা যদি কেউ তেমন বেণী টাকাও না দিতে পার, তোমাদের বখাসাধা ত দিতে পার। রাম কিছু তাঁর নিজের জঙ্গে চাচ্ছেন না, তিনি তাঁর পাবার পরবার জঙ্গে চাচ্ছেন না, তাঁর চৌট দুটো জাহাঙ্গীরে যাক্ যদি তিনি তাঁর স্বার্থ সাধনের জন্য তোমাদের নিকট কিছু প্রার্থনা করে থাকেন। এতে রামের যতখানি স্বার্থ, তোমাদেরও ততখানি। রাম নিজকে কোন বিশিষ্ট দেশের মানুষ বলে জানেন না, তিনি যতখানি ভারতীয় ততখানিই মার্কিন দেশীয়, —সারা দুনিয়াই তাঁর দেশ। আর মানুষের হিত করাই তাঁর ধর্ম। রামের নিকট কৃষ্ণ যতখানি প্রিয় বিদ্যুজী ততখানিই প্রিয়। রাম (অবতার), বুদ্ধ, শঙ্কর—সকলেই রামের কাছে সমান। রাম কোন বিশিষ্ট জাতি নহেন, রাম তোমাদের, সভ্য তোমাদেরই। জ্ঞানের জন্য, সত্যের জন্য, ধর্মের জন্য, মুক্তির জন্য তোমরা অবশ্যই ভারতবাসীকে সাহায্য করবে এবং তাদের জন্য সমবেদনা প্রকাশ করবে। তোমরা এ কাজে নামবে কি না? —এ প্রশ্ন—রাম তোমাদের

নিকট উত্থাপন করছেন। তোমাদের মধ্যে কেউ হয়ত এ বিষয় নিয়ে লেখালেখি করতে পারে, কেউ বা বক্তৃতা দিবে অথবা বুকিয়ে দিতে পারে, কেউ বা শারীরিক পরিশ্রম দ্বারা আবার কেউ হয়ত অর্থ দিয়েও এই মহৎ কাজে সহায়তা করতে পারে। হে আমেরিকাবাসি, তোমরা বল, কে কি দিয়ে সাহায্য করতে প্রস্তুত আছ? ধারী ধনী আছেন, তাঁরা ধন দিন, ধারা তেজস্বী-বীর-শক্তিশালী সাহসী তাঁরা ভারতে চলুন, তাঁরা অনার্য্য অশিক্ষিত বর্ষরদের মধ্যে, পেরিয়া চণ্ডালের মধ্যে, নিম্ন শ্রেণীর লোকদের মধ্যে কাজ করুন। ধারা বক্তা তাঁরা দেশের মধ্যে এই বিষয়ে আন্দোলন উপস্থিত করুন, ধারা ধবরের কাগজ চালান, তাঁরা এ বিষয়ে প্রবন্ধাদি লিখুন। ধারা সাহায্য করতে চান, সত্যের জন্ত ত্যাগ স্বীকার করতে চান, ধারা আহ্বাহিত চান, তাঁরা রামকে নাম ঠিকানা দিতে পারেন এবং কে কি ভাবে সাহায্য করতে রাজি আছেন তাও তাঁরা নিঃস্বহাতে লিখে দিতে পারেন। যদি আপনারা টাকা দেন, তবে তা ট্রাষ্টার নিকট গচ্ছিত থাকবে এবং ট্রাষ্টী আমেরিকাবাসী আপনারাই হবেন। যদি আপনারা একাজে হাত দিতে ইচ্ছুক থাকেন, আসুন আমরা এখনই কাজে লেগে যাই, এবং এ কাজটি যাতে সুচারুরূপে নিষ্পন্ন হয় তার জন্ত উপযুক্ত ব্যবস্থা করি। এখন বলুন আপনারা কি করতে চান। এই হচ্ছে আমেরিকাবাসীর নিকট রামের আবেদন। রাম নিজে ব্যক্তিগত ভাবে এ কথা জানাচ্ছেন না, রামের সঙ্গে ব্যক্তিগত কোনই সম্পর্ক নাই। রাম সকল সময় সকল অবস্থাতেই মুক্ত, রামকে কোন বন্ধনেই বাঁধা যায় না। সারা দুনিয়াই

রামের, রাম সব স্থানেই আছেন।

তোমরা তোমাদের দেশকে যদি মাথা মনে কর, তবে পা হচ্ছে ভারতবর্ষ। পাঁকে অগ্রাহ্য করো না, পা যদি অবশ্য হয়, অঙ্গল হয়, তবে দেহও অঙ্গল হবে, ক্রমশঃ মাথা ও বিগড়ে উঠবে, ক্ষুধার্ত ভারতবাসীর বেশে ভগবানই তোমাদের দ্বারে এসেছেন, তাঁকে খাওয়াও। ভগবানই উল্লস ভারতবাসীর বেশে এসেছেন, তাঁকে পরাও। ভগবানই তোমাদের নিকট দরিদ্র, অভাবগ্রস্ত, বিপদগ্রস্ত হয়ে আসেন, তাঁদের দিকে ফিরে চাও— তাঁদের অভাব ঘুচাও। তারা কাতর হয়ে অজ্ঞানান্ধকারে ডুবে আছে, কেন? না—তোমরা দয়া, মমতা, প্রেম ইত্যাদি সঙ্গুণে বিভূষিত হবার সুযোগ পাবে বলে। তারা পতিত কেন? না—তোমরা উদ্ধার পাবে বলে। তোমাদের অদৃষ্টকে দত্তবাদ দাও, যেহেতু তোমরা উচ্চ বৃত্তিগুলির চর্চা করবার সুযোগ পেয়েছ আর নিজের শক্তির সদ্যবহারও করতে পারছ। দেখ, এ সুযোগ হারিও না। তোমরা হাসিমুখে, আনন্দের সহিত তোমাদের ভাইদের উদ্ধারের কাজে হাত বাড়াও।

মার্কিনবাসি! চীন-জাপান রেডইণ্ডিয়ান নিগ্রোদের জন্ত কতই না করেছে, এমন কি পশুর প্রতি অত্যাচারও নিবারণ করেছে। হে আমেরিকাবাসী! যে হিন্দুরা আর্থ্য্য ব'লে গোরবাঘিত, ধারা তোমাদের রক্তমাংস, ধারা অত্যন্ত কৃতজ্ঞ, ধারা খুব মরমী ও প্রেমী, ধারা চিরবিষ্ময়, তাদের প্রতি অবহেলা করো না!!!

ধারা এ বিষয়ে বেশী কিছু অধ্যয়ন নিতে ইচ্ছুক, তাঁরা যেন অমুক ঠিকানায় রামের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন।*

* এই বক্তৃতা আমেরিকা প্রবাসকালে দিয়েছিলেন, সে ত্রিশ বছর আগের কথা। বর্তমানে ভারতের অবস্থার অনেক পরিবর্তন ঘটেছে। আমেরিকার এই বক্তৃতার অনেক প্রাধান্য যোগ্য বিষয় আছে বলে আমরা এর অনুবাদ প্রকাশ করছি। সং: আ:

মাহেন্দ্রক্ষেণে

ঐক্য আমাদের ভিতরে, বৈকুণ্ঠ আমাদের হৃদয়ে, বাইরেই যত ভেদ এবং অসামঞ্জস্য! কাজেই পরস্পরের মাঝে ঐক্যমাত্র আবিষ্কার করিতে হইলে, বাহিরের প্রতি লক্ষ্য না করিয়া নিজের অন্তরের মাঝে তলাইয়া যাইতে হইবে। বাহিরে আমরা এক হইতে পারিব না, কিন্তু অন্তরের দিকে লক্ষ্য করিলেই বুঝিতে পারিব আমরা সকলেই এক। প্রত্যক্ষে যদি আত্মোপলব্ধি করিবার সন্ধান জানিতে পারে, তাহা হইলেই বাহিরের ভেদ বিরোধ আনিতে পারিবে না। “বস্তু সর্বানি ভূতানি আত্মশ্বেবানুপশ্রুতি, সর্বভূতেষু চাত্মানং ততো ন বিজুগুপ্সতে।” ঐক্যের মূল মন্ত্র এই খানেই। মানুষ যদি আত্মোপলব্ধি করিতে পারে, তাহা হইলে সকল ভেদ সংশ্লিষ্ট পরস্পরের মাঝে ঐক্য লাভ হয়। উপনিষদ এইজন্তই সর্বগ্রহে সকলকে উপদেশ দিয়াছেন—‘আত্মানং বিজি।’

* *

মনের সমুদায় শক্তি কেন্দ্রীভূত হইলেই সমস্ত আলোকিত হইয়া উঠে, তখনই আমরা প্রকৃত সত্য পথের সন্ধান জানিতে পারি। চকল মনের অস্পষ্টতার চরম সত্য আমাদের নিকট স্পষ্ট হইয়া ফুটিয়া উঠে না। মন দিরাই জানিতে হইবে, কিন্তু সেই মনকে কেন্দ্রীভূত করিতে হইবে। মন স্থির হইলেই ভিতরে অসীম শক্তির আবির্ভাব হয়, তখন এই মন দ্বারাই সংকেত জানা যায়। পতঞ্জলির বৃত্তিনিরোধের তাত্পর্য এই খানেই। আমাদের শক্তি আছে, কিন্তু শক্তি বিক্ষিপ্ত বলিয়াই সাধারণতঃ আমরা উত্তেজনাগ্রবণ বা চূর্ণল।

শিল্পী অনেক ধ্যানের পর তাহার মনোমত মূর্তি গঠন করিয়া তুলে, তেমনি আমাদের যথার্থ স্বরূপ অবগত হইতে হইলেও অনেক ধ্যানের প্রয়োজন। চিত্ত স্থির করিতে বলিয়া দেখিয়াছি, মনে প্রথমতঃ বা তা ভাসিতে থাকে, আসল লক্ষ্য ফুটিয়া উঠিতে সে-ও মনের মাঝে কম বিপ্লব সাধিত হয় না। সংস্কারের বশে বায়োঙ্কোপের চিত্রের মত কত কিছুই মনের মাঝে চমক মারিয়া চলিয়া যায়। এই সময় কিন্তু উদ্বিগ্ন বা অস্থির হইলে চিন্তা না—শাস্ত হইয়া দ্রষ্টার আসনে বসিয়া থাকিলে কিছুক্ষণ পর দেখা যায়, আমাদের চিত্ত আপনি মেঘনিশ্চূত নীলাকাশের স্তায় স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে। ধ্যান করিতে বসিয়া বারবার মন লক্ষ্যভ্রষ্ট হইয়া যায়, নিরুদ্ধ সংস্কার আসিয়া কোথা হইতে উকি মারে, ক্ষণিকের দরুন তখন লক্ষ্য হারাও হইয়া যাই, কিন্তু আবার মন লক্ষ্য পানে ফিরিয়া আসে। জীবনে সিদ্ধি লাভ হয় অনেক সাধনার পর। আমরা জানি অনেক কিছু, কিন্তু তাহাতে ভেজালের অন্ত নাই। চিত্ত শুদ্ধির পর, অনেক সাধনার পর, বারবার ধ্যান অভ্যাসের পর—আমাদের হৃদয়দেবতা অন্তরকে উদ্ভাসিত করিয়া ফুটিয়া উঠেন।

* *

আদিতেও অব্যক্ত, অন্তেও অব্যক্ত, কেবল মাঝখানেই ব্যক্ত! কাজেই চক্ষু মেলিয়া দেখার চেয়ে চক্ষু বদ্ধ করিয়া দেখিবার বস্তু অনেক। আমরা যাহা প্রত্যক্ষ করি, যাহা বলি, তাগা সত্য সম্পূর্ণের আংশিক বিকাশ মাত্র। জড়বাদী অধ্যাত্মবাদী সকলেই মাঝে মাঝে মারাত্মক ভুল করিয়া বসে। একজন বলে, এই জগৎ ছাড়া

স্থূল প্রত্যক্ষ দৃষ্টিতে যাহা দেখিতেছি তাহা ছাড়া আর কিছুই নাই, আর একজন স্থূল জগৎকে একদম উড়াইয়া দিতে চান। কাজেই তাহাদের মাঝে কেহই সম্পূর্ণ সত্যকে উপলব্ধি করিতে পারে নাই। আমাদের চেতনা অগাধে সমস্ত স্তরে যাতায়াত করিতে পারে না, এইজন্যই বস্তুকু দেখি, বস্তুকু বুঝি, ততটুকুকেই চরম মনে করি। বিখ্যাত কবি জগতের অনেক নিগূঢ় রহস্য সহজেই আসিয়া ধরা দেয়।

* *

চেতনাকে স্পষ্টোচ্ছল রাখিতে হইবে জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত পর্য্যন্ত। মৃত্যুচিন্তা আসিয়া আমাদের অভিতূত করিয়া ফেলে, আসলে মৃত্যু কিন্তু তত ভীতিপ্রদ নয়। চেতনা উচ্ছল থাকে না বলিয়াই অন্ধকারের মাঝে অনেক শত্রু আসিয়া প্রবেশ করে। মৃত্যু কি তাহাই বলিয়া দিয়া যাইতে আসেন যম, কিন্তু ভয়ে তখন আমাদের চক্ষু নিম্নলিখিত! লাভের স্থলেই আমাদের প্রচণ্ড ক্ষতি। এক লক্ষ্য, এক চিন্তায় যাহাদের চেতনা স্ফুট থাকে, মৃত্যুর সময়ও বিভীষিকা আসিয়া তাহাদিগকে অভিতূত করিয়া ফেলিতে পারে না। এক আবাস ছাড়িয়া অস্ত্র আবাসে গেলে যেমন দুঃখের কারণ হয় না, তেমনি সত্যদৃষ্টিসম্পন্ন মানবের কাছে মৃত্যুও ভয়ের কিছু নয়। যেটার লিঙ্ক 'Our injustice to death' এ মৃত্যু সম্বন্ধে ঠিক বলিয়াছেন। 'The more we dread it, the more dreadful it becomes, far it but thrives upon our fears.'

* *

যাহা পাই, যাহা অনুভব করি, তাহার সব খানি স্থূল জগতে নামাইয়া আনিতে পারি না; ইহাও এক রহস্য! কাজেই বিচার করিতে হইলে

বাক্য-স্বাক্য সব নিয়া সমগ্র ভাবেই বিচার করিতে হইবে। জগতে কাহাকেও অবহেলা করা যায় না। যে নীরব হইয়া আছে, তাহার যে কোন সম্পদ নাই তাহা নহে, হয়ত তাহার হৃদয় তৃপ্তির আনন্দে ভরপুর। যাহা বসি, তাহা তলাইয়া বলিবার অভ্যাস আয়ত্ত করিতে হইবে। জগতে অনিচ্ছাকৃত ক্রটিও হইয়া পড়ে, সেখানে বহিদৃষ্টিতে বিচার করিলে সেই বিচার স্তূৰ্ণ বিচার হইবে না। মনের কথা যে বলিতে পাবে, তাহাকেই ভাল লাগে কেন? না, বাহিরে যাহা প্রকাশ করি, অনেক ক্ষেত্রে ছদ্মবেশ ঠিক ঠিক সেরূপ ধারণা মোটেই থাকে না, কিম্বা প্রকাশ করিবার বেলায় উল্টো কিছুও প্রকাশ হইয়া পড়ে। মানুষের অব্যক্ত চিন্তা, অব্যক্ত ভাবকে যিনি রূপ দান করিতে পারেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক—শ্রেষ্ঠ কবি। রহস্যময়ী প্রকৃতির রূপা যিনি লাভ করিতে পারেন, তিনিই মানব মনের অনেক গুপ্তকাহিনী আবিষ্কার করিতে সক্ষম হন।

* *

আত্মপ্রত্যয়ের চেয়ে বড় ভিনিস আর নাই। সত্য-ভাবনা দ্বারা সকলকেই উদ্ধৃত্ত করিয়া তুলিতে পারা যায়, কিন্তু সত্যে অচল-মটল নিষ্ঠা এবং বিশ্বাস থাকা চাই। আমাদের কথায় অপরের প্রাণ উদ্ধৃত্ত হইয়া উঠে না কেন?—তাঁহার প্রধান কারণই হইল, যাহা বলি তাহা আমরা নিঃসন্দেহে বলিতে পারি না, এইজন্যই আমারই মনের সংশয় প্রোতাহর মাঝেও সংক্রামিত হয়, তখন প্রোতাহর আমার কথায় অবজ্ঞা প্রদর্শন করে। আমরা তখন রাগ করি প্রোতাহর উপর, কিন্তু আসলে গলদ যে নিজের মাঝে। আমার সংশয়ই যে প্রোতাহকেও সংশয়ান্বিত করিয়া তুলিয়াছে সেদিকে মোটেই লক্ষ্য করি না। বিচার করিয়া দেখিলে

দোষারোপ না করিয়া আত্মতুষ্টি দ্বারা সর্বাত্মে পড়েন না। অধিকাংশই অপরের মতের বাহন। নিজকে প্রস্তুত করিয়া তুলিতে হয়। চিন্তা-ভাবনা প্রতিভাশালীর বিশিষ্ট মত। সর্বক্ষেত্রেই তাহার সত্য এবং সংঘমের উপর প্রতিষ্ঠিত হওয়া চাই। ব্যক্তির মহিমা উজ্জ্বল হইয়া প্রকাশ পায়। বাহ্য বলিব তাহা যেন জন্মনিষ্ঠানো হয়। প্রতিভা জিনিষটাই আদতে অদৃশ্য। প্রতিভার বলিব একরূপ, আচরণ করি অরূপ, তাহা মাঝে দৈন্ত্য নাই, সেইজন্য লোকমতের পানে হইলে যথার্থ হিত করা হইবে না। তাকাইয়া তাহাকে চলিতে হয় না। আপনাদের বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে সচেতন, দৃঢ়নিশ্চিত বলিয়াই জগতের সঙ্গে না মিলিলেও প্রতিভাশালীর কোন দুঃখ নাই।

প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তিদের সঙ্গে জনসাধারণের মতের মিল হয় না অনেক সময়। সকলের সঙ্গে মতের মিল হইল না দেখিয়া প্রতিভাশালী দমিয়া

(ক্রমশঃ)

পথভোলা

—(০)—

পথের মাঝেই রইলি ভুলে

পথ-ভোলা মোর হায়—

জানিস্ না যে এখনও চোখ

ভুলের পানেই ধায় !

মন ভুলানো কল্পনা তোর

রঙীন হয়েই রয়—

আসল কিছুই নাইকো সেথায়

তাইতো শেষে ভয়।

রঙের নেশায় পতঙ্গ তুই

মরণ পানেই ধাস্,

পথ দেখাবে যেই দিশারী

তার পানে না চাস্ !

আয়রে আমার মরণ-পথিক

পথ ভোলা মোর আয়—

বাইরে এলি যাদের দেখে

ওই যে তারা যায়।

যায় দিশারী তাদের নিয়ে

যে চায় তারে পায়,

যুহুবে আলা, প্রাণের চাওয়া

মিলবে তাঁরই পায়।

বিচিত্র প্রসঙ্গ

“বিমল দা! আচ্ছা, আপনি এত জেনেও অমন করে চুপ করে থাকেন কেমন করে? সাংখ্য-বেদান্ত পাতঞ্জল সব দর্শনেই আপনার সমান অধিকার, ইচ্ছা করলে আপনার মত ব্যক্ত করে কতজনের মনের সংশয়কে অংশেগে আপনি নিরসন করতে পারেন, কিন্তু আপনি যেন কৃপণের মত সব ধন অংগুলিয়ে বসে আছেন—এ থেকে যেন একটা কপর্দকও পাওয়ার কারও অধিকার নেই। আজ আপনাকে ছাড়ছি না, আমার একটা প্রশ্নের উত্তর দিতেই হবে।”

“আমার এমনি স্বভাব অমল! কতজনেই তো লিখছে, লিখে আর কি করব? পাণ্ডিত্য প্রকাশ দ্বারা কারও সত্যিকার হিত করা যায় না তাই! এ কথা আমি মর্মে মর্মে উপলব্ধি করছি, তাই এত কিছু জেনেও (তোমার কথায়) চুপ করে থেকেই আজ কাল বেশী আনন্দ পাচ্ছি—আর আমার এই আনন্দোচ্ছ্বাসের তরঙ্গ সকলকেই স্পর্শ করছে এবং করবে এই সুদৃঢ় বিশ্বাস আমার হয়ে গেছে। লেখা আলোচনা সব ছেড়ে দিখেছি, এখন দিন দিন তলিয়ে যেতে ইচ্ছে হয়। অন্ধকারে তলিয়ে যাওয়া নয়—দিব্য-চেতনা, দিব্য আনন্দের অহুভূতি নিয়ে তন্ময় হয়ে থাকি এই আমার অভিজ্ঞা। অনেককেই প্রত্যাখ্যান করেছি—কিন্তু তোমার অবদার অংশেলা করা বড়ই সুকঠিন দেখছি। তা বাক্য—কি আর করা। তুমি যদি টকানও কিছু জিজ্ঞাসা কর, তা হলে আমার বক্তব্য য' তা বলব। নিজ থেকে আমি কিছুই

বলতে পারব না কিন্তু, জিজ্ঞাসা করলে দু'এক কথা বলার থাকলে তাই বলে যাব।”

সত্য হলেই হ'ল, বিমল দা! আপনি যদি উত্থাপন না হন, তা হলে আমার জিজ্ঞাস্তা বিষয়ের অবধি নাই। আজ কাল মনটা বড়ই সংশয় প্রবণ হয়ে উঠেছে। শাস্ত্রের এক একটা সূত্র বা বাণীকে আমি তন্ন তন্ন করে বিশ্লেষণ করে দেখি। শুধু একজনের কথায় তৃপ্ত হওয়া যায় না, এক একটা বিষয় সম্বন্ধে বিভিন্ন মহাজনদের কি মত তাই অনুসন্ধান করে দেখি। বাক্য, অভ্যয় যখন দিয়েছেন, তখন আজ পাতঞ্জলের একটা কথাই জিজ্ঞাসা করব।

“পাতঞ্জল দর্শনের সম্মুখপাশে খুব সম্ভবতঃ ২২ কি ৩০ শ্লোকে “প্রত্যক্ চেতনাদিগম” বলে একটা কথা রয়েছে। আচ্ছা, বৈদান্তিকের কাছে প্রত্যক্ চেতনা কিরূপে প্রতিভাত হয়, প্রত্যক্ চেতনাদিগমের উপায় কি?”

“পাতঞ্জল দর্শন সম্বন্ধে অনেক কথাই বলার আছে অমল! সে বাক্য, পবে না হয় বর্ণা যাবে। আগে তোমার প্রশ্নের জবাব দিই।

“প্রত্যক্ চেতনাদিগম” বলতে পতঞ্জল যে undifferentiated egoকে mean করছেন, তাকেই যদি only personality বলে ধারণা করতে পার, তাহলে তুমি বৈদান্তিকের view পেলে। কথাটা বুঝলে? আমাদের প্রত্যেকের মাঝে একটা ‘অহং’ আছে। এই ‘অহং’টা consciousnessএর একটা মাঝা মাঝি অবস্থা।

‘অহং বোধ’ বা self consciousnessএর উদ্ভবই হচ্ছে only differentium between matter & spirit. একদিকে বিরাট প্রকৃতি—বাটি অহং বর্জিত; but she means terper আর একদিকে বিরাট ‘পুরুষ’—তিনিও “সংস্কার” বর্জিত অতএব—বাটি অহং বর্জিত। এই সংস্কার বর্জিত অহংকেই পতঞ্জলি বলছেন, — প্রত্যক চেতনা। কিন্তু তাঁর procedure হচ্ছে—by negation. —অর্থাৎ তাঁর নেতি নেতি পথ! Egoর বিশুদ্ধির পক্ষে যা বাধা, তাকে তিনি দাঁড়িয়ে দিয়ে, ‘অন্তরায়’ দূর করে প্রত্যকচেতনাকে অধিগত করছেন। He becomes impersonal — Personalityর উচ্ছেদই তাঁর সাধনা! বেদান্তেও impersonal ভূমিতে আমরা যাচ্ছি, কিন্তু not by negation, but by self evolution—self development. জীবভাবে আমাদের যে ‘অহং’ তার সঙ্গে তোমার ‘অহং’ এর বিরোধ! বেদান্ত বললেন অহং undevelopped বলেই এই বিরোধ, যদি অহংকে develop করি অর্থাৎ whole mental horizonকে expand করি তা হলে we reach the **only real personality** or ব্রহ্ম by sacrificing this limited personality of ours.

এর psychological expect কি? — জানই বোধ হয় মনের তিনটা function : thinking, feeling & willing. এই তিনটা functionএর undevelopped সংস্কার নিয়েই আমাদের ego বা personality. এখন এই তিনটাকে তুমি develop কর। Willingকে develop কর through the idea of power (শক্তি) to Eternal stability or “মৎ”! অর্থাৎ “will to power” তোমার সাধনা হোক,

আর তার ফলে তুমি ‘মটল’ হও, ‘নির্বিচার’ হও, ‘কুটস্থ’ হও। এই কুটস্থ ভাবই হচ্ছে জীবের তরফ থেকে শক্তির criterion. অবশ্য জীবের এতে প্রলয়; কিন্তু তার ও পিঠেই ব্রহ্মের সৃষ্টি শক্তি বিহবলোচ্ছুক। এইজন্য in common life even, you will see, those can create who have the will power to remain stable. এমনি করে গেলে ‘মৎ’।

Thinking কে develop কর into ‘চিং’ which means, ‘Eternal wakefulness’. Subject আর objectএ ভেদ আছে বলেই জ্ঞানে ছেদ হয়। ভেদ তুলে দাও, let the object be universed in the subject, তুমি হবে চিন্ময়, এই হচ্ছে highest development of thought-power. এমনি করে by concentration, by রত্নিনিরোধ—you attain pure ‘চিং’।

তারপর feelingকে develop কর into pure আনন্দ বা প্রীতি! Just expand yourself till you feel the whole universe to be your body. You are the throbbing life in all! এই অস্তিত্বভূতাই ভালবাসার বা আনন্দের বা feelingএর highest development. Thus you attain ‘আনন্দ’।

Then you see, ‘সার্চ্চদানন্দ’ is your ideal & in Vedanta you reach this through the development of your innate psychic powers. This is the Vedantic way of ‘প্রত্যকচেতনাদিগম্নঃ’।

আর একটা hint তোমার দিচ্ছি!

Cultivate the ideas of pure হৈর্য্য, দীপ্তি, ব্যাপ্তি । Say to yourself :—

কূটস্থোহিহম্—অচলোহিহম্ ! —(সৎ)

অহং জ্যোতি জ্যোতিরহম্ । —(চিৎ)

বিভূরহম্—বিভূরহম্ । —(জানন্দ)

By realising these ideas, you will attain প্রত্যক চেতনা through Vedanta.

এখন পাতঞ্জল এবং বেদান্তের 'প্রত্যক চেতনাবিগম' কি তা তো বুঝলে? আজ এ পর্য্যন্তই। আরও কোন প্রশ্ন থাকলে অন্য একদিন এসো। যেদিন ইচ্ছে হবে সেদিন খুবই বকে যেতে পারব—যেদিন ইচ্ছে না হবে সেদিন একটা কথাও মুখ দিয়ে বের হবে না। তার জন্য

দুঃখিত হয়ো না ভাই! বেশ তো, সব দিন কথাবার্তা নাই-ই হ'ল, তাতেই বা কি? না হয় দুজনে ধ্যান শুরুতার ভূবে যাব! এতে কি কম কাজ হবে তুমি ভেবেছ? বাইরের কথায় শুধু বুদ্ধি কিংবা মনের তৃপ্তি হয়, কিন্তু অন্তর ভরে উঠে কিসে জান? আর কিছুতেই নয়—কেবল মাত্র ধ্যানে, উপাসনায়! নিজের মাঝে তলিয়ে যাও। রাম প্রসাদের একটি পদ মনে পড়ছে :—

ডুব দেবে মন কালী বলে!

ছদ্ম রত্নাকরের অগাধ জলে !!

নিজের মাঝে যত তলিয়ে যাবে, দেখবে, সন্দেহ সংশয় ততই কমে আসছে। এক অমূল্য রত্নের দীপ্তিতে সব উজ্জ্বল হয়ে উঠবে।

আকর্ষণ

—(০)—

এই যে যাদের উজ্জল রূপে

নয়ন আমাব নেয়গো হ'রে—

থাকবে না ত তারাও আমার

বিজ্ঞান পথের একলা ঘরে।

তথায় তখন তুমিই ওগো

অঁধার পথে হে মোর সাথী,

সুখে সুখী দুঃখে দুঃখী

ওগো আমার ব্যথার ব্যথী।

তাইত আজি ডাকছি তোমায়

এ অঁখি মোর নাওগো টেনে—

হৃদয় আমার হর, হরি!

প্রাণের পরশ দাওগো এনে।

হিমাচলের পথে

(পূর্বাহ্নরতি)

মন্দির হতে আসার সময় মন্দিরের সংস্কারের জন্ত কিছু টাকা দিয়ে বেশ ছাপান একটি রসিদ পেলাম। মন্দিরে প্রবেশ কালীনও মাথাপিছু কিছু ভেট দিতে হয়। এ ছাড়া কেদারনাথের পূজাদি তথা ভেট নিজের নিজের সাধ্যানুসারে সকলেরই দেওয়া উচিত, আমরাও দিয়েছি। এখানে যাত্রীদের প্রতি নানা প্রকার অত্যাচার হওয়ার জন্ত প্রয়াগ সেবা সমিতি হতে এখানে সেবার কাজ আরম্ভ হলেও কিন্তু শুধু ভিক্ষার বাস ছাড়া অজ্ঞ কোনরূপ সেবা দেখতে পাই নাই। ভিক্ষার জন্ত পাণ্ডারা বেশ অমুরোধ করে থাকেন। আমরা সে কথা রক্ষা করে যথাসাধ্য দান করে ছিলাম।

এখানে পাণ্ডারা খুব ঘৃণ করলেন, তবে আমরা গম্ভীর যাত্রী বলে আমাদের খাওয়া দাওয়ার কথা মোটেই মুখেও তুলেন নি। নতুবা অনেকের ভাগ্যে পলার পর্যন্ত পাণ্ডার তরফ হতে ভেট হয়ে থাকে। আমরা কিন্তু গরমাগরম চাঙ্গুটা ডাল ভাত হলেই যথেষ্ট খুসী হতাম। পাণ্ডাটি খুব চালাক। সে পূর্বেই বুঝেছিল যে আমাদের দ্বারা বিশেষ কিছুই হবে না। তবে তার কপাতে রাত্রে শীতে কষ্ট পাই নি। অনেকগুলি কঞ্চল এনে গুণতি করে দিয়ে গেলেন। অতগুলি কঞ্চলের জন্ত শীতে আমাদের মোটেই কাবু করতে পারে নি, বরং এর চেয়ে বেশী শীত ভোগ করেছি পূর্ণিমার পাহাড়ে। পাণ্ডা মহারাজের এ অশৈতুর্কী (ঠিক অশৈতুর্কী কিনা বিবেচ্য।) দ্বার জন্ত অনন্ত ধন্যবাদ তথা কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি।

এখানে জিনিষাদির দাম খুব বেশী। মোটা চাউল ১ টাকা, ডাল ৫০ আনা, বী ৪ টাকা, পুরী ১ টাকা, পেড়া ১১০ টাকা, ছখ ১০ আনা, আপু ১০ আনা, নানা প্রকার আচার ১১০ টাকা, আটা ১০০ আনা, চিনি ২ টাকা পের। আমরা পুরী ও সামান্য মিষ্ট দ্বারাই কাজ শেষ করে ছিলাম। দেব প্রয়াগ হতে কিছু লেবুর আচার কিনে আনার বিশেষ উপকার হয়েছিল—অরুচির হাত হতে মুক্ত হয়ে ছিলাম। এখানে আবার আজ আচার পাওয়ার সর্ব প্রথম আচার কিনে রাখলাম—অরুচির মুখে আগুণ দিবার জন্ত।

আজ আমাদের অদৃষ্টের খুব জোর—তাই আজ এখানে বৃষ্টি হল না। নতুবা প্রায় প্রত্যহই বিকেল বেলা এখানে বৃষ্টি হয়ে থাকে। বৃষ্টি না হলেও কিন্তু বেলা ২টার পর হতে আকাশ ক্রমশঃ মেঘাচ্ছন্ন হয়ে দেখতে দেখতে সমুদ্র মেঘগুলি পাহাড়ের গা বেয়ে বেয়ে ঘুরে বেড়াতে লাগলো এবং ক্রমশঃ নীর দিকে নেমে আমাদেরও ঢেকে ফেললো। এইরূপ মেঘের খেলার কথা পূর্ণিমী হতে আসার দিন পাঠকদের জানিয়েছি—এখানেও ঠিক সেইরূপ। বরং তার চেয়ে আরও বেশী। এইরূপ মেঘের খেলা দেখতে খুব আনন্দ হয়। এরকম সুন্দর স্থানে কিছু দিন বাস করে স্বর্গ সুখ উপভোগ করা উচিত, কিন্তু আমাদের সঙ্গে অত লোক থাকায় আমরা কালই এখান হতে নেমে যাব হির হয়ে গেল।

রাত্রিবেলা অত্যন্ত থাকার উপক্রম। অনেক চেষ্টা করেও কোন দোকান হজ্জ খাবারের জন্ত

পুরী আদি জোগাড় কর্তে পারলাম না। সন্ধ্যার অনেক পূর্বেই সমস্ত দোকানদার ঘরের ঘোর বন্ধ করে নাসিকাবানি করছে। বিকেল বেলা এখানকার আবহাওয়া যেরূপ খারাপ হয়, তাতে কেউই ঘরের বাহির হতে চায় না। অনেক চেষ্টার পর আমাদের ধর্মশালার নীচের দোকানদারকে জাগলাম, সে আমাদের পূজার উপকরণাদি দিয়েছিল—দাম এ পর্যন্ত দেই নি। বললাম—“ভায়া! পুরী ভেঙে খাওয়াতে হবে, নতুবা পূজার উপকরণাদির দাম দিব না।” সে বেচারী আমাদের ঘরের ভিতর ঢুকিয়ে দরজা বন্ধ করে (বলা বৃথা যে এখানকার কোন ঘরেই প্রায় জানালা নাট, বিশেষতঃ দোকানদারদের ঘরে) গরমগরম পুরী ভেঙে দিল। আলুকা শাক দিয়ে তার সপিণ্ডীকরণ করে আনন্দ চিন্তে নিদ্রা দেবীর কোলে আশ্রয় নিলাম। রাত্রে বেশ গাঢ় ঘুম হতে, অত্যধিক শীতে কোনটুকু অসুবিধা হত না, কিন্তু মাঝে মাঝে বড় মা’র হা-হুতাসে ঘুমুতে পারি নাট, তাঁকে সাহুনা দিতে হয়েছে। ৩

* * *

কেদার নাথের মন্দির বদরি নাথের মন্দিরের মতই বৎসরের মধ্যে শীতকালে প্রায় ছয় মাস বন্ধ থাকে। তখন উগী মঠ হতে উদ্দেশ্যে পূজা সূচসম্পন্ন হয়। এখানেও অত্যধিক বরফ পড়ে মন্দিরটা সম্পূর্ণ আচ্ছন্ন হয়ে ঢেকে যায়। নীচের রামবাড়া চটীভেঙে বরফ পড়ে থাকে। গোবীকুণ্ডের উগরে কোন লোকজন থাকে না—বদিও গোবী কুণ্ডে বরফ পড়ে থাকে বটে! কিন্তু অতটা নয়! কেদার নাথের মন্দিরের দরজাও বৈশাখ মাসের অক্ষর তৃতীয়ার দিন প্রথম খোলা হয় এবং সেই সময় দিবা জ্যোতিঃ দেখার জন্য অনেক লোকের সমাগম হয়ে থাকে। মন্দিরটা যখন দীপালির

সময় বন্ধ হয়, তখন একটি প্রকাণ্ড ঘরের প্রদীপ জ্বলে দোর বন্ধ করে দেয়। প্রবাদ যে ঐ প্রদীপটা বরাবর ছয় মাস জ্বলতে থাকে। মন্দির প্রথম খোলার দিন লোক সাগ্রহে ঐ প্রদীপের জ্যোতিঃ দেখার জন্য সমবেত হয়ে থাকে এবং জ্যোতিঃ দর্শন করে জীবন ধন্য জ্ঞান করে থাকে।

হিমালয়ে যতগুলি তীর্থ আছে, কেদার নাথ, বদরী নাথ, ত্রিবুগী নাথ, তুঙ্গ নাথ, রুদ্র নাথ, মধ্যমেশ্বর, কল্মেশ্বর, যমুনোত্তরী, গঙ্গোত্তরী, দেব প্রয়াগ, রুদ্র প্রয়াগ, কর্ণ প্রয়াগ, নন্দ প্রয়াগ, বিষ্ণু প্রয়াগ, শোন প্রয়াগ, গুপ্তকাসী, উত্তর কাসী প্রভৃতি এমন কি তিব্বতের অন্তর্গত কৈলাস, মানস সরোবরও উত্তরাখণ্ড বা কেদার খণ্ডের অন্তর্গত বলে শাস্ত্রে উক্ত আছে। উপরোক্ত সমুদয় তীর্থগুলির অধিপতি শ্রীশ্রীকেদারনাথ দেব এই তীর্থে বিরাজিত আছেন। তাঁরই নামানুসারে উত্তরাখণ্ডের নাম কেদারনাথ হয়েছে। এই কেদারনাথ প্রতিষ্ঠার ইতিহাস অতি সুন্দর। যথা :—

পাণ্ডবগণ এই কেদার নাথের কেদার নাথ প্রতিষ্ঠার কারণ ও ইতিবৃত্ত অবদানে আত্মীয় স্বজন, বন্ধুবান্ধব, গুরু-পুরোহিত আদি বধ জনিত : পাণ্ডবের মানসে সমুদয় তীর্থ পর্যাটনান্তেও পাণ্ডব ক্ষয় হয়েছে বলে ধারণা না হওয়ায় পাণ্ডবগণ মহাত্মা ব্যাসদেবের চরণে উপনীত হয়ে চিকিত্ত ভাবে তাঁকে সমুদয় নিবেদন করলে ব্যাসদেব বল্লেন “একমাত্র কেদার তীর্থ ব্যতীত তোমাদের আর কোথাও পাণ্ডব ক্ষয় হবে না। সুতরাং তোমরা সেখানে ঘেয়ে শিবের দর্শনার্থ কঠোর তপস্বী কর। সেই পবিত্র ভূমিতে ব্রহ্মা আদি

এবং শিব পার্শ্বতী তথা প্রমথাদি গণগণ সহ
সতত বাস করেন। যথা :—

পুণ্ড্রং পাণ্ডবাঃ সর্বৈ হস্তারো গোপিনাং তথা ।
সর্বস্ত নিরুতির্দুঃখা ন হস্তার্গোজিনাং কচিৎ ॥
বিনা কেদার ভবনং তত্র গচ্ছত সাস্ত্রতম্ ।
যত্র ব্রহ্মাধরো দেবাঃ শিবদর্শন লালসাঃ ॥

১৩৩৮ শ্রীমদ্ভাগবতঃ কো বা বর্ণিতঃ ক্রমঃ ।
অনেক তীর্থসংযুক্তঃ শৃঙ্গা মোক্ষমদ্যুগ্ধাং ॥
গচ্ছন্তঃ ত্রিদেশস্থানং মহাপথ সমী রিতম্ ।
এতদেব পরঃ স্থানং ব্রহ্মহত্যা নিবারণম্ ॥

পাণ্ডবগণ ব্যাসদেবের আদেশ শিরোধার্য্য
করতঃ তাঁকে প্রণাম প্রদক্ষিণ করে শ্রীশ্রীকেদার
নাথের দর্শনার্থ হিমাচলে শ্রীশ্রীকেদারনাথ ধামের
দিকে অগ্রসর হলে কেদারনাথ গৌরীতীর্থে
পাণ্ডবদের দেখতে পান। তিনি পাণ্ডবদের
পরীক্ষার জন্য গৌরীতীর্থ হতে অতি দ্রুত উপরের
দিকে পালাতে থাকেন। পাণ্ডবগণ অতি
নিকটবর্তী হলে কেদার নাথ অদৃশ্য হবার মানসে
পাতালে প্রবেশ করতে থাকেন। সেই সময়
পাণ্ডবগণ দ্রুত এসে ঐ পাঠ স্পর্শ করায় তিনি
তদ্রূপ অবস্থাতেই অবস্থান করতে থাকেন তথা
পাণ্ডবগণ গোত্র হত্যা আদি পাপ হতে মুক্তি লাভ
করেন। যথা :—

আগত্যম্বিকটং দৃষ্ট্বা প্রাণিহং ধরণীং তদা ।
তথাবিধং তু মাং দৃষ্ট্বা পৃষ্ঠদেশে সমাগতাঃ ॥
কেদারথণ্ডকে দেশে পশ্পরুঃ পৃষ্ঠকং শুভম্ ।
স্পর্শ মাজেন তে সর্বৈ বিমুক্তা গোত্র হতয়া ॥

সেই পীঠরূপী শিবই কেদারনাথ জ্যোতির্লিঙ্গরূপে
পাপী তাপী জীবগণের মুক্তিদাতারূপে বিরাজিত
আছেন। যথা :—

পৃষ্ঠভাগং তু তত্রৈব স্থিতমজ্জালি পার্শ্বতী ।
কেদারেশ ইতি প্যাতন্ত্রিধু লোকেষু মুক্তিদাঃ ॥

কেদার নাথের উৎপত্তি সধকে কিছু কিম্বদন্তী
অন্তরূপ। এর সঙ্গে অনেকটা সামঞ্জস্য আছে
বটে। পাঠকদের অবগতির জন্য সে কিম্বদন্তীও
জানিয়ে রাখি। কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধের পর পাণ্ডবদের
মনে মহা পাপ করেছি বলে ধারণা হওয়ায় তাঁরা

কিম্বদন্তী সমুদয় তীর্থ ভ্রমণ করলেও কিছু
তাঁদের পাপ ক্ষয় হয়েছে বলে মনে

ধারণা না হওয়ায় তাঁরা ব্রত উপবাসাদি দ্বারা অতি
বিষম মনে অবস্থান করার সময় হঠাৎ একদিন
দৈববাণী হল যে “তোমরা হিমাচলের কেদারথণ্ডে
বেয়ে শ্রীশ্রীকেদার নাথের দর্শন, স্পর্শন, পূজন
করলেই পাপমুক্ত হবে।” পাণ্ডবেরা ঐরূপ
দৈবাদেশ প্রাপ্ত হয়ে দুর্ভাগ্য পর্বত মালা (সে
সময়ে কোন রাস্তা, ঘাট, চটি আদি ছিল না)
উল্জন করতঃ কেদার নাথে উপনীত হয়ে, তাঁর
দর্শন উদ্দেশ্যে বিধি পূর্বক ব্রত উপবাসাদি করার
পর শ্রীশ্রীকেদারনাথ তাঁদের ভক্তি পরীক্ষার্থ
চিরভূবারাবৃত স্থানে নিজ মায়া দ্বারা বিশাল মহিষ
মূর্তিতে দর্শন দেন। পাণ্ডবগণ ধ্যান বলে জ্ঞানতে
পারেন এই বিশাল মহিষ মূর্তিই শ্রীশ্রীকেদারেশ্বর।
তখন তাঁরা ঐ মূর্তির কাছে ধীরে ধীরে অগ্রসর
হওয়ার সাথে সাথে ঐ বিশাল মূর্তি পৃথিবীতে
প্রবেশ করতে থাকে, সেই সময় পাণ্ডবগণ যেহে
তাঁর পশ্চাৎ ভাগ স্পর্শ করেন। স্পর্শ করার
সময় যে অবস্থায় ঐ মহিষ মূর্তি ছিল, বর্তমানেও
সিক সেই অবস্থায় ঐ মহিষ মূর্তির পশ্চাৎভাগ
আছে এবং তাই পূজা হয়ে আসছে। পরে
কেদার নাথ এঁদের ভক্তিতে প্রীত হয়ে স্ব মূর্তিতে
দর্শন দিয়ে এঁদের কৃতার্থ করেন। পাণ্ডাগণ
বলে থাকেন যে শ্রীশ্রীপশুপতিনাথে যে শিবের
মূর্তি বিরাজমান আছেন, তাহা এই বিশাল মহিষের
সমস্ত দেবগণ সদা শিবের আরাধনা করে থাকেন

মজক, তুঙ্গনাথে এঁর লেজ, এবং কেদার নাথে
ধড়টা বিস্তমান। তাই প্রথম কেদার নাথ দর্শন
করে তুঙ্গনাথ দর্শন করতে হয়, পরে পশুপতি
নাথ দর্শন করা উচিত। আবার পাণ্ডাদের
মধ্যেই কেউ কেউ বলে থাকেন “কেদারনাথের
এই কৃষ্ণবর্ণ পাথরের চাকর সন্ধ্যাবেলায় পশ্চাৎ
তাগ, তুঙ্গনাথে তাঁর বাহ, কুঙ্গনাথে মুখ, মধ্যমেখানে
নাভি ও কলমেখানে জটা বিস্তমান—তথা উক্ত উক্ত
স্থানে উক্ত উক্ত বর্ণিত অঙ্গ পূজিত হয়ে থাকে।
এ বিষয়ে সত্য মিথ্যা নির্ণয় করা খুব কঠিন ব্যাপার ;
সুতরাং ক্ষান্ত থাকাই উচিত।

সন্ধ্যাবেলাে শ্রীশ্রীকেদার নাথের আরাতি দর্শন
করে ছিলাম। সে সময় কেদারপঞ্চক পাঠ
হওয়ায় প্রাণে এক নব ভাবের উদয় হয়ে ছিল।
পাণ্ডবগণ বলে থাকেন যজুর্বেদীয় শতরুদ্রাধ্যায়
এবং শিবের সহস্র নাম পাঠ করে কেদার নাথ
পরিক্রমা করা উচিত। কেদার পঞ্চকং যথা :—

ভৃগুপর্ষ্যাক বিবৃথ্যতি সন্ধ্যা
হিমাতিভূতঃ ইপি মৃদা বনস্তম্ ।
জ্যোতির্ধ্বজঃ চন্দ্র কলাবতঃসং
কেদার নাথঃ শরণং ব্রজামি । ১১।

কেদার শৈলে বিহিতাবতারম্
মুক্তি প্রদানায় চ পাণ্ডবানাম্ ।
ভক্তি প্রদানায় কৃপাবতীর্ণম্
কেদার নাথঃ শরণং ব্রজামি । ১২।

মন্দাকিনী তীরে পবিত্র ক্ষেত্রে
গহনৈঃ মহাপথ সাধুদেশে ।
বিরাজমানঃ চ জগদ্বরেণাম্
কেদার নাথঃ শরণং ব্রজামি । ১৩।

গণেশ মন্দী গিরিজা সমেতম্
কুলা সমেতঃ সহ পাণ্ডবৈশ্চ ।
কবি সমেতঃ সপা শৌভ মানম্
কেদার নাথঃ শরণং ব্রজামি । ১৪।

অকালমৃত্যোঃ পরিরক্ষণার্থম্
নমামি সংসার সমুদ্র নেতৃম্ ।
সুনাগরায়িত পাণ্ডবপুত্র
কেদারনাথঃ শরণং ব্রজামি । ১৫।

পার্বতী দেবী জিজ্ঞাসা করিলে পর শিব উত্তর
করিতেছেন। “হে দেবি! এই কেদার ক্ষেত্রে
কেদারনাথ কথা আমি তোমাকে বলিতেছি
মাহাত্ম্য শ্রবণ কর। সেই পবিত্র ক্ষেত্র আমি
কখনই ত্যাগ করি না। উক্ত কেদার ক্ষেত্র তোমা
হতেও আমার প্রিয়। যথা :—

ইদং ক্ষেত্রং তু সংপ্রাপ্তং মগা নৈব ত্যামধনা ।
ন ত্যজামি কদাচিৎ স্বতঃ প্রিয়তরং প্রিয়ে ।

যেমন সকলের চেয়ে আমি প্রাচীন, সেইরূপ
এই কেদার ক্ষেত্রও সব চেয়ে প্রাচীন। যখন
ব্রহ্ম মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আমি সৃষ্টি রচনা করিয়াছিলাম,
তখন আমি পরব্রহ্মকে জয় করিবার ইচ্ছায় এই
ক্ষেত্রে নিবাস্তব বাস করিতাম। সেই দিন হইতে
আজ পর্যন্ত এই স্থান দেবতাদেরও ভ্রমভূমি। যথা :—

পুরাতনান্য যথাং বৈ তথা স্থানমিব কিল ।
যদা সৃষ্টি ক্রিয়ায়াং চ ময়া বৈ ব্রহ্মা স্রিণা ॥
স্মিতমাত্রৈব সততং পারব্রহ্ম ভগীযতা ।
তদা দিকমিদং স্থানং দেবানামপি ভ্রমভূমি ॥

হে মহাদেবি! কেদার স্থানে যাত্রা দেহত্যাগ
করিলে নিঃসন্দেহ শিব হইয়া যায়। হে মহেশ্বরী!
যে ব্যক্তি কেদার স্থানে দেহত্যাগ করেন, তিনি
বিশেষ পুণ্যাত্মা জানিও।

মৃত্যো যত্র মহাদেবি শিবঃ এবং ন সংশয়ঃ ।
যত্নান্তে পুরুষা লোকৈ পুণ্যাত্মানো মহেশ্বরী ॥

এমন কি হে দেবি! যে ব্যক্তি বলে যে আমি
কখনও না কখনও কেদার ক্ষেত্রে যাইব, তাহার
তিন শত পিতৃকুল পর্যন্ত শিবলোক প্রাপ্ত হয়।
এ কথা আমি সত্য সত্য বলিতেছি, ইহাতে
কোনরূপ সন্দেহ করিও না।

যে বদন্ত্যপি কেদারং গমিষ্যামি ইতি কৃতিঃ ।

পিতরন্তস্ত মেবেশি ত্রিশতং কুলসংহৃতাঃ ॥

গচ্ছন্তি শিবলোকে দু সত্যং সত্যং ন সংশয়ঃ ।

যে প্রকার সতীর মধ্যে ভূমি, দেবতার মধ্যে হরি, সরোবরের মধ্যে সমুদ্র, নদীর মধ্যে ভাগীরথী, পর্বতের মধ্যে হিমালয়, যোগীদের মধ্যে যাক্ষবন্ধ্য, ভক্তের মধ্যে নারদ, শিলার মধ্যে শালগ্রাম বিষ্ণুশিলা, অরণ্যের মধ্যে বদিকারণ্য, খেলুর মধ্যে কামধেনু, মহত্ত্বের মধ্যে ব্রাহ্মণ, মুনিদের মধ্যে শুকদেব, সর্বজন্মের মধ্যে ব্যাসদেব, দেশের মধ্যে কেদার থণ্ড, মানবের মধ্যে রাজা, দেবতার মধ্যে ইন্দ্র, বহুর মধ্যে কুবের, পুরীর মধ্যে কালী, অপ্সরার মধ্যে রত্না, গন্ধর্ব্বের মধ্যে তুঙ্গরু শ্রেষ্ঠ, সেইরূপ কেদার খণ্ডের মধ্যে কেদার ক্ষেত্র শ্রেষ্ঠ । যথা :—

তথা সতীনাং ঙ্গ চৈব দেবানাং চ যথা হরিঃ ।

সরস্যাং সাগরো যথং সরিতাং জাহ্নবী যথা ॥

ক্ষেত্রাণাং চ যথা প্রোক্তং ক্ষেত্রং কেদারং গচ্ছন্তম্ ॥

যে যাত্রী—আমি মহাপথে (শিবলোক যাবার পথ) বেয়ে প্রাণ ত্যাগ করব, নিজের মনে এইরূপ সঙ্কল্প করে, হে দেবদেবেশি ! সে যাত্রী আমার প্রিয় হতেও প্রিয় এবং যে যাত্রী সমস্ত সাংসারিক মায়া মোহ ! আদি পরিত্যাগ করে আমাদের (শিবকে) হৃদয় কমলে ধারণ পূর্বক আমার কেদার মন্দিরে গমন করে, তার মাহাত্ম্য আর কি বলব, সে বর্ণনাতীত ! যথা :—

মহাপথং গমিষ্যামি প্রাণান্তক্যামি তত্রৈব ।

সোহপি মে দেবদেবেশি প্রিয়ং প্রিয়তরোহি ভবৈ ॥

কিং পুনর্দীনবো লোকে সর্বদম্ বিবর্তিতঃ ।

মাত্তস্ত হৃদি চ ধীরে গচ্ছেষৈ মম মন্দিরে ॥

যেখানে আমি (শিব) বাস করি, সেই তীর্থময় শৈল দর্শন মাত্রই ব্রহ্ম হত্যা আদি পাণ হতে মুক্তি লাভ হয়ে থাকে । আমাকে পূজা ও

স্পর্শ করলে কত যে কল লাভ হয়, সে কথা আর কে বলতে পারে ? যথা :—

অয়ং তীর্থময়ঃ শৈলে ক্ষত্রাহং সংস্থিতঃ সঙ্গ ।

দর্শনাদেব পাপানি ব্রহ্ম হত্যা সমানিচ ।

মহত্ত্বে কিমু মেবেশি পূজনাং স্পর্শনাত্মকা ॥

আমার (শিবের) বাম ভাগে যে পর্বত দেখা যায়, হে মহেশ্বর ! যেখানে ইন্দ্র আমার স্থিতির জন্য আরাধনা করেছিল, সেখানে আমার লিঙ্গ দর্শন মাত্রই মুক্তি হয়ে থাকে । যথা :—

মন্তো যো বাম ভাগেহস্তি শৈল পূরমবল্লরঃ ।

পৌরন্দরঃ সমাপ্যাত্তো যত্র মামিত্ত্ব দ্বন্দ্বরী ॥

সমারাম্য পূর্বঃ বৈ যন্ত চ স্থিতিহেতবে ।

তত্রৈব মে পরং লিঙ্গং দর্শনাৎ মুক্তি দায়কম্ ॥

কেদার ক্ষেত্র তীর্থ তীর্থের মধ্যে উত্তম তীর্থ, ওখানে যে কেউ—সে পাপীই হউক বা পুণ্যাত্মাই হউক, যে কোন সময় মরবে, সে শিবলোকে গমন করে থাকে । যথা :—

কেদার ক্ষেত্রমাখাতঃ তীর্থানাং তীর্ণমুত্তমম্ ।

যস্মি হৃদয়ঙ্গপি শিবে কালে বৈযত্নকুজৈব ।

মৃতঃ শিবপুরে বাতি পাপী চাপি শুভত্বত্বা ॥

যে কোন দেশে যে কোন মানব, আমি কেদারনাথকে দর্শন করব এইরূপ ইচ্ছা নিয়ে মরে যায়, তিনিও শিবলোকে প্রাপ্ত হন । যথা :—

যত্র দেশে তু যো মর্ত্যঃ কেদারেশ্বর দর্শনে ।

ইত্যান্তি মৃতো দেবী শিবো ভবতি মানবঃ ॥

বিকট আকৃতিওয়ালা যুগধাতী এক বাঘ গ্রামের পাশে বাস করত এবং প্রত্যাহ যুগ বধ করে তার কল মাহাত্ম্য মাংস ভক্ষণ তথা উদযুক্ত মাংস এবং কখনি চামড়া আদি বিক্রি করত । একদিন ঐ মহাবাঘ নানা জাতীয় যুগ বধ করতে করতে কেদারক্ষেত্রে যেয়ে উপস্থিত হয় । সেই সময় সে অনেক মুনির সঙ্গে নারদ মুনিকে বীণা বাজাতে

দেখে মোহিত হয়ে যায়। অকস্মাৎ নারদ ঋষি স্বর্ণ-মৃগের রূপধারণ করলে ব্যাধ ঐ স্বর্ণমৃগ মেরে ধনবান হবার আশায় ধুক্কে বাণ সংযুক্ত করার সঙ্গে সঙ্গে স্বর্ণ-মৃগধারী নারদ ঋষি অদৃশ্য হয়ে যান। এইরূপ ঘটনার ব্যাধ খুব বিস্মিত হয়ে স্বর্ণ-মৃগের অহুস্কানে অগ্রসর হতে হতে একটি সর্বোবরের নিকট একটি মেডক (ব্যাঙ্গ) দেখতে পায়। সেই সময় একটি বড় কালসাপ ঐ মেডককে গিলবার সঙ্গে সঙ্গে মেডক এমন একটি রূপধারণ করে, যাতে ব্যাধ বুঝতে লাগল যেন ঐ কালসাপ যজ্ঞোপবীত ধারণ করে আছে এবং তাঁর শিরে অর্দ্ধচন্দ্র তথা জটাভূট শোভা পাচ্ছে। সঙ্গে সঙ্গে অনেক গণের সহিত ত্রিশূল ধারণ করে নৃত্য করতে করতে নীলকণ্ঠ শিব হয়ে যান। এই প্রকার আশ্চর্য্য দৃশ্য দেখে মহাব্যাধ চিন্তা করতে লাগলো—“আমি সপ্ন কর্তৃক মেডক খেতে দেখলাম, কিন্তু মেডক কেমন করে ঐরূপ রূপধারণ করল? আমি কি স্বপ্ন দেখছি? জাগ্রতাবস্থায় কেমন করে স্বপ্ন দেখব? জাগ্রতাবস্থায় স্বপ্ন তো হতেই পারে না। তবে আমি কি জ্ঞানব্রত হয়েছি? —বা কোন ভূত কর্তৃক ঐরূপ ব্যাপার দেখছি?” ইত্যাদি নানা প্রকার চিন্তা করেও কিছু স্থির করতে পারল না। তখন ব্যাধের অত্যন্ত ভয় হয়েছে। সে ভাবতে লাগল—“এখানে নিশ্চয়ই কোন ভূতের উপদ্রব হচ্ছে, আমার ত মৃত্যু সময় উপস্থিত, এ সময় আমি কি করি? কোণায় যাই?” এই বলে ব্যাধ পালাবার জন্য উত্তত হলে একটি সিংহ দৃষ্টপুষ্ট শরীর বিশিষ্ট একটি হরিণকে মারছে দেখতে গেলো। এরূপ দৃশ্যে ব্যাধ আরও ভীত হয়ে পড়লো। সে আরও দেখতে গেলো, যে স্বর্ণ-মৃগকে ব্যাধ মারতে উত্তত হচ্ছিল, সেই

মৃগ পাঁচমুখ, তিননেত্র, তথা সর্পের যজ্ঞোপবীত ধারণকারী শিবরূপ হয়ে গেল। যে সিংহ হরিণকে মারতে উত্তত হয়েছিল, অল্প একজন ব্যাধ ঐ সিংহকে মারলে, ঐ সিংহ একটি বলিষ্ঠ বলদ হয়ে গেল। এই ব্যাধ প্রথমে যে মৃগটি মেরেছিল সেই মৃগ ঐ নবীন বলদের উপর চড়ে দেখতে দেখতেই শিবরূপ হয়ে গেল। যথা :—

আরোরোহ বৃষে তস্মিন বৈ পূর্ব্বংতো মৃগঃ ।
শিবরূপধরঃ সাক্ষাৎ পশুতত্ত্বস্ত হৃদয়ি ॥

এইরূপ নানা আশ্চর্য্যজনক ব্যাপার দেখে ব্যাধ বড়ই বিস্ময়গণন হয়ে প্রত্যেকটি বিষয় বিচার করতে করতে বিশেষ চিন্তাযিত হয়ে পড়লো— ভয়ে তার সর্ব্বাঙ্গ কাঁপতে লাগল। সেই সময় নারদ মুনি মানবের মূর্ত্তি ধারণ করে তাকে দর্শন দেন এবং ঐ সমস্ত রহস্য উদ্ঘাটন করে বলেন যে তুমি সাধু এবং অসাধু এই দুইই এবং এই বন পরম সাধু। কেননা তুমি যখন যে এই পবিত্র তীর্থে এসে শিবের হৃদয় রূপ দর্শন করেছ, এইজন্য আমি তোমায় সাধু বলেছি এবং তুমি কিসে অসাধু তাও শুন। তোমাতে জ্ঞান নাই, তুমি জ্ঞানশূন্য এইজন্য তোমায় অসাধু বলেছি। এই পবিত্র বনকে শ্রেষ্ঠ বলেছি এইজন্য যে, পশুঘোমিও তোমার সামনে দেখতে দেখতে এখানকার মাহাত্ম্যের জন্ত শিবরূপ হয়ে গেল। —নারদের এইরূপ উক্তি শুনে ব্যাধ নতঃশিরে সাষ্টাঙ্গ প্রণাম করতঃ নারদজীকে নানা প্রকার প্রার্থনার সম্বলিত করতে লাগলো এবং নিজেকে দ্বন্দ্ব ও কৃতকৃত্য উপনদ্ধি করতে লাগলো। পরে নারদের কাছে প্রার্থনা করল, “প্রভু! এখন আমার রক্ষা করুন আমি মহাপাপী, অনেক মুনি ঋষি, জীবজন্তু, সাধু-ব্রাহ্মণ আদি হিংসার কারণে মেরে ফেলেছি।

এখন এই সব মহাপাপ হতে কি করে মুক্তিলাভ
করবো আমরা উপদেশ দিন । ”

নারদ মহারাজ উত্তর করলেন, “তুমি এই পবিত্র ক্ষেত্রে বাস করলেই তোমার নিকৃষ্ট হবে এবং তুমি বৈকুণ্ঠধাম প্রাপ্ত হবে।” নারদ ঋষি এইরূপ বলেই অন্তর্দান হয়ে যান, তথা ব্যাধও কেদারনাথে থেকে পরমাগতি লাভ করে।

ইত্যুক্তান্তর্ধে দেবি পশ্যতস্তস্য বৈ প্রিয়ে ।

व्याधोऽपि निवसंस्तत्र ययौ वै परमां गतिम् ॥

বোর কলিষুগে প্রায় সব মানব পুণ্য-কর্ম
 রহিত হয়ে নানা প্রকার অশান্তিতে মোহগ্রস্ত হলে
 কি করে জীবের সদগতিলাভ হবে, জগন্মাতা

পার্বতী দেবী জীবের দুঃখে কাতর হয়ে সদাশিবের
শ্রীচরণে প্রার্থনা করলেন :—

ঘোরে কলিযুগে দেব নরাঃ পুণ্য বিবর্জিতাঃ ।

কথং তেষাং গতির্দেব ভবিষ্যামি হৃণা মম ॥

পার্বতীর করুণাময় অন্তঃকরণে শান্তি প্রদানার্থ
মহাদেব উত্তর করলেন ।

‘ବେଦୀଂ ମଧ୍ୟମଂ ତୁଷଂ ରାସଂ କଲୋଧରଂ ତଥା ।

কেদার পঞ্চকং নিত্যং স্মরেৎ পাপপ্রণাশনম্ ॥

पञ्चतीर्थानि यो देवि गच्छते भक्तिसंयुतः ।

नैष्ठिकं सदृशं। देवी पुण्याया नात्र संशयः ॥

তে দেবি। কেদারনাথ, মধ্যমেশ্বর, তুঙ্গনাথ,
 রুদ্রনাথ, কল্লেশ্বর—এই পাঁচ কেনার নিত্য স্মরণ
 করলেই সমস্ত পাপ নাশ হয়ে যায়। হে দেবি!
 যে যাত্রী এ পাঁচ তীর্থে ভক্তি পূর্বক যাত্রী করেন
 তার সমান কোন পুণ্যাত্মা নাই—এতে সন্দেহ
 করে না। (ক্রমশঃ)

পুত্র তাহা অস্বপ্ন করিয়া বুঝা অত্যন্ত কঠিন। রাসকীড়া যদি বাস্তবিকই পরমাবিনোদই হইত, তাহা হইলে ইহার কোন বিশেষত্বই থাকিত না। বিষয়াসক্ত মানুষ নিজের মন বুদ্ধি জ্ঞানই শাস্ত্রের বাধ্য করিতে চায় কি না, তাই শাস্ত্রের নিগূঢ় তত্ত্ব বুঝিতে তাহার কিছুতেই সক্ষম হয় না। শ্রীকৃষ্ণ যে বাস্তবিকই কম্পবিজ্ঞতা সাক্ষাৎ মন্থমন্থ, তাহা মানুষ বুঝিতেই পারিত না, যদি তিনি যুবতী গোপীগণ দ্বারা পরিবেষ্টিত হইয়াও চিত্তের এইরূপ নির্বিকার ভাব দেখাইতে না পারিতেন!

মহাপুরুষদের জীবন — ব্যতিক্রমের জীবন। তাহারা আসেন লোক-শিক্ষার্থ। যদি শ্রীকৃষ্ণ জীলোকের সম্পর্ক নিঃশেষে ছিন্ন করিয়া কোথায়ও বসিয়া থাকিতেন, আর বলিতেন আমি কাম-বিজয়ী তাহা হইলে মানুষের মনে বিশ্বাস আসিত না। বিকারের হেতু বর্তমান থাকে সত্তেও তাহাদের মন নির্বিকার থাকে। তাহারাই প্রকৃত বিজয়ী। সুতরাং যেহেতু ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ এই রাস-লীলার ভিতর দিয়া তাঁহার আত্ম-নিয়ন্ত্রণ ক্ষমতা, তিনি যে প্রকৃতই আত্মারাম তাহা সুপ্রমাণিত করিলেন। সাধারণ লোকের ধারণা বিবাহাদি করিলেই বৃষ্টি আর ধর্ম কর্ম হয় না। বিবাহ করিয়াও যে পূর্ণ সংযমী থাকা যায়, তাহার প্রমাণ রামকৃষ্ণ পরমহংসদের। তিনি বিবাহ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু বিবাহের প্রয়োজনীয়তা তাঁহার নিকট অল্প রকমে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। দাম্পত্য জীবন-যাপনেও যে আধ্যাত্মিক পথের কোন বিঘ্ন হয় না, তাহা প্রমাণ করিয়া দিয়া গেলেন তিনি।

রাসলীলায় স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ যেমন কম্পবিজ্ঞতা, তেমনি গোপীরাও। তাহারা দেহ স্বথ-স্বাচ্ছন্দ্যের কথা সম্পূর্ণরূপে ভুলিয়া গিয়াছিল। লজ্জা,

মান-সম্মান কিছুই তাহাদের ছিল না—শ্রীকৃষ্ণ চিন্তার তাহার সম্পূর্ণ তন্ময় হইয়া গিয়াছিল।

“গতি, অমুরাগ, হাস্য, বিব্রম, দৃষ্টি, মনোহর আলাপ ও বিলাস দ্বারা গোপীগণ তন্ময়া হইয়াছিল, সুতরাং তাহারা রম্যপতির বিবিধ চেষ্টা অস্বকরণ করিতে লাগিল। প্রিয়তমের গতি, হাস্য ও অবলোকনাদিতে গোপীদের চিত্ত আকৃষ্ট হইয়াছিল, সুতরাং কোন কামিনী কোন কামিনীকে বলিল—“আমিই শ্রীকৃষ্ণ।” সম্পূর্ণরূপে তন্ময় হইয়া যাইতে না পারিলে কখনো স্বরূপ প্রাপ্তি হইতে পারে না। কাজেই “আমিই শ্রীকৃষ্ণ” এইরূপ উক্তি দ্বারা বুঝা গেল গোপীদের চিত্তে আর কোন ভাবনার স্থানই ছিল না। কাজেই তাহাদের মনে যে প্রাকৃত রমণাকাঙ্ক্ষা মোটেই ছিল না তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ ইহা হইতে আর কি হইতে পারে?

তারপর শ্রীকৃষ্ণ যদি প্রাকৃত রমণাভিলাষী হইতেন, তাহা হইলে গোপীরা বখন পিতা, মাতা, ভ্রাতা, ভগ্নী, স্বামী সকলকে পরিত্যাগ করিয়া নিশীথে যমুনা পুলিনে গিয়া উপস্থিত হইয়াছিল, তখন কিছুতেই প্রশাস্তচিত্তে তাহাদিগকে ঘবে কিহিয়া যাঁহাতে অমুনয় বিনয় করিবেন না। কানুকের চিত্তে কখনো প্রশান্তি বা দৈর্ঘ্য থাকে না, পরন্তু কাম-নিচরীর চিত্তেই প্রশান্তি এবং দৈর্ঘ্য থাকে।

শ্রীকৃষ্ণ গোপীদিগকে বলিতে লাগিলেন—“তোমরা সাধ্বী, গৃহে গমন করিয়া নিজ নিজ পতির চরণ সেবা কর। ষালকগণ যোবন করিতেছে, তাহাদিগকে চতু পান করাও। কিংবা যদি আমার প্রতি স্নেহে তোমাদের চিত্ত স্রবীভূত হইয়া থাকে এবং তন্মগ্ন হই তোমরা এখানে আসিয়া থাক, তাহাতেও কোন দোষ নাই। যেহেতু বাবতীর প্রাণী আশ্রিতেই শ্রীত হইয়া থাকে। হে কল্যাণীগণ! অকপটে স্বামী ও বন্ধুগণের

সেবা এবং সন্তান পোষণই জীলোকের পরম ধর্ম। স্বামী দুর্ভগ, দুঃশীল, বৃদ্ধ, জড় বা নিধনই হউক না কেন, যদি পাতকী না হন তাহা হইলে সদগতি অভিলାষিনী স্ত্রীর তাঁহাকে পরিভ্যাগ করা কখনই উচিত হয় না। কুলকামিনীদিগের উপপতি সেবন স্বর্ণ বিষয়ক, তুচ্ছ, দুঃখসম্পাত্ত, ভ্রাতাবৎ ও সর্ববিনিমিত। আমার নাম শ্রবণ, গুণকর্ত্তন ও আমাকে ধ্যান করিলে, আমাতে ঘেরুপ প্রীতি জন্মিয়া থাকে, আমার নিকটে থাকিলে সেরূপ হয় না, স্ত্রতরাং তোমার গৃহে গমন কর।”

কিন্তু গোপীরা শ্রীকৃষ্ণের এইরূপ উক্তিতে ভগ্নমনা ও দুর্ব্বীর চিন্তায় নিমগ্না হইল। চট্টবস্ত্র ও এইরূপ নিম্নম প্রত্যাখ্যানে একান্তমনা গোপীদের মন বাণিত হইবারই কথা। কেননা তাঁহাদের তো ধর্ম্মাধর্ম্ম জ্ঞান ছিল না।

দুঃসহগেষ্ঠ বিরহ-তীব্রতাপধূতাস্ত্রাঃ।

ধ্যান প্রাপ্ত্যুতান্নেষ নির্যাসা কীর্ণমঙ্গলাঃ ॥ ১০

প্রিয়তম শ্রীকৃষ্ণের বিরহে তাহাদিগের যে সন্তাপ জন্মিয়াছিল, তাহাতেই তাহাদের সমস্ত অন্তঃ নাশ হইয়াছিল, এবং ধ্যানযোগে তাঁহাকে আলিঙ্গন করিয়া যে সুখ সম্ভোগ হইয়াছিল তাহাতেই তাহাদিগের পুণ্যেরও শেষ হইয়াছিল।

কাজেই তাহাদের লোকভয়-ধর্ম্মভয় ইত্যাদি কিছুই ছিল না। গোপীরা এইজন্তই শ্রীকৃষ্ণের প্রবোধ বাক্যে, সাস্ত্রনা লাভ করিতে পারে নাই। তাহার নিভাস্ত কাতর হইয়া পুনরায় শ্রীকৃষ্ণের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেক।

শ্রীশুক উবাচ—

ইতি বিরুচিতং তাসাং শ্রদ্ধা বোগেশ্বরেম্বরঃ।

প্রহস্ত সদয়ঃ গোপীরাশ্চায়াবোহপারীরমং ॥ ৪২

শুকদেব বলিলেন, শ্রীকৃষ্ণ সর্বজ্ঞানময় ও আশ্রয়াম, তথাপি গোপীদের এইরূপ কাতরোক্তি শ্রবণ

করিয়া দয়া প্রকাশ পূর্ব্বক হাসিতে হাসিতে তাহাদিগকে ক্রোড়া করাইতে লাগিলেন। উপরোক্ত শ্লোকে ‘অরীরমং’ কথাটির বিশেষ তাৎপর্য্য রহিয়াছে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ আশ্রয়াম স্ত্রতরাং তিনি আর বরণ করিবেন কি? তিনি গোপীদিগকে রমণ করাইলেন। রাসে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বাহ্য দেখাইয়াছিলেন, তাহা মাত্র তাঁহার লীলা।

রেমে তয়া চান্দ্রত আশ্রয়ামোহপাখ্যতিতঃ।

কামিনাং দর্শনং দৈন্ত্যং স্ত্রীণাকৈবহরাস্ত্রনাম্ ॥ ৩৯

শুকদেব বলিলেন, “শ্রীকৃষ্ণ আপনা আপনিই ক্রোড়া করেন, এবং আপনা আপনিই সন্তুষ্ট থাকেন। স্ত্রীলোকের বিদ্রম তাঁহাকে আকৃষ্ট করিতে পারে না, তথাপি তিনি কামী পুরুষের স্বভাব এবং স্ত্রীলোকের দুরাত্মতা দর্শাইয়া ক্রোড়া করিয়াছিলেন।”

যিনি আশ্রয়াম তাঁহাকে স্ত্রীলোকের বিদ্রম ক্রুরূপে আকৃষ্ট করিতে পারিবেন? কিন্তু আশ্রয়াম হইয়াও গোপীদের মনস্তত্ত্বের দরুণ তিনি লীলাভিনয় করিলেন। সম্পূর্ণ নির্নিপুণ থাকিয়া লিপ্তের স্তায় ক্রোড়া দর্শন করানো কম কথা নয়। আর এইরূপ অভিনয় দ্বারা অপরের মনস্তত্ত্ব করাও সম্ভব নয়। ইহা একমাত্র ভগবানেরই কার্য্য! ভগবানের এই লীলা চাতুর্য্য ভগবানই অবগত, তাহার তথ্য জদয়ঙ্গম করাও কঠিন ব্যাপার।

অভিনয় করিতে করিতে অনেকের আশ্র-চেতনা লুপ্ত হইয়া যায়, স্ত্রতরাং তাহার অভিবৃত্ত হইয়া পড়ে। অভিবৃত্ত হইয়া পড়িলে আর অভিনয় চলে না। স্ত্রতরাং শ্রীকৃষ্ণ যে লীলা দেখাইয়াছিলেন, তাহাতে তিনি বিন্দুমাত্র অভিবৃত্ত হন নাই। ভিতরে ভিতরে তিনি বেশ সজাগ ছিলেন, অথচ দর্শকের মন-প্রাণকেও তৃপ্ত করিয়াছিলেন।

কামোদীপক কোন কথা শ্রবণে বা দৃশ্য দর্শনে সাধারণের মন বিচলিত হইয়া উঠে, আর কামী

পুরুষের স্বভাব দর্শাইয়া যে অভিনয় তাহাতে যে
ঐক্যের বিন্দুভাজ মন বিচলিত হয় নাই, তাহার
কারণ আর কিছুই নয়—

এবং শশাঙ্কান্ত বিরাজিতা নিশা:

স সত্যকামোহমুরতাবলাগণঃ ।

সিবেব আশ্রয়বরুদ সৌরতঃ

সর্ব্বাঃ পরং কাব্য কথারসাম্রাঃ ॥

২৫

সত্যসকল ভগবান্ অমুরাগী ক্রীমণ্ডলে পরিবৃত্ত
হইয়া সর্ব্বরসের আশ্রয়ভূত নিশা সকলে কামজয়
পূর্ব্বক ক্রীড়া সম্ভোগ করিয়াছিলেন ।

আশ্রয়বরুদসৌরতঃ—এই কথটিকে
বুঝাইতে গিয়া অধর স্বামী স্পষ্ট করিয়াই
বলিয়াছেন ।—এবমপি আশ্রয়্যেব অবরুদঃ
সৌরতশ্চরমধাতুনতু শ্লিলিতো যন্ত ইতি ।
কামজয়োক্তিঃ ॥ ২৫

বাস্তবিকই সম্পূর্ণভাবে কামকে জয় করিতে
না পারিলে কাম-বিষয়ক এইরূপ অভিনয় করাও
দুঃসাধ্য । সাধারণ মানুষের পক্ষে এইরূপ অভিনয়
অবনতিরই কারণ হইয়া থাকে । কিন্তু শক্তিদর
ইন্দ্রিয়-বিজ্ঞতা মহাপুরুষদের কথা আলাদা ।
এই সম্বন্ধে পরম ভাগবত শুকদেব দশম স্কন্ধে
রাসক্রীড়া বর্ণন নামক ত্রয়ত্রিংশ অধ্যায়ের শেষভাগে
কয়েকটা অতি মূল্যবান কথা বলিয়াছেন । রাজা
এইরূপ স্বাভাবিক সংশয়ান্দোলনে আন্দোলিত
হইয়াই শুকদেবকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন ।

ঐরাজোবাচ—

সংস্থাপনায় ধর্ম্মস্তি প্রশময়েতরন্ত চ ।

অবতীর্ণোহি ভগবান্বেশে ন জগদীশ্বরঃ ॥

২৬

স কথং ধর্ম্ম সেতুনাং বক্তা কর্ত্তাভিরক্ষিতা ।

প্রতীপমাচরৎ ব্রহ্মণ পরদারভিমর্শনম্ ॥

২৭

আপ্ত কাব্যো যদুপতিঃ কৃতবান বৈ জুগুপ্সিতম্ ।

কিমভি প্রার এতং নঃ সংশয়ং হিঙ্কি সূত্রত ॥

২৮

রাজা শুকদেবকে বলিলেন, ধর্ম্ম সংস্থাপন ও
অধর্ম্মের শান্তির নিমিত্তই ভগবান্ অবতীর্ণ হন ।

হে ব্রাহ্মণ ! তিনি ধর্ম্মসেতুর বক্তা, কর্ত্তা ও রক্ষক
হইয়া কি প্রকারে পরদার বলাৎকাররূপ অধর্ম্ম
আচরণ করিয়াছিলেন ? তাঁহার অভিপ্রায় কি ?
হে সূত্রত ! আমাদের এই সংশয় ছেদন করুন ।

ঐতক উবাচ—

ধর্ম্ম ব্যতিক্রমো দৃষ্টে ঈশরানাং সাহসম্ ।

তেজীরগাং ন সোবাধ বহুঃ সর্ব্বভুলো যথা ॥

২৯

নৈতৎ সমাচরেক্ষাত্তু মনসাপিহনীষরঃ ।

বিনশ্চত্যাচরমৌঢ্যাদ্ বধ্যাহরমৌক্ষিজং বিবম্ ॥

৩০

ঈশরাণাম্ বচঃ সত্যং তথৈবাচরিতং কচিৎ ।

তেবাং যৎ স্ববচোযুক্তং বুদ্ধিমাৎসত্যং সমাচরেৎ ॥

৩১

কুশলাচরিতে নৈবামিহ স্বার্থো ন বিত্ততে ।

কিপথ্যয়েন বানর্থো নিরহকারিণাঃ প্রভো ॥

৩২

কিমুতাপি ন সন্ধানাং তিথ্যঙ-মর্ত্ত্যাদিবৌকসাম্ ।

ঈশিতুর্কেশিতব্যানাং কুশলা কুশলাধরঃ ॥

৩৩

যৎ পাদপঙ্কজপরাগণিষেবতৃপ্তা

যোগ প্রভাব বিযুতাপিল কর্শ্ববজাঃ ।

বৈক্যং চরন্তি মুনয়োহপি ন নহমানা—

শ্রুন্তেচ্ছরাত্ত বপুঃ কৃত এব বক্ষাঃ ॥

৩৪

গৌণীবাং তৎপতীনাং সর্ব্বেষামেব দেহিনাম্ ।

যোন্তুশ্চরতি সৌখ্যাক্ষঃ ক্রীড়নেনৈব দেহভাক্ ॥

৩৫

অমুগ্রহার ভূগানাং মানুং দেহমাস্থিতঃ ।

ভজতে তাদৃশীঃ ক্রীড়া যাঃ শ্রদ্ধা তৎপরোত্তমবেৎ ॥

৩৬

নাহয়ন্ বপু কৃষ্ণায় মোহিতান্তস্ত মায়য়া ।

বস্ত্রমানঃ স্বপার্শ্বান্ স্বান্ স্বান্ দারান্ ব্রজৌকসঃ ॥

৩৭

ব্রহ্মরাত্রি উপাবৃত্তে বাহুদেবানুমোদিতাঃ ।

অনিচ্ছন্তো যযুর্গোপ্যাঃ স্বগৃহান্ ভগবদ্গ্রিয়াঃ ॥

৩৮

রাজার প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া শুকদেব যাহা
বলিয়াছেন তাহা অতীব মূল্যবান কথা । উপরোক্ত
কয়েকটা শ্লোক দ্বারা রাসলীলার প্রকৃত তত্ত্ব
সুন্দররূপে বুঝা যায় । কিন্তু প্রাকৃতবুদ্ধিবিশিষ্ট
মানবের অপ্রাকৃত তত্ত্ব বুঝিবার ক্ষমতা নাই ।
এইজন্যই পদে পদে সংশয় উপস্থিত হয় । শুকদেব
রাজার সংশয় ভঞ্জনার্থ অতি সংক্ষেপে কয়েকটা
শ্লোক দ্বারা রাসলীলার নিগূঢ় রহস্য ব্যক্ত
করিয়াছেন ।

শুকদেব বলিলেন—“ঈশ্বররূপী অবতার-দিগের ধর্ম্বাভিগ্রহঃ এবং সাহস দেখিতে পাওয়া যায়। তেজস্বীদিগের তাহাতে কোন দোষ হয় না। যেরূপ অগ্নি সকলকে ভস্ম করেন, তথাপি অগ্নি নির্দোষী। যেমন মহাদেব ভিন্ন অন্য কেহ বিষ পান করিলে মরিয়া যাউত, তজ্জপ বাহার ঈশ্বর নন (অর্থাৎ দেহাদিপরতন্ত্র) তাঁহারা এইরূপ আচরণ করিতে সমর্থ হইবেন না।”

এই জায়গায় অনেক কথা বলিবার আছে। বিগ্নরাগত লোভী মানবের লোভ এবং অসংযম অত্যন্ত বেশী। শ্রেষ্ঠ মতাজনদিগের সকল আচরণ অনুসরণ করিতে তাহারা নারাজ, তবে সুবিধা মত যাঙ্গ তাহাদেব রুচিকর তাহাই তাহারা অনুসরণ করিয়া থাকে। এইরূপ সুযোগসুবিধা বুঝিয়া আচরণগুলি অনুসরণ করিলে ঠিক ঠিক শ্রেষ্ঠজনের আচরণ অনুসরণ করা হয় না। দেহাদি পরতন্ত্র মানব দেহাভীত ভগবানের আচরণ অনুসরণ করিতে কিরূপে সক্ষম হইবে? অনন্ত শক্তিসম্পন্ন ভগবানের ব্যতিক্রম সাধারণ মানুষের কিছুতেই অনুসরণীয় হইতে পারে না। আর ইচ্ছা করিলেও দুর্বল মানব তাহাতে কিছুতেই কৃতকার্য হইতে পারে না। রাসলীলার শ্রীকৃষ্ণের যেরূপ অনন্ত শক্তির মহিমা দেখা যায়—তাহা কি সাধারণ মানবের পক্ষে সম্ভব? প্রকৃত অনুসরণকারীর সুযোগসুবিধা বুঝিয়া গ্রহণ-বর্জনের ইচ্ছা থাকে না। তাহাদের মাঝে এই দুর্বলতার প্রশ্ন নাই। তাহারা সুখও সম্ভোগ করিতে পারে, আবার প্রয়োজন পড়িলে অশীম দুঃখের বোঝাও সহাস্তে বহন করিয়া চলিতে পারে। কিন্তু দুর্বল মানুষ সুখদুঃখকে সমজ্ঞান করিয়া চলিতে পারে না।

তারপর শুকদেব আরও বলিলেন—“ঈশ্বররূপী-দিগের বাক্যই সত্য, আচরণ কচিৎ সত্য হয়।

অর্থাৎ আচরণ সত্য নহে, অতএব বুদ্ধিমান ব্যক্তিগণ তাঁহাদিগের বাক্যই প্রতিপালন করিবেন।”

“যদ্ যদাচরতি শ্রেষ্ঠ ইতি”—এই বলিয়া একটা কথা আছে। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিরা বাহ্য আচরণ করিয়া থাকেন, অন্তেরাও সেইরূপ আচরণ করিবে। কিন্তু বিষপান মতাদেবের পক্ষই সম্ভব হইয়াছিল, কিন্তু সাধারণের পক্ষে সেইরূপ আচরণ অসম্ভব। কাজেই আচরণের ব্যতিক্রমও রহিয়াছে। “বুদ্ধিমান ব্যক্তিগণ তাঁহাদিগের বাক্যই প্রতিপালন করিবেন” এই কথাটার মাঝেও বিশেষ তাৎপর্য রহিয়াছে। অপরকে উপদেশ দিতে গিয়া ভগবান কখনো নিজের শক্তি সামর্থ্যামুখ্যায়ী উপদেশ প্রদান করেন না। ভগবান্ অধিকারী বুঝিয়াই ব্যবস্থা করেন। স্তবরাং বাহার পক্ষে বাহ্য কল্যাণকর, এবং প্রতিপালন সম্ভবপর ভগবান্ তাহারই ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। কাজেই ভগবানের ব্যবস্থায় কোন অমঙ্গলের আশঙ্কা নাই, কিন্তু বিমূঢ় জীব না বুঝিয়া যখন যেচ্ছার ভগবানের আচরণ অনুসরণ করিতে যায় তখনই মহা সম্বটে পতিত হয়। এইজন্যই ঈশ্বররূপীদের বাক্য প্রতিপালন করাই সব চেয়ে নিরাপদের বিষয়।

বিশেষতঃ এই রাসলীলার ভগবানের আচরণ যে সত্য নয় তাহা প্রথমেই বলিয়া রাখা হইয়াছে—ইহা মাত্র অভিনয়। “শ্রীকৃষ্ণ আত্মারাম তথাপি কামী পুরুষের অভাব এবং জীমিগের দুরাশ্রতা দর্শাইয়া তিনি ক্রীড়া করিয়াছিলেন”। ইহা অভিনয় ছাড়া আর কি? কাজেই শ্রীকৃষ্ণের এই আচরণকে বাহার সত্য বলিয়া মনে করিবে, তাহারা তো মূলেই ভুল করিয়া বসিল। রাস-লীলার মূল তত্ত্ব অবগত না হইয়া নিজের ধারণামুখ্যায়ী ব্যাখ্যা করিলে নানা বিপদের আশঙ্কা থাকিবেই। তেজীমানদের পক্ষে বাহ্য দোষের নয়, দুর্বলের

পক্ষে তাহাই আবার দোষের বিষয়। তেজীমানদের আচরণ দুর্ব্বলের খাতে কিছুতেই সহ হইতে পারে না।

রাসলীলা উচ্ছ্বলতার নিদর্শন নয়! পূর্ণ জিতেন্দ্রিয় পুরুষের পক্ষেই এই লীলা সম্ভব। কামকে বাহারা সম্পূর্ণরূপে জয় করিতে পারে নাই, তাহারা যদি দেখা দেখি এই লীলা আশ্বাদন করিতে যায়, তাহা হইলে দুর্ভোগ এবং পাপ সঞ্চয় ছাড়া তাহাদের আর কিছুই হইবে না।

পরিণেমে শুকদেব যে কয়টি কথা বলিয়াছেন তাহাও লক্ষ্য করিবার বিষয়। শুকদেব বলিলেন—“মহারাজ ! রত্নবাসিনী শ্রীকৃষ্ণের প্রতি অমুখ্য প্রকাশ করিতে পারে নাই। কারণ তাহারা

তাহার মায়ায় মোহিত হইয়া জানিত যে তাহাদিগের শ্রীগণ তাহাদিগের পাশেই অবস্থিত করিতেছে। অনন্তর ব্রাহ্মমূর্ত্ত্তে গোপীরা তাহাদিগের স্ব স্ব গৃহে গমন করিলেন।”

রাসলীলা করিয়াছিলেন পূর্ণ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, আর এই রাস তত্ত্ব বৃত্তিতে হইলে জিতেন্দ্রিয় তওয়া সর্ব্বাগ্রে প্রয়োজন।

যিনি এই রাসলীলার অভিনেতা, তিনি কাম জয় পূর্ব্বক এই লীলা করিয়াছিলেন— এই কথাটি সব সময় মনে রাখিতে হইবে। তাহা হইলেই রাসলীলার গভীর তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করা সম্ভবপর হইবে।

নিবেদন

শ্রীসম্পদ জ্ঞান বৃত্ত ছিল যে ভারত,
 শ্রীহীন হয়েছে হের আজি তা ভারতি !
 সত্যবন্ত হারায়েছে ভুলিয়াছে পথ,
 রয়েছে আবারি তার সখিতে বিস্মৃতি ॥
 স্বরূপ ভুলিয়া নিত্য ভাবে এ সংসার,
 তীব্র জ্ঞান প্রকাশিয়া ভাস্কো স্বপন ;
 মায়ায় শৃঙ্খল ছিন্ন হউক তাহার,
 তামসী রজনী ঘোরা হোক অবসান ॥
 কৃপার আলোক যদি কর মা সম্পাত,
 পাইবে নিমেষে লয় অজ্ঞান অঁধার ।
 কল্প মাঝে পুনরায় নিদ্রিত ভারত,
 নামিয়া লভিবে কীৰ্ত্তি অনন্ত অপার ।
 করিবেনা বরষণ তব কৃপা ধার ?
 রহিবে অজ্ঞান ঘোর চিরদিন দেশে ?
 গোভূং সমান উচ্চ কীৰ্ত্তি ছিল যার,
 প্রলুপ্তিত হবে কি তা ভূমে অবশেষে ?
 দাঁও প্রাণ হীন দেহে সংযোজিয়া নূতন পরাণ,
 নবীন গৌরবে পুনঃ ভারতের হউক উত্থান ॥

আরণ্যক

“যজ্ঞেন বাচঃ পদবীৰ্য্যমায়ত্ তামববিন্ধ্যত্ অবিষু প্রবিষ্টাম ॥”

— ঋগ্বেদ সংহিতা

জগৎটা দর্পণ সদৃশ। দর্পণের সম্মুখে যাহা যে ভাবেই উপস্থিত করা হউক না কেন দর্পণ প্রতিবিম্বরূপে অবিকল তাহাই আবার আমাদের সম্মুখে মেলিয়া ধরে। তেমনি জগতের সঙ্গেও বেরূপ ব্যবহার করা যায় প্রতিদান রূপে জগতের নিকট হইতেও আমরা ঠিক সেইরূপ ব্যবহারই পাইয়া থাকি।

*

প্রতিক্রিয়া বলিয়া একটা কথা প্রচলিত আছে, তাহা কঠোর সত্য। আঘাত দিলে আঘাত সম্ব্য করিতেই হইবে, পরের প্রাণে বেদনা দিলে তাহা শতগুণিত হইয়া আত্ম প্রাণকে নিপীড়িত করিবেই, ইহা জগতের নিয়ম, প্রকৃতির আইন!

*

“অতীত্য হি গুণান্ সর্বান্ স্বভাবো মুর্দ্ধিবর্ততে।”
অমুকুল আলো বাতাস মাটা জল পাইলে যেমন অতি শুষ্ক বীজও অঙ্কুরিত হইয়া উঠে, তেমনি আত্মদিক স্বভাব অমুকুল ক্ষেত্র পাইলেই আবার স্বরূপে ফুটিয়া উঠে। স্বভাবের প্রভাব ছরতিক্রম-নীয়! গীতাকারও এই কথাই সমর্থন করিয়া বলিয়াছেন—“বিষয়া বিনিবর্তন্তে নিরাহারস্য দেহিনঃ কিঞ্চ রসবর্জ্জং।”

*

প্রত্যেকেরই প্রাণ বলিয়া একটা জিনিষ আছে, হৃদয় বলিয়া একটা জিনিষ আছে, ব্যক্তিত্ব বলিয়া একটা জিনিষ আছে। অহঙ্কারে মত্ত হইয়া পরের প্রাণে যে আঘাত দেয়, পরের হৃদয়ে যে শেল বিদ্ধ করে, পরের স্বাতন্ত্র্য যে লোপ করিতে চায়, কঠোরা প্রকৃতির নির্দ্বন্দ্ব বিধানে একদিন তাহার অহঙ্কার বিচূর্ণিত হইবেই, অমুশোচনার

দাবানলে পুড়িতে পুড়িতে তাহাকে ভস্মীভূত হইতে চাইবেই।

*

নিষ্ঠুর ব্যবহারে—কঠোর পীড়নে চিত্ত দমিতই হয়, আনন্দ স্রোত রুদ্ধ হইয়া যায়, চিত্ত তাহাতে জাগে না, প্রাণ তাহাতে উদ্ভূত হয় না।

*

নিয়ম-শৃঙ্খলার কঠোর নিগড় দিয়া বাহিরকেই বাধা যায় ভিতর তাহাতে বাধা পড়ে না। ভিতর বাধা পড়ে ভালবাসায়—প্রেমে। ভালবাসায় স্নিগ্ধ আলোকস্পর্শে শত জনমের নিস্ত্রিত চিত্তও জাগিয়া উঠে, আনন্দের আতিশয্যে ধীরে ধীরে সে তার চির মুদ্রিত দলগুলি মেলিয়া ধরে।

*

আনন্দই জগতের প্রাণ, আনন্দই জগতের কামা। আনন্দ দিয়াই প্রাণকে জাগান যায়, আনন্দ দিয়াই প্রাণ আরম্ভ হয়। “আনন্দাচ্ছৌভ ইমানি কৃতানি জায়ন্তে, অবতিষ্ঠন্তে, অবলীয়ন্তে চ।”

*

নিষ্ঠা-আনন্দ হইতে বিচ্যুত হইয়াই না মানুষ নিরানন্দে ঘুরিয়া মরিতেছে, কঠোর কর্তব্য সাগরে ঝাঁপাইয়া পড়িতেছে। কর্তব্যের আবর্তে আবার এই লক্ষ্য পরিবর্তিত হইয়া শুদ্ধ আনন্দের স্থলে আত্মস্বার্থরূপে প্রকটিত হইয়া পড়িতেছে।

*

ভূমা হইতে খলিত হইয়া মানুষ আঁকড়িয়া ধরিয়াছে ব্যাটিকে, আনন্দের পরিবর্তে চাহিতেছে অর্থকে। বিরাট মহান্ ভাব বিস্তৃত হইয়া সে বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে ক্ষুদ্র অহংকে লইয়া।

এ সংসারে সকলেই অশ্রুত কান্দান, সকলেই আত্মস্থ পরায়ণ। চোরের চৌধারীভূতিতে, সংসারীর সংসার প্রীতিতে, সাধকের সাধন প্রচেষ্টায় সর্বত্রই ফুটিয়া উঠিতেছে এই আত্মস্থ-পরায়ণতা!

বেশ মোহ আরামে সমর্পণের অভিনয় চলিতে থাকে, কিন্তু যখনই কর্মের কঠোর আঘাত আসে, তখনই আত্ম সমর্পণের মুখোমুখি পড়ে, আত্মস্বার্থটাই প্রকট হইয়া দেখা দেয়।

পর্যার্থে জীবন উৎসর্গ করা, মহত্বদ্রোহে আত্ম দান করা, জগদ্ধিতায় আত্মস্বার্থ বলি দেওয়া সহজ কথা নয়। এই আত্ম নিবেদনরূপ আত্মদানের অন্তরালে অনেকখানি আত্ম স্বার্থের বীজ সম্বোদনে থাকিয়া যায়। হয়ত কিছুদিন

মাছুষ ক'দিন আর অভিনয় করিয়া চলিতে পারে? —কতদিন আর আত্মস্বভাবকে ঢাকিয়া রাখিতে পারে? কষ্ট পাপের সহিত সংসর্গে যেমন স্বর্গের স্বরূপ পরীক্ষিত হয়, সেইরূপ মানুষের স্বভাবও পরীক্ষিত হয় ব্যবহারে—সম্পর্কে।

গ্রন্থ সমালোচনা

শ্রীশ্রীঠাকুর আশাশ্রয় (আমর কাহিনী অবলম্বনে)—শ্রীবিহারীমোহন শর্ম্মা প্রণীত। প্রকাশক: শ্রীঅনুকূলচন্দ্র দত্ত। মূল্য ৬০ বারো আনা।

সমুদ্রকর কৃপালাভ করিয়া মৈনন্দন জীবনের খুঁটিনাটি বিষয়ের ভিতরও গ্রন্থকার কিরণ গুরু মাহাত্ম্য উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন, তাহাই অনাড়ম্বর অথচ প্রাঞ্জল ভাষায় এই পুস্তকে ব্যক্ত করিয়াছেন। পরিশিষ্টে শ্রীশ্রীঠাকুরের সংক্ষিপ্ত জীবনীও দেওয়া হইয়াছে। ঠাকুরের শিষ্য-ভক্তগণ এই পুস্তকখানি পাঠ করিলে উপকৃত হইবেন বলিয়া আশা করি। গ্রন্থখানির ভিতর শ্রীশ্রীঠাকুরের অমূল্য উপদেশপূর্ণ কয়েকখানা চিঠিও আছে। শিষ্যের জগতের সংশয়কে উপেক্ষা না করিয়া শ্রীশ্রীঠাকুর অতি মৃদল ভাষায় প্রেম-প্রীতির ভাব লইয়া কিরূপে শিষ্যের জগতোন্মিত সংশয়কে নিরসন করিয়াছেন, তাহাও পড়িয়া দেখিবার বিষয়। গ্রন্থখানি পাঠ করিয়া আমরা সবিশেষ পরিতুষ্ট হইয়াছি। গ্রন্থকারের এই গ্রন্থের উত্তম অতীত প্রশংসনীয়।

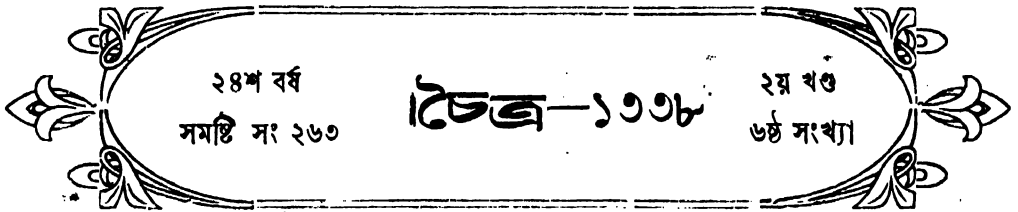
সনাতন ধর্ম্ম ও নবযুগ—
শ্রীবৈকুণ্ঠনাথ মহাপাত্র বেদান্তরত্ন প্রণীত।
প্রকাশক শ্রীহরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় এম, এ। মূল্য ১০/০ দশ আনা।

সনাতন ধর্ম্মের মূল ভিত্তি বেদ, এইজন্যই সনাতন ধর্ম্মকে বৈদিক ধর্ম্ম বলা হইয়া থাকে। এই বৈদিক ধর্ম্মকে অবহেলা

করিয়া চম্বার কলেই আমাদের আত্ম-বর্গ্যতা প্রাচীন ভারতের বৈদিক পরিপন্থী মানব জাতির আদি গুরু, ঐহাঙ্গ হৃগতের কল্যাণের নিমিত্ত যে পণ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন, সেইপণ অনুসরণ করিয়া চলিলেই আত্মরাত্তর চরম জ্ঞান লাভের অধিকারী হইতে পারি। কিন্তু বর্তমান বিজ্ঞানের যুগে ঐহাঙ্গের উপদেশ এবং তত্ত্বকথা অবজার নিময় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ধর্ম্মের সঙ্গে কোন সম্পর্ক নাই বলিয়াই, বিজ্ঞানের দিক দিয়া দ্রুত উন্নতি সাধিত হইলেও, চারিত্রিক জ্ঞানে, নৈতিক আদর্শের দিক দিয়া ক্রমশঃই খবনহির লক্ষণ প্রকাশ পাইতেছে। পরা বিজ্ঞা-অপরা বিজ্ঞা উভয়ের সামঞ্জস্য এবং চর্চার কলেই পূর্ণ মানবজীবন লাভ করা যায়। কালের প্রভাবে ভারতবর্ষ জড় বিজ্ঞানের চর্চায় পিছাইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু পাশ্চাত্যদেশ এ বিষয়ে অধিক উন্নতি লাভ করিয়াছে। জড় বিজ্ঞানে ভারতবর্ষ পিছাইয়া পড়িলেও, তত্ত্ব বিজ্ঞান ভারতবর্ষ এখনো শীর্ষস্থানীয়। সুতরাং পরা-অপরা বিজ্ঞান প্রাচ্য পাশ্চাত্যের মিলনেই নবযুগের সৃষ্টি হইবে। বোস্তারজ মহাশয় উপরোক্ত গ্রন্থে বৈদিক ধর্ম্মের বিশেষত্ব, বৈদিক ধর্ম্মকে উপেক্ষা করাতেই যে অধঃপতন, পরা বিজ্ঞা-অপরা বিজ্ঞান যে কোন বিরোধ নাই, অপরা বিজ্ঞান অমূল্য নীতি না করিলে যে পরা বিজ্ঞা লাভেও অধিকার জন্মে না, ভারতের উন্নতি বর্জিতে যে পরা-অপরা বিজ্ঞা উভয়ের অমূল্যলনকেই বুঝায়, ইত্যাদি বিষয় প্রাঞ্জল ভাষায় বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। বৈদিক ধর্ম্মের বিশেষত্ব ক্রমশঃ পাশ্চাত্যবাদীরাও বুঝিতে পারিতেছে। গ্রন্থকার ইহাকৈই শুভলক্ষণ না নবযুগের সূত্রপাত বলিয়া আশ্বাস প্রদান করিয়াছেন। গ্রন্থখানির মাঝে অনেক প্রশিধানযোগ্য বিষয় রহিয়াছে। গ্রন্থখানির বহুল প্রচার বাঞ্ছনীয়।

আর্য্য-দর্পণ

সনাতন-ধর্মের সুখপত্র।



সারথির নির্দেশ

যোগসংন্যস্তকর্মাণং জ্ঞানসংচ্ছিন্ন সংশয়ম্।

আত্মবস্তুর ন কৰ্ম্মণি শিবপ্রাপ্তি ধনজয় ॥

তস্মাদ জ্ঞান সমুত্তং হইষ্যং জ্ঞানাসিনাস্থনঃ।

ছিত্তৈব সংশয়ং যোগমাতিষ্ঠোতিষ্ঠ ভারত ॥

(শ্রীমদ্ভগবদ্ গীতা ৪।১২-১৩)

যোগের সঙ্কেত বাঁহারা জানিতে পারিয়াছেন, তাঁহাদের আর কর্ম্মপরিহারের আবশ্যক হয় না। কাজ ছাড়িলে তমোহিতিভূত হইয়া যাইবে তোমরা— কাজেই ফলাকাজ্ঞা সমর্পণ পূর্বক নির্ণায়ক সহিত কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া যাও। পার্থ-সারথির এই মূল্যবান নির্দেশ যেন তোমরা ভুলিয়া না যাও !

অজ্ঞান সমুত্ত সংশয়কে জ্ঞান খড়্গ দ্বারা বিনাশ কর। তাহা হইলেই দিব্য জীবনের, দিব্য কর্ম্মের সন্ধান পাইবে। কর্ম্মের কোশল জানিয়া কর্ম্ম

কর না বলিয়াই সহজে তোমাদের এত অবসাদ, এত ক্লান্তি আসে! কর্মের রহস্য জানিয়া কর্ম করিলে অক্লান্তভাবে তোমরা কর্ম করিয়া যাইতে পারিবে। কর্ম ছাড়িলেই মুক্তি আসিবে না—নৈকর্ম্যের প্রলোভন সব চেয়ে বড় প্রলোভন! পার্থ-সারথি এইজন্তই কর্ম ত্যাগকে কাপুরুষের লক্ষণ বলিয়াছেন।

অভিমান বিসর্জন দিয়া নিজকে যন্ত্রের স্থায় করিয়া তোল। ভগবানের শুভ ইচ্ছা যেন তোমাদের মাঝে অবাধে লীলায়িত হইতে পারে। জীবনকে বিশুদ্ধ স্বচ্ছ আয়নার মত করিয়া ফেল, তাহা হইলেই দেখিবে এই পার্থিব জীবনেই দৈবী জীবনের অফুরন্ত জ্যোতির প্লাবন আসিয়া ক্ষুদ্র অভিমানকে কোথায় ভাসাইয়া নিয়া যায়! 'অহং'কে বিসর্জন দিলেই তোমাদের বক্ষ জুড়িয়া তাঁহার আসন চির প্রতিষ্ঠিত হইবে।

জীবনের শেষ নিঃশ্বাসটুকু পর্য্যন্ত নিরাসক্ত ভাবে কর্ম করিয়া যাও। কর্ম করার সৌভাগ্য লাভ করিতে পারে কয়জন? তাহার উপর তোমরা ফলাকাজ্জফা শূন্য হইয়া কর্মের অনুষ্ঠান করিবার সঙ্কেত জানিয়াছ! কর্ম কোন দিন মানুষকে বন্ধন দশায় ফেলিতে পারে না। মানুষ নিজেরই গড়া শৃঙ্খলে নিজে আবদ্ধ হইয়া পড়ে।

আত্মনিষ্ঠ, ভগবান্নিষ্ঠকে কর্মের বন্ধনে কোন দিন জড়িত হইতে হয় না। কর্ম ছাড়িয়া যাহারা জ্ঞানার্জ্জনে প্রয়াসী, তাহারা ফাঁকি দিয়া শেষে ফাঁকিতেই পড়ে। যথার্থ জ্ঞানের সন্ধান জীবনে কোন দিনই তাহারা পায় না।

তোমাদের জীবন ভগবৎ প্রেরণা দ্বারা অনুপ্রাণিত। কাজেই তোমাদের প্রাণেই তো অসংখ্য কর্ম সম্পাদনের উন্মাদনা আসিবে। জড়ের মত বসিয়া থাকে কাহারো—যাহারা তামসিক ভাবাপন্ন! কিন্তু সমর্পিত জীবনে তো তামসিকতার উপদ্রব কখনো আসিতে পারে না। কর্ম বিমুক্ত হইয়াই তোমাদের এই দুর্দশা! কর্ম করিয়া চিন্তা শুদ্ধি কর, শুদ্ধ চিন্তে তখন ভগবানের মহিমা যথার্থভাবে উপলব্ধি করিতে পারিবে।

তোমরা আদর্শ স্থানীয় হইবে—কাজেই জগৎকে আলস্য কুঁড়েমি শিক্ষা দিবার জন্ত তোমাদের জন্ম নয়। কর্মের ভিতর দিয়াও কিরূপে অবিস্কৃত শাস্ত সমাহিত থাকা যায়, এই নির্ঘম সত্য আবিষ্কারের দরুণই তোমাদের জন্ম! এই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারিলেই তোমাদের দিব্য জন্ম লাভ হইবে।

হেলায়-খেলায় সকলেই দিন অতিবাহিত করিতেছে, তাহাদের চক্ষু উন্মীলিত করিতে হইবে তোমাদেরই। তোমরাই জীবনের আদর্শ মূর্ত্ত করিয়া তুলিবে। কর্মজগৎ হইতে অবসর লইয়া সেই আদর্শ কখনো প্রতিষ্ঠা করিতে পারিবে না, এই কথাটি সর্বদা স্মরণ রাখিও।

অভিমান ছাড়িয়া দিলে তখন জীবনে এক আশ্চর্য্য রূপান্তর আসে। সমর্পণ যে দিন ঠিক ঠিক হইবে, সে-দিনই উপলব্ধি করিতে পারিবে, সমর্পিত জীবনের কি সৌভাগ্য! একটী মহৎ চিন্তের অমুখ্যান কি করিয়া অপরের জীবনে মূর্ত্ত হইয়া ফুটিয়া উঠে, আত্মসমর্পণ মন্থে যাহারা দীক্ষা লইয়াছে, তাহারা ই একদিন এই কথার মর্ম্ম উপলব্ধি করিতে পারিবে।

সত্যের দরুণ আসন পাতিয়া দেওয়া সহজ কথা নয়। সত্য বড়ই সহজ—কিন্তু সত্যকে হৃদয়ে স্থান দেবার যোগ্য হওয়া বড়ই কঠোর সাধনার কথা। অপবিত্র হৃদয়ে ভগবানের আরতি হয় না।

সংযম দ্বারা বীৰ্য্য সঞ্চয় কর, সঞ্চিত বীৰ্য্যের অমোঘ শক্তিতে তখন অক্লান্তভাবে প্রফুল্ল অন্তঃকরণে কাজ করিয়া যাইতে পারিবে। শোকে দুঃখে অবিশ্বাসে, মারাত্মক সন্দেহে মানুষের দেহ-মন-প্রাণ দুর্ব্বল হইয়া পড়িয়াছে, তাহাদের মুখে হাসি নাই—তোমাদের অজস্র কাজ পড়িয়া রহিয়াছে ইহাদের মাঝেই। কাজেই ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বনে অক্ষত বীৰ্য্যশালী হইয়া কর্মফল পরিত্যাগ পূর্ব্বক জগদ্ধিতায় তোমাদের জীবন উৎসর্গ করিয়া দাও। কর্মই তোমাদের জীবনের ব্রত, সেই ব্রতে অভিমানের বালাই যেন না থাকে।

সারতত্ত্বোপদেশঃ

[শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য]

গুরু ব্রহ্মা স্বয়ং সাক্ষাৎ

সেব্যোবন্দ্যো মুমুক্শুভিঃ।

নোদ্বৈজনীয় এবায়ং

কৃতজ্ঞেন বিবেকিনা ॥ ১

কৃতজ্ঞ শিষ্য কখনও গুরুর উদ্বেগ উৎপাদন করিবেন না।

এখানে “ব্রহ্মা” শব্দটি ত্রিগুণাত্মক দেবতা ব্রহ্মা

বিষ্ণু মহেশ্বরের অর্থাৎ সগুণ : ব্রহ্মের উপলক্ষক

গুরু স্বয়ং সাক্ষাৎ ব্রহ্মা, মুমুক্শুগণ গুরুর স্বরূপে গৃহীত হইয়াছে। গুরুতে যেটি স্থিতি সেবা ও বন্দনা করিবেন। বিবেকজ্ঞান সম্পন্ন সংহারিণী শক্তির আশ্চর্য্য সমাবেশ দেখিয়া ইহাকে

কষ্ট-কল্পনাও বলা চলে না। গুরু কৃত্ত, গুরু শিব, —শিষ্য হৃদয়োথ হলাহল পান করেন বলিয়া “নীলকণ্ঠ” নাম তাঁহাতে সার্থক; গুরু দ্রষ্টা গুরু অষ্টা,—শিষ্য হৃদয়ে ভক্তি-মুক্তিগম্য বীজ অর্পণ করেন বলিয়া “ব্রহ্মা” নাম তাঁহাতে সফল; গুরু পাতা, গুরু ত্রাতা,—শিষ্যহৃদয়জাত নবনবোন্মেষিত ভাবরাশির পরিপোষণ করেন বলিয়া “বিষ্ণু” নাম তাঁহাতে সূক্ষ্ম।

স্বর্গ্যরশ্মি নিরঞ্জন, যখন তাহা সপ্ত ভাগে বিভক্ত হইয়া পড়ে তখনই তাহার বর্ণবৈচিত্র্য আমাদের নয়ন গোচর হয়। এই সপ্ত বর্ণাত্মক সপ্ত রশ্মি পৃথক হইলেও বস্তুতঃ তাহা এক। এই এক বহু হইলেই তাহা সর্বব, আবার বহু একে পর্য্যবসিত হইলেই নির্কর্ণ। ব্রহ্মও নিরঞ্জন, ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর রূপ ত্রিগুণ দেবতায় যখন তাঁহার ত্রিবিধ প্রকাশ, তখন তিনি সগুণ; আবার তিনি এক হইলেই নিগুণ। কাজেই “ব্রহ্মা” শব্দটি যে শুধু সগুণ ব্রহ্মেরই উপলক্ষ্য তাহা নহে, নিগুণ ব্রহ্মেরও। এখানে সগুণ নিগুণের গোলক ধাঁধায় না পড়িয়া সগুণ নিগুণ রূপ বিশেষণাংশ পরিত্যাগ পূর্বক ব্রহ্মা শব্দটি ব্রহ্মের বাচক স্বরূপে গৃহীত হইয়াছে ধরিয়া লইলেই আর কোন বিরোধ থাকে না। কাজেই “গুরু স্বয়ং সাক্ষাৎ ব্রহ্মা” এ কথা দ্বারা আমরা পাইলাম যে, গুরু পরম ব্রহ্মস্বরূপ, সগুণ ও নিগুণ উভয় ভাবই তাঁহাতে পরিফুট। স্বরূপে তিনি নিগুণ, আবার করুণার ঘন বিগ্রহ রূপে তিনিই সগুণ। এমনি করিয়া গুরুতে আমরা অনির্দেশ্য, অনির্কাচা, অলক্ষ্য ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই।

গুরুকে অনেকে ব্রহ্মের প্রতীকরূপে গ্রহণ করেন, কিন্তু ‘স্বয়ং’ এই শব্দ দ্বারা তাহার নিরাস হইল।

স্বয়ং অর্থে নিজেই, প্রতিনিধি নয়। আবার এই যে স্বয়ং তিনি কেমন? না “সাক্ষাৎ” প্রত্যক্ষ, চাক্ষুষ বর্তমান।

কাজেই ব্রহ্মকে আর খুঁজিয়া বেড়াইতে হইবে না, গুরুকেই স্বয়ং সাক্ষাৎ ব্রহ্ম স্বরূপ ধারণা করিয়া তাঁহার সেবা বন্দনা করিলেই মুমুকু—মুক্তিকামী মুক্তি লাভ করিতে পারিবে।

“সেব্যো বন্দ্যো মুমুকুভিঃ” এই কথা দ্বারা ইহাই প্রমাণিত হইল যে, যাহারা প্রকৃতই মুক্তিকামী, সংসারের অনিত্যতা প্রত্যক্ষ করিয়া যাহারা নিত্য বস্তুর প্রত্যাশী, সংসার যন্ত্রণায় অধীর হইয়া যাহারা জন্ম-মৃত্যুর পাশ এড়াইতে চায়, এইরূপ মুমুকুগণই গুরুর পদাশ্রয় গ্রহণ করিবে। অন্ত্যায় বিপরীত ফল ফলাক্সই সম্ভাবনা।

অনেকের ধারণা সদগুরুর আশ্রয় গ্রহণ করিলে নীরোগ ও অশোক অবস্থায় বেশ সুখে স্বচ্ছন্দে সংসার ভোগ উপভোগ করা যায়, তাই অনেক ভোগ লোলুপ ব্যক্তি আশ্রয় স্বার্থ সিদ্ধি মানসে বাছিয়া বাছিয়া সিদ্ধ গুরুর আশ্রয় গ্রহণ করে, কিন্তু যখন দেখে যে গুরু রূপা তাহাদের ভোগ লাগসায় ইন্দ্র না যোগাইয়া বরং প্রতি কর্শ্মে প্রতিকূলতাচরণ করিতেছে, তখন তাহারা গুরুর শক্তি হীনতার পরিচয় পাইয়া অতজ্ঞ কোথাও কিছু পাওয়া যায় কিনা তাহারই সন্ধানে প্রধাবিত হয়। আচার্য্য প্রবর তাই গুরুকরণ সন্ধে স্পষ্ট নির্দেশ দিতেছেন—“সেব্যো বন্দ্যো মুমুকুভিঃ।” যাহারা প্রকৃত মুমুকু, কায়মনোবাক্যে গুরুর সেবা বন্দনা করিয়া তাহারই সফল পাইয়া থাকে।

গুরু সেবার অর্থ বহু ব্যাপক। গুরুর দৈহিক পরিচর্যাতেই তাহা নিঃশেষিত হইয়া যায় না। গুরুর উপাসনাও গুরু সেবা। সেবা এবং উপাসনা একার্থ বোধক। উপাসনা অর্থে উপ অর্থাৎ

সমীপে বাস। প্রতি মুহূর্তে প্রতি কর্ণে গুরুর সান্নিধ্য, গুরুর অধিষ্ঠান উপলব্ধি করিতে পারিলেই তাহা গুরু সেবারূপে আখ্যাত হইয়া থাকে।

গুরুর সন্নিকটে না থাকিয়াও গুরু সেবা করা যায়। গুরু নির্দিষ্ট পন্থায় জীবন পরিচালন করাই প্রকৃত গুরু সেবা। পথে চলিতে . চলিতে কত বাধা বিঘ্ন আসিয়া উপস্থিত হয়, কত প্রকার বিপত্তি আসিয়া পৃথিবীকে পথচ্যুত করিয়া দেয়, এবিধ সঙ্কটাবস্থায় অধীর না হইয়া শ্রীগুরুর শরণ গ্রহণ করা কর্তব্য, তাঁহারই চরণ স্মরণ করিয়া আকুল প্রাণে তাঁহার উদ্দেশ্যে মনোব্যথা জানান প্রয়োজন। ইহাই গুরু বন্দনা।

বন্দনা এবং প্রার্থনা সমার্থ জ্ঞাপক। প্রার্থনার যে কি অমোঘ শক্তি তাহা আমরা ঋষিদের জীবন পর্যালোচনা করিলেই বুঝিতে পারি। ঋষিরা সরল দৈনন্দিন জীবন যাপনের সঙ্গে বিশ্ব দেবতার পায়ে আশ্রয় নিবেদন করিতেন, হৃদয় উদ্বারিয়া প্রার্থনা করিতেন। তাহাতেই তাঁহারা ইহ জীবনে পরাশাস্তি ও পর জীবনে পরমাগতি লাভ করিতে পারিতেন। প্রার্থনার মত এমন সহজ সরল সাধনা আর নাই। গুরুর সেবা করিয়া গুরুর বন্দনা করিয়া তাঁহার প্রসন্নতা আনয়নই মুমুকুর একান্ত কর্তব্য। গুরুর প্রসন্ন দৃষ্টিতেই পথের বাধা অপসারিত হয়, লক্ষ্যের সান্নিধ্য সহজেই লাভ হয়। তাই ঋষি আকুলকণ্ঠে গুরুকে উদ্দেশ্য করিয়া বলিয়াছেন—“গুরো বন্তে দক্ষিণঃ মুখং তেন মাং পাহি নিত্যম্।”

বিচার বিশ্লেষণ করিয়া অসত্য হইতে সত্যকে এবং অনিত্য হইতে নিত্যকে বাছিয়া লইবার যে শক্তি রহিয়াছে তাহাই বিবেক, আর উপকারীর উপকার স্মরণ করিয়া উপকারকের উপর যে স্বতঃ উৎসারিত প্রকার ভাব তাহাই কৃতজ্ঞতা।

“নোহেজ্ঞনীয় এবাং কৃতজ্ঞেন বিবেকিনা” এই শ্লোকটি দ্বারা ইহাই বুঝা যায় যে, কোন প্রকারে গুরুর প্রাণে আঘাত দেওয়া বিবেক বৃত্ত এবং কৃতজ্ঞতা সম্পন্ন শিষ্যের কর্তব্য নহে। আর প্রকৃত প্রভাবে শিষ্য গুরুর নিকট হইতে যে অমূল্য সম্পদ পাইয়া থাকে, পৃথিবীতে এমন কোন বস্তু নাই যাহা দিয়া সে ঋণ শোধ হইতে পারে। পরশ মণির স্পর্শে লৌহ যেমন কাঞ্চনে রূপান্তরিত হয়, গুরুর পরশ পাইয়া শিষ্যের জীবনেও সেইরূপ আমূল পরিবর্তন আসে, তবে শিষ্যের আভ্যন্তরীণ অবস্থান্যায়ী এ পরিবর্তন সংঘটনে সময়ের তারতম্য লক্ষিত হইয়া থাকে এই মাত্র। কিন্তু ইহঁদ্রন যে কোন অবস্থাসম্পন্নই হউক না কেন আশ্বিনের সংস্পর্শে আসিলে আজ হোক কাল হোক বা দু’দিন পরেই হোক তাহা আশ্বিনে পরিণত হইবেই। ইহা শাস্ত সত্য। ঐহার স্পর্শে ঐহার রূপায় এ রূপান্তর, এ পরিবর্তন সম্ভবপর হয় তাঁহার দান কি শোধিবার? কাজেই সমস্ত জীবন ভোর গুরুর সকাশে কৃতজ্ঞ থাকা ছাড়া বিবেকী শিষ্যের আর উপায়ান্তর নাই।

গুরু যিনি তিনি সর্বজ্ঞ, সর্বতো দৃষ্টি সম্পন্ন। শিষ্যের মঙ্গল চিন্তায় তিনি সর্বদাই নিবিষ্ট। নিজের মতলব সিদ্ধি হইল না দেখিয়া গুরুর উপর বৃথা অনুযোগ দেওয়া, অথবা গুরুনির্দিষ্ট পন্থায় রাতারাতি কোন ফল হইতেছে না দেখিয়া সে পথ পরিত্যাগ পূর্বক স্বকপোলকল্পিত পন্থায় অনুসরণ করা, উভয়ই গুরুর প্রাণে আঘাত দেয়। গুরু চান জন্ম-জন্ম সঞ্চিত মালিন্যরাশি দূরীভূত হইয়া শিষ্যের হৃদয় সত্যের আলোকে উজ্জ্বল হইয়া উঠুক, মায়ার কঠোর বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিয়া সে অমৃতের আশ্বাদ লাভ করুক। এ অবস্থায় শিষ্য যদি উচ্ছ্বল হইয়া পড়ে, বেছাকৃত

কটিতে মালিন্যের বোঝা বৃদ্ধি করে, তাহা হইলে গুরুর হৃৎকের আর সীমা থাকে কি? শিষ্ট এমন কোন কাজ করিবে না বাহাতে গুরুর প্রাণে বিন্দুমাত্রও উষেগের সঞ্চার হয়। যদি কেহ ইহার বিপরীতাচরণ করে, সে যতই কেন পণ্ডিত হউক না, আচার্য্যের ভাবার তাহাকে আমরা অবিলম্বে এবং অকৃতজ্ঞ বলিতে কুণ্ডা বোধ করিব না।

অনেকের ধারণা অল্প কিছুদিন গুরু সেবা বা ধর্ম্মালোচনা করিলেই ভক্তি মুক্তি কামলকবৎ আরভ হয়। তাই অনেক অসহিষ্ণু সাধক সময়ের দীর্ঘতা সহ করিতে না পারিয়া এই সেবার পথ পরিত্যাগ পূর্ব্বক স্বাধীন চেষ্টার অনুবর্তন করে। কিন্তু তাহাদের এ ধারণা সম্পূর্ণ ভ্রমাত্মক, আর এই ভ্রান্ত ধারণার বশবর্তী হইয়া পন্থাস্থরের অনুবর্তন সমধিক অনিষ্টকর। তাই আচার্য্য প্রবর দ্বিতীয় শ্লোকের অবতারণা করিয়া বলিতেছেন :—

যাবদায়ু জ্ঞানোবন্দ্যো বেদান্তো গুরুরীশ্বরঃ ।
মনসা কর্ম্মণা বাচা ক্রতেরেবৈষ নিশ্চয়ঃ ॥২

আজীবন কার্যমনোবাক্যে বেদান্ত, গুরু ও ঈশ্বরের বন্দনা করিবে, ইহাই ক্রতির নিশ্চিত উপদেশ।

এস্থলে ‘বন্দ্যো’ অর্থে ‘অনুসরণীয়াঃ’—আর এ অনুসরণ নির্দিষ্ট কাল বাপী নয়, সমগ্র জীবন ব্যাপী। সমগ্র জীবন ব্যাপিয়াই এই ত্রয়ীর অনুসরণ করিতে হইবে। এখন দেখিতে হইবে বেদান্ত, গুরু ও ঈশ্বর ইহাদের নিগূঢ় তাৎপর্য্য কি?

বেদান্ত—জানোন্মেষক ও মোক্ষ প্রতিপাদক শাস্ত্র। জানোন্মেষক শাস্ত্র মাত্রকেই বেদান্তের পর্যায়ভুক্ত করা যাইতে পারে। এবিধ শাস্ত্রানুসরণেই জীবন কাটাইতে হইবে, শাস্ত্রার্থ আত্ম-

জীবনে প্রতিফলিত করিয়া তুলিতে হইবে। শাস্ত্রবিধির অনুবর্তন না করিয়া স্বেচ্ছাকল্পিত পথের অনুসরণ যে সিদ্ধির পরিবর্তে অসিদ্ধি, শাস্ত্রের পরিবর্তে অশাস্তি এবং স্বথের পরিবর্তে দুঃখই আনিয়া দেয়, শ্রীভগবান্ গীতামুখে তাহারই উপদেশ দিয়াছেন।

তাহার উক্তি :—

যঃ শাস্ত্র বিধিযুৎসজ্য বর্ত্ততে কামচারতঃ ।
ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন মুখং ন পরাগতিম্ ॥

যে ব্যক্তি শাস্ত্রবিধি উল্লঙ্ঘনপূর্ব্বক স্বেচ্ছা প্রবৃত্ত হইয়া কার্য্য করে, সে ব্যক্তি তত্ত্বজ্ঞান, শাস্তি, সুখ অথবা পরমাগতি লাভ করিতে পারে না।

ভ্রমাজ্ঞানঃ প্রমাণং তে কাৰ্য্যাকাৰ্য্য ব্যবস্থিতৌ ।
জ্ঞাত্বা শাস্ত্র বিধানোক্তং কর্ম্মকর্ত্ত্বমিহাৰ্হসি ॥

অতএব কাৰ্য্যাকাৰ্য্য নির্ণয় বিষয়ে শাস্ত্রই তোমার প্রমাণ। শাস্ত্র বিধান অবগত হইয়া স্বীয় অধিকারাহুযায়ী কর্ম্মে প্রবৃত্ত হও।

শাস্ত্রের বিধি নিষেধ মানিয়া না চলিলে চিত্তের আবিলম্ব দূর হইবে না, আর চিত্তেব আবিলম্ব দূর না হইলে জীবনে সত্যের বিকাশ কল্পনাও আকাশ কুসুম! প্রতিমুহূর্ত্তে শাস্ত্রের নির্দেশাহুযায়ী চলিতে হইবে, প্রতিমুহূর্ত্তে বিচারের তীক্ষ্ণধার অসিহস্তে অগ্রসর হইতে হইবে। কত শত্রু কত আততায়ী আসিয়া গমনে বাধা প্রদান করিবে, পথচ্যুত করিবার প্রয়াস পাইবে, কিন্তু দৃঢ়চিত্ত সাধককে তত্ত্ব বিচার দ্বারা নির্মমভাবে সে সকলকে নির্জিত করিতে হইবে, সর্ব্বাবস্থায় নিজের বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে। ইহাই প্রকৃত বেদান্তের অনুসরণ।

শাস্ত্রাধ্যয়নকেই শাস্ত্রানুসরণ বলে না, শাস্ত্র প্রতিপাদিত সত্য আত্মজীবনে উপলব্ধি করিবার জন্য যে শাস্ত্র প্রদর্শিত পন্থার অনুবর্তন, তাহাই

হইল প্রকৃত শাস্ত্রাঙ্গসরণ। আর এই অঙ্গসরণ
জীবন ভরিয়া করিয়া যাইতে হইবে কায়মনোবাক্যে।

গুরু অর্থে এখানে গুরুবাক্য। শাস্ত্রবাক্যও
যেমন অঙ্গসরণীয়, গুরুবাক্য ও তেমনি অঙ্গবর্তনীয়।
বেদবাক্য ও গুরুবাক্যে পার্থক্য কোথায়? উভয়ই
যে অপৌরুষেয়! পুরুষোত্তমের চিরন্তন সত্যবাণী
শুদ্ধ ঋষি হৃদয় হইতে উৎসারিত হইয়া ফুটিয়া
উঠিয়াছে বেদবেদান্তাকারে, আবার সেই বাণীই
বর্তমানে চাক্ষুষ ফুটিয়া উঠিতেছে গুরুর শ্রীমুখ
বিনিঃসৃত হইয়া গুরুবাক্যরূপে।

একণে প্রশ্ন হইতে পারে শাস্ত্রবাক্য ও গুরু-
বাক্যে যদি কোন পার্থক্যই না থাকে, তবে গুরুর
প্রয়োজনীয়তা কোথায়? সাধন পন্থায় পরিচালিত
হইতে শাস্ত্রবাক্যই যথেষ্ট, অনর্থক আবার সে ক্ষেত্রে
গুরুর অবতারণার প্রয়োজন কি? তদন্তরে বলি—
শাস্ত্রবাক্য বহু বিস্তৃত, সর্ববিধ অধিকারীর জন্য
তাহাতে সর্বপ্রকারের বিধি নিষেধ—আদেশ
উপদেশের সমাবেশ রহিয়াছে। তাহা হইতে নিজ
অধিকারানুযায়ী পণের নির্দ্ব্যকোন করিয়া লওয়া
নিতান্ত তর্কট। এমন কি নিজের বুদ্ধি বিবেচনার
সিদ্ধান্তানুযায়ী পন্থা নির্দ্ব্যকোন করিতে গিয়া অনেকের
মতি বিদ্রম ঘটবারও সম্ভাবনা রহিয়াছে। গুরুর
উপদেশে কিন্তু সে ভয়ের আশঙ্কা নাই। গুরু
অধিকারানুযায়ী আদেশ উপদেশের ব্যবস্থা করিয়া
পাকেন বলিয়া গুরুবাক্যানুসরণে শিষ্য অতি
অল্পকাল মধ্যেই সফলকাম হয়। যে যে-পরিমাণ
অধিকারী, গুরু তাহাকে তদনুরূপ সাধন ভজন
দিয়া থাকেন, আবার স্থল কলেজ প্রভৃতিতে যেমন
ক্লাশ প্রামোশন রহিয়াছে, এক শ্রেণীর অধ্যয়ন
শেষ হইলে অন্ত শ্রেণীতে উন্নীত হওয়ার ব্যবস্থা
রহিয়াছে, এ ক্ষেত্রেও তেমনি শিষ্যের আধ্যাত্মিক
অবস্থার উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে সাধন প্রক্রিয়াও

পরিবর্তিত হইতে থাকে, শিষ্য—সাধক নিরন্তর
হইতে উন্নীত হইয়া উচ্চস্তরের অঙ্গভূতি লাভের
অধিকারী হয়। আত্ম বুদ্ধি নির্দ্ব্যকোন শাস্ত্রোক্ত
পন্থার অনুসরণ আর চাক্ষুষ গুরুর বাক্যানুসরণ
উভয়ের মধ্যে পার্থক্য এই!

কায়মনোবাক্যে জীবন ভরিয়া গুরুর— গুরু-
বাক্যের অনুসরণ করিয়া যাইতে হইবে। জীবনকে
এমন ভাবে গঠিত করিতে হইবে যে, দেহ দিয়া
যদি কর্ম করি, তাহাও হইবে গুরুর কাজ, মন
দিয়া যদি কর্ম করি, তাহাও হইবে গুরুর কাজ,
আবার বাক্য দিয়া যদি কর্ম করি, তাহাও হইবে
গুরুর কাজ। অর্থাৎ দেহ মন প্রাণ সর্বস্ব
শ্রীগুরুচরণে ঢালিয়া দিয়া যন্ত্রস্বরূপে জীবন
পরিচালনা করিয়া যাইতে হইবে; মর্মে মর্মে ব্যুথিত
হইবে, তিনি যম্মী আমি যম্ম।

বাচিরে আমরা যাহাকে গুরুরূপে দেখিতে
পাইতেছি, তিনিই আবার আমাদের অন্তরে
ঈশ্বররূপে যম্মবৎ আমাদিগকে পরিচালিত
করিতেছেন। এ যম্ম-যম্মী ভাব আমাদের স্ব-
কপোল কল্পিত নয়, শ্রীভগবান্ স্বয়ং শ্রীমুখে
বলিয়াছেন :—

ঈশ্বরঃ সর্বভূতানাং হৃদয়েষেঈর্জুন তিষ্ঠতি।

আময়ন্ সর্বভূতানি যম্মাকৃণোনি মায়া ॥

হে ঈর্জুন! তুমি ভাবিও না হোমার কর্ত্তা
তুমি স্বয়ং। তুমি যে যম্ম মাত্র, তোমার কর্ত্ত্ব
কোথায়? ঈশ্বর প্রাণিসমূহের হৃদয়ে অবস্থান
পূর্বক ক্রীড়া পুত্তলিকাবৎ তাহাদের পরিচালিত
করিতেছেন।

আত্মাভিমান বিসর্জন দিয়া প্রতি কর্ম্মে, প্রতি
খাসে প্রখাসে ঈশ্বর কর্ত্ত্ব উপলব্ধি করিতে হইবে,
ভাল-মন্দ, হুখ-দুঃখ সবই তাঁহার দান মনে করিয়া
হাসি মুখে সকল সহিয়া যাইতে হইবে। ইহাই

হইল প্রকৃত ঈশ্বরের বন্দনা, ঈশ্বরের অমুসরণ।
হৃদি মধ্য গত যন্ত্রী স্বরূপ এই ঈশ্বরকে লক্ষ্য করিয়াই
শ্রীভগবান্ বলিতেছেন—

তমেব শরণং পশু সর্বভাবেন ভারত !,
তৎ প্রসাধাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্যসি শাশ্বতম্ ॥

যদি আত্ম হিত চাও, যদি মঙ্গল চাও, তাহা
হইলে সর্বতোভাবে তাঁহারই শরণ গ্রহণ কর।
তাঁহার অমুগ্রহে তুমি পরাশান্তি ও নিত্যধাম প্রাপ্ত
হইবে।

আজীবন কায়মনোবাক্যে বেদান্ত, গুরু ও
ঈশ্বরের অমুসরণ করিতে হইবে, তাহা শ্রুতিসম্মত
উপদেশ। আচার্য্য তাই বলিতেছেন—“ঋতেরেবৈব
নিশ্চয়ঃ।” ইহা অপেক্ষা অধৈত জ্ঞান লাভের
প্রকৃষ্ট এবং সরল পন্থা আর নাই। এই সেবার
পথে—এই অমুসরণের পথে চলিতে চলিতেই
অধৈত জ্ঞান লাভ হইবে, বেদান্ত গুরু ও ঈশ্বর যে
অভিন্ন পদার্থ তাহা উপলব্ধ হইবে, সমস্ত জীব
জগতের সহিত সাধকের অভিন্ন ভাব প্রতিষ্ঠিত
হইবে। কিন্তু সাহায্যে এই অধৈত ভাব ভাব
রূপেই অন্তরে থাকে, বহিঃকর্মে তাহা প্রস্ফুট না
হয়, আচার্য্য সেই জন্ত তৃতীয় শ্লোকের অবতারণা
করিয়া তাহার পূর্বোক্ত বলিতেছেন—

ভাবাধৈতং সদা কুৰ্য্যাৎ

ক্রিয়াধৈতং ন কর্হিচিৎ । ৩ (ক)

মনে মনে সর্বদাই অধৈত ভাব অবলম্বন
করিয়া চলিবে, কিন্তু কার্য্যতঃ তাহা দেখাইবে না।
কারণ ক্রিয়াতে অধৈত বুদ্ধি স্থাপিত হইলে
ক্রিয়াই অন্তর্ধান হইবে না, আর ক্রিয়ার অন্তর্ধানে
—“যদ্ যদ্ আচরতি শ্রেষ্ঠস্তত্তদেবেতরে জনাঃ”—
এই উপদেশাভ্যাসী সকলেই বহিঃ কর্ম্ম ত্যাগ
করিয়া বাহিরে ব্রহ্মজানী হইয়া উঠিবে, অথবা
আত্ম জানীদের বহিরাচরণের অন্তরকরণে আচার

ভ্রষ্ট হইয়া সকলে আত্মোন্নতির পথ হইতে বহু দূরে
সরিয়া পড়িবে। তাই গীতামুখে শ্রীভগবান্
বলিয়াছেন—

ন বুদ্ধিতেহং জনয়েদজানান্ কর্ম্ম সন্নিবান্ ।
জ্যেযেৎ সর্ব্ব কর্ম্মাশি বিধান্ বুদ্ধঃ সমাচরন্ ॥

কর্ম্মাসক্ত অজ্ঞ ব্যক্তিগণের বুদ্ধি ভেদ উৎপাদন
করা উচিত নহে অর্থাৎ কর্ম্ম সকল নিষ্ফল ইত্যাদি
বলিয়া কর্ম্ম হইতে অন্তর্দিকে তাহাদের বুদ্ধি
পরিচালিত করা কর্তব্য নহে। বরং ব্রহ্মজ্ঞ পুরুষ
সাবধান হইয়া স্বয়ং কর্ম্ম করিয়া তাহাদিগকে
কর্ম্ম মার্গে নিযুক্ত রাখিবেন।

ভিত্তরে অধৈত ভাব রক্ষা করিয়া বাহিরে
সাধারণের জ্ঞানই আচরণ করিতে হইবে, ইহাই
শাস্ত্রসম্মত উপদেশ। একজন প্রসিদ্ধ পরমহংস
সন্ন্যাসীর কথা জানি, তাঁহার আশ্রম ছিল পশ্চিম
ভারতের কোন পাহাড়ের উপর। পরমহংসের
আর জাতি বিচার মানিয়া চলার কোন
প্রয়োজন থাকে না, কিন্তু ইনি সর্বদাই বর্ণাশ্রম
ধর্ম্ম পালন করিয়াই চলিতেন, এমন কি ব্রাহ্মণ-
তরের হাতে জল পর্য্যন্ত গ্রহণ করিতেন না।
তাঁহার শিষ্যবর্গের মধ্যে একজন মাত্র ব্রাহ্মণ সন্তান
ছিলেন। সেটি শিষ্যটাকেই গুরুর যাবতীয় কাজ
কর্ম্ম করিতে হইত। একদিন শিষ্য গুরুকে
জিজ্ঞাসা করিলেন—“আচ্ছা ঠাকুর! তুমি তো
পরমহংস সন্ন্যাসী। তোমার আবার জাতি বিচার
কেন? তোমার আবার শাস্ত্রোক্ত বিধান মানিয়া
চলার প্রয়োজন কি?”

গুরুজী উত্তর করিলেন—“বৎস! শ্রীমদ্
ভগবদ্গীতা পড়িয়াছ কি? শ্রীভগবান্ অর্জুনকে
উপদেশ দিতে গিয়া স্পষ্টই বলিলেন—

যদ্ যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তত্তদেবেতরে জনঃ ।
স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদনুবর্ততে ॥

ন মে পার্থাস্তি কর্তব্যং ত্রিষু লোকেষু কিঞ্চন ।
নানবাণ্ডমবাণ্ডব্যঃ বর্ষ এব চ কর্তব্যমি ।
যদি হুং ন বর্ষেয়ঃ জাতু কর্তব্যতন্ত্রিতঃ ।
মম বর্ষানুবর্ষন্তে মহুয়াঃ পার্থ নরীশঃ ।

আমাদের আচরণও সেইরূপ আদর্শ রক্ষার
জন্তাই, বহিরাচারের অমুষ্ঠান বা অনমুষ্ঠানে কোন
কিছুই আসে যায় না ।”

শিয়ের কাছে যেন গীতার অর্থ সম্যকরূপে
পরিস্ফুট হইল, গীতার জীবন্ত বিগ্রহ শ্রীগুরুচরণে
তিনি প্রণত হইলেন ।

ভিতরে ভাবের প্রতিষ্ঠা হইলে বাহিরে তাহার
অভিব্যক্তির প্রয়োজন থাকে না, আর ভিতরে
তাঁহা প্রতিষ্ঠিত না হইলে বাহিরে পানাতার করিয়া
মিলনের অভিনয় দেখাইলেও তাহাতে কোনই ফল
দর্শে না । অনেকের ধারণা জাতীয় গল্পী না
ভাঙ্গিলে, অথবা শাস্ত্র বাক্যের অমুখ্যচরণ না
করিলে ব্রহ্মজ্ঞান স্কুরিত হয় না, তাই অনেকে
ছদ্মশ্রী জাতির অন্ন গ্রহণ করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানের
পরাকাষ্ঠা দেখাইয়া থাকেন, শাস্ত্র বিধি উল্লঙ্ঘন
পূর্বক “সোহহং” এর স্থলে ক্ষুদ্র “অহংকেই
প্রতিষ্ঠা করিয়া বসেন । তাঁহাদের এই ধারণা যে
কতদূর ভ্রান্তময়ক তাহা আচার্য্যের “ক্রিয়াদৈতং
ন কহিচিৎ” এই উক্তিতেই পরিস্ফুট ।

আরম্ভ স্তবাবধি অদ্বৈত ভাব পোষণ করিবে,
সকলের সহিত অভিন্ন ভাবের সাধনা করিবে,
কিন্তু গুরুকে সর্বদাই সর্ব ভাবের অতীত স্বরূপেই
রাখিতে হইবে, মূঢ় শিষ্য—অদ্বৈতজ্ঞানলাভেচ্ছ
সাধক কোন দিন গুরুর সহিত সমতা ভাব—
অদ্বৈত ভাব পোষণ করিবে না । তাহা হইলে
তাঁহার উন্নতির পথেই বাধা পড়িয়া যাইবে ।
এই কথার সমর্থন করিয়া আচার্য্যপ্রবর তৃতীয়
শ্লোকের শেষার্ধ্বে স্পষ্ট করিয়াই বলিলেন—

অদ্বৈতং ত্রিষু লোকেষু

নাদ্বৈতং গুরুণাসহ ॥ ৩ (খ)

তিন লোকে অদ্বৈত বুদ্ধি রাখিবে, কিন্তু
গুরুর সহিত অদ্বৈত ভাব করিবে না, কারণ গুরু
ও শিষ্য এক হইলে কখনও জ্ঞান লাভ হইবে না ।

গুরুই জীবন পথের একমাত্র দিশারী । পথে
চলিতে চলিতে কত বাধা বিশ্ব আসিয়া উপস্থিত হয়,
কত বিপত্তি আসিয়া দেখা দেয় ; সে সময় যদি
পথিকের স্মরণ থাকে, তাহার সর্ব বিপদ হস্তা
একজন কেউ আছেন, পথের বিশ্ব তিনিই
অপসারণ করিবেন, তাহা হইলে তাহার চলায়
শক্তি আপনি বাড়িয়া যায়, পথের বাধা আর
তাঁহার চলায় বাধা প্রদান করিতে সক্ষম হয় না ।
উপনিষদেও বেশ সুন্দর একটা কথা আছে—

ছুইটা পাখী গাছের ডালে বসিয়া আছে, একটা
নীচে, একটা উপরে । নীচের পাখীটা ফল
খাইতেছে, উপরেরটা দেখিতেছে । যখনই ভোক্তা
পাখীটির অবসাদ আসিয়া পড়িতেছে, তখনই সে
উপরের নিকে চাহিতেছে, আর অমনি তাঁহার সব
অবসাদ সব জড়জ্ব দূরে চলিয়া যাইতেছে ।

সাদকেও তেমনি শ্রীগুরুকে উচ্চাসনে নিঃশ্রুণ
ভূমিতে রাখিয়া দিতে হইবে, বৈতাদ্বৈতের পরপারে
তাঁহার আসন রচনা করিতে হইবে । নিঃসঙ্গ
অবস্থায় চলিতে চলিতে যখন অবসাদ-জড়জে চিত্ত
আচ্ছন্ন হইয়া পড়িবে, তখনই একবার তাঁহার দিকে
মুখ ফিরাইতে হইবে, চিত্তকে গুরুমুখী করিতে
হইবে, দেখিবে তখনই শক্তির অদ্বৈত ধারা আসিয়া
সাধকের মন প্রাণ সঞ্জীবিত করিয়া তুলিয়াছে ।
এইজন্তই আচার্য্য প্রবর গুরুর সহিত অদ্বৈত ভাব
পোষণের নিষেধাদেশ করিলেন ।

জ্ঞানের ঘন বিগ্রহ, অদ্বৈত তত্ত্বের চমকপ্রদ
আচার্য্য শঙ্কর (এত বড় জ্ঞানী হইয়াও) প্রবচিত

বহু লোকে গুরুর গুরুত্ব ও বৈশিষ্ট্য কীৰ্ত্তন করিয়া গিয়াছেন। তিনি স্পষ্টই বলিয়াছেন—“মনে কি হইবে, জনে কি হইবে, জানে কি হইবে, মানে কি হইবে, বিজ্ঞার কি হইবে, বুদ্ধিতে কি হইবে,—‘মনশ্চেষ লগ্নঃ গুরোরভিব্দ্ধ্যুপদ্যে ততঃ কিং, ততঃ কিং, ততঃ কিং, ততঃ কিম্।’ —গুরুর ঐপাদপদ্যে মন লগ্ন না হইলে সব বৃথা, সব বৃথা সব বৃথা.” বৈষ্ণব দর্শনেও পাই—

গুরু কৃষ্ণরূপ হন শাস্ত্রের প্রমাণে।

গুরুরূপে কৃষ্ণ কৃপা করেন ভক্তপথে ॥

আবার ঐমদভাগবতেও পাই, ঐভগবান্ উদ্ধবেব উদ্দেশ্যে বর্ণিতছেন—

আচার্য্যঃমাং বিজানীয়ান্নাবমমৃততে কহিচিৎ।

ন মর্ত্যবুদ্ধ্যাপন্নতে সৰ্বদেবময়োগুরুঃ ॥

আচার্য্যকে—গুরুকে আমি (ভগবান) বলিয়াই জানিবে, অর্থাৎ একমাত্র জগদীশ্বর আমিই গুরুরূপে প্রকাশিত হই। অতএব গুরুকে কখনও অবহেলা করিবে না। মনুষ্যবোধে তাঁহার অসুখা করিবে না, গুরুকে সৰ্বদেবময়রূপে ভজন করিবে, অর্থাৎ

একমাত্র গুরুর আরাধনা করিলেই সকল দেবতার আরাধনা হইয়া থাকে।

তাহা হইলেই আমরা এখন দেখিতে পাইতেছি যে কি জানী সম্প্রদায়, কি ভক্ত সম্প্রদায় সৰ্ব সম্প্রদায়ের সিদ্ধান্তানুসারে গুরুই পরম তত্ত্ব—গুরুর আসন সর্বোচ্চে। গুরুর এ সম্মান দান প্রথা মনুষ্য দ্বারা প্রবর্তিত হয় নাই, তাহা বেদেরই নির্দেশ। সনাতন ধর্ম্মাবলম্বী মাত্রেরই বেদবাণী অবনত শিরে পরিপালনীয়, বেদের উপদেশ সর্বথা অচ্যুতসরণীয়, কেননা একমাত্র বেদই যে সনাতন ধর্ম্মের ধারক! অতএব বেদান্তশাসিত সনাতন ধর্ম্মাশ্রিত জনগণ গুরুর আসন কোথার এবং গুরুর প্রয়োজনীয়তাই বা কি তাহা সচক্ষেই উপলব্ধি করিতে পারিবেন সন্দেহ নাই।

উপদেশের মধ্যে তত্ত্বোপদেশই শ্রেষ্ঠ, সেই তত্ত্বোপদেশের মধ্যে আবার গুরু সম্পর্কিত উপদেশ সর্বোত্তম। আচার্য্য শব্দর এই শ্লোকত্রয়ের “সারতত্ত্বোপদেশ” নামকরণ করিয়া সেই চিরন্তন সত্যেরই বিজয় ঘোষণা করিলেন।

মাতেন্দ্রক্ষণে

এই স্থূল জগৎকে আমরা নতখানি প্রাণ দিয়া বিশ্বাস করি, ঠিক ততখানি পাণ দিয়াই আবার অবিশ্বাসও করিতে শিখিতে হইবে। বাস্তব জগত অপেক্ষাও বাস্তব বিষয় রহিয়াছে। মাতৃবের স্বভাবট একদিকে ঝুঁকিয়া পড়া, এইজন্তই একটা দিক হইয়া পড়ে পরম আদর্শীয়, আর অন্য দিকটা হইয়া পড়ে পরম উপেক্ষার বিষয়। প্রয়োজন হিসাবে উভয়েরই কিছু সমান মূল্য। ব্রহ্ম স্থূল-সূক্ষ্ম-কারণ সবকে ছবরে স্থান দিয়াছেন। ‘নেতি’ ‘নেতি’

দ্বারা ব্রহ্মকে জানা যায় না, কেননা নেতি দ্বারা (negation দ্বারা) যাচাকে বাদ দেই, তাহাও যে পরিপূর্ণ ব্রহ্মের পরিপূর্ণতারই এক অংশ। আমাদের বিশ্বাস, আমাদের দৃষ্টি এক অংশে মাত্র নিবদ্ধ। ব্রহ্ম সকলকে হইয়াই পূর্ণ, এইজন্তই ব্রহ্ম কাহাকেও উপেক্ষা বা অবজ্ঞা করেন না

*

*

সংস্কারের মূল শিথিল করিয়া দিলেই যাহাকে অত্যন্ত বাস্তব বলিয়া মনে হইত, তাহাই আবার

উণ্টো অবাস্তব বলিয়াও অগ্রভূত হয়। স্বপ্নকে আমরা মিথ্যা বলি, কিন্তু জাগ্রৎ দশাও যে মন্ত বড় মিথ্যা! স্বপ্ন জাগ্রৎ উভয়ই কাঁকি! তবে ইহাদের একটা ফাঁকিকেই আমরা খুঁটি বলিয়া, সত্য বলিয়া আঁকড়াটয়া ধরি। অদ্রষ্টব্য সত্য যে কি তাহা বলা কঠিন।

*

*

“আত্মানমেব প্রিয়মুপাসীত”—আত্মাকেই প্রিয়রূপে উপাসনা করিবে। উপনিষদের এই বাণীতে নিরুত্তিপথের সূত্রের রহিয়াছে। প্রথমেই স্থলে দৃষ্টি নিবদ্ধ হইলে মোটে পুষ্টিত হইতে হয়। আত্মাকে প্রিয়রূপে যাঁচারা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন—জগতের সবই তাঁহাদের কাছে প্রিয়। সর্বভূতে আত্মাকে দর্শন করেন বস্তুিয়াই সকলই তাঁহাদের কাছে প্রেমাম্পদ। ভালবাসার মূলতত্ত্ব অবগত না হইয়া ভালবাসিতে গেলেই মোহে নিপতিত হইতে হয়। ভাববাস্য সেখানে স্থলের প্রতি আসক্তি ছাড়া আর কিছুই নয়। আত্মাকে ভালবাসিয়া মানুষ ব্রহ্মজ্ঞানী—অবিদ্য, আর দেহকে ভালবাসিয়া মানুষ কামনার দাস হইয়া নরকে পতিত হয়। ভালবাসার পাত্রকে বাহিরে খুঁজিলেই ব্যথিত হইবে সেই ভালবাসায় কোথাও না কোথাও অজ্ঞানতা বা মোহ রহিয়াছে। আমি বাহ্যকে ভালবাসি তিনি আর আমি যে এক—অর্থাৎ আমার আত্মাট তো আমার প্রিয়! ভালবাসিতে গিয়া মানুষ আসলকে ছাড়িয়া নকলকে পাইয়া ভুট্ট হয়—ভালবাসায় এইজন্মই মানুষের পতন হয়। আত্মা ছাড়া অন্তকে প্রিয়রূপে ভজনা করিতে গিয়াই যত গলদের স্তম্ভপাত!।

*

*

অন্ধকারের সঙ্গে শত লড়াই করিলেও অন্ধকার

দূর হয় না। ইহার একমাত্র প্রতিকার আলো প্রজ্জ্বলিত করিবার তোলা, তাহা হটলেই সকল অন্ধকার দূরীভূত হইয়া যায়। আমরা অধিকাংশ ক্ষেত্রে কৃক হইয়া শক্তির অপব্যয় করি মাত্র। রাগের সময় প্রত্যেকেরই সামঞ্জস্যের শক্তি বিনষ্ট হয়, তখন যদি তাহার প্রতিকার করিতে হয়, তাহা হইলে ঘাচাতে তাহার মাঝে সামঞ্জস্যের দৃষ্টি গুলে তাহারই সাধায়া করিতে হইবে। যদি বাস্তবিকই কেউ ভুল করিয়া বসে, একটু আত্মস্থ হইতে পারিলেই নিজের দোষে নিজে লজ্জিত হইবেই হইবে। মানুষের উপর এইটুকু বিশ্বাস রাখিলে ক্ষতির কারণ নাই। ভুলের দিকে দৃষ্টি থাকিলেই ভুল সংশোধন করা যায় না, ভুলকে ভুলিয়াই যাইতে হইবে। অনেক ক্ষেত্রে চাই আমরা প্রতিকার, কিন্তু ব্যবস্থা করিয়া বসি বিপরীত। Negative criticismএ কোথায়ও শুভ ফল দেখা যায় না। জগাই মাধাই মহাপ্রভুকে কলসীর কানা ছুড়িয়া মারিয়াছিল, কিন্তু মহাপ্রভু তবু তাহাদের বৃকে জড়াইয়া ধরিয়াছিলেন। হৃদয় দ্বারা এতরূপ সত্যপ্রভুতি দেখাইয়া চরিত্র শত্রুকেও মহাপ্রভু অনায়াসে ছয় করিয়াছিলেন।

*

*

নাগকে পাইতে চাই, মনকেও তদভিমুখী করিতে হইবে। নাস্তিক, অশ্রদ্ধাপরায়ণ, ভগবান নাই এই কথা বলিয়া থাকে। কিন্তু আস্তিক সম্পূর্ণ বিশ্বাস এবং জোরের সজ্জিত বলিয়া থাকে ভগবান আছেন। যাহার মন যে বিষয়ে নিবিষ্ট হয়, সে সেই বিষয়েরই তত্ত্ব আবিষ্কারে সমর্থ হয়। আস্তিকের মন আস্তিক্যভাবে সর্বদা পূর্ণ থাকে—এইজন্মই ভগবানের আস্তিত্ব উপলব্ধি করিতে তাহাকে বেগ পাইতে হয় না। নাস্তিকের মন নাস্তিকতার ভাবে পরিপূর্ণ, স্তব্ধতা ভগবান নাই

নাস্তিকের পক্ষে ইহাও অসম্ভব সহজ সরল কথা।
যিনি প্রকৃতই আছেন, তাঁহাকে অস্বীকার করিতে
হইলে অনেক যুক্তি-তর্কের প্রয়োজন। এইজন্যই
আস্তিকের চেয়ে নাস্তিকের যুক্তি-তর্কের বহর বেশী।

*

*

নিম্নলিখ চরিত্রেই আমাদের আদর্শ। পাতঞ্জলেও
আছে ‘মহৎ চিন্তা ধ্যানাচ্চ’। আদর্শ যেখানে
দোষহীন সেখানে গলদ থাকিবেই। মানুষকে
আদর্শ ধরিয়া অনেক সময় আমরা মস্ত বড় একটা
ভুল করিয়া বসি। আমরা ভুলিয়া যাই মানুষ
মানুষই। দোষ গুণ নির্যাই মানুষ— মানুষ।
হুল মানুষকে আদর্শ না ধরিয়া ভাবরূপী মানুষকে
যদি আদর্শ ধরা যায়, তাহা হইলেই আর কোন
বিপদের আশঙ্কা থাকে না। কিন্তু নিছক ভাব
নির্য্য তো মানুষের প্রাণে বল আসে না। মানুষ
চায়—মানুষরূপী ভগবান। সে ভগবান একদিকে
নির্ভীকার—গুণাতীত বটে, কিন্তু ভীষের হুঃখ দেখিয়া
গুণাতীত হইয়াও গুণময় ভগবতে নামিয়া আসিয়া
গুণ দ্বারা পরিচালিত মানুষের সঙ্গেই তাঁহাকে
মেলানো করিতে হয়। ভগবান যে মানুষের হুঃখে
মানুষ হইতে পারেন—তাহাই ভগবানের ভগবানত্ব।

ভগবান জীবকে অসংখ্য কর্ম্মও দিরাছেন,
আবার সেই কর্ম্মের ফলি অপনোদনের জন্য অসংখ্য
আনন্দের জোগানও দিতেছেন। এত কর্ম্ম
করাইয়াও যে ভগবান্ কারও বিদ্বেষের বা ক্ষোভের
কারণ হন না—ইহার একমাত্র কারণ এই।
কর্ম্মের সঙ্গে সঙ্গে প্রচুর আনন্দের উপকরণ সংগ্রহ
করিয়া দিয়াছেন তিনি! তাই তাঁহাকে আর
বলিতে হয় না যে কাজ কর। মানুষ সেই
অফুরন্ত আনন্দের উন্মাদনায় অফুরন্ত কাজ করিয়া
রাহিতেছে। কর্ম্মক্ষেত্রে আমরাগিকেও এই কথাটি
বিশেষ করিয়া স্মরণ রাখিতে হইবে। কাজ

করাইবার সঙ্গে সঙ্গে কর্ম্মীর প্রাণকে আনন্দ রসে
অভিভিক্ত করিতে পারিতেছি কিনা—ইহাও লক্ষ্য
রাখিতে হইবে। মানুষকে আনন্দে সজীবিত
করিয়া তুলিতে না পারিলে মেসিন যেমন কাজ
করিয়া যায়, তেমনি সজীব মানুষও কেবল
আদেশের চাপে মেসিনের মত হইয়া উঠে।
মানুষকে যাহারা নিছক মেসিন করিয়া তুলিতে
চায়—তাহাদের স্বার্থটাই সব চেয়ে বড়। মানুষের
মহত্ত্ব উদ্বোধনের দিকে বিন্দুমাত্র লক্ষ্য নাই
এদের! মানুষকে খাটাইতে পারে অনেকেই,
কর্তৃত্ব করিবার ক্ষমতাও অনেকের থাকে, কিন্তু
মানুষের প্রাণকে আনন্দে উৎফুল্ল করিবার শক্তি
খুব অল্প লোকেরই আছে। সর্ব্বতোমুখী প্রতিভা
বা গুণ না থাকিলে একজন মানুষ সকলকে
দমন ভাবে সঙ্কষ্ট পরিতৃপ্ত রাখিতে পারে না।

*

*

অস্তরের সব কথাই যদি প্রকাশ করা যায়,
তাহা হইলে দেখা যাইবে কত অসংলগ্ন, অপূর্ন
চিন্তাও তাহার মাঝে রহিয়াছে। সংগ্রাম
সর্ব্বত্রই রহিয়াছে—চিন্তা ভাবনার মাঝেও অসংখ্য
সংঘর্ষ উপস্থিত হয়! বলবানের জয় হয়, দুর্ব্বল
মরে গিয়ে বলবানের পথকে নিষ্কটক সহজ অনায়াস
করিয়া তুলে। আমরাগে দেখি অনেক মুকুল
আসে, কিন্তু তাদের মাঝে টিকে কয়টি, আর
সেই মুকুলের মধ্যে কয়টিই বা ফলে পরিণত হয়?
অনেক বার্থ চিন্তাও করিতে হয়, কিন্তু সেই বার্থ
চিন্তা প্রকাশ যোগ্য নয়। অনেক সংঘর্ষ অনেক
বিপ্লবের পরও যাহার অস্তিত্ব থাকে, তাহাই
প্রকৃত অস্তিত্ববান্। ঘোবনের প্রণবাবস্থায় কল্পনা
বা ভাবুকতার অজস্র মুকুল কুটিরা উঠে—
কিন্তু তাহাদের অস্তিত্ব খুবই ক্ষণস্থায়ী। অনেক
চিন্তা ভাবনার পর আমরা যে মতটি প্রকাশ করি,

সেই মত স্মৃতি স্মৃতিপ্রতিষ্ঠিত হয়। পাগলের কথায় কান দেয় না কেন মানুষ—তাহাও তো আভ্যন্তরীণ চিন্তারই অভিযুক্তি! চিন্তা হইলেও তাহা আবোল তাবোল চিন্তা—এই জন্তই তার প্রতি মানুষের উপেক্ষা। কথা বলিবার সময়, গিথিবার সময় সর্বত্রই যাচাই করিবার ক্ষমতা এবং সংযম শক্তি এই ছোটো জিনিষ থাকা চাই।

গীতায় নিরাসক্তকে শ্রেষ্ঠ আসন দেওয়া হইয়াছে। সাধারণ মানুষ যখন যে বিষয়ে মজে, তখন আর তাহাদের বিপরীত চিন্তাটা মোটেই জাগ্রত সূক্ষ্ম থাকে না। এইজন্তই আঘাত সহ্য করিতে গিয়া তাহারা মুহূর্তমান হইয়া পড়ে। যাজ্ঞবল্ক্য ছ'জন স্ত্রীকে নিয়া ঘর করিয়া ছিলেন, কিন্তু ঘর করিবার সঙ্গে সঙ্গে ঘর ছাড়িবার সঙ্কল্পটাও তাঁহার মাঝে ছিল। এইজন্তই কর্তব্য

শেষ হওয়া মাত্র এক মুহূর্তের দরুণও অপেক্ষা করিলেন না তিনি। তখনই প্রব্রজ্যা গ্রহণ করিলেন। সংসার করিবার প্রবৃত্তির সঙ্গে সঙ্গে সংসার ছাড়িবার প্রবৃত্তিকেও মনে সমান ভাবে স্থান দিয়া রাখিতে হইবে। প্রয়োজন বুঝিয়া উভয়ের প্রয়োগ করিতে হইবে। সংসারী মানুষ সংসারটাকেই চরম মনে করে। বহুপূর্বে সংসারীদের বানপ্রস্থ অবলম্বনের নিয়ম ছিল। সে কঠোরতা অনেক দিন হয় লোপ পাইয়াছে। তাহার পরেও দেখা যায় কানীবাসের ব্যবস্থা। সংসারের কর্তব্য যখন শেষ হইল, তখন আত্ম-চিন্তায় বাকী কয়টা দিন নির্জনে কাটানো! কিন্তু এখন দেখিতেছি সব উঠিয়া গিয়া—সংসারটাই চরম হইয়া উঠিয়াছে। আজীবন ভোগ চাই ইহা অসংযমীর কথা। ভ্যাগে-ভোগেই মানুষের জীবন পূর্ণ। ঈশোপনিষদের প্রথম শ্লোকের মর্মও ইহাই।

বৈশিষ্ট্যের কথা

শ্রদ্ধা জোর করে আদায় করা যায় না হীরেন! এইজন্তই হৃদয় যাকে মানতে চায় না, জোর করে তাকে মানাতে যাওয়ার মত পাপ বা দুর্বলতা আর নাই। তোর অধীনে না এসেও তোকে শ্রদ্ধা করে—এরূপ কেউ আছে বা থাকতে পারে এ কথা তুই বিশ্বাস করিস? আমার মনে হয়, তুই যেখানটায় জোর দিতে চাস বেশী, সেখানটাই ঢিল দেওয়া বা নিরপেক্ষ উদার থাকাই তোর পক্ষে ঈষ্টসিদ্ধির নিগূঢ় সঙ্কেত। সত্যি

কথা বলতে গেলে, তুই নিজেই মানুষকে তোর প্রতি বীতশ্রদ্ধ করে তুলিস। কাজেই অভিমানটা বাইরে না করে কোথায় তোর আসল গলদ তা নিজে নিজে বুঝবার চেষ্টা কর।

হীরেন।—আমার নির্দেশ অনুযায়ী, আমার মতানুযায়ী যে নাকি না চল্ল, তার যে আমার প্রতি শ্রদ্ধা আছে তার নিদর্শন কি? আমাকে যে ভালবাসে, আমাকে যে শ্রদ্ধা করে, সে আমার অঙ্গুগত না হয়ে যে

পারবেই না। আমি যাদের বলি আমার নির্দেশে চলতে, তাদের কোন অমঙ্গল বা অহিত করে তো আমি নির্দেশ দিই না। যারা আমাকে মানে না, আমার প্রতি যাদের ঐচ্ছা নাই, তারাতো আমায় প্রতি পদে পদে অবজ্ঞা করেই চলল। রমেশ দা, তুমি কি বলতে চাও, এ সব সয়ে যাওয়াও মহেশ্বর লক্ষণ ? আমি তো বলি, সঙ্গে সঙ্গে এর প্রতিকারের বিধান না করলে ওদেরও হিত হবে না, আমারও আত্ম-সম্মানের লাঘব হয় এতে।

রমেশ দা।—অনুগত বলতে তুই যা বুঝেছিস হীরেন, আমার মনে হয়, ওখানেই মস্ত বড় একটা ভুল রয়েছে তোর। তোর অধীনে বা তোর শাসনে না থেকেও, কিম্বা তোর সঙ্গে মতবৈধ থাকলেও—যথার্থই যদি তোর একটা নিজস্ব বৈশিষ্ট্য থেকে থাকে, তাহলে পৃথক হয়েও তোকে সম্মান করতে পারে এমন লোক আছে। অপরের উপর সব সময় সবক্ষেত্রে জোর খাটানো যায় না—এতে নিজেকে অপমানিত মনে করে ক্ষুব্ধ হয়ে উঠার মত দুর্বলতা আর নাই। তোকে ভালবাসলেই যে তোর অনুগত হয়ে চলতে হবে, তার কি মানে আছে ? ভালবাসা জিনিষটা কি সমানে সমানে হতে পারে না ? যে কোন দিক দিয়েই হোক তোর যদি একটা খাঁটি বৈশিষ্ট্য প্রকৃতই থেকে থাকে, তাহলে এই বৈশিষ্ট্য দ্বারাই লোক আকৃষ্ট হবে তোর প্রতি। মানা না-মানা নিয়ে

যারা বেশী মাথা ঘামায়, তাদের প্রতি পদে পদে অপমানিতই হতে হয়। আমার মনে হয় পূর্বের মত আত্ম বিশ্বাস নেই তোর, এইজন্যই নিজেরই দৈন্তে নিজে ক্ষুব্ধ হয়ে অপরের প্রতি অনেক ক্ষেত্রে অবিচার করে বসিস।

একের ধ্যানে মন নিরস-অবসাদগ্রস্ত হয়ে উঠবে বলেই বিধাতা বৈচিত্র্যকে এত সুন্দর করে ফুটিয়ে তুলেছেন। প্রত্যেকের জীবন আপন বৈশিষ্ট্যের উপর শতদলের ন্যায় ফুটে উঠুক—ভগবান এই সৌন্দর্য্যই দেখতে চান। এইজন্যই প্রত্যেকের ভিতর একটা না একটা বিষয়বস্তুর উপাদান দিয়েই জীব সৃষ্টি করেছেন ভগবান। তুই দেখছি ভগবানের উপরও অবিচার করতে চাস। প্রত্যেকের বৈশিষ্ট্য রক্ষা করেও ঐক্যসূত্রে আমাদের জীবন গ্রথিত হয়ে উঠতে পারে।

শুধু নির্দেশ দিয়ে মানুষের প্রাণকে উদ্ধৃদ্ধ করে তুলতে পারা যায় না—যদি না প্রাণের সংমিশ্রণ হয় তাতে। ধর্মপুস্তকে অনেক নির্দেশই রয়েছে, কিন্তু তাতে প্রাণের যোগাযোগ নেই বলে, জেনে শুনেও সেই নির্দেশে তেমনভাবে প্রাণটা উদ্ধৃদ্ধ হয়ে উঠে না। তোর গলদ আমি এখানেই দেখতে পাচ্ছি বেশী। তোর প্রাণে আগেকার সেই ঐদার্য্য আর নেই। মানুষকে কিদিলে, মানুষ কি পেলে, স্বেচ্ছায় অপরের নির্দেশকে মেনে চলতে উদগ্রীব হয়ে উঠে, সেদিকে তোর কিছুমাত্র লক্ষ্য নাই।

‘আমাকে কেন মেনে চলে না ওরা’—এই কথা বলে যাতে তাকে ওরা না মানে তারই রাস্তা প্রশস্ত করে দিস্ তুই। অথচ এই সহজ কথাটা বুঝতেই আজ তোর মাথা ঘুলিয়ে যায়।

হীরেন। —তাহলে তোমার কথায় দেখছি রমেশদা, সকলকেই ছেড়ে দিতে হবে। যার যার স্বাধীনতা নিয়ে সবাই উচ্ছ্বল হয়ে উঠুক এই তোমার ইচ্ছা! এই ভাবে কি মানুষ প্রকৃত মনুষ্যত্ব অর্জন করতে পারে?

রমেশ দা। —এই তো তুই ক্ষুব্ধ হয়ে উঠেছিস্! সবকে ছেড়ে দিতে তাকে কে বললে! আমি তোকেই বলছি, সম্মানের দাবী না করে সম্মানের যোগ্য হয়ে উঠ! তারপর সকলের দরুণ এক ব্যবস্থাই বা মঙ্গলজনক হবে কেন? পাঁচজনের মাঝে থেকেই কেউ যদি সত্যিকার বৈশিষ্ট্য নিয়ে পাঁচজনকে ছাড়িয়ে উঠতে চায়, তাহলে তার প্রতি নিয়মের ব্যতিক্রম করতে হবে বৈ কি? এ জায়গায় যদি তোর বাধে, তাহলে বুঝ্বে কোথায়ও না কোথায়ও তোর স্বার্থপরতা বা দুর্বলতা রয়েছে।

একটা বিশেষ প্রয়োজন সিদ্ধির সময় এক ধরনের কতকগুলি মানুষের প্রয়োজন হয়। সেখানে প্রয়োজনটাই বড়, সুতরাং বৈশিষ্ট্যের কোন মূল্য দেওয়া চলে না সেখানে! কিন্তু প্রয়োজনের ভাগিদে যদি বৈশিষ্ট্য জিনিষটাকে ‘উপেক্ষা’ করে চলে

মানুষ, তাহলে বুঝ্বে প্রয়োজনের আর একটা দিক্ সম্বন্ধে সম্পূর্ণই সে অন্ধ! সকলের ধাত সমান নয়, সকলে সমানভাবে sensitiveও নয়, কাজেই স্বাধীন হয়ে যে তোর স্বাধীনতা দেবার শক্তিকে অন্ধা করে, সে কি প্রকারান্তরে তোরই অন্ধা করল না?

স্বাধীন মত বা স্বাধীন ভাব অক্ষুণ্ণ রেখেও পরস্পরের মাঝে অন্ধার আদান-প্রদান চলতে পারে একথা কি তুই বিশ্বাস করিস্ না হীরেন? ধর না বড় বড় মণীষীদের কথা—যেমন রবীন্দ্রনাথ, গান্ধী, রোঁমারোলা। এই সেদিনও গান্ধী আর রোঁমারোলাতে সাক্ষাৎ হয়েছিল। তাঁদের মাঝে কি অকৃত্রিম বন্ধুত্বের ভাব ফুটে উঠেছিল! অথচ মতের দিক্ দিয়ে, ভাবের দিক্ দিয়ে হয়ত পরস্পরের মাঝে অনেক জায়গায় বিভিন্নতা রয়েছে। এই পার্থক্য নিয়েও পরস্পরের বৈশিষ্ট্য পরস্পর মুগ্ধ! এই জগত্বেই রবীন্দ্রনাথ গান্ধীর মত না হতে পারলেও, গান্ধী তাঁকে প্রাণ দিয়েই ভালবাসেন, অন্ধা করেন; তেমনি গান্ধীও রবীন্দ্রনাথের মত হতে পারেন নি বলে রবীন্দ্রনাথ তাঁকে প্রাণ দিয়ে অন্ধা করতে বা ভালবাসতে কসুর করেন না। আসল কথা যথার্থ বৈশিষ্ট্য নিয়ে।

তোর অধীনে থেকে যাঁরা তাকে অন্ধা করেছে বলিস্, তার চেয়েও বেশী অন্ধা করে তোকে এমন কেউ কেউ আছে। অবশ্য

তারা তোর অধীনে নাই এখন। তাদের স্বাধীনতা দিয়েই তুই সম্মানের পাত্র হয়েছিস তাদের কাছে! কাছে থেকে যারা তোকে অশ্রদ্ধা করে বলিস, স্বাধীনতা দিলে হয়ত সেই স্বাধীনতা পাবার আনন্দেই তোর প্রতি আবার তাদের চিত্ত সশ্রদ্ধ হতে পারে। কথাটা অবশ্য সকলের দরুণ নয়। আসল কথা, তুই উদার হয়ে যা, উপযুক্ত অধিকারী বুঝে ব্যবস্থা কর, তাহলেই দেখবি শ্রদ্ধা-ভক্তি-বিশ্বাসের কোথায়ও অভাব হবে না। তুই যা চাস, তার বিরোধী তুই নিজেই! এখন চল্লাম, কথায় কথায় অনেক সময় কেটে গেল! আর একদিন এ নিয়ে তোর সঙ্গে আলোচনা করবার ইচ্ছা রইল।

‘আচার্য্যাদ্যেব বিত্তা বিদিতা সাধিষ্ঠং প্রাপয়তীতি’

আচার্য্য হইতে বিত্তালাভ করিলেই তাহা কল্যাণতম হয়। উপনিষদে সত্যকামের গুরু কৃপা লাভের কথাই প্রকৃষ্ট উদাহরণ। সত্যকামের গুরু-ভক্তি ও তপস্ব্য নিখিল প্রকৃতি তাঁহার উপর প্রসন্ন হইয়াছিল, এই জন্যই গুরুর আদেশে চারিশত গরুকে লইয়া বনে যখন সত্যকাম তাহাদের লালন পালন করিত, তখন তাহাদের ভিতরই (বৃষের ভিতর) যে বৃষটি সর্ক্যাপেক্ষা বড় ছিল তাহাতে বায়ু দেবতা প্রবেশ করিয়া সত্যকামকে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। সত্যকামের শ্রদ্ধা এবং নিষ্ঠার আকৃষ্ট হইয়া ক্রমাগতঃ বৃষ, অগ্নি, হংস এবং নদগু ব্রহ্মতত্ত্ব সম্বন্ধে তাঁহাকে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন।

যথার্থ শ্রদ্ধার যখন উন্মেষ হয়, তখন সমস্ত প্রকৃতি সাধকের অমুকুল স্বরূপ হয়। সত্যকামের ভিতর যথার্থ শ্রদ্ধার উন্মেষ হইয়াছিল, এই জন্যই অনাহুত উপদেষ্টা তাঁহাকে ব্রহ্মতত্ত্ব সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন।

সত্যকাম নিজের প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিয়া অর্থাৎ হাজার গরু লইয়া যখন গুরু গৌতমের আশ্রমে প্রবেশ করিল, তখন তাঁহাকে দেখিয়াই আচার্য্য গৌতম বলিয়া উঠিলেন—“হে সৌম্য! তোমার যে ব্রহ্মজ্ঞানীর ছায়া দীপ্তি প্রকাশ পাইতেছে। কে তোমাকে অমুশাসন করিলেন?”

সত্যকাম বিনয় নম্র বচনে উত্তর করিল—“হাঁ ভগবান, আমি অমুশাসন লাভ করিয়াছি। কিন্তু—অন্তোন্তো মহুশ্যোভ্যঃ। কোনও মানুষের নিকট হইতে আমি শিক্ষা লাভ করি নাই। দেবতাগণ আমাকে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। এখন আমার প্রার্থনা, ভগবান, আপনি নিজে আমাকে সমস্ত তত্ত্ব খুলিয়া বলুন।”

এই ভায়গার একটা নিগূঢ় তাৎপর্য্য রহিয়াছে। গুরুবাক্যই যে বেদবাক্য—সত্যকামের শ্রদ্ধার তাহা সর্বিশেষরূপে প্রমাণিত হইল। দেবতাদের নিকট হইতে উপদেশ লাভ করিয়াও সত্যকামের সুদৃঢ় প্রত্যয় হইল না। গুরুর বাক্যে সত্য

প্রমাণ না হইলে দেবতাদের উপদিষ্ট জ্ঞানকেও সত্যকাম বিশ্বাস করিতে পারিতেছে না। এই জ্ঞত্বই মানুষ গুরু গৌতমের মুখ হইতে ব্রহ্মতত্ত্ব শুনিয়া নিঃসংশয় হইবার জ্ঞাত সত্যকামের এইরূপ আকুলতা!

বেদ-বেদান্ত জানিলেই ব্রহ্মজ্ঞান হয় না। ব্রহ্মবিজ্ঞা গুরু-শিষ্য পরম্পরায় চলিয়া আসিয়াছে। একমাত্র গুরুনিষ্ঠা বা শ্রদ্ধা দ্বারাই ব্রহ্মজ্ঞান উপজিত হয়। দেবতাদিগের উপদেশকে সত্যকাম অশ্রদ্ধা বা অবহেলা করে নাই, কিন্তু সত্যকাম যে মানুষ গুরু গৌতমকেই জন্মের শ্রেষ্ঠ আগুন দিয়া রাখিয়াছে! কাজেই প্রত্যক্ষ গুরুর মুখ হইতে কিছু না শুনিলে তো তাহার প্রত্যয় জন্মিতে পারে না।

বৃষ, অগ্নি, হংস এবং মদগু সত্যকামকে বধার্ণ উপদেশই প্রদান করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের উপদেশে সত্যকামের জন্ম সম্পূর্ণ পরিতৃপ্তি লাভ করিতে পারে নাই। এইজ্ঞত্বই—‘মানুষের নিকট হইতে আমি শিক্ষালাভ করি নাই’ —এই কথাটা সত্যকামের মুখ দিয়া বাহির হইয়াছিল।

মানুষগুরুর গুরুত্ব এবং প্রয়োজনীয়তা এইখানেই। বেদ বেদান্ত পড়িয়া সকল প্রশ্নের সকল সমস্তার সমাধান হয় না। গুরুর মুখ হইতে নিঃসৃত একটা বাণীতে জীবনের সকল প্রশ্নের সকল সমস্তার সমাধান হইয়া বাইতে পারে। মানুষ যদি মানুষের কাছ হইতে অভিজ্ঞতা, শক্তিলভ না করে, তাহা হইলে অপর কিছুতেই তাহাকে শক্তিবন্ত করিয়া তুলিতে পারে না। বেদ বেদান্ত বাণী উদ্ধৃপনাময়ী—কিন্তু সেই বাণী যে বধার্ণ, তাহা যদি কোন মানুষ গুরুর অনুভূতি দ্বারা প্রমাণিত না হয়, তাহা হইলে তাহাতে তো জন্মের সংশয় নিরসন হইবে না কিছুতেই! সত্যকামে ও

জন্মের সংশয় এইজ্ঞত্বই কেবল দেবতাদিগের নিকট হইতে উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া নিরসন হয় নাই।

মানুষকে নিঃসংশয় করিতে পারে মানুষই। বিবেকানন্দ যখন সংশয়ে জর্জরিত হইয়া ভগবান লাভের আকুলতা লইয়া জলিয়া পুড়িয়া মরিতেছিলেন, তখন তাঁহাকে পথের নির্দেশ দিয়াছিলেন এই মানুষ-রূপী গুরু ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণদেবই। মানুষরূপী গুরুর অভয় বাণীতেই বিবেকানন্দের ভিতর বেদাত্তের ভাব মূর্ত্ত হইয়া কুটিয়া উঠিয়াছিল।

শাস্ত্রে অনেক উপদেশই লেখা থাকে, কিন্তু সেই উপদেশমানুষায়ী চলিতে গিয়া সাধককে বে-সব দ্বন্দ্বের মাঝে পড়িতে হয়, তাহা হইতে পরিত্রাণের উপায় সাফাৎ গুরু ভিন্ন অন্য কেহই বলিখা দিতে পারে না। গুরুর আশ্রয়তা স্বীকার করিতে হয় এইজ্ঞত্বই। সাধন-ভজনের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা পুস্তকের নাই—আছে মানুষের। সেইজ্ঞত্ব মানুষই মানুষের সত্যপথের দিশারী।

নিজের ঐকান্তিক নিষ্ঠা, প্রাণপাতী বিশ্বাস থাকিলে কেহই তাহাকে ছলনা দ্বারা বিপণে লইয়া বাইতে পারে না। সত্যকামকে দেবতার পো উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা অসত্য ছিল না, কিন্তু তাহা হইলেও মানুষ-গুরুর নিকট হইতে সেই উপদেশের সত্যতা সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ না হওয়া পর্য্যন্ত সত্যকাম প্রাণে পরিপূর্ণভাবে বল অনুভব করে নাই। সত্যকামের আচার্য্যাদেব যখন সত্যকামকে দেবতাগণ প্রদত্ত সেই উপদেশই প্রদান করিলেন, তখন আর বিন্দুমাত্র সন্দেহও তাহার রহিল না। শেষ নেটুকু সশয় ছিল, তাহা নিবারণিত হইল সাফাৎ গুরুর উপদেশে। এইজন্যই বলা হইয়াছে, আচার্য্য হইতে বিজ্ঞালাভ করিলেই তাহা সনিশেদ কল্যাণপ্রদ হয়।

আসল কথা হইল শ্রদ্ধা। ঠিক ঠিক শ্রদ্ধার উন্মেষ হইলে তাহাকে সত্যপথে প্রচোদিত করিবার দরুণ অনেক সাহায্যকারী আপনি আসিয়া উপস্থিত হয়। সত্যকাম দেবতাগণকে ডাকিয়া আনে নাই, তাহার শ্রদ্ধার আকৃষ্ট হইয়া দেবতাগণ স্বয়ং অযাচিত ভাবে সত্যকামকে ব্রহ্ম সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিয়া গিয়াছিলেন! গুরুর প্রতি যথার্থ শ্রদ্ধা আসিলে, গুরুই আসিয়া প্রতি পদে পদে শিষ্যকে রক্ষা করেন। তখন সাক্ষাৎ গুরুবাক্য এবং নিজের অন্তরের উপলব্ধিতে কোন পার্থক্য থাকে না।

ভগবানের চেয়েও মানুষ বড় এই দিক দিয়া যে, মানুষই মানুষকে বলে—ভগবান আছেন। কিম্বা আরও একটু অগ্রসর হইয়া সাহস করিয়া বলিতে পারা যায় যে—মানুষ যে ভগবান, তাহা মানুষই বলিতে পারে। কাজেই সবার চেয়ে সেটা মানুষই। আধ্যাত্মিক জগতে উন্নত হইতে হইলে সাক্ষাৎ গুরুর নির্দেশ অবলম্বন করিয়াই চলিতে হয়।

গুরু স্বীকার করাকে অনেকেই দাসমনোবৃত্তির পরিচয় বলিয়া থাকে, কিন্তু এই দাস মনোবৃত্তি লইয়াই দেখি মানুষ সত্যপথের সন্ধান পায়। শাস্ত্র হইতে উপদেশ পাইয়াও আমাদের প্রাণ উদ্ভূত হয়। ভগবান যে আছেন তাহা শাস্ত্রে পুরাণেও বর্ণিত আছে—কিন্তু মানুষগুরুর অভয় বাণীতে যেন প্রাণে দ্বিগুণ বল আসে। রামকৃষ্ণদেব যখন বিবেকানন্দকে বলিয়াছিলেন, যে “হাঁ, ভগবান আছেন, তাঁহাকে আমি প্রত্যক্ষ করিয়াছি, তুমিও করিতে পার”—তখন যেন বিবেকানন্দের প্রাণে অসীম বল আসিল, আশাতীত আশার সঞ্চার হইল। এই যে আশাতীত বল—ইহা তো কেবল গুপ্তক পাঠ করিয়া পাওয়া যায় না। মানুষের

প্রাণ হইতে যে প্রাণের সঞ্চার হয়, সেই প্রাণের শক্তি অসীম। সেই প্রাণ সঞ্চার বা শক্তি সঞ্চার দ্বারাই মানুষ উপলব্ধি করে—“হাঁ, আমি কিছু পাইয়াছি”। এইরূপ একটা দৃঢ় ভিত্তির সন্ধান পাইলেই মানুষ নির্ভয় হয়, বিগতশোক হইয়া যায়। গীতার এই অবস্থা লাভ হয়—“যস্মিন্ স্থিতো ন হুঃখেন গুরুণাপি বিচালাতে।” জীবনে এইরূপ একটা সূদৃঢ় ভিত্তি না পাইলে কোন কথাতেই জোর আসে না, কোন কর্মেই প্রাণ ঢালিয়া দিবার উদ্দামনা আসে না, ত্যাগ করিবার অজস্র ক্ষমতা আয়ত্ত হয় না, এক কথায় বলিতে গেলে প্রকৃত মনুষ্যত্বেরই উন্মেষ হয় না।

প্রকৃত বিশ্বাস আসিলে—দেবতা-মানুষ সকলেই সাহায্যকারীরূপে আসিয়া উপস্থিত হয়। তখন মানুষও উপেক্ষার বস্তু হয় না, দেবতাও না! বিশ্বাসের অভাব চাইয়াছে আমাদের, এই জন্তই মানুষকে করি অবজ্ঞা, আর দেবতাদিগের নিকট হই প্রবঞ্চিত! ঋষিদের মাঝে এই শ্রদ্ধারই আধিক্য দেখা যায়। এই জন্তই তাঁহাদের হৃদয় আন্তিক্যাত্মভূতিতে সর্বদা উল্লসিত ছিল। তাঁহাদের সেই সরল বিশ্বাসের বাণী দ্বারাই কত বর্ষ পরে আজও আমাদের প্রাণ আশ্চর্য্যরূপে উদ্বোধিত হইয়া উঠে।

শ্রদ্ধাকে সকলেই শ্রদ্ধা করে। শিষ্যের মাঝে শ্রদ্ধার উন্মেষ হইলে গুরুও তাহার শ্রদ্ধার প্রতি সশ্রদ্ধ হন। সত্যকামের শ্রদ্ধা দেখিয়া তাহার গুরুও আশ্চর্য্যান্বিত হইয়াছিলেন। এইজন্যই তিনি বলিয়াছিলেন—‘হে সৌম্য! তুমি যে ব্রহ্ম-বিদের জ্ঞান দীপ্তি পাইতেছ।’

শ্রদ্ধায় মানুষকে বিনয়ী করে। আন্তিক্য বৃদ্ধিতে উদ্দীপ্ত করিয়া তুলে। এই জন্তই মানুষরূপী গুরুর প্রতি শ্রদ্ধাবানের অমন অচল-অটল বিশ্বাস।

এই বিশ্বাসের দ্বারাই জগতে অসাধ্য সাধন হইয়াছে। সংশয়ী জগৎ হিত দূরে থাকুক—নিজেরই কল্যাণ সাধন করিতে পারে না। গীতায় বলা হইয়াছে—
'সংশয়ায়া বিনশ্চতি।'

গুরুপরম্পরায় এই শক্তিই সঞ্চারিত হইয়া আসিতেছে। মানুষরূপী গুরুর সন্নিধান হইতে এই বজ্রদৃঢ় বিশ্বাসের বল পাইয়াই মানুষ প্রকৃত মনুষ্যত্বের পথে উন্নীত হইয়াছে। প্রেমাবতার গোরাক্ষ মহাপ্রভুকেও এইজন্যই মানুষগুরু কেশব ভারতীর আশ্রয় নিতে হইয়াছিল।

পুঁথি পুস্তকের উপদেশ দ্বারাও সাময়িক আমরা

উদ্বুদ্ধ হই, কিন্তু সদগুরুর এক একটা কথা যেমন প্রাণে গিয়া বাজে তেমন আর কিছুতেই হয় না। মানুষের কথায় প্রাণে যেমন বল পাই, পুস্তকের কথায় কি ঠিক তেমন বল আসে প্রাণে? কতকগুলি ভাল চিন্তা বা ভাল ভাব জানা থাকিলেই হইল না। পুঁথি-পুস্তক হইতে আমরা বিচিত্র উপদেশই পাইয়া থাকি, কিন্তু সদগুরু ছাড়া কেহই বলিয়া দিতে পারে না, কোন্ উপদেশ আমাদের পক্ষে ঠিক ঠিক যথার্থ হিতকারী হইবে। এইজন্যই উপনিষদে বলা হইয়াছে—সাক্ষাৎগুরুর নিকট হইতে যে উপদেশ লাভ করা যায়, তাহাই সকলের চেয়ে

বেশী কার্য্যকরী এবং কল্যাণপ্রদ হইয়া থাকে।

দোল

দোতুল দোল দোতুল দোল !

চিত্তের আজি অনুরাগ রাগে রাঙিয়ে তোল।

ছলিছে বিশ্ব মহা আন্দোলনে

আনন্দ-সঙ্গীত উঠেছে গগনে

আকাশ বাতাস আলোড়িত করি

উঠিছে আনন্দ রোল,

দোতুল দোল।

দোতুল দোল দোতুল দোল !

দুঃখের স্মৃতি ব্যথার বেদন সকলি ভোল্।

জড় কোথা আর সবি যে চেতন,

প্রকৃতি পুরুষে অভেদ মিলন ;

চলেছে শুধু এ নিত্য লীলায়

আনন্দ-হিল্লোল,

দোতুল দোল।

উত্তম অধিকারী কে ?

ইজ্রায়েলীতের প্রামাণ্য আপ্তশ্রুতি ছাড়া সিদ্ধ হয় কই ? ইজ্রিয়েল মোহ যতদিন না টুটছে, ততদিন ইজ্রিয়জয়ী আপ্তের বাক্যে নির্ভর করা ছাড়া আমার উন্নতির উপায় আর কি আছে ? ঠিক না বুঝলে পরিতৃপ্তি নাই, কাজেই আমারই গরজে আমি বুঝতে চাই। অতএব যিনি বুঝেছেন, তিনি ছাড়া নিকট আস্ত্রীয় আমার কে হবে ?

ব্রহ্মকে জানতে হবে, তার উপায় ত্রিবিধ—শ্রবণ, মনন এবং নিদিধ্যাসন। উচ্চ অধিকারীর শ্রবণ মাত্রই অন্তর্ভব। ঈদের চিন্তা শুদ্ধ, আপ্ত-শ্রুতিতেই তাঁদের কাজ চলে যায়। কিন্তু আমরা অধিকাংশই এখন নিম্নাধিকারী—কাজেই বিশ্বাস কম। এইজন্যই শ্রবণ মাত্র আমাদের অন্তর্ভবও হয় না, অথচ এ ছাড়া আর দ্বিতীয় পন্থাও নাই। আপ্তের মূখে শুনেই হবে, মনকে বিশ্বাস করাতে হবে—তার জন্ত তর্কবাদ আশ্রয় কর ক্ষতি নাই, কিন্তু আপ্তবচন খণ্ডনের জন্ত তর্কবাদের প্রতিগ্রহ করো না। অন্তর্ভূতির বাক্যই প্রদান—তর্কবাদ-পরের কথা।

বিশ্বাস পরায়ণই কিছু উত্তম অধিকারী—কেননা শ্রুতিমাত্রই তাদের চিন্তে ব্রহ্ম সম্বন্ধে অখণ্ডাকার বৃত্তি অবিচ্ছেদ্যে প্রবাহিত হতে থাকে। সংশয় এসেও ঈদের চিন্তের এই স্থিতি প্রবাহকে বিনষ্ট ক্রুরত পারে না, তাঁরাই উত্তম অধিকারী।

প্রজ্ঞামান্য ভবেদ যোঃ তেযাঃ ন শ্রুতিমাত্রতঃ।

অখণ্ডাকার বৃত্তির্নি তু মননাদিনা।

ঈদের প্রজ্ঞা মন্দ, অর্থাৎ যারা জড়বুদ্ধি সম্পন্ন, তাদের মনন ব্যতীত কেবল শ্রবণ মাত্রই অখণ্ডাকার

চিন্তাবৃত্তি উৎপন্ন হয় না। সুতরাং তাদের অধিকার আরও একটু নিম্নে হল।

আজকালকার বিজ্ঞদের ভাবায় বলতে গেলে শ্রবণ মাত্রই ঈদের অখণ্ডাকার বৃত্তি প্রবাহ চলতে থাকে, তাঁরাই অধম অধিকারী, তাদের মানে slave mentality আছে। গুরুবাক্য শ্রবণ মাত্র এইজন্যই তারা এত সহজে অভিভূত হয়ে পড়ে। অথচ শঙ্করাচার্য্যের জ্ঞায় কুশাগ্র বুদ্ধি-সম্পন্ন ব্যক্তিও কিন্তু শ্রবণমাত্র ঈদের জ্ঞান উৎপন্ন হয়ে যায়, তাদেরই প্রথম অধিকারীর স্থান দিয়েছেন।

বৈদিক যুগটা ছিল বিশ্বাসের যুগ। এইজন্যই শ্রবণ মাত্রই তাঁদের ব্রহ্মজ্ঞান আয়ত্ত হয়ে যেত। কিন্তু মানুষ ক্রমশঃ যখন অবিশ্বাসী হয়ে উঠল, তখন থেকেই তর্ক বা মনন শাস্ত্রের উদ্ভব হল। আজকালকার মনীষীরা এই মননকেই শ্রেষ্ঠ আসন দিয়েছেন। বিশ্বাসহারা হয়ে তর্ক যুক্তির পথে যতই কেন অগ্রসর হই না আমরা, তাতে নিজের কিছা দেশের কারও বখার্ব হিতের আশা নাই। এইজন্যই এত সব মননশীল থাকতেও আমাদের অজ্ঞানান্ধকার বিদূরিত হচ্ছে না কিছুতেই। তারপর মননের প্রণালীর মান্যও যথেষ্ট পার্থক্য রয়েছে। বেদান্তবাক্যের অনুকূল যুক্তি দ্বারা গুরুমুখ হতে শ্রুত অদ্বিতীয় ব্যাপক ব্রহ্মের চিন্তা করাকেই পণ্ডিতেরা মনন বলে থাকেন। এই মননই শ্রুত পদার্থের সাক্ষাৎকারের হেতু। আজকালকার মনন কি আমরা ঋষি প্রদর্শিত পন্থায় করি ? আমরা সহজে তর্কিক হয়ে উঠি,

কিন্তু যথার্থ মননশীল হতে পারি না। কাজেই আমরা যে উন্নতি উন্নতি বলে চিৎকার করছি, তা কি যথার্থই উন্নতির লক্ষণ? প্রজ্ঞামান্দা হয়েছে বলেই যে আমাদের জ্ঞান মহাপুরুষদের এত ভাষা টীকা টীপনীর সৃষ্টি করতে হচ্ছে, তা ভুলে গেলে চলবে না। সহজ কথাকে সহজভাবে হৃদয়ঙ্গম করাকেই বলা চিত্তের দুর্বলতা, কিন্তু এই দুর্বলতারই প্রয়োজন হয়ে পড়েছে আজকাল বেশী। কেননা মানুষ শাস্তি পাচ্ছে না কিছুতেই, সরল বিশ্বাসের স্বলে কুট বুদ্ধির স্থান দিয়ে জলে পুড়ে মরছে।

ক্রমশঃই আমরা জটিলতায় জড়িয়ে পড়ছি! এই জটিল সহজ পথ ছেড়ে দিয়ে তার বুদ্ধির দিকটাই আমাদের বেশী আকর্ষণ করে। বুদ্ধির প্রতি যতই জটিল হয়ে উঠছে—সহজ কথাকে ততই আমরা অস্পষ্ট আচ্ছন্ন করে তুলছি। শেষে মূল হয়ে যাচ্ছে গোণ, আর তর্কই হয়ে উঠছে প্রবল! শ্রুতি মাত্রই যে আমাদের জ্ঞান হচ্ছে না, তা আমাদের অধঃপতনেরই লক্ষণ। বুদ্ধি প্রজ্ঞা বিশারদ হলে তখন শ্রুতি মাত্রই বস্তুর তত্ত্ব অবধারিত হয়ে যায়। সংশয়প্রবণ হয়ে পড়েছি বলেই আমাদের চিন্তে কখনো অগণ্ডাকার বুদ্ধি প্রবাহ চলতে পারে না। এই জটিল কোন বিষয় সম্বন্ধেই আমাদের স্পষ্ট ধারণা জন্মে না। শ্রুত পদার্থের অগণ্ডাকার বুদ্ধিপ্রবাহই তৎ সাক্ষ্যকারের প্রধান হেতু। সংশয় দ্বারা আমাদের অগণ্ডাকার বুদ্ধি প্রবাহ বাধিত হয়ে যায়।

তারপর আমাদের বুদ্ধিও শ্রুতি বিপ্রতিপন্ন। এই জটিল যে মন-বুদ্ধি দিয়ে ব্রহ্মকে অবধারণ করছে হবে, সে বুদ্ধিই ব্রহ্মজ্ঞানের কটক হয়ে দাঁড়ায়! বেদান্তবাক্যানুকূল বুদ্ধিতে কখনো আমাদের

লক্ষ্য ভ্রষ্ট করে না, কিন্তু আমরা এই পথকে অবজ্ঞা করে চলেই সর্বনাশের পথে পা বাড়াই।

বৈদিক ঋষির সরল বিশ্বাস দ্বারা অনুপ্রাণিত হয়ে যে সব তত্ত্বসাক্ষ্যকার করেছিলেন, তা আমরা বুদ্ধির মারপ্যাচ দ্বারা বৃন্তে চাই, এই জটিল বৃন্তে গিয়ে সরলবাণীর কুটীল অর্থই আমাদের কাছে প্রতিভাত হয়! কেবল মাত্র বুদ্ধির ক্ষুরণ দ্বারা প্রাণে শাস্তি পাওয়া যায় কি-না, জাতির প্রাণ স্তম্ভসবল গেরণা দ্বারা উদ্ভূত হয়ে উঠে কি-না, তাই বিচার করে দেখতে হবে। বুদ্ধির গ্রন্থি যতই জটিল হয়ে উঠছে, ততই আমরা বুদ্ধির নেশায় অভিভূত হয়ে পড়ছি। কিন্তু বুদ্ধি বুদ্ধির উৎকর্ষ হলেও আমরা যেন দিন দিন উত্তম উৎসাহ শূন্য হয়ে পড়ছি। দার্শনিক চিন্তায় আমাদের মস্তিষ্ক সর্পিলাই উত্তপ্ত থাকে। যে চিন্তায় আমাদের মাঝে স্বপ্নের সঞ্চার না হবে, প্রাণে বল না পাব, সে চিন্তা উন্নত চিন্তা হলেও, তাতে কোন কিছু এল গেল না। বরঞ্চ এদিক দিয়ে নিরঙ্কর বারা, তাদেরই প্রাণশক্তির আশ্রয় ক্ষুরণ দেখে আমরা স্তম্ভ বিম্বিত হয়ে যাই! ক্রমেই নাকি আমরা উন্নতির দিকে চলছি, কিন্তু কেবল মাত্র বুদ্ধির উৎকর্ষকেই তো উন্নতি বলা যায় না! শিক্ষা লাভ করে সংশয়ই বেড়ে উঠছে আমাদের, যে সব গুণ থাকলে ভগবানের রূপা অনুভব করা যায়, শিক্ষার ফলে সে সব গুণ আমাদের ক্রমশঃ অধঃপন্ন হয়ে চলেছে। আমরা বড় বড় তত্ত্ব নিয়ে গবেষণা করি, কিন্তু দৈনন্দিন জীবনের অতি ছোট খাটো বিষয়েরও স্তম্ভ, সমানান করে উঠতে পারি না।

সব কথাকে ঘুরিয়ে জটিল করে হোলাকেই আমরা পাণ্ডিত্য মনে করি! কিন্তু আসল পাণ্ডিত্য

তাতে প্রকাশ পায় না। যাকে আমরা অধিগত করে ফেলি, তা যে সহজ ভাবে আমাদের সঙ্গে মিশে যায়। এইজন্যই বথার্থ পণ্ডিতের প্রকাশ করবার ভাষা অতীব সহজ সরল হয়ে ওঠে।

শ্রদ্ধা, বিশ্বাস, ভক্তি, এই দুর্লভ সম্পদগুলিকে হারিয়ে বসেছি বলেই শ্রবণ মাত্রই যে জ্ঞান হয়ে

যেতে পারে, সে কথা আর বিশ্বাস হচ্ছে না। কিন্তু প্রাণে বথার্থ শাস্তি পেতে হলে, ভগবানের কৃপা অমূল্যব কর্তে হলে, বথার্থ মনুষ্যে উন্নীত হতে হলে, আবার আমাদের ঋষিদের স্মরণ সর্ব কার্যে সর্বপ্রাণ হতে হবে। শ্রদ্ধা, বিশ্বাস, ভক্তি, এসব দৈবীগুণগুলিকেই আয়ত্ত করে নিতে হবে।

প্রশ্নের উত্তর

তুমি জিজ্ঞাসা করেছ, ব্যক্তিত্বের ক্ষুরণ না হলে আত্মক্ষুরণ সম্ভবপর কিনা! আত্মক্ষুরণ আর ব্যক্তিত্বের ক্ষুরণ একই কথা। আমার বিশ্বাস এবং সঙ্গুগুও তাই বলবেন, ব্যক্তিত্বের ক্ষুরণই অধ্যাত্মসাধনার লক্ষ্য, গুণও ব্যক্তিত্বের বিকাশই করে দিয়ে থাকেন। আমার অন্তর্নিহিত ব্যক্তিত্বকে তাঁর হৃদয়ের তাপে কুটিয়ে তুলতে পারেন বলেই গুরুগুরু! আধ্যাত্মিক সাধনার পথে ব্যক্তিত্বের অবরোধও যে কখনো প্রয়োজন হয় না, তা বলতে পারি না, কিন্তু ব্যক্তিত্বকে চিরকাল অবরুদ্ধ করে রাখা কখনো সাধনার লক্ষ্য হতে পারে না। লক্ষ্য মুক্তি,—তোমার যে স্বভাব, সেই স্বভাবকে বিকশিত করে তোলা! যার ভিতর যে জিনিষ আছে, স্বচ্ছন্দে —মায়ের মত স্তম্ভপূর্ণ শুষ্কমায় তাকে কুটিয়ে তুলতে হবে—এইখানে গুরুগুরু কৃতিত্ব। আত্ম সমর্পণ করে গুরুগুরু কাছে সর্বস্ব বিলিয়ে যে দেই, তাও এই ব্যক্তিত্বের ক্ষুরণের জন্যই—সন্তান যেমন মায়ের কাছে আত্মসমর্পণ করে। তুমি একটা চারা গাছকে বৃদ্ধ করছ। গাছটি পেয়ারার, তুমি তাকে

তালগাছ করবার চেষ্টা করবে কি? না তাকে পেয়ারা গাছ হতেই দিবে?

আমার আমিত্বকে কুটিয়ে তুলতে পারব, আমার সব রকম সাধ মিটেবে, শুধু মুক্তির পিপাসা যে চরিতার্থ হবে, তা নয়, আমার দেহ-মন-বুদ্ধির যে স্বাভাবিক ও সুন্দর পরিণতি, সমস্তই অনায়াসে সাধিত হবে, এই আশাতেই আমরা গুরুগুরু কাছে আত্ম সমর্পণ করি এবং গুরুগুরু নিশ্চয়ই এইটুকু করতে পারবেন বলেই আমার ভার নিয়ে থাকেন। গুরুগুরুগুরুগুরু মাঝে এই সনাতন সম্পর্কটুকু কখনো নষ্ট হয় না। কিন্তু বাইরের উৎপাতে হয়ত এই সন্ধকের মাধ্যমটুকু বন্ধায় থাকে না, তাইতে চিন্তের হাটাকারও আর মিটে চায় না। সে জন্য কাউকে দায়ী করে লাভ নেই। সত্য তোমার লক্ষ্য —আর তোমার সত্য তোমার হৃদয়ে, আমি তোমায় তার সন্ধান মাত্র বলে দিতে পারি, কিন্তু তোমার মাঝে নূতন সত্যের সৃষ্টি করতে পারি না; কেননা সত্য শাস্ত্রত বস্তু, তা কারুর মন গড়া সৃষ্টি নয়। এই সত্যকে কুটিয়ে তুলবার জন্য তুমি বাই কর না কেন, সরল চিত্তে প্রাণের

ব্যকুলতায় যে পথই অবলম্বন কর না কেন, সদৃশ কখনও তোমার সাধনার পরিপন্থী হবেন না, হতে পারেন না, তাঁর অগাধ জ্ঞান ভাণ্ডার হতে তিনি তোমার পথের পাথরই জুটিয়ে দেবেন। সুতরাং সুদৃষ্টভাবে পরিচালিত করতে পারলে গুরু শিষ্যের ব্যক্তিত্বকে ফুটিয়ে তুলে আত্মবিকাশের আশ্রয়-কল্যাই করবেন।

প্রাণ ঢেলে সেই সত্য বস্তুকে চাইতে হবে, তারই পাগল হতে হবে, সত্য স্বরূপ তোমার বুকে বসে তোমায় পথ দেখিয়ে দেবেন।

সাধু with policy কখনো সত্য পথ হতে পারে না। যেখানে policy আছে, সেখানে নিশ্চয়ই ছলনা আছে, সহজ সরল বিশ্বাস সেখানে নাই। সাধু ভগবান্নিষ্ঠ, অতএব তাঁর সমস্ত আচরণ সহজ, উদার, উন্মুক্ত। তাঁর কর্ম ভগবানের প্রেরণা দ্বারা নিরঙ্কিত, তিনি কর্মের ফল সম্বন্ধে নিষ্কিঞ্চর। এই গুণগুলি থাকলে সাধু হওয়া যায়, আর তুমি জীবনে practically এই গুণগুলির অগ্রণীলন করবার চেষ্টা করে দেখ, কিছুতেই তুমি policy-বাজ হতে পারছ না! Policy মানেই কুটিলতা। কেন কুটিলতা? সহজ পথ থাকতে বাঁকা পথে চলা কেন? না ভগবানের ওপর বিশ্বাস নাই। আমাদের দৃষ্টি সঙ্কীর্ণ, মন ফললুপ্ত; অহমিকায় ক্ষীণ আমরা, অথচ বাস্তবিক আমরা শক্তিহীন। বিবেকানন্দের একটা কথা আছে—“চালাকী দ্বারা কখনো কোন মহৎ কাজ হয় না।” সুতরাং সাধু with policy কখনো সত্য পথ হতে পারে না।

বিবেকানন্দের ভিতর, গিরীশ ঘোষের ভিতর যে শক্তি, যে বীজ সুপ্ত—অশ্রুট ছিল, রামকৃষ্ণদেবের সংস্পর্শে এসে তারই সম্পূর্ণ বিকাশ হয়েছিল মাত্র। কাজেই মহাপুরুষদের সংস্পর্শে ব্যক্তিত্বের লোপ

হয় না, বরঞ্চ তা আরও সুন্দর-সংযত সুধমায় মণ্ডিত হয়ে ফুটে ওঠে। যার ভিতর যা আছে, তাকে ফুটিয়ে তুলবার সাহায্য করেন যিনি তিনিই গুরু। আর অন্তর্দৃষ্টি দ্বারা গুরু এইটুকুই ধরতে পারেন। আমরা মানুষের স্বভাব—মানুষের ভিতর যে বীজ লুক্কায়িত রয়েছে তা ধরতে পারি না, এই জন্তই আমরা অপরকে যথার্থভাবে সাহায্য করতেও পারি না। কিন্তু গুরু অপরের ভাব হৃদয়ঙ্গম করে, যে দিকে তার উন্নতি হবার আশা সেই দিকটোতেই জোর দেন বেশী। পুণ্যী যেমন বুকের তাপে ডিম থেকে তার বাচ্চাকে ফুটিয়ে তোলে, সদৃশও স্নেহ দ্বারা, নিজের আধ্যাত্মিক প্রভাব দ্বারা, শিষ্যের ভিতর যথার্থ যে ভাব রয়েছে অথচ এখনো তা অপরিষ্কৃত, তাকেই ফুটিয়ে তুলেন মাত্র। ব্যক্তিত্বের ভাবানুযায়ী সাধন প্রক্রিয়া বলে দিতে পারলে তাতে কাজ হয় বেশী।

সেচ্ছাচারী কখনো আত্মজ্ঞান লাভ করতে পারে না। গুরুর আশ্রয়ে সকল দিক দিয়ে সংযত হয়ে, শ্রদ্ধা-ভক্তি অর্জন করে, মনের একাগ্রতা শক্তি বাড়িয়ে, আমরা সেই আত্মজ্ঞানের অধিকারী হয়ে থাকি। ভোর করে অপরের মাঝে নৃতন ভাবের সঞ্চার করলে অনেক ক্ষেত্রে তাতে অধিত্বই হয়ে থাকে, এর চেয়ে স্ব স্ব ভাবানুযায়ী ভাব বিকাশের পন্থা বেলে দিয়ে কাজও হয় দ্রুত এবং তাতে পতনানুশঙ্কা কম।

তুমি-আমি নিজের ব্যক্তিত্বের সুদৃষ্ট বিকাশের পথ অবগত নই। তাই গুরুর নির্দেশে প্রকৃত ব্যক্তিত্ব ফুটিয়ে তুলতে হলে বিলাসের পথ না ধরে সংযমের পথই ধরতে হয়। শিষ্য যথার্থ জ্ঞানী হোক, গুরু এই আন্তরিক অভিলাষ! সন্ধ্যা দেবার সময় গুরু যে মন্ত্র বলেন, তার মন্ত্রার্থই হল—“আমি মৃত্যু—সেই মৃত্যির সন্ধান জানার দরুনই

আমার আশ্রয় নিরেছিলে, ঐকান্তিক নিষ্ঠায় প্রদ্বায় আজ তুমি সেই সঙ্কেত জানতে পেরেছ, সুতরাং তুমিও মুক্ত, আমিও মুক্ত।” এর মধ্যে কোথায়ও তো ব্যক্তিকে চেপে রাখার কথা নেই!

অস্বাভিমান বা গর্ক নিয়ে নিজকে জানা যায় না, এই জন্তই সদগুরুতে আত্ম সমর্পণ করে নিজকে জানার পথ সুগম হয়। ষ্ঠেতকেতুকে তাঁর গুরু ‘তত্ত্বমসি’ মহাবাক্য বলেছিলেন। কিন্তু ষ্ঠেতকেতু প্রথমবার উপদেশেই তা জ্ঞানস্বপ্ন করতে পারে নি, বারংবার শ্রবণের পর হঠাৎ তাঁর ভিতর আত্ম জাগরণ হল, তখন তিনি ‘তত্ত্বমসি’ বাক্যের অর্থ জ্ঞানস্বপ্ন করতে পারলেন। গুরুর কাছে আশ্রয় লওয়া, গুরুর নির্দেশ মেনে চলা, সেই মহাবাক্যের তাৎপর্য্য অবগত হবার দরুণই! আমি কি, গুরু তাই আমাকে বুঝিয়ে দেন।

পেছু করা, আর শিষ্যের ভিতর যথার্থ জ্ঞানের

উন্মেষ করা এক কথা নয়। শিষ্যের আত্মজাগরণকে যে গুরু ভয় করেন, নিশ্চয়ই তাঁর মাঝে গলদ রয়েছে। যে কোন ভাণেই হোক না কেন, সত্যের সন্ধান পেলে কোন বিবোধ থাকে না। আপন ব্যক্তিত্বের ভাবানুযায়ী যদি কেউ সত্যের সন্ধান পায়, তাহলে তোমার ব্যক্তিত্বের ভাবের সঙ্গে মিলন চল না বলেই তাতে কোন ক্ষতি নাই। সত্য যার জীবনের লক্ষ্য, সে কখনো ভোষামুদী হতে পারে না, মতলববাজেরাই অপরের মন জুগিয়ে চলবার চেষ্টা করে। সত্য লাভের বেলায় মতলববাজী খাটে না, একথা জেনে রেখো! গুরু-শিষ্যের কারও ভিতর যদি মতলব বা স্বার্থ থাকে, তাহলে সেই গুরু-শিষ্য সম্বন্ধ যথার্থ নয়— একথাও জেনে রেখো। আমার মাঝে যে সত্য নিহিত, সেই সত্যকেই গোপে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে দেন সদগুরু। তখন আমাকে পেরেই আমি সদগুরুর প্রতি শ্রদ্ধাশ্রম্য হই।

উপকোশলের পরীক্ষা

ক্রমান্বয়ে আজ বার বৎসর অতীত হল উপকোশল কামালয়ন আচার্য্য সত্যাকামের নিকট ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করে সানন্দে গুরুর আশ্রমে কালাতিপাত করছে। একদিন নয়, দুদিন নয়, ১২টী বৎসর শ্রদ্ধার সতিত গুরুর অগ্নির পরিচর্য্যা করে আসছে সে। তার মনে কত সাধ, কত আশা-ভরসা, গুরু তাকে উপদেশ দেবেন! এদিকে

সত্যাকাম উপকোশলের অগ্ণ্য সতীর্থদের সমাবর্তন করালেন, কিন্তু উপকোশলের সম্বন্ধে কোন ব্যবস্থাই করলেন না।

ঋষিযুগে আচার্য্যই হতেন ব্রহ্মচারীর পিভা, আর আচার্য্যপত্নী হতেন মাতা। এইজন্তই ঘর-সংসার ছেড়ে যে সব ছেলে গুরুগৃহে এসে ব্রহ্মচর্য্যব্রত পালন করত, তাদের কোন চুঃখ কষ্ট হ’ত না। সংসারে

থাক্তে যে পিতৃ-মাতৃ স্নেহ পেত, সংসার ছেড়ে গুরুগৃহে এসেও আচার্য্য এবং আচার্য্য পত্নীর কাছ থেকে সেই যত্ন এবং আদরই পেত। আচার্য্যের ছেলে মেয়েদের সঙ্গে তাদের হয়ে যেত ভাই-বোনের সম্বন্ধ। কাজেই গুরুগৃহে অনায়াসে স্বচ্ছন্দে তারা আপন লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হতে পারত।

উপকোশলেরও কোন দুঃখ ছিল না, আচার্য্যপত্নী তাকে সম্ভানের ছায় স্নেহ করতেন। এই মাতৃস্নেহ পেয়েই ব্রহ্মচার্য্যের কঠোর নিয়ম পালন করতে উপকোশলের একটুকুও কষ্ট বোধ হয় নি।

একদিন উপকোশলের আচার্য্যপত্নী আচার্য্যকে বললেন, “এই ব্রহ্মচারী নৈপুণ্য সহকারে অগ্নির পরিচর্যা করে আসছে, অগ্ন্যাগ্ন সব ছেলেদেরই একটা না একটা ব্যবস্থা করেছে—এর কি কোন ব্যবস্থা করতে নেই? তুমি একেও উপদেশ প্রদান কর। বাছা আমার তৃষিত প্রাণে তোমার উপদেশ পাবার দরুণ উৎকণ্ঠিত হয়ে আছে।”

মায়ের প্রাণ কিনা, তাই উপকোশলের দুঃখ দেখে তাঁর স্নেহের উৎস উথলে উঠেছিল। উপকোশলকে বললেন, “হাঁ, এবার তোমার কোন চিন্তা নেই, তোমার আচার্য্যদেব নিশ্চয়ই এবার তোমাকে উপদেশ দেবেন।” উপকোশল তো মায়ের মুখ থেকে আশ্বাসবাণী পেয়ে আত্মানন্দে একেবারে আটখানা! কিন্তু তার আচার্য্যদেব তো আর তার মায়ের মত কোমলপ্রাণ

নন, তাই উপযুক্ত না বুঝলে কাউকে তিনি উপদেশ দেন না।

এমনি ভাবে দিন যায়। একদিন উপকোশলকে উপদেশ না দিয়েই তার আচার্য্য দেব সত্যকাম প্রবাসে চলে গেলেন। কবে যে ফিরবেন তারও কোন নিশ্চয়তা নাই। উপকোশলের মনের সকল আশা এবার ব্যর্থ হয়ে গেল। মনোহুঃখে উপকোশল অনশন ব্রত ধারণ করল। তার মনে কি কম দুঃখ? গুরুদেব তার সতীর্থদের সমাবর্তনের আদেশ দিয়েছেন, আর আজ বার বৎসর অতীত হয়ে গেল, উপকোশলকে আচার্য্যদেব একটা উপদেশও প্রদান করেন নি। মনোহুঃখে উপকোশল এক জায়গায় গভীর হয়ে বসে বসে কেবলই নিজের দুর্ভাগ্যের কথা ভাবছে। একদিন নয় দু’দিন নয়, বার বৎসর অতীত হয়ে গেল, তবু আমি উপদেশ পাবার যোগ্য হলাম না, তাহলে এমন প্রাণ ধারণ করে কি লাভ? অনশনে নিশ্চয়ই প্রাণতাগ করব এবার।

ছেলেকে উপবাসী রেখে মায়ের মুখে কি করে অন্নের গ্রাস উঠে! তাই আচার্য্যপত্নী আবার সাহসনা দিয়ে উপকোশলকে বললেন, “বাবা, দুঃখ করো না; দেখ না তোমার সতীর্থদের উপরই তিনি কত কঠোর নির্দেশ দিয়েছেন, তোমার প্রতি তোমার আচার্য্যদেবের স্নেহদৃষ্টি রয়েছে—এবার প্রবাস থেকে ফিরে এসে দেখবে নিশ্চয়ই তোমাকে উপদেশ দেবেন। রাগ করে

দেহকে কষ্ট দিয়ে কোন লাভ নেই। দুঃখ পরিত্যাগ করে উঠে এসো বাবা, স্নান-দান করে এসে গুরুর প্রসাদ পাও। শ্রদ্ধার সহিত যে নিয়ম পালন করে চলছিলে সেই নিয়মেরই অনুসরণ কর, একদিন নিশ্চয়ই তিনি তোমার অতীষ্ট পূরণ করবেন। ”

মায়ের এই সাধুনা বাক্যে সাময়িক প্রবোধ পেলেও উপকোশল কিছুতেই তার সঙ্কল্প ছাড়তে চাইল না। উপকোশল প্রত্যুত্তরে বললে—“মা, আমার ভিতর এখনো অসংখ্য কামনা রয়েছে। আমার এখনো চিন্তাশুদ্ধির অনেক বাকী, এইজন্তই গুরুদেবের সুপ্রসন্ন দৃষ্টি এখনো আমার উপর নিপতিত হয় নি। সুতরাং প্রায়শ্চিত্ত ছাড়া তো এখন আর আমার অতীষ্ট কোন ভ্রত নাই। এতদিন গুরুর আশ্রমে থেকেও এখনো চিন্তা আমার পরিশুদ্ধ হ’ল না, তবে আর এ দেহ-মন কবে বিশুদ্ধ হবে মা !” এই বলে উপকোশল চুপ করে মনের দুঃখে মাথা নীচু করে রইল। আচার্য্য-পত্নী উপকোশলের দৃঢ় সঙ্কল্পের কথা জানেন, উপকোশল তো অতীষ্ট ছেলের মত নয়। তার নিষ্ঠা যেমন প্রবল, তেমনি সঙ্কল্পও

সুদৃঢ়, এইজন্তই আচার্য্য-পত্নী বিরুদ্ধতা করে উপকোশলকে মনে মনে আশীর্বাদ করে চলে এলেন। উপকোশলের দুঃখে তিনি বিচলিত হয়ে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করলেন, “ভগবান ! তুমি এর মনোবাসনা শীঘ্র পূর্ণ কর ! ওর মাঝে তো কোন ছলনা নেই, নিষ্ঠার সহিত আজ ১২ বৎসর ধরে ও গুরু সেবা এবং অগ্নির পরিচর্যা করে আসছে। তুমি ওর প্রাণে শাস্তি দাও। ”

আচার্য্য-পত্নীর একরূপ একান্তিক প্রার্থনা বাস্তবিকই যেন ভগবান শুনলেন। উপকোশলের দুঃখ দেখে অগ্নিত্রয় (দক্ষিণাগ্নি, গার্হপত্য ও আহবনীর) মনে মনে ভাবলে, ওর আচার্য্যদেব ওকে উপদেশ দেয় নি বলে কি হল, চল আমরাই আমাদের ভক্ত দুঃখিত তপস্বী ও শ্রদ্ধাবান এই ব্রহ্মচারীকে ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ প্রদান করি। আজ বার বৎসর ধরে ও সমান নিষ্ঠার সহিত আমাদের পরিচর্যা করে আসছে ; এখন যদি ওকে আমরা উপদেশ না দিই, তাহলে আমাদেরও কর্তব্যের ত্রুটি হয়। এই বলে অগ্নিত্রয় সম্মিলিত ভাবে উপকোশলকে ব্রহ্মসম্বন্ধে উপদেশ দিতে আরম্ভ করলেন।

(ক্রমশঃ)



উপদেশ

(পূর্ণানুবৃত্তি)

আমি অনেকবারই তোমাদের একটি কথা বলেছি, বোধ হয় কথাটির গুরুত্ব তুমি ভাবে তোমরা উপলব্ধি কর নি। আজ তোমাদের ব্যবহার-আচরণের অসামঞ্জস্য দেখে আবার সেই কথাটাই তোমাদের স্মরণ করিয়ে দিচ্ছি। “এখানে বেশী জ্ঞানী হলেও চলবে না, বেশী ভক্ত হলেও চলবে না।” নিছক জ্ঞানের আলোচনায় তোমাদের হৃদয় শূন্য হয়ে উঠে, তোমরা অভিমানে উদ্ধত হয়ে ওঠ—অনেকবার আমি এর প্রমাণও পেয়েছি! প্রকৃত জ্ঞানীই প্রকৃত ভক্ত! জগতের সৃষ্টি কর্তা যিনি, তিনি পরম জ্ঞানী; এইজন্যই অবিরাম সানন্দ-চিত্তে তিনি জগতের সেবা করে যাচ্ছেন। কিন্তু জ্ঞানী হয়ে তোমরা সেবাকে, ভক্তিকে অবজ্ঞা করে চল। কাজেই ওরূপ জ্ঞানে হিত না হয়ে অহিতই হয় বেশী। এই তো গেল বেশী জ্ঞানের কথা; আর বেশী ভক্ত হয়ে তোমরা স্বার্থপর হয়ে ওঠ, সেবার সুযোগে নিজের স্বার্থসিদ্ধির পথই বেশী করে আবিষ্কার করবার চেষ্টায় নিরত হও। কাজেই ওরূপ ভক্তিরও কোন মূল্য নাই। সহজ কথায় বলতে গেলে, কোন কিছুই বাড়াবাড়ি ভাল নয়। মধ্য পন্থা ধরে চল, তাহলেই দেখবে পতনের কোন আশঙ্কা আর থাকবে না।

তোমাদের এক এক সময় এক এক ঝোঁকে পেয়ে বসে। যখন জ্ঞানী হয়ে ওঠ, তখন ভক্তি হয়ে দাঁড়ায় অবজ্ঞার বস্তু, আর যখন ভক্তি হয়ে ওঠ, তখন জ্ঞান হয়ে যায় অবজ্ঞার বস্তু। এতেই প্রমাণিত হয়, তোমাদের দৃষ্টি সকল দিকে সমান

ভাবে খেলে না। শঙ্করের মত, আর গোরাক্ষের পথ—এই হল আমাদের আদর্শ। তোমরা এ কথাটিকেও প্রায়ই ভুলে যাও। আমি কতবার তোমাদের এ কথাটি বলেছি।

অজ্ঞানীর দ্বারা সেবা হয় না। কাজেই সেবক যদি জ্ঞানী না হয়, তাহলেও প্রকৃত সেবার্ণ্য তাকে দিয়ে হবে না। নিজের মনের সঙ্গে সঙ্গে অপরের মনও বুঝা চাই, তবেই না অপরের মনোমত কর্ম করা চলে! ভগবান প্রত্যেকের মনের কথা জানেন, এইজন্যই প্রত্যেকের মনোমত হওয়া তাঁর পক্ষে সম্ভবপর হয়। অজ্ঞানীর দ্বারা যথার্থ সেবা হয় না—যে জ্ঞানী সে-ই প্রকৃত সেবক।

শাস্ত্রাদি পড়ে জ্ঞান অর্জন করতে পার, কিন্তু হৃদয় জিনিষটা শাস্ত্রের মাঝে নাই। আর জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে যদি হৃদয় জিনিষটির সংযোগ না হয়, তাহলে সেই জ্ঞানে অপরের যথার্থ হিত হয় না। গুরু-শিষ্যের এই যে হৃদয়ের যোগাযোগ, ইহাই সব চেয়ে বড় কথা। জীবন্ত মাতৃষের সংস্পর্শে না এলে এই হৃদয়ের মাহাত্ম্য উপলব্ধি করতে পারা যায় না। বিবেকানন্দের কাছে রামকৃষ্ণের হৃদয়ের পরিচয় ছিল ভাল পরিচয়। পরমহংসদেব বেদ বেদান্ত জানেন কিনা, এ প্রশ্ন বিবেকানন্দের মনে জাগে নি, কেননা সবার চেয়ে বড় জিনিষ যে হৃদয়—সেই হৃদয়ের পরিচয়েই বিবেকানন্দ শ্রীরামকৃষ্ণের মাহাত্ম্য উদ্দীপিত হয়ে উঠেছিলেন। তোমরা আসল জিনিষের সন্ধান পাও না বা সন্ধান

নেবার চেষ্টা কর না, এইজন্তই নকল জিনিষের প্রতি তোমাদের এত গোভ।

ছানোগোপনিসদের ‘নারদ-সনৎকুমার সংবাদ’ উপাখ্যানটা বোধ হয় তোমরা জান। নারদ—ঋগ্বেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, চতুর্থ স্থানীয় অথর্ববেদ, ইতিহাস পুরাণ নামক পঞ্চম বেদ, ব্যাকরণ, শ্রাদ্ধতত্ত্ব, গণিতশাস্ত্র, দ্বৈব-উৎপাত সংক্রান্ত বিজ্ঞা, কালতত্ত্ব, তর্কশাস্ত্র, নীতিশাস্ত্র, দেববিজ্ঞা, ব্রহ্মবিজ্ঞা, ভূতবিজ্ঞা, ধনুর্বেদ, নক্ষত্রবিজ্ঞা, সর্প ও দেবজনবিজ্ঞা—এ সব জেনেও সনৎকুমারকে বলেছিলেন—‘ভগবোমস্ত্র বিদেবাস্মি নাস্মাবিৎ।’ এইজন্তই নারদ শোকমগ্ন হয়ে সনৎকুমারকে আত্মতত্ত্ব সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করেছিলেন। তোমরা মনে কর শাস্ত্রবিদ হলেই আত্মবিদ হওয়া গেল। এতগুলো শাস্ত্রে পারদর্শী হয়েও দেখ, নারদ শোকে দুঃখে মুহমান। কাজেই কতকগুলি শাস্ত্র জানা থাকলেই হল না। সমস্ত শাস্ত্রের চেয়ে একটা যথার্থ অনুভূতির মূল্য আমি বেশী মনে করি। শাস্ত্রবিদের অভাব নাই, তোমরা আত্মবিদ হও—সাধু হও।

আমি কারও স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করতে চাই না। আমার মতের সঙ্গে যাদের মতের মিল না হবে, তাদের আমারই প্রতিষ্ঠিত মঠাশ্রমে থেকে আমার ভাবকে—আদর্শকে কলুষিত করা তে উচিত নয়। তাহলে বুঝব তারা প্রকৃত স্বাধীন নয়, তারা স্বেচ্ছাচারী। তোমরা স্বাধীন হও, কিন্তু স্বেচ্ছাচারী হয়ে লক্ষ্যভ্রষ্ট হয়ে যাচ্ছ দেখেই তোমাদের অনেকের দরুণ আমার দুঃখ হয়। সত্যলাভ করব—এই ইচ্ছা থাকলেই সকলের ভাগ্যে সত্যলাভ হয়ে উঠে না। এইজন্তই সহস্রের মাঝে একজন হয়ত সিদ্ধিলাভ করে, আর সব তাঁরই প্রবর্তিত নিয়ম কাছন যেনে আঙ্গুঠন করে উন্নত হয়। তোমরা সত্যে প্রতিষ্ঠিত হও,

সত্যলাভ কর—এতে কি আমার কোন বাধা থাকতে পারে? আমি বাধা দেই কখন?—যখন দেখি সত্যের পথে ঋসত্যের মায়ার প্রবলিত হয়ে তোমরা পথ ভ্রষ্ট হয়ে যাচ্ছ। আমি বাধা দেই বলে তখন আমার প্রতি তোমরা বিরূপ হও। মনে মনে ভাব—সকলের ব্যক্তিকে তিনি চেপে রাখতে চান। কিন্তু ভগবানের কৃপায় যখন তোমাদের সত্যদৃষ্টি খুলে যায়, তখন দেখ, তোমাদের বাধা দিয়ে যে পথে ফিরিয়ে এনেছি—সে পথই যথার্থ সত্যের পথ। যে পথে চলছিলে সে পথ তোমাদের অসত্যের দিকে টেনে নিয়ে চলছিল।

পাঁচজনে মিলে সজ্জবদ্ধ হয়ে তোমরা উন্নত হয়ে উঠবে, এইজন্তই তোমাদের পাঁচজনকে আমি একত্র করেছি। এতে আমার কোন স্বার্থ নাই। তোমরা উন্নত হয়ে ওঠ, সাধু হও—এই ইচ্ছাকে যদি স্বার্থপরতা বল, তাহলে বাস্তবিকই আমি স্বার্থপর, আর এই স্বার্থপরতা গৌরবের বিষয়! কেননা আমার স্বার্থে তোমাদের মনুষ্যত্ব বিকশিত করবে।

প্রবণ, মনন, নিদিধ্যাসনের প্রকৃত অধিকারী কয়টা মিলে? অগচ্ছ তোমাদের মাঝে অনেকেই কর্মকে কঁাকি দিয়ে ধ্যান ধারণায় সময় অতিবাহিত করতে চাও। প্রকৃত ধ্যান পরায়ণ যদি হতে পারতে, তাহলে যে কথাই ছিল না, কিন্তু পুঞ্জীভূত কর্মের সংস্কারে যাদের চিন্তের মালিন্য দূরীভূত হয় নি, তাদের ধ্যান করতে বসে চিন্তে আবোল-তাবোল চিন্তা ছাড়া যে আর কিছুই আসে না। এর জন্তই বলি তোমরা কর্ম সহায়ে চিন্তা শুদ্ধি কর। চিন্তা শুদ্ধি হলে আপনি সত্যপথের নির্দেশ পাবে। কর্ম করার কথা বললেই তোমরা অনেকে মনে কর, এই তো তিনি আমাদের কর্মের মাঝেই কেবল আবদ্ধ করে রাখতে চান। এ তোমাদের

ভুল ধারণা! মঠাশ্রম না করলেও আমার কোন কিছু আস্ত যেত না। তোমাদের পাঁচজনের মঙ্গলের দরুণ এবং উদ্দেশ্য সিদ্ধির অতুল ক্ষেত্র রূপেই এই মঠাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। আমার তো সংসারী শিষ্য ভক্তও অনেক রয়েছে, তাদের প্রত্যেকেরই বিভিন্ন সাধন পদ্ধতি দেওয়া হয়েছে—কিন্তু এই মঠাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়েছে সম্ভবতঃ হয়ে এক ভাব এক লক্ষ্য নিয়ে জীবন গঠন করে তোলার দরুণ। এখানে ব্যক্তিগত সাধনার চেয়ে সম্ভবতঃ সাধনাই প্রয়োজন বেশী! কাজেই এখানে যারা আছ, তাদের আশ্রয় প্রতিষ্ঠার দিকে লক্ষ্য না করে, আশ্রয় সমর্পণের পথ ধরেই চলতে হবে।

আমার প্রতি যাদের অটুট বিশ্বাস নাই, তাদের এখানে থেকে কোন কল্যাণ হবে না। কেননা এখানে যে সাধনা বলতে একমাত্র সমর্পণের সাধনাই রয়েছে। অর্থাৎ তিলে তিলে নিজের অহংকে বিসর্জন দিয়ে কি ভাবে একটা স্মৃদান ইচ্ছার আধাররূপে নিজেকে পরিণত করা যায়—ইহাই প্রধান কথা। সমর্পণের মস্ত্রে যারা দীক্ষিত, তাদের জীবন্ত-মরা হতে হবে। কাজেই এখানে আশ্রয় প্রতিষ্ঠার দিকে লক্ষ্য না দিয়ে আশ্রয়বলিদানের দিকেই লক্ষ্য রাখতে হবে। বেদ বেদান্তের বুলি তোমাদের অনেকের মুখেই শুনি—চিন্তাশুদ্ধির অভাবে ঋষিদের সেই অমৃতময় বাণীর বিকৃতার্থ কর তোমরা! কারও একটা সুস্পষ্ট ধারণা নাই, অথচ তোমরা অনেক কিছু জান, অনেক বুঝ! তোমাদের এই বিভ্রান্তির অবস্থা দেখে আমার মনে হয়, আবার তোমাদের গোড়া থেকে সংশোধন করে তুলতে হবে। অধিকারী বিচার সর্বত্র রয়েছে। সকলকে শ্রবণ মননের সাধনা দিলে তাতে ভিত না হয়ে অহিতই হয় বেশী। আমাদের এখানে ছোট ছোট ছেলেদের মুখে

পর্যন্ত বেদ বেদান্তের কথা শুনে অনেক আগ্রহক যুক্ত বিম্বিত হয়ে যায়! কিন্তু অপরিণত বয়সে অপরিণত মস্তিষ্কে এসব উচ্চ ভাব উচ্চ আদর্শের কথা কোন স্কুলই প্রসব করে না। বরঞ্চ ভাব-ভক্তি-শ্রদ্ধার স্থলে ছোট ছোট ছেলেদের মাঝে পর্যাণ্ড অনাচার ব্যভিচার দেপা দেয়।

ধর্ম উপলব্ধির বস্তু—এবং এই দেহ-মন-বুদ্ধি ধারাই সেই ধর্মকে উপলব্ধি করা যায়। দেহ-মন-বুদ্ধির মালিকা অপসারিত না হলে ধর্মও পুরুত্বরূপে প্রকাশ পায়। ঋষিরা যে আধার-শুদ্ধির প্রতি এত জোর দিয়েছেন এর প্রধান উদ্দেশ্যই এই! তোনদের মাঝে যারা স্বক তাঁরা তো উপনিষদাদি পড়ছ, সেই উপনিষদের মাঝে দেপা—এক একজন শিষ্যের প্রতি আচার্যের কি কঠোর নির্দেশ! এই নির্দেশের ভিতর দিয়েই তারা প্রকৃত মানুষ হয়েছে। সত্যকান গুরু চরিয়ে ব্রহ্মজ্ঞানী হয়েছিলেন। গুরু চরানো—এতো একটা ভুল কাজ; কিন্তু নির্ভার সহিত, শ্রদ্ধার সহিত গুরু বাক্য পালন করেছিলেন বলেই সত্যকাম ব্রহ্মজ্ঞানী হতে পেরেছিলেন। তোমরাই তো বল, শিক্ষার মূল লক্ষ্যই হল মনঃশাস্ত্র অর্জন করা। আমার এখানে যে সব কর্ম, যে সব বিধি নিয়ম আমি প্রবর্তন করেছি, তা মেনে চললে কি বপার্গ মনঃশাস্ত্র অর্জন হবে না তোমাদের?

সংশয়বাদী দার্শনিকের অভাব নাই জগতে, কিন্তু তাণ্ডাও এতদিন তোমাদের অটুট বিশ্বাস দেখে যুক্ত বিম্বিত না হয়ে পারবে না। পাণ্ডিত্য অর্জন করা, আর মনঃশাস্ত্র অর্জন করা এক কথা নয়। তোমরা সবাই তো ব্রহ্মতত্ত্বের কথা জান, তিনিও এক জায়গায় বলেছেন—“The reading of books and learning all knowledge is one thing, and to acquire the truth is

another. You may read all the sacred scriptures and yet not know the truth.”
 পুঁথিগত বিজ্ঞা আর সত্যলাভ এক কথা নয়।
 ব্রহ্ম বিজ্ঞা অর্জন করতে হলে ব্রহ্মবিদ্য শ্রুত শরণাপন্ন হওয়া ছাড়া আর দ্বিতীয় পন্থা নাই!
 বিবেকানন্দ বলতেন, “আমাদের এই calculating egoটাকে মেরে ফেলতে হবে- তবেই আমরা যথার্থ সত্যের সম্মুখীন হতে পারব।”
 তোমরা ব্যক্তিত্ব ব্যক্তিত্ব বলে খুব জোর দাও—কিন্তু ব্যক্তিত্ব কাকে বলে, আমাদের ব্যক্তিত্ব সত্য কি মিথ্যা, এর রহস্য অবগত আছ কয়জন?

বড় বড় কথা ছেড়ে দিয়ে ছোট ছোট

কথাগুলিকে জীবনে রূপ দাও। শ্রদ্ধা, ভক্তি, বিশ্বাস এই দুর্লভ সম্পদগুলিকে লাভ করার চেষ্টা কর। এই দুর্লভ সম্পদগুলি লাভ করতে পারলে দার্শনিক না হলেও, পণ্ডিত না হলেও কিছু আসবে যাবে না। তখন পণ্ডিত বা দার্শনিকই আসবে তোমাদের কাছে দুটো উপদেশ শুনে প্রাণ জুড়াতে। শ্রদ্ধাপ্রায়ণ, বিশ্বাসী জগতে যত বড় বড় কার্য সম্পন্ন করেছেন, আর কেউই তেমন পারে নাই। অতীতের বার্তার কথা ভুলে গিয়ে আবার তোমরা মনুষ্যত্ব অর্জনের দিকে জোর দাও। তোমরা প্রকৃত মানুষ হও—সাদু হও—এই আমার

আশা এবং আশীর্বাদ! (ক্রমশঃ)

ফাল্গুনী পূর্ণিমা

আজ ফাল্গুনী পূর্ণিমা, রাস বিহারী শ্রীকৃষ্ণের আজ দোল যাত্রা। নিত্য লোকে যে নিত্যলীলা চির বহমান, তাহারই একটা ঝলক আসিয়া পড়িয়াছিল দ্বাপরের শেষ সন্ধ্যায় এই প্রাকৃত জগতে। জগৎ সেদিন আপনা ভুলিয়াছিল, আনন্দের পুলক শিহরণে দোহুল দোলায় চলিয়াছিল। সেই মধুময় স্মৃতি স্রবণে আজও কত বর্ষ ধরিয়া সেই লীলার অভিনয় চলিয়া আসিতেছে এই মধুর বসন্তে।

মধু মাসেই এই লীলার প্রবর্তন, বিশ্ব প্রকৃতির স্বভাবস্বর্গ কমনীয় শোভায় ইহার আরাতি। শিশিরের তপঃক্লিষ্টা প্রকৃতির নির্মল অন্তরে চির স্নানরের অধিষ্ঠান, বসন্তের আগমনে প্রকৃতি-পুরুষের মধুর মিলনান্দোলন। চারিদিকে আজ

স্নিগ্ধতা, চারিদিকে আজ মধুরিমা। শ্রামল পত্রের কোলে স্তবকে স্তবকে কুমুমরাজি ঢলিতেছে, কুমুমের কোলে কোলে অলিকূল গুঞ্জরিয়া বেড়াইতেছে, নির্মল আকাশের স্তনীল বিশ্ব বৃকে করিয়া স্নিগ্ধ তটিনী তেলিয়া চলিয়া চলিয়াছে আনন্দের অভিসারে।

সমগ্র দেশ জুড়িয়া আজ আনন্দের খেলা, রঙের মাগামাগি, আবীরের ছড়াছড়ি, তৎপ দৈন্ত্য দারিদ্র্যকে তৈলিয়া ফেলিয়া আনন্দের বিজয়োৎসব। এই যে আনন্দোৎসবে প্রবর্তন, প্রাতঃস্মরণীয় ঋষিদিগের চিহ্ন শ্রেষ্ঠ অবদান, করুণাবিগলিত হৃদয়ের প্রস্ফুট পরিচয়। বাহিরের আনন্দ উপলক্ষ্য করিয়াই হয়ত একদিন অন্তরের দ্বারা উদ্ঘাটিত হইবে, হৃদয়গ্রন্থি ছিন্ন হইবে, হয়ত একদিন কাচ পূঁজিতে

খুঁজিতেই স্পর্শমণির সন্ধান পাইব, তাই বুঝি এই ধর্মক্ষেত্রে উৎসবের এত ছড়াছড়ি, বার মাসে তের পার্বণ !

আসমুদ্র তিমিচল ভারতের ঘরে ঘরে নগরে নগরে আজ এই দোলোৎসব চলিয়াছে, বাঙ্গালা দেশেও ইহার অপ্রতুলতা নাই। কিন্তু শুধু দোল-লীলা বলিয়াই বাঙ্গালীর এ দিন আজ স্মরণীয় নহে। সার্ক চারিশত বর্ষ পূর্বে আজিকার মত এমনি একটি দিনেই বাঙ্গালার বুকে বাঙ্গালার ঠাকুর নামিয়া আসিয়াছিলেন ঐচৈতন্যরূপে। তাঁহার রূপের আভাষ কামিনীর কমনীয় কান্তি স্নান হইয়াছিল, কণ্ঠের লাগিতো নারীকণ্ঠ লজ্জা পাইয়াছিল, নৃত্যের ভঙ্গীতে নটরাজের চটুলতা ফুটিয়া উঠিয়া ছিল।

সার্ক চারিশত বর্ষ পরে আজ বাঙ্গালার কোলে বসিয়া সিন্ধু কান্তন পূর্ণিমা রজনীতে বাঙ্গালারই এক কনিষ্ঠ সন্তান আমি মুগ্ধ বিস্মিত অন্তরে ভাবিতেছি সেই পুরাতন কথা। কি পূণ্য করিয়াছিল বাঙ্গালী, যার ফলে সে আপন করিয়া অতি নিবিড় ভাবে বিশ্ব-প্রাণকে বুকের কাছে পাইয়াছিল, তাঁহার সহিত মিশিয়াছিল, তাঁহার অঙ্গসঙ্গে ধরা হইয়াছিল। কস্মের অবতার, জ্ঞানের অবতার সব আবির্ভূত হইলেন ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে, কিন্তু প্রেমের ঠাকুর আমার নামিয়া আসিলেন বাঙ্গালার মাটিতে, জানি না সে কোন পুণ্যফলে! বাংলার আলোবাতাদে প্রতিধূলি কণায় ছড়াইয়া পড়িল প্রেমের বীজ, নিমেষের মাঝে খুলিয়া গেল সত্যের একটি চির আবরিত দিক্। এই প্রেমধন বাঙ্গালীর নিজস্ব নব বৈষ্ণব দর্শন বাঙ্গালীর অক্ষয় কীর্তি !

নিছক জ্ঞান লাভই জীবনের একমাত্র লক্ষ্য নয়, জ্ঞানের সঙ্গে প্রেমের যোগ না হইলে জীবন সর্বভাবে পূর্ণ হইয়া উঠে না, ব্রহ্মজ্ঞানের অটল

ভিত্তির উপর প্রেমের সোধ গড়িয়া না উঠিলে জীবন মধুময় হয় না। শুক জ্ঞানের চর্চায় যখন দেশ ভরিয়া উঠিল, হৃদয়ের হাহাকার প্রশমনের কোন উপায় না করিয়া ত্রায়ের নীরস তর্কে যখন শুধু বুদ্ধি বৃত্তিরই আপায়ন চলিতে লাগিল, তখন তৃণাতুর জীবের ভূষিত কণ্ঠে প্রেমধারা বর্ষণ করিবার ভ্রম, তাগাদের মক হৃদয় প্রেমের স্পর্শে সম্ভাবিত করিয়া তুলিবার ভ্রম ঐশ্বর্যচাপতু আবির্ভূত হইলেন বাঙ্গালারই এক পন্নীতে, সুরধুনী কুলে। ক্ষুদ্র ‘অঃ’ জ্ঞানবিশিষ্ট ‘সোহঃ’ বাদীর শৃগুগুড জ্ঞান বিলয় করিয়া, শাস্ত্রপণ্ডিতের অপ্রচুতি হীন বাগ্‌ছাল প্রশমিত করিয়া প্রেমের প্রাবনে তিনি দেশ ভাসাইলেন, কলিপাবন হরিনাম সঙ্গাঙ্কন প্রবর্তন করিয়া ধর্ম জগতে প্রবেশের এক অপূর্ণ পন্থা প্রকটিত করিলেন।

ইহকালসর্বস্ব কতকগুলি জড়বাদীর মুখে শুনিতে পাই, মহাপ্রভুর প্রেম ধর্মেরই নাকি আমাদের দেশ স্বীয় প্রাপ্ত হইয়াছে, পদু হইয়াছে, শ্রীহীন হইয়াছে। তাঁহার কাছ চাইতে আমরা পাইয়াছি শুধু কয়েকটা খোল করতাল, আর শিপিয়াছি শুধু অবলার মত বিনাইয়া বিনাইয়া ক্রন্দনের কোশল। শুনিয়া মন্থস্থদ বেদনার চিত্ত অধীর হইয়া উঠে। ভাবি—শৃগুগুড হৃদয়ের একি প্রলাপোক্তি, স্বাধির বংশধরদের আজ একি শোচনীয় পরিণাম! অথচ পাশ্চাত্য জগতের প্রধান পণ্ডিত মোক্ষমূলার বলিয়াছেন—“যে দেশে গৌরাজের ত্রায় মহাপুরুষের জন্ম হইয়াছিল, সে দেশ এবং সে জাতি কখনও হীন নহে, তাগা হইল তাগাদিগের দেশে এমন মহাপুরুষের জন্ম হইত না।” যাঁহার আবির্ভাবে পতিত দেশের পতিত জাতির কলঙ্ক অপনীত হইয়া গৌরব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাঁগাকে হৃদয়ের ভক্তি শ্রদ্ধা অর্পণ না করিয়া, তাঁগার

কার্যাবলীর সম্যক বিচার না করিয়া স্বেচ্ছাকল্পিত মন্তব্য প্রকাশকে একদেশদর্শিতা ভিন্ন আর কি বলিব? মহাপ্রভুর নিকট হইতে কি জগৎ শুধু কয়েকটা খোল করতাল পাইয়াছে, আর বিনাইয়া বিনাইয়া কাদিতেই শিথিয়াছে, আর কি কিছুই পায় নাই? পণ্ডিতের পাণ্ডিত্যভিমান চূর্ণ করিয়া মূর্খের সহিত সমভূমিতে তাহাদের নামাইয়াছে কে? ব্রাহ্মণের জাত্যাভিমান দূরে ঠেলিয়া চণ্ডালের সহিত তাহাদের আলিঙ্গন করাইয়াছে কে? ধনীনিধানের অলজ্বা ব্যবধান ঘুচাইয়া তাহাদের একত্র নাটাইয়াছে কে? তিনি এমন একটা ঐক্যসূত্রে পণ্ডিত-মূর্খ, ব্রাহ্মণ-চণ্ডাল, ধনী-নিধানের মালা গাঁথিয়াছিলেন, যে সত্ত্ব আবিষ্কার করিতে পারিলে জগতের আর একটা মহা সমস্তার সমাধান হইয়া যায়, হিংসা দ্বেষের পরিবর্তে শান্তি প্রীতির মলয়ানিল প্রবাহিত হয়। বাহিরে পানাহার করাইয়া, ছত্রিশ জাতিকে এক বর্ণ করিয়া তিনি এ মিলন সংঘটন করেন নাই, প্রেমের সূত্রে একেবারে বাঁধনে তিনি সকলকে বাঁধিয়াছিলেন। তিনি বিশ্ববাসীর সম্মুখে এমন একটা জগৎ মেলিয়া ধরিয়াছিলেন, যাহার তুলনায় এই দৃশ্য জগৎ তুচ্ছ ক্ষণস্থায়ীরূপে পরিগণিত হইয়াছিল; তিনি জগতের সমক্ষে এমন একটা প্রেমের মহান আদর্শ স্থাপন করিয়াছিলেন, যাহার তুলনায় জাগতিক আকর্ষণ সংস্রাংশে হের প্রতিভাত হইয়াছিল।

জড়বাদী চায় তাহার সংসারটা সুখের হইয়া উঠুক, এ জগৎ নন্দন কাননে পরিণত হোক, আধ্যাত্মিকতার পাগলামী জগৎ হইতে অপসৃত হইয়া যাক। জড় জগৎ ছাড়া—হৃদয় জগৎ বলিয়া যে কিছু আছে তাহা তাহার কল্পনারও অতীত। তাই জড় জগৎ মন্থন করিয়া সে আবিষ্কার করিল

বিজ্ঞানের কত মননব সূত্র, উদ্ভাবন করিল কত নবনব যন্ত্র; কিন্তু এই মন্থনে যে শুধু সুখার উদ্ভব না হইয়া হলাহলও উঠিয়া পড়িয়াছে, যে হলাহলের তীব্র জ্বালায় আজ বিশ্বপ্রাণ জর্জরিত, তাহার প্রশমনের উপায় কি জড়বাদী আবিষ্কার করিতে পারিয়াছে? মরীচিকা ভ্রান্ত যুগের মত ছুটিয়া চলিয়াছে সে কোন্ দিগন্তের পানে অস্থির চরণে কে জানে? যে ইচ্ছাজগতের স্থপের বিধান করিতে পারে, এই সংসারকে নিত্য প্রতিপন্ন করিয়া ইহারই সৌন্দর্য্য বিধানের পন্থা আবিষ্কার করিতে পারে, সে-ই হয় জড়বাদীর চক্ষু বিশ্বভিত্তিক—জগতের মহামানব! আর যিনি এই জড়বাদ চূর্ণ করিয়া চৈতন্যের প্রতিষ্ঠা করেন, সংসারের অনিত্যতা প্রদর্শন করিয়া নূতন জগতের সন্ধান দেন, তিনি হইয়া যান দেশের শত্রু! ইহা অপেক্ষা ইহকাল-সর্বস্বতার উক্তি আর কি হইতে পারে, ইহা অপেক্ষা জড়ত্বের নিদর্শন আর কি থাকিতে পারে? এই জড়ের মোহ ভাঙ্গিবার জন্যই শ্রীচৈতন্যের আবির্ভাব, অনিত্যের মায়াঘোর কাটাইয়া নিত্যের সন্ধান দিবার জন্যই তাঁহার অবতারণা!

সংসারের প্রতি বিরক্তি না আসিলে অনুরাগের সঞ্চারণ হয় না, অনুরাগ না জাগিলে প্রেমের বিকাশ হয় না, প্রেমের বিকাশ না হইলে আনন্দ স্বরূপের অনুভূতি হয় না—এই নিগূঢ় তত্ত্ব যাহাদের নিকট পরিস্ফুট, তাহারাই বুঝিতে পারিবেন মহাপ্রভুর নিকট হইতে জগৎ কি পাইয়াছে!

ভগবানের অবতার গ্রহণের উদ্দেশ্য যুগধর্ম প্রবর্তন। যখনই ধর্মের মানি উপস্থিত হয়, অধর্মের অভ্যুত্থান হয়, তখনই সাধুদিগের পরিত্রাণ, দুষ্টতাদিগের বিনাশ এবং নব ধর্মের সংস্থাপন জন্য শ্রীভগবানের আবির্ভাব ঘটিয়া থাকে। গৌরাঙ্গ মহাপ্রভুরও আবির্ভাবের হেতু তাহাই। তন্মধ্যে

একটা বহিরঙ্গ, অপরটা অন্তরঙ্গ। বহিরঙ্গ কারণের উল্লেখ করিয়া ঈরূপ গোষাণী 'বিদগ্ধ মাধবে' বলিয়াছেন—

অনপিত চরীং চিরং করুণাবতীর্ণঃ কলৌ ।
সমর্পয়িতুমুত্তমোক্তলসং স্বভক্তিভিরং ।
হরিঃ পুরট-হৃদয়স্থিতি কদম্ব সন্দীপিতঃ ।
সদা হৃদয়কন্দরে ক্ষুরতু বঃ শটানন্দনঃ ॥

চিরকালাবধি পূর্বে যাহা প্রদান করা হয় নাই, সেই সর্ব প্রদান মধুর রস বিশিষ্ট নিজ ভক্ত সম্পত্তি প্রদান করিবার জন্য বলিযুগে করুণা করিয়া যিনি অবতীর্ণ হইয়াছেন, সুবর্ণ অপেক্ষাও প্রকাশিত স্তম্ভের কান্তি সেই শটানন্দন ভোগাধের হৃদয়কন্দরে সর্বদা বাস করুন।

গোষাণীপাদের এই উক্তি চাইতেই বুঝিতে পারা যায় যে ঈশ্বরপ্রভু জগতে প্রেম ভক্তির প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। ইহার প্রতিষ্ঠা করিতে তাঁহাকে কম বাধার সম্মুখীন হইতে হয় নাই, কম আয়োজন করিতে হয় নাই। এই প্রেম ভক্তি প্রচারের প্রথম বিকাশ তাঁর সঙ্কীর্ণ প্রবর্তন। প্রেমভক্তি লাভের উপায় স্বরূপ তিনি যে সাধন পদ্ধতির উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, এই নাম সঙ্কীর্ণ তাহাদের মুখ্যতম। তাই তিনি নামের উপর বিশেষভাবে জোর দিয়া বলিয়াছেন :—

হরেনাম হরেনাম হরেনামৈব কেবলম্ ।
কলৌ নাট্যেব নাট্যেব নাট্যেব গতিরস্তথা ॥

এই চরিত্রনামের বস্ত্র তিনি নদীয়া ভাঙ্গাইয়া ছিলেন, সেই বস্ত্রের উচ্চল তরঙ্গ শুধু বাজালা কেন, বাজালার বাহিরেও বহু স্থান প্লাবিত করিয়াছিল। নাম সঙ্কীর্ণ যুগ ধর্ম, তাই আজও ঘরে ঘরে সেই সঙ্কীর্ণের রোল শুনিতে পাই, আজও কীর্ণ-অঙ্গনে ব্রাহ্মণ-চণ্ডাল, পণ্ডিত-মুখ, ধনী-নিধনের মহা মিলন দেখিতে পাই। বাস্তবিকই চর্য্যাধিকারী কলির মানবগণের নাম বাতীত গতি নাই। নামে

অখিল পাপ দূর হয়, বিষয় বাসনা দূরীভূত হইয়া চিত্ত দর্পণ মার্জিত হয়, নাম করিতে করিতে প্রেমের সঞ্চার হয়, ক্রীষ পরম পদ লাভে কৃত কৃতার্থ হইয়া যায়। তাই দেখি দয়াল ঠাকুর আমার প্রথমে নামের বস্ত্র যত কলুষ কালিমা বিধোত করিয়া, চিত্তের আবিলিত দূরীভূত করিয়া সেই শুদ্ধ সত্ত্ব হৃদয়ে প্রেমের অমিয় ধারা ঢালিয়া দিলেন, নিরাসক্ত প্রাণে প্রেমরসের দ্বিবা অমুভূতি ভাগাইয়া তুলিলেন। নামের শক্তি অসীম, নাম লইতে লইতে আপনা চাইতে প্রাণ গলিয়া যায়, ভাবের উদয় হয়। তাই চিত্তকে ভাব ধারণের উপযোগী করিয়া তুলিবার জন্যই তাঁহার এই সঙ্কীর্ণ প্রবর্তন।

মহাপ্রভুর অবস্থিতিকাল মাত্র ৪৮ বৎসর। তন্মধ্যে ২৪ বৎসর বয়ঃক্রম পর্যন্ত তাঁহার গৃহে অবস্থান, অবশিষ্ট ২৪ বৎসর সম্যাস ধর্মাবলম্বনে ভারত ভ্রমণ ও নীলাচলে অবস্থিতি। যে ধর্ম সংস্থাপন ব্যাপদেশে তাঁহার অবতার, গৃহে অবস্থান করিলে তাহা সম্যক সাধিত হইবে না বুঝিতে পারিয়া শুধু জগতের হিতের জন্য তিনি সংসার ধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক সম্যাস ধর্ম গ্রহণ করিলেন, পরিব্রাজক হইলেন। সংসারে তাঁহার সুখের অভাব ছিল না; তিনি নিজে ছিলেন অগাধ পণ্ডিত, গৃহে ছিলেন তাঁহার সুবতী ভার্যা, বর্ষিয়সী মাতা, আর সর্বদাই তিনি পরিবেষ্টিত হইয়া থাকিতেন কত বিত্তসম্পদ-শালী অমুগত জনগণে। তথাপি জগতের হাটকার ঘুচাইবার জন্য, জড়ত্বের মোহ ভাঙ্গিবার জন্য তাঁহাকে সে সব ত্যাগ করিতে হইল, ভিখারী সাজিতে হইল। আত্মস্থত্বের জন্য তিনি সম্যাস ধর্ম অবলম্বন করেন নাই, সাংসারিক জালা যন্ত্রণায় উৎপীড়িত হইয়া তিনি বৈরাগী সাজেন নাই, পরম্বে যে প্রেমরসে তাঁহার আনন্ধ্যগ্র কেশ পর্যন্ত ভরিয়া

উঠিয়াছিল, যে প্রেমরসে তিনি অবগাহন করিয়া ছিলেন, সেই প্রেম-রস বিতরণের জন্তই তাঁর এই সম্মাস !

সম্মাস ধর্ম অবলম্বন করিয়া তিনি ২৪ বৎসর অবস্থিতি করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে প্রথম ৬ বৎসর নীলাচল, গোড়, সেতুবন্ধ, বন্দাবন প্রভৃতি দর্শনক্ষেত্রে ভারতের সর্বত্র ভ্রমণ করিয়াছেন, কত পাষাণীর উদ্ধার সাধন করিয়াছেন, শাস্ত্রব্যাখ্যায় নতুন আলোক ফুটাইয়া কত পণ্ডিতের পাণ্ডিত্যভিমান চূর্ণ করিয়াছেন। তিনি ছিলেন প্রেমময়, প্রেমেই ছিল তাঁর তত্ত্ব গঠিত, তাই যে পথ দিয়া তিনি চলিতেন, সে দেশের বক্ষলতা পণ্ডিত প্রেমে পুলক-কণ্টকিত হইয়া উঠিত, মুকের মুখে বাণী ফুটিত, নাস্তিকও নাস্তিকাবুদ্ধি হারািয়া “হরি” “হরি” বলিয়া ফেলিত। নিঃশব্দে এই ভাবে তিনি সমগ্র ভারতে প্রেম দান করিয়া গিয়াছেন, তাঁর পদযেণু স্পর্শে ধরণীর ধূলি ধরা হইয়াছে, আকাশ বাতাস পবিত্রীকৃত হইয়াছে, জীবকুল কৃতার্থ হইয়াছে। অতঃপর তিনি আর বাড়িতে না গিয়া অবশিষ্ট অষ্টাদশ বর্ষ নীলাচলেই কাটায়াছেন, নীলাচলেই তাঁহার লীলার সমাপ্তি ঘটিয়াছে। এই অষ্টাদশ বর্ষের মধ্যে প্রথম ছয় বৎসর তিনি অস্তরঙ্গ ভক্তগণ সঙ্গে কত লীলা রঙ্গ করিয়াছেন, কত নিগূঢ় তত্ত্বের আলাপন করিয়াছেন, বিশিষ্ট ভক্তগণকে প্রেমভক্তি প্রচারের উপযুক্ত করিয়া গঠিত করিয়া তুলিয়াছেন। এই শিক্ষাদান কার্য শেষ হইলে তিনি “জীবে দয়া, নামে রুচি” প্রচার জন্ত দেশে দেশে প্রচারক প্রেরণ করিলেন, যে প্রেমধারা তিনি মুক্তগতে বহিয়া লইয়া আসিয়াছিলেন তাহার ধারায় জগৎ পরি-প্রাণিত করিবার জন্ত বিশিষ্ট ভক্তগণকে দিকে দিকে প্রেরণ করিলেন। প্রভুর আদেশে তিত্যানন্দ

আসিয়া বাঙ্গালা দেশ নামে প্রেমে ভাসাইলেন, ঘরে ঘরে প্রেম বিলাইয়া তিনি প্রেমকারুণ্য কণ্ঠে বলিয়া বেড়াইলেন—

“ভজ চৈতন্য, সেব চৈতন্য, লহ চৈতন্যের নামের,
যে জন চৈতন্য ভজে সেই হয় আমার আশের।”

নিত্যানন্দের রূপায় বাঙ্গালায় সংস্কারের বহুল প্রচার হইল, প্রেমের প্রতিষ্ঠা হইল, বাঙ্গালী ধর্ম হইল।

রূপ সনাতন প্রভুর আদেশে বন্দাবনে আসিয়া ভক্তি ধর্ম প্রচার করিলেন, বিশ্বস্তির অতল তলে বিলুপ্ত পুণ্য তীর্থরাজির উদ্ধার সাধন করিলেন, মহাপ্রভুর শিক্ষা পদ্ধতি, উপদেশ, সাধন কোশল, সমস্ত অগণিত গ্রন্থসম্ভারে স্তবে স্তবে মাজাইয়া তুলিলেন। এই ভাবে শ্রীচৈতন্যের বহিরঙ্গ কার্য সমাপ্ত হইল, নাম প্রচার এবং প্রেমধর্ম সংস্থাপন স্তসিদ্ধ হইল : তিনি এবার অস্তরে ডুবিলেন, স্বকীয় আবির্ভাবের অন্তরঙ্গ হেতুকে রূপ দিলেন। এই অন্তরঙ্গ হেতুটি কি, সে সম্পর্কে শ্রীকৃষ্ণ গোস্বামীর কহুচাঁগ্রস্তে দেখিতে পাওয়া যায় :—

শ্রীরাধাঃ প্রণয়মহিমা কীদৃশোবানরাণা
পাশ্চাৎ যেনাকৃতমধরিমা কীদৃশো বা মদীয়ঃ ।
সৌখ্যাকাঙ্ক্ষা মদন্তভবঃ কীদৃশং বেতিদোহাং
চন্দ্রাবাচঃ সমস্তানি শচীগর্ভনিদ্রো হরীন্দ্রঃ ॥

শ্রীরাধার প্রণয় মহিমা কিরূপ, শ্রীমতী প্রেম সহকারে যে মাধুর্য আন্বাদন করেন, সেই মাধুর্যই বা কিরূপ, এবং এই মাধুর্য আন্বাদন করিয়া শ্রীমতী যে সুখ অন্তর্যব করেন তাহাই বা কিরূপ, এই তিনটা বিষয় জানিবার নিমিত্তই শ্রীমতীর ভাব কাস্তি অঙ্গীকার করিয়া শচী মাতার গর্ভসিদ্ধিতে শ্রীচৈতন্যদেব জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এইটাই হইল অন্তরঙ্গ কারণ।

পৃথকভাবে এই দুই তিনটা কারণের উল্লেখ থাকিলেও ইহারা একটীতেই পর্যাবসিত হইতেছে,

তাহা হইতেছে আত্মোপলব্ধি। শ্রীরাধিকা—সাধনার জীবন্ত মূর্তি, সাধকের ঘন ব্যাকুলতা, আত্মোপলব্ধির একমাত্র করণ; শ্রীকৃষ্ণমাধুর্য—আত্মমহিমা, আত্মস্বরূপ; আর আত্মাদানমাধুর্য হইতেছে জ্ঞাতা জ্ঞেয়ের বিলয়ে জ্ঞান স্বরূপ কেবলানন্দের অমূল্যত্ব! শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যও এই আত্মোপলব্ধিজনিত আনন্দাশ্বাদ নিমিত্ত রাধাভাব কাস্তি পরিগ্রহ করিয়াছিলেন, ভক্তভাব অবলম্বন করিয়াছিলেন। এই আত্মোপলব্ধিতে অর্থাৎ নিজের নিজের আত্মাদান ব্যাপারে বাহিরের কোন কিছু অবলম্বনের প্রয়োজন থাকে না, অপেক্ষা থাকে না, হৃদয়ের অনির্বাক্য ব্যাকুলতা লইয়া শুধু অন্তরের অন্তরতম প্রদেশে তলাইয়া যাইতে হয়; তাই দেখি জীবনের শেষ দ্বাদশ বৎসর লোকসঙ্গ পরিহার করিয়া মহাপ্রভুর রক্ত দ্বারের গম্ভীরায় অবস্থান। তিনি নামিয়া আসিয়াছিলেন স্বধাম হইতে স্থলে, আবার ধীরে প্রস্থান করিলেন স্থল হইতে তুরীয়ে—স্বরূপে। ২৪ বৎসর বয়ঃক্রম পর্য্যন্ত সংকীর্ণনাদি প্রবর্তনে তাঁহার স্থল লীলার প্রচার, পরবর্তী ৬ বৎসর ধরিয়া ভাব বিকীরণে স্থলের লীলা প্রকাশ, তৎপরবর্তী ৬ বৎসর অন্তরঙ্গ সঙ্গে অন্তরঙ্গ বিষয়ের আলাপনে কারণের লীলা বিলাস, আর শেষ দ্বাদশ বৎসর নিঃসঙ্গ হইয়া রক্ত দ্বারের তুরীয়ের লীলা আশ্বাদ।

শ্রীমদ্ব্যগ্নপ্রভুর প্রত্যেক আচরণ আমাদের অনুকরণীয়, তাঁর প্রত্যেকটি উপদেশ আমাদের পরিপালনীয়। যদি প্রেমলাভ জীবনের কাম্য লক্ষ্য হইয়া থাকে, যদি আত্মোপলব্ধি জীবনের, হইয়া থাকে, তাহা হইলে বিশ্বের প্রত্যেক মানবকেই শ্রীচৈতন্যের পদাঙ্ক অনুসরণ করিতে হইবে, জড়ের মোহ কাটাইয়া প্রত্যেককেই চৈতন্যের ভজনা করিতে হইবে।

ভারতের ধর্ম—চিরবহমান সনাতন ধর্ম শেষ

পরিণতি লাভ করিয়াছে শ্রীচৈতন্যে। ঋষিগণ দেখিতে পাই ভারতের শিশুর সরল উদার প্রাণ, বকনহারা আনন্দের উচ্ছল বিকাশ! শ্রীকৃষ্ণের যুগে দেখিতে পাই কিশোরের চঞ্চল চটুল নৃত্য, বিকাশোন্মুখ যৌবনশক্তির হুঃসহ প্রকাশ। তারপর পাই শ্রীবৃন্দে যৌবন প্রোচের সন্ধিক্ষণে নিকাম কন্ঠের অচঞ্চল আবর্তন,—কাস্তি মৈত্রী করণার নিম্ন বিচ্ছুরণ। অতঃপর পাই আচার্য্য শব্দে পরিপক্ক প্রোচের অধৈতসিদ্ধি, আত্মজ্ঞান লাভ। তারপর শ্রীচৈতন্যে বৃদ্ধ ভারতের আত্মসংস্থিতি, প্রেমপ্রাপ্তি, আনন্দ বিলাস!

ভারত এখন বৃদ্ধ। শিশুর সরল প্রাণ, কিশোরের সরল সবল আনন্দ, যৌবনের কন্ঠোন্মুগ, প্রোচের জ্ঞান, সকলকে পরিণামিত করিয়া উপচিত হইয়া উঠিয়াছে তাহার বিশ্বপ্রেম। তাই সর্ব বিষয়ে পূর্ণ ভারত এখন জগতের ধর্মগুরু!

ভারতে আর যৌবন শক্তির বিকাশ হইবে না, কুরুক্ষেত্রের মহাযুদ্ধে তাহার সমাপ্তি হইয়া গিয়াছে। যৌবনের উদ্দাম বিলাসে, জড় বিজ্ঞানরূপ সমুদ্র মন্ডনে যে হলাহলের উদ্বয় হইয়াছে সমগ্র জগতে, সেই হলাহল জীর্ণ করিয়া অমৃতের বার্তা প্রচার করিবে এই বৃদ্ধ ভারত, শাস্তির প্রতিষ্ঠা করিবে এই পুরাতন আর্ঘ্য ভূমি।

জ্ঞান প্রেম ভারতের সিদ্ধ সম্পদ। আজ ভারতের প্রত্যেককে সে সম্পদের অধিকারী হইতে হইবে, শ্রীগৌরান্ধ যেমন জন্ম। জ্ঞানের বহিঃস্থালিয়া—প্রেমের বস্ত্রায় দেশ ভাসাইয়াছিলেন, তেমনি প্রত্যেককেই জীবনের মাঝে সেই আদর্শ ফুটাইয়া তুলিতে হইবে, ‘আত্মনঃ মোক্ষায় জগদ্ধিতায় চ’ জীবন উৎসর্গ করিতে হইবে।

আজ আর বাহিরে সোণার গৌরান্ধ প্রতিষ্ঠা করিলে চলিবে না, ভিতরে—অন্তরের মাঝে

গোরাঙ্গের আবির্ভাব ঘটাইতে হইবে ; বাহিরে ধূপ দীপ দিয়া তাঁহার আরতি করিলে চলিবে না, আত্মজীবনকেই আহতি দিতে হইবে ; বাহিরে ফুল দিয়া তাঁহার পূজা করিলে চলিবে না, পুষ্পের মত নিষ্কলুষ হইয়া তাঁহার চরণে আত্মদান করিতে হইবে।

আজ এই পুণ্য তিথিতে কত কথাই মনে পড়িয়া যাইতেছে, মহাপ্রভুর জীবনের ঘটনাবলী যেন জীবন্ত হইয়া চোখের সম্মুখে ভাসিয়া বেড়াইতেছে। মহাপ্রভুর জীবন শুধু আলোচ্য নহে আশ্রয়, শুধু শ্রবণীয় নহে অনুকরণীয়। স্বল্প হইয়া যাও, অস্তরের অন্তরতম প্রদেশে তলাইয়া যাও, নিবাত নিঃস্পন্দ চিত্তে মহাপ্রভুর অন্বেষণ কর, তাহাই হইবে তাঁহার প্রকৃত স্মৃতি তর্পণ।

বসন্তের পরিপূর্ণ বিকাশে ফাঙ্কন পূর্ণিমা তিথিতে এমনি একটি রজনীতেই মহাপ্রভুর আবির্ভাব ঘটিয়াছিল। স্থলে যে লীলা প্রকটিত হয়, স্নেহ

প্রত্যেক বাটী জীবনেও সে লীলার অভিনয় হইতে পারে ; ইহা ভাষার চাতুর্য্য নহে, সাধন জগতের নিবৃত্ত সত্যবাণী। তপস্যার দ্বারা চিত্ত শুদ্ধ হইলে সেই শুদ্ধ হৃদয়ে সত্যের বিমল জ্যোতি প্রকাশ পায়, আর সেই সত্যালোকে ফুটিয়া উঠে ত্রিচৈতন্যরূপ সচ্চিদানন্দ ঘন বিগ্রহ। এই চৈতন্যকেই আমাদের প্রত্যেকের মাঝে জাগাইয়া তুলিতে হইবে, জানে প্রতিষ্ঠিত হইয়া প্রেমের প্লাবনে ভাসিতে হইবে।

শ্রীচৈতন্য পুরুষ প্রকৃতির সম্মিলিত মূর্তি, রাধা-কৃষ্ণের মিলিত বিগ্রহ। তাই আজ তাঁর এই পুণ্য আবির্ভাব তিথিতে তবদশী রসিক ভক্ত চন্ডামণির মতের মূঢ় মিশাইয়া গোমের ঠাকুরের উদ্দেশ্যে পণাম করিয়া বলি—

রাধাকৃষ্ণ প্রণয় বিকৃতিহীনাদিনী নক্তিরমা
দেবান্যানাবপিভূবি পুরা দেহভেদংগতো গো।
চৈতন্যখ্যাং প্রকটয়নাতদম্বয়ং চৈক্যমাপম,
বাস্তবভাবভিত্তিবলিহীনো ম কৃশশরীরম্ ॥

হিমাচলের পথে

[পূর্ণাঙ্গুত্তি]

পঞ্চ কেদারের প্রথম কেদার ত এখানে দর্শন করলাম, অল্প চার কেদারের মধ্যে মাত্র তুঙ্গনাথ দর্শন করেছিলাম। অল্প গুলি তর্গম রাস্তা তথা ৫টা, ঘর বাড়ী কিছু না থাকায় যেতে পারি নি। বদরীর পথে যাবার সময় কোন্ কোন্ স্থান হতে ঐ সব জারগায় যাওয়া যায়, তাহা পাঠকদের জানাব।

কেদার পথে আরও পাওয়া যায়, সত্যযুগে

এই স্থানে ভৃগু মূনির আশ্রম ছিল। কোন কারণে লক্ষ্মীদেবী অসন্তুষ্ট হয়ে ভৃগুকেই অপবিত্র ও সর্বদেব বর্জিত হ'বে বলে অভিসম্পাত করলে ভৃগু মহারাজ তদ্রূপ তপস্যা দ্বারা শিবকে ভূষ্ট করেন, তখন শিব সপ্ত পাতাল ভেদ করে অনাদি লিঙ্গরূপে দর্শন দিয়ে এই ক্ষেত্র পবিত্র হ'বে বলে বর দেন। কাহারও মতে ক্ষত্রিয়-বংশ-ধ্বংসকারী নারায়ণের সন্ত অবতার শ্রীজীপরশু-

বামদেব এই কেমারক্ষেত্রের উত্তর পার্শ্বে স্বর্গাবোহণ
শেখর নামীয় বিশাল হিমগিবি দৃষ্ট হয়, ঐ স্থানে
দেহতাগ কবেছিলেন বলে এবং
ভূপতন নাম ভূপতন। ভূগুতীর্থ
সম্বন্ধে শাস্ত্রোক্তি এই :—

তদুৎকর ভূগুত্বং বৈ পাপিনামপি মুক্তিদয় ॥

কিন্তু অধাব ইত্যত্র উক্ত আছে যে পঞ্চপাণ্ডব
মহাপ্রস্থান কালে এই পথেই স্বর্গাবোহণ কবেছিলেন,

তাই এই পথের অত্র নাম
মহাপথ স্বর্গাবোহণ শিখর বা মহাপথ।

স্বর্গাবোহণ শিখর সম্বন্ধে শাস্ত্রোক্তি এইরূপ পাণ্ডবা
বাণী। বাণী :—

স্বর্গাবোহণবৈমুখি স্থানং মে পথঃ মহতঃ ।
দক্ষাদেব পাপান বন্ধহতা সমানি চ ॥

মহাপাদীদেবী এই পথে পঞ্চপাণ্ডবের সঙ্গে
স্বর্গাবোহণ কালে দেহতাগ কবেছিলেন।

উত্তর দিকে যে স্বর্গাবোহণ শিখর বা মহাপথ
নাম্নে তুমাব মণ্ডিত উচ্চ শিখর দেখতে পাও।
যায়, তাব অপর পার্শ্বে পূর্ব দিকে শ্রীশ্রীবদবীনাথ
নিবাসিত। কিম্বদন্তী আছে যে পূর্বাঞ্চলে একজন
স্বর্গাবোহিতই নিত্য শ্রীশ্রীকদাবনাথের ও শ্রীশ্রীবদবী-
নাথের পূজা সম্পন্ন করতেন। তাঁর পবন, যোগী
ছিলেন, যোগরলে ঐ উচ্চ শৃঙ্গ অতিক্রম করে
পূজা, কব একমাএ . তাঁদেরই সম্ভবপব ছিল।
অপর একট বলেই উত্তরদিকে মহাপথ পঞ্চভুৎ
পাশ দিয়ে, একটা সর্বাঙ্গ বতিন পাকদত্তী পব
ছিল, সেই পথ অতিক্রম কবে পূজাবী মধ্যাজ
প্রত্যহই উভয় স্থানে পূজা সম্পন্ন কবতেন।
কিন্তু পরিবর্তনময় জগতের সকল জিনিসই
পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে চিব ভূগাবৃত হওয়ায়
এখন আব কোন লোকই সে পথ অতিক্রম কবে
পারে না—সে পথে বরফ এখন অচল অটল।

এখন কেমাবনাথ হতে বদবীনাথ কোন লোকই
৭৮ দিনের আগে যেতে পারে না। আবার
অত্র দিক দিগে ভাবলে উক্ত কিম্বদন্তী সত্য হতে
পাবে যে একই পূজাবী দুই স্থানের পূজা সম্পন্ন
কবতেন। সমস্ত পৃথিবী যখন জলমগ্ন ছিল তখন
হিমালয় সর্বপ্রথম উৎপন্ন হয়। তখন আজ
কালের মত হিমালয় চিব ভূগাবৃত উচ্চ পর্বত
শৃঙ্গ দ্বারা শোভিত ছিল না। যাব সমস্তের ধাবে
নমণ কবেছেন, তাবা হস্ত লক্ষ্য কবে থাকবেন,
সমস্তের চেউগুলি এসে পাড়ে লাগতে লাগতে
কোন স্থান উচ্চ কোন স্থান নীচ ঠিক পাহাড়েরই
পথেই মত মেঘ সমদেব তটেও স্তম্ভ অগাথা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র
বালুকাঞ্চণা শৃঙ্গ দৃষ্ট হয়। এককালে যখন
পৃথিবী একদম জলমগ্ন ছিল এবং সেই সময় জগৎ
উৎপত্তির এই স্থান গুলিও ঠিক বর্তমান সমুদ্র
তটের বালুকাবাশির পর্বতের মতই শোভা পেত।
সেই সকল সময় তটের বালুকাবাশি স্তম্ভ সব
লোকের পাশে তিন চার ঘণ্টায় পনব সোল মাইল
পথ অতিক্রম কবা কোনও কষ্টকব ছিল না।
সুতরাং পূর্বাঞ্চলে এসব স্থান যখন সমুদ্র তটের
অতি নিম্নভূমি না ছিল, তখন পূজাবী ঠাণ্ডেব
অবেশে এবাব সোচ্চা সোচ্চ ভাবে বদবীনাথ বেয়ে
পূজা সম্পন্ন কবা বিশেষ আশ্চর্য্যের বিষয় নহে।
বালুকের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে সেই সমুদ্রতটস্থ
বালুকাবাশিই আজকাল ক্রমবিক্রমে উক্ত প্রকার
বরফের পর্বতরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়ে স্তম্ভ বৈচিত্র্যতা
প্রকাশ কবছে। হার্ট স্পেনসার প্রভৃতি পাশ্চাত্য
বৈজ্ঞানিকগণও বলে গিয়েছেন, “ক্রমবিক্রমে
একবিন্দু বালুকাঞ্চণা মহামণ্ডপে পরিণত হয়।”
বর্তমান সময়ে অনেক বৈজ্ঞানিক মতাদর্শও প্রমাণ
কবেছেন, উচ্চ শৃঙ্গ বিশিষ্ট হিমালয়ও এককালে
জলের তিত্তর মগ্ন ছিল। হিমালয়ের উচ্চ শৃঙ্গে

আরোহণকারীগণ অতি উচ্চেও বড় বড় সামুদ্রিক মাছের হাড় কাঁটা পেয়েছেন। এতেও প্রমাণ হয়, এককালে হিমালয় জলমগ্ন ছিল। সুতরাং এককণা বালুকাকণা যদি কালের পরিবর্তনের দ্বারা মহামহীধর রূপে পরিণত হতে পারে, তাহলে উচ্চ শৃঙ্গ বিশিষ্ট হিমালয়গুলিও যে সেই সত্যকালের প্রথম সৃষ্টিতে বালুকাকণারূপে থেকে ক্রমবিবর্তন প্রভাবে আজ উচ্চ মহামহীধররূপে অবস্থান করছে, একথাও সত্য বলে মেনে নিতে হবে। সুতরাং পুরাকালে একই পুরোহিতের উভয় স্থানে পূজা সম্পন্ন করা সত্য হতে পারে। কাজেই কিম্বদন্তী অবিশ্বাসযোগ্য নয়।

১২ই আশ্বিন, ২৭ জুন সোমবার—

কেদারনাথ হতে বদরীনাথ যেতে হরিদ্বারের পথে ২৩ মাইল নীচুতে নালাচটী পর্য্যন্ত নেমে যেতে হবে। অথবা ২৪ মাইল দূরে গুপ্তকালী পর্য্যন্ত যেয়ে তথা হতে উখীমঠ, তুঙ্গনাথ, চামেলী তংশন হয়ে বদরীনাথ যেতে হবে। সকলেই এই পথেই যান। কেদারনাথ হতে নালাচটী ২৩ মাইল, গুপ্তকালী ২৪ মাইল, উখীমঠ ২৬৩ মাইল, তুঙ্গনাথ ৪১ মাইল, চামেলী ৫৪ মাইল, বদরীনারায়ণ ১০২ মাইল। আমরা এখন গুপ্তকালী যাব, দেখান হতে বদরীনাথ যাব। গুপ্তকালী পর্য্যন্ত চটীর নাম ও দ্রুত ত্রিগুণীনাথে থাকার সময়ই জানিয়েছি। আবার গুপ্তকালী হতে চামেলী বা লালসাক্স পর্য্যন্ত চটীর দ্রুত ও নাম প্রভৃতি গুপ্তকালীতে পৌঁছে জানাব। পরে আবার চামেলী বা লালসাক্স হতে বদরীনাথের চটীর দ্রুত ও নাম প্রভৃতির বিবরণ লালসাক্স যেয়ে জানাবার ইচ্ছা বইল।

আজ আমরা কেদারনাথ ধাম হতে অবতরণ করব। সকলেই শেঁচাদি কার্য্য সমাপনান্তে বাসা কাগড়াদি পরিত্যাগ করে। অতঃপর তখন

আর কে জান করে?) মন্ডাকিনীর জল দ্বারা আচমন করতঃ শুক হয়ে বেলা ৭টার সময় ত্রীতীকেদারনাথে দর্শনার্থ বাহির হলাম। আজ কৃষ্ণপক্ষীর চতুর্দশী তিথি। শাস্ত্রে লেখা আছে কৃষ্ণ বা শুক পক্ষীর চতুর্দশী তিথি যুক্ত সোমবার কেদারনাথ দর্শন ও স্পর্শন করলে মহাপুণ্য লাভ হয়ে থাকে এবং শিবলোক প্রাপ্ত হওয়ার দ্বার।
যথা :—

গুহ্যমহা বাহ কৃষ্ণায়া চতুর্দশ্যাং চ বোহর্জয়েৎ ।
কেদারেশং কমল পুষ্পৈঃ শিবলোকং প্রাপতি সঃ ।
সোমবারেহ চরন্তো যে পার্শ্বজা সহ শঙ্করম্ ।
তে লভন্ত্যক্সয়ান্ পুনরাবৃতি চরন্তান্ ॥

যে ব্যক্তি শুক বা কৃষ্ণ চতুর্দশীতে কেদারনাথকে কমল পুষ্প দ্বারা পূজা করেন, তিনি শিবলোক প্রাপ্ত হন এবং যে যাত্রী পার্শ্বতীর সহিত কেদারনাথকে সোমবার দিন বিষণ্ণ, কমল পুষ্পাদি দ্বারা পূজা করেন, সে ব্যক্তি জন্ম-মরণ-চক্র হতে মুক্তি লাভ করে দিবা লোকে গমন করে থাকেন।

ত্রীতীঠাকুরের অষ্টৈতুকী কৃপার কথা যখন মনে হয়, তখনই চিত্ত ভক্তি ভরে নত হয়ে পড়ে এবং তাঁর দয়ার কথা মনে হয়, না জানি কি এক দিবা ভাবের উদয় হয়ে থাকে। তাঁর অষ্টৈতুকী কৃপা না হলে এমন ভিধি বার সংযুক্ত শুভ দিনে কেনই বা আমরা এমন পবিত্রতম তীর্থে উপস্থিত হতে পারব? আমরা যখন যে তাঁর ত্রীচরণ তলে আশ্রয় নেবার পর তিনি আমাদের অজ্ঞাতে শাস্ত্রানুমোদিত শুভ দিনে আমাদের নানারূপে মুক্তির পথে আকর্ষণ করছেন! নতুবা আজ যে সোমবার এবং কৃষ্ণ চতুর্দশী এতো আমরা জানতাম না। অধিকন্তু এসব দিনে শিবকে পূজা করলে মহাপুণ্য তথা মুক্তি লাভ হয়, তাও জানতাম না। অথচ কেমন সুন্দর উপায়ে তিনি আমাদের যেন কোলে করে নেন শুভ মুহূর্ত্তে কেদারের চরণে পূজারূপে

অর্পণ করে আমাদের ধন্ত করে দিলেন। সঙ্গুরুর
রূপা এমনই ভাবে অজ্ঞাতে সদাই শিশুকে মজলের
পথে আকর্ষণ করে থাকে। ধন্ত শুকদেব !
তুমিই ধন্ত ! এবং আমরা তোমার ঐশ্বর্য কমলে
আশ্রয় নিয়ে তোমারই পুস্পরূপে বিরাজিত থেকে,
আজ নিজেকে ধন্ত বলে মনে করে কতই না আনন্দ
লাভ করছি ! তাইত না জানি কেন জয়কন্দের
হতে অহরহ এ সুমধুর গানটা বের হয়ে আসে—
আকুল হয়ে গাইও বটে ! শাস্তিও পাই !

ইচ্ছা হয় ফুলের মত লুটিয়ে পড়ি রান্না পায়।
বাসনা পূরাও মা স্ত্রীমা থাকবো মা তোর পা সাহায্যে
লুটে ফুল চরণে ত মন প্রাণ হয় মা বিভোর।
জানিনা মা কোন মাধনে কুহুম হব তব পায়ে ।

তোমায় যে ঠাকুর, মা বলে ডাক্তেই আনন্দ লাগে।
তাই সদা তোমায় মা বলেই ডেকে থাকি। যেমনি
করে মাতৃস্নেহে সজীবিত করে এতদিন তিলে তিলে
শারা অশাস্তি নাশ করে কোলে তুলে নিয়েছ।
ঐশ্রীচরণ কমলে সদাই প্রার্থনা, মহাপাতক করলেও
যেন তোমার স্নেহময় কোল হতে মুহূর্তের তরেও
বিচ্যুত হয়ে না পড়ি এবং যতদিন নখর শরীরে বাস
করব, ততদিন যেন তোমারই জগৎগাথা গেয়ে গেয়ে
তোমাকেই পচার করে ধন্ত হয়ে যাই।

* * *

আজও খুব নিবিবিয়ে অতি আনন্দের সহিত
ঐশ্রীকৈদারনাথকে দর্শন, স্পর্শন, প্রণাম, প্রদক্ষিণ
করে তাঁর নিকট আশীর্বাদ প্রার্থী হয়ে তথা বিদায়
নিয়ে ধর্মশালায় ফিরে এলাম। খানকয়েক বাসী
পূরী ছিল, তথারা উদরের তৃপ্তি সাধন করতঃ
বেশ হব, এমন সময় পাণ্ডা মহারাজ এসে হাজির
হলেন। উমাশঙ্কর গিরিজাশঙ্করের ছেলে আমাদের
পাণ্ডা। লোকটি বেশ শিক্ষিত বলে মনে হল বটে।
এবং বেশ ভদ্র বেশধারী হলোও কিন্তু সুফলের জন্ম
রূপে তার যত্ননা ভোগ করেছিলাম এরূপ যত্ননা

আমি একবার মাত্র গয়াতে ভোগ করতে গিয়েছিল।
পাণ্ডার চাহিদা খুব বেশী ! ধর্মশালা বানিয়ে
তাকে দান কর ! একে ত আমাদের রুটী জোটে
না, তার উপর আবার ধর্মশালা ? ধানখো কি
কাদবো ঠিক বুঝে উঠতে পারি নাই; যে ভদ্রলোক
পাঁচ ছয় হাজার টাকা ব্যয় করে এই ধর্মশালাটি
(যে ধর্মশালায় আছি) বানিয়ে তাদের দান করে
অফুর পুণ্য লাভ করেছেন, তাঁদের কিন্তু ঐ পাণ্ডা-
পুত্ররূপী নব বৃকটী “শালা” বলে গাল দিয়ে
উঠলো। বললো—“পঞ্চাশ হাজার টাকা দিয়ে
ধর্মশালা বানিয়ে দেবার শক্তি আছে, তা না দিয়ে
শালায় এই সামান্য পাঁচ ছয় হাজার টাকা দিয়ে
এই ধর্মশালা তৈরী করে দিয়েছে।”

একরাত্রি পাণ্ডার আত্মনায় বাস করে পাঁচ
ছয় হাজার টাকার একটি বাড়ী তৈরী করে দিয়েও
যদি তারা পাণ্ডার “শালা” হতে পারে, তা হলে
আমাদের কোন্ উপাধিতে ভূষিত হওয়া উচিত
নিবেচনা করুন ! এমন সুন্দর এদের ব্যবহার !!
সুফল যে কি জিনিষ তা ঠিক বুঝে উঠতে পারি
না। যিনি সুফল দানের মালিক তার ত ঐরূপ
দুরবস্থা ! তিনি নিজেইত, টাকার জন্ম অতি
কঠোর যত্ননা ভোগ করছেন (যদিও বা তার
অভাব নাই মোটেই!) নিজেইত নানাগ্রকার
অসং ব্যবহার তথা অসং উপায় করে নরকের পথ
পরিকার করে নিজেই তাতে যাবার ব্যবস্থা কচ্ছেন;
—(পৌছে গেছেন বললেও চলে!) তাঁর কাছে
সুফল নিলে যে আমাদের কোন্ সদগতি লাভ
হবে বুঝতে পারি না মোটেই। তাঁর ব্যবহারে
মনটি বিদ্রোহিতা ঘোষণা করে দিল, তাকে
স্পষ্টাক্ষরে বললাম—“আমরা সম্মাসী ব্রহ্মচারী,
সঙ্গুরুর শিষ্য ! তোমার সুফলের আশায়
তোমার কাছে আসি নাই। একদিন তোমার

বাড়ীতে ছিলাম এবং একদিন যৎসামান্য আমাদের সেবা করেছ, সুতরাং তারই মজুরী বাবদ বড় মা এই পাঁচটা, সারদা ভায়া ছুটি, আমি ছুটি, হরিদাস ভায়া ছুটি, চিদানন্দ দাদা ছুটি, মোট তেরটা টাকা দিচ্ছি, ইচ্ছা হয় নেও, না হয় বসে বসে “হিংসা” “হিংসা” জপ কর। আমরা ত চললাম।

আমরা ঐরূপ বলে যখন রওনা হয়েছি, তখন বেগতিক দেখে আবোল তাবোল কতকগুলি কি আওড়িয়ে অগত্যা স্কুল দান করলো। আমার মনে হয় টাকা দিবার যাদের সামর্থ্য আছে, তারা অনর্থক পাণ্ডাদের অতিরিক্ত টাকা দিয়ে “শালা” উপাধিতে ভূষিত না হয়ে, যদি দাতব্য চিকিৎসালয় হাসপাতাল বা গরীব লোকের উপকারার্থে সে টাকা সদৃভাবে ব্যয় করেন, বোধহয় শঙ্কর তাতেই বেশী সন্তুষ্ট হবেন। গরীব লোকের প্রতি যে তারা ক্রূপ অনায়াস ব্যবহার করে, তাই ত নিজে দেখতে পেয়েছি। একটা সত্য নমুনাও দিচ্ছি।

—আমরা চলে আসার সময় পাগলীমার দল তথা বৃন্দাবনে মাতাজীদের দল তখনও সেই ধর্মশালায় বসে (তারাও শক্তি অনুসারে পাণ্ডাকে কিছু কিছু দান করেছিল, তা সত্ত্বেও) বানী রুটীগুলির সপিণ্ডীকরণ করছিলেন, হয়ত ১৫।২০ মিনিটের মধ্যেই তারাও চলে আসবেন। কিন্তু আমরা বেশী টাকা না দেওয়ার জন্য, তথা তারাও বিশেষ কিছু দিতে পারে নাই বলে, তাদের সেই অর্দ্ধ খাদ্যা অবস্থাতেই গোর করে বের করে দিয়েছিল, এমন কি সেই পাতের রুটীগুলি ছুড়ে ফেলে দিয়েছিল! তারা যে কত কষ্ট করে এই দুর্গম তীর্থে আমাদের সঙ্গে চলেছে, ভিক্ষার দ্বারা কত কষ্টে উদর পূরণ করছে, একদিন রুটী খানায় শুধু সেই বাসী রুটী দ্বারা কতকষ্টে পরের দিনও উদর পূর্ণ করছিল, তাদের সেই মুণের গ্রাস, অত কষ্টের

রুটী ফেলে দিলে! জানি না সংসারে এমন কেউ আছেন কি না, যার প্রাণে ঐ ব্যবহারে বাধা লাগে না? অতুণ পরাক্রমী, মহা তেজস্বী, জগৎ বিখ্যাত মহারাণা প্রতাপ সিংহকেও একদিন সামান্য বাসের রুটীর জন্য শির নত করতে বাধ্য করেছিল। সহৃদয় পাঠকগণ! একবার ভালরূপ বিবেচনা করে দেখুন পাণ্ডাদের কেমন সদয় ব্যবহার! পাণ্ডার বরাহ ভাল যে সে সময় আমরা কেউ সেখানে উপস্থিত ছিলাম না, নীচে চলে এসেছিলাম, নতুবা—বোধহয় ঐরূপ নৃশংস অত্যাচারের সময় আমরা সেখানে উপস্থিত থাকলে হয়ত পাণ্ডাকে আর কাকেও দ্বিতীয়বার স্কুল দিতে হত না! বারি জন্ম জন্মান্তর ভরে কেদারনাথে বাস করেও নিতেরা স্কুল প্রাপ্ত হয় নি, তারা আবার অল্পকে কি স্কুল দিবে? তারা যদি স্কুলই পেত, তাহলে অন্তের প্রতি ঐরূপ অত্যাচার করতে ধাবিত হত না, তথা অত বৃহৎ প্রকাশ করতো না। বৎসরে এদের ২০।২৫ হাজার টাকা আয় হলেও এদের ক্ষুধা কেন যে মিটে না, শঙ্করই জানেন! —এরা এমনই অতি লোভী, এদের অত্যাচারের কথা কি আর লিখবো, বড়লোক বারি তীর্থে যান, তাঁরা স্কুলের আশায় এমনই অন্ধ হয়ে যান যে, নিজের সামনে এমন কি নিজের উপর ঐরূপ ঘোর অত্যাচার দেখেও চোখ বুজে থেকে নিদ্রকে মুক্ত মনে করেন। কিন্তু হিন্দু শাস্ত্রের আইন ত তা নয়! হিন্দুশাস্ত্র বলে—যদি কোন লোককে অন্তায় কাজ করার জন্য উৎসাহিত করা যায়, তা হলে ঐ অন্তায় কাজের অর্ধেক পাপ তার হবে—যিনি উৎসাহিত করেন, যে লোকের সামনে অত্যাচার হয়, তিনি দেখে শুনেও যদি বাধা না দেন, তাহলে তাকেও সিকি ভাগ ক্ষম ভোগ করতে হবে। বাকী সিকি ভাগ যিনি অত্যাচার করেন, তিনি

ভোগ করেন। স্তবরাং একরূপ অত্যাচার দেখেও যারা চোখ বুজে থেকে নিজকে মুক্ত মনে করেন, তারা একবার শেষ রাত্রে স্থির চিত্তে ভেবে দেখবেন, তাদের কতটা ফল ভোগ করতে হবে। যদি সত্য কথা বললে কারও গায়ে না বাজে ত বলব— তারাইত পাণ্ডাদের এমনি ভাবে চাকার হাঙ্গার টাকা দান করে, তাদের লোভী করে তুলেছেন, যার ফলে পাণ্ডারা গরীব যাত্রীদের সঙ্গে অত খারাপ ব্যবহার কবে থাকে। স্তবরাং স্থির-চিত্তে বিবেচনা করলে বুঝা যায়, পাণ্ডাদের ঐকরূপ লোভী হৃদয়হীন, তথা অত্যাচারী কনবার মালিক-তথাকথিত বড়লোকগণ! দেশবাসী বা যাত্রীগণ যেন আমার বক্তব্যটি উপেক্ষা না করে দয়া করে একবার এ বিষয়ের বিচার করেন—এট আমার বিশেষ বিনীত নিবেদন তাঁদের নিকট।

আমরা ফিরবার সময় অনেকবার ফিরে ফিরে শ্রীশ্রীকেদারনাথের মন্দিরাদি দর্শন ও প্রণাম করতে লাগলাম। যদিও শ্রীশ্রীকেদারনাথকে ছেড়ে চলেছি, পা যেন অসাড় হয়ে যাচ্ছিল, সে যেন আর এ পবিত্রধাম ত্যাগ করে যেতে নারাজ! কেদার নাথের মাহাত্ম্যাদি পুস্তক যদি এমন ভাবে জানতাম, (আজকাল শাস্ত্র পড়ে যেমন ভাবে জানছি) তাহলে ১৫১৬ দিন অপেক্ষা করে ভালরূপ ভাবে দেখে শুনে আসতাম। এখন প্রাণে বড়ই যাতনা হয়; মনে হয়, আবার যেয়ে সেখানে ছই এক মাস বাস করে প্রকৃতির লীলা নিকেতনের স্রমধর চিত্রগুলি মহান ভাবে হৃদয়ে ধারণ করে, বিশ্বশ্রষ্টার বিশ্বের বৈচিত্র্যাতায় মগ্ন হয়ে যাই। ঠাকুর কি আবার তেমন সুযোগ দিবেন, যেদিন আবার যেয়ে সেখানে বাস করে জীবন ধন্য জ্ঞান করতে পারবো।

দেব দর্শন আমরা শ্রীশ্রীকেদারনাথের ধাম
১ মাইল হতে বের হয়ে অতি মন্তর

গতিতে চলে এক মাইল আসার পর দেব দর্শন নামীয় স্থানে পাড়ায়, বোধ হয় জীবনের শেষ কেদারনাথধামকে দেখে নিলাম, তথা প্রণাম করে বিষাদযুক্ত চিত্তে আরও ২১

মাইল এসে রামবাড়া চৌরাস্তা
২১ মাইল পেলাম। রামবাড়া চৌরাস্তা হতে
বাবা কালী কঞ্চলীবালার সদাব্রত

নিলাম। যাবার সময় নেই নি, কাজেই যাবার আসবার ছইবারের সদাব্রত তথা গৌরীকৃষ্ণের একবারের সদাব্রত (আমার সময় গৌরীকৃষ্ণ হতে নিবার নিয়ম, কিন্তু এবার গৌরীকৃষ্ণ না দিয়ে এখান হতেই গৌরীকৃষ্ণের সদাব্রত দিচ্ছে) মোট তিনটি সদাব্রত লয়ে আবার তখনই বের হয়ে পড়লাম। এখন ক্রমশঃ উৎরাই পথ। উৎরাই পথে আমরা খুব জোরে চলতে পারলেও কিন্তু আজ খুব মন্তর গতিতে চলেছি। মনে বল নাট, হৃদয়ে উৎসাহ নাট, কি যেন কি এক অব্যক্ত বেদনা হৃদয়ে উদয় হয়ে আমাদের শক্তিহীন করে তুলছিল, তাই আজ আর চলতে ইচ্ছা হচ্ছিল না—তবুও চলতে হবে। দীরে দীরে আধ মাইল উৎরাই করে ভীমসেন শিলা দর্শন করে, তার কাছে

ভীমসেন শিলা প্রার্থনা করে আবার চলতে
১১ মাইল লাগলাম। সোয়া মাইল পথ
অতিক্রম করে আবার স্বর্গ

লছমী চৌরাস্তা পৌছলাম। এই স্থানে আমরা আমাদের সঙ্গীয় অনেক জিনিষাদি স্বর্গ লছমী
১১ মাইল রেখে গিয়েছিলাম। দোকান দারটা লোক ভাল এবং স্থানটি অতি নির্জন বিধায় আজ এখানেই থাকা স্থির করলাম। মনও চলছিল না, বিশেষতঃ পাগলী মাঘের দল তথা বন্দাবনের বৃদ্ধ মাতাজীদের দল এসে জোটে নাই। তাদের জন্তই অপেক্ষা করতে

হল, বরাবরই তাদের জন্ত অপেক্ষা করতাম, তথা তাদের অতি যত্নের সহিত নিয়ে চলতাম। বৃন্দাবনের একজন বৃদ্ধা মাতাজী, বয়স ৬০ পেরিয়ে গেছে, নামবার সময় পা হড়কে পড়ে যেয়ে হাঁটুতে খুব আঘাত পাওয়াতে তার জন্ত এখানে অপেক্ষা করতে হল। তার উপর আবার বড় মা কাল হতে পুত্রের জন্ত পাগলের মত হয়ে

সদাই ‘হায়’ ‘হায়’ করছেন, সেই ছুঁথে তার জরও হয়েছে। কাজেই এই স্থানে বেলা ১২টার পূর্বে এলেও নানা কারণে এখানে থাকতে বাধ্য হলাম। আজ মাত্র পাঁচ মাইল পথ এসেছি। পথ সমতল উৎরাই শোনপ্রয়াগ পর্যন্ত। এইরূপ উৎরাই পথে আমরা রোজ ২০ মাইল চলতে পারি না। রাতে এখানে খুব শীত লেগেছিল। (ক্রমঃ)

বর্ষ বিদায়

বিদায় আজিকে বন্ধু! অকুণ্ঠিত মনে
চলিলাম সঁপিবারে এ ক্ষুদ্র জীবনে
মহা অধিষ্ঠানে—মহাকাল যার নাম।
অনন্ত সমুদ্র মাঝে বৃন্দ সমান
যার কোলে ফুটে ওঠে নব বর্ষ কত
নিমেষে বিলয় পুনঃ হয় শত শত,
চলিছে ফিরিয়া সেই অব্যক্ত কারণে
সুখ দুঃখ স্মৃতি রাশি বহি সঙ্গোপনে,
আভরণ করি অঙ্গে কত তপ্ত শ্বাস,
বিরহীর ব্যাথাভুর মর্মের উচ্ছ্বাস।
চাহিনাই কারো পানে মমতার চোখে,
সব দ্বন্দ্ব সয়ে গেছি অচঞ্চল বৃকে
থাকি নির্বিকার; অনন্তের অক্ষয় ফলকে
অঙ্কিত রহিল সব সোণার কলকে।

*

যদি পেয়ে থাক ব্যথা মম বর্তমানে
হে অনন্ত পথ যাত্রি! ভুলে যেয়ো ক্ষণে
সে সব অতীত কথা। ভুলে যেয়ো সব,
কি কাজ রাখিয়া বল বেদনার ছবি
অন্তরের মাঝে? অন্তর করিয়া তারে
আশার আলোকে পূর্ণ করি রিক্ততারে
চল বীর কন্ঠ মাঝে;—পূর্ণ কর হৃদি
অদম্য উত্তমোৎসাহে। আর “সত্য” যদি
পেয়ে থাক কোন দিন কোন শুভক্ষেণে,
রেখো তারে সাথী রূপে জীবনে মরণে

মহা রসায়ন সম; যদি বিফলতা
আনে তব চিতে কভু বিষ চঞ্চলতা,
স্মরণ করিও সেই অতীতের স্মৃতি
অব্যাকুল একাগ্র অন্তরে; ভরসার গীতি
বাজিবে জীবন-কুঞ্জে, পাবে নব বল,
জীবনের মহাপথে এইতো সম্মল!

*

আজি এই সন্ধিক্ষণে বিদায়ের বেলা।
কি আর কহিব বন্ধু! সবি বুলো খেলা,
ছুদিনের আসা যাওয়া সার; তারি মাঝে
কত আশা ফুটে ওঠে নব নব সাজে।
মরু মরীচিকা ভ্রান্ত মৃগ সম কত
প্রধাবিত তারি প্রতি; কোথায় শাস্ত
কে করে সন্ধান তার? অনিত্যেরই পানে
ছুটিয়া চলেছে সব চঞ্চল চরণে।

*

অতীতের অভিজ্ঞতা অনিত্যের কঠোর আঘাত
সত্যের নিমল জ্যোতি করুক সম্পাত
সবারকার হৃদে; দূরে যাক কলুষ কালিমা,
হোক চির বিদূরিত অশান্তি-শ্রানিমা
শান্তির পরশে। আজি বিদায়ের ক্ষণে
ভরিলাম বিশ্বপ্রাণ এ আশীর্বচনে।
চঞ্চলতা আসে যদি করিও স্মরণ,
বিদায় বিদায় তবে বিদায় এখন।

বর্ষশেষে

অতীতের অসহনীয় মানি, মর্ষণের বেদনা, সবকে ভুলিয়া গিয়া ভবিষ্যতের আশার সমুজ্জল প্রেরণাতে উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিতে হইবে আমাদের,—ভোলা-নাথের পূজার বর্ষশেষে এই আশীর্বাদগীত পাইয়াছি। অতীতের কথা অতীতেই লীন হইয়া থাকুক, অতীত হইতে গ্রহণ করিব আমরা তাহাই, বাহ্যতে নববর্ষের কর্মোত্তমের পথে আমরা বল পাই, আনন্দ পাই, দেহের প্রতি অণু-পরমাণুতে শক্তির অব্যর্থ ফিরা অমুভব করিতে পারি। কাজেই অতীতের স্মৃতির মাঝে গ্রহণ-বর্জন উভয়ই করিতে হইবে। অত্যাচার, অশান্তি, উপদ্রব নিঃশেষে কোন সময়ই অপসারিত হইয়া যায় না, প্রাণে বল সঞ্চার করিয়া এই সঙ্কট কালেও দুর্গম পথ দিয়াই সত্যলভের যাত্রীকে যাত্রাপথে অবিরাম অবিশ্রান্ত গতিতে চলিতে হয়। বাহিরের বাধায়, বাহিরের আঘাতে, আমাদের উৎসাহ আনন্দের আবেগ চর্চাৎ মেন রুদ্ধ হইয়া যায়, তাই সাময়িক আশা-আকাঙ্ক্ষা উত্তম অবনমিত হইয়া আসে, কিন্তু এই আঘাতে আবার আর একদিক দিয়া আমাদের শক্তি-জাগরণও আরম্ভ হয়। সেই আত্মিক শক্তির অঘোষ প্রভাবে বাহিরের বাধা নিকটে আমরা অক্লেপে অতিক্রম করিয়া যািতে পারি। সমগ্র বর্ষের কথা মনের মাঝে আলোড়িত করিয়া ভুলিলে একদিকে সুহৃদমান হইয়া যািতে হয়, কিন্তু শত বাধা বিঘ্ন-অত্যাচার-উপদ্রবের মাঝেও অশুভ মৈত্রী অবলম্বন পূরক কি করিয়া মানুষ্য মনুষ্যত্বের পথে উন্নীত হইতে পারে—অনেক আদর্শ মহামানবের এই দৃষ্টান্ত দিয়া প্রাণ উজ্জ্বল হইয়া উঠে। প্রাণশক্তি বাহ্যদের লোপ পায় নাই, বাধা বিঘ্নের মাঝেও তাহাদের প্রাণের পরিচয় পাওয়া যায়। বরঞ্চ বাহিরের বাধায় প্রাণের একাধা শক্তি তখন এক স্ফূর্তিকে উদ্বেগ করিয়া সুস্পষ্ট ভাবে মূর্তি পরিগ্রহ

করে। আদর্শ মহামানবের আত্মানে যে আমরা স্বার্থ বিসর্জন দিয়া এক হইবার পথে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতে পারিতেছি, ইহাই ক্রমোন্নতির লক্ষণ। এখনো কিন্তু আমাদের সিদ্ধির অনেক বাকী, তাই আশু ফল লাভের আশায় সাধনা ছাড়িয়া দিলে আমাদের সেই দুর্গতিই ভোগ করিতে হইবে। শত শত মানবের আত্মীবন সাধনার শক্তিতেই প্রকৃত সত্যের বিকাশ হইবে। ব্যক্তিগত স্বার্থ দ্বারা কলঙ্কিত নয় বরিয়াই সেই সত্যই হইবে সকলের আদর্শ!

*

*

সাময়িক প্রয়োজন সিদ্ধির নিমিত্ত উত্তেজনার আবশ্যক হইতে পারে, কিন্তু প্রয়োজন মিটিয়া গেলে তাহার প্রতিক্রিয়াও আস্ত হয়। বিচার বিবেচনা শূন্য এই অন্ধ উত্তেজনার দলে অনেক ক্রান্তিই নিঃশেষে তাহাদের অস্তিত্বকে নিজেই লোপ করিয়াছে। কাজেই উত্তেজনার পথ আমাদের লক্ষ্য নহে। তিল তিল সাধনা দ্বারা আমরা যে অব্যাহত শক্তি অর্জন করিব, তাহারই সুষ্ঠু প্রয়োগে আমাদের উদ্বেগ সিদ্ধ হইবে। উত্তেজনা দ্বারা জাতি গঠন হয় না, আর গঠিত হইলেও তাহাদের মেরুদণ্ড দুর্বলতা বশতঃ অল্প আঘাতেই ভাঙ্গিয়া পড়ে। জাতি গঠনের মূলে ব্যক্তিগত সাধনার অত্যাধিক প্রয়োজনীয়তা বহিয়াছে। এই বিশেষ কথাটা ভুলিয়া যাই বলিয়াই উচ্চতির পথে আমরা এত কম অগ্রসর হইতেছি।

*

*

শক্তির আভিশম্যে এবং তাহার সুষ্ঠু বিকাশের পথ নির্ধারণ করিতে না পারিয়া মাঝে কেহ কেহ অত্যন্ত বাড়াবাড়ি আরম্ভ করিয়াছিলেন। তাঁহারা সাহিত্যকে, রাষ্ট্রকে সনাতন ধর্মের প্রকোষ্ঠ হইতে বিচ্ছিন্ন করিবার দরুণ উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছিলেন। কিন্তু উত্তেজনার অবসানে তাঁহারা নিজেদের ভুল

ধরিতে পারিয়াছেন। ধর্মবিহীন সাহিত্যের, ধর্ম
বিহীন রাষ্ট্রের যে কোন মূল্যই নাই, তাহা ক্রমশই
উপলব্ধির মাঝে দৃঢ় প্রতিষ্ঠা হইয়া উঠিতেছে।
অন্য দেশে ধর্মের পারিভাসিক সংজ্ঞা বাতাই হউক,
আমাদের এই ভারতবর্ষে ধর্মের সংজ্ঞা আরও
প্রশস্ত। ধর্মকে বাদ দিয়া ভারতে রাষ্ট্র সাহিত্য
কিছুই গড়িয়া উঠে নাই। কাজেই আমাদের স্বভাবকে
অবহেলা করিয়া আমরা যে পথকেই আদর্শ বলিয়া
ধর না কেন, তাহাতে আশু ভাল ফল দেখাইলেও,
ক্রমশই তাহার দৈন্ত প্রকাশ পাইতে থাকিবে।
অন্য দেশের আদর্শ অনেক সময় আমাদের মনের
কড়তাকে বিদূরিত করিবার সাধ্যা করে বটে,
কিন্তু আমাদের প্রকৃতিগত ধাতুগত বিষয়কে
অবজ্ঞা করিয়া চলিলে মরণের পথকেই আমরা
নিষ্কটক করিয়া তুলিব। ধর্মকে বাদ দিয়া অন্য
দেশ বড় হইতে পারে বটে, কিন্তু আমরা ধর্ম ছাড়া
কিছুতেই উন্নত হইতে পারিব না। অশ্রু ধর্মের
মাঝে অনেক আবর্জনা বা গ্লানি সংকীর্ণ হইতে পারে
এবং তাহা হইয়াছেও, স্তব্ধতা স্থল বন্ধিয়া সংস্কারেরও
প্রয়োজনীয়তা রহিয়াছে, কিন্তু তাহা বলিয়া ধর্মকে
একদম উড়াইয়া দেবার আত্মরিক প্রবৃত্তি গজাইয়া
উঠিলে সেটা বড় শুভলক্ষণ নয়।

* * *

ব্যক্তিগত সাধনার শক্তিতে অনেক মহাপুরুষই
জগৎকে হঠাৎ অনেক দূর অগ্রসর করিয়া দিতে
পায়েন বটে, কিন্তু সমষ্টির সাধন-শক্তির অভাবে
প্রায়ই দেখা যায় মহাপুরুষদের অন্তর্ধানে হঠাৎ
আবার জগৎ অনেক খানি পিছাইয়াও পড়িয়াছে।
এইজন্যই ওপস্তা দ্বারা, সংঘম দ্বারা অক্ষত বীণাশালী
হইতে না পারিলে দেশের সুদিন কখনো ফিদিয়া
আসিবে না। ক্ষেত্র প্রশস্ত নাই বলিয়াই অনেক
মহান আদর্শের বীজ ব্যর্থ হইয়া যায়। ধর্ম, সাহিত্য,

রাষ্ট্র সর্বত্রই সাধনার প্রয়োজনীয়তা রহিয়াছে।
আর সেই সাধনা প্রত্যেকের ব্যক্তিগত সাধনা হওয়া
চাই, তবেই একটা জাতি আদর্শ জাতিতে পরিণত
হইতে পারে। তখন তাহাদের মাঝে জ্ঞানে, কর্মে,
ভক্তিতে, বুদ্ধিতে কোথারও দৈন্ত দেখা যায় না।
অটুট বীণাশালী হইতে না পারিলে স্মৃতি শক্তি
আসে না। এই ধারণাশক্তিরই সব চেয়ে
প্রয়োজন বেশী। অনেক মহামানবের আদর্শ
আন্দোলন ব্যর্থ হইয়া যায় শুধু আন্দোলনের
সহযোগীদের বীর্ষের অভাবে, চিন্তেব মাশিঞ্জের
হেতু। একটা ভাবে, একটা আন্দোলনকে স্থায়ী
করিতে হইলে প্রত্যেককে সাধনসম্পন্ন হইতে হয়।
হুজুগী আন্দোলনে যোগাই দেয় মাত্র, কিন্তু
আন্দোলনকে স্থায়ী করিতে পারে না। এইজন্যই
যে কোন মহান আদর্শকে রূপ দিতে হইলে সর্বাত্মগী,
নিরতিমানী, কষ্টসঙ্কীর্ণ সাধকের প্রয়োজন।
তাহাদের জীবন তিলে তিলে গঠিত হওয়া চাই।

* * *

একটা কথা আছে, “তর্ক কর, কিন্তু কৃতর্ক
করিও না! তেমনি শিক্ষা ভাল, কিন্তু কুশিক্ষা
ভাল নহে। শিক্ষার প্রভাবে যদি আমাদের
জীবন হইতে দৈবী গুণ গুলির ক্রমশঃ বিলোপ
সাধন হইতে থাকে, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে
সেই শিক্ষার মূলে কোথাও না কোথাও গলদ
রহিয়াছে। দৈবী গুণ বলিতে শ্রদ্ধা, বিশ্বাস, ভক্তি,
নিষ্ঠা এই সবকেই বুঝায়। কাজেই শিক্ষার ফলে
যদি আমরা কেবলই সংশয়প্রবণ হইয়া উঠি,
এবং উক্ত স্বাভাবিক গুণগুলিকে অবজ্ঞার দৃষ্টিতে
দেখিতে শিবি, তাহা হইলে সে শিক্ষায় আমাদের
কোন হিত হইবে না। জ্ঞান বুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে
শ্রদ্ধা-ভক্তির সংযোগ না হইলে, তাহা কেবল
বুদ্ধি বুদ্ধিকেই পরিচুপ্ত করে, কিন্তু নিহক বুদ্ধির

পরিভূষিতে তো আদর্শ-জীবন লাভ করা যায় না। অশিক্ষিতেরা শিক্ষার আলোক না পাইলেও শিক্ষার বাহা লক্ষ্য, তাহা তাহাদের জীবনে সজীব এবং মূর্ত! তবে তাহাদের মাঝে অনেক জায়গায় কুসংস্কার রহিয়াছে, তাহা বিদূরিত করিতে হইবে বৈ কি? কিন্তু শিক্ষালাভের সঙ্গে সঙ্গে যদি আমরা হৃদয়হীন হইয়া উঠি, যে-গুণগুলি থাকিলে মানুষ দেবতাপদবাচ্য হয় তাহা বিসর্জন দিই, তাহা হইলে সেই শিক্ষায় ফল কি? বুদ্ধি-বিশারদ প্রকৃত মানুষ নহে, তাহাদের মাঝে দৈবী গুণগুলি বর্তমান তাহারা প্রকৃত মানুষ। শিক্ষার আলোক পাইয়া যদি আমরা মনুষ্য লাভে ব্যর্থ হই, তাহা হইলে সেই শিক্ষা যে সকলই হইল না!

আক্রোশ বা বিদ্বেষভাব প্রণোদিত হইয়া সংস্কারকাৰ্য্য করা যায় না। এইজন্যই সকলকে অবজ্ঞা করিয়া বাহার প্রতিষ্ঠা, পরিশেষে সকলেই বিরোধী হইয়া তাহার প্রতিষ্ঠার আসনকে ধূলিসাৎ করে। সংস্কারকাৰ্য্য আরম্ভ করিয়া অনেকেই সামঞ্জস্যের স্বরূপে একেবারে অস্বীকার করিয়া বসেন। ইহা কিন্তু প্রকৃত সংস্কারের পন্থা নয়। এই জন্যই দেখি অনেকেই নিজকে অসাম্প্রদায়িক বলিয়া বিবোধিত করিয়া শেষে নিজের আবার এক সম্প্রদায়ের সৃষ্টি করিয়া বসেন। স্তরভেদে এবং অধিকারীভেদে সকলেরই প্রয়োজনীয়তা রহিয়াছে। ভারতে সর্বত্রই সামঞ্জস্যের স্বরূপে শ্রদ্ধা সহিত স্বীকার করা হইয়াছে, এইজন্যই ব্রহ্মজ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে প্রতীকোপসনার প্রবর্তনও রহিয়াছে। শঙ্করাচার্য্যের নির্বিশেষ ব্রহ্মের সঙ্গে রামানুজাচার্য্যের অশেষ কল্যাণগুণ সম্পন্ন জীবনের যোগ হইয়াছে। বেদের

এক অংশকে চরম মনে করিয়া অন্য অংশকে উপেক্ষা করা ঠিক নয়। ব্রাহ্মণ, আরণ্যক, সংহিতা, উপনিষদ, সবকে মিলাইয়া তবেই সমগ্র বেদের পরিপূর্ণতা।

তৌষ্টিকতার চেয়ে অসম্বদ্ধি বা অতৃপ্তি শতগুণে শ্রেয়ঃ। কিন্তু নিছক অসম্বদ্ধি বা অতৃপ্তির আশ্রয়ে জলিয়া-পুড়িয়া মরাটাই আদর্শ নয়। এইজন্যই নিজের যতখানি শক্তি রহিয়াছে, তাহাকে প্রয়োজনে খাটাইবার প্রচেষ্টা থাকা চাই— ইহাকেই বলে নিষ্ঠা! অনেক সময় আমরা ঘরের সঞ্চিত ধনকে উপেক্ষা করিয়া সাধাতীত ধনের দরুণ হাতড়াইয়া মরি। ইহাতে কোন দিকেই কল্যাণ হয় না। জাতি উন্নত হয় এই নিষ্ঠার ফলে। আমাদের খবনতির দরুণ অল্পকে দায়ী না করিয়া নিম্নেদেরই নিষ্ঠার প্রতি সবিশেষ নজর দেওয়া প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। এগুনো নিষ্ঠাসম্পন্ন কয়েকজন মহাত্ম্যবীর প্রভাবেই জগৎ নিয়ন্ত্রিত হইতেছে। জাতির প্রাণে যখন এই নিষ্ঠা জ্বলিয়া উঠে, তখনই জাতি স্বাধীনতা লাভ করিতে পারে। ইহা নিবৃত্ত পত্যা যে, প্রকৃত অধিকারীর মর্যাদা কেহই কোন দিন উন্নত করিতে পারে না। বেশী তাড়াহুড়া, বেশী অতৃপ্তি আসিলেই যে আমাদের ইষ্ট সিদ্ধি হইয়া বাইবে তাহার কোন মানে নাই, সর্বত্রই সাধন-নিষ্ঠার প্রয়োজনীয়তা রহিয়াছে। কাজের চেয়ে উত্তেজনাপ্রবণ হইলে, এই উত্তেজনাক্রম হ্রাসপাত সাহায্যই অল্পে আমাদের উপর প্রভুত্ব করিবার সুযোগ পায়। স্থিতপ্রজ্ঞ হইয়া ক্রমশঃ উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে পারিলেই সেই উন্নতি স্থায়ী এবং কার্য্যকরী হয়।

সংবাদ ও মন্তব্য

আগামী ২৫শে বৈশাখ হইতে ২৭শে বৈশাখ পর্যন্ত দিবসত্রয় অত্রতা সারস্বত মঠের পক্ষরিং বার্ষিক মহোৎসব ও ভগবান্ শঙ্করাচার্যের জন্মমহোৎসব সম্পন্ন হইবে। মঠাধীতা-শ্রীমৎপরমহংসদেবও এই সময় মঠে অবস্থান করিবেন। আমরা সাধু, ভক্ত ও আধ্যাদর্পণের গ্রাহক, অনুগ্রাহক ও পৃষ্ঠপোষক মহোদয়গণকে এই উৎসবে যোগদান করিতে সাদরে আহ্বান করিতেছি।

গ্রাহকগণের প্রতি

শ্রীশঙ্কর মঙ্গলময় অঙ্গুলি সঙ্কেত অনুসরণ করিয়া “আধ্যাদর্পণের” চতুর্দ্বিংশ বর্ষ সমাপ্ত হইল। বৈশাখ মাস হইতে আধ্যাদর্পণ ২৫শ বর্ষে পদার্পণ করিবে। শ্রীশঙ্কর কৃপায় এবং গ্রাহক ও অনুগ্রাহকদিগের আনুকূল্যে আমরা এই সুদীর্ঘকাল যাবৎ দেশের ও বঙ্গবাণীর সেবার আত্মনিয়োগ করিবার সুযোগ পাইয়া নিজকে দক্ষ জ্ঞান করিতেছি। আধ্যাদর্পণ যে ধর্মপ্রাণ পাঠকদিগের আদরের সামগ্রী হইয়াছে, ইহা ভগবানেরই কল্যাণময় আশীর্বাদেপ ফল। নববর্ষের পত্রিকা বৈশাখের মাঝামাঝি প্রকাশিত হইবে বলিয়া আশা করি।

যাঁহারা আগামী বর্ষে পত্রিকা লইবেন, তাঁহাদিগের পক্ষে মনিঅর্ডার যোগে মূল্য প্রেরণ করাই সুবিধা, নতুবা ভিঃ পিঃতে পত্রিকা লইতে বিলম্ব হইবে এবং বরচণ্ড বেলী পড়িবে। বিশেষতঃ পোষ্টাফিসের নূতন নিয়মানুযায়ী এবার হইতে রেজিষ্ট্রেশন ফি ৬০ আনা স্থলে ৮০ আনা ধার্য্য হইয়াছে। ১০ই বৈশাখের মধ্যে পত্রিকার মূল্য অথবা নিবেদনসূচক পত্রাদি না পাইলে আগামী বর্ষের পত্রিকা বৈশাখের দ্বিতীয় সপ্তাহে গ্রাহকদিগের নিকট ভিঃ পিঃতে প্রেরিত হইবে। যাঁহারা আগামী বৎসরে গ্রাহক থাকিবেন না, তাঁহারা অনুগ্রহপূর্বক ১০ই বৈশাখের মধ্যেই আমাদিগকে জানাইবেন। গ্রাহকদিগের নিকট হইতে ভিঃ পিঃ ফেরৎ আসিলে তাঁহাদের কোন ক্ষতিই হয় না, কিন্তু আমাদিগকে নিরর্থক ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয় এবং যাতায়াতে পত্রিকাখানিও নষ্ট হইয়া যায়। গ্রাহকদিগের অনবধানতায় পত্রিকা ফেরৎ আসিলে আমাদিগকে কতখানি ক্ষতি সহ্য করিতে হইবে, তাহা বিবেচনা করিয়া অনিচ্ছুক গ্রাহকগণ যেন অনুগ্রহ করিয়া পূর্বেই একখানা কার্ড লিখিয়া আমাদিগকে পত্রিকা পাঠাইতে নিবেদন করেন। ভরসা করি আমাদের এই অনুরোধ উপেক্ষিত হইবে না।

বিনীত—

কার্য্যাধ্যক্ষ—আধ্যাদর্পণ

